



Министерство просвещения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Московский педагогический государственный университет»

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский государственный педагогический университет им. А. И.  
Герцена»

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение города Москвы  
«Школа №1541»

# Программа

## XXIX Международной научно-практической конференции **ЯЗЫКОЗНАНИЕ ДЛЯ ВСЕХ ЯЗЫК И СЕМЬЯ**

27 февраля

—

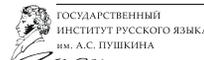
28 февраля

2025

Москва

—

Санкт-  
Петербург



**ПРОГРАММА**  
**XXIX Международной научно-практической конференции**  
**«Языкознание для всех»**  
**Тема: «Язык и семья»**

Конференция входит в план работы  
Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ) 2025 г.,  
является ведущим профориентационным проектом Института филологии МПГУ

Учредители конференции:

- Московский педагогический государственный университет
- Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
- Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина
- ГБОУ Школа № 1541

**27 февраля 2025 года.** Главный корпус МПГУ.

**10:30 – 11:00 - Регистрация участников и гостей Конференции.**

**11:00 – 11:45 - Торжественное открытие первого дня Конференции** (в очном режиме с подключением онлайн-трансляции) – ауд. 9

Приветствие *Алексея Владимировича Лубкова*, ректора Московского педагогического государственного университета, доктора исторических наук, профессора, академика Российской академии образования

Видеоприветствие *Сергея Валентиновича Тарасова*, ректора Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, доктора педагогических наук, профессора

Видеоприветствие *Никиты Владимировича Гусева*, ректора Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина

Приветствие директора Института филологии МПГУ *Елены Геннадьевны Чернышевой*, доктора филологических наук

Видеофильм о XXVIII Конференции «Языкознание для всех» (2024 г., тема «Пространство и время в языке»).

Театрализованное приветствие учащихся Лицея МПГУ

Приветствие председателя оргкомитета Конференции *Ольги Евгеньевны Дроздовой*, доктора педагогических наук. Ознакомление с порядком работы, представление ведущих  
Круглых столов

**11:55 – 13:15 - Круглые столы для школьников и студентов  
(в смешанном формате) – ауд. 9, 304, 317.**

1. Образы и смыслы семьи в русских пословицах и загадках  
Ведущая: **Мария Львовна Ковшова**, главный научный сотрудник Института языкознания Российской академии наук, доктор филологических наук.

2. Язык авторской песни как часть семейной языковой традиции  
Ведущие: **Андрей Александрович Коновалов**, директор Института изящных искусств МПГУ, кандидат филологических наук; **Александр Витальевич Пашков**, заведующий кафедрой мировой литературы Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, кандидат филологических наук; **Лариса Васильевна Селезнева**, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, доктор филологических наук.

3. Язык взаимопонимания в семье.  
Ведущая: **Ольга Александровна Сальникова**, ведущий специалист Центра междисциплинарных лингводидактических проектов, доцент кафедры риторики и культуры речи Института филологии МПГУ, кандидат педагогических наук.

**13:15 – 13:45 Подведение итогов работы круглых столов.** Лингвистическая игра.  
Завершение первого дня конференции для школьников

**13:45 – 14:15 Перерыв.**

Экскурсия по музею МПГУ для школьников.

**14:15 – 16:30 Работа студенческих секций (в смешанном формате) –  
ауд. 9, 304, 317**

**16:30 – 17:00 Подведение итогов работы студенческих секций – ауд. 9**

**28 февраля 2025 года.** ГБОУ Школа № 1541 (г. Москва, просп. Вернадского, д.55)

**10:30 – 11:00 - Регистрация участников и гостей Конференции**

**11:00 – 11:20 Открытие второго дня Конференции** (в очном режиме с подключением онлайн-трансляции).

Приветствие директора ГБОУ Школа №1541 **Татьяны Емельяновны Уцыки**

Приветствие председателя оргкомитета Конференции **Ольги Евгеньевны Дроздовой**,  
доктора педагогических наук, представление членов  
жюри

**11:30 – 14:00 – Работа по секциям.**

**14:00 – 14:30 Перерыв**

**14:30 – 15:00 «Давайте познакомимся».** Представление «визитных карточек» школ –  
иностранцев (иностранных) участников конференции.

В это же время – работа жюри.

