**Московский государственный университет**

**имени М. В. Ломоносова**

**МОСКОВСКАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ**

**ПРОГРАММА**

**базового курса философии**

 **Направление 080100 Экономика**

**для подготовки студентов – бакалавров (магистров)**

**очного отделения**

Рабочая программа утверждена

решением Ученого совета МШЭ МГУ

Протокол № от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2017 г.

**Автор – составитель программы:**

**к.ф.н. , доцент философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова Полякова Светлана Викторовна**

**Москва**

**2017**

Рабочая программа по курсу философии для бакалавров экономических специальностей разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации.

Рабочая программа соответствует учебному плану подготовки бакалавров (магистров) по направлению 080100 «Экономика».

Преподавание курса философии в Московской школе экономики МГУ им. М. В. Ломоносова решает следующие **основные задачи**:

* формирования у студентов научного представления об общем ходе развития философской мысли и его взаимосвязи с развитием экономики;
* формирования у студентов целостной картины бытия человека, преодолевающей фрагментарность срезов картины мира, создаваемых естественнонаучными и техническими дисциплинами;
* Формирования у студентов навыков логически правильного и критического мышления
* Формирование логических и риторических приемов ведения дискуссий.
* ознакомления студентов с наиболее значимыми именами, школами и проблемами современной философии;
* формирования у будущих обладателей университетского диплома навыков самостоятельного чтения и адекватной интерпретации философских текстов;
* формирования способности самостоятельного анализа философских проблем и их влияния на экономические процессы в обществе.

В результате обучения по программе предлагаемого курса философии студент должен:

***Знать:***

* основные философские термины (перечень выдается студентам в начале семестра);
* имена крупнейших философов, изучаемые в рамках данной программы , основанные ими направления, и их основные идеи;
* специфику современных философских и научных представлений о процессе человеческого познания;
* важнейшие эпохи в истории мысли и характерные для них стили мышления и типы культур.

***Уметь:***

* грамотно и обоснованно формулировать собственную точку зрения по основным философским проблемам;
* уметь логически правильно строить письменную и публичную речь;
* уметь быть риторически адекватным и убедительным;
* использовать полученные знания для анализа обязательных для прочтения в рамках данного курса философских текстов;
* выявлять влияние экономических, политических, социальных, культурных и исторических факторов на развитие философского процесса.

 ***Иметь представление:***

* об основных законах и приемах логически правильного мышления;
* об основных проблемах и направлениях в истории философии;
* о классике, неклассике и постнеклассике в философии, науке и культуре;
* о взаимосвязях экономических, политических, социальных и культурных процессов;
* о роли философской подготовки в профессиональной деятельности экономиста.

Основными видами учебных занятий являются *лекции* и *семинары*. В ходе лекций преподавателем задаются рамки изучения каждой конкретной темы, даются необходимый терминологический аппарат , формулируются и разбираются наиболее сложные проблемы. Завершается изучение каждой темы программы на семинаре, где более глубоко и полно обсуждается одна из затронутых на лекции проблем. Вопросы, оставшиеся у студентов после аудиторных занятий, разрешаются в ходе *индивидуальных консультаций*.

Годовой курс философии читается в 3 и 4 семестре и использует знания, полученные студентами в результате изучения курсов «Отечественная история» и «История мировых цивилизаций».

Общий объем учебных занятий составляет 216 часов, из них 108 часов отводится на аудиторные занятия (72 часов — на лекции и 36 часов — на семинары) и 54 часа — на самостоятельную внеуадиторную работу студента.

Итоговой формой контроля является ***экзамен*.**

## Учебно-тематический план :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Номер и название темы | Лекции | Семинары  | СРС | Всего |
| 1 | Раздел I. Философская пропедевтика: основы логики и риторикиТема 1. Логика как наука и ее роль в мышлении | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 2 | Тема 2. Законы логики как правила выводного знания | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 3 | Тема 3. Суждение и классификация суждений. Умозаключения и их виды. | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 4 | Тема 4. Как строятся доказательства | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 5 | Тема 5. Структура публичного выступления и принципы ее построения.  | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 6 | Раздел II. Искусство ведения дискуссий. Убеждающая аргументация как синтез логики и риторикиТема 1: Аргументация и разновидности аргументов  | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 7 | Тема 2. Доказательство логическое и нелогическое. Типичные ошибки в доказательстве.  | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 8 | **Тема 3. Тактические приемы в споре. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации** | 4 | 2 | 6  | 12  |
| 9 | **Раздел Ш. Начала философского знания****Тема 1. Что такое философия?** | 6  | 3  | 9 | 18 |
| 10 | **Тема 2. Место философии в культуре.** | 4  | 2  | 6  | 12  |
| 11 | **Тема 3. Философия и общество** | 2  | 0  | 2 | 4 |
| 12 | **Тема 4. Философия как герменевтика**. | 2  | 0  | 2  | 4 |
| 13 | **Раздел IV.Онтология****Тема 5. Онтология как учение о бытии.**  | 6  | 3  | 9  | 18  |
| 14 | **Тема 6. Концептуальный каркас онтологии.** | 2 | 0 | 2 | 4 |
| 15 | **Тема 7 . Основные проблемы религиозной философии** | 4  | 2  | 6  | 12  |
| 16 | **Раздел V. Философская теория познания.** **Тема 8. Гносеология как философская дисциплина**  | 4 | 2 | 6 | 12 |
| 17 | **Тема 9 . Современные проблемы научного знания** | 2  | 0 | 2 | 4 |
| 17 | **Тема 10. Язык и познание**. **Теории лингвистического поворота** | 4  | 2 | 6 | 12 |
| 18 | **Раздел VI. Философская антропология.****Тема 11. Человек как проблема****философии.**  | 6 | 3 | 9 | 18 |
| 19. | **Тема 12. Что такое социальная справедливость?** | 6  | 3 | 9 | 18 |
| 20 | **Тема 13. Экономика как гуманитарная наука** | 4 | 2 | 6 | 12 |
|  | Итого: | 72 часов | 36 часов | 108 | 216 |

Краткое содержание курса

**Раздел I. Философская пропедевтика: основы логики и риторики**

# Тема 1. Логика как наука и ее роль в мышлении

 Значение курса систематической философии для подготовки специалистов в области экономики. Задачи и содержание курса.

