

Институт стран Азии и Африки
Московского государственного университета
имени М.В.Ломоносова

СБОРНИК УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ КАФЕДРЫ ИСТОРИИ СТРАН БЛИЖНЕГО И СРЕДНЕГО ВОСТОКА ИНСТИТУТА СТРАН АЗИИ И АФРИКИ МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА), ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.04.01 ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Москва

Издательство «НВИ»

2021

УДК 94+297.1
ББК 63+ 71.1+ 86.38
С 232

Издаётся по решению:
Учёного совета Института стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова
(протокол № 13 от 24 декабря 2020 г.) и посвящён 65-летию ИСАА МГУ

Авторский коллектив:
проф., к.и.н. Ацамба Ф.М.; доц., к.и.н. Жантиев Д.Р.; доц., к.и.н. Зайцев В.А.; проф., д.и.н. Кириллина С.А.; к.и.н. Кобищанов Т.Ю.; ст. преп. Коняшкина Т.А.; доц., к.и.н. Кораев Т.К.; проф., д.и.н. Мейер М.С.; доц., д.и.н. Орлов В.В.; доц., д.и.н. Панченко К.А.; к.и.н. Смирнов В.Е.; к.и.н. Шлыков В.И.; доц., к.и.н. Шлыков П.В.

Ответственный редактор: к.и.н. Смирнов В.Е.

Рецензенты:
Белогорцев В.Г., к.и.н, доц., заместитель директора ИСАА МГУ по учебной работе
Сапожникова О.А., к. культурологии, заместитель директора ИСАА МГУ по УМО
Сафронова А.Л., д.и.н., проф., председатель Методсовета исторического отделения ИСАА МГУ

С 232 Сборник учебных программ кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока Института стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата), по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (уровень магистратуры) [электронный ресурс] / Отв. ред. к.и.н. В.Е. Смирнов. — М.: Изд-во «НВИ», 2021. — 554 стр. ISBN 978-5-89191-089-8

Настоящий сборник представляет собой коллективную работу членов кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока ИСАА МГУ и содержит тексты учебных программ для бакалавров и магистров, обучающихся по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата), по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (уровень магистратуры).

Учебные программы разработаны для обеспечения образовательного процесса в бакалавриате и магистратуре ИСАА МГУ с целью формирования у выпускников необходимого комплекса соответствующих компетенций, а также для оценки качества их подготовки. Опубликованные программы содержат информацию о планируемых результатах обучения, тематическом наполнении курсов, а также фонды оценочных средств.

Представленные материалы разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата), а также в соответствии с требованиями самостоятельно установленного стандарта МГУ для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (уровень магистратуры). Все представленные в сборнике учебно-методические материалы прошли апробацию в процессе реализации образовательных программ бакалавриата и магистратуры ИСАА МГУ.

Сборник предназначен для разработчиков образовательных программ подготовки бакалавров и магистров в ВУЗах востоковедного профиля, преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ и всех, кто интересуется вопросами разработки материалов для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в системе современного высшего образования в России.

УДК 94+297.1
ББК 63+ 71.1+ 86.38

ISBN 978-5-89191-089-8

© Коллектив авторов, 2021
© ИСАА МГУ, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01 «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Общие курсы

1.1. Рабочая программа дисциплины «Исламоведение» 7

Арабские страны

1.2. Рабочая программа дисциплины «История арабских стран» 35

1.3. Рабочая программа дисциплины «История арабской общественной мысли» 55

1.4. Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и историография арабских стран» 74

1.5. Рабочая программа дисциплины «Этнология арабских стран» 101

Афганистан

1.6. Рабочая программа дисциплины «История Афганистана» 115

1.7. Рабочая программа дисциплины «История общественной мысли в Афганистане» 134

1.8. Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и историография Афганистана» 142

1.9. Рабочая программа дисциплины «Этнология Афганистана» 150

Иран

1.10. Рабочая программа дисциплины «История Ирана» 166

1.11. Рабочая программа дисциплины «История общественной мысли в Иране» 186

1.12. Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и историография Ирана» 194

1.13. Рабочая программа дисциплины «Этнология Ирана» 204

Турция

1.14. Рабочая программа дисциплины «История Турции» 218

1.15. Рабочая программа дисциплины «История общественной мысли Турции» 249

1.16. Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и историография Турции» 259

1.17. Рабочая программа дисциплины «Этнология Турции» 298

Межфакультетские курсы

1.18. Рабочая программа дисциплины «Арабская весна: причины, проявление и предварительные итоги» 319

1.19. Рабочая программа дисциплины «Россия и арабский мир в XX — начале XXI в.» 329

Раздел 2. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.04.01 «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

2.1. Рабочая программа дисциплины «Арабские провинции Османской империи в эпоху модернизации» 341

2.2. Рабочая программа дисциплины «Арабы на Южном Кавказе и в Центральной Азии: политическое господство и культурное влияние (VII–XVII вв.)» 352

2.3. Рабочая программа дисциплины «Вакфы в контексте социально-политической жизни стран исламского мира в XX в.» 364

2.4. Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика Турции в XX–XXI вв.: концепции, стратегии и их практическая реализация» 387

2.5. Рабочая программа дисциплины «Ислам и его визуальные и художественные воплощения» 421

2.6. Рабочая программа дисциплины «Историко-философские теории» 434

2.7. Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока 457

2.8. Рабочая программа дисциплины «Основные этапы истории культуры Ирана: истоки и влияния (с Древности до XVIII в.)» 466

2.9. Рабочая программа дисциплины «Региональное сотрудничество в современном арабском мире» 479

2.10. Рабочая программа дисциплины «Роль национализма в становлении Турецкой Республики и во внутренней политике современной Турции» 494

2.11. Рабочая программа дисциплины «Социальная структура арабских стран и её трансформация (конец XIX — начало XXI в.)» 524

2.12 Рабочая программа дисциплины «Суфизм в Центральной Азии и на Кавказе: историческое развитие, организационные формы, духовная культура» 541

Раздел 1. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01 «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Общие курсы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История религии изучаемой страны (региона)

«ИСЛАМОВЕДЕНИЕ»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки, филологи, политологи, экономисты

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Исламоведение» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «Исламоведение» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «Исламоведение» относится к базовой части ОПОП; не является дисциплиной по выбору; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «Исламоведение», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «Исламоведение»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Исламоведение»
- знать особенности социального, этнического, конфессионального и культурного развития изучаемой страны (региона); - уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при работе в коллективе; - знать основные характеристики изучаемой страны (региона); - уметь различать тенденции и закономерности развития изучаемой страны (региона), выявлять причинно-следственные связи процессов и явлений; - уметь давать характеристику, осуществлять анализ и содержательно объяснять процессы и явления в изучаемой стране (регионе); - знать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества.

4. Объем дисциплины «Исламоведение» составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины «Исламоведение», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:
5.1. Структура дисциплины «Исламоведение» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины «Исламоведение»**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			лекции	семинары	СРС	
1.	Раздел 1. Введение в курс. Тема 1.1. Ислам в современном мире.	5	2		2	
2.	Раздел 2. История ислама. Тема 2.1. Истоки и историко-культурные предпосылки возникновения ислама.	5	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах

	Тема 2.2. Возникновение ислама. Тема 2.3. Эпоха великих арабских завоеваний и ислам. Тема 2.4. Статус иноверческого населения в мусульманском мире. Тема 2.5. Проблема происхождения и генезиса раннего ислама в мировой историографии.					
3.	Раздел 3. Источники исламского вероучения и основные догматы ислама. Тема 3.1. Коран и коранистика. Тема 3.2. Сунна и её роль в развитии исламского духовного комплекса (хадисы и хадисоведение). Тема 3.3. Основные положения мусульманской догматики. Тема 3.4. Культово-обрядовые предписания ислама.	5	4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
4.	Раздел 4. Основные направления в исламе. Тема 4.1. Фундаментальный раскол ислама (VII–VIII вв.). Тема 4.2. Суннизм. Суннитские представления о государстве и власти в исламе. Тема 4.3. Движение хариджитов (*хаваридж*) и его духовно-политические особенности. Тема 4.4. Эволюция шиитского направления в исламе: догматика и ритуал. Тема 4.5. «Умеренные» шииты (зайдиты и имамиты). Тема 4.6. «Крайние» шииты и их роль в средневековой исламской истории.	5	6	8	14	тестирование; доклады на семинарах

	Тема 4.7. Исмаилиты в истории мусульманства. Тема 4.8. Друзы. Тема 4.9. Алавиты.					
5.	Раздел 5. Религиозно-философские, этические учения и правовые идеи ислама. Тема 5.1. Суннитское богословие в средние века: эволюция мусульманской теолого-философской мысли. Тема 5.2. Мистико-аскетическое направление в исламе – суфизм (*тасавуф*). Тема 5.3. Суфийские институты. Тема 5.4. Культ «святых» в исламе. Тема 5.5. Мусульманское право. Тема 5.6. Потомки пророка Мухаммада в общественной жизни мира ислама.	5	4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
6.	Промежуточная аттестация	5				зачёт[1]

5.2. Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС.

Тема 1.1. Ислам в современном мире

Предмет и задачи лекционного курса. Ислам – третья и самая молодая мировая религия. Карта современного «мусульманского мира»: регионы распространения ислама, численность и этническая принадлежность его приверженцев. Критерии принадлежности к духовному миру ислама. Фактор преемственности в становлении и развитии исламского социокультурного комплекса. Многоликие региональные проявления мусульманской религии и общеисламские принципы, духовные ориентиры и ценности, объединяющие мусульман и отличающие ислам как идеологическую систему от других религий. Интеграционный потенциал ислама и его культурно-цивилизационная функция. Действенность «исламского фактора» в мировой политике. Ислам в постсоветском пространстве.

Раздел 2. ИСТОРИЯ ИСЛАМА.

Тема 2.1. Истоки и историко-культурные предпосылки возникновения ислама.

Социально-экономические и политические отношения в Аравии накануне зарождения ислама. Идейно-политические факторы складывания исламского вероучения. Этнополитические процессы на Аравийском полуострове. Ислам как закономерный этап эволюции религиозного сознания населения Аравии. Полиформная религиозная ситуация в эпоху джахилийи (язычества). Древняя политеистическая традиция в Аравии – последнем бастионе

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

семитского язычества. Идолопоклонство, тотемизм, фетишизм, астральные культы. Постепенное сложение общеаравийского пантеона божеств. Служители храмов и идолов, их социальный статус. Роль прорицателей – кахинов в религиозной жизни Аравии. Усиление позиций Мекки и ее святилища Каабы в качестве главного идеологического центра Западной Аравии. Племя курайш, его привилегированное положение. Ранние тенденции перехода к единобожию: «йеменский монотеизм» в Южной Аравии. Поиски объединительной идеологии. Исконно аравийское духовное течение – ханифизм; монотеистические идеалы ханифов как один из источников мусульманского вероучения. Аравия на стыке религиозных потоков: христианство и иудаизм на Аравийском полуострове, главные пути их проникновения и основные центры; зороастризм. Древнейшие мифологические представления, адаптированные впоследствии исламом.

Культурные достижения аравийцев до ислама. Уровень развития материальной культуры. Завоевания в письменной культуре: от первых протоарабских надписей до сложения алфавитного письма. Высокоразвитая устная традиция: формы сакрального языка, поэтического языка (койне), обиходно-бытового языка межплеменного общения. Роль ораторского искусства и искусства стихосложения в культуре Аравии. Этноисторические представления аравийцев.

Тема 2.2. Возникновение ислама.

Основные вехи биографии Мухаммада (р. в 570 г.): легенды и исторические реконструкции. Источники по теме и степень их достоверности.

Начало религиозной проповеди в Мекке (610 – 622 гг.).

Детство и отрочество Мухаммада. Образ жизни и социокультурный фон. Род и семья. Абу Талиб. Участие в торговых предприятиях и женитьба на Хадидже. Духовные искания будущего пророка. Знакомство с содержательной стороной монотеистических учений. Подготовка к пророческой миссии. Первое откровение. Побудительные мотивы, обусловившие откровения Мухаммада. Доисламские языческие представления, определившие практику получения пророческих откровений. Усвоение социально-политического опыта общественно значимых аравийских персоналий – ханифов, провидцев и прорицателей – кахинов, племенных ораторов – хатыбов, племенных вождей – сайидов, третейских судей – хакимов, поэтов – ша'иров. Переход от тайной к публичной проповеди нового вероучения. Формирование общины мусульман в Мекке. Содержание первоначальных проповедей Мухаммада: их оригинальные арабские черты и трансформировавшиеся в аравийской языческой среде элементы христианской и иудейской догматики. Мухаммад и его учение в восприятии современников. Успехи исламского вероучения среди жителей Мекки, недовольство мекканской верхушки и его причины. Гонения мусульман. Заключение Мухаммадом союза с жителями Ясриба. Значимость присущего исламу интегративного импульса.

Мединская община Мухаммада и победа ислама в Аравии (622 – 632 гг.). Переселение Мухаммада и его сподвижников (сахаба) в Ясриб (Медину) – хиджра и ее причины. Взаимоотношения между мухаджирами и ансарами. Формирование общины и начало сложения мусульманской обрядности и догматики. Противостояние Мекки и Медины и ее исход. Первая вооруженная экспедиция мусульман против мекканцев (623 г.). Начало борьбы между Меккой и Мединой. Битва при Бадре (624 г.) и ее последствия. Разгром мусульман при горе Ухуд (625 г.). Зарождение исламской государственности: мединская община – умма как прообраз мусульманского общества и государства. Осада Медины мекканской армией и ее неудача (626г.). Попытка Мухаммада совершить паломничество в Мекку. Худайбийское перемирие (628 г.) и его пропагандистское значение. Нарушение перемирия мекканцами. Поход мусульман на Мекку и взятие города (630 г.). Распространение ислама в Аравии. Сопротивление «лжепророков». Кончина Мухаммада (632 г.) и проблемы преемства власти в мусульманской общине. Историческая роль Мухаммада. Личность Пророка в интерпретации мусульманской традиции, религиоведов и историков разных поколений.

Тема 2.3. Эпоха великих арабских завоеваний и ислам.

Роль ислама в сплочении племен Аравии. Борьба с «возвращением» к язычеству – движением ридда при халифе Абу Бакре (632 – 634 гг.). Начало военных действий у границ Аравии. Идея «вселенской миссии» ислама как порождение поздней исламской историографии. Побудительные мотивы и объективные причины исламской экспансии за пределы Аравийского полуострова. Организаторская роль ислама как одной из движущих сил завоеваний. Ислам как знамя завоевательных походов при халифе Омаре (634 – 644 гг.). Разгром Сасанидского Ирана и победы над Византийской империей, присоединение к халифату ее восточных провинций – Сирии, Египта и североафриканских областей (середина VII в.). Завоевание территории современного Афганистана, Средней Азии, Закавказья, части Пиренейского полуострова и Южной Франции. Всемирно-историческое значение завоевательного движения арабов-мусульман VII – VIII вв. Дальнейшее распространение ислама: мир ислама в средневековье и на пороге нового времени.

Факторы упрочения позиций ислама на завоеванных территориях: веротерпимость, налоговые и прочие льготы для принявших ислам. Восприятие ислама в различных культурно-цивилизационных условиях. Адаптация исламских норм к нормам, заимствованным из других культурно-религиозных систем и историко-культурных регионов. Две модели исламизации: «завоевание» и «мирная». «Формальная» и «внутренняя» исламизация.

«Гомогенность» и «гетерогенность» ислама. Проблема соотношения «идеального» ислама с реальными формами его бытования в различных регионах его распространения.

Тема 2.4. Статус иноверческого населения в мусульманском мире.

Коран об отношении мусульман к носителям иной веры. «Люди писания» (ахль аль-китаб) – иудеи, христиане, сабии и зороастрийцы – как категория людей, занимающих промежуточное положение между мусульманами и язычниками. Образование халифата и определение мусульманскими властями статуса иноверцев. Статус зиммиев – «покровительствуемых» (ахль аз-зимма) и его характерные черты. Система взаимных обязательств: подчинение зиммиев власти исламских правителей, уплата всех налогов, включая подушную подать (джизия) и обеспечение им защиты от внешних врагов, гарантии неприкосновенности личности и имущества наравне с мусульманами. Значительная свобода христиан и иудеев в халифате, привлечение их на государственную службу, в особенности в ведомствах, связанных с финансовыми операциями. Относительно либеральный климат в межконфессиональных отношениях и государственная политика невмешательства в культово-обрядовую деятельность иноверцев, не исключавшая, однако, нарушений прав зиммиев со стороны мусульманских правителей. Постепенное сложение системы социальных и бытовых ограничений и ее основные параметры. Обязательные и желательные условия, предписанные для соблюдения зиммиями. Мирное существование приверженцев различных религий в рамках мусульманского государства при условии невмешательства факторов внешнеполитического и военного характера. Формирование в Османской империи системы миллетов – социально-политического института, обеспечивавшего религиозным меньшинствам значительную степень самостоятельности. Миллет как своеобразная культурно-религиозная автономия. Дезинтеграция традиционной иерархической системы сосуществования этноконфессиональных групп на арабо-мусульманском Востоке.

Тема 2.5. Проблема происхождения и генезиса раннего ислама в мировой историографии.

История толкования исторической и социокультурной сущности исламской религии. Оценка ислама на Западе в средневековую эпоху. Возникновение научного исламоведения в XIX в. Проблема религиозных взаимовлияний в исламоведческой литературе. Европоцентризм как основа поисков внеисламских корней третьей мировой религии: ислам как «образец всеобъемлющего синкретизма» и «арабская адаптация библейского монотеизма» («христианская версия» происхождения ислама и версия «иудейской доминанты» в мусульманской религии). Становление отечественной историографии по проблеме: «торгово-капиталистическая», «земледельческая», «бедуинская» теории происхождения ислама; «ислам как идеология раннефеодального общества» и «ислам как продукт рабовладельческих

отношений в Аравии». Интенсификация фундаментальных исламоведческих исследований в мировой науке на современном этапе. Подход к исламу как к продукту культурного развития аравийского общества, впитавшего в себя многообразные традиции ближневосточного цивилизационного массива. Теория «культурного синтеза».

Раздел 3. ИСТОЧНИКИ ИСЛАМСКОГО ВЕРОУЧЕНИЯ И ОСНОВНЫЕ ДОГМАТЫ ИСЛАМА.

Тема 3.1. Коран и коранистика.

Традиционная мусульманская концепция коранических откровений. История создания и «канонизации» текста Корана. Первые опыты составления Корана. Кодекс первого свода. Османова редакция. Идейно-политическая борьба, связанная с редакцией Корана. Последующая унификация коранического текста: устранение разночтений и разнописаний. Рецитация Корана (‘ильм аль-кыра’а): варианты чтений.

Текст Корана: структура, состав, общая характеристика содержания. Легенды, притчи, эпические сказания, элементы полемики. Основы вероучения, догматики и культово-обрядовой практики. Коран как «арабский судебник». Коранические сюжеты и образы, восходящие к библейскому кругу. Коран как историко-литературный памятник, отражающий развитие традиционных форм религиозной жизни Ближнего Востока. Социальная этика Корана. Неполнота раскрытия определенных тем в Коране.

Принцип расположения сур: «мекканские» и «мединские». Проблема названия сур. Хронология текста, ее условный характер (традиционная схема и датировка, закрепленная мусульманскими экзегетами; версии и детальные хронологии современных исследователей).

Коран как исторический источник. Отражение в Коране идейно-политических, экономических, социальных и этических реалий эпохи. Аравийские коранические предания и сюжеты, их реальная историческая основа. Коран как литературный памятник и его уникальный характер. Коран и аравийская доисламская словесность. Язык Корана: стилистика, рифмованная ораторская проза – садж‘, «диалоговый» характер фрагментов текста (запись живой речи Пророка). Развитие научной полемики вокруг характера языка Корана. Язык Корана – мекканский вариант межплеменного поэтического койне аравитян.

Коранические экзегетика – тафсир и наиболее известные произведения этого жанра. Тафсиры ат-Табари (838–923), ат-Туси (ум. в 1067 г.), аз-Замахшари (1074–1143), аль-Байдави (ум. между 1282–1316 гг.), ар-Рази (ум. в 1209 г.), Джаляль ад-Дина аль-Махалли (ум. в 1459 г.) и Джаляль ад-Дина ас-Суюти (ум. в 1505 г.) («Тафсир аль-Джалялайн»). Мусульманская реформаторская экзегетика рубежа XIX – XX вв. «Тафсир аль-Манар» Мухаммада Абдо и Рашида Риды. Структура тафсиров. Европейская традиция научного исследования тафсиров. Тафсир как историко-филологический и законоведческий комментарий и та’виль как символико-аллегорическое толкование коранического текста: различия подходов. «Наука рецитации Корана» (‘ильм аль-кира’а); «наука об отменяющем и отмененном айятах» (‘ильм ан-насих ва-ль-мансух); жанр асбаб ан-нузуль (причины ниспослания), труды, посвященные превосходству (фадль) и достоинствам (фадаиль) Корана.

История печатных изданий Корана. От раннелатинских переводов к современным научно-критическим переводам на европейские языки (Р.Белл, Р.Блашер, Р.Парет, А.Арберри). История переводов Корана в России. Работа над кораническим текстом в современном мусульманском мире. Основополагающие направления в научном исследовании Корана. Использование новейших компьютерных методик. Справочная литература по Корану: конкордансы, энциклопедии, словари, указатели, библиографические справочники.

Тема 3.2. Сунна и её роль в развитии исламского духовного комплекса (хадисы и хадисоведение).

Сунна – второй после Корана источник исламского вероучения. Проблема соотношения Корана и Сунны. Формирование понятия «сунна Пророка». Хадис как специфическая форма трансляции знаний и основа Сунны. Дискуссии относительно хронологических рамок возникновения мусульманского предания и времени его письменной фиксации. Жанры, предшествовавшие хадисам. Структура хадиса (иснад, матн и их содержание). Методы

и способы сбора и передачи хадисов. История создания основного корпуса хадисов в VIII – X вв. Сложение и обособление региональных хадисных центров (мединский, иракский и сирийский), продуктивный обмен между ними. Массовое хождение хадисов, фабрикация подложных преданий – «хадисотворчество». Краткие тематические сборники, «критический» отбор хадисного материала и сведение его в объемные собрания. Борьба традиционалистской школы хадисоведов (асхаб аль-хадис) с богословами-рационалистами (асхаб ар-ра'й). Зарождение и становление жанров толкования, верификации и критики хадисов (аш-шарх; аль-джарх ва-т-та'диль; ма'рифат ар-риджаль). Определение степени достоверности хадисов в мусульманской традиции. Классификации хадисов (по степени достоверности иснада; по источникам). Типы хадисных сборников по способу организации материала (муснад – по именам самых ранних передатчиков; мусаннаф – по содержанию, по предметам высказывания). Шесть общепризнанных в суннитской среде сборников хадисов: «Аль-Джами' ас-сахих» Мухаммада аль-Бухари (810–870), «Аль-Джами' ас-сахих» Муслима (ум. в 875 г.), «Китаб ас-сунан» Ибн Маджи (ум. в 886 г.); «Китаб ас-сунан» Абу Дауда ас-Сиджистани (ум. в 888 г.); «Аль-Джами' аль-кабир» Мухаммада ат-Тирмизи (ум. в 892 г.); «Китаб ас-сунан» ан-Нисаи (ум. в 915 г.). Роль хадисов в формировании догматико-правовой системы ислама. Отношение к Сунне в шиитской среде: ахбары.

Рефлективный характер хадисной литературы, проблема подлинности и научная критика хадисов как культурно-исторического источника, отражающего эволюцию ислама. Переводы сборников хадисов, современные методы их изучения и датировки. Международная программа «Конкорданс».

Тема 3.3. Основные положения мусульманской догматики.

Неразделенность догматики и культа в исламе. Исторически сложившееся преобладание ритуально-обрядовых и морально-этических предписаний над догматикой. Понятие дин (религия) как совокупность трех составляющих: ислам (предание себя Богу), иман (вера) и ихсан (нравственная добродетель). Мусульманская богословская литература жанра 'акида (изложение и обоснование главных догматических представлений, правовых, ритуальных и этических норм ислама). Основные догматы ислама (усуль ад-дин): учение о единобожии (таухид), вера в божественную справедливость и правосудие ('адль), признание пророческой миссии Мухаммада и предшествовавших пророков (нубуввa), вера в воскресение, Судный день и потусторонний мир (ма'ад, или кийяма), учение об имамате-халифате (имама-хиляфа). Последний догмат как предмет бурной полемики и расхождений между суннитами и шиитами. Проблема интерпретаций общих принципов исламской веры. Первый из «пяти столпов веры» – шахада (исламский «символ веры») и заключенные в нем два первых догмата ислама (исповедание веры в единого Бога и признание пророческой миссии Мухаммада).

Учение о «священной войне» (джихад) как одной из главных обязанностей мусульман. Мусульманская интерпретация джихада и его внеисламская трактовка. Коранические предписания относительно джихада – основа многообразных толкований концепции войны и мира в исламе. Понятия дар аль-ислам – «земля ислама», дар аль-харб – «земля войны» и дар ас-сульх – «земля договора». Углубление концепции джихада (понятия «джихада сердца», «джихада языка», «джихада руки» и «джихада меча»).

Основополагающие проблемы мусульманской догматики: свобода воли и предопределение, грех и греховность верующего (представления о «малом» – ас-сагира – и «тяжком» – аль-кабира – грехе), мера загробного воздаяния, придание Аллаху сотоварищей (ширк), проблема традиции и нововведений (бид'а) и др. Учение о божественной милости и справедливости. Эсхатологические представления в исламе (потусторонний мир – ахира: рай и ад). Учение об ангелах и демонология. Мессианские идеи в исламе: учение о махди – мусульманском мессии, провозвестнике близкого конца света. Махди в суннитском исламе как «мифологическое украшение идеала будущего» (И. Гольциер).

Ислам и судьба-фатум: миф о фатализме ислама как о его характернейшей черте. Архаические концепции судьбы и способы преодоления фатума в исламе.

Тема 3.4. Культово-обрядовые предписания ислама.

Учение о «пяти столпах веры» (аль-аркан аль-хамса, или аркан аль-ислам): исповедание веры (шахада), каноническая молитва (салат), пост (саум), обязательная милостыня (закат), паломничество в Мекку (хадж). Порядок подготовки к молитве и её совершения. Понятие ритуальной нечистоты (джанаба) и очищения (тахара). Призыв на молитву (азан). Одиночная и коллективная молитва. Пятничная молитва. Хутба – пятничная проповедь и ее роль в идейно-политической ориентации верующих. Дополнительные и добровольные молитвы. Пост, правила его соблюдения, определение его сроков и суточного времени. Обязательная милостыня, ее социальная сущность, размер и порядок сбора. Садака как доброхотная милостыня. Эгалитаристские тенденции в исламе. Паломничество, его сроки, обряды и обычаи. Ритуалы хаджа как «амальгама пережитков язычества и новой обрядности» (А.Массе). Культ Каабы и его корни. Умра – малое паломничество.

Мусульманские праздники. Два главных мусульманских праздника: великий праздник жертвоприношения (‘ид аль-адха; курбан-байрам) и праздник разговения (‘ид аль-фитр; ураза байрам и др.) как неотделимая часть обрядов паломничества и поста. Пятница (йаум альджум‘а) – день общественной молитвы. Маулид ан-наби – праздник рождения пророка Мухаммада, история его возникновения. Лайлат аль-кадар – ночь ниспослания Мухаммаду первого откровения. Лайлат аль-исра’ ва-ль-ми‘радж (ночь путешествия и вознесения) – чудесное путешествие Мухаммада из Мекки в Иерусалим и его вознесение к небесному престолу Аллаха. Противоречивые трактовки легенды о вознесении Мухаммада на небо в мусульманском богословии. Обряды, сопровождающие мусульманские праздники. Мусульманские обряды, связанные с семейно-брачными отношениями и жизненным циклом (рождение ребенка, обрезание, свадьба, похороны и др.). Запреты в исламе: пищевые, запрет алкоголя, азартных игр, изображений человека и животных, лихвы (ссудного процента) и др. Культово-обрядовые центры ислама. Мечеть (масджид; джами‘) – многофункциональный религиозно-культурный и просветительский центр. Формирование основных элементов мечети и их предназначение (минарет, михраб, минбар, место для ритуального омовения). Полиформность традиций мусульманской архитектуры. Медресе, их функции и программы обучения. Система передачи знаний в мусульманском мире. Вакфы как основной источник существования культовых учреждений.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИСЛАМЕ.

Тема 4.1. Фундаментальный раскол ислама (VII – VIII вв.).

Ислам как орудие политического противоборства в халифате. Халифат в период правления Османа (644–656 гг.). Возвышение Омейядов. Формирование ши‘а – политической группировки приверженцев Али ибн Аби Талиба. Аргументация в пользу Али как претендента на верховную власть – его родство с основателем ислама. Гибель Османа (656 г.) и провозглашение халифом Али, его борьба с Омейядами. Битва при Сиффине (657 г.) и выделение хариджитов из шиитской среды. Противоборство шиитов и хариджитов. Характеристика личности Али: «идеальный имидж» героя ислама и реальность. Убийство Али (661 г.). Различные точки зрения относительно времени возникновения ши‘и как «религиозно-политической партии» сторонников Али. Антиомейядская оппозиция. Отказ Хасана от халифата (661 г.) и убийство Хусайна (680 г.).

Сущность и причины фундаментального раскола ислама, основные направления его последователей: сунниты, шииты, хариджиты. Связь их появления прежде всего с политическими мотивами и борьбой за власть в мусульманской общине. Историческое значение фундаментального раскола ислама для судеб арабо-мусульманского мира.

Тема 4.2. Суннизм. Суннитские представления о государстве и власти в исламе.

Суннизм – самое крупное направление в исламе: основные формальные признаки принадлежности к суннитскому исламу. Оформление суннизма вслед за шиизмом, как негативная реакция на его становление. Отсутствие четкого смыслового наполнения термина «суннизм», его значимость в противопоставлении другим направлениям в исламе. Множественность точек соприкосновения суннизма и шиизма. Факторы, обусловливающие

интенсификацию суннитско-шиитских противоречий. «Гомогенность» суннизма: отсутствие в нем особых «сект».

Исторические истоки проблемы власти в раннем исламе. Неразрывность ислама и политики с момента зарождения мусульманской религии. «Мединская конституция» (дустур Мадина), особенности документа (регламентация отношений между племенами, принявшими ислам и объединившимися в надродовую общину на основе религии) и его значение для анализа концепции власти в раннем исламе. «Мединская конституция» и практика общины-государства Мухаммада. Зарождение предпосылок реального разделения власти на «светскую» и «сакральную» параллельно с идеалом их слитности и единства. Проблема верховной власти в Коране (высшая власть – прерогатива Аллаха; функция Мухаммада – контроль за точным исполнением воли Аллаха на земле). Отсутствие в Коране и Сунне точных указаний относительно форм государственного устройства и механизмов регулирования деятельности мусульманского государства. Понятия «халиф» (халифа) и «халифат» (хиляфа). Халиф и имам. Обстоятельства избрания четырех «праведных» халифов. Воспроизведение практики родового общества при избрании племенного вождя. Источник права на халифат – суверенитет общины мусульман, представленной группой сподвижников Мухаммада. Халифская власть при Омейядах, практика передачи власти. Характер халифата при Аббасидах (теоретически выборный, практически наследственный).

Теория халифата в трудах суннитских правоведов. «Аль-Ахкам ас-султанийя» Али аль-Маварди (ум. в 1058 г.) и его политико-юридическая теория как основа суннитской концепции имамата-халифата. Курайшитское происхождение – одно из необходимых условий при выборе правителя. Выборность главы общины на основании согласия общины или назначение предшествующим имамом преемника при наличии санкции общины (истихляф, или вилайят аль-‘ахд). Обязанности халифа и его отношения с мусульманской общиной. Критерии справедливости правителя и возможности его смещения. Взгляды Абд ар-Рахмана ибн Халдуна (1332–1406) на государство и его роль в жизни мусульманского общества.

Соотношение светского и духовного начал в исламском вероучении и в политических институтах средневекового исламского мира. Отсутствие связи теократической модели власти в шариате с реальной действительностью. Распад халифата Аббасидов. Халифат при Османах. Ликвидация института халифата. Суннитская теория государства в современном мусульманском мире.

Тема 4.3. Движение хариджитов (хаваридж) и его духовно-политические особенности.

Хариджизм – самая ранняя в истории ислама религиозно-политическая группировка. Политическая подоплека возникновения движения хариджитов и его начальная фаза. Подпольно-террористическая борьба хариджитов с Али и Омейядами. Социальная база и ареалы распространения хариджитского движения.

Вклад хариджитов в разработку догматических вопросов, связанных с теорией власти в исламе, их роль как инициаторов богословского спора о «греховности» и «суверенитете общины». Признание «неверующим» совершившего «тяжкий» грех. Концепция имамата-халифата в хариджитской интерпретации. Позиции «родовой» демократии, общинный характер верховной власти. Безусловная выборность главы мусульманской общины без учета его происхождения, социального статуса и этнической принадлежности. Вопрос о соотношении религиозной совести и политической деятельности: главные требования к претенденту на власть. Халиф как главное уполномоченное лицо общины и военный предводитель, его права и обязанности. Допустимость одновременного существования нескольких общин с правом избрания и смещения своего руководителя.

Хариджиты как носители радикальных политических настроений и выразители уравнительных тенденций в социальной сфере. Максималистский подход хариджитов к вере (непримиримая борьба за «чистоту» ислама и строгое следование обрядности) и их фанатическая нетерпимость к политическим и религиозным противникам, к инакомыслящим мусульманам. Раскол хариджитов и выделение соперничавших группировок (2-ая половина VII в). Азракиты, ибадиты, суфриты: социальная база, идейные расхождения,

политическая активность. Выступления хариджитов против халифской власти. Ослабление хариджитского движения в IX – X вв. и его причины.

Тема 4.4. Эволюция шиитского направления в исламе: догматика и ритуал.

Раннее шиитское движение (2-ая половина VII – начало VIII в.) и предпосылки зарождения множества течений и ветвей, догматических школ и «сект» шиизма. Неудача внутреннего курса Али, разногласия внутри алидского рода и отсутствие собственного идейного источника. Историческая роль шиитской общины в VIII в.: участие шиитов в «аббасидской революции» и их размежевание с ранними Аббасидами. Раскол среди шиитов на «умеренных» и «крайних». Столкновения по вопросу религиозно-политического лидерства как основа дифференциации шиизма. Алидско-аббасидские взаимоотношения. Борьба шиитов за возвращение власти потомкам Али. Успехи шиитов на политическом поприще. Шиитские государственные образования в IX – XI вв. Позиции шиизма и шиитские общины в эпоху средневековья, нового времени и в современном мире.

Культ мученичества Али и Хусайна как катализатор, способствовавший превращению шиизма в религиозное течение. Становление доктринального комплекса шиитов. VIII в. – интенсивная разработка шиитской концепции власти и государства. Множественность полемических проалидских трудов, обосновывавших право «семейства Пророка» в лице Али и его потомков на верховенство в мусульманской общине. Формулирование основных положений шиитской доктрины власти (начало X в.), последующий процесс кодификации шиитской догматики, углубления ее философского обоснования.

«Сердцевина» шиитского религиозного учения – доктрина верховной власти (имамат), её теолого-философская интерпретация. «Божественная» природа власти и наследственный принцип ее передачи, основанный на родстве с Пророком. Имамы из рода Али как единственно законные и полномочные представители Аллаха на земле. Имамат как продолжение пророчества. Непогрешимость имамов, авторитет их учительства и необходимость безоговорочного им повиновения. Имамат как важнейшая космическая сила, эманация предвечного божественного света. Имамы как обладатели тайного сакрального знания. Широкая амплитуда интерпретаций доктрины имамата в шиизме. Вера шиитов умеренного направления в «имама данного времени». Прямое обожествление Али и его потомков в среде «крайних» шиитов. Три формы обожествления: зухур («проявление»); иттихад («единение») хулюль («воплощение»). Завершение разработки учения об имамате после физического прекращения признанного ряда имамов. Теория остановки, прерывания имамата, учение о «скрытом имаме». Мессианские идеи в шиитском исламе. Вера в возвращение «скрытого» имама, который вернет попранные права богоизбранному роду Али и восстановит на земле справедливость. Шиитские религиозные авторитеты как посредники между имамом и общиной в период ожидания пришествия махди.

Шиитское толкование Корана (та'виль). Шиитское священное предание (ахбары) и его содержание. Статус и авторитет муджтахида. Сходное и различное в догматике умеренных шиитов и суннитов. Принцип «благоразумного скрывания своей веры» (такийя). Институт временного брака (мут'а, сига). Идея величия страданий за веру: место культа мученичества в шиизме. Паломничество к святым местам шиитов (Неджеф, Кербела, Мешхед, Кум и др.). Ашура – траур по Хусайну и сопровождающие его церемонии.

Тема 4.5. «Умеренные» шииты (зайдиты и имамиты).

Зайдиты: этапы религиозно-политической истории. Восстание внука Хусайна и правнука Али – Зайда ибн Али в Куфе (739–740 гг.) и создание зайдитской общины. Основная цель зайдитов – основание теократического государства во главе с имамом из рода Али. Распространение зайдитского учения и образование зайдитских государств в Северной Африке, Табаристане и Йемене (с VIII в.).

Формирование доктрины имамата в зайдитской интерпретации. Выборный характер имамата (после смерти Зайда в 740 г.). Возможность избрания имамом любого из рода Али (хасанида или хусайнида). Требования, предъявляемые зайдитами к имаму. Решающее условие признания права на имамат – способность претендента выступить с оружием в

руках против несправедливого правителя. Недопустимость имамата «превзойденного» (мафдуль) при наличии имамата «достойного» (фадыль). Отрицание божественной сущности имамов и их непогрешимости. Признание возможности временного существования имамата без имама. Допустимость существования нескольких имамов одновременно в разных мусульманских странах, если сообщение между ними затруднено. Непризнание учения о «скрытом имаме». Сходства и различия зайдитской, имамитской и суннитской догматики.

Преобладающая часть шиитской общины – имамиты (исна'ашариты – «двунадесятники», «дюжинники»), основные этапы их религиозно-политической истории. Понятие о 12-ти «святых имамах» и исчезновении последнего из них (IX в.). Персоналии исна'ашаритской «лестницы» имамов и их роль в шиитском движении. Организационное объединение имамитов после «сокрытия» 12-го имама. Период «малого сокрытия» (аль-гайба ас-сагира) (874–940гг.). «Посланники» (сафиры; другой термин – вакили – наместники, заместители) – посредники между «скрытым» имамом и общиной. Период «большого сокрытия» (аль-гайба аль-кабира). Имамитское учение о «скрытом имаме», его духовно-политический потенциал. Идея о «скрытом» имаме как связующее звено между представлениями шиитов-имамитов о сакральном характере власти, о непрекращающемся божественном руководстве и их повседневной практикой. Разработка и кодификация имамитской догматики и права. Шиитская династия Буидов в Иране и Ираке (X – XI вв.). Сефевидский период (XVI – XVIII вв.): торжество имамитского толка в Иране.

Тема 4.6. «Крайние» шииты и их роль в средневековой исламской истории.

Активный политический сторонник Али – Абдалла ибн Саба' как предтеча «крайних» шиитов (середина VII в.). Обожествление Али, суждение о нем как о «восприемнике духовного завещания» (васи) Мухаммада; отрицание смерти Али и ожидание его «возвращения» (радж'а) в качестве мессии. Гулат («придерживающиеся неумеренных взглядов») – многочисленные группировки и общины, представлявшие «крайнее» течение в шиитском исламе. Выделение гулат из шиитской среды. Отличия их воззрений от «умеренных» шиитских учений. Появление в среде «крайних» шиитов идеи о присущих имамам сверхъестественных свойствах, о «скрытом» состоянии имамов и их возвращении к верующим с миссией спасения, о «пророческих» знаниях имамов, о переселении душ (танасух), об изменении божественного мнения (бада'). Разнородность и эклектичность воззрений «крайних» шиитов, адаптация их идей «умеренным» шиизмом. Взлет активности «крайних» шиитов в период нестабильности и династических кризисов в халифате (VIII в.). Отношение суннитов к «крайним» шиитам.

Кайсаниты – «крайние» шиитские общины, признававшие имамат Мухаммада ибн аль-Ханафии, сына Али от рабыни из племени бану ханифа, как восприемника огня пророчества от Мухаммада через Али и обладателя сокровенного знания. Функция отмщения за «невинноубиенного» Хусайна. Восстание в Куфе под предводительством аль-Мухтара (686 г.). Смерть Мухаммада ибн аль-Ханафийи (700 г.) и образование его последователями ряда «подсект» и направлений: «истинные» кайсаниты, или мухтариты; хашимиты; байяниты; ризамиты, или аббасидские шииты. Шиитские группировки, выросшие из кайсанитской ветви шиизма, и восстания Абу Муслима и аль-Муканны. Дальнейшее дробление кайсанитов. Доктринальные построения кайсанитов и их влияние на догматику шиитского ислама. Прекращение существования общин кайсанитов (середина IX в.).

Тема 4.7. Исмаилиты в истории мусульманства.

История раннего исмаилитского движения (VIII в.). Раскол в шиизме, связанный с проблемой наследования духовной власти шестого имама Джа'фара ас-Садика (ум. в 765 г.). Выделение сторонников сохранения имамата в потомстве его старшего сына – Исмаила (ум. в 762 г.). Рубеж VIII – IX вв.: разделение исмаилитов на две ветви после кончины сына Исмаила – Мухаммада. 1. «Семеричники» (саб'ийя; со 2-ой половины IX в. – карматы), признавшие Мухаммада ибн Исмаила последним, седьмым имамом и ожидавшие его возвращения в качестве ка'има – члена «семьи Пророка», призванного подняться против

незаконной власти и восстановить на земле справедливость. 2. Исмаилиты, продолжавшие признавать потомков Мухаммада ибн Исмаила «скрытыми» имамами. Карматская община-государство на Бахрейне (IX – XI вв.): радикализм социальной программы, стремление к воплощению «идеала свободной общины» на основе использования общинного рабства, хозяйственное и политическое управление. Ослабление карматского движения, его причины.

Исмаилитское движение с конца VIII в. до прихода Фатимидов к власти в Северной Африке (909 г.): период «сокрытия» (сатр). Тайные организации исмаилитов. Исмаилитская пропаганда (да'ва), ее содержание и практические достижения. Основание Фатимидского халифата (909 – 1171 гг.) и окончательное размежевание между фатимидскими исмаилитами и карматами.

Религиозно-философская доктрина исмаилизма. Выделение в исмаилитской идеологии двух аспектов – «внешнего», экзотерического (аз-захир) и внутреннего, эзотерического (аль-батын), их диалектическая взаимосвязь. Та'виль – аллегорическое толкование Корана и хакаик – система мировоззренческих и богословских знаний, опирающаяся на толкование сокровенных «высших» истин. Философское содержание исмаилитского учения: синтез античной мудрости и религиозно-философских воззрений народов Востока. Исмаилитская правовая система.

Раскол исмаилитов на два лагеря в результате соперничества за верховную власть после кончины халифа аль-Мустансира (1094 г.), выделение низаритов и муста'литов, ареалы их распространения. Низариты: Хасан ибн Саббах (ум. в 1124 г.) и создание независимого государства с центром в крепости Аламут (1090–1256 гг.). Учение ад-да'ва аль-джадида («новый призыв»), его содержание и оценки. Иерархия исмаилитских проповедников. Тактика исмалитов: мифы и реальность. Практика террора, ее мотивы, число жертв, психологический эффект и последствия. «Великое Воскресение» (1164 г.) как санкция новой народной версии исмаилизма. Разгром исмаилитского государства в Иране Хулагу-ханом. Исмаилиты-низариты в истории Сирии. Постепенное обособление сирийского исмаилитского движения от иранского центра. Участие исмаилитов в борьбе между мусульманскими правителями и крестоносцами. Перемещение религиозного центра муста'литов из Египта в Йемен (до начала XVI столетия), а затем в Индию. Низариты и муста'литы в современном мире. «Государство без территории» под управлением ага-ханов.

Тема 4.8. Друзы.

Возникновение друзского учения в Фатимидском Египте. Личность халифа Хакима, особенности его религиозной политики, объявление себя земным воплощением Бога (1017 г.) и «исчезновение» (1021 г.). Разногласия среди фатимидских исмаилитов и выделение общины хакимитов, или друзов (ад-дурузийя), обожествлявших Хакима и веривших в его грядущее пришествие. Оформление друзской общины в Горном Ливане. Проблема этноконфессиональных корней друзов. Формальное закрытие друзской общины для новых членов (с середины XI в.). Социальная организация друзов: замкнутость, строгая эндогамия, разделение на «непосвященных» (джуххаль) и «посвященных» ('уккаль). Догматика и особенности вероучения друзов. Эзотерический характер учения. «Послания мудрости» («Расаиль аль-хикма») как источник основных постулатов и догматических представлений. Доступность догматической литературы только «посвященным». Теория предопределенных исторических циклов. Друзская космогония (пять «высших космических принципов», или эманаций). Вера в переселение душ. Основные предписания ислама в друзской интерпретации: свидетельство веры – утверждение таухида как ее основы; молитва как соединение с Богом посредством воплощения пяти «космических принципов»; милостыня – добровольная взаимопомощь членов общины; пост – воздержание от раскрытия истины неподготовленным; паломничество – стремление познать единство Бога; верность имаму – подчинение «космическим принципам». Отрицание традиционной исламской трактовки воздаяния вечным блаженством или муками (рай и ад). Специфика друзского ритуально-обрядового комплекса (ограниченное число праздников, игнорирование общемусульманских пищевых

запретов, обряда обрезания и др.). Статус женщины в друзской общине и семейный кодекс друзов. Широкое применение принципа такийя. Друзская община в средневековье, в новое время и на современном этапе.

Тема 4.9. Алавиты.

Этноконфессиональная мусульманская община, известная под более ранним названием – нусайрийя и более поздним – алавийюн («сторонники Али»), алавиты: образование в среде «крайних» шиитов Северной Сирии (X в). Оформление алавитской религиозно-философской доктрины, ее эзотерический характер. Основоположник нусайризма Ибн Нусайр ан-Нумайри (ум. около 883 г.) и его духовные наследники и фактические организаторы общины. Основы вероучения нусайризма: исмаилитские идеи, элементы гностического христианства и астральных культов солнца, луны и зари (утренней и вечерней). Наличие собственной религиозной литературы. Шиитская концепция имамата как важнейший элемент доктрины нусайризма. Вера в единого Господа, воспринимавшегося как неразрывное единство трех ипостасей: «ма'на» («смысл»), «исм» («имя») и «баб» («врата»). Али как ведущее звено божественной триады. Учение о переселении душ (танасух). Широкое применение принципа такийя. Традиционное деление алавитского сообщества на два сословия: «хасса», допущенные к вере и «амма», не посвященные в религиозную догматику. Алавитский ритуально-обрядовый комплекс. Соблюдение мусульманских пищевых запретов (свинина, зайчатина, угорь). Наличие христианских мотивов в нусайризме. Особенности алавитской литургии: причащение вином и хлебом, чтение выдержек из Евангелий. Культ Христа (Исы) как одного из воплощений Бога, почитание апостолов, некоторых христианских «святых» и мучеников. Отмечаемые алавитами праздники, включая христианские. Следование принципу эндогамии. Статус женщины в алвитской общине: невозможность посвящения в таинства вероучения и отсутствие доступа к отправлению религиозных обрядов. Радикальная трансформация положения алавитской общины в постколониальной Сирии. Алавитские общины в Турции и Северном Ливане.

Раздел 5. РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКИЕ, ЭТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ И ПРАВОВЫЕ ИДЕИ ИСЛАМА.

Тема 5.1. Суннитское богословие в средние века: эволюция мусульманской теолого-философской мысли.

Нерасчлененность религии и права, догматики и ритуала в раннем исламе. Неинституализированность суннитской догматики. Гетерогенный характер ислама как идеологической системы. Относительность понятий «правоверие» и «заблуждение» в исламе и некорректность применения к нему христианских понятий «ортодоксия» и «ересь» как не передающих специфики и сущности религиозной системы ислама. Отсутствие в исламе церкви, института узаконения догматов. Противоречивость основных источников исламского вероучения – Корана и Сунны как основа для разномыслия и разнообразия точек зрения и позиций по богословским вопросам. Отсутствие во всех регионах распространения ислама общепринятой богословской школы. Формирование общественного мнения духовными авторитетами ('улама и фукаха). Условность понятия «духовенство» применительно к исламу. Неразрешимость проблемы «ортодоксии» в исламе.

Неприменимость к исламу стереотипа о «средневековом мракобесии». Идейные расхождения в раннем исламе. Богословские дискуссии по узловым вопросам вероучения. Спор о предопределении и свободе воли (джабариты и кадариты). Феномен свободомыслия на мусульманском Востоке: его подоплека и побудительные мотивы. Вольнодумство в исламе и религиозный скептицизм. Религиозно-догматическая школа мурджитов, признание ими второстепенности действий по сравнению с верой. Престижность как религиозного, так и внерелигиозного знания. Расцвет светских наук, в том числе светской философии (фальсафа). Конфессиональная разнородность мира ислама как питательная среда для критики религиозного мировоззрения и для развития относительной веротерпимости. Труды по сравнительному религиоведению.

Спекулятивная теология – калам – логически и исторически первая философизированная форма свободомыслия в исламе. Широкий и узкоспециальный смысл понятия «калам». Методы и содержание калама. Предмет рассуждений мутакаллимов – нормативные предписания религии. Их отношение к разуму как к высшей инстанции: священное писание как источник проблематики, а не критерий истины. Рационализм, антидогматизм и критический дух калама. Популяризация идей калама. Устная форма диспутов по спорным вопросам, приемы ведения полемики. Символико-аллегорическое толкование Корана, исключающее при аргументации конкретных тезисов ссылки на какие-либо авторитеты, кроме разума. Проблематика калама: вопросы догматического характера (извечность или сотворённость Корана, ответственность человека за свои действия, судьба грешника в потустороннем мире, единство Бога и соотношение его сущности и атрибутов, качества руководителя мусульман). «Тонкости» калама – темы натурфилософского характера.

Основные этапы развития средневекового калама как совокупности школ. Школа му'тазилитов – первое крупное направление калама. Отделение от кружка аль-Хасана аль-Басри (ум. в 728 г.) его учеников Амра ибн Убайда (ум. в 761 г.) и основоположника му'тазилизма Васила ибн 'Ата (699–748). Формулирование в 1-ой половине IX в. пяти основных положений – «корней» му'тазилизма: 1. божественная «справедливость» ('адль), предполагающая свободу человеческой воли; 2. единобожие (таухид) как признание трансцендентности Бога, отрицание политеизма, антропоморфизма, реальности и извечности божественных атрибутов (положение о сотворенности Корана); 3. «обещание и угроза» (аль-ва'д ва-ль-ва'ид) как положение о неизбежности воздаяния в загробном мире за совершенные человеком поступки; 4. «промежуточное состояние» (аль-манзиля байна-ль-манзилятайн) между верой и неверием человека, совершившего тяжкое прегрешение; 5. «повеление одобряемого и запрещение порицаемого» (аль-амр би-ль-ма'руф ва-н-нахй 'ани-ль-мункар) – обязанность мусульманина способствовать всеми средствами, в том числе и насильственным путем, торжеству добра и попранию зла. Политическая подоплека проблемы человеческой греховности и квалификации «нечестивого» с точки зрения ожидающей его в потустороннем мире судьбе (сравнение хариджитского, мурджитского и му'тазилитского подходов).

Историческая судьба му'тазилитского идейного движения. Расцвет му'тазилитского калама (1-ая половина IX в.). Либеральная для му'тазилитов атмосфера при халифах аль-Ма'муне (813–833), аль-Му'тасиме (833–842) и аль-Васике (842–847). Михна. Гонения на му'тазилитов при халифе аль-Мутаваккиле (847–861). Главные школы му'тазилизма в Багдаде и Басре и их ведущие представители. Рационалистические установки и теолого-философские построения му'тазилитов – достояние новых теологических школ.

Суннитский традиционализм – главный оппонент рационалистических течений в рамках мусульманской теологии. Ханбалитство как реакция на распространение му'тазилизма. Основные постулаты и идеалы традиционалистского богословия, следование авторитетам (таклид), борьба с бид'а – нововведениями религиозно-догматического характера. Попытка легализации му'тазилизма путем компромисса с учением традиционалистов-догматиков. Аш'аритская школа калама. Воззрения Али аль-Аш'ари (ум. в 935 г.), его единомышленников и последователей. Сближение калама и арабо-мусульманской светской философии (восточного перипатетизма) (с XIII столетия). «Поздние мутакаллимы». Многообразие точек зрения и разноречивость исследовательской литературы об истории и сущностном содержании калама. Несостоятельность мнения о каламе как об «ортодоксальной схоластике».

Тема 5.2. Мистико-аскетическое направление в исламе – суфизм (тасаввуф).

Многоликость и многослойность феномена суфизма (тасаввуфа): мусульманский мистицизм как совокупность многочисленных религиозно-философских и этических учений, а также поливариантных практических методов их осуществления. Основа суфийского мировоззрения – идея о мистическом познании Бога и особая концепция нравственного совершенствования человека, связанная с проповедью аскетизма и отрешения от мирских благ.

Гипотезы относительно происхождения термина «тасаввуф». Неизменные теоретические установки, присущие суфийскому движению: концепция пути (тарик), и понятие святости (вилайя). Проблема истоков и идейных корней суфизма. Периодизация истории суфизма в средневековье.

Ранний этап формирования исламского мистицизма: аскетизм (зухд) и движение подвижников-аскетов, характерные черты их религиозной практики. Один из первых известных мусульманских аскетов аль-Хасан аль-Басри (642–728), его ученики и последователи. Вклад женщин в становление тасаввуфа. Раби'а аль-'Адавийя (ум. в 801 г.) и ее учение о «всепоглощающей и бескорыстной любви к Богу». Ранние суфийские авторитеты багдадской, куфийской, басрийской и хорасанской мистико-аскетических школ. Разработка суфийской идеологии в IX – X вв. Аль-Мухасиби (781–857) и его вклад в формулирование основ суфийской «психологии». Зу-н-Нун аль-Мысри (ум. в 860/61 г.) и его роль в превращении суфизма в систему мистической философии. Сахль ат-Тустари (ум. в 896 г.) (кораническая экзегетика и теософия). Ат-Тирмизи (ум. в конце IX в.) (мистическая психология; представления о «святых»). Выделение в тасаввуфе умеренного и «крайнего», или «экстатического» направлений (условность подобного деления). Крайние суфийские интерпретации и проповедь мистического экстаза у аль-Бистами (ум. в 875 г.) и аль-Халладжа (858–922). Предпочтение внутренней религиозности внешним формам ее проявления: движение аль-маламатийя в Хорасане и его идейные последователи в лице движения каландарийя. Умеренный тасаввуф и «учение о трезвости» аль-Джунайда (ум. в 910 г.). Образец «здравомыслящего» суфия – Абу Талиб аль-Макки (ум. в 996 г.). «Легализация» суфизма и создание «суфийской науки» ('ильм ат-тасаввуф) (X–XI вв.). Систематизация суфийской традиции и появление первых трудов, фиксировавших главные положения суфийской теории; тасаввуф как мощное интеллектуально-культурное и народное движение.

Базовые положения суфийских доктрин. Концепции «пути» (тарик) и «любви к Богу», теория «сближения» и «единения» с ним. Различные трактовки конечной цели мистического пути: фана' (самоуничтожение в Боге) и его коррелят – бака' (пребывание в Божестве). Понятие о «стоянках и состояниях» (макамат ва ахваль). Учение о «святых» (аулия'). Морально-этические представления суфиев; отношение к мирским делам и светской власти. Проблема суфийской терминологии.

Соотношение тасаввуфа с нормативным суннитским исламским комплексом. Основные направления критики суфизма теологами-традиционалистами. Расцвет суфизма в XII – XIII вв. Преобразовательская деятельность аль-Газали (1058–1111): соединение исламского традиционализма с суфийскими идеалами. Деятельность суфийских идеологов по углубленной разработке философских основ тасаввуфа. Ас-Сухраварди (ум. в 1191 г.) и его мистико-философское учение об «озарении» (ишрак). Творчество Ибн Араби (ум. в 1240 г.), влияние его концептуальных построений на последующие поколения мусульманских мыслителей и различные аспекты арабо-мусульманской культуры. Развитие тасаввуфа в XIV – XVI вв. Постепенная «девальвация» содержательной стороны поисков в области «интеллектуального» суфизма, не являвшаяся, однако, показателем «стагнации» тасаввуфа в целом. Поэтическое творчество в лоне суфийской традиции в эпоху средневековья: тематика и образная система. Западная и отечественная историография суфизма в исторической ретроспективе: эволюция трактовок и подходов.

Тема 5.3. Суфийские институты.

Особенности и характерные черты практического (прагматического) суфизма. Тасаввуф как «массовая религия ислама» (Р. Никольсон). Становление организационных форм исламского мистицизма. Первичные формы организации – суфийские обители, или странноприимные дома и их роль в качестве своеобразных школ мусульманского мистицизма. Их разновидности (ханака, такийя, завия): складывание и развитие в конкретных географических и хронологических границах, механизм функционирования. Совпадение их значения и функций на определенных исторических этапах как основа синонимического толкования этих терминов.

Суфийские братства – турук как системный институт в мусульманском обществе, представляющий собой единство метода, доктрины, правил и формальной организации. Зарождение суфийских братств (конец XII в.): первые инициационные объединения суфиев – сухравардийя, кадирийя, рифаийя. Сложение в лоне хорасанской, месопотамской, мавераннахрской и магрибинской мистических традиций 12 основных (усуль) суфийских братств (XII–XIV вв.). Их многочисленные ветви, оформившиеся в самостоятельные братства. Превращение Египта в центр образования турук после захвата Ирака монголами. Распространение суфийских братств по всему мусульманскому миру (от Черной Африки до Филиппин, от Балкан до Эфиопии и от Средней Азии до Индии). Миссионерская деятельность суфийских братств. Социальная и политическая роль тасаввуфа. Постепенное сближение адептов суфизма и носителей «официальной» исламской доктрины. «Официальные» духовные институты и разветвленные суфийские структуры как неотъемлемые части единого исламского социокультурного феномена. Представители мусульманской духовной элиты в суфийской системе.

Внутренняя структура и иерархия суфийских объединений. Система наставничества: взаимосвязь «наставник (шейх, муршид, пир) – ученик (мурид)» – ядро дервишского братства. Институт «наместников и эмиссаров» (халифа, мукаддам) и «заместителей» (наиб). «Профессиональные» суфии и «мирские» члены братств, их обязанности. Цепь духовной инициации, посвящения и приобщения к божественной благодати (сильсиля). Суфизм как специфическая религиозная практика, предполагающая жесткую самодисциплину и следование четко заданной психотехнике. Культово-обрядовый комплекс тасаввуфа. Суфийское радение – зикр как «сердцевина» религиозной практики, его виды и психологический механизм. Обряды инициации и посвящения. Участие дервишских братств в праздновании маулидов. Ритуальные и догматические различия между суфийскими братствами. Экономические основы турук, каналы финансирования.

Суфийские братства в культуре и обществе мусульманских стран в средневековье и новое время. Дискуссии в мировом исламоведении по проблеме «упадка суфизма и его институтов». Роль тасаввуфа в общественно-политическом развитии современного мусульманского Востока.

Тема 5.4. Культ «святых» в исламе.

Культ «святых» и его связь с тасаввуфом. Сохранение под оболочкой мусульманского культа «святых» реликтов побежденных исламом религий и архаичных религиозных представлений. «Святость» и «святые» в исламе, условность этих терминов. Изначальное непризнание нормативным исламом существования «святых» и отсутствие процедуры их «канонизации». Роль мусульманских теоретиков в формулировании концепции святости (вилайя). Полемика по вопросу о соотношении святости и пророчества (нубувва).

Незримая иерархия живых суфийских «святых» и ее варианты. Существование обширного пантеона «святых», объявленных Божьими избранниками после смерти. Вера в благодетельную силу (барака) и сверхъестественные деяния мусульманских «святых» (карамат). Культ священных захоронений (кабр [мн.ч. кубур], дарих [адриха], машхад [машахид], макам, мазар, даргах). Паломничество к усыпальницам мусульманских «святых» (зияра). Роль гробницы «святого», служившей ритуальным, культурным, социальным и экономическим целям обширного социума. Формирование ритуалов зияры под влиянием местных религиозных верований в странах, завоеванных арабами. Основные особенности зияры: преемственность мест поклонения, восприятие ритуалов доисламских культов, большое разнообразие обрядов, существенно варьирующихся от одной мусульманской страны к другой. Феномен «межконфессиональных святынь», посещаемых с религиозной целью паломниками различных вероисповеданий. Отношение к культу «святых» представителей «официального» ислама. Почитание в исламе священных атрибутов и реликвий. Тесное переплетение в сознании мусульман веры в «святых» с магическими суевериями. Связь магии и астрологии с верой в чудодейственную силу талисманов и амулетов, считавшихся оберегом, лекарством и вместилищем магической силы «святого».

Причины возрастания роли культа «святых» в мусульманском мире и активность суфиев и дервишских братств по его распространению. «Избыточность» культа аулия, его обмирщение и профанация. Культ «святых» как особое явление в духовном наследии современных стран распространения мусульманской религии, его устойчивость к историческим переменам, социальным катаклизмам и новым геополитическим реалиям.

Тема 5.5. Мусульманское право.

Социально-нормативное регулирование в эпоху раннего ислама, основанное на унаследованных правилах поведения и обычаях, не противоречащих вероучению. Параллельная разработка правил поведения членов мусульманской общины. Сложение мусульманского права как важнейшая составляющая процесса институционализации ислама в целом. Шариат – сводная система мусульманского права, оценка этого понятия с позиций исторического и социологического подходов. Соотношение понятий шариат и фикх. Фикх как юриспруденция (исламская доктрина о правилах поведения мусульман; дисциплина, занимающаяся выведением конкретных правил поведения из шариата) и как мусульманское право в широком смысле (исламский комплекс социальных норм). Основные источники мусульманского права, их характеристика.

Истоки мусульманского права: взаимосвязь теологии и правоведения в раннем исламе. Образование ранних мусульманских правовых школ – мединской (асхаб аль-хадис) и иракской (асхаб ар-ра'й). Становление теоретических основ фикха и методик разрешения духовно-правовых вопросов: ра'й (независимое мнение или суждение законоведа как основа правового решения), иджма' (консенсус мусульманской общины; единодушное мнение, или решение авторитетных лиц по обсуждаемому вопросу), кийяс (суждение по аналогии), истислах (независимое суждение ради пользы), истихсан (предпочтительное решение), исти'даль (дедуктивный метод), истисхаб (презумпция неизменности состояния); их взаимозависимость, специфика и степень распространения. Концепция иджтихад, её формирование и содержательная сторона (проблема интерпретаций). Окончательное сложение фикха-юриспруденции как самостоятельной дисциплины (X в.). Соотношение фикха и теоретического богословия: диалог и соперничество. Две категории норм фикха-юриспруденции: 'ибадат (определяющие отношения мусульман с Аллахом, их религиозные обязанности) и му'амалят (регулирующие отношения между людьми). Юридические школы в суннитской традиции: формирование ведущих суннитских школ законоведения – мазхабов: ханифитского, маликитского, шафиитского и ханбалитского. Их общая характеристика, отличительные черты, сведения об основателях, основополагающие принципы и методы решения правовых вопросов, географические ареалы распространения. Крупнейшие шиитские толки – джа'фаритский (имамитский), зайдитский и исмаилитский. Объективные расхождения между мазхабами и их причины. Тезис о «закрытии врат иджтихада»: его толкования и объективное содержание. Проблема сосуществования мазхабов (отсутствие «кастовой» замкнутости) и их место в правосознании мусульман.

Влияние на мусульманское право римско-византийского, сасанидского, талмудического права и канонического права восточно-христианских церквей. Взаимодействие мусульманского и обычного права ('урф, 'адат). Мусульманское право и светское законодательство в исторической ретроспективе.

Основные отрасли фикха и их комплексная характеристика: брачно-семейное и наследственное, гражданское, уголовное, государственное, международное право, судоустройство и процесс. Специфика шариатского суда (махкама), институт шариатских судей – кади и их обязанности. Институт муфтиев в арабо-мусульманской истории. Богословско-юридическое заключение – фатва. Фикх в правовых системах мусульманских государств средневековья. Мусульманское право в трудах отечественных и западных исследователей.

Тема 5.6. Потомки пророка Мухаммада в общественной жизни мира ислама.

Шарифы (араб. ашраф, шурафа', «знатные», «благородные», «достойные») (синоним – сайиды, «господа») – потомки пророка Мухаммада, его дочери Фатимы и Али ибн Аби Талиба. Различие в определенных случаях шарифов как потомков внука Пророка Хасана и

сайидов как потомков его брата Хусайна. Шарифы как обособленная привилегированная группа в иерархии мусульманского общества, их высокий авторитет среди верующих. Наличие генеалогической связи с посланником Аллаха как основа наследования превосходных качеств от выдающегося предка и основание для претензий на духовное превосходство и почетное место в общине правоверных. Наследование звания сайида и шарифа по мужской и по женской линии. Привилегии шарифов. Зеленый тюрбан как отличительный элемент одежды шарифов. Учреждение должности предводителя, или главы шарифов (накыб аль-ашраф), в ведении которого находилась юрисдикция над потомками Пророка и членами их семей. Его права и обязанности. Корпоративная общность шарифов (никабат аль-ашраф). Шарифы как многочисленная полиэтническая группа. Ее социальная разнородность. Жизнеспособность шарифской модели власти, применение ее на практике в средние века и новое время. Сайиды и шарифы как своеобразная «аристократия» в мусульманском мире. Возглавляемые потомками Пророка государства – Алауитское Марокко и Иорданское Хашимитское королевство.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации – зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в истории ислама, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведётся по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

1. Западная историография о проблеме возникновения ислама (теории заимствований и синтеза).

2. Эволюция взглядов на проблему возникновения и генезиса раннего ислама в отечественной историографии.

3. Социально-экономические и этнополитические предпосылки возникновения ислама в Аравии.

4. Религиозные верования и культурные завоевания аравийцев накануне зарождения ислама.

5. Идейно-политические факторы складывания исламского вероучения.

6. Коран – священная книга мусульман, главный источник мусульманского вероучения. Этапы становления коранического текста. Османова редакция.

7. Коранническая экзегетика (тафсир). Общая характеристика. Наиболее известные сочинения этого жанра.

8. Сунна Пророка и ее роль в развитии исламского духовного комплекса. Структура и типология хадисов. Сборники хадисов и их типы.
9. Историческое значение фундаментального раскола ислама (VII – VIII вв.) для судеб арабо-мусульманского мира.
10. Движение хариджитов в исламе и его духовно-политические особенности.
11. Специфические черты шиитского ислама. Шиитская концепция «духовной преемственности» и имамата.
12. Эволюция шиитского направления в исламе: «умеренный шиизм» как религиозное течение (имамиты). «Крайние шииты» (гулат), их роль в средневековой исламской истории.
13. Исмаилиты: история, организация, учение и пропаганда.
14. Община друзов как этноконфессиональная общность. Догматика, обрядность и поведенческие стереотипы.
15. Исламская догматика и ритуал: «пять основ веры» (усул ад-дин) и «пять столпов и веры» (аркан ад-дин) (религиозные обязанности). Неразделенность догматики и культа в исламе.
16. Культовые и обрядовые предписания в исламе. Саум – мусульманский пост, его правила, определение его сроков и суточного времени. Салат – мусульманская молитва. Закат – обязательная милостыня. Хадж – паломничество в исламе и его религиозно-политическое значение.
17. Основные мусульманские праздники: праздник жертвоприношения (‘ид ал-адха), праздник разговения (‘ид ал-фитр), памятные ночи (рождение Пророка, ночь вознесения, ночь предопределения).
18. Мусульманское право и его истоки. Сложение четырех «корней» (усул) суннитского мусульманского права.
19. Формирование ведущих религиозно-правовых школ (мазхабов) суннизма: ханифитского, маликитского, шафиитского и ханбалитского. Их сравнительная характеристика.
20. Исламская догматика в VIII – IX вв. Учение о предопределении. Джабариты и кадариты. Спекулятивная мусульманская теология калам (VIII – XV вв.). Общая характеристика и этапы развития. Учение школы мутазилитов. Учение ал-Ашари (873–935) и ашаритская школа.
21. Происхождение и идейные корни мистико-аскетического направления в исламе – суфизма (тасаввуфа).
22. Основная характеристика религиозно-философской доктрины тасаввуфа. Полиформность суфийских систем и теорий.
23. «Умеренный» и «крайний» суфизм: концептуальные построения и практика.
24. Становление суфийских институтов – ханак, завий, такий в средневековье и их социальная роль.
25. Зарождение суфийских братств (тарик) (XII – XVI вв.). Суфийская практика и система наставничества.
26. Культ святых в исламе.

7. Ресурсное обеспечение:
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 6. Работы по истории ислама и арабского халифата. М., 1966 [работы: «Ислам»; «Теократическая идея и светская власть в мусульманском государстве»; «Халиф и султан»; «<О Мухаммеде>»].
2. *Белл Р., Уотт У.М.* Коранистика. Введение. Пер. с англ. М.; СПб., 2005.
3. *Бёртон Дж.* Мусульманское предание: Введение в хадисоведение. Пер. с англ. М.; СПб., 2006.

4. *Большаков О.Г.* История халифата: Т.1. Ислам в Аравии 570 – 633. М., 1989; Т. 2. Эпоха великих завоеваний 633 – 656. М., 1993.
5. *Грюнебаум, фон Г.Э.* Классический ислам. Очерки истории (632–1258). Пер. с англ. М., 1986.
6. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
7. История религий. Под ред. *И.Н. Яблокова.* Т. 1–2. М., 2002 и последующие переиздания [т. 2, главы по исламу].
8. *Керимов Г.М.* Шариат и его социальная сущность. М., 1978.
9. *Кныш А.Д.* Мусульманский мистицизм. Краткая история. М.; СПб., 2004.
10. Массе А. Ислам. Очерки истории. Пер. с франц., 3-е изд., М., 1982.
11. *Мец А.* Мусульманский ренессанс. Пер. с нем. М., 1966.
12. Основы религиоведения. Под ред. *И.Н. Яблокова.* М., 1994 и последующие переиздания [главы по исламу].
13. *Петрушевский И.П.* Ислам в Иране в VII–XV вв. (курс лекций). Л., 1966.
14. *Пиотровский М.Б.* Коранические сказания. М., 1991.
15. *Прозоров С.М.* Ислам как идеологическая система. М., 2004.
16. *Резван Е.А.* Коран и его мир. СПб., 2001.
17. *Сюкияйнен Л.Р.* Мусульманское право. Вопросы теории и практики. М., 1986.
18. *Тримингэм Дж.С.* Суфийские ордены в исламе. Пер. с англ. М., 1989.
19. *Уотт У.М.* Мухаммед в Мекке. Пер. с англ. М., 2006.
20. *Уотт У.М.* Мухаммед в Медине. Пер. с англ. М., 2007.
21. *Фильштинский И.М.* История арабской литературы V – начало X в. М., 1985.
22. *Фролов Д.В.* Арабская филология. Грамматика. Стихосложение. Корановедение. Статьи разных лет. М., 2006 [Раздел: Корановедение].
23. Хрестоматия по исламу. Переводы с араб. М., 1994.

б) дополнительная литература:

1. *Абдуллаева Ф.И.* Персидская кораническая экзегетика (тексты, переводы, комментарии). СПб., 2000.
2. *Абу Йусуф, Йа'кубб. Ибрахим ал-Куфи.* Китаб ал-харадж (Мусульманское налогообложение). Пер. с араб. и коммент. А.Э. Шмидта. СПб., 2001.
3. Арабская средневековая культура и литература. М., 1978.
4. *Арберри А.* Суфизм. Мистики ислама. Пер. с англ. М., 2002.
5. *Аль-Аттас, Сейд Мухаммад Накыб.* Введение в метафизику ислама. Изложение основополагающих элементов мусульманского мировоззрения. Пер. с англ. М.; Куала Лумпур, 2001.
6. *Беляев Е.А.* Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье. М., 1966.
7. *Беляев Е.А.* Мусульманское сектантство (исторические очерки). М., 1957.
8. *Бертельс А.Е.* Насир-и Хосров и исмаилизм. М., 1959.
9. *Бертельс Е.Э.* Избранные труды. Т. 3. Суфизм и суфийская литература. М., 1965.
10. *Бёртон Дж.* Мусульманское предание: введение в хадисоведение. Пер. с англ. М.; СПб., 2006.
11. *Бланшер Р.* Коран. М., Пер. с франц. 2005.
12. *Большаков О.Г.* История халифата: Т.3. Между двух гражданских войн 656 – 696. М., 1998; Т.4. Апогей и падение арабского Халифата 695–750. М., 2010.
13. *Босворт К.Э.* Мусульманские династии. Справочник по хронологии и генеалогии. Пер. с англ. М., 1971.
14. *Буркхардт Т. В*ведение в доктрину суфизма. Пер. с англ. Таганрог, 2009.
15. *Ал-Газали, Абу Хамид.* Воскрешение наук о вере (Ихйа улум ад-дин). Избранные главы. Пер. с араб., исслед. и коммент. *В.В. Наумкина.* М., 1980.
16. *Гольдциер И.* Лекции об исламе. Пер. с нем. СПб., 1912.
17. *Гольдциэр И.* Культ святых в исламе (Мухаммеданские эскизы). Пер. с нем. М., 1938.
18. *Гольдциэр И.* Ислам. Пер. *И.Ю. Крачковского.* СПб., 1911.

19. Государственная власть и общественно-политические структуры в арабских странах. История и современность. М., 1984.
20. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI–VIII вв.) // Очерки истории арабской культуры V – XV вв. М., 1982.
21. *Грюнебаум, фон Г.Э.* Основные черты арабо-мусульманской культуры. Статьи разных лет. М., 1981.
22. *Дафтари, Фархад.* Краткая история исмаʿилизма. Традиции мусульманской общины. Пер. с англ. *Л.Р. Додыхудоевой и Л.Н. Додыхудоевой.* М., 2004.
23. *Дафтари, Фархад*. Легенды об ассасинах. Мифы об исмаилитах. Пер. с англ. М., 2009.
24. *Дьяков Н.Н.* Мусульманский Магриб. Шерифы, тарикаты, марабуты в истории Северной Африки. (Средние века, новое время). СПб., 2008.
25. *Еремеев Д.Е.* Ислам: образ жизни и стиль мышления. М., 1990.
26. *Ибн ал-Араби.* Мекканские откровения (ал-Футухат ал-маккийа). Введение, пер. с араб., примеч. и библиография *А.Д. Кныша.* СПб., 1995.
27. *Ибн Хишам.* Жизнеописание пророка Мухаммада. Рассказанное со слов аль-Баккаи, со слов Ибн Исхака аль-Мутталиби (первая половина VIII века). Пер. с араб. *Н.А. Гайнуллина.* М., 2002.
28. *Ибрагим, Тауфик Камель*. Философия калама (VIII – XV вв.). Диссертация на соискание ученой степени доктора философских наук. М., 1974.
29. *Ирвинг В.* Жизнь Магомета с изложением его учения, заключающегося в Коране. Пер. с англ. СПб., 1875; М., 1990. Она же под названием: Жизнь пророка Мухаммеда. М., 2012.
30. Ислам на территории бывшей Российской империи. Энциклопедический словарь. Вып. 1–5. М., 1998; 1999; 2001; 2003, 2012.
31. Ислам в истории народов Востока. Сб. статей. М., 1981.
32. Ислам в современной политике стран Востока (конец 70-х – начало 80-х годов XX в.). М., 1986.
33. Ислам. Историографические очерки. М., 1991.
34. Ислам. Религия, общество, государство. М., 1984.
35. История Востока. Т. 2. Восток в средние века. М., 1999.
36. *Ал-Калби, Хишам ибн Мухаммад.* Книга об идолах (Китаб ал-аснам). Пер. с араб., предисл. и примеч. *Вл.В. Полосина.* М., 1984.
37. *Керимов Г.М.* Шариат. Закон жизни мусульман. Ответы Шариата на проблемы современности. СПб., 2009.
38. *Кирабаев Н.С.* Социальная философия мусульманского Востока. (Эпоха средневековья). М., 1987.
39. *Климович Л.И.* Книга о Коране, его происхождении и мифологии. М., 1986.
40. Коран. Перевод с арабского языка *Г.С. Саблукова.* Казань, 1907 и позднейшие переиздания.
41. Коран. Пер. и коммент. *И.Ю. Крачковского.* М., 1963; М., 1986 и позднейшие переиздания.
42. Коран. Священная книга мусульман. Пер. с араб. (и предисл.) *Т.А. Шумовского.* М., 1995.
43. Коран. Пер. и коммент. *М.-Н.О. Османова.* М., 1995; М., 1999.
44. Коран. Пер. с араб. яз., коммент. и примеч. выполнены *Д.Н. Богуславским.* Стамбул, 2000.
45. Коран. Пер. смыслов и коммент. *Э.Р. Кулиева.* М., 2002 и позднейшие переиздания.
46. Коран. Перевод смыслов и комментарии. Пер. *Б. Шидфар.* М., 2003.
47. *Корбен А*. История исламской философии. Пер. с франц. М., 2010.
48. *Коровиков А.В.* Исламский экстремизм в арабских странах. М.,1990.
49. *Крывелев И.А.* История религий. Т.2. М., 1988.

50. *Крымский А.Е.* История арабов и арабской литературы, светской и духовной (Корана, фыкха, сунны и пр.). Ч.1–3. М., 1911–1913.
51. *Крымский А.Е.* История мусульманства. Самостоятельные очерки, обработки и дополненные переводы из Дози и Гольдциэра. Ч.1–2, М., 1904; М., 2003.
52. *Крымский А.Е.* Лекции по Корану. М., 1902.
53. *Крымский А.Е.* Очерки развития суфизма до конца III в.х. // Труды восточной комиссии Императорского Московского археологического общества. Т. 2, М., 1895.
54. *Кулиев Э.Р.* На пути к Корану. М., 2003.
55. *Лэн-Пуль, Стэнли.* Мусульманские династии. Хронологические и генеалогические таблицы с историческими введениями. Пер. с англ. с примеч. и дополн. *В.В. Бартольда*. М., 2004.
56. *Аль-Маргинани.* Ал-Хидайа. Т. 1–4. Ташкент, 1893.
57. *Машанов М.* Очерки быта арабов в эпоху Мухаммада как введение к изучению ислама. Казань, 1885.
58. *Медников Н.А.* Палестина от завоевания ее арабами до крестовых походов по арабским источникам. Т.1. Исследование. СПб., 1903; Т.2. Приложения. СПб., 1897.
59. Мусульманский мир 950–1150. М., 1981.
60. Мусульманское право (структура и основные институты). М., 1984.
61. *Мюллер А.* История ислама: от доисламской истории арабов до падения династии Аббасидов. Пер. с нем. Т.1–2. М., 2004.
62. *Мюллер А.* История ислама: от мусульманской Персии до падения мусульманской Испании. Пер. с нем. Т.3–4. М., 2004.
63. *Ан-Наубахти, ал-Хасан ибн Муса.* Шиитские секты. Пер. с араб., исслед. и коммент. *С.М. Прозорова.* М., 1973.
64. Очерки истории арабской культуры V – XV вв. М., 1982.
65. Очерки истории распространения исламской цивилизации. Т.1. От рождения исламской цивилизации до монгольского завоевания. М., 2002; Т. 2. Эпоха великих мусульманских империй и каирского аббасидского халифата (середина XIII – середина XVI в.). М., 2002.
66. *Панова В.Ф., Вахтин Ю.Б.* Жизнь Мухаммада. М., 1990.
67. *Пигулевская Н.В.* Арабы у границ Византии и Ирана в IV–VI вв. М.; Л., 1964.
68. *Пиотровский М.Б.* Южная Аравия в раннее средневековье. Становление средневекового общества. М., 1985.
69. *Пиотровский М.Б.* Коранические сказания. М., 1991.
70. Проблемы арабской культуры. М., 1987.
71. *Прозоров С.М.* «Правоверие» и «заблуждение» в раннем исламе // Восток, 1991, № 6.
72. *Прозоров С.М.* Ислам как идеологическая система. М., 2004.
73. *Резван Е.А.* Коран и его толкования (тексты, переводы, комментарии). СПб., 2000.
74. *Резван Е.А.* Введение в коранистику. Казань, 2014.
75. *Родионов М.А.* Ислам классический. СПб., 2001.
76. *Роузентал Ф.* Торжество знания. Концепция знания в средневековом исламе. Пер. с англ. М., 1978.
77. *Саблуков Г.С.* Сведения о Коране, законоположительной книге мохаммеданского вероучения. Казань, 1884.
78. *Сагадеев А.В.* Восточный перипатетизм. Нью-Йорк, 2000.
79. *Сагадеев А.В.* Классики арабо-мусульманской философии в переводах *А.В. Сагадеева*. Т. 1–2. Нью-Йорк, 2000.
80. *Садагдар М.И.* Основы мусульманского права. М., 1968.
81. Сахих аль-Бухари. (Краткое изложение). Сост. имам *Абу-ль-Аббас Ахмад бин ал-Латиф аз-Зубайди* (812–893 гг.х.). Пер. с араб., примеч. и указатели *В.А. Нирша*. Т. I–II. М., 2002.

82. Сахих Муслим. Пер. *Исмаила Попова*. Казань, 2006.
83. *Семенова Л.А.* Из истории Фатимидского Египта. Очерки и материалы. М., 1974.
84. *Семенова Л.А.* Салах ад-Дин и мамлюки в Египте. М., 1966.
85. *Смирнов А.В.* Великий шейх суфизма. Опыт парадигмального анализа философии Ибн Араби. М., 1993.
86. Средневековая арабская философия. Проблемы и решения. М., 1998.
87. *Соловьев В.С.* Магомет, его жизнь и религиозное учение // Собр. соч. 2-ое изд. Т. 7. СПб., 1896 и другие издания.
88. *Строева Л.В.* Государство исмаилитов в Иране в XI – XIII вв. М., 1978.
89. *Сурдель Д., Сурдель Ж.* Цивилизация классического ислама. Пер. с фр. Екатеринбург, 2006.
90. *Ас-Суйути, Джалал ад-Дин.* Совершенство в коранических науках. Вып.1. Учение о толковании Корана. М., 2000; Вып. 2. Учение о ниспослании Корана. М., 2001; Вып. 3. Учение о своде Корана. М., 2003; Вып. 4. Учение о понимании смыслов Корана. М., 2005; Вып. 5. Учение о неподражаемости и достоинствах Корана. М., 2006.
91. Суфизм в контексте мусульманской культуры. М., 1989.
92. Суфизм и мусульманская духовная традиция: тексты, институты, идеи и интерпретации. СПб., 2015.
93. *Тор А*. Исламские мистики. Пер. с нем. СПб., 2003.
94. *Уотт У.М.* Влияние ислама на средневековую Европу. Пер. с англ. М., 1976.
95. *Уотт У.М., Какиа П.* Мусульманская Испания. Пер. с англ. М., 1976.
96. *Усман, Ариф.* Крупнейшие суфийские братства Центральной Азии. Самарканд, 1999.
97. *Ушаков В.Д.* Фразеология Корана (опыт сопоставления фразеоречений Корана и арабского классического языка. М., 1996.
98. *Фильштинский И.М.* История арабской литературы. V – начало X века. М., 1985.
99. *Фильштинский И.М.* История арабской литературы X–XVIII века. М., 1991.
100. *Фильштинский И.М.* История арабов и халифата (750–1517 гг.). М., 1999 и последующие переиздания.
101. *Фильштинский И.М.* Халифат под властью династии Омейядов (661–750). М., 2005.
102. *Фильштинский И.М., Шидфар Б.Я.* Очерки арабо-мусульманской культуры (VII–XII вв.). М., 1971.
103. *Фролова Е.А.* Проблемы веры и знания в арабской философии. М., 1983.
104. *Халидов А.Б.* Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. М., 1985.
105. *Хисматулин А.А.* Суфизм. СПб., 1999 и последующие переиздания.
106. *Ходжсон М*. История ислама: Исламская цивилизация от рождения до наших дней. Пер. с англ. М., 2013.
107. Хрестоматия по истории халифата. Сост. и пер. *Л.И. Надирадзе.* М., 1968.
108. *Цветков П.П.* Исламизм. В 2-х т. М., 2011.
109. *Шарль Р.* Мусульманское право. Пер. с франц. М., 1959.
110. *Шах, Идрис.* Суфизм. М., 1994.
111. *Аш-Шахрастани, Мухаммад ибн Абд ал-Карим.* Книга о религиях и сектах (Китаб ал-милал ва-н-нихал). Ч. 1. Ислам. Пер. с араб., введ. и коммент. *С.М. Прозорова*. М., 1984.
112. *Шиммель А.* Мир исламского мистицизма. Пер. с англ. М., 1999 и последующие переиздания.
113. *Шмидт А.Э.* Очерки истории ислама как религии. СПб., 1912.
114. *Шмидт А.Э.* Абд-ал-Ваххаб-аш-Ша‘раній (973/1565г.) и его книга рассыпанных жемчужин. СПб., 1914.
115. *Эрнст К.* Суфизм. Пер. с англ. М., 2002.
116. *Anthony S.W.* The Caliph and the Heretic: Ibn Saba’ and the Origins of Shiism. Leden; Boston, 2012.
117. *Arberry A.J.* The Koran Interpreted. L., 1980. First edition – 1955.
118. *Arberry A.J.* Sufism: An Account of the Mystics of Islam. L., 1956 and other editions.

119. *Baldick J.* Mystical Islam. An Introduction to Sufism. N.Y., 1989.
120. *Balta P.* (ed.). Islam, civilisation et sociétés. France, 1991.
121. *Bell R.* The Qur'an Translated. 2 vols. Edinburgh, 1960. First edition – 1937.
122. *Berkey J.P.* The *Formation of Islam:* Religion and Society in the Near East, 600–1800. Cambridge, 2003.
123. *Bravmann M.M.* The Spiritual Background of Early Islam. Studies in Ancient Arab Concepts. Leiden, 1972.
124. *Brice W.C.* (ed.). The Historical Atlas of Islam. Leiden, 1981.
125. *Brown J.A.*C. Hadith: Muhammad's Legacy in the Medieval and Modern World. Oxford, 2009.
126. *Brown J.A.*C. Muhammad: A Very Short Introduction. Oxford, 2011.
127. The Cambridge History of Islam. Vol. 1A. The Central Islamic Lands from Pre-Islamic Times to the First World War. Cambridge, 1985; Vol. 2B. Islamic Society and Civilization. Cambridge, 1986.
128. *Chambert-Loir H.; Guillot C.* (éd.). Le Culte des saints dans le monde musulman. P., 1995.
129. *Chittick W.C.* Sufism. A Short Introduction. Oxford, 2000 and other reprints under title: Sufism. A Beginner's Guide.
130. *Chittick W.C.* Ibn 'Arabi: Heir to the Prophets. Oxford, 2005.
131. *Delong-Bas N.J.* Wahhabi Islam: From Revival to Global Jihad. N.Y., 2004.
132. *Donner F.M.* Muhammad and the Believers: At the Origins of Islam. Cambridge, Massachusetts; L., 2010.
133. The Encyclopaedia of Islam. 1st ed., Leiden, 1913 – 1942; 2nd ed. 12 vols. Leiden, 1960–2005; 3d ed., on-line.
134. Encyclopaedia of the Quran. 6 vols. Leiden; Boston, 2001–2006.
135. *Ernst C.W.* Sufism: An Introduction to the Mystical Tradition of Islam. Boulder, 2011.
136. *Esposito J.L.* (ed.). The Oxford Encyclopaedia of the Modern Islamic World. 4 vols. N.Y., 1995.
137. *Esposito J.L.* (ed.). The Oxford History of Islam. Oxford; N.Y., 1999.
138. *Fakhry M.* A History of Islamic Philosophy. N.Y., 1983.
139. *Farah C.E.* Islam. Believes and Observances. Sixth Edition. N.Y., 2000.
140. *Flugel G.* Concordance of the Koran Carefully Compiled Alphabetically and According to Roots of Words. New Delhi, 1992. First edition – 1898.
141. *Gabriel R.A.* Muhammad: Islam's First Great General. Norman, 2007.
142. *Garden K.* The First Islamic Reviver: Abu Hamid al-Ghazali and His Revival of the Religious Sciences. Oxford; N.Y., 2013.
143. *Gaudefroy-Demombynes M.* Muslim Institutions. Transl. from the French by *John P. MacGregor*. L., 1968. First published in 1950.
144. *Geoffroy E.* Introduction to Sufism. The Inner Path of Islam. Transl. by *Roger Gaetani*. Bloomington, Indiana, 2010.
145. *Gibb H.A.R.* Mohammedanism. N.Y., 1962.
146. *Gibb H.A.R.; Kramers J.H.* (eds.). Shorter Encyclopedia of Islam. Ithaca, 1974.
147. *Goldziher I.* Muslim Studies. 2 vols. Transl. from the German. Chicago, 1966.
148. *Gramlich R.* Die schiitischen Derwischorden Persiens. Teile I – III. Wiesbaden, 1965 – 1981.
149. *Grunebaum, G.E. von.* Muhammadan Festivals. L., 1976.
150. *Gulevich T.* Understanding Islam and Muslim Traditions: An Introduction to the Religious Practices, Celebrations, Festivals, Observances, Beliefs, Folklore, Customs, and Calendar System of the World's Muslim Communities, Including an Overview of Islamic History and Geography. Detroit, 2004.
151. *Haider N.* Shi'i Islam an Introduction. Cambridge, 2014.
152. *Hazleton L.* After the Prophet: The Epic Story of the Shia-Sunni Split in Islam. N.Y., *2009.*

153. *El-Hibri, Tayeb*. Parable and Politics in Early Islamic History. The Rashidun Caliphs. N.Y., 2010.
154. *Hodgson M.G.S.* The Venture of Islam. Vol. 1. The Classical Age of Islam; Vol.2. The Expansion of Islam in the Middle Periods; Vol. 3. The Gunpowder Empires and Modern Times. Chicago; L., 1974.
155. *Jong F., De; Radtke B.* (eds.). Islamic Mysticism Contested. Thirteen Centuries of Controversies and Polemics. Leiden, 1999.
156. *Juynboll G.H.A.* Muslim Tradition: Studies in Chronology, Provenance and Authorship of Early Hadith. Cambridge, 1983.
157. *Juynboll G.H.A.* Encyclopedia of Canonical Hadith. Leiden; Boston, 2007.
158. *Karamustafa, Ahmet T.* God's Unruly Friends: Dervish Groups in the Islamic Later Middle Period, 1200–1550. Salt Lake City, 1994.
159. *Karamustafa, Ahmet T.* Sufism: The Formative Period. Edinburgh, 2007.
160. *Keddie N.R.* (ed.). Scholars, Saints and Sufis. Muslim Religious Institutions in the Middle East since 1500. Berkeley, 1972.
161. *Kisten M.J.* Studies in Jahiliyya and Early Islam. L., 1980.
162. *Knysh A.* Islamic Mysticism. A Short History. Leiden, 2000.
163. *Knysh A.* Islam in Historical Perspective. L.; N.Y., 2011.
164. *Knysh A.* Sufism. A New History of Islamic Mysticism. Princeton, 2017.
165. *Lapidus I.M.* A History of Islamic Societies. Cambridge, 1988.
166. *Lapidus I.M.* Islamic Societies to the Nineteenth Century: A Global History. Cambridge; N.Y., 2012.
167. Les voies d'Allah. Le ordres mystiques dans l'islam des origines à aujourd'hui. Sous la direction de *A. Popovic* et *G. Veinstein*. France, 1996.
168. *Lev Y.* Charity, Endowments, and Charitable Institutions in Medieval Islam. Gainesville, 2005.
169. *Levy R.* The Social Structure of Islam. Cambridge, 1957.
170. *Lewis B.* Islam from the Prophet Muhammad to the Capture of Constantinople. 2 vols. N.Y., 1974.
171. *Lewis B.* (ed.). The World of Islam. Faith, People, Culture. L., 1976.
172. *Lings M.* What is Sufism? Berkeley, 1977.
173. *Lings M.* Muhammad: His Life Based on the Earliest Sources. Cambridge, 1991.
174. *Massignon L.* The Passion of al-Hallaj. 4 vols. Transl. from French. Princeton, 1982.
175. *Meier F.* Essays on Islamic Piety and Mysticism. Leiden, 1999.
176. *Moosa M.* Extremist Shiites. The Ghulat sects. N.Y., 1988.
177. *Nasr, Seyyed Hossein* (ed.). Islamic Spirituality. Vol. 1. Foundations. Vol. 2. Manifestations. N.Y., 1989 – 1991.
178. *Netton I.R.* Sufi Ritual. The Parallel Universe. Richmond, Surrey, 2000.
179. The New Cambridge History of Islam. Vol. 1. The Formation of the Islamic World Sixth to Eleventh Centuries; Vol. 2. The Western Islamic World Eleventh to Eighteenth Centuries; Vol. 3. The Eastern Islamic World Eleventh to Eighteenth Centuries; Vol. 4. Islamic Cultures and Societies to the End of the Eighteenth Century; Vol. 5. The Islamic World in the Age of Western Dominance. Vol. 6. Muslims and Modernity Culture and Society since 1800. Cambridge, 2011.
180. *Nicholson R.A.* The Mystics of Islam. L., 1974.
181. *Ormsby E.* Ghazali. Oxford, 2007.
182. *Payne R.* The History of Islam. N.Y., 1992.
183. *Pearson J.D.* Index Islamicus. Cambridge, 1958.
184. *Peters F.E.* A Reader on Classical Islam. Princeton, 1994.
185. *Pierce M.* Twelve Infallible Men. The Imams and the Making of Shi'ism. Cambridge, Massachusetts; L., 2016.
186. *Al-Qashani, Kamal al-Din Abd al-Razzaq.* A Glossary of Sufi Technical Terms (Istilahat al-sufiyya). Transl. from Arabic. L., 1991.

187. *Al-Qushayri, Abu 'l-Qasim.* Al-Qushayri's Epistle on Sufism (Al-Risala al-qushayriyya fi ʿilm al-tasawwuf). Transl. by Alexander D. Knish. Reading, UK, 2007.
188. *Rahman, Fazlur.* Prophecy in Islam. Philosophy and Orthodoxy. L., 1958.
189. *Rahman, Fazlur.* Islam. L., 1966.
190. *Rahman, Fazlur*. Major Themes of the Qur'an. Minneapolis, 1994.
191. *Renard J*. Historical Dictionary of Sufism. Lanham, Maryland; Toronto; Oxford, 2005.
192. *Ripin A*. (ed.). The Quran: Formative Interpretation. Ashgate Variorum, 1999.
193. *Robinson N*. Discovering the Qur'an: A Contemporary Approach to a Veiled Text. L., 2003.
194. *Rodgers R*. The Generalship of Muhammad: Battles and Campaigns of the Prophet of Allah. Gainesville, 2012.
195. *Rodinson M.* Mahomet. P., 1961.
196. *Rodinson M.* Mohammed. Transl. from the French. Harmondworth, 1971.
197. *Rodinson M.* Europe and the Mystique of Islam. Seattle, 1987.
198. *Schacht J.* The Origin of Muhammadan Jurisprudence. Oxford, 1950.
199. *Schacht J.* An Introduction to Islamic Law. Oxford, 1966.
200. *Schacht J.; Bosworth C.E.* (eds.). The Legacy of Islam. Oxford, 1979.
201. *Schimmel A.* And Muhammad is his Messenger. The Veneration of the Prophet in Islamic Piety. L., 1985.
202. Shi'ism. Doctrines, Thought, and Spirituality. Ed., annot., and with introduction by *Seyyed Hossein Nasr, Hamid Dabashi* and *Seyyed Vali Reza Nasr*. N.Y., 1988.
203. *Shoemaker S J.* The Death of a Prophet: The End of Muhammad's Life and the Beginnings of Islam. Philadelphia, 2012.
204. *Taufic, Ibrahim; Sagadeev, Arthur.* Classical Islamic Philosophy. Moscow, 1990.
205. *Voll J.O.* Islam: Continuity and Change in the Modern World. Boulder, 1982.
206. *von Grunebaum G.E*. Classical Islam: A History, 600 A.D. to 1258 A.D. Transl. by *Katherine Watson*. New Brunswick, 2009.
207. *Waines D.* An Introduction to Islam. Cambridge, 1995.
208. *Watt W.M.* Islamic Political Thought. The Basic Concepts. Edinburgh, 1968.
209. *Watt W.M.* Islamic Philosophy and Theology. Edinburgh, 1972.
210. *Watt W.M.* Muhammad Prophet and Statesman. Oxford, 1961; 1975.
211. *Winter S.* A History of the ʿAlawis: From Medieval Aleppo to the Turkish Republic. Princeton, NJ, 2016.
212. *Wolfson H.A.* The Philosophy of Kalam. Cambridge, 1976.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.

7.3. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик программы:
Заведующий кафедрой истории стран Ближнего и Среднего Востока, д.и.н., профессор С.А. Кириллина.

Раздел 1. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01 «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Арабские страны

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История изучаемой страны (региона)

«ИСТОРИЯ АРАБСКИХ СТРАН»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «История арабских стран» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «История арабских стран» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «История арабских стран» относится к вариативной части ОПОП; на втором году обучения в третьем семестре не является дисциплиной по выбору, на втором году обучения в четвёртом семестре, на третьем и четвёртом годах обучения является дисциплиной по выбору, избираемой в обязательном порядке; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «История арабских стран», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «История арабских стран»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История арабских стран»
- знать основные категории и концепции востоковедных исследований; - уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; - владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; - знать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основные категории и концепции исторических исследований; - уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; - владеть понятийным аппаратом исторических исследований; - знать основные проблемы и этапы развития истории афро-азиатского мира в контексте мировой истории; - уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития регионов афро-азиатского мира, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; - уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории народов Азии и Африки; - владеть периодизацией истории народов Азии и Африки, отдельных регионов и конкретных стран, государственных образований; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - знать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах; - владеть диалектикой соотношения субэтнических, национальных и транснациональных общностей в истории народов Азии и Африки; - уметь учитывать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах; - уметь использовать базы данных по истории и современному положению стран Азии и Африки; - уметь использовать поисковые системы; - владеть навыками сбора, обработки и систематизации материалов полевых исследований; - владеть навыками библиографической работы, приемами библиографического описания источников и литературы; - знать специфику использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира; - владеть приемами использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира.

4. Объем дисциплины «История арабских стран» составляет 29 з.е.

5. Содержание дисциплины «История арабских стран», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины «История арабских стран» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины «История арабских стран»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
Второй год обучения (третий семестр)						
1.	Аравия до ислама.	3	16	16	32	тестирование; доклады на семинарах
2.	Возникновение ислама. Складывание общеарабского государства.		12	12	24	тестирование; доклады на семинарах
3.	Арабские завоевания и образование Омейядского халифата.		8	8	16	тестирование; доклады на семинарах
4.	Промежуточная аттестация		4		32	экзамен
Второй год обучения (четвёртый семестр)						
5.	Арабский мир в эпоху Аббасидского халифата (середина VIII – середина XIII в.).	4	24	24	60	тестирование; доклады на семинарах
6.	Арабский мир в XIII–XV вв.		8	8	20	тестирование; доклады на семинарах
7.	Промежуточная аттестация					зачёт[1]
Третий год обучения (пятый семестр)						
8.	Османское завоевание арабских стран. Общественно-политическая жизнь арабских стран	5	8	8	16	тестирование; доклады на семинарах

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

	под османским владычеством (XVI–XVII вв.).					
9.	Арабский мир в условиях кризиса Османской империи (XVIII в.).		12	12	24	тестирование; доклады на семинарах
10.	Проникновение европейских держав в арабские провинции Османской империи.		16	16	32	тестирование; доклады на семинарах
11.	Промежуточная аттестация					зачёт
Третий год обучения (шестой семестр)						
12.	Начало колониальной модернизации в арабском мире (вторая половина XIX в.).	6	20	20	50	тестирование; доклады на семинарах
13.	Арабский мир накануне и в период первой мировой войны.		12	12	30	тестирование; доклады на семинарах
14.	Промежуточная аттестация		4		32	экзамен
Четвёртый год обучения (седьмой семестр)						
15.	Арабы в межвоенный период и во второй мировой войне.	7	12	12	36	тестирование; доклады на семинарах
16.	Распад колониальной системы в арабском мире и становление арабской национальной государственности.		24	24	72	тестирование; доклады на семинарах
17.	Промежуточная аттестация					зачёт
Четвёртый год обучения (восьмой семестр)						
18.	Арабские государства на путях независимого развития.	8	20	20	70	тестирование; доклады на семинарах
19.	Арабские страны на рубеже XX–XXI веков.		12	12	46	тестирование; доклады на семинарах
20.	Промежуточная аттестация		4		32	экзамен

5.2. Содержание разделов дисциплины:

1. Аравия до ислама.

Понятие об истории арабов, условность термина «араб», его значения и историческое развитие. Географические рамки первоначальной арабской истории. Арабский мир – наследник великих цивилизаций древности. Разнообразие внешних культурно-исторических

влияний: Древний Египет, Двуречье, Финикия, Карфаген. Культурно-историческое единство региона. Оценка эпохи в арабской историографии: взгляд на древних как на непосредственных предшественников современных арабских народов.

Эллинизм и римское господство в Передней Азии и Северной Африке. Цивилизационная дивергенция древнеримского общества. Восточные народы Римской империи. Концепция «сирийской цивилизации» I–X вв. (О. Шпенглер, А. Тойнби). Степная периферия ближневосточных государств 1 тыс. до н. э. и воздействие арамейского, коптского, неопунического языков и культур. Тенденция к отторжению духовных ценностей античности и эллинизма.

Деление Аравии на основные культурно-исторические области – Юг и Север. Природная среда. Принципиальные цивилизационные различия в их истории доисламского периода. Сабейская цивилизация, ее экономика, внешние связи и вехи развития. Северная Аравия – периферия сирийской цивилизации. Арабский фактор в истории Древнего Востока и античности. Хозяйство и быт доисламской Аравии: сочетание земледелия и кочевого скотоводства. Промыслы. Городская жизнь. Аравия и важнейшие пути морской и караванной торговли. Социально-экономический уклад арабских племен: земельные отношения и проблема пользования водными ресурсами. Степень социального расслоения внутри племен. Культура Древней Аравии. Устная поэзия как выражение коллективной племенной памяти. Зарождение и развитие письменности. Эпиграфика. Исторический кругозор аравитян IV–VI вв. Генеалогические представления об историческом бытии и мифология племенных родословий. Языческие культы. Возникновение межплеменных святилищ. Распространение христианства. Раскол церкви (451 г.). Донатизм. Несторианство. Монофизитство. Эфиопское и иранское завоевания Южной Аравии. Аравийские ханифы. Иудейская община. Складывание союзов племен и формирование представлений о «границах мира» – едином общеаравийском этногеографическом массиве (VI в.). Межплеменные войны. Отношения данничества и покровительства. Рабство в Древней Аравии. Образ «чужих» народов и культур как фактор самоотождествления: персы (фурс), византийцы (ар-рум), эфиопы (хабаша).

Складывание доисламской аравийской государственности: Набатейское царство, Хатра, Пальмира, Лахмиды, Гассаниды, царство Кинда, химьяритские царства Южной Аравии, их культурно-политические и торговые связи с Египтом, Сирией и Месопотамией. Вовлечение Йемена в соперничество мировых держав – Ирана и Византии.

2. Возникновение ислама. Складывание общеарабского государства.

Общественный строй арабов в IV–VII вв. Взаимоотношения оседлого и кочевого населения. Развитие городов. Древние традиции государственности у арабов (Минейское, Сабейское, Набатейское, Химйаритское царства). Государства Лахмидов и Гассанидов на границах Византии и Сасанидского Ирана. Этнорелигиозная ситуация в Аравии. Уровень развития культуры. Отечественные историки о социально-экономической и политической структуре аравийских обществ в IV – начале VII в.

Возникновение ислама и его социально-политическая роль. Личность Мухаммада, его пророческая миссия, характер проповедей. Распространение ислама в Аравии. Образование халифата. «Праведные» халифы и их деятельность. Собирание, редакция изречений Мухаммада, Коран как памятник мировой литературы, его значение в становлении арабо-мусульманской культуры.

Арабские завоевания, создание обширной арабо-мусульманской империи. Организация управления завоеванными областями. Появление в арабском обществе новых критериев знатности. Определение статуса немусульман. Земельная политика арабов в завоеванных областях. Возникновение в исламе различных течений. Хариджизм и шиизм, основы идейно-политических расхождений.

3. Арабские завоевания и образование Омейядского халифата.

Приход к власти Омейядов. Перенос центра политической жизни в Сирию. Изменение принципов передачи власти в халифате. Реформы халифа Абд аль-Малика. Реорганизация

государственного управления, денежной системы, системы комплектования войска. Строительство школ, мечетей, других общественных сооружений.

Город, ремесло и торговля в халифате. Особенности образования и развития ближневосточного города. Народные движения. Свержение династии Омейядов. Распространение грамотности, образованности. Формирование арабских грамматических школ. Переводческая деятельность.

4. Арабский мир в эпоху Аббасидского халифата (середина VIII – середина XIII в.).

Приход к власти династии Аббасидов. Перенос центра политической жизни в Ирак. Строительство новой столицы арабской империи – Багдада. Выделение потомков Пророка Мухаммада в особую группу мусульман, их права и привилегии. Складывание «сословия» шерифов и сейидов. Централизаторская политика аббасидских халифов. Упорядочение управленческой системы. Установление должности великого везира. Основные государственные ведомства. Доктрина власти. Усиление роли главного кади. Военная реформа халифа аль-Мутасима, её значение.

Развитие форм феодальной собственности и эксплуатации. Основные виды землевладения, характер землепользования. Происхождение вакфов, их значение. Налоговая система. Существование в халифате дофеодальных укладов. Проблема рабства. Народные движения, особенности социального состава, идейные лозунги. Сепаратизм наместников-эмиров, складывание «династий» наместников. Буидское господство в Багдаде. Распад Багдадского халифата, образование самостоятельных государств. Сельджукские завоевания и изменение этнополитической ситуации на Ближнем Востоке. Завоевание Багдада монголами.

Общественный строй халифата Фатимидов. Государственная идеология. Религиозная политика. Положение иноконфессиональных групп. Социальная структура общества. Особенности противоречий в обществе, значение исмаилизма. Состояние сельского хозяйства и городского производства. Характер войска. Особенности организации ремесла и торговли. Крестовые походы, их последствия.

Приход к власти в Египте династии Айюбидов. Характер власти. Религиозная политика. Восстановление суверенитета Аббасидов. Внутренний строй государства Айюбидов. Основные формы землевладения. Соотношение светского землевладения и вакфов. Состояние городов, торговли и ремесла. Армия и флот при Айюбидах. Появление в обществе мамлюков. Салах ад-Дин и борьба с крестоносцами.

Движение Альморавидов, объединение под их властью Магриба и аль-Андалуса. Кризис и распад державы Альморавидов. Внешние и внутренние миграции в Магрибе: нашествие бану хиляль. Процесс арабизации Магриба, неравномерность его результатов. Становление альмохадского государства. Социальные и политические институты альмохадской империи. Религиозная политика Альмохадов. Особенности социально-политического развития мусульманской Испании (аль-Андалуса). Этно-конфессиональная ситуация. Эмират, халифат Омейядов на Пиренейском полуострове. Эпоха удельных княжеств. Начало реконкисты.

Эволюция феодального войска в арабских государствах. Иноэтнический элемент в управленческих структурах. Кочевники в экономической, общественно-политической жизни арабских государств.

Арабские города в VIII–XV вв. и их социальная структура. Создание новых отраслей ремесла. Расширение внутренних и внешнеторговых связей. Экономическая специализация отдельных областей и городов. Торгово-ремесленные организации и их функции.

Развитие исламских институтов. Формирование социальной группы служителей исламского культа. Мусульманское паломничество и его общественно-идеологическое значение. Статус Хиджаза в мусульманском мире. Разработка догматики ислама.

Складывание мусульманского права – шариата, его социальная роль. Социально-экономические, политические и идейные позиции ислама. Мутазилизм. Возникновение суфизма и

распространение суфийской идеологии. Деятельность суфийских братств. Учение об имамате. Исмаилизм.

Развитие научных знаний. Система образования. Бесплатность образования всех уровней. «Золотой век» арабо-мусульманской культуры. Влияние арабской культуры на средневековую культуру других народов.

5. Арабский мир в XIII–XV вв.

Ирак под властью Хулагуидов. Реформы Газан-хана. Распад Ильханата. Нашествие Тимура (1379, Ирак; 1401, Сирия).

Образование государства мамлюков. Статус, этнический состав мамлюков. Способы и источники формирования. Внутренняя структура мамлюкского сообщества. Принципы передачи власти. Политический строй. Взаимоотношения с Аббасидами. Эволюция форм землевладения. Характер икта при мамлюках. Значение вакфов. Организация войска.

Развитие производительных сил. Положение крестьянства. Внутренняя политика, внешние связи, их масштабы. Борьба с монголами и крестоносцами.

Распад альмохадской державы и раздел его наследия. Династии Хафсидов в Ифрикийе, Мериндов в Марокко и Абдальвадидов в Западном Алжире.

Арабо-мусульманская культура в позднее средневековье. Распространение суфизма, оформление структуры суфийских братств (турук).

6. Османское завоевание арабских стран. Общественно-политическая жизнь арабских стран под османским владычеством (XVI–XVII вв.).

Завоевание арабских стран турками-османами. Организация системы управления. Османские законоположения. Кануны для каждой провинции. Сферы действия шариата и канунов. Аграрная и социальная политика завоевателей. Борьба местных феодалов за сохранение своих позиций. Роль и место арабских провинций в жизни Османской империи. Особенности экономической эволюции арабских стран в XVI–XVII вв. Система миллетов и ее значение в арабских провинциях.

Капитуляционные договоры Османской империи и их влияние на положение арабских провинций. Развитие городов. Левантийская торговля.

Реконкиста и ее влияние на социально-экономические процессы в Северной Африке. Ликвидация опорных пунктов испанцев и португальцев в Магрибе и неудачи османских и португальских попыток подчинить Марокко. Особенности социально-политического развития шерифского султаната в Марокко. Характер арабо-берберского взаимодействия в Северной Африке. Пиратство у берегов Магриба.

Уровень развития культуры.

7. Арабский мир в условиях кризиса Османской империи (XVIII в.).

Основные причины и проявления общего кризиса османской государственности в XVIII в. Феномен аянства: возвышение провинциальных элит в арабских провинциях. Османский Египет под властью мамлюкских беев. Али-бей аль-Кабир, его конфликт с Портой. «Дуумвират» в лице Мурад-бея и Ибрахим-бея. Сирия и Ливан. Становление сирийского аянства. Эпоха доминирования клана аль-Азм в Дамаске. Соперничество различных группировок местной знати. Восстание Дагера аль-Умара в Палестине. Автономный эмират Горный Ливан под властью династии Шихаб. Правление Ахмеда-паши аль-Джеззара в прибрежных районах Сирии и его политика. Приход к власти кюлеменов в Багдаде. Особенности их правления в Ираке и взаимоотношения с Портой.

Политическая карта Аравии в первой половине XVIII в. Проповедь шейха Мухаммеда ибн Абд аль-Ваххаба и возникновение первого государства Саудидов. Завоевательная политика ваххабитов, их противостояние османским властям.

Государство Караманлы в Ливии, роль кулугли в его создании. Хусейнидский Тунис, высокий уровень его автономности от Порты. Дейский Алжир: нестабильность его военно-политического режима.

8. Проникновение европейских держав в арабские провинции Османской империи.

Французская экспедиция в Египет и Сирию (1798–1801). Воздействие французской оккупации на общественно-политическую ситуацию в Египте. Возвышение Мухаммеда Али, его внутренняя и внешняя политика. Характер реформ и культурных преобразований. Конфликт державы Мухаммеда Али с Портой и Англией в контексте «Восточного вопроса». Вмешательство держав и поражение Мухаммеда Али. Египет при преемниках Мухаммеда Али.

Сирийские и иракские провинции Османской империи в эпоху Танзимата. Военно-административные и социально-экономические преобразования, их динамика и направленность. Обострение межконфессиональных отношений. Друзо-маронитский конфликт в Горном Ливане. Ликвидация ливанского эмирата. Ввод французских войск в Горный Ливан и «Органический статут» 1861 г. Деятельность западных миссионеров и начало литературного арабского возрождения (ан-Нахда).

Активность Великобритании в Южной и Восточной Аравии. Основание колонии Аден и установление британского протектората над арабскими княжествами.

Восстановление прямого османского правления в Триполи. Французское вторжение в Алжир. Эмир Абд Аль-Кадир и алжирское сопротивление. Реформы Ахмед-бея в Тунисе и усиление французского проникновения. Испано-марокканская война 1860 г. и укрепление европейских позиций в марокканском султанате.

9. Начало колониальной модернизации в арабском мире (вторая половина XIX в.).

Активизация проникновения европейского капитала, ее причины. Строительство Суэцкого канала и финансовое закабаление Египта. Рост антиевропейских настроений и восстание Ораби-паши в Египте. Английская оккупация Египта. Политика лорда Кромера: колониальная модернизация Египта под английским управлением. Колониальное проникновение в Судан и махдистское восстание. Англо-египетское соглашение о совместном управлении Суданом.

Османская Сирия и Ирак в эпоху правления Абдул-Хамида II. Установление англо-французского финансового контроля над Османской империей и его последствия. Модернизация инфраструктуры. Социальные сдвиги.

«Полезный Алжир» и его модернизация. Увеличение численности европейских колонистов. Установление французского протектората над Тунисом.

10. Арабский мир накануне и в период первой мировой войны.

Арабский мир в начале XX века. Английское и французское управление в Северной Африке и его формы – колонии и протектораты. Арабские провинции Османской империи, полунезависимые государства Аравии. Восстановление государства Саудидов в Неджде. Становление арабского национализма в годы правления младотурок. Итало-турецкая война 1911–1912 гг. и захват Италией Триполитании. Панарабский конгресс (1913 г.) как этап развития арабского самосознания.

Влияние первой мировой войны на арабский мир. Военные действия на ближневосточных фронтах. Соглашение Мак-Магона – Хусейна и «великое арабское восстание» против турецкого владычества в Хиджазе. Социально-экономические и политические последствия войны (рост местной промышленности, введение военного положения, мобилизация населения в армии метрополий). Дипломатическая подготовка раздела арабских провинций Османского государства. Соглашение Сайкс-Пико (1916 г.). Декларация Бальфура (1917 г.), сионистское движение и зарождение палестинской проблемы. Наступление Антанты и арабов в Сирии и Ливане (1918 г.). Поражение Турции в войне и ликвидация османского господства в арабском мире.

11. Арабы в межвоенный период и во второй мировой войне.

Распад османского культурно-исторического пространства и укрепление экономических и политических позиций Англии и Франции в арабском мире. Пример республиканской Турции как фактор политико-идеологического самоотождествления арабских элит. Панарабизм и региональные партикуляристские формы национализма. Мусульманское реформаторское движение и становление умеренных и радикальных исламских организаций. «Братья-

мусульмане». Антиколониальные восстания в арабском мире, их региональное своеобразие (события 1919 г. в Египте, республика Риф 1921–1926 гг., восстание 1925–1927 гг. в Сирии).

Смена форм колониального владычества. Создание системы соглашений колониальных держав с национальными элитами. Признание Англией независимости Египта (1922 г.). Расширение еврейских поселений и демографическая ситуация в Палестине в 20-х годах. Разрастание арабо-еврейского конфликта. Объединение Йемена и создание объединенного государства Саудидов в Аравии. Нефтяные концессии на Ближнем Востоке и начало коммерческой нефтедобычи.

Прогерманские и проитальянские симпатии в арабском мире, их причины. Меры Великобритании и Франции по укреплению своих позиций в ближневосточном регионе. Вишистский военный режим в Сирии, Ливане и Магрибе. Военные действия в Средиземноморье в 1940–1941 гг.

Арабская политическая эмиграция в Германии и Италии, ее отношения с фашистским руководством. «Арабский легион» вермахта. Военные перевороты в Ираке (1941 г.). Р.А. Аль-Гайлани, его антибританская ориентация.

Сражение при Эль-Аламейне, и изменения в положении на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Высадка англо-американского десанта в Магрибе. Переход французских колониальных войск на сторону антигитлеровской коалиции. Разгром итало-немецких войск союзниками в Тунисе. Деятельность Ш. де Голля и Французского комитета национального освобождения в Алжире. Провозглашение независимости Ливана и Сирии (1943 г.). Укрепление межарабской солидарности к концу войны и создание Лиги арабских государств.

12. Распад колониальной системы в арабском мире и становление арабской национальной государственности.

Образование независимых арабских государств. Основные тенденции и типология развития арабских стран после второй мировой войны. Развитие нефтедобычи в арабском мире. Роль нефтедобывающих стран в системе межарабских отношений. Сочетание современных и традиционных укладов в развитии национальных экономик.

Борьба по вопросу о выборе пути развития. Дифференциация арабских стран: умеренно-консервативные и радикально-революционные режимы. Две формы национального сознания у арабов: панарабизм и страновой национализм. Арабский социализм, его региональные разновидности. Исламский фактор в общественно-политической жизни арабских стран.

Ближневосточный кризис в международных отношениях и пути его урегулирования. Арабо-израильские противоречия и палестинская проблема.

Революция 1952 г. в Египте. Г.А. Насер. Радикальные социально-экономические преобразования, Национализация Суэцкого канала и «тройственная агрессия» 1956 г. Неудавшийся эксперимент по объединению Египта и Сирии в ОАР, его исторические уроки. Освободительная война 1954–1962 гг. в Алжире. Проблема арабского единства и Лига арабских государств.

13. Арабские государства на путях независимого развития.

Завершение процесса освобождения арабских стран от колониального господства. Суверенизация стран Персидского залива (Кувейт, 1961 г.; Оман, 1970 г.; Бахрейн, Катар, Объединенные Арабские Эмираты, 1971 г.). Относительная внутриполитическая стабилизация арабских стран. Расстановка сил на межарабской арене 60-х-70-х годов: умеренно-консервативные (Марокко, Тунис, Иордания, Саудовская Аравия и страны Залива, ЙАР) и радикально-революционные режимы (Алжир, Ливия, Сирия, Ирак, НДРЙ). Насеровский «социалистический эксперимент» 60-х годов как символ единства и социального преображения. Общественный резонанс «Шестидневной войны» 1967 г.: чувство национального унижения и идейный крах насеризма. Переход Египта на умеренно-прозападный путь развития. Попытки либерализации (инфитах) в арабских странах.

«Нефтяной фактор» развития арабских экономик. Деятельность ОПЕК и ОАПЕК на мировом рынке. «Нефтяное оружие» арабских стран и его глобальное политическое значение

(70-е годы). Динамика поступлений от нефти: возрастание в 60-е годы, сверхрост прибылей нефтедобывающих государств в 1973–1978 гг., пик нефтяных цен в 1981 г., затем спад в 80-х годах. Причины колебаний цен на нефть.

Октябрьская война 1973 г., реванш над Израилем. Кэмп-дэвидские соглашения, мирный договор с Израилем (1979 г.) и начало процесса урегулирования на Ближнем Востоке. Исключение Египта из межарабского сотрудничества. Широкомасштабная экономическая помощь нефтедобывающих стран другим арабским государствам и усиление влияния Аравийского полуострова в арабском сообществе. Разногласия между баасистскими режимами Сирии и Ирака, их борьба за лидерство.

Дезинтеграция арабского мира в 70-х годах и изживание иллюзий арабского единства. Рост частотности и интенсивности локальных конфликтов в арабском мире: арабо-израильские войны, гражданская война в Ливане (70-е – 80-е годы), израильское вторжение в Ливан (1982 г.), западно-сахарский конфликт (70-е – 80-е годы).

Ослабление радикализма и прагматизация политического курса правящих кругов (80-е годы). Возвращение Египта в систему межарабских связей. Усиление взаимозависимости арабских стран, укрепление регионального сотрудничества. Межарабская трудовая миграция: страны-доноры (Египет, оба Йемена, Иордания, Палестина) и страны-реципиенты (Саудовская Аравия, страны Персидского Залива, Ливия). Ирано-иракская война (1980–1988 гг.), советское вторжение в Афганистан и антишахская революция в Иране как факторы дестабилизации Аравии и региона Залива.

Превращение палестинского движения сопротивления в фактор мировой политики. Создание Организации освобождения Палестины (1964 г.). Общественно-идеологические последствия интифады (1988 г.). Рост религиозности, усиление роли религиозных институтов в жизни арабских обществ, радикализация и политизация ислама.

Арабский язык как среда миропонимания. «Арабо-говорящая ойкумена». Проблема самоотождествления арабских обществ. Идея «общего арабского отечества» и «арабского странового государства» в массовом сознании.

