



ПРОГРАММА



БОЛГАРСКИЕ ЧТЕНИЯ

БОЛГАР УКУЛАРЫ **BOVGAR READINGS** الدروس البغارية

Богословское наследие мусульманских народов России

Россия мөселман халыкларының илаһият мирасы

The theological heritage of the Muslim people of Russia

التراث الديني للشعوب الإسلامية في روسيا



ПРОГРАММА
**Международной конференции «Болгарские чтения:
Богословское наследие мусульманских народов России»**
11-13 февраля 2018 года

(Болгарская исламская академия, г. Болгар,
Республика Татарстан, Российская Федерация)

Воскресенье, 11 февраля 2018 г.

Прибытие участников конференции
(размещение в гостинице «Корстон» в г. Казани / в Болгарской
исламской академии в г. Болгар)

Понедельник, 12 февраля 2018 г.

08.00 – 12.00

Переезд в г. Болгар, размещение в Болгарской исламской
академии

12.00 – 13.00

Намаз (Белая мечеть). Обед.

13.00 – 14.30

Экскурсия в музей Исламской цивилизации

14.30 – 15.00

Регистрация участников и гостей международных Болгарских
чтений

15.00 – 19.00

Открытие конференции. Пленарное заседание
(Многофункциональный зал Болгарской исламской
академии).

19.00 – 20.00

Ужин.

Вторник, 13 февраля 2018 г.

08.00 – 09.00

Завтрак.

09.00 – 12.00

Работа конференции в секциях:

СЕКЦИЯ 1. Концептуальные основы изучения местной интеллектуальной традиции российского ислама

(Многофункциональный зал Болгарской исламской академии)

СЕКЦИЯ 2. Внутриконфессиональный диалог в мусульманском сообществе и исламское образование: проблемы и перспективы

(ауд. 103)

СЕКЦИЯ 3. Мусульманские богословы России: жизнь и наследие

(ауд. 102)

12.00 – 14.00

Намаз (Белая мечеть). Обед.

14.00 – 17.00

Работа в секциях

СЕКЦИЯ 3. Мусульманские богословы России: жизнь и наследие

(ауд. 102)

СЕКЦИЯ 4. Проблемы выявления, сбора, хранения, описания и изучения образцов письменного наследия мусульманских народов России и текстология ислама

(Многофункциональный зал Болгарской исламской академии)

17.00 – 17.30

Подведение итогов Конференции. Принятие резолюции

(Многофункциональный зал Болгарской исламской академии)

18.00 – 19.00

Ужин.

19.30

Отъезд участников конференции из Болгара.

Среда, 14 февраля 2018 г.

Отъезд участников конференции из Казани.

12 февраля

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

*Модератор – МУХАМЕТШИН Рафик Мухаметшиевич
Многофункциональный зал Болгарской исламской академии*

15.00-15.30

ПРИВЕТСТВИЯ

ИСХАКОВ Камиль Шамилевич, советник Первого заместителя Руководителя Администрации Президента РФ, Помощник Президента Республики Татарстан, Президент Болгарской исламской академии

СИБАГАТУЛЛИН Айрат Миннемуллович, Министр культуры Республики Татарстан

САМИГУЛЛИН Камиль Искандерович, Председатель Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан

МУХЕТДИНОВ Дамир Ваисович, к.полит.н., первый заместитель председателя Духовного управления мусульман Российской Федерации, ректор Московского исламского института, член Общественной палаты Российской Федерации

СУЛЕЙМАНОВ Артур Русланович, ректор Российского исламского университета ЦДУМ

ЛАЗА Валентина Дмитриевна, ведущий консультант Управления мониторинга, анализа и прогноза Федерального агентства по делам национальностей Российской Федерации;

ЛЮАЙ АЛЬ-ХАЛИЛЬ, представитель Министерства образования Иорданского Хашимитского королевства

15.30-18.00

ДОКЛАДЫ

МУХАМЕТШИН Рафик Мухаметшович, д.полит.н., ректор Болгарской исламской академии, ректор Российского исламского института.

Концепция развития Болгарской исламской академии

МУХЕТДИНОВ Дамир Ваисович, к.полит.н., первый заместитель председателя Духовного управления мусульман Российской Федерации, ректор Московского исламского института, член Общественной палаты Российской Федерации (г. Москва, Россия).

Исламское обновленческое движение в России: перспективы развития

САФИУЛЛИНА-АЛЬ АНСИ Резеда Рифовна, к.филол.н., старший научный сотрудник Ресурсного центра по развитию исламского и исламоведческого образования Института международных отношений, истории и востоковедения Казанского федерального университета, доцент кафедры гуманитарных дисциплин Российского исламского института, руководитель Центра исламского наследия Болгарской исламской академии (г. Казань, Россия).

Внутриконфессиональный диалог в российском исламском дискурсе: проблемы и перспективы

ХИСМАТУЛИН Алексей Александрович, к.и.н., старший научный сотрудник Института восточных рукописей Российской академии наук (г. Санкт-Петербург, Россия).

Пособия имама Мухаммада ал-Газали для студентов

РАДЖАБОВ Кахрамон Кенджаевич, д.и.н., профессор, ведущий научный сотрудник Института истории АН Республики Узбекистан (г. Ташкент, Узбекистан).

Влияние татарских уламо на бухарских просветителей (на примере Курсави и Марджани)

ТЮРКОГЛУ Исмаил, профессор Университета Мимар Синана (Турция).

Габдерашит Ибрагимов и татарские богословы. Роль татарских религиозных деятелей в сохранении Ислама в России

БАБАДЖАНОВ Бахтияр Мираимович, д.и.н., ведущий научный сотрудник Института востоковедения АН Республики Узбекистан (г. Ташкент, Узбекистан).

Возрождение или реформирование шариата? Дискуссии богословов Средней Азии и Поволжья в начале XX века

ФАРХШАТОВ Марсиль Нуруллович, к.и.н., заведующий отделом Института истории языка и литературы Уфимского научного центра Российской академии наук (г. Уфа, Россия).

Письменное наследие Ризаэддина бин Фахреддина: Изучение и академическое издание

ШИХАЛИЕВ Шамиль Шихалиевич, к.и.н., заведующий Фондом восточных рукописей Института истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра РАН (г. Махачкала, Россия).

Опыт создания цифрового архива и электронного каталога восточных рукописей Дагестана

САФАРГАЛЕЕВ Ильдар Фаатович, заведующий отделом исламских исследований Института стран СНГ (г. Москва, Россия).

Практические подходы к проблеме сохранения «татарской» исламской идентичности в условиях российских мегаполисов с учётом возможностей ханафитской богословско-правовой школы

АБДРАХМАНОВ Данияр Мавляирович, к.филос.н., директор Научно-исследовательского института духовной безопасности и развития религиозного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы» (г. Уфа, Россия).

Исламское образование в Республике Башкортостан: на пути воссоздания отечественного богословия и борьбы с новыми рисками

13 февраля

**СЕКЦИЯ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ТРАДИЦИИ ИСЛАМА В РОССИИ**

9.00-12.00

Многофункциональный зал Болгарской исламской академии

Модераторы: ШАГАВИЕВ Дамир Адгамович,

ТУМАЛТАЕВ Давуд Рустамович

АДЫГАМОВ Рамиль Камилевич, к. и. н., заведующий кафедрой религиозных дисциплин, Российский исламский институт; преподаватель, Болгарская исламская академия (г. Казань, Россия).
Ханафитско-матуридитское вероучение между богословием и исламоведением

ПАТЕЕВ Ринат Фаикович, к. полит. н., директор Центра исламоведческих исследований, Академия наук РТ (г. Казань, Россия).

Формирование кадрового потенциала мусульманского духовенства в контексте развития системы исламского образования России

ХАЙДАРОВ Фарид Адирович (Салман Фарит хазрат), руководитель Центра исследований Священного Корана и Пречистой Сунны (г. Казань, Россия).

Перспективы возвращения татарского богословского наследия

СЕЙДОВА Гюльчохра Надировна, к. филос. н., заведующая кафедрой гуманитарных дисциплин, заведующая отделением кафедры ЮНЕСКО по компаративным исследованиям духовных традиций, специфики их культур и межрелигиозного диалога по Северному Кавказу, доцент кафедры юридических и гуманитарных дисциплин филиала ДГУ в г. Дербент (г. Дербент, Россия).

Роль исламских богословских традиций и достижений научного исламоведения для воссоздания отечественной богословской школы

ДОСМАГАМБЕТОВ Ерлан Армиевич, докторант кафедры религиоведения и культурологии, Казахский национальный

университет им. Аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан).

Новый взгляд к изучению учения Шами Дамулла ат-Тараблуси: постановка проблемы

ГИЛЬМУТДИНОВ Данияр Рустамович, к. и. н., заведующий отделом социально-политических исследований Центра исламоведческих исследований, Академия наук РТ (г. Казань, Россия).
Внешние влияния на татарское богословие Нового времени (1788-1917 гг.)

СИРОТКИН Павел Федорович, к. соц. н., доцент кафедры социологии философско-социологического факультета, Пермский государственный национальный исследовательский университет; преподаватель, Пермский исламский колледж; ведущий консультант по религиозным вопросам, департамент внутренней политики, Администрация губернатора Пермского края (г. Пермь, Россия).

Современные практики сохранения духовного наследия мусульманских народов

ГУМАЛАЕВ Давуд Рустамович, главный специалист отдела по взаимодействию с религиозными органами и религиозными учебными заведениями, Комитет по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями Республики Дагестан; заместитель декана факультета теологии, Дагестанский гуманитарный институт (г. Махачкала, Россия).

Богословское наследие шейха Саида афанди аль Чиркави как источник профилактики экстремизма и духовно-нравственного роста современной молодежи Дагестана

АЛМАЗОВА Лейла Ильдусовна, к. филос. н., доцент кафедры востоковедения, африканистики и исламоведения, Институт международных отношений, истории и востоковедения, Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия).

Интеллектуальные споры и дискуссии вокруг открытия Болгарской исламской академии

КАШАФ Шамиль Равильевич, научный сотрудник Центра изучения Центральной Азии, Кавказа и Урало-Поволжья, Институт востоковедения РАН, руководитель Центра изучения истории и

культуры ислама (г. Москва, Россия), научный сотрудник Ресурсного центра по развитию исламского и исламоведческого образования, Институт международных отношений, истории и востоковедения, Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия)

Между Хиршем, Вебометрикс и Марджани: повысят ли наукометрические базы и рейтинги конкурентоспособность субъектов исламского образования

ВАГАПОВА Фирдаус Габдулазяновна, к. филол. н., доцент, специалист Ресурсного центра по развитию исламского и исламоведческого образования, Институт международных отношений, истории и востоковедения, Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия).

Коммуникативные практики взаимодействия вузов и религиозных организаций: парадигмальные подходы

САГИТОВА Лилия Варисовна, к. и. н., ведущий научный сотрудник, Институт истории им. Ш. Марджани, Академия наук РТ (г. Казань, Россия).

Социология ислама в Татарстане: проблемы методологии изучения богословской традиции в контексте постсоветской ре-исламизации в РТ

САДРИЕВ Арслан Фаризович, к. и. н., имам-хатыб мечети в Сергиево-Посаде (г. Москва, Россия).

