ПРОГРАММА
Международной научной конференции

Международная научная конференция
под эгидой премьер-министра РА Овика Абраамяна
“Образование, наука и экономика в вузах и школах.
Интеграция в международное образовательное пространство”
г. Горис, Армения, 28 сентября – 2 октября 2015 г.

International conference
“Education, science and economics at universities and schools.
Integration to international educational area”
Goris, Armenia, 28 September— 2 October- 2015

ГОРИС - 2015

28 сентября

10:00 – 14:00	Заезд участников конференции регистрация участников конференции
14:00 - 14:30	Открытие конференции, приветственное слово, Премьер-министра РА Овика Абраамяна
14:30 – 18:00	Пленарное заседание (доклады и обсуждения, Кофе-брейк)
18:00	Фуршетный стол и свободный режим общения

29 сентября

10:00 – 13:00	Пленарное заседание (доклады и обсуждения)
13:00 – 15:00	Обед
15:00 – 18:00	Работа в секциях

30 сентября

10:00-13:00	Работа в секциях
14:00	Культурная программа (экскурсии по экзотическим горным районам Армении (обед включен))

01 октября

10:00 – 13:00	Работа в секциях
13:00 – 15:00	Обед
15:00	Работа в секциях

02 октября

10:00	Культурная программа (посещение средневекового Татевского монастыря на самой длинной канатной дороге в мире “Крылья Татев”(обед включен))
14:00	Заключительное пленарное заседание. Закрытие конференции, отъезд участников

СОДЕРЖАНИЕ ПЛЕНАРНЫХ ЗАСЕДАНИЙ

28 сентября Ведущие – **Мкртчян М.А., Ягола А.Г.**

1. **Приветственное слово премьер-министра РА Овика Абраамяна**
2. **Доклад премьер-министра НКР А.В. Арутюняна**
3. **Розанова С.А., Карапетян В.С.** О совместном Российско-Армянском проекте “Развитие мотивации к изучению математики в условиях реформирования образования: школы, вузы, общество”
4. **Демидов С.С.** Первая мировая война и математика в **“**Русском Мире**”**
5. **Сенашенко В.С., Ткач Г.Ф** Болонский процесс: эволюция приоритетов и промежуточные итоги
6. **Zbigniew Kruszewski** The design and functioning of an internal system of the quality of education at Pawel Wlodkowic University College in Płock

29 сентября Ведущие – **Геворкян П.С., Кибзун А.И.**

1. **Аветисян П.С.** Система управления сферой высшего образования: философо-методологические, экономико-управленческие и политические аспекты
2. **Кожевников Н.М.** Российское образование под прессом международных рейтингов
3. **Афанасьев В.В., Абатурова В.С., Ням Нгок Тан, Смирнов Е.И.** Фундирование модуса развития мотивационного компонента познавательной амостоятельности будущих гуманитариев в контексте диалога культур
4. **Геворкян П.С.** Проблемы и пути повышения качества высшего образования
5. **Мкртчян М.А.** Конец "Великой дидактики" великого Яна Амоса Коменского

СЕКЦИЯ 1
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ В ВУЗАХ

Сопредседатели: Геворкян П.С., проректор МПГУ (Россия); Зироян М.А., профессор РГСУ (Россия).

Балыко И.А., Балыко Т.А., Балыко А.К. Плотности распределения вероятности модуля радиус - вектора со случайными координатами в пространствах различной размерности

Брайчев Г.Г. Точные оценки нижнего типа целой функции с нулями заданных усредненных плотностей

Буркин И.М., Буркина Л.И. Скрытые аттракторы одной трехмерной системы с полиномиальной нелинейностью

Овакимян А.С., Саркисян С.Г., Зироян М.А., Тинякова В.И. Нейросетевое прогнозирование временных рядов

Хачатрян С.А., Габриелян Л.А. Об одном уравнении радиоактивного распада

Чекмарев Д.Т., Крутова К.А. Об одном свойстве гексаэдральных сеток как графов

Филимоненкова Н.В., Бакусов П.А. Новые алгебраические и геометрические понятия, порожденные теорией полностью нелинейных дефференциальных уровнений в частных производных

СЕКЦИЯ 2
ПРИКЛАДНЫЕ ЗАДАЧИ МАТЕМАТИКИ

Сопредседатели: Ягола А.Г., зам. председателя НМС по математике, профессор МГУ (Россия). Сафарян Ю., ректор ГГУ (Горис), доктор *физико*-математических *наук,* профессор *(Армения).*