Логика как наука. *Органон* Аристотеля. Язык формальной логики. Значение формальной логики. Понятие. Определение понятий. Отношения между понятиями по объему. Основание деления и классификация понятий.

# Тема 2. Законы логики как правила выводного знания

Общая характеристика законов логики. Закон тождества как выражение определенности мысли. Закон противоречия. Понятие диалектического и формально-логического метода. Закон достаточного основания и его роль в исследовательской деятельности. Классическая и неклассическая логика .

# Тема 3. Суждение и классификация суждений. Умозаключения и их виды.

 Общая характеристика суждения (высказывания). Модальность суждений и норма. Отношения между суждениями. Логический квадрат. Умозаключение и его значение. Правдоподобные рассуждения. Умозаключение по аналогии. Индуктивные умозаключения и специфика их использования в научной деятельности. Основное содержание дедуктивного умозаключения.

# Тема 4. Как строятся доказательства Понятие доказательства. Прямое и косвенное доказательства . Ошибки в доказательстве. Опровержение. Как мыслит машина. Логические парадоксы. Парадокс лжеца. Три неразрешимых спора. Некоторые современные парадоксы. О чем говорят парадоксы.

# Тема 5 . Структура публичного выступления и принципы ее построения.

Топика. Имя, определение, род и вид, разновидности, целое и части, свойства, сопоставление (сравнение, аналогия, противопоставление), причина и следствие, обстоятельства (место, время, условие), пример, свидетельство. Смысловая схема речи. Риторические тропы: метафора, метонимия, парадокс. Риторические фигуры: антитеза.

### Структура публичного выступления и принципы ее построения для привлечения внимания, создания интереса, поддержания интереса, создания воодушевления аудитории. Этикетные формулы и этика публичного выступления. Риторические фигуры, служащие созданию эмоционального контакта ритора и аудитории: похвала, одобрение и ободрение, умаление, уступка. Приемы диалогизации: обращение, вопрос. Что такое академический стиль речи/письма? Как составить речь для защиты курсовой работы?

# Раздел 2. Искусство ведения дискуссий. Убеждающая аргументация как синтез логики и риторики

# Тема 1: Разновидности Аргументов

Классификация и типы аргументов: технические и нетехнические. Нетехнические аргументы: клятвы, законы, демонстрация, факты, (фактоиды. 3 рода фактоидов и их использование в целях получения фидеистического согласия)

Технические аргументы: ad rem, ad hominem, ad auditoriam. Аргументы ad rem: топика. Топы как аргументы: определение (сократическое, метафорическое, метонимическое), род и вид, имя, пример, свидетельство, сопоставление (сравнение, аналогия, противоположное), топы обстоятельств: место, время, образ действия, основание (причина или цель), цель и средство.

Ошибки и уловки в рациональных аргументах: ложный (лживый) довод, произвольный, адвокатский, свинский, к невежеству, дамский, умноженный, навешивание ярлыков. Аргументы аd hominem (к личности ритора и оппонента): компетентность, нравственность (добродетель), известность. “Рабская уловка”. Ad hominem против оппонента: инсинуация, перевод на противоречия, переход на лица, навешивание ярлыков, “довод к городовому”. Аргументы ad auditoriam: патетические. Аргумент к чувству собственного достоинства адресата (фигура exhortatio, идентификационные формулы, фигура meiosis). Аргумент к страху: палочные аргументы (сильные; слабые – связанные с аргументом к собственному достоинству). Аргумент к материальным потребностям: аргумент к кошельку. Аргумент к элементарным жизненным потребностям: безопасности, сохранению status quo, к комфорту, к полу).

# Тема 2: Доказательство логическое и нелогическое. Типичные ошибки в доказательстве.

Дедуктивное и индуктивное доказательство. Силлогизм и энтимема. Схемы логически верных рассуждений и наиболее частые ошибки (софизмы и непоследовательности). Ошибка “не следует”. Порочный круг. Нарушение соответствия модальности тезиса и аргументов. Предвосхищенный вывод. Нарушения при использовании индуктивного доказательства. Поспешное обобщение. Ложная аналогия.

# Тема 3: Тактические приемы в споре. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации.

Тезис и работа с ним. Ошибки и уловки в тезисе: подмена полная (в частности, переход на лица) и неполная (сужение, расширение, смягчение, усиление). Улучшение и ухудшение тезиса и термов тезиса (эвфемизмы, пейоративы)

Приемы корректные и некорректные. Корректные приемы, облегчающие начало спора. Уход от спора. Приемы конца спора (корректного выхода из спора).

Выход при проигрыше, выигрыше, при споре “о корнях”. Тактические приемы середины спора: “отложенное возражение”, “морской бой”, “ловушка”. Наступательные приемы в споре: прямое доказательство тезиса, “опрос-допрос”. Приемы защиты с переходом в наступление: “видимая поддержка” (“да, но”), анализ “по кускам”, суммирование. Некорректные приемы: срыв спора, “аргумент свиста”, выведение из себя, “кавалерийская атака”, неправильное осведомление, ложная альтернатива, внушение. Речевое поведение в споре: основные принципы самоконтроля (голос, жесты, мимика, поза) и нейтрализации агрессии оппонента.

**Раздел 3. Начала философского знания**

**Тема 1.** **Что такое философия?**

Событие начала философии: концепции и гипотезы. Концептуальные аффекты философии (удивление, сомнение, надежда, отчаяние, бунт). Дискуссии о предмете философии.

Многообразие трактовок дела философии.

Философия как любовь к мудрости и рефлексия предельных оснований культуры. Философия как эпистема. Технематическая трактовка философии.

Структура философского знания.

Философия как профессиональная деятельность и как поступок.

**Тема 2. Место философии в культуре**

Проблема демаркации философского знания.

