

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ГЕОСФЕРА

*Сборник научных статей
студентов, магистрантов, аспирантов
и молодых ученых*

Выпуск 12

**Уфа
РИЦ БашГУ
2019**

Т.М. Магасумов, Р.А. Гумеров, Д.В. Гончар
студенты 4 курса географического факультета,
Башкирский государственный университет, г. Уфа
Научный руководитель: **И.Ю. Сайфуллин**
канд. биол.наук, старший преподаватель географического факультета,
Башкирский государственный университет, г.Уфа

ЗНАЧЕНИЕ ТУРИЗМА В ШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация. В статье приведены значения туризма в школьном образовании. В последнее десятилетие сложилось тенденция к сокращения занятию туризмом учащимися российских школ. В связи с этим в статье, мы указали влияния туризма на актуальные направления в развитии ребенка как личности современного общества

Ключевые слова: школьный туризм, туристская деятельность школьников, туризм и образование

В туризме заложены огромные возможности для воспитания, повышения культурного и образовательного уровня участвующих в нем людей.

Рекреационная и оздоровительная деятельность сочетается в туризме с познавательной деятельностью — этом как раз заключается одно из основных отличий туризма от отдыхов здравницах. Главным мотивом познавательной деятельности путешествующих выступают их познавательные интересы, для всестороннего удовлетворения которых туризм имеет большие и разнообразные возможности.

Источниками знаний во время путешествия являются устное слово экскурсовода, разнообразная используемая туристами литература (путеводители, справочники и др.) и, конечно, их непосредственный контакт с туристскими объектами (природными, культурно-историческими, хозяйственными и др.), связывающий теорию с практикой. Познавательная функция туризма осуществляется тогда, когда перед туристами раскрывается содержание всего, что они видят в природе, в памятниках истории и архитектуры, в культуре и хозяйственной деятельности людей. Поэтому программирование содержания туристского путешествия, его маршрута и объектов осмотра выступает как программирование познавательной деятельности туристов. Тем самым в туризме получает свое выражение своеобразная форма образования и самообразования.

В туристских путешествиях пополняются знания людей о различных сторонах жизни народа, о своем крае, о разных районах нашей страны, а в зарубежных туристских поездках — о других странах мира. В туристских путешествиях и походах создаются возможности для близкого общения с природой, для ее эстетического восприятия и более глубокого познания, для формирования коммунистического отношения к природным богатствам, понимания сути и значения дела охраны природы, для изучения ее достопримечательностей и охраняемых объектов.

«Современная городская культура при всех своих сильных сторонах, — отмечает Ю. Жданов, — несомненно ограничивает возможности общения людей с природой и тем самым делает беднее их внутренний мир. Туризм призван удовлетворить естественную потребность людей, вернуть им радость общения с природой...»

Велико значение туризма в формировании знаний человека об истории нашей Родины. В путешествиях туристы знакомятся с памятниками истории и культуры, которые являются вещественным выражением многогранного культурного наследия на рода: местами исторических событий, воинской славы, деятельности замечательных людей, разными реликвиями старины, архитектурными памятниками, зданиями, имеющими историческое значение, мемориальными сооружениями. Непосредственное ознакомление с местами, связанными с пребыванием в них замечательных людей и. их делами, больше действует на человека, чем простое описание их жизни и дел.

Туризм играет важную роль в развитии экономических и политических знаний людей, в их ознакомлении с разными сторонами экономической, культурной и политической жизни своего края, других районов России. Многообразие впечатлений, получаемых туристами, имеет большое значение для преодоления профессиональной ограниченности людей и расширения их общеобразовательного и культурного кругозора.

С познавательными функциями туризма связано и его воспитательное значение. Непосредственное ознакомление с жизнью и культурой различных народов нашей страны и других стран содействует их сближению, имеет большое значение в воспитании в духе социалистического интернационализма. В путешествии и походе каждый турист все время находится в коллективе, в постоянном общении с другими туристами, часто в необычных условиях и обстоятельствах, под новыми впечатлениями. Круг знакомств туристов и их контакты с людьми расширяются и приобретают новое содержание. Все это способствует формированию у туристов чувства товарищества и коллективизма.

Туризм оказывает положительное влияние на физическое состояние человека. Деятельность туристов в путешествии и походе разнообразна. И. М. Сеченов, говоря об активном отдыхе, указал, что переключение с одного вида деятельности на другой (т. е. напряжения с одной группы мышц на другие) способствует снятию утомления. В наше время, когда затраты физического труда на производстве и в быту значительно сократились и продолжают сокращаться, для человека особенно важна тренирующая физическая нагрузка.

