**Динамика представлений о психической функции в луриевской нейропсихологии.**

Балашова Е.Ю.

Москва, Россия, elbalashova@yandex.ru

Принципиальным моментом в становлении теоретико-методологического аппарата луриевской нейропсихологии явился пересмотр понятия о том, что такое психическая функция. Важную роль в формировании этого понятия сыграли идеи Л.С. Выготского, П.К. Анохина, Н.А. Бернштейна. Однако на разных этапах развития отечественной нейропсихологии сначала А.Р. Лурия, а затем его ученики и последователи были вынуждены под влиянием новых научных фактов отчасти пересматривать некоторые аспекты этого понятия. Так, первая фундаментальная нейропсихологическая монография А.Р. Лурии называлась «Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга» (1962). Такое название явно подразумевает исключительную, приоритетную роль коры головного мозга в реализации психических процессов. Впоследствии (на рубеже 60-х – 70-х гг. прошлого века) от термина «высшие корковые функции» нейропсихологам пришлось во многих случаях отказаться. Это было связано с исследованиями, объективировавшими роль глубинных подкорковых структур мозга в психических процессах и позволившими получить представление о вкладе первого структурно-функционального блока мозга в обеспечение психики и поведения. Наиболее часто стал использоваться (и используется до сих пор) термин, давно предложенный Л.С. Выготским – «высшие психические функции» (ВПФ). Тем не менее, рост интереса к принципам работы правого полушария мозга и пристальный анализ симптомов, возникающих при его поражениях, способствовали пониманию того, что некоторые психические процессы не вполне отвечают классическому определению ВПФ. Впоследствии возникли и определенные сложности интериоризации этого понятия в проблемную область нейропсихологии детского возраста: ведь в этом периоде онтогенеза психические функции еще не являются вполне произвольными и осознанными. Интересен и вопрос о том, достигают ли ВПФ оптимума своего развития во взрослом и позднем возрасте.