Соотношение и взаимодействие философии с различными областями культуры.

Философия и наука. Философия и религия. Философия и искусство. Философия и идеология.

Образы философии в культуре. Сциентистская и антисциентисткая ориентация философского познания.

Философия как особая форма мировоззрения.

Проблема необходимости и неизбежности философии.

**Тема 3. Философия и общество.**

Философия как самосознание человеческой культуры. Философия и власть. Философия и политика. Философия и экономика. Проблема взаимовлияния философской мысли и реальности. Виновен ли философ в воплощении своих идей? Исторические дела философии и этапы ее развития.

**Тема 4.** **Философия как специфическая форма познания**

Язык философии: категория, метафора, символ, концепт. Текст как объект гуманитарных наук. Текст, контекст и интертекстуальность. Автор и читатель. Наррация и интерпретация. Объяснение и понимание. Интерпретативная природа философии.Герменевтика: история и современность. Проблема герменевтического круга. Концепция онтологической герменевтики Г.-Г.Гадамера . «Предрассудок», «предпонимание» как условия понимания..Опыт понимания как осознание человеческой конечности. Человеческое существование как движение в герменевтическом круге.

**Тема 5*.* Онтология как учение о бытии.**

Понятие онтологии. Онтология и метафизика: история вопроса. Предмет и функции онтологии; предельные основания и предельное обоснование. Универсальность и необходимость онтологического аспекта любой философской проблематики. Онтологизм, гносеологизм, методологизм, антропологизм как тематические доминанты в истории философии. Место и роль онтологии в современной философии. Понятие о фундаментальной и региональных онтологиях. Критерии онтологического. Генезис и эволюция онтологической проблематики (античная натурфилософия, средневековая естественная теология, трансцендентальная онтология и картина мира современной науки).Кризис онтологизма в истории философии, тезис о «смерти метафизики»

**Тема 6. Концептуальный каркас онтологии.**

Пространство и время***.*** Становление представлений о пространстве и времени в истории мысли. Субстанциальная и релятивистская концепции пространства и времени. Движение и развитие. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Прогресс и регресс. Диалектика. Необходимость и свобода. Проблемасвободы воли. Современные концепциидетерминизма. Индетерминизм.

**Тема 7. Человек как проблема философии.**

Понимание человека в истории философии. Экзистенциально - антропологические версии онтологии. Концепция «смерти автора». Образ человека в русской культуре. Антропология «Легенды о Великом инквизиторе». Нравственное учение Л. Толстого. Человек и общество в ситуации постмодерна.

**Тема 8. Гносеология как философская дисциплина**

Проблема познаваемости мира. Источники человеческого знания о мире. Сильные и слабые стороны эмпиризма и рационализма.Споры о врожденных идеях (традиция и современность). «Коперниканский переворот», осуществленный Кантом в представлениях о познании.Понятие априорного и апостериорного знания. Универсальная грамматика Н. Хомского**.**

**Тема 9. Язык и познание.**

Понятие «лингвистического поворота». Философские теории значения. Понимание языка в концепции Л. Витгенштейна. Понятия языковой игры, значения как употребления. Взаимосвязь языка и мышления. Гипотеза лингвистической относительности Сепира – Уорфа. Отношение между языком и внеязыковой реальностью. Перевод как гносеологическая проблема (ситуация «онтологической относительности» Куайна).

**Тема 10. Классическое понятие истины и современные теории истинности**

Основные концепции истины. Онтологическое и гносеологическое измерения истины. Истина как истинное бытие. Истина как отношение к бытию. Истина как экзистенциальное переживание бытия.

Аристотелевская концепция истины как соответствия. Когерентная, конвенциональная, прагматистская концепции истины. Истина как верификация и фальсификация. Проблема критериев истины.

Истина как несокрытость и как сокрытие: М. Хайдеггер.

**Тема 11 . Современные проблемы научного знания.**

Эпистемология классическая и неклассическая: основные принципы и понятия. Философская программа постпозитивизма. Нелинейный рост научного знания. Модели роста знания и их значение в современной гносеологии. Парадигмы Т. Куна и эпистемы М. Фуко. Структура научных революций. Методологический анархизм П. Фейерабенда.

**Тема 12. Современная философия сознания**

Понятие мысленного эксперимента. Основная проблема сознания. Основные мысленные эксперименты современной философии сознания. Теория перспектив Д. Канемана и А.Тверки о принятии решений. Эффекты мышления, сопровождающие принятие экономических решений.

**Тема 13. Что такое социальная справедливость?**

Кантовская этика и проблема категорического императива. Нравственные дилеммы с точки зрения политической философии. Либертарианство: являемся ли мы собственниками по отношению к себе? Утилитаризм: принцип максимального счастья. Проблемы биоэтики.

**Тема 14. Экономика как гуманитарная наука**

Этика и экономика: в поисках смысла экономики. Этические категории и экономические модели. Концепция Т.Седлачека: экономика как выбор добра и зла.

Порядок проведения промежуточного и итогового контроля

***Промежуточный контроль*** осуществляется на семинарских занятиях в форме периодических опросов и кратких выступлений студентов, *Литература обязательная:*

по итогам которых преподавателем проставляются текущие оценки в учетных ведомостях. Кроме того, в начале первого и второго семестра проводится контрольное тестирование, в конце студенты пишут аналитическую записку по выбранной вместе с преподавателем теме .

**Самостоятельная работа** студента предусматривает изучение основной и дополнительной учебной литературы, конспектов прослушанных лекций, подготовку сообщений на семинарских занятиях.

***Итоговый контроль*** включает в себя предварительный анализ накопленных промежуточных оценок и устный ответ студента на экзамене с выведением конечной результирующей оценки.

Планы семинарских занятий

# Раздел I. Философская пропедевтика: основы логики и риторики

# Тема 1. Логика как наука и ее роль в мышлении

Значение курса систематической философии для подготовки специалистов в области экономики. Задачи и содержание курса.

Логика как наука. *Органон* Аристотеля. Язык формальной логики. Значение формальной логики. Понятие. Определение понятий. Отношения между понятиями по объему. Основание деления и классификация понятий.

