



ロシアCIS日本語教師会

Ассоциация преподавателей японского языка России и стран СНГ

4-я Международная научно-практическая конференция



10-12 MAPTA 2022

МОСКВА

Программа 4-й международной научно-практической конференции «Японский язык в образовательном пространстве»

10 МАРТА (ЧЕТВЕРГ)

	желтый модуль	голубой модуль
Ссылки для доступа к мероприятиям конференции	https://teams.microsoft.com/I/meetup- join/19%3ameeting_NzVkOTUyNTMtYzU5 OS00Y2VmLWFkZmMtNWMxZmM2ZmQ2Y WNi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid% 22%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8- 6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22 d2503e56-e3d7-49c2-88d3- 530d651398f2%22%7d Технический модератор — Сергеева Анастасия Игоревна +7(925)844-38-34 (лучше писать в WhatsApp)	https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjRhZjhlMDUtYTkwOS00 MTQyLTk5NzUtMWZjY2l0ZDFhZjZi%40thread. v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90d 3c-9e3c-403a-83f8- 6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22f7 9eef21-0175-45b3-b75b- 4f747595ddb2%22%7d Технический модератор — Лебединова Анастасия Сергеевна +7(962)995-25-32 (лучше писать в WhatsApp)
Ссылки для регистрации	Зарегистрироваться можно здесь https://forms.gle/xgWbjLUwWkh3McSX8	Зарегистрироваться можно здесь https://forms.gle/p3FE1xH12CQ9rABu8
09.00 - 09.20	Открытие конференции: директор ИИЯ МГПУ Тарева Елена Генриховна, председатель Ассоциации преподавателей японского языка России и стран СНГ	
09.20 - 10.20	Нечаева Людмила Тимофеевна 基調講演「現代日本の多様性を学ぶ日本語教育コンテンツについて」	
	本的時頃 「気で日本の多様圧を手が日本品教育コンプングについて」 小野正樹 (Оно Масаки)、筑波大学(つくば市)、	
10.20 – 10.30		рерыв
10.30 – 11.50	Секция «Зарубежные методики преподавания ЯЯ как иностранного» Ч.1 Ведет Мисочко Григорий Олегович	Секция «Особенности обучения ЯЯ в средних образовательных школах» Ведет Миронов Никита Валериевич
	梅村裕子 (Умэмура Юко) 、 エトヴェシュ大学日本学科 (ブダペスト)、 文学講読・翻訳の授業における問題点と 教授法の試み ~自国語 (ハンガリー語)と の対比を考える~	Воробьёва Лариса Александровна, Давыдова Алевтина Вадимовна, ИГУ, СОШ № 26 (г. Иркутск), Реализация социокультурного компонента на уроках японского языка в офлайн и онлайн форматах (средняя школа)
	清水泰生 (Симидзу Ясуо)、 同志社大学 (松原市)、 村上春樹の運動・スポーツについての 言説は日本語教育を救えるか	Ким Нигина Николаевна, СОШ №143 (г. Санкт-Петербург), Значение «уроков» Есино Гэндзабуро в японском современном обществе и их отражение в школьной программе
	松尾恵理沙 (Мацуо Эриса)、 カザン連邦大学 (東京都)、 日本語教授における「文化翻訳」の活用	Миронов Никита Валериевич, КызПКУ (г. Кызыл), Формирование лексических навыков на