**15:00 – 15:30 – Закрытие Конференции.** Награждение дипломами лучших докладчиков-школьников.

## Эксперты научных работ студентов и школьников:

- Авдеева Ольга Ивановна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общего языкознания им. И.Г. Добродомова Института филологии, ведущий специалист Центра междисциплинарных лингводидактических проектов, МПГУ,
- Артемов Михаил Юрьевич, учитель русского языка и литературы, ГБОУ Школа №1547,
- Афанасьева Нина Дмитриевна, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся, МГИМО МИД РФ,
- Вологова Татьяна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры РКИ и методики его преподавания, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург),
- Дроздова Ольга Евгеньевна, доктор педагогических наук, директор Центра междисциплинарных лингводидактических проектов, доцент кафедры методики преподавания русского языка, МПГУ,
- Дунев Алексей Иванович, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург),
- Дунева Юлия Александровна, учитель русского языка и литературы МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1», методист Всеволожского районного методического центра (Санкт-Петербург),
- Жукова Арина Геннадьевна, кандидат филологических наук, заведующий кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина,
- Иванова Елена Викторовна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ Школа № 1541,
- Иловайская Виктория Олеговна, аспирант МПГУ, преподаватель школы семейного образования «Звездочка»,
- Касаткина Наталья Валерьевна, региональный методист Санкт-Петербургской Академии постдипломного педагогического образования (Санкт-Петербург),
- Конрад Инна Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры психологической антропологии, МПГУ,
- Костицина Раиса Владимировна, старший преподаватель кафедры РКИ и методики его преподавания, РГПУ им. А.И. Герцена (Санкт-Петербург),
- Кудоярова Татьяна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина,
- Левушкина Ольга Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка Института филологии, МПГУ,
- Максименко Ольга Ивановна, доктор филологических наук, профессор, Государственный университет просвещения,
- Максина Ольга Сергеевна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ Школа № 548,
- Новикова Лариса Ивановна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи, Российский государственный университет правосудия,
- Окунькова Елена Александровна, доктор экономических наук, кандидат филологических наук, ректор Нижегородского института развития образования,

- Павлова Елена Валентиновна, кандидат исторических наук, начальник отдела внедрения образовательных программ, Центр международного сотрудничества Министерства просвещения Российской Федерации,
- Полянская Нина Борисовна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ Школа № 1541,
- Рыжкова Арина Игоревна, учитель английского языка, ГБОУ Школа № 1541,
- Сальникова Ольга Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры риторики и культуры речи Института филологии, ведущий специалист Центра междисциплинарных лингводидактических проектов, МПГУ,
- Селезнева Лариса Васильевна, доктор филологических наук, профессор, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина,
- Сергеев Виктор Сергеевич, ведущий специалист Центра междисциплинарных лингводидактических проектов, МПГУ,
- Слесарев Семён Максимович, учитель русского языка и литературы, ГБОУ Школа № 1541,
- Соловьева Наталья Юрьевна, кандидат искусствоведения, доцент, Российский государственный университет правосудия,
- Степанова Марина Анатольевна, доктор психологических наук, доцент, МГУ им. М.В. Ломоносова,
- Сулова Елена Сергеевна, зав. лабораторией медиаобразования, ГБОУ Школа №1547,
- Устинов Анатолий Юрьевич, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания русского языка Института филологии, МПГУ,
- Фоменко Полина Сергеевна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ Школа № 1541,
- Чапаева Любовь Георгиевна, доктор филологических наук, профессор кафедры общего языкознания им. И.Г. Добродомова Института филологии, МПГУ,
- Шаповалов Михаил Иванович, кандидат технических наук, доцент кафедры общего языкознания им. И.Г. Добродомова Института филологии, ведущий специалист Центра междисциплинарных лингводидактических проектов, МПГУ,
- Щепеткова Ирина Петровна, учитель, руководитель методического объединения учителей иностранных языков (английский язык), ГБОУ Школа № 1541,
- Якимов Игорь Анатольевич, кандидат педагогических наук, директор лицея МПГУ.

## ПЕРЕЧЕНЬ ДОКЛАДОВ

27 февраля 2025 г. Секции студентов  
(МПУ, ул. Малая Пироговская, дом 1, строение 1)