Агранович Ю.Я., Хацкевич В.Л., Чернова А.С. Субтангенциальный подход к анализу динамических моделей макроэкономики

Асхабов С.Н. Обобщенный оператор типа потенциала в пространстве лебега

Budochkina S.A. On some algebraic structures in the mechanics of infinite-dimensional systems

Вельмисов П.А., Корнеев А.В. Математическое моделирование в задачах о динамической устойчивости трубопровода

Даник Ю.Э. Конструирование нелинейных стабилизирующих регуляторов

Иванкова Г.В., Мочалина Е.П., Маслякова И.Н., Татарников О.В. Байесовский подход к оценке уровня подготовки студентов

Иванкова Г.В., Мочалина Е.П., Маслякова И.Н., Татарников О.В Модель обучения как Марковский процесс

Крамер Я.С., Зироян А.А., Лаптева Н.А., Сулян Г.С. Информационно-энтропийный анализ оригинальной прогностической модели социальной напряженности

Крамер Я. С., Киреева О.И., Лебедева М.В., Володин Ю.В. Оригинальная модификация алгоритма составления матрицы парных сравнений в задаче выявления приоритетов в иерархии ценностей

Максименко М. Н. О коротких решениях уравнения на словах с одной переменной

Микаелян Г.М. О новым признаке прямой определяемой высотой треугольника и ее обобщения

Мочалина Е.П., Иванкова Г.В., Маслякова И.Н., Татарников О.В. Совместное оценивание уровня подготовки и сложности задания

Пушкарь Е.А., Донской Д.В. Моделирование с помощью решения задачи римана в магнитной гидродинамике влияния межпланетного магнитного поля на околоземную головную ударную волну при резких изменениях динамического давления в солнечном ветре

Сафарян Ю.С., Карапетян Д.Р. Применение метода нелинейной волновой динамики для исследования стохастических процессов в экономике

СЕКЦИЯ 3
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИКИ В ВУЗАХ И ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ФИЗИКИ

Сопредседатели: Н.М. Кожевников, ученый секретарь НМС по физике, профессор С.-П.ГПУ (Россия); В.С. Сенашенко, профессор РУДН (Россия); Лерник Петросян, НПУА директор Капанского филиала (Армения).

Арутюнян Н.П., Агабабян Э.В. Лабораторные исследования некоторых магнитных характеристик редкоземельных соединений на осонове гадолиния

Бабаева М.А. Студенческие научные конференции в обучении студентов-гуманитариев технического университета основам естествознания

Балыко И.А., Балыко Т.А., Балыко А.К. Вывод уравнений электродинамики из законов механики

Балыко И.А., Балыко Т.А., Балыко А.К. Колебательное движение электрона в кулоновском поле протона

Дрмеян Г.Р. Рентгеноинтерферометрическое исследование полей деформаций в монокристаллах Si

Ильин Н. П. Физикализм и современная научная картина мира

Кожевников Н.М. Феноменология и моделирование в современном курсе общей физики

Леонова Н.А. Стратегия формирования преемственного содержания курса физики по направлению “Техносферная безопасность”

Мкртчян В.П., Гаспарян Л.Г. Анизотропия нематических жидких кристалов типа 5СВ в области рентгеновских частот

Петросян Л.Н, Петросян Н.Л. О методах решения задач физики определением экстремумов и некоторых примерах их применения

СЕКЦИЯ 5
ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сопредседатели: Розанова С.А., уч.секретарь НМС по математике, профессор МИРЭА,(Россия); Дворяткина С.Н., профессор ЕГУ им. И.А. Бунина (Россия); Микаелян Г., исполняющий обязанности руководителя кафедры методики преподавания математики, факультет физики, математики и информатики АГПУ(Армения).