	12 4. 19 19 1	
	リッチングス・ヴィッキー・アン	уроках японского языка в школе в
	(Ричингс Вики Эн)、	процессе использования планшетных
	神戸松蔭女子学院大学(神戸市)、	компьютеров
	日本語教育における文化的側面:	Санникова Лидия Викторовна,
	文学教材の可能性について	Гимназия №2 (г. Пермь),
	201 42011 2 11001200 - 2 1	Лингвострановедческий аспект в обучении
		японскому языку (начальная школа)
11.50 - 12.10	Перерыв	Перерыв
12.10 – 13.10	Секция «Аспект "иероглифика" в	Секция «Особенности обучения ЯЯ на
	процессе обучения ЯЯ»	курсах и в языковых школах»
	Ведет Сергеева Анастасия Игоревна	Ведет Пушкина Екатерина Алексеевна
	Воробьева Галина Никифоровна,	Буландо Роман Игоревич,
	ассоциации преподавателей японского	МГПУ (г. Москва),
	языка Киргизской Республики	Система кураторства и отслеживания
	(г. Бишкек),	прогресса обучающихся на дистанционных
	О соответствии частоты появления	курсах иностранного языка
	структурных элементов иероглифов в	Nypoux / moerpumero / sosma
	Јуо:уо:kanji эмпирическим законам	Пушкина Екатерина Алексеевна,
	јуо.уо.капр эмпирическим законам	Rokudai Japanese language school
	Consessa Augenosus Manageria	
	Сергеева Анастасия Игоревна,	(г. Екатеринбург),
	МГПУ (г. Москва),	Дифференцированный подход в обучении
	Рейтинг частотности иероглифических	учащихся языковых школ: проблемы и их
	ключей общеупотребимых иероглифов	решение
	エドワード・リー(Эдвард Ли)、関麻由美	Янов Андрей Николаевич,
	(Сэки Маюми),	Школа японского языка «Цукибанаси»
		(г. Воронеж),
	マレーシア日本語協会/津田塾大学、	Интегративный подход к преподаванию
	(クアラルンプール市/さいたま市)	
	漢字マップポスターコンペティション	японского языка с использованием
	における21世紀型スキルの養成	современных информационно-
		коммуникационных технологий на базе
		электронной обучающей платформы
12.10 11.20	5	Moodle
13.10 – 14.20	Перерыв	Перерыв
14.20 – 15.20		менный российский учебник ЯЯ для средних
	•	льных школ?», Анатольевна, ИИЯ МГПУ (г. Москва)
15.20 – 15.30	Перерыв	Перерыв
15.30 – 16.50	Секция «Актуальные вопросы	Секция «Современные тенденции
15.50 - 10.50		использования учебных материалов в
	современного японского языкознания» Ч.1	использования учеоных материалов в преподавании ЯЯ»
	ч.1 Ведет Стрижак Ульяна Петровна	преподавании лл» Ведет Авдеева Екатерина Сергеевна
	ведет стрижик ульяни петровни	весет Авсееви Екитерини Сергеевни
	Кутафьева Наталия Витальевна,	Авдеева Екатерина Сергеевна,
	НГУ (г. Новосибирск)	МГПУ (г. Москва),
	Изучение способов выражения	Объекты визуальной культуры Японии в
	эвиденциальности на занятиях по	образовательном процессе
	японскому языку	ооразовательном процессе
	moneromy risbing	Крнета Наталия,
	Мозгицова Александра Ланитана	исаа мгу им. М.В. Ломоносова
	Мозгунова Александра Дмитриевна,	
	МГПУ (г. Москва),	(г. Москва),
	Лингвокультуремы как основа	Манга как ненадёжный дидактический
	каламбура в японской рекламе	материал при изучении японского языка
i .		

	Нурутдинова Аида Рустамовна, КФУ (г. Казань),	Лебединова Анастасия Сергеевна, МГПУ (г. Москва),
	Исследование лингвистических норм	Специфика использования аниме и манга в
	вежливости в японском языке	межкультурном образовании
	Стрижак Ульяна Петровна, НИУ ВШЭ (г. Москва), Агентивные характеристики японских соматизмов (опыт корпусного исследования)	Мишукова Маргарита Витальевна, МГПУ (г. Москва), Видеоигры как средство повышения мотивации в обучении японскому языку
16.50 – 17.00	Перерыв	
17.00 – 17.40	Macтep-класс «Основы создания субтитров на японском языке в AEGISUS»	
	Буландо Роман Игоревич, МГПУ (г. Москва)	

11 МАРТА (ПЯТНИЦА)

