

Сведения об оппоненте

по диссертации Хазановой Александры Алексеевны
«Функционально-коммуникативный анализ русских отрицательных наречий
в лингводидактическом аспекте» (Москва, 2018)
на соискание учёной степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по
областям и уровням образования) (пед. науки)

1. ФИО: Орехова Ирина Александровна.
2. Учёная степень: доктор педагогических наук.
3. Учёное звание: профессор.
4. Должность: заведующая кафедрой стажировки зарубежных специалистов; главный редактор журнала «Русский язык за рубежом».
5. Место работы: факультет обучения русскому языку как иностранному ФГБОУ ВПО «Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина».
6. Адрес: 117485, г. Москва, ул. Академика Волгина, 6.
7. Рабочий телефон: +7 (495) 330-86-38.
8. E-mail: IAOrehova@pushkin.institute

Оппонент: _____

И.А. Орехова

Подпись руки Орехова Ирина Александровна
ЗАВЕРЯЮ: Подлинный экземпляр по кадровым
ОТДЕЛ КАДРОВ: Краникина Екатерина
Александровна



Публикации

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы (печат. или на правах рукописи)	Выходные данные	Объем в п.л.	Фамилии соавторов
Научные работы					
1	Языковая среда - стимул и катализатор когнитивных процессов (текст лекции)	Печ.	Текст лекций и образцы уроков (для зарубежных преподавателей русского языка). - Москва, 2011. С. 131-143	0,8 п.л.	
2	Перманентный учебник русского языка или учебник открытого типа (статья)	Печ.	Русский язык и литература во времени и пространстве. Сборник статей. – Москва, 2011. С. 257- 265	0,3 п.л.	
3	Специфика структуры и содержания учебников и учебных пособий по русскому языку для детей мигрантов. (Статья)	Печ.	Материалы семинара-практикума по проблемам преподавания русского языка в билингвальной среде в рамках федеральной целевой программы «Русский язык на 2011-2015 годы» (21-25 ноября 2011). Таджикистан. Душанбе. – Москва, 2011. С. 133-147.	0,9 п.л.	
4.	Актуальный подход к содержанию учебника русского языка для детей-мигрантов. (Статья)	Печ.	Россия-Германия в научном диалоге: любознательность, компетенция, опыт. – Берлин, 2012. С. 107-118.	0,6 п.л.	
5.	Основные акцента в преподавании русского языка как иностранного на современном этапе. (Тезисы)	Печ.	Тезисы вьетнамско-российской международной конференции ГТУ им. Ле Куи Дона. – Ханой, 2015. – С. 116.	0,1 п.л.	
6.	Специфика обучения РКИ на современном этапе. (Статья)	Печ.	Сборник материалов «I Международного московского форума «Образование и карьера в мегаполисах мира»». – Москва, 2015. – С. 356-358.	0,2 п.л.	
7.	Основные акценты обучения аудированию зарубежных студентов (уровень В2) в условиях русской языковой среды. (Статья)	Печ.	Сборник статей научно-практической конференции «Методика преподавания РКИ: традиции и современность» 8 апреля 2015 года (к 40-летию кафедры преподавания русского языка как иностранного) – Москва, 2015. – С.80-85	0,4 п.л.	Андреева Н.В. 30%
8.	Реальная языковая среда и виртуальная среда; их взаимодействие и противодействие в учебном процессе РКИ. (Статья)	Печ.	Сборник статей научно-практической конференции «Методика преподавания РКИ: традиции и современность» 8 апреля 2015 года (к 40-летию кафедры преподавания русского языка как иностранного) – Москва, 2015. – С. 90-94	0,3 п.л.	
9.	Ложные речевые стереотипы и способы их корректировки при обучении в языковой среде. (Статья)	Печ.	Сборник статей научно-практической конференции «Методика преподавания РКИ: традиции и современность» 8 апреля 2015 года (к 40-летию кафедры преподавания русского языка как иностранного) – Москва, 2015. – С. 50-54	0,3 п.л.	Труханова Д.С. 50 %
10.	Некоторые приемы повышения мотивации при обучении иностранцев говорению на русском языке. (Статья)	Печ.	Сборник статей научно-практической конференции «Методика преподавания РКИ: традиции и современность» 8 апреля 2015 года (к 40-летию кафедры преподавания русского	0,4 п.л.	Нечаева Е.В. 50%