Секция 1. Отражение семейных отношений в лексике и фразеологии

ауд. 304

№ п/п	Форма	Фамилия, имя участника	ВУЗ, институт, факультет	Курс, группа	Тема доклада
1	дист	Абдувоситова Хосият Сатторовна	Алтайский государственный педагогический университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации	2 курс магистратуры	Слова родства в русском и таджикском языках: лингвокультурологический аспект
2	дист	Бондарик Диана Вячеславовна	Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка. Филологический факультет.	2 курс	Репрезентация концепта «свадьба» в национальной литературе (русской, белорусской и китайской)
3	очно	Дегрик Александра Евгеньевна	Российский государственный университет правосудия	1 курс	Особенности лексической группы «семья» в языке права
4	дист	Жолдасбаева Хурлиман Калбаевна	Ургенчский государственный педагогический институт	2 курс	Семейные ритуалы и обряды
5	дист	Квятковская Ксения Эдуардовна	Алтайский государственный педагогический университет, институт филологии и межкультурной коммуникации	2 курс	Пословицы, включающие термины родства: лингвокультурологический аспект (на материале русского и итальянского языков)
6	дист	Мурзина Елизавета Александровна	Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства	24 СТДЗ	Система семейных ценностей в русских пословицах и поговорках
7	очно	Пономаренко Татьяна Евгеньевна	Московский педагогический государственный университет, Институт филологии	1 курс	Концепт «семья» в различных лингвокультурах (на примере русского и узбекского языков)
8	очно	Сайберт Эллина Александровна	Московский педагогический государственный университет, Институт филологии	3 курс	Функционально-семантические особенности домашних прозвищ брата и сестры в русском речевом общении

9	очно	Хэ Юйцин	Национальный исследовательский университет Высшая школа экономики, школа иностранных языков	1 курс, магистратура	Национально-культурная специфика вербально-ассоциативного поля "свадьбы" в русском языковом сознании (на фоне китайского языка)
---	------	----------	---	-------------------------	---

**Секция 2. Тема семьи в языке художественных произведений и фольклоре**

**ауд. 317**

№ п/п	Форма	Фамилия, имя участника	ВУЗ, институт, факультет	Курс, группа	Тема доклада
1	очно	Архипова Арина Вячеславовна	Московский педагогический государственный университет, Институт филологии	4 курс	Неологизмы в творчестве К. Чуковского и А. Барто
2	очно	Гарькавая Екатерина Андреевна	Государственный социально- гуманитарный университет филологический факультет	4 курс	Тема семьи в представлении детских писателей: на материале сборника «Лучшие стихи для детей» (2003г.)
3	дист	Ду Шуи	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, Филологический факультет	1 курс магистратура	Роль эмотивной лексики в описании семейных отношений в романах «Сон в красном тереме» и «Анна Каренина»
4	очно	Ким Диана	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, филологический факультет	4 курс	Клички домашних животных в говоре Архангельской области
5	очно	Киракосян Сурина Владимировна, Аль Бейрак Нелли Садек	Московский финансово- промышленный университет «Синергия»	2 курс	Язык театральных постановок произведений А.П. Чехова
6	очно	Колесникова Софья Олеговна	Алтайский государственный педагогический университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации	3 курс	Обращение к матери как средство характеристики уклада семьи на примере пьес Д.И. Фонвизина «Недоросль» и А.Н. Островского «Гроза»
7	дист	Осипова Елизавета Александровна	Алтайский государственный педагогический университет, Институт филологии и межкультурной коммуникации	1 курс	Концепция детства в фольклоре народов Алтая
8	дист	Пеккер Алина Андреевна	Алтайский государственный педагогический университет, Лингвистический институт	3 курс	Концепт family в романе Х. ХОССЕЙНИ «The Kite Runner»

9	очно	Чигирина Александра Владимировна	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, историко-филологический факультет	4 курс	Свёкор или Свёкр. К вопросу об оглушении или вокализации сонорных на материале поэтических текстов
10	дист	Шипилова Елизавета Валентиновна	Нижегородский техникум городского хозяйства и предпринимательства	24 СТДЗ	Речевая характеристика семейных отношений: семья литературного произведения и современная семья в сравнении.

**Секция 3. Тема семьи: лингвистическая мозаика**

ауд. 9

№ п/п	Форма	Фамилия, имя участника	ВУЗ, институт, факультет	Курс, группа	Тема доклада
1	дист	Абросимова Анастасия Евгеньевна, Юрченко Александра Алексеевна	Курский государственный техникум технологий и сервиса	1 курс	«Отцы» и «дети»: особенности виртуальной коммуникации
2	очно	Андреева Диана Владимировна, Малова Елена Николаевна	Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, факультет истории, филологии, управления и права	5 курс	Термины родства в кулинарных рецептах и демотиваторах с кулинарно-гастрономической семантикой
3	дист	Галустян Мария Васильевна	Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова, факультет славистики	1 курс магистратуры	«Здравствуй, Интернет! VS Прощай, этикет!»: этика и мораль массовой коммуникации
4	очно	Евдокимова Яна Александровна	Московский педагогический государственный университет Институт филологии	5 курс	Тенденции в использовании эмодзи разными возрастными группами
5	дист	Мусурмонкулова Нуриза Собиржоновна	Московский педагогический государственный университет Институт филологии	2 курс	Современные технологии общения внутри семьи и между семьями
6	очно	Нгуен Тхань Хай	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт русского языка как иностранного	3 курс	Мультфильм о семейных ценностях на занятиях русского языка как иностранного (на материалах мультсериала «Про Миру и Гошу»)