	ФИОЛЕТОВЫЙ МОДУЛЬ	ОРАНЖЕВЫЙ МОДУЛЬ
Ссылки для доступа к мероприятиям конференции	https://teams.microsoft.com/l/meetup- join/19%3ameeting Y2U5NDNiYTAtYml0Ni 00NjY3LWFmYjUtZDU5OGM2NTllZjc3%40t hread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a% 22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8- 6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22 d2503e56-e3d7-49c2-88d3- 530d651398f2%22%7d Технический модератор — Сергеева Анастасия Игоревна	https://teams.microsoft.com/l/meetup- join/19%3ameeting MzEwYTI1ZTctOTk2OC00 YzZmLTkzNWQtNzRmZjhjMGQxZDI1%40threa d.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e90 d3c-9e3c-403a-83f8- 6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22de 3e3b72-7db6-48fa-b820- 9bc56b76c240%22%7d Технический модератор — Авдеева Екатерина Сергеевна
	+7(925)844-38-34 (лучше писать в WhatsApp)	+7(985)335-01-81 (лучше писать в WhatsApp)
Ссылки для регистрации	Зарегистрироваться можно здесь https://forms.gle/xWm1jRrQ9VH7yKph7	Зарегистрироваться можно <u>здесь</u> https://forms.gle/vWzt3zgTsTy4ddBQ9
9.00 – 9.40	Мастер-класс «Использование корпусов Национального института японского языка с помощью интерфейса "Тюнагон"», Соломкина Наталия Алексеевна, МГПУ (г. Москва)	
9.40 – 10.20	Мастер-класс «Интернет-ресурс Liveworksheets как средство оптимизации процесса обучения иностранному языку (будет рассмотрена возможность перевода PDF-документов в интерактивный формат)» Исправникова Инна Владимировна, СОШ №1440, РГГУ (г. Москва)	
10.20 - 10.30	Перерыв	
10.30 – 11.50	Секция «Подходы и методы преподавания ЯЯ» Ведет Чекункова Екатерина Сергеевна Борисова Анастасия Анатольевна,	Секция «Культурологический аспект подготовки японоведов». Ч.1 Ведет Ефимова Сардана Кимовна Есина Ирина Владимировна,
	Леленкова Анна Викторовна, СПбГУ (г. Санкт-Петербург) Актуальность традиционного и	КубГУ (г. Краснодар) Символизм иероглифа года в Японии

	инновационного подходов в обучении японскому языку Ву Куок Зуи Линь, МГИМО МИД РФ (г. Москва),	Ерофеева Наталия Анатольевна, ВКИЯ Центр Минэкономразвития (г. Москва), Презентация 3-ей части фильма «Путь» о деятельности святителя Николая Японского
	Методические школы в преподавании японского языка как иностранного	Ефимова Сардана Кимовна, СВФУ им. М.К. Аммосова (г. Якутск),
	Чекункова Екатерина Сергеевна, УрФУ им. Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург), Реализация компетентностного подхода в обучении японскому языку	Компаративный анализ российской и японской культур при обучении японскому языку в Северо-Восточном федеральном университете
	посредством использования метода проектов: опыт УрФУ	Баум Екатерина Павловна, МГПУ (г. Москва), Коммуникативные цели и стратегии сайта
	Шувалова Екатерина Константиновна, РГПУ им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург), Культурологический подход в обучении невербальным средствам общения японцев (на материале японского чайного действа)	посольства Японии на родном языке во Франции
11.50 – 13.00	Перерыв	Перерыв
13.00 – 14.00	Секция «Лингвокультурологические аспекты обучения ЯЯ» Ведет Алпатов Владимир Михайлович, ИЯ РАН (г. Москва), Еще о культурологии Лысикова Алена Игоревна, МГПУ (г. Москва), Взгляд на японскую и русскую языковую картины мира сквозь призму эллиптических конструкций Шашкина Ольга Владимировна, СахГУ (г. Южно-Сахалинск), Лингвокультурологический аспект в изучении японского языка в эпоху постпандемии	Секция «Культурологический аспект подготовки японоведов». Ч.2 Ведет Воркина Ксения Сергеевна Воркина Ксения Сергеевна, РУДН (г. Москва), Японская мама в изменяющемся мире (изучение аспекта в рамках курса по лингвокультуре) Козачина Анна Владимировна, СФУ (г. Красноярск), Стратегии и средства легитимации ценностей в японском педагогическом дискурсе (на материале курса «Моральное воспитание») Сладкова Екатерина Викторовна, МГИМО МИД РФ (г. Москва), Загадка Безликого в аниме Х. Миядзаки
		«Унесенные призраками» и лицо современного человека
14.00 – 14.10	Перерыв	
14.10 – 15.10	Пленарная лекция доктора культурологи, кандидата филологических наук, профессора МГИМО Гуревич Татьяны Михайловны (г. Москва), «Преподавание перевода в цифровую эпоху»	
15.10 – 15.20	Перерыв	
15.20 – 16.20	• •	окультурология в цифровую эпоху», Иихайловна, МГИМО (г. Москва)

