

воздействию. Он указывал: «Психология различает три вида навыков: умственные, сенсорные и моторные. Команды и приказы адресуются к двигательным навыкам» [5]

Убеждение. Процесс убеждения (как механизм) безусловно следует отличать от убеждения, как качества мировоззрения, где оно, порой, тесно смыкается с такими понятиями, как уверенность, вера.

Процесс убеждения гораздо более длительный, чем процесс внушения. Зачастую он строится на логических приемах и глубоком знании, опыте – и здесь может быть связан с интериоризацией. Считается, что метод убеждения является основой научной полемики и процессов воспитания.

В подготовке единоборцев этот метод считается наиболее продуктивным, т.к. боец четко оценивает свои возможности и возможности противника, последствия результатов. Обладая необходимыми знаниями и опытом, тренер и единоборец могут спланировать тактику ведения поединка максимально адекватную для каждого конкретного случая.

В настоящей работе на были рассмотрены многие иные приемы и механизмы психологического воздействия, такие как манипуляция, обман и пр., которые, с одной стороны, могут считаться производными от уже описанных, а с другой стороны, социально неприемлемы для данного вида деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Анохин П.К. Принципы системной организации функций : сборник статей / П.К. Анохин. – Москва : Наука, 1971. – 315 с.
2. Бехтерев В.М. Внушение и его роль в общественной жизни (1908 г.) / В.М. Бехтерев. – Санкт-Петербург : Питер. 2001. –256 с.
3. Воронов И.А. Китайская классическая концепция военного обучения: дис. ... канд. пед. наук/ Воронов Игорь Анатольевич. – Москва, 1996. – 104 с.
4. Джалилов П.Б. Коррекция тренировочной нагрузки силовой направленности в пауэрлифтинге на основе биохимического контроля: дис. ... канд. пед. наук / Джалилов Пирбала Бейрутович. – Санкт-Петербург, 2020. – 187 с.
5. Шварц И.Е. Внушение в педагогическом процессе: учебное пособие для спецкурса / И.Е. Шварц. – Пермь : [б. и.], 1971. –304 с.

REFERENCES

1. Anokhin, P.K. (1971), *The principles of the system organization of functions: collection of articles*, Science, Moscow.
2. Bekhterev, V.M. (2001), *Suggestion and its role in public life*, Peter, St. Petersburg.
3. Voronov, I.A. (1996), *The Chinese classical concept of military training*, dissertation, Moscow.
4. Jalilov, P.B. (2020), *Correction of the training load of power orientation in powerlifting on the basis of biochemical control*, dissertation, St. Petersburg.
5. Shvartz, I.E. (1971), *Suggestion in the pedagogical process*, Perm.

Контактная информация: oksovetnik09@gmail.com

Статья поступила в редакцию 07.17.2021

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ САМООЦЕНКИ В СТРУКТУРЕ ТИПОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК БОЛЬНЫХ ШИЗОФРЕНИЕЙ, СОВЕРШИВШИХ ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫЕ ДЕЯНИЯ

Анастасия Владимировна Пенявская, соискатель, Томский государственный университет; Ирина Яковлевна Стоянова, доктор психологических наук, профессор, Томский государственный университет, НИИ психического здоровья Томского научно-исследовательского медицинского центра; Елена Юрьевна Брель, доктор психологических наук, Томский государственный университет

Аннотация

Целью исследования является изучение уровня притязаний и самооценки больных шизофренией, совершивших общественно-опасные деяния. Задачи: проанализировать особенности самооценки больных шизофренией, определить типологию больных, исходя из особенностей самооценки и уровня притязаний. В исследовании приняло участие 62 больных шизофренией. Результаты: большинство пациентов (62%) обладают завышенной самооценкой, у 21% выявлена низкая самооценка, у 17% – адекватная самооценка. Выделены 2 типа: «пациенты с завышенной самооценкой», «пациенты с адекватной самооценкой». Выводы: выявленные особенности самооценки и уровня притязаний могут служить мишенями психокоррекционной работы.

Ключевые слова: больные шизофренией, психологическая диагностика, самооценка, уровень притязания.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.7.p448-452

PSYCHOLOGICAL CORRECTION OF SELF-ESTEEM IN THE STRUCTURE OF TYPOLOGICAL CHARACTERISTICS OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS WHO HAVE COMMITTED SOCIALLY DANGEROUS ACTS

Anastasiya Vladimirovna Penyavskaya, the post-graduate student, Tomsk State University; Irina Yakovlevna Stoyanova, the doctor of psychological sciences, professor, Tomsk State University, Scientific Research Institute of Mental Health of the Tomsk Scientific Research Medical Center; Elena Yuryevna Brel, the doctor of psychological sciences, Tomsk State University

Abstract

The aim of the study is to study the level of claims and self-esteem of schizophrenic patients who have committed the socially dangerous acts. Objectives: to analyze the features of self-esteem of patients with schizophrenia, to determine the typology of patients, based on the characteristics of self-esteem and the level of claims. The study involved 62 patients with schizophrenia. Results: the majority of patients (62%) have an overestimated self-esteem, 21% have low self-esteem, 17% have adequate self-esteem. Two types were identified: “patients with high self-esteem”, “patients with adequate self-esteem”. Conclusions: the identified features of self-esteem and the level of aspirations can serve as targets for psychocorrectional work.

