

В Диссертационный совет МГУ.08.08
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
им. М.В. Ломоносова»

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора экономических наук, доцента Новиковой Ирины Викторовны
на диссертацию Шацкой Ирины Вячеславовны
на тему: «Концепция стратегического управления кадровым обеспечением
инновационного развития», представленную на соискание ученой степени
доктора экономических наук по специальности
08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством
(управление инновациями)»

Актуальность темы диссертационного исследования

Исследования, направленные на формирование концептуальных основ управления кадровым обеспечением инновационной экономики в интересах стабильного роста экономического потенциала страны посредством создания и внедрения инноваций, обладают безусловной актуальностью, теоретической и научно-практической значимостью. Невзирая на большое количество исследований, посвященных вопросу профессиональной подготовки инженерных кадров для инновационных предприятий России и дальнейшего развития их профессиональных навыков в условиях реального производства, структурные изменения глобальных и макроэкономических трендов, а также рассогласованность целей и задач образовательных организаций высшего технического образования и инновационных предприятий по вопросам профессиональной подготовки кадров, требуют уточнения фундаментальных представлений, в том числе связанных со стратегированием профессиональной подготовки инженерных кадров и разработкой предложений по развитию кадрового инновационного потенциала экономики.

Автор диссертационного исследования – Шацкая Ирина Вячеславовна – разделяет это суждение, отмечая необходимость концептуализации теоретико-методологических характеристик стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития, переосмысления роли государства, систе-

мы высшего технического образования, инновационных предприятий в его реализации, поиска научно обоснованных управленческих решений, направленных на достижение максимального эффекта от сформулированной и реализуемой стратегии.

Таким образом, тема, выбранная соискателем, и совокупность рассмотренных в диссертации вопросов, безусловно, актуальны и значимы.

Достоверность и обоснованность научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Обоснованность выводов и положений, сформулированных в диссертации, определяется и обеспечивается в первую очередь проведенным анализом значительного числа отечественных и зарубежных научных публикаций по проблематике исследования, а также результативным применением комплекса общенаучных методов, включая ретроспективный, системный и статистический анализ, обобщение, аналогию, научную абстракцию, экспертные суждения и др., что обеспечило достаточную методологию исследования. Достоверность выводов и предложений, сформулированных в диссертации, подтверждается компетентной постановкой исследовательской проблемы, целью и совокупностью задач по ее достижению, адекватным и корректным применением методических средств. На основе анализа существующих научных подходов по тематике диссертации соискателем сформулирована концепция кадрового обеспечения инновационного развития. В основу концепции заложена стратегия профессиональной подготовки инженерных кадров, которые рассматриваются в исследовании в качестве ведущего стратегического ресурса инноватизации и цифровизации экономики России.

Научная новизна положений, выводов и рекомендаций диссертационного исследования

Диссертационное исследование Шацкой И.В. содержит совокупность результатов, обладающих научной новизной:

1. Развита понятийный аппарат структуры кадрового инновационного потенциала предприятия. Предложена экономическая категория «Система управления развитием интеллектуальных работников инновационного предприятия» как элемент кадрового инновационного потенциала, изложенная в виде множества, включающего ряд компонентов (формализованная трудовая деятельность с заданным результатом; способы реализации потребности в саморазвитии работника и др.).

2. Предложена концепция стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития. В основу концепции заложена стратегия профессиональной подготовки инженерных кадров. В качестве методологической основы стратегии использована теория стратегии и методология стратегирования В.Л. Квинта. Обоснована самостоятельная категория стратегирования – политика – в качестве агрегации и интеграции стратегии и тактики профессиональной подготовки инженерных кадров в единую систему ее адаптации к потребностям инновационной экономики в кадровом обеспечении.

3. На основе эволюционного подхода обобщен исторический опыт трансформации системы профессионального образования, предложена классификация этапов трансформации. Отличительной особенностью классификации является подчинение этапов «волнам трансформации», смена которых подвержена влиянию системообразующего импульса внешней среды (грамотность населения, кадровое обеспечение индустриализации экономики и др.) и внутреннего потенциала эволюции образования (повышение доступности образования, количество научных открытий и др.). В результате ретроспективного анализа динамики основных показателей, характеризующих развитие системы профессионального образования, выявлены циклы в динамике численности и выпуска обучающихся.

4. Разработаны и апробированы: система оценки сообразности управления образованием приоритетам государственной политики в области модернизации и технологического развития экономики; коэффициенты осознанного зачисления абитуриентов в образовательную организацию высшего технического

образования и осознанного трудоустройства ее будущих выпускников.