12 МАРТА (СУББОТА)

	РОЗОВЫЙ МОДУЛЬ	зеленый модуль
	https://teams.microsoft.com/l/meetup-	https://teams.microsoft.com/l/meetup-
	join/19%3ameeting M2Q0YzJIM2YtZDIwM	join/19%3ameeting NzcwNTQyOTQtYWViOS
	y00NDVILWFhOGQtNTJmMTE0NGU40DA4	00ZjlmLTk5NDItNGZhYTNiYzhkZGFm%40threa
6	%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22	d.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c6e9
Ссылки для	%3a%22c6e90d3c-9e3c-403a-83f8-	<u>0d3c-9e3c-403a-83f8-</u>
доступа к	6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22	<u>6b3e5acb68f1%22%2c%22Oid%22%3a%22f2</u>
мероприятиям конференции	<u>b849a008-4e23-4524-8f13-</u>	<u>06f4f7-8d08-46dc-a01b-</u>
конференции	<u>6ae9efa69e28%22%7d</u>	<u>4370428a6968%22%7d</u>
	Технический модератор –	Технический модератор –
	Нургалиев Илназ Рамилович	Майорова Катерина Дмитриевна
	+7(916)148-51-48	+7(915)312-39-43
	(лучше писать в WhatsApp)	(лучше писать в WhatsApp)
	Зарегистрироваться можно <u>здесь</u>	Зарегистрироваться можно <u>здесь</u>
	https://forms.gle/KjqS3D7Np7YaepZc8	https://forms.gle/tAC3i7s3avJwLsMw5
Ссылки для	国際公田	回答公司
регистрации	2000 C	
	2267A	#C30044
	回發影響	
9.00 - 10.00	Пленарная лекция кандидата филологич	
	Быковой Стеллы Артемьевны (г. Москва)	
10.00 10.10	«Стандартный язык и диалекты в совреме	ннои японии: традиции и новации»
10.00 - 10.10	Перерыв	
10.10 – 11.50	Секция «Обучение ЯЯ: ответ на	Секция «Зарубежные методики
10.10 – 11.50	потребности современного общества»	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50		преподавания ЯЯ как иностранного» Ч.2
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга,	преподавания ЯЯ как иностранного» Ч.2 Ведет 木元めぐみ (Кимото Мэгуми)
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан,	преподавания ЯЯ как иностранного» Ч.2 Ведет 木元めぐみ (Кимото Мэгуми) 加藤恵梨 (Като Эри)、
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна,	преподавания ЯЯ как иностранного» Ч.2 Ведет 木元めぐみ (Кимото Мэгуми) 加藤恵梨 (Като Эри)、 大手前大学(尼崎市)、
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург),	преподавания ЯЯ как иностранного» Ч.2 Ведет 木元めぐみ (Кимото Мэгуми) 加藤恵梨 (Като Эри)、
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (МООС)	преподавания ЯЯ как иностранного» Ч.2 Ведет 木元めぐみ (Кимото Мэгуми) 加藤恵梨 (Като Эри)、 大手前大学(尼崎市)、 「男にする」「男になる」の意味について
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург),	преподавания ЯЯ как иностранного» Ч.2 Ведет 木元めぐみ (Кимото Мэгуми) 加藤恵梨 (Като Эри)、 大手前大学(尼崎市)、 「男にする」「男になる」の意味について 木元めぐみ (Кимото Мэгуми)、
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (MOOC) における初級日本語コース 2 の教材開発	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (MOOC) における初級日本語コース 2 の教材開発	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (MOOC) における初級日本語コース 2 の教材開発に関する実践報告	преподавания ЯЯ как иностранного» Ч.2 Bedem 木元めぐみ (Кимото Мэгуми) 加藤恵梨 (Като Эри)、 大手前大学(尼崎市)、 「男にする」「男になる」の意味について 木元めぐみ (Кимото Мэгуми)、 神戸大学(神戸市)、 ロシア人学習者による日本語韻律習得に関する考察 ―具体的な指導ポイントの特定を
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (MOOC) における初級日本語コース 2 の教材開発 に関する実践報告	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (МООС) における初級日本語コース 2 の教材開発 に関する実践報告 Иванова Цветомира Христова, Софийский университет им. Святого	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (МООС) における初級日本語コース 2 の教材開発 に関する実践報告 Иванова Цветомира Христова, Софийский университет им. Святого Климента Охридского (г. София), Совместная работа софийского университета и Японского Фонда в	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (МООС) における初級日本語コース 2 の教材開発 に関する実践報告 Иванова Цветомира Христова, Софийский университет им. Святого Климента Охридского (г. София), Совместная работа софийского	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (МООС) における初級日本語コース 2 の教材開発 に関する実践報告 Иванова Цветомира Христова, Софийский университет им. Святого Климента Охридского (г. София), Совместная работа софийского университета и Японского Фонда в	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (МООС) における初級日本語コース 2 の教材開発 に関する実践報告 Иванова Цветомира Христова, Софийский университет им. Святого Климента Охридского (г. София), Совместная работа софийского университета и Японского Фонда в условиях пандемии COVID-19: опыт новых проектов	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (МООС) における初級日本語コース 2 の教材開発に関する実践報告 Иванова Цветомира Христова, Софийский университет им. Святого Климента Охридского (г. София), Совместная работа софийского университета и Японского Фонда в условиях пандемии СОVID-19: опыт новых проектов Линяев Дмитрий Владимирович,	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (МООС) における初級日本語コース 2 の教材開発に関する実践報告 Иванова Цветомира Христова, Софийский университет им. Святого Климента Охридского (г. София), Совместная работа софийского университета и Японского Фонда в условиях пандемии СОVID-19: опыт новых проектов Линяев Дмитрий Владимирович, ИСАА МГУ (г. Москва),	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (МООС) における初級日本語コース 2 の教材開発 に関する実践報告 Иванова Цветомира Христова, Софийский университет им. Святого Климента Охридского (г. София), Совместная работа софийского университета и Японского Фонда в условиях пандемии COVID-19: опыт новых проектов Линяев Дмитрий Владимирович, ИСАА МГУ (г. Москва), Опыт организации «Японского	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (МООС) における初級日本語コース 2 の教材開発に関する実践報告 Иванова Цветомира Христова, Софийский университет им. Святого Климента Охридского (г. София), Совместная работа софийского университета и Японского Фонда в условиях пандемии СОVID-19: опыт новых проектов Линяев Дмитрий Владимирович, ИСАА МГУ (г. Москва), Опыт организации «Японского киноклуба» в ИСАА МГУ и	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (МООС) における初級日本語コース 2 の教材開発に関する実践報告 Иванова Цветомира Христова, Софийский университет им. Святого Климента Охридского (г. София), Совместная работа софийского университета и Японского Фонда в условиях пандемии СОVID-19: опыт новых проектов Линяев Дмитрий Владимирович, ИСАА МГУ (г. Москва), Опыт организации «Японского киноклуба» в ИСАА МГУ и использования оригинальных	преподавания ЯЯ как иностранного»
10.10 – 11.50	потребности современного общества» Ведет Петкова Гергана Руменова Аракава Ёсико, Ибрахим Инга, Самировна, Исса Надия Хассан, Борисова Анастасия Анатольевна, СПбГУ (г. Санкт- Петербург), 大規模公開オンライン講座 (МООС) における初級日本語コース 2 の教材開発に関する実践報告 Иванова Цветомира Христова, Софийский университет им. Святого Климента Охридского (г. София), Совместная работа софийского университета и Японского Фонда в условиях пандемии СОVID-19: опыт новых проектов Линяев Дмитрий Владимирович, ИСАА МГУ (г. Москва), Опыт организации «Японского киноклуба» в ИСАА МГУ и	преподавания ЯЯ как иностранного»