7	очно	Петрова Мария Юрьевна	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	1 курс магистратуры	Особенности и причины речевых ошибок в конструкциях «жениться на ком-то» и «выйти замуж за кого-то»
8	дист	Сяо Жуйсюань	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт русского языка как иностранного	4 курс	Собака в языковом восприятии русских и китайцев
9	очно	Цуй Юйчуань	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина, филологический факультет	2 курс магистратуры	Реализация и применение геймификации в преподавании русского языка на начальном этапе обучения русскому языку как иностранному в китайских аудиториях
10	дист	Чжан Ятэн	Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Институт русского языка как иностранного	3 курс	Омонимы в русском и китайском языках (на материале романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкина и его переводов)
11	очно	Чжоу Тяньхуэй	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Институт русского языка как иностранного	4 курс	Метафоры природы в семейном общении
12	очно	Ян Мань	Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина, филологический факультет	23ин	Современные технологии общения внутри семьи и между семьями

**28 февраля 2025 г.**  
**Секции школьников**  
**(в школе № 1541, просп. Вернадского, 55)**

<b>Секция 1-1. Представления о семье в разных языках и культурах</b>						<b>каб. 201</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Форма</b>	<b>Фамилия, имя участника (участников)</b>	<b>Город</b>	<b>Школа</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема доклада</b>
1	очно	Останина Ангелина	Москва	ГБОУ Школа № 1541	11	Сопоставление слов тематической группы «Семья» в мифах разных народов
2	очно	Вологова Наталья	Ленинградская область	МОУ Кипенская общеобразовательная школа	8	Портрет слова семья в современном русском языке
3	дист	Аллахвердиева Кеклик	Санкт-Петербург	ГБОУ гимназия 498 Невского района Санкт-Петербурга	9	Традиции гостеприимства в азербайджанской и русской культурах. Отражение традиций в фольклоре обоих народов.
4	дист	Амандос Бейбарыс, Адахан Жангир	Павлодар, Казахстан	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	11	Лингвокультурологический анализ концепта «Семья» в американской и казахской картинах мира
5	дист	Букреева Елизавета	Париж, Франция	Школа при Посольстве России во Франции	9	Языковой анализ названий членов семьи у разных народов России
6	дист	Мажитова Карлыгаш	Алматы, Казахстан	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	11	Семейные ценности через метафоры и символику в языке
7	дист	Майоров Владислав	Семеновка	ГБОУ Самарской области основная общеобразовательная школа с. Семёновка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области	7	Концепт «семья» в языках народов Самарской области

8	очно	Малыгина Алиса	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 17»	8	Сопоставительный анализ языковой репрезентации семейных отношений в русском и корейском языках 21 в.
9	дист	Токсунбаева Джанек, Мазиева Агына	Каракол, Киргизия	НОК «Школа Ломоносова»	9	Роль Манаса в сохранении культурных традиций и семейных ценностей
10	очно	Шарафутдинова Алина, Шведов Савва	Москва	ГБОУ Школа № 1541	8	Влияние языковой среды на словарный состав межличностного и внутрисемейного общения (на примере татарского языка)

**Секция 1-2. Представления о семье в разных языках и культурах**

**каб. 203**

№ п/п	Форма	Фамилия, имя участника (участников)	Город	Школа	Класс	Тема доклада
1	очно	Волков Дмитрий	Москва	Академия хорового искусства имени В.С. Попова	11	Обозначения членов семьи как основа для формирования современной терминологии
2	дист	Баходурджонзаде Робия	Турсунзаде, Таджикистан	Российско-таджикское ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов в г. Турсунзаде им. Д.И. Менделеева»	10	Представления о семье в русской и таджикской культурах
3	дист	Домулохакова Махина, Дирзизова Амина	Казань	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 119» Авиастроительного р-на г. Казани	8	Семья и семейные ценности в языковом сознании жителей нашего края (термины родства русского и татарского языка из века в век)
4	очно	Евдаков Константин, Югай Владислав	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 17»	8	Влияние культуры и языка на семейные отношения в Корее
5	очно	Юсипова Самира	Москва	ГБОУ «Школа №1547»	7	Тепло родного слова: анализ уменьшительно-ласкательных форм в семейной речи на татарском языке

