**Рис. 1. Престижность факультета в целом(%)**

 **Рис. 2. Востребованность и конкурентоспособность выпускников факультета на рынке труда (%)**

**Рис.3. Оценка преподавателями качественных характеристик образовательного процесса (%).**

 **Рис.4. Развитие материально-технической базы факультета (%)**

 **Рис. 5. Психологическая атмосфера на факультете (%)**

 **Рис. 6.Оценка образовательного уровня первокурсника за последние 5 лет (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Варианты ответов | Более важно | Менее важно | Совсемневажно |
| 01. | **Проведение занятий в привычных академических формах (лекции, семинары, курсовые, экзамены)** | **91,7** | **8,3** |  |
| 02. | **Участие студентов в научно-исследовательской деятельности и проектах** | **78** | **16,9** | **5,1** |
| 03. | **Прохождение производственной практики, развитие практических навыков по отдельным отраслям какой-либо сферы деятельности** | **72,9** | **20,3** | **6,8** |
| 04. | **Проведение интерактивных занятий (практические дискуссии, игры, мастер-классы, показы визуальных материалов и т.п.)** | **66,1** | **28,8** | **5,1** |
| 05. | **Участие студентов в академических обменах с зарубежными вузами** | **35,6** | **49,2** | **15,3** |
| 06. | **Привлечение работодателей к составлению учебных программ**  | **22,8** | **47,4** | **29,8** |
| 07. | **Проведение занятий приглашенными зарубежными преподавателями** | **16,9** | **71,2** | **11,9** |
| 08. | **Использование дистанционных образовательных интернет-технологий (вебинары, телеконференции и т.п.)** | **6,8** | **54,2** | **39** |

**Таблица. 1. Наиболее предпочтительные формы организации учебного процесса (мнение преподавателей)(%)**

 **Рис. 7. Интерактивные образовательные технологии, применяемые преподавателями в педагогической деятельности (%)**

**Рис. 8. Меры, позволяющие повысить качество проведения семинарских занятий начинающими преподавателями (%)**