

УДК: 378

Л. В. Алиева¹

**Война с мирным населением:
к вопросу о разработке образовательного модуля
«Великая Отечественная война: без срока давности»**

Аннотация: В статье представлены концептуальные подходы к разработке образовательного модуля, основу содержания которого составляют материалы проекта «Без срока давности». Актуальность темы обусловлена 75-летием Победы в Великой Отечественной войне. Этот год стал началом процесса массового рассекречивания архивных документов и проведения поисковых работ на местах массовых расстрелов и захоронений мирных граждан, погибших от рук нацистов и их пособников на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Вновь вводимые в научный оборот материалы стали основой для образовательного модуля, внедрение которого планируется в образовательные программы вузов.

Ключевые слова: геноцид, Великая Отечественная война, дети, старики, женщины, воспитание, образовательный модуль, «Без срока давности», патриотизм.

«Давность» — это понятие, обозначающее срок, истечение которого изменяет юридические последствия произошедшего. «За давностью лет» многое стирается из памяти, теряет свою остроту и даже способно изменить содержание. Тема жертв среди мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны на некоторое время ушла из общественного дискурса. Спустя 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне процесс рассекречивания архивных документов, их публикация, проводимые поисковые работы в местах массовых казней мирного населения вновь заставляют нас задуматься об уроках истории.

Псковская земля насквозь проникнута историей. Здесь начиналась Россия с призыванием варягов, здесь первыми встречали врагов с запада, здесь, в числе первых, уже 9 июля 1941 г., жители города Пскова столкнулись с германским оккупационным режимом. Массовое истребление населения, лагеря, тюрьмы, принудительная мобилизация для отправки в Германию, голод, каторжный труд, сожженные деревни, разрушенные города — это страшные последствия периода оккупации в Псковском крае. Поэтому включенность Псковской области в проект «Без срока давности» не случайна — это дань памяти погибшим на оккупированной территории.

Университет заявил о своем месте в проекте в рамках подготовки и проведения 14–15 ноября 2019 года в Псковском государственном университете Второй Международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (XIV «Псковские архивные

¹ Людмила Владимировна Алиева, доцент кафедры отечественной истории, кандидат исторических наук, доцент, Псковский государственный университет.

чтения»). В пленарной сессии конференции приняли участие представители Администрации Президента РФ, ряда федеральных министерств и ведомств. Открыл конференцию губернатор Псковской области Михаил Ведерников. В конференции приняли участие представители 14 регионов РФ, 17 высших учебных заведений России, 529 человек, из которых 93 докладчика. Мероприятия конференции объединили известных ученых, историков, музейных работников, архивистов России и зарубежья, педагогов, представителей общественности и студенчество, которые стали активными участниками дискуссий о противодействии фальсификации истории, сохранении исторической памяти о трагедии мирного населения РСФСР — жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны.

В федеральном проекте «Без срока давности» три направления (архивное, поисковое, просветительское). Мы видим свою миссию в просветительской деятельности. Наша задача как образовательной организации, ведущего вуза региона, заключается в том, чтобы все то, что делается в рамках сохранения исторической памяти и противодействия фальсификации истории архивными учреждениями и поисковыми организациями, внедрять в практику образовательной деятельности тем самым расширяя охват молодежной аудитории, которая будет определять будущее нашей страны уже в ближайшей перспективе.

Этот вектор воспитательной деятельности уже сегодня дает свои результаты. От традиционных и периодических активностей студенчество перешло к активному участию в проектной деятельности. Приведу лишь отдельные примеры таких проектов, к реализации которых мы приступили в условиях ограничений, вызванных эпидемиологической ситуацией: Музей Победы Псковского государственного университета [1, 2], проект «Малая Родина в зеркале устной истории о Великой Отечественной войне» [4], проект «Онлайн-музей “Псковская деревня в годы Великой Отечественной войны”» [5, 6].

Очевидно, что изучение истории Великой Отечественной войны и военных преступлений нацистов против мирных жителей на оккупированных территориях РСФСР требует системного подхода и применения единых стандартов. Этому, на наш взгляд, будет способствовать разработка и внедрение образовательного модуля по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи на основании материалов проекта «Без срока давности».

Разработке образовательного модуля предшествовало определение его фундаментальных качественных характеристик. В качестве основных характеристик были определены уместность, существенность, правдивость, сопоставимость, проверяемость, своевременность, понятность.