Адамян Н.В. Предложения об обновлении вузовского курса “Методика преподавания биологии”

Алавердян Э.С., Багдагюлян Н.Р. Проблемы высшего педагогического образования

Амирян Дж.Г. Гуманизация педагогического образования как гарантия подготовки педагога-гуманиста

Антонов В.И. Вэб-сайт кафедры высшей математики как источник учебной информации

Анфиногентов В. И., Дараган М.А., Дорофеева С.И. Значение прикладных задач математики и математического моделирования в технических университетах

Арутюнян А. А. Некоторые вопросы профессиональной подготовки учителя для обучения математике младших школьников

Артюхин О.И. Организация самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде

Артюхина М.С. Самоактуализация личности обучающихся в процессе обучения в вузе

Атанасян С. Л., Чуйкова Н. В. О магистерской программе по педагогическому образованию кафедры геометрии МПГУ

Багдагюлян Н.Р., Алавердян Э.С. Современные проблемы студентов педагогического вуза

Белецкая Н.В Применение некоторых свойств определенного интеграла к решению задач студенческих математических олимпиад

Боровик О.Г., Грушевский С.П., Колчанов А.В О математическом факультете кубанского госуниверситета (заметки к истории математического образования на Кубани)

Бочаров А.В., Грушевский С.П. О системе дополнительной математической подготовки абитуриентов на факультете математики и компьютерных наук "КУБГУ"

Дворяткина С. Н., Кузнецова Т. И. Фрактальный подход в педагогике: границы применимости

Дворяткина С. Н., Лопухин А. М. Логико–математический анализ понятия азартная игра по законодательствам республики Армения и Российской Федерации

Денежкина И.Е., Посашков С.А. Взаимозависимость вузов и работодателей как стратегия развития

Евдокимов А.А., Жаринова Т.А., Захарова В.И., Соболева И.В. От интеллектуального потенциала школы – к инновационному потенциалу общества

Зироян М. А., Тинякова В. И., Потехина Е.В., Орлик Л.К. Факторно-рейтинговый анализ эффективности деятельности российских университетов

Karakhanyan S.Y. The Armenian higher education: post-soviet legacy, peculiarities and challenges

Карапетян А.Г., Варданян В.Н. Некоторые вопросы обучении элементов комбинаторики в курсе "Математика" в образовательной программе бакалавра "Педагогика и методика (начальное образование)" педагогического вуза

Кацуба В.С., Лазарева И.М., Скрябин А.В. Анализ эффективности интерактивного обучения и контроля

Коршунов Ю. С. Мировоззренческие вопросы преподавания математики

Костин С.В. О необходимоси обучения школьников и студентов различным формам метода математической индукции

Маргарян А.Г. Использование Обратной методики Ривина во время обучения темы “Великое злодеяние” в негуманитарных факультетах вузах

Нагапетян А.А., Саакян А.С. Постановка методики обучения понятий “Кольцо” и “Поле” в курсе “Математика-теоретические основы математики в начальной школе”

Назиев А.Х. О системе математических дисциплин для подготовки учителя математики

Папикян Ц.Р. Об одном проекте исследования межкультурных взаимосвязей в области образовании России и Армении

Пунтус А.А. Возможные пути совершенствования взаимодействия учебного и научного процессов во втузе

Сафуанов И.С. Алгебраическая подготовка магистрантов, обучающихся по направлению “Преподавание математики в основной и старшей школах”

Тестов В.А., Голубев О.Б. Информационные технологии в обучении: проблема понимания

Хаймина Л.Э., Хаймин Е.С. Подготовка высококвалифицированных специалистов для арктического региона

Халафян А.А., Ракачева Я.В. Использование статистических пакетов при проведении занятий по учебному курсу “Демография”

Черняева С.В., Володко И.М., Эглите И.В. Улучшение знаний элементарной математики – путь к успешному освоению курса высшей математики

Яремко Н.Н., Гаврилова М.А. Критериально-корректностная компетент–ность бакалавров и ее формирование при обучении математике в вузе

СЕКЦИЯ 6
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сопредседатели: Гусев В.А., профессор МПГУ (Россия); Клякля М., профессор ВШ ПВ (Польша); Атоян К., руководитель кафедры общеобразовательных предметов (Армения), Алексанян О.Г., Начальник управления отдела образования, культуры и спорта Сюникской области (Армения).