*Литература:*

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М.,МГУ, 2008.

*Практикум*

# Тема 2. Законы логики как правила выводного знания

Общая характеристика законов логики. Закон тождества как выражение определенности мысли. Закон противоречия. Понятие диалектического и формально-логического метода. Закон достаточного основания и его роль в исследовательской деятельности. Классическая и неклассическая логика .

*Литература.*

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М.,МГУ, 2008.

*Практикум.*

# Тема 3. Суждение и классификация суждений. Умозаключения и их виды.

 Общая характеристика суждения (высказывания). Модальность суждений и норма. Отношения между суждениями. Логический квадрат. Умозаключение и его значение. Правдоподобные рассуждения. Умозаключение по аналогии. Индуктивные умозаключения и специфика их использования в научной деятельности. Основное содержание дедуктивного умозаключения.

*Литература.*

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М.,МГУ, 2008.

*Практикум.*

# Тема 4. Как строятся доказательства Понятие доказательства. Прямое и косвенное доказательства . Ошибки в доказательстве. Опровержение. Как мыслит машина. Логические парадоксы. Парадокс лжеца. Три неразрешимых спора. Некоторые современные парадоксы. О чем говорят парадоксы.

*Литература.*

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М.,МГУ, 2008.

*Практикум.*

# Тема 5 . Структура публичного выступления и принципы ее построения.

Топика. Имя, определение, род и вид, разновидности, целое и части, свойства, сопоставление (сравнение, аналогия, противопоставление), причина и следствие, обстоятельства (место, время, условие), пример, свидетельство. Смысловая схема речи. Риторические тропы: метафора, метонимия, парадокс. Риторические фигуры: антитеза.

### Структура публичного выступления и принципы ее построения для привлечения внимания, создания интереса, поддержания интереса, создания воодушевления аудитории. Этикетные формулы и этика публичного выступления. Риторические фигуры, служащие созданию эмоционального контакта ритора и аудитории: похвала, одобрение и ободрение, умаление, уступка. Приемы диалогизации: обращение, вопрос. Что такое академический стиль речи/письма? Как составить речь для защиты курсовой работы?

*Литература.*

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М.,МГУ, 2008.

*Практикум.*

# Раздел II. Искусство ведения дискуссий. Убеждающая аргументация как синтез логики и риторики

# Тема 1: Разновидности Аргументов

Классификация и типы аргументов: технические и нетехнические. Нетехнические аргументы: клятвы, законы, демонстрация, факты, (фактоиды. 3 рода фактоидов и их использование в целях получения фидеистического согласия)

Технические аргументы: ad rem, ad hominem, ad auditoriam. Аргументы ad rem: топика. Топы как аргументы: определение (сократическое, метафорическое, метонимическое), род и вид, имя, пример, свидетельство, сопоставление (сравнение, аналогия, противоположное), топы обстоятельств: место, время, образ действия, основание (причина или цель), цель и средство.

Ошибки и уловки в рациональных аргументах: ложный (лживый) довод, произвольный, адвокатский, свинский, к невежеству, дамский, умноженный, навешивание ярлыков. Аргументы аd hominem (к личности ритора и оппонента): компетентность, нравственность (добродетель), известность. “Рабская уловка”. Ad hominem против оппонента: инсинуация, перевод на противоречия, переход на лица, навешивание ярлыков, “довод к городовому”. Аргументы ad auditoriam: патетические. Аргумент к чувству собственного достоинства адресата (фигура exhortatio, идентификационные формулы, фигура meiosis). Аргумент к страху: палочные аргументы (сильные; слабые – связанные с аргументом к собственному достоинству). Аргумент к материальным потребностям: аргумент к кошельку. Аргумент к элементарным жизненным потребностям: безопасности, сохранению status quo, к комфорту, к полу).

*Литература*

Бочаров В.А., Маркин В.И. Основы логики. М.,МГУ, 2008.

*Практикум*

# Тема 2: Доказательство логическое и нелогическое. Типичные ошибки в доказательстве.

Дедуктивное и индуктивное доказательство. Силлогизм и энтимема. Схемы логически верных рассуждений и наиболее частые ошибки (софизмы и непоследовательности). Ошибка “не следует”. Порочный круг. Нарушение соответствия модальности тезиса и аргументов. Предвосхищенный вывод. Нарушения при использовании индуктивного доказательства. Поспешное обобщение. Ложная аналогия.

*Литература*:

А. А. Ивин. Логика. Учебник для гуманитарных факультетов. М., 2002.

*Практикум*

# Тема 3: Тактические приемы в споре. Уловки, софизмы и парадоксы в аргументации.

Тезис и работа с ним. Ошибки и уловки в тезисе: подмена полная (в частности, переход на лица) и неполная (сужение, расширение, смягчение, усиление). Улучшение и ухудшение тезиса и термов тезиса (эвфемизмы, пейоративы)

Приемы корректные и некорректные. Корректные приемы, облегчающие начало спора. Уход от спора. Приемы конца спора (корректного выхода из спора).

Выход при проигрыше, выигрыше, при споре “о корнях”. Тактические приемы середины спора: “отложенное возражение”, “морской бой”, “ловушка”. Наступательные приемы в споре: прямое доказательство тезиса, “опрос-допрос”. Приемы защиты с переходом в наступление: “видимая поддержка” (“да, но”), анализ “по кускам”, суммирование. Некорректные приемы: срыв спора, “аргумент свиста”, выведение из себя, “кавалерийская атака”, неправильное осведомление, ложная альтернатива, внушение. Речевое поведение в споре: основные принципы самоконтроля (голос, жесты, мимика, поза) и нейтрализации агрессии оппонента.

*Литература:*

*Волков А.А.* Основы русскойриторики. — М., МГУ, 1996. Граудина Л.К.

