

**Отзыв научного руководителя на диссертацию Е.Д. Резниковой
«Московский Университет в контексте правительственной политики в
области просвещения (1884-1905 гг.)»**

Диссертация Евгении Дмитриевны Резниковой посвящена университетской жизни в Москве в конце XIX — начале XX вв. в условиях действия консервативного устава 1884 года, принятого правительством Александра III и ознаменовавшего начало эпохи Контрреформ.

В данном исследовании затрагивается важная и актуальная проблема — проблема университетского образования в России, а также взаимосвязи университетских порядков с развитием общественно-политической обстановки в целом. В работе нашли отражение два важнейших переломных момента в истории России, когда перед самодержавием всерьез вставал вопрос о выборе дальнейшего направления политического курса. Речь идет о начале 1880-х гг., когда такое решение нужно было принимать правительству Александра III, и о середине 1890-х гг., когда эффективных методов выхода из назревавшего общественно-политического кризиса ждали от Николая II. В обоих случаях индикатором как направленности правительственной политики, так и общественной реакции во многом стал университет.

Цель исследования сформулирована четко и вполне отвечает заявленной проблеме. Для достижения поставленной цели определен ряд задач, в соответствии с которыми выстроена структура диссертации. Выбранная автором структура на основе хронологического принципа представляется разумной с учетом цели и задач работы, поскольку позволяет проследить динамику взаимоотношений власти и университета в комплексе с назреванием и углублением общего кризиса в стране. В данном случае конфликт правительства и университета выступает как модель отношений самодержавия и общества в целом, что убедительно показано автором.

В своем исследовании автор использовал весьма обширную источниковую базу, включающую как опубликованные материалы, так и

архивные документы. В частности, автор работал с фондами Государственного Архива Российской Федерации и Центрального Государственного Архива г. Москвы. Из составленного обзора источников и собственно текста диссертации становится очевидно, что источниковая база работы характеризуется не только широтой, но и высоким разнообразием.

Историография данной темы также весьма обширна. В своем исследовании автор опирается на ряд работ общего, фундаментального характера, посвященных как эпохе в целом, так и университетским вопросам в частности, а также отдельным историческим персонажам. Тем не менее, несмотря на немалый интерес историков к данной теме, некоторые аспекты остаются не до конца изученными. Научная новизна данной диссертации заключается в том, что автор выявляет влияние университетского устава 1884 года не только на университетские порядки, но и на общественно-политическую ситуацию в целом, прослеживает общую динамику развития событий в университете в контексте страны, изучает университет как модель всего российского общества конца XIX — начала XX вв., выстраивает общую последовательную цепочку от устава 1884 года, затрагивавшего чисто академические проблемы, до мощного общественно-политического взрыва начала XX века.

Выводы автора диссертации представляются весьма логичными. Изучено влияние университетского устава 1884 года на течение академической жизни в университете, при этом внимание автора было сконцентрировано на развитии студенческого движения, в тесной связи с действиями властей и реакцией преподавателей. Выявлены основные правительственные меры борьбы с неповиновением студенчества и охарактеризован уровень их эффективности. В целом, сформулированные выводы отвечают поставленной цели и задачам.

к.и.н., доцент

А.А. Левандовский



Подпись
А.А. Левандовского
заверяю