14. Арабские страны на рубеже XX–XXI веков.

Коренное изменение геополитической ситуации в мире в начале 90-х годов. Распад СССР и социалистической системы. Преобладание США и развитых стран Европы на мировой арене. Смена векторов глобальной культурно-цивилизационной конфронтации: от противостояния «капиталистического Запада» и «коммунистического Востока» к конфликту «богатого евро-американского Севера» и «бедного афро-азиатского Юга».

Феномен глобализации и его воздействие на арабские страны. Интернационализация хозяйства, производственно-технологических, финансовых и культурных связей. Успехи компьютеризации, развитие компьютерных технологий и международных коммуникационных сетей. Подходы арабских правящих кругов к явлению глобализации. Международные финансовые институты (МВФ, МБРР), их влияние на экономическое развитие арабских стран. Факторы общественно-экономического стагнирования и торможения модернизации в арабском мире: обострение территориальных и конфессиональных конфликтов, демографические проблемы, проблемы водных и земельных ресурсов.

Поляризация стран Азии и Африки по основным показателям экономического развития. Причины экономического подъема ряда стран афро-азиатского мира в 90-е годы. «Нефтяной фактор» в экономической жизни Азии и Африки. Колебания цен на нефть и углубление дифференциации нефтедобывающих стран.

Сохранение многоукладности и мозаичности социальных структур в арабском мире на рубеже XX–XXI веков. Двойственность общественной и хозяйственной жизни: «современное» и «традиционное» общества. Сокращение численности сельского населения. Рост значения несельскохозяйственного труда и интенсификация внутристрановых миграционных процессов. Многообразие и многослойность связей традиционного типа: этнонациональные, сословно-клановые, локально-региональные, межличностные.

Вестернизация и реакция на нее арабского мира. Обращение к традиционной системе ценностей как защитная психологическая реакция. Всплеск традиционализма и «почвенничества». Религиозный и культурный фундаментализм как продолжение традиций противоборства с западным проникновением. Поиск национально-ориентированных путей выхода из периферийной зависимости. Авторитаризм и демократия в арабском мире. Феномен арабской «нелиберальной демократии».

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации – зачёт или экзамен. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в истории арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте или экзамене в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельных занятий и тематика письменных работ

1. *Доисламские языческие культы в Аравии.*
2. *Арабо-мусульманское завоевание Испании: ход и динамика развития.*
3. *Причина успеха арабо-мусульманского завоевания Сирии.*
4. *Средневековый арабский город глазами мусульманских путешественников и географов.*
5. *Арабское завоевание Египта. Организация системы управления.*
6. *Основные положения маликитского мазхаба в изложении аль-Кайравани.*
7. *Особенности общественно-политической жизни Дамаска (VII–XIII вв.).*
8. *Отношения между «франками» и покоренным населением в государствах крестоносцев на Ближнем Востоке.*
9. *Завоевание арабами Грузии и образование Тбилисского эмирата VII–IX вв. (политический аспект).*
10. *Положение христиан в Омейядском халифате (на примере сиро-яковитской общины).*
11. *Взаимоотношения завоевателей и завоеванных в Египте в эпоху праведных халифов и ранних Омейядов.*
12. *Административная и социальная структура египетского города при мамлюках.*
13. *Положение покоренного населения в государствах крестоносцев на Ближнем Востоке глазами арабского современника.*
14. *Противоборство Али и Муавии как отражение социально- политического кризиса в раннем халифате.*
15. *Возникновение исмаилизма, его развитие в арабском регионе.*
16. *Общественно-политическая ситуация в завоеванном аль-Андалусе.*

17. Роль халифского двора в общественно-политической жизни Аббасидского халифата.
18. Роль мамлюкской элиты в общественно-политической жизни Египта (XIII–XV вв.).
19. Положение еврейской общины в Палестине в период арабского господства в X–XI вв.
20. Общественно-политическая жизнь сиро-палестинских вилайетов Османской империи в эпоху правления Абдул-Хамида II.
21. Деятельность сирийских просветителей в египетской эмиграции (60–90-е годы XIX в.).
22. Европейская историография о раннем этапе мусульманского реформаторского движения на Арабском Востоке.
23. Религиозная жизнь Аравии в описании западноевропейских путешественников (XVIII – начало XX века).
24. Ваххабизм в Аравии и махдизм в Судане; сенусизм в Ливии: сравнительный анализ идейного аспекта движений.
25. Социально-политическое развитие Марокко второй половины XIX – начала XX века (по материалам русских и западноевропейских путешественников).
26. Марокко в период правления Мулай Абд ар-Рахмана (1822–1859 гг.): канун политической зависимости.
27. Социальная эволюция и государственный строй Марокко в период правления Мулай Исмаила (1672–1727 гг.).
28. Суфийские братства в национально-освободительной борьбе ал- жирского народа в 1847–1876 гг.
29. Порта в борьбе за укрепление своей власти над Египетским паша- лыком: экспедиция Хасан-паши.
30. Русские путешественники и миссионерские деятели на Ближнем Востоке: взгляд на культурный подъем в арабских странах (XIX в.).
31. Движение сенуситов в Ливии: теории, организации, политическая практика, международные связи.
32. Египет в «смутное время»: от краха восточной экспедиции Бонапарта до прихода к власти Мухаммада Али.
33. Бедуины в социально-политической жизни Ближнего Востока и в новое время: а) на примере Сирии, Ливана и Палестины; б) на примере Египта; в) на примере Ирака.
34. «Путешествие Николая Христофора Радзивилла в Египет и к святым местам Палестины» как исторический источник.
35. Светские правители и религиозные лидеры: взаимоотношения мамлюков и улама в Египте (XVIII – начало XIX в.).
36. Социально-политическая и культурная жизнь Египта в первой половине XIX столетия в описаниях русских путешественников.
37. Сирия в период египетской оккупации: политика Мухаммада Али и Ибрахим-паши на завоеванных территориях.
38. Хиджазское восстание 1916 г. в ближневосточной политике Англии.
39. Просветительство в Египте: деятельность и наследие Али-паши Мубарака.
40. Суфийские братства в общественной жизни Османского Египта XVIII – начала XIX в.
41. Лидер антииностранного восстания в Египте (1881–1882 гг.) Ахмед Ораби и его ближайшие сподвижники – политические портреты.
42. Ислам и исламские институты арабо-османского мира глазами европейских путешественников.
43. Европа глазами арабов в XIX–XX вв.
44. Восстание Али-бея в Египте в 60–70-е гг. XVIII столетия.

45. Религиозная ситуация в Ливане, Сирии и Палестине в новое время. Положение религиозных меньшинств.
46. Хадж в святые места Аравии в новое время: религиозно-политический и социо-экономический аспекты.
47. Купечество в социально-политической жизни Египта периода правления Мухаммада Али в работах русских и западноевропейских путешественников.
48. Финансовая политика английской администрации в Египте (конец XIX – начало XX в.).
49. Исламское реформаторское движение в Египте. Жизнь и деятельность Мухаммада Абдо.
50. Социально-политическое развитие иракских провинций Османской империи во второй половине XIX в.
51. Курдская проблема в современном арабском мире (1990–2000 гг.).
52. Боевые качества арабских армий в вооружённых конфликтах второй половины XX в.
53. Советское присутствие в арабском мире (20-е годы XX в. – 1991 г.): геополитический аспект.
54. Развитие регионального сотрудничества в арабском мире (80-е – 90-е годы).
55. Эволюция идеологии и практики исламского радикализма (70-е – 90-е годы).
56. Французская мандатная администрация и сиро-ливанские христиане: эволюция взаимоотношений и взаимного восприятия (1918–1946 гг.).
57. Развитие политической системы Ливана: от «Национального пакта» к Национальному фронту (1943–1958 гг.).
58. Влияние модернизации на общественную структуру княжеств Персидского залива (70-е – 90-е годы).
59. Социально-политическое развитие Ирака в условиях военного режима Абд аль-Керима Касема (1958 – 1963 гг.).
60. Основные векторы развития внешней политики баасистского руководства Ирака (1968–2001 гг.).
61. Гражданская война в Алжире (1992–1999 гг.): уроки и итоги.
62. Феномен «нелиберальной демократии» в Тунисе: динамика развития общества и политической системы в эпоху Зин аль-Абидина бен Али (с 1987 г.).
63. Основные этапы социокультурной эволюции Марокко в эпоху правления Хасана II (1961–1999 гг.).
64. Западносахарский конфликт (1884–2004 гг.): история и пути решения.
65. Теория и практика строительства Джамахирии (1973–2011 гг.).
66. Социально-политическая эволюция монархической Ливии (1951– 1969 гг.).
67. Исторический опыт ОАР (1958–1961 гг.) и судьбы идеологии панарабизма.
68. Формирование и эволюция внешнеполитического курса современного руководства АРЕ (1981–2004 гг.).
69. Сдвиги в этническом самосознании коптской общины Египта во второй половине XX в.
70. Становление и специфика развития национальных партий в Судане (1899–1939 гг.).

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
1. Природные условия, экономика и политический строй доисламской Аравии.
2. Культура и религиозные представления в доисламской Аравии.
3. Кризис аравийского общества в VI в. Мухаммад, его проповедь в Мекке.
4. Мухаммад в Медине. Создание исламского государства в Аравии.
5. Халифат при Абу Бакре и Омаре. Арабские завоевания.

6. *Халифат при Османе и Али. Фундаментальный раскол ислама.*
7. *Халифат при ранних Омейядах (661–705 гг.).*
8. *Суннизм и исламизация при Омейядах.*
9. *Социально-политический строй государства Омейядов, Омейядские завоевания.*
10. *Экономическое и культурное положение халифата при Омейядах. Ослабление халифата Омейядов.*
11. *Аббасидская революция. Халифат при первых Аббасидах (749–775 гг.).*
12. *Внутренняя и внешняя политика халифов Махди и Харуна ар-Рашида.*
13. *Внутренняя и внешняя политика халифов Ма'муна и Мутасима.*
14. *Развитие религиозно-философской мысли при Ма'амуне.*
15. *Причины распада Аббасидского халифата. Династии Магриба.*
16. *Династии Египта, Сирии и Ирана. Восстание зинджей.*
17. *Шиитский ислам в IX в. Восстание карматов.*
18. *Становление Фатимидского халифата (909–975 гг.).*
19. *Халифат Фатимидов в X в., его социально-экономический и политический строй, культура.*
20. *Хаким (996–1021 гг.). Ослабление халифата Фатимидов в конце XI в.*
21. *I Крестовый поход, его причины и последствия. Крестоносные государства.*
22. *Египет и Сирия при Зенгидах и Айюбидах. Борьба с крестоносцами.*
23. *Ирак при Аббасидах (892–945 гг.) и под господством Буидов (945–1055 гг.).*
24. *Центр Халифата под господством Сельджуков (1055–1200 гг.).*
25. *Бахритские мамлюки в Египте и Сирии (XIII–XIV вв.). Отражение монгол.*
26. *Государство Хулагуидов в Ираке. Бурджитские мамлюки в Египте и Сирии (XIV–XV вв.).*
27. *Мусульманская Испания в VIII–XI вв. Кордовский халифат.*
28. *Мусульманская Испания и Северная Африка в XII–XV вв.*
29. *Развитие ремесла и торговли в арабских провинциях Османской империи (XVI–XVIII вв.).*
30. *Структуры и трансформация господствующего класса в арабском регионе (XVI – начало XIX в.).*
31. *Особенности политического развития арабских провинций Османской империи в XVII – начале XIX в.: соотношение политических сил.*
32. *Влияние «революции цен» в Европе на Османскую империю.*
33. *Место арабского города в общественном разделении труда: изменения в социальном строе и экономике городов арабских провинций Османской империи в XVIII в.*
34. *Кочевники в социально-политической жизни арабского мира в XVIII – начале XIX в.*
35. *Режим капитуляций и его влияние на социально-экономическое положение Османской империи.*
36. *Специфика демографической ситуации в Сирии, Палестине, Ливане и Египте в XVII – начале XIX в.*
37. *Социально-политическое положение на Аравийском полуострове в XVIII – начале XIX в. Движение ваххабитов.*
38. *Социально-политический строй государства ваххабитов в Аравии.*
39. *Роль улама в общественной жизни арабского мира в XVIII – начале XIX в.*
40. *Борьба европейских держав за преобладание в арабских странах («восточный вопрос»).*
41. *Восточный поход Бонапарта в Египет. Освободительное движение египетского народа.*
42. *Преобразования Мухаммада Али в Египте и Сирии, их значение.*
43. *Внешняя политика Мухаммада Али.*
44. *Ливан, Сирия, Палестина и Ирак в период Танзимата.*
45. *Восстание Абд аль-Кадира аль-Джазаири. Французская колонизация Алжира.*

46. Египет в 1841–1876 гг. Социально-политический строй. Реформы Саида и Исмаила.
47. Колониальное проникновение европейских держав в арабские страны (до 70-х гг. XIX в.).
48. Восстание под руководством Ораби-паши в Египте. Установление британского оккупационного режима.
49. Социально-политический строй государства махдистов в Судане.
50. Социально-политическое положение Туниса в XIX в. Финансовое закабаление.
51. Социально-экономическое положение в арабских странах Азии в начале XX века.
52. Младотурецкая революция и арабские страны. Подъем освободительного движения.
53. Национальное движение в Египте в конце XIX – начале XX в. Возникновение политических партий.
54. Особенности формирования национальной интеллигенции в арабских странах.
55. Тунис в условиях французского протектората.
56. Английское присутствие в Аравии и в районе Персидского залива.
57. Борьба европейских держав за преобладание в Марокко.
58. Движение сенуситов в Ливии. Организация сенуситского братства.
59. Арабские страны в первой мировой войне, их послевоенный статус.
60. Развитие Египта и Судана в межвоенный период (1918–1939 гг.).
61. Большая Сирия под французским мандатом (1921–1939 гг.).
62. Страны Магриба в межвоенный период (1918–1939 гг.).
63. Политическая эволюция Ирака в период монархии (1921–1958 гг.).
64. Арабские страны в годы второй мировой войны (1939–1945 гг.).
65. Ибн Сауд и объединение земель Аравии. Государство Саудидов в 1926–1953 гг.
66. Крах колониальной системы в странах Магриба (1945–1962 гг.).
67. Проблема Палестины в 1918–1948 гг. Палестинская война 1948– 1949 гг.
68. Революция 1952 г. в Египте. Суэцкий кризис и судьбы ОАР (1958–1961 гг.).
69. Йемен в период монархического правления (1918–1962 гг.).
70. Насеровские реформы 60-х годов. «Шестидневная война» 1967 г.
71. Октябрьская война 1973 г., ее цели, ход боевых действий и итоги.
72. Эволюция ливийского общества в эпоху Джамахирии (1977–2011 гг.).
73. Судан в условиях военного режима О. аль-Башира (с 1989 г.).
74. Ливанский кризис 1968–1989 гг. Послевоенное развитие Ливана (с 1989 г.).
75. Кризисное правление ФНО и гражданская война в Алжире (1978–1997 гг.).
76. Война в Заливе 1990–1991 гг. и послевоенное развитие Ирака.
77. Процесс ближневосточного урегулирования (с 1982 г.).
78. Эволюция независимой шерифской монархии в Марокко (с 1956 г.).
79. Социально-политическое развитие Египта в 1981–2011 гг.
80. Саудовская Аравия в эпоху «нефтяного процветания» (1953–2004 гг.).

7. Ресурсное обеспечение:
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

Общая рекомендуемая литература:

1. *Багдасаров С.Б., Чавушьян А.Н.* Военный и военно-экономический потенциал стран Ближнего и Среднего Востока. М., 1998.
2. *Видясова М.Ф.* Социальные структуры доколониального Магриба. Генезис и типология М., 1987.
3. *Грюнебаум Г.Э., фон.* Классический ислам. Очерк истории 600–1258. Пер. с англ. М., 1986.
4. *Дьяконов И.М.* Пути истории. М., 1994.
5. *Иванов Н.А.* Восток: новые подходы к изучению истории // Восток, 1993, № 4.
6. История Древнего Востока. Под ред. *В. И. Кузищина.* М., 1999 и др. изд.

7. *Малашенко А.В.* В поисках альтернативы. Арабские концепции путей развития. М., 1991.
8. *Плетнева С.А.* Кочевники средневековья. Поиск закономерностей. М., 1982.
9. Социальный облик Востока. М., 1999.
10. The Cambridge History of Islam. Ed by *P. M. Holt.* Vol. 1–2. Cambridge, 1970.
11. *Hitti P.K.* History of the Arabs. From the Earliest Times to the Present. L., 1964.
12. *Hourani A.* A History of the Arab Peoples. Cambridge (Mass.), 1991.

Литература по истории арабов VII–XV вв.

Основная

1. *Беляев Е.А.* Арабы, ислам и арабский халифат в раннее средневековье. М., 1965.
2. *Большаков О.Г.* История Халифата. Т. 1–4 М., 1993–2011.
3. *Жюльен Ш.-А.* История Северной Африки. Пер. с фр. Т. 1–2. М., 1961.
4. История стран Азии и Африки в средние века. Учебник для вузов. В 2-х частях. Под ред. *Ф.М. Ацамба, З.Г. Лапиной, М.С. Мейера.* М., 1987.
5. История Востока. В 6-ти т. Т 2. Восток в средние века. Под ред. *Л.Б. Алаева, К.З. Ашрафян.* М., 1995.
6. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература // *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
7. *Медников Н.А.* Палестина от завоевания ее арабами до крестовых походов по арабским источникам. СПб., 1897–1903.
8. *Фильштинский И.М.* История арабов и халифата. 750–1517. М., 2001.
9. *Ashtor E.* A Socia1 and Economic History of the Near East in the Middle Ages. L., 1976.
10. *Glubb J.* The Empire of the Arabs. Englewood Cliffs (N.J.), 1963.
11. *Goitein S.D.* Studies in Islamic History and Institutions. Leiden, 1966.
12. *Mansfield P.* The Arab World. A Comprehensive History. N. У., 1976.

Дополнительная

1. *Большаков О.Г.* Средневековый город Ближнего Востока. М., 1984.
2. *Веймарн Б.В., Каптерева Т.П., Подольский А.Г.* Искусство арабских народов. Средневековый период. М., 1960.
3. *Григорян С.А.* Средневековая философия народов Ближнего Востока. М., 1966.
4. *Заборов М.А.* Крестоносцы на Востоке. М., 1980.
5. *Заходер Б.Н.* История восточного средневековья (Халифат и Ближний Восток). М., 1944.
6. *Мец А.* Мусульманский Ренессанс. Пер. с нем. М., 1996.
7. Мусульманский мир 950–1150. Пер. с англ. М., 1981.
8. Очерки истории арабской культуры. V–XV вв. М., 1982.
9. *Петрушевский И.П.* Ислам в Иране в VП–XV вв. Л., 1966.
10. *Пиотровский М.Б.* Южная Аравия в раннее средневековье. Становление средневекового общества. М., 1985.
11. Проблемы арабской культуры. Памяти академика *И.Ю. Крачковского.* М., 1987.
12. *Семенова Л.А.* Из истории Фатимидского Египта. М., 1984.
13. *Семенова Л.А.* Салах ад-Дин и мамлюки в Египте. М., 1966.
14. *Шумовский Т.А.* У моря арабистики. М., 1975.
15. *Ahsan M.M.* Social Life under the Abbasids. 170-289 AH, 786–902 AD. L.-N.Y., 1979.
16. *Hawting G.R.* The First Dynasty in Islam the Umayyad Caliphate AD 661–750. L.-Sydney, 1986.

Литература по истории арабов XVI–XVIII вв.

Основная

1. Аграрный строй Османской империи XV–XVII вв. Документы и материалы. М., 1963.
2. История стран Азии и Африки в средние века. Учебник для вузов. В 2-х частях. Под ред. *Ф.М. Ацамба, З.Г. Лапиной, М.С. Мейера.* М., 1987.

3. История стран Азии и Африки в новое время. Учебник для вузов. В 2-х ч. Под ред. *Ф.М. Ацамба, В.И. Павлова, М.Н. Пака.* М., 1989–1991.
4. История Востока. В 6-ти т. Т. III. Восток на рубеже Средневековья и Нового времени. XVI–XVIII вв. Под ред. *Л.Б. Алаева, К.З. Ашрафян, Н.А. Иванова.* М., 1999.
5. *Еремеев Д.Е., Мейер М.С.* История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
6. *Жюльен Ш.-А.* История Северной Африки. Пер. с фр. Т. 1–2. М., 1961.
7. *Иванов Н.А.* Османское завоевание арабских стран 1516–1574. М.,1984.
8. *Иванов Н.А.* О типологических особенностях арабо-османского феодализма // Народы Азии и Африки, 1978, № 3. С. 54–66.
9. *Луцкий В.Б.* Новая история арабских стран. М., 1965.
10. *Мейер М.С.* Османская империя в XVIII в. Черты структурного кризиса. М., 1991.

Дополнительная

1. *Ацамба Ф.М.* Система административного управления египетской провинции Османской империи (XVI–XVIII вв.) // Восток в новое время. Экономика, государственный строй. М., 1991.
2. *Ацамба Ф.М., Кириллина* С.А. Религия и власть: ислам в Османском Египте. XVIII – первая четверть XIX в. М., 1996.
3. *Васильев А.М.* Пуритане ислама? Ваххабизм и первое государство Саудидов в Аравии (1744/45–1818). М., 1967.
4. *Иванов Н.А.* Система миллетов в арабских странах XVI–XVII вв. // Восток. 1992, № 6.
5. *Мейер М.С.* Кризис османских имперских порядков: меняющиеся отношения центра и периферии в XVIII в. // Османская империя. Государственная власть и социально-политическая структура. М., 1990.
6. *Прошин Н.И.* История Ливии в новое время (середина XVI – начало XX в.). М., 1981.
7. *Смилянская И.М.* Социально-экономическая структура стран Ближнего Востока на рубеже нового времени (на материалах Сирии, Ливана и Палестины). М., 1979.
8. *Удалова Г.М.* Йемен в период первого османского завоевания (1538–1635). М., 1988.

Литература по истории арабов XIX в.

Основная

1. История Востока. В 6-ти т. Т. IV. Восток в колониальную эпоху. Под ред. *Г.Г. Котовского, И.М. Смилянской.* М., 2004.
2. История стран Азии и Африки в новое время. Учебник для вузов. В 2-х ч. Под ред. *Ф.М. Ацамба, В.И. Павлова, М.Н. Пака.* М., 1989–1991.
3. *Еремеев Д.Е., Мейер М.С.* История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
4. *Жюльен Ш.-А.* История Северной Африки. Пер. с фр. Т. 1-2. М., 1961.
5. *Крымский А.Е.* История новой арабской литературы. XIX – начало XX в. М., 1971.
6. *Левин З.И.* Развитие общественной мысли на Востоке: колониальный период. М., 1993.
7. *Луцкий В.Б.* Новая история арабских стран. М., 1965.

Дополнительная

1. *Ацамба Ф.М.* Господствующий класс в социальной структуре египетского города (конец XVIII – начало XIX в.) // Государство в докапиталистических обществах Азии. М., 1987.
2. *Аяш Ж.* Очерки марокканской истории. Пер. с фр., М., 1982.
3. *Аль-Барави Рашид, Улейш Мухаммед Хамза.* Экономическое развитие Египта в новое время. Пер. с арабск., М., 1954.
4. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1992.
5. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1993.
6. История Судана в новое и новейшее время. М., 1993.
7. *Ланда Р.Г.* Борьба алжирского народа против европейской колонизации (1830–1917). М., 1976.

8. *Лэйн Э.У.* Нравы и обычаи египтян в первой половине XIX в. М., 1982.
9. *Нерсесов Г.А.* Дипломатическая история египетского кризиса 1881-1882. М., 1979.
10. *Хмелева Н.Г.* Государство Абд аль-Кадира Алжирского. М., 1973.
11. *Черновская В.В.* Формирование египетской интеллигенции в XIX – первой половине XX в. М., 1979.
12. *Фридман Л.А.* Египет 1882–1959. Социально-экономическая структура деревни. М., 1973.

Литература по истории арабов XX – начала XXI в.

Основная

1. Арабский мир: три десятилетия независимого развития. Под ред. *В.А. Исаева, В.В. Наумкина.* М., 1990.
2. *Бабкин С.Э.* Движения политического ислама в Северной Африке. М, 2000.
3. *Васильев А.М.* Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1993.
4. *Васильев А.М.* История Саудовской Аравии (1745–1973 гг.). М., 1982.
5. *Егорин А.З.* История Ливии. XX век. М., 1999.
6. Ислам в современной политике стран Востока (конец 70-х – начало 80-х годов XX в.). М., 1986.
7. История Алжира в новое и новейшее время. М., 1992.
8. История Ливии в новое и новейшее время. М., 1993.
9. История Судана в новое и новейшее время. М., 1993.
10. *Каминский С.А.* Институт монархии в странах Арабского Востока. М., 1981.
11. *Ланда Р.Г.* История Алжира. XX век. М., 1999.
12. *Левин З.И.* Общественная мысль на Востоке. Постколониальный период. М., 1999.
13. *Луконин Ю.В., Подгорнова Н.П.* История Мавритании в новое и новейшее время. М., 1991.
14. Новейшая история арабских стран Азии. 1917–1985. М., 1988.
15. Новейшая история арабских стран Африки. 1917–1987. М., 1990.
16. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. Учебник для пед. вузов. В 3-х ч. Под ред. *А.М. Родригеса.* М., 2002.
17. *Прошин Н.И.* История Ливии (конец XIX в. – 1969 г.). М., 1975.
18. *Смирнов С.А.* История Судана. 1821–1956. М., 1968.

Дополнительная

1. *Абдалла Я.Ю.* Объединенные Арабские Эмираты. История политико-государственного развития (XIX в. – начало 70-х годов XX в.). М., 1978.
2. *Ацамба Ф.М.* Формирование рабочего класса Египта и его экономическое положение (1914–1952 гг.). М., 1960.
3. *Бочкарев Г.И.* Социальная структура суданского города. М., 1980.
4. *Валькова Л.В.* Саудовская Аравия. Нефть, ислам, политика. М., 1987.
5. *Ворончанина Н.И.* Ислам в общественно-политической жизни Туниса. М., 1986.
6. *Голдобин А.М.* Национально-освободительная борьба народа Египта (1918–1936 гг.). М., 1989.
7. *Голубовская Е.К.* Политическое развитие Йеменской Арабской Республики (1962–1985 гг.). М., 1989.
8. *Гошев В.Ю.* СССР и страны Персидского залива. М., 1988.
9. *Гучетль Г.И.* Демократизация в арабском мире: опыт Туниса и Сирии. М., 1999.
10. *Джаварне С.* Иордания: опыт общественно-политического развития. М., 1997.
11. *Закария М.Г.* Яковлев А.И. Нефтяные монархии Аравии на пороге XXI в. М., 1998.
12. *Иванов Н.А.* Кризис французского протектората в Тунисе (1918–1939 гг.). М., 1971.
13. *Киселев В.И.* Палестинская проблема и ближневосточный кризис. Киев, 1983.
14. *Ковтунович О.В.* Революция «Свободных офицеров» в Египте. М., 1984.

15. *Котлов Л.Н.* Становление национально-освободительного движения в арабских странах Азии, 1908–1914. М., 1986.
16. *Кошелев В.С.* Египет: уроки истории. Борьба против колониального господства и контрреволюции (1879–1981 гг.). Минск, 1984.
17. *Лазарев М.С.* Крушение турецкого господства на Арабском Востоке. 1914–1918 гг. М., 1960.
18. *Ланда Р.Г.* Подъем антиколониального движения в Алжире (1918–1931 гг.). М., 1977.
19. *Ланда Р.Г.* Кризис колониального режима в Алжире (1931–1954 гг.). М., 1980.
20. *Ланда Р.Г.* История алжирской революции (1954–1962 гг.). М., 1983.
21. *Ланда Р.Г.* Марокко: 30 лет независимости. М., 1985.
22. *Левин З.И.* Развитие арабской общественной мысли (о некоторых немарксистских течениях после второй мировой войны). М., 1984.
23. *Мелкумян Е.С.* ССАГПЗ в глобальных и региональных процессах. М., 1999.
24. *Ментешашвили З.А.* Социальное развитие независимого Марокко. Традиции и современность. М., 1988.
25. *Родригес А.М.* Нефть и эволюция социальных структур аравийских монархий. М., 1989.
26. *Сейранян Б.Г.* Египет в борьбе за независимость. М., 1970.
27. *Сейранян Б.Г.* Эволюция социальной структуры стран Арабского Востока. Земельная аристократия в XIX – 60-х годах XX в. М., 1991.
28. *Федченко А.Ф.* Ирак в борьбе за независимость (1917–1969 гг.). М., 1970.
29. *Фридман Л.А.* Капиталистическое развитие Египта (1882–1939 гг.). М., 1963.
30. *Яковлев А.И.* Саудовская Аравия: пути эволюции. М., 1999.

Справочная литература

1. Арабская Республика Египет. Справочник. М., 1990.
2. *Босворт К.Э.* Мусульманские династии. Справочник по хронологии и генеалогии. Пер. с англ. М., 1971.
3. Государство Кувейт. Справочник. М., 1991.
4. *Данилов Л.И.* Кто есть кто в Иорданском Хашимитском Королевстве. М., 1998.
5. Дипломатический словарь. Т. 1–3. М., 1982–1986.
6. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
7. Королевство Марокко. Справочник. М., 1991.
8. Саудовская Аравия. Справочник. М., 1980.
9. Сирийская Арабская Республика. Справочник. М., 1997.
10. Тунисская республика. Справочник. М., 1993.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости):
1. *Бюллетень иностранной коммерческой информации. М.*
2. *Вестник Московского университета. Сер. 13. Востоковедение. М.*
3. *Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. М.*
4. *Дипломатический вестник. М.*
5. *Международная жизнь. М.*
6. *Независимая газета. М.*
7. *Arabica. Leiden.*
8. *International Journal of Middle East Studies. L.-N.Y.*
9. *Jeune Afrique. P.*

10. Middle East Policy. L.
11. Le Monde Diplomatique. P.
12. Newsweek. N.Y.
13. Politique Internationale. P.
14. Ал-Хаййат. Л.
15. Аш-Шарк ал-аусат. Л.

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. *Институт Ближнего Востока – http://www.iimes.ru*
2. *Организация Объединенных Наций – http://www.un.org*
3. *International Crisis Group web-site – http://www.crisisgroup.org*
4. *Inter-Parliamentary Union – http://www.ipu.org*
5. *Maghreb Arab Press – http://www.map.co.ma*
6. *World Bank – http://worldbank.org*
7. *Совет сотрудничества арабских государств Залива – http://www.gcc-sg.org*
8. *Союз Арабского Магриба – http://www.maghrebarabe.org*
9. *Лига арабских государств – http://www.arableagueonline.org*

7.5. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчики программы:
профессор кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., профессор Ф.М. Ацамба;
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., доцент Д.Р. Жантиев;
заведующий кафедрой истории стран Ближнего и Среднего Востока, д.и.н., профессор С.А. Кириллина;
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н. Т.Ю. Кобищанов;
профессор кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, д.и.н., доцент В.В. Орлов;
профессор кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, д.и.н., доцент К.А. Панченко.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История общественной мысли изучаемой страны (региона)

«ИСТОРИЯ АРАБСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ (XIX – НАЧАЛО XXI В.)»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «История арабской общественной мысли (XIX – начало XXI в.)» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «История арабской общественной мысли (XIX – начало XXI в.)» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «История арабской общественной мысли (XIX – начало XXI в.)» относится к вариативной части ОПОП; не является дисциплиной по выбору; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «История арабской общественной мысли (XIX – начало XXI в.)», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «История арабской общественной мысли (XIX – начало XXI в.)»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История арабской общественной мысли (XIX – начало XXI в.)»
- знать традиционные и современные факторы формирования политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; - уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания о политической культуре и менталитете народов афро-азиатского мира; - знать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки; - знать особенности формирования деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания об особенностях деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - знать процессы эволюции общественной мысли в странах Азии и Африки; - владеть навыками оценки новых идей и научных, духовных, этических вопросов, опираясь на культурное наследие; - знать роль религиозно-этических учений Востока в становлении и функционировании общественных институтов; - уметь учитывать этнопсихологическую специфику, характерную для носителей культур Востока, в исследовательской и практической деятельности.

4. Объем дисциплины «История арабской общественной мысли (XIX – начало XXI в.)» составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины «История арабской общественной мысли (XIX – начало XXI в.)», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины «История арабской общественной мысли (XIX – начало XXI в.)» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины «История арабской общественной мысли (XIX – начало XXI в.)»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Введение в курс. Основные предпосылки возникновения новой арабской общественно-политической мысли.	8	2	2	5	
2.	Нахда (арабское Возрождение). Общая характеристика.	8				тестирование; доклады на семинарах
3.	Светское направление Нахды: арабское просветительство.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
4.	Пионеры арабской национально-патриотической мысли и ранний арабский национализм.	8				тестирование; доклады на семинарах
5.	Джамаль ад-Дин аль-Афгани и панисламизм.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
6.	Религиозное направление Нахды: исламское реформаторство.	8				тестирование; доклады на семинарах
7.	Паносманизм в арабской общественной мысли.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
8.	Халифатистские концепции в арабской общественно-политической мысли.	8				тестирование; доклады на семинарах
9.	Идейные течения в арабской общественной мысли на рубеже XIX – XX вв.: эволюция идеологии национального освобождения.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
10.	Критика социального неравенства и возникновение социалистических концепций в арабских странах.	8				тестирование; доклады на семинарах

11.	Идейный аспект массовых движений на Арабском Востоке (XIX столетие – 1914 г.).	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
12.	Арабская общественно-политическая мысль между двумя мировыми войнами.	8				тестирование; доклады на семинарах
13.	Арабский национализм (*аль-каумийя аль-арабийя*): эволюция концепции арабского единства.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
14.	Арабские концепции путей развития.	8				тестирование; доклады на семинарах
15.	Исламский фундаментализм в арабских странах: истоки, идеи и реалии.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
16.	«Исламский фактор» и арабская общественная мысль на современном этапе.	8				тестирование; доклады на семинарах
17.	Промежуточная аттестация	8				зачёт[1]

5.2. Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в курс. Основные предпосылки возникновения арабской общественно-политической мысли в новое время.

Предмет и задачи курса. Содержание понятия «общественная мысль». Периодизация курса и его географические пределы. Методология курса. История арабской общественно-политической мысли как неотъемлемая часть всемирной истории. Анализ проблематики курса с учетом изменений в системе мировых связей и взаимодействия культур. Актуальность курса и его значение в комплексе знаний об арабском мире. Общая характеристика основных источников и исследований по проблемам истории общественной мысли в арабских странах. Структура курса и проблемно-хронологический принцип его построения. Задачи и формы самостоятельной работы студентов. Система отчетности.

Историко-культурное наследие и его роль в формировании новых идейных течений в арабском мире. Социально-политическое положение различных частей арабо-османского мира в XVIII – начале XIX в. Ослабление контроля османского имперского центра над периферией и рост влияния местных политических элит. Социо-экономический и общественно-политический кризис Османской империи: новые оценки состояния османского общества в канун эпохи модернизации, негативные и позитивные последствия структурного кризиса. Несостоятельность утверждения о «иммобилизме», безысходном «декадансе» и упадке арабо-османского общества. Коррекция стереотипных представлений о XVIII столетии в жизни арабских стран, в том числе тезиса об интеллектуальной разобщенности арабо-мусульманского мира. Своеобразие духовного развития арабо-мусульманского мира. Комплексная характеристика интеллектуальной и культурной жизни арабских стран. Состояние арабской классической литературы и устного народного творчества. Дискуссия в мировой историографии по вопросу о «застойности» или обновленческих тенденциях в интеллектуальной традиции применительно к XVIII столетию арабо-османской истории. Внутренние (провинциальные и общеимперские) факторы в процессе зарождения новой

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

арабской общественно-политической мысли. Внешний фактор, связанный с притязаниями европейских держав на господство в ближневосточном регионе. Экономические, политические и культурные контакты с европейскими государствами. Духовные миссии как инструмент политической и идейной экспансии западных держав. Активизация деятельности миссионерских организаций на Арабском Востоке. Их культурно-просветительская и гуманитарная активность. Взаимодействие восточного общества с европейской цивилизацией и его противоречивые последствия. Экспедиция Бонапарта в Египет, её итоги: от единичных попыток осмысления европейских институтов и норм жизни к более активному освоению знаний и опыта западной цивилизации, новых идей и представлений. Масштабные государственные преобразования Мухаммада Али и их долгосрочное влияние на общественную мысль Египта. Сен-симонисты в Египте. Арабы в Европе. Реформы, проводившиеся османским имперским центром, и их воздействие на общественно-интеллектуальную атмосферу в арабских вилайетах. Качественные сдвиги в интеллектуальной жизни и новые явления в общественной мысли Арабского Востока, их неравномерное распространение от центров культурно-интеллектуальной жизни к периферии. Охранительная тенденция и опора на систему традиционных ценностей. Складывание предпосылок для общеарабского культурного и идеологического подъема в арабских странах.

2. Нахда (арабское Возрождение). Общая характеристика.

Феномен арабского Возрождения как преемника многовековых культурных и духовных традиций арабо-исламской цивилизации и как ответная реакция на импульс извне. Содержание понятия «Нахда» и её идейные истоки: два главных «стержня» арабского Возрождения – обращение к достижениям науки, культуры и практики Запада и арабскому духовному наследию прошлого. Синтез восточной культуры с элементами западной. Неправомерность отождествления понятий «арабское Возрождение» и «европейское Возрождение». Социально-исторический смысл Нахды и её нацеленность на возрождение былой славы арабов в политическом, экономическом и культурном отношении. Настороженное отношение и избирательный подход к научно-техническому и культурному опыту западноевропейских стран. Хронологические рамки периода арабского Возрождения. Общая характеристика двух основных направлений Нахды: светского, представленного просветительством, и религиозного в лице мусульманского реформаторства. Привнесение просветительских идей в концепции исламского реформаторского движения. Просветительство и реформаторство – взаимопереплетающиеся и взаимообогащающие течения Нахды. Обновление арабского литературного языка, становление новой арабской литературы, ломка устоявшихся литературных форм, развитие арабской публицистики, драматургии и театра. Изменение представлений о роли литературы в жизни общества. Переосмысление ценностей в политической, социальной и культурной сферах, выработка новых идеологических установок. Первые арабские просветительские организации и культурно-благотворительные общества, их инициаторы («Сирийское общество по приобретению наук и искусств» [1847 г.], «Сирийское научное общество» [1857 г.], бейрутская Национальная школа [1863 г.], общество «Расцвет науки» [1873 г.], египетское «Исламское благотворительное общество» [1878 г.], сирийское «Общество благотворительных исламских целей» [1879 г.]). Вопрос об эмансипации женщины. Бутрус аль-Бустани (1819–1883) и Касим Амин (1865–1908) о женском вопросе и необходимости женского образования.

3. Светское направление Нахды: арабское просветительство.

Фазы арабского просветительства в различных культурно-исторических ареалах арабского мира. Сиро-ливанские интеллектуалы – инициаторы арабского просветительства. Роль сирийских просветителей-эмигрантов в становлении египетского просветительского движения. Идеологические установки арабского просветительства: просвещение как двигатель общественного прогресса, борьба с невежеством – «корнем всех болезней Востока», за раскрепощение умов, отягощенных бременем традиций и пережитков. Программа практической деятельности: распространение современных знаний и педагогическая работа. Воздействие идей европейского просветительства (Руссо, Монтескье,

Гольбах, Спиноза) и Великой Французской революции на творчество первых арабских просветителей. Каналы проникновения европейских просветительских идей на Восток. Теории «естественного права» и «общественного договора» – источники идеологических построений зачинателей арабского просветительства. Критика отсталости Востока, застоя и политического деспотизма. Интерпретация идей разделения власти и понятий свободы, равенства и справедливости как основы идеального правления. Слабая разработка проблем социально-экономического порядка. Рифаа Рафи'и ат-Тахтави (1801–1873) и его вклад в пропаганду общественно-политических взглядов французские просветителей среди арабов. Трактат ат-Тахтави «Тахлыс аль-ибриз фи талхыс Барис» («Извлечение подлинного золота в описании Парижа») (1834 г.) и его идейное содержание. Движение за возрождение и распространение арабского литературного языка: Насиф аль-Йазиджи (1800–1871). Первое философское обоснование идеалов арабских просветителей в творчестве Френсиса Фатхаллы Марраша (1836–1873). Воззрения и практические акции «отца арабского просветительства» – Бутруса аль-Бустани и его сына Салима (1848–1884). «Мухит аль-мухит» («Океан вокруг океана») (1866–1896 гг.) Бутруса аль-Бустани – первая арабская энциклопедия европейского типа. Вклад отца и сына аль-Бустани в развитие сирийской прессы: периодические издания «Нафир Сурийя» («Сирийский горн»), «аль-Джанна» («Сад»), «аль-Джинан» («Сады»), «Хадикат аль-ахбар» («Сад известий»). Просветительские взгляды Адиба Исхака (1856–1885), его трактовка проблемы свободы личности и деспотизма. Пути становления Нахды в Тунисе. Махмуд Кабаду (1813–1871) – пропагандист идей общественной справедливости и совещательной монархии. Хайр ад-Дин ат-Туниси (1826–1889) – поборник политики «просвещенного абсолютизма». Его деятельность по развитию системы современного образования в Тунисе: реформы в университете аз-Зитуна и основание национального светского колледжа ас-Садыкийя. Реформатор системы образования в Египте Али-паша Мубарак (1823–1893), его основополагающие труды, в том числе «Алям ад-Дин», и общественные взгляды. Проблема «Восток–Запад» в трудах арабских просветителей. Элитарный верхушечный характер просветительского движения и его слабое влияние на массовое сознание.

4. Пионеры арабской национально-патриотической мысли и ранний арабский национализм.

Зарождение элементов национального самосознания у арабских народов, затяжной и длительный процесс его пробуждения. Большая Сирия – колыбель арабских национально-патриотических идей. Идея арабизма (аль-уруба) как воплощение духа арабского самосознания. Элементы национально-патриотических идей у первых арабских просветителей. Роль арабов-христиан в формировании светской концепции единой арабской родины и общей арабской истории. Характер идей арабского национализма на начальном этапе и их особенности. Расплывчатость понятия арабского мира как особой социополитической общности у первых идеологов арабского национализма. Зачатки идей арабского единства, их проявление в признании общеарабского значения арабской литературы, языковой общности арабов, значении общеарабской истории. «Первый подлинный глашатай арабского национализма» Адиб Исхак – первопроходец в выработке понятия арабского мира («от [Атлантического] океана до Залива [Персидского]»). Усиление чувства местного патриотизма. Взаимосвязь проблем социально-политических преобразований с национальным вопросом. Пропаганда национальной консолидации арабов, борьба против религиозной разобщенности мусульман и христиан. «Западничество» пионеров арабской национально-патриотической мысли и ставка на европейскую помощь в борьбе арабов с османской гегемонией. Разкалла Хассун (1823–1880) – один из первых пропагандистов арабской независимости. Его полемика с Фарисом аш-Шидьяком. Круг сирийских решительных «западников» – Якуб Сарруф, Фарис Нимр, Шибли Шумайль, Джирджи Зайдан. Постепенное ослабление крайней «западнической» тенденции и усиление критического отношения к Европе. Формулирование национальных чаяний арабов: Бейрутское тайное общество (1875 г.) – высший взлет начального арабского национализма без религиозной окраски.

Али-паша Мубарак и Рифаа Рафи'и ат-Тахтави как предтечи египетского национализма. Понятие родины и нации (умма) в интерпретации ат-Тахтави. Концепция непрерывности египетской истории с древнейших времен. Антииностранное движение 1879 – 1881 гг. в Египте и его социально-идеологические и культурные аспекты. Восстание 1881–1882 гг. под руководством Ахмада Ораби и политическая программа его лидеров. Интегрирующий характер лозунга «Египет для египтян». Непримиримый националист Абдалла ан-Надим (1844–1896): эволюция взглядов. Феномен «маронитского национализма» и его политические формы. Судьбы регионально-патриотического сознания.

5. Джамаль ад-Дин аль-Афгани и панисламизм.

Усиление противоречий между западноевропейским колониализмом и народами Востока как объективный фактор усиления «антизападнических» тенденций в развитии арабской общественной мысли. Ислам как орудие идеологического обоснования противодействия экспансии Запада. Первые идеологи панисламского направления арабской общественной мысли. Идеи исламского единения как метода разрешения политических и общественных проблем мусульманского Востока в интерпретации Ахмада Фариса аш-Шидьяка (1804–1887). Отстаивание идеи духовного превосходства Востока над Европой. Официоз османского правительства газета «аль-Джава'иб» («Почта новостей») – орган пропаганды сплочения мира ислама под эгидой султана.

Джамаль ад-Дин аль-Афгани (1839–1897): жизненный путь и идейные искания. Египетский период в деятельности аль-Афгани, его значение для формирования жизненного кредо идеолога. Каирский круг учеников и последователей аль-Афгани. Аль-Афгани и масонское движение в Египте, создание масонской Национальной ложи («аль-Махфаля аль-ватанийя»). Аль-Афгани в Париже: литературно-политический еженедельник «аль-'Урва аль-вуска» («Наикрепчайшая связь») – рупор панисламских установок, его роль в кристаллизации идеи «исламской общности».

Характеристика общественно-политических и философских взглядов Джамаль ад-Дина аль-Афгани. Основные положения теории исламского единения, их антиколониальная направленность. Лозунг объединения всех мусульман под властью султана-халифа. Расплывчатость взглядов аль-Афгани в отношении будущего общественного устройства дар аль-ислама. Аль-Афгани об универсальности и прогрессивном характере исламского вероучения. Полемика аль-Афгани с Эрнестом Ренаном. Востребованность идейного наследия Джамаль ад-Дина аль-Афгани на последующих этапах истории арабо-мусульманского мира.

Панисламизм на вооружении абсолютистских кругов арабских стран. Панисламизм как государственная идеология, методы внедрения и пропаганды официальной идеологической доктрины в Османской империи. Активизация сирийских пропагандистов панисламских идей. Апологеты политики Абул-Хамида II Абд аль-Кадир аль-Кудси (ум. в 1891 г.) и Ахмад Иззет-паша аль-Абид (1890–1924). Шайх Абу-ль-Худа ас-Сайяди (1850–1909) и дервишские братства как проводники панисламизма. Сторонники Абу-ль-Худы – шейхи Салих аль-Мунайир, Йусуф ан-Набхани, Мухаммад аль-Убайси о нерушимости власти султана-халифа. Шейх Абд аль-Азиз ат-Та'альби (1875–1944) о возрождении ислама и мусульманской самобытности Туниса. Политический и культурный аспект панисламизма.

6. Религиозное направление Нахды: исламское реформаторство.

Религиозное направление Нахды – исламское реформаторское движение как одна из сторон процесса зарождения новой арабской идеологии, связанной с ломкой устоев традиционного общества. Кризис средневекового теологического мировоззрения и приспособление религиозных взглядов к условиям нового общественного порядка. Содержание понятия «религиозная реформа» (аль-ислах ад-диний). Исламское реформаторство на начальном этапе своего развития. Джамаль ад-Дин аль-Афгани как разработчик ряда исходных положений, легших в основу исламского реформаторского движения. Призыв к «возрождению» ислама на рационалистической основе. Возрождение принципа иджтихада в его расширительном, теолого-философском толковании.

Мухаммад Абдо (1849–1905) – лидер и идеолог исламского реформаторства: вехи жизненного пути, круг учеников и последователей. Основные религиозно-философские и политические аспекты реформаторского движения. Теоцентричность мировоззренческих позиций инициаторов и активистов реформаторского движения, незыблемость основополагающих принципов и догматов ислама. Призыв к «очищению» ислама от позднейших нововведений религиозно-догматического характера (бид'а). Проблема комментирования исламского священного наследия. «Тафсир аль-Кур'ан» («Толкование Корана») Мухаммада Абдо – Мухаммада Рашида Риды – пример рационалистического толкования мусульманской «священной книги» в му'тазилитском духе.

Расширение рамок интерпретации Корана у Абд ар-Рахмана аль-Кавакиби (1849–1902 г.). Вопрос соотношения свободы воли и божественного предопределения. Повышение роли рационального познания в обосновании веры. Исламские реформаторы о соотношении религии и науки. Интерпретация религии как комплекса морально-этических норм. Позиции по вопросам общественно-политического переустройства арабского мира. Отношение реформаторов к религиозно-философским построениям и практике средневекового и современного им суфизма. Противостояние реформаторов и традиционалистов. Главные направления реализации концепции «обновленного ислама» на практике.

Инициативы Мухаммада Абдо по реформированию системы образования: проект реформы учебных заведений в Сирии, долгосрочная реформа университета аль-Азхар и вызванный ею общественный резонанс. Кризис системы мусульманского судопроизводства и предложения реформаторов по реорганизации судебно-юридической системы. Фетвы Мухаммада Абдо как главного муфтия Египта и их значение. Журнал «аль-Манар» («Маяк») – рупор исламских реформаторов.

Распространение идей исламского реформаторства в арабских странах. Сирийское салафитское движение: Тахир аль-Джазаири (1852–1920), Джамаль ад-Дин аль-Касими (1866–1914) и Абд аль-Хамид аз-Захрави (казнен в 1916 г.). Исламское реформаторство в Магрибе. Противодействие национальных модернизированных предпринимательских кругов консерватизму и патриархальности. «Ассоциация алжирских алимов» (1931 г.) шейха Абд аль-Хамида Бен Бадиса (1889–1940). Применение подходов и методов египетских мусульманских реформаторов в условиях колониального Алжира. Бен Бадис о самобытности «алжирской мусульманской нации». Ограниченность возможностей исламского реформаторского движения. Интерпретация арабо-исламского идеологического и культурного наследия в работах и выступлениях реформаторов новой волны Али Абд ар-Разика, Ахмада Амина, Махмуда Аббаса аль-Аккада.

7. Паносманизм в арабской общественной мысли.

Проблема сплочения народов Востока в борьбе против европейской экспансии в арабской общественно-политической мысли. Возникновение паносманизма как концепции государственного единства Османской империи: обоснование целостности и неделимости османского государства как политической системы. Официальная интерпретация доктрины османизма в государственных актах эпохи танзимата. «Новые османы» (1865–1876 гг.): окончательное оформление идейно-политической доктрины паносманизма. Роль государственной системы образования и официальной прессы в распространении паносманских идей в арабских вилайетах Османской империи. Отсутствие питательной среды для широкого распространения (до начала XX столетия) идеи национальной независимости арабов и её умозрительный характер.

Паносманизм как одно из направлений арабской патриотической мысли и как средство защиты национальных интересов арабов. Сопряжение идеи мусульманской солидарности с идеей национального возрождения. Паносманские идеи у первых сирийских просветителей Бутруса ал-Бустани Адиба Исхака, Фараха Антуна. Сущность и характер «османского единения» в интерпретации Шакиба Арслана, Сулаймана аль-Бустани. «Большой дамасский кружок» под руководством Тахира аль-Джазаири: сопряжение просветительских целей и политических задач. Попытки совмещения паносманизма с идеями арабского

национализма и панисламизма. Идейная платформа «Малого дамасского кружка» (1903 г.) и «Общества арабского возрождения» («Джам'ийят ан-нахда аль-'арабийя») (1905 г.). Убежденный сторонник «османской солидарности» Салах ад-Дин аль-Касими.
Паносманистские настроения в Египте: выступления Мустафы Кямиля и египетских радикалов в защиту нерасторжимых связей с Османской Турцией. Политико-идеологическая деятельность и общеосманские лозунги «Османского общества совета» («Джам'ийят ашшура аль-'усманийя») (1904г.).
Паносманизм в Магрибе. Осознание тщетности упования на «цивилизаторскую» миссию Запада и притягательности идеи союза с Османской державой для решения насущных политических задач. Ставка части тунисских националистов на помощь османского суверена. «Туркофилия» традиционалистов – «старых тюрбанов» Алжира и прагматический подход младоалжирцев к паносманским лозунгам. Паносманистские иллюзии арабских националистов Триполитании. Паносманизм в практике арабского национально-освободительного движения.

8. Халифатистские концепции в арабской общественно-политической мысли.

Идеи исламского единения и ранний арабский национализм. Джамаль ад-Дин аль-Афгани и Мухаммад Абдо о халифате и будущем исламского мира. Связь ранних концепций арабской независимости с вопросом неправомерности притязания османских султанов на халифат. Появление халифатистских концепций в арабской общественной мысли как ответ на панисламский и паносманский вызов. Теоретики и пропагандисты халифатизма, их место в становлении арабской национально-патриотической мысли. Халифатисты в эмиграции. Ибрахим аль-Мувайлихи и газета «аль-Хиляфа» («Халифат») (Неаполь, 1879 г.). Луис ас-Сабунджи (ум. в 1928 г.) и его газета «аль-Хиляфа ва-ль-муджтама' аль-арабий» («Халифат и арабское общество») (Лондон, 1881 г.). Наджиб Азури (ум. в 1916 г.) и его политический манифест «Réveil de la Nation Arabe» («Пробуждение арабской нации») (Париж, 1905 г.): «арабское отечество» и его будущее политическое устройство. Рафик аль-Азм (1865–1924) о необходимости возрождения арабского халифата и достижения духовной консолидации мусульман.
Географические пределы гипотетического арабского халифата. Арабский национализм под исламской оболочкой: концепция национального освобождения арабов путем образования арабского халифата в трудах Абд ар-Рахмана аль-Кавакиби. Разработка халифатистских идей в его труде «Умм аль-кура» («Мать городов [Мекка]») (1902 г.) – первой развернутой программе национального освобождения арабов. Аль-Кавакиби о принципах организации халифата и прерогативах халифа. Интерпретация халифата как конфедерации мусульманских государств. Программа-минимум на пути создания халифата – широкие административные реформы в Османской империи на основе децентрализации.
Декрет о разделении власти в кемалистской Турции (1922 г.) и отмена халифата (1924 г.): теория исламского государства в новых исторических условиях. Мировоззренческие поиски Мухаммада Рашида Риды (1865–1935). Его программный трактат «аль-Хиляфа ау аль-имама аль-кубра» («Халифат, или Верховный имамат») (1922–1923 гг.), апология ислама и его противопоставление национализму и европейским принципам демократии. Халифат как основа возрождения славы и утверждения могущества ислама. «Политизация» ислама и халифатистские концепции во второй половине XX столетия.

9. Идейные течения в арабской общественной мысли на рубеже XIX – XX вв.: эволюция идеологии национального освобождения.

Поборники арабского национализма в азиатских арабских провинциях Османской империи и их связь с турецким конституционным и антиабсолютистским движением: сходство взглядов по узловым внутри- и внешнеполитическим вопросам. Халиль Ганем (1856–1903) – последовательный критик султанской администрации. Младотурецкая революция 1908 г. и изменение политико-идеологической ситуации в арабских провинциях. Идейные ориентиры и программные установки арабских националистических организаций, разделявших младотурецкие позиции. Позиции «паносманской солидарности» «Общества арабо-

османского братства» («Джам'ийят аль-иха' аль-'арабий аль-'усманий») (Стамбул, 1908 г.). Изменение характера младотурецкого режима, переход к политике национальной дискриминации. Оппозиционные арабские организации о просветительских задачах и о путях реализации арабской идеи: автономия, двуединое арабо-турецкое государство или полная независимость. Политические ориентиры организаций «аль-Мунтада аль-адабий» («Литературный клуб») (1909 г.), «аль-Кахтанийя» (1909 г.), «аль-Джам'ийя аль-'арабийя аль-фатат» («Младоарабское общество») (1911 г.). Взгляды активистов арабских легальных ислахистских организаций на проблему реформ в арабских вилайетах. Трансформация идеи «арабо-турецкого сближения».

Османская партия административной децентрализации (1912 г.) и выработка общей программы действий арабских националистов. Арабский конгресс 1913 г. в Париже и его платформа. Радикализация арабских националистических кругов: переход от османизма к арабизму. Тайные арабские общества («аль-'Ахд» [«Завет»], «ас-Саура аль-'арабийя» [«Арабская революция»], «Джам'ийят аль-'алям» [«Общество знамени»]) и выработка курса на вооруженное антитурецкое восстание. Национально-патриотические идеи в программах египетских политических организаций начала XX столетия. Общественный подъем в Египте в 1906–1910 гг. и формирование многопартийной системы. Проблема реформ и восстановления национальной государственности. Лутфи ас-Сайид (1872–1953) – пропагандист либерально-западнической интерпретации национализма. Али Йусуф (1863–1914) – лидер консерваторов – «кадимистов» и его трактовка панисламской идеи. Мустафа Кямиль (1874–1908) – общепризнанный лидер антиколониального движения Египта. Борьба против британской оккупации и обращение за помощью к европейским державам. Требование независимости Египта при сохранении османского суверенитета.

Националистические идеи в Магрибе и слабость позиций их носителей. Младотунисцы и идеи национального возрождения (либерализм, «западничество» и конституционализм). Воззрения вождя младотунисцев Али Баш-Хамбы (ум. в 1918 г.). Ассимиляционистская доктрина как идеологическое и тактическое оружие младоалжирцев в борьбе за политическое равноправие с французами. Антагонисты «мусульфранков» – «старые тюрбаны» и их политико-идейные предпочтения.

Процесс пробуждения национального самосознания в первые десятилетия XX в.: осознание национальной общности. Роль «феодальных националистов» в организации массового движения. Талиб-паша ан-Накыб. Идеологическая ситуация на Аравийском полуострове. «Великая арабская революция» 1916 г.: цели «восстания в пустыне». Влияние узловых событий первых двух десятилетий мировой истории на формирование арабской общественной мысли.

10. Критика социального неравенства и возникновение социалистических концепций в арабских странах.

Вопросы социального устройства арабского мира в трудах пионеров арабской национально-патриотической мысли. Социальные идеалы в национально-патриотической идеологии. Утопический характер теорий ликвидации социальных противоречий. Плеяда критиков социальных пороков восточного общества. Наджиб Хаддад (1867–1899) и его установка на «воспитание» власть имущих. Непримиримый противник султанского режима Валид ад-Дин Йякун (1873–1921). Абд ар-Рахман аль-Кавакиби и его программная работа «Табаи' аль-истибдад ва масари' аль-исти'бад» («Природа деспотизма и гибельность порабощения») о связи политического деспотизма и социального неравенства. «Идеальное общество» в представлениях аль-Кавакиби. «Дитя двух миров – Сирии и Америки» Амин ар-Райхани (1876–1940), его критика общественного строя и социальных отношений в Европе и Америке и модель общества социальной справедливости.

Начало проникновения социалистических идей на Арабский Восток. Распространение мнения о неприемлемости европейских социалистических идей секуляристского содержания для народов Востока. Осуждение социалистических теорий Европы в трудах арабских идеологов. «Ар-Радд 'аля ад-дахрийин» («Отповедь материалистам-безбожникам»)

Джамаль ад-Дина аль-Афгани: противопоставление материалистическим концепциям европейского типа концепции «исламского социализма». Лутфи ас-Сайид – критик социализма с позиций либерального реформизма. Утопические социалистические теории на арабской почве. Элементы социально-политического учения Фурье во взглядах Фараха Антуна (1872–1922). Саляма Муса (1888–1958) как сторонник «гуманизированного» социализма фабианцев. Социал-дарвинистские мотивы в воззрениях «эволюциониста» Шибли Шумайля (1860–1917). Элементы религиозного скептицизма у «свободных мыслителей».
«Арабский гуманизм» и проблема социальной справедливости у вдохновителей европеизированной интеллигенции в межвоенный период (Таха Хусайн, Мухаммад Хайкал, Халиль Мутран, Ма'руф ар-Русафи, Джубран Халиль Джубран, Джамиль Сидки аз-Захави и др.). Мустафа Хасанайн аль-Мансури и его популяризаторское изложение идеологических установок и истории европейского социал-демократического движения в работе «Та'рих аль-мазахиб аль-иштиракийя» («История социалистических учений») (1915 г.). Никула аль-Хаддад и его книга «аль-Иштиракийя» («Социализм») (1920 г.) – первая в арабском мире попытка систематического рассмотрения основ социализма.

11. Идейный аспект массовых движений на Арабском Востоке (XIX столетие – 1914 г.).

Типология массовых движений в арабском мире, степень влияния на них религиозной идеологии. Апелляция к традиционной системе ценностей и религиозной символике. Религиозно-консервативные лозунги массовых движений, тяготение к «золотому веку» ислама, протест против «вестернизации» и посягательств на самобытность арабских народов. Влияние на массы населения дервишских братств и религиозной элиты. «Пуритане ислама» в XIX столетии: ригористские религиозно-идеологические установки ваххабизма и их воздействие на центральные области и периферию арабо-мусульманского мира (попытка внедрения ваххабитской модели в Марокко при султане Мулай Слимане [ум. в 1822 г.]).
Идейные аспекты антиколониального движения в Алжире под руководством Абд аль-Кадира аль-Джазаири (1808–1883) и его последователей, ориентация на теократический идеал, апелляция к традиции асабийи (племенной солидарности) и идее джихада. Суфий – «прагматик» Мухаммад бен Али ас-Сануси (1786–1859) и его религиозное учение. Тенденция к изоляции от «неисламского» мира и консервации традиционных социополитических структур. Крайние формы «антизападничества» у сануситов и их борьба с европейской экспансией. Влияние на сануситское религиозно-политическое движение ваххабитской доктрины. Гибкая политика сануситов в отношении Османской империи. Массовые выступления племен Йемена. Мессианская идеология в арабском мире. Восстание в Восточном Судане под руководством Мухаммада Ахмада ибн Абдаллы (1843–1885) – последнее крупное проявление махдизма в арабском мире. Особенности идеологии крестьянских выступлений в Ливане (середина XIX в.). Отрыв интеллектуальной элиты и идеологов национально-патриотической мысли от масс. Объективные условия, затруднявшие усвоение массами национально-патриотической идеологии. Массовое движение в арабских провинциях Османской империи в период и после младотурецкой революции: идейный аспект народных выступлений в сирийских и иракских вилайетах, на Аравийском полуострове.

12. Арабская общественно-политическая мысль между двумя мировыми войнами.

Развитие общественно-политической мысли в арабских странах после крушения Османской империи. Нарушение единства османского культурно-исторического пространства. Арабские партии на раннем этапе их становления, их программные установки, задачи момента, риторика и популизм. Возникновение коммунистического движения в арабских странах: стратегия и тактика марксистских политических организаций. Фашистская пропаганда и её резонанс на Арабском Востоке. Условность термина «арабский фашизм». Феномен идеологии «арабского фашизма» и профашистские группировки в арабском мире. Шовинизм движения «Мыср аль-Фатат» («Молодой Египет») и «Футувва» в Ираке. Группа «Золотой квадрат» и националистическое движение Рашида Али аль-Гайлани в Ираке.

Центральное место в политической мысли арабских стран двух разновидностей националистических представлений: регионального (странового, или партикулярного) и общеарабского национализма (панарабизма). Выдвижение в межвоенный период на первый план в ряде арабских стран региональных националистических концепций, их специфика и общие принципы. Восприятие автохтонной культуры как подлинной основы национальной идентичности. Фараонизм в Египте: концепция «фараонского ядра» и её поборники (Таха Хусайн, Мухаммад Хайкал, Тауфик аль-Хаким и др.). Движение за «египтизацию» языка (тамсир аль-люга). Концепция особого исторического наследия (со времен древней Финикии), представления об исконной самобытности Ливана и средиземноморском характере его цивилизации. Финикиизм в Тунисе. Концепция вавилонизма (Ирак), теория происхождения сирийцев от арамеев и ассирийцев (пансирианизм). Партия «Новый Дустур» (1934 г.) в Тунисе и идейно-политические основы бургибизма.

Ипостаси марокканского национализма: европеизированные националисты под эгидой Мухаммада аль-Ваззани и «мусульманское крыло» под руководством основоположника «арабо-марокканского национализма» Алляля аль-Фаси (1910–1974). Социальный радикализм группы «аль-Ахали» («Народ») (1931 г.) в Ираке, её идейная платформа. Палестинская проблема как стимул для распространения панарабских идей. Рост панарабской активности с середины 30-х гг. XX в. Влияние панарабизма на межгосударственные отношения арабских стран. Панарабизм как «воодушевляющая иллюзия единой великой арабской нации», возникшая на почве общеарабской солидарности. Верхушечный характер вестернизации и оживление исламистских настроений в арабском обществе межвоенного периода. Хасан аль-Банна (1906–1949): выход на политическую арену египетской ассоциации «Братьев-мусульман» и её идейные ориентиры.

13. Арабский национализм (аль-каумийя аль-арабийя): эволюция концепции арабского единства.

«Философ арабизма» Саты аль-Хусари (1880–1968) – основоположник секуляристского направления арабского национализма: идейные убеждения, политические симпатии и вклад в концептуальное оформление движения за арабское единство. Превращение идеологии арабского единства из академической политической концепции, не связанной с практической политической жизнью арабских стран, в действенную концепцию, принятую на вооружение ведущими политическими партиями и организациями арабского мира. Идея арабизма (аль-уруба) – «символ веры» политических сил и движений. Факторы, влиявшие на динамику развития и популярность панарабской и партикуляристской националистической идеологии. Усиление влияния идей арабской солидарности и арабского сотрудничества после второй мировой войны. Лига арабских государств (ЛАГ) (1945 г.) и идеи арабского единства. Складывание общеарабского культурного пространства в эпоху распада колониальной системы и его воздействие на общественную мысль. Расширение движения арабского единства в 50–60-ые гг. XX в. Идеологическое обоснование попыток создания межарабских государственных объединений.

Провал эксперимента по образованию Объединённой Арабской Республики – удар по позициям насеризма и движения за арабское единство. Упадок панарабизма после войны 1967г. и смерти Гамаль Абд ан-Насера. Укрепление регионального сотрудничества, создание межарабских объединений (Совет сотрудничества арабских государств Залива [ССАГЗ] (1981 г.], Союз Арабского Магриба [САМ] [1989 г.]) и их цели. Идеология движения арабского единства в условиях прагматизации политического курса арабских политических режимов и укрепления регионального сотрудничества. Общественная мысль и политическая практика на рубеже XX – XXI столетий: морально-идеологические основы «исламских» и «секулярных» режимов арабского мира. Арабо-израильский конфликт и палестинская проблема в фокусе арабской общественной мысли. Снижение притягательности социалистических идей и поиски национально-ориентированных путей выхода из периферийной зависимости. Современные арабские идеологи о вестернизации и процессе секуляризации

общественной жизни в арабском мире. Ответы арабской общественной мысли на вызовы глобализации: культурно-идеологический аспект.

14. Арабские концепции путей развития.

Проблема выбора политической ориентации: идейные поиски альтернативы. Эволюция идеи единения «третьего мира» и представлений о третьем (не-западном и несоветском) пути развития. Арабские идеологи о проблеме «Восток–Запад»: многомерность подходов. «Арабизм» и идея единого политического и культурного пространства арабского мира. Региональные разновидности арабского национализма. Феномены «социалистической ориентации» и «некапиталистического развития». Идеология насеризма и баасизма: сопряжение социалистических и националистических установок. Гамаль Абд ан-Насер и его «Философия революции» («Фальсафат ас-саура») (1954 г.) об идеологии «арабизма». Идея построения «социалистического демократического кооперативного общества». Мощное воздействие идеологии насеризма на умонастроения в арабском мире в 60-е гг. XX в. Основоположник баасизма Мишель Афляк об арабском единстве и возрождении арабов как нации. Идейная база Партии арабского социалистического возрождения (ПАСВ, или Баас): «единство, свобода, социализм». Иракский вариант баасизма. Доктрина «демократического социализма» Анвара Садата: отсутствие чётких политических ориентиров. Идейная подоснова политики инфитаха.

Националистические концепции в магрибинских вариантах, их разнотипность. Хабиб Бургиба (1903–2000) и «дустуровский социализм» в Тунисе: национальное единство, социальное партнерство и государственное регулирование. «Алжирский национализм»: избрание пути развития с социалистической перспективой, ислам и арабизм как основа национального единства. Арабо-исламско-марокканский синтез как теоретическое обоснование марокканского национализма. «Исламский национализм» короля Хасана II. Политика «охранительной» либерализации марокканского монархического режима. Западносахарская проблема как основа сплочения населения Марокко и его политической мобилизации.

Ливийская Джамахирия – «государство масс»: социально-политический эксперимент Муаммара Каддафи. Попытка систематизированного изложения ливийским лидером «третьей мировой теории» в труде «аль-Китаб аль-ахдар» («Зелёная книга»). Феномен «саудовского национализма»: неразрывность связи арабизма и ислама. Причины интенсивной разработки и распространения концепций «исламского социализма». «Многообразие в единстве» – основополагающий тезис большинства разновидностей партикулярного национализма на арабской почве.

15. Исламский фундаментализм в арабских странах: истоки, идеи и реалии.

Фундаментализм как составная часть истории ислама, его глубинная историческая подоснова. Фундаментализация ислама в XX столетии. Историко-политические причины этого феномена: ответ на секуляризационный процесс в исламском мире и реакция на вторжение в него западного образа жизни. Различное смысловое наполнение термина салафийя: от открытого религиозного либерализма до крайнего консерватизма. Три основных этапа в развитии исламского фундаментализма в XX в. Базовые теоретические установки большинства приверженцев исламского фундаментализма: незыблемость тезиса об универсальности ислама и его неоспоримом интеграционном потенциале, призыв к возврату ислама к его первоначальной чистоте, «панисламистский» компонент («исламское отечество – единое отечество»), идея возрождения халифата, борьба за торжество истинно исламского правления.

Сайид аль-Кутб (казнён в 1966 г.) и его концептуальные построения. Идея восстановления истинного понимания «суверенитета, или всевластия Аллаха» (хакимийят Алла) как способ преодоления пропасти между обществом джахилийи («неверия») и истинно исламским обществом и как основа объединения мусульман и возрождения мусульманской общины – уммы. Идея такфира («обвинения в неверии»). Множественные толкования теории Сайида аль-Кутба. Рассеивание представителей египетской ассоциации «Братьев-мусульман» по арабо-мусульманскому миру и становление фундаменталистских организаций

в Палестине, Сирии, Трансиордании. Оформление умеренного и радикального направлений фундаменталистского течения в 70-ые гг. XX в.
Исламистское движение в 80 – 90-ые гг. XX в. Алжирская «исламская альтернатива» «импортированным идеологиям». Цели и стратегия исламских фундаменталистских организаций. Программные установки современных фундаменталистов, их эклектичный характер. Богословская критика правящих режимов как наиболее разработанная часть исламских фундаменталистских теорий. Аксиоматичность идеи замены человеческой власти на божественную и признание универсальности положений шариата. Представление о высшей миссии арабской нации по реализации божественного откровения. Основополагающие принципы создания «общества будущего». Слабая разработка экономической проблематики. Эмоциональная риторика и зачастую декларативный характер лозунгов фундаменталистов. Организационная структура и основы деятельности фундаменталистских группировок. Усиление экстремистских тенденций в деятельности части фундаменталистских организаций. Социальная база и политико-идеологические установки исламского экстремизма. Идеология исламского фундаментализма на рубеже столетий. Исламский фундаментализм как часть политической культуры и как специфическое течение арабской общественной мысли.
16. «Исламский фактор» и арабская общественная мысль на современном этапе.
Оживление исламских мотиваций и конфессиональных тенденций в идеологической жизни арабских стран как реакция на глубинные социально-экономические перемены в арабо-мусульманском мире. Ислам как символ мировоззренческого и социокультурного своеобразия, политической легитимности. Движение «исламской солидарности» – отражение тенденции к интеграции арабо-мусульманского мира. Идеологическая платформа «мусульманской солидарности»: концепции «мусульманского братства», «исламского общественного развития», «специфических исламских ценностей», теория «всемирного мусульманского государства» и т.д. Доктрина «исламского единства» (иттихад исламий) и секуляристские тенденции в арабском мире в XX в.
Современные интерпретации традиционной идеи «исламского единства», их разнородность. «Синтез» ислама и современных светских общественно-политических идей: ислам как составная часть идеологических разработок «срединного» пути развития. Идейные аспекты деятельности различных групп сторонников движения «исламской солидарности». Конфессиональные конфликты в арабском мире и их идейное оформление. «Исламская революция» в Иране (1979–1980 гг.) и её воздействие на арабский мир. Политизация и радикализация ислама в 70-ые – 80-ые гг. XX в. Критика реалий западных обществ исламскими идеологами. Идеологическая платформа ихванийи, или «движения мусульманского интегризма», её трансформация. Международные исламские организации, их идейные установки и практическая деятельность. Всемирный исламский конгресс (ВИК) (1926 г.), Организация Исламская конференция (ОИК) (1969 г.), Лига исламского мира (ЛИМ) (1962 г.).
Экономическая стратегия в исламски-ориентированных моделях общественного развития: концепции «нового исламского экономического порядка», инвариации моделей «исламской экономики», идея «мусульманского общего рынка». Эволюционный и договорный аспекты «исламской интеграции» в разработках теологов крупнейших мусульманских университетов – аль-Азхар (Египет), аз-Зайтуна (Тунис), аль-Каравиййин (Марокко), Всемирной исламской организации мусульманских богословов (1970 г.). Мистико-философское наследие исламской цивилизации на современном этапе: судьбы суфийского мировоззрения в эпоху модернизации. «Исламский фактор» как стабильная устойчивая тенденция в идейно-политической жизни арабо-мусульманского мира.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации – зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в истории арабской общественной мысли, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
1. Основные предпосылки возникновения новой арабской общественно-политической мысли.
2. Общая характеристика арабского возрождения – Нахды.
3. Арабское просветительство – светское направление Нахды.
4. Идеология раннего арабского национализма.
5. Панисламизм в арабской общественной мысли.
6. Исламское реформаторство – религиозное направление Нахды.
7. Паносманизм в арабской общественной мысли.
8. Халифатистские концепции в арабской общественно-политической мысли.
9. Идейные течения в арабской общественной мысли на рубеже XIX–XX вв.
10. Критика социального неравенства и возникновение социалистических концепций в арабских странах.
11. Идейный аспект массовых движений на Арабском Востоке.
12. Основные тенденции развития арабской общественно-политической мысли между двумя мировыми войнами.
13. Арабский национализм (аль-каумийя аль-арабийя) и эволюция концепции арабского единства.
14. Арабские концепции путей развития. Концепции «исламского социализма».
15. Истоки, идеи и реалии исламского фундаментализма в арабских странах.
16. «Исламский фактор» и арабская общественная мысль на современном этапе.

7. Ресурсное обеспечение:
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. *Котлов Л.Н.* Становление национально-освободительного движения на Арабском Востоке (середина XIX – 1908г.). М., 1975.
2. *Котлов Л.Н.* Становление национально-освободительного движения в арабских странах Азии 1908–1914 гг. М., 1986.
3. *Левин З.И.* Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте (новое время). М., 1972.

4. *Левин З.И.* Развитие арабской общественной мысли. 1917–1945. М., 1979.
5. *Левин З.И.* Развитие арабской общественной мысли (о некоторых немарксистских течениях после второй мировой войны). М., 1984.
6. *Левин З.И.* Ислам и национализм в странах зарубежного Востока (идейный аспект). М., 1988.
7. *Enayat, Hamid.* Modern Islamic Political Thought. The Response of the Shi'i and Sunni Muslims to the Twentieth Century. London, 1982 and other editions.
8. *Hourani, Albert.* Arabic Thought in the Liberal Age 1798–1939. London, 1962, Cambridge, 1983 and other editions.

б) дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы идеологии национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. М., 1982.
2. *Амин, Ахмад.* Зу'ама' аль-ислах фи-ль-'аср аль-хадис. Каир, 1948.
3. *Видясова М.Ф.* Джихад без войны. Тунисский опыт модернизации и политическое наследие Хабиба Бургибы (1903–2000). Т. 1–2. М., 2005.
4. *Долинина А.А.* Очерки истории арабской литературы нового времени. Египет и Сирия. Публицистика 1870–1914 гг. М., 1968.
5. *Дьяков Н.Н.* Младоалжирцы и антиколониальная борьба в Алжире на рубеже XIX – XX вв. М., 1985.
6. *Жантиев Д.Р.* Традиция и модернизация на Арабском Востоке: реформы в сирийских провинциях Османской империи в конце XVIII – начале XX века. М., 1998.
7. Зарубежный Восток и современность. Основные проблемы и тенденции развития стран зарубежного Востока. Т. 3. Общественно-политическая мысль в странах Востока. М., 1981.
8. Зарубежный Восток: религиозные традиции и современность. М., 1983.
9. *Зеленев И.Е.* Османизм и его роль в общественно-политической жизни Сирии. Вторая половина XIX – начало XX веков. Ленинград, 1990.
10. Ислам в современной политике стран Востока (конец 70-х – начало 80-х годов XX в.). М., 1986.
11. Ислам и исламизм. М., 1999.
12. Ислам и политика (взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии). М., 2001.
13. Ислам и проблемы национализма в Странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1986.
14. *Аль-Кавакиби, Абд ар-Рахман*. Природа деспотизма и гибельность порабощения. Пер. с араб. и исслед. *З.И. Левина*. М., 1964.
15. *Кепель Ж.* Джихад. Экспансия и закат исламизма. М., 2004.
16. *Кирпиченко В.Н., Сафронов В.В.* История египетской литературы XIX–XX веков. Т. 1. Литература XIX – первой половины XX в. Т. 2. Литература второй половины XX в. М., 2002, 2003.
17. *Коровиков А.В.* Идеология экстремизма. М, 1990.
18. *Косач Г.Г.* Красный флаг над Ближним Востоком? Компартии Египта, Палестины, Сирии и Ливана в 20-30-е годы. М., 2001.
19. *Кошелев В.С.* Египет: уроки истории. Борьба против колониального господства и контрреволюции (1879 – 1981). Минск, 1984.
20. *Кошелев В.С.* Египет: от Ораби-паши до Саада Заглула. 1879–1924. М., 1992.
21. *Крымский А.Е.* История новой арабской литературы XIX – начала XX века. М., 1971.
22. *Ланда Р.Г.* Ассоциация алжирских улемов в борьбе за независимость Алжира // Арабские страны. История, Экономика. М., 1970.
23. *Левин З.И.* Арабские страны // Зарождение идеологии национально-освободительного движения (XIX – начало XX в.). Очерки по истории общественной мысли народов Востока. М., 1973.

24. *Левин З.А.* Арабские страны // Идеология национально-освободительного движения в странах зарубежного Востока 1917–1947. Очерки по истории общественной мысли народов Востока. М.,1984.
25. *Левин З.И.* Развитие общественной мысли на Востоке. Колониальный период XIX–XX вв. М.: Наука, 1993.
26. *Левин З.И.* Общественная мысль на Востоке. Постколониальный период. М., 1999.
27. *Левин З.И.* Реформа в исламе. Быть или не быть? Опыт системного и социокультурного исследования. М., 2005.
28. *Левин З.И.* Восток: идентичность и глобализация. М., 2007.
29. *Левин З.И.* Очерки природы исламизма. М., 2014.
30. *Малашенко А.В.* В поисках альтернативы. Арабские концепции путей развития. М., 1991.
31. *Матвеев И.А.* Национальная и общеарабская слагаемые политики Сирии на Ближнем Востоке. М., 2004.
32. *Мейер М.С.* Османская империя в XVIII в. Черты структурного кризиса. М.: Наука, 1991.
33. Народы Северной Африки в борьбе за национальную независимость // История национально-освободительной борьбы народов Африки в новейшее время. М., 1978.
34. Общественная мысль развивающихся стран. М., 1988.
35. *Полонская Л.Р., Вафа А.Х.* Восток: идеи и идеологи (критика буржуазных и мелкобуржуазных концепций «третьего пути» развития). М., 1982.
36. Религия и секуляризм на Востоке. М., 1993.
37. *Саид Э.* Ориентализм. Пер. с англ. СПб., 2006.
38. *Степанянц М.Т.* Мусульманские концепции в философии и политике XIX – XX вв. М., 1982.
39. Страны Северной Африки // История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. М., 1976.
40. *Ат-Тахтави, Рифаа Рафи.* Извлечение чистого золота из кратного описания Парижа, или Драгоценный диван сведений о Париже. Пер. с араб. *В.Н. Кирпиченко*. М, 2009.
41. *Тихонова Т.П.* Светская концепция арабского национализма. Саты аль-Хусри. М., 1984.
42. *Тума Э.* Национально-освободительное движение и проблема арабского единства. М., 1977.
43. *Фадеева И.Л.* Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (османизм – панисламизм). М., 1985.
44. *Фадеева И.Л.* Концепция власти на Ближнем Востоке. Средневековье и новое время. М., 1993.
45. *Шарипова Р.М.* Панисламизм сегодня. Идеология и практика Лиги исламского мира. М., 1986.
46. *Шарипова Р.М.* Концепции «национального просвещения» в мусульманских странах. Соотношение ислама и секуляризации. М., 1991.
47. *Abu-'Uksa, Wael*. Freedom in the Arab World. Concepts and Ideologies in Arabic Thought in the Nineteenth Century. Cambridge, 2016.
48. *Addi, Lahouari*. Radical Arab Nationalism and Political Islam. Transl. by *Anthony Roberts*. Washington, DC, 2017.
49. *Adeed, Dawisha*. Arab Nationalism in the Twentieth Century: From Triumph to Despair. Princeton, NJ, 2002.
50. *Ajami, Fouad.* The Arab Predicament. Arab Political Thought and Practice Since 1967. Cambridge, 1981, 1992.
51. *Ajami, Fouad.* The Dream Palace of the Arabs. A Generation's Odyssey. New York, 1998.
52. *Ali, Souad T.* A Religion, Not a State: 'Ali Abd al-Raziq's Islamic Justification of Political Secularism. Salt Lake City, 2009.
53. *Antonius, George.* The Arab Awakening: The Story of the Arab National Movement. London, 1938.

54. *Al-Azmeh, Aziz.* Islams and Modernities. Second Edition. London, New York, 1996.
55. *Belkeziz, Abdelillah*. The State in Contemporary Islamic Thought: A Historical Survey of the Major Muslim Political Thinkers of the Modern Era. London; New York, 2009.
56. *Beshara, Adel* (ed.). The Origins of Syrian Nationhood: Histories, Pioneers and Identity. London; New York, 2011.
57. *Binder, Leonard.* The Ideological Revolution in the Middle East. New York, 1964.
58. *Bishara, Miranda.* Globalization and the Middle East: Growing Together or Growing Apart // Policy Briefs, Middle East Institute, Washington, fall 1999.
59. *Black, Antony.* The History of Islamic Political Thought. From the Prophet to the Present. Edinburgh, 2001.
60. *Al-Bustani, Butrus*. The Clarion of Syria: A Patriot's Call against the Civil War of 1860. Transl. by Jens Hanssen and Hicham Safieddine. Oakland, California, 2019.
61. *Calvert, John*. Sayyid Qutb and the Origins of Radical Islamism. Oxford; New York, 2009.
62. *Cleveland, William L.* Islam Against the West: Shakib Arslan and the Campaign for Islamic Nationalism. Austin, 1985.
63. *Cole, Juan Ricardo*. Colonialism and Revolution in the Middle East: Social and Cultural Origins of Egypt's Urabi Movement. Princeton, NJ, 1992.
64. *Dawn, C. Ernest.* From Ottomanism to Arabism: Essays on the Origins of Arab Nationalism. Urbana, 1973.
65. *Elshakry, Marwa*. Reading Darwin in Arabic, 1860–1950. Chicago; London, 2014.
66. *Fromkin, David.* A Peace to End All Peace. The Fall of the Ottoman Empire and the Creation of the Modern Middle East. New York, 1989.
67. *Haim, Sylvia.* Arab Nationalism: An Anthology. Berkeley; Los Angeles, 1962.
68. *Haj, Samira*. Reconfiguring Islamic Tradition: Reform, Rationality, and Modernity. Stanford, 2008.
69. *Hakim, Carol*. The Origins of the Lebanese National Idea: 1840–1920. Berkeley; Los Angeles; London, 2013.
70. *Hanssen, Jens* (ed.). Arabic Thought beyond the Liberal Age: Towards an Intellectual History of the Nahda. Cambridge, 2016.
71. *Hanssen, Jens*; *Weiss, Max* (eds.). Arabic Thought against the Authoritarian Age: Towards an Intellectual History of the Present. New York, 2018.
72. *Hill, Peter*. Utopia and Civilisation in the Arab Nahda. Cambridge, 2019.
73. *Hourani, Albert.* The Emergence of the Modern Middle East. Berkeley; Los Angeles, 1981.
74. *Kateman, Ammeke*. Muḥammad 'Abduh and His Interlocutors: Conceptualizing Religion in a Globalizing World. Leiden; Boston, 2019.
75. *Kayali, Hasan*. Arabs and Young Turks: Ottomanism, Arabism, and Islamism in the Ottoman Empire, 1908–1918. Berkeley; Los Angeles; London, 1997.
76. *Keddie, Nikki R.* An Islamic Response to Imperialism: Political and Religious Writings of Sayyid Jamal ad-Din "al-Afghani". Berkeley; Los Angeles, 1968.
77. *Keddie, Nikki R.* Sayyid Jamal ad-Din al-Afghani: A Political Biography. Berkeley; Los Angeles; London, 1972.
78. *Kerr, Malcolm H.* Islamic Reform. The Political and Legal Theories of Muhammad Abduh and Rashid Rida. Berkeley; Los Angeles,1966.
79. *Khalidi, Rashid; Anderson, Lisa; Muslih, Muhammad; Simon, Reeva S.* (eds.). The Origins of Arab Nationalism. New York, 1993.
80. *Khoury, Philip S.* Urban Notables and Arab Nationalism: The Politics of Damascus 1860–1920. London; New York, 1983.
81. *Krämer, Gudrun*. Hasan al-Banna. London; New York, 2010. 160 p.
82. *Kramer, Martin.* Arab Awakening and Islamic Revival. The Politics of Ideas in the Middle East. New Brunswick; London, 1996.
83. *Kurzman, Charles* (ed.). Modernist Islam, 1840–1940: A Sourcebook. Oxford; New York, 2002.

84. *Landau, Jacob M.* Pan-Islam: History and Politics. London; New York, 2015.
85. *Lauzière, Henri*. The Making of Salafism: Islamic Reform in the Twentieth Century. New York, 2015.
86. *Lecker, Michael*. The "Constitution of Medina": Muḥammad's First Legal Document. Princeton, NJ, 2004.
87. *Mitchell, Richard P.* The Society of the Muslim Brothers. New York, Oxford, 1993.
88. *Nadav, Safran.* Egypt in Search of Political Community. Analysis of the Intellectual and Political Evolution of Egypt, 1804-1952. Cambridge (Mass.), 1961.
89. The Oxford Encyclopedia of the Modern Islamic World. 4 vols. New York, Oxford, 1995.
90. *Patel A.* The Arab Nahdah: The Making of the Intellectual and Humanist Movement. Edinburgh, 2013.
91. *Rahman, Fazlur*. Islam & Modernity. Transformation of an Intellectual Tradition. Chicago, 1984.
92. *Rahman, Fazlur.* Revival and Reform in Islam. A Study of Islamic Fundamentalism. Oxford, 2000.
93. *Rahnema, Ali* (ed.). Pioneers of Islamic Revival. London; New Jersey, 1994.
94. *Rubin B.* The Muslim Brotherhood: The Organization and Policies of a Global Islamist Movement. New York, 2010.
95. *Saeed, Abdullah*. Islamic Thought: An Introduction. London; New York, 2006.
96. *Sedgwick, Mark*. Muhammad Abduh. Oxford, 2010.
97. *Sharabi, Hisham.* Nationalism in the Arab World. Toronto; New York, 1966.
98. *Sharabi, Hisham.* Arab Intellectuals and the West. Baltimore, 1970.
99. *Tibi, Bassam*. Arab Nationalism: Between Islam and the Nation-State. Houndmills; London, 1997.
100. *Weismann, Itzchak.* Abd al-Rahman al-Kawakibi: Islamic Reform and Arab Revival. London, 2016.
101. *Zachs, Fruma.* The Making of a Syrian Identity: Intellectuals and Merchants in 19th Century Beirut. Leiden, 2005.
102. *Zebiri, Kate*. Mahmud Shaltut and Islamic Modernism. Oxford, 1993.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.
7.3. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик программы:
Заведующий кафедрой истории стран Ближнего и Среднего Востока, д.и.н., профессор С.А. Кириллина.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Источниковедение и историография изучаемой страны (региона)

«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ АРАБСКИХ СТРАН»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и историография арабских стран» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «Источниковедение и историография арабских стран» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «Источниковедение и историография арабских стран» относится к вариативной части ОПОП; не является дисциплиной по выбору; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «Источниковедение и историография арабских стран», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «Источниковедение и историография арабских стран»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Источниковедение и историография арабских стран»
- знать цивилизационные особенности изучаемых регионов; - уметь применять знания цивилизационных особенностей изучаемых регионов в профессиональной деятельности; - знать основные языковые нормы восточного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения; - знать приемы и способы деловой и академической коммуникации; - уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на восточном языке; - уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи; - уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; - владеть навыками перевода с восточного языка и на восточный язык тексты разного характера; - знать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основные категории и концепции исторических исследований; - уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; - владеть понятийным аппаратом исторических исследований; - уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории народов Азии и Африки; - владеть периодизацией истории народов Азии и Африки, отдельных регионов и конкретных стран, государственных образований; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - владеть проблематикой опыта политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; - уметь актуализировать знание данной проблематики применительно к российским проблемам в профессиональной деятельности; - уметь использовать базы данных по истории и современному положению стран Азии и Африки; - уметь использовать поисковые системы; - владеть навыками сбора, обработки и систематизации материалов полевых исследований; - владеть навыками библиографической работы, приемами библиографического описания источников и литературы;

- знать специфику использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира; - владеть приемами использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира; - знать основные концепции и категории вспомогательных исторических дисциплин; - владеть навыками применения вспомогательных исторических дисциплин.

4. Объем дисциплины «Источниковедение и историография арабских стран» составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины «Источниковедение и историография арабских стран», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:
5.1. Структура дисциплины «Источниковедение и историография арабских стран» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины «Источниковедение и историография арабских стран»**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			лекции	семинары	СРС	
1.	Общие понятия курса.	8	2	2	2	
2.	Источники доисламской истории Аравии. Развитие исторического сознания у арабов.	8	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
3.	Начало арабо-мусульманского историописания (VI–VIII вв.). Коран и сунна как исторический источник.	8	2	2	6	тестирование; доклады на семинарах
4.	Складывание арабской исторической традиции (IX–X вв.). Арабская географическая литература.	8	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
5.	«Внешние» источники по истории средневекового Арабского Востока. Летописание ближневосточных христиан.	8	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
6.	Археология ближневосточного Средневековья.	8	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
7.	Арабское летописание зрелого средневековья (XI–XV вв.).	8	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах

8.	Арабо-мусульманские источники и арабо-христианское летописание османской эпохи (XVI–XIX вв.). Внешние источники по истории арабов в XVI–XVIII вв.	8	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
9.	Источники по арабской истории XIX–XX вв.	8	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
10.	Становление европейской ориенталистики (XVI–XVIII вв.).	8	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
11.	Европейская арабистика XIX в.	8	4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
12.	Западная историография арабского мира в XX – начале XXI в.	8	4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
13.	Становление отечественного востоковедения (XVI – середина XIX в.).	8	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
14.	Российская арабистика во второй половине XIX – начале XX в.	8	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
15.	Отечественная арабистика в XX – начале XXI в.	8	4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
16.	Промежуточная аттестация	8				зачёт[1]

Тема 1. Общие понятия курса.

Понятие «исторический источник», его содержание. Связь источника с исторической реальностью. Соотношение объективного и субъективного в источнике, проблема его достоверности. Синхронность источника с отображаемой действительностью. Механизмы порождения текста источника и способы циркуляции текстов в обществе. Аудитория источника, важность ее характеристики.

Роль первоисточников и творческой обработки текста в позднейших источниках. Понятие «исторического сознания» в конкретных культурах. Восприятие истории авторами источников и принципы отбора ими исторического материала. Неизбежная фрагментарность и неполнота источников, их неисчерпаемость для исследования. Проблема субъективности исследователя при работе с источником, герменевтический подход к источнику как средство ее частичного преодоления.

Характер и типология источников, их научная классификация. Типы исторических источников (письменные, изобразительные, фонические, вещественные, этнографические, фольклорные и мифологические, данные языка, антропологические материалы, изменения географической среды и т.д.), их роды (повествовательные, документальные (делопроизводственные), непосредственные остатки прошлой жизни, памятники мировоззренческого порядка и т.д.) и виды (исторические хроники, генеалогические своды, биографические словари, погодные записи (анналы), сводные исторические труды, художественные произведения, религиозно-философские сочинения, научные трактаты, юридические памятники, хозяйственная отчетность, письма и т.д.). Равноправность типов, родов и видов

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

исторических источников для исследователя. Систематизация источников по региональным и хронологическим признакам, ее роль в упорядочении источникового материала. «Внешние» и «внутренние» источники для истории конкретного региона. Представление о круге источников для каждой конкретной эпохи и его специфике.
Источниковедческая работа – фундамент исторического знания. Основные задачи источниковедческой работы: обнаружение и отбор источникового материала; его первичная обработка (консервация, дешифровка текстов, их прочтение и понимание); реконструкция заложенной в источниках информации, ее систематизация и критика; введение источника в научный оборот (квалифицированная публикация или описание); научное истолкование сведений источника.
Методы источниковедческого анализа. Роль филологического, археологического, текстологического исследования, архивной и музейной работы. Применение в источниковедении методик естественных наук и возможностей компьютерной техники (спектральный, математический, статистический анализ и т.д.). Экстенсивный и интенсивный пути раскрытия потенциала источников.
Этапы работы с историческим источником: а) внешняя критика (установление и точное прочтение текста, очищение его от вставок и фальсификаций, заполнение лакун, установление происхождения источника (время составления, авторство, место, цели и обстоятельства написания текста); б) внутренняя критика (определение социального, политического, мировоззренческого облика автора, его профессиональной подготовки и компетентности, проверка точности, полноты и достоверности сведений, выявление первоначального и вторичных хронологических пластов информации и разных редакций); в) синтез внешней и внутренней критики (установление всей суммы фактов, их обобщение, определение связей источников и их видов, сопоставление источников по степени достоверности, выявление приоритетности тех или иных источников для изучения конкретного историко-культурного периода, выделение недостающих звеньев источниковой информации, подбор других источников по избранной проблематике).
Становление и развитие источниковедения как науки. Эмпирическое и теоретическое источниковедение. Связи источниковедения и других специальных исторических дисциплин.
Значение термина «историография». Понятие историографии как совокупности работ, посвященных той или иной исторической эпохе. Роль историографических школ, обладающих внутренним единством в теоретико-методологическом, идейном или национальном отношениях.
Историография как наука, изучающая развитие самой исторической науки. Соотношение предмета и задач историографии. Изучение методики анализа и использования исторических источников, социальной основы исторического познания, сложения и эволюция проблематики исторического исследования. Эволюция историографической методологии, изменение подходов к одной и той же проблеме прошлого учеными разных исторических периодов. Взаимодействие источниковедения и историографии.

Тема 2. Источники доисламской истории Аравии. Развитие исторического сознания у арабов.
Аравия как коридор древнейших миграций Homo sapiens из африканской прародины. Находки верхнепалеолитических орудий в Джебель Файя (ОАЭ), одно из свидетельств этих миграций. Сокращение/исчезновение населения на Аравийском полуострове во время пиков оледенений в высоких широтах и сопутствующей аридизации в тропиках. Стабильное присутствие человека в Аравии, начиная с голоцена (эпоха неолита).
Исследования по популяционной генетике населения арабского мира. «Арабский генетический этномаркер» J1, унаследованный носителями прасемитского языка от древнейших земледельцев гор Тавра, его распространение в различных регионах Аравии и Благодатного Полумесяца. «Неолитический» гаплотип J2, масштабы его присутствия в странах Передней Азии. Этногенез народов афразийской языковой семьи, их передвижения по Ближнему

Востоку и Северной Африке в эпоху неолита, распространение «афразийского» этномаркера E1b1b1 среди современного населения Магриба, долины Нила и южных районов Большой Сирии.

Деление Аравии на основные культурно-исторические области – Юг и Север. Принципиальные цивилизационные различия в их истории в доисламский период и необходимость раздельного рассмотрения источников по южноаравийской цивилизации и кочевому арабскому миру.

Становление производящего хозяйства в юго-западной Аравии. Аридизация климата с IV тыс. до н. э. как стимул развития ирригации и террасного земледелия. Культуры бронзового века на Йеменском нагорье и в Тихаме. Сабейская цивилизация, ее экономика, внешние связи и вехи развития. Внешние источники по Древнему (I тыс. до н. э.) и Среднему (I–III вв. н. э.) периодам сабейской истории: шумерские (сообщения о странах Дильмун, Мелухха), библейские (легенда о царице Савской), греко-римские (Страбон, «Перипл Эритрейского моря» и др.). В целом малая информативность сведений, сохранившихся у сопредельных народов. Резкое возрастание объема и значения внешних источников в Поздний период (IV–VI вв.) ввиду вовлечения Йемена в соперничество мировых держав – Ирана и Византии, принявшего форму противоборства христианства и иудаизма в Химьярском царстве. Хронологическая близость сообщений греческих и сирийских авторов к описываемым событиям, получение сведений из первых рук (послания Симеона Бетаршамского, литература о наджранских мучениках, «Законы химьяритов», кушито-химьяритские войны в освещении Иоанна Малалы, Прокопия Кесарийского). Поздние арабские источники сабейской истории. Племенные предания. Труды мусульманских средневековых историков.

Внутренние источники. Специфика древнейеменского источниковедения: отсутствие нарративных текстов. Исключительная роль эпиграфики для реконструкции политической истории. Йеменская письменность. Характер эпиграфических памятников, материалы письма, содержание надписей. Сабейская палеография, эволюция шрифтов. Достоинства эпиграфических памятников (полная аутентичность, одновременность описываемым событиям, осведомленность авторов, точность сведений, отсутствие поздних интерполяций) и их недостатки (чрезмерная конкретность описания, лаконичность изложения). Проблемы хронологии и датировок текстов.

Археология. Основные этапы археологического изучения Южной Аравии, роль в нем работ отечественных исследователей. Деятельность экспедиций СОЙКЭ и РОКЭЙР. Высокая степень сохранности археологических памятников сабейской цивилизации. Йеменская монументальная архитектура, планы городов, строительные приемы. Новые направления в археологии Йемена – изучение культур бронзового века, технологий древней ирригации, палеоклиматологии.

Северная Аравия. Возникновение на рубеже II–I тыс. до н. э. протоарабской этнической общности, связанной с одомашниванием верблюда и становлением системы хозяйства, адаптированной к ландшафтам пустынь. Арабский фактор в истории Древнего Востока и античности. Степная периферия ближневосточных государств I тыс. до н. э., «Путь благовоний» и караванные города в оазисах Хиджаза, арабские династии в странах Благодатного Полумесяца в эллинистический и римский периоды, арабская государственность (Набатейское царство, Хатра, Пальмира). Более существенная роль внешних источников по сравнению с историей Южной Аравии. Библия: отражение этнической картины Ближнего Востока и Северо-западной Аравии VII в. до н.э., времени фиксации Пятикнижия, в предании о потомстве сыновей Ноя (10 гл. кн. Бытия). Упоминания в Библии аравийских племен кон. II тыс. до н. э. (исмаильтяне, мидианитяне, амаликитяне), арабов и родственных им племенных групп (Тайма, Дедан, Кедар) с 1-й половины I тыс. до н. э. Египетские источники (народ шасу), ассирийские (первое употребление этнонима «ариби», 853 г. до н. э.), нововавилонские, ахеменидские источники. Античные (греко-римские) авторы: Геродот, историографы Александра Македонского и эллинистических царей, Диодор, Страбон, Иосиф Флавий.

Внутренние источники: эпиграфика и археология. Ареал распространения и приблизительное число эпиграфических надписей в Аравии, типология систем письменности, влияние на них йеменских или арамейских алфавитов. Тайманские, деданские, лихьянские, сафаитские, хисмаитские, тамудские и др. группы текстов. Датировка и содержание надписей. Набатейская и пальмирская письменность. Раскопки в оазисах северного Хиджаза (Тайма, Дедан, Лихьян) и исследования караванных городов др. регионов Аравии (Карьят аль-Фау). Археологические памятники набатеев (Петра, Мадаин-Салех и др.), раскопки Хатры, Пальмиры, следы римского присутствия на кромке арабского мира (Каср Бишр, Дура-Эвропос и др.).

Трансформация аравийского общества в первые века н.э.: угасание караванных городов, «бедуинизация», становление более примитивных и воинственных обществ номадов (Танухиды, Лахмиды, Киндиты, Гассаниды), зарождение арабской письменности, поэзии и эпоса, распространение авраамических религий. Греческие и латинские авторы византийской эпохи. (Аммиан Марцеллин, Созомен, Прокопий Кесарийский, Иоанн Малала) современники и очевидцы событий. Точные даты и достоверная информация источников IV–VI вв. Относительно полная картина военно-политических взаимоотношений Византии и ее арабских федератов, масштабов арабского присутствия в восточных провинциях империи. Недостатки византийских авторов (восприятие арабов на одно лицо, неразличение племен и ареалов их расселения). Сирийские источники: Симеон Бетаршамский, Иоанн Эфесский. Отражение положения арабов между двух империй, участия Гассанидов в церковной истории Византии.

Внутренние источники IV–VI вв. Скудость археологических памятников кочевых обществ (гассанидские укрепления и церкви в Сирийской пустыне, «преторий» Мундара ибн Харита под Сергиополисом, раскопки Хиры). Становление арабской письменности, её древнейшие образцы, в т.ч. надпись в Намаре (эпитафия царя Имруулкайса, 328 г.) – ключевой источник по арабо-византийским отношениям IV в. Утраченная письменная традиция Хиры. Бедуинская поэзия как важнейший источник по социально-экономическому укладу, идеологии и культуре арабских племен. «Аййам ал-‘араб» (Дни арабов) как выражение коллективной племенной памяти.

Сведения о доисламской Аравии в трудах средневековых мусульманских авторов. Проблема исторической памяти арабов, аутентичности племенных генеалогий. III в. как нижняя хронологическая граница арабской коллективной памяти. Историческое мифотворчество омейядской эпохи (кахтанидское предание и др.) и его влияние на позднейшие представления о доисламском прошлом арабов. Фрагменты разрозненных преданий эпохи джахилиййи в «Жизнеописании посланника Аллаха» Ибн Исхака – Ибн Хишама. Труды Хишама ал-Калби. Образы доисламского прошлого у ат-Табари и др. хронистов позднеаббасидской эпохи.

Исторический кругозор аравитян VI–VII вв. Дискретность мировосприятия и понятия о разобщенности человеческого рода. Множественность замкнутых племенных миров. Генеалогические представления об историческом бытии и мифология племенных родословий. Возведение происхождения племен к объектам природы. Роль поэзии в формировании и развитии исторического самосознания.

Складывание союзов племен. Формирование представлений о территориальных «границах мира» – едином общеаравийском этногеографическом массиве (VI в.). Осознание Аравии как «земли арабов» (джазират ал-‘араб) (VII в.). Образ «чужих» народов и культур как фактор самоотождествления: персы (фурс), византийцы (ар-рум), эфиопы (хабаша). Естественное и историческое время в бедуинской поэзии: от эволюции организма к эволюции общества. Опора на «памятные события» и отсутствие непрерывной хронологии в структуре племенного предания.

Тема 3. Начало арабо-мусульманского историописания (VI–VIII вв.). Коран и сунна как исторический источник.

Мусульманская община как «исторический деятель». Узость круга участников или свидетелей исторических событий относительно численности общины. Необходимость в специалистах по фиксации происходящего – историках (ахбариййун, та'рихиййун). Становление исторического самосознания мусульманской общины. Арабские завоевания и закрепление самоназвания ал-'араб (30-е–40-е годы VII в.). Установление летосчисления по хиджре, его историческое значение.

Сбор и систематизация племенной поэзии: деятельность собирателей-эрудитов (ахбариййун). Вахб ибн Мунаббих (ум. в 739 г.), Абу Михнаф (ум. в 774 г.). Абу 'Убайда (728–825). Представление о хабаре (кратком рассказе о событии) как смысловой единице арабского исторического повествования. Повествование об отдельных событиях как принцип отбора и организации исторического материала. Порядок расположения хабаров в сочинении: хронологический, логический, ассоциативный. Роль иснада (цепи имен передатчиков) в хабаре. Появление письменных сводов генеалогии арабской этносоциальной общности. «Джамхарат ан-насаб» (Собрание родословий) Хишама ал-Калби (ум. ок. 819 г.): создание «единого» генеалогического древа арабов и включение его в библейскую генеалогию. Попытки синхронизации естественного и культурно-исторического времени: определение «возраста мира» (VIII в.).

Первые мусульманские хроники (середина VIII в.): повествования о военных походах Пророка (магази). Тематическое структурирование жизнеописания Пророка. Мухаммад ибн Исхак (ум. в 761 г.) и его «Сират расул Алла» (Жизнеописание посланника Божия): целостное повествование о ранней истории мусульманской общины, его композиционные основы. «Китаб ал-магази» (Книга военных походов) Мухаммада ал-Вакиди (748–823). Неарабские авторы: Абдаллах ибн ал-Мукаффа' (ум. ок. 756 г.) и его перевод персидской «Книги царей» (Хвадай-намэ) (араб. «Сийар ал-мулук»). Освоение арабами-мусульманами иранских и византийских исторических представлений и фактического материала историй древних народов. Расширение круга интересов раннеисламских историков: составление жизнеописаний сподвижников Пророка. Ибн Са'д (ум. в 844 г.) и его «Китаб ат-табакат» (Книга разрядов [сподвижников]).

Двойственность идеологической основы Корана, отразившая переход от политеизма к монотеизму. Переосмысление институтов и норм родоплеменного общества. Содержание Корана: полемика, легенды, притчи, эпические сказания; основы вероучения, догматики, культа; правовые и этико-моральные наставления. Неравнозначность этих элементов содержания Корана по богатству и значимости доставляемых ими источниковых сведений. Коранические видение исторического развития. Время в Коране. Течение земного и небесного времени. Описание счисления естественного времени [10:5; 17:13] и основы исторической хронологии. Линейность, стадиальность и конечность истории, ее ключевые моменты: акт творения мироздания и первочеловека; день Страшного суда. Восприятие жизни как реализации божественного замысла. Историческое развитие общества в понятиях космогонии и эсхатологии ислама.

Учение Корана о прошлом человечества как череде пророческих миссий, завершающихся миссией пророка Мухаммада. Рост временной глубины прошлого в Коране по сравнению с племенным преданием: замена генеалогической памяти нескольких поколений тысячелетней историей пророков.

Сложение текста Корана и история арабо-мусульманского общества. Проблемы хронологии коранического текста. Реальная историческая основа ряда коранических сказаний. Коран и культура Передней Азии в древности и раннем средневековье. Многовековая адаптация этой культуры в Аравии. Проблема библейских влияний на коранический текст.

Отображение в Коране реалий жизни Аравии (географо-климатическая специфика, элементы хозяйства и торгового обмена). География и топонимика Корана. Древняя история Аравии в Коране. Коранические представления о доисламских верованиях. Коран как источник по событиям истории раннего ислама. Социальные отношения (рабство,

отношения неравенства, родоплеменные связи), идеологические и этико-моральные проблемы раннеисламской эпохи в Коране.
Хадис как особая форма передачи знания. Структура хадиса (иснад, матн). Формирование понятия «сунна Пророка». Проблема истории создания и бытования сборников хадисов. Время письменной фиксации хадисов: различные точки зрения. Эволюция отношения к хадисам в раннем исламе. Мухаммад аз-Зухри (ум. в 741 г.) и его роль в утверждении авторитета хадисов и сунны как второго источника вероучения ислама. Возникновение науки о хадисах и деятельность региональных хадисных школ (мединской, иракской и сирийской). Составление окончательного свода предания (IX–X вв.). Принципы классификации хадисов (по иснадам, по источнику). Организация сборников хадисов (по именам ранних передатчиков – муснад, по тематическому принципу – мусаннаф).
Массовое обращение хадисов в арабо-мусульманском обществе. Важность хадисов как политического аргумента. «Хадисотворчество». Историческое и легендарное содержание сунны. Традиционные и современные методы определения достоверности хадисов, их верификации и критики как исторического источника. Положительный сдвиг в степени достоверности исторических сведений по сравнению с племенным историческим преданием. Традиция собирания хадисов как основа для дальнейшего развития арабской историографии. Влияние науки о хадисах (‘илм ал-хадис) на арабских историков: укрепление традиций эмпиризма и уважение к нормам критики предания. Соединение принципов хадисоведения и принципов исторических работ ахбарийюн (VIII в.), переход к традиции изучения истории всей мусульманской общины.

Тема 4. Складывание арабской исторической традиции (IX–X вв.). Арабская географическая литература.
Выработка схем и форм исторического повествования. Выделение двух основных линий арабо-мусульманской историографической традиции: описание всеобщей истории и частное изложение материалов ахбарийюн и знатоков родословий. Становление композиционных форм исторических сочинений: погодные и династийные хроники, их преимущества и недостатки. Воздействие персидской исторической традиции на арабское историописание. Возрождение изучения греческих древностей посредством сирийских переводов. Труды Али ал-Мада’ини (752–839): опыт применения критики хадисов к иракским преданиям. «Китаб ахбар ат-тивал» (Книга долгих известий) Абу Ханифы ад-Динавари (ум. в 891 г.): параллельное освещение исторических и легендарных событий. «Китаб ал-ма‘ариф» (Книга сведений) традиционалиста и литератора Ибн Кутайбы (ум. в 883 г.): развитие жанра исторической энциклопедии. Труды Ибн Вадиха ал-Йа‘куби (ум. в 897 г.): первое у арабов историко-географическое сочинение «Китаб ал-булдан» (Книга стран) и сводка всеобщей истории «Та’рих». Ахмад ал-Балазури (ум. в 892 г.) и его труды: «Футух ал-булдан» (Завоевания стран) и «Ансаб ал-ашраф» (Родословия благородных).
«Китаб ал-харадж» (Книга о налоге) Абу Йусуфа (ум. в 798 г.) как источник о социально-экономической жизни халифата.
Местные исторические предания и региональные истории. Органическая связь локальных преданий с материалами местных хадисоведческих школ. Обилие топографических и географических сведений. Развитие топографической литературы (хитат), освещающей историю поселения арабских племен на новых территориях (Ирак, Египет). «Футух Миср ва-л-Магриб ва-л-Андалус» (Завоевание Египта, Магриба и Андалуса) Абд ар-Рахмана ибн Абд ал-Хакама (ум. в 870 г.), «Та’рих Васит» (История Васита) Бахшала (ум. в 900 г.), «Та’рих Багдад» (История Багдада) Ибн Аби Тахира Тайфура (ум. в 893 г.). «История судей Египта» Мухаммада ибн Йусуфа ал-Кинди (ум. в 961 г.). «Китаб ал-агани» (Книга песен) Абу-л-Фараджа ал-Исфахани (ум. в 967 г.). Сохранение традиции обработки племенных преданий: энциклопедия южноаравийских древностей «Ал-Иклил» ал-Хамдани (ум. в 946 г.). Некритический характер подобных трудов.

Свод исторических преданий «Та'рих ар-русул ва-л-мулук» (История пророков и царей) Мухаммада ат-Табари (ум. в 923 г.) – высшая точка развития средневековой арабо-мусульманской историографии. Дополняющий характер «Истории...» ат-Табари по отношению к его же «Комментарию» Корана, их взаимосвязь. Двойственность интереса ат-Табари к божественному откровению: как к записанному в Коране слову Божию и как к проявлению божественной воли в истории. Опора ат-Табари на труды предшественников (племенные источники, труды ал-Мада'ини и др.). Композиционная специфика «Истории...»: параллельное изложение одних и тех же событий по версиям различных авторов. Хадисоведческий подход ат-Табари к материалу (приведение полных иснадов, критика первоисточников). Неравномерность внимания автора к различным эпохам. Авторитетность и полнота исследований ат-Табари по ранней исламской эпохе.

Али ал-Мас'уди (ум. в 956 г.): биография, путешествия, научное творчество. «Мурудж аз-захаб ва мада'ин ал-джаухар» (Золотые копи и россыпи самоцветов). Характер «Золотых копей...» как источника: беллетризованная историческая хроника. Структура работы: история в виде череды анекдотов, диалогов, новелл и стихов. Главы о правлении аббасидских халифов (критерии изложения материала, типы хабаров). Сопоставление с иными династийными хрониками, адабной литературой. «Китаб ат-танбих ва-л-ишраф» (Книга указания и наблюдения), специфические черты его композиционной структуры и содержания. Место географии в средневековой арабской культуре. Большое количество и высокая познавательная ценность географических сочинений. Факторы и потребности, стимулировавшие развитие географической науки (статистические данные о налогообложении провинций, описание путей для нужд почтовой службы, геополитические интересы, путешествия с паломническими или торговыми целями и т. д.). Основные жанры географической литературы, их источниковедческая ценность. Математическая география, описательная география (преобладающий тип), беллетризованные рассказы о путешествиях.

Эволюция географической литературы. Знакомство арабов с наследием античной географии (IX в.). Становление и дифференциация жанров. Появление географических компендиев, справочников для катибов. Ал-Хамадани (ум. в 903 г.). Ибн Хордадбех (ум. в 912 г.). X в. – апогей развития географической литературы, создание классической школы арабских географов. Творчество ал-Мас'уди (ум. в 956 г.), ал-Мукаддаси (вторая половина X в.). Появление географических словарей, энциклопедических описаний вселенной (XI–XII вв.). Работы ал-Бируни (973–1048), ал-Идриси (1100–1165), Йа'кута (1179–1229). Путешествия и труды Насира Хусрау (1003–1088), Ибн Джубайра (1145–1217), Ибн Баттуты (1304–1377).

Достоинства и изъяны географической литературы как исторического источника. Некритическое отношение авторов к источникам. Компилятивность сочинений (особенно после X в.), механически объединяющих фрагменты из ранних авторов, часто не называемых по именам. Проблема различения заимствованных вставок и собственного текста автора.

Тема 5. «Внешние» источники по истории средневекового Арабского Востока. Летописание ближневосточных христиан.

Классификация не-арабо-мусульманских источников – «внешние», созданные сопредельными народами; «внутренние», созданные в рамках дар ал-ислам – мусульманские (иранские, тюркские), немусульманские (восточно-христианские, иудейские). Жанры: хроники, жития, паломническая литература, дипломатические акты, послания, богословская полемика. Роль и значение «внешних» источников. Ракурс и отражение специфической информации, которую игнорируют «внутренние» источники.

Византийские источники. Исторический шок византийцев VII в. и вековой провал в летописании. Феофан Исповедник (812 г.), его ближневосточные источники. Отсутствие интереса к Востоку у позднейших хронистов X–XII вв. за исключением темы византийско-мусульманских войн. Географическая литература. Константин Багрянородный и трактат «Об управлении империей». Паломнические путешествия в Палестину. Иоанн Фока

(конец XII в.). Жития византийских святых, связанных с Ближним Востоком, проблема аутентичности этих сочинений. Армянские источники. Славянские источники – главным образом, паломничества. Игумен Даниил, св. Савва Сербский Паломнические «Хождения» как литературный жанр. Западные источники. Летописи крестовых походов. Восприятие мусульман лишь как военных противников, фантастические представления об исламской культуре. Нарастание реалистических тенденций в восприятии ислама последующими поколениями крестоносцев. Творчество Вильгельма Тирского (ум. в 1184 г.).
Иранские источники по истории арабов. Доисламская иранская историографическая традиция. Вклад иранцев в развитие арабского летописания. Персидские переводы арабских историков. Становление ираноязычного летописания в монгольскую эпоху: Рашид ад-Дин (1247–1318), Джувейни (ум. в 1283 г.). Круг интересов и качество их работ.
Историография ближневосточных христиан. Сирийская историографическая традиция, ее возникновение. Две ветви сирийского летописания: западная (главным образом яковиты), наиболее плодовитая, и восточная (несториане). Характерные черты: безыскусственность, простота, честность, демократизм, симпатия к простому народу. Сообщения о ценах, урожаях, налогах. Восприятие истории с позиции низов. Смелость в суждениях, критика арабского правления у некоторых авторов. Интерес к хронологии: хронологические рассуждения, таблицы. Более широкий кругозор сирийцев, чем у византийских и арабо-мусульманских историков. Крупнейшие авторы и произведения VII–XIV вв., их характеристика : Бар Пенкайе (конец VII в.), Псевдо-Дионисий (ум. в 775 г.), Дионисий Телль-махрский (ум. в 842 г.), Михаил Сириец (ум. в 1199 г.), Абу-л-Фарадж Бар Эбрей (ум. в 1286 г.), «Житие Мар Ябалахи III» (1318 г.).
Арабо-христианская историография средних веков. Процесс арабизации ближневосточных христиан в VIII–X вв., их потребность в изложении мировой истории на доступном языке. Круг интересов, манера изложения, мироощущение и методология авторов. Мелькитская историография (Евтихий Александрийский (876–940), Агапий Манбиджский (ум. после 942 г.), Йахйа Антиохийский [1034 г.]), ее особенности. Летописание коптов: Иоанн Никиусский (конец VII в.) – единственный пример коптоязычного историописания; арабоязычные коптские авторы – Север ибн ал-Мукаффа' (ум. ок. 985 г.), ал-Макин и др. Поздние сиро-яковитские и несторианские хроники на арабском языке.

Тема 6. Археология ближневосточного Средневековья
Данные археологии как важное дополнение к письменным источникам по средневековой истории арабов. Круг тем, раскрываемых археологическими источниками. Становление и этапы развития археологии арабо-мусульманской цивилизации, самой молодой отрасли археологической науки. Основные памятники. Периодизация ближневосточных археологических материалов Средневековья и Раннего Нового времени.
Омейядская эпоха. Относительное обилие и хорошая сохранность памятников материальной культуры как следствие использования в строительстве известняка и других долговечных материалов, а также расположения многих археологических объектов в малозаселенных пустынных областях. Христианские памятники омейядской и раннеаббасиской эпох в сиро-палестинском регионе. Сохранение византийских традиций материальной культуры в течении полутора столетий после арабских завоеваний. Церкви, мозаики, надписи (городища Умм аль-Джималь, Умм ар-Расас, Джераш/Гераса, Сергиополис/Расафа, «Страна мертвых городов» в Центральной Сирии и др.). Признаки упадка христианского социума во 2-й половине VIII – начале IX вв.: деградация строительной техники, качества мозаик и надписей. Проблема иконоборческих повреждений мозаик в церквях, датировка и мотивы этого явления. Первые мусульманские культовые здания. Топография и архитектурная история мечети ал-Акса в Иерусалиме. Мечеть Куббат ас-Сахра («Купол скалы») как древнейший сохранившийся памятник арабо-мусульманского зодчества. Обстоятельства постройки, планировка, мозаики, позднейшие реконструкции. Мечеть Омейядов в Дамаске – история возникновения, топография, мозаичное убранство.

Древнейшие мусульманские минареты (Каср ал-Хайр, Харран). Омейядские замки пустыни, их датировка. Дворец Хирбет ал-Мафджар (Каср Хишам) в Иерихоне как типичный образец. Планировка, мозаики. Политическое и хозяйственное предназначение замков пустыни. Основные характеристики других памятников этого круга: Мшатта, Каср ал-Хайр ал-Гарби, Кусайр Амра и др. Городище Анджар в долине Бекаа как пример омейядского урбанизма.

Аббасидская эпоха. Слабая сохранность памятников, построенных из кирпича-сырца и расположенных в густозаселенных районах Месопотамии. Судьба средневековой архитектуры Багдада. Самарра – история возникновения, расцвета и запустения города, основные архитектурные памятники, орнаментальные стили. Мечеть ал-Мутаваккиля в Самарре. Аббасидские постройки и ремесленное производство Ракки. Полицентризм мусульманского мира IX–XI вв., локальные архитектурные стили, их подражания дворцам и мечетям Самарры (мечеть Ибн Тулуна в Каире, газневидские постройки в Афганистане). Трансформация дворцовой архитектуры от грандиозных дворцовых комплексов Аббасидов к компактным резиденциям правителей, ориентированным на оборонительные задачи (цитадель Халеба Зенгидов, цитадель Дамаска). Фатимидская сакральная и светская архитектура (стены ал-Кахиры, мечеть ал-Азхар, мечеть ал-Хакима и др.). «Антикрестоносные» фортификации Большой Сирии – Бостра, Аджлун, ал-Азрак.