6	дист	Майрамбеков Берен, Токурова Нуржан	Бишкек, Киргизия	Научно-образовательный комплекс «Школа Ломоносова»	10	Семейные традиции в языке: различия между южанами и северянами Кыргызстана
7	дист	Нурланов Джалил, Маликулы Алдияр	Усть-Каменогорск, Казахстан	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	9	Лексика семьи в русском и казахском языках
8	очно	Синявский Максим	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 2025»	8	Изменение концепта «семья» в письменный период развития русского языка
9	очно	Тесакова Дарья	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 17»	8	Семья сквозь призму русской и корейской литературы
10	дист	Туматова Аянат	Алматы, Казахстан	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Алматы	11	Эволюция семейных ролей через призму архаизмов
11	очно	Федорова Галина	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 1547»	10	Исследование родства слов, связанных с домашним бытом в Английском, Французском, Норвежском и Испанском языках

## Секция 2. Устойчивые выражения, связанные с семьей

каб. 208

№ п/п	Форма	Фамилия, имя участника (участников)	Город	Школа	Класс	Тема доклада
1	очно	Асабаева Амина	Москва	ГБОУ школа №1576	9	Сравнительный анализ русских и чеченских пословиц о семье
2	дист	Унгуриану Влада	Бендеры, Приднестровье	ГОУ «Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Потёмкина-Таврического» МВД ПМР	11	Общие черты и различия в русских и молдавских пословицах о семье
3	дист	Вотинцева Вероника	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 1547»	10	Роль фразеологизмов о семье в формировании идентичности языков

4	дист	Жанадилова Улдана, Асқар Әлмақтұм	Тараз, Қазақстан	Назарбаев Интеллектуальна школа физико- математического направления	9	Особенности выражения семейных ценностей в русских и казахских пословицах и поговорках
5	дист	Куликова Мария	Париж, Франция	Общеобразовательная школа при Посольстве России во Франции	6	Отражение семейных ценностей в русских и французских пословицах и поговорках
6	очно	Фокина София	Москва	ГБОУ Школа 2025	6	Семейные ценности в образах. Фразеологизмы о главном. Дерево держится корнями, а человек- семьей.
7	очно	Черненкова Елизавета	Москва	ГБОУ Школа №1515	8	Устойчивые выражения английского языка, связанные с семьей
8	очно	Югай Владислав, Евдаков Константин	Москва	ГБОУ Школа № 17	8	Семейные традиции в корейском языке: влияние культурных ценностей на пословицы и поговорки
9	очно	Татаруля Мария	Москва	ГБОУ Школа 1547	10	Пословицы и поговорки о семье в разных языках
10	очно	Терешко Алёна, Гусева Анна	Москва	ГБОУ Школа 1515	7	Кросс-культурное изучение пословиц о семье: русский и английский контексты
11	дист	Тищенко Дарья	Копыль, Белоруссия	ГУО «Средняя школа №3 г. Копыля»	9	Русские и белорусские паремии о семье
12	дист	Тынышхан Амина, Султан Айғаным	Тараз, Қазақстан	Назарбаев Интеллектуальна школа физико- математического направления г. Тараз	7	Отражение семейных ценностей в русских, казахских и английских фразеологизмах

№ п/п	Форма	Фамилия, имя участника (участников)	Город	Школа	Класс	Тема доклада
1	очно	Горина Ника, Гавердовская София	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 17»	8	Культура корейской семьи в 18 и 21 веках
2	очно	Зубанов Сергей, Черниенко Юлия	деревня Березовка	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Березовская школа»	7	Свадебный обряд народов Поволжья. Лингвистический аспект
3	дист	Мураткызы Райан, Рыспек Молдир	Тараз, Казахстан	Назарбаев Интеллектуальная школа физико- математического направления	8	Языковые особенности семейных обрядов как способ представления культуры казахского народа
4	дист	Муцольгова София	Москва		7	Языковые средства описания семейных ритуалов и обрядов.
5	дист	Павленко Яна	Бендеры, Приднестровье	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бендерская средняя общеобразовательная школа № 2»	10	Сравнительный анализ текстов русских и молдавских свадебных обрядовых песен
6	очно	Папулова Виктория	с. Раскатиха	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Раскатихинская средняя общеобразовательная школа»	8	Языковые особенности семейно-бытовых частушек Зауралья
7	очно	Сизько Анастасия, Зерницкий Артем	Белгород	МОУ Новосадовская СОШ «Территория Успеха»	9	Лексика свадебного обряда в белгородских говорах
8	очно	Храмцова София, Кобелева Арина	Москва	ФГБОУ Предуниверситарий МГЛУ	10	Различие празднований семейных ритуалов и обрядов в культурной идентичности народов в Китае, Англии и России на примере празднования Нового года и похоронного обряда

9	дист	Хусанова Хурсанд	Лайиш, Узбекистан	Государственная специализированная школа №45	8	Заимствования из арабского языка в названиях семейных обрядов в Узбекистане
---	------	------------------	----------------------	--	---	---