			языка как иностранного) – Москва, 2015. – С. 40-46		
11.	Языковая среда и среда общения. (Статья)	Печ.	Сборник статей «Филологическое образование в школе и вузе» XV международной научно-практической конференции «Славянская культура: истоки, традиции, взаимодействие». (19 мая 2015 года). – Москва, 2015. – С. 20-25	0,4 п.л.	
Учебно-методические работы					
1	О русских фильмах по-русски. (Учебное пособие).	Печ.	М.: Гос.ИРЯ им. А.С.Пушкина, 2010. – 186 с.	10 п.л.	Глебова Н.Н. 50%
2	Читаем, обсуждаем. (Учебное пособие).	Печ.	М.:Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2012. – 79 с.	4 п.л.	Нечаева Е.В. 50%
3.	О русских фильмах по-русски. (Учебное пособие, издание второе).	Печ.	М.: Русский язык: курсы, 2012. – 176 с.	9,8 п.л.	Глебова Н.Н. 50%

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы (печатная или на правах рукописи)	Выходные данные	Объем в п.л.	Фамилии соавторов
Научные работы					
1	Основные акцента в преподавании русского языка как иностранного на современном этапе. (Тезисы)	Печ.	Тезисы вьетнамско-российской международной конференции ГТУ им. Ле Куи Дона. – Ханой, 2015. – С. 116.	0,1	
2.	Специфика обучения РКИ на современном этапе. (Статья)	Печ.	Сборник материалов «I Международного московского форума «Образование и карьера в мегаполисах мира»». – Москва, 2015. – С. 356-358.	0,2	
3.	Основные акценты обучения аудированию зарубежных студентов (уровень В2) в условиях русской языковой среды. (Статья)	Печ.	Сборник статей научно-практической конференции «Методика преподавания РКИ: традиции и современность» 8 апреля 2015 года (к 40-летию кафедры преподавания русского языка как иностранного) – Москва, 2015. – С. 16-20	0,25	Андреева Н.В.
4.	Реальная языковая среда и виртуальная среда; их взаимодействие и противодействие в учебном процессе РКИ. (Статья)	Печ.	Сборник статей научно-практической конференции «Методика преподавания РКИ: традиции и современность» 8 апреля 2015 года (к 40-летию кафедры преподавания русского языка как иностранного) – Москва, 2015. – С.115-118	0,25	
5.	Ложные речевые стереотипы и способы их корректировки при обучении в языковой среде. (Статья)	Печ.	Сборник статей научно-практической конференции «Методика преподавания РКИ: традиции и современность» 8 апреля 2015 года (к 40-летию кафедры преподавания русского языка как иностранного) – Москва, 2015. – С.123-129	0,4	Труханова Д.С.
6.	Некоторые приемы повышения	Печ.	Сборник статей научно-	0,4	Нечаева Е.В.

	мотивации при обучении иностранцев говорению на русском языке. (Статья)		практической конференции «Методика преподавания РКИ: традиции и современность» 8 апреля 2015 года (к 40-летию кафедры преподавания русского языка как иностранного) – Москва, 2015. – С.108-113		
7.	Преподавание иностранного языка в современном обществе в условиях языковой среды. (Статья)	Печ.	Сборник материалов международной конференции «Роль восточных языков в коммуникации 12-14 ноября 2015 г.» – Москва, 2015. – С.108-113	0,25	Милентий Н.
8.	Специфика обучения русскому языку таджикских детей на современном этапе . (Статья)	Печ.	Сборник научных статей «Русский язык в Центральной Азии: проблемы и перспективы. Международная научно-практическая конференция 16-17 октября 2015 года». – Москва, 2015. – С.108-113	0,3	Милентий Н.
9.	Обучение деловому общению на русском языку как один из приемов расширения профессиональной компетенции студентов-филологов. (Статья)	Печ.	Сборник научных статей «Слово. Грамматика. Речь». Выпуск XVI. Материалы VI Международной научно-практической конференции «Текст: проблемы и перспективы, аспекты изучения в целях преподавания русского языка как иностранного», МГУ им. М.В. Ломоносова 26-28 ноября 2015 года. – Москва, 2015. – С.462-465	0,2	
10.	Разработка системы методических приемов обучения лексике студентов вуза в условиях русской языковой среды (Статья)	Печ.	Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом. – № 3-4, 2015. – С.8-13	0,35	Милентий Н.
11.	Языковая среда и среда общения (Статья)	Печ.	Сборник научных статей «Филологическое образование в современных исследованиях: лингвистические и методические аспекты» – Москва, 2015. – С.412-414	0,2	
12.	Специфика преподавания русского языка в китайской аудитории. (Статья)	Печ.	Сборник материалов международного форума «Русский язык и культура в пространстве АТР». – Владивосток, 2015. – С.261-263	0,2	
13.	Национально-культурные особенности восприятия оценочных единиц в процессе изучения русского языка как иностранного. (Статья)	Печ.	Русский язык за рубежом. – № 2, 2016. – С.16-20	0,3	Федосеева А.В.
14.	Виртуальная языковая среда и её роль в организации натурального урока		Известия ЮЗГУ. Серия лингвистика и педагогика. – № 4, 2016. – С.183-189	0,35	Труханова Д.С.
15.	Языковая среда и её роль в	Печ.	Сборник материалов V	0,2	