Архитектура крестоносцев и мамлюков. Слабая сохранность архитектуры крестоносцев, ввиду ее целенаправленного разрушения мусульманами. Уцелевшие постройки крестоносной эпохи в Иерусалиме (пристройки к мечети ал-Акса, фрагменты интерьера храма Гроба Господня). Крестоносные замки, вторично использованные Айюбидами и мамлюками (Крак-де-Моаб / Керак, Монреаль / Шавбак, Крак-де-Шевалье / Хисн ал-Акрад, Мон-Пелерен / цитадель Триполи, Шато-де-ля-Мер в Сайде и др.). Церкви крестоносцев, обращенные в мечети (мечеть ал-Умари в Бейруте и др.). Трофейные элементы архитектурного убранства, использованные в строительстве мусульманских культовых объектов (завийа Наби Муса в Иудейской пустыне). Раскопки Кесарии, Акры / Акки. Крепость Арсуф / Аполлония как типичный пример крестоносных фортификаций – этапы строительства, планировка, разрушение крепости Бейбарсом, позднейшие археологические изыскания. Ближневосточные археологические памятники Позднего Средневековья и раннего османского времени.

Основные объекты изучения. Керамика как основа для датировок археологических памятников. Керамика как индикатор направления хозяйственных связей в Средиземноморье и их переориентации после арабских завоеваний. Продукция гончарных мастерских Джераша как эталонная керамика омейядской эпохи. «Керамическая революция» в эпоху Аббасидов, появление глазированной посуды. Изделия из стекла и металла. Раскопки Пеллы и Джераша как источник по омейядскому урбанизму. Городская планировка, типичное городское жилище эпохи Омейядов. Застройка Самарры как образец аббасидского градостроительства. Монеты. Становление монетного чекана в халифате в VII в. и дальнейшее развитие монетного дела. Монеты локальных династий сиро-палестинского региона.

Ткани и другие органические материалы, их плохая сохранность. Роль изобразительных источников в реконструкции ближневосточных костюмов и ковров. Коптский текстиль.

Эпиграфика. Христианские надписи омейядской эпохи (в т.ч. надпись с упоминанием халифа Му'авии из г. Хамат-Гадер). Тексты внутри мечети «Купол Скалы» – древнейшие цитаты из Корана.

Флора и фауна. «Зеленая революция» в мусульманском мире X–XI вв., внедрение новых сельскохозяйственных культур, г.о. южноазиатского происхождения. Уменьшение доли свиней в составе домашнего скота. Кости домашних животных, в т.ч. жертвы землетрясения 749 г. в долине Иордана. Человеческие останки, их редкость и сложности в изучении. Раскопки коптских некрополей Поздней античности. Антропологические исследования останков нубийских церковных иерархов в Фарасе (Судан). Захоронения крестоносцев, исследования по их популяционной генетике.

Тема 7. Арабское летописание зрелого Средневековья (XI–XV вв.).

Общая характеристика развития арабского летописания после ат-Табари и ал-Мас'уди. Распад халифата после прихода к власти в Багдаде Бувайхидов (945 г.). Ослабление культурной гегемонии Багдада, бурный рост региональных центров (Каир, Мосул, Халеб, Дамаск, Кордова и др.). Децентрализация историографической традиции. Рост числа трудов. Сужение географических рамок исторического изложения, упадок всеобщей истории. Утверждение Сельджукидов в Багдаде (1055 г.) и его последствия для арабского историописания: преобладание Сирии и Египта над Ираком. Популяризация истории. Распространение жанра современных событиям анналов и исторических компендиумов (XI в.). Результаты монгольского нашествия (XIII в.) для арабской историографии: перемещение ее центра из Ирака в Сирию, а позднее – в Египет, вытеснение арабского языка персидским в литературной жизни восточных провинций халифата. Преемственность развития арабского летописания. Обилие исторических текстов при заметной утрате оригинальности. «Секуляризация» историографии: переход фиксации политической истории в руки чиновников и придворных. Развитие жанра династийных хроник и жизнеописаний правителей. Ослабление хадисоведческой культуры историописания (сокращение иснадов, сосредоточение внимания авторов на деятельности правителей и жизни двора). Сильные стороны «чиновных анналов» (опора на документы, осведомленность авторов) и их недостатки (ограниченность географического кругозора, замкнутость на событиях двора, влияние политических предубеждений, пренебрежение достоверностью). Новые представления о задачах и характере работы историка: восприятие историографии как назидания для будущих поколений. Приспособление исторических примеров к пропагандистским целям.

Торжество иранского стиля в арабском историописании: риторические ухищрения, нагромождения эпитетов, нарочитая неясность и двусмысленность текстов. «Китаб ал-аурак» (Книга листов) ас-Сули (ум. в 946 г.) – своеобразное сочетание политической и литературной истории эпохи Аббасидов. «Китаб ал-ба'д ва-т-та'рих» (Книга изначального и истории) ал-Макдиси (вторая половина X в.). «Таджариб ал-умам» (Опыты народов) Ибн Мискавайха (ум. в 1030 г.). «Русум дар ал-хилафа» (Установления и обычаи двора халифов) Хилала ас-Саби (ум. в 1056 г.).

Сохранение позиций ученых и традиционалистского подхода к истории в биографической литературе. Списки-«разряды» (табакат) знатоков хадисов и законоведов, грамматиков, поэтов и литераторов. Ветвление жанра биографии по профессиональному и региональному признаку: биографии врачей, музыкантов, астрономов, вазиров, судей (кади) Создание крупных «отраслевых» биографических словарей ученых и знаменитых лиц: словарь багдадских богословов ал-Хатиба ал-Багдади (1002–1071), «Иршад ал-ариб» (Словарь литераторов) Йа'кута ар-Руми (1179–1229). Биографические сведения о знатоках естественных наук и медицины в трудах Ибн ал-Кифти (1172–1248) и Ибн Аби Усайби'и (1203–1270).

Развитие жанра исчерпывающего биографического словаря. Ибн Халликан (ум. в 1282 г.). Халил ас-Сафади (ум. в 1363 г.). «Ад-Дурар ал-камина» (Хранимые жемчуга) Ибн Хаджара ал-Аскалани (ум. в 1449 г.): утверждение новой системы расположения биографического материала в алфавитном порядке по десятилетиям и столетиям. Словарь «Ад-дау' аллами'» (Сияющий свет) Шамс ад-Дина ас-Сахави (ум. в 1497 г.) как продолжение этой традиции. Автобиографические сочинения: «Книга назидания» Усамы ибн Мункиза (ум. в 1188 г.).

Общие черты арабо-мусульманской биографической литературы (продолжительность иснадов, аккуратность хронологических данных, привлечение перечней трудов, отрывков стихотворений и т.д., сосредоточение на отдельных эпизодах жизни описываемого лица). Положительные стороны биографий как источников (яркость образов, внимание к деталям, близость к бытовой жизни, освещение не только политической истории) и их недостатки (расплывчатость, фрагментарность сведений, ненадежность первоисточников, нередкая шаблонность, стереотипность образов). Биографии как дополнение к

политическим анналам: особенности жанра биографической хроники. Библиографические своды. «Ал-Фихрист» (Перечень) Исхака ибн ан-Надима (сост. в 987 г.), его значимость в источниковедении. Биографии в «Истории Халеба» Камал ад-Дина (ум. ок. 1260 г.), и «Истории Дамаска» Ибн Асакира (ум. в 1176 г.). Путешествия на Восток Ибн Са'ида ал-Магриби (ум. в 1274 г.). Исторические сведения в работах Ибн ал-Фурата (ум. в 1405 г.).
Истории религий и философских учений. Полемическая литература с иудеями и христианами («Книга религии и власти» Али ибн Раббана ат-Табари (середина IX в.). Сопоставление учений в исламе: «Различие между сектами» Абу Мансура ал-Багдади (ум. в 1037 г.), труды Ибн Хазма (993–1064). Жизнеописания суфиев и «святых». «Хилйат ал-аулийа'» Абу Ну'айма ал-Исфахани (ум. в 1038 г.). Литература об алидских мучениках у шиитов. «Китаб ал-милал ва-н-нихал» (Книга о религиях и сектах) Мухаммада аш-Шахрастани (1075–1153) – универсальный источник сведений о богословских школах и конфессиональных общинах.
Возрождение жанра всеобщей хроники как результат синтеза политических анналов и биографических трудов. «Ал-Камил фи-т-та'рих» (Совершенный в истории) Изз ад-Дина ибн ал-Асира (ум. в 1233 г.), его композиционные особенности и причины популярности. Бар Эбрей. Абу-л-Фида (1273–1331). Ибн Касир. Арабский энциклопедизм зрелого средневековья. Фахр ад-Дин ар-Рази (1149–1209). Шихаб ад-Дин ан-Нувайри (1279–1333). Шихаб ад-Дин Ахмад ал-'Умари (1301–1349). Шихаб ад-Дин Ахмад ал-Калкашанди (1355–1388).
Ценность работ энциклопедистов как исторических источников (широкий кругозор авторов, детальность описания провинций Египта и Сирии, дипломатической и политической деятельности мамлюкской администрации). Локальные особенности средневековой египетской историографии. Исключительный интерес местных авторов к Египту. Египет – страна классической государственной централизации. Обширные сведения в исторических сочинениях об органах управления, административном делении, доходах, уровне жизни. Наибольшая в мусульманском мире полнота исторического предания, ввиду отсутствия внешних завоеваний. Культура компиляции. Таки-д-Дин ал-Макризи (1364–1442), Абу Махасин ибн Тагри Бирди (ум. в 1469 г.), Джалал ад-Дин ас-Суййути (ум. в 1505 г.), Ибн Иййас (ум. ок. 1524 г.) – ключевые фигуры египетской исторической школы.
Теория исторического процесса Абд ар-Рахмана ибн Халдуна (1332–1406). «Мукаддима» (Введение) к «Китаб ал-'ибар» (Книге примеров), ее источниковое значение. Представление об обусловленности исторического развития материальными обстоятельствами жизни людей (экономическими, климатическими и др.). Теория социальных циклов противоборства кочевого и оседлого миров. Понятие родоплеменной солидарности (асабийа) и его применение Ибн Халдуном в объяснении истории. Анализ Ибн Халдуном проявлений цивилизации (хадара) в ее религиозном, политическом, экономическом, художественном и научном аспектах.

Тема 8. Арабо-мусульманские источники и арабо-христианское летописание османской эпохи (XVI–XIX вв.). Внешние источники по истории арабов в XVI–XVIII вв.
Военно-политические и культурные перемены в арабском мире после османского завоевания. Широта круга нарративных и документальных материалов османской эпохи. Переориентация арабской историографии на страновые проблемы, относительно самостоятельное развитие египетской, сирийской, магрибинской традиций историописания. Разработка средневековых моделей исторических трудов. Единство авторского стиля и композиции арабских исторических источников XVI–XVIII вв. со средневековой эпохой. «Алимские хроники», созданные лицами духовного звания, и «военные летописи», принадлежащие представителям военной элиты, специфика отражения в них исторической действительности.
Абд ар-Рахман ал-Джабарти (1754–1826), его роль в политической жизни Египта и достоинства как автора источника (добросовестность, тщательность, осведомленность в делах египетской провинции и наблюдательность). Его главный труд «Аджа'иб ал-асар

фи-т-тараджим ва-л-ахбар» (Удивительная история прошлого в жизнеописаниях и хронике событий): крупнейший свод, кульминация египетской исторической традиции, наиболее обстоятельный и достоверный арабский источник по истории Египта XVIII в. Дневник ал-Джабарти эпохи французской оккупации, его историческая ценность. Историки «круга Джабарти»: Ахмад Шалаби ал-Мисри, Йусуф ал-Маллавани, Халил Ахмад ар-Раджаби и др. Летопись Ахмада Катходы Азабан ад-Дамирдаши «Ад-Дурра ал-мусана фи ахбар ал-Кинана» (Сбереженные жемчуга из истории Египта), ее роль в развитии историописания в Египте. Городские хроники Сирии: «Хавадис Димашк ал-йаумийа» (Повседневная жизнь Дамаска) Ахмада Будайри ал-Халлака (середина XVIII в.). «Эпизоды из истории Дамаска» Мухаммада Абу-с-Су'уда ал-Хасиби как свидетельство модернизации сирийского общества. «Сборник» по истории Андалусии ал-Маккари (1591–1632) – эпилог традиции арабской историографии Испании.

Сочинения правительственных чиновников и дипломатов османской или шерифской службы: «Ал-ми'рат» (Зеркало) Хамдана ибн 'Усмана Ходжи ал-Джаза'ири (ок. 1775 – ок. 1840); отчет о состоянии дел в Египетской провинции османского наместника Сирии Ахмада Джаззар-паши и сообщения чиновника египетского казначейства Хусайна-эфенди; труды Абу-л-Касима аз-Зайяни (1734–1833) «Ат-Тарджуман ал-му'ариб ан дуввал ал-Машрик ва-л-Магриб» (Искусное истолкование [истории] династий Востока и Запада) и Ахмада ан-Насири (1835–1897) «Китаб ал-истикса ли ахбар дуввал ал-Магриб ал-акса» (Книга изучения сведений о династиях Дальнего Магриба). Тематика и круг интересов авторов (военно-административная система Османов, организация государственного управления, финансово-налоговая система, мамлюкская и исламская иерархии и др.), важность элементов мемуарного и документального характера в их трудах. Положительные стороны «чиновных хроник»: осведомленность, безупречность хронологии и др. Отрицательные стороны: субъективизм, сосредоточение на военно-политических коллизиях, игнорирование событий в отдаленных провинциях, отрывочность в изложении фактов.

Генеалогические своды и жизнеописания в позднесредневековой арабской традиции. Свобода выражения авторской мысли в биографической литературе. Мухаммад Халил ал-Муради и его биографический словарь «Силк ад-дурар фи аййан ал-карн ас-сани ашар» (Жемчужное ожерелье знатных XII века хиджры). «Фахраса» (Автобиография) Ахмада ибн Аджибы (1747–1809). Ценность материалов биографий по социальной, политической и духовной жизни арабской интеллектуальной элиты. Статистические методы обработки и верификации данных, полученных по биографическим сводам.

Наследие мусульманских географов позднего арабского средневековья. Хасан ал-Ваззан (Лев Африканский) и его «Описание Африки» (XVI в.) как источник по демографическим и этносоциальным переменам в жизни Северной Африки. Традиции средневековой описательной географии в труде Мухаммада Байрама ал-Хамиса (1840–1879) «Сафват ал-и'тибар би мустаудах ал-амсар ва-л-актар» (Совершеннейшие подходы к разъяснению городов и стран). Путевые заметки арабских путешественников XVII–XVIII вв.: «хождение» Абд ал-Гани ан-Набулуси по Сирии, Египту и Хиджазу; заметки Абу-с-Салима ал-Аййаши «Ма' ал-мава'ид» (Вода для пиршества) (XVII в.) о посещении Каира, Дамаска и Стамбула и др. Ценность наблюдений арабских географов и путешественников (свидетельства межрегиональных связей в арабо-османском мире, анализ духовно-культурных различий османских провинций и т.д.).

Документальные материалы. Структура и принципы организации арабских архивных фондов по XVI–XVIII вв. Официальные документы центральной османской администрации, деловая переписка, административные распоряжения, выдаваемые на провинциальном уровне, различного рода соглашения и т. п. Актовый материал по истории городов и поземельных отношений: архивы шариатских судов (Каир, Иерусалим, Дамаск и др.). Непрерывность документации с XVI в., отражение семейно-бытовых, имущественных, социальных вопросов.

Подъем арабо-христианской культуры в XVII–XIX вв., в т. ч. активное развитие

летописания. Высокий удельный вес христианских исторических сочинений в общей массе источников по османскому Ближнему Востоку. Основные жанры арабо-христианской историографии – церковная история, светская история, произведения смешанного характера. Ареал распространения – Сирия (особенно Горный Ливан) и отчасти Египет. Подразделение историографических школ по конфессиональному признаку – маронитская, православная, мелькитская католическая. Внешние культурные влияния – западноевропейское у униатов, греческое у православных.

Маронитская историография. Общая характеристика. Влияние на маронитов европейских католических авторов. Полемический тон маронитских летописцев, приверженность национальным историческим мифам. Виднейшие представители: Джибраил ибн ал-Кила'и (ум. в 1516 г.); патриарх Истифан ад-Дувайхи (1629–1704); церковные историки, продолжатели ад-Дувайхи. Развитие светской маронитской историографии (с XVIII в.), появление историка нового типа – мирянина-чиновника. Айнтуниус ал-'Айнтурини (ум. в 1821 г.); эмир Хайдар Ахмад Шихаб (1761–1835); Музаккират Рустума Беза (1-я пол. XIX в.); Таннус аш-Шидйак (1791–1861). Становление представления о ливанской идентичности в трудах маронитских историков XIX в.

Православное летописание. Литературный подъем у православных арабов XVII в. Халебское культурное гнездо. Патриарх Макарий аз-За'им (ум. в 1672 г.). Павел Алеппский (1627–1669), его географические и церковно-исторические труды. Михаил Брейк ад-Димашки (ум. после 1782 г.). Бейрутское культурное гнездо и компилятивная «Бейрутская летопись» XVIII–XIX вв. («Хроника Абдаллаха Трада»).

Униатское мелькитское летописание, его связь с задачами религиозной полемики. Йуханна ал-Уджайми (1724–1785); локальные анналы Халеба, Горного Ливана. Творчество Ханании ал-Мунайира (1756–1832), переплетение в его трудах местной монастырской и общеливанской политической истории. Светская историография униатов: Михаил Саббаг (1780–1816), Никула ат-Турк (1763–1828), Михаил ад-Димашки.

Значение внешних источников для выработки представлений об экономике, исторической географии, общественной жизни Ближнего Востока в османский период. Группы источников: османские, иностранные (западные и российские).

Османские источники. Преимущественный интерес стамбульских хроник к общеимперской истории, побочный характер арабских сюжетов. Архивные материалы как главный османский источник по Ближнему Востоку. Структура османских архивов и объем сохранившихся материалов. Основные типы архивных материалов: мухимме дефтери – копии исходящих документов канцелярии великого везира и Государственного совета, переписка с провинциями, военные вопросы; тапу дефтери – налоговые кадастры, описи земель и переписи населения; малийе – финансовые документы, в т. ч. касающиеся сбора джизьи. Материалы переписей. Характеристика османской бюрократической машины. Система тимаров и потребность в строгом учете доходов и налогооблагаемых имуществ. Регулярные (каждые 30-40 лет) переписи в фискальных и административных целях. Объекты учета. Исследования на базе архивных источников по экономике, социальным структурам, урбанизации, демографии арабо-османского общества. Проблема достоверности османских переписей.

Западные источники. Дипломатические документы. Записки путешественников. Характер путешествий: паломничества (Н. Радзивилл, (1583–1584 гг.) и др.), поездки с миссионерскими, политическими, торговыми задачами, научные экспедиции (К. Нибур, 1763-1767 гг.; К.-Ф. Вольней, 1783–1785 гг.). Маршруты путешествий. Круг интересов. Качество описания и уровень анализа материала.

Русские источники. Паломнические «Хождения» в Святую землю, в т.ч. связанные с выполнением политических поручений: В. Поздняков (1559–1561 гг.), Т. Коробейников (1593–1594 гг.), А. Суханов (1650–1653 гг.). Характер паломнической литературы XVIII в. Сдвиг авторского интереса в сторону светских тем. Лучшие образцы жанра: труды И. Лукьянова (1700–1702 гг.), В. Григоровича-Барского (1723–1747 гг.), Серапиона (1749–1750 гг.).

Архивные материалы XVI–XVII вв. (Посольский приказ, Приказ Тайных дел): переписка с ближневосточными православными церквями, сбор сведений о ситуации в Османской империи. Дипломатические документы XVIII в. Архипелагская экспедиция русского флота (1769–1774 гг.), военно-политические контакты с правителями арабских территорий. Деятельность российских консульств на Арабском Востоке в конце XVIII в.

Тема 9. Источники по арабской истории XIX–XX вв.

Успехи источниковедения XIX в.: качественный скачок в процессе ознакомления европейцев с Востоком. Появление научных описаний и исследований арабо-османского мира. Роль источниковедческих трудов в системе знаний о Востоке.

Типы источников, характерных для XIX в. Документы, связанные с военными операциями европейцев на Ближнем Востоке (донесения, мемуары и др.), и колониальная документация. Египетская кампания Бонапарта (1798–1801 гг.), захват Францией Алжира (30-е–70-е годы XIX в.), британская оккупация Египта (1882 г.) и сопутствующие источниковые материалы. Сочинения чиновников колониальной администрации (лорд Кромер и др.). Эпистолярные источники, важность изучения образцов политической и административной переписки. Статистические материалы колониальных администраций. Отчеты финансовых, торговых, промышленных учреждений европейских стран, действовавших в арабском мире.

Детальные описания и исследования стран Востока европейскими и российскими учеными, дипломатами и путешественниками. Деятельность французских ученых в Египте в период экспедиции Бонапарта. «Описание Египта» (1825–1828 гг.). Труды И.Л. Буркхардта, Э. Лэйна, К.М. Базили, п-ка Львова, Дж. Буринга, Д. Пэлгрейва. Научная публикация арабских источников в Европе и России. Дипломатическая документация Распространение сети европейских и российских консульств в Средиземноморье. Публикации консульских отчетов и донесений. Российские и европейские архивные фонды по XIX в.: Архив Внешней Политики Российской империи, Центральный исторический архив и др.). Public Record Office (Лондон); Archives du Ministère des Affaires Étrangères (Париж); Archives du Ministère de la Guerre (Венсен) и др. Материалы периодической печати XIX в. Газетные публикации об арабском мире. Востоковедные географические, экономические журналы и периодические издания.

Арабо-османские источники. Османские переписи населения конца XIX – начала XX вв. Исторические сочинения, мемуары, публицистика арабских авторов, в частности, деятелей Нахды как отражение общественного сознания и, отчасти, событийной истории эпохи (Михаил Мшака, Бутрус ал-Бустани, Ахмад аш-Шидйак, Джамал ад-Дин ал-Афгани, Мухаммад Абдо, Абд ар-Рахман ал-Кавакиби, Абу-л-Худа ас-Саййади, Наджиб Азури, Рашид Рида и др.). «История мусульманской цивилизации» Джирджи Зайдана: введение научных методов в арабскую историографию.

Круг источников по арабской истории, характерных для XX в. Протоколы переговоров. Документы Лиги наций, ООН, Лиги арабских государств и других международных организаций. Документы исламских организаций. Конституции арабских стран, национальные хартии, материалы и документы политических партий. Парламентские отчеты. Материалы обследований арабских экономик миссиями МВФ, МБРР, Мирового банка и др. Выступления, мемуары, дневники, переписка арабских государственных, общественных, культурных и религиозных деятелей. Материалы национальных статистических служб (переписи населения, торговые, промышленные, сельскохозяйственные переписи, банковская и таможенная статистика). Материалы полевых социологических, этнографических и др. обследований арабских обществ. Арабская периодика, фото-, кино- и видеодокументация. Интернет-источники, их специфика, сильные и слабые стороны. Арабские и исламские поисковые системы и организация тематического поиска в них. Принципы ссылочного описания при использовании сетевых ресурсов.

Тема 10. Становление европейской ориенталистики (XVI–XVIII вв.).

Предыстория европейского востоковедения. Роль паломничества к Святым местам и этнокультурных контактов эпохи Крестовых походов. Испания и Норманнская Сицилия как стабильные зоны взаимодействия западно-христианской и арабо-мусульманской цивилизаций. Развитие коммерческих связей Южной Европы со странами Леванта, формирование особого языка lingua franca для ведения средиземноморской торговли. Османская угроза как стимул изучения Востока.

Образ ислама в глазах европейцев. Развитие религиозно-миссионерского интереса к исламскому миру. Р. Льюль (1232–1315) как предтеча современной арабистики. Попытки перевода Корана. Традиционные стереотипы средневекового западного сознания и их влияние на развитие позднейшего научного исламоведения. Степень адекватности восприятия исламской культуры в средневековой Европе.

Зарождение научного востоковедения в XVI в. Изучение восточных языков (арабского, древнееврейского, арамейского) и зачатки филологического анализа. Арабистика как вспомогательный инструмент библейской экзегезы и антиисламской полемики. Становление европейского книгопечатания на арабском языке (Рим, 1513 г.). Маронитская коллегия в Риме (1584 г.) как инструмент миссионерского проникновения в страны Леванта и посредник в контактах Европы с Ближним Востоком. Издания средневековых арабских исторических сочинений. Проникновение востоковедных знаний из Италии во Францию. Франко-османские контакты и политическое сближение, договор 1536 г. Преподавание арабского языка в «Коллеж де Франс». Г. Постель, его религиозно-политические концепции и интерес к восточной филологии. Биография Н. Кленара (1493–1542) как пример тернистого пути первых востоковедов.

Возникновение востоковедных институтов в XVII–XVIII в. Коммерческий мотив интереса к Востоку: деятельность Левантийских кампаний, фактории европейских купцов в Халебе (Алеппо) и др. городах региона. Учреждение кафедр арабского языка в британских университетах (1640 г. – Оксфорд, 1660 г. – Кембридж). Коллекции арабских рукописей в Европе. Дипломатические документы. Этапы освоения арабских источников европейскими востоковедами. Записки путешественников. Характер путешествий: паломничества (Н. Радзивилл, (1583–1584 гг.) и др.), поездки с миссионерскими, политическими, торговыми задачами. Э. Покок (1604–1691), его научная биография и роль в развитии европейской арабистики. Эволюция целей и методов востоковедных изысканий английских ученых конца XVII – начала XVIII вв. – Х. Приде (1648–1724), С. Окли (1678–1720), Дж. Сейл (1697–1736). Переход от религиозной полемики с исламом к изучению арабо-мусульманской истории как предмета, имеющего самостоятельный интерес. Первые научные экспедиции на Восток. Путешествие К. Нибура (1761–1767). К.-Ф. Шасбеф (Вольней) (1757–1820), его экспедиция в Сирию и Египет 1783–1786 гг. Маршруты путешествий. Круг интересов. Качество описания и уровень анализа материала.

Тема 11. Европейская арабистика XIX в.

Европейские школы арабистики. Вопрос правомерности разделения европейского востоковедения на национальные школы. Культурно-политические факторы, влиявшие на развитие национальных научных школ.

Немецкая арабистическая школа. Практический характер австрийского востоковедения, обусловленный политическими интересами Австрийской империи в османском мире. Академия восточных языков (1754 г). Программа обучения. Й.Х. фон Пургшталь (1774–1856), его вклад в развитие ориенталистики.

Академический характер германского востоковедения. Умножение востоковедных кафедр в университетах XIX в. как следствие политических амбиций германских княжеств. Х. Флейшер (1801–1888), последний лидер арабистики общеевропейского масштаба, и филологическое востоковедение Лейпцигской школы. Историческая методология Л. фон Ранке (1795–1886) и ее влияние на востоковедение. Этапы развития немецкого исламоведения. А.

Гейгер (1810–1874) и концепция мусульманских заимствований из иудаизма. Мнение современной науки об автохтонности и внешних влияниях в исламе. Г. Вейль (1808–1889), его труды по эпохе Мухаммада и истории халифата. А. Шпренглер (1813–1893), автор первой критической биографии Мухаммада. А. фон Кремер (1828–1889), лидер европейского исламоведения 70-х–80-х гг. XIX в. Концепция эволюции господствующих идей в исламе. Труды по истории материальной культуры средневекового Востока. И. Гольдциер (1850–1921), Снук-Хургронье. Изучение зарождения и развития мусульманского предания, теория происхождения хадисов.

Развитие социологии и изучение современного Востока в Германии конца XIX в. Роль мусульманского мира в геополитических планах кайзеровской Германии, стимулы изучения арабского региона с практической точки зрения. Семинар восточных языков (Берлин, 1887 г.), методика и цели преподавания.

Английская и французская арабистические школы. Переход от преобладания филологического подхода к арабистике в пользу историко-культурологического исследования (первая треть XIX в.). Слабость исторической и исламоведческой подготовки арабистов-филологов. Публикации и переводы арабских исторических и географических трудов (Э. Катрмер, А.И. Сильвестр де Сасси, М.Г. де Слэн, Д. Марголиус). Характерные типы английских и французских монографических трудов по арабской истории первой половины XIX в.: а) пересказ арабских летописей; б) критическое исследование источников. Преимущественные предметы интереса английских и французских арабистов: религия, государство и право. Отождествление истории арабов с историей ислама, его последствия для развития европейского востоковедения.

Начало прямой колониальной экспансии на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Восточный поход Наполеона (1798–1801 гг.), завоевание Алжира (1830–1870 гг.). Превращение Адена в британскую «колонию короны» (1839 г.). Усиление позиций европоцентризма в европейском востоковедении. Выделение «академического» и «прикладного» направлений во французской арабистике. Различие сфер и хронологических периодов их научного интереса. Расцвет методики полевых наблюдений в европейском исламоведении. Историко-исламоведческие работы Л. Ринна, А. Ле Шателье, О. Депона, К. Копполани.

Арабистика на службе колониальных ведомств Великобритании. Рекрутирование арабистов-практиков извне востоковедного сообщества, причины такого положения дел. Переход от компилятивных трудов (Э. Палмер, Дж. Браун) к обобщению полевых наблюдений (Э. Лэйн, Д. Макдоналд). Усиление прагматического интереса к исследованию арабского мира, уклон в эмпиризм, чрезмерная детализация современного исследователям материала. Проколониальный уклон английской и французской историографии, формы и методы субъективизации исследований. Подходы англо-французской историографии к оправданию колониализма (отрицание исторической ценности достижений арабской культуры, пропаганда «исторической / цивилизаторской миссии» Европы и др.).

Европейские научные и образовательные учреждения на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Французский институт восточной археологии (Каир), университет св. Иосифа (Бейрут). Совершенствование методов наблюдения и опыта европейских арабистов во второй половине XIX в., умножение фактического материала. Уход англо-французской арабистики от энциклопедизма и дилетантизма. Дифференциация научных исследований, обобщение и классификация прежних сведений об арабах, углубление специализации, замещение экстенсивного использования исторических источников интенсивным. Вклад арабистики в расширение культурного горизонта населения и элит Европы.

Тема 12. Западная историография арабского мира в XX – начале XXI в.

Интерес европейских исследователей к традиционным институтам арабского мира. Племя и город как фокусы внимания арабистов Европы и США (Э. Геллнер, Дж. Костинер, А. Лапидус, Ф. Хури, А. Хаурани). Комплексный характер западной историографии арабов, теоретический плюрализм и разносторонние подходы европейских арабистов к прошлому

ближневосточного и североафриканского регионов. Наследие неокантианства и постановка вопроса о научности истории. Расцвет сопоставительной работы и междисциплинарных исследований (60–80-е годы XX в.). Влияние школы «Анналов».
Социальная антропология и ее методологические подходы в научных традициях Западной Европы. Разделение сфер внимания между классическими историками и социоантропологами. Дискуссии о необходимости исторического контекста в исследовании и круге полномочий историка. Отход от структурно-функциональных методов изучения арабских обществ и обращение к интеракционистским подходам. Примеры конвергенции методологических подходов (конец XX – начало XXI в.). Влияние постмодернистских представлений на тематику и методологию современных арабистических исследований.
Приоритетные сферы интереса европейской арабистики во второй половине XX в. Разработка вопросов хозяйственной жизни племен, исторической топографии, архитектуры городов. Оценки характера социальных связей в арабской истории: вопросы единства городского населения, социального устройства кварталов в городах, связей города и деревни, отношений локальных коллективов с центральной властью. Размах исследовательских интересов: от роли арабов в истории Средиземноморья (Ф. Бродель) до локально-исторических исследований (Дж. Абу-Лугод, А. Раймон и др.). Теория сегментарных обществ: от Э. Дюркгейма до Э. Геллнера. Эвристические возможности «сегментарной теории» и масштабы ее применения в европейской историографии арабов XX в.
Арабистика США. Научные и образовательные программы по библейской истории как часть исследований религий и античного наследия. Принстонский университет – пионер арабистики в США. Специальная программа армейского образования (1942–1943 гг.) и преподавание арабского языка. Ф. Хитти и принстонская междисциплинарная программа ближневосточных исследований. Ближневосточный институт (1946 г.) и его роль в развитии американской арабистики. Создание критической массы научного знания о Ближнем Востоке. Ассоциация ближневосточных исследований (1966 г.) и ее воздействие на рационализацию историографических подходов к арабскому миру. Ведущие современные университетские центры американской арабистики/османистики: Принстон, Анн Арбор (Мичиган), Лос-Анджелес, Беркли (Калифорния), Миннеаполис (Миннесота), их академическая политика и проблематика основных разработок. Успехи и методологические сложности американского исламоведения. Работы Х. Мансона, К. Гирца, Д. Эйкелмана, Д. Л. Бауэн.
Специфические черты американской арабистики: приоритет практико-прикладной проблематики, сравнительная отстраненность от фундаментальных и научно-познавательных функций арабской истории, неразвитость медиевистики, отсутствие колониального прошлого на Ближнем Востоке и ставка на научную иммиграцию.
Арабские исследователи на Западе, их значимость в разработке направлений научной работы и проецировании ближневосточных схем исторического восприятия на западную историографию. Фарид Закария и Гассан Саламэ (анализ нелиберальных форм демократии), Абдаллах Хаммуди и Абдаллах Ларуи (исследование культурных корней арабского авторитаризма), Мухаммад Аркун и Мухаммад Абид ал-Джабри (рассмотрение тенденций арабомусульманской общественной мысли), Хишам Шараби (изучение феномена неопатриархальности в арабском мире) и др.

Тема 13. Становление отечественного востоковедения (XVI – середина XIX в.).
Русские описания Ближнего Востока. Паломнические «Хождения» в Святую землю, в том числе связанные с выполнением политических поручений: В. Поздняков (1559–1561 гг.), Т. Коробейников (1593–1594 гг.), А. Суханов (1650–1653 гг.). Изучение сакральной топографии Святых мест и ее проекция на подмосковную почву в период патриаршества Никона (1652–1666 гг.). Характер паломнической литературы XVIII в. Сдвиг авторского интереса в сторону светских тем. Лучшие образцы жанра: труды И. Лукьянова (1700–1702 гг.), И. Вишенского (1707–1709 гг.), В. Григоровича-Барского (1723–1747 гг.), Серапиона (1749–1750 гг.), Л. Зеленского (1765 г.).

Архивные материалы XVI–XVII вв. (Посольский приказ, Приказ Тайных дел): переписка с ближневосточными православными церквями, сбор сведений о ситуации в Османской империи. Зарождение российского исламоведения, появление первого специального исследования о Коране (1683 г.). Рост интереса к мусульманскому Востоку в период петровских реформ. Организация первой типографии с арабским шрифтом (1722 г.), первый перевод текста Корана на русский язык (1716 г.), публикация изложения Корана и Сунны (1722 г.). Учреждение Российской Академии наук (1724 г.) и приезд в Санкт-Петербург востоковедов Г. Байера (1694–1738) и Г. Кера (1692–1740). Отсутствие внимания у российских властей к развитию отечественного востоковедения вплоть до эпохи Екатерины II. Архипелагская экспедиция русского флота (1769–1774 гг.), военно-политические контакты с правителями арабских территорий. Всплеск интереса к Востоку, появление печатных изданий паломнической литературы. Публикация первого светского описания посещения Сирии лейтенантом С.И. Плещеевым (1773 г.). Перевод и издание путешествий Н.Х. Радзивилла (1787 г.), С. Лузиньяна (1789 г.), К.-Ф. Вольнея (1791–1793 гг.).

Дипломатические документы XVIII в. Деятельность российских консульств на Арабском Востоке в 1780-е годы. Публикации консульских отчетов и донесений. Российские и европейские архивные фонды по XIX в. (Архив Внешней Политики Российской империи, Центральный исторический архив и др.).

Зарождение российского научного востоковедения в XIX в. Официальное включение преподавания арабского языка (наряду с турецким и персидским) в программы Московского, Харьковского и Казанского университетов (1804 г.). Создание в Московском университете кафедры восточных языков. Первая русскоязычная грамматика арабского языка А.В. Болдырева (1780–1842 гг.). Учреждение в 1815 г. Лазаревского училища восточных языков (с 1848 г. – Лазаревский институт). Введение в 1818 г. преподавания арабского и персидского языков в Петербургском университете. Влияние арабистической школы Виленского университета (1803–1832 гг.). Преподавание арабского языка в Харьковском (с 1805 г.) и Казанском университетах (с 1807 г.), а также Первой Казанской гимназии (с 1826 г.). Создание в Казанском университете первых полноценных университетских кафедр по востоковедению. Начало планомерной разработки учебных программ и организации научных путешествий выпускников в страны Ближнего Востока. Учреждение в 1818 г. первого специального востоковедного учреждения в Санкт-Петербургской Академии наук – Азиатского музея.

Секулярный характер описания путешествий к Св. Местам А.Н. Муравьева (1830 г.), А.С. Норова (1835 г.), Н.В. Гоголя (1848 г.). Включение описания паломничества в жанр высокой литературы. Восточные повести О.И. Сенковского (1800–1858 гг.) как первый пример русскоязычной художественной литературы об Арабском Востоке.

Становление российского практического востоковедения. Учреждение в 1823 г. Учебного отделения восточных языков при Азиатском департаменте МИД, подготовка востоковедов-практиков для дипломатической службы. Беллетризованные консульские донесения и обзоры К.М. Базили (1841–1853 гг.), военно-топографические обозрения Н.Н. Муравьева (1832–1833 гг.) и П.П. Львова (1834–1835 гг.), служебные медицинские отчеты А.А. Рафаловича (1847–1849 гг.).

Тема 14. Российская арабистика во второй половине XIX – начале XX в.

Превращение российского востоковедения в самостоятельную отрасль науки. Перевод в Санкт-Петербург Восточного разряда Казанского университета и создание на его базе Восточного факультета Санкт-Петербургского университета (1854 г.) – ведущего центра российского востоковедения 2-й половины XIX в. Реорганизация Восточного факультета (1863 г.) и образование кафедры истории Востока. Сближение и взаимодополнение направлений исследования Азиатского музея и Восточного факультета. Переводы Корана Г.С. Саблуковым (1804–1880) и Д.Н. Богуславским (1826–1893). В.Ф. Гиргас (1835–1887) –

основатель новой школы русской арабистики. Биография, научные изыскания, учебные пособия.
В.Р. Розен (1849–1908) как лидер отечественной востоковедной науки. Основные этапы биографии, круг научных интересов (арабские сведения о народах Восточной Европы Раннего Средневековья, сюжеты на стыке арабистики и византинистики), административно-организационная работа. Пребывание В.Р. Розена на посту декана Восточного факультета (1893–1902 гг.), обстоятельства его ухода в отставку. Руководство Восточным отделением Российского Археологического общества. Журнал «Записки ВОРАО», его место в мировой ориенталистике. Вопрос идентичности В.Р. Розена и его отношение к роли русского языка в мировой востоковедной науке. Стиль отношений с учениками и коллегами. Уровень отечественной ориенталистики к концу XIX в. и заслуга в этом В.Р. Розена. Ученики В.Р. Розена – А.Э. Шмидт, А.Ф. Шебунин, Н.Я. Марр, С.Ф. Ольденбург, В.В. Бартольд, А.А. Васильев, Н.А. Медников. Ориентация российской востоковедной традиции на изучение Древности и Средневековья.
Казанская школа арабистики. «Противомусульманское» отделение Казанской Духовной академии. Специфика казанского исламоведения, его религиозно-политическая ангажированность и научный уровень. Перевод востоковедного центра из Казанского в Санкт-Петербургский университет (1851–1855 гг.). Представители Казанской школы – Н.И. Ильминский (1822–1891), Г.С. Саблуков (1804–1880), М.А. Машанов (1852–1924), П.К. Жузе (1871–1942). Полемика В.Р. Розена с авторами Казанской школы.
Московская школа арабистики. «Специальные классы» Лазаревского института восточных языков. Практический уклон московской арабистики.
Превращение России в один из центров притяжения интеллектуалов Египта и Сирии. Мухаммад Айяд ат-Тантави (1810–1861), уроженцы Сирии и Ливана Салим Ноуфаль (1828–1902), Фадлаллах Сарруф (1826–1903), их вклад в развитие российских ближневосточных исследований и преподавательский процесс. Г.А. Муркос (1846–1911) – биография, общественно-политическая и научно-педагогическая деятельность. Работа над переводом «Путешествия Макария» Павла Алеппского.
Особые интересы России в Св. Местах Палестины. Деятельность П. Успенского (1804–1885), его путешествия в Сирию и Египет. Привезенные с Ближнего Востока коллекции восточнохристианских рукописей и икон. Труды А.П. Лебедева (1845–1908) и Н.Ф. Каптерева (1847–1918) по истории восточного православия в контексте изучения русской православной церкви. Учреждение Императорского православного палестинского общества (1882 г.), его научно-просветительская деятельность.
Выделение истории ислама в самостоятельное научно-исследовательское направление. Миссионерское и академическое течения в российском исламоведении.
Развитие археологии Востока – создание Восточного отделения Императорского русского археологического общества (1851 г.) и Восточной комиссии при императорском московском археологическом обществе (1887 г.).

Тема 15. Отечественная арабистика в XX – начале XXI в.
Традиции российского востоковедения после 1917 г. и борьба за сохранение. Изменения в системе востоковедного образования и науки, проблема преемственности. Организационные преобразования (Факультет общественных наук Петроградского университета, ПИЖВЯ, Московский Институт Востоковедения, востоковедные подразделения в республиканских университетах). Поворот к практическим вопросам, изменение контингента учащихся, насыщение преподавания марксистской риторикой. Смена свободной творческой атмосферы идеологическим давлением. Массовые аресты, ссылки и гонения на ученых. Гибель более 800 востоковедов в результате репрессий. Снижение статуса востоковедения в советской науке. Потери советской арабистики в годы Великой Отечественной войны. Проблема постепенного отставания отечественной арабистической науки от зарубежных научных центров.

В.В. Бартольд (1869–1930). Биография, труды, уровень научного анализа. Работы по исламоведению, истории, географии и базовым проблемам мусульманской цивилизации. В.В. Бартольд как педагог Отсутствие у Бартольда учеников и продолжателей, его причины и последствия для отечественного востоковедения. Отношение к деятельности В.В. Бартольда в советской востоковедной науке.

А.Е. Крымский (1871–1942). Образование. Первые публикации на востоковедные темы (1890-е годы) и научно-педагогическая карьера 1900–1910-х гг. Отношение А.Е. Крымского к революционным событиям 1917 г. Переезд на Украину и участие в создании Украинской Академии наук. «Внутренняя эмиграция» Крымского в 1930-е годы. Тяжелые жизненные обстоятельства. Неизданные труды. Отношение к событиям текущей общественно-политической жизни. Общая характеристика научной судьбы ученого. «История новой арабской литературы» – главный вклад А.Е. Крымского в отечественную арабистику. Ссылка и последние годы жизни ученого. Посмертная судьба научного наследия А.Е. Крымского.

И.Ю. Крачковский (1883–1951). Взаимоотношения с наставниками, ориентация на филологические изыскания. Работа в Азиатском музее. Монография о средневековой арабской поэтике. Отношение И.Ю. Крачковского к революционным потрясениям. Быт петроградских ученых в годы Гражданской войны. Работа Крачковского в издательстве «Всемирная литература». Занятия коранистикой. И.Ю. Крачковский как неформальный лидер отечественной арабистики. Кружок арабистов им. барона Розена. Сворачивание исследований арабо-христианской литературы и Корана. Сложности с изучением новоарабской литературы. Судьбы учеников Крачковского. Программа работы Арабского кабинета в составе Института востоковедения АН СССР. Взаимоотношения И.Ю. Крачковского с властями. Травля «реакционного академического востоковедения». «Над арабскими рукописями» – итоговая работа И.Ю. Крачковского.

Новая постреволюционная генерация отечественных востоковедов. Ориентация на подготовку социальных преобразований на советском Востоке и национальных революций в странах зарубежного Востока. Роль Коминтерна. Создание Коммунистического университета трудящихся Востока (КУТВ).

Развитие центров востоковедения в университетах и институтах столиц союзных республик: с 1918 г. в Ташкентском государственном университете, Тбилисском государственном университете, Киевском институте восточных языков (с 1922 г. – Институт для внешних сношений), с 1919 г. – Бакинском государственном университете. Постепенное расширение в 1920-х гг. востоковедения в союзных республиках советского Востока и его постепенное свертывание в периферийных городах РСФСР и на Украине. Москва и Ленинград как ведущие центры советской арабистики. Преобразование в 1921 г. Лазаревского института в Московский институт востоковедения им. Н.Н. Нариманова (МИВ). Ленинградский восточный институт им. А.С. Енукидзе (1920–1937 гг.). Создание в 1930 г. в Ленинграде единого академического центра – Института востоковедения АН СССР. Частичное вытеснение классического академического востоковедения идеологизированным и нацеленным на практические нужды. Ориентация на изучение современной политической обстановки, экономических процессов, кризиса колониальной системы и национально-освободительной борьбы в странах Азии и Африки.

Организационные формы арабских исследований в послевоенном СССР: академическая и университетская наука, их взаимоотношения. Создание в Москве Института востоковедения (1950 г.) с отделением в Ленинграде. Институт Африки (1960 г.). Создание Института восточных языков при МГУ имени М. В. Ломоносова (1956 г.) Массовый характер подготовки советских специалистов по Ближнему и Среднему Востоку в 60–80-х годах XX в., его геополитические, экономические и идеологические причины.

Достижения советской арабистики: детальное изучение социально-экономических проблем развития Ближнего Востока и Северной Африки (Е.М. Примаков, С.Л. Стоклицкий, Б.Г. Сейранян, А.О. Филоник, В.А. Исаев, В.А. Мельянцев), историко-политологические штудии (И.Д. Звягельская, Г.Г. Косач, С.Н. Серебров), разработка культурно-

лингвистических и этнологических сюжетов арабской истории (М.А. Родионов, А.Ю. Якубовский, А.Г. Лундин), раскрытие социальных структур арабского мира в эпоху дезинтеграции его институтов (Н.А. Иванов, Р.Г. Ланда, Ф.М. Ацамба, М.Ф. Видясова), типологизация традиционных черт и ритмов исторического развития арабских обществ (А.М. Васильев, Ю.М. Кобищанов, И.М. Смилянская). Динамика исследований культурно-исторического синтеза, общественной мысли и идеологических конфликтов в арабском мире (З.И. Левин, Л.Н. Котлов, С.А. Кириллина). Развитие советской историографии средневековых источников и памятников классического духовного наследия традиционной эпохи (В.В. Наумкин, А.И. Першиц, И.М. Фильштинский, П.А. Грязневич, Л.А. Семенова, Т.А. Шумовский, А.В. Сагадеев, А.Б. Халидов, М.-Н.О. Османов, Д.В. Микульский). Научно-структурирующая роль советско-йеменской комплексной научной экспедиции (СОЙКЭ, с 1983 г.). «Школа Луцкого»: вклад В.Б. Луцкого в постановку и систематическое изложение Новой и Новейшей истории арабских стран. Ученики В.Б. Луцкого (Ф.М. Ацамба, И.М. Смилянская, Н.А. Иванов, Б.Г. Сейранян, Л.А. Фридман), значение их исследований в развитии академической и университетской арабистики.

Недостатки и слабости советской историографии арабского мира: доминирование марксистско-ленинской идеологии, забвение других историко-теоретических подходов, дисциплинарная ограниченность, безальтернативный акцент на социально-экономической стороне истории и значимости классовой борьбы, непризнание методологического инструментария современных гуманитарных дисциплин (социология, культурология, имагология и др.), слабое знание первоисточников (на начальном этапе), произвольное толкование исторического материала, интеллектуальный и терминологический разрыв в исследованиях традиционного и современного арабского мира.

Вехи развития советского исламоведения: от идеологизированных дискуссий о классовой сущности ислама (работы Л.И. Климовича, Е.А. Беляева, Д.Е. Еремеева) к многопрофильному обобщению ключевых проблем классической (работы О.Ф. Акимушкина, О.Г. Большакова, М.Б. Пиотровского, С.М. Прозорова, И.П. Петрушевского) и модернизационной исторической повестки (работы З.И. Левина, С.А. Кириллиной, Е.А. Дорошенко, Г.В. Милославского, Л.Р. Сюкияйнена). Успехи корановедения (Е.А. Резван, Д.В. Фролов), сунноведения (Д.В. Ермаков), суфиеведения (А.Д. Кныш, А.В. Смирнов).

Российская арабистика в постсоветскую эпоху. Либерализация и демократизация научной мысли в 90-е годы XX в. Утверждение методологического плюрализма. Кризис традиционных научных моделей и его значение в российском контексте. Трансформация системы российских востоковедных школ в начале XXI в.: развитие сети востоковедных вузов, становление частного востоковедного образования, перестройка структур РАН, усиление взаимообмена между университетской и академической научными традициями. Динамика сотрудничества российских и зарубежных арабистических центров.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации – зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в историографии и источниковедения арабских стран, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

1. *Исторический источник. Объективное и субъективное в источнике.*
2. *Классификация исторических источников. Типы, роды и виды источников.*
3. *Анализ исторических источников, его этапы и методики.*
4. *Источники по истории доисламской Аравии и сабейской цивилизации.*
5. *Становление исторического сознания у арабов. Генеалогические источники.*
6. *Коран и сунна как исторический источник.*
7. *Арабская раннесредневековая историография (VII–X вв.), её жанры.*
8. *«История пророков и царей» Мухаммада ат-Табари (IX–X вв.).*
9. *Арабская географическая литература как исторический источник.*
10. *Исторические и географические труды Абу-л-Хасана Али ал-Мас'уди (X в.).*
11. *Арабская историография зрелого средневековья (XI–XV вв.).*
12. *Историософская концепция Абд ар-Рахмана ибн Халдуна (XIV в.).*
13. *«Внешние» источники по истории арабо-мусульманского Востока в средние века (исторические сочинения соседних народов, летописание ближневосточных христиан).*
14. *Арабо-мусульманские исторические источники XVI–XVIII веков.*
15. *Арабо-христианское летописание в османский период.*
16. *«Внешние» источники по истории арабского мира в османскую эпоху (османские, европейские, русские источники).*
17. *Источники арабской истории XIX в.*
18. *Круг источников арабской истории в XX в.*
19. *Становление европейской арабистики (XVI–XVIII вв.).*
20. *Английская и французская историография XIX в.: основные сферы научного интереса.*
21. *Немецкое востоковедение в XIX в. Историческая школа Л. фон Ранке.*
22. *Европейское исламоведение XIX – начала XX в.*
23. *Историография США. Пути развития и отличительные черты.*
24. *Становление и развитие российской арабистики (XVIII–XIX вв.).*
25. *Российская арабистика 2-й половины XIX – начала XX в. В.Р. Розен, В.В. Бартольд.*
26. *Московская школа арабистики рубежа XIX – XX вв. А.Е. Крымский.*
27. *Советское востоковедение в 1918–1956 гг.: характерные черты, научные и образовательные структуры. И.Ю. Крачковский.*
28. *Школа В.Б. Луцкого. Достижения советской и российской историографии арабской истории в 60-х–90-х годах XX и в начале XXI в.*

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

<u>*а) основная литература:*</u>

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гибб Х.А.Р.* Мусульманская историография. – *Гибб Х.А.Р.* Арабская литература: классический период. Пер. с англ. М., 1960. С.117-156.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение». – Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986. С.71-

97.
4. *Грязневич П.А.* Развитие исторического сознания арабов (VI–VIII вв.). – Очерки истории арабской культуры V–XV вв. М., 1982. С.75–156.
5. *Грязневич П.А.* Аравия и арабы (к истории термина аль-‘араб). – Ислам: религия, общество, государство. М., 1984. С.122-131.
6. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
7. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература. – *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. В 6-ти т. Т. 4. М., 1957.
8. *Ал-Мас‘уди.* Золотые копи и россыпи самоцветов. Перевод, прим., указатели Д.В. Микульского. М., 2002.
9. *Пигулевская Н.В.* Сирийская средневековая историография. Предисл. Е. Н. Мещерской. СПб., 2000. С.3–14.
10.*Халидов А.Б.* Книжная культура. – Очерки истории арабской культуры V–XV вв. М., 1982. С.240-241.
11.*Халидов А.Б.* Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. М., 1985.
12.*Duri A.A.* The Rise of Historical Writing among the Arabs. Ed. and transl. by L. I. Conrad. Princeton, 1983.
13.Historians of the Middle East. Ed. by B. Lewis and P. M. Holt. L., 1962.
14.*Khalidi T.* Arabic Historical Thought in the Classical Period. Cambridge, 1994.
15.*Margoliouth D.S.* Lectures on Arabic Historians. Calcutta, 1930.
16.*Rosenthal F.*A History of Muslim Historiography. Leiden, 1968.

б) дополнительная литература:

1. *Бартольд В.В.* Мусульманский мир. Гл. 4. Труды европейских ученых по истории ислама и его культуры. – *Бартольд В. В.* Сочинения. Т. 6. М., 1966.
2. *Бартольд В.В.* История изучения Востока в России и Европе. Гл. 9. – *Бартольд В. В.* Сочинения. Т. 9. М., 1977.
3. *Бартольд В.В.* Памяти Р. Дози. – *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 9. М., 1977.
4. *Бартольд В.В.* Игнац Гольдциер. Некролог. – *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 9. М., 1977.
5. *Батунский М.А.* Развитие представлений об исламе в европейской средневековой общественной мысли. // Народы Азии и Африки, 1971, № 4. С.107-118.
6. *Долинина А.А.* Невольник долга. СПб., 1994.
7. *Крачковский И Ю.* Над арабскими рукописями. – *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. Т. 5. М., 1958.
8. *Крачковский И.Ю.* Очерки по истории русской арабистики. – *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. Т. 5. М., 1958.
9. Неизвестные страницы отечественного востоковедения. М., 1997.
10.*Рашковский Е Б.* Востоковедная проблематика в культурно-исторической концепции А.Дж. Тойнби (опыт критического анализа). М., 1976.
11.*Смилянская И.М.* Очерк востоковедной деятельности А. Е. Крымского. – *Крымский А.Е.* Письма из Ливана. М., 1975, с. 303-338.
12.*Шумовский Т.А.* У моря арабистики. М., 1975.
13.*Arberry A.J.* Oriental Essays: Portraits of Seven Scholars. N.Y., 1960
14.*Dugat G.* Histoire des orientalistes de l’Europe du XII au XIX siecle, t. 1–2, P., 1868–1870.
15.*Lewis B.* British Contributions to Arabic Studies, L., 1941.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.
7.3. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчики программы:
профессор кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, д.и.н., доцент В.В. Орлов; профессор кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, д.и.н., доцент К.А. Панченко; доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н. Т.Ю. Кобищанов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Этнология изучаемой страны (региона)

«ЭТНОЛОГИЯ АРАБСКИХ СТРАН»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Этнология арабских стран» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «Этнология арабских стран» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «Этнология арабских стран» относится к вариативной части ОПОП; не является дисциплиной по выбору; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «Этнология арабских стран», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «Этнология арабских стран»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этнология арабских стран»
- знать традиционные и современные факторы формирования политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; - уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания о политической культуре и менталитете народов афро-азиатского мира; - знать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки; - знать особенности формирования деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания об особенностях деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - знать роль религиозно-этических учений Востока в становлении и функционировании общественных институтов; - уметь учитывать этнопсихологическую специфику, характерную для носителей культур Востока, в исследовательской и практической деятельности; - знать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах; - владеть диалектикой соотношения субэтнических, национальных и транснациональных общностей в истории народов Азии и Африки; - уметь учитывать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах.

4. Объем дисциплины «Этнология арабских стран» составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины «Этнология арабских стран», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:
5.1. Структура дисциплины «Этнология арабских стран» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины «Этнология арабских стран»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Раздел 1. Введение в курс. Тема 1. Этнология как наука. Научные течения в этнологии и основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации.	2	2	2	6	
2.	Раздел 2. Этнография арабских стран Тема 2.1. Общие этнологические сведения о регионе. Тема 2.2. Этнографические и этносоциологические характеристики современных арабов. Тема 2.3. Мозаика духовной культуры: ислам как матрица повседневной жизни, народные верования, нормы межличностного общения. Тема 2.4. Материальная сторона арабской культуры: национальная кухня, традиционная и современная одежда, эволюция жилища. Тема 2.5. Соционормативная культура арабского общества: обычай и право, праздники и обряды, семья и общество.	2	10	10	24	тестирование; доклады на семинарах
3.	Раздел 3. Социальная антропология арабских стран. Тема 3.1. Социальная антропология арабской деревни. Тема 3.2. Социальная антропология городской жизни современного Машрика и Магриба: основные характеристики и линии социального напряжения.	2	4	4	10	тестирование; доклады на семинарах

4.	Промежуточная аттестация	8		зачёт[1]

5.2. Содержание разделов дисциплины:

<u>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС.</u>

Тема 1.1. Этнология как наука. Научные течения в этнологии и основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации.

Этнология как наука об этносах (народах), изучающая их происхождение (этногенез), историю и культуру. Этимология названия науки и значение понятия «этнос» в древнегреческой традиции. Парижское общество этнологии (1839). Объект этнологии — любые историко-культурные общности людей, где этнический фактор выступает системообразующим.

Становление этнологии как университетской науки на рубеже XIX и XX вв. Актуальность этнологии и изучения современных этнических общностей и этнических процессов в контексте истории XX в. (диаспоры мигрантов, проблемы расовой сегрегации и этнических конфликтов). Этнический фактор в современной политике. Широкая трактовка предмета и задач современной этнологии как изучения характерных черт этноса и этнических групп, этнического измерения субкультур и любых социальных групп, изучение традиционных культур.

Методы современной этнологии. Тесная связь этнологии с историей. Этнографические исследования и их специфика. Виды этнографических источников: полевые материалы; письменные источники, материальные источники. Методы сбора полевых материалов: непосредственное наблюдение; вызываемое наблюдение; метод фиксации информации; метод свободной беседы; метод интервьюирования; метод анкетирования. Типология письменных источников этнографического исследования: архивные материалы, административные документы, статистические данные, демографические исследования, записки путешественников.

Исследовательские методы этнологии: сравнительно-исторический (реконструкция исторических эпох); метод типологического анализа (установление взаимосвязей между культурными явлениями, бытующими у разных народов); комплексный метод (Д.Н. Анучин, использование данных антропологии, археологии и др.); картографирование (пространственное определение расселения народов, распространения культурных явлений); метод количественного анализа; системный метод (рассмотрение явления как целостной системы со структурой и внешними связями, объединение результатов работы разных методов).

Связь этнологии с другими общественными науками. Общее проблемное поле истории и этнологии (при изучении становления, расцвета и исчезновения народов, их роли в мировом историческом процессе). Этнология и лингвистика (данные языка для понимания маршрутов передвижения народов в древности). Этнология и культурология (исследование отличий в мировосприятии у разных этносов, проявляющееся в материальной культуре). Этнология и социология (представлению об обществе как особой системе, проблемы этничности и национальности).

Формирование этнологии как науки и первые научные школы XIX в. ***Эволюционизм*** *(основные представители: Герберт Спенсер, Джон Леббок, Эдуард Тайлор, Джон Мак-Леннан, Джеймс Джордж Фрейзер, Адольф Бастиан, Льюис Генри Морган; в России: Дмитрий Николаевич Анучин, Николай Николаевич и Вера Николаевна Харузины, Максим Максимович Ковалевский, Лев Яковлевич Штернберг). Идеи единства человечества в культурном отношении, наличия общих законов развития культур всех народов от простых форм к сложным, объяснение различий в культуре народов следствием разных ступеней их*

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

эволюции. Критика эволюционизма и ***расово-антропологическая школа*** *(Жозеф Артюр де Гобино). Представление о самостоятельном происхождении различных рас и наличии у них собственных путей развития (более и менее развитые расы).* ***Диффузионизм*** *конца XIX — нач. XX в. (Лео Фробениус, Фриц Гребнер) и отрицание общей эволюции народов. Идея «культурных кругов» Вильгельма Шмидта. Теоретические подходы* ***функциональной школы*** *(Бронислав Малиновский, Альфред Радклифф-Браун). Идея культуры как единого функционирующего целого, каждая часть которого выполняет какую-либо функцию, жизненно важную для целого. Франц Боас (1858–1942) и* ***американская школа исторической этнологии****. Попытка отказа от традиционных школ этнологии (эволюционизма, диффузионизма, функционализма).* ***Этнопсихологическая школа*** *(Абрам Кардинер, Рут Бенедикт) и* ***культурный релятивизм*** *(Мелвилл Херсковиц).* ***Структурализм*** *(Альфред Радклифф-Браун, Эдвард Эван Эванс-Притчард, Клод Леви-Строс). Широкое использование в гуманитарных науках новых методов — моделирования, формализации и математики, элементов семиотики и структурного метода. Идея культуры как совокупности знаковых систем (язык, наука, искусство, мода) и первостепенного значения познания структуры связей между ними.* ***Неоэволюционизм*** *1960-х гг. (Дж. Стюарт, Джон Мёрдок, Л. Уайт, М. Харрис).*

Становление российской этнологии. Сталинская теория этапов формирования нации (племя — народность — нация). Теория этнических процессов и теория этносов Ю.В. Бромлея.

Основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации. ***Примордиализм*** *и его основные направления — социобиологическое (Л.Н. Гумилев) и эволюционно-историческое (Ю.В. Бромлей). Понятие «комплементарности», фазы этногенеза и концепция пассионарности по Л.Н. Гумилеву.* ***Инструменталистский*** *или* ***ситуационный (мобилизационный) подход*** *в современной этнологии (Н. Глейзер и Д. Мойнихен). Трактовка этнической группы как общности, объединяемой интересами, а этничности — как средства для достижения групповых интересов (мобилизации).* ***Конструктивизм*** *(Бенедикт Андерсон, Пьер Бурдье, Энтони Д. Смит, Эрнест Геллнер и Эрик Дж. Хобсбаум). Развитие конструктивистских идей в работах Иммануэля Валлерстайна и Этьена Балибара. Идеи «конца нации». Конструктивизм в исследовательских подходах и трактовках этничности и нации у В.А. Тишкова.*

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. Основы этнологии. Учебное пособие для студентов университетов. Под редакцией *проф. В.В. Пименова*. М.: Издательство МГУ, 2007.
2. Этнология. Учебное пособие. Под ред. *Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова*. М., 2005.
3. Этнические и этносоциальные категории. М., 1995.
4. *Бромлей Ю.В.* Этнос и этнография. М., 1994.
5. *Итс Р.Ф.* Введение в этнографию. Л., 1991.
6. *Лурье С.В.* Историческая этнология. М.: Аспект-пресс, 1998.
7. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
8. Этнография и смежные дисциплины. Субдисциплины, школы, направления, методы. М., 1988.
9. *Eriksen, Thomas. H.* Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology. London: Pluto Press, 2001.
10. *Hammersley, Martin; Atkinson, Paul*. Ethnography: Principles in Practice. London: Routledge, 2007.

Раздел 2. ЭТНОГРАФИЯ АРАБСКИХ СТРАН.

Тема 2.1 **Общие этнологические сведения о регионе.**

Ареал расселения, животный и растительный мир, моря и реки, население, языковая ситуация и т.д.). Этнологии народов стран Машрика: Ирака, Сирии, Ливана, Саудовской Аравии, Кувейта, Катара, Бахрейна, Объединенных Арабских Эмиратов, Омана, Йемена,

Египта и Судана, а также стран Магриба: Ливии, Туниса, Алжира, Марокко, Мавритании. Этноконфессиональные группы в арабском мире, характерные особенности их жизни, быта и культуры. Мусульманские: сунниты, шииты (имамиты, зайдиты и исмаилиты), хариджиты, друзы, алавиты. Немусульманские: несториане, копты, яковиты, армяне, православные, униаты. Судьбы арабо-иудейских общин.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Бибикова О.П.* Арабы. Историко-этнографические очерки. М.: АСТ, 2008.
2. *Кирей Н.И.* Этнография арабов Передней Азии и Северной Африки: учеб. пособие. Краснодар, 1996.
3. Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (история, экономика и политика). Вып. 5. М., 2002.
4. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
5. Nydell, Margaret K. (Margaret Kleffner). Understanding Arabs: A Guide for Modern Times / 4th ed. Boston-London: Intercultural Press, 2006.

Тема 2.2. Этнографические и этносоциологические характеристики современных арабов.

Типология антропологических типов современных арабов. Выделение среди арабов средиземноморско-балканской (средиземноморской) группы южных европеоидов; переднеазиатской (арменоидной, ассироидной или анатолийской) группы южных европеоидов. Негроидный элемент у современных арабов. Многообразие антропологических типов как отражение чрезвычайно гетерогенного происхождения арабов.

Язык как основной этнический показатель, отражающий особенности этногенеза. Определяющее значение афро-азиатского лексического и грамматического пласта. Многообразие лексических и грамматических заимствований в арабском языке. Специфика заимствований из арамейского, коптского, берберского и других языков. Специфика трансформации арабского языка в XX в.

Социально-психологический потрет современного араба. Множественность национальной идентичности. Специфические черты национального характера.

Этническое многообразие арабского мира: курды, армяне, ассирийцы, чеченцы, черкесы, берберы, нубийцы, беджа, туареги и другие меньшинства.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Бибикова О.П.* Арабы. Историко-этнографические очерки. М.: АСТ, 2008.
2. *Кирей Н.И.* Этнография арабов Передней Азии и Северной Африки: учеб. пособие. Краснодар, 1996.
3. *Васильев А.М.* Египет и египтяне. М.: Классика плюс, 2000.
4. *Ланда Р.Г.* Страны Магриба: общество и традиции. М., 1988.
5. *Шагаль В.Э.* Арабский мир: пути познания. Межкультурная коммуникация и арабский язык. М.: Институт востоковедения РАН, 2001.

Тема 2.3. Мозаика духовной культуры: ислам как матрица повседневной жизни, народные верования, нормы межличностного общения.

Ислам как первая по числу приверженцев и значению религия в Арабском мире. Догматика ислама. Три составляющие религии — ислам (совокупность пяти «столпов» — аркан, или основных религиозных предписаний), иман (вера в истинность Аллаха и всего, что сообщил пророк Мухаммед) и ихсан (нравственная добродетель, совершенствование в искренности веры). Догматика ислама — «пять корней, основ веры» (усул ад-дин): единобожие (таухид); вера в божественную справедливость, в правосудие Аллаха (адл); признание пророческой миссии Мухаммеда и пророков, живших до него (нубувва); вера в воскресение, Судный день и потусторонний мир; учение об имамате — халифате. Проповеди Мухаммеда и его откровения. Вопросы собственности и богатства в исламе. Проблема повиновения в исламской традиции. Семейно-брачные отношения. Проблема кровной мести. Специфика решения вопроса наследования и наследства в исламе.

Обрядовые и моральные предписания ислама. Представление о пяти «столпах» мусульманского вероучения (аркан ад-дин): шахада (ар. свидетельство) — исповедание веры; мусульманская каноническая молитва (ар. салат), соблюдение поста (ар. саум) в месяц рамадан; обязательный коранический налог в пользу нуждающихся (ар. закят); паломничество в Мекку (ар. хадж).

Канонические мусульманские праздники, являющиеся государственными в арабских странах. Великий праздник жертвоприношения (ар. ид аль-адха). Завершение мусульманского поста в месяц рамадан (ар. ид аль-фитр, ид ас-сагир).

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Бибикова О.П.* Арабы. Историко-этнографические очерки. М.: АСТ, 2008.
2. *Сюкияйнен Л.Р.* Мусульманское право: вопросы теории и практики. М., 1986.
3. *Родионов М.А.* Мурувва, асабийа, дин: к интерпретации ближневосточного этикета // Этикет у народов Передней Азии. — М.: Главная редакция Восточной литературы издательства «Наука», 1988. С. 60–68.
4. *Резван Е.А.* Этические представления и этикет в Коране // Этикет у народов Передней Азии. М.: Главная редакция Восточной литературы издательства «Наука», 1988. С. 38–59.
5. Традиционное мировоззрение у народов Передней Азии: сб. статей. М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1992.
6. Nydell, Margaret K. (Margaret Kleffner). Understanding Arabs: A Guide for Modern Times / 4th ed. Boston-London: Intercultural Press, 2006.

Тема 2.4. Материальная сторона арабской культуры: национальная кухня, традиционная и современная одежда, эволюция жилища.

Многообразие арабской кухни как отражение синтеза разных культур народов, проживавших на территории Ближнего Востока и Северной Африки, и повлиявших на этногенез арабов. Номенклатура блюд арабской кухни и специфика их наименований. Традиция арабских кофеен и кальянных.

Трансформация внешнего облика арабов в XX–XXI вв. Традиционная одежда арабов. Элементы маркирования религиозной идентичности во внешнем облике современных арабов в 2000-е и 2010-е гг.

Традиционные арабские дома, специфика их внешней архитектуры и внутреннего убранства. Обычай разделения домов на женскую и мужскую половину.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Бибикова О.П.* Арабы. Историко-этнографические очерки. М.: АСТ, 2008.
2. *Кирей Н.И.* Этнография арабов Передней Азии и Северной Африки: учеб. пособие. Краснодар, 1996.
3. *Ахунов А.* Арабская кухня // Наша кухня. 2001. № 3 (61).
4. *Егошкин В.Е.* Кухня народов арабского Магриба. М.,1989.
5. *Лэйн Э.У.* Нравы и обычаи египтян в первой половине XIX в. М.: Главная редакция Восточной литературы изд-ва «Наука», 1982.
6. *Родионов М.А.* Арабская женщина: эволюция социального статуса // Расы и народы. Ежегодник. Вып. 11. М.: Наука, 1981.

Тема 2.5. Соционормативная культура арабского общества: обычай и право, праздники и обряды, семья и общество

Мусульманские праздники (ид уль-фитр, ид аль-адха, мавлид набавий, ашура и пр.) и праздники гражданские. Мурувва, асабиййя и дин. Синтез традиционных и современных отношений в арабской семье. Сохранение доисламских и исламских традиций в арабской глубинке. Обряд обрезания и его значение для воспроизводства традиционной арабской культуры. Случаи многоженства. Убийства чести. Патриархальные отношения в семье. Традиции бракосочетания в арабских странах и обряды, сопровождающие сватовство и свадьбу. Особенности традиционной арабской семьи.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Бибикова О.П.* Арабы. Историко-этнографические очерки. М.: АСТ, 2008.

2. *Кирей Н.И*. Этнография арабов Передней Азии и Северной Африки: учеб. пособие. Краснодар, 1996.
3. *Дьяков Н.Н*. Марокко: история, культура и религия. СПб.,1993.
4. *Ланда Р.Г*. Страны Магриба: общество и традиции. М., 1988.
5. *Сюкияйнен Л.Р.* Мусульманское право: вопросы теории и практики. М., 1986.

Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ АРАБСКИХ СТРАН.

Тема 3.1. Социальная антропология арабской деревни.

Уровень грамотности и образования в арабской деревне. Специфика семейной организации. Особенности воспроизводства обычаев и обрядов у жителей сел. Иерархия населения деревень. Особенности сельской семьи у арабов — патрилинейность, патрилокальность, проживание на общей территории, общая хозяйственно-экономическая база. Большая патриархальная, малая и «неразделенная» семья. Патриархальные принципы в организации сельской семьи. Привилегированное положение мужчины в крестьянской семье. Система наследования в арабских деревнях. Сохранение традиции полигамии в сельских районах. Отражение патриархальных обычаев в семейной обрядности. Семейные торжества. Праздники роженицы и колыбели, обряд наречение имени и др. Хозяйственная деятельность в деревне и мистические обряды.

Формы заключения брака в арабской деревне. Обряд свадьбы, его значение. Традиции выплаты махра. Церемония бракосочетания и её специфика. Степень распространения полигамии. Брак между несовершеннолетними в деревне. Дискуссия о брачном возрасте и традиции ранних браков в арабских странах. Расторжения брака в деревне, гражданский и традиционный, развод талак.

Традиционная арабская свадьба и её этапы — сватовство, помолвка, церемония перевоза невесты в дом жениха, день встречи жениха и невесты и бракосочетания, церемония снятия покрывала с лица невесты, посещение молодыми родных невесты Обряды, связанные с рождением ребенка в сельской семье. Обряд наречение именем и его традиционные смыслы. Обряд ритуального обрезания и его социальное значение.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Бибикова О.П*. Арабы. Историко-этнографические очерки. М.: АСТ, 2008.
2. *Ингхэм Б*. Арабские страны: Обычаи и этикет. М.: АСТ, 2009.
3. *Бабкин С*. Марокканская свадьба // Азия и Африка сегодня. №1. 1995.
4. *Бобровников В.О*. Современный мир глазами феллаха. (Северная Африка XIX–XX вв.). М.: Институт востоковедения РАН, 1998.
5. *Родионов М.А*. Мурувва, асабийа, дин: к интерпретации ближневосточного этикета // Этикет у народов Передней Азии. — М.: Главная редакция Восточной литературы издательства «Наука», 1988. С. 60–68.
6. *Родионов М.А*. Арабская женщина: эволюция социального статуса // Расы и народы. Ежегодник. Вып. 11. М.: Наука, 1981.
7. Korotaev A. Parallel-cousin (fbd) marriage, islamization, and arabization) // Ethnology 39.4 (Fall 2000). PP. 395–407.

Тема 3.2. Социальная антропология городской жизни арабских стран: основные характеристики и линии социального напряжения.

Этнография арабского города. Синтез влияния исторического прошлого и тенденций современной жизни. Диффузия традиционных социальных порядков и современных общественных отношений. Феномен семейных кланов и влиятельных родов. Распространение патронажно-клиентельных отношений. Секуляризация и её влияние на городское общество. Тенденции десекуляризации и экспансия религиозности в городах. Религиозные и светские общественные институты в городской среде.

Процесс урбанизации и её влияние на развитие городов и трансформацию городской среды в арабских странах. Европеизация 1990-х и 2000-х гг. и её социальные последствия.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Бибикова О.П*. Арабы. Историко-этнографические очерки. М.: АСТ, 2008.

2. *Бобровников В.О*. Современный мир глазами феллаха. (Северная Африка XIX–XX вв.). М.: Институт востоковедения РАН, 1998.
3. *Густерин П.* Йеменская Республика и её города. М.: Международные отношения, 2006.
4. *Александров И.А*. Монархии Персидского залива: этап модернизации. М.: Дело и Сервис, 2000.
5. Nydell, Margaret K. (Margaret Kleffner). Understanding Arabs: A Guide for Modern Times / 4th ed. Boston-London: Intercultural Press, 2006.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации — зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в этнологии арабских стран, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
1. Этнология как наука. Этнология и этнография. Источники этнологии, общенаучные и специальные методы познания.
2. Способы классификации этносов (классификация географическая, антропологическая, языковая, хозяйственная, по историко-этнографическим областям).
3. Этноконфессиональные группы арабского мира. Арабо-мусульманские общины (сунниты, шииты, хариджиты, друзы, алавиты), районы их современного расселения.
4. Этноконфессиональные группы арабского мира. Арабо-христианские общины (несториане, монофизиты, диафизиты), районы их современного расселения. Арабоязычные иудейские общины.
5. Этно-конфессиональный состав населения арабских стран Плодородного полумесяца.
6. Этно-конфессиональный состав населения арабских стран Аравийского полуострова.
7. Этно-конфессиональный состав населения арабских стран Долины Нила.
8. Этно-конфессиональный состав населения арабских стран Большого Магриба.
9. Расовая принадлежность арабов. Хозяйственно-культурные типы населения арабских стран.
10. Арабский язык и его диалекты. Афразийская языковая макросемья, место в ней арабского языка.

11. Арабская письменность, её особенности, история возникновения. «Сухие» и «мягкие» почерки.
12. Особенности семейно-брачной организации арабов. Концепция харама, махра, орто- и кросскузенные браки.
13. Арабская патронимия, основные особенности арабской общинной организации.
14. Арабские имена как социокультурный знак.
15. Этнопсихологические и социальные аспекты традиционных норм общения и поведения арабов. Мурувва, асабийа, дин.
16. «Обряды перехода». Праздничные и погребальные традиции у арабов.
17. Мусульманское право (шариат) и его соционормативная роль в арабских странах. Источники, отраслевая структура, основные черты эволюции шариата.
18. Суннитские мазхабы, основные методы решения спорных вопросов в мусульманском праве. Концепция джихада, концепция международных отношений.
19. Деликтное право в шариате. Хадд, кисас, та'зир. Семейно-брачные отношения в шариате.
20. Мусульманское вероучение и мусульманский календарь.
21. Мусульманский культ, «пять столпов ислама».
22. Главные мусульманские праздники и обряды у арабов.
23. Мусульманское паломничество (хадж).
24. Основные этические нормы поведения у современных арабов.

7. Ресурсное обеспечение:
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. *Арутюнян И.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.В.* Этнопсихология. М., 1998.
2. *Белик А.А., Резник Ю.М.* Социокультурная антропология. Историко-теоретическое введение. М., 1998.
3. *Бибикова О.П.* Арабы. Историко-этнографические очерки. М.: АСТ, 2008.
4. *Итс Р.Ф.* Введение в этнографию: учебное пособие. Л.: Изд-во Ленинградского университета, 1991.
5. *Ингхэм Б.* Арабские страны: Обычаи и этикет. М.: АСТ, 2009.
6. *Леви-Стросс К.* Структурная антропология. М., 1983.
7. *Лурье С.В.* Историческая антропология. М., 1997.
8. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
9. Основы этнологии. Учеб. пособие для студентов университетов. Под ред. *В.В. Пименова*. М., 2007.
10. *Садохин А.П.* Этнология: Учебник для вузов. М.: Академия; Высш. шк., 2003, 2000.
11. Этикет у народов Передней Азии. Сб. статей. М.,1988.
12. Этнология: учебное пособие. Ред. *Е.В. Миськова, Н.Л. Мехедов, В.В. Пименов*. М., 2005.

б) дополнительная литература:

1. *Агавельян Ю.В*. Этноконфессиональные и социально-демографические особенности развития ливанского общества в посткризисный период // Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (история, экономика и политика). Вып. 5. М., 2002. С. 166–171.
2. *Александров И.А*. Монархии Персидского залива: этап модернизации. М.: Дело и Сервис, 2000.
3. *Александров И.А*. Оман. М., 1988.
4. *Амирьянц И.А., Самир ат-Тайяр*. Иракский этикет // Этикет у народов Передней Азии. Наука. Главная редакция Восточной литературы, 1988. С. 69–80.
5. Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (история, экономика и политика). Вып. 5. М., 2002.
6. *Ахунов А*. Арабская кухня // Наша кухня. 2001. № 3 (61).

7. *Ахунов А*. Арабский стиль. Этикет по-арабски // Татарский мир. — 2003. — № 11 (21). — Июль.
8. *Ахунов А*. Восточный базар // Мир без границ, 1999. № 4. С. 40–43.
9. *Бабкин С*. Марокканская свадьба // Азия и Африка сегодня. № 1. 1995.
10. *Байбурин А.К*. Об этнографическом изучении этикета // Этикет у народов Передней Азии. М.: Наука. Главная редакция Восточной литературы, 1988. С. 12–37.
11. *Барковская Е.Ю*. Мусульманское право и правовая культура. М.: Издательство РАГС, 2001.
12. *Беккин Р.И.* Исламские экономическая модель и современность. М., 2010.
13. *Бобровников В.О*. Современный мир глазами феллаха. (Северная Африка XIX–XX вв.). М.: Институт востоковедения РАН, 1998.
14. *Бойс М*. Зороастрийцы. Верования и обычаи. М.: Наука, 1988.
15. *Бромлей Ю.В.* Этнос и этнография. М., 1994.
16. *Васильев А.М*. Египет и египтяне. М.: Классика плюс, 2000.
17. *Вольнов Л.Л*. У врат Востока: Очерки о Ливане. М.: Мысль, 1982.
18. *Гольцман Е*. Дурной глаз. Книга об обычаях и суевериях народов мира. М.: Весы, 1991.
19. *Густерин П*. Йеменская Республика и её города. М.: Международные отношения, 2006.
20. *Гюлчур М.К*. Культура поведения в исламе. СПб.: Диля, 2008.
21. *Дьяков Н.Н*. Марокко: история, культура и религия. СПб.,1993.
22. *Егорин А.З*. Египет нашего времени. М.: Институт востоковедения РАН, 1998.
23. *Егошкин В.Е*. Кухня народов арабского Магриба. М.,1989.
24. *Заян Дж*. Египет. М.: АСТ, 2008.
25. Ислам в мировой политике в начале XXI века. Под ред. Л.М. Ефимовой и М.А. Сапроновой. М.: МГИМО, 2016.
26. *Итс Р.Ф.* Введение в этнографию. Л., 1991.
27. *Кирей Н.И*. Этнография арабов Передней Азии и Северной Африки: учеб. пособие. Краснодар, 1996.
28. *Кокарев В*. Копты: Христиане, потомки древних египтян... // Эхо планеты. 1990. № 29–30. Июль. С. 44–45.
29. *Кривец Е.А*. Арабская культурная самобытность: идеологическая концепция и её реальное содержание // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность, 1994. № 2. С. 98–109.
30. *Крысько В.Г*. Этническая психология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2002.
31. *Ланда Р.Г*. Страны Магриба: общество и традиции. М., 1988.
32. *Ланда Р.Г*. Политический ислам: предварительные итоги. М.: Ин-т Ближнего Востока, 2005.
33. *Лебедев В*. Запах ладана — дыхание Аравии // Эхо планеты. 1990. № 29–30. Июль. С. 46.
34. *Лебедев В*. С соколом в самолете за дичью // Эхо планеты. 1998. № 12. С. 22–23.
35. *Лейн Э*. Арабский мир в эпоху «Тысячи и одной ночи». М.: ЗАО Центрполиграф, 2009.
36. *Лэйн Э.У*. Нравы и обычаи египтян в первой половине XIX в. М.: Наука. Главная редакция Восточной литературы, 1982.
37. *Лурье С.В.* Историческая этнология. М.: Аспект-пресс, 1998.
38. Межэтнические конфликты в странах зарубежного Востока. М.: Наука, 1991.
39. *Ментешашвили А.М*. Курды: Очерк общественно-экономических отношений культуры и быта. М., 1984.
40. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
41. *Наумкин В.В.* Исламский радикализм в зеркале новых концепций и подходов // Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. 2006. № 1. С. 5–25.
42. *Наумкин В.В.* Мусульмане на Западе // Международные процессы. 2010. Т. 8. № 24. С. 31–39.

43. *Наумкин В.В.* Мусульманская диаспора на Западе: дифференциализм, конвергенция, гибридизация? // Международные процессы. 2010. Т. 8. № 23. С. 4–14.
44. *Оршо Э*. Арабский этикет в Иордании // Этикет у народов Передней Азии. М.: Наука. Главная редакция Восточной литературы, 1988. С. 114–126.
45. *Осипов Д., Медведко С*. Путеводитель по Ливану. М.: В. Секачев, 2001.
46. Основы этнологии. Учебное пособие для студентов университетов. Под редакцией проф. В.В. Пименова. М.: Издательство МГУ, 2007.
47. *Погорельский П.И*. Некоторые особенности традиционной медицины Хадрамаута // Традиционное мировоззрение у народов Передней Азии: Сб. статей. М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1992. С. 52–60.
48. *Резван Е.А*. Этические представления и этикет в Коране // Этикет у народов Передней Азии. М.: Наука. Главная редакция Восточной литературы, 1988. С. 38–59.
49. *Родионов М.А*. Арабская женщина: эволюция социального статуса // Расы и народы. Ежегодник. Вып. 11. М.: Наука, 1981.
50. *Родионов М.А*. Вербальные и невербальные средства коммуникации // Этнические стереотипы поведения. Л.: Наука. Ленинградское отделение,1985.
51. *Родионов М.А*. Голубая бусина на медной ладони. М.-Л.: Лениздат, 1988.
52. *Родионов М.А*. Мурувва, асабийа, дин: к интерпретации ближневосточного этикета // Этикет у народов Передней Азии. — М.: Главная редакция Восточной литературы издательства «Наука», 1988. С. 60–68.
53. *Родионов М.А*. Традиционная модель социализации детей в современном Ливане // Этнография детства. Традиционные формы воспитания детей и подростков у народов Передней и Южной Азии. М.: Наука. Главная редакция Восточной литературы, 1983.
54. *Родионов М.А*. Характерные черты этикета у ливанцев // Этикет у народов Передней Азии. М.: Наука. Главная редакция Восточной литературы, 1988. С. 81–99.
55. *Родионов М.А*. Этнокультурные особенности языка жестов у арабов Сирии и Ливана // Этнические стереотипы поведения. Л.: Наука. Ленинградское отделение, 1985. С. 243–250.
56. Северная Африка: ислам и общество. М., 1999.
57. *Сюкияйнен Л.Р.* Мусульманское право: вопросы теории и практики. М., 1986.
58. *Толмачева Е.Г*. Копты: Египет без фараонов. М.: Алетейа, 2003.
59. *Трабелси Х*. Мусульманский этикет и правила поведения // Азия и Африка сегодня. 2013. № 2. С. 70–73.
60. Традиционное мировоззрение у народов Передней Азии: сб. статей. М.: Наука. Издательская фирма «Восточная литература», 1992.
61. *Тураев В.А.* Этнополитология. Учебное пособие и хрестоматия. М., 2001.
62. *Шагаль В.Э*. Арабский мир: пути познания. Межкультурная коммуникация и арабский язык. М.: Институт востоковедения РАН, 2001.
63. Этнические и этносоциальные категории. М., 1995.
64. Этнография и смежные дисциплины. Субдисциплины, школы, направления, методы. М., 1988.
65. Этнография питания народов стран зарубежной Азии: опыт сравнительной типологии. — М.: Наука. Главная редакция Восточной литературы, 1981.
66. *Ilahiane H.* Historical Dictionary of the Berbers (Imazighen). Lanham, Maryland, Toronto, Oxford: The Scarecrow Press, Inc., 2006.
67. *Korotaev A.* Parallel-cousin (fbd) marriage, islamization, and arabization) // Ethnology 39.4 (Fall 2000). PP. 395–407.
68. *Nydell, Margaret K. (Margaret Kleffner).* Understanding Arabs: A Guide for Modern Times / 4th ed. Boston-London: Intercultural Press, 2006.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.

7.3. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик программы:
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н. Т.Ю. Кобищанов.

Раздел 1. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01 «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Афганистан

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История изучаемой страны (региона)

«ИСТОРИЯ АФГАНИСТАНА»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «История Афганистана» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «История Афганистана» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «История Афганистана» относится к вариативной части ОПОП; на втором году обучения в третьем семестре не является дисциплиной по выбору, на втором году обучения в четвёртом семестре, на третьем и четвёртом годах обучения является дисциплиной по выбору, избираемой в обязательном порядке; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «История Афганистана», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «История Афганистана»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История Афганистана»
- знать основные категории и концепции востоковедных исследований; - уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; - владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; - знать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основные категории и концепции исторических исследований; - уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; - владеть понятийным аппаратом исторических исследований; - знать основные проблемы и этапы развития истории афро-азиатского мира в контексте мировой истории; - уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития регионов афро-азиатского мира, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; - уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории народов Азии и Африки; - владеть периодизацией истории народов Азии и Африки, отдельных регионов и конкретных стран, государственных образований; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - знать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах; - владеть диалектикой соотношения субэтнических, национальных и транснациональных общностей в истории народов Азии и Африки; - уметь учитывать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах; - уметь использовать базы данных по истории и современному положению стран Азии и Африки; - уметь использовать поисковые системы; - владеть навыками сбора, обработки и систематизации материалов полевых исследований; - владеть навыками библиографической работы, приемами библиографического описания источников и литературы; - знать специфику использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира; - владеть приемами использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира.

4. Объем дисциплины «История Афганистана» составляет 29 з.е.

5. Содержание дисциплины «История Афганистана», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины «История Афганистана» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины «История Афганистана»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
Второй год обучения (третий семестр)						
1.	Раздел 1. Афганистан в древности. Тема 1.1. Введение в курс. Тема 1.2. Афганистан в доисторическую эпоху. Тема 1.3. Ранние государственные образования на территории Афганистана. Тема 1.4. Афганистан в составе империи Ахеменидов. Тема 1.5. Восточный поход Александра Македонского. Эллинизм. Тема 1.6. Афганистан в составе Парфянского царства. Тема 1.7. Афганистан под властью кочевников и Сасанидов.	3	36	36	72	дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах; подготовка реферата
2.	Промежуточная аттестация		4		32	экзамен
Второй год обучения (четвёртый семестр)						
3.	Раздел 2. Афганистан в Средние века. Тема 2.1. Введение в курс. Тема 2.2. Афганистан в составе арабского халифата.	4	32	32	80	дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах; подготовка реферата

	Тема 2.3. Афганистан в эпоху распада халифата Аббасидов. Тема 2.4. Афганистан в X–XIII вв. Тема 2.5. Афганистан в эпоху монгольского владычества. Княжество Куртов. Тема 2.6. Афганистан под властью Тимура и Тимуридов. Тема 2.7. Афганистан между Сефевидами и Моголами.					
4.	Промежуточная аттестация					зачёт[1]
Третий год обучения (пятый семестр)						
5.	Раздел 3. Афганистан в Новое время. Тема 3.1. Введение в курс. Тема 3.2. Образование Кандагарского и Гератского княжеств. Нашествие на Иран. Падение Сефевидов. Тема 3.3. Афганистан под властью Надир-шаха. Тема 3.4. Империя Дуррани. Тема 3.5. Афганистан и начало британо-русского соперничества на Среднем Востоке.	5	36	36	72	дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах; подготовка реферата
6.	Промежуточная аттестация					зачёт
Третий год обучения (шестой семестр)						
7.	Раздел 3. Афганистан в Новое время. Тема 3.6. Первая Англо-афганская война. Тема 3.7. Продолжение политики «собирания Афганистана» при	6	32	32	80	дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах; подготовка реферата

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

	эмирах Дост-Мухаммаде и Шир-Али. Тема 3.8. Вторая англо-афганская война. Тема 3.9. Превращение Афганистана в «буферное» государство.					
8.	Промежуточная аттестация		4		32	экзамен
Четвёртый год обучения (седьмой семестр)						
9.	Раздел 4. Афганистан в XX – начале XXI вв. Тема 4.1. Введение в курс. Тема 4.2. Афганистан в начале XX в. Новые процессы в экономике и общественно-политической жизни. Тема 4.3. Афганистан в годы Первой мировой войны. Тема 4.4. Третья Англо-афганская война. Восстановление независимости Афганистана. Тема 4.5. Реформы Амануллы-хана. Тема 4.6. Гражданская война 1928–1929 гг. Тема 4.7. Афганистан в 1930–1945 гг. Тема 4.8. Афганистан после Второй мировой войны.	7	36	36	108	дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах; подготовка реферата
10.	Промежуточная аттестация					зачёт
Четвёртый год обучения (восьмой семестр)						
11.	Раздел 4. Афганистан в XX – начале XXI вв. Тема 4.9. Афганистан в годы деятельности правительства Мухаммада Дауда (1953–1963). Тема 4.10. Конституционная реформа и обострение политической борьбы в 1963–1974 гг.	8	32	32	116	дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах; подготовка реферата

	Тема 4.11. Антимонархический переворот. Республиканский режим Мухаммада Дауда (1974–1977). Тема 4.12. Афганистан под властью НДПА – партии Отечество (1978–1992). Тема 4.13. Афганистан под властью моджахедов. Тема 4.14. Исламский эмират Афганистан. Тема 4.15. Афганистан в первые десятилетия XXI в.					
12.	Промежуточная аттестация		4		32	экзамен

5.2. Содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. АФГАНИСТАН В ДРЕВНОСТИ.

1.1. Введение в курс.

Географическое положение и природные условия Афганистана. Общие сведения о населении, хозяйстве, современном государственном устройстве страны.

Предмет и задачи курса истории Афганистана. Происхождение и значения термина «Афганистан». Место Афганистана в истории мировой культуры. Критерии периодизации истории Афганистана. Основные источники и история их изучения. Краткий обзор афганской, российской и западной историографии Афганистана.

1.2. Афганистан в доисторическую эпоху.

Древнейшие свидетельства заселения Афганистана человеком. Археологические материалы, относящиеся к эпохе мустье. Ранние очаги земледельческо-скотоводческой культуры в Афганистане. Неолитические поселения. Распространение земледельческо-скотоводческих общин. Зарождение ремесла. Древние очаги выплавки металла. Гипотезы об антропологическом типе автохтонного населения Афганистана.

1.3. Ранние государственные образования на территории Афганистана.

«Протоиндоиранцы», «арийцы», «древние иранцы». Распространение древнеиранских племен в Передней и Центральной Азии. Возникновение кочевого скотоводства и распространение кочевых племён в горных районах. Верования древних иранцев. Ранний зороастризм. Авеста. Историко-культурные области в ареале расселения иранских племен.

1.4. Афганистан в составе империи Ахеменидов.

Основные группы источников по истории эпохи Ахеменидов, их открытие и изучение. Бехистунская надпись. Древневавилонские и древнегреческие письменные источники.

Образование государства Ахеменидов. Завоевательные походы Кира Второго (Куруша), Камбиза Второго. «Переворот мага Гауматы», выдвижение Дария Первого. Восстания покорённых народов и их подавление.

Административные и военные реформы Дария Первого. Греко-персидские войны. Социально-экономический строй разных сатрапий державы Ахеменидов. Локальные особенности хозяйственных укладов. Зороастризм и маздаизм, другие религии в государстве Ахеменидов. Культура восточных окраин государства Ахеменидов. Памятники архитектуры. Художественное ремесло. Письменность. Взаимодействие разнородных культурных традиций. Упадок и кризис державы Ахеменидов.

1.5. Восточный поход Александра Македонского. Эллинизм.

Восточный поход Александра Македонского и его результаты. Политика Александра на востоке персидского мира. Распад государства Александра Македонского. Война диадохов. Эллинистическое государство Селевкидов. Греко-Бактрия. Культура эпохи эллинизма.

1.6. Афганистан в составе Парфянского царства.

Образование Парфянского царства. Внешняя политика Аршакидов. Войны Парфии с Селевкидами. Эволюция социально-экономических укладов. Борьба Парфии с Римом за гегемонию в Передней Азии. Торговые связи и культурные контакты Парфии со странами Средиземноморья, Центральной и Южной Азии. Религии в Парфянской державе. Культура, её иранские и эллинистические черты. Парфянский язык и письменность. Парфянская архитектура и другие пластические искусства.

1.7. Афганистан под властью кочевников и Сасанидов.

Происхождение кушан. Политический строй и хозяйство Кушанской империи и её отношения с соседними странами. Распад Кушанской империи и образование кочевого объединения эфталитов-хионитов. Его взаимоотношения с империей Сасанидов. Государственное устройство и сословно-кастовый строй Сасанидской империи в III–IV вв. Зороастризм в эпоху Сасанидов. Авеста. Мани и манихейство. Буддизм на востоке империи.

Внешняя политика Сасанидов в III–IV вв. Сасанидская и Восточно-Римская империи в борьбе за гегемонию в Передней Азии. Социально-политические процессы в V в. Эволюция рабовладельческого уклада. Усиление социального расслоения. Движение маздакитов. Реформы Хосрова Первого Ануширвана. Отношения Сасанидов с соседними странами в VI в. Государство при последних Сасанидах. Культура Сасанидской эпохи.

Складывание доисламской аравийской государственности: Набатейское царство, Хатра, Пальмира, Лахмиды, Гассаниды, царство Кинда, химьяритские царства Южной Аравии, их культурно-политические и торговые связи с Египтом, Сирией и Месопотамией. Вовлечение Йемена в соперничество мировых держав – Сасанидов и Византии.

Раздел 2. АФГАНИСТАН В СРЕДНИЕ ВЕКА.

2.1. Введение в курс.

Основные источники и исследования по истории Афганистана в Средние века. Общая характеристика эпохи Средневековья. Проблема периодизации средневековья в странах Азии. Основные концепции и критерии в изучении закономерностей социально-экономического и культурного развития восточных обществ в Средние века. Особенности феодализма в средневековом Афганистане. Развитие товарного производства: рост городов, купеческого и ростовщического капитала. Крестьянские и городские восстания. Географический ареал культуры народов Афганистана в Средневековье.

2.2. Афганистан в составе арабского халифата.

Общественный строй арабов в VI–VII вв. Возникновение ислама. Мухаммед, его вероучение. Коран. Основные догматы ислама. Роль ислама в сложении арабского государства. Политика Мухаммеда как главы мусульманской общины. Сунниты, хариджиты, шииты.

Завоевание Афганистана арабами и его последствия. Государственный и общественно-экономический строй халифата. Афганистан в составе халифата Омейядов. Формы собственности, поземельные отношения в халифате, налоговая система. Арабы и покорённые народы. Борьба в восточном Иране против власти халифата. Движение шуубийя. Восстание хариджитов. Движение во главе с Абу Муслимом. Свержение Омейядов и образование халифата Аббасидов.

2.3. Афганистан в эпоху распада халифата Аббасидов.

Афганистан в составе халифата Аббасидов. Социальные отношения, массовые движения и их идеология в VIII-IX вв. Хуррамиты. Восстания Сумбада Мага, «краснознаменных», Бабека. Ослабление власти Багдада на территории Афганистана. Возникновение местных правящих династий. Эмираты Тахиридов в Хорасане и Саффаридов в Систане. Государство Саманидов в Мавераннахре и в Иране.

2.4. Афганистан в X–XIII вв.

Подъём экономики. Падение владычества халифата в Афганистане. Сельское хозяйство. Эволюция поземельных отношений. Крестьянство. Развитие городов. Ремесленное производство, цехи, торговля. Наука и культура.

Возникновение государства Газневидов. Махмуд Газневи и его внешняя и внутренняя политика. Упадок Газневидов и вторжение огузов. Афганистан в составе султаната Сельджукидов. Государственный строй державы Сельджукидов. Военно-ленная система. Вазир Низам-оль-Мольк.

Исмаилизм. Государство исмаилитов-ассасинов. Распад государства Сельджукидов. Афганистан под властью хорезмшахов. Возникновение натопонима «Афганистан». Общественный строй афганских племён.

Культура средневекового Ирана IX – начала XIII вв. Иранские ученые-энциклопедисты Хорезми, Ибн Сина, Бируни, Омар Хайям, их вклад в мировую культуру. Суфизм как мистическое направление в исламе. Суфийские братства. Роль суфизма в иранском культурном возрождении. Мировое значение персидской суфийской поэзии.

2.5. Афганистан в эпоху монгольского владычества. Княжество Куртов.

Чингисхан и образование монгольского государства. Империя хорезмшахов накануне западного похода Чингисхана. Монгольские вторжения и их социально-экономические последствия. Хулагу-хан, образование государства иль-ханов. Поземельные отношения в державе Хулагуидов. Монголы и местное население. Княжество Куртов Реформы Газан-хана. Государства Джелаиридов и Музаффаридов. Восстания сарбедаров и сеидов. Организация общины сарбедаров. Эволюция суфизма и суфийских братств.

2.6. Афганистан под властью Тимура и Тимуридов.

Сельское хозяйство и города Афганистана XIV в. Завоевательные походы Тимура и подчинение Афганистана. Междоусобицы в государстве Тимуридов. Мавераннахр и Хорасан при Тимуридах. Развитие земледелия, ремесел, торговли в период правления Шахроха. Хозяйственный и культурный подъём Герата. Ослабление Тимуридов Хорасана в борьбе с Шейбанидами. Возвышение Бабура и захват им Афганистана.

2.7. Афганистан между Сефевидами и Моголами.

Шиитский орден Сефевийе и образование государства Сефевидов. Административные, военные и хозяйственные реформы, внешняя политика шаха Аббаса Первого. Войны с Османской империей и их влияние на положение дел в Европе. Экспансия Сефевидского Ирана в Закавказье и Средней Азии. Соперничество с империей Великих Моголов за контроль над афганскими землями. Движение Рошани. Хаттакское княжество.

Раздел 3. АФГАНИСТАН В НОВОЕ ВРЕМЯ.

3.1. Введение в курс.

Периодизация и основные характерные особенности новой истории Афганистана. Краткий обзор основных источников и исследований. Социально-экономические и политические процессы в Афганистане на рубеже Средневековья и Нового времени. Начальный этап развития феодальных отношений у афганцев.

3.2. Образование Кандагарского и Гератского княжеств. Нашествие на Иран. Падение Сефевидов.

Хозяйственное, политическое и военное ослабление Ирана при последних Сефевидах. Феодальный сепаратизм. Положение разных групп сельского и городского населения. Упадок ремесла и торговли.

Войны Ирана с Османской империей. Восстания и мятежи в государстве Сефевидов в конце XVII – начале XVIII вв. Выступления на окраинах империи. Образование афганских княжеств в Кандагаре и Герате и их отпадение от государства Сефевидов. Положение в Иране при шахе Хосейне. Афганское нашествие и свержение Сефевидов. Борьба народов Ирана против завоевателей. Персидский поход Петра Первого. Петербургский договор 1723 г. Вторжение Турции в 1723–1726 гг. Стамбульский договор 1724 г. и Хамаданский договор 1727 г.

3.3. Афганистан под властью Надир-шаха.

Возвышение Надира, Изгнание афганцев. Отношения Ирана с Османской и Российской империями. Провозглашение Надира шахом Ирана. Внутренняя и внешняя политика Надир-шаха. Положение афганских племён при Надире. Поход в Индию. Проекты религиозной реформы. Восстания против власти Надир-шаха, освободительная борьба народов Закавказья и других покоренных стран. Ужесточение методов управления. Заговор против Надир-шаха и его умерщвление. Борьбы за власть после устранения Надира.

3.4. Империя Дуррани.

Распад державы Надир-шаха. Возникновение самостоятельного афганского государства во главе с Ахмад-шахом Дуррани. Завоевательные походы Ахмад-шаха и образование империи. Государственный строй и социальные отношения в державе Дуррани. Её ослабление и фактический распад при преемниках Ахмад-шаха.

3.5. Афганистан и начало британо-русского соперничества на Среднем Востоке.

Колониальная политика британской Ост-Индской компании в Индостане и продвижение Российской империи в направлении Прикаспия и Центральной Азии. «Оборона Индии» как главный императив британской колониальной политики. Положение Афганистана на начальном этапе британо-русского соперничества в Азии. Потеря Пешавара и других афганских земель.

3.6. Первая англо-афганская война.

Первый Гератский кризис. Попытки установления британского протектората над Афганистаном. Стремление кабульского эмира Дост-Мухаммада к централизации афганского государства. Миссии Бернса и Виткевича в Афганистан. Британское военное вторжение. Борьба населения против оккупационных войск. Восстание в Кабуле. Вывод британского экспедиционного корпуса и возвращение к власти эмира Дост-Мухаммада.

3.7. Продолжение политики «собирания Афганистана» при эмирах Дост-Мухаммаде и Шир-Али.

Укрепление позиций Дост-Мухаммада после Первой англо-афганской войны. Второй Гератский кризис и присоединение Герата к Афганистану. Возобновление междоусобиц после смерти Дост-Мухаммада. Внутренняя и внешняя политика эмира Шир-Али. Попытки реформ.

3.8. Вторая англо-афганская война.

Переход британских колониальных властей в Индии к «наступательной политике» в отношении Афганистана. Миссия генерала Столетова в Афганистане. Новое британское вторжение в Афганистан. Гандамакский договор. Попытки эмира Шир-Али организовать отпор оккупантам. Освободительная борьба населения Афганистана против сил вторжения. Антибританское восстание в Кабуле. Сражение при Майванде. Разгром британского экспедиционного корпуса при отступлении из Афганистана. Приход к власти эмира Абдуррахмана.

3.9. Превращение Афганистана в «буферное» государство.

Централизаторская политика эмира Абдуррахмана. Борьба с феодальным сепаратизмом и народными восстаниями. Покорение Кафиристана и его переименование в Нуристан, Попытки модернизации центрального аппарата. Поощрение торговли и личное участие в ней эмира. Появление зачатков капиталистических отношений. «Новые помещики». Первые промышленные предприятия. Политика лавирования в отношениях с Британской и Российской империями. Участие британских и русских представителей в демаркации границ Афганистана. Превращение Афганистана в «буферное» государство.

Раздел 4. АФГАНИСТАН в XX – НАЧАЛЕ XXI вв.

4.1. Введение в курс.

Основные источники и исследования по истории Афганистана в XX – начале XXI вв. Общественно-политические процессы в странах Азии на рубеже XIX–XX вв. Освободительные антиколониальные движения. Русско-японская война и ее влияние на общественные настроения в азиатских странах. Усиление экономической и политической зависимости Афганистана от Британской Индии. Первые попытки германского проникновения в

Афганистан. Влияние мировых событий на процессы социально-политического развития Афганистане в XX веке.

4.2. Афганистан в начале XX в. Новые процессы в экономике и общественно-политической жизни.

Внутренняя и внешняя политика эмира Хабибуллы. Реформаторские устремления части правящего класса. Влияние панисламистской идеологии. Лицей Хабибия. Просветительская деятельность Махмуда Тарзи и его роль в формировании патриотической идеологии «младоафганцев». Позиции консервативных кругов. Попытка покушения на эмира и ослабление позиций «младоафганцев».

4.3. Афганистан в годы Первой мировой войны.

Объявление Афганистаном нейтралитета. Усиление в стране германского и турецкого влияния и оживление деятельности антибритански настроенных индийских активистов. Германо-австро-турецкая миссия Нидермайера-Гентига и её переговоры в Кабуле. Попытки вовлечения Афганистана в войну на стороне Тройственного союза.

4.4. Третья англо-афганская война. Восстановление независимости Афганистана.

Убийство эмира Хабибуллы и приход к власти Аманулла. Официальное провозглашение им полного суверенитета афганского государства. Признание Правительством Советской России независимости Афганистана. Попытки британских колониальных властей Индии сохранить свой протекторат над Афганистаном. Третья англо-афганская война. Первоначальные успехи афганской армии под командованием сардара Надир-хана. Применение Британией боевой авиации. Заключение соглашения о перемирии. Афгано-британские переговоры о государственном статусе Афганистана. Советско-афганский договор 1921 г. Признание Великобританией и рядом других стран независимости Афганистана.

4.5. Реформы Амануллы-хана.

Отмена рабства и принудительных работ. Провозглашение равноправия перед законом всех подданных Афганистана. Поэтапное становление конституционного строя. Административные и налоговые реформы. Попытки укрепления вооружённых сил и централизации управления страной. Новшества в области семейно-брачного законодательства. Ограничение сферы деятельности и влияния духовенства. Поощрение национального капитала. Создание торгово-промышленных компаний (ширкетов). Противодействие реформам со стороны консервативных слоёв населения. Восстание в Хосте. Вынужденный отказ Амануллы-хана от продолжения реформ. Его поездка по странам Азии, Африки и Европы.

4.6. Гражданская война 1928–1929 гг.

Объявление Амануллой-ханом новой программы реформ и её неприятие консервативными кругами. Недовольство сельского населения ростом налогообложения, военными реформами и культурно-бытовыми новшествами. Роль духовенства в организации антиправительственных выступлений. Крестьянское восстание в Северной провинции во главе с Хабибуллой Бача-и Сака и антиправительственное выступление пуштунских племён в Восточной провинции под лозунгами борьбы против «языческих» реформ. Вмешательство британской агентуры в события в Афганистане с целью свержения Амануллы. Эвакуация английской дипломатической миссии. Официальный отказ Амануллы от наиболее значимых реформ и последующее его отречение от престола в пользу Инаятуллы-хана. Захват Кабула ополчением Бача-и Сака и его провозглашение эмиром Афганистана. Отмена реформ и налоговые послабления. Борьба Бача-и Сака за контроль над провинциями страны. Хозяйственная разруха и административная анархия. Обострение отношений с СССР. Неудачная попытка Амануллы вернуть власть и вступление в борьбу бывшего военного министра сардара Надир-хана. Его поддержка Великобританией. Взятие войсками Надир-хана Кабула, свержение и казнь Бача-и Сака. Провозглашение Надира падишахом Афганистана.

4.7. Афганистан в 1930–1945 гг.

Репрессии против сторонников Аманулы. Крестьянские волнения и их подавление правительственными силами. Ликвидация басмаческих отрядов, Конституция 1931 г. Законодательное подтверждение восстановления важнейших полномочий духовенства. Расширение функций Лоя Джирги. Учреждение двухпалатного парламента. Юридическое оформление правящего помещичье-буржуазного блока. Государственная поддержка национального купечества. Создание новых торгово-промышленных ширкетов. Учреждение Национального банка.

Внешнеполитический курс новой правящей династии. Ориентация на Великобританию. Советско-афганский договор 1931 г. о нейтралитете и взаимном ненападении. Развитие торговли Афганистана с СССР и другими странами.

Убийство Надир-шаха и воцарение Мухаммада Захир-шаха. Расширение афгано-советского экономического сотрудничества. Усиление экономического, политического и агентурного проникновения гитлеровской Германии в Афганистан. Провозглашение нейтралитета Афганистана во Второй мировой войне. Дальнейшая активизация гитлеровской агентуры с целью создания в Афганистане плацдарма для военных действий против СССР и Британской Индии. Подтверждение курса полного нейтралитета Афганистана после дипломатического демарша Советского правительства. Ухудшение экономической обстановки в стране. Крестьянские волнения.

4.8. Афганистан после Второй мировой войны.

Обострение социальных противоречий. Начало экономической экспансии США в Афганистан. Соглашение с американской компанией «Моррисен-Надсен». Замена в 1946 г. главы правительства. Сложение оппозиционных политических группировок. Их программные установки. Организация «Пробудившаяся молодёжь», её политические требования и представительство в парламенте. Деятельность «Национального клуба» во главе с сардаром Мухаммадом Даудом. Просветительская и организационная роль частных периодических изданий. Репрессии властей против оппозиции.

Усиление финансовой зависимости Афганистана от США. Проблема Паштунистана. Развитие добрососедских отношений с СССР.

4.9. Афганистан в годы деятельности правительства Мухаммада Дауда (1953–1963).

Политика «руководимой экономики». Расширение кредитования средних и мелких предпринимателей. Создание кредитных кооперативов, банков со смешанным капиталом. Рост числа торговых и транспортных компаний. Привлечение иностранного капитала в целях развития местной экономики. Создание смешанных компаний с участием американского, западногерманского, японского капиталов. Экономическое сотрудничества с СССР.

Военно-политические усилия США с целью вовлечения Афганистана в антисоветский блок на Среднем Востоке. Пуштунский вопрос и проблема суверенитета Афганистана. Обострение афгано-пакистанский отношений. Посещение в 1955 г. Афганистана советской правительственной делегацией и дальнейшее расширение технико-экономического сотрудничества между двумя странами. Советская помощь в строительстве важнейших объектов промышленности энергетики и инфраструктуры. Первый пятилетний план социального и экономического развития страны. Расширение сети начального, среднего и специального образования. Усиление социального расслоения на селе. Рост рабочего класса. Второй пятилетний план социального и экономического развития. Новое обострение отношений с Пакистаном. Смещение М. Дауда с поста премьер-министра.

4.10. Конституционная реформа и обострение политической борьбы в 1963–1974 гг.

Политический курс правительства М. Юсуфа. Расширение деятельности частного капитала. Принятие нового Основного закона. Усиление роли парламента. Смена кабинета, программа правительства М.Х. Майвадваля. Ускорение экономического развития страны. Крупнейшие промышленные предприятия и объекты инфраструктуры. Рост государственного сектора экономики. Формирование политических партий и группировок и их программы. Распространение левой и социалистической идеологии. Образование Народно-демократической партии Афганистана (НДПА), её политическая программа. Фракция

НДПА в парламенте. Роль частных газет в политической жизни. Смен кабинетов в условиях ухудшения экономического положения в начале 70-х годов. Обострение классовой борьбы. Забастовочное движение. Политизация вооружённых сил.

4.11. Антимонархический переворот. Республиканский режим Мухаммада Дауда (1974–1977).

Роль армии и политических партий свержении монархии. Политическая программа главы республики Мухаммада Дауда. Попытки улучшения положения малоимущих слоёв населения. Разработка проекта земельной реформы. Изменения в трудовом законодательстве. Принятие семилетнего плана социально-экономического развития. Попытки модернизации системы просвещения. Стабилизация политического режим и усиление личной власти М. Дауда. Вытеснение из государственного аппарата деятелей левой ориентации. Заговоры Майвандваля и Рахмана. Антиправительственные выступления исламистских и других оппозиционных группировок. Эволюция афгано-советских отношений при М. Дауде. Расширение контактов с прозападными режимами Ближнего и Среднего Востока. Гонения на левые силы. Конституция 1977 года как законодательное оформление личной диктатуры М. Дауда. Введение однопартийной системы. Объединительный съезд НДПА. Стихийные проявления недовольства, мятежи пуштунских племён. Репрессии против оппозиции. Арест деятелей НДПА. Вооружённое восстание 2 апреля 1978 г.

4.12. Афганистан под властью НДПА – партии Отечество (1978–1992).

Провозглашение Демократической республики Афганистан (ДРА). Первые декреты Революционного совета. Раскол в руководстве НДПА. Захват власти Х. Амином. Преследование руководителей группировки Парчам. Насильственные методы проведения реформ. Формирование вооруженных контрреволюционных отрядов и их поддержка внешними силами. Ввод в ДРА частей Советской Армии. Устранение Х. Амина и объявление «второго этапа Апрельской революции».

Новая политическая программа НДПА. Создание профсоюзов. общественных организаций и творческих союзов. Меры по борьбе с неграмотностью и развитию системы здравоохранения. Расширение прав женщин. Поощрение кооперативного движения в сельской местности. Принятие «Основных принципов ДРА». Создание Национального Отечественного фронта Углубление советско-афганского сотрудничества. Деятельность партийных советников из СССР. Наращивание советского «ограниченного контингента». Активизация исламистской оппозиции режиму и расширение её политической, финансовой и военной поддержки извне. Исламский союз моджахедов Афганистана.

Очередная смена руководства НДПА и ДРА. Политическая программа президента Наджибуллы. Принятие конституции Республики Афганистан. Программ Национального примирения. Создание новых партий и политических организаций. Выборы в парламент на многопартийной основе. Снижение авторитета НДПА. Начало вывода из Афганистана советских войск и отмена ряда реформ. Попытки режима достигнуть компромисса с вооружённой оппозицией. Переименование НДПА в партию Отечество. Завершение вывода советских войск из Афганистана. Возврат к однопартийной системе. Создание вооружённой оппозицией Переходного правительства в Пешаваре. Формирование местных и региональных советов моджахедов. Антиправительственный заговор во главе с генералом Танаем. Прекращение поставок советского оружия и продовольственной помощи правительству Афганистана. Попытка Наджибуллы добиться поддержки США.

4.13. Афганистан под властью моджахедов.

Захват Кабула отрядами моджахедов. Провозглашение Исламского государства Афганистан. Конкуренция и вооружённые столкновения между исламскими военно-политическими группировками. Фрагментация власти в стране. Позиции региональных лидеров (А.Ш. Масуд, Дустом, Исмаил-хан и др.) и полевых командиров. Начало территориальной дезинтеграции страны.

4.14. Исламский эмират Афганистан.

Формирование движения Талибан. Попытки преодоления раскола среди вождей моджахедов. Штаб-квартира талибов в Кандагаре. Поддержка движения Талибан со стороны Пакистана, США и Саудовской Аравии. Взятие талибами Кабула и попытки захвата северных провинций. Создание новых структур власти в Кабуле и Кандагаре. Провозглашение Исламского эмирата Афганистан и учреждение органов управления им. Насаждение в подконтрольных талибам районах «исламских» порядков. Регламентация сферы быта и семейной жизни. Дискриминация женщин. Расширение производства наркотиков. Военные успехи талибов и их попытки добиться международного признания своего режима. Обострение отношений с Узбекистаном, Таджикистаном и Ираном. Деятельность на территории Афганистана Усамы Бен Ладена и возглавляемой им группировки Аль-Каида. Рост числа беженцев из Афганистана.

4.15. Афганистан в первые десятилетия XXI в.

Усиление критики режима талибов в западных странах. Убийство Ахмад Шаха Масуда и теракты в Нью-Йорке как поводы для вооружённого вторжения Запада в Афганистан Требование к талибам администрации президента США Дж. Буша младшего о выдаче Усамы Бен Ладена и их отказ его выполнить. Формирование международной антитеррористической коалиции во главе с США. Вторжение войск коалиции в Афганистан и ликвидация режима талибов. Разногласия между политическими группировками после свержения власти Талибан. Участие США и их союзников в поисках политического урегулирования в Афганистане. Создание Переходного правительства во главе с Х. Карзаем. Избрание Карзая главой государства. Возвращение афганских беженцев на родину. Хозяйственная разруха. Беспрецедентный рост производства наркотиков. Положение в провинциях. Власть Кабуле и полевые командиры. Захват силами коалиции важнейших военно-стратегических объектов Афганистана. Поддержка Западом режима президента Х. Карзая. Его попытки укрепления сил порядка, армии и расформирования неподконтрольных правительству боевых отрядов.

Развал экономики страны как следствие её дезинтеграции. Дальнейший рост производства наркотиков и расширение наркотрафика. Международная финансовая помощь Афганистану. Политическая борьба накануне президентских выборов 2014 г. Внутренняя и внешняя политика президента Абдулгани Ахмадзая. Отношения с Пакистаном и другими соседними странами. Вывод в 2015 г. из Афганистана большей части воинского контингента международной коалиции по поддержанию мира и продолжение борьбы за власть в центре и в провинциях. Восстановление влияния талибов в ряде районов страны. Проникновение на территорию Афганистана боевиков Исламского государства (ИГИЛ). Влияние этнокультурных факторов на ход гражданской войны. Демографические процессы в современном Афганистане.

Российско-афганские отношения в первые десятилетия XXI века.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

Для текущего контроля успеваемости на протяжении семестра студенты готовят самостоятельную письменную работу объёмом до 10 страниц стандартного компьютерного текста по одной из предложенных им тем.

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельных занятий и тематика письменных работ

1. *Древнейшие памятники цивилизации на территории Афганистана.*
2. *Протоиндоевропейцы, индоиранцы и их верования.*
3. *Ранний зороастризм.*
4. *Восточные провинции империи Ахеменидов.*

5. *Реформы Дария Первого.*
6. *Восточный поход Александра Македонского и его последствия.*
7. *Селевкиды и Греко-Бактрия. Особенности эллинизма в Азии.*
8. *Государственное устройство, хозяйство и культура Кушанской империи.*
9. *Государственный строй империи Сасанидов.*
10. *Социальные процессы в Сасанидском Иране. Маздакиты.*
11. *Территория Афганистана под властью кочевников.*
12. *Пророк Мухаммед. Ислам и его догматика. Суннизм и шиизм.*
13. *Территория Афганистана в составе арабского халифата.*
14. *Массовые движения в халифате Аббасидов. Карматы. Шуубийя.*
15. *Местные эмираты на востоке халифата Аббасидов. Саманиды.*
16. *Султанат Сельджукидов. Вазир Низам-оль-Мольк.*
17. *Государство исмаилитов.*
18. *Иранская культура VIII–XIII вв.*
19. *Монгольское нашествие на Мавераннахр и Иран. Княжество Куртов.*
20. *Реформы Газан-хана.*
21. *Тимур и Тимуриды. Мавераннахр и Хорасан при Тимуридах. Бабур в Афганистане и Индии.*
22. *Афганские племена между Сефевидами и Великими Моголами. Движение Рошани.*
23. *Кандагарское и Гератское княжества*
24. *Нашествие афганцев на Иран и падение Сефевидов.*
25. *Афганцы в государстве Надир-шаха Афшара.*
26. *Государственный строй и хозяйство державы Дуррани.*
27. *Афганистан в британо-русском соперничестве в Западной и Центральной Азии первой трети XIX в.*
28. *Миссии Бернса и Виткевича в Кабул. Первая англо-афганская война.*
29. *Политика «собирания Афганистана» при эмирах Дост-Мухаммаде и Шир-Али. Попытки реформ.*
30. *Вторая англо-афганская война. Частичная утрата Афганистаном суверенитета.*
31. *Внутренняя и внешняя политика эмира Абдуррахмана. Афганистан как «буферное» государство.*
32. *Новые явления в экономике и общественной жизни Афганистана начала XX в.*
33. *Третья англо-афганская война. Восстановление независимости Афганистана.*
34. *Реформы Амануллы-хана.*
35. *Гражданская война в Афганистане 1928–1929 гг.*
36. *Афганистан в 30-е годы XX в.*
37. *Афганистан в 40-е – начале 50-х гг. XX в.*
38. *Политика «руководимой экономики» премьер-министра Мухаммада Дауда.*
39. *Конституционная реформа 1964–1965 гг.*
40. *Пуштунский вопрос.*
41. *Республиканский переворот 1974 г.*
42. *Режим президента Мухаммада Дауда.*
43. *Апрельский переворот 1978 года. Режим НДПА.*
44. *Ввод советских войск и новый этап гражданской войны в Афганистане.*
45. *Афганистан под властью моджахедов.*
46. *Режим Талибан.*
47. *Афганистан в первые десятилетия XXI в.*
48. *Отношения Афганистана с соседними странами.*
49. *Состояние экономики современного Афганистана.*

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

При определении итоговой оценки освоения дисциплины учитываются знание лекционных материалов и рекомендованной литературы, умение отчётливо излагать заданный исторический сюжет, а также качество письменного доклада.