Keywords: patients with schizophrenia, psychological diagnostics, self-esteem, level of ambition.

ВВЕДЕНИЕ

Самооценка – центральное образование, представляющее собой ценностно-смысловую систему личности, определяющее его внутренние ценности и общую систему представлений об окружающем мире. Под влиянием психического расстройства изменения личности неизбежно связаны с изменением основных ценностей, общественных установок и стремлений человека [1]. Под влиянием психического расстройства изменяется критичность к себе, своей личности и связывается с изменениями в самооценке и уровне притязания [1, 2]. При психических нарушениях важно анализировать не только внешние проявления динамики состояния больного, но и изменения в системе его ценностных ориентаций, параметров самооценки, которые накладывают отпечаток на клинические проявления психического расстройства и поведение больных, входят в структуру нарушений психической деятельности [2, 3].

Цель исследования: изучить уровень притязаний и самооценки больных шизофренией, совершивших общественно-опасные деяния.

ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Базой исследования явилась «Томская клиническая психиатрическая больница», отделение специализированного типа № 10. Выборку составили 62 больных шизофренией мужского пола. Методики исследования: методика Дембо-Рубинштейн в адаптации Яньшина П.В., беседа, наблюдение. Статистическая обработка данных производилась с

помощью Statistica 19.0.

РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Проведенное обследование с помощью теста «Самооценка» показал, что адекватная самооценка наблюдалась у 21% пациентов; низкая самооценка с неуверенностью и недооценкой собственных сил – у 17%; завышенная с нечувствительностью к своим ошибкам, неудачам, замечаниям, советам окружающих – у 62%.

Исходя из поставленных нами задач в исследовании, мы добавили к классическим шкалам методики «Самооценка» шкалу «конфликтность», «семейное благополучие», что важно для понимания отношения пациента к окружающим, к семейной ситуации.

Результаты анализа средних значений шкал методики «Самооценка» показали высокие и завышенные показатели по шкалам «Здоровье», «Уверенность в себе», «Семейное благополучие», «Настроение». Завышенная самооценка по шкале «Здоровье» наблюдается у 56%, высокая самооценка – у 13%, средняя самооценка – у 24%, выражено сниженная самооценка – у 7%. Средний балл уровня притязаний составил 95 б., что свидетельствует о не критичном отношении пациентов к своим возможностям. У 84% пациентов отмечается завышенный уровень притязания, они не критично оценивают свои возможности. По всем шкалам методики у пациентов отмечаются расхождения в актуальной самооценке и желаемой, что свидетельствует о снижении критичности у данной выборки пациентов.

С целью выделения групп пациентов в соответствии с особенностями их самооценки и уровня притязания проведен кластерный анализ по методу Уорда. По результатам кластеризации данных актуальной самооценки выборка пациентов была разделена на две группы (рисунок 1).



Рисунок 1 – Результаты кластерного анализа по шкалам теста «Самооценка» – данные актуальной самооценки

Первый кластер характеризуется завышенной самооценкой, что проявляется не критичностью в оценке своего психического состояния, здоровья, настроения. Второй кластер характеризуется адекватностью оценки своего актуального состояния, но отмечается желание выглядеть неконфликтным человеком, что проявляется в крайне заниженной самооценке конфликтности.

На рисунке 2 показаны результаты кластерного анализа по шкалам теста «Самооценка» – данные уровня притязания.

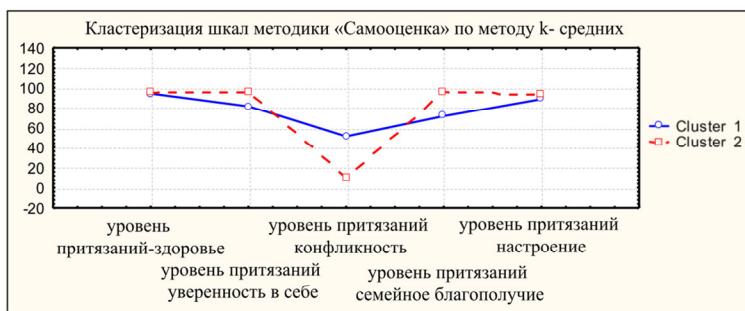


Рисунок – 2 Результаты кластерного анализа по шкалам теста «Самооценка» – данные уровня притязания

На рисунке 2 представлены два кластера. Пациенты первого кластера (11 пациентов) не критичны в отношении желаемого состояния здоровья, но отличаются оптимальным представлением о своих возможностях в отношении семейного благополучия, настроения, конфликтности. Пациенты второго кластера (51 пациент) характеризуются не критичным отношением к желаемому состоянию здоровья, уверенности в себе, семейному благополучию, настроению, но отличаются реалистичным представлением о возможностях преодоления своей конфликтности.