**Секция 4. Отражение в языке возраста и пола членов семьи**

**каб. 301**

№ п/п	Форма	Фамилия, имя участника (участников)	Город	Школа	Класс	Тема доклада
1	очно	Веденёва Полина	Москва	ГБОУ Школа №1515	8	Специфика детской речи
2	дист	Гатина Ирина	Москва	ГАОУ № 1518	7	Гендерные и возрастные особенности в современном русском языке
3	очно	Куныгина Анна	Киров	МБОУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского»	6	Описание интонации взрослой и детской речи
4	дист	Грибова Ирина	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 2025»	7	Семейные ценности в языке: анализ их отражения в детских рассказах
5	очно	Телицина Виктория, Прилепова Виктория	Москва	ГБОУ «Школа №1547»	7	Лингвистический анализ межпоколенческих особенностей разговорных выражений в семейной среде
6	дист	Збрицкая Ирина	Санкт-Петербург	ГБОУ школа №338 Невского района Санкт-Петербурга	10	Как понять друг друга? О языковых особенностях общения в одной семье людей разного пола и поколения.
7	очно	Кучук Ева	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа №1547».	10	Влияние языка внутри социума на развитие ребёнка
8	дист	Скобеева Валерия	Каракол, Киргизия	НОК «Школа Ломоносова»	10	Отражение в киргизском языке социального статуса, возраста, пола членов семьи
9	очно	Чупрова Елизавета	Москва	Лицей МПГУ	10	Картина детства в современной детской литературе на материале произведения «Манюня» Н.Ю. Абгарян

№ п/п	Форма	Фамилия, имя участника (участников)	Город	Школа	Класс	Тема доклада
1	очно	Алборова Алиса	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 2025»	10	Роль речевой характеристики членов семьи Кирсановых в раскрытии образов героев романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»
2	очно	Анфиногенов Артем	Село Раскатиха Притобольного района	МКОУ «Раскатихинская средняя общеобразовательная школа»	10	Символизм имени как средство выражения отношения героя к семье и семейным ценностям в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети»
3	очно	Анфиногенова София	с. Раскатиха	МКОУ «Раскатихинская средняя общеобразовательная школа»	8	Языковой портрет семьи в романе «Капитанская дочка»
4	дист	Ескендер Аружан, Ахметова Алиша, Наурызбай Дария	Алматы, Казахстан	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления	9	Отражение семейных отношений в языке художественной литературы (на примере произведения "Мальчики" А.П. Чехова и " Наша семья" Б. Момышулы).
5	дист	Ким Алиса	Бишкек, Киргизия	ОУ «Школа Святого Равноапостольного князя Владимира»	9	Морфемная структура терминов родства (мать, отец) в исторической перспективе (на материале фольклора и произведений русских писателей)
6	очно	Малинина Ульяна	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 199»	8	Коннотация различных вариантов наименования матери в произведениях русской литературы XIX века
7	дист	Петровец Дарья	Снов, Белоруссия	ГУО «Сновская средняя школа»	9	Кто чей отец? Перифразы с опорным компонентом «отец» в современных российских газетных текстах
8	дист	Полянина Мария Александровна	Минск, Белоруссия	ГУО «Гимназия №1 имени Ф. Скорины г. Минска»	10	Особенности функционирования экспрессивных синтаксических конструкций в повести Б.Л. Васильева «А зори здесь тихие»
9	очно	Рыбалтовская Полина	Москва	ГБОУ Школа 1547	10	Изучение ойколлекта на примере художественных произведений 19-20 века
10	очно	Посылкина Милослава	Нижний Новгород	МАОУ «Гимназия №13»	8	Влияние семейных устоев А.И. Куприна на его творчество (по рассказу «Слон»)

11	дист	Сурина Арина	Тамбов	МАОУ «Лицей 14 имени Заслуженного учителя РФ А.М. Кузьмина»	11	Слова, называющие родственные связи, в речи персонажей романа-эпопеи «Тихий Дон»
12	дист	Талас Алия, Амангельдинова Дильназ	Павлодар, Казахстан	Филиала АОО Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления г. Павлодар	10	Языковые особенности и речевое поведение героев современного мультипликационного фильма «Гравити Фолз»