Уместность изучения преступлений нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР на современном этапе развития общества сомнений не вызывает. Уход от изучения данной темы в силу сильнейшего психо-эмоционального воздействия на участников процесса обучения, а также политической корректности и других обстоятельств привел к тому, что память о трагических страницах истории Великой Отечественной войны в молодежной среде стала утрачивать свою остроту. Для формирования ценностных установок современной молодежи изучение

проблемы геноцида мирного населения на оккупированных территориях РСФСР мы считаем уместным.

Тема преступлений против человечности в период гитлеровской оккупации РСФСР является существенной. Пропуск данной темы при изучении истории Великой Отечественной войны способен исказить представления о событиях войны, ее историческом значении и подвиге советского народа в деле освобождения мира от распространения идей фашизма.

Правдивость содержания образовательного модуля обеспечивается архивными документами, которые позволяют со всей очевидностью понять сущность нацистского оккупационного режима. На сайте Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» представлены документы, которые правдиво свидетельствуют о злодеяниях немецко-фашистских войск и их пособников на всей оккупированной территории. География представленных документов позволяет выявлять и понимать сходства и различия в проявлениях нацистского оккупационного режима.

Размещенные на портале «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» образы документов представляют собой цифровые копии с оригиналов и содержат полное описание места хранения документа, что позволяет удостовериться в том, что информация дает правдивое представление об изучаемом явлении. Более того, данные материалы позволяют разным осведомленным и независимым наблюдателям (например, историкам разных регионов, студентам различных вузов и т. п.) прийти к общему мнению о сущности гитлеровского оккупационного режима.

Своевременность как фундаментальная качественная характеристика содержания образовательного модуля предполагает учет возрастных особенностей обучающихся при освоении учебного материала. Учитывая сложности восприятия свидетельств геноцида мирного населения оккупированных территорий РСФСР, реализация образовательного модуля рекомендуется в четвертом семестре.

Единая структура разделов образовательного модуля, систематизация и способы представления информации делают понятным содержание модуля и формируют систему знаний о преступлениях нацистов и их пособников на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Цель реализации образовательного модуля — гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи на основе сохранения исторической правды о Великой Отечественной войне.

Задачами модуля является содействие:

- формированию понимания перспективы научных исследований проблемы преступлений нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны;
- развитию представлений об имеющихся научных ресурсах изучения проблемы для их использования/применения в практической деятельности различной направленности: поисковой, образовательной, просветительской и воспитательной;

- становлению осознания планомерности и системности государственной политики уничтожения мирного населения оккупированных территорий;
- формированию эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;
- пониманию необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях.

Образовательный модуль «Великая Отечественная война: без срока давности» носит междисциплинарный характер и может быть реализован как самостоятельная дисциплина в рамках основной профессиональной образовательной программы, а также интегрирован в дисциплины базовой (обязательной) части (например, «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы права») образовательной программы как тематический модуль. Модуль имеет практикоориентированный характер и предполагает включение обучающихся в активную исследовательскую и проектную деятельность, направленную на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Материалы модуля призваны заложить базовые ценностные категории, смысловые конструкции в оценке преступлений нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны. Изучение материала модуля необходимо для формирования здоровой основы для уважения к истории Родины, а, следовательно, закладывает нравственный фундамент целостной личности, не страдающей комплексами национального стыда и готовой конструктивно работать для приумножения славы и богатства своей страны.

Содержание модуля позволяет содействовать развитию личностных и профессиональных качеств будущих педагогов, призванных организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, совершенствовать духовную культуру молодежи на основе базовых национальных ценностей, способствовать формированию гражданской и мировоззренческой позиции, уважения к историческому прошлому, способствовать воспитанию патриотизма, уважения к историческим достижениям и достойному историческому пути своего народа.

Модуль состоит из пяти разделов. Первый раздел посвящен анализу исследований проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР. Во втором разделе речь идет об источниках о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации. Раздел третий — «Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР». Четвертый раздел является центральным в программе, поскольку его содержание составляют преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Неотвратимость наказания для нацистов и их пособников рассматривается в разделе «Геноцид как международное преступление».

