

Сведения о научном руководителе диссертации

Паникратовой Яны Романовны «Особенности взаимодействия речевых и регуляторных функций у больных с вербальными галлюцинациями»

Научный руководитель: Ахутина Татьяна Васильевна

Ученая степень: доктор психологических наук

Ученое звание: профессор

Должность: главный научный сотрудник лаборатории нейропсихологии факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова»

Место работы: лаборатория нейропсихологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

Адрес места работы: 125009, Россия, Москва, улица Моховая, дом 11, строение 9

Тел.: +7 (495) 629-47-80

E-mail: ln@psy.msu.ru

Список основных научных публикаций по специальности 19.00.04 – Медицинская психология (психологические науки) за последние 5 лет:

1. Ахутина, Т. В. Исследование движений глаз у младших школьников с разным уровнем развития навыка чтения / А. А. Корнеев, Е. Ю. Матвеева, Т. В. Ахутина // *Физиология человека*. — 2020. — Т. 46, № 3. — С. 5-14.
2. Ахутина, Т. В. Произвольная регуляция продукции речи при шизофрении: пилотное нейропсихологическое исследование / Я.Р. Паникратова, Р. М. Власова, Т. В. Ахутина и др. // *Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова*. — 2020. — Т. 120, № 8. — С. 14-22.
3. Akhutina, T. V. A.R. Luria's contribution to studies of the brain organization of language / A. Ardila, T. V. Akhutina, Yu. V. Mikadze // *Neurology, Neuropsychiatry, Psychosomatics*. — 2020. — Vol. 12, no. 1. — P. 4-12.
4. Akhutina, T. V. Complex phonological tasks predict reading in 7 to 11 years of age typically developing Russian children / S. V. Dorofeeva, A. Laurinavichyute, V. Reshetnikova et al. // *Journal of Research in Reading*. — 2020. — Vol. 43, no. 4. — P. 516-535.
5. Akhutina, T. V. Context-dependency in the Cognitive Bias Task and Resting-state Functional Connectivity of the Dorsolateral Prefrontal Cortex / Ya. Panikratova, O. Dobrushina, A. Tomyshev et al. // *Journal of the International Neuropsychological Society*. — 2020. — Vol. 26, № 8. — P. 749-762.
6. Akhutina, T. V. Functional connectivity of the dorsolateral prefrontal cortex contributes to different components of executive functions / Ya. R. Panikratova, R. M. Vlasova, T. V. Akhutina et al. // *International Journal of Psychophysiology*. — 2020. — Vol. 151 — P. 70-79.
7. Akhutina, T. V. Luria in Kisegach. Part 1 / T. V. Akhutina, N. M. Pylaeva // *Lurian Journal*. — 2020. — Vol. 1, no. 1. — P. 171-194.

8. Ахутина, Т. В. Компьютерные методы нейропсихологической диагностики / А. А. Корнеев, Е. Ю. Матвеева, Т. В. Ахутина // *Вести БГПУ Сер.1, Педагогика. Психология. Филология.* — 2019. — Т. 1, № 2. — С. 84-89.
9. Ахутина, Т. В. О "Ревизионизме в выготсковедении". Комментарий к статье А. Ясницкого и Э. Ламдана "В августе 1941-го" (2017) / Т. В. Ахутина // *Российский журнал когнитивной науки.* — 2019. — Т. 6, № 1. — С. 70-79.
10. Ахутина, Т. В. Особенности чтения третьеклассников с разным уровнем развития навыка: анализ движений глаз / А. А. Корнеев, Т. В. Ахутина, Е. Ю. Матвеева // *Вестник Московского университета.* — 2019. — № 2. — С. 64-87.
11. Ахутина, Т. В. Понимание грамматических конструкций и построение рассказа учащимися 1-3 классов / Т. В. Ахутина, А. А. Корнеев, Е. С. Ощепкова и др. // *Вопросы психолингвистики.* — 2019. — Т. 1, № 39. — С. 58-81.
12. Ахутина, Т. В. Проблема нарушений письма и чтения у детей: данные всероссийского опроса / О. А. Величенкова, Т. В. Ахутина, М. Н. Русецкая и др. // *Специальное образование.* — 2019. — № 3 (55). — С. 36-49.
13. Akhutina, T. V. A.R. Luria's Approach to Neuropsychological Assessment and Rehabilitation / Yu. V. Mikadze, A. Ardila, T. V. Akhutina // *Archives of Clinical Neuropsychology.* — 2019. — Vol. 34, no. 6. — P. 795-802.
14. Akhutina, T. V. The development of integral indices for a computerized neuropsychological test battery for children / T. V. Akhutina, A. A. Korneev, E. Yu. Matveeva et al. // *The Russian Journal of Cognitive Science.* — 2019. — Vol. 6, no. 2. — P. 4-19.
15. Akhutina, T. V. Understanding of Active and Passive Constructions in 7- to 10-Year-Old Russian-Speaking Children: Reliance on Inflections or Word Order / T. V. Akhutina, Ya. R. Panikratova, A. A. Korneev et al. // *Psychology in Russia: State of the Art.* — 2019. — Vol. 12, no. 1. — P. 3-20.
16. Ахутина, Т. В. Ранние этапы исследования семантической афазии в работах А.Р. Лурии / Т. В. Ахутина, А. Р. Агрис // *Вопросы психолингвистики.* — 2018. — Т. 35, № 1. — С. 14-27.
17. Ахутина, Т. В. Что мы можем сказать о формировании чтения на основе анализа движения глаз? / А. А. Корнеев, Е. Ю. Матвеева, Т. В. Ахутина // *Физиология человека.* — 2018. — Т. 44, № 2. — С. 75-83.
18. Ахутина, Т. В. Две стратегии понимания логико-грамматических конструкций у первоклассников / Т. В. Ахутина, А. А. Корнеев, Е. Ю. Матвеева // *Вопросы психолингвистики.* — 2017. — Т. 31, № 1. — С. 10–29.
19. Ахутина, Т. В. Чтение про себя у младших школьников: исследование движений глаз / А. А. Корнеев, Е. Ю. Матвеева, Т. В. Ахутина // *Психология. Журнал Высшей школы экономики.* — 2017. — Т. 14, № 2. — С. 219-235.

Ученый секретарь
диссертационного совета МГУ.19.01,
кандидат психологических наук

А.А. Кисельников