Абрамова О.М. Как помочь школьнику обратить математическую задачу

Аванесяан Л. С., Абреян Л.К. Решение логических задач с использованием эвристик

Арутюнян А.А., Аракелян Л.Р. Неравенство Йенсена и панорамное видение в курсах по выбору физикоматематического профиля старшей школы

Асмарян К. Ж. Психолого-педагогические проблемы интегрированного обучения

Бабаджанян А.Г., Шакарян К.С. Методические задачи как способ формирования методико - матемтической компетентности будущего учителя начальной школы

Багоян Н.А. Организование коллективных занятий по математике в 4-ом классе

Будак А.Б. О корректирующем курсе элементарной математики для студентов первого курса в 2013/14 учебном году и подготовительных занятиях по элементарной математике в 2014 и 2015 годах для абитуриентов филиала МГУ в г. Севастополе

Вардапетян В.В. Дифференциация в процессе обучения математике

Галстян Т.Н. Об одном постановлении ЦК КПСС 1931 года

Гусев В.А., Браницкая Г.А. Изучение свойств и признаков различных математических понятий - один из путей повышения мотивации к обучению математики в школе

Далингер В.А. Геометрическое образование в российской школе: состояние и перспективы

Денежкина И.Е., Посашков С.А. Взаимозависимость вузов и работадателей как стратегия развития

Евдокимов А.А., Сагадеева Г.А. Курс внеурочной деятельности "Альтернативные источники энергии"

Испирян А.С. Актуализация повышения квалификации учителей в системе непрерывного образования

Испирян А.С. Теоретические и практические проблемы реализации идей непрерывного и пожизненного образования

Коновалова Л.И. Ученик – читатель (Homo legens – комплексная проблема школы и библиотеки)

Литвинская И. Г. Технологические особенности традиционного урока в современной школе

Лобанова Н.И. Реализации принципа непрерывности обучения математике в системе "МАН – ВУЗ"

Лоскутов С.И. Организация шахматного образования как способ развития познавательного интереса школьников к изучению учебных предметов

Мкртчян А.Т. О проблеме включения элементов логики в программу школьной математики

Мкртчян В. Дж. Коллективные учебные занятия как способ решения задач инклюзивного образования.

Мхитарян А.М. Гуманистическая направленность учителя как важный компонент образования

Назиев А.Х. Решение уравнений и принцип предметности

Никогосян Г.С., Манукян В.Ф., Серобян Е.С Об одном аспекте к исследованию задачи в процессе преподавания физики

Парсамян В.Р. Процессы понимания в Методике Ривина

Петросян А. Д. Формирование навыка проверки и самопроверки в процессе переподготовления директоров школ

Подаева Н.Г., Подаев М.В. Формирование деятельности младших подростков по освоению понятий на уроках геометрии

Рябова Т.Ю Некоторые проблемы конструирования урока математики в профильных классах в условиях реализации ФГОС

Текучева И.В., Громова Л.Ю. Обучение чтению: исторический аспект проблемы

Удовенко Л.Н. Формирование универсальных учебных действий через освоение алгоритмических действий

Форкунова Л.В. Практико-ориентированные математические задачи как одно из средств повышения уровня финансовой грамотности учащихся

Шабанова М.В., Ястребов А.В., Безумова О.Л., Котова С.Н. Экспериментальная математика как содержательно-методическая линия школьного курса математики

Ястребов А.В., Шабанова М. В. О типологии результатов компьютерных экспериментов в обучении школьников

СЕКЦИЯ 7
ИСТОРИЯ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Сопредседатели: Демидов С.С., профессор МГУ (Россия); Петрова С.С., профессор МГУ (Россия); Доморадский С., профессор (Польша); Рафаелян С. профессор ЕГУ (Армения).

Великоруссов П.В. От рабфака к физико-математическим школам (история подготовительного образования)

Воронина М.М., Коновалова Л.В. Малоизвестные сведения о педагогической деятельности О.И. Сомова в высшей технической школе (к 200-летию со дня рождения)

Галанова З.С., Репникова Н.М. У истоков высшего женского образования в России К 150-летию со дня рождения Ариян П.Н.

Голубев Е.Б. Столетие метода: от талгенизма к коллективному взаимообучению

Назиев А. Х. Примеры из истории математики, нагляднодемонстрирующие ее единство

Ольнева А.Б. Математическое образование в зеркале времени

Петрова С.С. Марк Яковлевич Выгодский как историк математики (к 50-летию со дня смерти)

Синкевич Г.И. Колин Маклорен (1698-1746) и метод сходящихся последовательностей в его "Трактате о флюксиях" 1742 года.

СЕКЦИЯ 9
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Сопредседатели: Кибзун А.И., профессорМАИ (Россия); Пултужицкий Ю., декан ВШПВ, профессор (Польша).