**Секция 5-2. Отражение семейных отношений в языке художественной литературы, публицистики, фольклора**

**каб. 303**

№ п/п	Форма	Фамилия, имя участника (участников)	Город	Школа	Класс	Тема доклада
1	очно	Вольбек Анастасия	Донецк	ГБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики	11	Лингвистические средства обозначения и выражения эмоций и отношений в языке членов семьи в трилогии Ирины Бабич «Судьбы»
2	дист	Абдикерова Айдана, Куаткызы Камиля	Тараз, Казахстан	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления	11	Языковые средства для описания семейных традиций, в романе Буыржана Момышулы «Наша семья»
3	дист	Волкова Мария	Тамбов	Лицей №14 имени Заслуженного учителя Российской Федерации А. М. Кузьмина	10	«Детский» язык в стихотворениях Анны Долгаревой, посвященных теме семьи

4	дист	Жанузак Айару, Керимбек Камила	Тараз, Казахстан	Назарбаев Интеллектуальная школа физико- математического направления г. Тараз	7	Как литературные персонажи обращаются к членам семьи в произведениях казахской и русской литературы
5	дист	Кожикина Юлия	Уфа	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №82 Уфимского государственного нефтяного технического университета»	9	Не все то золото, что блестит. Использование колоризма «золотой» в сказках А.С. Пушкина
6	очно	Коновальцев Олег	Москва	Общеобразовательное Частное Учреждение «Газпром школа»	6	«Но в мире есть душа одна...» (Образ матери в поэзии XIX - XX веков)
7	дист	Махамбетали Мерей, Амангелди Жания	Туркестан, Казахстан	Назарбаев Интеллектуальная школа химико- биологического направления	7	Тема семьи и семейных ценностей в произведениях писателей разных стран
8	очно	Орлова Елизавета, Фадеева Маргарита	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 199»	10	Обращение как средство отражения семейных отношений в романах второй половины XIX века
9	дист	Пирский Евгений	Минск, Белоруссия	Минский государственный колледж цифровых технологий	1 курс	Лексико-семантические доминанты в поэзии Ю.Г. Пирского (на примере изучения терминов родства)
10	очно	Приходько Анна	Москва	Лицей МПГУ	10	Представления о семье в французской культуре и языковой системе на основе анализа произведений Жана Поля Сартра («Возраст зрелости», «Детство повелителя»)

11	очно	Рудавина Анна	Донецк	ГБОУ «Специализированная школа с углубленным изучением иностранных языков № 115 городского округа Донецк» Донецкой Народной Республики	11	Языковые средства внутрисемейного общения как способ отражения и характеристики семейных отношений в произведениях И.А. Гончарова и Максима Горького
12	дист	Серикболова Еркежан, Сарсембина Амина	Талдыкорган, Казахстан	Специализированный лицей №20	10	Речь Николая Турбина в романе М. Булгакова «Белая гвардия» как способ создания образа героя

**Секция 6. Современные технологии общения внутри семьи и между семьями**

**каб. 305**

№ п/п	Форма	Фамилия, имя участника (участников)	Город	Школа	Класс	Тема доклада
1	очно	Бачинская Анастасия	Бендеры, Приднестровье	Республиканский кадетский корпус им. светлейшего князя Г.А. Потёмкина- Таврического	11	Влияние современных технологий на семейное общение: новые форматы взаимодействия и их эффективность
2	дист	Азаматкызы Мадина, Рамазан Карлыгаш	Алматы, Казахстан	Назарбаев Интеллектуальная школа химико- биологического направления города Алматы	9	Влияние новых языковых практик и неологизмов на коммуникацию и семейные ценности
3	дист	Акильбекова Жасмин	Алматы, Казахстан	Назарбаев Интеллектуальная школа химико- биологического направления в г. Алматы	11	Социальные сети и нейросети как мосты между поколениями
4	очно	Вагнер Полина	Москва	Лицей МПГУ	10	Влияние интернет-сленга на речевую культуру подростков
5	дист	Егорова Кристина	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 2025»	6	Современные технологии общения внутри семьи

6	очно	Прохоренко Ксения, Прохоренко Любовь, Смирнова Александра	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 1310»	6	От души и с любовью: лингвистика поздравлений
7	очно	Рожкова Анастасия	Москва	ГБОУ Школа 2025	9	Проблема влияния мобильных устройств на подростков и роль социальных сетей в семейном общении
8	очно	Скрепкова Мария	Москва	ГБОУ Школа №1515	8	Языковые выражения в семейных поздравительных открытках
9	очно	Тополянская Алёна, Сагалаева Мария	Москва	ГБОУ Школа 1576	9	Словесные игры как вид семейного досуга
10	дист	Есенжолова Надия, Ерсайын Адина	Талдыкорган, Казахстан	Специализированный лицей №20	10	Особенности речевого этикета в семейном чате в условиях двуязычия Казахстана
11	дист	Каир Айдана, Марден Айзара	Павлодар, Казахстан	Назарбаев Интеллектуальная школа химико- биологического направления г. Павлодар	10	Расширение словарного запаса в рамках семейного досуга через настольную игру «Морской путь знаний»

