

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Степановой Марины Анатольевна на тему «Психотехнический подход к
практической психологии образования: школа П.Я. Гальперина»,
представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по
специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история
психологии

Диссертационная работа М.А. Степановой затрагивает ряд назревших теоретических и практических проблем отечественной психологии. *Актуальность* темы исследования и *значимость* его *результатов* не вызывают сомнений по нескольким основаниям. Прежде всего, это серьезное осмысление пройденных этапов становления практической психологии образования и попытка определить пути ее дальнейшего развития. Автор справедливо указывает на значительный *разрыв* между академической психологией и реальной деятельностью практикующих психологов как на *источник* многих современных проблем этой области. Причина разрыва – в недостаточной координации теоретических разработок с современной образовательной практикой.

Из данного вывода логично следует *основное направление* научных поисков автора, *цель* которых – в обнаружении теории, способной стать *реальным связующим звеном* между практической психологией образования и общетеоретическим базисом психологии. Конкретным воплощением этой идеи стало рассмотрение теории П.Я. Гальперина в качестве психотехнической системы.

Избранный диссертантом ракурс анализа известной теории отличается *новизной* и *научной смелостью*, как и само привлечение понятия психотехнической системы – эвристичного, но так пока и не укоренившегося в основном русле отечественной психологии, несмотря на его давнюю историю.

М.А. Степановой удалось выявить в теории формирования умственных действий и понятий *ряд внутренних, далеко не очевидных характеристик*, которые отвечают критериям психотехнической системы и, таким образом, показать *новые возможности ее использования* в практической работе психологов при разработке и совершенствовании методов обучения в школе.

Отметим еще одно важное *достоинство* работы М.А. Степановой. Проведенный ею анализ теории П.Я. Гальперина не менее значим и с точки зрения *истории психологии*. Диссертация М.А. Степановой – это, по сути, *первое крупное исследование, посвященное теории планомерного формирования умственных действий и понятий*. Заметим, что оно основано в том числе и на материалах из архива П.Я. Гальперина. Диссертация М.А. Степановой – серьезный вклад в *сохранение* ценного научного наследия большого ученого, а также в *осмысление* и *актуализацию его идей* в связи современными задачами совершенствования школьного обучения.

Исследование М.А. Степановой убеждает в перспективности предлагаемого направления развития практической психологии образования и ставит *задачу организации тесного фактического взаимодействия представителей практической*

психологии образования с носителями академического знания, что, конечно, требует масштабных средств и не может быть реализовано усилиями отдельных энтузиастов-исследователей.

В заключение подчеркнем, что проведенное исследование позволило диссертанту сформулировать значимые выводы, достоверность которых не вызывает сомнений и соответствует поставленным задачам. Представленные практические рекомендации доступны для применения в работе психологов в системе образования.

Материалы диссертационного исследования нашли подробное отражение в весьма обширном списке печатных работ (более 200!), большинство из которых опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ для публикации результатов диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора психологических наук.

Автореферат диссертации в полной степени отражает полученные результаты проведенного исследования.

Существенных замечаний к диссертации М.А. Степановой на основании изучения автореферата нет. Работа имеет несомненный научно-практический интерес и является ценным вкладом в изучение данной проблематики.

Исходя из содержания автореферата можно заключить, что уровень научного исследования, степень обоснованности научных положений и выводов, их доказательность и новизна, личный вклад соискателя в разработку данной проблематики позволяет признать диссертацию Степановой Марины Анатольевны полностью соответствующей всем требованиям п. 9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. Автор диссертационной работы – Степанова Марина Анатольевна – достойна присуждения ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Доцент кафедры возрастной психологии
факультета психологии

Бурменская Г.В.

25 мая 2022 г.

Бурменская Галина Васильевна, кандидат психологических наук,
доцент кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»

125009, Российская Федерация, г. Москва,
ул. Моховая, д. 11, стр. 9.
Телефон: +7(495) 629-37-23
e-mail: psy@psy.msu.ru
сайт организации: <http://www.psy.msu.ru/>

Подпись
"ЗАРЕГИСТРИРОВАННО"
Зав. кафедрой возрастной психологии
Г.В. Бурменской
"23" 05 2022г.