5. Разработана методология проектного управления стратегическим партнерством образовательных организаций высшего технического образования с инновационными предприятиями в инновационном развитии, предложены подходы к организации проектного управления и его альтернативные стратегии. Сформулированы классификация SMART-целей проектного управления и показатели их результативности.

6. Предложен подход к построению модели «Цифрового университета», центральным понятием которого является цифровая стратегия образовательной организации высшего технического образования, которая базируется на четырех ключевых элементах: люди, цифровая культура, стратегическое выравнивание и данные. Находясь во взаимосвязи с основными и вспомогательными процессами в деятельности образовательной организации, данные элементы приводят в движение механизм ее цифровой трансформации.

7. Разработана система взаимодействия образовательных организаций высшего технического образования с инновационными предприятиями по поводу организации практической подготовки обучающихся. Предложены показатели, характеризующие формирование инновационного поведения у обучающихся в области инженерного дела, технологии и технических наук, а также показатели результативности их практико-ориентированной подготовки для инновационных предприятий с позиции государства, инновационного предприятия, обучающегося на основе критериев продуктивности и ресурсоемкости.

8. Предложено создание центров дополнительного профессионального образования (центров обучения) в структуре системы управления развитием интеллектуальных работников инновационных предприятий. Рекомендовано использовать центры обучения в качестве площадки для повышения квалификации профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего технического образования. Разработаны показатели, характеризующие результативность сотрудничества центров обучения с образовательными организациями.

В целом можно констатировать, что результаты, полученные соискателем, характеризуются новизной, представляют собой приращение научного знания в области теории и практики управления инновациями.

Теоретическая и практическая значимость результатов, полученных соискателем

Теоретическая значимость проведенного исследования состоит в углублении и расширении ряда разделов инновационного менеджмента, в создании теоретико-методологической базы стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития.

Полученные теоретические результаты и предложенная соискателем концепция могут быть использованы при совершенствовании методического обеспечения процессов управления инновационным развитием России.

Разработанные по итогам исследования методические и практические рекомендации соискателя были приняты к использованию организациями: ЗАО «ОКБ САПР», ПАО «Пигмент», ЗАО НПФ «Технохим», используются в научной деятельности ФГБНУ «Психологический институт Российской академии образования» и в образовательном процессе ФГБОУ ВО «МИРЭА – Российский технологический университет», могут применяться в иных хозяйствующих субъектах, научных и образовательных организациях.

Оценка содержания диссертации, ее завершенность

Обращаясь к структурно-содержательному аспекту работы, отметим, что диссертационное исследование Шацкой Ирины Вячеславовны изложено в четырех главах, характеризуется логичностью структуры и повествования. В концептуальном плане содержание глав и параграфов диссертации излагается от обобщения отечественных и зарубежных научных достижений, полученных в области теории и практики управления инновациями, через формулировку авторской позиции по вопросам структуры и факторов воспроизводства кадрово-

го инновационного потенциала экономики, стратегического управления кадровым обеспечением инновационных предприятий на основе стратегирования профессиональной подготовки инженерных кадров и формулирования конкретных предложений в области управления их развитием в условиях реального производства.

Содержание диссертации соответствует в полной мере теме и раскрывает ее на должном теоретико-методологическом уровне, отвечающем уровню докторских диссертаций. Цель, заявленную в диссертации, - разработка теоретико-методологических основ стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития российской экономики, - считаем реализованной в достаточной степени. В соответствии с целью в диссертационной работе поставлены и успешно решены задачи теоретического, методологического, методического, прикладного характера, соответствующие теме, заявленной цели, объекту и предмету исследования. Пункты научной новизны обоснованы.

Диссертация Шацкой Ирины Вячеславовны представляет собой завершенный научный труд и вносит несомненный вклад в решение вопроса кадрового обеспечения инновационного развития на основе методологии стратегического управления.

Основные положения диссертации опубликованы в 60 научных работах общим объемом 83,7 п.л., в том числе в 18 статьях в изданиях, рекомендованных ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», а также 5 монографиях, и соответствуют содержанию диссертации. Основные результаты и выводы диссертации представлены на научно-практических конференциях, в том числе, международных.

