

## Памяти Ю. М. Колягина

**Ушёл из жизни законодатель отечественной методики преподавания математики Юрий Михайлович Колягин...**

*Т. И. Кузнецова, О. А. Саввина, О. В. Тарасова*

Настоящая статья — некролог, в котором рассказывается о жизни, деятельности и творчестве недавно ушедшего от нас талантливого педагога и выдающегося специалиста по методике преподавания математики академика РАО Юрия Михайловича Колягина (25.04.1927 – 07.11.2016).



7 ноября 2016 г. на 90-м году жизни скончался академик Юрий Михайлович Колягин. Перефразируя слова горячо любимого Юрием Михайловичем русского поэта Тютчева, не будем предаваться тоске, а с благодарностью скажем, что был в нашей жизни этот замечательный человек, неординарная личность, истинный патриот России, автор блестящих учебников математики, законодатель отечественной методики преподавания математики.

Юрий Михайлович родился 25 апреля 1927 г. в Сибири, в Красноярске, но детство и отрочество провел преимущественно в Москве. В 1953 г. поступил на заочное отделение физико-математического факультета Московского областного педагогического института имени

Н.К. Крупской. В том же году начал свою педагогическую деятельность, совмещая учебу с непростой службой сельского учителя математики в Борисовской сельской школе Московской области. В 1957 г. окончил МОПИ, а в 1959 г. там же поступил в аспирантуру — к члену-корреспонденту АПН СССР Ивану Козьмичу Андронову. Юрий Михайлович высоко ценил роль Ивана Козьмича в своей творческой жизни. Иван Козьмич каждый понедельник в 19.00 собирал своих аспирантов в своём домашнем кабинете, где часто до полуночи обсуждал с ними актуальные проблемы методики обучения математике. Именно здесь, в кабинете Учителя, Юрию Михайловичу посчастливилось общаться со многими замечательными методистами-математиками: К.С. Барыбиным, Б.В. Болгарским, В.М. Брадисом, И.С. Бровиковым, И.Я. Депманом, М.И. Каченовским, Н.М. Матвеевым, С.И. Новоселовым, В.В. Репьевым, И.Ф. Тесленко. С другими известными педагогами можно было общаться и на научно-методическом семинаре “Новые идеи в преподавании математики” (в настоящее время — “Передовые идеи в преподавании математики в России и за рубежом”), организованном при Академии педагогических наук СССР в 1959 году и руководимом Иваном Козьмичом.

После окончания аспирантуры в 1962 г. Ю.М. Колягин был оставлен на кафедре высшей алгебры, элементарной математики и методики преподавания математики МОПИ им. Н.К. Крупской, возглавляемой И.К. Андроновым. Здесь он последовательно занимал должности ассистента, старшего преподавателя и доцента, одновременно работая учителем математики в московской школе № 352. Шестнадцать лет проработал Юрий Михайлович учителем. Многие выпускники школы № 352 помнят его как прекрасного преподавателя и воспитателя.

В 1963 г. Ю.М. Колягин защитил кандидатскую диссертацию по педагогическим наукам на тему “О реформе математического образования и новой постановке преподавания арифметики в средней школе”. С 1971 г. Юрий Михайлович Колягин — сотрудник НИИ школ МП РСФСР, где он проявил себя как умелый и инициативный организатор сначала на посту заведующего сектором обучения математике, а затем заместителя директора по научной работе (1975-1990). Однако преподавание в пединституте он не оставил, более того, после кончины И.К. Андронова (1975) два года заведовал кафедрой, проявив себя как блестящий лектор и прекрасный педагог.

Вообще, 1970-1980-е гг. — расцвет научной, общественной и педагогической деятельности Юрия Михайловича. Много сил и энергии было отдано разработке вопросов, связанных с использованием задач в обучении. Результат — в 1977 г. была защищена докторская диссертация на тему “Роль и место задач в обучении математике и развитии мышления школьников”. В методических работах Ю.М. Колягина представлены различные методы изучения в школе ведущих математических понятий, освещен российский и зарубежный опыт; разработана методика обучения математике “на задачах”, в том числе оригинальная методическая модель дестандартизации учебных задач, которая позволяет учителю на базе любой задачи самостоятельно конструировать ее аналог, имеющий поисковый или проблемный характер. Эта проблематика объединяет его учеников и последователей в научную школу, в которой представлены сотрудники научно-исследовательских институтов, преподаватели университетов и пединститутов, методистов и учителей. Ю.М. Колягин подготовил более 30 кандидатов и докторов наук.

Он был активным участником мероприятий Андроновского семинара, т.е. Всероссийского научно-методического семинара “Передовые идеи в преподавании математики в России и за рубежом”, неоднократно выступал на нём с докладами. С 1981 года он — член бюро семинара.

В 1982 г. Ю.М. Колягину было присвоено звание профессора. В 1985 г. он был избран членом-корреспондентом АПН СССР, в 1993 г. — академиком Российской академии образования. С 1990 г. Юрий Михайлович — главный научный сотрудник Института общего образования Министерства образования СССР (в настоящее время — Федеральный институт развития образования Министерства образования и науки РФ).