*Практикум*

**Литература к разделу:**

1. *Волков А.А.* Основы русскойриторики. — М., МГУ, 1996. Граудина Л.К.
2. *Рождественский Ю.В.* Теория риторики. — М.: Добросвет, 1999.
3. *Таннен Д*. Я не это хотел сказать. — М., 1996.
4. *Прайор К*. Не рычите на собаку! — М. (любое издание).
5. *Леммерман Х.* Учебник риторики. – М., 1998.
6. *Карасик В. И*. Язык социального статуса. — М.: Ин-т языкознания РАН; Волгогр. гос. пед. ин-т, 1992.
7. *Попова З. Д., Стернин И. А.* Очерки по когнитивной лингвистике. — Воронеж: Истоки, 2003.

**Раздел III. Начала философского знания**

**Семинар № 1-2**

**Что такое философия? Проблема начала (4 часа)**

1. Начало философии. Социокультурный контекст возникновения философии.

2. Философия и миф. Мифологическое сознание сегодня.

3. Традиционные способы понимания философии.

4. Исторические дела философии.

5. Структура философского знания.

6. Дело философии (по «Апологии Сократа» Платона).

7. Поиски первоначала в античной философии (Пифагор, Фалес, Анаксимен, Анаксимандр, Анаксагор, Гераклит, Демокрит, Протагор, Парменид, Сократ, Платон, Аристотель)

*Литература основная*

1. *Мамардашвили  М.К.* Как я понимаю философию // *Мамардашвили М.К.* Как я понимаю философию. М., 1992.
2. *Мамардашвили  М.К.* Введение в философию. // Мамардашвили М.К. Необходимость себя. М., 1996. Л. 1 : [Появление философии на фоне](http://psylib.org.ua/books/mamar02/txt01.htm) мифа.
3. [*Реале Дж.* *, Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней. СПб, 1994. Т.1, с. 3-19.](http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Reale_ZapFil/Antica/_01.php)
4. *Соловьев В.С.* Исторические дела философии. // Вопросы философии. 1988, №8
5. *Платон.* Апология Сократа. // Платон.  Собр. Соч. в 4 тт. М., 1989. Т.1
6. *Диоген Лаэртский*[. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1986.](http://www.krotov.info/lib_sec/05_d/dio/gen_00.htm.)

 *Дополнительная литература:*

*Хайдеггер М.*Что это такое – философия? // Вопросы философии, 1993, № 8

*Мелетинский Е.Л.* Вступительная статья*. //* Мифы народов мира. В 2-тт. Любое издание.

*Нагель  Т.* Что все это значит? Очень краткое введение в философию. М., 2001.

*Франк С.Л.* Введение в философию. М., 1993.

*Голосовкер  Я.Э.* Логика мифа. М., 1987.

*Элиаде  М.* Аспекты мифа. М., 1995.

*Хюбнер  К.* Истина мифа. М., 1996.

*Барт  Р.* Мифологии. М., 1996.

*Хайдеггер М.* Введение в метафизику. СПб., 1998.

*Шелер М.* Философское мировоззрение // Избранные произведения. М., 1994.

*Ясперс К*. Философская вера // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

**Семинар № 3.**

**Место философии в культуре**

1. Философия и религия.
2. Философия и искусство.
3. Философия и наука. Сциентизм и антисциентизм.
4. Философия и экономика.
5. Философия и литература.
6. Философия как особая форма мировоззрения.

*Литература основная****:***

*Бибихин В.В.* Философия и религия // Вопросы философии, 1992, № 7.

*Никифоров А.Л.* Философия как личный опыт // Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. М., 1990

*Дополнительная:*

Прими красную таблетку: Наука, философия и религия в «Матрице». М., 2003

*Сурио Э.* Искусство и философия // Вопросы философии, 1994, № 7–8.

*Мамардашвили  М.К.* Быть философом – это судьба. // *Мамардашвили М.К.* Как я понимаю философию. М., 1992.

*Жильсон Э.* Философ и теология. М., 1995.

*Ильенков  Э.В.* Философия и культура. М., 1991.

*Гейзенберг  В.* Физика и философия. Часть и целое. М., 1989.

*Смирнова  Е.Д.* Логика и философия. М., 1996.

Философия и литература // Логос, № 4. М., 1993.

**Семинар № 4**

**Философия и общество**

1. Философия и власть.
2. Философия как самосознание человеческой культуры.
3. Проблема взаимовлияния философской мысли и реальности. Виновен ли философ в воплощении своих идей?
4. Исторические дела философии и этапы ее развития.

 *Литература основная:*

1. *Эрн В.*От Канта к Круппу*/.* Эрн В.Ф. Сочинения. М., 1991, с.308-318.
2. *В.В. Миронов*: Философия как самосознание культуры. <http://www.censura.ru/articles/mironovinter.htm>
3. *Соловьев В.С****.*** Исторические дела философии. // Вопросы философии. 1988, №8.

*Дополнительная:*

Прими красную таблетку: Наука, философия и религия в «Матрице». Сборник под ред.Г. Йеффета. М., 2003.

*Г. Марсель.* ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ФИЛОСОФА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

*Владимир Фурс* / Полемика Хабермаса и Фуко

*Фуко Мишель.* Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью. М., 2002.

**Семинар № 5.**

**Философия как специфическая форма познания**

1.Язык философии: *категория, метафора, символ*, *концепт*.

2. Текст как объект гуманитарных наук. Интерпретативная природа философии.

3. Герменевтика: история и современность. Проблема герменевтического круга.

4. Г.-Г.Гадамер. «Предрассудок», «предпонимание» как условия понимания. Опыт понимания как осознание человеческой конечности. Человеческое существование как движение в герменевтическом круге.

*Литература основная:*

1. *Аристотель.* [Категории. Сущность](http://www.philosophy.ru/library/aristotle/kat/05.html)  - в электронном виде.
2. *Делез Ж., Гваттари Ф.* Что такое философия? М.–СПб., 1998. с. 3 - 47.
3. *Гадамер Г.-Г*.  Язык и понимание // Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М., 1989.

*Дополнительная:*

 *Гадамер Г.-Г.* О круге понимания // Гадамер Г.-Г. Актуальность прекрасного. М., 1991, с. 72-82.