	обучении русскому языку как иностранному. (Статья)		конгресса РОПРЯЛ «Динамика языковых и культурных процессов в современной России» – Спб., 2016. – С.101-103		
16.	Обучающий потенциал языковой среды. (Тезисы)	Печ.	Сборник материалов симпозиума «Грамматика 4.0». – М, 2016. – С.759	0,1	
17.	Межкультурная коммуникация: проблемы перевода (Тезисы)	Печ.	Сборник материалов международной студенческой научно-практической конференции «В мире русского языка и русской культуры» 27 апреля 2017 г. – М, 2017. – С.12-13	0,1	Ван Инфэй
18.	Концепт «время» в русской и китайской фразеологии	Печ.	Сборник материалов международной студенческой научно-практической конференции «В мире русского языка и русской культуры» 27 апреля 2017 г. – М, 2017. – С.131-133	0,1	Тан Сюэми
19.	Фантастический мир в рассказах Т.Н. Толстой (Тезисы)	Печ.	Сборник материалов международной студенческой научно-практической конференции «В мире русского языка и русской культуры» 27 апреля 2017 г. – М, 2017. – С.142-144	0,1	Сю Дихань
20.	Женские образы в главных повестях В.Г. Распутина (Тезисы)	Печ.	Сборник материалов международной студенческой научно-практической конференции «В мире русского языка и русской культуры» 27 апреля 2017 г. – М, 2017. – С.182-184	0,1	Цинь Мэн
21.	Сказка как прием обучения китайских студентов. (Тезисы)	Печ.	Сборник материалов международной студенческой научно-практической конференции «В мире русского языка и русской культуры» 27 апреля 2017 г. – М, 2017. – С.197-200	0,1	Чжан Цзюань
22.	Анализ роли христианских мотивов в произведениях Ф.М. Достоевского (Тезисы)	Печ.	Сборник материалов международной студенческой научно-практической конференции «В мире русского языка и русской культуры» 27 апреля 2017 г. – М, 2017. – С.227-229	0,1	Жэнь Мэним
23.	Фразеологизмы, используемые для описания характера человека. (Тезисы)	Печ.	Сборник материалов международной студенческой научно-практической конференции «В мире русского языка и русской культуры» 27 апреля 2017 г. – М, 2017. – С.230-233	0,1	Юй Инци
24.	Лингвистический портрет слова «труд»	Печ.	Сборник материалов международной студенческой научно-практической конференции «В мире русского языка и русской культуры» 27	0,1	Янь Инци

			апреля 2017 г. – М, 2017. – С.241-244		
25.	Отражение произведений А.С. Пушкина в творчестве русских композиторов. (Тезисы)	Печ.	Сборник международной студенческой научно-практической конференции «В мире русского языка и русской культуры» 27 апреля 2017 г. – М, 2017. – С.34-36	0,1	Туань Вэньди
26.	Русский язык в вузах Германии. (Статья)	Печ.	Русский язык за рубежом. Спецвыпуск «Русистика Германии», 2017. – С.24-26	0,1	
27.	Расширение тезауруса иностранных учащихся в условиях русскоязычной языковой среды: мотивация, динамика, способы организации обучения. (Статья)	Печ.	Международный аспирантский вестник. Русский язык за рубежом – № 1, 2017. – С.18-23	0,1	Гайдукова О.В.
28.	XIV международная олимпиада по русскому языку для зарубежных школьников: традиции и новации. (Статья)	Печ.	Русский язык за рубежом. – № 1, 2017. – С.100-111	0,3	Жукова А.Г. Колтакова Е.В.
29.	Язык – зеркало эпохи. (Тезисы)	Печ.	Сборник материалов международной научно-политической конференции «Проблемы изучения и преподавания русского языка и литературы в Азербайджане». – Баку, 2017. – С.252	0,1	
Учебно-методические работы					
1.	Практикум по русскому языку делового общения. (Учебное пособие)	Печ.	Германия, Берлин., 2016. – 180 с.	7,0	Шурупова И.В.
2.	Русский язык делового общения для иностранных студентов-филологов. (Учебное пособие)	Печ.	М.:Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина, 2016. – 105 с.	7,0	Шурупова И.В.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой стажировки
зарубежных специалистов факультета обучения русскому
языку как иностранному ФГБОУ ВПО
«Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина»
Орехова И.А.

Подпись руки Ореховой Ирины Александровны
ЗАВЕРЯЮ: Ведущий специалист по кадрам
ОТДЕЛ КАДРОВ: Кромкина Екатерина
Владимировна