Основы национальной самобытности мусульманской культуры татар

БАТРОВ Рустам Гаярович, научный сотрудник Центра исламоведческих исследований, Академия наук РТ (г. Казань, Россия).

К вопросу о понятии традиционного ислама в России

ГУЗЕЛЬБАЕВА Гузель Яхиевна, к. соц. н., доцент кафедры социологии, Казанский федеральный университет (г. Казань, Россия).

Радикализация веры: личный выбор, давление группы, непримиримость с внешним миром

ГАБДРАХМАНОВА Гульнара Фаатовна, д. соц. н., заведующая

отделом этнологических исследований, Институт истории им. Ш. Марджани, Академия наук РТ (г. Казань, Россия).

“Изге бит!”: этнография мусульманского культа святых у татар

СЕКЦИЯ 2. ВНУТРИКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ В МУСУЛЬМАНСКОМ СООБЩЕСТВЕ И ИСЛАМСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

09.00-12.00

Ауд. 103

*Модераторы: НАСИБУЛЛОВ Камиль Исхакович,
МАГОМЕДОВ Магомед Юсупович*

БАИРОВ Асадуллах (Руслан) Талятович, заместитель муфтия мусульман Крыма (г. Симферополь, Россия).

Реформа современного среднего специального Исламского образования на примере медресе Крыма

МАРДАНОВА Динара Замировна, научный сотрудник Института истории им.Ш.Марджани, ведущий библиограф Института языка, литературы и искусства им.Г.Ибрагимова АН РТ (г. Казань, Россия).

Полемика вокруг ‘ибадат между Шигабутдином Марджани и его оппонентами

НАЗМУТДИНОВ Райхан Ахатович, Имам-хатыйб прихода «Ак каен» г. Нижнекамска магистрант РИИ (г. Нижнекамск, Россия).

Дискуссии в вопросах фикха между редакцией и читателями на страницах журнала «Дин ва магишат» (1906-1918)»

ШИГАБДИНОВ Ринат Начметдинович, к.и.н., старший научный сотрудник отдела Истории Узбекистана советского периода Института Истории Академии Наук Республики Узбекистан (г. Ташкент, Узбекистан).

Татарская соборная мечеть татар Ташкента сквозь призму деятельности имам-хатибов (вторая пол. XIX - первая треть XX в.)

МИНИАХМЕТОВ Р.Р., заместитель директора Медресе «Ак мечеть» (г. Набережные Челны, Россия).

Учебные пособия традиционных татарских медресе: проблемы

и перспективы их применения в современных исламских образовательных организациях

НАСИБУЛЛОВ Камиль Исхакович, к.психол.н., доцент кафедры психологии личности К(П)ФУ (г. Казань, Россия).

Обучение мусульман в школе и светский идеал: есть ли решение?

ИБРАГИМОВ Ибрагим Джавпарович, к.пед.н., директор Института государственно-конфессиональных отношений федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пятигорский государственный университет» (г. Пятигорск, Россия).

Особенности преподавания дисциплин конфессиональной подготовки в государственной образовательной организации

КАРИБУЛЛИН Айдар Абхарович, старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин Казанского исламского университета, начальник отдела науки и образования Духовного управления мусульман Республики Татарстан (г. Казань, Россия).

Современное положение исламского образования в Татарстане

НАСИБУЛЛИНА Нурида Шайдулловна, к.филол.н., старший научный сотрудник Центра письменного и музыкального наследия Института языка, литературы и искусства им.Г.Ибрагимова АН РТ (г. Казань, Россия).

Эстәрлебаш мэдрәсәсе һәм татар зыялылары

АБДУРАМАНОВА Фериде (Эльвира) Хайриевна, магистрант Российского исламского института (г. Симферополь, Россия).

Тенденции в развитии исламского образования в Крыму в конце XIX-начале XX веков

МУРАТОВ Венер Мунирович (Абдулькарим хазрат), имам мухтасибата Муслюмовского района РТ (г. Муслюмово, Россия)

XX гасыр башында балаларда рухи һәм дини кыйммәтләрне үстерүдә бәйрәм чараларын куллану

АБДУРАМАНОВА Фериде (Эльвира) Хайриевна, магистрант Российского исламского института (г. Симферополь, Россия).

Тенденции в развитии исламского образования в Крыму в конце XIX-начале XX веков

МИНИАХМЕТОВ Рафик Радикович, заместитель по учебной части Мусульманской религиозной организации «Профессиональная образовательная организация «Набережночелнинское медресе «Ак мечеть» Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан (г. Набережные Челны, Россия).

Учебные пособия традиционных татарских медресе: проблемы и перспективы их применения в современных исламских образовательных организациях

МАЛИКОВ Рашид Ильязович, к.и.н., директор Буинского медресе Централизованной религиозной организации – Духовного управления мусульман Республики Татарстан (г. Буинск, Россия).

Краткий обзор истории суфизма в Республике Татарстан и его перспективы

МАГОМЕДОВ Магомед Юсупович, к.филол.н., исполняющий обязанности начальника информационно-аналитического отдела Комитета по свободе совести, взаимодействию с религиозными организациями Республики Дагестан (г. Махачкала, Дагестан).

Опыт взаимодействия органов государственной власти с религиозными организациями в Республике Дагестан

СЕКЦИЯ 3. МУСУЛЬМАНСКИЕ БОГОСЛОВЫ РОССИИ: ЖИЗНЬ И НАСЛЕДИЕ

9.00-12.00

Ауд 102

*Модераторы: УСМАНОВА Диляра Миркасымовна,
ХИСМАТУЛЛИН Алексей Александрович*

ЗАГИДУЛЛИН Ильдус Кутдусович, д.и.н., заведующий отделом новой истории Института истории им. Марджани АН РТ (г. Казань, Россия).

Формирование крымско-татарского «наследственного» духовенства в конце XVIII – первой трети XIX в.

УСМАНОВА Диляра Миркасымовна, д.и.н., профессор кафедры

отечественной истории Института международных отношений, истории и востоковедения (г. Казань, Россия).

Документы по истории токийской исламской общины 1930-1940-х гг. в архиве университета Васэда (Токио, Япония)

ХАБУТДИНОВ Айдар Юрьевич, д.и.н., профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин Казанского филиала Российского государственного университета правосудия (г. Казань, Россия).

«Истелекляр» («Воспоминания») Ахмад-Заки Алиева как источник по развитию мусульманского образования на территории северо-востока современного Татарстана в конце XIX--начале XX веков»

ГИБАДУЛЛИН Исмагил Рустамович, к.и.н., старший научный сотрудник Центра исследований Золотой Орды и татарских ханств им. М.А.Усманова Института истории им. Ш.Марджани АН РТ (г. Казань, Россия).

Абу Бакр Каландар Руми: суфийский шейх XIV века в Крыму

ШАГАВИЕВ Дамир Адгамович, к.и.н., проректор по науке Болгарской исламской академии (г. Казань, Россия).

Вклад Шихаб ад-дина аль-Марджани в ханафитский мазхаб

РАХИМОВ Сулейман Туктарович, директор библиотеки Болгарской исламской академии (г. Казань, Россия).

Общественная и религиозная деятельность ученика Ш.Марджани имама и мударриса Астраханской губернии Абдурахмана Умерова (1867 - 1933)

ХАМИДОВ Евгений Нафисович, старший преподаватель кафедры религиоведения Института социально-философских наук и массовых коммуникаций К(П)ФУ (г. Казань, Россия).

Письменное наследие шейха Зайнуллы Расулева

ГИМАДЕЕВ Ильшат Фердинантович, старший преподаватель кафедры религиоведения Института социально-философских наук и массовых коммуникаций К(П)ФУ (г. Казань, Россия).

Муса Джаруллах Бигиев о суфизме

ХАЙРУТДИНОВ Айдар Гарифутдинович, к.филос.н., старший научный сотрудник отдела исламоведения и общественной мысли

Института истории им. Ш.Марджани АН РТ (г. Казань, Россия).

Богословское наследие Мусы Джаруллаха Бигиева: обнаруженное, искомое и перспективы

САЕТОВ Ильшат Габитович, к.полит.н., научный сотрудник Центра изучения стран Ближнего и Среднего Востока Института востоковедения Российской академии наук (г. Москва, Россия).

«Коран Бигиева»: татарский или османский?

ГАЙНУТДИНОВ Айдар Марсилевич, к.филол.н., старший научный сотрудник Института истории имени Ш. Марджани АН РТ (г. Казань, Россия).

Пособие Ризаэтдина Фахрутдина по хадисоведению

ШАНГАРАЕВ Роберт Рашидович, декан теологического факультета Российского исламского института (г. Казань, Россия).

«Ислам китабы» (Книга об исламе) один из главных источников о богословских взглядах Г. Баязитова

ШАФИГУЛЛИНА Раушания Фаиловна, к.филол.н., заведующая Музеем Каюма Насыри (г. Казань, Россия).

Национальный фактор в татаро-мусульманской системе образования: из богословско-педагогического опыта Каюма Насыри

МИРДИЯНОВА Гульшан Разифовна, библиотекарь 1 категории Научной библиотеки К(П)ФУ, аспирант Казанского государственного института культуры и искусств (г. Казань, Россия).

Труды Г. Баруди в системе татарской учебной книги

СЕКЦИЯ 3. МУСУЛЬМАНСКИЕ БОГОСЛОВЫ РОССИИ: ЖИЗНЬ И НАСЛЕДИЕ (Продолжение)

14.00-17.00

Ауд. 103

*Модераторы: БАБАДЖАНОВ Бахтияр Мираимович,
ФАРХШАТОВ Марсиль Нуруллович*

ШАЙХЕВАЛИЕВ Рустам Шайхразиевич, руководитель мусульманской религиозной организации - учреждения среднего

профессионального религиозного образования Набережночелнинского среднего медресе «Ак мечеть» (г. Набережные Челны, Россия).

Татар мәгърифәтчеләренең мөселман дөнъясына керткән өлешләре

СИБГАТУЛИН Рашид Мавлитзянович, преподаватель исламских наук мусульманской религиозной организации «Образовательная организация высшего образования «Казанский исламский университет» (г. Казань, Россия).

Решение проблемы антропоморфизма у Курсави и Марджани в свете толкования аятов и сыфатов муташабихат

ГИЛАЗЕВ Зуфар Закариевич, к.филол.н., старший научный сотрудник Института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ (г. Казань, Россия).

Анализ татарских частных религиозных журналов начала XX века

СЕИТМЕМЕТОВА Сельвина Алиевна, старший научный сотрудник Мемориального музея И.Гаспринского государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник» (г. Бахчисарай, Россия).

Издания религиозной тематики в личном книжном собрании И. Гаспринского

КАЛИМУЛЛИН Айрат Азатович, учитель истории и обществознания Старочечкабской общеобразовательной основной школы Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан (г. Большие Кайбицы, Россия).

Труд Мурада Рамзи «Талфикуль ахбар ва талфихуль асар фи вакаигыйль Казан ва Булгар

ДАМИНОВА Флюра Каюмовна, старший научный сотрудник государственного бюджетного учреждения культуры «Национальный музей РТ» (г. Казань, Россия).