 *Бибихин В.В.* Язык философии. М., 1993.

*Борхес  Х.Л.* Аналитический язык Джона Уилкинса // Сочинения: в 3 т. Т. 2.

*Фуко  М.* Порядок дискурса // *Фуко М.* Воля к истине. М., 1996.

*Деррида Ж.* Письмо и различие. М., 2000.

 *Гадамер Г.-Г.* Истина и метод. М., 1988, с. 416 – 426.

**Раздел IV. Онтология**

**Семинар № 6.**

**Онтология как учение о бытии.**

1. Категория бытия. Эволюция онтологической проблематики.
2. Онтология и метафизика.
3. Теория идей Платона и средневековый спор об универсалиях.
4. Классическая, неклассическая и постнеклассическая онтология.
5. Концепции «смерти метафизики».

*Литература основная:*

1. Бохеньский Ю. Метафизика// Сто суеверий: Краткий философский словарь предрассудков. М., 1993.
2. *Хайдеггер М.* Слова Ницше "Бог мертв".// Вопросы философии. 1990,
3. *Доброхотов А.Л.* Статья «Бытие»//Философия: Энциклопедический словарь. /Под ред. А.А. Ивина. «Гардарики». М., 2004.
4. *Гартман Н.* Старая и новая онтология. //ИФЕ-88. М. 1988.

*Дополнительная:*

*Мамардашвили**М.К.* Органы онтологии // *Мамардашвили М.К.*Необходимость себя. М., 1996.

*Мамардашвили  М.К.* Классический и неклассический идеалы рациональности. М., 1994.

*Гиренок Ф.И.* Ускользающее бытие. М., 1994.

*Фуко  М.* Слова и вещи. СПб, 1994.

 *Хайдеггер М.* Время и бытие //*Хайдеггер М.* Время и бытие. М., 1993.

*Бибихин В.В.* Мир. Томск, 1995.

*Доброхотов  А.Л.* Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.

*Ахутин  А.В.* Понятие «природа» в античности и в новое время. М., 1988.

*Гайденко  П.П.* Прорыв к трансцендентному. Новая онтология ХХ века. М., 1997.

*Лосев А.Ф.* Бытие, имя, космос. М., 1993.

*Чанышев А.Н.* Трактат о небытии // Вопросы философии, 1990, № 10.

**Семинар №7**

**«Концептуальный каркас онтологии (для СРС)**

1. **Пространство и время*.*** Становление представлений о пространстве и времени в истории мысли. Субстанциальная и релятивистская концепции пространства и времени.

2. **Движение и развитие**. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Прогресс и регресс. **Диалектика**..

3**. Необходимость и свобода**. Проблема **свободы воли**. Современные концепции **детерминизма. Индетерминизм.**

*Литература основная:*

***1 .***[Аристотель о времени](http://vfc.org.ru/rus/edu/metod/texts/Zeit_Arist.php), [Августин о времени](http://vfc.org.ru/rus/edu/metod/texts/Zeit_Aug.php), [Гуссерль о времени.](http://vfc.org.ru/rus/edu/metod/texts/Zeit_Huss.php) –в электронном виде.

*2. Иванов А.В., Миронов В.В.* Университетские лекции по метафизике. М., 2004 (соответствующие разделы).

 *3. Поппер  К.* Что такое диалектика? // Вопросы философии, 1995,

*Дополнительная:*

*Молчанов  Ю.Б.* Проблема времени в современной науке. М., 1990.

*Рейхенбах Г.* Философия пространства и времени. М., 1985.

*Фромм Э.* Бегство от свободы. М., 1990.

*Бердяев Н.А.* Философия свободы. Смысл творчества. М., 1986.

*Лосский Н.О.* Свобода воли // Избранное. М., 1991.

*Лукасевич Я.* О детерминизме // Вопросы философии, 1995, № 5.

*Бибихин В.В.* Свобода собственности // Путь, № 7. М., 1995.

 *3.Сокулер З.А.* Спор о детерминизме // Вопросы философии, 1993, № 2.

*Кассирер  Э.* Человеческий мир пространства и времени // Философская и социологическая мысль, 1991, № 5.

*Пригожин  И.* Переоткрытие времени // Вопросы философии, 1989, № 8.

*Габричевский А.Г.*Пространство и время //Вопросы философии, 1994, № 3.

**Семинар №8.**

 **Вера и разум: основные проблемы религиозной философии**

1. Основные идеи средневековой философии.
2. Проблема соотношения веры и разума: варианты решения.
3. Средневековый спор об универсалиях
4. Классические доказательства бытия Божия (типы, структура, критика)
5. Современные проблемы религиозной мысли. Понятие постсекулярности.

***Литература основная:***

1. *Аверинцев С.С.* «Бытие как совершенство, красота как бытие» //Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы М.,2004.

Кураев А. В. Доказательства бытия Бога //Кураев А**.** Всё ли равно как верить? Клин, 1994.

1. *Кураев А*. [ШЕСТОЕ И СЕДЬМОЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА БЫТИЯ БОГА](http://predanie.ru/lib/book/read/71834/#toc4)// Кураев А. «Мастер и Маргарита»: За Христа или против?»
2. ***Толстой Л.Н.*** Религия и нравственность.// *Л. Н. Толстой. Полн. собр. соч. в 90 томах. Т. 39, М., 1956, - стр. 3-26.*

*Дополнительная литература:*

*Майоров Г.Г.* Формирование средневековой философии. Латинская патристика. М., 197

*Кант И.* Критика практическогоразума // Собрание сочинений. Т. 4. Ч. 1. М., 1965

# *Кырлежев А.И.* Секуляризм и постсекуляризм в россии и в мире.// [Отечественные записки](http://magazines.russ.ru/oz/) № [1(52)](http://magazines.russ.ru/oz/2013/1), 2013 г.

*Седакова О. А.* Сергей Сергеевич Аверинцев. Апология рационального// [«Континент» 2008, №135](http://magazines.russ.ru/continent/2008/135/)

*Коплстон Ф.С.* История средневековой философии. М., 1997

*Майоров Г.Г.* Философия как искание Абсолюта. Опыты теоретические и исторические. — М., 2004.