Материалы модуля призваны изобличить преступные замыслы и действия нацистов и их пособников на оккупированной территории РСФСР. Они наглядно свидетельствуют о преднамеренности массовых зверств в отношении мирного населения и военнопленных, что являлось претворением в

жизнь преступных замыслов фашистской Германии. Идеологической основой этих злодеяний явилась «расовая теория», которая провозглашала право немцев господствовать над другими народами и применять любые средства для удержания их в повиновении. Нацисты и их пособники устанавливали на территории оккупированных областей РСФСР режим полного бесправия населения и жестокого террора оккупантов. Суровые меры наказания вводились за малейшее неповиновение или невыполнение приказов и директив нацистов. Картина зверств была страшной. Жертвами нацистского оккупационного режима становились самые беззащитные — старики, женщины, дети. В своем стремлении уничтожить как можно больше советских людей оккупационные власти не останавливались даже перед умерщвлением душевнобольных. В результате карательных экспедиций уничтожались тысячи деревень на территории оккупированных областей. Немедленно после занятия территорий РСФСР оккупанты вводили обязательную трудовую повинность. Столкнувшись с нежеланием мирного населения оккупированных территорий РСФСР ехать на работу в Германию, гитлеровцы начали применять принудительную мобилизацию рабочей силы. Мирные граждане использовались на работах в районах военных действий. За уклонение от трудовой повинности оккупационные власти применяли жестокие наказания.

Даже столь краткое описание гитлеровского оккупационного режима позволяет понять его преступную сущность и необходимость осуждения и наказания нацистов и их пособников по всей строгости закона.

Тематические разделы модуля и виды занятий представлены в таблице.

Разделы модуля и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам занятий), часов		СРС, часов	Всего, часов	Форма контроля
		Лекции	Практ. / семин. занятия			
1.	Исследования проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР	2	2	6	10	Зачет
2.	Источники о преступлениях против мирного населения в период нацистской оккупации	2	2	6	10	
3.	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	4	4	20	28	
4.	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	4	8	20	32	
5.	Геноцид как международное преступление	4	4	20	28	
	Зачет	—	—	—	0,15	
Итого:		16	20	72	108,15	

В каждом разделе модуля будут представлены методические рекомендации по освоению темы и примерные планы практических занятий. В состав образовательного модуля также войдут подборка презентационных материалов, методические рекомендации, аннотированный список рекомендованных источников и литературы (в том числе электронных ресурсов), аннотированный комплект историко-документальных материалов, подборка аннотированных видеоресурсов, список примерных тем проектной и самостоятельной научно-исследовательской работы обучающихся, фонд оценочных средств.

Необходимо подчеркнуть, что ожидаемый эффект от внедрения образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» мы ожидаем при соблюдении двух основополагающих допущений: непрерывность деятельности образовательных организаций по сохранению исторической памяти и противостоянию попыткам навязать искаженное прочтение событий 75-летней давности, а также исполнение обязательств по внедрению модуля в процесс обучения в соответствии с рекомендациями.

Работая с молодежью, мы сами должны ежедневно помнить, что «сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне – базис воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» [3].

Библиография

1. Музей Победы ПсковГУ. [Электронный ресурс]: URL: <https://museum.pskgu.ru/page/of89573e-da89-4387-98db-7c0fecfbdad6> (дата обращения: 22.10.2020).
2. Музей Победы ПсковГУ. [Электронный ресурс]: URL: https://vk.com/muzej_pobedy_pskovgu (дата обращения: 22.10.2020).
3. В. В. Путин. Указ о национальных целях развития России до 2030 года // Президент России. [Электронный ресурс]: URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/63728> (дата обращения: 22.10.2020).
4. Проект «Онлайн-музей “Псковская деревня в годы Великой Отечественной войны”». [Электронный ресурс]: URL: https://vk.com/derevnya_vgodyvojny (дата обращения: 22.10.2020).
5. Проект «Онлайн-музей “Псковская деревня в годы Великой Отечественной войны”». [Электронный ресурс]: URL: https://www.instagram.com/derevnya_v_gody_vojny/?igshid=1b8r68fis4pvj (дата обращения: 22.10.2020).
6. Проект Псковского государственного университета «Малая Родина в зеркале устной истории о Великой Отечественной войне». [Электронный ресурс]: URL: <https://pskovsu.com/patriot2020> (дата обращения: 22.10.2020).

L. V. Alieva

**War with civilians: on the development
of an educational module "The World War II: no statute of limitations"**

Abstract: The article presents conceptual approaches to the development of an educational module, the content of which is based on the materials of the project "No statute of limitations". The relevance of the topic is due to the 75th anniversary of the Victory in the World War II. This year was the beginning of the process of mass declassification of archival documents and search operations at the sites of mass executions and burials of civilians who died at the hands of the Nazis and their accomplices in the occupied territory of the RSFSR during the World War II. The materials newly introduced into scientific circulation have become the basis for the educational module, the introduction of which is planned in the educational programs of universities.

Key words: genocide, World War II, children, old men, women, education, educational module, without a limitation period, patriotism.