Примерный перечень вопросов к зачёту/экзамену

1. *Древнейшие земледельческие культуры на территории Афганистана.*
2. *Древнеиранские племена и их расселение на территории Афганистана.*
3. *Ранний зороастризм.*
4. *Восточные сатрапии державы Ахеменидов.*
5. *Культура эпохи Ахеменидов.*
6. *Восточный поход Александра Македонского.*
7. *Государство Селевкидов и Греко-Бактрия. Азиатский эллинизм.*
8. *Государственный строй и хозяйство Кушанской империи.*
9. *Государственный строй и социальные процессы в империи Сасанидов. Маздакизм.*
10. *Возникновение ислама.*
11. *Суннизм и шиизм. Хариджиты. Халифат.*
12. *Завоевание Афганистана арабами.*
13. *Афганистан в составе халифата Аббасидов.*
14. *Формы собственности в халифате Аббасидов. Налоги и подати.*
15. *Народные движения в халифате Аббасидов. Карматы. Шуубийя.*
16. *Местные эмираты на востоке халифата Аббасидов.*
17. *Государство Саманидов, его хозяйство и культура.*
18. *Военно-ленная система в султанате Сельджукидов. «Сиясат-наме».*
19. *Исмаилизм и государство исмаилитов-ассасинов.*
20. *Монгольское нашествие на державу хорезмшахов. Княжество Куртов.*
21. *Держава Хулагуидов. Реформы Газан-хана.*
22. *Тимур и Тимуриды. Бабур.*
23. *Средневековый город в Хорасане и Мавераннахре.*
24. *Соперничество Сефевидов и Великих Моголов в афганских землях.*
25. *Развитие феодализма у афганцев. Движение Рошани.*
26. *Кандагарское и Герат ское княжества. Нашествие афганцев на Иран.*
27. *Афганцы под властью Надир-шаха.*
28. *Государственный строй и хозяйство державы Дуррани.*
29. *Афганистан в британо-русском соперничестве в Западной Центральной Азии конца XVIII – начала XIX вв.*
30. *Миссии Бернса и Виткевича в Кабул. Первая англо-афганская война.*
31. *Политика «собирания» Афганистана эмирами Дост-Мухаммадом и Шир-Али.*
32. *Вторая англо-афганская война.*
33. *Внутренняя и внешняя политика эмира Абдуррахмана.*
34. *Афганистан как «буферное» государство.*
35. *Новые процессы и явления в социально-экономической жизни Афганистана начала XX века.*
36. *Третья англо-афганская война и восстановление независимости Афганистана.*
37. *Реформы Амануллы-хана.*
38. *Гражданская война 1928–1929 гг.*
39. *Афганистан в 30–40-е годы XX в.*
40. *Экономическая и военно-политическая экспансия Германии в Афганистане между двумя мировыми войнами.*
41. *Общественно-политические движения в Афганистане после Второй мировой войны.*

42. Политика «руководимой экономики» премьер-министра М. Дауда
43. Конституционная реформа 1964–1965 гг. и её последствия.
44. Советско-афганские отношения в 50–70-е годы XX в.
45. Республиканский переворот. Режим президента М. Дауда.
46. Апрельская революция 1987 г. и режим НДПА.
47. Ввод советских войск в Афганистан и смена руководства ДРА.
48. Ослабление режима НДПА – партии Отечество и приход к власти моджахедов.
49. Политическая дезинтеграция Афганистана и приход к власти талибов.
50. Превращение Афганистана в один из центров международного терроризма.
51. Ликвидация режима талибов силами антитеррористической коалиции и Северного альянса.
52. Геостратегические цели США в Афганистане.
53. Внутренняя и внешняя политика президента Х. Карзая.
54. Позиции центральной власти и местных лидеров в современном Афганистане.
55. Производство наркосырья и наркотрафик в Афганистане как экономический и социополитический фактор.
56. Демографические процессы в современном Афганистане.
57. Российско-афганские отношения в XXI в.
58. Афганистан в региональной и мировой политике.

7. Ресурсное обеспечение:
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

1. *Азимжанова С.А.* Государство Бабура в Кабуле и Индии. М., 1977.
2. *Анучин Д, Бороздин И.* Афганистан. М. 1923.
3. *Арунова М.Р.* Афганская политика США в 1945–1999 гг. М., 2000.
4. *Арунова М.Р.* Граница России с Афганистаном. М., 1998.
5. *Арунова М.Р., Лалетин Ю.П.* Очерки средневековой и новой истории Афганистана. М., 2010.
6. *Арунова М.Р., Басов В.В., Коргун В.Г., Пластун В.Н*. Актуальные проблемы афганской революции. М., 1984.
7. Афганистан. Справочник. Отв. редактор *А.Д. Давыдов.* М., 2000.
8. Афганистан. Проблемы войны и мира. Отв. редактор *А.Д. Давыдов*. М. 1996.
9. Афганистан в начале XXI века. Отв. редактор *Коргун В.Г*. М., 2004.
10. *Ахрамович. Р.Т.* Афганистан после Второй мировой войны. Очерк истории. М., 1961.
11. *Ахрамович Р.Т.* Афганистан в 1961–1966 гг. Политическое положение. Конституционная реформа. М. 1967.
12. *Бабаходжаев М.* Борьба Афганистана за независимость. 1838–1842. М., 1960.
13. *Бартольд В.В*. Туркестан в эпоху монгольского нашествия. – Соч. Т. 1. М., 1963.
14. *Бартольд В.В.* Работы по исторической географии и истории Ирана. – Соч. Т. 7. М., 1971.
15. Библиография Афганистана. Литература на русском языке. Сост. *Т.И Кухтина*. М., 1965.
16. *Боровкова Л.А.* Кушанское царство (по древним китайским источникам). М., 2005.
17. *Босин Ю.В.* Афганистан: полиэтническое общество и государственная власть в историческом контексте. М., 2002.
18. *Бушев П.П.* Герат и англо-иранская война 1856–1857 гг. М., 1959.
19. *Вавилов Н.И., Букинич Д.Д.* Земледельческий Афганистан // *Вавилов Н.И.* Избранные труды. Т. 1. М., 1959.
20. *Гамильтон А.* Афганистан. Пер. с английского. СПб., 1908.
21. *Ганковский. Ю.В.* Империя Дуррани. Очерки административной и военной системы. М., 1958.

22. *Губар Г.М.* Ахмад-шах основатель афганского государства. Пер. с фарси. М., 1959.
23. *Губар М.Г.М.* Афганистан на пути истории. Пер. с дари. М., 1987.
24. *Гуревич Н.М.* Очерк истории торгового капитала в Афганистане. М., 1967.
25. *Давыдов А.Д.* Аграрный строй Афганистана. М., 1967.
26. *Давыдов А.Д.* Традиционный рынок Афганистана. М., 1999.
27. *Дандамаев М.А*. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.
28. *Ежов Г.П.* Афганистан. Краткий биографический справочник. М., 2002.
29. *Ежов Г.П., Кирпенко П.Ф.* Афганистан. Тайны дипломатии. История взаимоотношений США и Афганистана. 1919–1955. М., 2012.
30. *Зайцев В.Н.* Зороастризм // История религии. Общ. ред. *Яблокова И.Н*. М., 2002.
31. *Искандаров К.* Политические партии и движения в Афганистане во второй половине XX века. Душанбе, 2004.
32. История Афганистана. Отв. ред. *Ю.В. Ганковкий*. М., 1982.
33. *Коргун В.Г.* Афганистан в 20–30-е годы XX века. Страницы политической истории. М., 1979.
34. *Коргун В.Г.* Афганистан: политика и политики. М., 1999.
35. *Коргун В.Г.* История Афганистана. XX век. М., 2004.
36. *Кошеленко И.А.* Греческий полис на эллинистическом Востоке. М., 1979.
37. *Кухтина Т.И.* Просвещение в независимом Афганистане. М., 1960.
38. *Лавров А.Ю.* Политический ислам в Афганистане. М., Бишкек, 2010.
39. *Марсден Питер.* Талибан. Война и религия в Афганистане. М., 2002
40. *Массон В.М., Ромодин В.А.* История Афганистана. Т. 1-2. М., 1965.
41. Новая история Ирана. Хрестоматия. Отв. ред. *Иванов М.С., Зайцев В.Н.* М., 1988.
42. *Очильдиев Д.Я.* Общественно-политическая мысль Афганистана накануне завоевания независимости. Ташкент, 1972.
43. *Пикулин М.Г.* Афганистан. Ташкент, 1956.
44. *Поляк А.А.* Экономический строй Афганистана. М., 1964.
45. *Ромодин В.А.* Афганистан во второй половине XIX века. М., 1990.
46. *Рейснер И.М.* Независимый Афганистан. М., 1929.
47. *Рейснер И.М.* Афганистан. М., 1929.
48. *Рейснер И.М.* Развитие феодализма и образование государства у афганцев. М., 1954.
49. *Риштия С.К.* Афганистан в XIX веке. Пер. с фарси. М., 1958.
50. *Слинкин М.Ф.* Афганистан: страницы истории (80–90-е гг. XX века) // Культура народов Причерноморья. 2003, № 41. С. 3–279.
51. *Снесарев А.Е.* Афганистан. М., 2002.
52. *Спольников В.Н.* Афганистан. Исламская оппозиция: истоки и цели. М., 1990.
53. *Станишевский А*. Афганистан М., 1940.
54. *Сычёв В.Ф.* Ислам в истории и политике Афганистана. М., 1997.
55. *Темирханов. Л.* Хазарейцы. М., 1972.
56. *Теплинский Л.Б.* История советско-афганских отношений. М. 1988.
57. *Тихонов Ю.Н.* Афганская война третьего рейха. НКВД против Абвера. М., 2003.
58. *Тихонов Ю.Н.* Афганская война Сталина. М., 2008.
59. *Фёдоров-Давыдов. Г.А.* На окраинах античного мира. М., 1975.
60. *Халфин. Н.А.* Провал британской агрессии в Афганистане (XIX в. – начало XX в.). М., 1959.
61. *Христофоров В.С.* Афганистан. Военно-политическое присутствие СССР в 1979–1989 гг. М., 2016.
62. *Шах Вали.* Мои воспоминания. Пер. с фарси. М. 1960.
63. *Шохуморов С.* «Ахкам-и хузур» как источник по истории Афганистана начала XX века. М., 1980.
64. *Черняховская Н.И.* Развитие промышленности и положение рабочего класса Афганистана. М., 1965.

Дополнительная литература:

1. *Абдуррахман-хан эмир Афганистана*. Автобиография. Т. 1–2. СПб., 1901.
2. *Алексеенков П.* Аграрный вопрос в Афганском Туркестане. М., 1933.
3. *Аристов Н.А.* Об Афганистане и его населении // Живая старина. Вып. III–IV. СПб., 1898.
4. *Аристов. Н.А.* Англо-индийский Кавказ. Столкновения Англии с афганскими пограничными племенами. СПб., 1900.
5. *Арриан.* Поход Александра. М., 1993.
6. *Арунова М.Р., Ашрафян К.З.* Государство Надир-шаха Афшара. М., 1958.
7. *Бабур Захириддин Мухаммед*. Бабур-наме. Записки Бабура. Перевод М. Салье. М., 1958.
8. Бактрийские древности. Сборник статей. Л., 1976.
9. *Бойс Мэри.* Зороастрийцы. Верования и обычаи. СПб., 2004.
10. *Бушев. П.П.* Посольство Артемия Волынского в Иран в 1715–1718 гг. М., 1978.
11. *Геродот.* История в девяти книгах. Л., 1972.
12. *Грантовский Э.А.* О распространении иранских племён на территории Ирана // История иранского государства и культуры. К 2500-летию иранского государства. М., 1971.
13. *Зайцев В.Н.* «Большая игра» в Черноморско-Каспийском регионе. Новейшие сценарии // Материалы серии семинаров Средний Восток и Центральная Азия: проблемы и перспективы в XXI в. М., 2003.
14. *Кузьмина Е.Е.* Бактрия и эллинский мир в эпоху до Александра // Античность и античные традиции в искусстве народов советского Востока. М., 1978.
15. *Рашид Ахмед*. Талибан. Ислам, нефть и новая Большая игра в Центральной Азии. М., 2003.
16. *Рыбичка Э.* Бурные годы Афганистана. М.–Л., 1929.
17. *Рыбичка Э*. В гостях у афганского эмира. М., 1935.
18. *Сариниди В.И.* Древние земледельцы Афганистана. М., 1977.
19. *Сариниди В.И*. Бактрийское золото. Л., 1985.
20. *Сикоев Р.Р.* Талибы (религиозно-политический портрет). М., 2002.
21. *Соболев. Л.Н.* Страница из истории восточного вопроса. Англо-афганская распря. СПб., 1882.
22. *Франк Мартин.* Восемь лет при дворе неограниченного монарха. СПб., 1910.
23. *Хашимбеков Х.* Узбеки северного Афганистана. М., 1994.
24. Эллинизм. Восток и Запад. М., 1992.
25. *Яворский И.Л.* Путешествие русского посольства по Афганистану и Бухарскому ханству в 1878–1879 гг. Т 1–2. СПб., 1883.
26. *Губар Мир Гулям Мухаммад*. Афганистан дар масир-е тарих. Кабул, 1946 (на языке дари).
27. *Анис Мохиуддин*. Бохран ва неджат. Кабул, 1931 (на языке дари).
28. *Мобарез Абдул Хамид*. Хакаек ва тахлил-е вакайе-йе сияси-йе Афганистан (1973–1999). Б.м., 1999 (на языке дари).
29. *Можда Вахид*. Афганестан ва пандж сал-е сольт-е талебан. Пешавар, 2002 (на языке дари).
30. *Adamec Ludwig W*. Historical and Political. Who is Who in Afghanistan. Graz, 1975.
31. *Arnold Antony.* The Ephemeral Elite; The Failure of Socialist Afghanistan. San Francisco, 1988.
32. *Anwar Raja.* The Tragedy of Afghanistan. L., N.Y., 1988.
33. *Dupree Louis.* Afghanistan. N.Y., 1980.
34. *Giustozzi Antonio*. Koran, Kalashnikov and Laptop. L., 2007.
35. G*haus Abdul Samad.* The Fall of Afghanistan. Virginia, 1988
36. *Gregorian Vartan.* The Emergence of Modern Afghanistan. Stanford, 1969.
37. *Nathan J*. Reading of Taliban. The New Taliban – Decoding the New Taliban. N.Y., 2009.

38. *Roy Oliver*. Islam and Resistance in Afghanistan. Cambridge, 1986.
39. *Rubin Barnett.* Afghanistan: The Fragmentation of the State and Chances for Reconstruction. Washington, 1989.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости):
1. *Бюллетень иностранной коммерческой информации. М.*
2. *Вестник Московского университета. Сер. 13. Востоковедение. М.*
3. *Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. М.*
4. *Дипломатический вестник. М.*
5. *Международная жизнь. М.*
6. *Le Monde Diplomatique. P.*
7. *Newsweek. N.Y.*
8. *Politique Internationale. P.*

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. *Институт Ближнего Востока* – http://www.iimes.ru
2. *Организация Объединенных Наций* – http://www.un.org
3. *International Crisis Group web-site* – http://www.crisisgroup.org
4. *Inter-Parliamentary Union* – http://www.ipu.org
5. *World Bank* – http://worldbank.org

7.5. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик программы:
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., доцент В.Н. Зайцев.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История общественной мысли изучаемой страны (региона)

«ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ В АФГАНИСТАНЕ»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «История общественной мысли в Афганистане» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «История общественной мысли в Афганистане» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «История общественной мысли в Афганистане» относится к вариативной части ОПОП; не является дисциплиной по выбору; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «История общественной мысли в Афганистане», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «История общественной мысли в Афганистане»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История общественной мысли в Афганистане»
- знать традиционные и современные факторы формирования политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; - уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания о политической культуре и менталитете народов афро-азиатского мира; - знать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки; - знать особенности формирования деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания об особенностях деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - знать процессы эволюции общественной мысли в странах Азии и Африки; - владеть навыками оценки новых идей и научных, духовных, этических вопросов, опираясь на культурное наследие; - знать роль религиозно-этических учений Востока в становлении и функционировании общественных институтов; - уметь учитывать этнопсихологическую специфику, характерную для носителей культур Востока, в исследовательской и практической деятельности.

4. Объем дисциплины «История общественной мысли в Афганистане» составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины «История общественной мысли в Афганистане», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины «История общественной мысли в Афганистане» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины «История общественной мысли в Афганистане»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Введение в курс. Общественная мысль в древнем Иране.	8	2	2	5	
2.	Особенности культуры и идеологии эллинизма на востоке Ирана. Возрождение имперской идеологии Ирана при Сасанидах.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
3.	Буддизм в Кушанской империи. Исламизация иранского мира. Формирование этнокультурного самосознания афганцев и его роль в становлении афганской государственности.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
4.	Идеология борьбы за независимость.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
5.	Эволюция реформаторских идей и доктрин от Махмуда Тарзи до Мухаммада Дауда.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
6.	Течения общественно-политической мысли в Афганистане после Второй мировой войны.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
7.	Общественная мысль в Демократической республике Афганистан.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
8.	Исламские и светские течения общественно-политической мысли в современном Афганистане.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
9.	Промежуточная аттестация	8				зачёт[1]

5.2. Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в курс. Общественная мысль в древнем Иране.

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

Содержание понятия общественная мысль и значение её изучения в исторических исследованиях. Взаимосвязь внутренних социально-политических процессов и внешних факторов с формированием и сменой основных направлений общественной мысли. Специфические особенности такой взаимосвязи в полиэтническом и мультикультурном социуме Ирана в разные эпохи его истории. Основные иранские, афганские, российские и западные источники исследования по истории его общественной мысли.

Формирование иранской этнокультурной общности в ходе заселения территорий Иранского нагорья, Средней Азии и Кавказа арийскими племенами. Роль маздаизма и зороастризма в самоотождествлении древних иранцев. Исторический смысл противопоставления «Иран и Туран».

Зороастризм как религия правящих Мидийской и Персидской (Ахемениды) династий. Его воздействие на имперскую стратегию и практику царей Ахеменидской державы (политика Кира Великого, Дария Первого и других царей). Многообразие этносов, культур, верований, хозяйственных укладов в империи Ахеменидов и его отражение в мировосприятии её подданных. Сложение имперской культуры и роль в ней иранского элемента. Место древнеперсидского языка среди других языков империи. Идеология центробежных сил.

2. Особенности культуры и идеологии эллинизма на востоке Ирана. Возрождение имперской идеологии Ирана при Сасанидах.

Исторические предпосылки распространения эллинизма в Азии: греческие полисы в составе Ахеменидской державы; торговые, культурные отношения и войны между греческим и иранским мирами; восточный поход Александра Македонского; войны диадохов, Селевкиды и Греко-Бактрийское царство. Эллинистические черты Парфянского Ирана. Роль городов в культуре. Влияние греческого языка и философских школ на интеллектуальные круги парфянского Ирана. Контаминации греческих божеств и мифологических персонажей с иранскими. Митраизм в Иране, Римской империи и других странах.

Влияние регионального соперничества Ирана с Римской империей на процесс воссоздания иранской идентичности. Становление среднеперсидского языка, возникновение иранского эпоса. Усиление роли зороастризма.

Идеологический фундамент Сасанидской империи. Имитация символов имперского могущества Ахеменидского Ирана в культуре эпохи Сасанидов (титулатура царей, монументальные рельефы и т.п.). Мани и манихейство. Маздак и маздакиты. Превращение зороастризма в государственную религию. Усиление общественной роли жреческой касты. Сасанидская Авеста. Заимствования из зороастризма в исламе.

3. Буддизм в Кушанской империи. Исламизация иранского мира. Формирование этнокультурного самосознания афганцев и его роль в становлении афганской государственности.

Буддизм в Кушанской империи и Эфталитском объединении.

Последовательное изменение картины мира населения Ирана в составе халифата. Степень эрозии иранской идентичности под воздействием исламизации. Изменения в литературном персидском языке и словесности.

Стойкость иранской культурной традиции. Её роль в становлении арабо-мусульманской культуры и в политическом распаде халифата. Идеология местных иранских династий (Саманиды, Буиды и др.). Становление новоперсидского языка и расцвет средневековой персидской словесности. Иранский эпос, народная и классическая персидская поэзия как фактор возрождения иранского самосознания. Роль иранских культурной и административной традиций в иранизации тюркских и монгольских завоевателей. Суфизм и исмаилизм в Иране. Идеология протестных движений. Карматы. «краснознамённые», сарбедары. Иран как культурная метрополия исламского мира в Азии в эпоху Тимура и Тимуридов.

Формирование этнокультурного самосознания афганцев и его роль в становлении афганской государственности. Движение Рошани и его идеология. Жизнестойкость общинно-родовых традиций и обычного права у пуштунов.

4. Идеология борьбы за независимость

Укоренение психологии сопротивления вмешательствам извне в общественном сознании пуштунов и других народов Афганистана в эпоху англо-афганских войн. Распространение понятия джихада как священной войны против внешних врагов-иноверцев. Патриотические мотивы в фольклоре, литературе Афганистана до и после восстановления независимости страны Идеи централизации Афганистана как лейтмотив внутренней и внешней политики правителей Афганистана от эмира Дост Мухамммада до президентов ИРА.

5. Эволюция реформаторских идей от Махмуда Тарзи до Мухаммада Дауда.

Панисламизм в Афганистане. Дж. аль-Афгани. Афганские просветители. Махмуд Тарзи. «Сирадж аль-ахбар». Младоафганцы и староафганцы. Взаимосвязь реформаторских и освободительных концепций. Идеология реформ Амануллы-хана. Идеологические аспекты гражданской войны 1928–1929 гг. Традиционалистское сознание как политический ресурс антиреформаторских оппозиционных сил в Афганистане второй половины XX в. Сочетание националистических и буржуазно-реформистских идей в политической философии премьер-министра и президента Мухаммада Дауда и его соратников. Буржуазно-демократические и социалистические компоненты идеологии НДПА – партии Отечество. Концепция ускоренной модернизации как идеологический фундамент во внутренней и внешней политики НДПА.

6. Течения общественно-политической мысли в Афганистане после Второй мировой войны.

Новые течения общественно-политической мысли как следствие обострения социальных противоречий в стране. Движение Пробудившаяся молодёжь и его роль в активизации политической борьбы. Демократические, националистические, исламистские, марксистские, леворадикальные, консервативные партии и группировки. Идеологические разногласия фракций НДПА Хальк и Парчам. Роль частной прессы в формировании политического ландшафта страны и диверсификации её общественно-политической мысли. Пуштунский вопрос в официальной трактовке властей Афганистана и в обиходном сознании населения страны. Идеология пуштунского национализма. Внешние культурные и идеологические влияния. Законодательное закрепление результатов политической борьбы 40-х – начала 60-х гг. XX в. в конституционной реформе 1964 г.

7. Общественно-политическая мысль в Демократической республике Афганистан.

Характер Апрельской революции 1978 г. в восприятии разных социальных слоёв и этноконфессиональных общин Афганистана. Политические программы режима НДПА – партии Отечество и традиционные уклады жизни и особенности социальной психологии жителей страны. Отношение крестьян к земельной реформе и новшествам в области культуры. Меры к эмансипации женщин, реорганизации систем здравоохранения и образования и реакция на них населения в сельской местности и в городах. Советское политико-идеологическое(советники) и военное (ввод «ограниченного контингента) вмешательство, его последствия. Активизация и рост влияния исламской оппозиции режиму НДПА. Многообразие исламистских политических доктрин. Политическая, информационная, организационная и финансовая поддержка исламской оппозиции извне и прекращение советской помощи властям ДРА как факторы обострения гражданской войны в Афганистане.

8. Исламские и светские течения общественно-политической мысли в Афганистане XXI века.

Официальная идеология режима моджахедов (1992–1996). Борьба военно-политических группировок и конкуренциях их идеологических доктрин. Этнокультурные и конфессиональные факторы формирования локальных центров силы в стране. Внутренние социально-политические, идеологические и внешние геополитические причины возникновения движения Талибан. Идеология и политическая практика режима Исламского эмирата Афганистана, его репутация внутри и за пределами страны. Отказ от выдачи Бен Ладена властям США как пример соблюдения талибами закона гостеприимства традиционного кодекса чести пуштунов. Внутри- и геополитические причины выбора администрацией

президента США Дж. Буша Младшего Афганистана в качестве очередного объекта «борьбы с международным терроризмом». Политико-идеологические предпосылки сложения внутренней антиталибовской коалиции в Афганистане и её взаимодействия с командованием операции «Несокрушимая свобода». Социально-психологические и культурно-исторические факторы, способствовавшие посмертной канонизации образа Ахмада Шаха Масуда. Внутренние и внешние предпосылки формирования официальной идеологии властей Исламской республики Афганистан. Активизация деятельности талибов, Аль-Каеды, ИГИЛ и других радикальных военно-политических группировок в условиях снижения авторитета центральной власти. Проблема производства наркосырья и международного наркотрафика из Афганистана в понимании занятого в них сельского населения, торговцев и должностных лиц и в официальной трактовке властей ДРА и командования сил США в Афганистане.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации – зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в истории общественной мысли в Афганистане, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
1. *Роль маздаизма и зороастризма в самоотождествлении древних иранцев.*
2. *Характерные особенности эллинистической культуры Ирана*
3. *Мани и манихейство.*
4. *Маздак и маздакиты.*
5. *Исламизация и изменение культурного кода иранцев.*
6. *Формирование этнокультурной идентичности пуштунов.*
7. *Роль языка пушту, общинно-родовых традиций и обычного права пуштунов в сохранении их как народа.*
8. *Движение Рошани и его идеология.*
9. *Политические и социокультурные предпосылки возникновения афганской государственности.*
10. *Укоренение в психологии народов Афганистана импульсов сопротивления внешним вмешательствам в эпоху англо-афганских войн.*
11. *Концепции централизации афганского государства у кабульских эмиров второй половины XIX в.*

12. Афганские просветители. Деятельность Махмуда Тарзи.
13. Младоафганцы и староафганцы.
14. Идеология реформ Аманулы-хана.
15. Становление идеологии исламской оппозиции секуляризаторским тенденциям в политике центральной власти.
16. Патриотические мотивы в фольклоре, литературе и публицистике независимого Афганистана.
17. Идеологические доктрины и концепции общественно-политических движений в Афганистане 40–х – 70–х годов XX в. Распространение марксистских и леворадикальных идей.
18. Политическая философия премьер-министра и президента Мухаммада Дауда.
19. Историко-культурные основы пуштунского национализма.
20. Внутренние и внешние предпосылки формирования революционной идеологии НДПА – партии Отечество.
21. Советское военное вмешательство (1979–1989) и его политико-идеологические последствия.
22. Идеология движения Талибан и режима Исламского эмирата Афганистан.
23. Операция «Несокрушимая свобода» в оценке общественного мнения Афганистана.
24. Проблема национального примирения и централизации Афганистана в общественном сознании и в политических программах основных участников борьбы за власть в стране.

7. Ресурсное обеспечение:
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

Литература:

1. *Арунова М.Р., Басов В.В., Коргун В.Г., Пластун В.Н*. Актуальные проблемы афганской революции. М., 1984.
2. Афганистан. Справочник. Отв. ред. *А.Д. Давыдов.* М., 2000.
3. Афганистан. Проблемы войны и мира. Отв. ред. *А.Д. Давыдов.* М., 1996.
4. Афганистан в начале XXI века. Отв. ред. *Коргун В.Г.* М., 2004.
5. Афганские сказки и легенды. М., 1972.
6. *Ахрамович Р.Т.* Афганистан после Второй мировой войны. Очерк истории. М., 1961.
7. *Ахрамович Р.Т.* Афганистан в 1961–1966 гг. Политическое положение. Конституционная реформа. М., 1967.
8. Бабур-наме: Записки Бабура / Перевод *М.А. Салье.* Общ. ред. и доработка *С.А. Азимджановой.* Институт востоковедения Академии наук Республики Узбекистан. — Изд. 2-е, доработанное. — Ташкент: Главная редакция энциклопедий, 1993.
9. Библиография Афганистана. Литература на русском языке. Сост. *Т.И. Кухтина*. М., 1965.
10. *Босин Ю.В.* Афганистан: полиэтническое общество и государственная власть в историческом контексте. М., 2002.
11. *Вавилов Н.И., Букинич Д.Д.* Земледельческий Афганистан // *Н.И. Вавилов.* Избранные труды. Т. 1. М., 1959.
12. *Губар Мир Гулям Мухаммад*. Афгонистон дар масир-и тарих (Афганистан на пути истории). Кабул, 1967.
13. *Ежов Г.П.* Афганистан. Краткий биографический справочник. М., 2002.
14. *Зайцев В.Н.* «Большая игра» в Черноморско-Каспийском регионе. Новейшие сценарии // Материалы серии семинаров Средний Восток и Центральная Азия: проблемы и перспективы в XXI в. М., 2003.
15. *Зайцев В.Н.* Зороастризм // История религии. Общ. ред. *Яблокова И.Н.* М., 2002.
16. Из афганской поэзии. М., 1955.
17. *Искандаров К.* Политические партии и движения в Афганистане во второй половине XX века. Душанбе, 2004.

18. История Афганистана. Отв. ред. *Ю.В. Ганковкий.* М., 1982.
19. *Коргун В.Г.* Афганистан в 20–30-е годы XX века. Страницы политической истории. М., 1979.
20. *Коргун В.Г.* Афганистан: политика и политики. М., 1999.
21. *Коргун В.Г.* История Афганистана. XX век. М., 2004.
22. *Кухтина Т.И.* Просвещение в независимом Афганистане. М., 1960.
23. *Лавров А.Ю.* Политический ислам в Афганистане. М.-Бишкек, 2010.
24. *Лебедев К.А.* Афганский народ – пуштуны. М., 1997.
25. *Марсден Питер.* Талибан. Война и религия в Афганистане. М., 2002
26. *Массон В.М., Ромодин В.А.* История Афганистана. Т. 1–2. М., 1965.
27. *Мобарез Абдул Хамид*. Хакаек ва тахлил-е вакае-йе сияси-йе Афганестан: 1973–1999 (Обзор и анализ политических событий в Афганистане 1973–1999 гг.). Б.м., 1999. (на яз. дари)
28. *Можда Вахид*. Афганестан ва пандж сал-е сольт-е талебан (Афганистан и пять лет владычества Талибана). Пешавар. 2002. (на яз. дари)
29. *Очильдиев Д.Я.* Общественно-политическая мысль Афганистана накануне завоевания независимости. Ташкент, 1972.
30. *Риштин С.* Ды миан Рошан халнама (Жизнеописание достопочтенного Рошана) // Кабул. 1964, №2. (на яз. пушту)
31. *Сикоев Р.Р.* Талибы. Религиозно-политический портрет. М., 2002.
32. *Слинкин М.Ф.* Афганистан: страницы истории (80–90-е гг. XX века) // Культура народов Причерноморья. 2003, № 41. С. 3–279.
33. *Спольников В.Н.* Афганистан. Исламская оппозиция: истоки и цели. М., 1990.
34. *Христофоров В.С.* Афганистан. Военно-политическое присутствие СССР в 1979–1989 гг. М., 2016.
35. *Arnold Antony.* The Ephemeral Elite. The Failure of Socialist Afghanistan. San Francisco, 1988.
36. *Anwar Raja.* The Tragedy of Afghanistan. L., N.Y., 1988.
37. *Giustozzi Antonio*. Koran, Kalashnikov and Laptop. L., 2007.
38. *Nathan J.* Reading of Taliban. The New Taliban – Decoding the New Taliban. N.Y., 2009.
39. *Rubin Barnett.* Afghanistan: The Fragmentation of the State and Chances for Reconstruction. Washington., 1989.
40. *Scott G.B.* Afghan and Pathan: a sketch, London, Mitre Press, 1929.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.
7.3. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик программы:
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., доцент В.Н. Зайцев.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Источниковедение и историография изучаемой страны (региона)

«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ АФГАНИСТАНА»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и историография Афганистана» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «Источниковедение и историография Афганистана» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «Источниковедение и историография Афганистана» относится к вариативной части ОПОП; не является дисциплиной по выбору; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «Источниковедение и историография Афганистана», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «Источниковедение и историография Афганистана»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Источниковедение и историография Афганистана»
- знать цивилизационные особенности изучаемых регионов; - уметь применять знания цивилизационных особенностей изучаемых регионов в профессиональной деятельности; - знать основные языковые нормы восточного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения; - знать приемы и способы деловой и академической коммуникации; - уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на восточном языке; - уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи; - уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; - владеть навыками перевода с восточного языка и на восточный язык тексты разного характера; - знать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основные категории и концепции исторических исследований; - уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; - владеть понятийным аппаратом исторических исследований; - уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории народов Азии и Африки; - владеть периодизацией истории народов Азии и Африки, отдельных регионов и конкретных стран, государственных образований; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - владеть проблематикой опыта политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; - уметь актуализировать знание данной проблематики применительно к российским проблемам в профессиональной деятельности; - уметь использовать базы данных по истории и современному положению стран Азии и Африки; - уметь использовать поисковые системы; - владеть навыками сбора, обработки и систематизации материалов полевых исследований; - владеть навыками библиографической работы, приемами библиографического описания источников и литературы;

- знать специфику использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира; - владеть приемами использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира; - знать основные концепции и категории вспомогательных исторических дисциплин; - владеть навыками применения вспомогательных исторических дисциплин.

4. Объем дисциплины «Источниковедение и историография Афганистана» составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины «Источниковедение и историография Афганистана», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины «Источниковедение и историография Афганистана» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины «Источниковедение и историография Афганистана»**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			лекции	семинары	СРС	
1.	Общие понятия курса.	8	2	2	2	
2.	Исторические источники и исследования по истории Афганистана в доисторическую эпоху и Древности.	8	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
3.	Источники и исследования по истории Афганистана в VII–X вв.	8	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
4.	Источники и труды по истории кочевых нашествий X–XIII вв. Письменные источники и памятники эпохи Тимура и Тимуридов.	8	2	2	6	тестирование; доклады на семинарах
5.	Источники и исследования по истории афганских княжеств и нашествия афганцев на Иран. Источники и исследования по истории державы Дуррани.	8	2	2	6	тестирование; доклады на семинарах
6.	Источники и историография британской колониальной экспансии в Афганистане XIX–XX вв.	8	2	2	6	тестирование; доклады на семинарах

7.	Источники и исследования по истории реформ в Афганистане в 20–30-е годы и по истории социально-политической борьбы в Афганистане в 40–70-е годы XX в.	8	2	2	6	тестирование; доклады на семинарах
8.	Источники и исследования по истории Афганистана 1978–1992 гг. Материалы и исследования по истории гражданской войны в Афганистане 90-х годов XX – 10-х годов XXI вв.	8	2	2	6	тестирование; доклады на семинарах
9.	Промежуточная аттестация	8				зачёт[1]

5.2. Содержание разделов дисциплины:

1. Общие понятия курса.

Источниковедение и историография как вспомогательные исторические дисциплины. Их значение в исторических исследованиях. Роль смежных научных дисциплин (археология, этнография, хронология, палеография, археография, нумизматика, дипломатика, сфрагистика, ономастика и т.п.) и других наук (математика, астрономия, физика, химия, лингвистика и др,) в изучении исторических источников.

Классификация исторических источников, их оценка (происхождение, аутентичность, достоверность и т.п.) и основные правила работы с ними.

Формирование историографии как одного из направлений научных исследований. Характеристика некоторых школ российской и зарубежной историографии.

2. Исторические источники и исследования по истории Афганистана в доисторическую эпоху и Древности.

Древнейшие свидетельства заселения Афганистана человеком. Археологические материалы, относящиеся к эпохе мустье.

Основные группы источников по истории распространения арийских племён на территории Афганистана и эпохи Ахеменидов, их открытие и изучение. Авеста как исторический источник. Бехистунская надпись. Древневавилонские и древнегреческие письменные источники. Описание восточных сатрапий державы Ахеменидов и Бактрии эллинистической эпохи в трудах древнегреческих и китайских историков и географов. Афганская и зарубежная историография этих периодов.

3. Источники и исследования по истории Афганистана в VII–X вв.

Материальные и письменные памятники эпохи Кушан и эфталитского объединения. Проблемы изучения истории Кушанской империи.

Письменные источники времён арабского завоевания, распространения ислама, включения территории Афганистана в состав халифата и возникновения на ней самостоятельных государственных образований. Труды арабских и персидских историков и географов. Исследования по истории Сасанидов и Газневидов.

4. Источники и труды по истории кочевых нашествий X– XIII вв. Письменные источники и памятники эпохи Тимура и Тимуридов.

Основные труды персидских и арабских авторов о вторжениях тюрок-сельджуков, образовании империи хорезмшахов и монгольском нашествии. «Сиясат-наме». Сочинения Джувейни, Ибн ал-Асира, Харави. Значение труда Рашидэддина. Сочинения европейских

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

путешественников, миссионеров и дипломатов. Изучение роли кочевых сообществ в истории, характера и последствий монгольских нашествий в российской и зарубежной историографии.

Архитектура и прикладные искусства в Герате и труды историков тимуридской эпохи. Михонд и Хондемир. «Бабур-наме» как литературный памятник и исторический источник. Важнейшие исследования российских, западных и афганских историков по эпохе Тимура и Тимуридов.

5. Источники и исследования по истории афганских княжеств и нашествия афганцев на Иран. Источники и исследования по истории державы Дуррани.

Персидские и европейские авторы об афганских племенах в XVI–XVIII веках и первых афганских государственных образованиях. Сообщения о нашествии афганцев на Иран и их положении в державе Надир-шаха Афшара. Дневник Т. Крушинского. «Хроника кармелитов» и другие свидетельства европейских миссионеров и путешественников. Исследования по истории становления государственности у афганцев в эпоху соперничества Сефевидской и Могольской империй.

Сочинения персидских и афганских авторов по истории государства Дуррани. Труд Махмуда ал-Хусайни. Британские сборники дипломатических документов. Воспоминания и дневники английских дипломатов и офицеров. История державы Дуррани в исследованиях афганских, российских и западных авторов.

6. Источники и историография британской колониальной экспансии в Афганистане XIX–XX вв.

Документальные и нарративные источники по истории трёх англо-афганских войн. Британские издания дипломатических документов. Дневники и мемуары английских дипломатов, офицеров, политических агентов, разведчиков. Документы российских архивов. «Сирадж ат-Таварих» Мухаммада Катиба.

Проблемы борьбы Афганистана против британской агрессии, «собирания» страны и сохранения её независимости в сочинениях афганских, российских и западных исследователей.

7. Источники и исследования по истории реформ в Афганистане в 20–30-е годы и по истории социально-политической борьбы в Афганистане в 40–70-е годы XX в.

Тексты законодательных актов, изданных в 20–30-е гг. Документальные и нарративные источники по социально-политической истории Афганистана между двумя мировыми войнами. Исследования афганских, российских и западных историков по проблемам модернизации Афганистана в первые два десятилетия после восстановления его независимости. Труды С.К. Риштия и М.Г. Губара.

Законодательные акты и другие официальные документы. Материалы, относящиеся к деятельности общественных движений и политических партий в Афганистане после Второй мировой войны. Частная пресса. Проблемы политической истории и международного положения Афганистана в трудах российских и зарубежных историков.

8. Источники и исследования по истории Афганистана 1978–1992 гг. Материалы и исследования по истории гражданской войны в Афганистане 90-х годов XX – 10-х годов XXI вв.

Документы НДПА – партии Отечества, законы и директивные акты властей Демократической республики Афганистан. Международные документы, относящиеся к ДРА и советско-афганским отношения в период её существования. Программные материалы и агитационная литература оппозиционных правительству НДПА партий и движений. Воспоминания и дневники советников из СССР и участников советской военной операции в Афганистане. Материалы о деятельности иностранной агентуры (США, Пакистана, Саудовской Аравии, КНР) в Афганистане накануне и в ходе начавшейся гражданской войны.

Официальные акты режимов «моджахедов» (Исламская Республика Афганистан), Талибана (Исламский Эмират Афганистан) и Исламской Республики Афганистан и выступления их ведущих деятелей. Сообщения международных СМИ о ходе гражданской войны в

Афганистане. Официальные и другие документы об операции «Несокрушимая свобода» (Operation Enduring Freedom 2001–2014) и её результатах. Данные международной статистики о динамике производства наркотиков в Афганистане на рубеже XX–XXI веков. Афганские, российские и западные исследования о причинах и характере многолетней политической смуты в Афганистане и роли в ней внешних факторов.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации – зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в историографии и источниковедения Афганистана, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
1. Классификация исторических источников.
2. Данные ономастики и лингвистики в изучении истории миграций протоиндоиранских племён.
3. Авеста как исторический источник. Исследования по истории зороастризма.
4. Иранские и древнегреческие источники по истории державы Ахеменидов. Труды афганских, российских и западных востоковедов по истории восточных сатрапий империи Ахеменидов.
5. Александр Македонский в Бактрии, Арахосии и Гедросии. Основные источники и историография. Оценка личности Александра в азиатском и европейском обиходном сознании и в трудах историков.
6. Источники и исторические исследования о Греко-Бактрийском царстве, Кушанской империи и Эфталитском объединении.
7. Письменные и материальные источники по истории Сасанидской державы. Исследования по проблемам социально-политической эволюции государства Сасанидов.
8. Сведения о положении иранских земель в составе халифата в трудах арабских и персидских историков и географов. Исследования иранских, афганских российских и западных востоковедов по истории распространения ислама в иранских землях.
9. Средневековые арабские и персидские историки о местных иранских династиях и их роли в децентрализации халифата Аббасидов. Иранские, российские и западные труды по истории Саманидов и Буидов.
10. «Сиясат-наме» Низам-оль-Молька как источник для изучения административного аппарата в государстве Сельджукидов. Исследования по истории исмаилитов.

11. Монгольские нашествия в трудах персидских и арабских историков. Оценки причин и последствий монгольских нашествий в восточной и западной историографии.
12. Труды персидских историков эпохи Тимура и Тимуридов. Оценка исторической роли Тимура в сочинениях восточных и западных исследователей.
13. «Бабур-намэ» как источник по истории афганцев.
14. Сведения о положении афганских земель между империями Сефевидов и Великих Моголов. Исследования по истории движения Рошани.
15. Документы и материалы об афганских княжествах в Кандагаре и Герате, вторжении афганцев в Иран и их положении в державе Надир-шаха Афшара. История становления государственности у афганцев в трудах афганских, российских и западных историков.
16. Источники по истории империи Дуррани. Изучение её административной системы, хозяйства и причин её распада в трудах афганских, российских и западных историков.
10. Документы, относящиеся к истории британской колониальной экспансии в Афганистане. Исследования афганских, российских и западных востоковедов об англо-афганских войнах.
17. Источники и исследования по истории централизаторской политики кабульских эмиров от Дост-Мухаммада до Абдуррахмана. Труд Файз Мухаммада Катиба «Сираджат-таварих».
18. Документы, материалы и исследования, относящиеся к реформам Амануллы-хана и гражданской войне в Афганистане 1928–1929 гг.
19. Документы и исследования, относящиеся к антибританской и антисоветской деятельности германской, итальянской и японской агентуры в Афганистане накануне и в годы Второй мировой войны.
20. Материалы частной прессы Афганистана как источник для изучения социально-политических процессов в Афганистане после Второй мировой войны.
21. Документы и материалы о конституционной реформе 1964–1965 гг. в Афганистане. Освещение проблем модернизации Афганистана в исследованиях афганских и зарубежных историков и экономистов.
22. Источники и исследования по истории Апрельской революции 1978 г., и политики руководства НДПА – партии Отечество в 1978–1992 гг.
23. Документы, материалы, исследования о советском военном присутствии в Афганистане в 1979–1879 гг. Различные трактовки его воздействия на ход гражданской войны в этой стране, на общественно-политические процессы в СССР и геополитическую ситуацию в регионе Среднего Востока.
24. Материалы и исследования по истории гражданской войны в Афганистане. Освещение её внутренних и международных аспектов в мировой афганистике.
25. Документы и материалы, относящиеся к операции «Несокрушимая свобода» в Афганистане. Современная афганистика о проблемах борьбы с терроризмом, политического урегулирования в стране и централизации государства.

7. Ресурсное обеспечение:
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

Литература

1. *Абдуррахман-хан эмир Афганистана.* Автобиография. Т. 1–2. СПб. 1901.
2. *Арриан.* Поход Александра. М., 1993.
3. *Асланов М.Г.* Афганский фольклор и его изучение в СССР // Труды МИВ. 1947, № 5.
4. *Асланов М.Г.* Народное движение рошани и его отражение в афганской литературе XVI–XVII вв. // Советское востоковедение. 1955.
5. Афганистан. Справочник (отв. ред. *А.А. Давыдов*). М., РАН. 2000
6. Афганистан. Краткий биографический справочник. (составитель *Г.П. Ежов*). М., 2002.

7. Бабур-наме: Записки Бабура / Перевод *М.А. Салье.* Общ. ред. и доработка *С.А. Азимджановой.* Институт востоковедения Академии наук Республики Узбекистан. — Изд. 2-е, доработанное. — Ташкент: Главная редакция энциклопедий, 1993.
8. *Борнс А.* Путешествие в Бухару. Пер. с англ. М., 1848.
9. Бактрийские древности. Сборник статей. Л., 1956.
10. Библиография Афганистана. Литература на русском языке. Сост. *Т.И. Кухтина*. М., 1958.
11. *Вавилов Н.И., Букинич Д.Д.* Земледельческий Афганистан. Л., 1929.
12. *Геродот.* История в девяти книгах. Л., 1972.
13. *Громов Б.В.* Ограниченный контингент. М., 1994.
14. *Губар Мир Гулям Мухаммад.* Афганистан на пути истории. М., 1987. (пер. с дари)
15. *Катиб Файз Мухаммад.* Сирадж-ат-таварих. Кабул (конец XIX – начало XX вв.). (на языке дари)
16. *Майоров А.М.* Правда об афганской войне. Свидетельства главного военного советника. М., 1996.
17. *Массон В.М., Ромодин В.А*. История Афганистана. Т. 1–2. М., 1964–1965.
18. *Рыбичка Э*. В гостях у афганского эмира. М., 1935. (пер. с нем.)
19. *Сариниди В.И.* Бактрийское золото. Л., 1972.
20. *Спольников В.Н.* Афганистан. Исламская оппозиция: истоки и цели М., 1990.
21. *Махмуд Ал-Хусайни.* Тарих-и Ахмад-шахи. Т. 1–2. М., 1974.
22. *Файз Мухаммад.* Книга упоминаний о мятеже. М., 1988. (пер. с дари)
23. *Христофоров В.С*. Афганистан: военно-политическое присутствие СССР в 1979–1989 гг. М., 2016.
24. *Шах Вали.* Мои воспоминания. М., 1960. (пер. с фарси)
25. *Шохуморов С.* «Ахками-хузур» как источник по истории Афганистана начала XX века. М., 1980.
26. Afghan-Soviet Relations. Afghan Government Publications. Kabul, 1984.
27. Fundamental Principles of The Democratic Republic of Afghanistan. Kabul, 1918.
28. *Gregorian Vartan.* The Emergence of Modern Afghanistan. Stanford, 1969.
29. *Hayat Khan M.* Hayat-i Afghani. Lahore, 1874. (transl. from urdu)
30. *Scott A.* Afghan and Pathan: a sketch. The Mitre Press, 1929.
31. *Sykes P.* A History of Afghanistan. Vol. 1–2. L., 1940.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.
7.3. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик программы:
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., доцент В.Н. Зайцев.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Этнология изучаемой страны (региона)

«ЭТНОЛОГИЯ АФГАНИСТАНА»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Этнология Афганистана» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «Этнология Афганистана» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «Этнология Афганистана» относится к вариативной части ОПОП; не является дисциплиной по выбору; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «Этнология Афганистана», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «Этнология Афганистана»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этнология Афганистана»
- знать традиционные и современные факторы формирования политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; - уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания о политической культуре и менталитете народов афро-азиатского мира; - знать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки; - знать особенности формирования деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания об особенностях деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - знать роль религиозно-этических учений Востока в становлении и функционировании общественных институтов; - уметь учитывать этнопсихологическую специфику, характерную для носителей культур Востока, в исследовательской и практической деятельности; - знать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах; - владеть диалектикой соотношения субэтнических, национальных и транснациональных общностей в истории народов Азии и Африки; - уметь учитывать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах.

4. Объем дисциплины «Этнология Афганистана» составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины «Этнология Афганистана», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:
5.1. Структура дисциплины «Этнология Афганистана» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины «Этнология Афганистана»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Раздел 1. Введение в курс. Тема 1.1. Этнология как наука. Научные течения в этнологии и основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации.	2	2	2	4	
2.	Раздел 2. Этническая история Афганистана. Тема 2.1. Основные источники и история этнографического изучения Афганистана. Становление и развитие этнографической традиции в Афганистане. Тема 2.2. Основные этапы этнической истории Афганистана (II тысячелетие до н.э. — XX в.): историко-географические факторы формирования состава населения Афганистана	2	4	4	12	тестирование; доклады на семинарах
3.	Раздел 3. Этнография современного Афганистана. Тема 3.1. Этнографические и этносоциологические характеристики этносов современного Афганистана. Тема 3.2. Мозаика духовной культуры: ислам в повседневной жизни, народные верования, нормы межличностного общения. Тема 3.3. Материальная культура народов Афганистана: национальная кухня, традиционная и современная одежда, эволюция жилища. Ремёсла. Тема 3.4. Соционормативная культура афганского общества: обычай и право, праздники и обряды, семья и общество.	2	10	10	24	тестирование; доклады на семинарах
4.	Промежуточная аттестация	8				зачёт[1]

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

5.2. Содержание разделов дисциплины:

<u>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС.</u>

Тема 1.1. Этнология как наука. Научные течения в этнологии и основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации.

Этнология как наука об этносах (народах), изучающая их происхождение (этногенез), историю и культуру. Этимология названия науки и значение понятия «этнос» в древнегреческой традиции. Парижское общество этнологии (1839). Объект этнологии — любые историко-культурные общности людей, где этнический фактор выступает системообразующим.

Становление этнологии как университетской науки на рубеже XIX и XX вв. Актуальность этнологии и изучения современных этнических общностей и этнических процессов в контексте истории XX в. (диаспоры мигрантов, проблемы расовой сегрегации и этнических конфликтов). Этнический фактор в современной политике. Широкая трактовка предмета и задач современной этнологии как изучения характерных черт этноса и этнических групп, этнического измерения субкультур и любых социальных групп, изучение традиционных культур.

Методы современной этнологии. Тесная связь этнологии с историей. Этнографические исследования и их специфика. Виды этнографических источников: полевые материалы; письменные источники, материальные источники. Методы сбора полевых материалов: непосредственное наблюдение; вызываемое наблюдение; метод фиксации информации; метод свободной беседы; метод интервьюирования; метод анкетирования. Типология письменных источников этнографического исследования: архивные материалы, административные документы, статистические данные, демографические исследования, записки путешественников.

Исследовательские методы этнологии: сравнительно-исторический (реконструкция исторических эпох); метод типологического анализа (установление взаимосвязей между культурными явлениями, бытующими у разных народов); комплексный метод (Д.Н. Анучин, использование данных антропологии, археологии и др.); картографирование (пространственное определение расселения народов, распространения культурных явлений); метод количественного анализа; системный метод (рассмотрение явления как целостной системы со структурой и внешними связями, объединение результатов работы разных методов).

Связь этнологии с другими общественными науками. Общее проблемное поле истории и этнологии (при изучении становления, расцвета и исчезновения народов, их роли в мировом историческом процессе). Этнология и лингвистика (данные языка для понимания маршрутов передвижения народов в древности). Этнология и культурология (исследование отличий в мировосприятии у разных этносов, проявляющееся в материальной культуре). Этнология и социология (представлению об обществе как особой системе, проблемы этничности и национальности).

Основные вехи истории развития этнологии. Донаучный этап накопления знаний об этносах. Представления о различных племенных и культурных общностях в изобразительном искусстве народов Древнего Востока (пример Египта, Древней Персидской империи). Описание народов Кореи и Центральной Азии в «Исторических записках» Сыма Цяня (II–I вв. до н.э.). Развитие знаний о народах в эпоху Античности. «История» Геродота (V в. до н.э.) и «География» Страбона (I в.), «Германия» Тацита (I-II вв.). Путешествия Марко Поло (ок. 1254–1324) в Китай и первые надежные сведения о Центральной, Восточной и Южной Азии у европейцев. Великие географические открытия — прорыв в накоплении данных о географии мира и народонаселении. Факторы становления этнологии как науки в XIX в. — формирование наций в Европе и утверждение позитивистских исследовательских методов в европейской науке.

Формирование этнологии как науки и первые научные школы XIX в. ***Эволюционизм*** *(основные представители: Герберт Спенсер, Джон Леббок, Эдуард Тайлор, Джон Мак-Леннан,*

Джеймс Джордж Фрейзер, Адольф Бастиан, Льюис Генри Морган; в России: Дмитрий Николаевич Анучин, Николай Николаевич и Вера Николаевна Харузины, Максим Максимович Ковалевский, Лев Яковлевич Штернберг). Идеи единства человечества в культурном отношении, наличия общих законов развития культур всех народов от простых форм к сложным, объяснение различий в культуре народов следствием разных ступеней их эволюции. Критика эволюционизма и ***расово-антропологическая школа*** *(Жозеф Артюр де Гобино). Представление о самостоятельном происхождении различных рас и наличии у них собственных путей развития (более и менее развитые расы).* ***Диффузионизм*** *конца XIX — нач. XX в. (Лео Фробениус, Фриц Гребнер) и отрицание общей эволюции народов. Идея «культурных кругов» Вильгельма Шмидта. Теоретические подходы* ***функциональной школы*** *(Бронислав Малиновский, Альфред Радклифф-Браун). Идея культуры как единого функционирующего целого, каждая часть которого выполняет какую-либо функцию, жизненно важную для целого. Франц Боас (1858–1942) и* ***американская школа исторической этнологии****. Попытка отказа от традиционных школ этнологии (эволюционизма, диффузионизма, функционализма).* ***Этнопсихологическая школа*** *(Абрам Кардинер, Рут Бенедикт) и* ***культурный релятивизм*** *(Мелвилл Херсковиц).* ***Структурализм*** *(Альфред Радклифф-Браун, Эдвард Эван Эванс-Притчард, Клод Леви-Строс). Широкое использование в гуманитарных науках новых методов — моделирования, формализации и математики, элементов семиотики и структурного метода. Идея культуры как совокупности знаковых систем (язык, наука, искусство, мода) и первостепенного значения познания структуры связей между ними.* ***Неоэволюционизм*** *1960-х гг. (Дж. Стюарт, Джон Мёрдок, Л. Уайт, М., Харрис).*

Становление российской этнологии. Путешествие Афанасия Никитина (?–1474/75) в Индию. Научные экспедиции в Сибирь XVIII-XIX вв. Создание Русского географического общества (1845) и деятельность Н.И.Надеждина (1804–1856). Исследования народов Дальнего Востока, а также феномена шаманизма предпринял Л.Я. Штенберг (1862–1927). Сталинская теория этапов формирования нации (племя — народность — нация). Теория этнических процессов и теория этносов Ю.В. Бромлея.

Основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации. ***Примордиализм*** *и его основные направления — социобиологическое (Л.Н. Гумелев) и эволюционно-историческое (Ю.В. Бромлей). Понятие «комплементарности», фазы этногенеза и концепция пассионарности по Л.Н.Гумилеву.* ***Инструменталистский*** *или* ***ситуационный (мобилизационный) подход*** *в современной этнологии (Н. Глейзер и Д. Мойнихен). Трактовка этнической группы как общности, объединяемой интересами, а этничности — как средства для достижения групповых интересов (мобилизации).* ***Конструктивизм*** *(Бенедикт Андерсон, Пьер Бурдье, Энтони Д. Смит, Эрнест Геллнер и Эрик Дж. Хобсбаум). Развитие конструктивистских идей в работах Иммануэля Валлерстайна и Этьена Балибара. Идеи «конца нации». Конструктивизм в исследовательских подходах и трактовках этничности и нации у В.А. Тишкова.*

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. Основы этнологии. Учебное пособие для студентов университетов. Под редакцией проф. *В.В. Пименова.* М.: Издательство МГУ, 2007.
2. Этнология. Учебное пособие. Под ред. *Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова.* М., 2005.
3. Этнические и этносоциальные категории. М., 1995.
4. *Бромлей Ю.В.* Этнос и этнография. М., 1994.
5. *Итс Р.Ф.* Введение в этнографию. Л., 1991.
6. *Лурье С.В.* Историческая этнология. М.: Аспект-пресс, 1998.
7. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
8. Этнография и смежные дисциплины. Субдисциплины, школы, направления, методы. М., 1988.

9. *Eriksen, Thomas. H.* Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology. London: Pluto Press, 2001.
10. *Hammersley, Martin; Atkinson, Paul*. Ethnography: Principles in Practice. London: Routledge, 2007.

Раздел 2. ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ АФГАНИСТАНА.

Тема 2.1. Основные источники и история этнографического изучения Афганистана. Становление и развитие этнографической традиции в Афганистане.

Ранние письменные и материальные источники для исследования этнической истории Афганистана. *Надписи наскальных рельефов (V в. до н. э. — VII в.), «История» Геродота (V в. до н.э.), монументальная скульптура Персеполя. Глиняные таблички с клинописными текстами (VI –IV до н.э). Труды древнегреческих, римских, византийских историков и географов (V в. до н.э. –VII в). Материал об этническом составе населения территории Нынешнего Афганистана, его занятиях, взаимоотношениях между народами у Ибн Баттуты. Т, Байхаки, Истахри, Низам-аль-Мулька, Джувейни, Масуди, Ибн ал-Асира, Мирхонда, Хондемира, Захириддина Бабура, Искандера Мунши, Фаридоддина Ишапури, Мухаммада Казима, Файза Мухаммада Катиба, Мухаммада Хаят-хана др.*

Сведения о населении территории Афганистана в сочинениях средневековых европейских путешественников *Гильома де Рубрука (середина XIII в.), Марко Поло (конец XIII в.), Журдена де Северака (начало XIV в.), Бертрандона де ля Брокьера (XV в.) и др.*

Этнографические сведения об Афганистане в работах иностранных путешественников, консулов, дипломатов, разведчиков Нового времени. *Сочинения Ж.Б. Тавернье (1605–1609), Жана Шардена (1642–1713) Корнелиуса де Брёйна (1652–1727), Т. Крушинского (1729). Сборник документов «Хроника кармелитов в Персии». Путевые заметки, дневники и воспоминания британских и российских авторов.*

Сочинения русских путешественников по этнической истории народов Афганистана. *Афанасий Никитин и его «Хождение за три моря» (1466–1472). Московский купец Федот Афанасьевич Котов и его сочинение «О ходу в Персидское царство и из Персиды в Турскую землю и в Индию и в Урмуз, где корабли приходят» (1623). Гиланенц. «Дневник осады Испагани».*

Русскоязычные источники XIX — начала XX в.*: Аристов Н.А. Афганистан и его население. СПб., 1898. Андреев М.С. По этнографии Афганистана. М., 1927. Игнатьев. Краткий очерк племён, населяющих Афганистан. Асхабад, 1895. Гаррицкий А.А. История и население Афганистана. Таш., 1923. Гамильтон Ф. Афганистан. СПб., 1908. Снесарев А.Е. Афганистан. М., 2004.*

Российские и советские исследования по этнической истории народов Афганистана. *Ирано- и афгановедческие исследования в Петербургском, Московском и Казанском университетах и в Лазаревском училище. Исследования В.Н. Абаева, Н.А. Грантовского, М.А. Дандамаева о ранней истории иранских народов и этногенезе народов современного Афганистана. Труды В.В. Бартольда. Исследования Аристова Н.А., Андреева М., А., Григорьева В.В., Грулёва М.В., Снесарева А.Е. и др.*

Исследования по сравнительному языкознанию иранских языков. Труды В.Н. Абаева В.Н., Асланова М.Г., Дьяконова М.М. Дьяконова И.М., Стеблин-Каменского И.М., Киселёвой Л.Н., Островского Б.Я., Расторгуевой И.С. и др.

Западноевропейская школа изучения этнической истории иранских народов. Основные ирановедческие центры в Европе и США. *Английская традиция иранистики. Г. Роулинсон и расшифровка Бехистунской надписи. Отличительные черты британской и российской афганистики. Афгановедческие исследования в Германии, Австро-Венгрии, Франции и других европейских странах.*

Афганская школа этнологических исследований*, её становление и развитие.*

Сочинения афганских историков XIX–XX вв. Хайят М., Фай Мухаммад Катиб. Начало изучения этнической истории Афганистана в 30-е годы XX в. Создание Национального музея (1919–1931). Учреждение Кабульского университета (1932). Деятельность французской

археологической комиссии. Сотрудничество советских и афганских археологов Формирование национальной школы афганистики. Национально-патриотическая тема в исследованиях афганских историков. Мухаммад Али, Бенава А., Губар М.Г.М., Кохзад А.А., Риштия С.К. и др.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Алексеенков П.* Аграрный вопрос в Афганском Туркестане. М., 1933.
2. *Андреев М.С.* По этнографии Афганистана. М., 1927.
3. *Анучин Д.Н.* Афганистан и афганцы // Афганистан. М., 1924.
4. *Аристов Н.А.* Об Афганистане и его населении // Живая старина. Вып. III–IV. СПб., 1898.
5. *Аристов. Н.А.* Англо-индийский Кавказ. Столкновения Англии с афганскими пограничными племенами. СПб., 1900.
6. *Арриан.* Поход Александра. М., 1993.
7. *Асланов М.Г.* Народное движение рошани и его отражение в афганской литературе XVI–XVII вв. // Советское востоковедение. 1955.
8. Афганистан. Справочник. Отв. ред. *Давыдов А.Д.* М., 2000.
9. *Арунова М.Р., Ашрафян К.З.* Государство Надир-шаха Афшара. М., 1958.
10. *Ахмад Али Кохзад, Али Ахмад Наим, Мухаммад Осман Сидки, Мир Гулам Мухаммад Губар.* Тарих-е Афганестан. (*История Афганистана*). Т. 1–3. Кабул, 1325–1326 (1947–1948).
11. Бабур-наме: Записки Бабура / Перевод М.А. Салье. Общ. ред. и доработка С.А. Азимджановой. Институт востоковедения Академии наук Республики Узбекистан. — Изд. 2-е, доработанное. — Ташкент: Главная редакция энциклопедий, 1993.
12. Бактрийские древности. Сборник статей. Л., 1976.
13. *Бойс Мэри.* Зороастрийцы. Верования и обычаи. СПб., 2004.
14. *Бартольд В.В.* Туркестан в эпоху монгольского нашествия. — Соч. Т. 1. М., 1963.
15. *Бартольд В.В.* Работы по исторической географии и истории Ирана. — Соч. Т. 7. М., 1971.
16. Библиография Афганистана. Литература на русском языке. Сост. *Т.И Кухтина*. М., 1965.
17. *Биддёлф Д*. Народы, населяющие Гиндукуш. Асхабад. 1886. (пер с английского *П. Лесара*)
18. *Борнс (Бёрнс) А.* Путешествие в Бухару. М., 1848. (пер. с англ. *Голубкова П.В.*)
19. *Вейт Е.* Афганистан. М.–Л., 1929.
20. *Галкин А.С.* Исхак-хан и афганская смута в 1888 г. СПб.: «Военный сборник», 1889. № 4.
21. *Гамильтон А*. Афганистан. (Гератская и Кандагарская провинции). Ташкент, 1911.
22. *Гаррицкий А.А*. История и население Афганистана. М., 1923.
23. *Гирс Г.Ф.* Исторические песни пуштунов. М. 1984.
24. *Грантовский Э.А*. Ранняя история иранских племён Передней Азии. М., 2007.
25. *Губар М.Г.М.* Афганистан на пути истории. М., 1987. (пер. с дари)
26. *Дандамаев*. М.*А.* Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.
27. *Ежов Г.П.* Афганистан. Краткий биографический справочник. М., 2002.
28. *Искандаров Б.И.* Гиндукуш во второй половине XIX века. М., 1968.
29. *Кази Атаулла-хан.* История пуштунов. Пешавар, 1947–1960. (на языке пушту)
30. *Кошеленко Г.А.* Родина парфян. М., 1977.
31. *Лессар П.М.* Заметки о закавказском крае и сопредельных странах. СПб., 1884.
32. *Массон В.М., Ромодин В.А.* История Афганистана. Т 1–2. М., 1965.
33. *Ностиц Г.И.* Восстание горцев на северо-западной границе Индии в 1897 г. СПб., 1901.
34. *Рейснер И.М.* Развитие феодализма и образование государства у афганцев. М., 1954.

35. *Ромодин В.А.* Очерки по истории и истории культур Афганистана: середина XIX — первая треть XX вв. М., 1983.
36. *Семёнов А.А*. Светильник истории (Сирадж ат-таварих) // Известия Туркестанского отделения русского Географического общества. Ташкент, 1925. Т.17.
37. *Темирханов. Л.* Восточные пуштуны. Основные проблемы новой истории. М.,1987.
38. *Темирханов Л.* Хазарейцы. Очерки новой истории. М., 1972.
39. *Ягелло И.* Неукротимые вазиры // Сведения, касающиеся стран, сопредельных с Туркестанским военным округом. Ташкент, 1905. Вып. 71.
40. *Girshman R.* Perse Proto-Iranienne, Medes, Achemenides. P., 1963.
41. *Girshman R.* L'Iran et la migration des Indo-Ariens et des Iraniens. Leiden, 1977.
42. *Gregorian Vartan.* The Emergence of Modern Afghanistan. Stanford, 1969.
43. Cambridge History of Iran. Vol 1–7. Cambridge, 1968–1989.
44. Encyclopedia Iranica. Vol. 1–16.
45. *Nathan J.* Reading of Taliban. The New Taliban — Decoding the New Taliban. N.Y., 2009.
46. *Rawlinson H., Smith J.* The Cuneiform Inscriptions of Western Asia. L., 1861–1870.
47. *Scott G.B.* Afghan and Pathan: a sketch, London, Mitre Press, 1929.
48. *Sykes P.* A History of Afghanistan. Vol. 1–2. N.Y., 1940.

Тема 2.2. Основные этапы этнической истории Афганистана (II тысячелетие до н э. — начало XX в.): историко-географические факторы формирования состава населения Ирана.

Древнейшее население Иранского нагорья. Характер ландшафта и условия для земледелия и скотоводства. Древнейшие стоянки человека и поселения на территории Иранского нагорья. Племена и народы, населявшие Иран до прихода ариев. Распространение древнеиранских племён в Черноморско-Каспийском регионе. Авестийский и древнеперсидский языки. Древнеиранские исторические области (Парса, Мидия, Атропатена, Бактрия, Арахосия, Гедросия, Гиркания, Паропамисады, Парфия и др). Ранние государственные образования у древних иранцев. Маздаизм и зороастризм. Мидийская держава и империя Ахеменидов. Иранские и другие народы в её составе. Особенности имперской культуры Ирана эпохи Ахеменидов.

Восточный поход Александра Македонского и распространение эллинизма в Западной и Центральной Азии. Миграционные процессы в эллинистическую эпоху. Формирование имперского самосознания иранцев в Парфянскую и Сасанидскую эпохи. Среднеперсидский язык и его диалекты. Манихейство и буддизм.

Арабские завоевания. Исламизация населения на востоке иранского мира. Изменение культурного кода иранцев. Возрождение иранской этнокультурной традиции в условиях децентрализации халифата Аббасидов. Становление новоперсидского языка. Расцвет персидской словесности. Тюркские и монгольские вторжения в пределы иранского мира и их демографические последствия. Культурная ассимиляция тюркско-монгольских правящих династий.

Формирование этнокультурного самосознания у афганцев и других этнических меньшинств Ирана. Предпосылки становления государственности у афганцев. Нашествие афганцев на Иран и их положение в державе Надир-шаха Афшара как факторы, способствовавшие возникновению афганской империи Дуррани. Особенности общинно-родовых традиций пуштунов и их роль в распаде державы Дуррани. Отторжение земель восточных пуштунов от Афганистана и его исторические последствия. Переселение пуштунских племён на север Афганистана (Афганский Туркестан) и их взаимоотношения с местным населением.

Укоренение в социальной психологии народов Афганистана импульсов противодействия внешним вторжениям в эпоху англо-афганских войн. Присоединение к Афганистану Герата, подчинение Кафиристана, демаркация государственных границ Афганистана и сложение современной этнической карты страны.

Этнокультурные факторы гражданских конфликтов в Афганистане XX–XXI вв. Пуштунский национализм. Концепция единой афганской нации. Устойчивость исламских и патриархальных традиций народов Афганистана в условиях модернизации страны и западных культурных влияний. Роль архаических стереотипов сознания в гражданской войне 1928–1929 гг. и смуте 70-х гг. XX–XXI вв. Влияние советского и западного военного вмешательств на межэтнические отношения в Афганистане.

Источники и литература для самостоятельной работы

1. Андреев М.С. По этнографии Афганистана. М., 1927.

2. *Анучин Д.Н.* Афганистан и афганцы // Афганистан. М., 1924.

3. *Асланов М.Г.* Народное движение рошани и его отражение в афганской литературе XVI–XVII вв. // Советское востоковедение. 1955.

4. Афганистан. Справочник. Отв. редактор *А.Д. Давыдов.* М., 2000.

5.*Алексеенков П.* Аграрный вопрос в Афганском Туркестане. М., 1933.

6. *Аристов Н.А.* Об Афганистане и его населении // Живая старина. Вып. III–IV. СПб., 1898.

7. *Аристов. Н.А.* Англо-индийский Кавказ. Столкновения Англии с афганскими пограничными племенами. СПб., 1900.

8. *Арриан.* Поход Александра. М., 1993.

9. *Арунова М.Р., Ашрафян К.З. Государство Надир-шаха Афшара. М., 1958.*

10. Бабур-наме: Записки Бабура / Перевод *М.А. Салье.* Общ. ред. и доработка *С.А. Азимджановой.* Институт востоковедения Академии наук Республики Узбекистан. — Изд. 2-е, доработанное. — Ташкент: Главная редакция энциклопедий, 1993.

11. Бактрийские древности. Сборник статей. Л., 1976.

12. Бартольд В.В. Туркестан в эпоху монгольского нашествия. — Соч. Т. 1. М., 1963.

13. *Болдырев А.Н.* Отражение древних культурных традиций в классической литературе Ирана // История Иранского государства и культуры. М., 1970.

14. *Грантовский Э.А.* Ранняя история иранских племён Передней Азии. М., 2007.

15. *Дандамаев. М.А.* Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.

16. *Лебедев К.А.* Афганский народ — пуштуны. М., 1997.

17. *Марсден Питер.* Талибан. Война и религия в Афганистане. М., 2002. (пер. с англ.)

18. *Массон В.М., Ромодин В.А.* История Афганистана. Т. 1–2. М., 1964, 1965.

19. Новая история Ирана. Хрестоматия. Отв. ред. *Иванов М.С., Зайцев В.Н.* М., 1988.

20. *Темирханов Л.* Восточные пуштуны. Основные проблемы новой истории. М., 1987.

21. *Темирханов Л.* Хазарейцы. М.,1972.

22. *Хашимбеков Х.* Узбеки северного Афганистана. М., 1994.

23. Элинизм. Восток и Запад. М., 1992.

24. *Яворский И.Л.* Путешествие русского посольства по Афганистану и Бухарскому ханству в 1778–1879 гг. Т 1–2. СПб., 1883.

25. *Bacon E.E.* The Enquiry into the History of the Hazara Mongols of Afghanistan // Southwestern Journal of Anthropology. 1951, № 7. P. 230–247.

26. *Girshman R.* Perse Proto-Iranienne, Medes, Achemenides. P., 1963.

27. *Girshman R.* L'Iran et la migration des Indo-Ariens et des Iraniens. Leiden, 1977.

28. *Goodwin B.* Life among the Pathans. L., 1969.

29. *Rawlinson H., Smith J.* The Cuneiform Inscriptions of Western Asia. L., 1861–1870.

30. *Scott G.B.* Afghan and Pathan: a sketch, London, Mitre Press, 1929.

31. *Thomas L.* Beyond Khyber Pass into Forbidden Afghanistan. L., 1928.

<u>Раздел 3. Этнография современного Афганистана.</u>

Тема 3.1. Этнографические и этносоциологические характеристики народов современного Афганистана.

Типология антропологических типов в населении современного Афганистана. Средиземноморско-балканская (ветвь средиземноморской), переднеазиатская (арменоидная, ассириоидная) группы южных европеоидов; монголоидная; дравидийская. Формирование физического облика представителей этносов современного Афганистана. Многообразие

антропологических типов населения Афганистана как результат сложных демографических процессов на его территории с доисторических времён до Новейшего времени
Язык как основной этнический показатель, отражающий особенности этногенеза народов Афганистана. Значение иранского лексического и грамматического пласта в современных языках пушту и дари. Многообразие лексических и грамматических заимствований в языках народов Афганистана. Специфика заимствований из европейских языков. Особенности развития языков пушту и дари в XX в.
Социально-психологический портрет представителей основных народов современного Афганистана. Множественность национальной идентичности. Специфические черты национального характера. Этническое многообразие современного Афганистана: уштуны, таджики, хазарейцы, узбеки, чараймаки, туркмены, пашаи, нуристанцы, белуджи, брагуи, киргизы, афшары и кызылбаши, памирские народы и др.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Бахадори Н.* Афганистан. Взгляд из-под паранджи. М., 2009.
2. *Беляев В.* Афганская народная музыка. М., 1960.
3. *Бенава А.* Назари бе Паштунестан (Взгляд на Пуштунистан). Кабул, 1948. (на дари)
4. *Бикбаев В.М.,* Этноконфессиональный фактор в деятельности террористических организаций (на примере Афганистана). Новосибирск, 2016.
5. *Бобринский А.* Горцы верховьев Пянджа. М., 1908.
6. Исторические песни пуштунов. М., 1960
7. *Йетмарр К.* Религии Гиндукуша. М., 1986. (пер. с немецкого)
8. *Кохзад А.А.* Эмир Шер Али-хан. Кабул, 1346 (1928). (на яз. дари)
9. *Кочнев В.И.* Нуристанцы. // Народы и религии мира. М., 1999.
10. *Лебедев К.А.* Афганский народ — пуштуны. М., 1997.
11. *Оранский И.М.,* Введение в иранскую филологию. М., 1988.
12. *Пикулин М.Г.* Белуджи. М., 1959.
13. *Пикулин М.Г.* Брагуи. М., 1967.
14. *Постников А.В.* Схватка на «Крыше мира». М., 2005
15. *Риштия.* Афганистан в XIX веке. М., 1958. (пер. с перс.)
16. *Темирханов Л.* Восточные пуштуны. Основные проблемы новой истории. М., 1987.
17. *Темирханов Л.* Хазарейцы. М.,1972.
18. *Bacon E.E.* The Enquiry into the History of the Hazara Mongols of Afghanistan // Southwestern Journal of Anthropology. 1951, № 7. P. 230–247.
19. *Goodwin B.* Life among the Pathans. L., 1969.
20. *Hallet St.I., Samizay R.* Traditional Architecture of Afghanistan. N.Y., 1980.
21. *Sacata Y.L.* Music in the Mind: The Concepts of Music and Musician in Afghanistan. L., 1928.
22. *Scott G.B.* Afghan and Pathan: a sketch, London, Mitre Press, 1929.
23. *Sykes* P. A History of Afghanistan. Vol. 1–2. N.Y., 1940.
24. *Thomas L.* Beyond Khyber Pass into Forbidden Afghanistan. L., 1928.

Тема 3.2. Мозаика духовной культуры: ислам и светская культура, народные верования, нормы межличностного общения. Фольклор.

Ислам — религия подавляющего большинства населения Афганистана. Ислам как совокупность пяти «столпов» — аркан, или основных религиозных предписаний), иман (вера в истинность Аллаха и всего, что сообщил пророк Мухаммед) и ихсан (нравственная добродетель, совершенствование в искренности веры). Догматика ислама — «пять корней, основ веры» (усул ад-дин): единобожие (таухид); вера в божественную справедливость, в правосудие Аллаха (адл); признание пророческой миссии Мухаммеда и пророков, живших до него (нубувва); вера в воскресение, Судный день и потусторонний мир; учение об имамате — халифате. Проповеди Мухаммеда и его откровения. Вопросы собственности и богатства в исламе. Проблема повиновения в исламской традиции. Семейно-брачные отношения.

Специфика решения вопроса наследования и наследства в исламе. Обычное право у народов Афганистана.
Традиционный кодекс чести пуштунов пуштунвали.
Обрядовые и моральные предписания ислама. Представление о пяти «столпах» мусульманского вероучения (аркан од-дин): шахада (ар. свидетельство) — исповедание веры; мусульманская каноническая молитва (перс намаз), соблюдение поста (ар. саум, дари рузэ) в месяц рамадан; обязательный коранический налог в пользу нуждающихся (ар. закат); паломничество в Мекку (ар. Хадж, дари. рузэ). Праздник разговения (дари ид-е фетр). Траурные дни месяца мухаррам и традиция почитания мучеников. Священные города и места поклонения суннитов и шиитов Афганистана.
Роль классической поэзии и традиционных зрелищ в духовной жизни народов современного Афганистана.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Алексеенков П.* Аграрный вопрос в Афганском Туркестане. М., 1933.
2. *Аристов Н.А.* Об Афганистане и его населении // Живая старина. Вып. III–IV. СПб., 1898.
3. *Бахадори Н.* Афганистан. Взгляд из-под паранджи. М., 2009.
4. *Беляев В.* Афганская народная музыка. М., 1960.
5. *Бенава А.* Назари бе Паштунестан (Взгляд на Пуштунистан). Кабул, 1948. (на дари)
6. *Вавилов Н.И., Букинич Д.Д.* Земледельческий Афганистан // Н.И. Вавилов. Избранные труды. Т. 1. М., 1959.
7. *Бикбаев В.М.,* Этноконфессиональный фактор в деятельности террористических организаций (на примере Афганистана). Новосибирск, 2016.
8. *Бобринский А.* Горцы верховьев Пянджа. М., 1908.
9. Исторические песни пуштунов. М., 1960
10. *Йетмарр К.* Религии Гиндукуша. М., 1986. (пер. с немецкого)
11. *Кочнев В.И.* Нуристанцы // Народы и религии мира. М., 1999.
12. *Лебедев К.А.* Афганский народ — пуштуны. М., 1997.
13. *Лавров А.Ю.* Политический ислам в Афганистане. М., Бишкек, 2010.
14. *Марсден Питер.* Талибан. война и религия в Афганистане. М., 2002.
15. *Оранский И.М.* Введение в иранскую филологию. М., 1988.
16. *Пикулин М.Г.* Белуджи. М., 1959.
17. *Пикулин М.Г.* Брагуи. М., 1967.
18. *Постников А.В*. Схватка на «Крыше мира». М., 2005.
19. *Спольников В.Н.* Афганистан. Исламская оппозиция: истоки и цели. М., 1990.
20. *Темирханов Л*. Восточные пуштуны. Основные проблемы новой истории. М., 1987.
21. *Темирханов Л*. Хазарейцы. М., 1972.
22. *Хашимбеков Х.* Узбеки северного Афганистана. М., 1994.
23. *Bacon E.E*. The Enquiry into the History of the Hazara Mongols of Afghanistan // Southwestern Journal of Anthropology. 1951, № 7. P. 230–247.
24. *Caroe O.* The Pathans. L., 1958.
25. *Goodwin B.* Life among the Pathans. L., 1969.
26. *Hallet St.I., Samizay R.* Traditional Architecture of Afghanistan. N.Y., 1980.
27. *Sacata Y.L.* Music in the Mind: The Concepts of Music and Musician in Afghanistan. L., 1928.
28. *Scott G.B.* Afghan and Pathan: a sketch, London, Mitre Press, 1929.
29. *Sykes P*. A History of Afghanistan. Vol. 1–2. N.Y., 1940.
30. *Thomas L.* Beyond Khyber Pass into Forbidden Afghanistan. L., 1928.

Тема 3.3. Материальная культура народов Афганистана: национальная кухня, традиционная и современная одежда, эволюция жилища. Художественные ремёсла.

Многообразие традиционной кухни народов Афганистана как отражение синтеза разных культур народов, проживавших на территории современной ИРИ. Номенклатура блюд кухни народов Афганистана и специфика их наименований.
Трансформации внешнего облика жителей Афганистана в XX в. Традиционная одежда народов Афганистана до реформ 20–80-х годов XX в. Изменения, произошедшие в результате этих реформ, Апрельской революции и в годы правления моджахедов и талибов.
Традиционные жилища у народов Афганистана, специфика их архитектуры и внутреннего убранства. Обычай разделения домов на женскую и мужскую половину. Социальная топография крупных городов Афганистана.
Традиционные музыкальные инструменты. Художественные ремёсла в современном Афганистане.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Бенава А.* Назари бе Паштунестан (Взгляд на Пуштунистан). Кабул, 1948. (на дари)
2. *Бобринский А.* Горцы верховьев Пянджа. М., 1908.
3. *Кочнев В.И.* Нуристанцы // Народы и религии мира. М., 1999.
4. *Лебедев К.А.* Афганский народ — пуштуны. М., 1997.
5. *Пикулин М.Г.* Белуджи. М., 1959.
6. *Пикулин М.Г.* Брагуи. М., 1967.
7. *Постников А.В.* Схватка на «Крыше мира». М., 2005.
8. *Темирханов Л.* Восточные пуштуны. Основные проблемы новой истории. М., 1987.
9. *Темирханов Л.* Хазарейцы. М., 1972.
10. *Bacon E.E.* The Enquiry into the History of the Hazara Mongols of Afghanistan // Southwestern Journal of Anthropology. 1951, № 7. P. 230–247.
11. *Caroe O.* The Pathans. L., 1958.
12. *Goodwin B.* Life among the Pathans. L., 1969.
13. *Hallet St.I., Samizay R.* Traditional Architecture of Afghanistan. N.Y., 1980.
14. *Scott G.B.* Afghan and Pathan: a sketch, London, Mitre Press, 1929.
15. *Thomas L.* Beyond Khyber Pass into Forbidden Afghanistan. L., 1928.

Тема 3.4. Соционормативная культура афганского общества: обычай и право, праздники и обряды, семья и общество.

Праздник Ноуруз (день Весеннего равноденствия), его история и современный статус в Афганистане. Обычаи и обряды, связанные с празднованием Ноуруза.
Государственные праздники и памятные дни (День Независимости, день Освобождения, день Исламской революции, день Труда 1 мая и др.). Неофициальные, народные и местные праздники.
Синтез традиционных и современных отношений в семьях народов Афганистана. Сохранение доисламских традиций в высокогорных и пустынных районах страны и среди кочевников. Патриархальные отношения в семье у народов Афганистана. Традиции бракосочетания у народов Афганистана и обряды, сопровождающие сватовство и свадьбу. Махр. Процедура развода. Наказания за прелюбодеяние. Кодекс чести пуштунвали и его роль в жизни пуштунов.
Положение сексуальных меньшинств. Детская проституция (бача-бази). Погребальные обряды у народов Афганистана. Производство наркосырья и наркоторговля в жизни сельского и городского населения современного Афганистана. Динамика распространения наркомании. Традиционные виды спорта и их место в культуре народов Афганистана (бузкаши, народная акробатика, канатоходство).

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Бахадори Н.* Афганистан. Взгляд из-под паранджи. М., 2009.
2. *Беляев В.* Афганская народная музыка. М., 1960.
3. *Бенава А.* Назари бе Паштунестан (Взгляд на Пуштунистан). Кабул, 1948. (на дари)
4. *Бикбаев В.М.* Этноконфессиональный фактор в деятельности террористических организаций (на примере Афганистана). Новосибирск, 2016.

5. *Бобринский А.* Горцы верховьев Пянджа. М.,1908.
6. Исторические песни пуштунов. М., 1960
7. *Йетмарр К.* Религии Гиндукуша. М., 1986. (пер. с немецкого)
8. *Кочнев В.И.* Нуристанцы // Народы и религии мира. М., 1999.
9. *Лебедев К.А.* Афганский народ — пуштуны. М., 1997.
10. *Оранский И.М.* Введение в иранскую филологию. М., 1988.
11. *Пикулин М.Г.* Белуджи. М., 1959.
12. *Пикулин М.Г.* Брагуи. М., 1967.
13. *Постников А.В.* Схватка на «Крыше мира». М., 2005.
14. *Темирханов Л.* Восточные пуштуны. Основные проблемы новой истории. М., 1987.
15. *Темирханов Л.* Хазарейцы. М., 1972.
16. *Bacon E.E.* The Enquiry into the History of the Hazara Mongols of Afghanistan // Southwestern Journal of Anthropology. 1951, № 7. P. 230–247.
17. *Caroe O.* The Pathans. L., 1958.
18. *Goodwin B.* Life among the Pathans. L., 1969.
19. *Sacata Y.L.* Music in the Mind: the Concepts of Music and Musician in Afghanistan. L., 1928.
20. *Scott G.B.* Afghan and Pathan: a sketch, London, Mitre Press, 1929.
21. *Sykes P.* A History of Afghanistan. Vol. 1–2. N.Y., 1940.
22. *Thomas L.* Beyond Khyber Pass into Forbidden Afghanistan. L., 1928.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации — зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в этнической истории народов Афганистана, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

1. Национальный, этнический и конфессиональный состав Исламской Республики Афганистан.
2. Происхождение народов Афганистана и основные этапы их этнической истории
3. Основные антропологические типы населения Афганистана.
4. Термины родства и свойства у пуштунов, таджиков и других Афганистана.
5. Психологические черты пуштунов, таджиков, хазарейцев и других этносов Афганистана.

6. *Семья и семейные отношения у народов Афганистана.*
7. *Традиционные типы жилищ у народов Афганистана.*
8. *Антропонимия и виды вежливого обращения у народов Афганистана.*
9. *Традиционная кухня народов Афганистана.*
10. *Календари и времяисчисление в Афганистане.*
11. *Шесть принципов веры и пять принципов религии в исламе.*
12. *Инициация, свадьба, похороны у мусульман Афганистана.*
13. *Мусульманские запреты и предписания. Молитва в исламе.*
14. *Мусульманские и светские праздники и памятные дни в Афганистане.*
15. *Мусульманский пост и молитва в исламе.*
16. *Традиция религиозного паломничества и поклонения святым местам суннитов и шиитов Афганистана.*
17. *Положение религиозных общин и национальных меньшинств в современном Афганистане*
18. *Положение женщин в семье и обществе.*
19. *Традиционный костюм у народов Афганистана.*
20. *Виды традиционных жилищ у народов Афганистана.*
21. *Традиционные и современные черты одежды у народов Афганистана.*
22. *Художественные ремёсла в современном Афганистане.*

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. *Арутюнян И.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.В.* Этнопсихология. М., 1998.
2. Библиография Афганистана. Литература на русском языке 1917–1965. Составитель *Кухтина Т.И.* М., 1967.
3. *Белик А.А., Резник Ю.М.* Социокультурная антропология. Историко-теоретическое введение. М., 1998.
4. *Итс Р.Ф.* Введение в этнографию. Л., 1991.
5. *Леви-Стросс К.* Структурная антропология. М., 1983.
6. *Лурье С.В.* Историческая антропология. М., 1998.
7. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
8. Основы этнологии. Учебное пособие для студентов университетов. Под редакцией проф. *В.В. Пименова.* М.: Издательство МГУ, 2007.
9. Афганистан. Справочник. *Отв. ред. Давыдов А.Д.* М., 2000.
10. Этикет у народов Передней Азии. Сб. статей. М., 1988.
11. Этнология: учебное пособие. Ред. *Е.В. Миськова, Н.Л. Мехедов, В.В. Пименов.* М., 2005.

б) дополнительная литература:

1. *Беккин Р.И.* Исламские экономическая модель и современность. М., 2010.
2. *Бромлей Ю.В.* Этнос и этнография. М., 1994.
3. История Афганистана. Отв. ред. *Ю.В. Ганковкий*. М., 1982.
4. Ислам в мировой политике в начале XXI века. Под ред. *Л.М. Ефимовой и М.А. Сапроновой.* М.: МГИМО, 2016.
5. *Итс Р.Ф.* Введение в этнографию. Л., 1991.
6. *Коргун В.Г.* История Афганистана. XX век. М., 2004.
7. *Ланда Р.Г.* Политический ислам: предварительные итоги. М.: Ин-т Ближнего Востока, 2005.
8. *Лурье С.В.* Историческая этнология. М.: Аспект-пресс. 1998.
9. *Массон В.*М*., Ромодин В.А.* История Афганистана. Т. 1–2. М., 1964–1965.
10. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
11. Этнические и этносоциальные категории. М., 1995.

12. Этнография и смежные дисциплины. Субдисциплины, школы, направления, методы. М., 1988.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.
7.3. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик программы:
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., доцент В.Н. Зайцев.

Раздел 1. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01 «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Иран

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История изучаемой страны (региона)

«ИСТОРИЯ ИРАНА»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «История Ирана» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «История Ирана» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «История Ирана» относится к вариативной части ОПОП; на втором году обучения в третьем семестре не является дисциплиной по выбору, на втором году обучения в четвёртом семестре, на третьем и четвёртом годах обучения является дисциплиной по выбору, избираемой в обязательном порядке; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «История Ирана», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «История Ирана»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История Ирана»
- знать основные категории и концепции востоковедных исследований; - уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; - владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; - знать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основные категории и концепции исторических исследований; - уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; - владеть понятийным аппаратом исторических исследований; - знать основные проблемы и этапы развития истории афро-азиатского мира в контексте мировой истории; - уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития регионов афро-азиатского мира, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; - уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории народов Азии и Африки; - владеть периодизацией истории народов Азии и Африки, отдельных регионов и конкретных стран, государственных образований; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - знать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах; - владеть диалектикой соотношения субэтнических, национальных и транснациональных общностей в истории народов Азии и Африки; - уметь учитывать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах; - уметь использовать базы данных по истории и современному положению стран Азии и Африки; - уметь использовать поисковые системы; - владеть навыками сбора, обработки и систематизации материалов полевых исследований; - владеть навыками библиографической работы, приемами библиографического описания источников и литературы; - знать специфику использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира; - владеть приемами использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира.

4. Объем дисциплины «История Ирана» составляет 29 з.е.

5. Содержание дисциплины «История Ирана», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:
5.1. Структура дисциплины «История Ирана» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины «История Ирана»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
Второй год обучения (третий семестр)						
1.	Раздел 1. Иран в древности. Тема 1.1. Введение в курс. Тема 1.2. Иран в доисторическую эпоху. Тема 1.3. Ранние государственные образования на территории Ирана. Тема 1.4. Государство Ахеменидов. Тема 1.5. Завоевание Ирана Александром Македонским. Эллинизм. Тема 1.6 Парфянское царства. Тема 1.7. Держава Сасанидов.	3	36	36	72	дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах; подготовка реферата
2.	Промежуточная аттестация		4		32	экзамен
Второй год обучения (четвёртый семестр)						
3.	Раздел 2. Иран в Средние века. Тема 2.1. Введение в курс. Тема 2.2. Иран в составе арабского халифата. Тема 2.3. Иран в эпоху распада халифата Аббасидов. Тема 2.4. Иран в X–XIII вв. Тема 2.5. Иран в эпоху монгольского владычества. Тема 2.6. Тимур и Тимуриды. Туркменские династии. Тема 2.7. Держава Сефевидов в XVI–XVII вв.	4	32	32	80	дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах; подготовка реферата

4.	Промежуточная аттестация					зачёт[1]
Третий год обучения (пятый семестр)						
5.	Раздел 3. Иран в Новое время. Тема 3.1. Введение в курс. Тема 3.2. Падение Сефевидов. Тема 3.3. Иран под властью Надир-шаха. Тема 3.4. Междоусобия второй половины XVIII в. и приход к власти Каджаров. Тема 3.5. Соперничество европейских держав в Западной Азии в первой трети XIX в.	5	36	36	72	дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах; подготовка реферата
6.	Промежуточная аттестация					зачёт
Третий год обучения (шестой семестр)						
7.	Раздел 3. Иран в Новое время. Тема 3.6. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в XIX в. Режим капитуляций. Тема 3.7. Реформы в Иране в XIX в. Тема 3.8. Народные движения в Иране в середине – первой половине XIX в. Тема 3.9. Формирование либерально-националистических и космополитических воззрений во второй половине XIX – начале XX в.	6	32	32	80	дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах; подготовка реферата
8.	Промежуточная аттестация		4		32	экзамен
Четвёртый год обучения (седьмой семестр)						

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

9.	Раздел 4. Иран в XX – начале XXI вв. Тема 4.1. Введение в курс. Тема 4.2. Иран в начале XX в. Иранская революция 1905–1911 гг. Тема 4.3. Иран в годы Первой мировой войны. Тема 4.4. Октябрьская революция в России и Иран. Региональные общественно-политические движения 1918–1921 гг. Тема 4.5. Иран в период правления Реза-шаха Пехлеви. Тема 4.6. Иран во время Второй мировой войны и в первые послевоенные годы.	7	36	36	108	дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах; подготовка реферата
10.	Промежуточная аттестация					зачёт
Четвёртый год обучения (восьмой семестр)						
11.	Раздел 4. Иран в XX – начале XXI вв. Тема 4.7. Движение за национализацию нефтяной промышленности. Государственный переворот 1953 г. Тема 4.8. Кризисные явления конца 50-х – начала 60-х годов. «Белая революция». Тема 4.9. Внешняя политика Ирана 60–70-х годов XX в. «Субимпериализм». Тема 4.10. Иранская революция 1978–1979 гг. Тема 4.11. Создание Исламской республики. Тема 4.12. Международное положение ИРИ в конце 70-х – 90-е годы XX в. Тема 4.13. Исламская республика Иран в конце XX – начале XXI в.	8	32	32	116	дискуссионное обсуждение лекционных вопросов на семинарах; подготовка реферата
12.	Промежуточная аттестация		4		32	экзамен

5.2. Содержание разделов дисциплины:
Раздел 1. ИРАН В ДРЕВНОСТИ.

1.1. Введение в курс.

Географическое положение и природные условия Ирана. Общие сведения о населении, хозяйстве, современном государственном устройстве страны.

Предмет и задачи курса истории Ирана. Значения понятий «Иран», «Персия» и их производных. Место Ирана в истории мировой культуры. Критерии периодизации истории Ирана. Основные источники и история их изучения. Краткий обзор иранской, российской и западной историографии Ирана.

1.2. Иран в доисторическую эпоху.

Древнейшие свидетельства заселения Ирана человеком. Археологические материалы, относящиеся к эпохе мустье. Ранние очаги земледельческо-скотоводческой культуры в Западном Иране. Неолитические поселения. Распространение земледельческо-скотоводческих общин. Зарождение ремесла. Древние очаги выплавки металла. Гипотезы о характере общественных отношений у автохтонного населения Ирана.

1.3. Ранние государственные образования на территории Ирана.

Возникновение цивилизации в Эламе. Государство Элам и основные периоды его истории. Сведения о населении древнего Элама. Эламская иероглифическая письменность. Влияние шумеро-аккадской культуры. Клинопись. Предметы материальной культуры. Элам и древняя Вавилония.

Происхождение иранских племён. Значение терминов «протоиндоиранцы», «арийцы», «древние иранцы». Распространение древнеиранских племен в Передней Азии. Возникновение кочевого скотоводства и распространение кочевых племен в горных районах. Верования древних иранцев. Ранний зороастризм. Авеста. Историко-культурные области в ареале расселения иранских племен.

Государственные образования на территории Ирана в период экспансии Ассирии и Урарту в IX–VIII вв. до н. э. Царство Мана. Элам в первой половине первого тысячелетия до н. э. Войны Ассирии с Эламом и его гибель.

Образование Мидийского царства, его общественный строй. Внутренняя и внешняя политика Киаксара и Астиага.

1.4. Государство Ахеменидов.

Основные группы источников по истории эпохи Ахеменидов, их открытие и изучение. Бехистунская надпись. Древневавилонские и древнегреческие письменные источники.

Образование государства Ахеменидов. Завоевательные походы Кира Второго (Куруша), Камбиза Второго. «Переворот мага Гауматы», выдвижение Дария Первого. Восстания покоренных народов и их подавление.

Административные и военные реформы Дария Первого. Греко-иранские войны. Социально-экономический строй разных сатрапий державы Ахеменидов. Локальные особенности хозяйственных укладов. Зороастризм и маздаизм, другие религии в государстве Ахеменидов. Культура древнего Ирана. Памятники архитектуры. Художественное ремесло. Письменность. Взаимодействие разнородных культурных традиций.

Упадок и кризис державы Ахеменидов.

1.5. Завоевание Ирана Александром Македонским. Эллинизм.

Восточный поход Александра Македонского и его результаты. Политика Александра в Иране. Распад государства Александра Македонского. Война диадохов. Эллинистическое государство Селевкидов. Греко-Бактрия. Культура Ирана эпохи эллинизма.

1.6. Парфянское царство.

Основные источники и историография древней Парфии. Образование Парфянского царства. Внешняя политика Аршакидов. Войны Парфии с Селевкидами. Эволюция социально-экономических укладов. Борьба Парфии с Римом за гегемонию в Передней Азии. Торговые связи и культурные контакты Парфии со странами Средиземноморья, Центральной и Южной Азии. Религии в Парфянской державе. Культура, ее иранские и эллинистические черты. Парфянский язык и письменность. Парфянская архитектура и другие пластические искусства.

1.7. Держава Сасанидов.

Основные источники и исследования по истории Сасанидской эпохи. Образование Сасанидского государства, завоевания Ардашира Первого. Государственное устройство и сословно-кастовый строй в III–IV вв. Зороастризм в эпоху Сасанидов. Авеста. Мани и манихейство.

Внешняя политика Сасанидов в III–IV вв. Иран и Восточно-Римская империя в борьбе за гегемонию в Передней Азии.

Социально-политические процессы в Иране V в. Эволюция рабовладельческого уклада. Усиление социального расслоения. Движение маздакитов.

Реформы Хосрова Первого Ануширвана. Отношения Ирана с соседними странами в VI в. Иран при последних Сасанидах.

Культура Сасанидской эпохи.

Раздел 2. ИРАН В СРЕДНИЕ ВЕКА.

2.1. Введение в курс.

Основные источники и исследования по истории Ирана в Средние века. Общая характеристика эпохи средневековья. Проблема периодизации Средневековья в странах Азии. Основные концепции и критерии в изучении закономерностей социально-экономического и культурного развития восточных обществ в Средние века. Особенности феодализма в средневековом Иране. Развитие товарного производства: рост городов, купеческого и ростовщического капитала. Крестьянские и городские восстания. Географический ареал иранской культуры в Средневековье.

2.2. Иран в составе арабского халифата.

Общественный строй арабов в VI–VII вв. Возникновение ислама. Мухаммед, его вероучение. Коран. Основные догматы ислама. Роль ислама в сложении арабского государства. Политика Мухаммеда как главы мусульманской общины. Сунниты, хариджиты, шииты.

Завоевание Ирана арабами и его последствия. Государственный и общественно-экономический строй халифата. Иран в составе халифата Омейядов. Формы собственности, поземельные отношения в халифате, налоговая система. Арабы и покоренные народы. Борьба в Иране против власти халифата. Движение шуубийя. Восстание хариджитов в Иране. Движение во главе с Абу Муслимом. Свержение Омейядов и образование халифата Аббасидов.

2.3. Иран в эпоху распада халифата Аббасидов.

Иран в составе халифата Аббасидов. Социальные отношения, массовые движения и их идеология в VIII-IX вв. Хуррамиты. Восстания Сумбада Мага, «краснознаменных», Бабека. Ослабление власти Багдада на территории Ирана. Возникновение иранских правящих династий. Эмираты Тахиридов в Хорасане и Саффаридов в Систане. Государство Саманидов в Мавераннахре и в Иране. Образование государства Буидов. Установление Буидами контроля над Багдадом. Внутренняя политика Фанна-Хосроу (Азуд-од-доуле). Развитие хозяйства и подъем иранской культуры при Буидах. Шиизм и его роль в массовых движениях в Иране. Карматы. Мутазилиты.

2.4. Иран в X–XIII вв.

Подъем экономики Ирана. Падение владычества халифата в Иране. Сельское хозяйство. Эволюция поземельных отношений. Крестьянство. Развитие городов. Ремесленное производство, цехи, торговля. Наука и культура.

Возникновение государства Газневидов. Махмуд Газневи и его внешняя и внутренняя политика.

Упадок Газневидов и вторжение огузов. Иран в составе султаната Сельджукидов. Государственный строй державы Сельджукидов. Военно-ленная система. Вазир Низам-оль-Мольк.

Исмаилизм. Государство исмаилитов-ассасинов в Иране. Распад государства Сельджукидов. Иран под властью хорезмшахов.

Культура Ирана IX – начала XIII вв. Иранские ученые-энциклопедисты Хорезми, Ибн Сина, Бируни, Омар Хайям, их вклад в мировую культуру. Суфизм как мистическое направление в исламе. Суфийские братства. Роль суфизма в иранском культурном возрождении. Мировое значение персидской суфийской поэзии.

2.5. Иран в эпоху монгольского владычества.

Чингисхан и образование монгольского государства. Иран накануне западного похода Чингисхана. Монгольские вторжения в Иран и их социально-экономические последствия. Хулагу-хан, образование государства иль-ханов. Поземельные отношения в державе Хулагуидов. Монголы и местное население. Реформы Газан-хана. Государства Джелаиридов и Музаффаридов. Восстания сарбедаров и сеидов. Организация общины сарбедаров. Эволюция суфизма и суфийских братств.

2.6. Тимур и Тимуриды. Туркменские династии.

Сельское хозяйство и города Ирана в XIV в. Завоевательные походы Тимура и подчинение Ирана. Междоусобицы в государстве Тимуридов. Мавераннахр и Хорасан при Тимуридах. Развитие земледелия, ремёсел, торговли в период правления Шахроха. Хозяйственный и культурный подъём Герата. Ослабление Тимуридов Хорасана в борьбе с Шейбанидами.

Западный Иран под властью туркменских династий Кара-Коюнлу и Ак-Коюнлу. Народные движения. Сефевиды и кызылбаши в XIII–XV вв.

2.7. Держава Сефевидов в XVI–XVII вв.

Шиитский орден Сефевийе и образование государства Сефевидов. Внутренняя и внешняя политика шаха Исмаила Первого. Формы феодального землевладения. Основные прослойки класса феодалов и роль знати кочевых племен. Развитие ремесла и внешней торговли Ирана. Народные восстания в XVI в. Европейские купцы и миссионеры в Иране.

Административные, военные и хозяйственные реформы, внешняя политика шаха Аббаса Первого. Войны с Османской империей и их влияние на положение дел в Европе. Экспансия Сефевидского Ирана в Закавказье и Средней Азии. Соперничество с империей Великих Моголов за контроль над афганскими землями.

Исфахан – столица империи Сефевидов, его хозяйственный и культурный расцвет. Борьба за Ормуз. Отношения с Россией, Голландией и другими европейскими странами. Иран при преемниках шаха Аббаса Первого. Важнейшие достижения иранской культуры в эпоху Сефевидов.

Раздел 3. ИРАН В НОВОЕ ВРЕМЯ.

3.1. Введение в курс.

Периодизация и основные характерные особенности новой истории Ирана. Краткий обзор основных источников и исследований. Социально-экономические и политические процессы в Иране на рубеже средневековья и нового времени. Расширение торговых, культурных и политических связей со странами Европы и их влияние на хозяйственную и политическую жизнь Ирана.

3.2. Падение Сефевидов.

Хозяйственное, политическое и военное ослабление Ирана при последних Сефевидах. Феодальный сепаратизм. Положение разных групп сельского и городского населения. Упадок ремесла и торговли.

Война Ирана с Османской империей. Восстания и мятежи в государстве Сефевидов в конце XVII – начале XVIII вв. Выступления на окраинах империи. Образование афганских княжеств в Кандагаре и Герате и их отпадение от государства Сефевидов. Положение в стране при шахе Хусейне. Афганское нашествие и свержение Сефевидов. Борьба народов Ирана против завоевателей. Персидский поход Петра Первого. Петербургский договор 1723 г. Вторжение Турции в 1723–1726 гг. Стамбульский договор 1724 г. и Хамаданский договор 1727 г.

3.3. Иран под властью Надир-шаха.

Возвышение Надира, Изгнание афганцев. Отношения Ирана с Османской и Российской империями. Провозглашение Надира шахом Ирана. Внутренняя и внешняя политика Надир-

шаха. Поход в Индию. Проекты религиозной реформы. Восстания против власти Надир-шаха, освободительная борьба народов Закавказья и других покоренных стран. Ужесточение методов управления. Заговор против Надир-шаха и его умерщвление. Борьбы за власть после устранения Надира.

3.4. Междоусобия второй половины XVIII в. и приход к власти Каджаров.

Распад державы Надир-шаха. Зенды и утверждение их власти в Иране. Политика Карим-хана Зенда. Усиление Каджаров, их соперничество с Зендами. Ага-Мохаммад-хан и подчинение Ирана Каджарами. Поход в Закавказье. Провозглашение Ага-Мохаммада шахом. Завершение объединения Ирана под властью Каджаров.

3.5. Соперничество европейских держав в Западной Азии в первой трети XIX в.

Роль Ирана в геостратегии Великобритании и Франции в Западной Азии. Проблема «обороны Индии». Англо-иранские договоры 1801, 1809 и 1814 гг. Миссия Гардана. Франко-иранский договор 1807 г.

Россия и Закавказье. Установление российского протектората над Картли-Кахетией и княжествами Западной Грузии. Первая русско-иранская война и Гулистанский мирный договор. Посольство А.П. Ермолова. Вторая Русско-иранская война, Туркманчайский мирный договор. Деятельность А.С. Грибоедова. Гибель русской миссии в Иране.

3.6. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в XIX в. Режим капитуляций.

Состояние сельского хозяйства. Эволюция традиционных форм землевладения. Фирман Мохаммад-шаха 1843 г. Племенные анклавы. Соотношение кочевого и оседло-земледельческого укладов. Этническая и политическая консолидация племенных союзов. Роль племён в общественно-политической жизни Ирана.

Внутренние и внешние коммуникации. Основные караванные пути и морские порты. Развитие телеграфного и почтового сообщения. Дороги. Город и городское производство. Роль базара в хозяйственной и общественной жизни города. Денежное обращение. Институт менял. Деятельность Шахиншахского и Учетно-ссудного банков.

Внутренняя и внешняя торговля. Маклерство. Формирование крупного торгово-ростовщического капитала. Государственный бюджет. Налоги и налоговые кадастры. Доходы от таможен и концессий. Займы. Шахский двор при Каджарах. Коррупция при дворе и в аппарате управления.

Вооруженные силы. Персидская казачья бригада. Культура каджарского периода. Европейские влияния в литературе и искусстве.

Политические и экономические позиции Великобритании и России в Иране. Герaтский вопрос. Англо-иранская война 1856–1857 гг.

3.7. Реформы в Иране в XIX в.

Табризский двор в первой половине XIX в. Аббас-мирза. Войны с Россией и первые опыты реформ. Наср-од-Дин-мирза и его окружение Возвышение Мохаммада Таги-хана Фарахани. Приход Наср-од-Дина к власти, назначение Таги-хана первым министром с титулом Амир-е Кабир. Реформы Амир-е Кабира и их результаты. Позиция знати и шиитских улемов. Отставка Таги-хана и свертывание реформ. Попытки модернизации государственного управления. Деятельность Хосейн-хана. Причины незавершенности реформ.

3.8. Народные движения в Иране в середине – первой половине XIX в.

Сейид Али Мохаммад (Баб) и его учение. «Байян». Пропаганда учения нового пророка. Собрание бабидов в Бедаште. Проповедь Мохаммада Али Барфоруши и появление в бабизме мотивов социального протеста. Междуцарствие 1848 г. и начало массового бабидского движения. Его лозунги и социальный состав. Казнь Баба. Крупнейшие восстания бабидов и их подавление. Разгром бабидского движения. Антибританские и антирусские выступления в Иране второй половины XIX века. «Табачные бунты».

3.9. Формирование либерально-националистических и космополитических воззрений во второй половине XIX – начале XX в.

Выселение из Ирана группы бабидов после подавления восстаний. Бахаулла. Формирование общины бахаитов на территории Османской империи. Бахаизм как вероучение и социально-политическая доктрина. «Кетаб-е Акдас» – священная книга бахаитов. Борьба бахаитов и азалитов. Бахаитская община при Абд аль-Баха. Начало распространения бахаизма в Европе и США. Бахаизм в Российской империи.

Развитие книгопечатания в Иране. Первые газеты и журналы. Дар-оль-Фонун и Резакули-хан Хедаят. Переводная литература Мальком-хан. «Фарамуш-хане». Публицистическая и издательская деятельность Мальком-хана. Иранская эмиграция, персидская пресса за рубежом. А. Талибов, З. Марагеи.

Раздел 4. ИРАН в XX – НАЧАЛЕ XXI вв.

4.1. Введение в курс.

Основные источники и исследования по истории Ирана в XX – начале XIX вв. Общественно-политические процессы в странах Азии на рубеже XIX – XX вв. Освободительные антиколониальные движения. Русско-японская война и ее влияние на общественные настроения в азиатских странах. Усиление экономической и политической зависимости Ирана от государств Европы. Формы вывоза капитала в Иран. Иностранные концессии, банки и займы. Политической влияние Великобритании и России и начало германской экспансии в Иране. Влияние мировых событий на процессы социально-политического развития Ирана в XX веке.

4.2. Иран в начале XX в. Иранская революция 1905–1911 гг.

Внутренние и внешние предпосылки и движущие силы революции. Антикаджарские выступления в начале века. Волнения в Тегеране в 1905 г. Первые политические требования. Указ шаха Мозаффар-од-Дина от 5.08.1905 г. о введении конституции. Маджлес первого созыва в 1906–1907 гг. Дополнения к Основному закону. Оформление первых политических организаций. «Джамият-е Эджтемаюн-е Амиюн» (Общество народных социалистов). Анджоманы. Отряды моджахедов и федаев.

Англо-русская конвенция 1907 г. Мохаммад-Али шах и политические кризисы 1907 г. Государственный переворот 23. 06. 1908 и разгон первого маджлеса.

Табризское восстание 1908–1909 гг. Закавказские социалисты и их участие в революции. Поход гилянских федаев и бахтияр на Тегеран. Низложение Мохаммада-Али шаха и восстановление действия конституции.

Новый избирательный закон. Маджлес второго созыва. «Умеренные» («Этедалиюн») и демократы. Иностранные финансовые советники в Иране. Миссия Шустера. Участие племён в революционных событиях 1905–1911 гг. Роспуск второго маджлеса. Подавление революции русскими и английскими войсками. Итоги и историческое значение революции 1905–1911 гг.

4.3. Иран в годы Первой мировой войны.

Объявление Ираном нейтралитета. Военные действия сил Антанты и Центральных держав на территории Ирана. Англо-русское соглашение 1915 г. Усиление позиций Германии в Иране. Роспуск третьего маджлеса. «Временное национальное правительство» в Куме. Германо-турецкая агентура в Южном и Юго-Восточном Иране. П. Сайкс и Корпус Южно-персидских стрелков. Февральская революция 1917 г. в России и усиление позиций Англии в Иране.

4.4. Октябрьская революция в России и Иран. Региональные общественно-политические движения 1918–1921 гг.

Первые международные акты правительства Советской России и их влияние на положение в Иране. Миссия И.О. Коломийцева.

Англо-иранское соглашение 1919 г. падение авторитета центральной власти и формирование очагов антиправительственных движений. Сепаратизм племён. Движение курдов во главе с Исмаил-ханом Симко. Массовые антиправительственные выступления в Иранском Азербайджане. Мохаммад Хиабани. Восстание в Табризе. Партизанское движение в Гиляне. «Лесные братья» Кучек-хана. Установление им связей с руководством Советской

России и начало интервенции в Гилян. Провозглашение Гилянской Советской республики. Иранские коммунисты и Кучек-хан. Раскол среди участников движения Хайдар-хан Амуоглы. Попытки восстановления единства. Ликвидация Гилянской республики. Советско-иранский договор 1921 г.

Антианглийское движение в Хорасане и его подавление. Переворот «3 хута» и усиление позиций Реза-хана. Реорганизация вооруженных сил и централизация страны. Подавление сепаратизма. Английская политика в Иране. Начало экспансии США в Иран. Американские нефтяные концессии и первая миссия Мильспо. Советско-иранские отношения. Укрепление власти Реза-хана. «Республиканская» кампания. Смена правящей династии.

4.5. Иран в период правления Реза-шаха Пехлеви.

Новый этап централизации страны. Административная и военная реформы. Аграрная политика Реза-шаха. Экономические реформы. Создание основ современной инфраструктуры. Строительство трансиранской железной дороги Промышленное строительство. Формы концентрации крупного капитала. Ширкеты. Социальная опора режима. Положение рабочего класса. Восстания племен и крестьянское движение в конце 20-х – начале 30-х годов XX в. Разоружение племен и насильственный перевод их на оседлость. Репрессии против оппозиционных сил.

Укрепление суверенитета Ирана. Введение монополии внешней торговли. Реформы в области культуры и быта. Взаимоотношения режима с шиитскими улемами. Националистические мотивы в официальной идеологии. Эволюция внешнеполитического курса Реза-шаха. Саадабадский пакт. Сближение Ирана с нацистской Германией.

4.6. Иран во время Второй мировой войны и в первые послевоенные годы.

Усиление позиций нацистской Германии в Иране в начале Второй мировой войны. Вступление английских и советских войск в Иран и отречение Реза-шаха. Англо-советско-иранский договор о союзе 1942 года. Тегеранская конференция глав союзных держав. Новые тенденции в общественно-политической жизни страны в условиях военного присутствия союзников. Позиции различных партий и группировок.

Политическая и военная экспансия США в Иране. Вторая миссия Мильспо. Итоги Второй мировой войны и их влияние на положение в Иране. Антиправительственные движения в Иранском Азербайджане и Северном Курдистане. Автономные правительства этих районов и их политические программы. Их поддержка со стороны СССР. Обострение геополитического соперничества в Иране. Дипломатические маневры правительства Кавама. Вывод советских войск из Ирана. Разгром антиправительственных движений в Иранском Азербайджане, Курдистане и других районах страны. Усиление позиций США в Иране. Запрет Народной партии Ирана. Созыв сената.

4.7. Движение за национализацию нефтяной промышленности. Государственный переворот 1953 г.

Нефть как хозяйственный и политический фактор после Второй мировой войны. Подъем движения за национализацию нефтяной промышленности Ирана. «Дополнительное соглашение» с АИНК и выступления против него. Национальный фронт. Постановление меджлиса от 15. 03. 1951 о национализации нефтяной промышленности. Внутренняя и внешняя политика Мосаддыка. Экономическое, политическое и военное давление Великобритании и США на Иран. Обострение ирано-британских отношений.

Согласование позиций Великобритании и США в отношении правительства Мосаддыка. Противоречия внешней и внутренней политики Мосаддыка. Хозяйственные трудности и обострение политического кризиса в стране. Бегство шаха из Ирана. Переворот 19 августа 1953 г. Военное правительство и усиление политических репрессий. Создание САВАК. Передача эксплуатации иранской нефти Международному нефтяному консорциуму. Дальнейшее усиление позиций США в Иране. Вступление Ирана в Багдадский пакт и его превращение в главного военно-политического союзника США в регионе Персидского залива.

4.8. Кризисные явления конца 50-х – начала 60-х годов. «Белая революция».

Обострение земельного вопроса и упадок сельского хозяйства. Экономические диспропорции и бюджетный дефицит. Рост военных расходов. Оппозиционные выступления. Забастовочное движение. Активизация Национального фронта. Правительство М. Эгбаля и его политика. Массовые выступления протеста после выборов в 20-й меджлис. Политические маневры шаха и их последствия. Признаки системного кризиса в государстве.
Концепция «революции сверху». Правительство А. Алама и референдум 26.01.1963 г. по законопроектам о реформах. Выступления шиитского духовенства против программы реформ. Высылка из страны аятоллы Хомейни.
Земельная реформа, её этапы и результаты. Изменения в системе землепользования в стране. Предоставление избирательных прав женщинам.
Развитие промышленности и инфраструктуры. Подъем производства в старых (текстильной, сахарной, цементной и др.) и создание новых отраслей промышленности (нефтехимической, автомобилесборочной, тракторосборочной, металлургической, газовой и др.). Рост нефтедобычи. Политика Ирана в нефтяном вопросе. Соглашение Ирана с МНК 1973 г. Рост доходов от нефти в результате повышения мировых цен на энергоносители. Поиски альтернативных источников энергии, программа создания атомной энергетики. Иран в мировой финансовой системе. Дальнейшие планы индустриализации и модернизации.
Реформы в области культуры и в социальной сфере. Усиление светских начал в общественной жизни, культуре и быту и противодействие этому шиитских идеологов. Иранские теоретики реформы ислама, создания исламского государства. Правительственные партии (Новый Иран и Возрождение Ирана) и их развал. Официальная доктрина «революции шаха и народа» и «великой цивилизации». Оценки реформ за пределами страны. Миф об «иранском чуде».

4.9. Внешняя политика Ирана 60–70-х годов XX в. «Субимпериализм».

Доктрина «независимой национальной внешней политики» Ирана и ее практическое осуществление. Иран – член ООН, ОПЕК, СЕНТО и Региональной организации сотрудничества. Дальнейшее расширение военно-политического партнерства Ирана с США. Отношения Ирана с Великобританией, ФРГ и другими западноевропейскими странами. Политика Ирана в бассейне Персидского залива и Аравийского моря, его интервенция в Дофаре. «Субимпериализм». Отношения Ирана с Афганистаном, Пакистаном и Турцией. Конфликт с Ираком и его урегулирование. Позиция Ирана по ближневосточному и вьетнамскому конфликтам. Отношения Ирана с КНР, Японией, странами Южной и Юго-восточной Азии. Советско-иранские отношения после обмена нотами между двумя странами от 16.09.1963 г. Советско-иранское экономическое и техническое сотрудничество. Строительство в Иране с технической помощью СССР предприятий тяжелой промышленности и объектов инфраструктуры. Отношения Ирана со странами Варшавского договора.

4.10. Иранская революция 1978–1979 гг.

Углубление социально-экономического кризиса во второй половине 70-х годов XX в. Резкое социальное расслоение, рост безработицы, ухудшение финансового положения страны как следствие расточительности правящего режима и коррупции государственного аппарата. Рост массового недовольства репрессивной внутренней и проамериканской внешней политикой режима. Подъём забастовочного движения. Оппозиционные выступления студенчества, интеллигенции, крестьян. Террористические акты леворадикальных организаций. Политическая активизация шиитского духовенства. Широкое распространение антишахских воззваний аятоллы Хомейни.
Волнения в религиозных центрах в первой половине 1978 г. Антиправительственные демонстрации в Тегеране и других городах летом 1978 г. Поджог кинотеатра «Рекс» в Абадане. Правительство Шарифа Эмами и его программа нормализации. «Черная пятница» 8.09.1978 г. Выступления тегеранских студентов. Приезд Хомейни во Францию. Создание единого антишахского фронта. Правительство генерала Азхари. Всеобщая политическая

забастовка в конце 1978 г. Назначение Ш. Бахтияра премьер-министром. Отъезд шаха из страны 15.01.1979 г.

Попытки правительства Бахтияра нейтрализовать антишахское движение и препятствовать возвращению Хомейни. Роль духовенства, национальной буржуазии, интеллигенции и рабочего класса в революции. Революционные формы самоорганизации масс. Приезд Хомейни. Назначение временного правительства Базаргана. Двоевластие. Восстание в Тегеране 11.02.1979 г. Победа революции. Падение монархии.

4.11. Создание Исламской республики.

Дискуссия о форме государственного устройства. Мартовский референдум 1979 г. Провозглашение Ирана «исламской республикой». Деятельность временного правительства Базаргана. Роль Исламского революционного Совета. Исламские революционные комитеты в провинциях, рабочие комитеты на заводах. Корпус стражей исламской революции. Реорганизация вооружённых сил. Создание новой службы безопасности (САВАМА). Отставка правительства Базаргана. Принятие конституции ИРИ на референдуме 2–3.12.1979 г.

Закрепление теократического принципа «велаят-е факих» в конституции. Двойственный характер государственного строя ИРИ. Политика тотальной «исламизации» общественной жизни, культуры и быта. Создание исламской республиканской партии. Выборы и созыв меджлиса, формирование кабинета министров.

Борьба между приверженцами «линии имама Хомейни» и либерально-буржуазным исламским течением во главе с Банисадром. Отстранение Банисадра от власти. Волна террористических актов летом 1981 г., гибель ряда руководителей ИРИ. Приход к власти президента Хаменеи. Занятие всех руководящих постов в государстве представителями духовенства и их выдвиженцами.

4.12. Международное положение ИРИ в конце 70-х – 90-е годы XX в.

Антиамериканский аспект иранской революции. Выход Ирана из СЕНТО и его участие в движении неприсоединения. Отношение к арабо-израильскому конфликту. Захват американского посольства 4.11.1979 г. Обострение отношений с США. Американская операция по спасению заложников и её провал. Урегулирование кризиса с заложниками.