## *Мейендорф И.* Введение в святоотеческое богословие. Вильнюс – М., 1992

## *Жильсон Э.* Философ и теология. М., 1995

##

**Семинар № 9**

**Язык и познание**

1. Понятие «*лингвистического поворота*».

2. Философские теории значения. Понимание языка в учении Витгенштейна.

Понятия языковой игры, значения как употребления.

3. Взаимосвязь языка и мышления. Гипотеза лингвистической относительности Сепира – Уорфа.

4. Отношение между языком и внеязыковой реальностью.

*Литература основная:*

1. Т.Нагель . О значении слов //Т.Нагель «Что все это значит. Очень краткое введение в философию». М., 2001.
2. [*Куайн У.* Онтологическая относительность // Современная философия науки. М.,1996. С.40 - 61.](http://www.philosophy.ru/library/quine/quine2.html)
3. Гипотеза лингвистической относительности.//*Руднев.В.* Словарь культуры XX века. М., 1996**.**

*Дополнительная:*

[*Витгенштейн Л*. Философские исследования](http://philosophy.ru/library/witt/phil.html)// Витгенштейн Л. Философские работы. М., 1994. Ч.1. С. 113 - 116; 171 - 179

Уорф Б. Язык, мысль и реальность // Новое в лингвистике. Вып.1. М., 1960. С.135 – 198.

Рассел Б. Исследование значения и истины. М.,1999. С.21-29; 49 –64.

Куайн У. Слово и объект.  М., 2000.

Фреге Г. О смысле и значении // Фреге Г. Логика и логическая семантика. - М., 2000. - С.230 – 247.

**Раздел V. Философская теория познания**

**Семинар № 10-11.**

**Гносеология как философская дисциплина**

1. Проблема познаваемости мира.
2. Источники человеческого знания о мире. Сильные и слабые стороны эмпиризма и рационализма.
3. Споры о врожденных идеях (традиция и современность).
4. "Коперниканский переворот", осуществленный Кантом в представлениях о познании.
5. Понятие априорного и апостериорного знания. Универсальная грамматика Н. Хомского.
6. Основные концепции истины. Истина как несокрытость и как сокрытие: М. Хайдеггер.
7. Эпистемология классическая и неклассическая.

***Литература основная:***

* 1. [*Лейбниц Г.В.* Новые опыты о человеческом разумении // Лейбниц Г.В. Соч. в 4-х тт. Т.2. М., 1983. С.70 - 108; 363 - 399.](http://www.krotov.info/lib_sec/12_l/ley/leybniz_2_047.htm)
	2. [*Кант И*. Критика чистого разума. Предисловие ко второму изданию.](http://elenakosilova.narod.ru/studia3/gnoseology/12_intro.htm)
	3. Аристотель об истине - [Метафизика, Кн. 9, Гл.10.](http://www.philosophy.ru/library/aristotle/metaphisic/book09.html)
	4. [*Хайдеггер М.* О сущности истины](http://www.philosophy.ru/library/heideg/verit.html) // Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. М., 1991. С. 8 – 27. .
	5. [*Лекторский В.А.* Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001. С. 103 – 136.](http://elenakosilova.narod.ru/studia3/gnoseology/21_lect.htm)
	6. *Дэвид Юм****.*** О скептицизме по отношению к разуму.

***Дополнительная:***

[**Симпозиум по врожденным идеям**](http://vfc.org.ru/rus/edu/metod/texts/symp.php)**/**/ Философия языка: Редактор - составитель Дж.Р.Сёрл. М. 2004. С. 167 – 197.

**«**Аностицизм» **//** Новая философская энциклопедия. Т.1

 Миронов В.В., Иванов А.В.Университетские лекции по метафизике. М.2004, с.522-542.

 [*Юм Д.* Трактат о человеческой природе. Соч. в 2-х тт.](http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000185/st007.shtml)

[*Голдстейн М., Голдстейн И.Ф*. Как мы познаем.  М.,1984. С.37 –194.](http://elenakosilova.narod.ru/studia3/gnoseology/51_goldsteins.htm)

*Огурцов А.П.* Благо и истина. Точки схождения и расхождения // Благо и истина: классические и неклассические регулятивы. М., 1998.

*Фуко М.*Слова и вещи. **-** <http://www.philosophy.ru/library/foucault/01/>

**Семинар № 12**

**Современная философия сознания**

1. Основная проблема сознания.
2. Понятие мысленного эксперимента.
3. Основные мысленные эксперименты современной философии сознания.
4. Теория перспектив Д. Канемана и А. Тверски: как люди принимают решения.
5. Эффекты мышления, сопровождающие принятие экономических решений.

*Литература обязательная*

1. *Нагель Т.* Каково быть летучей мышью? //Хофштадтер Д., Деннет Д. Глаз разума: Фантазии и размышления о самосознании и о душе. Самара, 2003. С. 349-360
2. *Патнем Х .* Мозги в бочке //Патнем Х. Разум, истина и история. - М., 2002. - С. 14-37.
3. *А. Белянин.* «Даниел Канеман и Вернон Смит: экономический анализ человеческого поведения». – «Вопросы экономики», №1, 2003.

*Дополнительная:*

Daniel Kahneman, Amos Tversky. “Prospect theory: an analysis of decision under risk”. – Econometrica, Vol. 47, No. 2. (Mar., 1979), pp. 263-292.

Д. Кохен. «Страх, алчность и паника на фондовых рынках». – М.: СмартБук: И-трейд, 2009.

 Н. Б. Рудык. «Поведенческие финансы или между страхом и алчностью». – М.: Дело, 2004.

 А. Белянин. «Даниел Канеман и Вернон Смит: экономический анализ человеческого поведения». – «Вопросы экономики», №1, 2003.

 Л. Фестингер. «Теория когнитивного диссонанса». – СПб.: Ювента, 1999.