Даже в организованных путешествиях, не говоря уже о походах спортивного характера, где от туриста требуются выносливость и сила, люди, как правило, больше двигаются и получают значительно большую физическую нагрузку, чем в повседневной жизни. Это положительно сказывается на здоровье людей, служит как бы стимулятором, поддерживающим их здоровье и работоспособность.

В Болгарии было проведено исследование влияния туризма на заболеваемость рабочих и служащих на ряде предприятий. Этим исследованием установлено, что люди, которые участвовали во время отпуска в туристских походах и путешествиях (в одних и тех же половозрастных группах), отсутствовали в течение года на работе на 1/3 дней меньше, чем те, кто проводил свой отпуск другим способом.

Образовательное и воспитательное значение туризма очень ярко охарактеризовал писатель К. Г. Паустовский. «Если хотите быть подлинными сыновьями своей страны и всей земли, — писал он, — людьми познания и духовной свободы, людьми мужества и гуманности; труда и борьбы, людьми, создающими духовные ценности, — то, будьте верны музе далеких странствий и путешествуйте, в меру своих сил и свободного времени. Потому что каждое путешествие — это проникновения в область значительного и прекрасного»

Подводя итог значению туризма в школьном образовании можно выделить основные формы методической работы: 1) агитационно-пропагандистская и культурно-массовая работа — пропаганда здорового образа жизни, патриотического воспитания молодежи, получение значка "Турист России", "ГТО"; 2) охрана природы, благоустройство ландшафта — приобщение молодежи к правильному обращению с природой; 3) краеведческие исследования — познание родного края, осознание уникальности своего местообитания, умения проводить краеведческие исследования; 4) выполнение целевых заданий научных, хозяйственных и других учреждений и организаций — географические исследования, метеорологические наблюдения и т.д.; 5) выполнение заданий туристско-экскурсионных учреждений, организаций и общественных органов — обучение основам пребывания человека в природной среде, выполнение нормативов и допуска к более опасным природным объектам по линии спортивного категорийного туризма. [3,5]

Библиографический список

1. Абрамов, В. М. Школьный туризм [Текст] / В. М. Абрамов, С. П. Емельянов. — Чебоксары : Чуваш. кн. изд-во, 1973. — 175 с.
2. Бардин, К. В. Азбука туризма: (о технике пешеходных путешествий) [Текст] : пособие для учителей, руководителей / К. В. Бардин. - 2-е, испр. и доп. —М. : Просвещение, 1981. —205 с.
3. Карманный справочник туриста [Текст] / автор-сост. Ю. А. Штюмер. - 2-е изд., измен. и доп. —М. : Профиздат, 1982 - 224 с.
4. Истомин, П. И. Туристская деятельность школьников: Вопросы теории и методики [Текст] / П. И. Истомин. - М.: Педагогика, 1987. — 96 с.
5. Остапец, А. А. Педагогика туристско-краеведческой работы в школе [Текст] / А. А. Остапец— М. : Педагогика, 1985 — 103 с.

возможности развития	
Хафизова Д.И. Туристические ресурсы Приволжского федерального округа: общий обзор	369
Чуйкина В.С. Современное развитие литературного туризма в России	372
Шангареева И.Р. Анализ посещения Исландии туристами	374
Шарипова Г.И. Роль и значение интернета в туристических агентствах	376
Юмагужина Л.Р. Деятельность историко-культурных центров Республики Башкортостан	378
СЕКЦИЯ 9. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ШКОЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ	381
Байбулатов И.А., Галина З.Р., Паранин А.Е. Роль занимательных вопросов в школьном географическом образовании	381
Гайданеева В.Р. Важность педагогических рисунков в процессе изучения географии	384
Галимова Г.Р. Игровые технологии в обучении географии	386
Галявутдинов Д.И., Мухаметдинова Э.И. Изучение машиностроения России на уроках географии	388
Галкин А.В., Федотова В.А., Бикмурзина Г.Ш. Использование данных ресурса Google-карты для изучения дисциплины «География туризма»	390
Гимранова Г.Т. Некоторые аспекты работы с одаренными детьми	394
Давлетова К.Р., Зайнуллина Э.Р. Роль физико-географических познавательных задач в обучении	395
Магасумов Т.М., Гумеров Р.А., Гончар Д.В. Значение туризма в школьном образовании	397
Тухватшина Ю.И., Рудковская А.В., Хазова А.А. Формирование этнографических знаний при изучении географии Республики Башкортостан	399
Фёдорова М.О., Галкин А.В., Стрижкова А.С. Использование фрагментов цикла любительских сочинений «Моя Атлантида» на уроках географии	401