Антисоветские мотивы во внешней политике руководства ИРИ, их идеологические и геополитические истоки. Отношение Ирана к «афганской проблеме». Афганские беженцы в Иране. Попытки экспорта «исламской революции». Отношения со странами региона. Ирано-иракская война. Цели иранского руководства в конфликте, его требования к иракской стороне. Влияние конфликта на внутреннее положение в Иране и Ираке. Позиции великих держав в отношении ирано-иракской войны и ее участников. Операция «Иран – контрас». Окончание войны и её результаты. Сотрудничество Ирана со странами Западной Европы и Японией. Возвращение в Иран иностранных подрядчиков.

4.13. Исламская республика Иран в конце XX – начале XXI вв.

Основные направления внутренней политики Хомейни и его преемников. Наблюдательный совет и его роль в судьбе революционных преобразований. Ужесточение репрессий против левых и демократических сил, разгром Народной партии Ирана. Отказ от широкой социальной поддержки малоимущих слоев населения. Усиление контроля властей за соблюдением «исламских» норм в общественно-политической жизни, культуре и быту.

Тенденции социально-экономического развития ИРИ. Рост безработицы. Инфляция. Проявления недовольства политикой властей. Деятельность оппозиционных организаций в Иране и за рубежом. Политическая борьба после смерти Хомейни. Соперничество радикальных исламских и умеренно-либеральных течений. Внутренняя и внешняя политика президента Хашеми Рафсанджани. Политические настроения разных групп населения страны. Женское и молодежное движения. Оппозиционная пресса. Политика президента Хатами.

Международное положение ИРИ в условиях формирования однополярного мира. Состояние ирано-американских отношений. Геополитические причины давления США на Иран и

попыток его изоляции. Ирано-российские отношения. Сотрудничество в ядерной энергетике. Иран и проблема освоения ресурсов Каспийского моря. Отношения ИРИ с режимами Саддама Хусейна в Ираке и талибов в Афганистане. Позиции Ирана в регионе после военных операций США и их союзников в Афганистане и Ираке.
Доктрина «диалога цивилизаций» президента Хатами и ее международный резонанс. Социальная политика Президента Ахмадинежада. Усиление роли Ирана в региональной политике. Отношения с соседними странами. Обострение отношений с Израилем. Социально-политическая обстановка в стране в годы президентства Роухани. Протестные выступления молодёжи.
Дипломатические попытки президента Роухани преодолеть западные санкции. «Ядерная сделка» и противодействие администрации США её исполнению. Участие Ирана в сирийском конфликте. Российско-иранские отношения в 10-е годы XXI в.
Новейшие течения в культуре современного Ирана.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
Для текущего контроля успеваемости на протяжении семестра студенты готовят самостоятельную письменную работу объёмом до 10 страниц стандартного компьютерного текста по одной из предложенных им тем.

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельных занятий и тематика письменных работ

1. *Древнейшие памятники цивилизации на территории Ирана.*
2. *Древний Элам и его соседи.*
3. *Протоиндоевропейцы, индоиранцы и их верования.*
4. *Ранний зороастризм.*
5. *Мидийская держава и возвышение Персии. Ахемениды.*
6. *Государственная деятельность Кира Великого.*
7. *Реформы Дария Первого.*
8. *Греко-иранские войны.*
9. *Поход Александра Македонского и его последствия.*
10. *Культура эпохи Ахеменидов.*
11. *Селевкиды и Греко-Бактрия. Особенности эллинизма в Азии.*
12. *Парфяно-римское соперничество в Передней Азии.*
13. *Государственный строй империи Сасанидов.*
14. *Социальные процессы в Сасанидском Иране. Маздакиты.*
15. *Пророк Мухаммед. Ислам и его догматика. Суннизм и шиизм.*
16. *Иран в составе арабского халифата.*
17. *Массовые движения в халифате Аббасидов. Карматы. Шуубийя.*
18. *Иранские эмираты в составе халифата Аббасидов. Буиды.*
19. *Султанат Сельджукидов. Вазир Низам-оль-Мольк.*
20. *Государство исмаилитов.*
21. *Иранская культура VIII–XIII вв.*
22. *Монгольское нашествие на Мавераннахр и Иран.*
23. *Реформы Газан-хана.*
24. *Тимур и Тимуриды. Мавераннахр и Хорасан при Тимуридах.*
25. *Кызылбаши и Сефевиды.*
26. *Реформы Аббаса Первого.*
27. *Сефевидо-Османские войны*
28. *Нашествие афганцев и падение Сефевидов.*

29. *Военные походы и внутренняя политика Надир-шаха Афшара.*
30. *Междоусобия второй половины XVIII в. Карим-хан Зенд.*
31. *Соперничество европейских держав в Западной Азии в первой трети XIX в.*
32. *Вторая русско-иранская война. Миссия А.С. Грибоедова.*
33. *Режим капитуляций в Иране.*
34. *Роль шиитского духовенства в общественно-политической жизни Ирана в XIX – начале XX в.*
35. *Бабидские восстания.*
36. *Реформы Амира Кабира.*
37. *Внутренние и внешние предпосылки и движущие силы иранской революции 1905–1907 гг.*
38. *Октябрьская революция в России и проблема государственного суверенитета Ирана. Советско-иранские отношения 20-х годов XX в.*
39. *Реформы Реза-шаха Пехлеви.*
40. *Германская экспансия в Иране между двумя мировыми войнами.*
41. *Иран в годы Второй мировой войны.*
42. *Борьба за национализацию нефтяной промышленности Ирана.*
43. *Государственный переворот 1953 г.*
44. *Внешняя политика Ирана в 50–70-е годы XX в.*
45. *«Белая революция» и её результаты.*
46. *Идеология «пехлевизма».*
47. *Внутренние и внешние предпосылки иранской революции 1978–1979 гг.*
48. *Обострение ирано-американских отношений. Кризис с заложниками.*
49. *Государственный строй Исламской республики Иран.*
50. *Ирано-иракская война.*
51. *Иран в конце XX – начале XXI вв.*
52. *Ядерная программа Ирана.*
53. *Региональная политика ИРИ.*
54. *Российско-иранские отношения на современном этапе.*

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
При определении итоговой оценки освоения дисциплины учитываются знание лекционных материалов и рекомендованной литературы, умение отчётливо излагать заданный исторический сюжет, а также качество письменного доклада.

Примерный перечень вопросов к зачёту/экзамену

1. *Древнейшие земледельческие культуры на территории Ирана.*
2. *Древний Элам и его соседи.*
3. *Древнеиранские племена и их расселение на территории Ирана.*
4. *Ранний зороастризм.*
5. *Мидийское царство и Ахемениды.*
6. *Внутренняя и внешняя политика Кира Великого.*
7. *Политический переворот в державе Ахеменидов и реформы Дария Первого.*
8. *Греко-иранские войны.*
9. *Культура эпохи Ахеменидов.*
10. *Завоевание Ирана Александром Македонским.*
11. *Государство Селевкидов и Греко-Бактрия. Азиатский эллинизм.*
12. *Парфяно-римское соперничество в Передней Азии.*
13. *Социально-экономический строй парфянской державы.*
14. *Манихейство.*
15. *Государственный строй и социальные процессы в империи Сасанидов. Маздакизм.*

16. *Возникновение ислама.*
17. *Суннизм и шиизм. Хариджиты. Халифат.*
18. *Завоевание Ирана арабами.*
19. *Иран в составе халифата Аббасидов.*
20. *Формы собственности в халифате Аббасидов. Налоги и подати.*
21. *Народные движения в халифате Аббасидов. Карматы. Шуубийя.*
22. *Иранские эмираты в составе халифата Аббасидов.*
23. *Государство Буидов, его хозяйство и культура.*
24. *Военно-ленная система в султанате Сельджукидов. «Сиясат-наме».*
25. *Исмаилизм и государство исмаилитов-ассасинов.*
26. *Монгольское нашествие на Иран и его последствия.*
27. *Иран под властью Хулагуидов. Реформы Газан-хана.*
28. *Тимур и Тимуриды.*
29. *Иранская культура VIII–XIV вв.*
30. *Средневековый иранский город.*
31. *Образование империи Сефевидов.*
32. *Реформы шаха Аббаса Первого.*
33. *Борьба покоренных народов против власти Сефевидов.*
34. *Кандагарское и Гератское княжества. Нашествие афганцев на Иран.*
35. *Персидский поход Петра Первого. Ирано-российские отношения.*
36. *Иран под властью Надир-шаха.*
37. *Военные походы и внутренняя политика Надир-шаха.*
38. *Междоусобия второй половины XIX века.*
39. *Политика Карим-хана Зенда.*
40. *Иран под властью Каджаров. Политика шаха Ага Мохаммада.*
41. *Соперничество европейских держав в Западной Азии в конце XVIII – начале XIX вв.*
42. *Первая русско-иранская война. Гулистанский мирный договор.*
43. *Вторая русско-иранская война. Туркманчайский мирный договор. Гибель российской миссии в Тегеране.*
44. *Гератский вопрос. Англо-иранская война 1857–1858 гг.*
45. *Режим капитуляций в Иране.*
46. *Народные движения в Иране середины XIX века.*
47. *Бабизм и бахаизм.*
48. *Реформы Амира Кабира.*
49. *Превращение Ирана в полуколонию.*
50. *Течения общественной мысли в Иране на рубеже XIX–XX вв.*
51. *Предпосылки и движущие силы иранской революции 1905–1911 гг.*
52. *Политика Великобритании и России в Иране во время иранской революции 1905–1911 гг.*
53. *Подавление и последствия революции 1905–1911 гг.*
54. *Иран в годы Первой мировой войны.*
55. *Влияние Первой мировой войны и Октябрьской революции в России на международное и внутреннее положение Ирана.*
56. *Политика Великобритании в Иране после Второй мировой войны. Соглашение 1919 г.*
57. *Начало проникновения США в Иран Первая миссия Мильспо.*
58. *Региональные антиправительственные движения 1918–1921 гг.*
59. *Переворот «3 хута» и политика Реза-хана.*
60. *Возвышение Реза-хана и свержение Каджаров.*
61. *Социально-экономическая политика Реза-шаха. Хозяйственные проекты.*
62. *Реформы Реза-шаха в области культуры и быта. Официальная идеология режима.*
63. *Внешняя политика Ирана в 20–30-е годы XX в.*

64. *Общественно-политическая жизнь Ирана в условиях его оккупации союзными войсками. События в Иранском Азербайджане и Северном Курдистане.*
65. *Усиление позиций США в Иране. Вторая миссия Мильспо.*
66. *Борьба за национализацию нефтяной промышленности Ирана в 1948- 1953 гг.*
67. *Внутренняя и внешняя политика Мосаддыка. Государственный переворот 1953 г. и его последствия.*
68. *Внешняя политика Ирана в 50–70-е годы XX в.*
69. *Обострение социально-политических противоречий в конце 50 – начале 60-х годов XX в.*
70. *Реформы 60-х годов XX в. «Белая революция» и её результаты.*
71. *Системный кризис второй половины 70-х годов XX в.*
72. *Внешнеполитический курс Ирана в период реформ. «Субимпериализм».*
73. *Внутренние и внешние факторы и движущие силы революции 1978–1979 гг.*
74. *Свержение монархии и становление государственных институтов исламской республики.*
75. *Политическая доктрина аятоллы Хомейни и его внутренняя и внешняя политика как главы исламской республики.*
76. *Ирано-иракская война.*
77. *Политическая борьба в ИРИ после Хомейни. Политика президента Хашеми-Рафсанджани.*
78. *Социально-экономическое развитие Ирана в конце XX – начале XXI вв.*
79. *Международное положение Ирана в начале XXI в. Политика президента Хатами.*
80. *Социально-политические процессы в Иране в годы президентства Ахмадинежада и Роухани.*
81. *Режим западных санкций и его воздействие на социально-экономическое положение в Иране.*
82. *Отношения Ирана со странами Азии.*
83. *Ирано-американские и российско-иранские отношения на современном этапе.*

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

<u>*Основная литература:*</u>

1. *Абдуллаев З.З.* Промышленность и зарождение рабочего класса Ирана в конце XIX – начале XX вв. Баку, 1963.
2. *Агаев С.Л.* Иран в прошлом и настоящем. М., 1981.
3. *Агаев С.Л.* Иран: рождение республики. М., 1984.
4. *Агаев С.Л.* Иранская революция, США и международная безопасность. М., 1986.
5. *Алиев С.М.* Нефть и общественно-политическое развитие Ирана в XX веке. М., 1980.
6. *Алиев С.М.* История Ирана. XX век. М., 2004.
7. *Бартольд В.В*. Туркестан в эпоху монгольского нашествия. – Соч. Т. 1. М., 1963.
8. *Бартольд В.В.* Работы по исторической географии и истории Ирана. – Соч. Т. 7. М., 1971.
9. *Бушев П.П.* Герат и англо-иранская война 1856–1857 гг. М., 1959.
10. *Бушев П.П.* История посольств и дипломатических отношений русского и иранского государств в 1586–1612 гг. М., 1976.
11. *Дандамаев М.А*. Политическая история Ахеменидской державы. М., 1985.
12. *Дорошенко Е. А.* Шиитское духовенство в современном Иране. М., 1985.
13. *Жуков Д.* Имам Хомейни. Очерк политической биографии. М., 1999.
14. *Зайцев В.Н.* Зороастризм // История религии. Общ. ред. *Яблокова И.Н.* М., 2002.
15. *Иванов М.С.* Антифеодальные восстания в Иране в середине XX века. М., 1982.
16. *Иванов М.С.* Иранская революция 1905–1911 гг. М., 1957.
17. *Иванов М.С.* Новейшая история Ирана. М., 1965.

18. *Иванов М.С.* Иран в 60–70-х гг. XX века. М, 1977.
19. *Иванов М.С.* Рабочий класс современного Ирана. М., 1969.
20. *Иванова М.Н.* Национально-освободительное движение в Иране в 1918–1922 гг. М., 1961.
21. Иранская революция 1978–1979 гг. Причины и уроки. М., 1989.
22. Исламская республика Иран в 90-е гг. Экономика, политика, культура. М., 1998.
23. *Пигулевская Н.В. и др.* История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. Л., 1958.
24. История Ирана. Отв. ред. *М.С. Иванов*. М., 1977.
25. История иранского государства и культуры. К 2500-летию иранского государства. М., 1971.
26. *Колесников А.И.* Завоевание Ирана арабами. М., 1983.
27. *Кошеленко И.А.* Греческий полис на эллинистическом Востоке. М., 1979.
28. *Кременюк В.А.* Борьба Вашингтона против революции в Иране. М., 1984.
29. *Кузнецова Н.А.* Иран в первой половине XX века. М., 1983.
30. *Луконин В.Г.* Культура Сасанидского Ирана. М., 1969.
31. *Луконин В.Г.* Древний и раннесредневековый Иран. Очерк истории культуры. М., 1987.
32. Новая история Ирана. Хрестоматия. Отв. ред. *М.С. Иванов, В.Н. Зайцев*. М., 1988.
33. *Орлов Е.А.* Внешняя политика Ирана после Второй мировой войны. М., 1975.
34. Очерки новой истории Ирана. М., 1978.
35. *Петрушевский И.П.* Ислам в Иране в VII–XV вв. Л., 1966.
36. *Резников А.Б.* Иран: падение шахского режима. М., 1983.
37. *Ру Ж.-П.* История Ирана и иранцев. От истоков до наших дней. Пер. с фр. *М.Ю. Некрасова*. СПб., 2012
38. *Строева Л.В.* Государство исмаилитов в Иране. М., 1978.
39. *Тарн В.В.* Эллинистическая цивилизация. М., 1949.
40. *Шабани Р.* Краткая история Ирана. Пер. с англ. *Е.А. Морозовой*. СПб., 2008.
41. *Юсифов Ю.Б.* Элам. Социально-экономическая история. М., 1968.

Дополнительная литература:

1. *Авдеев Г.П.* Аятолла Махмуд Телегани: основные этапы жизни и деятельности // Актуальные проблемы стран Ближнего и Среднего Востока. М., 1986.
2. *Агаев С.Л.* Иран между прошлым и будущим. События. Люди. Идеи. М., 1987.
3. *Анаркулова Д.М.* Социально-политическая борьба в Иране в середине XIX в., М., 1983.
4. *Базиленко И.В.* Бахаизм: история вероучения (сер. XIX – нач. XX вв.). М., 1994.
5. *Акимушкин О.Ф.* Средневековый Иран. Культура. История. Философия. СПб., 2004.
6. *Арриан.* Поход Александра. М., 1993.
7. *Бертельс А.Е*. Насир-и Хосров и исмаилизм. М., 1959.
8. *Бойс Мэри.* Зороастрийцы. Верования и обычаи. СПб., 2004.
9. *Воробьев В.Н.* Мифотворческая функция государственных идеологических доктрин в Иране 60–70-х гг. XX в. // Массовая литература в странах Азии и Африки. М., 1986.
10. *Генис В.Л.* Красная Персия. М., 2000.
11. *Годс М.Р.* Иран в XX веке. М., 1977.
12. *Грантовский Э.А*. Ранняя история иранских племен Передней Азии. М., 1972.
13. *Грюнебаум Г.Э.* Классический ислам. М., 1988.
14. *Дафтари Фархад.* Краткая история исмаилизма. М., 2004.
15. *Дорошенко Е.А.* Зороастрийцы в Иране. М, 1982.
16. *Жигалина О.И.* Этносоциальная эволюция иранского общества. М., 1996.
17. *Зайцев В.Н.* «Большая игра» в Черноморско-Каспийском регионе. Новейшие сценарии // Материалы серии семинаров «Средний Восток и Центральная Азия: проблемы и перспективы в XXI в. М., 2003.

18. Из тегеранского дневника полковника В.А. Косоговского. М., 1960.
19. *Истягин Л.Г.* Германское проникновение в Иран и русско-германские противоречия накануне Первой мировой войны. М., 1979.
20. *Казем-Бек Мирза.* Баб и бабиды: религиозно-политические смуты в Персии в 1844–1852 гг. СПб., 1865.
21. *Кошеленко Г.А*. Родина парфян. М., 1977.
22. *Кулагина Л.М.* Экспансия английского империализма в Иране в конце XX – начале XX вв. М., 1981.
23. *Кулагина Л.М., Дунаева Е.В.* Граница России с Ираном. М., 1998.
24. *Луконин В.Г.* Искусство древнего Ирана. М., 1977.
25. *Малушков В.Г., Хромова К.А.* Поиски путей реформации в исламе: опыт Ирана. М., 1991.
26. *Мохаммад Реза Пехлеви*. Белая революция. Тегеран, б.г. Пер. с перс.
27. *Мирошников Л.И.* Английская экспансия в Иране (1914–1920). М., 1961.
28. Очерки новой истории Ирана. М., 1978.
29. Палеолит Ближнего и Среднего Востока. М., 1978.
30. *Персиц М.А.* Застенчивая интервенция. М., 1999.
31. *Петрушевский И.П.* Земледелие и аграрные отношения в Иране XIII–XIV вв. М.-Л., 1960.
32. *Пигулевская Н.В*. Города Ирана в раннем средневековье. М.-Л., 1956.
33. *Сеидов Р.А.* Иранская буржуазия в конце XIX – начале XX вв. М., 1974.
34. *Талипов Н.А.* Общественная мысль в Иране XIX – начала XX вв. М., 1988.
35. *Трубецкой В.В.* Бахтиары. М., 1966.
36. *Туманович Н.Н.* Европейские державы в Персидском заливе в XVI–XIX вв. М., 1982.
37. *Федорова И. Е*. Иран–США: дипломатия и противостояние. М., 2004.
38. *Федоров-Давыдов Г.А*. На окраинах античного мира. М., 1975.
39. *Фрай Р.* Наследие Ирана. М., 2002.
40. *Хомейни Р.М.* Исламское правление. Б.м., б.г. На перс языке.
41. *Цуканов В.В.* Неравномерность регионального развития Ирана: экономика и политика (60–70-е годы). М., 1984.
42. *Шифман И.Ш.* Александр Македонский. Л., 1988.
43. *Шукуров Ш.М.* Искусство средневекового Ирана. М., 1988.
44. *Элвелл-Саттон Л.* Иранская нефть. К истории «политики силы». М., 1956.
45. Эллинизм: восток и запад. М., 1992.
46. *Arasteh R.* Man & Society in Iran. Leiden, 1970.
47. *Banani A*. The Modernization of Iran, 1921–1941. Stanford, 1961.
48. *Browne Ed.* The Persian Revolution of 1905–1909. Cambridge, 1910.
49. *Bayat M.* Mystisism & Dissent. Socioreligious Thought in Qajar Iran. Syracuse, 1982.
50. *Cottam R.* Nationalism in Iran. Pittsburg, 1964.
51. *Dorraj M*. From Zarathustra to Khomeini: Populism & Dissent in Iran. L., 1990.
52. *Fatemi N.S*. Diplomatic History of Persia. 1917–1923. N.Y., 1952.
53. *Kazemzadeh F*. Russia & Britain in Persia 1864–1914. New Haven–London, 1969.
54. *Sabahi H*. British Policy in Persia 1918–1925. Portland, 1990.
55. *Sykes P.* A History of Persia. Vol. 2. L., 1969.
56. War against Revolution. Teheran, 1981.
57. *Zonis M*. The Political Elite of Iran. Princeton, 1981.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости):

1. *Бюллетень иностранной коммерческой информации. М.*
2. *Вестник Московского университета. Сер. 13. Востоковедение. М.*
3. *Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. М.*
4. *Дипломатический вестник. М.*
5. *Международная жизнь. М.*
6. *Le Monde Diplomatique. P.*
7. *Newsweek. N.Y.*
8. *Politique Internationale. P.*

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
1. *Институт Ближнего Востока – http://www.iimes.ru*
2. *Организация Объединенных Наций – http://www.un.org*
3. *International Crisis Group web-site – http://www.crisisgroup.org*
4. *Inter-Parliamentary Union – http://www.ipu.org*
5. *World Bank – http://worldbank.org*

7.5. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчики программы:
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., доцент В.Н. Зайцев;
старший преподаватель кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока Т.А Коняшкина;
доцент кафедры истории стран Центральной Азии и Кавказа, к.и.н., доцент Т.К. Кораев.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История общественной мысли изучаемой страны (региона)

«ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ В ИРАНЕ»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «История общественной мысли в Иране» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «История общественной мысли в Иране» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «История общественной мысли в Иране» относится к вариативной части ОПОП; не является дисциплиной по выбору; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «История общественной мысли в Иране», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «История общественной мысли в Иране»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История общественной мысли в Иране»
- знать традиционные и современные факторы формирования политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; - уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания о политической культуре и менталитете народов афро-азиатского мира; - знать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки; - знать особенности формирования деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания об особенностях деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - знать процессы эволюции общественной мысли в странах Азии и Африки; - владеть навыками оценки новых идей и научных, духовных, этических вопросов, опираясь на культурное наследие; - знать роль религиозно-этических учений Востока в становлении и функционировании общественных институтов; - уметь учитывать этнопсихологическую специфику, характерную для носителей культур Востока, в исследовательской и практической деятельности.

4. Объем дисциплины «История общественной мысли в Иране» составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины «История общественной мысли в Иране», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:
5.1. Структура дисциплины «История общественной мысли в Иране» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины «История общественной мысли в Иране»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Введение в курс. Общественная мысль в древнем Иране.	8	2	2	5	
2.	Особенности культуры и идеологии эллинизма в Иране.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
3.	Возрождение имперской идеологии Ирана при Сасанидах.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
4.	Исламизация иранского мира. Превращение шиизма в государственную религию Ирана при Сефевидах. Попытки создания новой имперской идеологии при Надир-шахе Афшаре.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
5.	Поиски путей модернизации в Иране эпохи Каджаров.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
6.	Общественная мысль в Иране между двумя мировыми войнами.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
7.	Новый этап модернизации и вторая версия «пехлевизма».	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
8.	Общественная мысль Исламской республики Иран.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
9.	Промежуточная аттестация	8				зачёт[1]

5.2. Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в курс. Общественная мысль в древнем Иране.

Содержание понятия общественная мысль и значение её изучения в исторических исследованиях. Взаимосвязь внутренних социально-политических процессов и внешних факторов с формированием и сменой основных направлений общественной мысли. Специфические особенности такой взаимосвязи в полиэтническом и мультикультурном социуме Ирана в разные эпохи его истории. Основные иранские, российские и западные исследования по истории его общественной мысли.

Формирование иранской этнокультурной общности в ходе заселения территорий Иранского нагорья, Средней Азии и Кавказа арийскими племенами. Роль маздаизма и

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

зороастризма в самоотождествлении древних иранцев. Исторический смысл противопоставления «Иран и Туран».

Зороастризм как религия правящих Мидийской и Персидской (Ахемениды) династий. Его воздействие на имперскую стратегию и практику царей Ахеменидской державы (политика Кира Великого, Дария Первого и других царей). Многообразие этносов, культур, верований, хозяйственных укладов в империи Ахеменидов и его отражение в мировосприятии её подданных. Складывание имперской культуры и роль в ней иранского элемента. Место древнеперсидского языка среди других языков империи. Идеология центробежных сил.

2. Особенности культуры и идеологии эллинизма в Иране.

Исторические предпосылки распространения эллинизма в Азии: греческие полисы в составе Ахеменидской державы; торговые, культурные отношения и войны между греческим и иранским мирами; восточный поход Александра Македонского; войны диадохов, Селевкиды и Греко-Бактрийское царство. Эллинистические черты Парфянского Ирана. Роль городов в культуре. Влияние греческого языка и философских школ на интеллектуальные круги парфянского Ирана. Распространение буддизма на Востоке иранского мира. Контаминации греческих божеств и мифологических персонажей с иранскими. Митраизм в Иране, Римской империи и других странах.

Влияние регионального соперничества Ирана с Римской империей на процесс воссоздания иранской идентичности. Становление среднеперсидского языка, возникновение иранского эпоса. Усиление роли зороастризма.

3. Возрождение имперской идеологии Ирана при Сасанидах.

Идеологический фундамент Сасанидской империи. Имитация символов имперского могущества Ахеменидского Ирана в культуре эпохи Сасанидов (титулатура царей, монументальные рельефы и т.п.).

Мани и манихейство. Превращение зороастризма в государственную религию. Усиление общественной роли жреческой касты. Сасанидская Авеста. Заимствования из зороастризма в исламе.

4. Исламизация иранского мира. Превращение шиизма в государственную религию Ирана при Сефевидах. Попытки создания новой имперской идеологии при Надир-шахе Афшаре.

Последовательное изменение картины мира населения Ирана в составе халифата. Степень эрозии иранской идентичности под воздействием исламизации. Изменения в литературном персидском языке и словесности. Стойкость иранской культурной традиции. Её роль в становлении арабо-мусульманской культуры и в политическом распаде халифата. Идеология местных иранских династий (Саманиды, Буиды и др.). Становление новоперсидского языка и расцвет средневековой персидской словесности. Иранский эпос, народная и классическая персидская поэзия как фактор возрождения иранского самосознания. Роль иранских культурной и административной традиции в иранизации тюркских и монгольских завоевателей. Суфизм и исмаилизм в Иране. Идеология протестных движений. Карматы, «краснознамённые», сарбедары. Иран как культурная метрополия исламского мира в Азии в эпоху Тимура и Тимуридов.

Политические и культурно-исторические предпосылки распространения шиизма в Иране. Шиизм как основа этнокультурной принадлежности большинства населения Ирана. Его символическое значение в османо-сефевидских войнах. Развитие шиитского эпоса. Сакрализация мученичества в общественном сознании как производное от почитания Али, Хусейна и других шиитских имамов. Вера в «сокрытого имама» как мотив социальной утопии у шиитов.

Попытки Надир-шаха Афшара заменить шиизм в качестве государственной религии иранской державы новым мазхабом в исламе или выработкой универсальной веры. Устойчивость сложившихся традиций мировосприятия и систем ценностей у народов и племён, входивших в состав иранских империй.

5. Поиски путей модернизации в Иране эпохи Каджаров.

Расширение культурного кругозора правящих верхов Каджарского Ирана как одно из следствий более частых контактов с европейцами на фоне экспансии России на Кавказе и обострения британо-русского соперничества в Черноморско-Каспийском регионе. Идеология модернизации иранских вооружённых сил (принц Аббаса-мирза и его британские покровители). Европейское влияние в культурном обиходе каджарского двора и местной знати. Проповеди Баба и бабидские восстания. Перерождение бабизма в бахаизм. Идеология реформ Амир-е Кабира. Дневник путешествий шаха Насер-од-Дина. Иранские просветители. Масонские клубы. Влияние британской и российской политической и экономической экспансии на общественные настроения в Иране. Социально-психологические и идеологические причины «Табачного бунта». Предпосылки революции 1905–1911 гг. Идеологические установки наиболее активных участников конституционной революции. Фактор внешних влияний (западной либеральной идеологии и российской революционной социал-демократии). Падение авторитета и эрозия легитимности Каджаров в общественном мнении иранцев.

6. Общественная мысль в Иране между двумя мировыми войнами.

Подъём националистических и антизападных настроений в условиях фактической утраты Ираном государственного суверенитета к концу Первой мировой войны. Политические установки региональных центробежных сил. Попытка экспорта в Иран советского революционного опыта. Идеология движения дженгелийцев и их ситуативных союзников. Разработка основ и пропаганда новой великодержавной концепции – пехлевизма. Секуляризаторские направления в официальной идеологии и культурной политике Резы-шаха. Новые течения в общественных науках, литературе и искусстве страны.

Активизация деятельности агентуры стран оси и усиление прогерманских и пронацистских настроений в иранских политических и военных кругах накануне Второй мировой войны.

7. Новый этап модернизации и вторая версия «пехлевизма».

Диверсификация иранского политического ландшафта и обострение идеологической борьбы в условиях оккупации страны войсками СССР, Великобритании и США. Идеологические основы политики просоветских режимов в Иранском Азербайджане и Восточном Курдистане. Позиции основных политических сил, участвовавших в борьбе за национализацию нефтяной промышленности, и степень их общественного влияния. Политическая философия Мосаддека.

Доктрина «Белой революции», её пропаганда в Иране и за его пределами. Усиление великодержавных нот в официальной идеологии режима. Преследование всех оппозиционных политических сил и запрет на их идеологию. Концепция «Великой цивилизации». Нелегальная деятельность антиправительственных сил в стране и за рубежом. Политические требования и программные установки Народной партии Ирана, Национального фронта, Союза моджахедов иранского народа, шиитских идеологов. Труды теоретиков «исламского правления». Усиление антизападных (преимущественно антиамериканских) настроений в среде духовенства, молодёжи и трудовых слоёв населения как реакция на прозападный курс режима Пехлеви в культурной и внешней политике.

8. Общественная мысль Исламской республики Иран.

Политическая и идеологическая борьба между партиями, группировками и течениями, участвовавшими в дискредитации и свержении монархии в Иране. Концептуальные разногласия между авторитетными шиитскими идеологами. Идеологические и социально-психологические преимущества Р. Хомейни и его сторонников перед соперниками в борьбе за власть в стране. Доктрина «исламского правления» в версии Хомейни как основа Конституции ИРИ. Исламская культурная революция в Иране. Попытки экспорта иранской модели исламской революции.

Ирано-иракская война как фактор патриотической мобилизации населения страны и укрепления позиций правящего режима.

Политико-идеологические доктрины президентов ИРИ: умеренно-либеральная (А. Банисадр), радикально-исламистская (А. Хаменеи, М., Ахмадинежад), «прагматические» (А.А. Хашеми-Рафсанджани, М., Хатами, Х. Роухани). Концепция «Диалога цивилизаций» президента М. Хатами. Постепенное ослабление «исламских» ограничений свобод граждан ИРИ в идеологии, культуре и быту. Восстановление авторитета доисламского наследия Ирана среди населения и в официальных кругах. Феномен иранского кинематографа и его роль в формировании самосознания иранцев. Синтез иранских, исламских и западных элементов в современной культуре Ирана.
Современные оппозиционные движения, действующие внутри Ирана и за его пределами. Влияние международных СМИ (преимущественно Интернета) и антииранских санкций США на взгляды и настроения молодёжи ИРИ.
6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации – зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в истории общественной мысли в Иране, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
1. *Роль маздаизма и зороастризма в самоотождествлении древних иранцев.*
2. *Характерные особенности эллинистической культуры Ирана*
3. *Мани и манихейство.*
4. *Маздак и маздакиты.*
5. *Исламизация и изменение культурного кода иранцев.*
6. *Шиизм как основа этнокультурной идентичности большинства населения современного Ирана.*
7. *Вера в «сокрытого имама» как мотив социальной утопии у иранских шиитов.*
8. *Социальные мотивы учения Баба.*
9. *Эволюция бабизма в бахаизм.*
10. *Ранние иранские просветители.*
11. *Идеология панисламизма в Иране. Джамалутдин аль-Афгани.*
12. *Идеологическая борьба в ходе иранской революции 1905–1911 гг.*
13. *Распространение социалистических идей в Иране первой трети XX в.*
14. *Октябрьская революция в России и «советский» эксперимент в Гиляне. Идеология дженгелийцев и их союзников.*

15. Секуляризаторские направления в официальной идеологии и культурной политике Резы-шаха.
16. Идеологические корни германофильских настроений в Иране первой половины XX в.
17. Политико-идеологические установки просоветских режимов в Иранском Азербайджане и Восточном Курдистане.
18. Политическая философия М. Мосаддека.
19. Идеология пехлевизма в книгах Мохаммада Резы-шаха «Белая революция» и «К великой цивилизации».
20. Идеология и политическая программа Народной партии Ирана.
21. Иранские концепции исламского государства и их роль в революционной мобилизации масс.
22. Доктрина аятоллы Хомейни «велаят-е факих» как идеологический фундамент государственного строя ИРИ.
23. Ирано-иракская война как фактор патриотической мобилизации населения Ирана.
24. Политико-идеологические доктрины президентов ИРИ.
25. Синтез иранских, исламских и западных элементов в культуре современного Ирана. Феномен иранского кинематографа.
26. Идеология политических сил, оппозиционных властям ИРИ.
27. Влияние международных СМИ на взгляды и настроения молодёжи ИРИ.

7. Ресурсное обеспечение:
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

Литература:

1. *Авдеева Л.Е.* Влияние духовного наследия имама Хомейни и идеалов исламской революции на культурную жизнь современного Ирана // Тридцать лет исламской революции в Иране. М., 2009.
2. *Ансари Х.* Имам Хомейни (политическая борьба от рождения до кончины). М., 1999.
3. *Боголюбов М.Н.* Молитва Ахурамазде на древнеиранском языке среди арамейских надписей из Аребсуна // История иранского государства и культуры. М., 1971.
4. *Болдырев А.Н.* Отражение древних культурных традиций в классической литературе Ирана // История иранского государства и культуры. М., 1971.
5. *Воробьёв В.* Мифотворческая функция государственных идеологических доктрин в Иране 60–80-х годов. XX века // Массовая литература в странах Азии и Африки. М., 1985.
6. *Газали Имам Абу Хамид.* Наставление верующим. Настольная книга мусульманина. Перевод *В.А. Нирша*. М., 2017.
7. Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство Ирана в двух революциях: 1905 –1911 и 1978–1979 гг. М., 1998.
8. *Дорри Дж.* Кто же был действительным переводчиком «Хаджи-Бабы» на персидский язык? // Народы Азии и Африки. М., 1968, № 5.
9. *Дорри Дж.* Из истории народной «смеховой культуры» в Иране // Народы Азии и Африки. М., 1975, № 5.
10. *Жуковский В.А.* Омар Хайям и «странствующие» четверостишия. СПб., 1897.
11. *Зайцев В.Н.* Омар Хайям и Эдвард Фитцджеральд // Восток – Запад. Исследования. Переводы. Публикации. М., 1982.
12. Зайцев В.Н. Зороастризм // История религии. Отв. ред. *И.Н. Яблоков*. Т. I, гл. 22. М., 2015.
13. *Иванов М.С.* Антифеодальные восстания в Иране в середине XIX века М., 1982.
14. *Кошеленко Г.А.* Царская власть и её обоснование в ранней Парфии // История иранского государства и культуры. М., 1971.
15. *Малушков В.Г., Хромова К.А.* Поиски путей реформации в исламе; опыт Ирана. М., 1991.
16. *Мохаммад Реза Пехлеви*. Белая революция. Тегеран, б.г. (пер. с персидского)

17. *Хатами Мохаммад.* Страх перед бурей. М., 2001. (пер. с персидского *Х. Вахриза*)
18. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920–1921). Составитель *М.А. Персиц*, научный редактор *Т.А. Коняшкина*. М., 2009.
19. *Хомейни Р.М.* Аятолла. Исламское правление. Алматы, 1993. (пер. с персидского)
20. *Хомейни Р.М.* Завещание. Б.м., 1992. (текст параллельно на русск. и перс. яз.)
21. *Чубак Садек.* Камень терпения. Роман, рассказы. М., 1981. (пер. с персидского)
22. *Abol Hassan Bani-Sadr.* My Turn to Speak: Iran, the Revolution and Secret Deals with the USA. Potomac Books Inc,1991.
23. *Farah Pahlavi.* Memoires. Paris, 2003.
24. *Mohammad Reza Pahlavi.* Toward the Great Civilization. Satrap Publishing, 1994. (transl. from Persian)
25. *Mohammad Reza Pahlavi.* Answer to History. Stein & Day, 1980.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.
7.3. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик программы:
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., доцент В.Н. Зайцев.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Источниковедение и историография изучаемой страны (региона)

«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ ИРАН»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и историография Иран» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «Источниковедение и историография Иран» в структуре ОПОП ВО: *Дисциплина «Источниковедение и историография Иран» относится к вариативной части ОПОП; не является дисциплиной по выбору; относится к Блоку 1 (Дисциплины)*.

2. Входные требования для освоения дисциплины «Источниковедение и историография Иран», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «Источниковедение и историография Иран»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Источниковедение и историография Иран»
- знать цивилизационные особенности изучаемых регионов; - уметь применять знания цивилизационных особенностей изучаемых регионов в профессиональной деятельности; - знать основные языковые нормы восточного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения; - знать приемы и способы деловой и академической коммуникации; - уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на восточном языке; - уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи; - уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; - владеть навыками перевода с восточного языка и на восточный язык тексты разного характера; - знать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основные категории и концепции исторических исследований; - уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; - владеть понятийным аппаратом исторических исследований; - уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории народов Азии и Африки; - владеть периодизацией истории народов Азии и Африки, отдельных регионов и конкретных стран, государственных образований; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - владеть проблематикой опыта политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; - уметь актуализировать знание данной проблематики применительно к российским проблемам в профессиональной деятельности; - уметь использовать базы данных по истории и современному положению стран Азии и Африки; - уметь использовать поисковые системы; - владеть навыками сбора, обработки и систематизации материалов полевых исследований; - владеть навыками библиографической работы, приемами библиографического описания источников и литературы; - знать специфику использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира;

- владеть приемами использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира;
- знать основные концепции и категории вспомогательных исторических дисциплин;
- владеть навыками применения вспомогательных исторических дисциплин.

4. Объем дисциплины «Источниковедение и историография Иран» составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины «Источниковедение и историография Иран», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины «Источниковедение и историография Иран» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины «Источниковедение и историография Иран»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Общие понятия курса.	8	2	2	2	
2.	Исторические источники и исследования по истории Ирана в доисторическую эпоху и в Древности. Источники и исследования по истории Ирана в VII–X вв.	8	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
3.	Источники и труды по истории кочевых нашествий X–XIII вв. Письменные источники и памятники эпохи Тимура и Тимуридов.	8	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
4.	Источники и исследования по истории Ирана эпохи Сефевидов, Афшаров и междоусобиц второй половины XVIII в. Источники и исследования по истории Ирана эпохи Каджаров.	8	2	2	6	тестирование; доклады на семинарах
5.	Источники и исследования по истории эпохи Пехлеви в Иране.	8	2	2	6	тестирование; доклады на семинарах
6.	Источники и исследования по истории революции 1978–1979 гг. в Иране и становления государственных институтов Исламской республики.	8	2	2	6	тестирование; доклады на семинарах

7.	Источники и исследования по истории ирано-иракской войны.	8	2	2	6	тестирование; доклады на семинарах
8.	Внутренняя и внешняя политика ИРИ конца XX – начала XXI в. в иранской историографии.	8	2	2	6	тестирование; доклады на семинарах
9.	Промежуточная аттестация	8				зачёт[1]

5.2. Содержание разделов дисциплины:

1. Общие понятия курса.

Источниковедение и историография как вспомогательные исторические дисциплины. Их значение в исторических исследованиях. Роль смежных научных дисциплин (археология, этнография, хронология, палеография, археография, нумизматика, дипломатика, сфрагистика, ономастика и т.п.) и других наук (математика, астрономия, физика, химия, лингвистика и др.) в изучении исторических источников. Классификация исторических источников, их оценка (происхождение, аутентичность, достоверность и т.п.) и основные правила работы с ними.

Формирование историографии как одного из направлений научных исследований. Характеристика некоторых школ российской и зарубежной историографии. Становление и развитие исторической иранистики в Иране, России и Западной Европе. Организация и деятельность археологической службы в Иране. Национальный музей Ирана. Музей этнографии Ирана. Центры исторических исследований в иранских университетах.

Этапы работы с историческим источником: а) внешняя критика (установление и точное прочтение текста, очищение его от вставок и фальсификаций, заполнение лакун, установление происхождения источника, время составления, авторство, место, цели и обстоятельства написания текста); б) внутренняя критика (определение социального, политического, мировоззренческого облика автора, его профессиональной подготовки и компетентности, проверка точности, полноты и достоверности сведений, выявление первоначального и вторичных хронологических пластов информации и разных редакций); в) синтез внешней и внутренней критики (установление всей суммы фактов, их обобщение, определение связей источников и их видов, сопоставление источников по степени достоверности, выявление приоритетности тех или иных источников для изучения конкретного историко-культурного периода, выделение недостающих звеньев источниковой информации, подбор других источников по избранной проблематике).

2. Исторические источники и исследования по истории Ирана в доисторическую эпоху и в Древности. Источники и исследования по истории Ирана в VII–X вв.

Древнейшие свидетельства заселения Ирана человеком. Основные группы источников по истории распространения арийских племён на территории Афганистана и эпохи Ахеменидов, их открытие и изучение. Авеста как исторический источник. Артефакты, относящиеся к истории Эламского царства. Памятники эпохи Мидийского царства и Ахеменидов в Сузах, Пасаргадах, Персеполе. Бехистунская надпись и другие наскальные рельефы как исторические источники. Вавилонские и древнегреческие письменные источники. Описание империи Ахеменидов, Греко-Бактрийского царства, Парфянской и Сасанидской держав в трудах древнегреческих и римских историков и географов. Отражение исторических событий в древнеиранском эпосе. Иранская и зарубежная историография истории Ирана в Древности.

Письменные источники времён арабского завоевания, распространения ислама, включения

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

территории Ирана в состав халифата и возникновения на ней самостоятельных государственных образований. Труды арабских и персидских историков и географов. Исследования по истории Буидов, Саманидов и Газневидов, движений исмаилитов и карматов.

3. Источники и труды по истории кочевых нашествий X–XIII вв. Письменные источники и памятники эпохи Тимура и Тимуридов.

Основные труды персидских и арабских авторов о вторжениях тюрок-сельджуков, образовании империи хорезмшахов и монгольском нашествии. «Сиясат-наме». Сочинения Джувейни, Ибн ал-Асира, Харави. Значение труда Рашидэддина. Сочинения европейских путешественников, миссионеров и дипломатов.

Изучение роли кочевых сообществ в истории, характера и последствий монгольских нашествий в российской и зарубежной историографии.

Памятники архитектуры, градостроительства и прикладных искусств во владениях Тимура и Тимуридов как исторические свидетельства. Труды историков тимуридской эпохи. Михонд и Хондемир. «Бабур-наме» как литературный памятник и исторический источник. Важнейшие исследования российских, западных и иранских историков по эпохе Тимура и Тимуридов. Значение трудов В. Бартольда в изучении средневекового Ирана и Средней Азии.

4. Источники и исследования по истории Ирана эпохи Сефевидов, Афшаров и междоусобиц второй половины XVIII в. Источники и исследования по истории Ирана эпохи Каджаров.

Персидские и европейские авторы о государственном устройстве, вооружённых силах, хозяйстве и культуре Сефевидской державы. Сообщения европейских и русских путешественников и купцов. Тавернье. Шарден. Де Брёйн. Источники по истории внешних сношений Сефевидского Ирана и ирано-османских войн. Материалы российских архивов. Свидетельства о нашествии афганцев на Иран и державе Надир-шаха Афшара. «Тазкират аль-Мулюк». Сочинение Мохаммада-Казима «Мироукрашающая Надирова история». Персидские и зарубежные исследования по истории Ирана XVI–XVIII веков.

Сочинения персидских западных авторов по истории Ирана в эпоху Каджаров. Источники по истории русско-иранских войн и британо-русского соперничества в Иране. Материалы по Гератским кризисам. Документы и свидетельства современников о попытках верхушечных реформ, движении бабидов и антибританских выступлениях второй половины XIX века. Сборники документов об отношениях Ирана с Великобританией, Россией и другими странами.

Важнейшие иранские и европейские источники и литература по истории иранской революции 1905–1911гг. Монографии Брауна и М.С. Иванова. Материалы о положении в Иране в годы Первой мировой войны.

5. Источники и исследования по истории эпохи Пехлеви в Иране.

Документы о борьбе Резы-хана/шаха против региональных сепаратистских движений, централизацию и модернизацию государства. Материалы российских архивов, относящиеся к попыткам советизации в Гиляне. Источники по внутренней и внешней политике Резы-шаха и идеологии «пехлевизма». Архивные материалы о деятельности германской агентуры в Иране между двумя мировыми войнами. Оценки исторической роли Резы-шаха в иранской, западной и российской иранистике.

Материалы о положении в Иране в годы Второй мировой войны и первые послевоенные годы. Иранские и зарубежные источники истории борьбы за национализацию нефтяной промышленности, внутренней и внешней политике М. Мосаддека, государственного переворота 1953 года.

Основные группы источников по истории «Белой революции» в Иране. Декреты шаха Мохаммада Резы Пехлеви и его книги, излагающие идеологию реформ, законы и постановления меджлиса и другие официальные документы. Материалы иранских и международных СМИ.

Исследования иранских, советских и западных учёных о предпосылках, содержании и

результатах «Белой революции».

6. Источники и исследования по истории революции 1978–1979 гг. в Иране и становления государственных институтов Исламской республики.

Сообщения мировых СМИ об углублении социально-политического кризиса в Иране. Антимонархические публикации и выступления идеологов Народной партии Ирана, Организации моджахедов иранского народа, союза Федаев иранского народа, радикального крыла Национального фронта.

Сочинения идеологов исламской социальной революции и их роль в дискредитации «пехлевизма» Труды Али Шариати, Банисадра, Рухоллы Хомейни и др.

Сообщения мировых информационных агентств о ходе антишахских выступлений конца 1978 – начала 1979 г., о позиции администрации США, об изгнании шаха и возвращении аятоллы Хомейни, о режиме двоевластия и свержении монархии, о захвате посольства США в Тегеране и операции «Орлиный коготь».

Иранские и зарубежные документальные и другие материалы о становлении государственных институтов Исламской республики Иран. Книги Мохаммада Резы-шаха «Ответ истории» и А. Банисадра «Моя очередь высказаться». Оценки предпосылок, характера и результатов революции 1978–1979 гг. в мировой иранистике.

7. Источники и исследования по истории ирано-иракской войны.

Иранские и иракские официальные документы и сообщения СМИ о причинах, ходе и итогах ирано-иракской войны. Информация о поставках третьими странами вооружений воюющим сторонам. Материалы конгресса США, касающиеся операции «Иран – контрас». Оценки характера ирано-иракской войны в исследованиях иранских и зарубежных историков и политологов.

8. Источники и исследования по истории революции 1978–1979 гг. в Иране и становления государственных институтов Исламской республики.

Официальные документы, издаваемые Верховным лидером (рахбаром), Президентом, меджлисом, министрами правительства Ирана по вопросам внутренней и внешней политики властей ИРИ. Тексты публичных выступлений и заявлений рахбара, президентов и министров ИРИ в ООН, на международных конференциях и двухсторонних встречах с лидерами стран-партнёров. Опубликованные в Интернете секретные документы. Дневники и мемуары государственных деятелей, ответственных должностных лиц и других иранских и иностранных участников и свидетелей событий. «Политическое завещание» и другие труды Р. Хомейни как база официальной государственной идеологии ИРИ.

Сообщения иранских и мировых СМИ об основных событиях политической жизни Ирана и его международных позициях. Материалы по проблемам социальной и культурной политики руководства страны при разных президентах; отношений с США, КНР, РФ, Турцией, Сирией, Саудовской Аравией, Израилем, прикаспийскими государствами и ведущими странами ЕС; о Корпусе стражей иранской революции (КСИР) и его роли в вооружённых силах, в политике и экономике ИРИ; о политической оппозиции режиму в стране и за её пределами.

Ядерная программа и её международные аспекты (антииранские санкции, «ядерная сделка»), политика ИРИ на Ближнем Востоке и в регионе Персидского залива в документах и в освещении мировыми СМИ. Интернет и режим его функционирования в ИРИ. Иранистика в ИРИ, РФ и других странах на современном этапе.

Наиболее распространённые и авторитетные направления в изучении нынешней эпохи новейшей истории Ирана. Воздействие актуальных геополитических государственных императивов и доминирующих течений общественной мысли на методологию, концепции, оценки и выводы историков. Сетевые ресурсы как обширное информационное поле и глобальный форум обсуждения, истолкования и осмысления событий. Их преимущества и пороки с точки зрения задач исторического исследования.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации – зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в историографии и источниковедения Ирана, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

1. *Классификация исторических источников.*
2. *Данные ономастики и лингвистики в изучении истории миграций протоиндоиранских племён.*
3. *Авеста как исторический источник. Исследования по истории зороастризма.*
4. *Иранские и древнегреческие источники по истории державы Ахеменидов. Труды иранских, российских и западных востоковедов по истории империи Ахеменидов.*
5. *Восточный поход Александра Македонского. Основные источники и историография. Оценка личности Александра в азиатском и европейском обиходном сознании и в трудах историков.*
6. *Источники и исторические исследования о соперничестве Парфии и Рима в Передней Азии.*
7. *Письменные и материальные источники по истории Сасанидской державы. Исследования по проблемам социально-политической эволюции государства Сасанидов.*
8. *Сведения о положении иранских земель в составе халифата в трудах арабских и персидских историков и географов. Исследования иранских, российских и западных востоковедов по истории распространения ислама в Иране.*
9. *Средневековые арабские и персидские историки о местных иранских династиях и их роли в децентрализации халифата Аббасидов. Иранские, российские и западные труды по истории Саманидов и Буидов.*
10. *«Сиясат-наме» Низам-аль Мулька как источник для изучения административного аппарата в государстве Сельджукидов. Исследования по истории исмаилитов.*
11. *Монгольские нашествия в трудах персидских и арабских историков. Оценки причин и последствий монгольских нашествий в восточной и западной историографии.*
12. *Труды персидских историков эпохи Тимура и Тимуридов. Оценка исторической роли Тимура в сочинениях восточных и западных исследователей.*
13. *«Бабур-намэ» как исторический источник.*

14. Сведения о государственном устройстве, хозяйстве и культуре Ирана в эпоху Сефевидов в сочинениях западноевропейских купцов, миссионеров, дипломатов и путешественников. Западные историки о значении османо-сефевидских войн в истории Европы.
15. Персидские и западные письменные источники по истории междоусобных войн второй половины XVIII в. в Иране. Характеристика личности и политики Карим-хана Зенда в сочинениях иранских историков.
16. Источники по истории внешней политики первых Каджаров. Освещение русско-иранских войн в российских, иранских и западных исследованиях.
17. Документы, относящиеся к истории британо-российской Большой игры на Среднем Востоке. Характеристики этого соперничества в британской, российской, иранской и афганской историографии.
18. Документальные и нарративные источники по истории бабизма – бахаизма. Исследование вопроса об эволюции бабидского учения от исламской ереси к самостоятельной религии в сочинениях российских и западных историков.
19. Документальные и нарративные источники, относящиеся к иранской революции 1905–1911 гг. Труды иранских, российских и западных историков о её предпосылках и последствиях.
20. Документы, относящиеся к попытке советского экспорта революции в Иран (Гилянская республика) и её трактовка историками СССР и РФ.
21. Документы и материалы о внутренней и внешне политике Резы-хана/шаха. Оценка его исторической роли в исследования иранских, российских и западных историков.
22. Документы и материалы о реформах 60–70-х годов XX в. в Иране («Белая революция»). Исследования иранских, западных и советских / российских учёных об их результатах и последствиях.
23. Книги шаха Мохаммада Резы Пехлеви как идеологическая база реформ и как исторический источник.
24. Важнейшие иранские и иностранные документы и материалы, относящиеся к иранской революции 1978-79 гг. Оценки её характера, движущих сил и результатов в исследованиях иранских официозных и независимых, советских / российских и западных историков.
25. Богословские, философские и публицистические тексты и выступления аятоллы Хомейни, реализация его доктрины «исламского правления» в ИРИ.
26. Документы и материалы по истории ирано-иракской войны 1980–1988 гг. Различные трактовки её характера и результатов в контексте региональной и мировой политики.
27. Важнейшие документальные и другие источники для изучения социально-политических процессов в Иране последних трёх десятилетий. Правящий режим ИРИ в оценках иранских, российских и западных историков и политологов.
28. Документы, материалы и исследования, относящиеся к ядерной программе Ирана и политике руководства ИРИ на Ближнем Востоке.

7. Ресурсное обеспечение:
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

Литература

1. *Абаев В.И.* Из иранской ономастики. История иранского государства и культуры. К 2500-летию иранского государства. М., 1971.
2. *Алиев С.М.* История Ирана XX век. М., 2004.
3. *Арриан.* Поход Александра. М., 1962.
4. *Бартольд В.В.* История изучения Востока в Европе и России. Л., 1925.
5. Библиография Ирана. Литература на русском языке. Сост. *А.К. Сверчевская*. М., 1965.

6. *Болдырев А.Н.* Отражение древних культурных традиций в классической литературе Ирана // История иранского государства и культуры. М., 1971.
7. *Геродот.* История в девяти книгах. М., 1972.
8. *Грантовский Э.А.* Иран и иранцы до Ахеменидов. М., 1998.
9. *Дандамаев М.А.* Иран при первых Ахеменидах. М., 1963.
10. *Диодор Сицилийский.* Историческая библиотека (пер. с древнегреческого). Книга II. М., 2012.
11. *Ежов Г.П.* Монеты эпохи Каджаров // Иран. История. Экономика. Культура. М., 2009.
12. *Зайцев В.Н.* Иран в XX веке. Современный Иран (1921–1918) // Российская и историческая энциклопедия. Т. 7. М., 2018.
13. *Зайцев В.Н.* Иранистика. История // Большая российская энциклопедия. Т. 12. М., 2008.
14. *Иванов М.С.* Иранская революция 1905–1911 гг. М., 1957.
15. *Иванов М.С.* Антифеодальные восстания в Иране в середине XIX века. М., 1982.
16. Из тегеранского дневника полковника Косоговского. М., 1960.
17. Иран. История. Экономика. Культура. М., 2009.
18. Иранистика и иранисты. Отв. ред. *Л.М. Кулагина*. М., 2004.
19. История Ирана. Отв. ред. *М.С. Иванов*. М., 1977.
20. *Ксенофонт.* Анабасис. М., 1951.
21. *Мохаммед Реза Пехлеви*. Белая революция. Б.д., б.м. (пер. с персидского)
22. *Мохаммед Реза Пехлеви.* Моё служение родине: мемуары. М., 1961. (пер. с персидского)
23. *Мухаммад-Казим.* Поход Надиршаха в Индию (извлечение из «Тарих-и аламара-йи надири». Пер. с персидского, предисловие и примечания *П.И. Петрова*. М., 1961.
24. *Низам ал-мульк.* Сиясет-намэ: книга о правлении вазира XI столетия Низам ал-мулька. Перевод с перс., вступит. статья, примечания *Б.Н. Заходера.* М., 1949.
25. Новая история Ирана. Хрестоматия. Отв. ред. *М.С. Иванов, В.Н. Зайцев.* М., 1988.
26. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920–1921). Составитель *М.А. Персиц*, научный редактор *Т.А. Коняшкина*. М., 2009.
27. *Хомейни Имам.* Исламское правление. Б.д., б. м. (пер. с английского)
28. *Хомейни Рухолла Мусави.* Религиозное и политическое завещание. М., 1999. (пер. с персидского)
29. Персидский фронт мировой революции. Документы о советском вторжении в Гилян (1920-1921). Составитель *М.А. Персиц*. М., 2009.
30. *Пигулевская Н.В., Якубовский А.Ю., Петрушевский И.П., Строева А.В., Беленицкий А.М.* История Ирана с древнейших времён до конца XVIII века. Отв. ред. *В.В. Струве*. Л., 1958.
31. *Элвел-Саттон Л.П.* Иранская нефть: к истории «политики силы». Пер. с английского *Н. Паисова*. М., 1955.
32. *Abol Hassan Bani-Sadr.* My Turn to Speak: Iran, the Revolution and Secret Deals with the USA. Potomac Books Inc,1991.
33. *Browne Edward.* The Persian Revolution of 1905–1909. Cambridge, 1910.
34. Cambridge History of Iran. Books 1-8. Cambridge, 1968–1989.
35. A Chronicle of the Carmelites in Persia and the Papal Mission of the XVII and XVIII Centuries. Vol. I–II. L., 1939.
36. *Farah Pahlavi.* Memoires. Paris, 2003.
37. *Krusinsky Th.* Histoire des Revolutions de Perse. T. I–II. P., 1720, 1742.
38. *Millspaugh A.C.* The American Task in Persia. L., 1924.
39. *Mohammad Reza Pahlavi.* Answer to History. Stein & Day, 1980.
40. *Shuster M*. The Strangling of Persia. N.Y., 1912.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.

7.3. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).
8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик программы:
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., доцент В.Н. Зайцев.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Этнология изучаемой страны (региона)

«ЭТНОЛОГИЯ ИРАНА»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Этнология Ирана» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «Этнология Ирана» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «Этнология Ирана» относится к вариативной части ОПОП; не является дисциплиной по выбору; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «Этнология Ирана», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «Этнология Ирана»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этнология Ирана»
- знать традиционные и современные факторы формирования политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; - уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания о политической культуре и менталитете народов афро-азиатского мира; - знать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки; - знать особенности формирования деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания об особенностях деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - знать роль религиозно-этических учений Востока в становлении и функционировании общественных институтов; - уметь учитывать этнопсихологическую специфику, характерную для носителей культур Востока, в исследовательской и практической деятельности; - знать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах; - владеть диалектикой соотношения субэтнических, национальных и транснациональных общностей в истории народов Азии и Африки; - уметь учитывать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах.

4. Объем дисциплины «Этнология Ирана» составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины «Этнология Ирана», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:
5.1. Структура дисциплины «Этнология Ирана» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины «Этнология Ирана»**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)***

			лек-ции	семи-нары	СРС	**Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
1.	Раздел 1. Введение в курс. Тема 1.1. Этнология как наука. Научные течения в этнологии и основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации.	2	2	2	4	
2.	Раздел 2. Этническая история Ирана. Тема 2.1. Основные источники и история этнографического изучения Ирана. Становление и развитие этнографической традиции в Иране. Тема 2.2. Основные этапы этнической истории Ирана (II тысячелетие до н.э. — XX в.): историко-географические факторы формирования состава населения Ирана.	2	4	4	12	тестирование; доклады на семинарах
3.	Раздел 3. Этнография современного Ирана Тема 3.1. Этнографические и этносоциологические характеристики этносов современного Ирана. Тема 3.2. Мозаика духовной культуры: ислам и светская культура, народные верования, нормы межличностного общения. Фольклор. Тема 3.3. Материальная культура народов Ирана: национальная кухня, традиционная и современная одежда, эволюция жилища. Художественные ремёсла. Тема 3.4. Соционормативная культура иранского общества: обычай и право, праздники и обряды, семья и общество.	2	10	10	24	тестирование; доклады на семинарах
4.	Промежуточная аттестация	8				зачёт[1]

5.2. Содержание разделов дисциплины:

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС.

Тема 1.1. Этнология как наука. Научные течения в этнологии и основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации.

Этнология как наука об этносах (народах), изучающая их происхождение (этногенез), историю и культуру. Этимология названия науки и значение понятия «этнос» в древнегреческой традиции. Парижское общество этнологии (1839). Объект этнологии — любые историко-культурные общности людей, где этнический фактор выступает системообразующим.

Становление этнологии как университетской науки на рубеже XIX и XX вв. Актуальность этнологии и изучения современных этнических общностей и этнических процессов в контексте истории XX в. (диаспоры мигрантов, проблемы расовой сегрегации и этнических конфликтов). Этнический фактор в современной политике. Широкая трактовка предмета и задач современной этнологии как изучения характерных черт этноса и этнических групп, этнического измерения субкультур и любых социальных групп, изучение традиционных культур.

Методы современной этнологии. Тесная связь этнологии с историей. Этнографические исследования и их специфика. Виды этнографических источников: полевые материалы; письменные источники, материальные источники. Методы сбора полевых материалов: непосредственное наблюдение; вызываемое наблюдение; метод фиксации информации; метод свободной беседы; метод интервьюирования; метод анкетирования. Типология письменных источников этнографического исследования: архивные материалы, административные документы, статистические данные, демографические исследования, записки путешественников.

Исследовательские методы этнологии: сравнительно-исторический (реконструкция исторических эпох); метод типологического анализа (установление взаимосвязей между культурными явлениями, бытующими у разных народов); комплексный метод (Д.Н. Анучин, использование данных антропологии, археологии и др.); картографирование (пространственное определение расселения народов, распространения культурных явлений); метод количественного анализа; системный метод (рассмотрение явления как целостной системы со структурой и внешними связями, объединение результатов работы разных методов).

Связь этнологии с другими общественными науками. Общее проблемное поле истории и этнологии (при изучении становления, расцвета и исчезновения народов, их роли в мировом историческом процессе). Этнология и лингвистика (данные языка для понимания маршрутов передвижения народов в древности). Этнология и культурология (исследование отличий в мировосприятии у разных этносов, проявляющееся в материальной культуре). Этнология и социология (представлению об обществе как особой системе, проблемы этничности и национальности).

Основные вехи истории развития этнологии. Донаучный этап накопления знаний об этносах. Представления о различных племенных и культурных общностях в изобразительном искусстве народов Древнего Востока (пример Египта, Древней Персидской империи). Описание народов Кореи и Центральной Азии в «Исторических записках» Сыма Цяня (II–I вв. до н.э.). Развитие знаний о народах в эпоху Античности. «История» Геродота (V в. до н.э.) и «География» Страбона (I в.), «Германия» Тацита (I–II вв.). Путешествия Марко Поло (ок. 1254–1324) в Китай и первые надежные сведения о Центральной, Восточной и Южной Азии у европейцев. Великие географические открытия — прорыв в накоплении данных о географии мира и народонаселении. Факторы становления этнологии как науки в XIX в. — формирование наций в Европе и утверждение позитивистских исследовательских методов в европейской науке.

Формирование этнологии как науки и первые научные школы XIX в. ***Эволюционизм*** *(основные представители: Герберт Спенсер, Джон Леббок, Эдуард Тайлор, Джон Мак-Леннан, Джеймс Джордж Фрейзер, Адольф Бастиан, Льюис Генри Морган; в России: Дмитрий*

Николаевич Анучин, Николай Николаевич и Вера Николаевна Харузины, Максим Максимович Ковалевский, Лев Яковлевич Штернберг). Идеи единства человечества в культурном отношении, наличия общих законов развития культур всех народов от простых форм к сложным, объяснение различий в культуре народов следствием разных ступеней их эволюции. Критика эволюционизма и ***расово-антропологическая школа*** *(Жозеф Артюр де Гобино). Представление о самостоятельном происхождении различных рас и наличии у них собственных путей развития (более и менее развитые расы).* ***Диффузионизм*** *конца XIX — нач. XX в. (Лео Фробениус, Фриц Гребнер) и отрицание общей эволюции народов. Идея «культурных кругов» Вильгельма Шмидта. Теоретические подходы* ***функциональной школы*** *(Бронислав Малиновский, Альфред Радклифф-Браун). Идея культуры как единого функционирующего целого, каждая часть которого выполняет какую-либо функцию, жизненно важную для целого. Франц Боас (1858–1942) и* ***американская школа исторической этнологии****. Попытка отказа от традиционных школ этнологии (эволюционизма, диффузионизма, функционализма).* ***Этнопсихологическая школа*** *(Абрам Кардинер, Рут Бенедикт) и* ***культурный релятивизм*** *(Мелвилл Херсковиц).* ***Структурализм*** *(Альфред Радклифф-Браун, Эдвард Эван Эванс-Притчард, Клод Леви-Строс). Широкое использование в гуманитарных науках новых методов — моделирования, формализации и математики, элементов семиотики и структурного метода. Идея культуры как совокупности знаковых систем (язык, наука, искусство, мода) и первостепенного значения познания структуры связей между ними.* ***Неоэволюционизм*** *1960-х гг. (Дж. Стюарт, Джон Мёрдок, Л. Уайт, М. Харрис).*

Становление российской этнологии. Путешествие Афанасия Никитина (?–1474/75) в Индию. Научные экспедиции в Сибирь XVIII–XIX вв. Создание Русского географического общества (1845) и деятельность Н.И. Надеждина (1804–1856). Исследования народов Дальнего Востока, а также феномена шаманизма предпринял Л.Я. Штенберг (1862–1927). Сталинская теория этапов формирования нации (племя — народность — нация). Теория этнических процессов и теория этносов Ю.В. Бромлея.

Основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации. ***Примордиализм*** *и его основные направления — социобиологическое (Л.Н. Гумелев) и эволюционно-историческое (Ю.В. Бромлей). Понятие «комплементарности», фазы этногенеза и концепция пассионарности по Л.Н. Гумилеву.* ***Инструменталистский*** *или* ***ситуационный (мобилизационный) подход*** *в современной этнологии (Н. Глейзер и Д. Мойнихен). Трактовка этнической группы как общности, объединяемой интересами, а этничности — как средства для достижения групповых интересов (мобилизации).* ***Конструктивизм*** *(Бенедикт Андерсон, Пьер Бурдье, Энтони Д. Смит, Эрнест Геллнер и Эрик Дж. Хобсбаум). Развитие конструктивистских идей в работах Иммануэля Валлерстайна и Этьена Балибара. Идеи «конца нации». Конструктивизм в исследовательских подходах и трактовках этничности и нации у В.А. Тишкова.*

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. Основы этнологии. Учебное пособие для студентов университетов. Под редакцией *В.В. Пименова*. М.: Издательство МГУ, 2007.
2. Этнология. Учебное пособие. Под ред. *Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова.* М., 2005.
3. Этнические и этносоциальные категории. М., 1995.
4. *Бромлей Ю.В.* Этнос и этнография. М., 1994.
5. *Итс Р.Ф.* Введение в этнографию. Л., 1991.
6. *Лурье С.В.* Историческая этнология. М.: Аспект-пресс, 1998.
7. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
8. Этнография и смежные дисциплины. Субдисциплины, школы, направления, методы. М., 1988.
9. *Eriksen, Thomas. H.* Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology. London: Pluto Press, 2001.

10. *Hammersley, Martin; Atkinson, Paul*. Ethnography: Principles in Practice. London: Routledge, 2007.

Раздел 2. ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ ИРАНА.

Тема 2.1. Основные источники и история этнографического изучения Ирана. Становление и развитие этнографической традиции в Иране.

Ранние письменные и материальные источники для исследования этнической истории Ирана. *Надписи наскальных рельефов (V в. до н.э. — VII в.), «История» Геродота (V в. до н.э.), монументальная скульптура Персеполя. Глиняные таблички с клинописными текстами (VI–IV до н.э.). Труды древнегреческих, римских, византийских историков и географов (V в. до н.э. — VII в). Материал об этническом составе населения Иранского нагорья, его занятиях, взаимоотношениях между народами у Ибн Баттуты. Т, Бейхаки, Истахри , Низама аль-Мулька, Джувейни, Масуди, Ибн-ал Асира, Мирхонда, Хондемира, Захируддина Бабура, Искандера Мунши, Фаридоддина Нишапури, Мухаммада Казима и др.*

Сведения о населении Ирана в сочинениях средневековых европейских путешественников *Гильома де Рубрука (средина XIII в.), Марко Поло (конец XIII в.), Журдена де Северака (начало XIV в.), Бертрандона де ля Брокьера (XV в.) и др.*

Этнографические сведения об Иране в работах иностранных путешественников, консулов, дипломатов, разведчиков Нового времени. *Сочинения Ж.Б. Тавернье (1605–1609), Жана Шардена (1642–1713) Корнелиуса де Брёйна (1652–1727), Т. Крушинского (1729). Сборник документов «Хроника кармелитов в Персии».*

Сочинения русских путешественников по этнической истории народов Ирана. *Афанасий Никитин и его «Хождение за три моря» (1466–1472). Московский купец Федот Афанасьевич Котов и его сочинение «О ходу в Персидское царство и из Персиды в Турскую землю и в Индию, и в Урмуз, где корабли приходят» (1623). И Березин. «Путешествие по северной Персии». Гиланенц. «Дневник осады Испагани».*

Русскоязычные источники XIX — начала XX в.*: И.Ф. Бларамберг «Статистическое обозрение Персии». Мамонотов Н.П. Очерки современной Персии. Шопен И. «Исторические памятники армянской области в эпоху её присоединения к Российской империи».*

Российские и советские исследования по этнической истории народов Ирана. *Ирановедческие исследования в Петербургском, Московском и Казанском университетах и в Лазаревском училище. Исследования В.Н. Абаева, Н.А Грантовского, М.А Дандамаева о ранней истории иранцев и этногенезе народов современного Ирана. Труды В.В. Бартольда. Исследование Н.В. Ханыкова. Книга М.С. Иванова «Племена Фарса». Исследования Б.Р. Логашовой о туркменах Ирана.*

Исследования по сравнительному языкознанию иранских языков. Труды В.Н. Абаева, И.М. Дьяконова, М.М. Дьяконова, И.М. Стеблин-Каменского, В.С. Расторгуевой и др.

Западноевропейская школа изучения этнической истории иранцев. Основные ирановедческие центры в Европе и США. *Английская традиция иранистики. Г. Роулинсон и расшифровка Бехистунской надписи. «Иранская энциклопедия» Колумбийского университета. Кембриджская история Ирана. Иранистика Германии и Дании. Исследования Р.М. Гиршмана по археологии Ирана.*

Иранская школа этнологических исследований*, её становление и развитие.*

Сочинения ранних иранских просветителей. Мальком-хан. Ага-хан Кермани. Начало изучения этнической истории Ирана в 30-е гг. XX в. Создание Этнографического музея (1936), Музея иранских древностей (1937) в Тегеране и краеведческих музеев в других городах Ирана. Формирование национальной школы иранистики. Труды Ф. Адамийята, Азери, Х. Макки. А.Кесрави и других иранских историков. Распространение концепции единого иранского народа в эпоху монархии Пехлеви и её эволюция в ИРИ

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Болдырев А.Н.* Отражение древних культурных традиций в классической литературе Ирана // История иранского государства и культуры. М., 1970.

2. *Грантовский Э.А.* Ранняя история иранских племён Передней Азии. М., 2007.

3. *Дандамаев. М.А.* Политическая история Ахеменидской державы. М., Наука. 1985.
4. *Жигалина О.И.* Этносоциальные проблемы Ирана и их изучение в России // Российская иранистика и иранисты. М., 2001.
5. *Зайцев В.Н.* Иранистика (история) // БРЭ. Т. 25. М., 2014.
6. З*айцев В.Н.* Персы // БРЭ. Т. 25. М., 2014.
7.*Иванов М*.С. Племена Фарса. М., 1961.
8. Иран в Эрмитаже. Формирование коллекций (коллектив авторов). СПБ., 2004.
9. Иранистика в России и иранисты. Отв. ред. *Кулагина Л.М.* М., 2001.
10. *Кляшторина В.Б.* Российская иранистика и труды члена-корреспондента АН СССР *Е.Э. Бертельса* // Иранистика в России и иранисты. М., 2002.
11. *Кошеленко Г.А.* Родина парфян. М., 1977.
12. *Кулагина Л.М.* Московская школа иранистики: изучение исторических проблем // Иранистика и иранисты. М., 2001.
13.*Логашова*. *Б.Р.* Туркмены Ирана. М., 1976.
14. *Логашова Б.Р*. Исследования российских учёных в области этнографии народов Ирана // Российская иранистика и иранисты. М., 2001
15 *Сазонова Н.В*. Государственный музей Востока и изучение культуры Ирана // Российская иранистика и иранисты. М., 2001.
16. *Современный Иран*. Справочник. М., 1993.
17. *Ханыков. Н.В.* Записки по этнографии Персии. М., 1977.
18. *Girshman R.* Perse Proto-Iranienne, Medes, Achemenides. P., 1963.
19. *Girshman R.* L'Iran et la migration des Indo-Ariens et des raniens. Leiden, 1977.
20. Cambridge History of Iran. Vol. 1–7. Cambridge, 1968–1989.
21. *Encyclopaedia Iranica*. Vol 1–16.
22. *Rawlinson H., Smith J.* The Cuneiform Inscriptions of Western Asia. L., 1861–1870.
23. *Кесрави Ахмад.* Азери йа забан-е бастан-е Азербайджан (Азери или древний язык Азербайджана). Тегеран, 1925.
24. *Кесрави Ахмад*. Тарих-е пансадсале-йе Хузестан (Пятисотлетняя история Хузестана). Тегеран, 1933.

Тема 2.2. Основные этапы этнической истории Ирана (II тысячелетие до н.э. — начало XX в.): историко-географические факторы формирования состава населения Ирана.

Древнейшее население Иранского нагорья. Характер ландшафта и условия для земледелия и скотоводства. Древнейшие стоянки человека и поселения на территории Иранского нагорья. Племена и народы, населявшие Иран до прихода ариев. Элам. Его население и культура. Распространение древнеиранских племён в Черноморско-Каспийском регионе. Древнеиранские исторические области (Парса, Мидия, Атропатена, Бактрия, Арахосия, Гедросия, Гиркания, Парфия и др). Ранние государственные образования у древних иранцев. Маздеизм и зороастризм. Мидийская держава и империя Ахеменидов. Иранские и другие народы в её составе. Особенности имперской культуры Ирана эпохи Ахеменидов.

Восточный поход Александра Македонского и распространение эллинизма в Западной и Центральной Азии. Миграционные процессы в эллинистическую эпоху. Формирование имперского самосознания иранцев в Парфянскую и Сасанидскую эпохи. Среднеперсидский язык и его диалекты. Манихейство и буддизм.

Арабские завоевания. Исламизация населения Ирана. Изменение культурного кода иранцев. Возрождение иранской этнокультурной традиции в условиях децентрализации халифата Аббасидов. Становление новоперсидского языка. Расцвет персидской словесности. Тюркские и монгольские вторжения в пределы Иранского мира и их демографические последствия. Культурная ассимиляция тюркско-монгольских правящих династий от Сельджукидов до Сефевидов и Каджаров.

Превращение шиизма в государственную религию при Сефевидах и его воздействие на самоотождествление народов Ирана. Этнические процессы в Иране при Надир-шахе

Афшаре и Каджарах. Сокращение доли подданных — немусульман. Формирование этнокультурного самосознания у этнических меньшинств Ирана.
Возрождение имперской государственной доктрины в эпоху Пехлеви. Концепция единой иранской нации и борьба с этническим сепаратизмом.
Роль символов исторического наследия Ирана в великодержавной идеологии эпохи реформ 60–70-х годов XX в. Устойчивость исламской (преимущественно шиитской) традиции в условиях модернизации страны и усиления западных культурных влияний.
Революция 1978 г. и официальная реставрация исламских приоритетов в этнокультурной идентичности народов Ирана. Соотношение исламского и этнического начал в социальной психологии народов ИРИ. Национальный вопрос в современном Иране. Этнолингвистическая карта ИРИ.

Источники и литература для самостоятельной работы

1. *Болдырев А.Н. Отражение древних культурных традиций в классической литературе Ирана // История иранского государства и культуры. М., 1970*.
2. *Грантовский Э.А. Ранняя история иранских племён Передней Азии. М., 2007*.
3. *Дандамаев. М.А. Политическая история Ахеменидской державы. М., Наука. 1985*.
4. *Иванов М.С.* Племена Фарса. М., 1961.
5. *Логашова*. *Б.Р.* Туркмены Ирана. М., 1976.
6. *Girshman R.* Perse Proto-Iranienne, Medes, Achemenides. P., 1963.
7. *Girshman R.* L'Iran et la migration des Indo-Ariens et des raniens. Leiden, 1977.
9. *Rawlinson H., Smith J.* The Cuneiform Inscriptions of Western Asia. L., 1861–1870.
8. *Кесрави Ахмад.* Азери йа забан-е бастан-е Азербайджан (Азери или древний язык Азербайджана). Тегеран, 1925.
9. *Кесрави Ахмад.* Тарих-е пансадсале-йе Хузестан (Пятисотлетняя история Хузестана). Тегеран, 1933.

<u>РАЗДЕЛ 3. ЭТНОГРАФИЯ СОВРЕМЕННОГО ИРАНА.</u>

Тема 3.1. Этнографические и этносоциологические характеристики народов современного Ирана.

Типология антропологических типов в населении современного Ирана. Средиземноморско-балканская (ветвь средиземноморской); переднеазиатская (арменоидная, ассириоидная) группы южных европеоидов; монголоидная; дравидийская. Складывание физического облика представителей этносов современного Ирана. Многообразие антропологических типов населения Ирана как результат сложных демографических процессов на его территории с доисторических времён до Новейшего времени
Язык как основной этнический показатель, отражающий особенности этногенеза. Значение иранского лексического и грамматического пласта в современном персидском языке. Многообразие лексических и грамматических заимствований в персидском других языках народов Ирана. Специфика заимствований из европейских языков. Особенности развития персидского языка в XX в.
Социально-психологический потрет представителей основных народов современного Ирана. Множественность национальной идентичности. Специфические черты национального характера.
Этническое многообразие современного Ирана: персы, курды, луры, бахтияры, гилянцы, мазандеранцы, афганцы, таджики, талыши, белуджи, азербайджанцы, туркмены, узбеки, кашкайцы, афшары, арабы, евреи, армяне, грузины, русские и др.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Гусейнзаде М.Г., Мамедов А.А*. Талыши: история и культура. Хрестоматия. М., 2009.
2. З*айцев В.Н.* Персы // БРЭ. Т. 25. М., 2014.
7. *Иванов М*.С. Племена Фарса. М., 1961.
4. *Логашова Б. Р*. Туркмены Ирана. М., 1976.
5. *Мамедов А.А*. Формирование зороастрийско-шиитской картины мира талышского этнического сознания. М., 2016.

6. *Марр Н.Я.* Талыши. Петроград, 1922.
7. Современный Иран. Справочник. М., 1993.
8. *Оранский И.М*. Введение в иранскую филологию. М., 1988.
9. *Оришев А.Б., Мамедов А.А*. Этногенез и этническое сознание талышей. М., 2015.
10. Очерки истории Южного Азербайджана. Баку, 1985.
11. *Пикулин М.Г*. Белуджи. М., 1959.
12. *Пикулин М.Г.* Брагуи. М., 1967.
13. *Ханыков Н.В.* Записки по этнографии Персии. М., 1977.
14. *Ямпольский З.И.* К вопросу об одноимённости древнего населения Атропатены и Албании // Труды Института истории и философии. Баку, 1954.
15. *Daniel E.L.* Arab Settlements in Iran // Encyclopedia Iranica.

Тема 3.2. Мозаика духовной культуры: ислам и светская культура, народные верования, нормы межличностного общения. Фольклор.

Ислам шиитского толка как основная по числу приверженцев и значению религия в Иране. Особая роль ислама в ИРИ. Догматика ислама. Три составляющие религии — ислам (совокупность пяти «столпов» — аркан, или основных религиозных предписаний), иман (вера в истинность Аллаха и всего, что сообщил пророк Мухаммед) и ихсан (нравственная добродетель, совершенствование в искренности веры). Догматика ислама — «пять корней, основ веры» (усул ад-дин): единобожие (таухид); вера в божественную справедливость, в правосудие Аллаха (адл); признание пророческой миссии Мухаммеда и пророков, живших до него (нубуввa); вера в воскресение, Судный день и потусторонний мир; учение об имамате — халифате. Проповеди Мухаммеда и его откровения. Вопросы собственности и богатства в исламе. Проблема повиновения в исламской традиции. Семейно-брачные отношения. Проблема кровной мести. Специфика решения вопроса наследования и наследства в исламе. Специфика шиитской догматики и мифологии.

Обрядовые и моральные предписания ислама. Представление о пяти «столпах» мусульманского вероучения (аркан од-дин): шахада (ар. свидетельство) — исповедание веры; мусульманская каноническая молитва (перс. намаз), соблюдение поста (ар.саум, перс. рузэ) в месяц рамадан; обязательный коранический налог в пользу нуждающихся (ар. закат); паломничество в Мекку (ар. хаджж, перс. рузэ). Праздник разговения перс. (ид-е фетр). Траурные дни месяца мухаррам и традиция почитания мучеников. Священные города и места поклонения иранских шиитов.

Праздник Ноуруз, его происхождение и связанные с ним обряды.

Роль классической поэзии и традиционных зрелищ в духовной жизни народов современного Ирана.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1.*Бертельс Е.А.* Избранные труды. М., 1960, 1962, 1965, 1988.
2. *Бойс М.* Зороастрийцы. Верования и обычаи. М., 1987.
3. *Дорошенко Е.А.* Шиитское духовенство в современном Иране. М., 1985.
4. *Дорошенко Е.А.* Зороастрийцы в Иране. Историко-этнографический очерк. М., 1982.
5. *Зайцев В.Н.* Зороастризм // История религии. Под ред. *И.Н. Яблокова.* Т. 1. М., 2015.
6. З*айцев В.Н.* Персы // БРЭ. Т. 25. М., 2014.
7. *Петрушевский И.Я*. Ислам в Иране в VII–XII веках. Л., 1966.
8. Современный Иран. Справочник. М., 1993.
9. *Фрай Р.* Наследие Ирана. М., 1972. (пер. с английского)
10. *Хомейни Р.М*. Речи и завещание. М., 1999.
11 *Ханыков Н.В*. Записки по этнографии Персии. М., 1977.
12. *Maheu R.* Iran, Rebirth of a Timeless Empire. Paris, 1976.

Тема 3.3. Материальная культура народов Ирана: национальная кухня, традиционная и современная одежда, эволюция жилища. Художественные ремёсла.

Многообразие традиционной кухни народов Ирана как отражение синтеза разных культур народов, проживавших на территории современной ИРИ. Номенклатура блюд иранской кухни и специфика их наименований.
Трансформация внешнего облика жителей Ирана в XX в. Традиционная одежда народов Ирана до реформ эпохи Пехлеви. Изменения, произошедшие в результате этих реформ и революции 1978–1979 гг.
Традиционные жилища у народов Ирана, специфика их архитектуры и внутреннего убранства. Обычай разделения домов на женскую и мужскую половину. Социальная топография крупных иранских городов. Традиционные музыкальные инструменты. Художественные ремёсла в современном Иране.
Источники и литература для самостоятельной работы:
1. *Гусейнзаде М.Г., Мамедов А.А*. Талыши: история и культура. Хрестоматия. М., 2009.
2. З*айцев В.Н.* Персы // БРЭ. Т. 25. М., 2014.
3. *Иванов М*.С. Племена Фарса. М., 1961.
4. *Логашова Б.Р*. Туркмены Ирана. М. 1976.
5. *Марр Н.Я.* Талыши. Петроград, 1922.
6. *Пикулин М.Г*. Белуджи. М., 1959.
7. *Пикулин М.Г.* Брагуи. М., 1967.
8. *Ханыков Н.В.* Записки по этнографии Персии. М., 1977.
9. *Шайесте М.Р. Гасеми М.* Эсфахан. Бехешти кучек амма замини (Исфаган. Небольшой, но земной рай). Исфаган, б.г.
10. The Crown Jewels of Iran. Tehran, 1973.
11. *Maheu R.* Iran, Rebirth of a Timeless Empire. Paris, 1976.
12. *Nouri-Zadeh. Ch*. Persian Carpet // Encyclopedia Iranica.
Тема 3.4. Соционормативная культура иранского общества: обычай и право, праздники и обряды, семья и общество.
Праздник Ноуруз (день Весеннего равноденствия), его история и современный статус в Иране как главного общенационального праздника. Обычаи и обряды, связанные с празднованием Ноуруза.
Государственные праздники и памятные дни (день Исламской республики, день Победы Исламской революции, день Восстания против шаха, день Национализации нефтяной промышленности, день Деревни, день Ветеранов, день ВВС, день ВМФ и др.). Дни поминовения шиитских святых и мучеников (день поминовения имама Хусейна, день рождения имама Али, день мученичества имама Али, день рождения имама Махди, день смерти имама Хомейни и др.).
Неофициальные, народные и местные праздники (Чаршанбе-Сури — праздник костров перед зимним солнцестоянием, Ялда — праздник зимнего солнцестояния и день рождения Митры, Мехреган — именной день Митры). Их происхождение и современное бытование. Синтез традиционных и современных отношений в семьях народов Ирана. Сохранение доисламских традиций в высокогорных и пустынных районах страны и среди кочевников Ирана. Патриархальные отношения в семье у народов Ирана. Традиции бракосочетания у народов Ирана и обряды, сопровождающие сватовство и свадьбу. Махр. Процедура развода. Многожёнство и временный брак (сигэ). Наказания за прелюбодеяние.
Положение сексуальных меньшинств. Операции по смене пола и религиозное обоснование их допустимости (фетва аятоллы Хомейни). Погребальные обряды у народов Ирана. Социокультурная роль специфического иранского искусства учтивости (таароф) и восприятие его носителями иных культур.
Традиционные виды спорта и их место в культуре народов Ирана (борьба, гиревой спорт, конное поло, народная акробатика, канатоходство). Зурхане как спортивное зрелище и театральное представление. Наиболее популярные в Иране международные виды спорта (тяжёлая атлетика, вольная и классическая борьба, футбол).
Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Бейзай Х.* Тарих-е варзеш-е бастани. Зурхане (История древнего спорта. Зурхане). Тегеран, 1967. (на перс.)
2. *Бойс М.* Зороастрийцы. Верования и обычаи. М., 1987. (пер. с англ.)
3. *Дорошенко Е.А.* Шиитское духовенство в современном Иране. М., 1985.
4. *Дорошенко Е.А.* Зороастрийцы в Иране. Историко-этнографический очерк. М., 1982.
5. *Зайцев.* Зороастризм // История религии. Под ред. *Яблокова И.Н.* Т. 1. М., 2015.
6. З*айцев В.Н.* Персы // БРЭ. Т. 25. М., 2014.
7. *Afshari R.* Human Rights in Iran: The Abuse of Cultural Relativism. Pennsylvania University Press, 1997.
8. *Bellaigne Ch.* Talk like an Iranian //Atlantic. 25 August, 2012.
9. *Fyzee A.A.A.* Shi'I Legal Theories // Law in the middle East. Wash., 1955.
10. *Hoffmeister C.* Transsexuals in Iran. // Zeit Online. 10 Juli, 2009.
11. *Mittelsdaedt J., Steinworth D.* Allah's rosa Soehne // Der Spiegel. 7.09.2009.
12. Ta'rof: Understanding Iranian Culture. URL: https://www.commisceo-global.com/blog/ta-rof-understanding-iranian-culture#targetText=So%20what%20is%20Ta'rof,to%20understand%20about%20Iranian%20culture.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации — зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в этнической истории народов Ирана, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
1. *Национальный, этнический и конфессиональный состав населения Исламской республики Иран.*
2. *Происхождение народов Ирана и основные этапы их этнической истории.*
3. *Основные антропологические типы населения Ирана.*
4. *Термины родства и свойства у персов и других народов Ирана.*
5. *Психологические черты персов и других этносов Ирана.*
6. *Семья и семейные отношения у народов Ирана.*
7. *Традиционные типы жилищ у народов Ирана.*
8. *Антропонимия и виды вежливого обращения у народов Ирана. Таароф и его социокультурная роль.*
9. *Традиционная кухня народов Ирана.*

10. *Иранские календари и время исчисления.*
11. *Шесть принципов веры и пять принципов религии в исламе.*
12. *Инициация, свадьба, похороны в шиитском исламе.*
13. *Временный брак (сигэ) у иранских шиитов.*
14. *Мусульманские запреты и предписания. Молитва в исламе.*
15. *Мусульманские и светские праздники и памятные дни в Иране.*
16. *Мусульманский пост и молитва в исламе.*
17. *Иранские традиции религиозного паломничества и поклонения святым местам.*
18. *Положение религиозных общин и национальных меньшинств в современном Иране.*
19. *Положение женщин в семье и обществе.*
20. *Традиционный костюм у народов Ирана.*
21. *Виды традиционных жилищ у народов Ирана.*
22. *Традиционные и современные черты одежды у народов Ирана.*
23. *Традиционные виды спорта в современном Иране. Зурхане как спортивное зрелище и театральное представление.*
24. *Художественные ремёсла в современном Иране.*

7. Ресурсное обеспечение:
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. *Арутюнян И.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.В.* Этнопсихология. М., 1998.
2. Библиография Ирана. Литература на русском языке 1917–1965. Составитель *Сверчевская А.К.* М., 1967.
3. *Белик А.А., Резник Ю.М.* Социокультурная антропология. Историко-теоретическое введение. М., 1998.
4. *Зайцев В.Н.* Иранистика (история) // БРЭ. Т. 25. М., 2014.
5. *Итс Р.Ф.* Введение в этнографию. Л., 1991.
6. *Леви-Стросс К.* Структурная антропология. М., 1983.
7. *Лурье С.В.* Историческая антропология. М., 1997.
8. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
9. Основы этнологии. Учеб. пособие для студентов университетов. Под ред. *В.В. Пименова.* М., 2007.
10. Современный Иран Справочник. М., 1993.
11. Этикет у народов Передней Азии. Сб. статей. М., 1988.
12. Этнология: учебное пособие. Ред. *Е.В. Миськова, Н.Л. Мехедов, В.В. Пименов.* М., 2005.

б) дополнительная литература:

1. *Алиев С.М.* История Ирана. XX век. М., 2004.
2. *Беккин Р.И.* Исламские экономическая модель и современность. М., 2010.
3. *Бромлей Ю.В.* Этнос и этнография. М., 1994.
4. История Ирана. Отв. ред. *Иванов М.С.* М., 1977.
5. *Пигулевская Н.В. и др.* История Ирана с древнейших времен до конца XVIII века. Л., 1958.
6. Ислам в мировой политике в начале XXI века. Под ред. *Л.М. Ефимовой и М.А. Сапроновой.* М.: МГИМО, 2016.
7. *Ланда Р.Г.* Политический ислам: предварительные итоги. М.: Ин-т Ближнего Востока, 2005.
8. *Лурье С.В.* Историческая этнология. М.: Аспект-пресс, 1998.
9. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
10. Основы этнологии. Учебное пособие для студентов университетов. Под редакцией проф. *В.В. Пименова.* М.: Издательство МГУ, 2007.
11. Этнические и этносоциальные категории. М., 1995.

12. Этнография и смежные дисциплины. Субдисциплины, школы, направления, методы. М., 1988.
13. Этнология. Учебное пособие. Под ред. *Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова.* М., 2005.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.
7.3. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик программы:
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., доцент В.Н. Зайцев.

Раздел 1. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01 «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Турция

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История изучаемой страны (региона)

«ИСТОРИЯ ТУРЦИИ»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «История Турции» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «История Турции» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «История Турции» относится к вариативной части ОПОП; на втором году обучения в третьем семестре не является дисциплиной по выбору, на втором году обучения в четвёртом семестре, на третьем и четвёртом годах обучения является дисциплиной по выбору, избираемой в обязательном порядке; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «История Турции», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «История Турции»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История Турции»
- знать основные категории и концепции востоковедных исследований; - уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; - владеть понятийным аппаратом востоковедных исследований; - знать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основные категории и концепции исторических исследований; - уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; - владеть понятийным аппаратом исторических исследований; - знать основные проблемы и этапы развития истории афро-азиатского мира в контексте мировой истории; - уметь различать общие тенденции и закономерности исторического развития регионов афро-азиатского мира, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; - уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории народов Азии и Африки; - владеть периодизацией истории народов Азии и Африки, отдельных регионов и конкретных стран, государственных образований; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - знать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах; - владеть диалектикой соотношения субэтнических, национальных и транснациональных общностей в истории народов Азии и Африки; - уметь учитывать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах; - уметь использовать базы данных по истории и современному положению стран Азии и Африки; - уметь использовать поисковые системы; - владеть навыками сбора, обработки и систематизации материалов полевых исследований; - владеть навыками библиографической работы, приемами библиографического описания источников и литературы; - знать специфику использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира; - владеть приемами использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира.

4. Объем дисциплины «История Турции» составляет 29 з.е.

5. Содержание дисциплины «История Турции», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:
5.1. Структура дисциплины «История Турции» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
Второй год обучения (третий семестр)						
1.	**Раздел 1. Древняя Анатолия и ранняя история тюрок.** Тема 1.1. Анатолия до нашествия тюркских племен. Тема 1.2. Ранняя история тюркских народов.	3	16	16	32	тестирование; доклады на семинарах
2.	**Раздел 2. Сельджукская эпоха.** Тема 2.1. Начальный этап тюркской колонизации Анатолии. Тема 2.2. Государство Сельджукидов Малой Азии в первой половине XIII в. Тема 2.3. Малая Азия накануне и после монгольского нашествия.		20	20	40	тестирование; доклады на семинарах
3.	Промежуточная аттестация		4		32	экзамен
Второй год обучения (четвёртый семестр)						
4.	**Раздел 3. Период бейликов.** Тема 3.1. Образование первых бейликов в Анатолии. Тема 3.2. Малоазийские бейлики в XIV – первой половине XV в. Тема 3.3. Социально-экономические и	4	8	8	20	тестирование; доклады на семинарах

	этнокультурные процессы в бейликах.					
5.	**Раздел 4. Первые века османской эпохи (XIV–XVI вв.)** Тема 4.1. Образование Османского государства. Тема 4.2. Социально-политический кризис в начале XV в. Тема 4.3. Складывание Османской империи. Тема 4.4. Состояние Османской империи в первой половине XVI в. Тема 4.5. Ослабление имперского могущества (вторая половина XVI – начало XVII вв.).		24	24	60	тестирование; доклады на семинарах
6.	Промежуточная аттестация					зачёт[1]
Третий год обучения (пятый семестр)						
7.	**Раздел 5. Османская империя в XVII в.** Тема 5.1. Упадок традиционных порядков и попытки их реставрации в XVII в. Тема 5.2. Начало перемен в жизни османского общества (конец XVII в.).	5	18	18	36	тестирование; доклады на семинарах
8.	**Раздел 6. Османская империя в XVIII в.** Тема 6.1. Опыт ранних реформ (первая половина XVIII в.). Тема 6.2. Обострение социально-политического кризиса во второй половине XVIII в. Тема 6.3. Особенности духовной жизни османского общества в XVII-XVIII вв.		18	18	36	тестирование; доклады на семинарах
9.	Промежуточная аттестация					зачёт

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

Третий год обучения (шестой семестр)						
10.	**Раздел 7. Османская империя в XIX в.** Тема 7.1. Империя на рубеже двух эпох. Тема 7.2. Начало модернизационных преобразований. Тема 7.3. Период Танзимата. Тема 7.4. Османская империя в мировой экономической системе.	6	20	20	50	тестирование; доклады на семинарах
11.	**Раздел 8. Период правления младотурок (1908–1918).** Тема 8.1. Революция 1908–1909 гг. и правление младотурок. Тема 8.2. Османская империя накануне и в годы Первой мировой войны.		12	12	30	тестирование; доклады на семинарах
12.	Промежуточная аттестация		4		32	экзамен
Четвёртый год обучения (седьмой семестр)						
13.	**Раздел 9. Распад Османской империи и образование Турецкой республики.** Тема 9.1. Последствия участия в мировой войне для султанской Турции. Тема 9.2. Зарождение и развитие национального и освободительного движения. Тема 9.3. Мустафа Кемаль-паша как руководитель освободительной борьбы. Тема 9.4. Вклад Советской России в победу освободительного движения. Тема 9.5. Утверждение республиканских порядков.	7	12	12	36	тестирование; доклады на семинарах

14.	**Раздел 10. Турецкая Республика при Кемале Ататюрке (1923–1938).** Тема 10.1. Лозаннская конференция и создание кемалистской республики (1923–1929). Тема 10.2. Завершающий этап кемалистской революции (1929–1938). Тема 10.3. Внешняя политика Турецкой Республики в 1920-е и 1930-е гг.		12	12	36	тестирование; доклады на семинарах
15.	**Раздел 11. Турция в годы Второй мировой войны (1939–1945).** Тема 11.1. Особенности внешней политики Турции в годы войны. Тема 11.2. Особенности внутренней политики Турции в годы войны.		12	12	36	тестирование; доклады на семинарах
16.	Промежуточная аттестация					зачёт
Четвёртый год обучения (восьмой семестр)						
17.	**Раздел 12. Турция после Второй мировой войны. Переход к многопартийности (1945–1960).** Тема 12.1. Поиск новых ориентиров в политике и экономике (1945–1950). Тема 12.2. Демократическая партия у власти (1950–1960). Тема 12.3. Политический кризис конца 1950-х гг.	8	8	8	29	тестирование; доклады на семинарах
18.	**Раздел 13. Турция в условиях политической либерализации (1960–1980).** Тема 13.1. Перемены в общественной жизни в 1960-х гг. Тема 13.2. Нарастание негативных последствий курса политической либерализации (1970-е гг.).		8	8	29	тестирование; доклады на семинарах

19.	**Раздел 14. Турция в условиях экономической либерализации (1980-е и 1990-е гг.).** Тема 14.1. Трудное начало экономической либерализации (1980–1993). Тема 14.2. От экономического либерализма к культурному и этническому плюрализму (1990- е гг.).		8	8	29	тестирование; доклады на семинарах
20.	**Раздел 15. Турция в XXI в.** Тема 15.1. Политическое и экономическое развития в начале XXI в. Тема 15.2. Турция при правлении ПСР.		8	8	29	тестирование; доклады на семинарах
21.	Промежуточная аттестация		4		32	экзамен

5.2. Содержание разделов дисциплины:

<u>РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЯЯ АНАТОЛИЯ И РАННЯЯ ИСТОРИЯ ТЮРОК.</u>

Тема 1.1. Анатолия до нашествия тюркских племен.

Археологические свидетельства об Анатолии в X–VII тысячелетиях до н.э. Образ жизни древнейшего населения Малой Азии. Роль миграционных процессов в ранней этнокультурной истории региона. Племена кавказской языковой семьи и индоевропейские племена на территории Анатолии. Хеттская держава и ее связи с древнейшими государствами Передней Азии и Эгейским миром. Хаттуса и Троя. Греческая колонизация Малой Азии и греко-персидские войны. Анатолия в составе державы Александра Македонского.

Малая Азия в эллинистическую эпоху. Состояние производительных сил. Уровень развития земледелия, городского ремесла и торговли. Сохранившиеся свидетельства достижений науки и искусства. Общественный строй.

Малая Азия в составе Восточно-римской империи. Армянские государства на территории Анатолии. Распространение христианства. Анатолийские земли как поле битв между христианской Византией и Арабским халифатом. Курды, славяне и тюрки во владениях Византии.

Тема 1.2. Ранняя история тюркских народов.

Первые сведения о тюрках в китайских источниках и византийских хрониках. Районы их расселения, роль контактов с соседними странами – Китаем, Византией, Ираном. Орхоно-енисейские надписи и «Огуз-наме» как источники по социально-экономической истории тюркоязычных народов в VI–IX вв. Кочевое скотоводство – основа хозяйственной жизни древнетюркских народов. Разложение родоплеменного строя, усиление имущественного и социального неравенства, выделение родовой знати. Тюркский каганат. Общественные идеалы и социальное устройство первых тюркских государств.

Миграции тюркских кочевых племен в VII-X вв. Расширение контактов с соседними народами, распространение ислама в среде тюркоязычных племен. Формирование новых тюркоязычных этносов. Огузы и туркмены, их общественный строй и памятники письменности.

Возникновение государства Великих Сельджукидов. Расширение границ державы в годы правления Алп Арслана и Мелик-шаха. Столкновения Сельджукидов с Византией и Фатимидами.

РАЗДЕЛ 2. СЕЛЬДЖУКСКАЯ ЭПОХА.

Тема 2.1. Начальный этап тюркской колонизации Анатолии.

Цели набегов огузо-туркменских кочевников на территорию Византии и их результаты. Битва при Манцикерте и ее историческое значение. Основные направления тюркских завоеваний и образование очагов тюркской государственности в Малой Азии. Первые крестовые походы. Оттеснение тюркских племен в районы Центральной и Восточной Анатолии. Образование Иконийского (Румского) султаната и борьба малоазийских Сельджукидов и Данышмендидов за верховную власть в Малой Азии. Распад государства Данышмендидов и возвышение правителей Коньи во второй половине XII в. Византия и малоазийские Сельджукиды: особенности сосуществования.

Тема 2.2. Государство Сельджукидов Малой Азии в первой половине XIII в.

Укрепление ведущей роли Иконийского султаната в Малой Азии. Уровень развития сельджукского общества, состояние культуры и религиозной жизни в первой половине XIII в. Роль суфийских братств в распространении идей футувва и организации социально-религиозных объединений «ахи». Взаимоотношения Сельджукидов с Трапезундской империей и другими государствами на территории Анатолии.

Тема 2.3. Малая Азия накануне и после монгольского нашествия.

Вторая волна тюркской колонизации Малой Азии и ее последствия. Характер отношений туркменских кочевников с местным населением. Восстание Баба Исхака.

Сражение при Кёсе-даге. Сельджукиды – вассалы монгольских ильханов. Последствия монгольского владычества и антимонгольские выступления в Малой Азии. Распад Иконийского султаната. Образование независимых княжеств – бейликов на территории Анатолии.

РАЗДЕЛ 3. ПЕРИОД БЕЙЛИКОВ.

Тема 3.1. Образование первых бейликов в Анатолии.

Пограничные эмираты (уджи) в структуре Иконийского султаната. Характер занятий и образ жизни населения уджей. Особенности внутреннего управления и отношений уджбеев с сельджукскими и монгольскими властями. Внешние обстоятельства, способствовавшие укреплению самостоятельности пограничных беев.

Тема 3.2. Малоазийские бейлики в XIV – первой половине XV в.

Борьба за сельджукское наследство. Соперничество беев Карамана и Гермияна за верховенство в Малой Азии. Эгейские эмираты и их роль в жизни Западной Анатолии. Эретна и другие бейлики Центральной и Восточной Анатолии. Факторы возвышения Османского бейлика и его завоевательная политика. Нашествие Тимура и его поддержка правителей малоазийских бейликов. Их окончательное подчинение османским властям.

Тема 3.3. Социально-экономические и этнокультурные процессы в бейликах.

Преемственность и перемены в сельской жизни. Развитие системы условного (тимарного) землевладения. Состояние ремесла и торговли в анатолийских городах. Торговая политика анатолийских эмиров, их роль в строительстве и благоустройстве городов, в развитии культурной жизни. Этнические процессы в XIV – первой половине XV в. Складывание турецкой народности. Роль дервишских братств в ускорении процесса исламизации и тюркизации немусульманского населения. Ослабление влияния иранской политической и духовной культуры. Первые произведения турецкой литературы как показатель роста самосознания турецкого этноса.

РАЗДЕЛ 4. ПЕРВЫЕ ВЕКА ОСМАНСКОЙ ЭПОХИ (XIV–XVI вв.).

Тема 4.1. Образование Османского государства.

Пути и методы османской экспансии в XIV в. Значение завоеваний на Балканах для складывания Османского государства. Роль идей «газавата» в осуществлении курса на поглощение анатолийских бейликов. Эволюция социально-политических порядков, усиление роли «государевых рабов» – капыкулу в государственном аппарате, расширение тимарной

системы землевладения. Баязид I и его имперские амбиции. Анкарская битва и её последствия.

Тема 4.2. Социально-политический кризис в начале XV в.

Последствия нашествия Тимура для хозяйственной жизни и политической ситуации в Анатолии. Междоусобная война сыновей Баязида I. Обострение социальных противоречий в османском обществе и их отражение в восстании под руководством шейха Бедреддина Симави. Внешняя и внутренняя политика султанских властей в годы «фетрет деври».

Тема 4.3. Складывание Османской империи.

Возобновление османской экспансии на Балканах и в Малой Азии. Рост значимости постоянного войска и роли девширме («кровного налога») в его формировании. Османо-венгерское противоборство. Провал новых попыток организации антиосманских крестовых походов. Участие высшего мусульманского духовенства в государственном управлении и разработке правовых основ османского государства.

Османские завоевания при Мехмеде II Фатихе. Историческое значение взятия Константинополя. Ликвидация Трапезундской империи. Расширение османских владений в Юго-Восточной Европе, в Малой Азии, в зонах Эгейского и Черного морей. Статус Крымского ханства в составе Османской державы.

Внутренняя политика Фатиха. Дальнейшее развитие сипахийской (тимарной) системы и ее отражение в султанских канунname. Меры по укреплению центральной власти и ограничению своеволия малоазийской знати. Реакция османского общества на реформы Мехмеда II и на политику его преемников.

Тема 4.4. Состояние Османской империи в первой половине XVI в.

Апогей политического могущества Османской державы. Завоевание стран Арабского Востока и Северной Африки. Военные экспедиции в Европе и Азии в период правления Сулеймана Кануни. Османская империя в системе международных отношений в Европе. Утверждение авторитета османской власти в исламском мире. Османо-Сефевидский конфликт, его отражение в выступлениях «джеляли».

Особенности экономической жизни. Влияние демографического «взрыва» в конце XV - первой половине XVI в. на состояние сельского хозяйства. Быстрый рост городского населения, развитие ремесленного производства и торговли. Роль вакфов в жизни городов. Цеховая организация ремесла и торговли (эснафы). Воздействие политики султанского правительства (Порты) на экономические процессы в империи.

Государственное устройство. Законодательная деятельность Селима I Явуза и Сулеймана Кануни. Состояние османской армии и флота. Система управления покоренными народами. Социальная структура османского общества, его деление на «аскери» (военных) и «реайю» (податное население). Особенности правового положения немусульманского населения. Система миллетов.

Отличительные черты «золотого века» османской культуры. Совершенствование традиционной системы образования, направленность научной мысли. Появление новых литературных жанров, расцвет османской архитектуры и прикладного искусства, складывание османской историографии. Популярность зрелищных представлений, театр «Карагёз».

Тема 4.5. Ослабление имперского могущества (вторая половина XVI – начало XVII вв.).

Кризис сипахийской системы, его причины и последствия. Воздействие «революции цен» на изменения в структуре господствующего класса и в методах эксплуатации податного населения. Нарастание социальных противоречий. Масштабы и формы выражения «джелялийской смуты» в конце XVI - начале XVII вв.

Попытки преодоления внутренних трудностей за счет продолжения внешней экспансии. Турецко-иранские и австро-турецкие войны. Финансовые трудности Порты, их влияние на работу государственного аппарата и боеспособность османской армии. Провал похода на Астрахань и разгром османского флота при Лепанто. Янычарские мятежи как отражение борьбы в высших эшелонах власти. Рост самовластия провинциальных наместников и пашей.

Состояние духовной жизни. Рост влияния улемов и норм шариата. Растущий разрыв между культурой придворных кругов и народным творчеством. Отклик на государственные неурядицы в литературе. Сатирические мотивы в поэзии и критический настрой исторических сочинений.

РАЗДЕЛ 5. ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVII в.

Тема 5.1. Упадок традиционных порядков и попытки их реставрации в XVII в.

Ухудшение демографической ситуации и её последствия. Кризисные явления в османской экономике. Изменения в системе аграрных отношений. Падение роли служебного землевладения. Расширение сферы откупных операций и ростовщичества. Изменения во взаимоотношениях крестьян и землевладельцев. Трудности в развитии городского ремесла и торговли.

Обострение борьбы между различными группировками внутри правящего класса. Падение роли военно-бюрократической элиты. Усиление влияния дворцовой камарильи и гаремных евнухов. Роль валиде-султан в делах империи в первой половине XVII в.

Везират Кёпрюлю. Мероприятия по стабилизации внутреннего положения и возрождению военного могущества Османской империи. Попытки продолжения экспансионистского курса во внешней политике. Войны с Венецией, Австрией, Польшей и Россией. Причины неудачи второй осады Вены, поражений и территориальных потерь в войне с государствами «Священной лиги». Участие России в антиосманской коалиции. Походы Голицына и Петра I. Карловицкие договоры 1699 г. и русско-турецкий мирный договор 1700 г.

Тема 5.2. Начало перемен в жизни османского общества (конец XVII в.).

Утверждение ведущей роли крупного частного землевладения и оживление хозяйственной жизни в деревне. Изменение роли городов в экономической структуре империи. Упрочение связей между отдельными областями и районами государства, расширение внешнеторгового обмена.

Падение роли важнейших компонентов традиционной социальной системы, усиление имущественной и социальной дифференциации как в городе, так и в деревне. Формирование более широких социальных слоев как свидетельство складывания новой структуры османского общества.

РАЗДЕЛ 6. ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII в.

Тема 6.1. Опыт ранних реформ (первая половина XVIII в.).

Перемены в государственном управлении, их сущность и последствия. Место иноэтнических элементов в структуре государственной власти. Увеличение роли столичной бюрократии и провинциальных нотаблей-аянов. Направленность нововведений османской правящей элиты в «эпоху тюльпанов», их восприятие в османском обществе. Военные кампании и их роль в усилиях по поддержанию престижа Османской империи на международной арене.

Тема 6.2. Обострение социально-политического кризиса во второй половине XVIII в.

Ухудшение внутриполитического положения и причины неудач османских властей в попытках сохранить контроль над ситуацией в государстве. Различия в реакции мусульманского и немусульманского населения империи на перемены в жизни османского общества. Пробуждение национального самосознания и начало освободительной борьбы балканских народов.

Усиление влияния европейских держав на Османскую империю. Роль левантийской торговли. Капитуляции 1740 г. Усиление позиций «бератлы». Внешняя политика Порты. Обострение отношений между Османской империей и Россией. Русско-турецкие войны второй половины XVIII в. Кючук-Кайнарджийский договор и его значение.

Тема 6.3. Особенности духовной жизни османского общества в XVII–XVIII вв.

Устойчивость средневековых норм поведения и ценностных ориентаций. Авторы дидактических трактатов XVII в. о «состоянии беспорядка» и мерах по его преодолению. Попытки осмысление европейского опыта представителями османской правящей верхушки в конце XVII–XVIII в.; ограниченность контактов со странами Европы.

РАЗДЕЛ 7. ОСМАНСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX в.

Тема 7.1. Империя на рубеже двух эпох.

Состояние Османской империи в период Французской буржуазной революции. Окончательный распад сипахийской системы. Экономические трудности и политическая нестабильность. Возвышение аянских династий, коррупция и казнокрадство в государственном аппарате, падение боеспособности османской армии.

Реформы Селима III, основные цели и причины неудач в их осуществлении. Борьба внутри правящей верхушки. Мустафа-паша Байрактар.

Восстание в Сербии и русско-турецкая война 1806–1812 гг. Подъем национально-освободительного движения на Балканах. Выступления ваххабитов в Аравии.

Восточный вопрос в конце XVIII – начале XIX в. Египетский поход Бонапарта и активизация политики европейских держав на Ближнем Востоке. Их позиция в годы греческого восстания.

Тема 7.2. Начало модернизационных преобразований.

Реформаторская деятельность Мухаммеда Али в Египте и ее влияние на политику Махмуда II. Меры султанского правительства по борьбе с сепаратизмом аянских властителей. Ликвидация янычарского корпуса. Упразднение сипахийской системы. Реформы в сфере государственного и административного устройства, права и культуры. Их значение для жизни османского общества.

Турецко-египетский конфликт. Участие России и других европейских держав в его разрешении. Ункяр-Искелессийский договор. Торговые конвенции с Англией и Францией 1838 г. Начало включения Османской империи в мировую экономическую систему.

Тема 7.3. Период Танзимата.

Особенности экономического и социального развития в первой половине XIX в. Мустафа Решид-паша и планы новых преобразований. Гюльханейский хатт-и шериф и меры по его осуществлению. Политическая борьба в ходе проведения реформ первого периода Танзимата. Влияние вестернизаторских начинаний на различные слои османского общества.

Обострение «восточного вопроса» в середине XIX в. Крымская война и ее последствия для Османской империи. Первые займы и концессии. Парижский мирный договор и его значение.

Хатт-и хумаюн 1856 г. и нововведения второго периода Танзимата. Их роль в ускорении процесса модернизации имперских институтов и усилении влияния иностранного капитала в экономической жизни государства. Расширение миграционных процессов и складывание социальных групп нового типа.

Роль турецкой интеллигенции в либерально-конституционном движении. Просветительские начинания 50-60-х гг. Намык Кемаль и «Общество новых османов». Цели и методы деятельности «новых османов». Сущность доктрины османизма.

Тема 7.4. Османская империя в мировой экономической системе.

Усиление экономической и политической зависимости империи от европейских держав. Установление иностранного финансового контроля. Железнодорожные концессии. «Режи». Суэцкий канал и Багдадская железная дорога. Особенности становления капиталистических отношений, характер изменений в социальной структуре и национальные процессы в османском обществе.

Международное положение Османской империи к началу 70-х гг. XIX века. Балканский кризис 1875 г. Конституционное движение второй половины 70-х годов. Мидхат-паша. Конституция 1876 г. и ее значение.

Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и «восточный вопрос» в конце XIX в. Территориальные потери империи; изменения в этно-религиозной структуре народонаселения.

Внутренняя и внешняя политика Абдулхамида II. Социальная база деспотического режима. Абдулхамид II как султан-халиф. Причины усиления национальных и религиозных конфликтов в империи. Роль доктрины панисламизма.

РАЗДЕЛ 8. ПЕРИОД ПРАВЛЕНИЯ МЛАДОТУРОК (1908–1918).

Тема 8.1. Революция 1908–1909 гг. и правление младотурок.

Зарождение буржуазно-революционного движения. Образование общества «Иттихад ве терраки». Состав младотурецких организаций и характер их деятельности в стране и в эмиграции. Сближение младотурок с оппозиционными организациями нетурецких народов в борьбе против абдулхамидовской тирании. Усиление антиправительственных выступлений под влиянием русской революции 1905–1907 гг. Парижский конгресс и его решения.

Отличительные черты младотурецкой революции. Деятельность младотурок на начальном этапе «второго конституционного периода». Их позиции в новом парламенте. Контрреволюционный мятеж 1909 г. и его подавление. Свержение Абулхамида II. Установление младотурками своего политического господства.

Основные направления деятельности Комитета «Единение и прогресс» (КЕП). Непоследовательность курса и ограниченность достигнутых результатов. Идейная доктрина младотурок и реакция нетурецких политических организаций на ее реализацию. Рост оппозиционных настроений.

Тема 8.2. Османская империя накануне и в годы Первой мировой войны.

Дальнейшее сокращение территории империи. Триполитанская и балканские войны. Обострение политической борьбы. Партия «Хюрриет ве итиляф» и ее деятельность. Государственный переворот 1913 г. Младотурецкий «триумвират» у власти.

Изменения в экономической и национальной политике младотурок. Закон о поощрении промышленности. Меры по расширению сферы капиталистических отношений в деревне. Влияние идей пантюркизма на пересмотр идеологической доктрины младотурок. Зия Гёкалп и «турецкие очаги». «Особая организация» КЕП и цели ее деятельности.

Военная реформа Энвер-паши и усиление влияния кайзеровской Германии на внешнюю политику младотурок. Миссия Лимана фон Сандерса.

Османская империя – союзник Германии в Первой мировой войне. Заключение германо-турецкого военного союза и попытка отмены капитуляций. Действия турецких войск на Кавказе и в зоне Суэцкого канала. Операции войск Антанты в районе Дарданелл и на Месопотамском фронте. Восстание арабских племен в Хиджазе. Планы держав Антанты по разделу «оттоманского наследства». Соглашение Сайкс-Пико.

Состояние османской экономики в годы войны. Хозяйственная разруха, разрыв сложившихся экономических связей, ухудшение положения народных масс. Развитие турецкой национальной буржуазии в условиях военной конъюнктуры.

Обострение внутриполитического кризиса и репрессивные меры властей. Закон о «депортации» и результаты его применения.

Выход России из войны. Брест-Литовский договор между Россией и Османской империей. Закавказская авантюра Энвер-паши и разгром турецких войск в Месопотамии. Крах младотурецкого режима. Мудросское перемирие.

<u>РАЗДЕЛ 9. РАСПАД ОСМАНСКОЙ ИМПЕРИИ И ОБРАЗОВАНИЕ ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ.</u>

Тема 9.1. Последствия участия в мировой войне для султанской Турции.

Оккупация территорий Османской империи державами Антанты. Планы держав-победительниц относительно будущего Турции. Вопрос о Константинополе и проливах на Парижской мирной конференции. Проблема американского мандата. Деятельность комиссии Кинга-Крейна. Севрский договор и реакция на него разных групп турецкого общества. Кризис султанского режима и партизанская борьба против иностранных интервентов. Разгон палаты депутатов и оккупация Стамбула.

Тема 9.2. Зарождение и развитие национального и освободительного движения.

Занятие греческими войсками Измира и появление первых патриотических объединений. Совещание в Амасье и его решения. Деятельность Мустафы Кемаль-паши по организации освободительного движения. Роль Представительного комитета. Историческое значение «Национального обета». Великое национальное собрание Турции (ВНСТ). Его состав и цели деятельности. Установление официальных отношений с Советской Россией. Попытки

державам Антанты подавить развитие освободительного движения. Действия «халифатской армии». Дашнако-турецкая война. Операции греческих войск в 1920–1921 гг. Бои у Иненю. Битва при Сакарье.

Тема 9.3. Мустафа Кемаль-паша как руководитель освободительной борьбы.

Мустафа Кемаль и султан Мехмед VI Вахидеддин. Участие в выступлениях патриотических сил. Роль в созыве Эрзурумского и Сивасского конгрессов. Деятельность Мустафы Кемаля как председателя Представительного комитета и главы правительства ВНСТ первого созыва. Его усилия по организации регулярной армии и обеспечению победы над иностранными интервентами. Роль Мустафы Кемаля в организации и проведении генерального наступления против греческих войск и их разгрома. Его позиция в ходе Чанакского кризиса и по заключению перемирия в Муданье.

Тема 9.4. Вклад Советской России в победу освободительного движения.

Установление контактов между Анкарой и Москвой. Факторы, способствовавшие и мешавшие сближению двух стран. Московская конференция 1920–1921 гг. Формы и масштабы помощи Советской России, ее значение для антиимпериалистической борьбы турецкого народа. Московские договоры делегации ВНСТ с Советской Россией, Афганистаном и Ираном. Их влияние на позиции держав Антанты. Миссия Франклен-Буйона и заключение франко-турецкого договора. Урегулирование отношений с советскими республиками Закавказья. Миссия М.В. Фрунзе.

Идейное влияние Советской России на освободительное движение в Турции. Первый съезд народов Востока, деятельность Энвер-паши в России. Мустафа Субхи и создание коммунистической партии Турции (КПТ). Турецкие коммунисты и «Зеленая армия». Отношение правительства ВНСТ к рабочему и коммунистическому движению.

Тема 9.5. Утверждение республиканских порядков.

Временная конституция – «Закон об основах организации» (Тешкилят-ы Эсасие Кануну) 1921 г. и его роль в организации новой власти. Разногласия в руководстве национально-патриотических сил по поводу будущего страны. Упразднение султаната. Создание Народной партии (НП). Её победа на выборах в ВНСТ второго созыва.

Лозаннская конференция, ее ход и решения. Их значение для утверждения независимости Турции и завершения первого этапа кемалистской революции.

Провозглашение республики и избрание Гази Мустафы Кемаль-паши ее президентом 29 октября 1923 г.

<u>РАЗДЕЛ 10. ТУРЕЦКАЯ РЕСПУБЛИКА ПРИ КЕМАЛЕ АТАТЮРКЕ (1923–1938).</u>

Тема 10.1. Лозаннская конференция и создание кемалистской республики (1923–1929).

Лозаннская мирная конференция (1922–1923) и Лозаннский мирный договор (1923). Основные черты политического устройства страны по конституции 1924 г. Ликвидация халифата и меры по утверждению светских начал в общественной жизни. Кемалистские реформы в области культуры и быта. Их значение в осуществлении замыслов Ататюрка по превращению Турции в современное вестернизированное государство.