Ю.М. Колягин — один из авторов программ и учебников математики для средней школы и для техникумов, студентов педагогических вузов и учителей. Видный учёный в области методики преподавания математики, ещё в 70-е гг. Ю.М. Колягин возглавил большой коллектив учёных, методистов и учителей для выполнения задания Министерства просвещения СССР и

РСФСР по подготовке учебников математики для средней общеобразовательной школы. Эти учебники математики для 7-11 классов выдержали десятки переизданий, действуют в средних школах России с 1978 года по настоящее время. С 2003 года реализуется концепция создания учебно-методических комплексов для средней общеобразовательной школы с компьютерной поддержкой (на примере Электронного образовательного комплекса по математике для 5-6 классов), проходящего экспериментальную проверку в школе. Пособие по методике преподавания математики остается до настоящего времени непревзойденным по фундаментальности изложения и самым востребованным в профессиональной подготовке учителя математики.

На счету Юрия Михайловича, кроме школьных учебников, — более трёхсот научных и методических работ. Выделим некоторые, наиболее значительные книги: “Основные понятия школьного курса математики” (1975), “Задачи в обучении математике” (1977), “Методика преподавания математики” (1977, 1980), “Математика. Алгебра и элементарные функции. Часть 1” (1999), “Алгебра и начала анализа. 10-11 классы” (1999, 2002), “Математика. Учебное пособие для гуманитарных 10-11 классов средней школы” (2001), “Русская школа и математическое образование” (2001), книги из серии “Математика для техникумов” (в 3 тт., 3-е изд., 1987-1989). Многие работы, написанные с участием Ю.М. Колягина или под его редакцией, в том числе пособия и учебники, широко известны не только в России и странах СНГ, но и за её пределами: они переведены на английский, польский, болгарский, испанский, японский и другие языки. Совместно с болгарскими методистами им разработана и опубликована в Болгарии методика обучения математике для болгарских учителей (1993, 1995), совместно с южнокорейским методистом разработано и опубликовано в Южной Корее пособие “Обучение решению задач” (2003).

Юрий Михайлович вёл большую научно-общественную работу: он был членом Научно-методического совета по математике МП СССР, Учёного методического совета по средней школе МП РСФСР, экспертного совета ВАК при Совете Министров СССР, принимал активное участие в работе редколлегии журнала “Математика в школе” и редсовета по математике издательства “Просвещение”.

Ю.М. Колягин — Заслуженный учитель (1987), Заслуженный деятель науки РФ (2002). За успешную научно-педагогическую деятельность награждён медалью К.Д. Ушинского, значками “Отличник народного просвещения РСФСР” и “Отличник просвещения СССР”, медалью “Ветеран труда”, медалью “В память 850-летия г.Москвы”.

Последние труды ученого посвящены осмыслению истории российского математического образования, из них особо следует выделить книгу “Русская школа и математическое образование: наша гордость и наша боль”, написанную с огромной любовью к России. В этой книге историко-методические факты раскрываются не в рамках развития самой математики, а на фоне истории нашего государства, поэтому прочесть ее познавательно любому русскому человеку.

Лейтмотивом работы является доказательство того обстоятельства, что все отечественные достижения (в образовании, науке, культуре, экономике и пр.) напрямую связаны с преподаванием родного языка и математики. Именно усиленное внимание к этим предметам обеспечивало стабильность и успешность российской системы образования.

Ю.М. Колягин проявил себя как достойный продолжатель плодотворных идей русского классического образования. Сам академик говорил так: “... Наша школа переживала взлеты и падения, но всегда оставалась школой, обеспечивающей высокий уровень обучения, воспитания и развития учащихся. И сегодня она переживает тяжелый период, но ее история говорит о том, что в будущее русской школы следует смотреть с оптимизмом. Нам есть чем гордиться и есть о чем сожалеть...”.

В памяти учеников, коллег, участников семинара “Передовые идеи в преподавании математики в России и за рубежом”, которым посчастливилось общаться и работать с Юрием Михайловичем Колягиным, навсегда останется этот чистый, добрый, глубоко порядочный, необычайно скромный, бескорыстный, но при этом яркий, жизнерадостный, искрящийся юмором человек, всегда готовый помочь советом и делом. Он был примером ответственнейшего отношения к делу, скрупулезности и самоотдачи, когда это касалось судьбы российского математического

образования.

До последних дней своей земной жизни Юрий Михайлович держал руку на пульсе событий в мире, следил за новостями и жил большой надеждой на возрождение России. Хотя правильно было бы сказать, что он не просто надеялся, а делал все возможное и невозможное для процветания нашего Отечества.

*Кузнецова Татьяна Ивановна,  
профессор кафедры общеобразовательных  
предметов Института русского языка и  
культуры МГУ имени М.В. Ломоносова,  
доктор педагогических наук, доцент,  
руководитель Всероссийского научно-  
методического семинара “Передовые идеи  
в преподавании математики в России и  
за рубежом”.*

E-mail: kuzti45@gmail.com

*Саввина Ольга Алексеевна,  
заведующая кафедрой математики и методики  
её преподавания Елецкого государственного  
университета имени И.А. Бунина, доктор  
педагогических наук, профессор.*

E-mail: oas5@mail.ru

*Тарасова Оксана Викторовна,  
заведующая кафедрой геометрии и методики  
преподавания математики Орловского  
государственного университета имени  
И.С. Тургенева, доктор педагогических  
наук, профессор.*

E-mail: tarasova\_orel@mail.ru