Отмечая достаточно высокий теоретический уровень, научную новизну и значимость диссертационного исследования Шацкой Ирины Вячеславовны, следует указать на ряд **недостатков и дискуссионных положений**:

Первое. В параграфе 3.4 диссертации автор формулирует методологию проектного управления стратегическим партнерством образовательных организаций с предприятиями. В рамках методологии автор предлагает SMART-цели

проектного управления партнерством образовательных организаций и инновационных предприятий в инновационном развитии и показатели их результативности. При этом на стр. 228 автор пишет, что при выборе конкретных результирующих показателей системы были использованы показатели мониторинга системы образования, выборочные мониторинговые показатели программ стратегического развития образовательных организаций высшего образования, рейтинги образовательных организаций Независимого информационного агентства «Интерфакс» и Рейтингового агентства «Эксперт РА». Отсюда возникает вопрос: в чем именно состоит авторский вклад в разработку показателей результативности в методологии проектного управления стратегическим партнерством образовательных организаций с предприятиями?

Второе. Адаптируемая подсистема в вышеупомянутой методологии представлена следующими участниками: абитуриент – образовательная организация – инновационное предприятие. Вместе с тем, SMART-цели проектного управления и показатели их результативности сформулированы только для первых двух участников. Считаем, что автору следовало бы разработать SMART-цели и показатели их результативности для инновационных предприятий.

Третье. В диссертации в п. 2.4 представлены результаты статистического исследования динамики численности и выпуска специалистов в системе профессионального образования. Высокий научный интерес представляет выявление автором цикличность в динамике большинства исследуемых показателей. Далее автором проведен причинный анализ между потенциальными показателями-детерминантами и выпуском специалистов образовательными организациями высшего образования за период 1963–2013 гг. Анализ позволил выявить причинно-следственную связь между численностью обучающихся в организациях высшего образования и численностью рабочих и служащих, занятых в отраслях народного хозяйства. Вместе с тем, считаем, что автору не следовало останавливаться на достигнутом и можно было бы продолжить причинный анализ, в качестве показателей-детерминантов используя число научных открытий,

количество инновационных продуктов и другие показатели инновационной экономики.

Четвертое. В п.4.3 диссертации автор предлагает систему профессионального обучения на базе инновационных предприятий в рамках системы непрерывного образования. Однако из текста диссертации непонятно, возможно ли конструирование аналогичной системы на базе иных предприятий, которые не попадают под категорию инновационных.

Пятое. В том же п.4.3 автор формулирует систему показателей результативности сотрудничества центров обучения с образовательными организациями высшего технического образования. Вместе с тем, неясно, в чем практический смысл данной системы? Как часто должен проводиться анализ показателей?

Указанные недостатки не носят принципиального значения и не влияют на общую положительную оценку диссертационной работы Шацкой Ирины Вячеславовны.

Заключение о соответствии диссертационной работы критериям, установленным Положением о присуждении ученых степеней

Диссертационная работа Шацкой Ирины Вячеславовны является самостоятельной, завершенной работой, написанной на актуальную тему, характеризующейся научной новизной, теоретической и практической значимостью, вносящей вклад в исследование и решение задачи стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития.

Содержание опубликованных работ и автореферат определяют основные положения и выводы диссертационного исследования. Тема диссертации соответствует пунктам 2.1. «Развитие теоретических и методологических положений инновационной деятельности; совершенствование форм и способов исследования инновационных процессов в экономических системах»; 2.15. «Исследование направлений и средств развития нового технологического уклада экономических систем»; 2.22. «Разработка методологии проектного управления инновационным развитием хозяйственных систем»; 2.29. «Совершенствование

методологии управления человеческим капиталом в интересах инновационного развития» паспорта специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями).

Все вышеизложенное позволяет заключить, что диссертационная работа Шацкой Ирины Вячеславовны на тему: «Концепция стратегического управления кадровым обеспечением инновационного развития» отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова к работам подобного рода. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 08.00.05 - Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями) (по экономическим наукам), а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, оформлена согласно приложениям №5, 6 Положения о диссертационном совете Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Соискатель Шацкая Ирина Вячеславовна заслуживает присуждения ученой степени доктора экономических наук по специальности 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями)».

Официальный оппонент:

Доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры экономической и финансовой стратегии
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
имени М.В. Ломоносова»

И.В. Новикова

Подпись официального оппонента заверяю:

Начальник отдела кадров



(И.В. Новикова)

Сведения об официальном оппоненте:

доктор экономических наук (специальность, по которой официальным оппонентом защищена диссертация: Экономика и управление народным хозяйством: экономика труда), доцент, профессор кафедры экономической и финансовой стратегии, Московская школа экономики, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Адрес места работы: 119234, г. Москва, Ленинские Горы, МГУ им. М.В. Ломоносова, д.1,
стр. 61

Тел.: +7 (495) 510 52 67

E-mail: novikovaiv5@gmail.com