

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ
диссертации *Степановой Марины Анатольевны*
**«Психотехнический подход к практической психологии образования:
школа П.Я. Гальперина»**

представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук
по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности,
история психологии

Особенностью развития психологии образования на современном этапе является несогласованность между психологической теорией и практикой, теоретическими и экспериментальными исследованиями в этой области: с одной стороны, современные исследователи не успевают своевременно реагировать на вызовы времени (дистанционное образование, инклюзивное образование, раннее обучение, духовно-нравственное развитие и т.д.), с другой – практики не в полной мере опираются на фундаментальные положения системно-деятельностного подхода, разработанные Л.С. Выготским, А.Н. Леонтьевым, П.Я. Гальпериным, А.В. Запорожцем, В.В. Давыдовым, Н.Ф. Галызиной и др.

Безусловно, что в этих условиях встает проблема преодоления несогласованности, «разрыва» между психологической наукой и образовательной практикой, которая и определяет актуальность данного исследования, его теоретическую и практическую ценность. Решение данной проблемы автор диссертации видит в построении практической психологии образования как психотехнической системы (синтез психотехнической теории и психологической практики), методологической основой которой является теория поэтапного формирования умственных действий и понятий П.Я. Гальперина.

Автором исследования осуществлен методологический и историко-психологический анализ проблемы соотношения психологической науки и практики, психологический анализ школьного обучения с позиций психотехнического подхода, историко-психологический анализ

опубликованных и архивных работ П.Я. Гальперина, его учеников и последователей.

М.А. Степанова убедительно доказала возможность построения психологии образования как психотехнической системы, основанной на теории П.Я. Гальперина – теории формирования психического, поскольку формирующий метод П.Я. Гальперина является продуктивным как при решении диагностических задач, так и при коррекции психического развития детей и взрослых, и носит индивидуально-направленный характер.

В диссертации рассмотрен вопрос о перспективах психотехнического подхода в образовании. Автор исследования подчеркивает, что с позиции системно-деятельностного подхода возможно проектирование стандартов общего образования, определяющих не только предметное содержание конкретных дисциплин, но и развитие универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей фундаментального ядра содержания школьного образования. Кроме того, и с этим нельзя не согласиться, М.А. Степанова акцентирует внимание на возможности использования психотехнического подхода в работе с дошкольниками, поскольку вопрос о способах формирования системы умственных действий у детей дошкольного возраста остается еще не до конца решенным.

Текст автореферата четко и обоснованно структурирован и дает достаточно полное представление о содержании диссертационного исследования, результаты которого отражены в более чем семидесяти научных публикациях.

Диссертационное исследование М.А. Степановой «Психотехнический подход к практической психологии образования: школа П.Я. Гальперина» является своевременным и, безусловно, важным с позиции теории и практики. Сформулированные автором научные положения и выводы удовлетворяют критериям новизны, достоверности и обоснованности. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Все это позволяет сделать заключение, что диссертация М.А. Степановой отвечает всем требованиям, установленным Положением о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, а соискатель Степанова Марина Анатольевна заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Профессор кафедры педагогики и психологии детства

Института педагогики и психологии

Петрозаводского государственного университета,

доктор психологических наук, доцент

О.В. Клыпа

ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (ПетрГУ).

185910, Россия, Республика Карелия, г. Петрозаводск, пр. Ленина, д. 33.

Тел.: 8 (142) 71-10-01

Факс: (814-2) 71-10-00

e-mail: rectorat@petrsu.ru

*Людмила Клыпа О.В.
заведующая кафедрой*

23.08.22