Ученик Шигабутдина Марджани Габдулла Апанаев

ШЕНДЕРЕ Эсра, магистр Университета Мимар Синана (Турция).
Учебно-методическая литература для мектебов и медресе, разработанная Хади Максудовым

МИРДИЯНОВА Гульшан Разифовна, библиотекарь 1 категории Научной библиотеки К(П)ФУ, аспирант Казанского государственного института культуры и искусств (г. Казань, Россия).

Труды Г. Баруди в системе татарской учебной книги = Татар уку китаплары системасында Г. Баруди хезмэтләре

НАЗАРОВ Джалолиддин Шамсидинович, сотрудник Религиозного комитета Республики Таджикистан, магистрант РИИ (г. Душамбе, Республика Таджикистан).

Роль татарских просветителей в открытии новометодных школ в Бухаре

САФИН Алмаз Габдрахманович, преподаватель арабского языка Казанского исламского университета, имам-хатыйб местной мусульманской религиозной организации мечети «Ометлеяр» (г. Казань, Россия).

Методы классической экзегетики в суннитском исламе и в татарских тафсирах

ЛАТЫПОВА Исламия Фазыльяновна, журналист Республики Башкортостан, Республики Татарстан (г. Уфа, Россия).

Поэт-просветитель Габделжаббар Кандаый и его потомки

ТЕЧИЕВ Ислам Исмаилович, студент Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь, Россия).

Богословское наследие Такиюддина Ибн Таймийа: переосмысление традиции

СЕКЦИЯ 4. ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, СБОРА, ХРАНЕНИЯ, ОПИСАНИЯ И ИЗУЧЕНИЯ ОБРАЗЦОВ ПИСЬМЕННОГО НАСЛЕДИЯ МУСУЛЬМАНСКИХ НАРОДОВ РОССИИ И ТЕКСТОЛОГИЯ ИСЛАМА

14.00-17.00

Многофункциональный зал Болгарской исламской академии

Модераторы: АРСЛАНОВА Алсу Айратовна,

ШИХАЛИЕВ Шамиль Шихалиевич

АРСЛАНОВА Алсу Айратовна, к. и. н., старший научный сотрудник Отдела новой истории государственного бюджетного учреждения «Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ», старший библиограф Отдела рукописей и редких книг НБ им. Н.И.Лобачевского К(П)ФУ, заведующая Центром иранистики при ГБУ «Институт истории им. Ш. Марджани АН РТ» (г. Казань, Россия).

Персоязычные рукописи религиозного содержания из коллекции Г. Баруди в собрании Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета

АБИБУЛЛАЕВА Эльмира Эбазеровна, заведующая Мемориальным музеем И.Гаспринского государственного бюджетного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский историко-культурный и археологический музей-заповедник», младший научный сотрудник Крымского научного центра филиала института истории им. Ш.Марджани АН РТ (г. Бахчисарай, Россия).

Выявление и хранение книг с дарственными надписями известных деятелей, богословов XIX – начала XX вв. в фондах Бахчисарайского историко-культурного и археологического заповедника

БИКБАЕВ Равиль Басирович, преподаватель Казанского исламского университета, член Совета улемов ДУМ РТ, магистр по хадисоведению (г. Казань, Россия).

Арабские рукописи, хранящиеся в 10 фонде Государственного архива Республики Татарстан»

ГАРАЕВА Нурия Ахатовна, ведущий специалист Отдела Фондов Музея-заповедника «Казанский Кремль» (г. Казань, Россия).

Арабиграфическое письменное наследие татарского народа: история собирания, задачи изучения, современные требования

НАЗИПОВА Гульчачак Рахимзяновна, к.и.н., генеральный директор Национального музея Республики Татарстан, **ИЗМАЙЛОВА Светлана Юрьевна**, заместитель генерального директора по научно-исследовательской работе Национального музея Республики Татарстан (г. Казань, Россия).

Музей Корана в Татарстане: опыт создания и актуализации культурного наследия

ЯХИН Фарит Закиязнович, д.филол.н., профессор, заведующий отделом текстологии Института языка, литературы и искусства

им. Г.Ибрагимова АН РТ (г. Казань, Россия).

Атрибутирование книги «Исме-эгъзам»

ГИМАЗОВА Рафиля Алмарисовна, к.и.н., заведующая кафедрой татарского языка и культуры Российского исламского института (г. Казань, Россия).

Некоторые особенности перевода религиозных текстов на старотатарском языке на современный татарский язык на основе кириллицы

САЛАХОВА Эльмира Кадимовна, к.и.н., старший научный сотрудник Института истории им. Ш.Марджани АН РТ (г. Казань, Россия).

Отражение норм шариата в метрических книгах татар в XIX – начало XX вв.

ФАТТАХОВА Аида Ринасовна, к.филол.н., доцент Института международных отношений, истории и востоковедения, Казанский (Приволжский) федеральный университет (г. Казань, Россия).

Учебная книга по арабскому языку у татар: преемственность и новаторство

МУДАРИСОВ Фарид Вадинович, имам-хатыб мечети «Аджмаль» (г. Елабуга, Россия) магистрант Российского исламского института.

Величайшее имя Аллаха в религиозном просвещении татарского народа

ШАРАФЕЕВА Раиса Гамировна, главный библиограф Научной библиотеки им.Н.И.Лобачевского К(П)ФУ (г. Казань, Россия).

Восточные рукописи в фондах Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета

**Аннотации к докладам
Международной конференции «Болгарские чтения:
Богословское наследие мусульманских народов России»**

11-13 февраля 2018 года

Абдураманова Э. Х.

**Тенденции в развитии исламского образования в Крыму
в конце XIX-начале XX веков**

Конец XIX - начало XX веков интересный и сложный период в жизни народов российской империи в целом и крымскотатарского народа в частности. Происходит целый ряд явлений и процессов, определивших впоследствии историческое развитие России. Конкуренция между светским и религиозным началами жизни общества, реформирование политической и экономической системы, социальные противоречия внутри страны и процессы, протекающие в сопредельных государствах, определяют облик общества, имеют огромное социокультурное, геополитическое и историческое значение.

Абдрахманов Д.М.

**Исламское образование в Республике Башкортостан:
на пути воссоздания отечественного богословия и борьбы
с новыми рисками**

В современном мире рост геополитического противостояния, кризисные явления в социально-экономической и культурной жизни оказывают сильнейшее воздействие на личность современного человека, окуная его в идеологический вакуум и порождая зачастую массу деструктивных последствий. Потребность в идеологическом наполнении личной сферы и социальной жизни приводит часть населения к религии, на поле которой все чаще действуют нечистоплотные, аморальные и радикально настроенные дельцы. В данном контексте до сих пор своевременно звучит призыв Президента нашей страны В.Путина воссоздать отечественную богословскую школу, как христианскую, так и исламскую. А сделать это можно лишь при условии развития соответствующих образовательных структур.

Большая работа по означенному направлению ведется в Республике Башкортостан, в которой уже 10 лет Башкирским государственным педагогическим университетом им. М.Акмуллы (одним из 5 вузов в России) реализуется федеральный план мероприятий по подготовке специалистов с углублённым знанием истории и культуры ислама.

В настоящее время Республика Башкортостан как один из самых многонациональных и поликонфессиональных регионов характеризуется дружным и мирным сосуществованием всех религиозных и этнических групп. Во многом это заслуга и БГПУ им. М. Акмуллы, реализующего серьезный государственный проект по развитию исламского образования, наличие которого свидетельствует о «...признании важной роли российской уммы, на протяжении многих веков воплощающей живую связь мира ислама с народом России, наиболее близким к Востоку посредником между Европой и Азией».

Абибуллаева Э.Э.

Выявление и хранение книг с дарственными надписями известных деятелей, богословов XIX- начала XX вв. в фондах Бахчисарайского историко-культурного и археологического заповедника

Доклад посвящен арабографичным изданиям с дарственными надписями, автографами и штампами известных деятелей, богословов, редакторов просветителю и издателю Исмаилу Гаспринскому. Такого рода письменные свидетельства представляют несомненный интерес, прежде всего для истории в целом, раскрывая неизвестные раннее факты в биографиях дарителей, тем самым отражая реалии времени.

Основная часть дарственных арабографичных изданий принадлежит таким известным татарским, крымскотатарским, азербайджанским, казахским, узбекским, турецким, башкирским деятелям XIX - начала XX вв., как Ризаэддин Фахреддин, Ахмед Хади Максуди, Закир Кадири, Усеин Шамиль Токтаргазы, Нариман Нариманов, Ибрай Алтынсарин, Махмуд Ходжа Бехбуди и др.)

Адыгамов Р.К.

Ханафитско-матуридитское вероучение между богословием и исламоведением

В статье проводится анализ особенностей преподавания исламского вероучения в исламских религиозных образовательных учреждениях. А также дается анализ современных исламоведческих исследований в области исламского вероучения.

Арсланова А.А.

Персоязычные рукописи религиозного содержания из коллекции Г. Баруди в собрании Научной библиотеки им. Н.И.Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета

Доклад посвящен персоязычным рукописным книгам религиозного содержания (суфизм, фикх, хадисы и т.д.), которые являются частью богатой и очень ценной коллекции выдающегося общественно-политического деятеля, ученого-богослова, педагога-джадидиста, просветителя, первого демократически избранного муфтия, председателя Динияназараты Галимджана Мухамматжановича Галиева-Баруди (1857-1921), хранящейся в фондах Восточного сектора Научной библиотеки им. Н.И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета.

Бабаджанов Б.М.

Возрождение или реформирование шари‘ата? Дискуссии богословов Средней Азии и Поволжья в начале XX в. (исторические и современные контексты)

Начало прошлого века ознаменовалось серьезными политическими и идеологическими катаклизмами в Российской империи, в том числе среди мусульман. Такие же перемены (как реакция на колонизацию) мы наблюдаем в остальном исламском мире, часть богословов которого настойчиво говорила об «открытии врат иджтихада», каковое действие рассматривалось в контексте

адаптации к технической и политической модернизации, новых форм образования и т.д. В Российской империи эта активность тоже принимала форму призывов к возрождению «истинного шари‘ата», который, впрочем, богословы понимали неодинаково. Активней всего в эти дискуссии вовлеклись богословы Поволжья, среди которых появились разные подходы и понимание путей перемен.

Эти дискуссии стали частью бурного реформаторского дискурса по поводу отказа от абсолютизации положений мазхабов и желания остановить слепое следование им (таклид). В этом же контексте интересна, например, взаимная критика «значения и пределов веры/имāн» или неверия/куфр, «веры и деяний (ал-имāнва-л-у‘мал)», форм одеяний, хиджаба для женщин, ряда привычных ритуалов и ритуальных действий (зий‘арат, назр, садака) и т.п.

Ряд журналов и газет, публикуемых в Поволжье, доходили и до Средней Азии, где вызывали разную реакцию богословов, нередко негативную. Публикации поволжских богословов перепечатывались в местных газетах и журналах (Ойина, ал-Ислāх, ал-Изāх/Идāх и др.), комментировались богословами. Чаще всего споры на страницах журналов между богословами, предпочитавшими придерживаться мазхабов, и теми, кто подхватил реформаторскую идеологию о «безмазхабном исламе» (би-лā-мазāхиб), проходили в бескомпромиссных формах, доходили до взаимных оскорблений и даже перерастали в прямые обвинения в «отступлении от веры», в «ваххабизме» и пр. В докладе кратко рассмотрены основные вопросы дискуссий между богословами Поволжья и Средней Азии.

