

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Абжаппаровой Айгуль Абдумуталиповны
«Позиционирование органов исполнительной
власти в медиапространстве (на примере Министерства образования и
науки Российской Федерации и Министерства образования и науки
Республики Казахстан)», представленную на соискание ученой степени
кандидата политических наук по специальности 23.00.02 –
«политические институты, процессы и технологии (политические
науки)»**

Тема диссертации Абжаппаровой А.А. посвящена актуальной теме в политической науке, прикладной политологии. В современных условиях перспективы развития любого общества связаны с использованием информации в научно обоснованном русле. По существу информационная революция позволяет создать и включить в систему социального обращения такие потоки информации, которых будет достаточно для разрешения большинства стратегических задач общества.

Анализ информации, владение навыками ее эффективного использования становится приоритетным во всех сферах функционирования государства и общества. Это касается не только естественных и технических, но и социально-гуманитарных наук, вырабатывающих когнитивную основу для принятия государственных решений и выработки политической стратегии. Переход к новым стратегиям по использованию публичной информации в осуществлении власти и управлении обществом показал, что в настоящее время ни одно государство не может претендовать на лидерство и конкурентоспособность без эффективной информационной политики, освоения новых методов поддержания контактов властных структур с институтами гражданского общества, без понимания задач в информационной сфере, адекватных современным реалиям. Можно с полным основанием говорить, что разработка информационных технологий определяет успешное функционирование политической системы, поскольку позволяет осуществлять контроль за политическими процессами, предотвращать социальные и политические конфликты на латентном уровне.

Повышение уровня достоверности, надежности информации, наиболее эффективное использование информационных ресурсов, внешних и внутренних информационных каналов повышают качество управленческих решений власти, устойчивость политической системы, стабильность социально-политического развития страны. Тем самым, перед каждым органом в системе властных структур в государстве встает проблема позиционирования в медиапространстве через создание своего медиаобраза и медиаконтента. Актуальность темы усиливается еще тем, что анализ поставленных научных проблем наряду с научными разработками затрагивает и практический аспект. Рассматриваемая диссертация имеет

ярко выраженный прикладной характер; одной из задач, поставленных перед ней, является определение проблемы и задачи позиционирования Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Казахстан на основе анализа медиаобразов данных государственных органов в медиапространстве. Данная проблематика бесспорно злободневна для общественности в обоих государствах, так как, подходы к образованию, науке в них претерпели радикальные изменения за последние десятилетия.

Судя по автореферату диссертации, структура работы традиционная и соответствует ее целям и задачам. В изложении введения диссертантом выдержаны все требования, предъявляемые к вводной части: особо тщательно отработаны актуальность и степень научной разработанности темы. Автором проанализирован достаточно большой пласт научной литературы отечественных и зарубежных авторов в проблемных срезам. Эмпирическую основу диссертации составляют прямые и косвенные источники по теме. В первой главе – «Теоретико-методологические основания позиционирования органов государственной власти в медиапространстве» – проводится теоретический анализ проблемы, раскрывается содержание основных понятий, рассматриваются концептуальные подходы к исследованию проблематики позиционирования органа государственной власти в медиапространстве. В анализе проблем, поднятых в этой главе, опорным концептом является рассмотрение политического позиционирования как вид управленческой деятельности во властных структурах. Осмысление теоретико-методологических основ проблемы позволило выделить основные виды технологий, используемых органами исполнительной власти для формирования медиаобразов, также обратить внимание на значимость стратегического подхода к решению задач политического позиционирования.

Основной задачей второй главы – «Особенности позиционирования Министерства образования и науки Республики Казахстан и Министерства образования и науки Российской Федерации в медиапространстве» определено рассмотрение проблемы позиционирования указанных органов исполнительной власти. Здесь автором в основном был использован метод фрейм-анализа, посредством чего было установлено, что средства массовой информации обеих стран проявляют значительный интерес к освещению политики министерств образования. Автор утверждает, что СМИ живо реагируют на проблемы, возникающие в сфере образования, в отдельные моменты градус негативного освещения деятельности министерств повышался до критического, что сужает возможности позитивного позиционирования.

Основная гипотеза работы, положения, выносимые на защиту в результате исследования темы, и обоснование научной новизны обуславливают друг друга и выведены благодаря общей логике исследования темы. Научная достоверность положений не вызывают

сомнения, так как, они являются результатом систематизации, осмысления имеющихся научных подходов к анализу темы и собственных разработок автора. Хотелось бы отметить, что степень научной новизны первых трех положений частичная в силу того, что диссертант получил их на основе устоявшихся рассуждений о роли СМИ в политической жизни общества и политическом позиционировании государственных органов в условиях нарастания информационных потоков в отечественной и мировой политической мысли. Научная новизна следующих положений высокая, так как, они построены на применении выбранной методологии относительно анализа медиаактивности государственных органов в РФ и РК:

3. на примере Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Казахстан показаны особенности формирования медиаобразов органов исполнительной власти;

4. выявлена специфика деятельности пресс-служб Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Казахстан, определены проблемные места в их работе по позиционированию своих министерств в медиапространстве.

Вместе с тем, хотелось бы отметить следующие моменты: В результате ознакомления текстом автореферата сложилось впечатление о том, что автором все - таки больше внимания уделено теоретическим аспектам поставленной проблемы. Ведь формулировка темы предполагала исследование функциональных сторон построения положительного медиаобраза органов власти, коим является профильное министерство в сфере образования и науки. Также постановка и решение в диссертации научных задач, напрямую касающихся медийной политики государственных органов, живо затрагивающих интересы наиболее активных групп населения, на наш взгляд, позволили бы выработать конкретные рекомендации для указанных инстанций в РФ и РК по проблемам их позиционирования в медиапространстве. Но эти замечания не умаляют достоинств рассматриваемой диссертации.

В целом, автореферат диссертации отражает основное содержание работы, дает представление о научных разработках диссертанта, демонстрирующих промежуточные и конечные результаты исследования. Судя по автореферату, диссертация представляет собой самостоятельное, завершенное исследование, достигшее поставленных цели и задач, имеющее теоретическое и практическое значение.

Диссертационная работа Абжаппаровой Айгуль Абдумуталиповны «Позиционирование органов исполнительной власти в медиапространстве (на примере Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Казахстан)» является квалифицированным научным трудом, полностью отвечающим требованиям пп. 9-10 раздела II «Положения о присуждения ученых степеней» ВАК РФ, утвержденного постановлением Правительством Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения научных степеней».

Автор диссертационного исследования Абжаппарова Айгуль Абдумуталиповна заслуживает присуждения ученой степени кандидата политических наук по специальности 23.00.02 – «политические институты, процессы и технологии (политические науки)».

**Доктор политических наук, профессор
Проректор по стратегическому развитию
Евразийского национального
университета им. Л.Н.Гумилёва**



С.З.Канаев