

В диссертационный совет МГУ. 19.04
при ФГБОУ ВО «Московский
государственный университет имени
М.В.Ломоносова»
125009 г. Москва, ул. Моховая, д.11, стр.9

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гавриловой Маргариты Николаевны на тему «Образовательная среда детского сада как условие развития регуляторных функций и понимания эмоций у детей дошкольного возраста», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Диссертационное исследование М.Н. Гавриловой посвящено изучению качества дошкольного образования с использованием инструмента «Шкалы для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях» (ECERS-R). Целью исследования является изучение связи динамики развития регуляторных функций и понимания эмоций у детей старшего дошкольного возраста с характеристиками качества образовательной среды.

Работа представляет несомненный теоретический и практический интерес. При этом большим преимуществом исследования является его лонгитюдный характер – при довольно большой выборке (344 ребенка старшего дошкольного возраста).

В результате исследования были получены данные о характеристиках образовательной среды наиболее значимых для развития регуляторных функций и понимания эмоций у детей в течение года. Выводы исследования согласуются и дополняют ранее полученные результаты в области изучения качества образовательной среды. Так, ранее было обнаружено, что важными направлениями развития образовательной среды детского сада должны стать индивидуализация образовательного процесса, поддержка инициативы и самостоятельности детей, создание более доступной и мобильной среды, оптимальных условий для развития мышления, воображения и детского творчества.

В диссертационном исследовании Гавриловой М.Н. с помощью используемого комплекса стандартизированных и надежных методик удалось эмпирически установить позитивное влияние перечисленных выше характеристик качества образовательной среды на развитие регуляторных функций и понимания эмоций. Полученные результаты и выводы открывают новые возможности для построения образовательной работы с дошкольниками и обладают высокой надежностью в виду тщательно спланированного дизайна исследования.

Автореферат и научные публикации по теме диссертации указывают на исследовательскую зрелость М.Н. Гавриловой. Результаты проведенной работы отражены более чем в пяти научных публикациях в журналах, индексируемых в международных базах научного цитирования Web of Science и Scopus, включая публикации в первом квартале.

Отметим, что несколько парадоксально звучащий вывод о негативном влиянии разнообразия «доступных детям неструктурированных видов деятельности» на развитие сдерживающего контроля в будущем имеет смысл проверить, включив в выборку группы с высоким качеством по показателю «Виды активности» (в данном исследовании в выборку попали только 4% детей, посещавших группы,

получившие 4 балла по этому показателю, во всех остальных случаях – качество было на минимальном уровне (3 балла) и ниже).

Приведенное замечание несколько не снижает ценности работы, которая выполнена на высоком уровне и представляет большой научный интерес. Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация отвечает требованиям установленным Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова к работам на соискание ученой степени кандидата психологических наук, а Гаврилова Маргарита Николаевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – «Педагогическая психология» (психологические науки).

Кандидат педагогических наук,
доцент Дирекции образовательных программ ГАОУ ВО
«Московский городской педагогический университет»

Шиян Ольга Александровна

15 ноября 2021 года

Адрес места работы: 129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, 4

Тел.: +7 (499) 132-35-09

E-mail: shiyanoa@mgpu.ru