Особое внимание обращается на актуальность этих споров в современном мире, что важно в контексте прямого нарушения богословских конвенций и консенсусов внутри суннитских мазхабов, что, в свою очередь, связано с вторжением в споры не вполне грамотных богословов, оторванных от веками складывавшихся цепочек духовной преемственности («би-лā-иснад/без иснадов) или же не признающих институт «иджма‘а». Это нарушило прежний баланс и пагубно сказывается на степени толерантности ислама в современном мире. Основная часть мусульманских богословов современности хорошо понимает, что радикальные формы внутренних реформаций (под видом «очищения ислама») приводит, как правило, к пагубным последствиям, и мусульмане, как в прежние века, становятся первыми

жертвами внутренних противоречий, исходящих из незнания своей истории и традиций.

Батров Р.Г.

К вопросу о понятии традиционного ислама в России

Словосочетание «традиционный ислам» давно стало частью общественного российского дискурса, связанного с исламом. Однако при этом ни в науке, ни в богословии не выработаны единые подходы к определению данного понятия, что негативно сказывается как на развитии отечественной богословской школы, так и на выстраивании конфессиональной политики государства в отношении мусульман. Проведенный анализ показывает, что в настоящее время термин «традиционный ислам» используется в четырех основных значениях: (про)российский, народный, национальный (татарский), суннитский (ортодоксальный) ислам. Последнее значение имеет обоснование в исламском богословии, а также нашло отражение в символике татарских исторических преданий о приезде на волжские земли трех сподвижников Пророка.

Брилева Д.С.

Богословские дискуссии в периодической прессе татар-мусульман Российской империи начала XX века

Настоящее исследование посвящено проблеме публичных богословских дискуссий, развернувшихся в периодической прессе татар-мусульман Российской империи начала XX века. В работе анализируются материалы наиболее авторитетного издания российских мусульман «Шура» («Совет»), а также ряда других изданий, затрагивавших богословские вопросы и выносивших их в рамки публичной дискуссии. Отличительной чертой этого дискурса являлось то, что активное участие в нем принимали не только известные богословы, но и мусульмане, далекие от теологической науки. Богословские вопросы, поднимавшиеся в прессе (о взимании процента, выплате закята в пользу системы образования, ограничении многоженства, посещении мечети женщинами и пр.), во многом были направлены на обсуждение и разрешение наиболее острых социальных проблем.

Вагапова Ф.Г.

Коммуникативные практики взаимодействия вузов и религиозных организаций: парадигмальные подходы

В статье рассматривается отражение социокоммуникативных практик в образовательно-просветительской сфере при взаимодействии вузов и религиозных организаций для успешной реализации парадигмальных подходов социальных коммуникаций. Классическая парадигма понимает коммуникацию как процесс передачи информации от источника с воздействием на аудиторию. Интеракционная парадигма анализирует коммуникацию как результат взаимодействия разных и равных субъектов. Диалог становится ключевой проблемой при формировании коммуникативной целостности взаимопонимания.

Габдрахманова Г.Ф.

«Изге бит!»: этнография мусульманского культа святых у татар

Доклад посвящен особенностям культуры культа святых у татар-мусульман Волго-Уральского региона. На основании анализа разнообразных источников – произведений татарских общественных деятелей XIX-XX вв., научной литературы, Интернет-публикаций, материалов специальных экспедиций, проведенных на исследуемой территории, показаны особенности данного явления, возникшие под влиянием своеобразной формы бытования суфизма, и антропология изменений святых мест, произошедших в течение последних полутора столетий, проявляющиеся в новых практиках посетителей и в новых взглядах мусульманского духовенства.

Гайнутдинов А.М.

Пособие Ризаэтдина Фахрутдина по хадисоведению

Статья посвящена анализу книги по хадисоведению «Кутубеситтавамуаллифларе» («Шесть книг и их составители»), которое написал великий ученый Ризаэтдин Фахрутдин на татарском языке. Он составил его в 1909 г. специально для шакирдов медресе

«Хусаиния» в г. Оренбурге. Это пособие состоит из двадцати глав, в которых описывается ценность и польза хадисов, объясняется терминология науки хадисоведения, приводятся краткие биографии видных составителей трудов по хадисам и т.д. Автор знакомит с шестью авторитетными сборниками хадисов и учит читателей самим напрямую обращаться к хадисам и извлекать из них ответы на все религиозные вопросы.

Гараева Н.Г.

Арабографическое письменное наследие татарского народа: история собирания, задачи изучения и современные требования

Современный Татарстан располагает одним из крупнейших собраний арабографических рукописных и печатных книг в России. Это собрание составляют соответствующие фонды НБ им. Н.И.Лобачевского К(П)ФУ, ИЯЛИ им. Г.Ибрагимова АН РТ, НБ РТ, НА РТ, НМ РТ и др. Формировавшиеся в советские годы арабографические фонды всех этих учреждений сохранили бытовавшие у татар памятники мусульманской письменной культуры на арабском, персидском и татарском языках.

В 1930-е годы в библиотеку Казанского университета были переданы личные библиотеки известных библиофилов национальной интеллектуальной элиты. В 1960-е годы благодаря деятельности археографической экспедиции университета, ИЯЛИ и НБ численность их фондов возросла многократно.

Исследование коллекций, требующее составления каталогов и описаний, уже на этом этапе показывает, что большая часть рукописных книг содержит списки широко распространенных среди мусульман сочинений, составленные татарскими катибами в годы учебы в медресе (как часть учебного процесса) для личного пользования или по чьему-либо заказу. Особый интерес представляют редкие рукописи из собраний татарских 'улама, проявивших себя настоящими коллекционерами. Одна из главных задач современных археографов состоит в выявлении оригинальных сочинений татарских 'улама. Немаловажно составить представление и о личных библиотеках известных татарских библиофилов.

Современные цифровые технологии предоставляют большие возможности для создания базы данных наследия татарского народа, сохранившиеся памятники которого рассеяны не только по фондам учреждений Казани и Татарстана, но и по собраниям России, а также странам ближнего и дальнего зарубежья.

Гибадуллин И.Р.

Абу Бакр Каландар Руми: суфийский шейх XIV века в Крыму

Абу Бакр Каландар Руми – выходец из Анатолии, автором суфийского трактата «Каландар-наме», написанного на персидском языке в первой половине XIV века на территории Крыма. Трактат проливает свет на многие аспекты бытования ислама в тот период, содержит ряд оригинальных идей и концепций суфийской доктрины, не получивших ранее должного осмысления, а также представляет собой интерес с точки зрения влияния анатолийского суфизма и некоторых гетеродоксных течений ближневосточного происхождения на городское мусульманское население Золотой Орды. Наследие этого малоизвестного суфия было открыто недавно и нуждается в дальнейшем изучении.

Гилязов З.З.

Анализ татарских частных религиозных журналов начала XX века

В докладе рассматриваются история возникновения и тематические особенности татарских частных религиозных журналов начала XX в. Проанализированы направленность и специфика мусульманских журналов «ад-Дин ва аль-адаб», «Дин вамагишат» и «Магариф».

Гильмутдинов Д.Р.

Внешние влияния на татарское богословие Нового времени (1788-1917 гг.)

Зона проживания татар находится вдалеке от центров ислама. Однако общая история и культура, а также обязательность ритуала хаджа вынуждали татар-мусульман иметь крепкие контакты с ними.

Речь идёт как о Бухаре, так и о центрах Османской империи (Каире и Стамбуле). Эти три города были историческими центрами ислама, а потому известные богословы прошлого так или иначе были с ними связаны. Можно ли сказать, что какие-то произведения, люди или традиции имели основополагающее влияние на традицию ислама в центре России? На наш взгляд, нет. Эти «маркеры» своего времени изучались и часто пользовались сильной популярностью, однако, абсолютных авторитетов не существовало. Было признание первенства за странами «мусульманского ядра», однако выдающихся представителей этого региона было так много, что татарам было из кого выбирать. Стамбул распространял стандартизированную, «школьную» версию ислама с его «Гильмехаль» и европейскую секулярную традицию. Другие регионы подходили более творчески, сохранив «исламскую основу» в индивидуальном ракурсе.

Гимадеев И.Ф.

Муса Джаруллах Бигиев о суфизме

Статья посвящена взглядам Мусы Джаруллаха Бигиева на суфизм, которые он выразил, в частности, в сочинении «Мелкие мысли на важные темы». Несмотря на в целом позитивное отношение Бигиева к суфизму, он не был суфием, а также различал суфизм как философское учение и личную практику и ишанизм, неоднократно подчеркивая величие суфийской философии.

Гимазова Р.А.

Некоторые особенности перевода старотатарских религиозных текстов на современный татарский язык на основе кириллицы

В данной работе рассматриваются некоторые проблемы, возникающие во время перевода или транслитерации текстов со старотатарского языка на современный татарский язык на основе кириллицы. При этом автор обращает внимание на фонетическую передачу (сочетание или обозначение определенных букв) и лексическое значение (архаизмы, историзмы) того или иного слова во время передачи на кириллице.

Ученик Шигабутдина Марджани Габдулла Апанаев

Звездным часом Г.Апанаева стали годы первой русской революции, когда он раскрылся как грамотный политик, талантливый публицист, один из лидеров национально-освободительной борьбы народов империи, основатель первой мусульманской политической партии в России «Иттифакуль муслимин» («Союза мусульман»). Блестящий оратор, энергичный политик Г.Апанаев обладал логическим мышлением. Подготовил и провел три съезда «Союза мусульман», избирался членом ЦК и Казанского бюро, работал сразу в двух комиссиях. Он также был издателем и редактором газеты «Азат». Активность Г.Апанаева не могла остаться незамеченной губернским начальством: в 1908 году он вместе с Г.Баруди, С.Галеевым и А.Казаковым был отправлен в ссылку в Вологодскую губернию.

В 1910 году, вернувшись из ссылки, Г.Апанаев вновь оказывается в самом центре общественной жизни. Он избирается гласным городской Думы и работает сразу в четырех комиссиях, выдвигает свою кандидатуру на выборах в IV Государственную Думу. Г.Апанаев резко протестовал против узурпирования власти большевиками, против разгона Учредительного Собрания и разгрома «Забулачной республики». Но что значили протесты пожилого интеллигента.

Во всей деятельности Г.Апанаева чувствуется влияние его великого учителя Ш.Марджани. Взаимоотношения Шигабутдина хазрата и его воспитанника были особенно теплыми и доверительными. Об этом говорит тот факт, что перед смертью Марджани благословил брак Габдуллы Апанаева со своей младшей дочерью Бибихавой (1871-1945).

Досмагамбетов Е.А.

