

Современные интернет-ресурсы как рабочий инструмент для внеурочной деятельности по химии 8 класса

А. М. Зимняков – кандидат химических наук, доцент кафедры «Химия и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Е. О. Белянина – магистрант, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Пропедевтический курс химии «вводный курс химии. учимся делать эксперименты» для обучающихся 7 классов средних школ

В. Г. Шургая – магистрант, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

С. И. Мишина – кандидат химических наук, доцент кафедры «Химия и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза.

4. Актуальные вопросы химического образования в высшей школе.

Методология полипарадигмальности химического образования для устойчивого развития современной молодежи

Г. И. Есорова – доктор педагогических наук, член-корреспондент РАН, профессор, профессор кафедры педагогического и специального образования, БУ «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.

Н. И. Лосева – кандидат химических наук, доцент, доцент кафедры общей и физической химии ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет», г. Тюмень.

Химические аспекты экологических проблем в курсе общей и неорганической химии

Е. Ф. Казакова – кандидат химических наук, доцент кафедры общей химии Химического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, г. Москва.

Н. Е. Дмитриева – кандидат химических наук, старший преподаватель кафедры общей химии Химического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, г. Москва.

Роль химического эксперимента при изучении химии в технических вузах

А. Е. Калиновский – кандидат педагогических наук, доцент, старший преподаватель кафедры общепрофессиональных дисциплин Казанского высшего танкового командного училища, г. Казань.

Углероды в задачах химических олимпиад и вступительных экзаменов

М. М. Паршина – ведущий специалист, управление организации научно-исследовательских работ и подготовки научных кадров, МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва.

О. Н. Рыжова – кандидат педагогических наук, доцент, кафедра физической химии, химический факультет, МГУ имени М. В. Ломоносова, г. Москва.

Создание современного образовательного контента по химическим дисциплинам

С. О. Пустовит – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры химии, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга.

В. М. Ларионова – кандидат химических наук, доцент, заведующий кафедрой химии, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга.

А. М. Аксёнова – бакалавр, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, г. Калуга.

Подготовка к студенческим олимпиадам как форма мотивации бакалавров направления «Химия»

Е. Д. Куприянова – магистрант, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Н. В. Волкова – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой ХИМОХ, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

5. Современные проблемы химии

Определение содержания железа в археологических находках бо-лотной руды атомно-адсорбционным методом

С. Д. Тюрин – магистрант, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Н. В. Волкова – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой ХИМОХ, Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Раздельное определение компонентов в бинарных фосфатных смесях методом потенциометрического титрования

А. З. Янгурзова – старший преподаватель кафедры «Химия и методика обучения химии», Пензенский государственный университет, г. Пенза.

Д. С. Федулаева – студент, Пензенский государственный университет, г. Пенза.