	272 P.W.W. 1919 P.W.	Harry College Land Conference Burn
	старших курсах	ヴァンバーレン・ルート(Ванбаелен Рут)、
	Петкова Гергана Руменова, Николова	ゲルゲイ・ニクライ (Гергель Никлай)、
	Вяра Василева, Кирилова Людмила	筑波大学(つくば市)、
	вяра василева, кирилова людмила Илиева,	パンデミック中入国できない留学生のための
	Софийский университет им. Святого	オンライン異文化交流
	1	
	Климента Охридского (г. София),	
	Вызовы 20-х годов XXI века в процессе	
	обучения и усвоения японского языка и	
	культуры (на примере совместной	
	работы преподавателей и студентов	
	кафедры Японистики при Софийском	
	университете)	
	Старикова Алла Юрьевна,	
	СОШ №83 с углубленным изучением	
	японского и английского языков	
	(г. Санкт-Петербург),	
	Методы повышения мотивации к	
	изучению японского языка в период	
	пандемии COVID-19	
11.50 – 12.10	Перерыв	Перерыв
12.10 - 13.10	Круглый стол «Контроль языковых навык	ов по ЯЯ в условиях дистанционного
	обучения», модератор Савинская Анна В	икторовна, МГПУ (г. Москва)
13.10 - 14.20	Перерыв	Перерыв
14.20 – 15.40	Секция «Формирование лексических	Секция «Формирование речевых умений
21120 23110	навыков на ЯЯ»	на ЯЯ»
	Ведет Быкова Стелла Артемьевна	Ведет Буракова Анна Александровна
	Bedem Bollood emellina Apmellocona	Bedein Bypanoda 711111a 7 theneumopodina
	Живкова Стелла Тодорова,	Буракова Анна Александровна,
	Софийский университет им. Святого	УрФУ им. Б.Н. Ельцина (г. Екатеринбург),
	Климента Охридского (г. София),	Формирование слухопроизносительных
	『わくわく・ぺらぺら一楽しみながら覚える	навыков средствами ИКТ при обучении
	日本語オノマトペー』のインターアクティ	японскому языку
	<u> </u>	AHOHEROMY ASBIRY
	ブ・テキストを作成プロセスで発見した思い	Мизгулина Мария Натановна,
	がけない教授法について	МГПУ (г. Москва),
		Особенности обучения аудированию
	Бессонова Елена Юрьевна,	японских текстов
	ИСАА МГУ (г. Москва),	ATTORCKUZ TERCTOB
	Устные и письменные формы	Никитина Евгения Андреевна,
	активизации лексики в рамках пособия	Университет префектуры Симанэ
	«Лексический минимум. Язык политики	университет префектуры симанэ (г. Хамада),
	(японский язык)»	
		Методика обучения написанию
	Нургалиев Илназ Рамилович,	электронных писем на японском языке
	МГПУ (г. Москва),	Callygua Allactacus Contocalic
	Потенциал учебников для начинающих в	Санкина Анастасия Сергеевна,
	обучении коллокациям японского языка	независимый исследователь (г. Москва),
		Аудио-дневники как альтернатива
	Быкова Стелла Артемьевна,	письменным дневникам для развития
	ИСАА МГУ (г. Москва),	речевых умений учащихся
	О методике обучения правильному	
	словоупотреблению на продвинутом	
	этапе изучения японского языка	
15.40 – 15.50	Перерыв	Перерыв