Новый взгляд на изучение учения Шами Дамуллаат-Тараблуси. К постановке проблемы

В данной статье дается анализ личности Са'ида ибн Мухаммада

ибн ‘Абд ал-Вахида ибн ‘Али ал-‘Асалиат-Тараблусиаш-Шаами ад-Димашки (ШаамиДамулла) который внес большой вклад в развитие исламского богословия на территории современного Узбекистана и Казахстана. В настоящее время личность Шаами Дамуллаат-Тараблуси исследовано достаточно слабо, с академической точки зрения есть только работы А. К. Муминова.

По мнению ряда исследователей, учения Шаами Дамуллы послужило началом появления фундаменталистских идей в Центральной Азии. Однако, как показали исследования его работ и биографии, данное утверждение не является бесспорным, потому что обнаруженные новые факты и данные говорят порой даже о противоположных тенденциях.

Ибрагимов И.Д.

Особенности преподавания дисциплин конфессиональной подготовки в государственной образовательной организации

В статье рассматриваются особенности преподавания коранической науки, акыды, фикха, хадисоведения и сиры в Пятигорском государственном университете на направлении подготовки 48.03.01 Теология (исламский профиль).

Калимуллин А.А.

Труд Мурада Рамзи «Талфикуль ахбар ва талфихуль асар фи вакаигыль Казан ва Булгар»

Труд посвящен описанию работы татарского теолога, историка Мурада Рамзи («Собрание сведений из прошлых событий Казани, Булгара и татарских царей»). Этот татарский просветитель стоит наряду с такими великими личностями, как Шигабутдин Марджани, Галимджан Баруди, Ризаэтдин Фахретдин.

Труд Мурада Рамзи в настоящее время не переведен на русский и татарский язык. Это двухтомная книга представляет собой ценнейший источник по исламской теологии и истории Татарстана.

Современное положение исламского образования в Татарстане

Исламское образование играет ключевую роль не только в мусульманском сообществе, но и во всем образовательном пространстве России. Роль исламского образования в России получила новый виток развития после распада Советского Союза. В статье даётся краткий очерк и анализ развития исламского образования в Республике Татарстан в современный период. Показывается роль централизованной религиозной организации (муфтията) в систематизации образовательного процесса. В статье затрагиваются проблемы, с которыми сталкиваются мусульманские образовательные организации, а также варианты их решения. Рассматривается важность внедрения компетентностного подхода в систему профессионального мусульманского образования в Татарстане, его эффективность в противостоянии различным проявлениям религиозного экстремизма и терроризма.

Кашаф Ш.Р.

Между Хиршем, Вебометриком и Марджани: повысят ли наукометрические базы и рейтинги конкурентоспособность субъектов исламского образования

Показатели публикационной активности в национальных и глобальных базах данных, измеряемые в том числе различными индексами цитирования, являются общепринятым методом оценки труда ученых и преподавателей в условиях развития науки и образования XXI века. По цитируемости трудов мусульманских мыслителей – классиков татарского богословия Марджани, Бигиева и др. – можно также судить о востребованности теологических воззрений представителей отечественной исламской богословской школы в работах современных исследователей. Ключом к повышению читательского интереса к классическим работам исламских алимов могут служить даже корректно составленные ключевые слова в статьях, размещаемых в рецензируемых

научных журналах. Однако даже этим, казалось бы, несложным инструментом, к сожалению, готовы воспользоваться далеко не многие российские авторы, пишущие в научной периодике о вкладе мусульманских мыслителей. Задачи сбора, хранения, введения в научный оборот и распространения лучших образцов письменного наследия исламского религиозного содержания становится трудно реализуемыми также и без создания институциональных репозиториев. Электронные научные базы позволяют развивать коммуникации между исследователями, предоставляя открытый доступ представителям ученого сообщества, университетским преподавателям и обучающимся – всем, кто заинтересован в получении научной информации об исламе. Первые шаги в этом направлении сделаны Московским исламским институтом, новое руководство которого переполнено амбиций превратить его в «флагман отечественного исламского образования», использующего в учебном процессе современные разработки в образовательной сфере. Не менее впечатляющими выглядят устремления еще одного игрока на российском поле богословского образования. Болгарская исламская академия, создание которой в Татарстане триумвиратом крупнейших мусульманских религиозных организаций страны поддержано Президентом России В.В. Путиным (а также ресурсными возможностями федерального центра и самой республики), вряд ли готово будет уступить желанное лидерство в этой сфере, включая теологическое онлайн-пространство. Окажется ли прорывным для отечественной уммы и исламской теологии интеллектуальное соревнование конкурирующих мусульманских вузов, пока еще обойденных вниманием рейтинга университетских веб-сайтов «Вебометрикс» (Webometrics), – об этом можно будет судить уже в ближайшей перспективе.

Латыпова И.Ф.

Поэт-просветитель Габдельджаббар Кандалий и его потомки

Статья посвящена краткому описанию биографии и изучению творчества, деятельности татарского поэта-просветителя

Габдельджаббара Кандалий и его потомков. На его примере раскрывается история становления генеалогии татар.

Маликов Р.И.

Краткий обзор истории суфизма в Республике Татарстан и его перспективы

В докладе рассматривается суфизм как сугубо внутриисламское явление и как путь духовного развития мусульман. Раскрывается историческая роль суфизма в татарском народе. Приводятся сведения о положении ислама и суфизма в Царской России, при Советской власти и в постсоветское время, а также отношение современных мусульман к суфизму. Подчеркивается положительное влияние данного направления на стабильность региона.

Марданова Д.З.

Полемика вокруг ‘ибадат между Шигабутдином Марджани и его оппонентами

В докладе автор предлагает посмотреть на проблему иджтихада и таклида сквозь полемику о реформировании мусульманского права в разделе поклонения — ‘ибадат. Подобный ракурс позволит проследить, как мусульманские ученые адаптировали исламскую правовую традицию к социальным реалиям жизни в Российской империи в условиях модернизации традиционного общества. Модернизация происходила на фоне падения престижа Бухары среди мусульман Волго-Уральского региона и их постепенной переориентации со Средней Азии на Российскую империю.

Миниахметов Р.Р.

Учебные пособия традиционных татарских медресе: проблемы и перспективы их применения в современных исламских образовательных организациях

Краткий обзор книг, которые изучались в традиционных татарских медресе. Проблемы, возникающие при применении старых текстов в современном образовательном процессе медресе,

и возможные пути их решения. Некоторые факторы, влияющие на эффективность и результативность использования классических исламских текстов в системе исламского духовного образования.

Мирдиянова Г.Р.

Труды Г. Баруди в системе татарской учебной книги

В данной статье рассматриваются некоторые труды Г. Баруди, являющиеся компонентом татарской учебной книги второй половины XIX - начала XX вв., подготовленные в ответ на запросы новометодного образования и получившие широкое распространение среди тюркских народов России. Г. Баруди – известный казанский ученый-богослов XIX - нач. XX вв., руководитель медресе “Мухаммадия”, редактор журнала “Ад-дин вальадаб”, автор многочисленных учебных трудов. В исследовании проанализированы учебные книги автора по богословским предметам, языкознанию (арабскому, персидскому языку), истории, арифметике. В работе приводятся сведения о полном наименовании пособия (в оригинале), количестве изданий, месте их публикации, раскрывается их функциональное назначение. В статье определяется роль трудов Г. Баруди в системе татарской учебной книги дореволюционного периода.

Мударисов Ф.В.

Вопрос Величайшего имени Аллаха в религиозном просвещении татарского народа на современном этапе: постановка проблемы и возможное решение

В статье автор раскрывает шариатское значение понятия «Исм Аллах аль-а`зам» и его место в системе исламского знания. Далее рассматривается широкое распространение среди татарских печатных изданий сборников молитв «Исмеагъзам», содержание которых не соответствует общепринятому в исламском мире термину. Автор статьи знакомит читателя с малоизвестным трактатом имама Джалаляддина ас-Суйуты (ум. 911 г.х.) «ад-Дурр аль-муназзам фи исм Аллах аль-а`зам» («Нанизанные жемчужины Величайшего имени Аллаха»), который может стать подспорьем в данном вопросе.

Муратов В.М.

**XX гасыр башында балаларда рухи
һәм дини кыйммәтләрне үстерүдә
бәйрәм чараларын куллану**

Бүгөнгә көндә, мәгълүмат чаралары һәм технологик үсеш алга киткән заманда, халкыбызның рухи һәм дини кыйммәтләренә нигезләнгән тәрбияне саклап калу аеруча әһәмиятле. Яшъләрәбез бүген үзләре өчен үрнәкне төрле өлкәләрдән эзлиләр. Безнең максат – аларга дәрәс юнәлешне күрсәтү. Халкыбызның танылган шәхесләре, зур галимнәре, күркәм әхлак үрнәге буларак, Мөхәммәд пәйгамбәрнең шәхесен игътибар үзәгендә тотканнар. Мәүлид ае чараларын үткәреп, алар яшә буынның күңелендә күркәм сыйфатларны үстерергә омтылганнар.

Мухаметшин Р.М.

**Концепция развития
Болгарской исламской академии**

Концептуальные основы развития Болгарской Исламской академии строятся вокруг реализации следующих ее целей:

- создание четкой и продуманной системы мусульманского образования в России;
- возрождение и развитие отечественного богословия на основе традиционных ценностей российских мусульман;
- интеграция мусульманских религиозных деятелей в российскую действительность, с учетом многовековых конфессиональных традиций мусульман России и особенностей поликонфессионального и многонационального российского общества;
- создание способного конкурировать с зарубежными исламскими центрами научно-образовательного центра;
- системное противодействие проникновению идеологии религиозного экстремизма и радикализма.

Назипова Г.Р., Измайлова С.Ю.

**Музей Корана в Татарстане:
опыт создания и актуализации культурного наследия**

Статья знакомит с опытом создания первого в России Музея Корана. Концептуальный подход, заложенный в построении экспозиции, определяет актуальность представления Корана в широком историческом контексте и таком важном для него аспекте, как преемственность исторических и национальных традиций.

Назмутдинов Р.А.

**Дискуссии о вопросах фикха между редакцией и читателями на
страницах журнала «Дин вамагишат» (1906-1918)**

Журнал «Дин вамагишат» известен как рупор кадимистов. На его страницах, наряду с другими вопросами, упоминались вопросы фикха (мусульманского права), по поводу которых возникали дискуссии между читателями. Некоторые читатели были недовольны ответом редакции на вопросы читателей и присылали статьи со своим пониманием этих вопросов. Будут приведены некоторые примеры таких дискуссий.

Насибуллина Н.Ш.

Эстәрлебаш мэдрәсәсе һәм татар зыялылары

В данной статье устанавливается роль Стерлибашевского медресе как одного из центров исламского образования XVIII-XX вв. Определяется вклад династии Тукаевых (Нигматуллиных) в развитие татарского просветительства.

Насибуллов К.И.

**Обучение мусульман в школе и светский идеал:
есть ли решение?**

Несмотря на утрату общественного признания многих идей марксизма, многие россияне сохраняют приверженность идеалам

секуляризма (светскости) как одного из важных достижений эпохи Просвещения. При этом активные представители религиозных сообществ начинают оспаривать устоявшиеся представления о секулярности. По сравнению с советским периодом система образования в России стала намного терпимее к возможности изучения религии. Тем не менее в регионах России, где мусульмане составляют меньшинство, в школах регулярно возникают конфликты, связанные с ограничениями на реализацию мусульманами религиозного образа жизни. Хотя секуляризм в советском образовании был значительным достижением, в современной России секулярность порой может восприниматься в качестве дискриминационной практики, предающей свои же идеалы социального равенства.