Измирский экономический конгресс. Проблемы развития народного хозяйства в 1920-е годы. Экономическая и социальная политика анкарского правительства. Отношение к иностранному капиталу.

Выступления антикемалистской оппозиции. Прогрессивно-республиканская партия. Восстание шейха Саида как свидетельство нерешенности национального вопроса. Закон «Об охране порядка» и другие меры по укреплению авторитарного режима власти.

Тема 10.2. Завершающий этап кемалистской революции (1929–1938).

Влияние мирового экономического кризиса на Турцию. Рост социальных и национальных противоречий. Менеменское восстание. Выступления курдов. Независимая республиканская партия.

Концепция государственного капитализма (этатизма) в рамках идеологии кемализма. Борьба внутри политического руководства страны вокруг нового курса экономического

развития Участие СССР в его реализации. Деятельность группы «Кадро». III съезд Народно-республиканской партии, принятие программы «шести стрел».
Меры по упрочению однопартийного режима в стране. Реорганизация НРП. «Народные дома» и их роль в пропаганде идей кемализма. Расширение прав женщин. Новые явления в культурной жизни. Современный театр и кинематограф. Назым Хикмет и его творчество.

Тема 10.3. Внешняя политика Турецкой Республики в 1920-е и 1930-е гг.

Сдвиги во внешней политике Турции. Роль турецкой дипломатии в создании балканской Антанты и Саадабадского пакта. Проблема черноморских проливов на конференции в Монтрё. Взаимоотношения с СССР и западными державами в последние годы жизни Ататюрка. Решение вопроса об Александреттском санджаке (Хатай).

РАЗДЕЛ 11. ТУРЦИЯ В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939–1945).

Тема 11.1. Особенности внешней политики Турции в годы войны.

Характер турецкого нейтралитета. Германо-турецкие и советско-турецкие отношения в начальный период мировой войны. Германо-турецкий договор «О дружбе и ненападении». Политика стран антигитлеровской коалиции в отношении Турции. Вопрос о её вступлении в войну с Германией. Факторы усиления англо-американского политического влияния.

Тема 11.2. Особенности внутренней политики Турции в годы войны.

Военно-экономические мероприятия властей. «Закон о национальной защите». Последствия резкого сокращения объема внешней торговли, перспективы развития государственного и частного предпринимательства. Укрепление позиций национального капитала и ухудшение условий жизни основной массы населения. Активизация пантюркистских выступлений. Рост недовольства авторитарным режимом НРП и этатистской моделью экономического развития.

РАЗДЕЛ 12. ТУРЦИЯ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ. ПЕРЕХОД К МНОГОПАРТИЙНОСТИ (1945–1960).

Тема 12.1. Поиск новых ориентиров в политике и экономике (1945–1950).

Шаги по пересмотру концепции развития страны в послевоенный период. Меры по осуществлению аграрной реформы и других социально-экономических преобразований. Второй экономический конгресс в Стамбуле. Поиск путей либерализации экономической политики правительства.
Отказ от однопартийной системы. Образование Демократической партии (ДП), других политических организаций и профсоюзных объединений. Ограниченные возможности политического плюрализма.
Турция в орбите послевоенной политики США. Принятие «доктрины Трумена» и «плана Маршалла». Ухудшение советско-турецких отношений. Репрессии против оппозиционных деятелей и левых организаций. Причины поражения НРП на парламентских выборах 1950 г.

Тема 12.2. Демократическая партия у власти (1950–1960).

Пересмотр принципов кемализма во внешней и внутренней политике правительства Дж. Баяра – А. Мендереса. Мероприятия по развитию сельского хозяйства и инфраструктуры. Участие американских и западноевропейских кампаний в модернизации турецкой экономики. Межпартийная борьба и политизация ислама.
Турция в годы «холодной войны». Участие турецких войск в корейской войне. Вступление в НАТО и СЕНТО. Падение влияния Турции на Ближнем и Среднем Востоке. Недовольство в турецком обществе военно-политической зависимостью от США и НАТО.

Тема 12.3. Политический кризис конца 1950-х гг.

Обострение внутриполитического положения после парламентских выборов 1957 г. Рост оппозиционных настроений в армии. Студенческие волнения. Военный переворот 27 мая 1960 г. Итоги развития Турции в годы «первой» республики. Ограниченность реформ модернизации «сверху».

РАЗДЕЛ 13. ТУРЦИЯ В УСЛОВИЯХ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ (1960–1980).

Тема 13.1. Перемены в общественной жизни в 1960-х гг.

Комитет национального единства (КНЕ), его состав и цели деятельности. Борьба группировок в КНЕ. Отличительные черты конституции 1961 г. Значение альянса бюрократической буржуазии и армейской верхушки.

Расширение диапазона политического плюрализма. Усилия по развитию «смешанной» экономики и решению социальных проблем. Попытки достижения экономической самостоятельности за счет ускоренной индустриализации и осуществления курса на импортзамещение. Социальные и культурные проблемы урбанизации. Турецкая трудовая иммиграция в страны Западной Европы, её масштабы и значение.

Пересмотр курса внешней политики. Отказ от односторонней ориентации на США. Расширение контактов со странами Западной Европы, развитие связей с азиатско-африканским миром. Восстановление добрососедских отношений с СССР.

Рост активности средних и низших слоев населения страны. Рабочая партия Турции (РПТ). Разработка идеологами левых сил концепций «ататюркизма» и «второй кемалистской революции». Использование националистических и исламистских настроений правыми партиями. Роль Партии справедливости (ПС) и её лидера С. Демиреля. Усиление политической нестабильности и попытки её преодоления. События 10 марта 1971 г.

Тема 13.2. Нарастание негативных последствий курса политической либерализации (1970-е гг.).

Ситуация в стране после парламентских выборов 1973 г. Б. Эджевит и новый курс НРП. События на Кипре. Рост разногласий с партнерами по НАТО. Позиция мировой общественности в отношении «республики Северного Кипра». Социальная база Партии национального спасения (ПНС) Н. Эрбакана и Партии националистической деятельности (ПНД) А. Тюркеша. Курдская проблема. Студенчество в политической жизни Турции.

Экономический застой в 70-х гг. Кризис импортзамещающей модели развития. Рост инфляции и безработицы. Обострение противоречий между приверженцами этатизма и сторонниками экономической либерализации.

Активизация правых и левых экстремистских группировок. Использование ими методов внепарламентской борьбы. Неспособность властей справиться с социально-политическим кризисом. Разгул терроризма. Военный переворот 12 сентября 1980 г.

РАЗДЕЛ 14. ТУРЦИЯ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЛИБЕРАЛИЗАЦИИ (1980-е и 1990-е гг.).

Тема 14.1. Трудное начало экономической либерализации (1980–1993).

Страна в условиях военного режима. Роль Совета национальной безопасности (СНБ). Меры военных по стабилизации политического положения. Принцип «ограниченной демократии» в конституции «третьей» республики.

Партия Отечества (ПО) у власти. Программа оздоровления экономики Т. Озала. и итоги ее реализации. «Анатолийские тигры». Социальные последствия перехода к рыночной экономике.

«Атлантизм» внешнеполитического курса. Новые его акценты после распада СССР. Турция и ЕС. Возврат к многопартийной системе. Усиление роли политического ислама. Н. Эрбакан и партия «Рефах». Начало вооруженной борьбы курдов за свои права. Влияние мер по искоренению «курдского терроризма» на общественно-политическую ситуацию в стране.

Тема 14.2. От экономического либерализма к культурному и этническому плюрализму (1990-е гг.).

Воздействие процессов глобализации на турецкое общество. Структурные реформы в экономике и государственном устройстве. Ограниченность антиинфляционного потенциала в модели «озалономики» и неустойчивый характер экономического роста. Перегруппировка политических сил в стране. Сдвиги в поведении турецкого электората. Обострение

противоборства «западников» и «исламистов». Победа исламистской Партии благоденствия (ПБ) на муниципальных выборах 1994 г. и парламентских выборах 1995 г. Н. Эрбакан – премьер-министр Турции. «Пост-модернистский переворот» 1997 г., отставка Н. Эрбакана и роспуск ПБ. Суд над Оджаланом и поиски новых подходов к решению «курдского вопроса».

Турция на международной арене. Военные и экономические контакты с Израилем. Меры по смягчению греко-турецких отношений. Позиция Анкары в балканском кризисе 1990-х гг. и её отношение к событиям 11 сентября 2001 г. Воздействие процессов глобализации на турецкое общество.

РАЗДЕЛ 15. ТУРЦИЯ в XXI в.

Тема 15.1. Политическое и экономическое развития в начале XXI в.

Приход к власти молодой партии исламистов-реформаторов – Партии справедливости и развития (ПСР) Р.Т. Эрдогана на фоне экономического кризиса и падение доверия населения к «старой» политической элите. Структурные реформы в экономике и государственном механизме в первой половине 2000-х гг. как следствие успехов в переговорном процессе о вступлении в ЕС. Сдвиги в поведении турецкого электората. Новые черты культурной и религиозной жизни страны после прихода к власти ПСР. Усиление ислама, исламских институтов и исламских движений в общественно-политической жизни страны. Феномен джемаатов. Джемаат Гюлена. Перемены в развитии российско-турецких отношений. Реакция в Турции на действия США по свержению режима Саддама Хусейна.

Тема 15.2. Турция при правлении ПСР.

ПСР – доминантная партия с колоссальным электоральным ресурсом. Избрание на пост президента происламского политика А. Гюля и миллионные митинги в защиту республики. Новая модель военно-гражданских отношений. Громкие процессы против военной элиты и кемалистов – Эргенекон, Кувалда. Поиск несилового решения курдского вопроса в конце 2000-х гг. «Поворот на Восток» во внешней политике, рост значения Ближнего Востока во внешней политике Турции. «Мави мармара» и разлад в отношениях с Израилем. ««Арабская весна» и Турция. Победа ПСР на выборах 2011 г. и начало «авторитарного отката» режима Эрдогана. Протесты защитников Парка Гези 2013 г. и начало преобразований по сужению гражданских свобод и ограничению демократии. Конфликт Гюлена и Эрдогана. Коррупционный скандал декабря 2013 г. Участие Турции в сирийском кризисе. Обострение курдского вопроса в 2015 г. и возвращение к силовому противостоянию с курдами. Обострение российско-турецких отношений из-за сбитого российского самолета в ноябре 2015 г. и семь месяцев российско-турецкой холодной войны (санкции, информационная война и т.д.). Путч 15 июля 2016 г. и его последствия для Турции. Репрессии 2016–2019 гг. Референдум 2017 г. Переход к суперпрезидентской политической системе после досрочных выборов 2018 г. Кризис в отношениях с ЕС и США. Турция, Россия и Иран на Ближнем Востоке.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование, а в ходе сессии – зачёт или экзамен. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в истории Турции, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте или экзамене в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

Примерный перечень контрольных вопросов для самостоятельных занятий и тематика письменных работ

1. *Фельдмаршал Румянцев как полководец и дипломат в Русско-турецкой войне 1768–1774 гг. (по русским и турецким источникам)*
2. *Сфера образования в Османской империи XVI–XVIII вв.*
3. *Женский дискурс на проблемы образования в поздней Османской империи: по материалам феминистской прессы конца XIX в. (Aile – Семья, Ayine – Зеркало, Hanımlara Mahsus Malumat – Информация для дам, Mürüvvet – Гуманность, Vakit yahud Mürebbi-i Muhadderat – Время или воспитатель женщины).*
4. *Миссионерские школы в Османской империи в XIX в. и их влияние на общественную жизнь (по материалам опубликованных архивных документов на английском и турецком языке)*
5. *Проблема Черноморских Проливов в дипломатической деятельности российского посла в Константинополе Николая Валерьевича Чарыкова (1909–1912).*
6. *Абдуллах Джевдет как идеолог и теоретик национал-социализма в Османской империи.*
7. *Социальная мобилизация в поздней Османской империи (на примере волонтёрских пожарных дружин Стамбула в XIX – начала XX в.).*
8. *Поджоги и отравления в поздней Османской империи как механизмы альтернативного правосудия (по материалам «светских судов» – Nizamiye Mahkemesi).*
9. *Формирование курдского национального движения в 1908–1914 гг.*
10. *Механизмы военной мобилизации в Османской империи во время Первой мировой войны (по опубликованным материалам османских и британских архивов).*
11. *Социальный протест в Османской империи в конце XIX – начале XX в. (на примере протестов работников стамбульского порта).*
12. *Альтернативный взгляд на причины упадка Османской империи и пути выхода из него: наследие Исмаила Хаккы Бурсеви (1653–1725).*
13. *Общественные организации Стамбула периода поздней Османской империи (1839–1908).*
14. *Международные информационные агентства в Османской империи во второй половине XIX – начале XX в. (на материале деятельности Рейтерс).*
15. *Политическая биография Шюкрю Сарачоглу (1886–1953).*
16. *«Специальная организация» (Тешкилят-ы Махсуса) в социально-политической истории Османской империи.*
17. *Идейно-политическое наследие Кятиба Челеби (1609–1657) и его взгляды на кризис в Османской империи.*
18. *Джемаль-паша и его деятельность как полномочного правителя Сирии (1914–1917) в контексте ближневосточной политики младотурок.*
19. *Внешняя политика Османской империи в период правления Махмуда I (1730–1754).*
20. *Бюрократия периода поздней Османской империи: трансформация османской дипломатической службы в конце XIX в.*
21. *Интеллектуальный протест модернизации: идейно-политическое наследие Самихи Айверди (1905–1993).*

22. Политика Абдулхамида II в отношении меньшинств (на примере цыган).
23. Восстание 1807 г. и свержение Селима III в социально-политической истории Османской империи.
24. Политика Абдулхамида II в Восточной Анатолии после Берлинского конгресса (1878–1890).
25. Экономическое влияние кайзеровской Германии в Османской империи в конце XIX – начале XX в.
26. Военные реформы в Османской империи (1683–1792): от Мехмеда IV до Селима III.
27. Хусейн Авни-паша (1821–1876): политическая биография (великий визирь Османской империи, участник отстранения от власти султана Абдул-Азиза и Мидхат-паши).
28. Махмуд Шевкет-паша (1856–1913): политическая биография.
29. Первое женское педагогическое училище Dârü'l-Muallimât (1870–1924) и его роль в развитии женского образования в Османской империи.
30. Вопрос полигамии в общественно-политическом дискурсе Второго Конституционного периода (1908–1918).
31. Женские общественные организации во Второй конституционный период (1908–1923).
32. Повседневная жизнь поздней Османской империи в отражении «женских» травелогов (по материалам путевых заметок Annie Jane Tennant Harvey «Turkish Harems and Circassian Homes» [1871] и Lucy Mary Jane Garnett «Home Life in Turkey» [1909]).
33. Феномен женщины на войне в позднеосманский и раннереспубликанский период: Кара Фатьма.
34. Трансформация религиозного образования в Османской империи в эпоху модернизационных преобразований XIX – начала XX в.
35. Историческое образование в поздней османской империи (конце XIX – начало XX в.).
36. Эволюция османского женского костюма в XVI–XIX вв.
37. Европа глазами османских дипломатов XVIII в.
38. Формирование полицейских сил в поздней Османской империи (1876–1918).
39. Политическая пропаганда Турции (датировки могут быть разными).
40. Военно-гражданские отношения в Турции (датировки могут быть разными).
41. Политика Турции на Балканах в 2000-е гг.: динамика развития и факторы трансформации.
42. Политика Турции на Балканах в 1990-е гг.: динамика развития и факторы трансформации.
43. Динамика развития политических и экономических отношений России и Турции в 1990-е гг.
44. Динамика развития российско-турецких отношений в 2000-е гг.: проблема баланса экономических и политических интересов.
45. Проблема этно-конфессиональных меньшинств в Турции в 1980-е – 2000- е гг.
46. «Кипрская проблема» в контексте процесса европеизации Турции в 1980-е – 2000-е гг.
47. «Кипрская проблема» во внешней политике Турции в 1980-е – 2000-е гг. (датировки могут быть разными).
48. ТРСК в отношениях Турции и Греции (1980-е – 2010-е гг.).
49. Эволюция курдского политического движения в 1990-е и 2000-е гг.
50. Оппозиционные партии в политической системе Турции 2000-х гг. Примечание: можно сфокусироваться на конкретных партиях – как парламентских (Cumhuriyet Halk Partisi, Milliyetçi Hareket Partisi), так и не представленных в ВНСТ (Saadet Partisi, Büyük Birlik Partisi, Demokrat Parti и др.).
51. Динамика отношений власти и СМИ в Турции (1980-е – 2000-е гг.).
52. Сулейман Демирель (1924–2015) и его роль в политической жизни Турции.

53. Феномен политического лидерства в Турции на примере политической биографии Сулеймана Демиреля.
54. Феномен политического лидерства в Турции 2000-х гг. (на примере политической биографии Реджепа Тайипа Эрдогана).
55. Трансформация политического ислама в Турции: сравнительное исследование политической идеологии и практики Эрдогана и Эрбакана.
56. Реджеп Тайип Эрдоган и Тургут Озал: динамика трансформации консервативной политики в Турции.
57. Политика Турции на Ближнем Востоке в 2000-е гг. / Проблема «поворота на Восток» во внешней политики Турции 2000-х гг. / Политика Турции на Ближнем Востоке в контексте «арабской весны».
58. Женские организации в общественно-политической жизни и развитии гражданского общества в Турции 1990-х и 2000-х гг.: на примере деятельности KAGİDER (Türkiye Kadın Girişimciler Derneği) и KAMER (Kadın Merkezi Eğitim Üretim Danışma ve Dayanışma Vakfı).
59. Женское движение в Турции 1990-х и 2000-х гг.: на примере деятельности KA-DER (Kadın Adayları Destekleme ve Eğitme Derneği).
60. Женщины в политической жизни Турции с 1930-х гг.
61. Феномен женского политического лидерства в Турции: Тансу Чиллер, Мерве Кавакчи, Рахшан Эджевит.
62. Женский вопрос в период однопартийного режима в Турции (1923–1950).
63. Трансформация и модернизация высшего образования в Турции в 1990-е и 2000-е гг.
64. Дискуссии о религиозном образовании в Турции 1920-х – 1990-х гг.
65. Трансформация системы образования в Турции 2000-х гг.: процессы либерализации и исламизации.
66. Образовательная политика в Турции 2000-х гг.: проблема контроля власти над сферой просвещения в сравнительно-исторической перспективе.
67. Школы имам-хатибов в политической жизни Турции 1920-х – 1980-х гг.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

Примерный перечень вопросов к зачёту/экзамену

1. Государство Великих Сельджукидов (история возникновения, расширение границ державы в годы правления Алп Арслана и Мелик-шаха, столкновения Сельджукидов с Византией и Фатимидами).
2. Начальный этап тюркской колонизации Анатолии в XI в. (набеги тюркских кочевников на территорию Византии, историческое значение битвы при Манцикерте (1071), основные направления тюркских завоеваний и образование тюркских государств в Малой Азии).
3. Первые крестовые походы и оттеснение тюркских племен в районы Центральной и Восточной Анатолии.
4. Образование Иконийского (Румского) султаната и борьба малоазийских Сельджукидов за верховную власть в Малой Азии в XI–XII вв.
5. Государство Сельджукидов Малой Азии в первой половине XIII в.: государственное устройство, развитие сельджукского общества, состояние культуры и религиозной жизни
6. Малая Азия накануне и в период монгольского нашествия. Вторая волна тюркской колонизации Малой Азии и ее последствия.
7. Монгольское завоевание Малой Азии и последствия монгольского владычества, антимонгольские выступления.

8. Образование первых бейликов в Анатолии (пограничные эмираты-уджи в структуре Иконийского султаната, особенности внутреннего управления и отношений уджбеев с сельджукскими и монгольскими властями).

9. Малоазийские бейлики в конце XIII – XIV вв. Борьба за сельджукское наследство.

10. Возвышение Османского бейлика, становление султаната и его завоевательная политика в XIV – начале XV в.

11. Социально-экономические и этнокультурные процессы в бейликах в XIII–XIV вв. (складывание турецкой народности, падение влияния иранской политической и духовной культуры, роль суфийских тарикатов и дервишских братств в исламизации и туркизации немусульманского населения).

12. Образование Османского государства в XIV в. Пути и методы османской экспансии (значение завоеваний на Балканах для складывания Османского государства, роль идей «газавата» в осуществлении курса на поглощение анатолийских бейликов).

13. Социально-политический кризис Османского государства в начале XV в. Годы «фетрет деври» (период междуцарствия) (последствия нашествия Тимура, междоусобная война сыновей Баязида I, восстание шейха Бедреддина Симави (1415–1416)).

14. Социально-политические процессы в османском государстве в первой половине и середине XV в. (складывание имперской структуры, возобновление османской экспансии на Балканах и в Малой Азии, рост значимости постоянного войска, османо-венгерское противоборство и провал новых крестовых походов).

15. Османские завоевания при Мехмеде II Фатихе (историческое значение взятия Константинополя (1453), расширение османских владений в Юго-Восточной Европе, в Малой Азии, в зонах Эгейского и Черного морей).

16. Османское государственное устройство и армия в XV в. Внутренняя политика Мехмеда II Фатиха (развитие сипахийской (тимарной) системы и ее отражение в канунаме Мехмеда II, укрепление центральной власти, реакция османского общества на реформы Фатиха).

17. Османская империя в первой половине XVI в. Османское завоевание стран Арабского Востока и Северной Африки.

18. Военные экспедиции османов в Европе в первой половине XVI в. Османская империя в системе международных отношений в Европе.

19. Государственное устройство Османской империи XVI в. Реформы Сулеймана I Кануни.

20. Османское завоевание стран Арабского Востока и Северной Африки (1516–1574): причины, характер, последствия. Внешняя политика Османской империи в XVI в. после завоеваний Селима I.

21. Кризис сипахийской системы: его причины и последствия.

22. Везират Кёпрюлю: мероприятия по стабилизации внутреннего положения и возрождению военного могущества Османской империи и их значение.

23. Начальный период упадка Османской империи (конец XVI – XVII вв.)

24. Внешняя политика Османской империи в XVII в.: турецко-иранские войны и турецко-австрийские войны.

25. Война со Священной Лигой (1683–1699 гг.). Карловицкий мир и его последствия для Османской империи.

26. Внешняя политика Османской империи в первой половине XVIII в.: отношения со странами Европы. Адрианопольский (1713), Пожаревацкий (1718), Белградский (1739) договоры.

27. Русско-турецкие отношения в конце XVII – первой половине XVIII вв. Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.

28. «Лале Деври» как первая попытка европеизации Османской империи.

29. Восстание Патрона Халиля: причины и последствия.

30. Общественная мысль в Османской империи в XVII – нач. XVIII вв. (дидактические трактаты – Кочибей Гёмюрджинский и др.)
31. Начальный этап возникновения экономической зависимости Османской империи от западноевропейских держав (конец XVIII – начало XIX вв.). Капитуляции: их содержание и значение для Османской империи. Режим капитуляций в Османской империи.
32. Сущность структурного кризиса Османской империи XVIII в. и его значение.
33. Османская империя во второй половине XVI – начале XVII вв.: причины и последствия «Джелялийской смуты».
34. Национально-освободительное движение балканских народов в конце XVIII – второй половине XIX в.
35. «Восточный вопрос» в конце XVIII – первой половине XIX в.
36. Реформы Селима III: цели, причины неудач и их последствия.
37. Реформы Махмуда II в 20–30-е годы XIX в.
38. Реформы первого периода Танзимата (40–50-е годы XIX в.). Деятельность Мустафы Решид-паши.
39. Реформы второго периода Танзимата (1856 – 70-е годы XIX в.). Деятельность Али-паши и Фуад-паши.
40. Движение «новых османов». Сущность доктрины османизма. Ахмед Мидхат-паша и Конституция 1876 г.
41. Османская империя в годы правления Абдулхамида II. Режим «зулюма».
42. Зарождение и развитие младотурецкого движения. Младотурецкие организации и их деятельность в конце XIX – начале XX вв. Социально-политические и идейные взгляды младотурок.
43. Младотурецкая революция (1908–1909 гг.): причины, характер и последствия.
44. Турция в период правления младотурок (1913–1918).
45. Османская империя в Первой мировой войне.
46. Младотурецкая революция: характер и последствия.
47. Идейная доктрина младотурок, отношение к ней нетурецких политических организаций и влияние идей пантюркизма.
48. Партия «Hürriyet ve İtilâf» и её деятельность.
49. Османская империя накануне Первой мировой войны (1912–1914).
50. Младотурки у власти (1913–1918).
51. Участие Османской империи в Первой мировой войне (1914–1918).
52. Последствия поражения Османской империи в Первой мировой войне и планы Антанты по расчленению Турции.
53. Начальный этап формирования национально-освободительного движения (до апреля 1920 г.)
54. Положение внутри лагеря кемалистов в 1919–1923 гг.
55. Роль иттихадистов в формировании национально-освободительного движения.
56. Севрский мир и Лондонская конференция: цели и достигнутые сторонами результаты.
57. Ататюрк как лидер национально-освободительного движения.
58. Война за независимость (1919–1922). Значение победы кемалистов.
59. Борьба за республиканское устройство Турции. Содержание конституционных актов (1921–1924).
60. Советско-турецкие отношения (1920–1926).
61. Измирский экономический конгресс 1923 г. и его значение для экономического возрождения страны.
62. Зия Гёкальп и формирование идеологии туркизма.
63. Лозаннский договор и его значение.
64. Формирование однопартийного режима (1923–1927) Речь Ататюрка на съезде НРП (1927).

65. Кемалистские реформы (Ataturk Devrimleri). Начальный этап в 1920-е гг. и второй этап реформ в 1930-е гг.: цели и последствия.
66. Экономическое развитие Турции в 1920-е и 1930-е гг. Этатизм.
67. Формирование идеологии кемализма. «Шесть стрел».
68. Политика Турции на Балканах в 1920–1930-х гг. Балканская Антанта.
69. Внешняя политика Турции в 1920-е – 1930-е гг. Заключение союза с Англией и Францией.
70. Советско-турецкие отношения во второй половине 1920-х – 1930-х гг.
71. Проблема Черноморских проливов. Конференция в Монтрё (1936).
72. Отношения Турции со странами Востока в 1930-е гг.
73. Турецкая Республика в годы Второй мировой войны.
74. Внешняя политика Турции в годы Второй мировой войны.
75. Политическое развитие Турции в 1945–1950 гг.: переход к многопартийной системе и начальный этап кризиса кемализма (Исмет Инёню, Реджеп Пекер).
76. Турция в период правления Демократической партии (1950–1960) (Аднан Мендерес, Джеляль Баяр).
77. Отношения Турции с США и другими странами Запада после Второй мировой войны. Членство в военных блоках (1945–1960) (Фатих Рюштю Зорлу, Хасан Полаткан).
78. Причины, характер и последствия военного переворота 27 мая 1960 г.
79. Деятельность Комитета национального единства (Альпарслан Тюркеш, Джемаль Гюрсель).
80. Внутриполитическое развитие Турции в условиях политической либерализации в первое десятилетие «Второй Республики» (октябрь 1961 – 12 марта 1971 г.) (Сулейман Демирель, Бехидже Боран, Джевдет Сунай).
81. Леводемократическое движение в Турции в период «Второй Республики» (Махир Чаян, Дениз Гезмиш, Догу Перинчек).
82. Меморандум 12 марта 1971 г. и социально-политические процессы в турецком обществе в 1970-х гг. (Бюлент Эджевит. Нихат Эрим, Неджметтин Эрбакан).
83. Роль армии в политической жизни Турции. Военный переворот 12 сентября 1980 г. и действия военного режима (1980–1983) по перестройке политической системы. Конституция 1982 г. (Кенан Эврен, Бюлент Улусу).
84. Внешняя политика Турции на Ближнем Востоке после Второй мировой войны (1948–1973). Отношения с арабскими странами и Израилем.
85. Проблема Кипра во внешней политике Турции в 1950-х – 2000-х гг. (Рауф Денкташ).
86. Турецко-американские отношения в 1950–1990-х гг. Роль двусторонних договоров.
87. Советско-турецкие отношения после Второй мировой войны (1945–1972): от вражды к установлению тесных связей (Ихсан Сабри Чаглаянгиль, Суат Хайри Ургюплю).
88. Социально-политическое развитие Турции после 1982 г. «Третья Республика» в 1983–1990 гг. (Хюсаметтин Джиндорук, Эрдал Инёню).
89. Смена стратегии экономического развития Турции в 1980-е гг. (Тургут Озал).
90. Политический ислам и его роль в социально-политическом развитии турецкого общества в 1990-х и 2000-х гг.: деятельность исламистских партий «Рефах» и «Фазилет». События 28 февраля 1997 г. (Неджметтин Эрбакан, Реджаи Кутан).
91. Политика Турции в Центральной Азии и на Кавказе в 1990-х – 2010-х гг.
92. Внутриполитическое развитие Турции в 1990-е гг. Кризис партийной системы (Дениз Байкал, Тансу Чиллер, Месут Йилмаз).
93. Социально-политическое развитие Турции в 1990–2010-егг.: от экономического либерализма к культурному и этническому плюрализму.
94. Отношения России и Турции в 1990-х – 2010-х гг.: от экономического сотрудничества к «стратегическому партнёрству».
95. Турция и ЕС на современном этапе (с конца 1980-х гг.): стремление в Европу как фактор демократических перемен в Турции.

96. Турция в период правления Партии справедливости и развития (с 2003 г.): процессы демократизации турецкого общества и роль возрастания исламского фактора (Реджеп Тайип Эрдоган, Абдуллах Гюль).
97. Основные аспекты курдской проблемы в Турции (с 1980 г.).
98. Основные аспекты идеологии кемализма в «Третьей Республике». Турецко-исламский синтез.
99. Взаимоотношения Турции со странами Ближнего Востока в 1970-х – 2010-х гг.

7. Ресурсное обеспечение:
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

Общая рекомендуемая литература:

1. *Гордлевский В.А.* Государство Сельджукидов Малой Азии. М., 1960. Соч. Т. 1. С. 31–320.
2. *Еремеев Д.Е.* История Турецкой Республики с 1918 г. до наших дней. М., 2017.
3. *Еремеев Д.Е.* Этногенез турок. М. 1971.
4. *Еремеев Д.Е., Мейер М.С.* История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
5. История Османского государства, общества и цивилизации. В 2 тт. М., 2006.
6. *Киреев Н.Г.* История Турции XX век. М., 2007.
7. *Новичев А.Д.* История Турции. Т. I. Эпоха феодализма (XI–XVIII века). Л., 1963.
8. *Новичев А.Д.* История Турции. Т. II. Новое время. Ч. 1 (1792–1839). Л., 1968.
9. *Новичев А.Д.* История Турции. Т. III. Новое время. Ч. 2 (1839–1853). Л., 1973.
10. *Новичев А.Д.* История Турции. Т. IV. Новое время. Ч. 3 (1853–1875). Л., 1978.
11. *Shaw, Stanford J.* History of the Ottoman Empire and modern Turkey. Vol. 1. Empire of the Gazis: the rise and decline of the Ottoman Empire, 1280–1808. N.-Y.: Cambridge University Press, 1976.
12. *Shaw, Stanford J.; Shaw E.K.* History of the Ottoman Empire and modern Turkey. Vol. 2. Reform, revolution, and republic: the rise of modern Turkey, 1808–1975. N.-Y.: Cambridge University Press, 1977.

Литература по истории Турции в Средние века

Основная

1. *Еремеев Д.Е., Мейер М.С.* История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
2. *Новичев А.Д.* История Турции. Т. 1. Эпоха феодализма (XI–XVIII века). Л.: Изд-во ЛГУ, 1963, гл. 1-4, с. 5–112, гл. 7, с. 160–177.
3. *Гордлевский В.А.* Государство Сельджукидов Малой Азии. М., 1960. Соч. Т. 1. С. 31–320.
4. *Еремеев Д.Е.* Этногенез турок. М. 1971.
5. *Жуков К.А.* Эгейские эмираты в XIV–XV вв. М., 1988.
6. История стран Азии и Африки в средние века. Ч. II. М., МГУ, 1987.
7. *Shaw, Stanford J.* History of the Ottoman Empire and modern Turkey. Vol. 1. Empire of the Gazis: the rise and decline of the Ottoman Empire, 1280–1808. N.-Y.: Cambridge University Press, 1976, ch. 1-5, pp. 1–166.

Дополнительная

1. *Бартольд В.В.* Работы по истории Ислама и Арабского халифата. М, 2002. [Перепеч. с изд. 1966 г.: Бартольд В.В. Сочинения Т. VI. М., 1966.]
2. *Еремеев Д.Е.* На стыке Европы и Азии. Очерки о Турции и турках. М., 1980.
3. *Иванов Н.А.* Османское завоевание арабских стран 1517–1574 гг. М., 1984.
4. История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
5. *Лорд Кинросс.* Расцвет и упадок Османской империи. М., «Крон-пресс», 1999, часть I-III, с. 23–278.
6. *Мантран, Робер.* Повседневная жизнь Стамбула в эпоху Сулеймана Великолепного. М., 2006.

7. *Мустафаев Ш.М.* Восточная Анатолия от Ак-Коюнлу к Османской империи. М., 1994.
8. *Петросян Ю.А.* Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.
9. *Райс, Тамара Т.* Сельджуки. Кочевники – завоеватели Малой Азии. М., 2011.
10. *Финкель К.* История Османской империи. Видение Османа. М.: АСТ, 2014. Гл. 1-4. С. 18–165.
11. *Рансимен С.* Падение Константинополя в 1453 г. М.: ГРВЛ, 1983. С. 12–168.
12. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1: История Османского государства и общества. М.: Восточная литература, 2006, раздел I (Создание Османского государства), параграфы А, Б, В, с. 3–36; раздел III (Организация Османской империи), с. 107–216; раздел V (Военная организация), параграфы А, Б, с. 263–319; раздел VI (право), с. 323–364.
13. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 2: История Османской цивилизации. М.: Восточная литература, 2006, раздел I (язык), с. 3–19; раздел VI (религия), с. 128–171; раздел VIII (учебные институты), параграфы А, Б, В, с. 263–303; раздел IX (наука), параграфы А, Б, с. 373-412; раздел X (искусство и архитектура), параграфы А, Б, с. 438-451.
14. The Cambridge History of Turkey. Vol. 1. Byzantium to Turkey, 1071–1453. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
15. *Cahen, Claude.* Pre-Ottoman Turkey: a general survey of the material and spiritual culture and history c. 1071–1330. L.: Sidgwick & Jackson, 1968.

Литература по истории Турции в Новое время

Основная

1. *Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А.* Очерки истории Турции. М., 1983.
2. *Еремеев Д.Е., Мейер М.С.* История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
3. *Иванов Н.А.* Османское завоевание арабских стран 1517–1574 гг. М., 1984.
4. История Османского государства, общества и цивилизации. В 2 тт. М., 2006.
5. *Мейер М.С.* Османская империя в XVIII в. Черты структурного кризиса. М., 1991.
6. *Новичев А.Д.* История Турции. Т. I. Эпоха феодализма (XI–XVIII века). Л., 1963.
7. *Новичев А.Д.* История Турции. Т. II. Новое время. Ч. 1 (1792–1839). Л., 1968.
8. *Новичев А.Д.* История Турции. Т. III. Новое время. Ч. 2 (1839–1853). Л., 1973.
9. *Новичев А.Д.* История Турции. Т. IV. Новое время. Ч. 3 (1853–1875). Л., 1978.
10. Османская империя и страны Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы в XVII в. (в 2 частях) ч. I. М., 1998; ч. II. М., 2001.
11. *Shaw, Stanford J.* History of the Ottoman Empire and modern Turkey. Vol. 1. Empire of the Gazis: the rise and decline of the Ottoman Empire, 1280–1808. N.-Y.: Cambridge University Press, 1976.
12. *Shaw, Stanford J.; Shaw E.K.* History of the Ottoman Empire and modern Turkey. Vol. 2 Reform, revolution, and republic: the rise of modern Turkey, 1808–1975. N.-Y.: Cambridge University Press, 1977.

Дополнительная

1. *Авакян А.* Черкесский фактор в Османской империи и Турции (вторая половина XIX – первая четверть XX вв.). Ереван, 2001.
2. *Алиев Г.З.* Турция в период правления младотурок. М., 1972.
3. *Бартольд В.В.* Работы по истории Ислама и Арабского халифата. М, 2002. [Перепеч. с изд. 1966 г.: Бартольд В.В. Сочинения Т. VI. М., 1966.]
4. *Бартольд В.В.* Халиф и султан. Соч. т. 6. М., 1966.
5. *Беляев Н.И.* Русско-турецкая война 1877–1878 гг. М., 1956.
6. *Боджолян М.Т.* Реформы 20-х – 30-х гг. XIX в. в Османской империи. Ер., 1984.
7. *Витол А.В.* Османская империя (начало XVIII в.). М., 1987.

8. *Витол А.В.* Османская империя и международные отношения в 1718–1735 гг. // Османская империя: государственная власть и социально-политическая структура. М., 1994. С. 306–321.
9. Восточный вопрос во внешней политике России. Конец XVIII – начало XX в. М., 1978.
10. *Габидуллин Х.З.* Младотурецкая революция. М., 1936.
11. *Гасанова Э.Ю.* Идеология турецкого национализма в Турции в период младотурок (1908–1914). Баку, 1966.
12. *Готлиб В.В.* Тайная дипломатия во время Первой мировой войны (часть первая «Великие державы и Турция»). М., 1960.
13. *Достян И.С.* Борьба сербского народа против турецкого ига, XV – начало XIX в. М., 1958.
14. *Дулина Н.А.* Османская империя в международных отношениях (30 – 40-е годы XIX в.). М., 1980.
15. *Дулина Н.А.* Танзимат и Мустафа Решид-паша. М., 1984.
16. *Желтяков А.Д.* Печать в общественно-политической и культурной жизни Турции (1729–1908). М., 1972.
17. *Желтяков А.Д., Петросян Ю.А.* История просвещения в Турции (конец XVIII – начало XX века). М., 1965.
18. *Иванов С.М.* Османская империя в мировой экономической системе (вторая половина XIX – начало XX в.). СПб., 2004.
19. *Инджикян О.Г.* Буржуазия Османской империи. Ер., 1977.
20. *Кинросс, Лорд.* Расцвет и упадок Османской империи. М., Крон-Пресс, 1999.
21. *Лазарев М.С.* Курдский вопрос (1891–1917). М., 1972.
22. *Лудшувейт Е.Ф.* Турция в годы Первой мировой войны. М., 1966.
23. *Миллер А.Ф.* Актуальные проблемы новой и новейшей истории Турции. М., 1983.
24. *Миллер А.Ф.* Мустафа-паша Байрактар. М., 1948.
25. *Миллер Ю.А.* Искусство Турции (XIV–XIX вв.). М.-Л., 1965.
26. *Новичев А.Д.* Очерки экономики Турции до мировой войны. М.-Л., 1937.
27. *Новичев А.Д.* Экономика Турции в период Первой мировой войны. М.-Л., 1935.
28. *Орешкова С.Ф.* Русско-турецкие отношения в начале XVIII в. М., 1971.
29. Османская империя в первой четверти XVII в. М., 1984.
30. Османская империя: проблемы внешней политики и отношений с Россией. М., 1996.
31. *Петросян Ю.А.* «Новые османы» и борьба за конституцию 1876 года в Турции. М., 1958.
32. *Петросян Ю.А.* Младотурецкое движение (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 1969.
33. *Петросян Ю.А.* Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.
34. *Петросян Ю.А.* Турецкая публицистика эпохи реформ в Османской империи (конец XVIII – начало XX в.). М., 1985.
35. *Петросян Ю.А., Петросян Н.А.* Реформы и реформаторы. М., 1995.
36. *Рафиков А.Х.* Очерки истории книгопечатания в Турции. Л., 1973.
37. Российско-турецкие отношения: история, современное состояние и перспективы. М., 2003.
38. Россия и Черноморские проливы (XVIII–XX столетия). М., 1999.
39. *Силин А.С.* Экспансия Германии на Ближнем Востоке в конце века. М., 1971.
40. *Смирнов В.Д.* Крымское ханство под верховенством Оттоманской Порты. Т. I–II. М., «Издательский дом Рубежи XXI», 2005.
41. *Смирнов В.Д.* Кучибей Гёмюрджинский и другие османские писатели о причинах упадка Турции. СПб., 1873.
42. *Смирнов В.Д.* Очерк истории турецкой литературы. СПб, 1891.
43. *Смирнов Н.А.* Россия и Турция в XVI–XVII вв. Т. I–II. М., 1946.
44. *Степанянц М.Т.* Мусульманские концепции в философии и политике (XIX–XX вв.). М., 1962.
45. *Тверитинова А.С.* Восстание Кара Языджи – Дели Хасана в Турции. М.-Л., 1946.

46. *Тверитинова А.С.* Социальные идеи в турецких дидактических политико-экономических трактатах XVI–XVII вв. М., 1960.
47. *Тодорова М.Н.* Англия, Россия и Танзимат (вторая четверть XIX века). М., 1981.
48. *Фадеева И.Е.* Мидхат-паша. Жизнь и деятельность. М., 1977.
49. *Фадеева И.Л.* Концепция власти на Ближнем Востоке (средневековье и новое время). М., 2001.
50. *Фадеева И.Л.* Османская империя и англо-турецкие отношения в середине XIX в. М., 1982.
51. *Фадеева И.Л.* Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (османизм и паносманизм). М.,1985.
52. Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М., 1993.
53. *Чихачев П.А.* Великие державы и Восточный вопрос. М., 1970.
54. *Чихачев П.А.* Письма о Турции. М., 1960.
55. *Шабанов Ф.Ш.* Государственный строй и правовая система Турции в период Танзимата. Баку, 1967.
56. *Шеремет В.И.* Османская империя и Западная Европа (вторая треть XIX в.) М., 1986.
57. *Шеремет В.И.* Турция и Адрианопольский мир 1829 г. М., 1975.
58. *Широкорад А.Б.* Русско-Турецкие войны (1676–1918). М., 2000.
59. *Шлыков П.В.* Вакфы в Турции: трансформация традиционного института. М., 2011.
60. *Шпилькова В.И.* Младотурецкая революция 1908–1909 гг. М., 1977.
61. The Cambridge History of Turkey. Vol. 1, Byzantium to Turkey, 1071–1453. Ed. by: Kate Fleet. Cambridge, 2009.
62. The Cambridge History of Turkey. Vol. 2, The Ottoman Empire as a World Power, 1453–1603. Ed. by 1453–1603. Ed. by: Suraiya N. Faroqhi, Kate Fleet. Cambridge, 2012.
63. The Cambridge History of Turkey. Vol. 4. Turkey in the Modern World. Ed. By Reşat Kasaba. Cambridge, 2006.
64. The Cambridge History of Turkey. Vol. 3, The Later Ottoman Empire, 1603–1839. Ed. by: Suraiya N. Faroqhi. Cambridge, 2006.

Литература по истории Турции в Новейшее время

Основная

1. *Вдовиченко Д.И.* Борьба политических партий в Турции (1944–1965). М., 1967.
2. *Данилов В.И.* Политическая борьба в Турции. Москва, 1985.
3. *Еремеев Д.Е.* История Турецкой Республики с 1918 г. до наших дней. М., 2017.
4. *Еремеев Д.Е.* Становление республиканской Турции (1918–1939 годы). М., 2004.
5. *Еремеев Д.Е.* Турция в годы Второй мировой и «холодной» войн (1939–1990). М., 2005.
6. *Еремеев Д.Е.* Турция на рубеже XX и XXI веков (1991–2007). М., 2007.
7. *Киреев Н.Г.* История Турции XX век. М., 2007.
8. Новейшая история Турции. Москва, 1968.
9. *Ahmad, Feroz.* The making of modern Turkey. London – New York: Routledge, 1993.
10. *Zurcher, Eric J.* Turkey: A Modern History. L.: I.B. Tauris, 2004.
11. *Zürcher, Erik Jan.* Turkey: A Modern History. London – New York: I.B. Tauris, 2016.

Дополнительная

1. *Вдовиченко Д.И.* Тургут Озал // «Вопросы истории», 1994, №4. С. 47–62.
2. *Вертяев К.В.* Курдский вопрос в политике Турции (конец XX – начало XXI века). М., ИВ РАН и ИБВ, 2007.
3. *Гасанлы Джамиль.* СССР – Турция: от нейтралитета к «холодной войне» (1939–1953). М., Центр пропаганды, 2008.
4. *Гасанова Э.Ю.* Лаицизм и ислам в республиканской Турции. Баку, 2002.
5. *Гасратян М.А.* Курдская проблема в Турции (1986–1995 гг.). М., ИВ РАН, 2001.
6. *Гасратян М.А.* Курды Турции в новейшее время. Ереван, 1990.

7. *Гасратян М.А.* Турция в 1960–1963 годах: очерк внутренней политики. М., Наука, 1965.
8. *Дадашев Т.П.* Просвещение в Турции в новейшее время (1923–1960). М., Наука, 1972.
9. *Данилов В.И.* Турция 80-х: от военного режима до «ограниченной» демократии. М., 1991.
10. *Еремеев Д.Е.* Ислам и политическая борьба в современной Турции // «Народы Азии и Африки», 1984, №4. С. 25–34.
11. *Живкова Л.* Англо-турецкие отношения 1933–1939 гг. М., 1975.
12. *Завриев Д.С.* К новейшей истории северо-восточных вилайетов Турции. Тифлис, 1947.
13. *Киреев Н.Г.* История этатизма в Турции. Москва, 1991.
14. *Киреев Н.Г.* Секуляризм и национализм – два идеологических кита модернизации Турции // Турция: современные проблемы экономики и политики. М., 1997.
15. *Коджаман Омер.* Южный Кавказ в политике Турции и России в постсоветский период. Пер. с англ. Надеин-Раевский В.А. М.: Русская панорама, 2004.
16. *Колесников А.А.* Народные дома в общественно-политической и культурной жизни Турецкой Республики. М.: Наука, 1984.
17. *Кондакчян Р.П.* Внутренняя политика Турции в годы Второй мировой войны. Ереван, 1978.
18. *Корхмазян Р.С.* Турецко-германские отношения в годы Второй мировой войны. М., 1978.
19. *Кудряшова Ю.С.* Турция и Европейский союз: история, проблемы и перспективы взаимодействия. М., Институт Ближнего Востока, 2010.
20. *Лазарев М.С.* Курдистан и курдский вопрос (1923–1945). М., 2005.
21. *Миллер А.Ф.* Очерки новейшей истории Турции. М., 1948.
22. *Миллер А.Ф.* Проблемы новой и новейшей истории Турции. М., 1983
23. *Моисеев П.П.* Аграрный строй современной Турции. М., 1970.
24. *Моисеев П.П., Старченков Г.В.* Стратегии экономического развития Турции (20-е –80-е гг. XX в.) // Народы Азии и Африки. 1987, №2. С. 13–23.
25. *Мустафа Кемаль.* Путь новой Турции. Т.1-4. М., 1929–1934.
26. *Нуриев Б.Д.* Турецкий национализм в первой половине XX века. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011.
27. *Поцхверия Б.М.* Внешняя политика Турции в 60-е – начале 80-х гг. М., 1992.
28. *Поцхверия Б.М.* Внешняя политика Турции после Второй мировой войны. М., 1976
29. *Поцхверия Б.М.* Турция между двумя войнами. Очерки внешней политики. М., 1986.
30. *Расизаде А.Ш.* План Маршалла в Турции // Народы Азии и Африки. 1984, № 3. С. 103–107.
31. Россия и Черноморские проливы (XVIII–XX столетия). М., 1999.
32. *Сваранц А.* Пантюркизм в геостратегии Турции на Кавказе. М., Гуманитарий, 2002.
33. *Свистунова И.А.* Иракский фактор во внешней политике Турецкой Республики (1990–2007 гг.) М., 2008.
34. СССР и Турция: 1917–1979. Ред. *М.А. Гасратян.* М.: Наука, 1981.
35. *Стародубцев И.И.* Трансформирующаяся Турция. М., 2011.
36. Турецкая Республика в 60–70-е годы. Вопросы общественно-политического развития. М.: МГУ, 1984.
37. Турция между Европой и Азией. М., 2001.
38. *Ульченко Н.Ю.* Политическая культура и деловая этика современной Турции // Политическая культура и деловая этика стран Востока. М., 2006. С. 272–298.
39. *Ульченко Н.Ю.* Экономика Турции в условиях либерализации. М.: Институт Ближнего Востока, 2002.
40. *Утургаури С.Н., Ульченко Н.Ю.* Тургут Озал – премьер и президент Турции. М.: ИВ РАН, 2009.
41. *Ушаков А.* Феномен Ататюрка. Турецкий правитель, творец и диктатор. М.: Центрполиграф, 2002.
42. *Фадеева И.Л.* От империи к национальному государству. М., 2001.

43. *Шамсутдинов А.М.* Национально-освободительная борьба в Турции 1918–1923 гг. М., 1966.
44. *Шахинлер, Ментер.* Кемализм: зарождение, влияние, актуальность. М., 1999.
45. *Шлыков В.И.* «Кризис кемалистского режима в Турции во второй половине 40-х годов XX в.» // Труды института практического востоковедения. Т. 1. М., 2005. С. 244–268.
46. *Шлыков В.И.* Армия в жизни турецкого общества в начале 2000-х гг. // Турция накануне и после парламентских и президентских выборов 2007 г. М., 2008. С. 54–90.
47. *Шлыков В.И.* Влияние фактора переговоров с ЕС на проведение реформ в Турции (1999–2009 гг.) // Турция в условиях новых внутренних и внешних реалий. М., 2010. С.37–56.
48. *Шлыков В.И.* Исламский фактор в национально-освободительной борьбе турецкого народа в 1919–1923 гг. // Исламский фактор в истории и современности. М., 2011. С. 582–592.
49. *Шлыков В.И.* Эволюция партийной системы Турции в период Третьей Республики (1983–2007) // Турция на рубеже XX–XXI веков. М., 2008. С.95–117.
50. *Шлыков П.В.* Амбивалентность «мягкой» силы ЕС в развитии сферы гражданского общества в Турции // Актуальные проблемы Европы. 2014, № 3. С. 97–135.
51. *Шлыков П.В.* Вакфы в Турции: трансформация традиционного института. М., 2011.
52. *Шлыков П.В.* Военная элита в политической системе Турецкой Республики // Элиты стран Востока. М., 2011. С. 31–60.
53. *Шлыков П.В.* Гражданское общество в Турции: иллюзии и реальность // Восток (Oriens). 2009, № 1. С. 109–122.
54. *Шлыков П.В.* Динамика процесса демократизации в Турции: роль международных организаций и гражданского общества // Актуальные проблемы Европы. 2015, № 3. С. 110–158.
55. *Шлыков П.В.* Исламское государство как вызов нормативности западной модели общественного и государственного устройства // Актуальные проблемы Европы. 2016, № 3. С. 5–29.
56. *Шлыков П.В.* Историческая динамика социальных протестов в Турции // Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. 2015, № 4. С. 34–56.
57. *Шлыков П.В.* Направления и динамика процесса десекуляризации в Турции // Монтаж и демонтаж секулярного мира. Сборник научных статей. М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2014. С. 362–403.
58. *Шлыков П.В.* Политический ислам в Турции: поиски новой идентичности // Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. 2008, №4. С. 56–79.
59. *Шлыков П.В.* Трансформация партийно-политической системы Турции в 1983–2013 гг. и мобилизационные стратегии оппозиции. Часть 2. // Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. 2014, № 1. С. 54–71.
60. *Шлыков П.В.* Трансформация партийно-политической системы Турции в 1983–2013 гг. и мобилизационные стратегии оппозиции. Часть 1. // Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. 2013, № 3. С. 36–55.
61. *Шлыков П.В.* Турция и ЕС: политика Анкары накануне миграционного кризиса // Современная Европа. 2016, Т. 69, № 3. С. 53–66.
62. *Шлыков П.В., Ульченко Н.Ю.* Динамика российско-турецких отношений в условиях нарастания глобальной нестабильности. М.: Институт востоковедения РАН, 2014.
63. *Шлыков П.В.* Турецкая модель гражданского общества: в поисках компромисса между секуляризмом, исламизмом и демократией // Исламский фактор в истории и современности. М., 2011. С. 221–241.
64. Эволюция политических систем на Востоке (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация) М., 1999.
65. *Berkes, Niyazi.* The Development of Secularism in Turkey. Montreal: McGill Univ. Press, 1964.

66. *Çarkoğlu, Ali; Kalaycıoğlu, Ersin.* The Rising Tide of Conservatism in Turkey. New York, N.Y: Palgrave Macmillan, 2009.
67. *Davutoğlu, Ahmet.* Stratejik Derinlik: Türkiye'nin Uluslararası Konumu. İstanbul: Küre Yayınları, 2001.
68. *Güçlü, Yücel.* Turkish-German relations on the eve of World War Two // Turkish Studies, Vol. 1, Issue 2, pp. 73–94.
69. *Hale, William.* Turkish Foreign Policy, 1774–2000. L.: Frank Cass, 2000.
70. *Oğuzlu, Tarık.* Middle Easternization of Turkey's Foreign Policy: Does Turkey Dissociate from the West? // Turkish Studies, Vol. 9, Issue 1, 2008, pp. 3–20.
71. *Öniş, Ziya; Yilmaz, Şuhnaz.* Between Europeanization and Euro-Asianism: Foreign Policy Activism in Turkey during the AKP Era // Turkish Studies, Vol. 10, Iss. 1, 2009, pp. 7–24.
72. *Öniş, Ziya.* Multiple Faces of the 'New' Turkish Foreign Policy: Underlying Dynamics and a Critique // Insight Turkey, Vol. 13, No. 1 (2011), p. 47–65.
73. Özbudun, Ergun. Contemporary Turkish Politics: Challenges to Democratic Consolidation. Boulder, London: Lynne Reinner, 2000.
74. The Cambridge History of Turkey. Vol. 4. Turkey in the Modern World. Ed. By Reşat Kasaba. Cambridge, 2006.
75. Türk Dış Politikası. Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar. Editör *Baskın Oran*. Cilt I-III. İstanbul: İletişim Yayınları, 2001–2013.

Справочная литература

1. Турция. Справочник. М., 2000.
2. Дипломатический словарь. Т. 1–3. М., 1982–1986.
3. Ислам. Энциклопедический словарь. М., 1991.
4. Encyclopaedia Britannica. Multimedia electronic edition, 2005.
5. Encyclopaedia of Islam, 2nd edition. Edited by *P.J. Bearman, Th. Bianquis, C.E. Bosworth, E. van Donzel* and *W.P. Heinrichs* et al. 12 Vols. L.-Leiden., 1960–2005.
6. The Routledge Handbook of Modern Turkey. Ed. by Metin Heper & Sabri Sayari. London, 2017.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.

7.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости):
1. *Бюллетень иностранной коммерческой информации. М.*
2. *Вестник Московского университета. Сер. 13. Востоковедение. М.*
3. *Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. М.*
4. *Дипломатический вестник. М.*
5. *Международная жизнь. М.*
6. *Независимая газета. М.*
7. *International Journal of Middle East Studies. L.-N.Y.*
8. *Middle East Policy. L.*
9. *Le Monde Diplomatique. P.*
10. *Newsweek. N.Y.*
11. *Politique Internationale. P.*
12. *Независимое военное обозрение. URL: http://nvo.ng.ru/*
13. *Военно-промышленный курьер. Общероссийская еженедельная газета. URL: http://vpk-news.ru*
14. *Газета.ру URL: http://www.gazeta.ru/*
15. *Голос России. URL: http://rus.ruvr.ru/*
16. *Коммерсант. URL: http://www.kommersant.ru/*

17. *Московские новости. URL: http://www.mn.ru/*
18. *Независимая газета. URL: http://www.ng.ru/*
19. *Известия. URL: http://izvestia.ru/*
20. *Ведомости. URL: http://www.vedomosti.ru/*
21. *РИА-Новости. URL: http://ria.ru/*
22. *Российская газета. URL: http://www.rg.ru/*
23. *Россия в глобальной политике. URL: http://www.globalaffairs.ru/*
24. *Akşam. URL: http://www.aksam.com.tr/*
25. *Aktif Haber. URL: http://www.aktifhaber.com/*
26. *Analist Dergisi. URL: http://www.usakanalist.com/*
27. *CNN-Türk URL: http://www.cnnturk.com/*
28. *Euronews. URL: http://www.euronews.com/*
29. *Hürriyet. URL: http://www.hurriyet.com.tr/*
30. *International Herald Tribune. URL: http://www.iht.com/*
31. *Lenta.ru. URL: http://lenta.ru/*
32. *Milliyet. URL: http://www.milliyet.com.tr/*
33. *Pro et Contra. Ежеквартальный журнал. URL: http://carnegie.ru/proetcontra/*
34. *Rusya'nin Sesi Radyosu. URL: http://turkish.ruvr.ru/*
35. *Sabah. URL: http://www.sabah.com.tr/*
36. *The Guardian. URL: http://www.theguardian.com/uk*
37. *The Telegraph. URL: http://www.telegraph.co.uk/*
38. *UN News Centre. URL: http://www.un.org/apps/news/latest-headlines.asp*

7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. *Институт Ближнего Востока – http://www.iimes.ru*
2. *Министерство иностранных дел РФ. Официальный сайт. URL: http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf*
3. *Московский центр Карнеги. URL: http://carnegie.ru/*
4. *Новое восточное обозрение. URL: http://ru.journal-neo.org/*
5. *Организация Объединенных Наций – http://www.un.org*
6. *Посольство РФ в Турции. URL: http://www.turkey.mid.ru/rus/index.html*
7. *Посольство Турецкой Республики в РФ. URL: http://moscow.emb.mfa.gov.tr/*
8. *Российский совет по международным делам – РСМД. URL: http://russiancouncil.ru/*
9. *Сайт Президента России. URL: http://kremlin.ru/*
10. *Совет безопасности РФ. URL: http://www.scrf.gov.ru/*
11. *Совет Федерации Федерального Собрания РФ. URL: http://www.council.gov.ru/*
12. *Ankara Rus Kültür Derneği. URL: http://www.rusankara.com/*
13. *Carnegie Endowment for International Peace. URL: http://carnegieendowment.org/*
14. *Global İlişkiler Forumu (GİF) – Global Relations Forum (GRF). URL: http://www.gif.org.tr/*

Inter-Parliamentary Union – https://www.ipu.org/

15. *International Crisis Group web-site – https://www.crisisgroup.org/*
16. *Republic of Turkey Ministry of Foreign Affairs. URL: http://www.mfa.gov.tr/default.en.mfa/*
17. *Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI). URL: http://www.sipri.org/*
18. *T.C. Başbakanlık URL: http://www.basbakanlik.gov.tr/*
19. *T.C. Dışişleri Bakanlığı. URL: http://www.mfa.gov.tr/default.tr.mfa/*
20. *T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı. URL: http://www.kultur.gov.tr/*
21. *T.C. Merkez Bankası. URL: http://www.tcmb.gov.tr/*
22. *The World Bank. URL: http://www.worldbank.org/*
23. *Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM). URL: http://www.tbmm.gov.tr/*
24. *Türkiye İstatistik Kurumu URL: http://www.tuik.gov.tr/*

25. *Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kurumu – USAK. URL: http://www.usak.org.tr/*
26. *WikiLeaks. URL: https://wikileaks.org/wiki/Category:Turkey/*

7.5. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчики программы:
профессор кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, д.и.н., профессор М.С. Мейер;
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., доцент В.И. Шлыков;
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., доцент П.В. Шлыков.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

История общественной мысли изучаемой страны (региона)

«ИСТОРИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ МЫСЛИ ТУРЦИИ»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «История общественной мысли Турции» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «История общественной мысли Турции» в структуре ОПОП ВО: *Дисциплина «История общественной мысли Турции» относится к вариативной части ОПОП; не является дисциплиной по выбору; относится к Блоку 1 (Дисциплины).*

2. Входные требования для освоения дисциплины «История общественной мысли Турции», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «История общественной мысли Турции»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «История общественной мысли Турции»
- знать традиционные и современные факторы формирования политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; - уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания о политической культуре и менталитете народов афро-азиатского мира; - знать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки; - знать особенности формирования деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания об особенностях деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - знать процессы эволюции общественной мысли в странах Азии и Африки; - владеть навыками оценки новых идей и научных, духовных, этических вопросов, опираясь на культурное наследие; - знать роль религиозно-этических учений Востока в становлении и функционировании общественных институтов; - уметь учитывать этнопсихологическую специфику, характерную для носителей культур Востока, в исследовательской и практической деятельности.

4. Объем дисциплины «История общественной мысли Турции» составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины «История общественной мысли Турции», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины «История общественной мысли Турции» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины «История общественной мысли Турции»	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Введение в курс. Основные предпосылки возникновения общественно-политической мысли и её ключевые направления в дореспубликанской Турции.	8	2	2	5	
2.	Общественная и философская мысль в поздней Османской империи (XIX – нач. XX в.).	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
3.	Кемализм как важнейшее направление общественно-политической мысли в республиканской Турции.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
4.	Национализм и националистическая мысль в Турции.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
5.	Консервативное направление общественно-политической мысли в Турецкой Республике.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
6.	Либеральное направление общественно-политической мысли Турции.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
7.	Левые и леворадикальные течения общественно-политической мысли в Турции.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
8.	Исламизм и исламское направление в общественно-политической мысли Турции.	8	2	2	5	тестирование; доклады на семинарах
9.	Промежуточная аттестация.	8				зачёт[1]

5.2. Содержание разделов дисциплины:

1. Введение в курс. Основные предпосылки возникновения общественно-политической мысли и её ключевые направления в дореспубликанской Турции

Предмет и задачи курса. Содержание понятия «общественная мысль». Периодизация курса и его географические пределы. Методология курса. История общественно-политической мысли Турции как неотъемлемая часть всемирной истории. Анализ проблематики

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

курса с учетом изменений в системе мировых связей и взаимодействия культур. Актуальность курса и его значение в комплексе знаний о Турции и регионе Ближнего и Среднего Востока. Общая характеристика основных источников и исследований по проблемам истории общественной мысли Турции. Структура курса и проблемно-хронологический принцип его построения. Задачи и формы самостоятельной работы студентов. Система отчётности.

Значение идейно-философского наследия арабской мысли. Основные источники османской политической мысли. Влияние византийского политического и философского наследия на формирование и развитие османской общественно-политической мысли. Общественная и философская мысль в Государстве Сельджукидов Малой Азии (XII–XIV вв.). Развитие общественной мысли в анатолийских бейликах (XIII–XIV вв.). Духовно-культурная жизнь и развитие общественной мысли в Османской империи в период её становления и наивысшего могущества (XIV–XVII вв.). Основные направления политической мысли в Османской империи XVIII в. Идейно-политические искания в период реформ и модернизации Османской империи XIX в.

2. Общественная и философская мысль в поздней Османской империи (XIX – нач. XX в.)

Идейно-философское наследие Танзимата и его значение для развития общественно-политической мысли в поздней Османской империи. «Новые османы» и новые измерения общественно-политической мысли. Мидхат-паша и его идейно-политическое наследие. Политическая мысль в «Первый конституционный период». Новое видение социально-политических проблем Османской империи и императивов модернизации. Ахмет Джевдет-паша и его идейное наследие.

Османизм как направление общественно-политической мысли второй половины XIX в. Абдуллах Джевдет и его идейно-политическое наследие. Многообразие идейных конструктов и направлений общественной мысли младотурок. Ахмет Рыза и его концепция государства и общества. Политическая мысль иттихадистов и значение её наследия для развития кемализма. Истоки турецкого либерализма. Идейно-политические взгляды Принца Сабахаттина.

Политическая мысль во «Второй конституционный период». Ахмет Митхат-эфенди и его идейно-политическое наследие. Зарождение турецкого национализма в период правления младотурок. Омер Сейфеттин и его идейно-политическое наследие. Тюркский национализм и его распространение. Философское и идейно-политическое наследие Ахмета Агаоглу. Экспансия философии позитивизма и её влияние на развитие общественной мысли в Турции. Политические идеи в литературных произведениях XIX в. Деятельность и творчество Тевфика Фикрета. Идеи панисламизма и их значение для общественно-философской мысли Турции. Намык Кемаль и его идейно-политическое наследие. Левая мысль в дореспубиканской Турции. Идейно-философское наследие Хюсейна Хильми. Деятельность Парвуса в Турции. Общественно-философская мысль в начале XX в. Первый турецкий социолог – Зия Гёкальп, его вклад в развитие общественной мысли. Концепты национализма, исламизма и модерна в трудах Гёкальпа. Феминистские идеи и их место в общественной мысли поздней Османской империи.

3. Кемализм как важнейшее направление общественно-политической мысли в республиканской Турции

Идейно-философское наследие поздней Османской империи и его значение для формирования кемализма. Личность Мустафы Кемаля и его видение идеальной модели общества и государства. Теоретики кемализма – Реджеп Пекер, Фалих Рыфкы Атай. Политические взгляды Шюкрю Кая. Концепция демократии, модель правильного государственного устройства и модернизации в кемалистской идеологии. Неджметтин Садык Садак и его политические взгляды. Создание народных домов и их роль в политической индоктринации турецкого общества. Концепция «национального вождя» Исмета Инёню. Армия, военная элита и «официальный кемализм». Доган Авджиоглу и его идейно-политические взгляды.

Проблема лаицизма и анти-секуляризма в общественной мысли раннереспубликанского периода. Халил Ниметуллах Озтюрт и его идейно-политические концепции. Кемалистский национализм. Философское наследие Афет Инан и Махмута Эсада Бозкурта. Кемализм как антиимпериалистическая идеология национальной независимости – Мехмет Шевкет Эсендал. Концепт народности в кемализме 1930-х и 1940-х гг.: Селим Сырры Тарджан. Инструменты кемалистской индоктринации: народные дома, народные комнаты, сельские институты. Новые течения в кемализме (середина XX в.) – анатолизм, «голубой кемализм». Творчество и идейное наследие Ниязи Беркеса. «Кемалистская антропология», формирование и развенчание кемалистской расовой теории. Деятельность Саффета Энгина. Турецкое историческое общество и Общество изучение турецкого языка как инструменты распространения кемалистского дискурса на историю Турции и турецкого языка (турецкий исторический тезис, солнечная теория языков). Журнал «Кадро» и его роль в развитии кемалистской идеологии. Деятельность Якуба Кадри Караосманоглу, Шевкета Сюррея Айдемира. Левоцентристский дискрус в кемализме: Бюлент Эджевит, Туран Гюнеш. «Левый» кемализм второй половины XX в.: Угур Мумджу, Атила Ильхан, Ильхан Сельчук. «Правый» кемализм: Турхан Фейзиоглу, Джеляль Баяр. Эволюция кемализма в XXI в.: концепт «нео-кемализма».

4. Национализм и националистическая мысль в Турции

Проблема тюркской идентичности. Концептуальное многообразие националистический идей в период Освободительной войны (1919–1923). Армия, милитаризм и национализм. Проблемы соотношения расы, языка и этничности в турецком национализме в 1930-е гг. Концепции турецкого национализма и их главные идеологи. Зия Гёкальп, Хасан Ферит Джансевер. Деятельность турецких очагов. Журнал "Türk Yurdu" и его значение в развитии доктрины турецкого национализма. Идеологические расхождения трактовок тюркизма: Нихаль Атсыз, Реха Огух Тюрккан, Рыза Нур. Туранизм как одно из направлений турецкого национализма – Хюсейн Намык Оркун. Расовые концепции в турецком национализме, идеи социал-дарвинизма в Турции. Идеи «третьего пути» в турецком национализме: Бюлент Эджевит, Догу Перинчек. Вклад татарских интеллектуалов в развитие турецкого национализма. Зеки Велиди Тоган, Юсуф Акчура, Садри Максуди Арсал и их деятельность в Турции. Анатолизм как новое направление турецкого национализма. Хильми Зия Юлькен. Популистский национализм – Хамдуллах Супхи Танрыовер, Эрол Гюнгёр. Идеологи радикального турецкого национализма – Дюндар Ташер, Альпарслан Тюркеш. Турецкий национализм и «курдский вопрос». Турецкий национализм и вопрос этноконфессиональных меньшинств в Турции. Рауф Денкташ и его концепция национализма турок-киприотов.

5. Консервативное направление общественно-политической мысли в Турецкой Республике

Создание Прогрессивно-республиканской партии и концепт политического консерватизма – Кязым Карабекир, Хюсейн Рауф Орбай. Идейно-политические корни турецкого консерватизма: Тарык Бугра, Осман Туран, Феррух Бозбейли. Деятельность «Очага просвещения». Концепции сопряжения «революционности» и консерватизма – Хильми Зия Улькен и деятельность журнала "Dergah". Концепт «республиканского консерватизма» – Зияэддин Фахри Фындыкоглу и его идеи. Консервативные течения в Народно-республиканской партии 1930-х – 1940-х гг. – Фуат Кёпрюлю. Пеями Сафа и журнал "Türk Düşüncesi". Либерально-консервативная мысль в Турции второй половины XX в.: Али Фуат Башгиль, Абдулькадир Кемаль Огютчю. Консерватизм как антитеза лаицизму: Нежип Фазыл Кысакюрек и Ахмет Акиф Эрсой. Идеология тюрко-исламского синтеза как производная турецкого консерватизма – Невзат Ялчынташ, Ахмет Кабаклы. Консервативный популизм и журнал «Большой Восток».

6. Либеральное направление общественно-политической мысли Турции

Идеи либерализма и индивидуализма в раннереспубликанской Турции. Али Фетхи Окъяр, Халиде Эдип Адывар и их идейно-политическое наследие. Дискуссии о либерализме 1920-е гг. – Али Шюкрю-бей и газета "Tan". Концепции социального либерализма в Турции – Хюсейн

Сырры Беллиоглу. Оппозиция кемализма и либерализма в период однопартийности – запрет либерального дискурса в 1937 г. (изъятие «либеральный идей» из конституции). Либерально-республиканская партия (1930) и опыт политического плюрализма. Газета «Либеральная оппозиция» (Liberal Muhalif) Ахмета Агаоглу. Препятствия на пути развития либеральной мысли в Турции. Хюсейн Джахит Ялчин и журнал «Идейные течения» (Fikir Hareketleri) (1933-1940). Влияние либеральных идей на развитие турецкого конституционализма – Али Фуат Башгиль и деятельность Общества распространения свободных идей (Hür Fikirleri Yayma Cemiyeti). Развитие либерально-экономической мысли в Турции. Идейные искания Феридуна Эргина, Ахмета Хамди Башара, Халила Ментеше. Праволиберальные течения в Турции – Айдын Ялчин, журнал "Yeni Forum". Идеи сопряжения современного исламизма и либерализма – дискуссии о сочетаемости ислама и либеральной демократии, либерализма и исламизма. Либерализм в идеологии политических партий. Либеральный дискурс Демократической партии – Аднан Мендерес, Самет Агаоглу, Февзи Лютфи Караосманоглу. Журнал «Форум» и идея синтеза кемализма и либерализма. Либеральный дискурс Партии справедливости – Сулейман Демирель. Практический либерализм Тургута Озала. Неолиберализм и неолиберальный дискурс в Турции 2000-х и 2010-х гг.

7. Левые и леворадикальные течения общественно-политической мысли в Турции

Основный этапы становления и развития левого движения и социалистической мысли в Турции. Идеи марксизма и троцкизма в Турции. Влияние Февральской и Октябрьской революций на левое движение в Турции. Идейные искания и деятельность турецких коммунистов – Шефик Хюсню (Дегмер), Мустафа Супхи, Иштиракчи Хильми, Джами Байкурт. Политическая идеология «левее центра» и её значения для развития левых идей в Турции – Бюлент Эджевит, журнал "Demokrasi İçin Toplumcu Düşün", журнал «Свободный человек» (Özgür İnsan). Экспансия левого популизма в 1970-е гг. Левый социализм Коммунистической партии Турции – КПТ (1920–1990). Газета «Политика», деятельность Исмаила Билена (Лаз Исмаил). Идейные искания Назыма Хикмета. Коминтерн, Турция и КПТ. Левый дискурс Рабочей партии Турции (РПТ) – политическая деятельность и идейные искания Бехидже Боран. Идейная доктрина Социалистической рабочей партии Турции. Процесс радикализации левого движения в Турции. Экстремистские левые молодежные движения. Идейно-политические искания и взгляды Махира Чаяна, Ибрагима Кайпаккаи. Идеи эксепционализма и национализма в левой политической мысли – Михри Белли. Идейно-философское наследие Хикмета Кывлымджылы. Деятельность движения "Yön-Devrim". Идеи тьермондизма, маоизма и интеллектуализма – деятельность Догу Перинчека. Становление и развитие левых студенческих движений. Федерация клубов мысли (1965–1969), Турецкая федерация революционной молодежи (1970–1971). Сопряжение левой идеологии и религии – турецкие алевиты. Лево-демократическая мысль – Эсат Адиль Мюстеджаплыоглу, журнал "Birikim". Элементы левой идеологии в курдском политическом движении Турции – Кемаль Буркай.

8. Исламизм и исламское направление в общественно-политической мысли Турции

Исламские идейные течения в дореспубликанской Турции начала XX в. Идейные искания Мехмета Акифа Эрсоя. Деятельность Эшрефа Эдипа Фергана и журнал "Sebilürreşad". Исламизм в раннереспубликанский период. Деятельность и идейно-философское наследие Неджипа Фазыла Кысакюрека. Синтез, кемализма, республиканизма и исламизма – кемалистский исламизм и идейные искания Шемседдина Гюналтая. Создание и деятельность Управления по делам религии, политика тотального контроля религиозной сферы. Деятельность и философское наследие Эльмалылы Мухаммеда Хамди Языра. Исламистская мысль и политическая борьба в Турции в середине и второй половине XX в. Исламизм как реакционность (irtica). Идейно-философское наследие и деятельность Бедиуззамана Саида Нурси и движение Нурджулар. Нео-нурджисты – движение Фетхуллаха Гюлена. Деятельность и идейно-философское наследие Сулеймана Хильми Тунахана, движение Сулейманджилар. Джемаат Искендерпаша, его деятельность в Турции. Идейные искания Мехмеда Захида Котку, Эсада Джошана. Движение Ышыкчилар. Трансформация

исламского образования в Турции и значения этого процесса для развития исламистской мысли. Хареддин Караман, Яшар Нури Озтюрк. Концепт модернизированных школ имам-хатибов. Идеи сопряжения исламизма и национализма – Эрол Гюнгёр, Нуреттин Топчу. Политический ислам в Турции, его эволюция, трансформация и дивергенция. Движение «Национального взгляда» (Milli Görüş) и его значения для общественно-политической жизни Турции. Неджметтин Эрбакан и его идейно-политическое наследие – идеологическая платформа Партии национального порядка, Партии национального спасения и Партии благоденствия. Идейно-политическая платформа Партии справедливости и развития Реджепа Тайипа Эрдогана. Радикально-исламистские течения в Турции в 1990-е гг. Деятельность Эрджюменда Озкана. Новое поколение исламских мыслителей и интеллектуалов – Али Булач, Расим Озденорен, Исмет Озель. Исламистские идеи в турецком бизнес сообществе. Создание и деятельность ассоциации MÜSİAD, профсоюза Hak-İş. Влияние идей исламизма во внешнеполитической деятельности Турции в 1990-е – 2010-е гг.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации – зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в истории турецкой общественной мысли, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
1. Мыслители мусульманского мира об идеальном обществе: Абу-Наср Мохаммед аль-Фараби (870–950).
2. Исмаил Гаспринский (1851–1914) как основоположник тюркистского движения.
3. Мыслители мусульманского мира об идеальном обществе: Абу-ль-Валид ибн Ахмед ибн Мухаммед ибн Рушд (1126–1198).
4. Юсуф Акчура (1876–1935) и переход от культурного национализма к этническому.
5. Мыслители мусульманского мира об идеальном обществе: Абдуррахман Абу-Зейд Ибн Халдун (1332–1406).
6. Ахмет Агаоглу (1869–1939) – националист-западник и истоки турецкой либерально-националистического направления.
7. Кризис османской политической системы в трактатах государственных деятелей империи: Кочибей Гёмюрджинский (первая пол. XVII в.).
8. Традиции и реформаторство в мусульманском обществе в трудах Зии Гёклальпа.

9. Кризис османской политической системы в трактатах государственных деятелей империи: Ахмед Али Эльхадж (вторая пол. XVIII в.).
10. Тюркский национализм в период распада Османской империи (1900–1920 гг.).
11. Кризис османской политической системы в трактатах государственных деятелей империи: Ибрахим Мютеферрика (середина XVIII в.).
12. «Новые османы» первые турецкие конституционалисты: Мехмед Намык Кемаль-бей (1842–1888).
13. Мустафа Решид-паша и вопрос о регламентации власти султана. Гюльханейский хатт-и шериф.
14. Концепция культуры и цивилизации Зии Гёкальпа.
15. «Новые османы» – первые турецкие конституционалисты: Ибрахим Шинаси и газета «Тасвир-и эфкяр».
16. Идеи национального государства Зии Гёкальпа (1876–1924).
17. «Новые османы» – первые турецкие конституционалисты: Абдул Хамид Зия-бей (1825–1881).
18. Основные положения кемализма.
19. «Новые османы» – первые турецкие конституционалисты: Али Суави-эфенди (1838–1878).
20. Роль националистических организаций в процессе зарождения и становления националистической мысли в Османской империи на рубеже XIX-XX вв.

7. Ресурсное обеспечение:
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. *Еремеев Д.Е.* История турецкой общественной мысли XI–XXI вв. М., 2016.
2. *Левин З.И*. Ислам и национализм в странах зарубежного Востока (идейный аспект). М., 1988.
3. *Нуриев Б.Д*. Культура Турции 1938–1950 гг. (философско-культурологический анализ). М., 2010.
4. История Османского государства, общества и цивилизации. В 2 тт. М., 2006.
5. Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Cilt 1. Cumhuriyet’e devreden düşünce mirası, Tanzimat ve Meşrutiyet'in birikimi / Mehmet Ö. Alkan. İstanbul: İletişim Yayınları, 2009.
6. Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Cilt 2. Kemalizm / Ahmet İnsel. İstanbul: İletişim Yayınları, 2009.
7. Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Cilt 3. Modernleşme ve Batıcılık / Uygur Kocabaşoğlu. İstanbul: İletişim Yayınları, 2009.
8. Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Cilt 4. Milliyetçilik / Tanıl Bora. İstanbul: İletişim Yayınları, 2009.
9. Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Cilt 5. Muhafazakarlık / Ahmet Çiğdem. İstanbul: İletişim Yayınları, 2009.
10. Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Cilt 6. İslamcılık. İstanbul: İletişim Yayınları, 2009.
11. Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Cilt 7. Liberalizm / Murat Yılmaz. İstanbul: İletişim Yayınları, 2009.
12. Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Cilt 8. Sol. İstanbul: İletişim Yayınları, 2009.
13. Modern Türkiye’de Siyasi Düşünce. Cilt 9. Dönemler ve Zihniyetler / Ömer Laçiner. İstanbul: İletişim Yayınları, 2009.

б) дополнительная литература:

1. *Binder, Leonard.* The Ideological Revolution in the Middle East. New York, 1964.
2. *Black, Antony.* The History of Islamic Political Thought. From the Prophet to the Present. Edinburgh, 2001.
3. *Fromkin, David.* A Peace to End All Peace. The Fall of the Ottoman Empire and the Creation of the Modern Middle East. New York, 1989.

4. *Hourani, Albert.* The Emergence of the Modern Middle East. Berkeley; Los Angeles, 1981.
5. The Oxford Encyclopedia of the Modern Islamic World. 4 vols. New York, Oxford, 1995.
6. Актуальные проблемы идеологии национально-освободительного движения в странах Азии и Африки. М., 1982.
7. *Бартольд В.В.* Панисламизм. – Сочинения. Т. 6. М., 1966.
8. *Бартольд В.В*. Теократическая идея и светская власть в мусульманском государстве. – Сочинения. Т. 6. М., 1966.
9. *Бациева С.М*. Историко-социологический трактат Ибн Халдуна «Мукаддима». М., 1965.
10. *Гасанова Э*. Идеи «Исламского социализма» в общественно-политической мысли Турции 60-х годов. Баку, 1994.
11. *Гасанова Э*. Идеология буржуазного национализма в Турции. Баку, 1966.
12. *Данилов В.И.* Метаморфозы турецкого национализма // Ближний Восток и современность. Вып. 9. М., 2000.
13. *Еремеев Д.Е.* Ислам: образ жизни и стиль мышления. М., 1990.
14. *Жантиев Д.Р.* Традиция и модернизация на Арабском Востоке: реформы в сирийских провинциях Османской империи в конце XVIII – начале XX века. М., 1998.
15. *Желтяков А.Д., Петросян Ю.А.* История просвещения в Турции (конец XVIII – начало XX века) М., 1965.
16. Зарубежный Восток и современность. Основные проблемы и тенденции развития стран зарубежного Востока. Т. 3. Общественно-политическая мысль в странах Востока. М., 1981.
17. Зарубежный Восток: религиозные традиции и современность. М., 1983.
18. *Зеленев И.Е.* Османизм и его роль в общественно-политической жизни Сирии. Вторая половина XIX – начало XX веков. Ленинград, 1990.
19. Ибрахим Мутферрика и его сочинение. Пер., текст и коммент. Ю.А. Каменева // Письменные памятники Востока. Историко-филологические исследования. М., 1984.
20. *Игнатенко А.А.* Ибн Хальдун. М., 1980.
21. *Игнатенко А.А.* Средневековые «поучения владыкам» и проблематика власти // Социально-политические представления в исламе. История и современность. М., 1987.
22. Ислам в современной политике стран Востока (конец 70-х – начало 80-х годов XX в.). М., 1986.
23. Ислам и исламизм. М., 1999.
24. Ислам и политика (взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии). М., 2001.
25. Ислам и проблемы национализма в Странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1986.
26. *Кепель Ж.* Джихад. Экспансия и закат исламизма. М., 2004.
27. *Левин З.И.* Восток: идентичность и глобализация. М., 2007.
28. *Левин З.И*. Общественная мысль на Востоке. Постколониальный период. М., 1999.
29. *Левин З.И.* Реформа в исламе. Быть или не быть? Опыт системного и социокультурного исследования. М., 2005.
30. *Мейер М.С.* Османская империя в XVIII в. Черты структурного кризиса. М.: Наука, 1991.
31. *Миллер А.Ф.* Формирование политических взглядов Кемаля Ататюрка // Народы Азии и Африки. – 1963. – № 5.
32. *Надеин-Раевский В.А.* Пантюркизм: миф или реальность? (Исследование идеологии и политики современного пантюркизма) М., 1995.
33. Общественная мысль развивающихся стран. М., 1988.
34. *Петросян Ю.А.* «Новые османы» и борьба за конституцию 1876 г. в Турции. М., 1958.
35. *Петросян Ю.А.* Младотурецкое движение (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 1971.
36. *Полонская Л.Р., Вафа А.Х.* Восток: идеи и идеологи (критика буржуазных и мелкобуржуазных концепций «третьего пути» развития). М., 1982.

37. Религия и секуляризм на Востоке. М., 1993.
38. *Рустамов Ю.* Ислам и общественная мысль современной Турции. Баку, 1980.
39. *Сагадеев А.В.* Ибн Рушд (Аверроэс). М., 1973.
40. *Сагадеев А.В.* Ибн Сина (Авиценна). М., 1985.
41. *Смирнов В.Д*. Кучибей Гёмюрджинский и другие османские писатели XVII века о причинах упадка Турции. СПб., 1873.
42. *Степанянц М.Т.* Мусульманские концепции в философии и политике XIX – XX вв. М., 1982.
43. *Тверитинова А.С*. Второй трактат Кочибея //Учёные записки института востоковедения АН СССР. Т.6. М., 1953.
44. *Фадеева И.Л.* Концепция власти на Ближнем Востоке. М., 2001
45. *Фадеева И.Л.* Концепция власти на Ближнем Востоке. Средневековье и новое время. М., 1993.
46. *Фадеева И.Л.* От империи к национальному государству. М., 2001.
47. *Фадеева И.Л.* Официальные доктрины в идеологии и политике османской империи (османизм-панисламизм). М., 1985.
48. *Фадеева И.Л.* Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (османизм – панисламизм). М., 1985.
49. *Шарипова Р.М.* Концепции «национального просвещения» в мусульманских странах. Соотношение ислама и секуляризации. М., 1991.
50. *Шахинлер М.* Кемализм: зарождение, влияние, актуальность. М., 1998.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.
7.3. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик программы:
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н. В.И. Шлыков.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Источниковедение и историография изучаемой страны (региона)

«ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ И ИСТОРИОГРАФИЯ ТУРЦИИ»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и историография Турции» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «Источниковедение и историография Турции» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «Источниковедение и историография Турции» относится к вариативной части ОПОП; не является дисциплиной по выбору; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «Источниковедение и историография Турции», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «Источниковедение и историография Турции»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Источниковедение и историография Турции»
- знать цивилизационные особенности изучаемых регионов; - уметь применять знания цивилизационных особенностей изучаемых регионов в профессиональной деятельности; - знать основные языковые нормы восточного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения; - знать приемы и способы деловой и академической коммуникации; - уметь осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на восточном языке; - уметь создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи; - уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; - владеть навыками перевода с восточного языка и на восточный язык тексты разного характера; - знать основные особенности материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона); - уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основные категории и концепции исторических исследований; - уметь применять методологию научного познания в профессиональной деятельности; - владеть понятийным аппаратом исторических исследований; - уметь осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории народов Азии и Африки; - владеть периодизацией истории народов Азии и Африки, отдельных регионов и конкретных стран, государственных образований; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - владеть проблематикой опыта политической, экономической, социальной и культурной модернизации восточных обществ; - уметь актуализировать знание данной проблематики применительно к российским проблемам в профессиональной деятельности; - уметь использовать базы данных по истории и современному положению стран Азии и Африки; - уметь использовать поисковые системы; - владеть навыками сбора, обработки и систематизации материалов полевых исследований; - владеть навыками библиографической работы, приемами библиографического описания источников и литературы;

- знать специфику использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира; - владеть приемами использования неписьменных, в том числе фольклорных источников, памятников материальной культуры, фото-, аудио-видео материалов для реконструкции особенностей исторического развития стран и регионов афро-азиатского мира; - знать основные концепции и категории вспомогательных исторических дисциплин; - владеть навыками применения вспомогательных исторических дисциплин.

4. Объем дисциплины «Источниковедение и историография Турции» составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины «Источниковедение и историография Турции», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:

5.1. Структура дисциплины «Источниковедение и историография Турции» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины «Источниковедение и историография Турции»**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			лекции	семинары	СРС	
1.	Введение и общие понятия курса. Источники, их типология и ключевые характеристики.	8	2	1	3	
2.	Источники дохристианской истории Анатолии.	8	2	1	3	тестирование; доклады на семинарах
3.	Источники по истории христианской Малой Азии.	8	2	1	3	тестирование; доклады на семинарах
4.	Развитие исторического сознания у тюркских народов Азии.	8	2	1	3	тестирование; доклады на семинарах
5.	Развитие тюрко-мусульманского историописания (IX–XIII вв.).	8	2	1	3	тестирование; доклады на семинарах
6.	Начальный этап османо-турецкой историографии (XV–XVI вв.).	8	2	1	3	тестирование; доклады на семинарах
7.	Османо-турецкое летописание в XVI–XVII вв.	8	2	1	3	тестирование; доклады на семинарах
8.	Российские и европейские источники по истории Османской империи XV–XIX вв.	8	2	1	3	тестирование; доклады на семинарах
9.	Классификация османских архивных материалов и их изучение.	8	2	1	3	тестирование; доклады на семинарах

10.	Османская империя в мировой экономической системе XIX–XX вв.	8	2	1	3	тестирование; доклады на семинарах
11.	Этно-религиозные проблемы в жизни турецкого общества XX в.	8	2	1	3	тестирование; доклады на семинарах
12.	Современные исследования по истории Турецкой Республики.	8	2	1	3	тестирование; доклады на семинарах
13.	Промежуточная аттестация.	8				зачёт[1]

5.2. Содержание разделов дисциплины:

1. Введение и общие понятия курса. Источники, их типология и ключевые характеристики.

Понятие «исторический источник», его содержание. Связь источника с исторической реальностью. Соотношение объективного и субъективного в источнике, проблема его достоверности. Синхронность источника с отображаемой действительностью. Механизмы порождения текста источника и способы циркуляции текстов в обществе. Аудитория источника, важность её характеристики.

Роль первоисточников и творческой обработки текста в позднейших источниках. Понятие «исторического сознания» в конкретных культурах. Восприятие истории авторами источников и принципы отбора ими исторического материала. Неизбежная фрагментарность и неполнота источников, их неисчерпаемость для исследования. Проблема субъективности исследователя при работе с источником, герменевтический подход к источнику как средство её частичного преодоления.

Характер и типология источников, их научная классификация. Типы исторических источников (письменные, изобразительные, фонические, вещественные, этнографические, фольклорные и мифологические, данные языка, антропологические материалы, изменения географической среды и т.д.), их роды (повествовательные, документальные (делопроизводственные), непосредственные остатки прошлой жизни, памятники мировоззренческого порядка и т.д.) и виды (исторические хроники, генеалогические своды, биографические словари, погодные записи (анналы), сводные исторические труды, художественные произведения, религиозно-философские сочинения, научные трактаты, юридические памятники, хозяйственная отчетность, письма и т.д.). Равноправность типов, родов и видов исторических источников для исследователя. Систематизация источников по региональным и хронологическим признакам, ее роль в упорядочении источникового материала. «Внешние» и «внутренние» источники для истории конкретного региона. Представление о круге источников для каждой конкретной эпохи и его специфике.

Источниковедческая работа – фундамент исторического знания. Основные задачи источниковедческой работы: обнаружение и отбор источникового материала; его первичная обработка (консервация, дешифровка текстов, их прочтение и понимание); реконструкция заложенной в источниках информации, ее систематизация и критика; введение источника в научный оборот (квалифицированная публикация или описание); научное истолкование сведений источника.

Методы источниковедческого анализа. Роль филологического, археологического, текстологического исследования, архивной и музейной работы. Применение в источниковедении методик естественных наук и возможностей компьютерной техники (спектральный, математический, статистический анализ и т.д.). Экстенсивный и интенсивный пути

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

раскрытия потенциала источников.
Этапы работы с историческим источником: а) внешняя критика (установление и точное прочтение текста, очищение его от вставок и фальсификаций, заполнение лакун, установление происхождения источника (время составления, авторство, место, цели и обстоятельства написания текста); б) внутренняя критика (определение социального, политического, мировоззренческого облика автора, его профессиональной подготовки и компетентности, проверка точности, полноты и достоверности сведений, выявление первоначального и вторичных хронологических пластов информации и разных редакций); в) синтез внешней и внутренней критики (установление всей суммы фактов, их обобщение, определение связей источников и их видов, сопоставление источников по степени достоверности, выявление приоритетности тех или иных источников для изучения конкретного историко-культурного периода, выделение недостающих звеньев источниковой информации, подбор других источников по избранной проблематике).
Становление и развитие источниковедения как науки. Эмпирическое и теоретическое источниковедение. Связи источниковедения и других специальных исторических дисциплин. Взаимодействие источниковедения и историографии.
2. Источники дохристианской истории Анатолии.
Практически вся информация о самых ранних племенных объединениях, находившихся на территории Анатолии в XI–VIII тыс. до н.э., и о дальнейшей эволюции здешнего человеческого сообщества была получена благодаря археологическим изысканиям и эпиграфике (изучение надписей на камне, костяных и керамических изделиях), а также палеографии (изучение памятников древней письменности. Благодаря им можно датировать появление раннеземледельческих поселений в эпоху энеолита и раннего неолита (VIII–VII тыс. до н.э.). Она отмечена не только воспроизводством орудий труда, но и ранними произведениями искусства, обеспечивавшими обмен информацией. Об этом можно судить по настенной живописи в святилищах Чатал-Хююка, которая сочеталась с глиняным барельефами, покрытыми затейливым орнаментом. Среди культовых представлений местных обитателей важную роль занимал образ плодовитой женщины-матери, покровительницы животных и растений. Не менее значимым был культ быка, как символа земледельческого неолита. По расписной посуде эпохи неолита, отличавшейся сложным и абстрактным орнаментом, можно судить как рождалось стремление упорядочить, организовать пространство, свидетельствуя о повышенном интересе к окружающему миру. Но сами рисунки и условные знаки стали необходимой предпосылкой к обмену информацией, а в конечном итоге к письменности, ставшей отличительной чертой II тыс. до н. э.
К этому времени археологи отмечают существенное отставание Анатолии от других ближневосточных регионов, объясняя это обстоятельство особенностью местного земледелия, основанного на дождевом и ручьевом орошении в отличии от ирригационного орошения в долинах великих рек, обеспечивавшего значительно больший объем прибавочного продукта по сравнению с Малой Азией. Здесь гораздо большую роль играли скотоводство и ремесло, основанное на разработке богатых рудных ископаемых. С этим связано относительно быстрое развитие с первой половины III тыс. до н.э. городских поселений, в частности Трои, а также международной торговли на основе вывоза рудных богатств. Последнее обстоятельство дало нам другой источник информации - материалы частных торговых архивов (порядка 15 тыс. глиняных плиток с клинописными текстами разного содержания).
Основная масса найденных текстов связана с деятельностью торгового объединения, находившегося в небольшом анатолийском городке Канише (недалеко от современного города Кайсери), но не давали достаточной информации об особенностях жизни в других районах Анатолии.
Однако к середине П тыс. до н.э. на территории нынешнего городища Богазкёй (в 150 км. к востоку от Анкары) были найдены материалы архива Хеттского царства, позволявшие представить как этнический состав населения всей Малой Азии, так и разные этапы

истории государства, существовавшего на протяжении большей части этого тысячелетия. Их изучение показало, что хетты называли свое царство по его столице Хатти или Хаттусе, основанной их предшественниками – автохтонном народом хатти, жившим на этой территории задолго до начала II тысячелетия, а сами хетты представляли народ индоевропейской группы, говоривший на хетто-лувийском (неситском) языке и появившийся в этих местах лишь в начале II тысячелетия до н.э. Значительную часть материалов архива составляли записи храмовых ритуалов, что показывало очень большую роль религии в жизни хеттов.

Важное место среди этих клинописных источников занимали «Анналы» хеттского правителя Хаттусилиса I (1650–1620) и «Указ» другого правителя Телипинуса (1525–1500), положившего конец эпохи «кровопролития» и установившего строгие правила наследия престола, которых придерживались в дальнейшем все последующие представители правящей династии.

К последней трети II тыс. до н.э. относится целый ряд договоров хеттских правителей как с ближними, так и весьма отдаленными соседними государствами (в том числе с Египтом и Ассирией). Довольно богата хеттская мифологическая литература. К ней относится, в частности, сказание о исчезающем и вновь появляющемся божестве – «Миф о Телепину». Главным божеством считался бог грозы, именовавшийся «Царем неба, господином страны Хатти», его супруга была богиней Солнца из Аринны – «госпожа страны Хатти, неба и земли, госпожа царей и цариц Хатти». О состоянии хеттской культуры можно судить по многочисленным и разнообразным изделиям из меди, бронзы, железа, украшениям из серебра и золота (фигурки оленя и других животных, чаши и кувшины), разнообразная керамические изделия (посуда, ритоны, вазы). Высокого уровня у хеттов достигла обработка камня (рельефы, изображения сфинксов и львов, высеченная в скале скульптурная галерея в Язылыкая.

Важной особенностью этого времени стало появление на территории Анатолии новых этнических групп, которые получили название «народов моря». Они обозначили процесс массового переселения племен с Балкан через Босфор на восток, что привело к падению Хаттусы и созданию новой хеттской государственности в юго-восточной части Анатолии (1400–-1180). Она просуществовала чуть больше двух столетий и, несмотря на весьма удачные военные экспедиции, связанные с хетто-египетским противоборством за власть над Сирией и Палестиной и хетто-ассирийским конфликтом из-за Верхней Месопотамии, довольно быстро пришла в упадок. В итоге можно говорить о гибели хеттской цивилизации, поскольку за последующие 400 лет до нас не дошло ни одного письменного источника, что свидетельствовало о значительном общественном регрессе.

Подобная ситуация была результатом вторжением на территорию Анатолии балканских по происхождению племен, получивших название мушки. Они создали так называемую старофригийскую археологическую культуру, для которой было характерно вытеснение хеттского языка лувийским и распад хеттской государственности на большое число мелких политических образований. Археологические изыскания позволили выявить несколько волн новых завоевателей.

Одна из них (восточная) была представлена носителями протоармянского индоевропейского языка. Её представители, достигнув территории верхнего Евфрата и смешавшись с местными лувийцами и хурритами, стали очагом сложения в последующие века армянского народа. Другая (западная), представлявшая носителей другой фригийской ветви индоевропейского языка, закрепилась на территории западной и центральной Анатолии.

Примерно в то же время (до середины VIII в. до н.э.) археологи фиксируют встречное передвижение абхазских и западных протогрузинских племен, утвердившихся на северо-востоке Анатолии (область Понта). Позже по этому же пути через западные перевалы Большого Кавказа в Малую Азию хлынули сначала киммерийские кочевые племена, а затем и скифы. Их появление еще больше усилили хозяйственное запустение Анатолии. Те государства, что существовали здесь в то время, были небольшими и слабыми, они оставили

мало письменных памятников.

Греческие источники середины VIII в. до н.э. содержат сведения о государстве Фригия, сложившемся в западной и центральной части Малой Азии. Город Гордион, бывший его политическим центром, сохранил имя основателя этой державы Гордия. Фригийская столица находился в долине реки Сангарий (соврем. Сакарья), а восточные границы заходили за р. Галис (Кызылырмак). Расцвет Фригии пришелся на время правления сына Гордия Мидаса, утвердившего свою власть над богатыми золотыми месторождениями на р. Пактол. Поэтому, согласно легенде, Мидас мог превращать все в золото одним своим прикосновением. Его славе немало способствовал подарок золотого трона общегреческом святилищу в Дельфах.

Известны и культурные изобретения, перенятые греками у фригийцев: настенные ковры, искусство вышивки золотыми нитями, фригийский музыкальный лад, двойная свирель, кифара (род гуслей). Фригийцы начали разведение «ангорских» коз с пушистой шерстью, декоративных роз и много другого. Вместе с тем осталось много свидетельств о широких контактах фригийского государства с царством Урарту, особенно в правление урартского государя Русу I, в попытках противостоять завоеваниям ассирийского царя Саргона II. Однако расцвет Фригии был недолгим, государство распалось в начале VII в. до н.э. в ходе нашествия кочевников – киммерийцев и скифов.

Дальнейшая история Анатолии воспроизводится на основе как библейских текстов, так и греческих источников (в частности, исторических трудов Геродота, Полибия и Плутарха). Эти сведения позволяют считать, что с распадом Фригии возрастает роль другого малоазиатского государства Лидии, утвердившейся в конце VII в. до н.э. на большей части Анатолии в борьбе и в торговых связях как с ионическими городами на побережье Эгейского моря, так и с Урарту на западе Армянского нагорья. Именно в Лидии начали чеканить первые золотые монеты, а имя последнего ее правителя Креза стало синонимом богатства. В начале VI в. Лидия вступила в конфликт со своим восточным соседом – Мидийской державой, основанной ираноязычными племенами. После пятилетнего противостояния между соперниками был заключен мир. Судя по тексту договора, граница двух государств должна была проходить по р. Галис.

Однако их мирное сотрудничество в середине того же столетия было нарушено появлением в регионе новой мировой персидской державы Ахеменидов. Ее правитель Кир II в 550 г. покорил Мидию, а затем, вступив в конфликт с Лидией, захватил ее столицу Сарды, в плену оказался и сам Крез. Вскоре были захвачены и приморские греческие города, выступившие союзниками Креза. К концу столетия владения Ахеменидов включали пространство от р. Инд на востоке до Эгейского моря на западе, от Армении на севере и до Эфиопии на юге. Персидское господство в Передней Азии продлилось около двух столетий. Новые явления хозяйственной жизни в западных сатрапиях Ахеменидской державы: развитие товарно-денежных отношений, дорожное строительство, гражданско-храмовые общины и общинно-частный сектор, алфавитное письмо, «литература мудрости».

Свержение власти персидских сатрапов в ходе противоборства греческих полисов. Сражение на р. Граник. Успешные походы Александра Македонского в 335-323 гг. означали не только поражение Ахеменидской державы, но и утверждение эпохи эллинизма в Западной Азии.

Социально-политическая и культурная история этого исторического периода отличается как сложным соединением различных элементов древневосточных монархий (восточных деспотий) с особенностями греческого полиса, а равно и различиями в содержании и характере культуры эллинистических верхних слоев и сельской бедноты. Если в философских и исторических работах раскрывалось отношение человека к обществу, то в литературе и изобразительном искусстве на первое место вышли сюжеты, связанные с частной жизнью и внутренним миром человека.

С начала 2 в. до н. э. все более очевидным становится упадок эллинистических государств, явно проигрывавших борьбу с рабовладельческим Римом. Вслед за подчинением Греции и

Македонии Рим начал наступление на государства Анатолии. Здесь очагом сопротивления римской агрессии стало Понтийское государство, которое в правление Митридата VI Евпатора в начале I в. до н.э. контролировало центральную часть Анатолии и почти все побережье Черного моря. Местные источники свидетельствуют, что его войны с Римом (89–84, 83–81, 74–64 гг.) находили поддержку широких слоев местного населения, но в конечном итоге кончились поражением Понтийского царства. В 30-х гг. до н. э. рухнул Птолемеевский Египет, последнее эллинистическое государство, ставшее частью Римской рабовладельческой державы.

3. Источники по истории христианской Малой Азии.

Одним из важнейших итогов эллинистической эпохи было появление мировых религий, прежде всего иудаизма и христианства. Документы, отразившие напряженные религиозные искания, являются одновременно свидетельствами перемен, происходивших в общественной жизни и определявших дальнейшую судьбу стран и народов как в мировой истории, так и в истории отдельных цивилизаций. Ближний Восток и Анатолия, как его составная часть, в наибольшей степени ощутили последствия этих исканий, что самым существенным образом сказалось на их истории.

Социальные противоречия в иудейском обществе привели в VIII–VII вв. до н.э. к возникновению мощного общественно-идеологического процесса - пророческого движения. «Пророки», выступавшие в роли храмовых прорицателей, возглавили этот протест и выработали концепцию Яхве как абсолютного и универсального божества, творца истории «избранного» им для этой цели народа. В конце времен, по их убеждению, должен появиться посланник Яхве – мессия, которому суждено спасти страну от языческой скверны и социальной несправедливости. В этой ситуации и происходило формирование иудаизма, как нового вероучения. Ветхозаветные «Книги пророков» показывают явно негативное отношение большинства древнееврейского населения на проповедь иудаизма, но в условиях растущей общественной нестабильности именно немногочисленные приверженцы иудаизма превратились в активную силу, выступавшую за перемены.

Их выступления показали, что в отличие от былых времен человек вступает в общение с Богом для выполнения воли Бога. Религиозные представления предшествующих веков никогда не претендовали на абсолютную истину, благодаря чему на Древнем Востоке господствовала полная веротерпимость. Иудаизм был первой монотеистической религией, вероучением, основанном на «догмах» – положениях, считающихся абсолютно истинными.

Иудейское Писание (Танах) почти полностью совпадает с Ветхим Заветом, первой частью христианской Библии. По традиции оно делится на три раздела: «Учение» (оно же Закон и Пятикнижие Моисеево), «Пророки» (произведения пророков VIII–VI вв. до н.э. – Исайи, Иеремии, Иезекиля и др. К ним примыкают «исторические книги» (Иисуса Навина, Судей Израилевых, Самуила, Царей и др.) и «Писания» (произведения разных по жанру и времени, в том числе – образец свадебной лирики – «Песнь Песней», гимны-псалмы, приписываемые царю Давиду).

Другая часть Библии - Новый завет, появилась в Восточном Средиземноморье в конце I–II вв. н.э. в условиях формирования в христианстве течения, призывавшего к примирению с действительностью. Лишь в Апокалипсисе нашло отражение негативное отношение к Риму, ожидание скорой гибели мировой империи и «конца света». В остальных книгах Нового завета – 21 Послание апостолов, 4 Евангелия (от Матфея, Марка, Иоанна и Луки) и Деяния апостолов – проповедуется мир, терпение, всепрощение и необходимость ожидания второго пришествия Христа.

Период возникновения новых религий («мировых религий»), а равно и новых философских учений, в центре которых оказалась проблема смысла индивидуального существования, взаимоотношений человека и мира, человека и божества, получил название «осевого времени», результатом которого стало формирование человека современного типа.

С эпохи Возрождения (XIV–XVI вв.) началось интенсивное изучение достижений античного мира, как заключающей фазы Древней истории, отмеченной существованием как

эллинистических государств, так и классических рабовладельческих империй. Согласно этим исследованиям, Древняя Анатолия, оказалась периферийной частью Римской империи, благодаря чему сохранила многие эллинистические нормы и порядки. Прежде всего она сохранила полисное устройство, для которого было характерно народное собрание, как выражение демократии для привилегированного меньшинства свободного населения. Это обстоятельство способствовало обеспечению в этой среде высокого уровня развития культуры (философии, права, географии и других направлений науки, литературы, изобразительного искусства, архитектуры).

Отдельно следует сказать о роли Геродоте (484 – ок.425 г. до н.э.), уроженце города Галикарнасе, расположенного в Карии (крайняя юго-западная часть Малой Азии). С ним связано складывание жанра исторического повествования. Древнейшие образцы греческой прозы назывались термином «логос» (слово, рассказ). В качестве литературного жанра логос отличался от басни, сказки, мифа тем, что использовался для рассказа о действительно происходивших событиях, связанных с историей отдельных городов или местностей Эллады. Однако при этом само повествование было наполнено мифическими или фантастическими подробностями, которые должны были заинтересовать слушателей. Авторы таких рассказов, а число их быстро росло, стали известны как «логографы» (сказители), поскольку главной их задачей не было строгое соответствие исторической истине, но красочное изложение. Оно было в большей мере художественным, нежели научным исследованием. Дошедший до нас труд Геродота «История» посвященный событиям греко-персидских войн, был первым памятником исторической мысли, изложенной к тому же по всем канонам художественной прозы. Его преемник Фукидид (460–400 до н.э.), чей труд, посвященный другому периоду греко-персидских войн, стал вершиной античной историографии, назвал Геродота «отцом истории».

4. Развитие исторического сознания у тюркских народов Азии.

Постепенное изменение этнической среды в степях и горных районах Средней и Центральной Азии на протяжении I тысячелетия н.э. привело ко все более заметному преобладанию тюркоязычных племен. Ускорение процессов социального развития и территориально-политической консолидации привело во второй половине этого тысячелетия к образованию ряда государственных образований (каганатов) на территории Южной Сибири, Центральной и Средней Азии, нижнего Поволжья и Северного Кавказа.

Сохранившиеся в более поздних сказаниях тюркские легенды, равно как и китайские хроники, связывают происхождение тюрок с Восточным Туркестаном. В конце IV в. часть позднегуннских племен была вытеснена с территории Северо-Западного Китая в район Турфана (Западный Туркестан), где преобладали индоевропейские поселенцы, что привело к началу тесным тюрко-согдийским связям, оказавших в дальнейшем большое влияние на язык и культуру тюркских народов. В середине следующего столетия из-за нападения жужан (аваров) им пришлось переселиться на Алтай. Образовавшееся здесь крупное племенное объединение, приняло самоназвание тюрк. Первоначально он обозначал союз десяти (позже двенадцати) племён.

В середине VI в. вожди другого объединения тюркоязычных племен, оставшихся в Северо-Западном Китае (в Джунгарии), подняли восстание против аварских правителей, которое завершилось полным разгромом аваров. Государство, созданное ими, стало обозначаться как Тюрк эль. Одновременно они установили связи с северокитайскими государствами, которые вскоре превратились в фактических данников тюркских каганов. Успешными были и их западные походы в Центральной Азии и Южной Сибири. К концу 60-х гг. VI в. первый тюркский каганат занимал территорию от Маньчжурии до Керченского пролива, от верховьев Енисея до верховьев Аму-Дарьи. По существу, тюркские каганы стали создателями первой евразийской империи. Ее политическое влияние и культурное наследие оказало существенное влияние на историю многих народов Азии и Восточной Европы.

Непрерывные войны и распри внутри правящей верхушки вызвали острый социально-политический кризис в каганате. Длительная междоусобная война привела в 603 г. к распаду

империи на два государства – Восточнотюркский каганат в Монголии и Западнотюркский каганат в Джунгарии и Средней Азии.

Первый их них просуществовал недолго. Обострение социально-политических противоречий в кочевой среде стало причиной восстания в 630 г. ряда огузских племен. Этим событием воспользовалась китайская армия, разгромившая войско правителя Восточнотюркского каганата. В плен попал и сам каган, что привело к быстрому распаду его державы.

Западнотюркский каганат располагался на землях, оставленных аварами после их ухода в степи Юго-Восточной Европы. Начавшееся в VI в. движение тюрок на запад означало, по существу, миграцию тюркоязычных племен на новые земли. Особенностью этого процесса было то обстоятельство, что тюрки, заселив обширные горностепные районы на севере и востоке Средней Азии, фактически никак не затронули оседло-земледельческое и городское население этого региона, ограничившись утверждением своего сюзеренитета и получением дани. Зато они вступили в активное соперничество со своими новыми южными соседями гунами-эфталитами и персидской державой Сасанидов за контроль над участком знаменитого Шелкового пути, проходившим через Среднюю Азию. Эпизоды этого соперничества нашли свое отражение в китайских хрониках, документах Сасанидского двора и донесениях византийских дипломатов, посещавших ставки тюркских каганов.

В краткосрочный период существования Западнотюркского каганата в VII в. борьба за Среднюю Азию продолжалась. Наивысшей точкой успехов стал совместный с византийцами поход, направленный против владения Сасанидов на Кавказе (627–628). Захват Дербента и Тбилиси принес тюркам огромную добычу. Однако через несколько лет каганат оказался в состоянии острого и затяжного кризиса, вызванного борьбой за власть. Сложившейся ситуацией воспользовался Китай, чьи войска в 657 г. вторглись в Семиречье, разгромили тюркское ополчение, захватили столицу каганата Суяб и пленили самого кагана.

События того времени нашли свое отражение в эпосе тюркоязычных народов. Основную роль в его изучении сыграли представители отечественной школы А.Н. Веселовского, сосредоточившие свои изыскания на выявлении восточных фольклорных материалов и их сравнительной типологии. К настоящему времени исследователи собрали обширный материал, раскрывающий особенности тюркского эпоса, начиная от богатырских сказаний до таких широких эпических произведений как узбекское «Сказание об Алпамыше», киргизский «Манас», огузской «Книги деда моего Коркута», казахского «Сказания об Идите».

Богатырские сказки, представляли древнейший слой тюркского эпоса. Они, как правило, лишены широкой исторической перспективы и замыкаются на герое, его семье или роде, но отличаются элементами сказочной фантастики, восходящими к мифологическим представлениям и образам шаманистской религии. Круг сюжетов ограничен подвигами героя, его борьбой с вражескими богатырями или сказочными чудовищами, героическим сватовством, местью за родичей.

Другой, более поздний по сравнению с богатырскими преданиями, вид героического сказания отличается прежде всего темой героической борьбы героя повествования за свободу и независимость своего народа. В основе дестана «Манас» – повествование о десяти походах против чужеземных врагов, за возвращение киргизов из Алтая и из Сибири в Среднюю Азию, на берега Иссык- Куля и в долину Таласа, которые представляются герою первоначальной родиной его народа в счастливый «золотой век» хана Ногая (убит в 1300 г.) Отсюда киргизы были изгнаны завоевателями - калмыками и «катайцами», сюда они и возвращаются под предводительством внука Ногая – Манаса. Наибольшее сходство эти походы Манаса имеют с эпизодами сказаний об Огуз-хане, легендарном предке тюрок-огузов и их первом правителе, добившемся не только завоевания крупнейших городов Средней Азии, но и подчинения своей власти государства Чин (Китая), Ирана, Сирии и Египта. В.В. Бартольд полагал, что широкий размах походов Огуз-хана могли быть подсказаны сказителям успехами Чингиз-хана, поскольку эти сюжеты отсутствуют в более древней версии (уйгурской) сказания.

В эпосе «Китаб-и дедем Коркут» действует совсем иной герой – седобородый старец (ак-сакал), наставник народа и вещий певец-сказатель. Он представляет историческое прошлое кочевников, но вместе с тем в его уста вложены предсказания о будущем могуществе огузов. Его пророчества пытались использовать османские правители XIV–XV вв., но, как произведение устного народного творчества, данный эпос родился гораздо раньше. По мнению В.М. Жирмунского, автора труда о тюркском героическом эпосе, часть преданий об огузах, Коркуте и других героях эпоса появились еще в IX–X вв. в низовьях Сырдарьи, где в то время находились огузы, а другие сказания возникли в XII–XIV вв. уже на территории Закавказья и Малой Азии в эпоху Сельджукидов. Как памятники устного творчества эти сказания подвергались значительной переработке и в более позднее время, прежде чем они дошли до современных исследователей. Так, по мере обращения огузов в ислам, в изречениях Коркута появляются религиозные поучения в духе мусульманского благочестия, еще позже – целые славословия в честь Аллаха, его пророка Мухаммеда, правящего халифа.

Каждый из двенадцати рассказов «Книги Коркута» имеет схожую концовку, которая сообщает о приходе деда Коркута. Он перед слушателями слагает песню, в которой содержится прорицание, обращенное к ним, но прежде всего к хану. Как мудрецу и учителю народа Коркуту приписываются изречения народной мудрости – пословицы. Они разделяются на разные группы и сложились в разные времена. Сохранился рукописный сборник малоазиатских пословиц, названный «Аталар сёзю» (Слова предков), среди них немало тех, которые уже вошли в «Китаб-и Коркут».

Среди восточных историков того времени много сведений о Коркуте собрал знаменитый иранский историк и государственный деятель Рашид ад-Дин (1247–1318). Они вошли в его труд «История Огуза и тюрков и владычества их над миром», примыкающий к его «Собранию летописей». Тот отрывок, из этой «Истории», который был опубликован, содержит и упоминания о Коркуте, к которому обращаются за советом правители и народ: «Ты самый почтенный человек в государстве [...] как ты думаешь, так и сделают, какое дело найдешь правильным, пусть так и сделают, мы согласны на это».

Из числа тюркоязычных писателей о Коркуте упоминал Алишер Навои (1441–1501), более внимательный, по мнению В.М. Жирмунского, чем большинство его современников к народной жизни и народному творчеству. В его переводе сборника биографий мусульманских святых, составленном его другом и учителем таджикским поэтом Джами, среди других упоминается и «Коркут-ата (да помилует его бог)». Он отказался писать о нем более подробно, так как «среди тюркского народа он слишком известен, чтобы нуждаться в еще большей известности». Тем не менее он счел нужным сказать о пророческом даре Коркута: «Известно, что он говорил о том, что случилось за несколько лет до него, и о том, что случится через несколько лет после него».

Высшей точки своего исторического значения Коркут достиг в XVII в., когда его имя и его деяния вошли в сочинения хивинского хана Абулгази «Родословная туркмен» и «Родословное древо тюрков», которые должны были обобщить сведения о прошлом и настоящем туркмен, узбеков, казахов, киргизов и других тюркоязычных народов и показать неоднозначность их исторических судеб.

5. Развитие тюрко-мусульманского историописания (IX–XIII вв.).

Вслед за распадом Багдадского халифата в X в. начинается упадок арабо-мусульманской историографии, постепенно усиливается роль ираноязычного, а затем и тюркоязычного историописания. Среди первых авторов, писавших об истории тюркских государственных образований в мусульманском мире, следует отметить труд «Диван лугат ат-турк» (Словарь тюркских языков) средневекового ученого Махмуда ибн ал-Хусайни ибн Мухаммад ал-Кашкари, представивший на арабском языке не только самый ранний памятник тюркской письменности, но и обширный материал для изучения особенностей жизни тюркских кочевых образований второй половины XI в. В.В. Бартольд считал, что Махмуд Кашгарский был «едва ли не единственным арабским автором, пишущим не по книжным источникам, а на основании личного знакомства с этой страной».

Современниками Махмуда Кашгарского были иранский историк Абу Саид Гардизи, посвятивший свой труд «Зайн ал-ахбар» (Украшение известий) истории Газневидской державы, одному из первых тюркских средневековых государств, что существовал на территории Афганистана, ряда областей Средней Азии и северо-западной Индии в X–XH вв. и достигшей своего высшего расцвета в правление Себук-Тегина (977–987) и Махмуда Газневи (1030–1041); а также среднеазиатский ученый-энциклопедист Абу Рейхан Мухаммел б. Ахмед ал- Бируни (973–1048) увезённый Махмудом Газневи в Газну. Наряду с трудами по астрономии, математике, физике, медицине, геологии ему принадлежит и работа по истории «Тенких ал-теварих» (Очистка истории). Их преемниками можно считать Абу-л Фазла Мухаммеда б. Хюсейна Бейхаки (995–1077) и Абу-л- Ала ибн Хасскула (ум. 1058). Первый из них был автором «Тарих-и Масуди», посвященного правлению сына Махмуда Газневи – Масуда (1030–1041) при котором начался упадок государства, проявившегося в его разгроме Сельджукидами в 1040 г. при Данденакане. Второй после взятия сельджуками Багдада написал труд «Китаб тафдил ал-атрак» (Книга о достоинствах тюрок).

Самым лучшим источником по истории другого тюркского государства «Великих Сельджукидов» до сих пор остается «Сиясет-наме» (Книга о правлении), трактат знаменитого государственного деятеля Абу Али ал-Хасана б. Али б. Исхак, более известного как Низам ал-Мульк (1018–1092), изложившего в нем свои взгляды на принципы государственного управления, которые сложились за годы службы в качестве везира у сельджукских султанов Алп Арслана (1062–1072) и Мелик-шаха (1073–1092). «Сиясет-наме» содержит обширные сведения о порядке управлении, политической и социально- экономической структуре державы Сельджукидов.

В XI–XIII вв. в странах мусульманского мира развивается жанр так называемой региональной историографии, о чем свидетельствует серия трудов, посвященных обширным областям и крупным городам Сирии, Египта, Ирака. Одновременно продолжается создание летописей по всеобщей истории. Наибольшую известность приобрел труд персоязычного историка и государственного деятеля Рашид-ад-дина Фазлаллаха ибн Абу-ль Хайра (1247–1318) «Джами ат-теварих (Сборник летописей) в двух частях. Первая часть труда – «Тарих-и Газани» – освещение политической и социально-экономической истории созданного монголами государства Хулагуидов, основанное на ярлыках Газан-хана. Вторая часть – «Джами ат-теварих» включает как историю мусульманских государств до монгольского нашествия, так и историю древних иудеев, «франков» (народов Западной Европы), римских императоров, а также Индии, Китая, народов Восточной Европы. Основная идея этой части состоит в том, что «всеобщая история должна быть историей всех известных тогда народов», а не только мусульман, как традиционно было принято в мусульманской историографии.

Перемещение массы тюркских племен на территорию Анатолии в XI–XШ вв. привело к созданию на азиатской территории Византии первых политических образований, фактически независимых от Сельджукских правителей в Багдаде. Под влиянием начавшихся крестовых походов они превратились в несколько самостоятельных государств, враждовавших между собой. К концу XII в. это противоборство привело к их объединению в рамках единого государства малоазийских Сельджукидов с центром в Конье. К тому времени относится и возникновение тюркско-мусульманской историографии. Наибольшую известность приобрела персоязычная хроника эмира Насир-эд-дина Хусейна б. Мухаммеда, известного как Ибн Биби (ум. в 1284/85) под названием «Эль- Эвамир эль-Алайе фи-л умур эль-Алайе» (Высочайшие распоряжения в важнейших делах). Она охватывала столетний период с междоусобной брани сыновей Кылыч Арслана II (конец XII в.) до начала правления султана Гияс-эд- дина Месуда II (с 1289 г.). Ибн Биби писал свой труд уже после вторжения в Малую Азию монголов по указанию их правителей. Двойное употребление термина «Алайе», по мнению турецких исследователей, содержит намек на имя сельджукского султана Алаэддина Кейкубада, который в 1231 г. пригласил семью Ибн Биби в Конью и включил отца и сына в число своих придворных. Наряду с хроникой Ибн Биби можно

отметить и «Сельджук-наме» автора XII в. Захир-ад-Дина Нишапури. Эту работу часто использовали другие авторы того же времени.

Отдельно следует отметить «внешние» источники исторической информации, принадлежавшие немусульманским авторам. Прежде всего укажем на работы византийских хронистов, таких как «Алексиада» Анны Комниной, посвященную истории ранних отношений византийских правителей с тюркск¬ими завоевателями на протяжении 1069–1118 гг., «История» Никиты Хониата, охватившая период с 1118 по 1206 гг., «Хроника» Георгия Акрополита, фиксирующая события 1203–1261 гг. и продолжающая рассказ о событиях 1258–1308 гг. «История» Георгия Пахимера.