Грушевский С. П., Князева Е. В. Конструирование обучающих систем в информационно-математическом цикле дисциплин профессиональной подготовки бакалавров лингвистики

Каракозов С.Д., Уваров А.Ю. Электронные учебники и учебный процесс в икт-насыщенной образовательной среде

Карасев В.А. Опыт использования информационных технологий для орга–низации информационно-образовательной среды при изучении курса "Теория вероятностей и математическая статистика" в техническом университете

Кибзун А.И., Мхитарян Г.А., Наумов А.В. Проблемы дистанционного электронного обучения в вузах по математическим курсам

Кольцов Ю.В., Добровольская Н.Ю., Харченко А.В. Конструирование учебных задач на основе вычисляемых шаблонов

Костенко Ю.К., Недогреева Н.Г., Нурлыгаянова М.Н. Дистанционный урок как форма реализации средового подхода в образовании через продуктивное сотрудничество

Лёвшина Г.Д. Опыт использования информационных технологий для организации информационно-образовательной среды при изучении курса "Математический анализ" в техническом университете

Уварова А.В., Кольцов Ю.В., Подколзин В.В. Адаптивное обучение на основе функциональных положительно определенных моделей предметной области

Пушкарь Е.А., Берков Н.А. Обучение математике студентов технических высших учебных заведений с использованием пакетов компьютерной алгебры

Щербатых С. В., Рогачёва А. Ю. WEBINAR как необходимый компонент дистанционного образования (на примере обучения элементам теории вероятностей в общеобразовательной школе)

СЕКЦИЯ 10
РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ К ИЗУЧЕНИЮ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ШКОЛЫ, ВУЗЫ, ОБЩЕСТВО

Сопредседатели: Карапетян В.С., профессор АГПУ(Армения); Розанова С.А., уч. секретарь НМС по математике, профессор МИРЭА, (Россия); Смирнов ., профессор ЯрГУ (Россия).

Арутюнян А.А., Оганисян К.А. К вопросу о методе обучения математике с целью повышения учебной мотивации учащихся

Арутюнян А.А., Оганисян К.А. Об одном методе обучения математике для повышения учебной мотивации учащихся

Благовещенская Е.А. Алгебраические структуры и теория музыки

Богун В.В. Развитие мотивации учащихся различных учебных заведений к изучению математики при использовании информационно-коммуникационных технологий

Вельмисов П.А., Дегтярева Н.А. Организация исследовательской деятельности обучающихся

Грецова А.П., Недогреева Н.Г. Мотивация развития познавательных способностей старшеклассника средствами педагогического дизайна

Дегтярева Н.А., Нехожина Е.П. Применение интерактивного метода **"**Квест**"** в школе

Казарян Н.А. Проявление математического прекрасного в учебном процессе некоторых тем теории вероятностей

Карапетян В.С. Келоян М.А. Исследование процессуального компонента учебных мотивов студентов естественно-научного потока (на примере студентов педагогических вузов)

Карапетян В.С., Макичян С.А. Оценка деятельности начинающего учителя математики на уровне эмпирических исследований

Лазарев В.А., Кузнецова О.К. Альтернативные формы обучения как средствововлечения семьи и бизнес-структур в систему образования

Лазарев В.А. О развитии интереса к математике при решении нестандартных задач в нестандартных условиях

Mikaelian H. S. Mathematical education and issue of aesthetics

Прокофьева С.И. Разработка учебной игры по теме "Теория вероятностей" для студентов технического вуза

Ракачев В.Н., Халафян И.С. Ретроспективное вероятностно-статистическое моделирование – как способ мотивации к познанию прикладных математических знаний студентами гуманитарных специальностей

Розанова С.А., Кузнецова Т.А. Особенности курсов повышения квалификации преподавателей математики высшей технической школы

Розанова С.А., Кузнецова Т.А. Проблемы развития мотивации к изучению математики в инженерно-технических и естественнонаучных профильных классах средней школы

Розанова С.А. , Смирнов Е.И. Психолого-педагогические проблемы преподавания математики студентам-гуманитариям и в школах с профильными гуманитарными классами

Секованов В. С., Смирнов Е.И., Уваров А.Д., Елкин Д.В. Изучение голоморфной динамики как средство развития креативности и компетентности студентов

СЕКЦИИ 11 И 12
ЭКОНОМИКА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ФИНАНСОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Сопредседатели: Гриценко Н.Н., президент АТиСО, Денежкина И.Е., профессор Финансового университета при Правительстве РФ (Россия); Маркосян А., зам. начальник ведомства управления государственным имуществом при правительстве РА(Армения),.

Геворкян Н. П. Экономика образования