Раджабов К.К.

**Богословское наследие татарских улемов
и их влияние на бухарских просветителей и джадидов
(на примере Курсавия и Марджания)**

В статье раскрыто влияние деятельности и богословского наследия татарских улемов на мировоззрение просветителей и джадидов, проживавших в Бухаре в XIX и начале XX веков. Под влиянием богословского наследия таких известных татарских просветителей, как Абу Наср Курсави и Шахобиддин Марджани, были введены изменения в образовательную систему школ и медресе в Бухарском эмирате.

Одним из первых сторонников пропагандистов идеи реформирования системы правления, всего уклада жизни Бухары еще в 80-90-е годы XIX века стал Ахмад Дониш (Ахмад Махдум). И поскольку он пробудил многих представителей Бухарского общества к демократической деятельности, несомненно, верно, что Ахмад Дониш назван основателем джадидизма.

Понятно, что в условиях Бухарского эмирата, где народные массы всегда были ограждены от политической жизни и где крайне консервативной, методически и материально отсталой, напрочь лишенной внимания властей была система мактабов, прогрессивно мыслящие представители различных имущих слоев населения

считали своим долгом внедрить в сознание масс, особенно молодежи, просветительский идеи, модернизировать содержание и методы обучения детей. Считая это благим делом, к пропаганде просветительский идей, к укреплению подлинно национальных основ духовности коренного населения приобщились многие.

Рахимов С.Т.

Общественная и религиозная деятельность ученика Ш. Марджани, имама и мухтасиба Астраханской губернии Абдурахмана Умерова (1867-1933)

В докладе рассматривается деятельность одного из ярких учеников Шигабуддина Марджани Абдурахмана Умерова, имама, активного общественного деятеля, издателя и редактора газеты Идель (1907-1911). Уроженец Астраханской губернии всю свою жизнь посвятил просвещению тюркских народов Нижнего Поволжья.

Астрахань начала XX века – это один из важных центров татарской духовной культуры. Исторические предпосылки и обстоятельства сложились таким образом, что именно Абдурахману Умерову было суждено стать в Нижнем Поволжье главным духовным наставником и проводником идеологии обновления (джадидизма), которая в начале XX века охватила все татарское общество. Активная и многогранная деятельность А.Умерова выдвинула его в ряд наиболее ярких и авторитетных личностей татарского и в целом мусульманского сообщества России.

Помимо общественной, педагогической и издательской деятельности А.Умеров всю свою жизнь занимался научными изысканиями. Сфера его научных интересов была разносторонней. В первую очередь, она относилась к проблемам мусульманского богословия. К примеру, его большая работа о роли института семьи и брака в исламе осталась неопубликованной.

Особое направление в творчестве А.Умерова составляет арабская филология. Написанные им работы по грамматике, синтаксису, морфологии арабского языка являются неотъемлемой частью истории российского востоковедения. Другим важным направлением научных исследований А.Умерова была этническая

история тюркских народов края, сбор и изучение памятников нематериального наследия (устного народного творчества как жанра исторического и культурного сознания, фольклора, обычаев и др.), описание мусульманских мест поклонения в крае и многое другое.

Будучи свидетелем и активным участником важнейших событий татарской и российской общественной жизни начала XX века, Абдурахман Умеров, обладавший незаурядным публицистическим талантом, написал много статей и очерков-воспоминаний, посвященных своим знаменитым современникам, размышлений по поводу важных событий в духовной жизни мусульман России и Советского Союза. Эта часть наследия А. Умерова остается в рукописном виде и хранится в его архиве.

Сагитова Л.В.

Социология ислама в Татарстане: проблемы методологии изучения богословской традиции в контексте постсоветской реисламизации в РТ

Говоря о социологии постсоветского ислама в Татарстане, мы имеем ввиду трансформацию социального пространства, связанного с духовной жизнью мусульман республики после 70 лет советской политики атеизма. «Возвращение» ислама в современное татарское сообщество связано с комплексом проблемных зон, среди которых:

- социально проявляющийся конфликт татарской теологической традиции с «истинным» исламом преимущественно в его арабской версии;
- проблема трансмиссии исламского вероучения среди мусульманских наставников;
- расколотасть татарской мусульманской уммы по идеологическому и ритуальному основаниям;
- социальные основания специфики воспроизводства исламского учения и практик;
- ислам в Татарстане в контексте этнополитики и приоритетов мега- и мезо-уровней геополитики Российской Федерации и Татарстана.

Перечисленные проблемные зоны ставят вопрос адекватной

методологии и методики исследования религиозных процессов, происходящих в мусульманском сообществе РТ.

Садриев А.Ф.

Основы национальной самобытности мусульманской культуры татар

Статья посвящена рассмотрению вопроса национальной самобытности ислама у мусульман Поволжья. Особое внимание уделено рассмотрению вопроса о времени принятия ислама предками современных мусульман Поволжья (на основе имеющихся письменных и археологических данных). Исследование данного вопроса позволяет сделать вывод о том, что предложенное ранее и являющееся традиционным понимание этого вопроса может быть пересмотрено как с точки зрения информации, содержащейся в классических исторических источниках, так и с позиции общего анализа формы бытования исламской религии у мусульманских народов Поволжья.

Саетов И.Г.

«Коран Бигиева»: татарский или османский?

В докладе поднимается вопрос об аутентичности перевода Корана Мусы Бигеева, опубликованного в 2010 году в виде репринта. Автор рассказывает о причинах, которые заставили его сомневаться в том, что опубликованный текст был написан знаменитым татарским богословом. В докладе раскрываются методы проверки гипотез и открытия, к которым привели поиски.

Салахова Э.К.

Отражение норм шариата в метрических книгах татар России в XIX- начала XX века

С Указом Сената «О введении в употребление метрических книг по Оренбургскому Духовному Магометанскому управлению» от 21 сентября 1828 г. во всех мусульманских приходах духовные лица были обязаны вести метрические книги, где фиксировались

факты рождения, бракосочетания, развода и смертей каждого члена своего прихода. Эти документы являются ценными источниками по изучению татарского общества. В них ярко отражены роль и значимость ислама в жизни татар России.

Сафаргалеев И.Ф.

Практические подходы к проблеме сохранения татарской мусульманской идентичности в условиях российских мегаполисов с учетом возможностей ханафитской богословско-правовой школы и традиции тасаввуфа

В докладе автор рассматривает актуальную для большинства российских крупных городов проблему сохранения мусульманской идентичности татар в условиях влияния и развития процессов глобализации и преобладания мигрантских этносов, а также предлагает конкретные практические подходы ее нивелирования на основе исследования возможностей, которые заложены в ханафитском мазхабе и возрождающейся традиции тасаввуфа.

Сафиуллина-Аль Анси Р.Р.

Внутриконфессиональный диалог в российском исламском дискурсе: проблемы и перспективы

Воссоздание отечественной исламской богословской школы предполагает наличие различных парадигм идеологического осмысления ислама, выраженное различными, порой даже находящимися в оппозиции друг другу группами, что позволяет говорить об устойчивом характере религиозной жизни мусульманской общины.

Обращаясь к прошлому опыту татарской богословской традиции, когда мусульманское сообщество региона именно через ислам и богословскую мысль искало и находило оптимальные модели своего развития, мы видим, что здесь была выработана гибкая и интеллектуально осмысленная модель ислама, которая давала возможность совмещать толерантность и богобоязненность. Этот опыт мог бы стать концептуальной основой создания квалифицированной мусульманской интеллектуальной элиты.

Методы классической экзегетики в суннитском исламе и в татарских тафсирах

В основу появившихся толкований к Корану на татарском языке легли работы знаменитых мусульманских экзегетов средневековья. Опираясь на обширный корпус арабо-персидских сочинений, связанных с Кораном, татарские экзегеты попытались представить наиболее оптимальный вариант изложения смыслов Корана, отобрать лучшее из трудов средневековых комментаторов. Татарские экзегеты при разъяснении значения аятов применяли в основном метод толкования Корана на основе преданий. На арабском языке этот метод толкования называется «ат-тафсир бир-ривая». Этот метод представляет собой четыре вида: толкование аятов Корана Кораном, толкование аятов Корана сунной пророка Мухаммада, толкование аятов Корана на основе высказываний сподвижников и толкование аятов Корана на основе высказываний таби'инов.

Сеидова Г.Н.

Роль исламских богословских традиций и достижений исламоведения в воссоздании отечественной богословской школы

Изучение истории и культуры ислама и научное преподавание его основ является актуальной общественной задачей. Под исламским образованием сегодня подразумевается образование специальное, духовное и образование светское, университетское. Их равновесие и взаимодействие — ключевой принцип концепции, которую предлагается положить в основу деятельности соответствующих образовательных учреждений нашей страны. Знания, которые дает светская наука, невозможно получить в рамках религиозной науки, и наоборот. В некоторых арабских странах была распространена практика получения двойных дипломов о присвоении ученой степени исламского 'алима и светского ученого по специальности «Востоковедение», что приемлемо и для исламского образования в России.

Издания религиозной тематики в личном книжном собрании И. Гаспринского

Доклад посвящён истории личной библиотеки известного общественного деятеля, реформатора, издателя Исмаила Гаспринского, книжное собрание которого стало ядром его Мемориального музея. Литература религиозного содержания, являющаяся частью этого собрания, имеет немаловажное значение в изучении богатого духовного наследия тюрко-мусульманских народов Российской империи.

История книжного собрания И. Гаспринского весьма интересна и в некоторой степени плачевна, так как личная библиотека просветителя была разделена на несколько частей и хранится в разных учреждениях.

В ходе исследования была выявлена и систематизирована литература религиозной тематики, хранящаяся в фондах Мемориального музея Исмаила Гаспринского, проанализированы книги и брошюры духовного содержания, издававшиеся в типографии И. Гаспринского, с помощью рецензий газеты «Терджиман» выявлены утерянные книжные издания.

Сибгатулин Р.М.

Решение проблемы антропоморфизма у Курсави и Марджани в свете толкования аятов и сыфатов муташабихат

В статье рассматривается отношение татарских богословов к проблеме толкования атрибутов Всевышнего, называемых муташабихат. Дабы избежать антропоморфистского толкования, мыслители предлагают обратиться к одному из методов толкования и устанавливают нормы, согласно которым читатель оградит себя от недопустимого.

Современные практики сохранения духовного наследия мусульманских народов

Современная действительность не дает возможности разным социальным слоям мусульман в полной мере оценить и проанализировать свое богатейшее духовное наследие. При этом важно понимать, что духовное наследие не является чем-то монолитным, понятным и доступным любому члену уммы, а структурируется в соответствии с духовно-нравственными потребностями членов уммы, имеющих разное социальное положение, культурные предпочтения и уровень образования (как светского, так и духовного). Восполнить этот пробел в Пермском крае призван ставший уже традиционным ежегодный культурно-образовательный форум «Мусульманский мир», в программе которого легкие развлекательно-досуговые мероприятия сочетаются с серьезными научно-практическими конференциями и круглыми столами по религиозной тематике.

