



125 лет!!!!



Что важнее: наука, преподавание или менеджмент?

Стриж И.Г.

Кафедра физиологии растений, Биологический факультет, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова

Требования к навыкам молодого специалиста значительно повысились в XXI веке. Вместе с тем, в последние 20 лет произошло глобальное изменение парадигм образования как на уровне общеобразовательной школы, так и на базовом уровне ВУЗов. Иногда, к сожалению, не в лучшую сторону. Результатом этих изменений, а также, зачастую, необдуманных действий, обусловленных человеческим фактором, является недостаток молодых квалифицированных специалистов практически в любой отрасли. Решением настоящей проблемы может быть **согласованная, доброжелательная корпоративная работа и общение людей разных специальностей.**

Научные сотрудники - преподаватели – “менеджеры”???

Наука и обучение

Испокон веков, как замечательно описано у писателя-фантаста Айзека Азимова и профессора биохимии по специальности, наука была тесно взаимосвязана с преподаванием. Настоящий исследователь и ученый всегда хотел донести свою идею до общества и апробировать свои результаты. **Студенты**, в этом случае, являются **самой отзывчивой, непредвзятой** (что немаловажно) и **критически настроенной аудиторией**, стимулирующей к самосовершенствованию научного работника и преподавателя. Именно общение с молодежью всегда способствовало развитию науки. Современный научный сотрудник обязательно должен общаться и преподавать студентам, чтобы иметь “обратную связь”.



Студенты !!!

Преподавание и наука

Педагогика является отдельной наукой, которую постичь, иногда, сложнее, чем биологию. Вместе с тем, для успешного преподавания любой дисциплины, в том числе и физиологии и биохимии растений, неотъемлемым элементом является **научная работа**. Во-первых, без научной работы не будет информации, описываемых в учебниках. Во-вторых, если преподаватель не владеет достаточным опытом научной работы, то он не сможет адекватно изложить и объяснить эту информацию студентам. **Преподавание без научной деятельности невозможно**

Место для студентов есть!

Менеджмент, наука и образование.

Многие считают, что “менеджмент” – это заимствованное и чуждое нам явление. Вместе с тем, переводя этот емкий заимствованный термин на русский язык, легко понять, что это: “управление, руководство, администрирование, дирекция, умение распоряжаться, владеть, управлять, разработка и создание (организация), максимально эффективное использование (управление) и контроль социально-экономических систем”. Судя по определению и по смыслу задуманного, проблем возникнуть не должно. Наоборот, менеджеры должны облегчить работу научного сотрудника и преподавателя.

Их задача взять на себя рутинную и отвлекающую как от науки, так и от обучения, работу по оформлению договоров, контрактов, счетов, тендеров и прочих важных соглашений.

Что важнее и интереснее для студентов

Основная проблема для студентов и будущих специалистов – отсутствие понимания их **будущего трудоустройства**. К сожалению, как показывает практика, многие преподаватели, научные сотрудники, а также люди, занимающиеся управлением процесса подготовки специалистов, забывают или не задумываются о том, что именно **совместные усилия** должны быть направлены не только на подготовку грамотных молодых специалистов в конкретной отрасли науки, а также на их трудоустройство. Для этого необходимо обучать студентов не только специализированным дисциплинам, но и тому, что необходимо им будет для дальнейшей работы и жизни. Например, “топовый” список персональных навыков, которые хотят видеть зарубежные работодатели представляется интересным и вполне адекватным. Особенно заслуживают внимания первые три пункта приветствующихся качеств сотрудника, которого готовы принять на работу:

- **навыки общения: умение разговаривать, способность к письменному изложению, важно также слушать собеседника,**
- **способность адаптироваться и гибкость поведения**
- **аналитические (исследовательские) способности**

Это, действительно, очень важные навыки молодого специалиста, которые можно заложить только в процессе преподавания. Следующие шесть пунктов также стоит принять ко вниманию как студентам, так и преподавателям:

- **самомотивация**
- **работа в коллективе**
- **планирование и организация труда**
- **способность найти финансирование**
- **способность к лидерству и менеджменту**
- **вера в свои силы**

В качестве решения существующей проблемы подготовки специалистов можно предложить согласованную и грамотную взаимосвязь педагогического и научного коллективов, а также менеджеров, и инженеров, участие которых просто необходимо для поддержания всей инфраструктуры, и, несомненно, главных заинтересованных лиц – студентов. (Рис.1).