15.50 – 16.50	Секция «Формирование языковых	Секция «Актуальные вопросы
	навыков на ЯЯ»	современного японского языкознания»
	Ведет Нечаева Людмила Тимофеевна	Ч.2
		Ведет Чиронов Сергей Владимирович
	Джайн Роли Аниловна,	
	Киреева Мария Михайловна,	Коваленко Ангелина Сергеевна,
	НИУ ВШЭ (г. Москва),	МГПУ (г. Москва),
	Организация самостоятельной работы	Роль はиもвопределении значения
	студентов с лексико-грамматическим	грамматических конструкций японского
	материалом на старших курсах	языка
	Лихачева Татьяна Николаевна,	Панченко Юрий Юрьевич,
	ИСАА МГУ (г. Москва),	НГЛУ им. Н.А. Добролюбова
	Типичные ошибки студентов при выборе	(г. Нижний Новгород),
	падежных показателей. Причины	Традиционные и новые диалектные формы
	возникновения и способы	в речи молодого поколения жителей Токио
	предупреждения	
		Чиронов Сергей Владимирович,
	Нечаева Людмила Тимофеевна,	МГИМО МИД РФ (г. Москва),
	ИСАА МГУ (г. Москва),	Коннекторы с временным значением в
	Использование заголовков передовиц	японском языке
	на занятиях по японскому языку	
17.00	Фуршет	

Ссылки на фильм «Путь», посвященный 150-летию Российской духовной миссии в Японии:

3 часть: https://disk.yandex.ru/i/C4zb1RIVk7AiNQ

Части 1 и 2: https://cloud.mail.ru/public/5iKq/5dVxfb9wN