Течиев И.И.

Богословское наследие Такиюддина Ибн Таймийа: переосмысление традиции

Современная религиозная террористическая идеология, по словам идеологов и сторонников самих террористических организаций, наследует свои идеи (и, соответственно, мотивацию для вооруженной борьбы) из идей и учений мусульманских богословов прошлого. Наиболее ярко среди них можно выделить Такиюддина Ибн Таймийа, которого считают систематизатором салафитского течения в исламе. Заданная автором тема предполагает переосмысление сложившегося в гуманитарной науке взгляда на идеи Ибн Таймийа. Основанием для такого переосмысления является изучение трудов и сочинений самого Ибн Таймийа, в которых автор излагает свое видение построения взаимоотношений с иноверцами, которое разительно отличается от взглядов современных террористов.

Тумалаев Д.Р.

**Богословское наследие шейха Саида афанди аль Чиркави
как источник профилактики экстремизма и духовно-
нравственного роста современной молодежи Дагестана**

Современное постсоветское развитие Дагестана породило к жизни целый ряд проблем в духовной-нравственной сфере общества. Наступивший в 1990 годы религиозный ренессанс позволил не только возродиться и вновь окрепнуть на территории республики идеям ислама, но и под воздействием зарубежной агентуры привел к формированию среди дагестанской молодежи приверженцев религиозных идей экстремистского толка. Данная работа посвящена анализу использования в вузах, ссузах и иных учебных заведениях РД богословского наследия досточтимого шейха шазилийского тариката Саида афанди аль Чиркави как источника по профилактике и противодействию экстремизму, а также основы для решения иных духовно-нравственных проблем современной молодежи.

Türkoğlu İsmail

**Abdürreşid İbrahim hem Tatar Ruhanileri:
Tatar ruhanilerinin Rusya'da İslamın saklanması ve dağılımı**

Abdürreşid İbrahim (1857-1944) tahsilini Medine'de yaptıktan sonra Tobolsk vilayetinin Taraavuluna dönmüş ve buradaki bir medrese açarak eğitimi vermeye başlamıştır. İrmüddet sonra Orenburg Ruhani İdaresine kadı olarak tayin edilmiş ve müftü Muhammedyar Sultanov'un haccı gitmesi üzerine ne bir yıl kadı müftü olarak çalışmıştır. 1900'de itibaren çıkardığı Mir'at ve 1905'den itibaren çıkardığı Ülfet gazetelerinde, Şark-i Rus, Hayat ve Beya nülhak gazetelerinde sürekli yazı yazmış ve buyazılarının çoğunluğunda Rusya'da yaşayan Müslümanların din ve dünyevi problemlerine çözüm yolları bulmaya çalışmıştır. Yazılarında özellikle öğrenciler ve ruhanilere ayrı bir yer vererek sürekli olarak onların problemlerinde de bulunmuştur.

**Документы по истории токийской исламской общины
1930-1940-х гг. в архиве университета Васэда (Токио, Япония)**

Доклад посвящен обзору печатных и рукописных материалов, сохранившихся в архиве университета Васэда (Токио, Япония) и связанных с исламской тюрко-татарской общиной в Японии. Хотя тюрко-татарская исламская община г. Токио довольно малочисленна (на пиковом этапе насчитывала порядка двух сотен человек) и имеет полувековую историю, она заслуживает внимания как уникальный социокультурный феномен и важная страница в истории татарского народа. Одна из проблем в изучении истории дальневосточной тюрко-татарской эмиграции заключается в чрезвычайно ограниченной источниковой базе, поскольку многие документы погибли или были уничтожены в силу исторических катаклизмов (война, репрессии, естественная убыль, отъезд многих представителей общины, неизбежная ассимиляция и пр.). Следовательно, выявление и включение в научный оборот новых или плохо изученных документов имеет большое значение.

В архиве университета Васэда в фонде под условным названием «Японская исламская ассоциация» сохранились рукописные документы и печатные материалы, которые имеют отношение к тюрко-татарской исламской общине. Большинство документов, представленных в этом фонде, датируются рубежом 1930-1940-х гг. и имеют отношение к Габдерашиду Ибрагимову (1857 – 1944), осенью 1933 г. приехавшему в Японию и в 1938 – 1944 гг. возглавлявшему татарскую исламскую общину и мусульманскую соборную мечеть в Токио.

Эти документы, в основном на японском языке, представляют собой переводы разных текстов, написанных Габдерашидом Ибрагимовым как с целью пропаганды ислама, так и для саморекламы (№№ 235, 237, 239-242, 245-248). Ряд текстов на японском языке являются полуофициальными документами, содержащими разного рода статистические данные о татарской общине в Токио (№№ 106, 107, 370, 426). Также в фонде сохранились некоторые номера пропагандистского журнала «Япония» («Ниппон»)

на восточных языках (№№ 272-278). Наличие в нем «татаро-мусульманских» материалов отражает включенность некоторых представителей татарской исламской общины в правительственную пропагандистскую кампанию. Также интересным и весьма ценным источником являются экземпляры национального календаря, изданного тюрко-татарской общиной в Мукдене в 1940-х гг. (№№ 382-385). Наиболее интересными являются несколько рукописных текстов на татарском языке, имеющие отношение к татарской общине. В частности, речь идет о документе под названием «Устав Токийского исламского общества» (1918?). Документ представляет собой рукописный вариант текста «Устава» на татарском языке арабской графикой и отражает важные моменты организации татаро-японского исламского общества в Токио в начале 1920-х гг. Все упомянутые материалы содержат важные сведения для характеристики тюрко-татарской мусульманской общины в социокультурном отношении.

Фархшатов М.Н.

Письменное наследие Ризаэддина бин Фахреддина: изучение и академическое издание

Выдающийся представитель гуманитарной мысли Российского Востока Ризаэддин бин Фахреддин (1859–1936) оставил богатое письменное наследие, большая часть которого остается в рукописи. Самым востребованным его сочинением является Асар» («Предания») – четырехтомный свод (из них опубликованы только первые два) 725 биографий знаменитых в России мусульман. Это произведение всегда интересовало отечественных исследователей, а также зарубежных коллег. Поэтому пришла пора начать его комментированный перевод на татарский, башкирский, русский и английский языки (с указателями) путем объединения научных сил России и всего мира. Для этого сначала следует позаботиться о тиражировании печатного и рукописного оригинала уникального сочинения ученого-историка в виде его факсимиле (воспроизведение графического оригинала электронных копий каждой его страницы).

**Учебная книга по арабскому языку у татар:
преемственность и новаторство**

Статья посвящена исследованию учебной литературы по арабскому языку у татар, составленной на родном языке учащихся на основе описания учебных пособий татарских авторов конца XIX – начала XX вв. В статье раскрывается преемственность арабской рукописно-книжной и лингвистической традиции и ее роль в создании и развитии учебной книги по арабскому языку у татар, а также затрагиваются вопросы формирования собственного подхода при обучении арабскому языку в контексте решения поставленных методических и практических задач.

Хабутдинов А.Ю.

**«Истелекляр» («Воспоминания») Ахмад-Заки Алиева как
источник по развитию мусульманского образования на
территории северо-востока современного Татарстана в конце
XIX-начале XX веков»**

«Истелекляр» («Воспоминания») Ахмад-Заки Алиева (рукопись в ОРРК НБЛ КГУ. 3258 Т.) являются важным источником по развитию мусульманского образования на территории северо-востока современного Татарстана в конце XIX--начале XX веков. Ахмад-Заки Алиев на своем опыте вначале анализирует образование в мектебе в Яна-Элем (д. Ново-Алимово, ныне Актанышского района РТ), а затем обучение и преподавание в медресе Буби (с. Иж-Буби, ныне Агрызского района РТ). В рукописи мы видим процесс трансформации старометодного в новометодное (джадидское) образование. Автор анализирует как эволюцию образование в медресе Буби и женского училища при нем, так и ее результаты на примере выпускников. Материалы рукописи использовалась при создании работ по медресе Буби (Р. Гимазова, А. Закирова), но этот источник требует целостного изучения.

Перспективы возвращения татарского богословского наследия

Хвала Аллаху – Господу и Творцу миров, устроителю человека Своим наместником на Земле! Божье благословение и мир от Него, да пребудут с наилучшим из Его творений, посланником милостью к мирам Мухаммадом (да благословит его Аллах и да приветствует!), избранным и почтенным в мирах, с людьми дома его, всеми сподвижниками!

Творец (Велик Он и Всемогуш!) повелел нам размножаться, различаться, узнавать друг друга, взаимообогащаться, заимствуя при этом все лучшее из образа жизни и достижений своих собратьев.

Одним из великих народов, составляющих лучшее в мировой семье наций, является болгаро-татарский народ. Это народ, чья жизнь подобна тому человеку, который служит интересам общины, народа и практически не думает о себе.

Удивительна судьба нашего народа: ее наглядная история заключена в Малом минарете Святого города Булгар и Ханской мечети (башня Сююмбике) в Казанском кремле. Других объектов древней мусульманской архитектуры практически нет. Его исторические анналы просто исчезли, язык находится на грани, за которой следует вымирание, а лучшие сыновья и дочери народа столетиями генетически питают и обогащают иные народы...

При этом есть у татарского народа то, что хранило его на всех этапах судьбы и истории. Это его Вера во Всевышнего и искренняя любовь к Его Посланнику (да благословит его Аллах и да приветствует!) пред Судным днем, любовь к Книге, письму и знанию.

Вера, которая пронизывала жизнь болгаро-татарского народа и сохраняла его как национальную общность, нацию, это как раз та Вера, с которой Всевышний Аллах (Велик Он и Всемогуш!) создал праотца Адама (мир да пребудет с ним!), иначе говоря, природная, врожденная вера (аль-Фитра).

Аллах, Господь небес и земли, Своей милостью послал ко всему человечеству Своего возлюбленного раба Мухаммада, сына

Абдуллаһа из Высокочтимой Мекки (да благословит его Аллах и да приветствует!) в качестве Своего посланника и пророка. На 7-м году благословенной хиджры Божий посланник Мухаммад (да благословит его Аллах и да приветствует!) направил ряд своих сподвижников в разные концы света с миссией возвестить о Вере и Исламе. Достоверно известно, и в этом правоверные нисколько не сомневаются, что трое из них, хазрати Абд-ур-Рахман бен Зубейр, хазрати Хантал бен Рабиъ, хазрати Зубейр бен Джаъда (да будет доволен ими всеми Всевышний Творец!) дошли до наших земель и предков. Они возвестили нашим дедам о Вере в Единого Бога и миссии Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и да приветствует!), о религии Ислам.

Булгары без какого-либо принуждения, без пролития крови, без споров вошли в Ислам.

В 922 году, когда по просьбе булгарского правителя, из Багдада в Булгар прибыло посольство халифа и правителя правоверных аль-Муктадира бил-ляхи аль-Аббаси, булгары, исполняя сунну Пророка (да благословит его Аллах и да приветствует!), обновили свою Веру (Иман).