Наряду с византийскими историками о процессах, происходивших в Передней Азии, много писали и местные немусульманские авторы, в частности представители христианской (сирийской) исторической школы, как несторианцы, так и яковиты. Их отличало стремление к объективности и достоверности, простота и ясность изложения. Среди них следует отметить Михаила Сирийца (1126–1199), бывшего с 1166 г. патриархом сирийской церкви. В написанной им истории своей церкви, большое место занял рассказ об исламской истории, в которую вошел обширный материал о Сельджукидах, доведенный до 1195 г. Не меньшую известность через сто лет получил Ибн ал-Ибри Абу-ль Фарадж, который вырос в семье еврейского врача в Малатье, но из-за монгольского нашествия вынужден бы перебраться с семьей в известный центр православного христианства Антакью, где сменил веру, присоединившись к яковитам. Свою религиозную деятельность он совмещал с написанием своего рода всемирной истории – «Тарих эль дювель эль кебир» (История великих государств).

События, развернувшиеся на территории Анатолии в XI–XIII вв., особенно тяжело отразились на судьбе армянского народа, что способствовало появлению немалого числа исторических работ, описывавших трагедию Армении. Наиболее известна из них историческая хроника, охватывающая период с 952 по 1136 гг., составленная уроженцем Урфы Урхаеци Маштэосом, известного в среде читателей как Матфей Эдесский или Урфалы Маштоц (1126–1199).

6. Начальный этап османо-турецкой историографии (XV–XVI вв.).

Если история тюрко-мусульманской государственности начинается с событий XI–XIII вв., то возникновение османской историографии восходит к началу XIV в., когда появляются исторические сочинения, посвященные деятельности первых правителей из османской династии. Турецкая историческая литература складывалась под влиянием народных преданий, эпической и житийной литературы, а также традиций средневековой мусульманской арабо-персидской исторической науки. Основой формой первых исторических работ были династийные хроники. Они получили название «менакибнаме», что можно было бы охарактеризовать как религиозно-героические сказания, продолжавшие традиции стихотворных повествований о борьбе за истинную веру («газават-наме»). С другой стороны, они могли представлять собой краткое последовательное перечисление в виде календарей (таквимов), составлявшихся придворными астрологами и включавших важнейшие события и деяния первых османских правителей, начиная с Осман- бея (ум. 1324) и до междоусобной борьбы наследников султана Баязида I (до 1422 г.) за отцовский престол.

Автором первого из трёх «Менакиб-и Ал-Осман», известных ныне, считается хронист второй половины XIV в. Якши Факих. Его отец был имамом султана Мурада I (1362–1389). Это обстоятельство позволяет считать правдоподобным изложение им происходивших событий. Сам документ не сохранился, но его подробно пересказал один из первых османских хронистов Ашикпашазаде (1391–1502), который встречался с Якши Факихом в 1413 г. Второй менакиб, известный как анонимный «Теварих-и Ал-и-Осман» продолжил изложение событий до 1422 г. и также опирался, судя по рассказу Ашикпашазаде, на сведения Якши Факиха, который в годы противостояния наследников Баязида, выступал против везира Чандарлы Али-паши, поддержавшего старшего сына Баязида Сулеймана Челеби (правил в 1402-1409), и ратовал в пользу будущего султана Мехмеда I (1413–1421). Третий

схожий вариант менакибнаме был обнаружен в тексте «Теварих-и Ал-и-Осман» хрониста середины XIV в. Оруджа б. Адиля.

Три отмеченных источника информации, легли в основу как первых османских хроник Дервиш Ахмеда (Ашикпашазаде), Оруджа, Али Языджиоглу, так и исторической поэмы «Искендер-наме» Ахмеди Гермияни б.Таджуддина (1334–1412), написанной в подражание великим персидским поэтам Фирдоуси и Низами, но ее последняя часть – «Дестан-и теварих-и мюлюк-и Ал-и Осман» посвящена османской истории. При всех своих различиях эти произведения отмечены повышенным вниманием авторов к борьбе за сохранение Османского государства после поражения от Тимура в 1402 г. и стремлением объяснить катастрофу как наказание за нарушения шариата и новшества, введенные Баязидом Йилдырымом и его везиром Али-пашой в управлении страной, и желанием освободить страну от вассалитета по отношению к Тимуридам. По представлениям нынешних турецких историков во главе с Халилом Иналджиком, подобные произведения продолжали традицию старых народных сказаний, таких как «Батталнаме» и «Данишменднаме», действовавших в эпоху сельджукских султанов. Однако важно отметить, что завоевание румелийских земель (византийских, сербских, болгарских) стало толчком к рождению нового цикла этих эпических произведений, примером которых может быть, «Салтукнаме», герой которого Сары Салтук пропагандировал ислам среди жителей придунайских степей.

Однако поражение под Анкарой поставила и другую проблему – легитимности правящей династии, что несомненно способствовало большему вниманию правителей государства к трудам историков и их роли в утверждении легитимного восприятия деятельности правителей страны.

Нетрудно заметить, что запросы представителей султанского двора быстро изменились от «менакибов» к «шахнаме», написанных в более возвышенном персидском стиле. К середине XV в. утвердилась традиция османской дворцовой историографии – прославления подвигов правящего султана и его соратников как главных событий османской истории. При Мехмеде II Фатихе (1251–1481) прежняя модель исторического повествования менакибнаме, прославлявшая героев газавата, уступила многочисленным «Хункярнаме» и «Селятиннаме», сочинениям, восхваляющих османских правителей, появилась высокая придворная должность мунши для знатоков стилистики составления османских хроник в жанре иранских «шахнаме». Его ответвлением можно считать «сюрнаме» – описания праздников бракосочетаний султанских сыновей.

Завершают начальный период османо-турецкой историографии работы османских авторов, посвященные времени правления Баязида II (1481–1512). Прежде всего следует отметить большое количество исторических трудов, в которых описывается жизнь и деятельность этого султана, явно контрастировавшая с методами правления его предшественников, особенно его отца Мехмеда II Фатиха. Однако османских историков того времени – Ашикпашазаде, Оруджа, Нешри, Рухи, Сарыджа Кемаля, Турсун-бея и других интересовала не столько показная религиозность нового султана, сколько события 1484–1485 гг., вылившиеся в войну за престол между Баязидом и его младшим братом Джемом.

Рассказом об этом конфликте завершались работы многих из них. Как правило, они показывали Баязида как правителя, чтущего исламские законы, чья миссия объединить все земли, завоеванные раньше. Султан явно хотел видеть подобные хроники и трактаты. Отметим и желание Баязида, чтобы история дома Османов излагалась на турецком языке, рассчитывавшего использовать такие труды, чтобы обратить мнение различных групп населения в свою пользу. Ведь его правление было отступлением во всех областях политики, социальной и духовной жизни от его предшественников, а Джем был еще и живым символом эпохи Фатиха.

Полагая, что влияния османских историков не хватает для создания своего позитивного образа, Баязид пригласил знаменитого персидского мунши Идриса Битдиси для написания османской истории в персидском возвышенном стиле. Чуть позже (в 1502–1503 гг.) задачу написания истории османской династии на турецком языке Баязид II поставил перед

молодым преподавателем медресе Ибн Кемалем (Кемальпашазаде, 1468–1534). К 1510 г. им были написаны первые 8 частей «Теварих-и Ал-и Осман», посвященные первым восьми османским султанам. Исторические работы Битлиси и Ибн Кемаля представляли и новое видение османской истории. Если в работах их предшественников османская история занимала весьма скромное место в общей картине истории мусульманского мира, то для Баязида, желавшего быть в ряду самых выдающихся и славных мусульманских правителей, история Османской державы должна была стать важнейшей темой исламского видения мировых проблем. Показательно, что именно в это время османы начали затяжную войну с мамлюкским Египтом, претендовавшим на ведущие позиции среди мусульманских стран.

7. Османо-турецкое летописание в XVI–XVII вв.

Взятие Константинополя в 1453 г. и обширные завоевания, осуществленные Мехмедом Фатихом и его преемниками как в Европе, так и в Азии, сняли проблему легитимности османской державы. Её роль как ведущего государства мусульманского мира была довольно быстро признана как на Востоке, так и на Западе. Об этом можно судить по судьбе младшего сына Мехмеда Фатиха Джема. Проиграв борьбу за престол в Анатолии, он вынужден был искать убежища у мамлюкского султана в Египте. Однако его попытка отвоевать Анатолию не удалась. Тогда он решился искать покровительства у европейских рыцарей-госпитальеров, что обосновались после потери Иерусалима на острове Родос. Однако возможности госпитальеров в противостоянии правителю Османской державы были невелики, и они передали Джема правителям Франции. Надежды османского принца на то, чтобы возглавить поход за высвобождение Константинополя из рук султана Баязида, оказались тщетными, ибо мирные торговые отношения с османской властью оказались для европейских монархов более привлекательными. В конечном итоге Джем внезапно скончался в Неаполе во владениях римского папы Борджия, будучи, вероятно, отравленным.

Однако и судьба Баязида II оказалась не менее трагической: острый конфликт между его сыновьями за власть, кончился для него насильственным свержением с престола. Победивший в этом противостоянии Селим Явуз (Грозный) правил всего 8 лет (1512–1520), но его военные победы в борьбе против иранского шаха и египетского султана, приведшие к значительному расширению османских владений, прежде всего за счет Сирии и Египта, превратили Османское государство в подлинную мировую империю. Традицию дальнейшего расширения османских владений продолжал и его сын известный как Сулейман I Кануни (1520–1566).

Отмеченные перемены в состоянии Османского государства самым существенным образом сказались и на исторических трудах, написанных на рубеже XV–XVI вв. Первоначально уровень этих произведений определял законченный в 1502 г. персоязычный труд Ириса Битлиси «Хешти бехишт» (Восемь парадизов»). Каждая такая часть («китабийе») посвящалась одному из восьми османских правителей. Затем наступило время Ибн Кемаля. Его труд «Тарих-и Ал- Осман» состоял из 10 дефтеров, поскольку изложение было доведено до 1527 г. и включал деяния уже 10 падишахов. Считается, что с появлением этого сочинения османская историография вступила в эпоху своего классического времени. Ибн Кемаль явно пользовался успехом у османских султанов. При Селиме I он был назначен на пост кадия второй столицы державы – Эдирне, затем во время египетского похода 1516–1517 гг. он стал кадиаскером Анатолии, потом – кадиаскером Румелии. При Сулеймане его назначили кадием Египта, а в 1534 г. достиг поста шейх уль-ислама, но в том же году умер в возрасте 66 лет.

Исторический труд Ибн Кемаля пользовался, видимо, большой популярностью. Неслучайно на протяжении XVI в. хроники под таким же названием создали поочередно три великих везира в годы правления Сулеймана Кануни – Аяс Мехмед-паша (1536–1539), Лютфи-паша (1539–1541) и Рустем-паша (1544–1553,1555–1561). Хотя все трое были выходцами из янычарского корпуса, лишь Лютфи-паша прославился как историк.

Как авторы исторических хроник, Аяс Мехмед и Рустем, видели свою задачу в том, чтобы

продлить хвалебное изложение современной им истории Османского государства еще на те десять–двадцать лет, когда они были при власти, и потому не поднялись выше тех авторов, которых в то время называли «вака-и нювис» (рассказчики событий).

Лютфи попытался критически осмыслить ход событий в специально написанном трактате «Асаф-наме» (Книга о великом везире). Это небольшое произведение, в котором внимание автора было обращено на те проблемы государственной политики, которые могли иметь негативные последствия для османской державы. Прежде всего он высказал озабоченность распространением взяточничества в среде государственных чинов, чрезмерными военными расходами, проникновением простолюдинов в военную среду. Все эти пороки были, по его мнению, следствием все более заметного ухода султана от решения государственных проблем. Он советовал султану не позволять его фаворитам вмешиваться в государственные дела, которые, по его мнению, составляют обязанности султана и его великого везира. Подобные советы явно не понравились Сулейману Кануни и Лютфи потерял свой высокий пост и завершал свою жизнь в провинциальном городке Димотике.

Окончание эпохи правления Сулеймана Кануни завершали труды еще трех известных турецких историков – Джелялзаде Мустафы (1490–1567), Рамазан- заде Мехмеда (ум. 1572) и Ташкёпрюзаде Ислам-ад-дин Ахмеда б. Мустафа (1495–1561). Первые двое представляли видных государственных деятелей, достигших в своей карьере высокого поста нишанджи (хранителя султанской печати, без которой ни одно государственное решение не могло быть реализовано). Роль Джелялзаде Мустафы в утверждении норм государственного управления посредством «канун-наме» (сводов султанских законов) была особенно велика, что и отразилось в его прозвище «коджа нишанджи» (главный или великий нишанджи). Его основной исторический труд «Табакат аль-мемалик фи дережат аль-месалик» (Перечисление стран по их значимости).

Рамазанзаде Мустафа, в силу частой перемены разных государственных постов, получил от современников лишь титул «малого нишанджи». Его известность, как историка, определялась работой, написанной по указанию Сулеймана Кануни. Она известна как «История нишанджи» и посвящена в основном духовной жизни османского общества до 1561 г. В ней собраны обширные сведения об ученых, поэтах, шейхах.

Выходец из провинциальной среды Ташкёпрюзаде Ислам-эд-дин Ахмед б. Мустафа также получил широкое духовное образование и большую часть своей жизни посвятил своему библиографическому труду «Шакаик аль нуманийе фи улема аль Девлет аль-Османи» («Царственные анемоны среди улемов Османского государства»), в котором изложил биографии 522 ученых, поэтов и духовных деятелей.

События времени правления наследников Сулеймана Кануни подтвердили те опасения, которые высказал Лютфи-паша. Вторая половина XVI в. и особенно её последние десятилетия были отмечены нарастающим кризисом османских государственных институтов, в первую очередь сипахийской системы землевладения. Созданная в военных условиях и для военных целей, она толкала государства на новые завоевательные походы. Бесконечные войны вели к разорению крестьянства, хозяйственной разрухе и экономическому застою. Одновременно в итоге географических открытий европейских мореплавателей центр мировой торговли переместился на Атлантический океан, из-за чего упали поступления от левантийской торговли. Выход из тяжёлого положения, в котором оказалось государство, османские правители видели в увеличении размеров податей с крестьян и ремесленников, введении новых «чрезвычайных налогов», в ухудшении пробы серебра в основной османской монете – акче. Ответом народных низов стали массовые антиправительственные выступления, получившие в официальных документах название «джелялийской смуты».

Сложившаяся ситуация не могла не отразиться на исторических трудах османских авторов того времени. Конечно заметных отзвуков трудно ожидать от автора большого и широко известного труда «Тадж ат-теварих» (Корона истории)) Коджа Садеддина (1536–1599), поскольку его вариант османской истории был написан тогда , когда он уже

стал не столько учителем будущего султана Мурада III (1574–1595), а затем и Мехмеда III (1596–1603), сколько самым влиятельным человеком в правящих кругах. Даже став в 1598 г. шейх уль-исламом, он старался совмещать свои религиозные обязанности с контролем за ходом военных действий в Европе против Габсбургов и в Азии против иранского шаха. Им же написана «Селим-наме», книга о истории и литературе в годы правления сына Сулеймана Кануни Селима II (1566–1574).

Гораздо более значимой была деятельность другого выдающегося историка второй половины XVI в. Ахмеда Феридун-бея. Значительная часть его жизни была связана с его службой при великом везире Мехмед-паше Соколлу. При его поддержке Феридун бей в 1570 стал реис-эфенди (главой султанской канцелярии), а в 1573–1576 гг. выполнял обязанности нишанджи. В 1574 г. он представил Соколлу свой труд «Мюншеат ас-селятин» («Султанские распоряжения»), включавший 1880 официальных документов – фирманов, фетхнаме, писем, собранных в 11 томах. Лишь малая часть из них была в дальнейшем опубликована и была известна историкам. Сам Феридун-бей после прихода к власти Мурада III, был отправлен в отставку и лишь в 1581 г. возвращен на пост нишаджи, а незадолго до смерти был даже возведен в ранг великого везира.

Еще троё ныне широко известных османских историков не имели возможностей достичь столь высоких постов в османской администрации и вынуждены довольствоваться невысокими должностями. Это отразилось в их явно критическом отношении к существующим в государстве порядкам. Старший из них по возрасту – Гелиболу Мустафа Али б. Ахмед (1541–1600). Сын местного удачливого торговца, с ранних лет интересовался поэзией и придумал себе поэтическое прозвище – Али (Превосходный). Закончил он своё образование в Стамбуле, где встречал известных поэтов и ученых, живших в последние годы правления Сулеймана Кануни. Его не привлекла обычная карьера юриста или ученого, и он попытался добиться покровительства наследника Кануни Селима, предлагая ему свои поэмы на персидском языке, но безуспешно. Столь же неудачными были попытки попасть к стамбульскому двору. Поэтому пришлось довольствоваться местом личного секретаря Мустафа-паши, бывшего воспитателя Селима II. В течение 20 лет он сопровождал своего патрона в его перемещениях по службе. После смерти паши ему пришлось поступить на административную службу в провинции, что тоже было нелегко, поскольку и эти должности стали объектом покупок и продаж. В начале 90-е гг. XVI в., не имея постоянной работы, Мустафа Али взялся за написание обширной мировой истории «Кюнх-ю ахбар» (Существо истории). К тому времени он был уже автором 64 произведений в прозе и стихах. Многие из них не сохранились. Счастливая судьба «Кюнх-ю ахбар» определялась не столько совершенством стиля, но остротой критического подхода, особенно сильной в 4 томе, посвященном печальном состоянию Османской империи, вынужденной сражаться одновременно и в Европе и в Азии, страдающей от экономического ущерба и административного хаоса. По мнению автора в этом виноваты ведущие государственные политики, ослепленные жаждой наживы и пользующиеся слабостью преемников Кануни. К своей критике автор добавляет совет султану Мураду III вернуться к опыту его предшественников.

Те же советы и критические мотивы были характерны и для написанном для Мурада в 80-х гг. трактате «Насихату с-селятин» (Советы султанам), написанном, как считают нынешние издатели, очень искренно, поражающим редкими деталями и очень живым изложением.

Сведений о жизни Мустафы Селяники очень немного. Известно, в частности, что в 1565 г. , когда умер его отец, его сын был чтецом Корана в стамбульской резиденции Соколлу Мехмед-паши и одновременно служил кятибом в султанском диване. Какое-то время спустя его направили в Мекку в качестве регистратора вакуфных земель, где он пробыл до 1580 г. В течение следующих 4 лет он был на службе у нишанджи Мехмед-паши. Еще через три года он получил должность кятиба корпуса силяхдаров. В 90-х гг. ему поручали разные должности в финансовом ведомства Порты, а в апреле 1600 г. умер.

Его основной труд – «Тарих-и Селяники» – османская хроника охватывает время с 1563 г. по май 1600 г. Судя по ней, ее автор участвовал в последнем походе Сулеймана на Сигетвар в 1566 г., будучи в окружении великого везира Соколлу Мехмед-паши. Хроника богата деталями политической жизни, различных церемоний, социальных явлений, особенно с конца правления Мурада III, когда её автор мог обстоятельно отмечать все происходящее благодаря своей позиции в Топкапы. Вместе с тем эти сообщения основаны на докладах, которые представлялись в султанском диване, на устных свидетельствах и на личном опыте автор. Он в довольно резкой манере говорит об упадке общественной жизни и государственного механизма. Показательно, что сама работа в течение довольно долгого времени была неизвестна, но великий везир Невшехирли Ибрагим-паша потребовал сделать ему копию.

Ещё один знаменитый историк – Печеви Ибрагим-эфенди (1574–1650) стал своеобразным связующим звеном между XVI в. и XVII в. Он родился в венгерском городе Печ. Потеряв в 15 лет отца, Ибрагим оказался при дворе вали – правителя Буды Ферхад-паши. Затем на протяжении 15 лет находился в окружении Лала Мехмед-паши, близкого к Соколлу Мехмед-паше. В 1593 г. участвовал в венгерском походе великого везира Коджа Синан-паши. С 1604 по 1615 г. Находился в свите великого везира Лала Мехмед-паши, а после его смерти был отправлен в Анатолию выполнять обязанности провинциального дефтердара. Его труд «Печеви тарихи», законченный в 1641 г., считается одним из основных источников по истории Османской империи в XVI–XVII вв., поскольку основывается на свидетельствах очевидцев, Впервые в этой работе были использованы работы европейских историков. Отдельные копии хроники доводят изложение событий до смерти Мурада IV в 1640 г., но поскольку сам Печеви в последние годы своей жизни был далек от Стамбула, он был вынужден ограничиться лишь кратким изложением отдельных событий начала XVII в.

Особенности творческого пути Печеви позволяет увидеть еще одну новую тенденцию в освещении османской истории: с начала XVII в. её описание более не вызывает острого интереса в кругах близких к власти. Ведь в центре внимания оказываются растущие трудности для османского общества, связанные, как правило, с крупными просчетами властей во внешней и внутренней политике, их недостаточной информированностью и пренебрежением к насущным потребностям населения.

Основными авторами новых работ выступают либо чиновники второго класса, либо улема невысокого ранга. Именно к этому периоду принадлежал один из наиболее известных османских энциклопедистов – Мустафа б. Абдуллах, известный как Кятиб Челеби или Хаджи Халифе (1609–1657). Он не учился в медресе, но прославился как страстный любитель книг и рукописей. Известно также, что он часто общался с проповедником Мехмедом Кадизаде (ум. 1635), выступавшим с осуждением «бидаат» (плохих новаций), таких как ритуальные танцы дервишей, употребление табака и кофе. Другой отличительной чертой Кятиба Челеби был интерес к языкам – турецкому, арабскому, персидскому. В зрелые годы он захотел освоить латынь, чтобы знать о достижениях европейских ученых в различных науках.

Уже в 14 лет ему пришлось трудиться рядом со своим отцом в финансовом ведомстве, одновременно участвовать в походах против известного в то время мятежника Абаза-паши в 1624–1625 гг. В 1638 г. он получил от богатого родственника большое наследство, что позволило ему уйти со службы и заняться написанием целого ряда работ по истории, литературе, географии, медицине и астрономии. Среди исторических трудов отметим два варианта «Фезлике» (свода исследований) - на арабском языке и на турецком. В первом он продолжил начатое арабским историком Дженаби (ум. 1590) изложение мировой истории от ее начал до 1591 г. Если у Дженаби речь шла о 82 династиях, то Кятиб Челеби собрал сведения о 150 династиях. Во втором варианте «Фезлике» он суммировал события османской истории с 1591 до 1654/55 гг. Наряду с «Фезлике» он подготовил «Таквим ульте варих» (Историческую хронологию) и библиографический словарь «Кешф ал-зунун» (Изложение мнений).Об этом труде, законченном к 1657 г., следует сказать особо, ибо в нем

были собраны сведения, по крайней мере, относительно 15 тыс. исторических исследований на арабском, персидском и турецком языках.

Большой интерес историков вызвала и работа Кятиба Челеби «Дюстюрю-ль Амели-ислаки-и Халель» (Свод правил в делах, что могут привести к разрушению). В ней автор излагает свой опыт и соображения, рожденные его присутствием при обсуждении государственного бюджета на 1652/53 гг. в султанском диване. Еще одна его историческая работа «Тухфету'ль Кибар фи Эсфари'ль Бихар» (Странный подарок в необузданном море) была посвящена начавшейся в 1645 г. и продолжавшейся еще в 1656 г. войне с Венецией за остров Крит, которая показала, по мнению автора, непредусмотрительность и ошибки властей, ставшие причиной поражений на суше и на море.

Большим научным достижением ученого стал его труд по географии «Джиханнюма» (Описание мира), который открыл новое направление географических исследований в Османской империи, предполагающее объединение мусульманских представлений в географии и астрономии с трудами европейских ученых.

Не менее значимым было творчество другого турецкого энциклопедиста Эвлия Челеби (1611–1672) автора знаменитого труда «Сейахат-наме» (Книга путешествия). Он происходил из семьи весьма близкой к султанскому двору, поскольку его отец был дворцовым ювелиром, а мать была дочерью видного политического деятеля Мелек Ахмед-паши. Благодаря родственным связям в придворных кругах Эвлия получил хорошее образования. Наряду с арабским, персидским и турецким языками он знал греческий, сирийский, татарский, хорошо разбирался в музыке, наизусть знал Коран и все обряды богослужения, равно как и правила арабо-персидской и турецкой поэтики. Однако основным его увлечением были путешествия. Начиная с 1640 г, он объехал всю Анатолию, соседние земли Курдистана и Закавказья, затем арабские и балканские владения османов, побывал в Венгрии, Польше, Австрии, затем – в Голландии, Швеции, Франции и в некоторых других европейских странах, прошел весь Северный Кавказ, оттуда направился в Крым и прошел по землям Молдавии и Украины.

Поскольку во время своих путешествий он вел дневниковые записи, его «Книга путешествий» содержит обширный материал для специалистов по истории и этнографии тех стран, а равно и о жизни тех народов, с которыми ему пришлось встречаться и общаться. Она составила основу повествования для 10 томов «Сейахат-наме».

Среди других османских авторов XVII в. следует отметить весьма известного своими трудами Мюнеджимбаши Ахмеда б. Лутфуллаха (ум. 1702). Родившийся в семье ткача будущий главный астроном при султанском дворе воспитывался среди учеников салоникского муфтия, а затем стажировался у видных алимов в Стамбуле, получая наряду с представлениями о тафсире и фикхе, знания по философии, астрономии, математике, истории. В 1668 г. он получает пост мюнеджимбаши» (главного звездочета) и статус недима (султанского собеседника). В 1687 г., видимо в связи со смертью султана Мехмеда IV, он подает просьбу об отставке и уезжает в Каир, а еще через 8 лет переезжает в Мекку. Его творческое наследие включает порядка 20 работ по фикху, астрономии, математике, музыке, истории. Среди последних «Сахаиф ал-Ахбар» (Страницы известий), «Джами ал-дувал» (Совокупность государств), посвященные османской истории и значению ислама в жизни Османского государства.

В последние десятилетия среди историков очень вырос интерес к творчеству и судьбе еще одного автора второй половины XVII в. Хюсейна б. Джафера Хезарфена (ум. 1694), чей дидактический трактат «Телхис эль-бейан фи каванын-и ал-и Осман» (Изложение сути законов османской династии) не получал в течении долгого времени должного внимания исследователей. Сведения о личности Хезарфена очень невелики, поскольку он не занимал высоких постов в османской администрации. В некоторых своих произведениях упоминается его титул «ходжа», что позволяет предположить, что он мог выполнять обязанности учителя или секретаря. Зато его прозвище Хезарфен (мастер на все руки, всезнающий, эрудит) вполне справедливо для автора всеобщей истории, истории Римской империи и

Византии, истории открытия Америки, описания Индии, сочинения об архитектуре Стамбула, трактата об осаде Вены, сообщения о распространении в Турции табака и кофе, составителя урду-персидского словаря.

Главным источником информации об этом энциклопедисте являлись свидетельства иностранных (французских и венецианских) дипломатов того времени, встречавшихся с Хезарфеном и высоко оценивавших его в своих донесениях и воспоминаниях. Судя по этим сведениям, Хезарфен уже с конца 50-х гг. вращался в кругу османских историков, поэтов и ученых, с которыми был близок Кятиб Челеби. Вероятно, круг интересов Хезарфена сформировался под влиянием произведений Кятиба Челеби. Это отчетливо прослеживается по его повышенному вниманию к географии, равно как и к острым финансовым проблемам Порты, по его готовности к контактам с представителями европейского общества.

Его первая историческая работа «Тенких-и теварих-и мюлук» (Очищение истории правителей), судя по большому количеству сохранившихся копий пользовалась большой популярностью в османском обществе. Что же касается упомянутого раньше второго трактата, то он сохранился только за пределами империи, рукописи его имеются в Венеции, Париже и Санкт -Петербурге. Подобная ситуация свидетельствовала об изменении отношения к Хезарфену при Порте, прежде всего великого везира Кара Мустафа-паши. Причины перемен неизвестны, но они явственно проявились в позднем труде историка, посвященном неудачной осаде Вены «Тарих-и сефер-и Беч», где автор прямо возлагал на великого везира вину за поражение османских войск. В этих условиях распространение «Тельхис эльбейан» могло стать опасным для автора, который предпочитал передать свое сочинение в руки европейских знакомых.

Сопоставление османских дидактических трактатов конца XVI – начала XVII вв. и двух основных произведений Хезарфена показывает, что в социальном сознании османского общества на протяжении столетия произошли существенные перемены. В отличие от воинственных выступлений защитников тимарной системы, критиков государственных порядков во второй половине XVII – начале XVIII в. беспокоит отставание Османской империи от ее противников в Европе. Они озабочены не только падением военного потенциала державы, но и все более заметным застоем в интеллектуальной жизни, который особенно явственно для них проявился в период правления султана Мехмеда IV (1648–1687), получившего за своё отстранение от государственных забот презрительное прозвище Авджи (Охотника).

8. Российские и европейские источники по истории Османской империи XV–XIX вв.

Самыми ранними источниками считаются русские летописи, в которых нашли отражение как мирные, так и военные контакты Руси с тюркоязычными этносами Восточной Европы и Западной Азии в IX–XIII вв. Судя по ним, эти взаимоотношения были весьма сложны и противоречивы. С одной стороны, шла постоянная борьба против тюркских ханов, с другой они же активно участвовали в междоусобных войнах русских князей. Союзные отношения часто закреплялись брачными узами. Тесное переплетение родственных и иных отношений между русскими и тюркскими (половецкими, черноклобуцкими) влекло за собой взаимное проникновение элементов духовной культур, что отчетливо проявилось в «Слове о полку Игореве». Знание тюркских языков и обычаев преумножилось в последующий период русской истории, когда за нашествием Батыя потянулись долгие годы ордынского владычества.

Официальное введение христианства на Руси в конце X в. способствовало складыванию устойчивых связей с Византией. Такая ситуация способствовала более широкому знакомству русских людей со странами и народами Ближнего Востока и Балканского полуострова, входивших в зону распространения восточного (православного) христианства. Судя по русским летописям, регулярными стали паломничества на Восток, которые совершались довольно большими группами. На основе путевых заметок паломников начал складываться и особый жанр древнерусской литературы – «хождения». Первый дошедший до нас письменный памятник паломничества на Восток – «Хождение игумена Даниила»

относится к началу XII в. и показывает нам очень любознательного человека, живо интересовавшегося не только «чудесами» и библейскими легендами, но и жизнью в тех местах, которые он посетил. Не чурался он и контактов с «сарацинами», т.е. местными мусульманами. Вместе с тем уже в «Хождении Даниила» прослеживается мировидение, которое было тогда свойственно христианам и которое предполагало негативное отношение к людям другой веры, в частности к мусульманам. Это восприятие тюркского и арабского населения ближневосточных стран как «поганых», «агарян», «измаильтян» постепенно усваивается и на Руси, оно будет перенесено и на турок.

Вероятно, наиболее ранним упоминанием турок в русских летописях можно считать фрагмент из Троицкой летописи от 6874 (1365/66) г. Сообщая о политическом кризисе в Восточном Средиземноморье (Леванте), вызванным нападением кипрского короля Пьера I Лузиньяна на крупнейший торговый центр левантийской торговли Александрию, летописец отметил, что «князь кипрьский [...] изби вся ту живущая срацыни и бессермены (бусурмане), насавиты (нусайриты), и армяне, и турки, и фрязи (генуэзцы), и черкесы, и жиды». В той же Троицкой летописи при описании исторических событий конца XIV в., связанных с осадой Константинополя турецким султаном Баязидом I (1389–1403), содержится и весьма подробное сообщение о нем: «Амуратов сын Челябии , иже срачински глаголится амира (эмира или бея), иже владея землею полуденною и всею землею Греческою, Македониею и Сербьскою, и Ефескою, Брусьскою, и Селевриею, и Колосаи, и Фессалоники». После Анкарской битвы 1403 г. сообщения о турках на довольно долгое время практически исчезают со страниц русских летописей. Это молчание прерывается дважды: в связи с приходом таких значимых известий о падении Константинополя в 1453 г. и о захвате турками Крыма в 1475 г. Отныне Москва должна была учитывать начавшуюся османскую агрессию в Восточной Европе и возможное изменение позиции крымского хана. Оба эти события открывали эпоху прямых дипломатических контактов Москвы со Стамбулом и Бахчисараем, что сделало посольскую переписку наиболее важным документальным источником по истории взаимоотношений Московского государства с Османской империей и Крымским ханством. Первым важнейшим актом в этом направлении стало установление прямых контактов между Москвой и Бахчисараем, а затем и со Стамбулом. Их выражением стал обмен посольствами в связи с необходимостью восстановления и развития торговых связей, позже предметом переговоров стали и прямые политические связи.

Материалы посольских книг позволяют весьма подробно характеризовать цели действий московских правителей в отношении «Турского салтана». Один из важнейших пунктов «турецкой» или шире говоря «восточной» политики Москвы состоял в том, чтобы принимаемые решения должны опираться на постоянно обновляемые знания о действиях османских и иных правителей и состоянии их государств. В «памяти» В.А. Коробову, поехавшему в марте 1515 г. к Селиму I (1513–1520), надлежало узнать: «Как ныне Турской с Менгли Гиреем царем, с Литовским, и с Волошским, и с Угорским, и как Менгли Гирей с Турецким, и Литовским, и с Волошским, и с Угорским, и что нынче дело Селим-шаг салтаново с Кызылбашем, и с Менгли Гиреем, и с Угорским». Именно с правлением Селима I связывается период наиболее оживленных российско- османских политических связей, продлившихся до конца 20-х годов XVI в. За 18 лет в Стамбуле побывало пять русских посольств, 6 раз Москва принимала султанских посланцев, правда неодинакового статуса.

«Русская» политика Порты изучалась не столь интенсивно, поэтому взгляды историков по данному вопросу резко расходятся. Одни авторы подчеркивают агрессивный и экспансионистский характер акций Порты в Восточной Европе, другие настаивают на отсутствии в них каких-либо враждебных намерений, третьи сетуют на отсутствие интереса или на недостаточное внимание османских государственных деятелей к действиям московитов.

Сохранившиеся российские дипломатические архивы позволяют сравнивать «русский» курс Порты с «турецким» московского двора. В них нетрудно найти некие общие моменты и прежде всего – убежденность в пользу поддержания политических и экономических

взаимосвязей. В этом заключается ещё одна причина устойчивости мирных отношений двух быстро развивавшихся держав вплоть до конца 60-х годов XVI в. Их длительность вполне объяснима. Оба государства, появившиеся на политической карте в XIV в., были разделены морем и обширными пространствами малообжитой степи, другими политическими образованиями, разной религией. Вместе с тем они унаследовали от предшествующего времени и определённые, прежде всего, торговые связи. Это обстоятельство было видно как русским, так и османским правителям.

Иначе выстраивалось раннее знакомство европейцев с османским миром. Начало ему положили рассказы тех, кто был еще одушевлен идеями крестовых походов, но совсем не знали особенностей жизни на мусульманском Востоке. Одним из них оказался юный житель Мюнхена Ганс Йоханн Шильтбергер (1380–1427), прослышавший о призыве венгерского короля к очередному крестовому походу. Он присоединился к его участникам и принял участие в сражении под стенами Никополя в 1396 г., который закончился разгромом участников похода и пленением Ганса. Более 10 лет он, по прихоти своих хозяев, вынужден был перемещаться по разным странам Азии и Африки, пока не оказался в качестве раба в Европе. В 1417 г. ему удалось бежать и вернуться на родину. Его немудренные рассказы об увиденном произвели большое впечатление на слушателей и вскоре стали широко известны в разных европейских странах.

Современник Шильтбергера французский аристократ Жан Бусико (ум. в 1415 г.) был полон решимости посетить Святую землю, для чего испросил охранную грамоту у Мурада I. Возможно подъём религиозных чувств побудил его принять участие в сражении у Никополя. Судьба была более расположена к нему: оказавшись в плену, он сумел освободиться за большой выкуп.

Судя по его мемуарам, которые записывал его слуга, Бусико, добившись титула маршала, через три года вновь появился у Константинополя с отрядом французских рыцарей и флотилией кораблей для помощи византийскому императору, чья столица оказалась в осаде. В морском бою турецкий флот был разбит у Галлиполи, что предотвратило захват Константинополя. Через год Бусико вернулся во Францию за новыми добровольцами, но нужда в них отпала из-за поражения Баязида под Анкарой.

Самым интересным из описаний турецкого общества в первой половине XV в. был рассказ о путешествии по Леванту Бертрандона де ла Брокьера, посланника Филиппа Бургунского Доброго, с секретной миссией, целью которой была организация очередного крестового похода за освобождение Иерусалима. Добравшись морем до Сирии, посланец миланского герцога отправился в путешествие по Святой земле, после чего, переодевшись в одежду мусульманского пилигрима, вместе с возвращавшимися из хаджа турками пересек всю Анатолию и добрался до Эдирне, где с послами герцога Миланского попал на аудиенцию османского султана Мурада II. В его рассказ вошло не только описание самого султана и особенностей его жизни, но и сведения о его доходах, особенностях системы управления, состоянии османской армии, а также наблюдения за жизнью простых турок, которых он считал честными, щедрыми и набожными.

Вторая половина XV в. отмечена целым рядом работ итальянских авторов, оставивших нам свидетельства жизни османского общества того времени. Их интерес к османской державе определялся начавшимся в начале века острым конфликтом с турками за контроль над Восточным Средиземноморьем, где со времен средневековья ведущую роль играла Венеция. Захват османским войсками Салоник в 1430 г. положил начало многочисленным морским и сухопутным конфликтам как с Венецией, так и другими торговыми центрами Италии.

Одним из первых итальянцев, оставивших нам свои работы по Османской империи, был Теодоро Спандуджио, попытавшийся вернуть имущество своего брата, торговавшего в Стамбуле и убитого в ходе турецко-венецианской войны в 1499–1502 гг. Не добившись задуманного, он обратился к проектам организации европейских походов против турок, которые он представлял французским правителям Людовику XII и Генриху II. Один из них

был опубликован в Париже под названием «Генеалогия ныне правящего великого Турка». Он выдержал шесть изданий на протяжении XVI в. Сама генеалогия начиналась с Османа и заканчивалась Баязидом II. Остальные главы были посвящены описанию султанской власти, дворцовых порядков, состоянию войск, а также правовым нормам, нравам и обычаям турок, определив традиционный порядок изложения материалов об Османской империи в Европе.

Другой венецианец Джованни-Мария Анджиолелло был взят в плен турками во время обороны крепости Негропонт на острове Эвбея, и подарен в качестве раба сыну Мехмеда Фатиха Мустафе. Вместе с Мустафой участвовал в кампании против Узун Хасана, а после смерти Мустафы в 1474 г. оказался на службе у его отца, в качестве дворцового пажа, при осуществлении ряде балканских походов и в войне с Венецией. В 1483/84 г. бежал из плена и вернулся в Венецию, чтобы оставить после себя несколько сочинений, в том числе «Турецкую историю», которая интересна прежде всего сведениями о жизни и деятельности султана Мехмеда II Фатиха.

Ещё один венецианец Николо Барбаро, купца и врача, который оставил потомкам описание осады и взятия Константинополя, свидетелем чего он был. Его симпатии – на стороне греков, турок он откровенно ненавидел и весьма нелестно отзывался о генуэзцах («собаках-предателях»).

Следует отметить и опытного венецианского дипломата Иосафа Барбаро (ум. после 1478 г.), хорошо знавшего Восток. Во время его поездки к Узун Хасану, правителю государства Аккоюнлу, взялся доставить в Караманский бейлик, сопротивлявшийся власти Мехмеда Фатиха огнестрельное оружие и мастеров по отливке пушек и других военных специалистов. Однако по прибытию на Кипр узнал, что Караман уже под властью османского султана. В 1474 г. прибыл снова к Узун Хасану в качестве посла Венеции и оставался там вплоть до 1478 г.

Наряду с венецианцами османская экспансия во второй половине XV в. серьезно обеспокоила и жителей другого итальянского торгового центра – Генуи. В середине XX в. выдающийся немецкий турколог Ф. Бабингер ввёл в научный оборот насыщенный фактическим материалом трактат генуэзца Якопо до Промонторио де Кампис, посвященный состоянию Османской империи в последние годы правления Мехмеда Фатиха.

Отдельно следует сказать о «Записках янычара», которые высоко ценил известный украинский востоковед А. Крымский. Их автор серб Константин Михайлович из местечка Островицы провёл вместе с братом довольно долгий срок в турецком плену. Освободившись из плена, он написал к 1463 г. одну из первых обстоятельных работ по истории Османского государства с подробным рассказом относительно его государственного устройства, финансов и военного состояния, целью которой было способствовать мобилизации всего христианского мира на борьбу с османами. Само произведение показывает весьма сложные и противоречивые взгляды автора, в которых обстоятельность его советов по ведению войны с турками сочетается с критической оценкой поступков окружавших его людей.

Большое впечатление на европейское общество XVI в. произвел и другой труд, автор которого вошел в историю как «Мюхленбахский студент» или «Георгий из Венгрии». Из его рассказа следует, что в 1438 г. он попал в плен к туркам в возрасте 16 лет и был продан на невольничьем рынке в Эдирне. В этом статусе он провел 20 лет, после чего сумел бежать, вступить в доминиканский орден и обосноваться в Риме, где и написал свой трактат «Об обычаях и нравах турок» вначале на латыни, а затем на немецком языке. В начале XVI в. эта работа попала во Францию, где была признана «самой важной публикацией» того времени. Значимость трактата определялась той объективностью, с которой описывались турки, их спартанские нравы и часто примерная человечность тех, кого так боялись и ненавидели в Европе. Говоря о причинах военных успехов турок, автор отмечал суровую дисциплину, пренебрежение к смерти и почти бесконечную их терпеливость, подчеркивал фатальность ошибок, связанных с недооценкой османской угрозы. Неслучайно,

что участие в подготовке новых изданий этой работы принимали такие видные общественные деятели Европы как Мартин Лютер и Эразм Ротердамский.

Через два десятилетия европейцы могли познакомиться с произведениями, написанными еще одним автором, бежавшим из турецкого плена. Им был хорват из Трансильвании Варфоломей Георгиевич, проведший в плену с 1528 по 1541 гг. После нескольких неудачных попыток к бегству, ему все же повезло, и он вернулся на родину. От него остались записки о своей жизни в Анатолии, которые вышли двумя книгами в Антверпене в 1544 г. и в дальнейшем много раз переиздавались. Первая из них «Горе и несчастия христиан от турок», основана на личном опыте автора и представляет собой очень эмоциональный рассказ о судьбе попавших в рабство во время войны и о судьбе христиан, оказавшихся под властью турок. Вторая книга « Манеры и церемонии турок» была основана на информации, которую собрал сам автор в годы пребывания в плену: о мечетях и месджидах, о рамазане и хадже, о дервишах и обрезаниях, об образовании турецких детей, об обычаях бракосочетаний, их правосудии, а равно об ежедневной жизни турок, их еде и развлечениях. Последняя глава - словарь турецких терминов и пособие по их произношению.

Не менее известными Европе XVI–XVII вв. были «Турецкие письма» бельгийского дворянина на службе австрийского императора Фердинанда I Ожие Гислен ван Бусбека. В 1553–1562 гг. он находился в Стамбуле, решая вопросы подписания мирного договора с Портой. В письмах он изложил свои впечатления относительно тех событий, свидетелем которых он был – убийства османского наследника престола Мустафы и долгой борьбы двух других сыновей Сулеймана Кануни – Селима и Баязида. Не менее интересны его впечатления от поездок по стране, но более обстоятельными были его наблюдения за жизнью османского общества (отсутствие нищих и попрошаек, преимущества османской «рабовладельческой» системы «девширме» над экономическими порядками в Европе, дисциплина турецких солдат, строгое соблюдение религиозных предписаний, чума, уносившая по две тысячи человек в день).

В XV–XVI вв. каждый четвёртый европеец, посещавший державу турецкого султана, был венецианец. После представителей Венецианской республики самыми частными приезжими гостями были подданные Габсбургской династии, их посольство в Стамбуле было открыто в 1527 г., за ними в 1530-х гг. последовали французы, открывшие свое посольство в Османской державе. Вместе с французскими дипломатами, как правило, приезжали и парижские ученые. Так, с посольством Жана де ла Форе в Константинополь прибыл Гийом Постель, одна из главных фигур французского Ренессанса, написавший в дальнейшем книгу «О республике турок», в которой обосновал необходимость нового крестового похода на Константинополь. В составе посольства д'Арвье (1547–1550) находился известный ботаник Пьер Белон дю Ман. Его исследования сложились в трехтомный труд «Наблюдения за многими странностями и памятными сюжетами в Греции, Азии, Иудее, Египте, Аравии и других малоизвестных местах». Если первая часть этой работы была посвящена флоре и фауне в султанских владениях, то во второй и третьей основное внимание уделено сведениям о торговле и другим сторонам экономической жизни турецкого общества. Не менее важны его наблюдения, касавшиеся социальным аспектам османской действительности: он отмечает продажность султанских чиновников , но честность купечества, интересны его наблюдения за обыденной жизнью турок, их интересах, значимостью религиозных обрядов и ролью дервишей и других «святых» людей.

В середине XVI в. Иеронимус Бек фон Леопольдсдорф под воздействием широкого интереса в Европе к туркам-османам впервые привез из Стамбула в Вену хронику на турецком языке. Через 40 лет австрийский ученый Иоганн Левенклау опубликовал свои коллекции источников по турецкой истории, которые включали почти все материалы, что были в османских хрониках относительно ранней османской истории. Эти работы заложили основу для европейских исследований по османской истории, которые начали развиваться в XVII в. и достигли своего широкого распространения в XVIII–XIX вв.

Одновременно турки стали выступать в качестве персонажей в европейской литературе.

Так, в 1670 г. Мольер в свою комедию «Мещанин во дворянстве» ввел образ Мамамюша (вымышленного сына султана), готового жениться на дочери мещанина, а Расин в 1672 г. создал трагедию (о судьбе младшего сына султана Сулеймана Кануни) «Баязид». Это направление в литературе, известное как «тюркизм», было популярным и в следующем столетии.

Бурные события русской истории на протяжении второй половины XVI – первой трети XVII вв. существенно задержали последовательную разработку османской истории в России. Поэтому российские государственные деятели до конца XVII в. использовали в основном польскую историческую литературу и прежде всего труды Симона Старовольского (1583–1656)., в частности его книгу «Двор цесаря Турецкого», изданную в 1648 г. В своих работах Старовольский выступал как продолжатель традиций польского хрониста Стрыйковского, который уделял много внимания истории и устройству Османского государства, опираясь на турецкие хроники и свои наблюдения за событиями, происходящими в Крымском ханстве.

Ситуация значительно изменилась в XVIII в., поскольку основным источником исторической информации по Османской империи стали посольские сообщения, которые обрели чёткую последовательность и широкий охват изучаемых проблем, касавшихся не только политических сторон жизни Османского государства, но и экономических, связанных с растущим объемами внутренней и внешней торговли, переменами в налогообложении и состоянии денежного обмена. Получаемая информация создавала более широкие возможности для осмысления тенденций развития османского общества как местными авторами, так и иностранными, преимущественно европейскими. Именно в это время заметно выросли типографские возможности публикаций исторических материалов, что существенно ускорило появление масштабных научных исследований. Среди них отметим новаторскую с точки зрения эрудиции и систематизации исторического материала работу Мураджи д' Оссона «Tableau general de L'Empire Ottoman» (Общая картина Османской империи), издававшуюся в Париже в 1788–1824 гг. В 1824 г. в Будапеште появился первый том труда Йозефа фон Хаммер-Пургшталя «Истории Османской империи». Из 50 источников, перечисленных в нём, лишь пять были известны европейцам до этого времени. Он стал для востоковедов того времени величайшим авторитетом и вплоть до XX в. оставался ведущим специалистом по османским историческим источникам, хотя не был сторонником критического подхода к их изучению.

9. Классификация османских архивных материалов и их изучение.

Наряду с нарративными источниками (хроники, трактаты, путевые дневники, письма и т.п.) специалисты по османской истории стали уделять все большее внимание розыску, изучению и публикации архивных материалов, чему способствовал поворот исследовательского интереса в сторону социальной истории и возросшее значение документальных свидетельств ушедших времен. Этому интересу способствовало и развитие контактов ученых разных стран. Выросло и новое поколение историков умеющих работать с большими объемами документальных материалов. Этому же процессу способствовало появление новой компьютерной техники, способной классифицировать, хранить и передавать большие объемы информации. К тому же была снята большая часть ограничений работы исследователей.

Османские правители уделяли большое внимание хранению государственной документации, продолжая и развивая традиции архивного дела, сложившегося в тюркском мире еще в раннее средневековье 0 значении того учреждения, которое с XVI в. ведало систематизацией и хранением официальных бумаг свидетельствует и его название «Хазине-и эврак» (Хранилище документации), ибо термином «хазине» обозначалась государственная казна. За время существовании Османской империи в государственном архиве отложилось около 150 млн. документов и 300 тыс. всевозможных реестров – дефтеров.

Начиная с первой половины XIX в. турецкие власти стали уделять большое внимание не только хранению, но и систематизации государственной документации. С начала XX в. в

журнале Османского исторического общества появились первые публикации отдельных документов. Особо широкую популярность в те годы приобрели сборников документов, основанные на изучении архивных материалов Ахмедом Рефиком Алтынаем (1880–1937). «Если исторические концепции Ахмеда Рефика незамысловаты – писал о нем В.А. Гордлевский, – исследователи, будут помнить о нем как об издателе, который пустил в оборот неизвестный, первостепенной важности археографический материал». Однако настоящий импульс к изучению архивных собраний дали работы известного специалиста по экономической истории Турции О.Л. Баркана и знатока османской политической истории И.Х. Узунчаршылы. Они оставили после себя не только обширное научное наследие, но и большое число учеников и последователей как в самой Турции, так и за её пределами.

Можно выделить несколько основных коллекций документов, привлекающих внимание современных специалистов по османской истории. Среди них – «Дефтер-и хакани», т.е. собрания правительственных документов по вопросам землевладения, основу которых составляют описи податного населения («тахрир дефтерлери»), широко используемые исследователями аграрных отношений в османском обществе.

Не меньшим интересом пользуется коллекция «Мюхимме дефтерлери» (Реестры особой важности), содержащие тексты султанских ферманов, бератов и подобных им распоряжений ар вопросам внутренней политики. Именно эти документы стали предметом изучения и публикаций в XIX-XX вв., поэтому степень их систематизации наиболее высока. К ним примыкают материалы «Наме-и хумайюн дефтерлери», представляющие дипломатические акты и посольскую переписку – предмет интереса историков, занимающихся изучением внешней политики Блистательной Порты.

Ученые, прослеживающие историю османских политических институтов, чаще всего обращаются к документам, собранным в «Руус дефтери» – книгам учёта назначений, продвижения по службе, награждений и т.п.

Специалистов по социальной истории особо привлекают коллекции «Шери сиджиллери» – протоколы шариатских судов, в которых фиксировались как распоряжения, поступавшие от вышестоящих властей, так и судебные решения по различным вопросам хозяйственной и социально-политической жизни населения различных районов изучаемой державы.

Еще одна группа документальных источников – Вакфиелер» представляют акты, характеризующие деятельность вакуфных институтов – мечетей, медресе и иных учреждений, которые были созданы за счет движимого и недвижимого имущества, завещанного мусульманами на религиозные и благотворительные цели. В отличие от первых четырех коллекций последние две дополняются собраниями аналогичных документов, хранящихся в местных архивах, что существенно затрудняет их общую систематизацию.

Публикации, предпринятые Генеральным управлением государственных архивов Турецкой республики, касались прежде всего документов «Мюхимме дефтерлери». В этой коллекции отложились материалы, начиная с 1533 и до 1905 г., они составляют 266 реестров и делятся на четыре группы в зависимости от характера деятельности султанского Дивана – совещательного органа, возглавляемого великим везиром (первым министром). На его заседаниях обсуждались важнейшие вопросы управления империей и вырабатывались решения, оформлявшиеся затем в виде султанских указов.

Первую группу (собственно «Мюхимме дефтери») составляют дефтеры, фиксирующие решения, принятые на заседаниях Дивана во время пребывания султана в столице. Во вторую («Рикяб мюхиммеси») включались дефтеры, в которых записаны решения, принятые во время отсутствия великого везира, когда заседания проходили под руководством сановника, временно замещавшего его, – «рикяб каймакамы» или «садарет каймакамы». Третью группу решений («Орду мюхиммеси») составляли документы, принятые на заседаниях Дивана во время военных походов под водительством великого везира. Четвёртую («Каймакамлык мюхиммеси») – акты Дивана, принятые во время отсутствия в столице и султана и великого везира, когда делами ведал «садарет каймакамы» Нетрудно заметить, что указанная классификация носит весьма формальный характер, отражая начальный этап

развитие архивного дела на протяжении второй половины XVII–XVIII вв. В течение первого столетия существования этой коллекции (1533–1642) дефтеры не подлежали столь детальному разделению и даже не имели заглавий. На первой странице вместо заглавия указывалась лишь дата заседания Дивана.

Сами публикации архивных материалов «Мюхимме дефтери», начатые в 90-е годы XX в., можно разделить на две группы. Первую составили выборки документов по определенной тематике. К ним можно отнести сборники, посвященные деятельности Ататюрка в 1911–1921 гг., раскрывающие отношения Османского государства с государствами Кавказа и Туркестана, касающиеся отдельных территорий, входивших в состав империи (Босния и Герцеговина, Мосул и Киркук), характеризующие положение отдельных народов под османской властью.

Другую группу публикаций представляют каталоги отдельных видов документов. Начало ей было положено в 1992 г. публикацией каталога султанских фирманов, затем были издано краткое содержание (описи) 3, 5, 6, 7, 12, 82, 83, 85 реестров «Мюхимме дефтери», охватывающих время с XVI по XIX вв. Чтобы показать значимость этих изданий остановимся на содержании пятого реестра. Он, как было принято, вышел в двух томах. Первый их них содержал факсимильное воспроизведение текста, второй – его краткое изложение на современном турецком языке, сопровождаемое обстоятельным введением, индксом личных имен, этнических, географических и топографических названий, а также терминов и формулярных оборотов.

Реестр включал 1989 правительственных распоряжений, приходившихся на самый конец правления Сулеймана Кануни (1520–1566). Известно, что последний год жизни самого прославленного правителя Османской империи был связан прежде всего с организацией и осуществлением двух крупных военных предприятия – морской экспедиции летом 1565 г. с целью захвата острова Мальты и похода османских войск под предводительством самого султана в венгерские владения Габсбургов в 1566 г. Если первый проект, задуманный с целью утверждения османского присутствия в Западном Средиземноморье, оказался недостаточно продуманным и попытка его реализации обернулась серьезной неудачей для турок, то другой замысел султана – добиться расширения границ империи в землях за Дунаем и укрепления османской власти над Трансильванией – был успешно реализован.

Работники архива, готовившие текст дефтера к публикации, полагают, что содержащиеся в нем документы могут охватывать самые разные стороны жизни османского общества. Наряду с распоряжениями, которые касались сановников султанского двора, в реестре имеются указы правителям различных провинций как в Румелии, так и в Анатолии, султанским наместникам в Египте, Сирии, Алжире, Йемене, кадиям островов Эгейского моря, Кафы, Буды, Темешвара, Салоник, Силистры, Килии и Аккермана, Эльбасана, Белграда и других провинциальных центров. Кроме того, в дефтере зафиксировано до 40 султанских посланий («наме-и хумайюн») правителям Франции, Португалии, Венеции, Польши, Трансильвании, Московского государства и Крымского ханства.

Даже краткое знакомство с содержанием пятого реестра позволяет высоко оценить значимость такого издания. Сведения, почерпнутые из подобных реестров, имеют важное значение не только для турецкой истории, но и для реконструкции исторического прошлого многих народов Старого Света, в том числе народов Восточной Европы, Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки, Кавказа и Центральной Азии.

За последние десятилетия публикации подобного плана предпринимали также историки Франции, Болгарии, России. Публикации французских востоковедов были объединены темой «Восточная Европа средневекового и раннего Нового времени» (наиболее важные из них были в 2009 г. переведены на русский язык по инициативе казанских специалистов по истории мусульманских народов Восточной Европы), болгарские туркологи издают сборники «Турски извори за българската история», которые составляют важную часть публикаций исторических документов по болгарской истории, аналогичные публикации в России были начаты востоковедами из Ленинградского (Санкт-Петербургского)

университета по инициативе А.С. Тверитиновой.

10. Османская империя в мировой экономической системе XIX–XX вв.

Характер начинаний османской правящей элиты в эпоху позднего средневековья и начала Нового времени не предполагал отказа от стереотипных представлений о характере создаваемого государственного организма и его назначении. Они утверждали примат политической силы в организации жизни общества. Деспотическую и одновременно патерналистскую власть султана над его подданными, охранение прежних форм коллективной ответственности, представленных сельской общиной, городским кварталом, цеховыми объединениями ремесленников и торговцев. Показательно, что правители империи, ведя в течение долгого времени военные действия против христианской Европы, не проявляли интереса к жизни европейских стран, что помешало им понять существо перемен, происходивших в Старом свете на протяжении XVI-XVII вв. Важнейшим их результатом следует считать начавшийся процесс формирования мировой экономической системы (МЭС). В ней Западной Европе была отведена роль центра нового мирохозяйственного организма, а прочие страны, и прежде всего страны Востока, становились его периферийными элементами. Хотя сама МЭС еще находилась в стадии становления, но быстро растущий экономический и военный потенциал европейских держав обеспечивал возможность самого активного воздействия на периферию для постепенного включения их в орбиту «мирэкономики» в качестве зависимых компонентов.

В XVIII в. не выдержали встречи с новыми реалиями Сефевидская держава и империя Великих Моголов. Существенные сдвиги произошли и в разных областях общественной жизни Османской империи. Одним из проявлений перемен можно считать пробуждение интереса османской элиты к военному опыту европейцев, к их политической и культурной жизни. Однако готовность некоторых османских деятелей перенимать отдельные западные достижения не означали, что они перестали верить в превосходство исламской цивилизации. Это обстоятельство нашло свое убедительное раскрытие в работе советского историка А.Ф. Миллера «Мустафа паша Байрактар» (М-Л., 1947), посвященной состоянию общественно-политической и экономической жизни Османской империи на рубеже XVIII–XIX вв.

Если вся предшествующая история Османской империи, как и всего мусульманского мира, была, как убедительно показана в этой монографии, по существу, временем, обращенным на усвоение наследия прошлого, то с указанного рубежа она вступает в новый этап своего существования, отмеченного утверждением приоритета новаций, привнесенных извне, утверждавших иные принципы государственного управления, экономического производства и обмена. Работы таких ведущих западных востоковедов, как А.Дж. Тойнби, Б. Льюис, Ст. Шоу, показывали как европейское влияние стимулировало утверждение новой системы ценностей, предполагавших приоритет национальной идентичности, участия в политической жизни и в экономической соревновательности, научное видение мира. Они явно противоречили сложившемуся на протяжении многих столетий укладу жизни и ценностям, что определяли поведение людей и их взаимоотношений между собой и с окружающим миром. Резкий контраст устоявшихся традиций и новых ценностных ориентаций, свойственных европейской (капиталистической) цивилизации определил глубину духовного кризиса, в котором оказался весь исламский мир. Его преодоление, как можно судить на примере Османской империи, по-разному виделся политикам, представителям интеллектуальной элиты и простым обывателям.

Первые из них, представлявшие разные сферы государственного управления, будучи людьми, наиболее практичными, довольно быстро выбрали путь идейных компромиссов, допускавших использование достижений ведущих европейских держав. Преобразования, предпринятые османскими властями на рубеже XVIII–XIX вв. нашли более последовательное выражение в реформах «низам-и джедид» Селима Ш (1789–1807) и начинаниях его преемника Махмуда II (1808–1839). Последние стали рассматриваться в работах историков (западных, позже турецких и российских) как своеобразный первый шаг в усилиях по

«вестернизации» османского государства и общества, осуществлявшихся в годы Танзимата (1839–1876). Вполне очевидно, что подобные преобразования реализовывались за счет увеличения налогового гнета, который ощутили на себе крестьяне, ремесленники и прочее податное население империи. Их реакция на перемены в жизни общества была вполне предсказуема: новации не нашли понимания и поддержки султанской райи ни в сельских районах, ни в городах, усилив раскол и взаимное непонимание между верхами и низами. В подобной ситуации очень важна была роль интеллектуальной элиты. Она включала в свои ряды не только разные категории лиц духовного звания (от рядовых имамов и муфтиев до ведущих улемов и шейхов различных тарикатов), но и учителей религиозных и светских школ, ученых, литераторов и журналистов, деятелей искусства. Все они, по-своему, могли выступать в роли связующего звена между правящей верхушкой и обычным людом. В той или иной степени они содействовали осуществлению политических и экономических преобразований в империи. Вместе с тем они не могли не воспринимать импульсы недоверия и недовольства, шедшие из народной среды. Двойственность ситуации вынуждала их искать пути сохранения единства османского общества. Одной из таких попыток была концепция «османизма», созданная основателями первого общественного движения «Новых османов» (Намык Кемаль, Ибрагим Шинаси, Али Суави) и призванная создать ощущение равноправия среди членов разных миллетов. Она вводила новое понятие «преданности государству», которое должно было заменить старое представление о преданности султану.

Сама концепция весьма показательна для взглядов османских интеллектуалов эпохи Танзимата. Основанная на принципе Гюльханейского хатт-и хумайюна 1839 г. о равенстве всех религиозных групп перед законом она вступала в противоречие с традиционными представлениями о взаимоотношениях мусульман и немусульман в исламском государстве. В ней явно прослеживается привнесенное европейцами в османскую среду влияние идей Вольтера и других деятелей Просвещения о необходимости борьбы с засильем религиозных порядков и институтов, тормозивших общественный прогресс. Вместе с тем она может рассматриваться и как итог тех начинаний сторонников вестернизаторских преобразований в Османской империи, которые начали осуществляться в период правления Махмуда II и продолжались при его преемниках. Обращенные вначале на вопросы улучшения состояния армии и административного аппарата реформы в дальнейшем распространились на экономическую, социальную и религиозную жизнь османского общества. Их осуществление заметно повысило роль мемуров – бюрократических элементов в управлении империи, но одновременно привело к умалению роли улемов как носителей религиозного знания и защитников традиционных исламских порядков.

На втором этапе Танзимата, начавшегося с издания нового султанского рескрипта (хатт-и шерифа) 1858 г. процесс модернизации османского общества ускорился. Принятые в то время законы утвердили частную собственность на землю. Существенно расширились возможности деятельности иностранного капитала и инонациональной левантийской буржуазии благодаря введению в 1870 г. нового гражданского кодекса – Меджелле.

Отметим также, что схожие реформы осуществлялись и в других странах мусульманского мира. Иными словами, начинания, подобные танзиматским, должны были изменить фундаментальные основы исламского мира и свойственное ему убеждение в мусульманском превосходстве. Подобные пересмены действительно ощущались в сознании части представителей правящей верхушки, а также в жизненных идеалах новой интеллигенции, появившейся в результате реформ. Однако они вряд ли сильно изменили образ жизни и верования основной массы населения. Поэтому идеи «османизма» не нашли серьезной поддержки в народной среде.

Разочарование «Новых османов» в своей концепции заставило многих из них обратится к другой доктрине - «панисламизму». Впервые она была изложена еще в начале 70-х гг. одним из видных турецких просветителей Намыком Кемалем (1840–1888), выступившим за объединение всех мусульман, в том числе и зарубежных, под эгидой османского султана-

халифа. Призыв к религиозному единению воспринимался мусульманскими интеллектуалами как ответ на колониальную экспансию, как средство сохранения целостности мусульманского мира. Наиболее полно это понимание названной концепции отражено в публицистических работах Джамал ад-Дина ал-Афгани (1839–1897). Он утверждал, что ислам представляет собой не только религиозную доктрину и образцовый свод установлений общественной жизни, но и инструмент достижения политических целей, прежде всего освобождения мусульманских народов Востока от колониального угнетения.

Рассматривая проблему достижения единства «правоверных», ал-Афгани высказывался за их объединение под эгидой халифа, способного противостоять устремлениям западных держав. Будучи приверженцем либерально-реформаторских идей, он отстаивал принцип иджтихада – права мусульманина на свободное толкование Корана. По его мнению, ислам по своей сути отвечает требованиям современности и не отвергает всестороннего прогресса. Поэтому мусульмане вправе использовать все научно-технические достижения европейской цивилизации. Выступая за пересмотр религиозных положений с точки зрения разума и в духе современности, он, по существу, положил начало мусульманской реформации, движению, предполагавшему адаптировать ислам к нуждам Нового времени. Поскольку ал-Афгани полагал, что лишь Османская империя, объединившая в своем владениях большую часть «правоверных», в состоянии реализовать замысел «всемусульманского братства», его деятельность пользовалась поддержкой султана Абдул-Хамида II (1876–1909), который активно использовал идею панисламизма в своей внешней и внутренней политике. Однако султана не устраивали социально-политические взгляды ал-Афгани, осуждавшего тиранию и высказывавшегося за конституционную монархию и парламентский образ правления. Между тем именно они во многом определили цели оппозиционного движения младотурок, добивавшихся не только восстановления конституционного правления, но и свержения Абдул-Хамида II.

Младотурецкая революция 1908-1909 гг. нашла широкий отклик в мусульманском мире, особенно в среде сторонников модернизаторских преобразований, получивших определение как «младоперсов», «младоафганцев», «младотатар» «младобухарцев», «младохивинцев». При всех различиях, существовавших в среде последователей младотурок, всех их отличала готовность использовать радикальные меры борьбы против охранителей традиционных политических порядков и противников нововведений. Другой общей особенностью можно считать четкую обусловленность их деятельности национальным самосознанием. Они проявлялись не только в использовании таких новых понятий ка «родина» или «нация», но и в повышенном интересе к родному языку, культуре и истории своей страны и своего народа. Об этом же свидетельствовала деятельность самих младотурок. Стремясь сохранить целостность империи, они первоначально пытались решать национальный вопрос в духе доктрины «османизма», но объявление турецкого языка государственным и его обязательное изучение всеми учащимися в начальной школе показывали, то младотурки понимали «османизм» не как равенство всех народов империи, а как их насильственное отуречивание. Триполитанская война (1911–1912 гг.) и балканские (1912–1913 гг.) войны, окончательно разрушив иллюзии «османизма», способствовали пересмотру политики младотурок. Столкнувшись с массовыми выступлениями арабов против турецких властей в Сирии, Ливане, Палестине и Ираке, они попытались использовать идеи абдулхамидовского панисламизма, но потерпели полный провал.

В подобных условиях основой младотурецкой национальной политики стал тюркизм. Эта концепция родилась на основе идей турецкого национализма (туркизма), наиболее ярким выразителем которого стал молодой философ Зия Гёкалп (1876–1924). В противовес приверженцам панисламизма он обосновал необходимость разделения светской и религиозной власти и развития турецкой нации на основе достижений европейской цивилизации. Одним из условий успеха на этом пути он считал объединение тюркоязычных народов в рамках единого государства. Наиболее шовинистически настроенные младотурки развили идеи Гёкалпа в пантюркистскую доктрину. Ее сторонники не ограничивались призывом к

объединению под властью турецкого султана всех тюркоязычных народов, но и настаивали на насильственном отуречивании или ликвидации всех национальных меньшинств в империи. История XX в. в полной мере показала нежизненность и этой доктрины.

11. Этно-религиозные проблемы в жизни турецкого общества XX в.

Идеи туркизма оказали большое влияние на основателя Турецкой республики Мустафу Кемаля. Они отразились в основных положениях программы созданной им Народно-республиканской партии (НРП), которая оставалась правящей партией страны с 1923 по 1950 гг.

Ещё в годы Освободительной войны (1919–1923) против иностранной интервенции был принят разработанный сторонниками Мустафы Кемаля Национальный обет. В этом документе отвергались требования по разделу страны, определялись цели борьбы за ее независимость. Отличительной чертой новой государственной идеологии, складывавшейся в процессе изгнания войск Антанты с территории Турции, был сдвиг в сторону утверждения европейских светских норм в общественной жизни и отрицания исламизма как составляющей национальной доктрины. Национализм Мустафы Кемаля Ататюрка дистанцировался от этнического национализма и пантюркизма и ратовал за создание не тюркской этнической нации, но единой нации, объединявшей все население в границах Турецкой республики. На место ислама в качестве детерминанты существования нации были выдвинуты «народ» и «народность». Официальным названием народа стал этноним «турки», вытеснивший такие виды самоидентификации как «мусульмане» или «османы».

С середины 1920-х гг. власти начали предпринимать огромные усилия для создания собственной системы просвещения и пропаганды новой национальной идеи, используя для этого институты правящей партии, прессу, а также народные дома и народные комнаты, которые должны были стать очагами культуры в провинции. Одной из значимых преобразований стала реформа турецкого языка. Она не ограничилась постепенной заменой арабской и персидской лексики и старых грамматических обороты на современные турецкие аналоги. В течение 1928 г. приличном участии Кемаля Ататюрка была проведена кампания, направленная на замену арабского алфавита латинским.

Кемалисты значительно переработали принцип классического «тюркизма» Зии Гёкалпа и выдвинули свою версию национализма. Если для Гёкалпа наиболее значимыми характеристиками нации представлялись религия, культура, традиции и лишь затем этничность, то для кемалистов общность сосуществования стала единственным детерминантом турецкой нации. По мысли Ататюрка, нация включала в себя не только этнических турок, но и всех граждан Турецкой республики. Представители нетурецких наций должны были воспитываться в подобных условиях, попросту говоря должны быть ассимилированы. Как подчеркивает современный историк К. Карпат, «национализм стал единственной господствующей идеологией».

Если в период «весны» младотурецкой революции 1908–1909 гг. представителям немусульманского населения казалось осуществимой идея равноправия и единения всех народов империи, но жесткие меры младотурок в отношении национальных меньшинств разрушили эти надежды. Судя по данным, собранным в диссертации выпускника ИСАА Н.Р. Шестакова, доля мусульман в общей численности населения империи выросла с 74% в 1897 г. до 81% в 1914 г. Этот прирост произошел за счет снижения доли немусульман с 24% до 17%. Столь значительные перемены произошли в предвоенный период 1906–1914 гг. и особенно в 1912–1913 гг. после завершения Балканских войн. Именно результаты этих войн стали причиной быстрого снижения удельного веса немусульман, поскольку земли, являвшиеся основными местами расселения османских немусульман, отошли к новым независимым государствам – Греции, Болгарии, Сербии, Румынии, Черногории.

Новым испытанием для османских немусульман стала Первая мировая война. По неофициальным данным по численности населения Анатолии в 1919 г. одним из итогов войны стало дальнейшее уменьшение численности этой группы населения с 17% до 15%. Несмотря на потерю арабских провинций империи, которая снизила общую численность мусульман до 9

млн. человек, их удельный вес повысился до 85%.

Период войны за независимость стал важным рубежом для Турции с точки зрения ее трансформации из мультинациональной империи в государство, где мусульмане представляли столь значительное большинство ее жителей. Этот переход был связан с крупными демографическими переменами. Лидеры нового режима не забыли, какую роль сыграли немусульмане (особенно греки и армяне) в ходе только что закончившейся войны. Их сотрудничество с войсками Антанты породило у участников освободительного движения недоверие и даже враждебность к немусульманскому меньшинству. Именно поэтому после того, как обозначился перелом в боевых действиях, большое число немусульман, опасаясь возможной реакции со стороны победителей, покинуло Анатолию вслед за отходом оккупационных войск. В частности, большая часть анатолийских греков (около одного миллиона человек) поспешило уехать в Стамбул, а позже и в Грецию. Беженцами стали и многие представители коренного армянского населения Анатолии. Однако даже после того, как Турцию покинула большая часть немусульман, в стране по-прежнему оставалось немалое количество греков, армян, евреев и других немусульманских меньшинств. Их судьба стала темой переговоров во время международной конференции в Лозанне в 1922–1923 гг., где решался вопрос о признании анкарского правительства державами Антанты.

Добившись успеха в главном, кемалисты по ряду позиций были вынуждены пойти на уступки. Так, под давлением европейских держав они уступили в вопросе о правах национальных меньшинств. За ними, согласно разделу о меньшинствах, признавалось право создавать, вести и контролировать за свой счет любые благотворительные, религиозные или общественные учреждения, школы и иные учебные и воспитательные заведения, с правом свободно пользоваться в них своим родным языком и свободно исповедовать в них свою религию. Далее устанавливалось, что турецкое правительство должно было обеспечить детей немусульман, проживающих в городах и округах со значительным немусульманским населением, возможностью получать начальное образование на их родном языке. Это постановление не препятствовало турецкому правительству сделать обязательным обучение турецкому языку в названных школах.

Согласно договору, власти обязывались также оказывать защиту церквам, синагогам, кладбищам и иным религиозным учреждениям национальных меньшинств, а также предоставить им льготы. Специально подчеркивалось, что все перечисленные в разделе требования представляют собой обязательства международного значения и гарантируются Лигой Наций.

Иными словами, перечисленные выше положения Лозаннского договора сохраняли за немусульманским меньшинством формальное право защиты от ассимиляции и от преследований со стороны шовинистически настроенных представителей турецкого большинства. Однако положения Лозаннского договора не были реализованы в республиканской Турции в полном объеме. Причиной тому были меры анкарского правительства, направленные на уменьшение роли немусульман в жизни страны за счет их выселения или насильственной ассимиляции.

Вопреки положениям договора граждан Турции обязывали использовать турецкий язык не только в публичной сфере, но и в частной. Кампания «Гражданин, говори по-турецки», запущенная в конце 20-х гг., была нацелена на языковую унификацию общества. И хотя эта кампания была остановлена в 1940 г., она имела серьезные последствия, так как немусульмане были вынуждены использовать для частного общения турецкий, а не родной язык. Так, согласно закону № 2007 «О профессиях, предназначенных для турецких граждан на территории Турции», принятому в 1932 г. немусульманские граждане, не использующие активно турецкий язык, не могли заниматься такими высококвалифицированными профессиями как врач, инженер, чиновник, учитель.

Негативное отношение к немусульманским меньшинствам особенно проявилось во время Второй мировой войны. Когда военные действия стали разворачиваться вплотную к турецким границам, было принято решение изолировать представителей меньшинств в

специальных трудовых лагерях, куда должны были направляться мужчины в возрасте от 26 до 45 лет для выполнения трудовой повинности вместо военной службы.

В ноябре 1942 г. был введен специальный налог на имущество (варлык вергиси). Цель этого нововведения состояла в том, чтобы помочь турецкому национальному капиталу захватить господствующее положение в хозяйственной жизни страны, разорив многих немусульманских крупных торговцев в Стамбуле. Взыскание налога сопровождалось конфискациями и распродажей имущества должников, а затем и судебными преследованиями. Закон был отменен в 1944 г., но, как было подсчитано, к этому времени 98% всей собственности, принадлежавшей немусульманам, было либо скуплено мусульманами, либо конфисковано государством.

В 50-х гг. XX в. турецкие власти довели националистические настроения до опасной черты. Новые вспышки враждебности против нетурецкого населения позволяли весьма успешно отвлекать турецкое общество от обострявшихся социальных проблем. Одна из вспышек, происшедшая 6–7 сентября 1955 г., приняла форму массовых погромов греческого, армянского и еврейского населения крупнейших городов страны - Стамбула, Измира, Анкары. Как считала оппозиция, непосредственным поводом к погромам послужила провокация, связанная с взрывом в доме-музее Ататюрка в Салониках, где размещалось турецкое консульство. Бомба, по-видимому, была заложена самими сотрудниками консульства, а вина возложена на греков. В течении двух дней двадцатитысячная толпа в Стамбуле громила и грабила лавки, магазины и дома греков, армян и евреев. Было разрушено и сожжено 70 церквей и 2 монастыря греков, осквернено христианское кладбище в Шишли, вскрыты могилы греческих патриархов, а их кости разбросаны, разрушены 24 греческие школы. Пострадало здание армянского патриархата, несколько армянских церквей и школ, дом главного раввина и еврейская синагога.

Обострение турецко-греческих отношений в 60-70-х гг. XX в. в связи с кипрским вопросом, привело к выезду все новых групп греков из Турции. О численности меньшинств, не покинувших страну, можно судить только по статистике, публиковавшейся до 1965 г. по итогам переписей населения страны. В дальнейшем из опросников переписи исчезли вопросы о религиозной принадлежности и родном языке. Судя по данным на 1965 г., удельный вес немусульманских меньшинств упал до катастрофически низкого уровня в 0.3%–0.5% от общей численности населения.

Не менее сложно обстояло дело с мусульманами нетурецкого происхождения, прежде всего с курдами. Содержавшиеся в Лозаннском договоре статьи о защите меньшинств к курдам не относились, ибо в них упоминались лишь немусульмане. По существу, данный документ отказывал нетурецким мусульманам, прежде всего курдам, а также менее многочисленным айсорам и персам в статусе меньшинства. Если две последние группы смогли решить свою судьбу путем эмиграции, курды, считавшие себя одним из древнейших народов, населявших Анатолию, не хотели уступать права на свои земли, вошедшие в состав Османской империи лишь в начале XVI в.

Социально-экономическая, политическая и культурная отсталость курдов, обозначившаяся в Новое время, препятствовала их национальной и тем более государственной консолидации. Они начали активно выступать против центральной власти сравнительно поздно – лишь со второй половины XIX в., когда особую роль в международных отношениях в регионе начал играть так называемый «восточный вопрос». Усилившееся противостояние между великими державами за контроль над территориями Османской империи породило у курдских шейхов стремление к самостоятельности.

Развитие освободительной борьбы армян Восточной Анатолии в 80–90-х гг. XIX в. вынудило пришедшего к власти султана Абдулхамида П изменить курдскую политику Порты. Курды, проживавшие на одной территории с армянами, стали оружием в руках султана в деле решения армянского вопроса. В середине ноября 1890 г. было объявлено о формировании курдской иррегулярной конницы – хамидие, получившей свое название в честь султана. По расчетам султанских властей эти отряды, оснащенные турецким оружием, должны

были подавить развивающееся освободительное движение христианского населения, в первую очередь армян.

Однако новая национальная идеология младотурок – тюркизм – не была воспринята курдами. Им были чужды идеи объединения тюркского мира под султанской эгидой. Курды считали себя частью мусульманского миллета, а не тюркской общности и не соглашались с новым курсом правительства. Бурный подъем освободительного движения нетурецких меньшинств, в том числе курдов, свидетельствовал о том, что попытки младотурок укрепить и сохранить Османскую империю в её тогдашних границах были обречены на провал. Весной 1913 г. в Юго-Восточной Анатолии и Ираке начались открытые антиправительственные выступления. Власти прибегали к разным методам урегулирования ситуации, от попыток подкупить курдскую племенную верхушку до жестоких расправ с курдскими повстанцами, но они не приносили желаемых результатов.

В годы Первой мировой войны курдские территории стали ареной боевых действий трех армий – турецкой, русской и английской. Каждая из воюющих сторон пыталась использовать курдов и другие народности Восточной Турции, Западного Иран и Северного Ирака в своих интересах, что привело к ещё большей анархии в регионе. Однако нельзя игнорировать тот факт, что в ходе военных действий большая часть курдов оставалась на стороне османского султана-халифа.

Заключенный в 1920 г. Севрский договор, оформивший поражение империи в войне, предусматривал создание в пределах Турции автономных областей, населенных преимущественно курдами. Также, согласно другой статье договора, курды получили право обратиться в Лигу наций с требованием предоставить им независимость. Со своей стороны, руководители начавшегося турецкого освободительного движения, и сам Мустафа Кемаль, активно проповедовали идею о религиозной солидарности перед лицом иноземного врага, что нашло отклик в среде курдов.

Однако после завершения освободительной борьбы кемалисты утвердили совершенно иную национальную политику, чем разрушили надежды курдов на обретение самостоятельности в рамках единого государства. В течение нескольких лет турецкий парламент принял ряд постановлений, призванных положить конец прежней системе взаимодействия государства и общества. Среди них – закон об упразднении халифата и закон об упразднении шариатских судов. В рамках государственной идеологии принцип «исламской уммы» стал заменяться понятием «нация». Объединявшее турок и курдов начало – ислам, общая религиозная традиция, было отвергнуто Кемалем во имя создания единой нации. Поэтому в принятой в 1924 г. конституции не упоминалось ни о принципах децентрализации, ни о курдской автономии в рамках единого государства. Все это не могло не вызвать недовольства курдского населения, ставшего к тому времени самым крупным национальным меньшинством, составляя 20% всего населения.

В 1925 г. под руководством шейха Саида началось крупнейшее курдское восстание против центральной власти. Развиваемые им идеи воссоздания халифата и шариатской системы явились той идеологической оболочкой, благодаря которой националистическое, по своей сути, восстание нашло широкий отклик в курдской среде. Однако истинной причиной этого выступления был отказ властей признать курдскую автономию. По утверждению ряда историков, сам шейх выступал за создание независимого курдского государства.

После подавления восстания новый курс властей в отношении курдов был направлен на отрицание их прав на участие в политической жизни страны и на полную их ассимиляцию. Согласно статьям 14 и 17 принятого в 1925г. плана реформ в Восточной Анатолии в стране запрещалось использование другого языка кроме турецкого. Начиная с 30-х гг., турецкие ученые пытались научно обосновать идею о том, что курды являются «горными турками», чтобы отрицать само существование курдского вопроса. Тем не менее перед своей кончиной Ататюрк вынужден был признать, что из всех проблем, стоящих перед страной, едва ли не самой важной является нерешенность курдского вопроса. Однако и при его преемнике И. Иненю ситуация оставалась по-прежнему взрывоопасной.

Успех Демократической партии (ДП) на парламентских выборах 1950 г. и становление многопартийной системы вселили в курдов надежду на улучшение их положения, поскольку представители ДП, по советам своих новых американских союзников, обещали отменить ряд «культурных ограничений на востоке» и ослабить репрессивные методы в отношении глав («ага») видных курдских семейств. Однако международная напряженность в начальные годы «холодной войны» отнюдь не способствовала осуществлению позитивных перемен в отношении основной массы курдского населения.

Ситуация стала меняться после военного переворота 1960 г., приведшего к падению режима ДП и складыванию многопартийного политического режима. Поскольку меры, предпринимаемые новыми властями по развитию экономики страны, привели к еще большему разрыву между слаборазвитыми курдскими областями и процветающими западными провинциями Турции, курдские общественные организации начали активно сотрудничать с партиями левого толка, выступавшими за культурно-административную автономию курдов. В 1965 г. была создана Демократическая партия Турецкого Курдистана (ДПТК) по образу и подобию иракской ДПК М. Барзани. В крупных городах Турции стали появляться общества, выступавшие за развитие национальной культуры курдского народа.

Активизация левых сил в стране, происходившая на фоне роста стачечного движения из-за ухудшавшейся экономической обстановки, привела к новому выступлению армии. Высшее военное командование отправило в отставку правительство С. Демиреля и ввело в стране чрезвычайное положение. Левые силы подверглись разгрому, были распущены многие молодежные организации, запрещены прогрессивные издания.

Новое вмешательство армии повлияло на развитие курдского движения в стране. Начался процесс распада ДПТК на более мелкие организации, но настроенных на активное противостояние правым силам. К ним следует отнести «Революционная молодежь» и «Народно-патриотическая ассоциация высшего образования Анкары», группы «Кава» и «Кава-ред», связанные с издательством «Комал» и журналом «Рызгари» («Освобождение»), а также группу «Озгюрлюк Йолу» (Путь свободы»). Позже на их основе образовались «Партия рабочих Курдистана» и «Социалистическая партия Турецкого Курдистана». Они различались своими подходами к экономическим и политическим проблемам Курдистана, но единственным способом решения накопившихся проблем считалась революция. Примечательно, что организованная А. Оджаланом РПК объявляла себя единственной организацией, представляющей весь курдский народ.

Сам Оджалан пользовался большим авторитетом среди курдов. По мнению историка Х. Бозарслана, ему удалось трансформировать РПК в «партию одного человека» и заменить в сознании курдской молодежи фигуру М. Ататюрка.

В конце 70-х гг. политические события в Турции приобрели весьма драматический характер. В условиях продолжающегося экономического кризиса страну захлестнула волна терроризма и насилия, из-за бесконечных смен правящих коалиций потеряла свою устойчивость политическая система.

В конечном итоге подобная ситуация спровоцировала новый военный переворот 1980 г. Приход к власти очередной военной администрации сыграл решающую роль в дальнейшем ужесточении мер по отношению к этническим меньшинствам. СНБ запретил все курдские политические партии и общественные организации, были закрыты издательства левого толка. Статья 42 новой конституции 1982 г. установила, что «в учебных заведениях граждане Турции имеют право изучать в качестве родного языка только турецкий язык и получать образование могут только на нем». Закон о радио и телевидении от 11 ноября 1983 г. запрещал курдам создавать свои СМИ или даже отдельные программы на курдском языке. Закон о политических партиях вводил ограничения на создание партий по этническому принципу, что делало невозможным создать официальную курдскую или прокурдскую партию.

В конце 1983 г. военные уступили власть гражданской администрации. Председатель распущенного Совета национальной безопасности генерал Кенан Эврен занял пост

президента, позволивший ему сохранить политическое влияние в государстве. Правительство возглавил лидер Партии Отечества Т. Озал.

Политика новых гражданских властей в отношении курдов имела двойственную основу. С одной стороны, правительство стремилось «умиротворить» курдское население, инвестируя значительные средства в экономическое развитие юго-восточных провинций страны. С другой стороны, оно продолжало репрессивную политику против сторонников Оджалана, проводя «укрупнение» деревень, вводя систему «сельских стражей», настраивая общественное мнение против их выступлений. Тем не менее власти оказались неготовы к новому витку противостояния атакам боевиков РПК в 1984 г. К моменту ареста Оджалана в 1999 г. количество жертв конфликта составляло более 30 тыс. человек убитыми, более 3 тыс. деревень было разрушено и свыше 2,5 млн курдов были вынуждены бежать в другие районы страны или эмигрировать в соседние страны.

Курдская проблема стала объектом повышенного внимания международного сообщества. Для Анкары данное обстоятельство являлось крайне неблагоприятным, поскольку с 1960-х гг. страна взяла курс на обретение статуса полноправного члена Европейского экономического содружества, а в 1975 г. подписала в Хельсинки заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничества в Европе, взяв на себя обязательства в вопросах соблюдения прав человека. В июне 1987 г. заседавший в Страсбурге Европарламент официально признал наличие в Турции курдской проблемы. Её отрицание рассматривалось западными державами как признак игнорирования прав курдов как самостоятельного этноса, как свидетельство отсутствия в Турции парламентской демократии, неуважения к личным свободам. В ответ на просьбу Турции принять её в ЕС в качестве полноправного члена она получила отказ.

В период президентства Т. Озала (1989–1993) позиция властей по курдской проблеме претерпела существенные изменения. В частности, турецкий парламент отменил статьи Уголовного кодекса, предусматривающие наказание за инакомыслие. Следующим шагом президента стала отмена закона 1983 г. языке. Озал выступил также с предложением о создании курдского радио и ТВ- программ, о введении изучения курдского языка в учебных заведениях. Если раньше даже произнесение ведущими политиками слова «курд» было просто немыслимым, то президент стал говорить о необходимости «проявлять терпимость к факту существования в Турции курдского народа». Он не считал зазорным вести общественны диалог по курдскому вопросу, не исключал возможности рассмотрения вопроса о создании федеративного государственного устройства.

Тем не менее противоречивость действий правящих кругов бросалась в глаза. Такие демократические начинания, как принятие идеи политического урегулирования курдского вопроса путем создания легальной политической оппозиции курдского меньшинства и участия ее представителей в работе парламента совмещалось с попытками представить наиболее радикальных элементов курдского населения как террористов. Отчасти она объяснялась противоречиями между Т. Озалом и С. Демирелем по курдскому вопросу.

Президент был сторонником умеренного подхода, выступал за политическое решение курдского вопроса. Премьер-министр не видел смысла в политических инициативах и единственным выходом из тупика считал полный разгром РПК.

Неустойчивость пяти правивших коалиций, находившихся у власти после смерти Т. Озала, а также влияние военных, сторонников силовых мер, на решения властей, стали причиной того, что политика либерализации национальных отношений (признание культурных традиций, разрешение деятельности легальных курдских партий) проводилась крайне непоследовательно. Лишь с приходом к власти Партии справедливости и развития, возглавляемой Т. Эрдоганом в 2002 г. наметился прогресс в решении курдского вопроса.

Однако и сегодня проблема далека от своего разрешения. Причина заключается в том, что любые либеральные начинания властей проходили на фоне постоянного возобновляющегося военного конфликта, что вело к принятию жестоких мер турецкой армии против повстанцев, нарушениям прав человека, принципов демократии и свободы слова.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации – зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в историографии и источниковедения Турции, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
1. *Исторический источник. Объективное и субъективное в источнике.*
2. *Классификация исторических источников. Типы, роды и виды источников.*
3. *Анализ исторических источников, его этапы и методики.*
4. *Становление исторического сознания у турок. Генеалогические источники.*
5. *Коран и сунна как исторический источник.*
6. *Источники дохристианской истории Анатолии.*
7. *Источники по истории христианской Малой Азии.*
8. *Развитие исторического сознания у тюркских народов Азии.*
9. *Развитие тюрко-мусульманского историописания (IX–XIII вв.).*
10. *Начальный этап османо-турецкой историографии (XV–XVI вв.).*
11. *Османо-турецкое летописание в XVI–XVII вв.*
12. *Российские и европейские источники по истории Османской империи XV-XIX вв.*
13. *Классификация османских архивных материалов и их изучение.*
14. *Современные исследования по истории Турецкой Республики.*
15. *«Внешние» источники по истории Османского государства в Средние века (исторические сочинения соседних народов, летописание ближневосточных христиан).*
16. *Арабо-мусульманские исторические источники XVI–XVIII веков.*
17. *Арабо-христианское летописание в османский период.*
18. *Источники истории Османской империи XIX в.*
19. *Круг источников истории Турции в XX в.*
20. *Становление европейской арабистики (XVI–XVIII вв.).*
21. *Английская и французская историография XIX в.: основные сферы научного интереса.*
22. *Немецкое востоковедение в XIX в. Историческая школа Л. фон Ранке.*
23. *Европейское исламоведение XIX – начала XX в.*
24. *Историография США. Пути развития и отличительные черты.*
25. *Становление и развитие российской османистики и туркологии (XVIII–XX вв.).*

26. Российская османистика и туркология второй пол. XIX – начала XX в. В.Р. Розен, В.В. Бартольд.
27. Советское востоковедение в 1918–1956 гг.: характерные черты, научные и образовательные структуры.
28. Достижения советской и российской историографии османской и турецкой истории во второй половине XX – начале XXI в.

7. Ресурсное обеспечение:
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 8. Работы по источниковедению. М., 1973.
2. *Гордлевский В.А.* Государство Сельджукидов Малой Азии. М., 1960. Соч. т. 1. С. 31–320.
3. *Григорьев А.П.* Содержание термина «источниковедение» // Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки. Межвузовский сборник. Вып. IX. Л., 1986. С. 71–97.
4. *Данциг Б.М.* Русские путешественники на Ближнем Востоке. М., 1965.
5. *Еремеев Д.Е.* Этногенез турок. М., 1971.
6. *Еремеев Д.Е., Мейер М.С.* История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
7. История Османского государства, общества и цивилизации. В 2 тт. М., 2006.
8. *Киреев Н.Г.* История Турции XX век. М., 2007.
9. *Мейер М.С.* Османская империя в XVIII в. Черты структурного кризиса. М., 1991.
10. *Новичев А.Д.* История Турции. В 4 тт. Л., 1963–1978.
11. Historians of the Middle East. Ed. by B. Lewis and P. M. Holt. L., 1962.
12. *Shaw, Stanford J.* History of the Ottoman Empire and modern Turkey. 2 Vols. N.–Y.: Cambridge University Press, 1976–1977.

б) дополнительная литература:

1. *Бартольд В.В.* История изучения Востока в России и Европе. Гл. 9. // *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 9. М., 1977.
2. *Бартольд В.В.* Мусульманский мир. Гл. 4. Труды европейских ученых по истории ислама и его культуры // *Бартольд В.В.* Сочинения. Т. 6. М., 1966.
3. *Батунский М.А.* Развитие представлений об исламе в европейской средневековой общественной мысли // Народы Азии и Африки, 1971, № 4. С. 107–118.
4. *Зайцев И.В.* Крымская историографическая традиция XV–XIX веков. Пути развития. Рукописи, тексты и источники. М., 2009.
5. *Иванов Н.А.* Османское завоевание арабских стран. 1516–1574. М., 1984.
6. История Востока в 6-ти томах. Т.I. Восток в древности…М., 1999. Т.2. Восток в средние века. М., 1999. Т.3. Восток на рубеже Средних веков и Нового времени. XVI–XVIII вв. М., 1999.
7. *Кычанов Е.И.* Кочевые государства от гуннов до маньчжуров. М., 1997.
8. *Мейер М.С.* Основные этапы ранней истории русско-турецких отношений // Османская империя: проблемы внешней политики и отношений с Россией. М., 1996.
9. *Миллер А.Ф.* Мустафа-паша Байрактар. Османская империя в начале XIX в. М.–Л., 1947.
10. *Мустафаев Ш.М.* Восточная Анатолия от Ак-Коюнлу к Османской империи. М., 1994.
11. Неизвестные страницы отечественного востоковедения. М., 1997.
12. Новая история стран зарубежной Азии и Африки. ЛГУ, 1971.
13. *Орешкова С.Ф., Ульченко Н.Ю.* Россия и Турция: проблема формирования границ. М., 2006.
14. Османская империя. Государственная власть и социально-политическая структура. М., 1990.
15. Османская империя. Система государственного управления, социальные и этнорелигиозные проблемы. М., 1986.

16.*Петросян Ю.А.* Младотурецкое движение (вторая половина XIX – начало XX в.). М., 1971.
17.*Петросян Ю.А.* Российская историография Османской империи (XVIII–XX вв.). М., 2011.
18.*Рашковский Е.Б.* Востоковедная проблематика в культурно-исторической концепции А.Дж. Тойнби (опыт критического анализа). М., 1976.
19.Россия и Черноморские проливы (XVIII–XX столетия). М., 1999.
20.Русский посол в Стамбуле (Петр Андреевич Толстой и его описание Османской империи начала XVIII в.). М., 1985.
21.*Смилянская И.М.* Очерк востоковедной деятельности А.Е. Крымского // *Крымский А.Е.* Письма из Ливана. М., 1975. С. 303–338.
22.*Смирнов Н.А.* Россия и Турция в XVI–XVII вв. М., 1946. Т. 1–2.
23.*Тверитинова А.С.* Восстание Кара Языджи – Дели Хасана в Турции. М.–Л., 1946.
24.*Фадеева И.Е.* Мидхат-паша. Жизнь и деятельность. М., 1977.
25.*Фадеева И.Л.* Еврейские общины в Османской империи: страницы истории. М., 2012.
26.*Фадеева И.Л.* Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (османизм – панисламизм). XIX – начало XX в. М., 1985.
27.*Фрейденберг М.М.* Дубровник и Османская империя. М., 1984.
28.*Шеремет В.И.* Османская империя и Западная Европа. Вторая треть XIX в. М., 1984.
29.*Шеремет В.И.* Турция и Адрианопольский мир 1829 г. М., 1975.
30.*Шпилькова В.И.* Младотурецкая революция 1908-1909 гг. М., 1974.
31.*Arberry A.J.* Oriental Essays: Portraits of Seven Scholars. N.Y., 1960.
32.*Çetinkaya H.* Kubilay Olayı ve Tarikat Kampları. İst., 1986.
33.*Dugat G.* Histoire des orientalistes de l'Europe du XII au XIX siècle. T. 1–2, P., 1868–1870.
34.*Kunt M., Yurdaydın H.G., Ödekan A.* Türkiye Tarihi 2: Osmanlı Devleti 1300–1600. İst., 1995.
35.*Ögel B.* İslâmiyetten önce Türk Kültür Tarihi (Orta Asya Kaynak ve Buluntularına göre). Ankara, 1984.
36.*Pamuk Ş.* Osmanlı-Türkiye İktisadî Tarihi 1500–1914. İst., 2007.
37.*Taslaman C.* Küreselleşme Sürecinde Türkiye'de İslam. İstanbul, 2011.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.

7.3. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик программы:
профессор кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, д.и.н., профессор М.С. Мейер.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Этнология изучаемой страны (региона)

«ЭТНОЛОГИЯ ТУРЦИИ»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Этнология Турции» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «Этнология Турции» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «Этнология Турции» относится к вариативной части ОПОП; не является дисциплиной по выбору; относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «Этнология Турции», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «Этнология Турции»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Этнология Турции»
- знать традиционные и современные факторы формирования политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира; - уметь воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания о политической культуре и менталитете народов афро-азиатского мира; - знать этнографические, этнолингвистические и этнопсихологические особенности народов Азии и Африки; - знать особенности формирования деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь применять в профессиональной деятельности полученные знания об особенностях деловой культуры и этикета поведения народов Азии и Африки; - уметь выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах; - владеть способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества; - знать основное содержание дискуссий и крупных теоретических проблем в изучении истории народов Азии и Африки; - знать основные школы и направления отечественного и зарубежного востоковедения; - уметь актуализировать полученные знания в профессиональной сфере; - знать роль религиозно-этических учений Востока в становлении и функционировании общественных институтов; - уметь учитывать этнопсихологическую специфику, характерную для носителей культур Востока, в исследовательской и практической деятельности; - знать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах; - владеть диалектикой соотношения субэтнических, национальных и транснациональных общностей в истории народов Азии и Африки; - уметь учитывать роль этно-конфессионального фактора в исторических процессах.

4. Объем дисциплины «Этнология Турции» составляет 2 з.е.

5. Содержание дисциплины «Этнология Турции», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:
5.1. Структура дисциплины «Этнология Турции» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины «Этнология Турции»**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)***

			лек-ции	семи-нары	СРС	**Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
1.	Раздел 1. Введение в курс. Тема 1. Этнология как наука. Научные течения в этнологии и основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации.	2	2		4	
2.	Раздел 2. Этническая история Анатолии. Тема 2.1. Основные источники и история этнографического изучения Анатолии — региона современной Турции. Становление и развитие этнографической традиции в Турции. Тема 2.2. Основные этапы этнической истории Турции (XI — начало XX в.): историко-географические факторы формирования состава населения Турции.	2	4	4	10	тестирование; доклады на семинарах
3.	Раздел 3. Этнография современной Турции. Тема 3.1. Этнографические и этносоциологические характеристики современных турок. Тема 3.2. Мозаика духовной культуры: ислам как матрица повседневной жизни, народные верования, нормы межличностного общения. Тема 3.3. Материальная сторона турецкой культуры: национальная кухня, традиционная и современная одежда, эволюция жилища. Тема 3.4. Соционормативная культура турецкого общества: обычай и право, праздники и обряды, семья и общество.	2	4	6	12	тестирование; доклады на семинарах
4.	Раздел 4. Социальная антропология Турции. Тема 4.1. Социальная антропология турецкой деревни.	2	6	6	14	тестирование; доклады на семинарах

	Тема 4.2. Социальная антропология городской жизни современной Турции: основные характеристики и линии социального напряжения. Тема 4.3. Религия и политика в современной Турции. Тема 4.4. Турки за пределами Турции. Турецкая диаспора в Европе и Америке. Положение меньшинств, мигрантов и экспатов в Турции.					
5.	Промежуточная аттестация	8				зачёт[1]

5.2. Содержание разделов дисциплины:

<u>Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В КУРС.</u>

Тема 1.1. Этнология как наука. Научные течения в этнологии и основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации.

Этнология как наука об этносах (народах), изучающая их происхождение (этногенез), историю и культуру. Этимология названия науки и значение понятия «этнос» в древнегреческой традиции. Парижское общество этнологии (1839). Объект этнологии — любые историко-культурные общности людей, где этнический фактор выступает системообразующим.

Становление этнологии как университетской науки на рубеже XIX и XX вв. Актуальность этнологии и изучения современных этнических общностей и этнических процессов в контексте истории XX в. (диаспоры мигрантов, проблемы расовой сегрегации и этнических конфликтов). Этнический фактор в современной политике. Широкая трактовка предмета и задач современной этнологии как изучения характерных черт этноса и этнических групп, этнического измерения субкультур и любых социальных групп, изучение традиционных культур.

Методы современной этнологии. Тесная связь этнологии с историей. Этнографические исследования и их специфика. Виды этнографических источников: полевые материалы; письменные источники, материальные источники. Методы сбора полевых материалов: непосредственное наблюдение; вызываемое наблюдение; метод фиксации информации; метод свободной беседы; метод интервьюирования; метод анкетирования. Типология письменных источников этнографического исследования: архивные материалы, административные документы, статистические данные, демографические исследования, записки путешественников.

Исследовательские методы этнологии: сравнительно-исторический (реконструкция исторических эпох); метод типологического анализа (установление взаимосвязей между культурными явлениями, бытующими у разных народов); комплексный метод (Д.Н. Анучин, использование данных антропологии, археологии и др.); картографирование (пространственное определение расселения народов, распространения культурных явлений); метод количественного анализа; системный метод (рассмотрение явления как целостной системы со структурой и внешними связями, объединение результатов работы разных методов).

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

Связь этнологии с другими общественными науками. Общее проблемное поле истории и этнологии (при изучении становления, расцвета и исчезновения народов, их роли в мировом историческом процессе). Этнология и лингвистика (данные языка для понимания маршрутов передвижения народов в древности). Этнология и культурология (исследование отличий в мировосприятии у разных этносов, проявляющееся в материальной культуре). Этнология и социология (представлению об обществе как особой системе, проблемы этничности и национальности).

Основные вехи истории развития этнологии. Донаучный этап накопления знаний об этносах. Представления о различных племенных и культурных общностях в изобразительном искусстве народов Древнего Востока (пример Египта, Древней Персидской империи). Описание народов Кореи и Центральной Азии в «Исторических записках» Сыма Цяня (II–I вв. до н.э.). Развитие знаний о народах в эпоху Античности. «История» Геродота (V в. до н.э.) и «География» Страбона (I в.), «Германия» Тацита (I–II вв.). Путешествия Марко Поло (ок. 1254–1324) в Китай и первые надежные сведения о Центральной, Восточной и Южной Азии у европейцев. Великие географические открытия — прорыв в накоплении данных о географии мира и народонаселении. Факторы становления этнологии как науки в XIX в. — формирование наций в Европе и утверждение позитивистских исследовательских методов в европейской науке.

Формирование этнологии как науки и первые научные школы XIX в. ***Эволюционизм*** *(основные представители: Герберт Спенсер, Джон Леббок, Эдуард Тайлор, Джон Мак-Леннан, Джеймс Джордж Фрейзер, Адольф Бастиан, Льюис Генри Морган; в России: Дмитрий Николаевич Анучин, Николай Николаевич и Вера Николаевна Харузины, Максим Максимович Ковалевский, Лев Яковлевич Штернберг). Идеи единства человечества в культурном отношении, наличия общих законов развития культур всех народов от простых форм к сложным, объяснение различий в культуре народов следствием разных ступеней их эволюции. Критика эволюционизма и* ***расово-антропологическая школа*** *(Жозеф Артюр де Гобино). Представление о самостоятельном происхождении различных рас и наличии у них собственных путей развития (более и менее развитые расы).* ***Диффузионизм*** *конца XIX — нач. XX в. (Лео Фробениус, Фриц Гребнер) и отрицание общей эволюции народов. Идея «культурных кругов» Вильгельма Шмидта. Теоретические подходы* ***функциональной школы*** *(Бронислав Малиновский, Альфред Радклифф-Браун). Идея культуры как единого функционирующего целого, каждая часть которого выполняет какую-либо функцию, жизненно важную для целого. Франц Боас (1858–1942) и* ***американская школа исторической этнологии****. Попытка отказа от традиционных школ этнологии (эволюционизма, диффузионизма, функционализма).* ***Этнопсихологическая школа*** *(Абрам Кардинер, Рут Бенедикт) и* ***культурный релятивизм*** *(Мелвилл Херсковиц).* ***Структурализм*** *(Альфред Радклифф-Браун, Эдвард Эван Эванс-Притчард, Клод Леви-Строс). Широкое использование в гуманитарных науках новых методов — моделирования, формализации и математики, элементов семиотики и структурного метода. Идея культуры как совокупности знаковых систем (язык, наука, искусство, мода) и первостепенного значения познания структуры связей между ними.* ***Неоэволюционизм*** *1960-х гг. (Дж. Стюарт, Джон Мёрдок, Л. Уайт, М. Харрис).*

Становление российской этнологии. Путешествие Афанасия Никитина (?–1474/75) в Индию. Научные экспедиции в Сибирь XVIII-XIX вв. Создание Русского географического общества (1845) и деятельность Н.И. Надеждина (1804-1856). Исследования народов Дальнего Востока, а также феномена шаманизма предпринял Л.Я. Штенберг (1862–1927). Сталинская теория этапов формирования нации (племя — народность — нация). Теория этнических процессов и теория этносов Ю.В. Бромлея.

Основные теоретические подходы к интерпретации этничности и нации. ***Примордиализм*** *и его основные направления — социобиологическое (Л.Н. Гумелев) и эволюционно-историческое (Ю.В. Бромлей). Понятие «комплементарности», фазы этногенеза и концепция пассионарности по Л.Н. Гумилеву.* ***Инструменталистский*** *или* ***ситуационный***

(мобилизационный) подход *в современной этнологии (Н. Глейзер и Д. Мойнихен). Трактовка этнической группы как общности, объединяемой интересами, а этничности — как средства для достижения групповых интересов (мобилизации).* ***Конструктивизм*** *(Бенедикт Андерсон, Пьер Бурдье, Энтони Д. Смит, Эрнест Геллнер и Эрик Дж. Хобсбаум). Развитие конструктивистских идей в работах Иммануэля Валлерстайна и Этьена Балибара. Идеи «конца нации». Конструктивизм в исследовательских подходах и трактовках этничности и нации у В.А. Тишкова.*

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. Основы этнологии. Учебное пособие для студентов университетов. Под редакцией *В.В. Пименова.* М.: Издательство МГУ, 2007.
2. Этнология. Учебное пособие. Под *ред. Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова.* М., 2005.
3. Этнические и этносоциальные категории. М., 1995.
4. *Бромлей Ю.В.* Этнос и этнография. М., 1994.
5. *Итс Р.Ф.* Введение в этнографию. Л., 1991.
6. *Лурье С.В.* Историческая этнология. М.: Аспект-пресс, 1998.
7. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
8. Этнография и смежные дисциплины. Субдисциплины, школы, направления, методы. М., 1988.
9. *Eriksen, Thomas. H.* Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology. London: Pluto Press, 2001.
10. *Hammersley, Martin; Atkinson, Paul.* Ethnography: Principles in Practice. London: Routledge, 2007.

Раздел 2. ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ АНАТОЛИИ.

Тема 2.1. Основные источники и история этнографического изучения Анатолии — региона современной Турции. Становление и развитие этнографической традиции в Турции.

Ранние письменные источники для исследования этнической истории Анатолии. *«История Армении» Мовсеса Хоренаци (V в.), хроники Аристакэса Ластивертци (XI в.), Матфея Эдесского (ум. в 1144 г.), «Византийская история» Дуки. Сведения об огузах в «Книге Ахмеда ибн Фадлана о его путешествии на Волгу в 921–922 гг.». Материал об этническом составе населения Малой Азии, его занятиях, взаимоотношениях между народами у Ибн Баттуты. Трактат везира при сельджукских султанах Алп-Арслане (1063–1072) и Мелик-шахе (1072–1002) Низама ал-Мулька «Сиясет-намэ». Сочинения Захира ад-Дина Нишапури (XII в.) «Сельджук-намэ» и Фазлалаха Рашид ад-Дина (1247–1318) «Джами ат-таварих». Труд Ибн Биби об истории сельджукского государства (1188–1282). «Огуз-намэ», или «Сельджук-намэ», Языджиоглу Али (1423 г.). Сочинения Ашик-паша-заде, Оруджа бин Адиля, Мехмеда Нешри, Мюнеджим-баши. Анонимная османская хроника «Теварих-и Ал-и Осман». «Книга путешествия» Эвлия Челеби (XVII в.).*

Сведения о населении Анатолии в сочинениях средневековых европейских путешественников *Гильома де Рубрука (средина XIII в.), Марко Поло (конец XIII в.), Журдена де Северака (начало XIV в.), Бертрандона де ля Брокьера (XV в.) и др.*

Этнографические сведения о Малой Азии в работах иностранных путешественников, консулов, дипломатов, разведчиков Нового времени. *Сочинения Дж. Макдональда Киннейра (путешествие по Турции в 1813–1814 гг.); Виктора Фонтанье (1829 г.), воспоминания Хельмута Мольтке (1835–1839), путевые записки Шарль-Виктора Ланглуа (1852–1853), описания Турции Жана Анри Абдолонима Убичини и Паве де Куртейля (1854-1876), консульские отчеты Джиффорда Пальгрэва (1869 и 1872 гг.), описание Турции на основе личных наблюдений Карла Мак-Коана (1879), отчет об экспедиции в Восточную Анатолию и Северную Сирию И. Черника (1872–1873) и др. «Путешествие по Азиатской и Европейской Турции» Гуго Гроте (1902).*

Сочинения русских путешественников по этнической истории турецкого народа. *«Повесть о Царьграде» Нестора Искандера. Первый русский посол в Османской империи стольник Михаил Андреевич Плещеев. Афанасий Никитин и его «Хожения за три моря» (1466-1472). Московский купец Федот Афанасьевич Котов и его сочинение «О ходу в Персидское царство и из Персиды в Турскую землю и в Индию, и в Урмуз, где корабли приходят» (1623). «Проскинитарий Арсения Суханова» (1649). «Описание Турецкой империи, составленное русским, бывшим в плену у турок в XVII веке» (1669–1674). Описание путешествия Пешеходца Василия Григоровича-Барского-Плаки-Албова (1778), «Поденные записки во время прошедшей с турками войны» Павла Артемьевича Левашова, «Цареградские письма о древних и нынешних турках» (1789), «Плен и страдания россиян у турков» (1790). «Путешествие Рафаила Данибегашвили» (рубеж XVIII–XIX вв.).*

Русскоязычные источники XIX — начала XX в.*: сочинения Михаила Павловича Вронченко (детальное географическое и этнографическое описание Малой Азии); Георгия Николаевича Казбека, Дмитрия Васильевича Путяты, Юрия Кази-Бека, Александра Васильевича Елисеева, Ивана Ивановича Голобородько, Николая Яковлевича Марра, Ариадны Владимировны Тырковой, Петра Ивановича Аверьянова; воспоминания советского посла в Турции Семена Ивановича Аралова.*

Российские и советские исследования по этнической истории Турции. *Труд Николая Александровича Аристова об этническом составе тюркских племен и народностей — турки как этнический сплав пришлых тюркских племен с местным населением. Исследования Николая Яковлевича Марра и идея о сильном курдском влиянии на турецкий этнос. Капитальная работа Владимира Александровича Гордлевского «Государство Сельджукидов Малой Азии» — исследование начального этапа турецкого этногенеза. Этнографические работы о турках Вадима Петровича Курылева. Исследования по истории и этнографии огузов и туркмен средневековья В.В. Бартольда, исследования Л.Ю. Якубовского, Ф.И. Успенского. С.П. Толстова, А.Н. Кононова, А.А. Рослякова. С. Г. Агаджанова и др.*

Исследования по сравнительному языкознанию тюркских языков С.С. Майзеля об арабских и персидских заимствованиях в турецком языке, работы Л.А. Покровской о терминах родства в тюркских языках, А.М. Щербака о названиях животных в этих языках, сравнительно-исторические исследования по грамматике и лексике тюркских языков С.Е. Малова, Э.Б. Севортяна, И.А. Батманова. С.Е. Кляшторного и др.

Фундаментальные исследования Д.Е. Еремеева по этногенезу турок: «Юрюки: турецкие кочевники и полукочевники» (1969) и «Этногенез турок (происхождение и основные этапы этнической истории)» (1971).

Западноевропейская школа изучения этнической истории турок. *Работы Поля Витгека по сельджукской истории (1932-1952). Работы В.Дж. Брайса о тюркской колонизации Анатолии. Исследование Тамары Тэлбот-Райс о малоазийских сельджуках.*

Турецкая школа этнологических исследований*, ее становление и развитие. Первый турецкий съезд историков 1932 г. — концепция этногенеза турок. Работы Афет Инан (1980-1985) и Шевкета Азиза Кансу (1903–1983). Идея Средней Азии как колыбели мировой культуры, где появление тюрок как культурной расы датируется X тыс. до н.э. Тезис о тюрках как «белой» (европеоидной) и брахикефальной расе, в мезолите и неолите вытеснившей долихокефальную (длинноголовую) культурную расу. Второй турецкий съезд историков 1937 г. — оригинальные исследования этногенеза турок. Введение в оборот термина «хеттские турки», «турки-хетты». Р.О. Арык — призыв искать предков протохеттов в Центральной Азии.*

Критика кемалистской антропологии в мировой науке (французский антрополог А.В. Валлуа и др. о несостоятельности концепций турецких антропологов).

Третий съезд турецких историков 1943 г. — развития этногенетической мифологии. Работы М.С. Шеньюрек о палеоантропологии Анатолии, Ш.А. Кансу о роли Анатолии в развитии мировой цивилизации (появление прототурок в Анатолии в эпоху энеолита и меди. Книга Афет Инан «Антропологические черты народа Турции и турецкая история» (1947).

Создание кемалистскими лингвистами гипотезы о происхождении турецкого языка — т.н. ***солнечной теории*** *(первый религиозный культ — культ солнца, света; самый простой звук человеческой речи — а; турецкое слово «ак» (свет, белый) — изначальное слово всех языков мира). Критика солнечной теории — несостоятельность гипотезы, основанной лишь на фонетических уподоблениях.*

Современная критическая антропология Турции: основные концепции, подходы, дискуссии.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Еремеев Д.Е.* Этногенез турок (происхождение и основные этапы этнической истории). М.: Наука, 1971. С. 5–45.
2. *Aydin, Suavi.* Cumhuriyet'in İdeolojik Şekillenmesinde Antropolojinin Rolü: Irkçı Paradigmanın Yükselişi ve Düşüşü // Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce. Cilt II: Kemalizm. İstanbul: İletişim Yayınları, 2001, s. 344–369.
3. *Aydın, Suavi.* Ekşigil'in Yazısı Vesilesiyle Türkiye'de Antropolojinin Eni Boyu Üzerine // Toplum ve Bilim, 1998, Cilt 77, s. 196–201.
4. *İnan, Afet.* Türkiye Halkının Antropolojik Karakterleri ve Türkiye Tarihi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Basımevi, 1947, s. 1–11, 67–79.
5. *Magnarella, Paul; Türkdoğan, Orhan.* The Development of Turkish Social Anthropology // Current Anthropology, 1976, Vol. 17, Issue 2, pp. 263–274.
6. *Özbudun-Demirer, Sibel.* Anthropology as a Nation-Building Rhetoric: The Shaping of Turkish Anthropology (from 1850s to 1940s) // Dialectical Anthropology, No. 35, 2011, pp. 111–129.
7. *Özbudun-Demirer, Sibel.* Anthropology as a Nation-Building Rhetoric: The Shaping of Turkish Anthropology (from 1850s to 1940s) // Dialectical Anthropology, 2011, Vol. 35, pp. 111–129.
8. *Toprak, Zafer*. Darwin'den Dersim'e Cumhuriyet ve Antropoloji. İstanbul: Doğan Kitap, 2012.
9. *White, Jenny.* Anthropology of Turkey: A Retrospective // Turkish Studies in the United States. Bloomington: Indiana University. Edited by *Donald Quataert and Sabri Sayari.* Bloomington: Indiana University, Ottoman and Modern Turkish Studies Publications, 2003.

Тема 2.2. Основные этапы этнической истории Турции (XI — начало XX в.): историко-географические факторы формирования состава населения Турции.

Анатолия как место образования ядра турецкой народности и дальнейшего формирования турецкой нации. Разнообразие ландшафта и климатических условий Анатолии: многообразие мест, удобных для пастбищного скотоводства и развития различных видов земледелия. Анатолия как область древнейшей цивилизации. Чатал-Хёюк и Хаджилар — постоянные поселения VII–VI тыс. до н. э. Хеттское государство (XIX–XII вв. до н.э.) — самые древние тексты, зафиксировавшие индоевропейскую речь. Основные вехи древней истории Анатолии. Западная и Центральная Анатолия в составе державы Ахеменидов, империи Александра Македонского, эллинистических государств и Римской империи.

Проникновение тюркских элементов на территорию современной Турции в VIII–X вв. (задолго до сельджукского завоевания XI в.). Первоначальное проникновение тюркских элементов в Малую Азию и на Балканы в конце IV в. Великое переселение народов. Сведения о проникновении в Малую Азию тюркских племен в IV–VI вв. в армянских хрониках и др. источниках. Эпизодический характер проникновения тюркских элементов в Малую Азию и на Балканы в IV–VI вв., не оставившее следов в этнической истории Малой Азии. Проникновение тюркских элементов на территорию Малой Азии в VIII–X вв. — более значительное переселение тюрок из Средней Азии и Хорасана. Использование тюркских наемников правителями Аббасидского халифата (750–1258). Переселение в Анатолию целых тюркских племен, искавших убежища от своих противников.

Характер расселения огузов и туркмен в Анатолии, концепция о традиционном делении на бозок и учок, т. е. на правое и левое крылья/фланги. Рост численности тюрок в Анатолии XI–XII вв. Этнический состав тюркских племен Анатолии. Процессы смешение тюрок с местными кочевниками Анатолии и их специфика. Изменения в этническом составе населения Анатолии в XI-XIII вв. Сведения об этнической пестроте населения Анатолии в исторических источниках (Ибн Баттута, Г. де Рубрук, Марко Поло и др.).

Этнические процессы в Анатолии в XI–XIII вв. Переход тюрок к оседлости и его значение для этнических процессов. Исламизация местного населения и другие факторы этнического смешения. Этническое многообразия населения и культуры Сельджукидов Рума. Отсутствие в Румском султанате единого языка (письменный литературный — персидский, язык религии — арабский) и единого этнонима.

Особенности этнической истории Анатолии в период монгольского нашествия. Период бейликов и его значение для этнической истории. Возвышение Османского государства и процессы формирования этнической общности. Процесс тюркизации и исламизации османами балканских стран. Ассимиляция турками-османами части местного населения Балкан и Анатолии. Этнические процессы XV–XVI вв. и их отражение в особенностях развития культуры и языка турок-османов. Племенной субстрат в составе османо-турецкого общества XV–XVI вв.

Этнические процессы в Анатолии XVII–XIX вв. и их значение для формирования турецкой нации. Переселение турок-мусульман в XIX — нач. XX в. из бывших османских владений на территорию Анатолии и его влияние на этнические процессы. Специфика языковых ассимиляционных процессов в XIX в. Процессы модернизации и вестернизации в Османской империи XIX в. и их значение для этнических процессов в Анатолии.

Этнические процессы в Анатолии в XX в. Формирование подходов к вопросу о турецкой нации. Младотурецкая революция, Первая мировая война и их влияние на этнические и национальные процессы в Анатолии.

Этнические процессы в кемалистской Турции. Внедрения понятия «турецкой нации». Кемалистская революция и реализация проекта национальной консолидации турок. Конструирование национальной идентичности в 1920-е и 1930-е гг.

Этнические процессы в Турции второй половины XX — начала XXI в. Ускоренная урбанизация 1950-х — 1990-х гг. и ее значение для этнических процессов. Концепция «тюрко-исламского тезиса» и процессы переформатирования национальной идентичности. Национальный вопрос в повестке дня правительств Партии справедливости и развития (ПСР) в 2000-е и 2010-е гг.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Гордлевский В.А.* Государство Сельджукидов Малой Азии. М.,1960. Соч. т. 1. с. 31–320.
2. *Еремеев Д.Е.* Турки: историко-этнографический очерк. М.: Квадрига, 2018. С. 3–65.
3. *Еремеев Д.Е.* Этногенез турок (происхождение и основные этапы этнической истории). М.: Наука, 1971. С. 46–220.
4. *Еремеев Д.Е., Мейер М.С.* История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
5. *Жуков К.А.* Эгейские эмираты в XIV–XV вв. М., 1988.
6. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1: История Османского государства и общества. М.: Восточная литература, 2006.
7. *Мустафаев Ш.М.* Восточная Анатолия от Ак-Коюнлу к Османской империи. М., 1994.
8. Петросян Ю.А. Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.
9. *Райс, Тамара Т.* Сельджуки. Кочевники — завоеватели Малой Азии. М.: Центрполиграф, 2004.
10. *Cahen, Claude.* Pre-Ottoman Turkey: a general survey of the material and spiritual culture and history c. 1071–1330. L.: Sidgwick & Jackson, 1968.
11. *Shaw, Stanford J.* History of the Ottoman Empire and modern Turkey. Vol. 1. Empire of the Gazis: the rise and decline of the Ottoman Empire, 1280–1808. N.-Y.: Cambridge University Press, 1976.
12. The Cambridge History of Turkey. Vol. 1. Byzantium to Turkey, 1071–1453. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.