**Раздел VI. Философская антропология**

**Семинар № 13**

**Человек как проблема философии.**

1. Понимание человека в истории философии.
2. Две антропологии «Легенды о великом инквизиторе».
3. Экзистенциально-антропологические версии онтологии.
4. Концепция «смерти автора».
5. Человек в ситуации постмодерна.

***Литература основная:***

1. *Сартр Ж.-П.* Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М., 1989.
2. *Камю А.* Миф о Сизифе. М.,2007.
3. *Барт Р.* Смерть автора// Барт Р. Избранные работы: Семиотика: Поэтика: М., 1989.
4. *Гиренок Ф. И.* Антропологическая катастрофа //Православные учения о человеке. М., 2004**.**

*Достоевский Ф.М.* Легенда о Великом Инквизиторе.//Достоевский Ф.М. Собр. соч. в 15-ти тт. Л., 1991. Т.9, часть 2, кн. 5, гл. 5.

Толстой Л. Н. Наше жизнепонимание// Толстой Л.Н. [Полное собрание сочинений в 90 томах. М., 1956. Т. 37. С.248-251.](http://iknigi.net/avtor-lev-tolstoy/79037-polnoe-sobranie-sochineniy-tom-37-proizvedeniya-19061910-gg-nashe-zhizneponimanie-lev-tolstoy.html)

*Дополнительная:*

*Несмелов В.И*. Наука о человеке. СПб, 2000.

*Ж.- Ф. Лиотар.* Ответ на вопрос: что такое постмодернизм?// «Ad Marginem» 93, м, 1994.

*Рикёр П*. Я- сам как Другой. М., 2008. С. 284 – 293; 145 - 159.

*Фуко М.* Герменевтика субъекта. Курс лекций, прочитанных в Колледже де Франс в 1981—1982. СПб, Наука 2007 .

*Хайдеггер М.* Письмо о гуманизме // Время и бытие : Статьи и выступления. М.,1993.

*Тиллих  П.* Онтология любви // Человек, 1990, № 2.

*Франк С.Л.*Реальность и человек. М., 1997.

*Казютинский В.В., Балашов Ю.В.* Антропный принцип: история и современность // Природа, 1989, № 1.

*Мамардашвили  М.К.* Полнота бытия и собранный субъект // *Мамардашвили М.К.* Необходимость себя. М., 1996.

*Подорога  В.* Феноменология тела. М., 1995.

*Гачев Г.Д.* Национальные образы мира. Космо-Психо-Логос. М., 1995.

**Семинар 14.**

**Что такое социальная справедливость?**

Кантовская этика и проблема категорического императива. Нравственные дилеммы с точки зрения политической философии. Либертарианство: являемся ли мы собственниками по отношению к себе? Утилитаризм: принцип максимального счастья. Проблемы биоэтики.

*Литература обязательная:*

*Кант И*. Основы метафизики нравственности. //Кант И. Собр.соч. в 6-ти тт. М., 1965, Т.4, ч.1.

*Сэндел М*. Справедливость. Как поступать правильно? М., 2013.

**Семинар 15.**

**Экономика как гуманитарная наука**

Этика и экономика: в поисках смысла экономики. Этические категории и экономические модели. Концепция Т.Седлачека: экономика как выбор добра и зла.

*Литература обязательная:*

*Седлачек Т.* Экономика добра и зла. В поисках смысла экономики. М.,2016

Контрольные вопросы к экзамену

1. Проблема начала философии: концепции и гипотезы.
2. Социокультурный контекст возникновения философии.
3. Философия и миф.
4. Традиционные способы понимания философии. Структура философского знания.
5. Проблема взаимовлияния философской мысли и реальности. Виновен ли философ в воплощении своих идей?
6. Исторические дела философии и этапы ее развития.
7. Философия и религия.
8. Философия и наука. Сциентизм и антисциентизм.
9. Философия и экономика. Философия и власть.
10. Философия как особая форма мировоззрения. Философия и идеология.
11. Язык философии: категория, метафора, символ, концепт.
12. Текст как объект гуманитарных наук. Интерпретативная природа философии.
13. Герменевтика: история и современность. Проблема герменевтического круга.
14. Онтологическая герменевтика Г.-Г. Гадамера. «Предрассудок», «предпонимание» как условия понимания.
15. Категория бытия. Эволюция онтологической проблематики.
16. Что такое метафизика? Концепции «смерти метафизики».
17. Классическая, неклассическая и постнеклассическая онтологии.
18. Пространство и время***.*** Становление представлений о пространстве и времени в истории мысли. Субстанциальная и релятивистская концепции пространства и времени.
19. Движение и развитие. Философские модели развития: креационизм, теория эманации, преформизм, эмерджентизм, эволюционизм. Прогресс и регресс.
20. Что такое диалектика?
21. Необходимость и свобода. Проблема свободы воли. Детерминизм и индетерминизм.
22. Понятие «лингвистического поворота».
23. Философские теории значения.
24. Понимание языка в учении Витгенштейна.
25. Понятия языковой игры, значения как употребления.
26. Взаимосвязь языка и мышления. Гипотеза лингвистической относительности Сепира – Уорфа.
27. Проблема познаваемости мира.
28. Источники человеческого знания о мире. Сильные и слабые стороны эмпиризма и рационализма.
29. Споры о врожденных идеях (традиция и современность).
30. "Коперниканский переворот", осуществленный Кантом в представлениях о познании.
31. Теория идей Платона и средневековый спор об универсалиях.
32. Понятие априорного и апостериорного знания: история и современность.
33. Перевод как гносеологическая проблема (ситуация «онтологической относительности» Куайна).
34. Основные концепции истины. Проблема критерия истины.
35. Истина как несокрытость и как сокрытие: М. Хайдеггер.
36. Эпистемология классическая и неклассическая.
37. Понимание человека в истории философии.
38. Экзистенциально-антропологические версии онтологии.
39. Экзистенциализм как гуманизм.
40. Концепции «смерти» человека.
41. М. Хайдеггер: слова Ницше « Бог мертв».
42. Человек в ситуации постмодерна.