

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ
диссертации Степановой Марины Анатольевны
«Психотехнический подход к практической психологии образования:
школа П.Я. Гальперина»»,

представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук
по специальности 19.00.01 –Общая психология, психология личности,
история психологии

Актуальность исследования М.А. Степановой определяется необходимостью конструктивного сокращения существующей дистанции между достижениями отечественной психологической науки и практикой современного образования. Наличие такой дистанции – характерный и устойчивый признак дисбаланса в отношениях теории и практики, особенно в сфере социальных и гуманитарных наук. Причины этого явления разнообразны, но наиболее явная из них – дефицит продуктивных моделей трансформации научного знания в способы решения практических задач. Нередко такие способы лишь в самом общем виде связываются с той или иной теорией, предельно формализуют и обедняют ее содержание и, как правило, не раскрывают ее истинных ресурсов.

В диссертационной работе М.А. Степановой такие ресурсы раскрываются в четко выверенной логической последовательности, исходно опирающейся на систематизированный анализ фундаментальных теоретических исследований, выполненных в русле культурно-исторической психологии, с последующим акцентом внимания на базовых положениях общепсихологической теории П.Я. Гальперина, рассматриваемой в качестве основания для использования психотехнической методологии в современной практической психологии образования. Следуя той же логике, автор анализирует истоки, предпосылки, задачи и проблемные аспекты создания и функционирования психологической службы образования, ее эволюцию и вероятные перспективы развития. Результаты проведенного анализа указывают, с одной стороны, на разобщенность психологической практики и психологической науки, а, с другой стороны, на необходимость разработки подходов, способствующих их сближению, как на методологическом, так и на инструментальном уровнях.

Подход к конструктивному решению этой задачи выстраивается М.А. Степановой на основе последовательного сопоставления и интеграции методологических принципов организации психотехнической системы, сформулированных Ф.Е. Василюком, и базовых категорий теории П.Я. Гальперина, сконцентрированных в положении о поэтапном формировании умственных действий. В итоге раскрывается и доказательно постулируется

психотехнический характер теории П.Я. Гальперина, ее безусловная применимость к решению ключевых задач современной образовательной практики.

Особого внимания заслуживают результаты диссертационного исследования, демонстрирующие возможности практической психологии в построении системы вариативного образования, имеющей большое значение для развития дифференцированного подхода к диагностике и коррекции школьных трудностей детей, в основе которых могут находиться не только дизонтогенетические ограничения их психического развития, но и содержание школьного обучения, и неэффективные способы его реализации и методического обеспечения.

Совокупность полученных автором диссертации результатов, обладающих несомненной научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью, может рассматриваться как крупный вклад в решение важной проблемы продуктивной интеграции психологического знания и психологической практики в системе современного образования. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Текст автореферата, четко структурированный и информационно насыщенный, дает полное представление о содержании диссертационного исследования, результаты которого отражены в 71 научной публикации.

Все вышеизложенное позволяет утверждать, что диссертационная работа М.А. Степановой отвечает всем требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, а соискатель Степанова Марина Анатольевна заслуживает присуждения искомой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Заместитель директора по научной работе
Института коррекционной педагогики РАО
доктор психологических наук, профессор

И.А. Коробейников

ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» (ИКП РАО). 119121, Москва, ул. Погодинская, д. 8, корп. 1. Тел.: 8(495) 245-04-52. E-mail: info@ikp.email

Подпись	<u>Коробейникова И.А.</u>	завещаю
Начальник отдела кадров		Андрианова
Дата:	<u>20.06.2022</u>	