Полученные результаты исследования свидетельствуют о том, что для большинства пациентов характерна переоценка своих возможностей, снижение критичности к своему психическому состоянию.

ВЫВОДЫ И ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В исследовании определена типология больных шизофренией исходя из особенностей их самооценки и уровня притязаний. Выявлены типы: «пациенты с завышенной самооценкой», «пациенты с адекватной самооценкой», «пациенты завышенным уровнем притязания», «пациенты с адекватным уровнем притязания».

Проведенное исследование особенностей самооценки и уровня притязаний больных шизофренией, совершивших общественно опасное деяние, позволяет определить «мишени» психокоррекционной работы в рамках дифференцированного подхода. Влияние самооценки и уровня притязания на поведение больного шизофренией, в том числе на процесс реабилитации, определяет необходимость включения в программу психологического сопровождения больных блока мероприятий, направленных на выявление и коррекцию данных психологических особенностей.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Зейгарник Б.В. Патопсихология / Б.В. Зейгарник. – Москва : Юрайт, 2020. – 367 с.
2. Мальцева Е. А. Особенности самооценки и уровня притязаний у пациентов с шизофренией молодого возраста / Мальцева Е. А., Злоказова М. В., Соловьев А. Г. // Социальная и клиническая психиатрия. – 2013. – Т. 23. – № 3. – С. 55–59.
3. Чеховская М.В. Особенности самосознания больных параноидной шизофренией / М.В. Чеховская // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. – 2014. – № 4 (27). – С. 158-171.

REFERENCES

1. Zeigarnik B.V. (2020), *Pathopsychology*, Yurayt, Moscow.
2. Malceva E. A., Zlokazova M. V. and Solovev A. G. (2013), “Features of self-esteem and the level of aspirations in patients with young schizophrenia”, *Social and Clinical Psychiatry*, Vol. 23, No 3, pp. 55–59.
3. Chehovskaya M.V. (2014), “Features of self-awareness of patients with paranoid schizophrenia”, *Territory of new opportunities. Bulletin of the Vladivostok State University of Economics and Service*, No 4 (27), pp. 158–171.

Контактная информация: A.Penyavskaya@gmail.com

Статья поступила в редакцию 18.05.2021

УДК 159.9:796.966

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ХОККЕИСТОК НА ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА

*Наталья Николаевна Романова, кандидат педагогических наук, Артур Рустамович
Надргулов, аспирант, Уральский государственный университет физической культуры,
Челябинск*

Аннотация

Данная статья посвящена методическим особенностям психологической подготовки хоккеисток на этапе совершенствования спортивного мастерства. В работе рассматриваются психолого-педагогические аспекты работы с женской командой: представлены особенности взаимодействия тренера с командой с учетом гендерных нюансов, показана значимость нивелирования жертвенной позиции подростков, отмечены положительные стороны влияния конструктивных методов психологической воздействия на процесс и результат тренировочного и соревновательного периода. Предъявлены результаты опытной работы, демонстрирующие эффективность методики психологической подготовки.

Ключевые слова: женский хоккей, психологическая подготовка, этап совершенствования спортивного мастерства.

DOI: 10.34835/issn.2308-1961.2021.7.p452-455

METHODOLOGICAL FEATURES OF THE PSYCHOLOGICAL TRAINING OF THE ICE HOCKEY PLAYERS AT THE STAGE OF THE IMPROVING SPORTS SKILLS

*Natalya Nikolaevna Romanova, the candidate of pedagogical sciences, Artur Rustamovich
Nadrugulov, the post-graduate student, Ural State University of Physical Culture, Chelyabinsk*

Abstract

This article is devoted to the methodological features of the psychological training of ice hockey players at the stage of improving sports skills. The article deals with the psychological and pedagogical aspects of working with the women's team, the features of the coach's interaction with the team taking into account the gender nuances are presented, it has been noted that there are positive aspects of the influence of constructive methods of psychological influence on the process and result of the training and competition period. The results of experimental work are presented, demonstrating the effectiveness of the methodology of psychological training.

Keywords: women's hockey, psychological training, stage of improving sports skills.

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня в России появился достаточно высокий уровень условий для подготовки хоккеисток. Развивается инфраструктура, увеличивается количество соревнований в стране, появляется все больше хоккеисток высокого уровня подготовленности. Но при этом по-прежнему уровень подготовленности в женском хоккее в России колоссально уступает главным оппонентам из США, Канады и Финляндии. За последние годы женские сборные по хоккею показывают относительно хорошие результаты на международной арене. В 2020 году женская молодежная сборная выиграла бронзу молодежного чемпионата мира в г. Братиславе, в 2019 году студенческая сборная выиграла Всемирную Универсиаду в г. Красноярске, в 2018 году олимпийская сборная заняла четвертое место на Олимпийских играх в г. Пхенчхане, что является лучшим достижением на Олимпий-