**Секция 7-1. Лингвистическая мозаика**

**каб. 307**

<b>№ п/п</b>	<b>Форма</b>	<b>Фамилия, имя участника (участников)</b>	<b>Город</b>	<b>Школа</b>	<b>Класс</b>	<b>Тема доклада</b>
1	очно	Сманцева Валерия	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 1547»	10	Родство языков: доказательства, сохранение и культурные особенности в речевом этикете
2	дист	Галацан Валентин, Михнева Ксения	Бендеры, Приднестровье	Муниципально-образовательное учреждение «Бендерская средняя общеобразовательная школа №15»	8	Родство языков, населяющих Приднестровскую Молдавскую Республику
3	очно	Захарова Стефания	Москва	МБОУ «Школа № 1515»	7	Родство языков и его доказательство
4	очно	Иванова София	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа №630 имени дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко»	9	Сопоставительный анализ правовых терминов в русском и английском языках на примере «Великой Хартии Вольностей» и «Русской Правды»

5	очно	Масягина Ульяна, Смирнова Татьяна	Березовка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская школа»	8,6	От курника до синнабона и обратно. (История выпечки. Лингвистический аспект)
6	дист	Петровская Эвелина	Иркутск	МБОУ Лицей 3 г. Иркутска	9	Цветочный символизм как завуалированный способ передачи семейных отношений на примере романа Холли Рингленд "Потерянные цветы Элис Харт"
7	очно	Татеосян Майя	Москва	ГБОУ «Школа №1547»	7	Компаративный анализ и реконструкция связей индоевропейских языков посредством исследования лексических единиц
8	очно	Торопина Майя	Москва	ГБОУ города Москвы «Школа № 2025»	7	Речь персонажа как литературный приём
9	дист	Шеклеева Анастасия	Пермский край	МБОУ СОШ 3 г Нытва им. Ю.П. Чегодаева СП Чекменевская ООШ	7	Карманный календарик: знакомимся с коми-пермяцкими словами
10	очно	Французова Елизавета	Москва	Лицей МПГУ	9	Функции интертекстуальности и игры с жанровыми конвенциями в произведениях Дана Марковича (на примере романа «Перебежчик»)
11	дист	Шатрова Екатерина	Янгон, Мьянма	ФГБОУ «Средняя школа-интернат министерства иностраных дел Российской Федерации	10	Особенности использования обращений в семейном речевом общении

## Секция 7-2. Лингвистическая мозаика

каб. 308

№ п/п	Форма	Фамилия, имя участника (участников)	Город	Школа	Класс	Тема доклада
1	очно	Скуридина Екатерина	Москва	Лицей МПГУ	10	Изучение контекстуальных приемов шуток на примере юмористического шоу «Импровизация»
2	дист	Бахыткызы Алия, Әбілтай Айзере	Тараз, Казахстан	Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Тараз	8	Роль языковых средств в создании образа семьи в рекламных текстах
3	дист	Гилевич Илья	Мариуполь	ГБОУ «Средняя школа 47 г.о. Мариуполь»	9	Изучение фамилии как метод реконструкции семейной истории.
4	очно	Горбатенко Полина, Николаева Алиса	Москва	ГБОУ «Школа 1515»	8	Исследование языковых средств в семейных кинофильмах как отражение культурных ценностей и традиций
5	дист	Калберген Мерей, Марат Жанерке	Алматы, Казахстан	Назарбаев Интеллектуальная школа химико-биологического направления города Алматы	9	Язык и семья: язык как средство укрепления семейных связей через культуру общения и взаимодействия
6	дист	Панкова Арина, Черепанова Анастасия	Пакш, Венгрия	ООО «Престиж Студия»	7	Словарь типичных материнских выражений в психологическом аспекте
7	очно	Путинцева Софья	с. Раскатиха	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Раскатихинская средняя общеобразовательная школа»	8	Происхождение фамилий и прозвищ нашего села
8	очно	Смирнова Татьяна, Масягина Ульяна	деревня Березовка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская школа»	6,8	От шанежки до синнабона: временная лингвистика

9	очно	Фадеев Дмитрий	Москва	ГБОУ «Школа № 1541»	8	Восприятие современными школьниками языка кантат Баха
10	дист	Халява Кира	Мариуполь	ГБОУ «СШ 47 г.о. Мариуполь»	9	Сопоставительный анализ суржика как языкового явления с русским и украинским языками
11	дист	Шашнова Василиса	Копыль, Белоруссия	ГУО «Средняя школа №3 г. Копыля»	6	Клички домашних питомцев