

РАЗДЕЛ 5.

ГАЛУХИН А.В.
Москва

ПРОБЛЕМА ЛИЧНОСТИ: ЛОГИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ГУМАНИТАРНОГО ПОЗНАНИЯ.

Проблема методологически конструктивной реализации научного понимания личности рассматривалась Э.В.Ильенковым в общем проблемно-тематическом контексте вопросов философской антропологии и особенно психологии - важнейших дисциплинарных категорий научно-гуманитарного знания.

Основную парадигму научного исследования выделяющейся в предметном ряду социально-гуманитарных феноменов личностной формации человеческих отношений Ильенков воссоздает на основе преобразования социо-культурно-генетического подхода к проблеме научно-теоретического определения личности (определения "сущности человеческой индивидуальности") в подход всецело диалектико-реалистический, основывающийся на объективно соответствующих универсалиям конкретно (предметно, исторически) определяющегося "бытия" принципах диалектической логики, представляющей в логической формуле научно-дискурсивного мышления реализуемый в науке способ познания материальной реальности.

На уровне концептуально-методологических оснований воспроизведения рационально-логического дискурса в предметно-специфической сфере гуманитарного познания - в сфере изучения феномена личности в человеке, примером такого преобразования служит понятие познавательной реализации конкретно исследуемого предмета, представляющее концепт адекватно-достоверного отображения в научно-теоретических определениях конкретного целостного объекта, а именно - объективно действительной, "личностно-существенной" конкретности человеческого существования в исторически развивающихся культуротворческих формах и социально-практических взаимосвязях, образующих фактуру его генетического развертывания и реальной онтологии. На уровне логико-методологических оснований осуществления соответствующей интенциям гуманитарного познания

рационально-логической рефлексии и логико-понятийной организации процесса познавательного раскрытия определившихся в континууме социально-человеческой реальности объективных реалий конкретного бытия человеческой личности диалектико-реалистический подход к проблеме сущностной экспозиции последних моделируется принципами имманентной научно-теоретическому мышлению логики его генерирующего знание движения определяясь как "способ восхождения от абстрактного к конкретному" (по Ильенкову - "едиственно возможный" способ мышления в науке") - от абстрактных, частно-бытийственных определений объективной человеконесущей реальности к содержательной полноте сущностно-конкретного, целобытийственного определения объективных, социально-действительных реалий конкретного человеческого существования - диалектическая логика радикализирует установки познавательно-ассимилирующего предметную реальность достижения "конкретного целого", т е ориентирует научно-гуманитарное познание в данном тематическом аспекте на изучение конкретного, целостно-динамического структурного образования социально-человеческой реальности, объективно представляющего "единство многообразия" явлений в исторически развивающейся и многоаспектно определяющейся системе социально-динамических отношений совместного бытия как сферы сущностной (социально-личностной) самоактуализации человека

Дать сущностно-экспозиционный план предметно осваиваемой в познании реальности (социально-) личностного бытия и раскрыть с определенностью дискурсивно-логического выражения природу "невоспроизводимого уникального образования" в расширяющемся бытийственном составе социально и культуротворчески актуализирующегося человека представляется Ильенкову в плане методологического обеспечения единственно возможным на основе воспроизведения исходной позиции диалектико-логического исследования — на основе предметной реконструкции единовременно являющегося бытия - конкретного целого, реалистически представляемого "многообразно расчлененным внутри себя, богатым определениями, исторически оформившийся целостным объектом", объективным

динамически-связным составом реальности, в которой формируется личность человека

Диалектический принцип реализации единства абстрактного и конкретного в объективном тождестве и различии моментов целого - именно конкретного целого, каким исторически выступает целостный ансамбль культурообразующих и социально воспроизводящих отношений - при адекватной постановке и разработке проблемы личности определяется и раскрывается как основной способ усмотрения сущностно-конкретной определенности личностного бытия каждого отдельного человека сущностно-конкретное присутствие личности в человеке усматривается и понятно распознается не в абстрактном статусе "атомарной фактичности", индивидуального обособления и выделенности из аморфного состава неопределенной в своих границах множественности эмпирически единичных субъектов, а в реальной жизненной состоятельности исторически оформляющегося взаимообратимого отношения отдельного человека к другим людям и к имманентно объединяющему их узам конкретно-всеобщей взаимозависимости целому совместной жизни

Ильенков открывает таким образом перспективу диалектического решения глубоко специфической проблемы усмотрения существенной определенности личностно-индивидуального своеобразия человека путем развертывания дискурсивного пространства реализации исходных относительно данной проблемы понимаемых установок в тематически однородном контексте разработки более общей проблемы - проблемы методологически аутентичного "понимания сущности человеческой индивидуальности (личности)" как таковой.