Вклад булгаро-татарского народа в мировую мусульманскую культуру велик, но он редко означен именами, заканчивающимися на аль-Булгари, аль-Казани и др., а таится под общемусульманскими Абдуллаһ, Абд-ур-Рахман и другими именами. Всестороннее изучение нашего бесценного наследия только еще начинается. И да поддержит Всевышний Аллах своей великой помощью наших ученых – академиков, профессоров, исследователей – в этом великом деле!

Хайрутдинов А.Г.

Богословское наследие Мусы Джаруллаха Бигиева: обнаруженное, искомое и перспективы

В выступлении представлены результаты экспедиции по поиску и обнаружению опубликованных трудов и рукописей выдающегося татарского религиозного мыслителя Мусы Бигиева. Также освещается общее состояние дел в этом направлении научно-поисковой работы.

Письменное наследие шейха Зайнуллы Расулева

Данная статья посвящена письменному наследию Зайнуллы Расулева – ишана, суфия Накшбандийского тариката и активного мусульманского деятеля Волго-Уральского региона конца XIX - начала XX века. В статье аккумулированы краткие данные обо всех известных на сегодняшний день рукописях, принадлежащих авторству Расулева.

В докладе приведены результаты анализа содержания письменных источников, даны характеристики актуальности трудов Расулева на сегодняшний день.

Автор приходит к выводу, что неизвестными остается ещё немало рукописей Зайнуллы ишана, которые могут храниться как в государственных архивах, так и частных коллекциях. Свидетельством этому может служить некогда неизвестная рукопись «Баб ал-муракабат», которая своим названием указывает на потенциальное наличие полноценного произведения.

Хисматулин А.А.

Пособия Мухаммада ал-Газали для студентов

В докладе представлен обзор подлинных текстов имама Мухаммада ал-Газали (ум. 1111) – выдающегося средневекового учёного с огромным опытом преподавания для разных целевых аудиторий – подготовленных им в качестве пособий для студентов. Речь идёт как о персоязычном пособии Зад-и ахират («Путевой припас для грядущей жизни») для учеников начального уровня обучения, так и о арабоязычном Бидайат ал-хидайа («Начало наставления на истинный путь») для студентов первых курсов арабоязычных мадраса. С поправкой на современность эти пособия, уже опубликованные в русском переводе вместе с оригиналами, вполне возможно адаптировать для мусульманских учебных заведений разного уровня подготовки.

Шагавиев Д.А.

**Вклад Шихаб ад-дина аль-Марджани
в ханафитский мазхаб**

В докладе говорится о роли татарского ученого, богослова и историка Шихабуддина Марджани (1818-1889) в истории религиозно-правовой школы ханафитов, одной из самых распространённых в исламском мире. Главным образом, вклад Ш. Марджани заключается в критическом пересмотре классификации разрядов правоведов (табакат аль-фукаха) ханафитского толка, установленной в XVI веке. Марджани оказался пионером среди поздних ученых мазхаба, кто не согласился с введённой классификацией и пересмотрел его. Свою точку зрения по данному вопросу довольно обоснованно, по мнению современников и ученых XX века, он изложил в трактате «Назурат аль-хакк» («Обозрение истины»), изданном в Казани в 1870 году.

Шайхевалиев Р.Ш.

**Татар мәҗрифәтчеләренең мөселман дөньясына керткән
өлешләре**

Шихабетдин Мәрҗәни, Әхмәдһади Максуди һәм башкалар империя кысаларында була торып милләтне югары биеклеккә күтәрәләр. Төрки дөньясы зур үзгәрешләр кичерә. Ул чор мәдрәсәләре Россиядә һәм дөньяда танылгын мәшһүр фән галимнәрен, сәясәтчеләр хәзерли һәм шул вакытта бу мәдрәсәләрдә дин галимнәре хәзерләү кими. Бүгенге көндә без аларны ничек үрнәк итеп алырга тиеш. Заманында төрки дөньясының күтәрелешен тәэмин иткән татар зыялыларына алмашка бүген нинди зыялылар килергә тиеш һәм аларны ничек хәзерләргә.

Шарафеева Р.Г.

**Восточные рукописи в фондах Научной библиотеки
им. Н.И.Лобачевского Казанского федерального университета**

Доклад посвящен восточным рукописям, имеющимся в библиотеке КФУ. Автора интересуют такие вопросы, как источники

поступления, условия хранения, необходимость оцифровки рукописей с целью уберечь культурное наследие татарского народа для будущих поколений.

Шафигуллина Р.Ф.

Национальный фактор в татаро-мусульманской системе образования:

из богословско-педагогического опыта Каюма Насыри

Выдающийся татарский просветитель Каюм Насыри на практике воплотил рационалистический дух ислама, обозначив его как учение, обращенное к высокому разуму и духовным потенциям человека. Величайшим достижением К. Насыри стало создание им основ науки и педагогики, функционирующей на татарском, родном для его народа языке. В своих трудах ученый четко и ясно смог обозначить серьезные проблемы, присущие образовательной сфере мусульман, оказывающие негативное влияние на нравственное и интеллектуальное состояние народа. В своем стремлении исправить сложившуюся ситуацию К. Насыри выступает как активный сторонник внедрения прогрессивных тенденций европейской науки и при этом не перестает быть глубоко религиозным человеком, богословом, знатоком коранических наук ('улюм аль-Кур'ан).

ŞendereEsra

Ahmet Hadi Maksudi'nin mektep ve medreseler için hazırladığı ders kitapları

Ahmet Hadi Maksudi (1868-1941) Rusya'da ders kitapları için çok basılı nyazarlardan biridir. Usul-ıcedid hareketini yaygınlaştırmaya başlamasından sonra yazmaya başladı ders kitapları mektep ve medreselerin önemli bir ihtiyacını karşılamıştır. Yazdığı ders kitapları Muallim-ievvel, Muallim-isani, Türkisarf, Türkinahv, Kıraat, Rusistan, Fransistan, Akaid, Namaz, Cemaat, İbadet-i İslamiye gibi ders kitapları Rusya'nın her tarafındaki mektep ve medreselerde ders kitabı olarak okutulmuştur.

**Татарская соборная мечеть Ташкента: сквозь призму
деятельности имам-хатибов
(вторая пол. XIX- первая треть XX в.)**

Известно, что первые места компактного проживания татар появились на территории среднеазиатских ханств задолго до их завоевания Россией. Жизнь и наследие татарских религиозных деятелей в глубинах Средней Азии, безусловно, заслуживает исследовательского внимания. В настоящем докладе на примере татарской соборной мечети гор. Ташкента освещается деятельность этого исламского культового сооружения и её имам-хатибов.

Под определением «татарская мечеть» автор имеет в виду, что это исламские культовые сооружения, возведённые в местах компактного проживания татар. На территории Средней Азии эти культовые объекты сооружались на средства самой татарской общины или отдельных её лидеров, как правило, обладавших значительными капиталами. Будучи мечетями мусульман суннитского толка, они привлекали в свои стены для совершения исламских обрядов и представителей мусульман из коренного населения.

По архивным источникам известно, что ещё до завоевания в 1865 году гор. Ташкента Россией, здесь действовал ряд татарских мечетей. Изучаемая автором татарская соборная мечеть возникла уже после завоевания в европейской (русской) части города. Располагалась она в престижном месте, в центре города и представляла собой мусульманский комплекс: соборная мечеть с минаретом, при ней татарский мактаб, вакуфное имущество, попечительский совет. В отличие от коренных мечетей, в татарской велись метрические книги, в которых фиксировались даты рождения и смерти, бракосочетания и разводы. Эти книги являются важнейшими источниками, рассказывающими о жизни татарской общины Ташкента.

Важен тот факт, что в своей деятельности татарские имам-хатибы в спорных и иных моментах экзаменовались или проводили своеобразную аттестацию у местного уламо, на что получали свидетельства на степень знаний (оценки) по различным исламским

дисциплинам. Материалы этих своеобразных исламских сессий являются особым источником. Некоторые татарские имам-хатибы участвовали в общественной и научной жизни Туркестанского края, публиковали статьи, участвовали в дискуссиях. Этот малоизвестный пласт является важнейшим источником для воссоздания полноценной татарской богословской мысли и требует дальнейших исследований.

Шихалиев Ш.Ш.

Опыт создания цифрового архива и электронного каталога восточных рукописей Дагестана

Фонд восточных рукописей Института истории, археологии и этнографии Дагестанского научного центра РАН (ИИАЭ) является одним из самых больших в России собраний восточных рукописей, старопечатных книг и архивных документов на арабском, турецком, персидском языках и языках народов Дагестана. Общее количество материалов составляет более 15 000 единиц хранения.

По своему происхождению состав коллекции имеет три источника – рукописи, созданные в странах Ближнего Востока и в областях Средней Азии и попавшие различными путями в Дагестан (в основном рукописи XI-XV вв.); тексты – плод работы дагестанских переписчиков (катибов), тиражировавшие тексты (в наличии – экземпляры, датированные XIV-XX вв.); сочинения, созданные на арабском языке в Дагестане и составившие оригинальную, местную литературную традицию (XI-XX вв.). Таким образом, хронологически рукописи ИИАЭ охватывают почти тысячелетний период: самая ранняя рукопись была переписана в декабре 1009 г, самая поздняя – в середине 1930-х гг.

В январе 2017 г. при финансовой поддержке благотворительного фонда «Пери» началась работа по крупному проекту, связанному с оцифровкой восточных рукописей и их описанием.

Оцифровка проводится на двух сканерах, в том числе один из них является эксклюзивным и разработан испанской компанией «Factum-Arte». Каждая оцифрованная рукопись проходит археографическое описание на английском и арабском языках, которое включает в себя

основные параметры рукописи, в том числе инвентарный номер, формат, количество страниц, название сочинения, имя автора и переписчика, место и время переписки. Конечным результатом проекта будет создание веб-сайта, где все оцифрованные рукописи вместе с их описаниями будут доступны онлайн исследователям со всего мира. Сайт будет иметь возможность поиска информации по 9 основным пунктам:

- Shelfmark (Шифр);
- Form (формат, количество листов);
- Language (язык);
- Title (название сочинения);
- Author (автор);
- Subject (тематика);
- Date of copy (датапереписки);
- Copyist (переписчик);
- Place of copy (местопереписки).

Яхин Ф.З.

Атрибутирование книги «Исме-эгзам»

В исследовании излагаются результаты атрибутирования книги «Исме-эгзам», раскрывается история ее распространения среди татар.

Расписание намазов с 11 по 14 февраля в г. Болгар

	11 февраля	12 февраля	13 февраля	14 февраля
Утренний намаз (Фаджр)	5:45	5:43	5:40	5:38
Восход солнца	7:15	7:13	7:10	7:08
Полуденный намаз (Зухр)	12:00	12:00	12:00	12:00
Предвечерний намаз (Аср)	14:49	14:51	14:53	14:54
Вечерний намаз (Магриб)	16:41	16:43	16:45	16:48
Ночной намаз (Иша)	18:23	18:25	18:27	18:29

Отпечатано с готового оригинал-макета
в типографии ЗАО «Алгоритм+».
420044, г. Казань, пр. Ямашева, д. 36.
Тел.: (843) 519-69-05
E-mail: info@algorithmplus.ru.



www.bia.tatar