Обоснование продуктивных возможностей и приоритетов научно-достоверного рационально-дискурсивного познания феномена личности, развиваемое как диалектика предметности сущностно-конкретных определений, конституирует и выражает абсолютное отличие ильенковской стратегии от редуccionистских установок "натуралистического объективизма" и агностически-истолковываемой "апофатики" экзистенциалистского проекта

Осуществляя критическую, эвристически перспективную проработку концептуальных и логико-методологических оснований решения специфической для гуманитарного познания проблемы

- научно-теоретического определения личности в ракурсе методологически исходных установок ассимилированного гуманитарно-смысловыми предпосылками понимания сущности человеческой индивидуальности в рефлексивно доступной полноте ее предметных бытийственных определений, Ильенков продуктивно совмещает проблемно-содержательные пласты диалектически вырабатываемого представления о научном методе существенного определения личностно-феноменального в человеке с парадигмально устойчивым пониманием условий спецификации реализуемого в измерении реальности (реального бытия личности) познавательного отношения, оформляющегося на основе предпосылочно-знаниевой презумпции сущности изучаемого объекта.

Так, по мысли Ильенкова, должна в исходном ключе определяться основная формула методологической концептуализации познания (социально-) личностной реальности бытия человека со стороны его сущности: выступая как проект методологически основательной реализации дискурсивно оформляющегося познавательного отношения в предметно референтной сфере социально-гуманитарных феноменов, концептуальная формула методологии познания (социально-) личностных отношений выражает в структурном моменте своей определенности принцип фундирующей научный анализ диалектико-логической экспликации развернутого в предпосылочно-знаниевом контексте понимания природы познавательно осваиваемых реалий,— это принцип операционализации диалектического метода на уровне презумптивных сущностных усмотрений и теоретико-логического воссоздания целостных, конкретных динамических взаимосвязей реального бытия, объективно образующих имманентный строй онто- социогенетически укореняющих человека отношений. Систематически развиваемое по ходу познавательной деятельности, "исполняемое" в категориальных структурах научно-рационального знания, проективно обозначившееся понимание природы предметно ориентирующих гуманитарное познание реалий - объективных, социально-действительных реалий конкретно-личностного существования, определяется именно как способ интенционального задания существенно значимых параметров изучаемой человеконесущей реальности,

обеспечивая таким образом адаптацию условий познавательного измерения, прежде всего условий концептуально-предметной репрезентации реального объекта в такой специфической социально-гуманитарной сфере, как сфера реального бытия личности.

Методологически основополагающей предпосылкой "всех последовательно совершаемых актов анализа" и релевантных тем же актам мышления синтеза, когерентно осуществляемых при рассмотрении интенционально заявленного и реально обозначившегося в горизонтах гуманитарного познания конкретного предмета - предмета определения сущностнообразующих моментов социально-генетической природы личностно-индивидуального своеобразия человека, является с необходимостью диалектико-реалистического подхода предпосылаемое логически ферментированному движению научно-теоретической мысли предпонятийное воспроизведение --как "непременное осознание - в начале очень общее и нерасчлененное", последовательное удержание на всех этапах исследования и содержательно полное раскрытие парадигматического "образа целого"; по Ильенкову, научно-состоятельное познание социально-гуманитарных феноменов, особенно феномена личности должно осуществляться в универсалиях идеально-знаниевой, концептуальной теоретико-логической парадигмы того предметно-реконструируемого, объективно-реального и исторически действительного целого, т.е. целостно-конкретного ансамбля жизнедеятельно укореняющего человека отношений, в составе которого на плюралистически единой ("единство в многообразии") социально-онтологической и культурно-семантической основе - в объективном порядке социально-актуализирующего развертывания индивидуального человеческого существования в культурообразующих формах конкретно-совокупной специфически-человеческой жизнедеятельности - осуществляется формирование личности человека.

Таким образом, намечаемый Э.В.Ильенковым подход к проблеме методологически конструктивной реализации научного понимания личности включает в арсенал логико-методологического обеспечения гуманитарного познания целый комплекс понимаемых установок, определившихся в

содержательном контексте всецело диалектических представлений о многомерной действительности существования реального объекта - субъекта-носителя приоритетно человекоразмерной реальности, о принципах идентифицирующей рефлексии человеко-бытийственных комплексов, методах рациональной экспликации предметно схватываемых сущностных смыслов и демонстративной сущностной репрезентации конкретного универсума онто-социо-культурно-генетических отношений, в со-бытийственном просвете которых раскрывается феноменальная целостность человека.