Раздел 3. ЭТНОГРАФИЯ СОВРЕМЕННОЙ ТУРЦИИ.

Тема 3.1. Этнографические и этносоциологические характеристики современных турок.

Первые антропологические описания турок. Английский исследователь Джон Рейд (пер. пол. XIX в.) и его концепция трех типов турок: турки-монголоиды, турки-европеоиды, «смешанные» турки. Ошибочная традиция средневековых европейских историографов, утверждавших о татаро-монгольском происхождении части турок. Антропологическая характеристика турок Н.А. Аристовым (1847–1910) — научное осмысление этнического многообразия турок.

Типология антропологических типов современных турок. Выделение среди турок средиземноморско-балканской (средиземноморской) группы южных европеоидов; переднеазиатской (арменоидной, ассироидной или анатолийской) группы южных европеоидов.

Складывание физического облика турок при участии четырех основных компонентов: чорохскорионского, понтозагросского, балканодинарского и закаспийского антропологических типов.

Многообразие антропологических типов как отражение чрезвычайно гетерогенного происхождения турок.

Язык как основной этнический показатель, отражающий особенности этногенеза. Определяющее значение тюркского лексического и грамматического пласта. Многообразие лексических и грамматических заимствований в турецком языке. «Книжный характер» большинства арабских заимствований. Отражение в турецком языке особой роли анатолийских народов (греков, армян, курдов и др.) в этногенезе турок. Специфика заимствований из греческого, итальянского, армянского и курдских языков. Специфика трансформации турецкого языка в XX в.

Социально-психологический потрет современного турка. Множественность национальной идентичности. Специфические черты национального характера.

Этническое многообразие современной Турции: курды, албанцы, арабы, армяне, ассирийцы, азербайджанцы, боснийцы, чеченцы, черкесы, грузины, греки, иранцы, лазы, цыгане, заза и др. меньшинства.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Еремеев Д.Е.* Турки: историко-этнографический очерк. М.: Квадрига, 2018. С. 35–137, 177–190.

2. *Еремеев Д.Е.* Этногенез турок (происхождение и основные этапы этнической истории). М.: Наука, 1971. С. 221–240.

3. Fragments of Culture: The Everyday of Modern Turkey. Edited by *Deniz Kandiyoti and Ayşe Saktanber*. New Brunswick: Rutgers University Press, 2002.

Тема 3.2. Мозаика духовной культуры: ислам как матрица повседневной жизни, народные верования, нормы межличностного общения.

Ислам как первая по числу приверженцев и значению религия в Турции. Особая роль ислама в светской Турецкой Республике. Догматика ислама. Три составляющие религии — ислам (совокупность пяти «столпов» — аркан, или основных религиозных предписаний), иман (вера в истинность Аллаха и всего, что сообщил пророк Мухаммед) и ихсан (нравственная добродетель, совершенствование в искренности веры). Догматика ислама — «пять корней, основ веры» (усул ад-дин): единобожие (таухид); вера в божественную справедливость, в правосудие Аллаха (адл); признание пророческой миссии Мухаммеда и пророков, живших до него (нубувва); вера в воскресение, Судный день и потусторонний мир; учение об имамате — халифате. Проповеди Мухаммеда и его откровения. Вопросы собственности и богатства в исламе. Проблема повиновения в исламской традиции. Семейно-брачные отношения. Проблема кровной мести. Специфика решения вопроса наследования и наследства в исламе.

Обрядовые и моральные предписания ислама. Представление о пяти «столпах» мусульманского вероучения (аркан ад-дин): шахада (ар. свидетельство) — исповедание веры;

мусульманская каноническая молитва (ар. салат), соблюдение поста (ар. саум) в месяц рамадан; обязательный коранический налог в пользу нуждающихся (ар. закят); паломничество в Мекку (ар. хадж).

Канонические мусульманские праздники, являющиеся государственными в Турции. Великий праздник жертвоприношения (ар. ид аль-адха) — Kurban Bayramı. Завершение мусульманского поста в месяц рамадан (ар. ид аль-фитр, ид ас-сагир) — Ramazan Bayramı (Şeker Bayramı).

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Еремеев Д.Е.* Турки: историко-этнографический очерк. М.: Квадрига, 2018. С. 65–177.
2. *Еремеев Д.Е.* Ислам: образ мысли и стиль мышления. М., 1990.
3. *Zürcher, Erik Jan.* Turkey: A Modern History, 3rd ed. London and New York: I.B. Tauris, 2004.
4. The Routledge Handbook of Modern Turkey. Edited by *Metin Heper and Sabri Sayarı.* London and New York: Routledge, 2012.
5. Fragments of Culture: The Everyday of Modern Turkey. Edited by *Deniz Kandiyoti and Ayşe Saktanber.* New Brunswick: Rutgers University Press, 2002.

Тема 3.3. Материальная сторона турецкой культуры: национальная кухня, традиционная и современная одежда, эволюция жилища.

Многообразие турецкой кухни как отражение синтеза разных культур народов, проживавших на территории Анатолии и повлиявших на этногенез турок. Номенклатура блюд турецкой кухни и специфика их наименований. Традиция турецких кофеен (kahvehane) и кальянных.

Трансформация внешнего облика турок в XX в. Традиционная одежда турок до кемалистской революции и после. Элементы маркирования религиозной идентичности во внешнем облике современных турок в 2000-е и 2010-е гг.

Традиционные турецкие дома, специфика их внешней архитектуры и внутреннего убранства. Обычай разделения домов на женскую и мужскую половину. Феномен трущобных поселков вокруг крупных турецких городов — т.н. геджеконду (gecekondu).

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Еремеев Д.Е.* На стыке Европы и Азии. Очерки о Турции и турках. М.: Наука, 1980. С. 49–102.
2. *Курылев В.П.* Хозяйство и материальная культура турецкого крестьянства (новейшее время). М.: Наука, 1976.
3. *Серебрякова М.Н.* Семья и семейная обрядность в турецкой деревне. М.: Наука, 1979.
4. *Eckhardt, Robyn.* Istanbul & Beyond. Exploring the Diverse Cuisines of Turkey. Boston: Houghton Mifflin Harcourt, 2017.
5. *Gürsoy, Deniz.* Turkish cuisine in historical perspective. İstanbul: Oğlak Yayıncılık, 2006.

Тема 3.4. Соционормативная культура турецкого общества: обычай и право, праздники и обряды, семья и общество.

Народные праздники — Хедерлез (Hıdırellez), день весеннего равноденствия (Koçagan), день осеннего равноденствия (Paktıgan). Традиции празднования Навруза, его политизация в 1970-е гг. и деполитизация в 1990-е гг.

Неофициальные праздники — День матерей (Anneler Günü), второе воскресенье мая; День отцов (Babalar Günü), третье воскресенье июня.

Государственные праздники, их историческое значение и традиции празднования. День национальной независимости и детей Турции (Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı) — 23 апреля, с 1921 г.; День труда и взаимопомощи (Emek ve Dayanışma Günü) — 1 мая, с 2009 г.; День памяти Ататюрка, молодежи и спорта (Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı) — 19 мая, с 1935 г.; День демократии и национального единства (Demokrasi ve Millî Birlik Günü) — 15 июля, с 2016 г.; Праздник победы (Zafer Bayramı) — 30 августа, с 1935 г.; День республики (Cumhuriyet Bayramı) — 29 октября, с 1925 г.; Новый год (Yılbaşı) — 1 января, с 1935 г.

Особая дата — день смерти Ататюрка 10 ноября1938 г. (традиция включения сирены в час смерти Ататюрка — 9:05, всеобщая минута молчания).
Синтез традиционных и современных отношений в турецкой семье. Сохранение доисламских и исламских традиций в Восточной Анатолии и периферийных районах Турции. Обряд обрезания и его значение для воспроизводства традиционной турецкой культуры. Случаи многоженства. Убийства чести. Патриархальные отношения в семье. Традиции бракосочетания в Турции и обряды, сопровождающие сватовство и свадьбу. Особенности традиционной турецкой семьи.
Традиционные виды спорта и их значение для национальной культуры — борьба (Yağlı güreş) и др.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Еремеев Д.Е.* На стыке Европы и Азии. Очерки о Турции и турках. М.: Наука, 1980. С. 49–102.
2. *Еремеев Д.Е.* Турки: историко-этнографический очерк. М.: Квадрига, 2018. С. 35–137.
3. *Еремеев Д.Е.* Этногенез турок (происхождение и основные этапы этнической истории). М.: Наука, 1971. С. 221–240.
4. *Сюкияйнен Л.Р.* Мусульманское право: вопросы теории и практики. М., 1986.
5. The Routledge Handbook of Modern Turkey. Edited by *Metin Heper and Sabri Sayarı.* London and New York: Routledge, 2012.
6. *Zürcher, Erik Jan.* Turkey: A Modern History, 3rd ed. London and New York: I.B. Tauris, 2004.

Раздел 4. СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ ТУРЦИИ.

Тема 4.1. Социальная антропология турецкой деревни.

Уровень грамотности и образования в турецких деревнях. Специфика семейной организации. Особенности воспроизводства обычаев и обрядов у жителей турецких сел. Иерархия населения деревень. Роль сельского старосты (мухтара) и сторожа (бекчи). Особенности сельской семьи у турок — патрилинейность, патрилокальность, проживание на общей территории, общая хозяйственно-экономическая база. Большая патриархальная, малая и «неразделенная» семья. Патриархальные принципы в организации сельской семьи. Привилегированное положение мужчины в крестьянской семье. Система наследования в турецких деревнях. Сохранение традиции полигамии в сельских районах. Отражение патриархальных обычаев в семейной обрядности. Семейные торжества. Праздники роженицы и колыбели, обряд наречение имени и др. Хозяйственная деятельность в деревне и мистические обряды.
Формы заключения брака в турецкой деревне. Обряд свадьбы, его значение. Традиции выплаты махра. Церемония бракосочетания и ее специфика. Степень распространения полигамии. Брак между несовершеннолетними в деревне. Дискуссия о брачном возрасте и традиции ранних браков в Турции. Расторжения брака в деревне, гражданский и традиционный, развод талак.
Традиционная турецкая свадьба и ее этапы — сватовство (söz alma, söz kesme), помоловка (nişan), обряд хны (kına gecesi), церемония перевоза невесты в дом жениха (hak alma günü), день встречи жениха и невесты и бракосочетания (nikah), церемония снятия покрывала с лица невесты (duvak günü), посещение молодыми родных невесты (onbeşine cağırtma).
Обряды, связанные с рождением ребенка в сельской семье. Обряд наречение именем и его традиционные смыслы. Обряд ритуального обрезания (sünnet düğünü) и его социальное значение.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Курылев В.П.* Хозяйство и материальная культура турецкого крестьянства (новейшее время). М.: Наука, 1976.
2. *Серебрякова М.Н.* Семья и семейная обрядность в турецкой деревне. М.: Наука, 1979.
3. Delaney, Carol. The Seed and the Soil: Gender and Cosmology in Turkish Society. Berkeley: University of California Press, 1991.

4. *Sirman, Nükhet.* State, Village and Gender in Western Turkey // Turkish State, Turkish Society. London: Routledge, 1990, pp. 21–51.
5. *Hart, Kimberly.* The Orthodoxization of Ritual Practice in Western Anatolia // American Ethnologist, 2009, Vol. 36, Issue 4, pp. 735–749.
6. *Stirling, Paul.* Turkish village. New York: Wiley, 1966. — http://lucy.ukc.ac.uk/TVillage/StirlingContents.html
7. *Stirling, Paul.* (ed.) Culture and the economy: changes in Turkish villages. Huntingdon: Eothen Press, 1993.

Тема 4.2. Социальная антропология городской жизни современной Турции: основные характеристики и линии социального напряжения.

Этнография турецкого города. Синтез влияния исторического прошлого и тенденций современной жизни. Диффузия традиционных социальных порядков и современных общественных отношений. Феномен семейных кланов и влиятельных родов. Распространение патрон-клиентных отношений. Секуляризация и ее влияние на городское общество. Тенденции десекуляризации и экспансия религиозности в городах. Религиозные и светские общественные институты в городской среде.

Процесс урбанизации и ее влияние на развитие городов и трансформацию городской среды в Турции. Европеизация 1990-х и 2000-х гг. и ее социальные последствия.

Феномен «мирового» и «глобального» города — Стамбул и его место в общественно-политической жизни страны.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Meeker, Michael E.* A Nation of Empire: The Ottoman Legacy of Turkish Modernity Berkeley: University of California Press, 2002.
2. *Navaro-Yashin, Yael.* Faces of the State. Secularism and Public Life in Turkey. Princeton: Princeton University Press, 2002.
3. *Duben, Alan.* Music, cultural authenticity and civility // New Perspectives on Turkey, 2011, Vol. 45, pp. 237–245.
4. *Walton, Jeremy.* Practices of Neo-Ottomanism: Making Space and Place Virtuous in Istanbul // Orienting Istanbul. L.: Routledge, 2010, pp. 88–103.
5. *Özyeğin, Gül.* The Doorkeeper, the Maid and the Tenant: Troubling Encounters in the Turkish Urban Landscape // Fragments of Culture: The Everyday of Modern Turkey. New Brunswick: Rutgers University Press, 2002, pp. 43–72.
6. *Yükseker, Deniz.* Trust and Gender in a Transnational Marketplace: The Public Culture of Laleli, İstanbul // Public Culture, 2004, Vol. 16, no. 1, pp. 47–65.
7. *Pötüoğlu-Cook, Öykü.* Beyond the Glitter: Belly Dance and Neoliberal Gentrification in Istanbul // Cultural Anthropology, 2006, Vol. 21, Issue 4, pp. 633–660.
8. *Candan-Bartu, Ayfer; Kolluoğlu, Biray.* Emerging Spaces of Neoliberalism: A Gated Town and a Public Housing Project // New Perspectives on Turkey, 2008, Vol. 39, pp. 5–46.
9. *Yazıcı, Berna.* Towards an Anthropology of Traffic: a Ride Through Class Hierarchies on Istanbul's Roadways // Ethnos: Journal of Anthropology, 2013, Vol. 78, Issue 4, pp. 515–542.

Тема 4.3. Религия и политика в современной Турции.

Ислам как первая по числу приверженцев и значению религия в Турции. Особая роль ислама в светской Турецкой Республике. Специфический характер кемалистских реформ по секуляризации. Упразднение султаната (1922) и халифата (1924), предоставление женщинам равных с мужчинами прав (1926–1934), введение швейцарского гражданского кодекса (1925) — упразднение шариатских судов и введение светского судопроизводства, запрет на деятельность суфийских тарикатов (1925). Закон о фамилиях (1934) — введение фамилий в дополнение к имени, а также отмена традиционных титулов и обращений: паша, бей, эфенди, ага. Турецкий лаицизм не как отделение религии от государства, а как подчинение религиозной сферы государственным интересам.

Переосмысление государственной политики по секуляризации во второй половине XX в. с переходом к многопартийной политической системе: увеличение числа мечетей и

религиозных учреждений, открытие религиозных школ и теологических факультетов. Рост религиозности в Турции в 1950-е — 1970-е гг. и его специфические черты. Идеология Тюрко-исламского синтеза, рост влияния консервативных кругов при Тургуте Озале (с конца 1980-х гг.). Политика по десекуляризации турецкого общества.

Специфический характер реализации принципа религиозной свободы в Турции. Наличие конституционных положений, одновременно гарантирующих религиозные свободы и ограничивающих их реализацию. Ограничения на создание религиозных учебных заведений. Государственные школы имам-хатибов и особый контроль государства над религиозным образованием. Особенности развития религиозного образования в XX — нач. XXI в.: от ликвидации медресе в 1920-е гг. до фактического введения обязательного курса изучения ислама в школах (2012).

Деятельность Управления по делам религии — государственного учреждения с колоссальным штатом сотрудников и огромным бюджетом, роль управления в процессе расширения религиозной сферы в Турции.

Проблема запрета на ношение религиозного платка в Турции. Острая дискуссия вокруг «платка» в 1990-е и 2000-е гг. Снятие запрета в 2010 г. и допущение ношения платка вместе с полицейской формой в 2016 г.

Множественность ислама в Турции: доминирование суннизма, ограничения в отношении мусульманских и немусульманских меньшинств. Алевиты в Турции. Джафариты, кураниты и др. мусульманские меньшинства.

Особая роль суфийских тарикатов и джемаатов в Турции: Накшибандийя, Кадирийя, Мевлевийя, Тиджанийя, Мензиль, Сулеймандjилар и др.

Роль Турции в мусульманском мире.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *White, Jenny.* Islamist Mobilization in Turkey: A Study in Vernacular Politics. 2002.
2. *Tuğal, Cihan.* The Passive Revolution: Absorbing the Islamic Challenge to Capitalism. Stanford University Press, 2009.
3. *Беккин Р.И.* Исламские экономическая модель и современность. М., 2010.
4. Ислам в мировой политике в начале XXI века. Под ред. Л.М. Ефимовой и М.А. Сапроновой. М.: МГИМО, 2016.
5. *Ланда Р.Г.* Политический ислам: предварительные итоги. М.: Ин-т Ближнего Востока, 2005.
6. *Наумкин В.В.* Исламский радикализм в зеркале новых концепций и подходов // Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. 2006. № 1. С. 5–25.
7. *Шлыков П.В.* Направления и динамика процесса десекуляризации в Турции // Монтаж и демонтаж секулярного мира. Под ред. А. Малашенко и С. Филатова. М.: РОССПЭН, 2014. — С. 362–403.
8. *Шлыков П.В.* Политический ислам в Турции: поиски новой идентичности // Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. — 2008. — №4. — С. 56–78.

Тема 4.4. Турки за пределами Турции. Турецкая диаспора в Европе и Америке. Положение меньшинств, мигрантов и экспатов в Турции

Турецкие меньшинства, турецкие общины и турецкая диаспора за рубежом. Турки на территории бывших провинций Османской империи. Турецкая община Кипра. Турецкие меньшинства на Балканах (Босния и Герцеговина, Болгария, Хорватия, Греция, Косово, Македония, Черногория, Румыния, Сербия), на Кавказе (Абхазия, Азербайджан, Грузия), в Восточном Средиземноморье (Ирак, Израиль, Иордания, Ливан, Палестина, Сирия), в Северной Африке (Алжир, Египет, Ливия, Тунис). Турецкое меньшинство в Саудовской Аравии и Йемене.

Турецкие диаспоры в Центральной Азии. Турки в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане, Туркменистане и Узбекистане.

Турецкие диаспоры в Западной Европе. Турецкая диаспора в Германии, ее культурно-историческое, социально-экономическое и политическое значение. Турки во Франции, Великобритании, Голландии, Австрии, Бельгии, Швейцарии, Дании и Италии.
Турецкая диаспора в России, ее значение для российско-турецких отношений. Турецкая диаспора в США и Канаде. Турецкая диаспора в Австралии и Новой Зеландии. Турецкая диаспора в Индии.
Турецкая идентичность в контексте объединенной Европы. Диаспора и историческая родина. Проблемы миграции и возвращения.
Этноконфессиональные меньшинства в Турции, их роль в культурной, экономической и общественно-политической жизни страны. Этноконфессиональные конфликты в Турции. Этнополитические измерения «курдского вопроса».

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Bruinessen, Martin Van.* Agha, Shaikh and State. L.: Zed Books, 1992.
2. *Çağlar, Ayşe.* A Table in Two Hands // Fragments of Culture: The Everyday of Modern Turkey.
3. *Navaro-Yashin, Yael.* 'Life is dead here': Sensing the political in 'no man's land' // Anthropological Theory, 2003, Vol. 3, Issue 1, pp. 107–125.
4. *Parla, Ayşe.* Remembering across the border: Postsocialist nostalgia among Turkish immigrants from Bulgaria // American Ethnologist, 2009, Vol. 36, Issue 4, pp. 750–767.
5. *Soysal, Levent.* Diversity of Experience, Experience of Diversity: Turkish Migrant Youth Culture in Berlin // Cultural Dynamics, 2001, Vol. 13, No. 1, pp. 5–28.
6. *Наумкин В.В.* Мусульмане на Западе // Международные процессы. 2010. Т. 8. № 24. С. 31–39.
7. *Наумкин В.В.* Мусульманская диаспора на Западе: дифференциализм, конвергенция, гибридизация? // Международные процессы. 2010. Т. 8. № 23. С. 4–14.
8. *Шлыков П.В.* Курдский вопрос в Турции: на пути к разрешению конфликта? // Перспективы. Сетевое издание Центра исследований и аналитики Фонда исторической перспективы (www.perspektivy.info). — 2013. URL: http://www.perspektivy.info/oykumena/vostok/kurdskij_vopros_v_turcii_na_puti_k_razresheniju_konflikta_2013-06-26.htm

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации — зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в этнической истории Анатолии, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):

1. *Национальный, этнический и конфессиональный состав населения Турецкой Республики.*
2. *Древние тюрки и автохтонные народы Анатолии.*
3. *Происхождение турок и основные этапы их этнической истории*
4. *Основные антропологические типы турок.*
5. *Турецкие термины родства и свойства.*
6. *Психологические черты турка.*
7. *Семья и семейные отношения у турок.*
8. *Традиционные типы турецкого жилища.*
9. *Турецкая антропонимия и виды вежливого обращения.*
10. *Турецкая кухня: традиционные блюда и напитки.*
11. *Турецкие календари и время исчисления.*
12. *Факторы смешения турков с местным населением Малой Азии и Балкан.*
13. *Шесть принципов веры и пять принципов религии в исламе.*
14. *Инициация, свадьба, похороны в турецком исламе.*
15. *Мусульманские запреты и предписания. Молитва в исламе.*
16. *Мусульманские праздники.*
17. *Мусульманский пост и молитва в исламе.*
18. *Положение конфессиональных общин и национальных меньшинств в современной Турции.*
19. *Положение турчанки в семье и обществе.*
20. *Традиционные и современные черты одежды турок.*
21. *Турецкие народные праздники.*
22. *Турецкие официальные праздники и памятные даты.*

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. *Арутюнян И.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.В.* Этнопсихология. М., 1998.
2. *Белик А.А., Резник Ю.М.* Социокультурная антропология. Историко-теоретическое введение. М., 1998.
3. *Гордлевский В.А.* Быт османца в суевериях, приметах и обрядах. Избр соч.Т.4. М., 1968.
4. *Гумилев Л.Н.* Древние тюрки. М., 1993.
5. *Еремеев Д.Е.* Турки: историко-этнографический очерк. М., 2015.
6. *Еремеев Д.Е.* Этногенез Турок. М., 1971.
7. *Итс Р.Ф.* Введение в этнографию. Л., 1991.
8. *Курылев В.П.* Хозяйство и материальная культура турецкого крестьянства (новейшее время). М., 1976.
9. *Леви-Стросс К.* Структурная антропология. М., 1983.
10. *Лурье С.В.* Историческая антропология. М., 1997.
11. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
12. Основы этнологии. Учеб. пособие для студентов университетов. Под ред. В.*В. Пименова.* М., 2007.
13. *Серебрякова М.Н.* Семья и семейная обрядность в турецкой деревне. М., 1979.
14. *Старченков Г.И.* Население Турецкой Республики: демографо-экономический очерк. М., 1990.
15. Турецкая Республика: справочник. Сост. *Данилов В.И.* М., 2000.
16. Турция между Европой и Азией. М., 2001.

17. Этикет у народов Передней Азии. Сб. статей. М.,1988.
18. Этнология: учебное пособие. Ред. *Е.В. Миськова, Н.Л. Мехедов, В.В. Пименов.* М., 2005.

б) дополнительная литература:

1. *Беккин Р.И.* Исламские экономическая модель и современность. М., 2010.
2. *Бромлей Ю.В.* Этнос и этнография. М., 1994.
3. *Голобородько (Южанин) И.И.* Старая и новая Турция. М., 1913.
4. *Гордлевский В.А.* Государство Сельджукидов Малой Азии. М.,1960. Соч. Т. 1. С. 31–320.
5. *Еремеев Д.Е.* Ислам: образ мысли и стиль мышления. М., 1990.
6. *Еремеев Д.Е.* Страна за Черным морем. М., 1968.
7. *Еремеев Д.Е.* Юрюки (турецкие кочевники и полукочевники). М., 1969.
8. *Еремеев Д.Е., Мейер М.С.* История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
9. *Жуков К.А.* Эгейские эмираты в XIV-XV вв. М., 1988.
10. Ислам в мировой политике в начале XXI века. Под ред. *Л.М. Ефимовой и М.А. Сапроновой.* М.: МГИМО, 2016.
11. История Османского государства, общества и цивилизации. Т. 1: История Османского государства и общества. М.: Восточная литература, 2006.
12. *Итс Р.Ф.* Введение в этнографию. Л., 1991.
13. *Курылев В.П.* Хозяйство и материальная культура турецкого крестьянства (новейшее время). М.: Наука, 1976.
14. *Ланда Р.Г.* Политический ислам: предварительные итоги. М.: Ин-т Ближнего Востока, 2005.
15. *Лурье С.В.* Историческая этнология. М.: Аспект-пресс, 1998.
16. *Мустафаев Ш.М.* Восточная Анатолия от Ак-Коюнлу к Османской империи. М., 1994.
17. Народы мира. Историко-этнографический справочник. М., 1988.
18. *Наумкин В.В.* Исламский радикализм в зеркале новых концепций и подходов // Восток. Афро-Азиатские общества: история и современность. 2006. № 1. С. 5–25.
19. *Наумкин В.В.* Мусульмане на Западе // Международные процессы. 2010. Т. 8. № 24. С. 31–39.
20. *Наумкин В.В.* Мусульманская диаспора на Западе: дифференциализм, конвергенция, гибридизация? // Международные процессы. 2010. Т. 8. № 23. С. 4–14.
21. Основы этнологии. Учебное пособие для студентов университетов. Под редакцией *В.В. Пименова.* М.: Издательство МГУ, 2007.
22. *Петросян Ю.А.* Османская империя: могущество и гибель. Исторические очерки. М., 2003.
23. *Райс, Тамара Т.* Сельджуки. Кочевники — завоеватели Малой Азии. М.: Центрполиграф, 2004.
24. *Серебрякова М.Н.* Семья и семейная обрядность в турецкой деревне. М.: Наука, 1979.
25. *Серебрякова М.Н.* Семья и семейная обрядность в турецкой деревне. М.: Наука, 1979.
26. *Сюкияйнен Л.Р.* Мусульманское право: вопросы теории и практики. М., 1986.
27. *Тураев В.А.* Этнополитология. Учебное пособие и хрестоматия. М., 2001.
28. *Шлыков П.В.* Направления и динамика процесса десекуляризации в Турции // Монтаж и демонтаж секулярного мира. Под ред. *А. Малашенко и С. Филатова.* М.: РОССПЭН, 2014. — С. 362–403.
29. *Шлыков П.В.* Политический ислам в Турции: поиски новой идентичности // Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. — 2008. — №4. — С. 56–78.
30. Этнические и этносоциальные категории. М., 1995.
31. Этнография и смежные дисциплины. Субдисциплины, школы, направления, методы. М., 1988.
32. Этнология. Учебное пособие. Под ред. *Е.В. Миськовой, Н.Л. Мехедова, В.В. Пименова.* М., 2005.

33. *Açıksöz, Can Salih.* Sacrificial limbs of sovereignty: Disabled veterans, masculinity and national politics in Turkey // Medical Anthropology Quarterly, No. 26 (1), 2012, pp. 4–25
34. *Alexander, Catherine.* Personal States: Making Connections between People and Bureaucracy in Turkey. New York: Oxford University Press, 2002.
35. *Altınay, Ayşe Gül.* The Myth of the Military Nation: Militarism, Gender, and Education in Turkey. New York: Palgrave Macmillan, 2004.
36. *Aydin, Suavi.* Cumhuriyet'in İdeolojik Şekillenmesinde Antropolojinin Rolü: Irkçı Paradigmanın Yükselişi ve Düşüşü // Modern Türkiye'de Siyasi Düşünce. Cilt II: Kemalizm. İstanbul: İletişim Yayınları, 2001, s. 344–369.
37. *Aydın, Suavi.* Ekşigil'in Yazısı Vesilesiyle Türkiye'de Antropolojinin Eni Boyu Üzerine // Toplum ve Bilim, 1998, Cilt 77, s. 196–201.
38. *Babül, Elif.* Training Bureaucrats, Practicing for Europe: Negotiating Bureaucratic Authority and Governmental Legitimacy in Turkey // POLAR: Political and Legal Anthropology Review, 2012, Vol. 35, Issue 1, pp. 30-52.
39. *Biner, Zerrin Özlem.* Retrieving the Dignity of a Cosmopolitan city: Contested Perspectives of Rights, Culture and Ethnicity in Mardin // New Perspectives on Turkey, 2007, Vol. 37, pp. 31–58.
40. *Bruinessen, Martin Van.* Agha, Shaikh and State. L.: Zed Books, 1992.
41. *Çağlar, Ayşe.* A Table in Two Hands // Fragments of Culture: The Everyday of Modern Turkey.
42. *Cahen, Claude.* Pre-Ottoman Turkey: a general survey of the material and spiritual culture and history c. 1071–1330. L.: Sidgwick & Jackson, 1968.
43. *Candan-Bartu, Ayfer; Kolluoğlu, Biray.* Emerging Spaces of Neoliberalism: A Gated Town and a Public Housing Project // New Perspectives on Turkey, 2008, Vol. 39, pp. 5–46.
44. *Candan, Ayfer Bartu.* Rethinking Heritage Politics in a Global Context: A View from Istanbul // Hybrid Urbanism: On Identity Discourse and the Built Environment. Praeger: Publishers/Greenwood Press, 2001.
45. *Delaney, Carol.* The Seed and the Soil: Gender and Cosmology in Turkish Society. Berkeley: University of California Press, 1991.
46. *Duben, Alan.* Music, cultural authenticity and civility // New Perspectives on Turkey, 2011, Vol. 45, pp. 237–245.
47. *Eckhardt, Robyn.* Istanbul & Beyond. Exploring the Diverse Cuisines of Turkey. Boston: Houghton Mifflin Harcourt, 2017.
48. *Eriksen, Thomas. H.* Small Places, Large Issues: An Introduction to Social and Cultural Anthropology. London: Pluto Press, 2001.
49. *Fırat, Bilge.* The accession pedagogy: power, policy, and politics in Turkey's bid for EU membership // Anthropological Journal of European Cultures, 2014, Vol. 23, Issue 1, pp. 99–120.
50. Fragments of Culture: The Everyday of Modern Turkey. Edited by *Deniz Kandiyoti and Ayşe Saktanber*. New Brunswick: Rutgers University Press, 2002.
51. *Gürsoy, Deniz.* Turkish cuisine in historical perspective. İstanbul: Oğlak Yayıncılık, 2006.
52. *Hammersley, Martin; Atkinson, Paul.* Ethnography: Principles in Practice. London: Routledge, 2007.
53. *Hart, Kimberly.* The Orthodoxization of Ritual Practice in Western Anatolia // American Ethnologist, 2009, Vol. 36, Issue 4, pp. 735–749.
54. *İnan, Afet.* Türkiye Halkının Antropolojik Karakterleri ve Türkiye Tarihi. Ankara: Türk Tarih Kurumu Basımevi, 1947, s. 1–11, 67–79.
55. *Koğacıoğlu, Dicle.* Conduct, meaning and Inequality in an Istanbul Courthouse // New Perspectives on Turkey, 2008, Vol. 39, pp. 97–127.
56. *Magnarella, Paul; Türkdoğan, Orhan.* The Development of Turkish Social Anthropology // Current Anthropology, 1976, Vol. 17, Issue 2, pp. 263–274.
57. *Meeker, Michael E.* A Nation of Empire: The Ottoman Legacy of Turkish Modernity Berkeley: University of California Press, 2002.

58. *Mills, Amy.* Boundaries of the nation in the space of the urban: landscape and social memory in Istanbul // Cultural Geographies, 2006, Vol. 13, Issue 3, pp. 367-394.
59. *Navaro-Yashin, Yael.* 'Life is dead here': Sensing the political in 'no man's land' // Anthropological Theory, 2003, Vol. 3, Issue 1, pp. 107–125.
60. *Navaro-Yashin, Yael.* Faces of the State. Secularism and Public Life in Turkey. Princeton: Princeton University Press, 2002.
61. *Özbudun-Demirer, Sibel.* Anthropology as a Nation-Building Rhetoric: The Shaping of Turkish Anthropology (from 1850s to 1940s) // Dialectical Anthropology, No. 35, 2011, pp. 111–129.
62. *Öztürkmen, Arzu.* Remembering Through Material Culture: Local Knowledge of Past Communities in a Turkish Black Sea Town // Middle Eastern Studies, 2003, Vol. 39, Issue 2, pp. 179–193.
63. *Özyeğin, Gül.* The Doorkeeper, the Maid and the Tenant: Troubling Encounters in the Turkish Urban Landscape // Fragments of Culture: The Everyday of Modern Turkey. New Brunswick: Rutgers University Press, 2002, pp. 43–72.
64. *Özyürek, Esra.* Nostalgia for the Modern: State Secularism and Everyday Politics in Turkey. Durham: Duke University Press, 2006.
65. *Parla, Ayşe.* Remembering across the border: Postsocialist nostalgia among Turkish immigrants from Bulgaria // American Ethnologist, 2009, Vol. 36, Issue 4, pp. 750–767.
66. *Pötüoğlu-Cook, Öykü.* Beyond the Glitter: Belly Dance and Neoliberal Gentrification in Istanbul // Cultural Anthropology, 2006, Vol. 21, Issue 4, pp. 633–660.
67. *Shaw, Stanford J.* History of the Ottoman Empire and modern Turkey. Vol. 1. Empire of the Gazis: the rise and decline of the Ottoman Empire, 1280–1808. N.-Y.: Cambridge University Press, 1976.
68. *Sirman, Nükhet.* State, Village and Gender in Western Turkey // Turkish State, Turkish Society. London: Routledge, 1990, pp. 21–51.
69. *Soysal, Levent.* Diversity of Experience, Experience of Diversity: Turkish Migrant Youth Culture in Berlin // Cultural Dynamics, 2001, Vol. 13, No. 1, pp. 5–28.
70. *Stirling, Paul.* (ed.) Culture and the economy: changes in Turkish villages. Huntingdon: Eothen Press, 1993.
71. *Stirling, Paul.* Turkish village. New York: Wiley, 1966. — http://lucy.ukc.ac.uk/TVillage/StirlingContents.html
72. The Cambridge History of Turkey. Vol. 1. Byzantium to Turkey, 1071–1453. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
73. The Routledge Handbook of Modern Turkey. Edited by *Metin Heper and Sabri Sayarı.* London and New York: Routledge, 2012.
74. *Toprak, Zafer.* Darwin'den Dersim'e Cumhuriyet ve Antropoloji. İstanbul: Doğan Kitap, 2012.
75. *Tuğal, Cihan.* The Passive Revolution: Absorbing the Islamic Challenge to Capitalism. Stanford University Press, 2009.
76. *Walton, Jeremy.* Practices of Neo-Ottomanism: Making Space and Place Virtuous in Istanbul // Orienting Istanbul. L.: Routledge, 2010, pp. 88–103.
77. *White, Jenny.* Anthropology of Turkey: A Retrospective // Turkish Studies in the United States. Bloomington: Indiana University. Edited by *Donald Quataert and Sabri Sayari.* Bloomington: Indiana University, Ottoman and Modern Turkish Studies Publications, 2003.
78. *White, Jenny.* Islamist Mobilization in Turkey: A Study in Vernacular Politics. 2002.
79. *Yazıcı, Berna.* Discovering Our Past: Are "We" Breaking Taboos? Reconstructing Ataturkism and the Past in Contemporary Turkey // New Perspectives on Turkey, Fall 2001.
80. *Yazıcı, Berna.* The Return to the Family: Welfare, State and Politics of the Family in Turkey // Anthropological Quarterly, 2012, Vol. 85, Issue 1, pp. 103–140.
81. *Yazıcı, Berna.* Towards an Anthropology of Traffic: a Ride Through Class Hierarchies on Istanbul's Roadways // Ethnos: Journal of Anthropology, 2013, Vol. 78, Issue 4, pp. 515–542.

82. *Yükseker, Deniz.* Trust and Gender in a Transnational Marketplace: The Public Culture of Laleli, İstanbul // Public Culture, 2004, Vol. 16, no. 1, pp. 47–65.
83. *Zürcher, Erik Jan.* Turkey: A Modern History, 3rd ed. London and New York: I.B. Tauris, 2004.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.
7.3. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик программы:
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., доцент П.В. Шлыков.

Раздел 1. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.03.01 «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА» (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)

Межфакультетские курсы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Межфакультетский курс по выбору

«АРАБСКАЯ ВЕСНА: ПРИЧИНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ И ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки, филологи, политологи, экономисты

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Арабская весна: причины, проявление и предварительные итоги» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «Арабская весна: причины, проявление и предварительные итоги» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «Арабская весна: причины, проявление и предварительные итоги» относится к вариативной части ОПОП; является дисциплиной по выбору (элективной дисциплиной); относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «Арабская весна: причины, проявление и предварительные итоги», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «Арабская весна: причины, проявление и предварительные итоги»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Арабская весна: причины, проявление и предварительные итоги»
- уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

4. Объем дисциплины «Арабская весна: причины, проявление и предварительные итоги» составляет 1 з.е.

5. Содержание дисциплины «Арабская весна: причины, проявление и предварительные итоги», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:
5.1. Структура дисциплины «Арабская весна: причины, проявление и предварительные итоги» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины «Арабская весна: причины, проявление и предварительные итоги»**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			лекции	семинары	СРС	
1.	Основные проблемы постколониального развития арабских стран (1940-е гг. — начало 1990-х гг.).	6	1		1	
2.	Влияние завершения «холодной войны» и развала СССР на ситуацию в ближневосточном регионе.	6	1		2	
3.	Стратегия США и их союзников по созданию и поддержанию «управляемых конфликтов» в ближневосточном регионе в 1990-е — 2000е гг.: цели, задачи и методы.	6	2		2	тестирование

4.	Глобальный экономический кризис (с 2008 г.) и его влияние на формирование предпосылок «Арабской весны».	6	1		1	
5.	Революционные события в Тунисе и Египте в 2011г. — старт «Арабской весны».	6	2		2	тестирование
6.	Гражданская война в Ливии и интервенция НАТО (2011 г.).	6	1		1	
7.	«Арабская весна» в Йемене и Бахрейне (2011 г.).	6	1		2	
8.	Начало Сирийского кризиса (2011 г.): причины и динамика конфликта.	6	1		1	тестирование
9.	Закат «Арабской весны» в Египте: президентство Мухаммада Мурси и причины его смещения (2012 — 2013 гг.).	6	1		2	
10.	Сирийский кризис (2011 — 2014 гг.): масштабы и роль иностранного военного вмешательства.	6	2		2	тестирование
11.	Тунис и Ливия после революционных потрясений 2011 г.	6	1		2	
12.	Предварительные итоги и последствия «Арабской весны».	6	2		2	
13.	Промежуточная аттестация	5				зачёт[1]

5.2. Содержание разделов дисциплины:

Тема 1: Основные проблемы постколониального развития арабских стран (1940-е гг. — начало 1990-х гг.)

Основные пути деколонизации в арабских странах накануне, во время и после Второй мировой войны. Возникновение границ между государствами региона в результате колониальных разделов и исчезновения османского имперского пространства. Сохранение тесных взаимосвязей между национальными элитами (Египет, Ирак, Сирия, Ливан, Иордания, Ливия) и бывшими колониальными метрополиями. Проекты постколониальной интеграции (план «Благодатного полумесяца», план «Великая Сирия»). Постепенное снижение роли Великобритании и Франции на Ближнем Востоке и повышение роли США по окончании Второй мировой войны. Новые схемы стратегического взаимодействия. Образование Лиги арабских государств (1945 г.). План раздела Палестины, образование Государства Израиль и Первая арабо-израильская война (1948–1949 гг.) Противостояние арабских стран с Израилем как фактор кризиса политических систем в ряде арабских стран. Приход к власти военных в Египте (1952 г.), Сирии (1949 г.), Ираке (1958 г.). Йемене (1962 г.), Ливии (1969 г.).

Проблема выбора пути развития и внешних союзников после прихода к власти революционных военных национальных элит. Идеология «Арабского социализма» как альтернатива идеям либерализма и капиталистического развития. Эпоха правления президента Гамаля Абдель Насера в Египте. Приход к власти баасистов в Сирии и Ираке. Политические и

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

социально-экономические преобразования в Египте, Сирии, Ираке, Тунисе, Йемене). Их последствия. Трудности национальной модернизации в условиях недостатка ресурсов и «демографического взрыва».
Разочарование в идеях интеграции арабских стран (выход Сирии из состава Объединенной Арабской Республики в 1961 г.). Поражение Египта, Сирии и Иордании в «Шестидневной войне» (1961 г.) и обострение палестинской проблемы. Нарастание социально-экономического кризиса в Египте и смерть президента Гамаля Абдель Насера на фоне событий «Черного сентября» (1970 г.). Смена внешнеполитического и внутриэкономического курса при президенте Анваре Садате (1970–1981 гг.). Кэмп-дэвидские соглашения (1978 г.) и их воздействие на общественное мнение в арабском мире. Утрата Египтом неформального лидерства среди стран «арабского социализма».
«Исламская революция» в Иране (1979 г.) и её идейное воздействие на арабские страны. Рост оппозиции в лице «Братьев-мусульман» и радикальных военизированных группировок в Египте и Сирии. Убийство Анвара Садата (1981 г.) и начало эпохи президентства Хосни Мубарака в Египте. Фактическое продолжение и развитие курса Садата на сотрудничество с США и развитие капиталистических отношений. Укрепление позиций военно-бюрократической элиты.
Баасисты у власти в Сирии и борьба за власть (1963–1970 гг.). Президент Хафез аль-Асад (1970–2000) и его курс. Традиционные этно-конфессиональные общности Сирии и их роль в новых политических условиях. Борьба с вооруженной оппозицией (конец 1970 — начало 1980 гг.) и сближение с Ираном. Гражданская война в Ливане и вовлечённость Сирии в ливанские дела как средство решения геополитических и социально-экономических проблем после Октябрьской войны 1973 г. Возникновение «Хезболлы» и рост её влияния.
2. Влияние завершения «холодной войны» и развала СССР на ситуацию в ближневосточном регионе.
Арабский мир к началу 1990-х гг. в условиях демонтажа «биполярной системы». Нерешенность социально-экономических проблем на фоне продолжающегося демографического роста. Идейный кризис и его составляющие: разочарование в идеях «арабского социализма» и поддержке со стороны СССР. Рост влияния сил, выступающих под лозунгами «политического ислама». Военные действия в Афганистане (1979–1989 гг.) как катализатор роста радикальных вооруженных группировок. Операция «Циклон» и создание «Аль-Каиды». Политический кризис в Алжире (1991 г.) как пролог «Арабской весны».
Последствия Ирано-иракской войны и вторжение иракских войск в Ирак (1990 г.). Операция «Буря в пустыне» (1991 г.) и закрепление американского военного присутствия в регионе Персидского Залива. Крах претензий режима Саддама Хусейна на региональное лидерство.
Вовлеченность США в попытки решения палестинской проблемы. «Соглашения в Осло» (1993 г.). Временное ослабление арабо-израильской линии противостояния и поддержание напряженности по линии арабские нефтяные монархии — Иран. Стратегический союз Сирии с Ираном.
3. Стратегия США и их союзников по созданию и поддержанию «управляемых конфликтов» в ближневосточном регионе в 1990-е — 2000-е гг.: цели, задачи и методы.
Вызовы эпохи «однополярного мира» для внешнеполитической стратегии США. Задача по поддержанию роли доллара как единственной мировой валюты. Заинтересованность Вашингтона в торможении интеграционных процессов в ближневосточном регионе и контроле над нефтяными монархиями ССАГПЗ. Ограниченность возможностей по использованию Ирака в качестве «образа врага». Активизация работы США и Великобритании по воздействию на общественное мнение в арабских странах: основные стереотипы.
Стратегия «односторонних действий» США после событий 11 сентября 2001 г. Вторжение войск коалиции во главе с США в Афганистан (2001 г.) и Ирак (2003 г.). и их последствия. Превращение Ирака после свержения Саддама Хусейна в поле противостояния между суннитскими и шиитскими политическими силами. Борьба США с международным

терроризмом и рост радикальных группировок в странах региона. Обострение саудовско-иранских противоречий из-за Ирака. Усиление давления США на Сирию и вынужденный вывод сирийских войск из Ливана.

Нерешенность палестинской проблемы и торможение мирного процесса (2000-е гг.) как факторы сохранения напряженности в регионе. Вовлеченность Египта, Ливана и Ирана в противостояние между Израилем и палестинцами.

Рост иранского влияния в регионе (Ирак, Сирия, Ливан, Палестина, Йемен) как новый фактор геополитической борьбы. Ядерная программа Ирана и «демонизация» ИРИ со стороны США и их союзников.

Роль средств информационной глобализации как инструментов влияния на арабскую общественность и общественно-политические процессы в арабских странах на рубеже XX и XXI вв. Сложности развития национальных СМИ и рост популярности спутниковых телеканалов. Запуск телеканала «Аль-Джазира» (1996 г.) и полемика вокруг его деятельности. Информационная глобализация, и рост активности оппозиционных сил в арабском мире: субъекты и объекты информационного воздействия в годы, предшествовавшие «Арабской весне». Роль социальных сетей в деятельности НПО и мобилизации оппозиционных сил.

4. Глобальный экономический кризис (с 2008 г.) и его влияние на формирование предпосылок «Арабской весны».

Негативные последствия мирового финансового и экономического кризиса для арабских стран. Снижение цен на нефть, падение темпов роста, рост безработицы и удорожание продовольствия на фоне продолжающегося демографического роста.

Демографическая проблема в арабском мире и её масштабы. Массовая безработица среди молодежи как главная социально-экономическая проблема арабских стран. Повышение роли «нефтяных» стран в качестве «доноров» для экономик беднейших арабских стран. Системный характер проблем и попытки их решения в условиях авторитарных политических систем. Новые энергетические проекты и активизация экономических связей ряда арабских стран с Китаем. Заинтересованность США в сохранении контроля над ходом событий в ближневосточном регионе на фоне приближающегося социального «взрыва».

5. Революционные события в Тунисе и Египте в 2011г. — старт «Арабской весны».

Египет и Тунис как «слабые звенья» в ряду авторитарных политических систем в арабском мире. Сходство и различия режимов президентов Хосни Мубарака и Зин аль-Абидина Бен Али. Проекты социально-экономического развития и проблема преемственности власти. «Движение 6 апреля» в Египте и его роль в формировании технологии протестов.

«Жасминовая революция» в Тунисе (декабрь 2010 г. — 14 января 2011 г.) Роль армейского командования (генерал Рашид Аммар) в бегстве из страны президента Бен Али. Формирование временного правительства. Возвращение в страну лидеров политической эмиграции. Выборы Учредительного собрания (октябрь 2011 г.).

«Революция 25 января» в Египте: хронология и логика событий. Протесты на площади Тахрир и их освещение в СМИ. Роль высшего военного командования в отстранении от власти президента Хосни Мубарака и влияние США. Генерал Сами Аннан и фельдмаршал Хусейн Тантави. Высший Совет вооруженных сил Египта и его роль в качестве коллективного переходного органа управления страной. Роспуск парламента и конституционный референдум (19 марта 2011 г.). Продолжение массовых беспорядков и рост влияния «Братьев-мусульман». Парламентские выборы (ноябрь 2011 г. — январь 2012 г.) и их результаты.

6. Гражданская война в Ливии и интервенция НАТО (2011 г.).

Политическая система Ливии (1969–2011 гг.) и режим власти Муаммара Каддафи. Причины вооруженного выступления оппозиции в 2011г. Иностранная поддержка повстанцам, образование Национального переходного совета. Резолюция 1973 СБ ООН и начало интервенции НАТО. Операция «Рассвет Одиссея». Информационная война против Ливии. Противоборство правительственных войск и сил повстанцев. Роль Катара и ряда других

арабских монархий в ливийских событиях. Операция «Рассвет русалки». Падение Триполи и роль иностранных военных. Взятие Сирта и убийство Муаммара Каддафи. Последствия крушения Ливийской Джамахирии.

7. «Арабская весна» в Йемене и Бахрейне (2011 г.).

Политический конфликт в Йемене и влияние на него революционных событий в Египте и Тунисе. Борьба за отстранение от власти президента Али Абдаллы Салеха (январь–ноябрь 2011 г.). Роль кланового, племенного и регионального факторов в борьбе за власть. Передача президентских полномочий Абд Раббо Мансуру Хади и его избрание президентом (февраль 2012 г.). Соперничество за контроль над вооруженными силами и столицей. Обострение проблемы Юга и движение «Хуситов» на севере страны. Роль внешних «игроков» (США, Саудовская Аравия, Иран) в йеменском кризисе. Активизация движения «Хуситов» и их наступление на Сану (2014 г.).

Массовые протесты в Бахрейне (февраль–март 2011 г.): роль «шиитского фактора» и вопрос об иранском влиянии. События на Жемчужной площади и ввод саудовских войск в Бахрейн. Разгон антиправительственной демонстрации на Жемчужной площади и подавление протестных выступлений в стране. Реакция США и их союзников на события в Йемене и Бахрейне.

8. Начало Сирийского кризиса (2011 г.): причины и динамика конфликта.

Политическая система Сирии после смерти президента Хафеза аль-Асада. Социально-экономические проблемы и рост внутренней напряженности. Этно-конфессиональный фактор политического кризиса. Влияние революционного «взрыва» в Тунисе, Египте и Ливии. Воздействие волнений в Бахрейне на геополитическую ситуацию в регионе. Заинтересованность США и их союзников в ослаблении Сирии как ключевого союзника Ирана в регионе.

События в г. Дераа (март 2011 г.) и их эффект. Реакция президента Башара аль-Асада и попытки диалога с оппозицией. Приток оружия и боевиков из-за пределов САР. Формирование вооруженных отрядов сирийской оппозиции и начало боевых действий против сирийских правительственных войск. Роль США и их союзников в формировании Свободной сирийской армии и эскалация насилия в стране. Информационное обеспечение деятельности вооруженной оппозиции. Бои в Хомсе (сентябрь 2011 — апрель 2012 г.) и стратегическое значение города.

9. Закат «Арабской весны» в Египте: президентство Мухаммада Мурси и причины его смещения (2012–2013 гг.).

Рост влияния «Братьев-мусульман» в Египте после свержения президента Хосни Мубарака и образование Партии свободы и справедливости. Политическая карьера Мухаммада Мурси и его победа в президентской гонке против Ахмада Шафика (июнь 2012 г.). Деятельность Мухаммада Мурси во главе страны и борьба вокруг проекта новой конституции. Внешняя политика президента Мурси и попытки вывода Египта из финансового кризиса.

Рост недовольства курсом президента Мурси среди египетских военных и «молодежи Тахрира»: причины и последствия. Массовые протесты лета 2013г. и противостояние противников и сторонников Мурси. Ультиматум египетских военных и смещение президента Мурси. Роль министра обороны Абдель-Фаттаха ас-Сиси. Временное президентство Адли Мансура. Репрессии против «Братьев-мусульман» и начало судебного процесса в отношении Мухаммада Мурси. Реакция администрации США на отстранение Мурси от власти. Проведение новых президентских выборов в Египте и победа Абдель-Фаттаха ас-Сиси (июнь 2014 г.).

10. Сирийский кризис (2011–2014 гг.): масштабы и роль иностранного военного вмешательства.

Сложный и противоречивый характер военно-политического кризиса в Сирии. Сирийская оппозиция и её иностранные покровители. Свободная Сирийская армия, факторы её силы и слабости. Социальная база правительства и оппозиции. Сирийский национальный совет и Национальная коалиция оппозиционных и революционных сил Сирии.

Неудача попыток сил вооруженной оппозиции захватить Дамаск и расчеты на внешнюю интервенцию. Курс США и их союзников на свержение президента Асада и правительства САР. Операция «Вулкан в Дамаске» (август 2012 г.) и её последствия. Активизация действий вооруженных сил оппозиции в Халебе. Помощь сирийскому правительству и армии со стороны Ирана и «Хезболлы».

Вооруженные действия в САР в 2012–2014 гг. и попытки политического урегулирования. Мирные конференции по сирийской проблеме в Женеве. Роль России, Китая и Ирана в противодействии планам военной интервенции против Сирии со стороны США и их союзников. Рост притока боевиков-исламистов в рядах антиправительственных сил в Сирии. «Джабхат ан-Нусра» и ИГИЛ. Химическая атака в Дамаске (август 2013 г.) и международная реакция. Попытки США организовать прямую военную интервенцию против Сирии и реакция России.

Причины отказа США от ударов по Сирии осенью 2013 г. Прорыв в американо-иранском диалоге и формула компромисса. Снижение активности радикальных группировок в Сирии и их активизация в Ираке (2014 г.): логика процессов. Взаимосвязь событий в Сирии, Ираке и Ливане (2011–2014 гг.).

11. Тунис и Ливия после революционных потрясений 2011 г.

Последствия падения режима президента Бен Али в Тунисе. Рост политического активизма и дискуссии о будущем страны. Итоги выборов в Учредительное собрание (октябрь 2011 г.) и выработка новой конституции. Успех «Партии возрождения» («Ан-Нахда») и его причины. Соглашение между тремя крупнейшими партиями. Президент Монсеф Марзуки и премьер-министр Хамади Джебали. Противостояние сторонников и противников светского пути развития. Правительственный кризис февраля 2013 г. и отставка правительства Хамади Джебали. «Национальный диалог» и перенос парламентских выборов. Политическая культура Туниса после «Жасминовой революции»: факторы стабильности и нестабильности.

Отличия ситуации в Ливии от ситуации в Тунисе и Египте. Фактическое уничтожение ливийской государственности в ходе гражданской войны (2011 г.). Племенные и региональные ополчения как действующие силы в процессе развала страны. Выборы во Всеобщий национальный конгресс Ливии (июль 2012 г.) и слабость нового правительства. Нападение на консульство США в Бенгази (сентябрь 2012 г.) и бои в г. Бени-Валид (октябрь — декабрь 2012 г.). Борьба за контроль над нефтяными ресурсами страны и вооруженные столкновения в различных городах Ливии в 2013 г. Попытки формирования новой ливийской национальной армии и рост нестабильности.

Операция «Достоинство Ливии»: выступление вооруженных сил генерала Халифы Хафтара против Всеобщего национального конгресса и вооруженных формирований исламистов. Бои в Бенгази и Триполи (май 2014г.) между армейскими частями и их союзниками с одной стороны и вооруженными группировками исламистов (в том числе «Ансар аш-Шариа) — с другой. Операция «Рассвет Ливии» и бои за Бенгази (июль 2014 г.) Формирование Палаты представителей в Тобруке. Новый Всеобщий национальный конгресс в Триполи. Двоевластие в стране на фоне деятельности множества соперничающих вооруженных группировок.

12. Предварительные итоги и последствия «Арабской весны»

Общие политические и экономические итоги событий 2011–2014 гг. в арабском мире. Кризис ряда национальных государств (Египет, Тунис, Ливия, Сирия, Ливан, Ирак, Йемен, Бахрейн) и факторы стабильности стран, в меньшей степени затронутых событиями «Арабской весны» (Саудовская Аравия, Кувейт, ОАЭ, Катар, Оман, Иордания, Алжир, Марокко, Мавритания, Судан). «Экспорт нестабильности» и рост радикальных вооруженных группировок. Последствия гражданской войны в Ливии для соседних стран и кризис в Мали. Вовлеченность радикальных и террористических сил в события в Сирии, Ливане и Ираке.

Кризис механизмов международной безопасности и фактический возврат к «блоковой» политике на фоне событий «Арабской весны». Ситуация вокруг Сирии как поле противоречий между Россией и США.
Экономические последствия политических потрясений на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Отток капитала и неясность перспектив развития национальных экономик. Проблема беженцев (Ливия, Сирия, Ирак). Активизация нелегальной миграции из Африки и Ближнего Востока в страны ЕС. Продовольственная проблема, рост массовой безработицы и бедности.
Освещение событий «Арабской весны» и её последствий в СМИ: проблема «двойных стандартов» и информационные войны. СМИ и социальные сети как фактор влияния на политические процессы в арабском мире на современном этапе.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации — зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в истории ряда арабских стран Ближнего Востока и Северной Африки, начавшихся в 2011 г. и известных под общим условным названием «арабская весна», значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
1. *Общие проблемы развития арабских стран в начале XXI в.*
2. *Последствия прекращения «холодной войны» для Ближнего Востока.*
3. *Демографическая проблема в арабском мире и ее роль в формировании причин «Арабской весны».*
4. *Проблема преемственности власти в Египте, Ливии и Тунисе к 2011 г.*
5. *«Жасминовая революция» в Тунисе (конец 2010 — начало 2011 г.).*
6. *Роль НПО, СМИ и социальных сетей в организации протестного движения в Египте.*
7. *«Революция 25 января» в Египте и свержение президента Хосни Мубарака.*
8. *Реакция США на революционные события в Тунисе и Египте (2011 г.).*
9. *Борьба за власть в Египте после свержения президента Хосни Мубарака.*
10. *Активизация «Братьев-мусульман» в Египте в 2011г.: причины и результаты.*
11. *Президентство Мухаммада Мурси и отстранение его от власти в Египте.*
12. *Гражданская война в Ливии и интервенция НАТО (2011 г.).*
13. *Штурм Триполи (август 2011 г.), преследование и убийство Муаммара Каддафи.*

14. Политический кризис в Йемене и уход президента Али Абдаллы Салеха с поста.
15. Волнения в Бахрейне (2011 г.) и реакция внешних сил.
16. Причины и начало сирийского кризиса (2011 г.).
17. Различия в подходах России и США к событиям в Сирии (2011–2014 гг.).
18. Сирийская оппозиция в 2011–2014 гг.: факторы силы и слабости.
19. Социальная база правительства и оппозиционных сил в ходе сирийского кризиса.
20. Роль США и их союзников в сирийском кризисе (2011–2014 гг.).
21. Взаимосвязь между военно-политическими событиями в Сирии, Ливане и Ираке (2011–2014 гг.)
22. Тунис после «Жасминовой революции»: борьба за власть.
23. Политическая ситуация в Йемене после ухода с поста президента Али Абдаллы Салеха.
24. «Двойные стандарты» в освещении событий «Арабской весны» в мировых СМИ.
25. Кризис ливийской государственности после убийства Муаммара Каддафи.
26. Выступление генерала Халифы Хафтара и борьба за власть в Ливии (2014 г.).
27. Последствия гражданской войны в Ливии для соседних стран.
28. Экономические последствия событий «Арабской весны».
29. «Арабская весна» и кризис механизмов международной безопасности.
30. Оценки итогов и последствий «Арабской весны» в международной дипломатии и СМИ.

7. Ресурсное обеспечение:
7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. Арабский кризис и его международные последствия. *Под общ. ред. А.М. Васильева / Саватеев А.Д., Ланда Р.Г., Орлов В.В., Долгов Б.В., Исаев Л.М., Ткаченко А.А., Коротаев А.В., Следзевский И.В., и др*. М., 2014.
2. Ближний Восток, Арабское пробуждение и Россия: что дальше? Сборник статей. Отв. ред.: *В.В. Наумкин, В.В. Попов, В.А. Кузнецов*. М., 2012.
3. *Васильев А.М.* Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М., 1993.
4. *Васильев А.М., Коротаев А.В., Исаев Л.М.* Военные вновь у власти? Выборы в Египте // Азия и Африка сегодня. 2014, № 10. С 2–7.
5. *Видясова М.Ф., Орлов В.В.* Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние. М., 2008.
6. *Дорошенко Е.И.* Цель — Каддафи: «Ливийская кампания» в СМИ // Азия и Африка сегодня. 2014, № 10. С. 26–30.
7. *Наумкин В.В.* Ближний Восток в мировой политике и культуре. М., 2011.
8. *Нечитайло Д.А.* «Аль-Каида» и «Арабская весна» // Азия и Африка сегодня. 2012, № 9–10.
9. *Примаков Е.М.* Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. М., 2012.
10. *Федорченко А.В.* Продолжение «Арабской революции»: сирийские сценарии // Азия и Африка сегодня. 2013, № 8. С. 42–48.
11. *Фитуни Л.Л.* «Арабская весна» как фактор изменения стратегического баланса сил в Южном Средиземноморье (к теории «нового империализма») // Международные проблемы стран Африки. М., 2011. С. 292–302.
12. *Фитуни Л.Л.* «Арабская весна»: Трансформация политических парадигм в контексте международных отношений // Мировая экономика и международные отношения. № 1, 2012. С. 3–14.
13. *Фитуни Л.Л.* Ближний Восток: технологии управления протестным потенциалом // Азия и Африка сегодня. 2011, № 12. С. 8–16.

14. *Фитуни Л.Л.* Экономические причины и последствия «Арабской весны» // Проблемы современной экономики. 2010, № 1. С. 90–96.

б) дополнительная литература:

1. *Игнатенко А.А.* Халифы без халифата. Исламские неправительственные религиозно-политические организации на Ближнем Востоке: история, идеология, деятельность. М., 1988.
2. *Кепель Ж.* Джихад. Экспансия и закат исламизма. Пер. с франц. М., 2004.
3. Конфликты в Африке: причины, генезис и проблемы урегулирования (этнополитические и социальные аспекты) М., 2013.
4. *Левин З.И.* Общественная мысль на Востоке. Постколониальный период. М., 1999.
5. Новейшая история арабских стран Азии. 1917–1985. М., 1988.
6. Новейшая история арабских стран Африки. 1917–1987. М., 1990.
7. *Ражбадинов М.З.* Египетское движение «Братьев-мусульман». М., 2004.
8. Рецепты Арабской весны: русская версия / *А.М. Васильев, А.В. Коротаев, Е.И. Зеленев, А.Д. Савватеев, Л.Л. Фитуни, А.А. Ткаченко, Б.В. Долгов, В.В. Орлов и др. Отв. ред.: А.М. Васильев.* М., 2012.
9. Социальный облик Востока. М., 1999.
10. The Arab Awakening: America and the Transformation of the Middle East / Kenneth M. Pollack…[et. al.]. Washington, 2011.
11. *Lapidus I.M.* A History of Islamic Societies. Cambridge, 1988.
12. *Meyer K.E., Brysac Sh.B.* Kingmakers. The Invention of the Modern Middle East. N.Y., L., 2008.
13. *Oren M.B.* Power, Faith and Fantasy. America in the Middle East, 1776 to the Present. N.Y., 2011.
14. *Rand D.H.* Roots of the Arab Spring. Contested Authority and Political Change in the Middle East. Philadelphia, 2013.
15. *Wilford H.* America's Great Game. The CIA's Arabists and the Shaping of the Modern Middle East. N.Y., 2013.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. http://www.mid.ru — Министерство иностранных дел РФ.
2. http://www.un.org/ru/ — Организация Объединенных Наций.
3. http://iimes.su/ — Институт Ближнего Востока.
4. http://ru.journal-neo.org/ — Новое восточное обозрение.
5. https://docs.google.com/document/d/1DU8AOlkTV6F0ZyoG-cbk_060iBZG5tWKwj_n97EJPe9M/edit?pli=1 — A (Working) 'Arab Spring' Reading List.
6. http://www.crisisgroup.org/ — International Crisis Group.

7.4. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.
. Разработчик программы:
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, к.и.н., доцент Д.Р. Жантиев.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Межфакультетский курс по выбору

«РОССИЯ И АРАБСКИЙ МИР В XX — НАЧАЛЕ XXI В.»

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность:

58.03.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки, филологи, политологи, экономисты

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Россия и арабский мир в XX — начале XXI в.» разработана в соответствии ФГОС от 07.08.2014 г (в редакции от 11.04.2017) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки / специальности «Востоковедение и африканистика» (*программы бакалавриата).*

1. Место дисциплины «Россия и арабский мир в XX — начале XXI в.» в структуре ОПОП ВО:
Дисциплина «Россия и арабский мир в XX — начале XXI в.» относится к вариативной части ОПОП; является дисциплиной по выбору (элективной дисциплиной); относится к Блоку 1 (Дисциплины).

2. Входные требования для освоения дисциплины «Россия и арабский мир в XX — начале XXI в.», предварительные условия (если есть): *отсутствуют*

3. Результаты обучения по дисциплине «Россия и арабский мир в XX — начале XXI в.»:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Россия и арабский мир в XX — начале XXI в.»
- уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - уметь формировать приоритеты личностного и профессионального развития.

4. Объем дисциплины «Россия и арабский мир в XX — начале XXI в.» составляет 1 з.е.

5. Содержание дисциплины «Россия и арабский мир в XX — начале XXI в.», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий:
5.1. Структура дисциплины «Россия и арабский мир в XX — начале XXI в.» по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий (в строгом соответствии с учебным планом)

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины «Россия и арабский мир в XX — начале XXI в.»**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			лекции	семинары	СРС	
1.	Наследие империи: Россия и арабский мир в XVIII — начале XX в.	5	2		2	
2.	Ближневосточная политика Советской России и СССР (1920–1930-е годы).	5	1		1	
3.	Российская эмиграция в арабском мире.	5	2		2	тестирование
4.	Сталин, Израиль и арабы: динамика политической игры (1941–1953 гг.).	5	1		1	

5.	Усиление позиций СССР в арабском мире (1953–1964 гг.).	5	2		2	
6.	Советско-арабские взаимоотношения в середине 1960-х — середине 1980-х годов.	5	3		3	тестирование
7.	Закат советской политики на Ближнем Востоке (1985–1991 гг.).	5	1		1	
8.	«Буря в пустыне» и её последствия для российско-арабских связей (1991–1997 гг.).	5	2		2	тестирование
9.	Переформатирование российской ближневосточной политики (1998–2004 гг.).	5	1		1	
10.	Возвращение России на Ближний Восток (2004–2010 гг.).	5	2		2	тестирование
11.	Россия и Ближний Восток сегодня: выгоды и риски.	5	1		1	
12.	Промежуточная аттестация	5				зачёт[1]

5.2. Содержание разделов дисциплины:

1. Наследие империи: Россия и арабский мир в XVIII — начале XX в.

Представления славян и населения Руси о Ближнем Востоке. Путь из «варяг в греки». Арабские путешественники и географы о Руси и славянах. Православное паломническое движение на Ближний Восток (с конца X в.). «Хождения» паломников как исторический источник. Формирование представлений об арабском мире в Московском государстве. Дипломатические контакты и торговые взаимоотношения с Османской империей. Расширение географического кругозора элит Московского государства, распространение понятий о политическом положении, этноконфессиональной ситуации, бытовой культуре Ближнего Востока. Перемены в осознании геополитической ценности арабского мира при Петре I. Создание Кунсткамеры (1714 г.), Академии наук (1724 г.) и становление российского востоковедения. Российские учебные миссии на Ближнем и Среднем Востоке.

Оживление интереса российского общества к арабскому миру в эпоху Екатерины II. Выход России к рубежам Османской империи, развитие «Восточного вопроса», совершенствование внутриимперской исламской политики. «Архипелагская экспедиция» российского флота (1770–1774 гг.), её роль в изучении реалий арабского мира. Паломнические миссии на Ближний Восток в XVIII–XIX вв., их историко-культурное наследие. Преподавание арабского языка в Российской империи и развитие востоковедных знаний. Лазаревский институт восточных языков (1815 г.), Восточный факультет Санкт-Петербургского университета (1855 г.), Российское Императорское православное Палестинское общество (1882 г.), их вклад в организацию арабистических исследований и ознакомление российской общественности с положением дел в арабском мире. Ближний Восток и Северная Африка в очерках и заметках российских путешественников XIX в.

Россия и арабский мир в 1900–1917 гг. Геостратегические приоритеты России и Антанты на Ближнем Востоке. Изучение ближневосточного региона в России. Императорское общество востоковедения (1900 г.) и журнал «Мир ислама». Научная и просветительская деятельность В.Р. Розена, Н.А. Медникова, И.Ю. Крачковского, А.Е. Крымского, В.В.

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

Бартольда. Выходцы с Ближнего Востока в российской науке и культуре (Мухаммад Айяд ат-Тантави, Салим Ноуфаль, Георгий Муркос, Михаил Аттая).

2. Ближневосточная политика Советской России и СССР (1920–1930-е годы).

Мессианизм и радикализм большевистской идеологии. Отношение большевиков к колониализму, праву наций на самоопределение и политическую независимость. Влияние Октябрьской революции 1917 г. на национально-освободительные настроения на Ближнем Востоке. Представления и познания о Ближнем Востоке ленинского и сталинского руководства. Опубликование тайного договора Сайкса–Пико (1916 г.) о разделе арабских владений Османской империи. Съезд народов Востока (1920 г.), его роль в большевистской внешнеполитической пропаганде. Отказ советского руководства от идеи «мировой революции» и установление межгосударственных отношений с Турцией (1921 г.), Ираном (1922 г.) Саудовской Аравией (1926 г.), Йеменом (1928 г.). Ограниченный характер советского присутствия в арабском мире в 20–30-х годах, его причины: колониальная зависимость многих арабских стран, недостаток военных и экономических ресурсов, задача «строительства социализма в отдельно взятой стране».

Политические и идеологические основания советской политики на Ближнем Востоке в 30-е годы. Антибританская и антифранцузская направленность советских действий в ближневосточном регионе. VI Конгресс Коминтерна (1928 г.): разработка теоретических оснований сотрудничества с афро-азиатским миром. Централизация востоковедных исследований в СССР. Коммунистический университет трудящихся Востока (КУТВ), Московский институт востоковедения (МИВ), Институт востоковедения АН СССР, их задачи и достижения в изучении ближневосточного региона.

Сталинские репрессии и судьбы советской политики на Ближнем Востоке. Отзыв советских представителей из Саудовской Аравии (1937–1938 гг.). Идеологизация, догматизация ближневосточных исследований и приспособление их проблематики к решению геополитических задач.

3. Российская эмиграция в арабском мире.

Российские колонии в арабских странах до 1917 г. Деятельность российской консульской службы в Египте, Марокко, на Аравийском полуострове (А.А. Смирнов, В.Р. Бахерахт). Массовый исход эмигрантов из России (1917–1920 гг.). Формирование и становление эмигрантских колоний в 1920-х годах: транзитные лагеря в Египте (Сиди-Габер, Аббасия, Телль аль-Кебир, Исмаилия), Тунисе (Руми, Надор). Численность и род занятий российских эмигрантов. Социально-политическое положение русских общин в арабском мире. Обучение детей и среднее образование в эмигрантских кругах. Морской корпус в Бизерте (1920–1925 гг.). Роль церкви в сохранении самоотождествления и национального сознания эмигрантов. Русское присутствие в науке, культуре и образовании Северной Африки. «Русская поликлиника» в Каире. Издательская деятельность эмигрантов. Литература, публицистика, поэзия русского зарубежья в арабском контексте. Общественная и культурная роль эмигрантских библиотек.

Русские воинские традиции в Северной Африке. Россияне на службе во Иностранном легионе Франции и Испании. Участие белоэмигрантов в боях против итало-германских войск в Северной Африке (1941–1943 гг.). «Русские рабы» Африканского корпуса Э. Роммеля: миф или реальность? Эмигранты второй волны в Египте, Тунисе, Марокко (40–50-е годы XX в.), специфика их мировоззрения и идейно-политических понятий. Феномен «совгражданок», их адаптация в арабской этнокультурной среде.

4. Сталин, Израиль и арабы: динамика политической игры (1941–1953 гг.).

Геостратегическая ценность Ближнего Востока как «коридора» поставок США по ленд-лизу в пользу СССР. Становление дипломатических отношений СССР с арабскими странами. Открытие дипломатических миссий в Багдаде, Каире, Дамаске и Бейруте (1942–1944 гг.). Создание обществ советско-арабской дружбы. Движение арабских националистов в Ираке и советско-иракские отношения (1940–1941 гг.). Использование СССР курдских национальных движений в Ираке (1945–1946 гг.). Поддержка советским

руководством компартий Ирака и Сирии. Англо-египетские противоречия 40-х — начала 50-х годов и позиция СССР. Участие СССР в решении послевоенной судьбы Ливии (начало 50-х годов). Деятельность советских представителей в ООН при обсуждении проблем предоставления независимости Ливану и Сирии, марокканского и тунисского вопросов. Англо-американский план создания Средневосточного командования (1951 г.) и осуждение его СССР. Облик Советского Союза как атеистического государства и проблема доктринальной несовместимости в отношениях с арабскими политическими силами. Православный фактор в ближневосточной политике СССР 40–50-х годов.

Деятельность советского Антифашистского еврейского комитета во главе с С. Михоэлсом (1942 г.). СССР и «палестинский вопрос» в 1944–1947 гг.: сущность противоречий в советской позиции. Переговоры о консолидации еврейского национального очага в Палестине в ходе встречи лидеров антигитлеровской коалиции в Ялте (1945 г.). Признание Израиля СССР (1948 г.) и визит Г. Меир в Москву. Факторы поддержки сионистов и создания Израиля со стороны сталинского руководства. Неудача советского политико-стратегического проекта в Палестине. Разрыв и восстановление дипломатических отношений с Израилем (1952–1953 гг.). Смена советских приоритетов в разрешении арабо-израильского конфликта.

5. Усиление позиций СССР в арабском мире (1953–1964 гг.).

Реалии послевоенного мироустройства, «холодная война» и перемены во внешней политике пост-сталинского руководства. Оценка антиимпериалистического потенциала «третьего мира» в советской внешнеполитической стратегии. Разработка теорий «некапиталистического пути развития» и «революционной демократии». Осознание важности Ближнего Востока для обеспечения международной безопасности и стабильности.

Багдадский пакт (1955 г.) и причины активизации советской политики в арабском мире. Советско-египетская оружейная сделка 1955 г. Суэцкий кризис (1956 г.) и пропагандистский успех антизападных мер СССР. Экономическая и техническая помощь Египту со стороны СССР. Личность Г.А. Насера и развитие советско-египетского сотрудничества. «Доктрина Эйзенхауэра» (1957 г.). Реакция СССР на кризисы в Ливане и Иордании (1957–1958 гг.), создание и распад Объединенной Арабской Республики (1958–1961 гг.). Эволюция взаимоотношений СССР с республиканским Ираком (с 1958 г.). СССР и Временное правительство Алжирской республики. Советская помощь независимому Алжиру (с 1962 г.).

Основные сферы советско-арабского взаимодействия: развитие товарообмена, поставки вооружения, техническая и технологическая поддержка индустриальных проектов, создание и совершенствование коммуникаций и средств связи, обучение гражданских и военных специалистов в советских вузах. Векторы советско-арабского культурного сотрудничества.

6. Советско-арабские взаимоотношения в середине 1960-х — середине 1980-х годов.

Преемственность советской политики на Ближнем Востоке в 60-х — середине 80-х гг. Египет — ключевой партнер СССР в регионе. Роль египетских вооруженных сил в гражданской войне в Йемене (1962–1967 гг.). Развитие советско-сирийских отношений. Левые баасисты и СССР: трудный путь к союзу. Строительство Евфратской плотины. Радикализм Баас. Вовлечение СССР в урегулирование сирийско-египетских трений после распада ОАР. Идеологические особенности баасистского режима.

Позиция СССР в арабо-израильском противостоянии, ее сильные и слабые стороны. «Шестидневная война» (1967 г.) как испытание советско-арабских связей. Разрыв СССР дипломатических отношений с Израилем. Чрезвычайная техническая и экономическая помощь арабским партнерам, компенсация военных потерь, антиизраильская кампания в советских средствах массовой информации. Внутренняя противоречивость советской позиции (поддержка арабов оружием при нежелании военного решения, опасение их новых поражений и необходимости полного вовлечения в конфликт при желании усилить зависимость арабских режимов за счет неполного урегулирования региональных конфликтов). «Война на истощение» (1968–1970 гг.). Ввод советских ВВС и частей ПВО в Египет (1970

г.). «План Роджерса» и прекращение огня между Египтом и Израилем.
Ближний Восток в советской военной стратегии. Карибский кризис (1962 г.) и начало выхода ВМФ СССР в мировой океан (1963 г.). Создание Средиземноморской эскадры (1968 г.). Проблема базирования советской эскадры и создание пунктов отдыха, заправки и ремонта в Египте (Порт-Саид), Сирии (Латакия) и Южном Йемене (Аден). Реакция США и Европы.
СССР и палестинское движение сопротивления (ПДС). Объединение палестинских структур в Организацию освобождения Палестины (1964 г.). Экстремизация ПДС после «шестидневной войны» и ее последствия (терроризм, подрыв стабильности режимов в Иордании и Ливане). Поддержка ООП со стороны Сирии. Ограниченность советского вмешательства в ближневосточный конфликт, ее внутренние и региональные причины.
Октябрьская война 1973 г.: успех арабских армий и поворот А. Садата к сотрудничеству с США. Разрыв советско-египетского договора о дружбе и сотрудничестве (1976 г.). Усиление военных поставок СССР на Ближний Восток, преобладание военной помощи над экономической. Милитаризация дружественных режимов (Сирия, Южный Йемен, Ирак, Ливия, Алжир) и постепенное ослабление советских позиций в регионе. Женевская конференция по Ближнему Востоку (1975 г.) и оттеснение советской дипломатии от ближневосточного урегулирования. СССР в роли критического наблюдателя. Сепаратный характер египетско-израильских мирных переговоров при посредничестве США (1978–1979 гг.). Исламская революция в Иране (1978–1979 гг.), ввод советских войск в Афганистан (1979 г.) и взлет антисоветских настроений в арабских странах. Начало ирано-иракской войны (1980 г.) и раскол арабского мира. Проиранская позиция Сирии и Ливии, проиракская — Иордании, Саудовской Аравии, Египта. Воздействие ирано-иракской войны на советско-арабские отношения.
Реакция СССР на израильскую интервенцию в Ливане (1982 г.). Американский «план Рейгана» и арабский план ближневосточного урегулирования, принятый на саммите в Фесе в отражении советских дипломатических и пропагандистских шагов. Внутренние причины инерционного характера советской политики в арабском мире в начале 80-х годов.
7. Закат советской политики на Ближнем Востоке (1985–1991 гг.).
Кризис советской политики на Ближнем Востоке и его факторы. Продолжение поддержки «революционно-демократических режимов». Военно-стратегические задачи арабской политики СССР во второй половине 80-х годов. Отрицательные последствия массовых поставок оружия в регион. Взрыв исламского фундаментализма и его политические последствия.
Центры нестабильности на Ближнем Востоке: зона арабо-израильского конфликта и регион Персидского Залива. Восстание (интифада) палестинцев на оккупированных территориях (1988 г.). Завершение ирано-иракской войны (1988 г.) Вторжение иракских войск в Кувейт (1990 г.).
Перестройка в СССР и окончание «холодной войны». Осторожность и прагматизм внешней политики СССР эпохи Горбачева. Отказ от геополитического соревнования с США. Развитие еврейской эмиграции из СССР и обмен консульскими миссиями с Израилем (1987–1988 гг.). Установление СССР дипломатических отношений с ОАЭ и Оманом (1985 г.), Катаром (1989 г.). Оживление советско-саудовских экономических взаимосвязей. Турне Э. Шеварднадзе по арабским столицам (1989 г.). Коспонсорство СССР в ближневосточном урегулировании. Мадридская мирная конференция по Ближнему Востоку (1991 г.), роль в ее работе советской стороны. Вывод советских войск из Афганистана (1989 г.). Нормализация отношений с Египтом в правление Х. Мубарака: методы и результаты. Сокращение поставок советского вооружения в Сирию. Расхождения с сирийским руководством в оценках ливанского кризиса. М. Каддафи: сложный союзник СССР. Бомбардировки Триполи ВВС США (1986 г.) и советская реакция. Поддержка Каддафи ГКЧП (1991 г.), охлаждение отношений.
8. «Буря в пустыне» и ее последствия для российско-арабских связей (1991–1997 гг.).

Война в Заливе (1990–1991 гг.) как испытание пост-биполярной системы международных отношений. Различия в подходах к войне руководства СССР и США. Стратегия администраций США на Ближнем Востоке в 90-х годах: политико-экономическое «выдавливание» конкурентов и преодоление авторитарных тенденций в арабских странах за счет насаждения институтов демократии и гражданского общества. Дезинтеграция СССР (1991 г.) и сокращение советского присутствия в делах региона.

Фактический уход России из ближневосточного и североафриканского ареала (1992–1995 гг.), его внешние и внутренние причины. Ослабление профессиональной аналитики и недостатки концептуального осмысления интересов России в арабском мире (1990-е годы). Свертывание российского экономического и военного присутствия в арабском мире. Сокращение контактов по межправительственной и дипломатической линиям. Возобновление дипломатических отношений РФ с Израилем (1991 г.): спектр реакции арабских правительств и общественных сил. Учреждение представительства РФ при Палестинской национальной администрации (1995 г.). Дистанцирование РФ от арабских союзников: поддержка санкций против Ливии (1992 г.). Адаптация арабских политических элит к условиям «однополюсного мира». Советский опыт сотрудничества с арабскими партнерами: границы применимости в новых исторических условиях.

9. Переформатирование российской ближневосточной политики (1998–2004 гг.).

«Расширенный Ближний Восток» как новая парадигма восприятия региона. Участие России в посредническом «квартете» по ближневосточному урегулированию (РФ, США, Европейский союз, ООН), его результаты. Монополизация США поля ближневосточного посредничества. Роль российской стороны в разработке плана достижения мира на Ближнем Востоке («Дорожной карты»). Подключение России к деятельности Лиги арабских государств (2003 г.) в статусе наблюдателя. Российско-израильские отношения в начале 2000-х годов, роль в их эволюции русскоязычной общины Израиля. Взаимосвязь прогресса в российско-арабских, российско-иранских и российско-израильских взаимоотношениях.

Укрепление российской государственности и начало восстановления утраченных позиций в арабском мире. Отказ от идеологии «социалистического партнерства». Прагматизм и точечный характер воздействий РФ на ближневосточном направлении. Вторжение США и их союзников в Ирак (2003 г.), его последствия для российско-иракских отношений. Попытки РФ предотвратить американскую военную акцию. Проблема Курдистана и целостности Ирака. Выпадение Ирака из орбиты российской стратегии влияния на Ближнем Востоке. Отмена международных санкций против Ливии (2004 г.) и начало восстановления российско-ливийских экономических связей. Сферы российско-марокканского сотрудничества. Увеличение объемов российско-египетской торговли (с 2002 г.), его движущие силы и механизмы. Переговоры МИД РФ с лидерами «Хамас» (2006 г.).

10. Возвращение России на Ближний Восток (2004–2010 гг.).

Российский внешнеполитический курс 2000-х годов, его основные характеристики. Политика выборочного воздействия на арабский регион и ее основные направления: магрибинский, египетский, сирийский, иракский векторы. Российская политика в странах Персидского залива. Формирование и реструктурирование российского экспертно-аналитического сообщества по проблемам Ближнего Востока и Северной Африки.

Принципы взаимодействия с арабскими дебиторами России (Ливия, Алжир, Сирия). Развитие военно-технического сотрудничества с Алжиром. Воздействие РФ на сирийско-израильские отношения. Участие российской дипломатии в преодолении угрозы силовой политики США и Евросоюза в отношении Сирии. Эскалация насилия и хаоса в Ираке. Роль иракского кризиса в переформировании системы региональных отношений на Ближнем Востоке. Свертывание российско-иракских отношений (2006 г.), его причины. Саудовский фактор влияния в российской политике в 2000-х годах. Рост числа российских паломников-мусульман (с 2005 г.). Российско-катарский конфликт, его экономические и геополитические измерения.

11. Россия и Ближний Восток сегодня: выгоды и риски.

Выигрыши и угрозы стратегического присутствия России в арабском мире. Возможности руководства РФ по воздействию на арабское политическое сообщество. Проблема долга ряда арабских стран РФ, методы и подходы к их решению. Перспективы российско-арабской кооперации в разведке, добыче и транспортировке углеводородов, атомной энергетике, подготовке кадров, сдерживании радикальных исламистских движений. Договорно-правовые, экономические и политические возможности / ограничения двусторонней и многосторонней торговли, военно-технического и ресурсно-энергетического сотрудничества России с арабским миром. Российский туризм в арабском мире, его «узкие места» и динамика развития.
Арабо-израильский конфликт на современном этапе, трудности и перспективы его разрешения. Текущие и отдаленные задачи ближневосточного урегулирования. Отсутствие в ближневосточном и североафриканском регионе упорядоченных структур региональной безопасности. Угроза террористического «транзита» из арабского региона на территорию РФ, его возможные направления и сценарии развертывания.
Ключевые страны для восстановления российских позиций: «старые площадки» (Алжир, Сирия) и «новые площадки» (монархии Персидского Залива, Марокко, Судан, Тунис). «Арабская весна» (2011–2012 гг.): массовые антирежимные выступления в Египте, Тунисе, Ливии, Йемене, Сирии, на Бахрейне. Международно-политические последствия событий «арабской весны» и национальные интересы России на Ближнем Востоке.

6. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)
В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, а в ходе промежуточной аттестации — зачёт. Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, периодов в истории развития взаимосвязей СССР/России со странами арабского мира, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий, географических объектов. На зачёте в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете):
1. *Контакты Московского царства и Османской империи.*
2. *Православное паломничество: способ познания Ближнего Востока.*
3. *Начало изучения ближневосточного региона в России при Петре I.*
4. *«Восточный вопрос» и российская политика на Ближнем Востоке.*
5. *«Архипелагская экспедиция» российского флота (1770–1774 гг.).*
6. *Развитие российской арабистики во 2-й половине XIX в.*
7. *Российская консульская служба в арабском мире (начало XX в.).*
8. *Съезд народов Востока (1920 г.), его историческая роль.*

9. *СССР и страны Аравийского полуострова (1920–1930-е годы).*
10. *Коминтерн и арабский мир: специфика взаимосвязей.*
11. *Ближневосточные исследования 1920-х–1930-х годов в СССР.*
12. *Вклад российской эмиграции в общественную жизнь арабских стран.*
13. *Культурные достижения российской эмиграции в Египте.*
14. *Россияне на военной службе в Северной Африке (1920–1940-е годы).*
15. *Стратегическая значимость арабского мира во второй мировой войне.*
16. *Советско-арабские отношения в 1940-х — начале 1950-х годов.*
17. *Эволюция отношения руководства СССР к Израилю, ее причины.*
18. *Фактор преемственности в советской политике на Ближнем Востоке.*
19. *Динамика советско-египетского сотрудничества в 1952–1970 гг.*
20. *Суэцкий кризис (1956 г.): успех советской внешней политики.*
21. *Советско-сирийские связи (вторая половина XX в.) и их результаты.*
22. *Противоречия советского подхода к ближневосточному конфликту.*
23. *Шестидневная война (1967 г.) и фактор соперничества СССР–США.*
24. *Советские войска в Египте: военный и культурный опыт.*
25. *Арабские страны в советской военно-морской стратегии.*
26. *Советско-иракские связи (1958–1991 гг.), их успехи и неудачи.*
27. *СССР и коммунистические партии в арабском мире (1945–1991 гг.).*
28. *Палестинское движение сопротивления как советский партнер.*
29. *СССР и Женевская конференция по Ближнему Востоку (1975 г.).*
30. *Ослабление присутствия СССР в арабском регионе (1980-е годы).*
31. *Ирано-иракская война 1980–1988 гг. и советско-арабские отношения.*
32. *Мирные предложения СССР по Ближнему Востоку (1980-е годы).*
33. *От Садата к Мубараку: нормализация советско-египетских связей.*
34. *Эволюция советско-ливийских отношений (1970-е — 2000-е годы).*
35. *Война в Заливе (1990–1991 гг.) и арабская политика СССР.*
36. *Российско-саудовские взаимосвязи в 1990-х — 2000-х годах.*
37. *Мадридская мирная конференция по Ближнему Востоку (1991 г.).*
38. *Курдский вопрос в российско-арабских взаимоотношениях.*
39. *Кризис ближневосточной политики РФ (1990-е годы), его факторы.*
40. *Российско-израильские отношения в конце XX — начале XXI в.*
41. *Торговые связи России с арабскими странами, их ограничения.*
42. *Проблема «арабских долгов» РФ, пути ее урегулирования.*
43. *Векторы российско-арабского военно-технического сотрудничества.*
44. *Ресурсно-энергетическая кооперация РФ и арабских партнеров.*
45. *Российский туризм в арабском мире, его достижения и неудачи.*
46. *Отношения России с малыми странами Залива (2000-е годы).*
47. *Террористическая угроза с Ближнего Востока: мифы и реальность.*
48. *События «арабской весны» и позиции России на Ближнем Востоке.*

7. Ресурсное обеспечение:

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы:

а) основная литература:

1. *Белокреницкий В.Я.* Восток в международных отношениях и мировой политике. М., 2009.
2. Ближневосточный конфликт: из документов Архива внешней политики РФ. 1947–1967. Публ. В.В. Наумкина. Т. 1–2. М., 2003.
3. Ближний Восток и ислам в российской науке и образовании: традиции и современность / М.С. Мейер, С.А. Кириллина, Е.С. Мелкумян, В.В. Орлов и др. Отв. ред. И.М. Смилянская. М., 2003.
4. *Васильев А.М.* Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к

прагматизму. М., 1993.
5. Всматриваясь друг в друга… Россия и арабский мир: взаимное восприятие / М.А. Родионов, Д.Е. Мишин, И.М. Смилянская, М.Ф. Видясова, Г.Г. Косач, Р.Г. Ланда, А.Б. Подцероб, Е.С. Мелкумян, А.О. Филоник, В.В. Орлов и др. Отв. ред. И.М. Смилянская. М., 2013.
6. Встречными курсами: политика СССР и США на Балканах, Ближнем и Среднем Востоке в 1939–1947 гг. / В.Т. Юнгблюд, Т.А. Воробьева. А.В. Збоев и др. Отв. ред. В.Т. Юнгблюд. Киров, 2014.
7. *Горячкин Г.В.* Русская Александрия: Судьбы эмиграции в Египте. 2-е изд., испр. и доп. М., 2012.
8. *Горячкин Г.В., Грищенко Т.Г., Фомин О.И.* Русская эмиграция в Египте и Тунисе (1920–1939 гг.). М., 2000.
9. *Гошев В.Ю.* СССР и страны Персидского залива. М., 1988.
10. Гриф «Секретно» снят. Книга об участии советских военнослужащих в арабо-израильском конфликте / В.М. Виноградов, А.Г. Смирнов, Б.И. Жайворонок, Ю.В. Настенко, В.И. Зуб и др. М., 1998.
11. *Звягельская И.Д.* История государства Израиль. М., 2012.
12. *Кириллина С.А.* «Очарованные странники». Арабо-османский мир глазами российских паломников XVI–XVIII столетий. М., 2010.
13. *Колупаев В.Е.* Русские в Магрибе. История русских общин в Африке в XX веке. М., 2009.
14. *Косач Г.Г.* Красный флаг над Ближним Востоком? Компартии Египта, Палестины, Сирии и Ливана в 20–30-е годы. М., 2001
15. *Ланда Р.Г.* История арабских стран. М., 2005.
16. *Лузянин С.Г.* Восточная политика Владимира Путина. Возвращение России на Большой Восток (2004–2008 гг.). М., 2007.
17. *Примаков Е.М.* Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX — начало XXI века). 2-е изд. М., 2012.
18. Рецепты Арабской весны: русская версия / А.М. Васильев, А.В. Коротаев, Е.И. Зеленев, А.Д. Саватеев, Л.Л. Фитуни, А.А. Ткаченко, Б.В. Долгов, В.В. Орлов и др. Отв. ред. А.М. Васильев. М., 2012.
19. *Сенченко И.П.* Персидский залив: взгляд сквозь столетие. От «нового курса» Петербурга до политики нового мышления. М., 1991.
20. СССР и арабские страны. 1917–1960. Документы и материалы. М., 1961.

б) дополнительная литература:

1. *Беляков В.В.* Приютила Африка жар-птицу. М., 2000.
2. *Беляков В.В.* «К берегам священным Нила…». М., 2002.
3. Военно-техническое сотрудничество России с зарубежными государствами: анализ рынков / М.С. Барабанов, К.В. Макиенко, Р.Н. Пухов, А.Л. Рыбас. Под ред. А.Л. Рыбаса. М., 2008.
4. Восток / Запад: Региональные системы и региональные проблемы международных отношений: Уч. пособие / Под ред. А.Д. Воскресенского. М., 2002.
5. *Данциг Б.М.* Ближний Восток в русской науке и литературе. М., 1973.
6. Египет глазами россиян середины XIX — начала XX в. Политика. Экономика. Культура. // Материалы к серии «Народы и культуры». Вып. XV. Народы Ближнего Востока. Кн. 2. / Сост., предисл., коммент., прим. и перев. Г.В. Горячкина. М., 1992.
7. *Лисовой Н.Н.* Русское духовное и политическое присутствие в Святой Земле и на Ближнем Востоке в XIX — начале XX в. М., 2006.
8. *Смилянская И.М., Велижев М.Б., Смилянская Е.Б.* Россия в Средиземноморье. Архипелагская экспедиция Екатерины Великой / Под общ. ред. И.М. Смилянской. М., 2011.
9. *Медведко Л.И., Медведко С.Л.* Восток — дело близкое. Иерусалим — святое: Мемуарно-историческое повествование. М., 2009.

10. *Мусатова Т.Л.* Россия — Марокко: далекое и близкое прошлое. Очерки истории русско-марокканских связей в XVIII — начале XX в. М., 1990.
11. *Панова Л.Г.* Русский Египет. Александрийская поэтика Михаила Кузмина. М., 2006.
12. *Пересыпкин О.Г.* Восточные узоры. М., 2006.
13. *Пырлин Е. Д.* 100 лет противоборства. Генезис, эволюция, современное состояние и перспективы решения палестинской проблемы. М., 2001.
14. *Родригес А.М.* Кувейт, Ирак и мировое сообщество в конце XX в.: ретроспектива и последствия «Кризиса в Заливе» 1990–1991 годов. М., 2005.
15. Российская диаспора в Африке. 20–50-е годы. М., 2001.
16. Россия (СССР) в локальных войнах и вооруженных конфликтах второй половины XX века. М., 2000.
17. Россия и арабский мир. Научные и культурные связи. Вып. 1–6. СПб., 1995–2000.
18. *Сапронова М.А.* Страны Магриба в военных обзорах и путевых заметках русских путешественников XIX века // Российская история. 2009, № 2, с. 30–36.
19. *Шагаль В.Э.* Арабский мир: пути познания. Межкультурная коммуникация и арабский язык. М., 2001.
20. *Якушев М.И.* Антиохийский и Иерусалимский патриархаты в политике Российской империи. 1830-е — начало XX века. М., 2013.

7.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости):
Microsoft Windows, MS Office.

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. http://www.mid.ru *— Министерство иностранных дел РФ.*
2. http://iimes.su/ *— Институт Ближнего Востока.*
3. http://www.crisisgroup.org/ *— International Crisis Group.*

7.4. Описание материально-технического обеспечения:
Материально-техническое обеспечение курса включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

8. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

9. Разработчик программы:
профессор кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока, д.и.н., доцент В.В. Орлов.

Раздел 2. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ДЛЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 58.04.01 «ВОСТОКОВЕДЕНИЕ И АФРИКАНИСТИКА» (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Специальный курс магистерской программы по выбору студента

«АРАБСКИЕ ПРОВИНЦИИ ОСМАНСКОЙ ИМПЕРИИ В ЭПОХУ МОДЕРНИЗАЦИИ»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Арабские провинции Османской империи в эпоху модернизации» разработана в соответствии с ОС МГУ от 22 июля 2011 года № 729 от (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности «Востоковедение и африканистика» (программы магистратуры).

1. Аннотация дисциплины

Спецкурс «Арабские провинции Османской империи в эпоху модернизации» предназначен для студентов-арабистов исторического отделения магистратуры ИСАА МГУ. Он охватывает большой объём информации по общественно-политическим процессам на пространстве арабских владений Османской державы в XIX-начале XX вв. (включая страны «Благодатного полумесяца» (Сирия, Ливан, Палестина, Ирак), а также страны Аравийского полуострова (Хиджаз, Йемен) и Северной Африки (Египет, Триполитания (Ливия)). Лекционный материал спецкурса учитывает научные достижения последних десятилетий и данные по проблематике модернизации стран Азии и Африки, в том числе арабского мира. В то же время спецкурс знакомит магистрантов с научными концепциями и фактологическим материалом трудов по истории арабских стран и их обществ в Новое время, вышедших в свет в предшествующие десятилетия.

В ходе проведения лекционных и семинарских занятий даётся типологическая характеристика социальной структуры, административно-политических и религиозных институтов в арабских странах в составе Османской империи. в поздний период османского господства; анализируются особенности процессов модернизации в ходе реформ египетского наместника Мухаммада Али-паши, а также в ходе общеимперских реформ Танзимата; особое внимание уделяется анализу социально-политической роли новых государственных институтов и структур, созданных османскими властями в ходе реформ (регулярная армия, новая система административно-территориального управления, государственная система образования). Также в рамках спецкурса студентам разъясняются основные социально-экономические последствия европейского проникновения в арабские владения Османской империи и постепенного включения их в мировую капиталистическую систему в XIX в. Кроме всего прочего, спецкурс ориентирован на развитие у студентов навыков выявления исторических предпосылок общественно значимых явлений и событий в современной жизни арабских стран.

2. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Арабские провинции Османской империи в эпоху модернизации» являются формирование у магистрантов целостного и адекватного представления о процессах модернизации в арабском мире в Новое время, а также о взаимодействии традиционных и новых социальных структур и институтов; развитие у них навыков теоретического обобщения опыта трансформации общества и общественного сознания в арабских странах в XIX — начале XX вв.

3. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Арабские провинции Османской империи в эпоху модернизации» является формирование у магистрантов следующих компетенций, предусмотренных ОС МГУ:

– способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);

– способность к осуществлению свободной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
– способность использовать специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки (ОПК-3);
– способность ставить задачи и предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь знаниями и навыками, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки (ОПК-4);
– способность анализировать истоки современных процессов в диахроническом аспекте и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);
– способность использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-8);
– способность организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений (ПК-11);
– умение проследить причинно-следственные связи между особенностями исторической эволюции восточных обществ и современными процессами в афро-азиатском мире (М-СПК-2);
– умение сопоставлять современные подходы к историческим исследованиям с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах (М-СПК-3);
– способность использовать массив данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки для построения математически верифицируемых моделей исторических процессов (М-СПК-5);
– знание и навыки применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др. (М-СПК-7);
– умение использовать статистические, картографические методы реконструкции исторической реальности (М-СПК-9).

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Спецкурс «Арабские провинции Османской империи в эпоху модернизации» относится к профессиональному блоку (В-ПД) вариативной части ОПОП; является дисциплиной по выбору (избираемой в обязательном порядке).

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Отсутствуют

6. Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Арабские провинции Османской империи в эпоху модернизации»
Знать: *– основные проблемы и этапы развития истории стран Азии и Африки;* *– основы вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.* ***Уметь:*** *– формулировать научно обоснованные гипотезы;* *– применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;*

– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
– вырабатывать стратегию действия;
– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;
– формировать приоритеты личностного и профессионального развития;
– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов;
– анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в нестандартных ситуациях;
– пользоваться специализированными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки;
– формулировать задачи в рамках профессиональной деятельности
– разрабатывать план профессиональной деятельности с учётом знаний и навыков, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки;
– предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь полученными знаниями;
– использовать истоки современных процессов в диахроническом аспекте;
– делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять процессы и явления в контексте мирового развития;
– организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство её научно-исследовательской и научно-аналитической работой;
– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках научно-исследовательских и научно-аналитических работ;
– разрабатывать план реализации проекта;
– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории стран Азии и Африки в контексте мирового исторического развития;
– строить математически верифицируемые модели исторических процессов;
– пользоваться массивом данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки в своей профессиональной деятельности;
– пользоваться статистическими, картографическими методами реконструкции исторической реальности.
Владеть:
– навыками оценки своей научной работы с точки зрения основных научных теорий и гипотез;
– системным подходом при анализе информации;
– способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски;
– навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах;
– специализированными теоретическими и практическими знаниями в области истории, стран Азии и Африки;
– методами, применяемыми при изучении истории стран Азии и Африки;

– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– навыками составления среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира;
– практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
– навыками организации практической бизнес-деятельности;
– навыками принятия конкретных бизнес-решений;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– современными подходами к историческим исследованиям;
– навыками сопоставления современных подходов с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах;
– навыками представления результатов научной работы или её отдельных этапов;
– навыками применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.
Иметь:
– представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Тема 1. Введение в курс. Предмет и задачи спецкурса.	3	2	2	4	доклады на семинарах
2.	Тема 2. Сравнение общественно-политической ситуации в Османской империи в «классический период» (XV–XVI вв.) и в период общего структурного кризиса (XVII — начало XIX в.).		4	4	8	доклады на семинарах
3.	Тема 3. Реформы Мухаммада Али и реформы Танзимата на арабской периферии Османской империи.		6	6	12	доклады на семинарах
4.	Тема 4. Трансформация общественного сознания и религиозных институтов в результате реформ Танзимата.		6	6	12	доклады на семинарах
5.	Тема 5. Перемены в жизни немусульманских общин в Османской Сирии и Ираке в XIX в.		6	6	12	доклады на семинарах

6.	Тема 6. Противоречия эпохи Абдул-Хамида II.		6	6	12	доклады на семинарах
7.	Тема 7. Неоднозначность итогов реформ. Консолидация османской власти в арабских провинциях.		6	6	12	доклады на семинарах
8.	Промежуточная аттестация					зачёт

Тема 1. Введение в курс. Предмет и задачи спецкурса.
Понятие «новое время». Периодизация истории стран Востока в новое время. Включение Османской империи в созданную Западом мировую экономическую систему. Понятия «традиция» и «модернизация» применительно к Османской империи. Положение Сиро-Ливанского региона, Ирака и Йемена в составе Османской империи.

Тема 2. Сравнение общественно-политической ситуации в Османской империи в «классический период» (XV–XVI вв.) и в период общего структурного кризиса (XVII — начало XIX в.).
Система провинциального управления в сирийских провинциях. Административно-территориальное деление. Характер отношений между центром и периферией. Провинциальная административная система и ее компоненты. Общее и различия. Особые автономные образования (Горный Ливан, Хиджаз). Правовая основа административно-судебных порядков. Проблема соотношения между шариатом, канунами и обычным правом.
Исламские религиозные институты в системе провинциального управления. Организация и общественное значение вакуфной системы. Улама в составе провинциальной администрации. Кадии и муфтии, их социальные функции, система выдвижения на должностные посты. Шариатские суды (махкама). Система мусульманского образования. Иерархия учебных заведений. Корпорации шерифов, их организация и функции. Суфийские тарики. Соотношение между «официальным» исламом и суфийскими институтами.
Этноконфессиональная ситуация в азиатских арабских провинциях Османской империи. к началу эпохи реформ. Этнический и религиозный состав населения. Проблема достоверности оценочных статистических данных. Статус религиозных меньшинств. Суннитское большинство и шиитские течения (имамиты, зейдиты, исмаилиты, алавиты, друзы). Система миллетов. Миллеты как особые религиозно-юридические автономии. Соотношение системы миллетов и церковных структур. «Рум миллет», армянский и иудейский миллеты на Арабском Востоке. Положение маронитской, сиро-яковитской, несторианской, грекокатолической и других новообразованных униатских церквей. Межконфессиональные отношения на провинциальном уровне.
Провинциальные политические элиты и их социально-политические функции. Основные социальные группы в составе населения и их трансформация. Феномен аянства и его составляющие. Улама в составе провинциальной знати. Основное содержание общественно-политической борьбы на местном уровне в эпоху общего структурного кризиса Османской империи. Степень подготовленности новых социальных групп (аянство) к реформам, задуманным центральным правительством.
Повышение роли религиозных основ султанской власти во второй половине XVIII в. Попытки смещения соотношения между канунами и шариатом в пользу шариата. Ваххабитский вызов и реакция на него в азиатских арабских провинциях Османской империи. Борьба с ваххабитской агрессией в Хиджазе, Сирии, Ираке и усиление внимания местной администрации к религиозно-правовым вопросам.

Тема 3. Реформы Мухаммада Али и реформы Танзимата на арабской периферии Османской империи.

Деятельность египетских оккупационных властей (1831–1840 гг.) и начало модернизации традиционных социально-политических структур в сирийских провинциях. Небывалая «веротерпимость» Мухаммада Али и Ибрахима-паши. Привлечение немусульман к участию в работе местных меджлисов. Фактическое снятие ряда традиционных ограничений в отношении немусульман. Рост религиозного самосознания среди населения Горного Ливана. Отношение мусульманского большинства к деятельности египетских властей. Правление Дауд-паши в Ираке (1816–1831 гг.). Попытки реформ и смещение Дауд-паши. Восстановление прямого османского контроля над Ираком.

Первые попытки крупномасштабных реформ. Османская империя и «восточный вопрос». Реформы «низам-и джедид» и их отголоски в арабских провинциях. Влияние событий в Египте (французская оккупация, реформы Мухаммада Али) на ситуацию в Стамбуле. Последствия роспуска янычарского корпуса и реформ Махмуда II для арабских провинций.

Основные цели и задачи реформ Танзимата. Проблемы периодизации эпохи реформ. Гюльханейский хатт-и шериф и его значение. Основные деятели эпохи Танзимата. Будущее Османской империи глазами реформаторов. Проблема отношения государства к различным конфессиям.

Реформы в Сирийских провинциях и в Османском Ираке в 1840–1856 гг. Повышение геополитической роли азиатских провинций по мере утраты территорий на Балканах. Военно-административные преобразования «Политический блок» провинциальной администрации с аянством. Взаимный торг и компромиссы. Ключевая роль регулярной армии в ходе военно-административных преобразований. Усиление иностранного вмешательства. Расширение прав консульской протекции. Вмешательство Запада в конфессионально-политический конфликт в Горном Ливане и его последствия. Хатт-и хумаюн 1856 г и его значение для арабских провинций. Османский земельный кодекс 1858 г. и фактическое установление частнособственнических порядков. Взаимодействие османских властей с местными элитами в Ираке. Сравнительная динамика реформ в различных областях империи.

Тема 4. Трансформация общественного сознания и религиозных институтов в результате реформ Танзимата.

Традиционные мусульманские религиозные институты и формирование нового общественно-политического климата в процессе реформ. Противоречивое отношение улама к реформам Танзимата. Передача вакфов под контроль провинциальной администрации. Реформы в сфере образования. Секуляризация судебной системы и ограничение полномочий шариатских судов. Различия в отношении мусульман, христиан и иудеев к введению равноправия. Критика мусульман в адрес властей. Перемены в отношении к Европе и европейцам. Идея о равном отношении государства ко всем подданным без различия вероисповедания и перспективы ограничения функций руководства миллетов.

Тема 5. Перемены в жизни немусульманских общин в Османской Сирии и Ираке в XIX в.

Снижение роли миллетов как религиозно-юридических автономий. Правительственный курс на «дробление» миллетов. Недовольство в среде высшего христианского духовенства. Активизация деятельности иностранных миссионеров и формирование интеллектуальной элиты «нового типа». Возникновение и рост протестантской общины. Отношение традиционных христианских конфессий к западным миссионерам. Литературное арабское возрождение в Сирии и Ливане. Развитие патриотических идей. Критика в адрес греческого руководства православных общин на Ближнем Востоке. Феномен «маронитского национализма» как этно-конфессиональной концепции. Меры, направленные на уравнивание немусульман в правах с мусульманами, и их последствия. Давление на Порту со стороны Запада и его последствия. Нарастание межконфессиональной напряженности. Трагедия 1860 г. в Дамаске и друзо-маронитская резня в Горном Ливане. Французская оккупация и «Органический статут» 1861 г. Призывы к преодолению межконфессиональной розни.

Тема 6. Тема 6. Противоречия эпохи Абдул-Хамида II.

Преемственность между периодом реформам Танзимата и последующей «эпохой» правления Абдул-Хамида II. Характер правления Абдул-Хамида. Его отношение к конституции 1876 г. Превращение Османской империи в абсолютную монархию. Берлинский мирный договор 1878 г. Новый этап в развитии «восточного вопроса». Банкротство Османской империи в результате кабальной финансовой зависимости от Запада и «Мухарремский эдикт». Османизм и панисламизм как ответ на новую угрозу расчленения империи. Принцип равноправия всех османских подданных в качестве представителей одной нации. Всемерное распространение османского литературного языка в качестве единственного официального. Возникновение панисламизма. Идейное влияние Джамаль ад-Дина аль-Афгани. Лозунг объединения всех мусульман под властью султана-халифа.

Продолжение модернизации в арабских вилайетах. Повышение общественной безопасности в результате успешных военно-административных реформ. Модернизация инфраструктуры. Хиджазская железная дорога. Возвращение Йемена под контроль османских властей и распространение реформ Танзимата на Йемен и Эль-Хасу. Деятельность Мидхат-паша в Ираке и Сирии: упорядочение провинциальной администрации и модернизация системы образования. Укрепления связей имперского центра с провинциальными элитами. Повышение роли исламских институтов во внутренней политике. Панисламизм в действии. Арабские сподвижники Абдул-Хамида II. Шейх Абу-ль-Худа ас-Саййяди и Ахмад Изет-паша аль-Абид. Активизация сирийских панисламистов. Суфийские институты как проводники идей панисламизма. Рост активности улама в поддержку султанской политики.

Реформаторское движение в исламе на арабской периферии Османской империи. Влияние идей Джамаль ад-Дина аль-Афгани и Мухаммада Абдо. Мухаммад Абдо в Сирии. Сирийские салафисты и их противостояние с традиционалистами. Шейх аль-Касими. и шейх аз-Захрави. «Большой» и «малый» дамасские кружки. Формирование взглядов Абд ар-Рахмана аль-Кавакиби. Ограниченность возможностей реформаторского движения.

Положение немусульманских общин Сирии и Ирака в последней четверти XIX — начале XX в. Отношение Абдул-Хамида к проблеме межконфессиональных отношений. Стремление сохранить единство империи любой ценой. Терпимое отношение к немусульманам в целом. Отголоски «армянского вопроса». Еврейская и протестантская колонизация в Палестине. Продолжение миссионерской деятельности европейцев. Рост численности миссионерских учебных заведений.

Тема 7. Неоднозначность итогов реформ. Консолидация османской власти в арабских провинциях.

Итоги и уроки «эпохи реформ». Неоднозначность роли реформ. Консолидация власти Порты в арабских провинциях наряду с территориальной дезинтеграцией на Балканах и в Северной Африке. Превращение Османской империи в абсолютную монархию. Окончательное подчинение религиозных институтов государству и утрата ими самостоятельности. Союз между имперским центром и провинциальными политическими элитами наряду с усилением западного вмешательства. «Вдвойне периферийное» положение азиатских арабских провинций Османской империи в мировой экономической системе. Относительная стабилизация внутриполитической обстановки в провинциях и подавление сепаратизма. Новый «облик» Османской империи, сформировавшийся в процессе модернизации.

8. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Арабские провинции Османской империи в эпоху модернизации»

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости на протяжении семестра выступают публичные выступления магистрантов с докладами на семинарских занятиях, подготовленные ими на основе прочтения и содержательного анализа работ из рекомендованных списков основной и дополнительной литературы.
Текущий контроль успеваемости осуществляется также путём индивидуального обсуждения с преподавателем выполняемой самостоятельной работы, а также групповых дискуссии в ходе семинарских занятий при участии преподавателя.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)
В качестве оценочного средства промежуточной аттестации выступает зачёт. Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины. В виде дополнительного задания на зачёте проводится проверка самостоятельной письменной работы магистранта (реферата) объёмом 10–15 страниц стандартного компьютерного текста по одной из предложенных тем.
Оценка знаний магистранта на зачёте ведётся по системе «зачтено» / «не зачтено».
При выставлении итоговой оценки освоения дисциплины преподаватель учитывает:

- *знание фактического материала по программе, в том числе: знание обязательной литературы, современных публикаций по программе дисциплины;*
- *уровень коммуникации, логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления;*
- *качество письменного реферата;*
- *степень активности магистранта на семинарских занятиях;*
- *наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.*

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. *Понятия «традиция» и «модернизация» применительно к арабским странам в новое и новейшее время.*
2. *Система провинциального управления в сирийских провинциях. Административно-территориальное деление. Характер отношений между центром и периферией.*
3. *Источники и пути модернизации в арабских странах под властью Османской империи в XIX — начале XX в.*
4. *Традиционные особенности обществ Османской Сирии (города, сельская периферия, горные районы).*
5. *Период египетской оккупации Сирии (1831–1840 гг.): реформы и их последствия.*
6. *Османская Сирия в первый период реформ Танзимата (1839–1856 гг.): сущность и масштабы перемен.*
7. *Сирийские провинции Османской империи в ходе второго этапа реформ Танзимата (1856–1876 гг.).*
8. *Ликвидация автономного эмирата Горный Ливан: причины и последствия.*
9. *Причины и проявления межконфессиональных противоречий в Османской Сирии в эпоху Танзимата.*
10. *Роль европейского проникновения в Османскую Сирию в XIX в., его влияние на процессы арабского «возрождения».*
11. *Османский земельный кодекс 1858 г. и последствия его применения.*
12. *Сирийские вилайеты в эпоху правления Абдул-Хамида II.*
13. *Османский Ирак в период реформ Танзимата и в правление Абдул-Хамида II.*
14. *Восстановление османского контроля над Йеменом (1872 г.) и его последствия.*
15. *Роль исламских институтов в сирийских провинциях Османской империи в ходе реформ Танзимата и в правление Абдул-Хамида II.*

16. Формирование новых идейно-политических течений в Османской Сирии (вторая половина XIX — начало XX в.).

9. Ресурсное обеспечение:

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная

1. *Ацамба Ф.М., Кириллина С.А.* Религия и власть: ислам в Османском Египте (XVIII — первая четверть XIX в.). М., 1996.
9. *Базили К.М.* Сирия и Палестина под турецким правительством в историческом и политическом отношениях. Ч. 1-2. СПб., 1875.
2. *Еремеев Д.Е., Мейер М.С.* История Турции в средние века и новое время. М., 1992.
3. *Жантиев Д.Р.* Традиция и модернизация на Арабском Востоке: реформы в сирийских провинциях Османской империи в конце XVIII — начале XX века. М., 1998.
4. *Зеленев Е.И.* Османизм и его роль в общественно-политической жизни Сирии: вторая половина XIX — начало XX веков. Л., 1990.
5. История стран Азии и Африки в новое время. Ч.1-2. М., 1989.
6. История стран Азии и Африки в средние века. Ч.2. М., 1987.
7. *Котлов Л.Н.* Становление национально-освободительного движения на Арабском Востоке (середина XIX в. — 1908 г.) М., 1975.
8. *Крымский А.Е.* История новой арабской литературы (XIX — начало XX века). М., 1971.
9. *Левин З.И.* Развитие основных течений общественно-политической мысли в Сирии и Египте (новое время). М., 1972.
10. *Луцкий В.Б.* Новая история арабских стран. М., 1965.
11. *Мейер М.С.* Османская империя в XVIII веке. Черты структурного кризиса. М., 1991.
12. *Смилянская И.М.* Социально-экономическая структура стран Ближнего и Среднего Востока на рубеже нового времени. М., 1979.
13. The Beginnings of Modernization the Middle East: The Nineteenth Century. Ed. by *W.R. Polk, R.L. Chambers.* Chicago,1968.
14. *Maoz M.* Ottoman Reform in Syria and Palestine, 1840–1861. The Impact of the Tanzimat in Politics and Society. Oxford, 1968.
15. *Tibawi A.L.* A Modern History of Syria, including Lebanon and Palestine. L.,1969.

б) дополнительная

1. *Жантиев Д.Р.* Традиция и модернизация на Арабском Востоке: реформы в азиатских арабских провинциях османской империи // Социальная структура и этно-конфессиональные проблемы стран Востока. Сборник программ спецкурсов, читаемых в ИСАА при МГУ им. М.В. Ломоносова. М., 2001.
2. *Жантиев Д.Р.* Эволюция социальной структуры арабских стран // Социальная структура и этно-конфессиональные проблемы стран Востока. Сборник программ спецкурсов, читаемых в ИСАА при МГУ им. М.В. Ломоносова. М., 2001.
3. История Востока: в 6 т. Т. 4. Восток в новое время (конец XVIII — начало XX в.). М., 2005.
4. *Кириллина С.А., Родригес А.М.* Ислам в судьбах египетско-аравийского субрегиона (XVIII — первая треть XIX века). М., 1995.
5. *Фадеева И.Л.* Концепция власти на Ближнем Востоке. Средневековье и Новое время. М., 1993.
6. *Issawi Ch.* The Fertile Crescent, 1800–1914. N. Y.-Oxford, 1988.
7. *Shaw St., Shaw E.K.* History of the Ottoman Empire and Modern Turkey. Vol. 1-2. Cambridge, 1976–1977.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)

Microsoft Windows, MS Office.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)

1. Азия и Африка сегодня. М.
2. Ближний Восток и современность. М.
3. Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. М.
4. Восток (Oriens). М.
5. Encyclopaedia Britannica. Multimedia electronic edition, 2005.
6. Encyclopaedia of Islam, 2nd edition. Edited by *P.J. Bearman, Th. Bianquis, C.E. Bosworth, E. van Donzel and W.P. Heinrichs* et al. 12 Vols. L.-Leiden., 1960–2005.
7. International Journal of Middle East Studies. L.
8. Journal of Economic and Social History of the Orient. Leiden.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. *Институт Ближнего Востока — http://www.iimes.ru/*
2. *Новое восточное обозрение — http://www.ru.journal-neo.com/*
3. *Официальные документы и библиографические базы данных ООН — http://www.un.org/ru/databases/*
4. *World Bank — http://worldbank.org/*

9.5. Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Арабские провинции Османской империи в эпоху модернизации» включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

11. Разработчик программы

доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока ИСАА МГУ, к.и.н., доцент Д.Р. Жантиев.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Специальный курс магистерской программы по выбору студента

«АРАБЫ НА ЮЖНОМ КАВКАЗЕ И В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ: ПОЛИТИЧЕСКОЕ ГОСПОДСТВО И КУЛЬТУРНОЕ ВЛИЯНИЕ (VII–XVII вв.)»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Арабы на Южном Кавказе и в Центральной Азии: политическое господство и культурное влияние (VII–XVII вв.)» разработана в соответствии с ОС МГУ от 22 июля 2011 года № 729 от (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности «Востоковедение и африканистика (программы магистратуры).

1. Аннотация дисциплины

Спецкурс «Арабы на Южном Кавказе и в Центральной Азии: политическое господство и культурное влияние (VII–XVII вв.)» предназначен для студентов исторического отделения ИСАА МГУ, специализирующихся по Азербайджану, Армении, Грузии, Казахстану, Узбекистану, а также арабским странам, Турции, Ирану и Афганистану и рассчитан на детальное изучение важнейших этапов в их общей истории – периоду их включения в состав Халифата (VII–X вв.) и эпохе культурно-религиозного преобладания или преимущественного внешнего влияния арабо-мусульманской цивилизации (XI–XVI вв.). Особое место отводится социальным и духовно-интеллектуальным сторонам арабо-кавказских и арабо-центральноазиатских связей.

Спецкурс представляет собой систематическое изложение истории взаимодействия и взаимовлияния арабо-мусульманского социума (во всем многообразии его политических, этнокультурных и духовно-религиозных проявлений) с народами Кавказа и Центральной Азии на протяжении более тысячелетия (VII–XVII в.). Он охватывает также тематику, связанную с восприятием Центральной Евразии и её населения в арабской историко-географической традиции и её местом в пространственной картине цивилизации классического ислама (VIII–XV вв.). Курс предусматривает знакомство с обширным набором письменных памятников, иллюстрирующих характер и различные стороны арабского влияния на кавказские и центральноазиатские общества в рассматриваемый промежуток времени.

Лекционный материал учитывает новейшие научные достижения и данные по теории и истории политогенеза, культурных контактов, 5 цивилизационного взаимодействия, развития обществ в доиндустриальную эру и роли и места в нем ислама и арабоязычной традиции и предусматривает ознакомление студентов с концепциями и подходами к анализу данной проблематики на кавказском и центральноазиатском материале в отечественной, западной и национальных историографиях.

2. Цели дисциплины

Основная цель спецкурса «Арабы на Южном Кавказе и в Центральной Азии: политическое господство и культурное влияние (VII–XVII вв.)» – сформировать у студентов целостную совокупность знаний относительно целого ряда аспектов арабского присутствия (демографических, лингвистических, социально-антропологических) на территории двух этих регионов и их значимости для формирования современных идентичностей (национальных, этнических, субэтнических, конфессиональных). Спецкурс нацелен на развитие у студентов навыков теоретического осмысления ключевых проблем, связанных с разнообразными аспектами арабо-мусульманского фактора в истории изучаемого региона в длительной перспективе (от первых веков хиджры до становления местных центров арабоязычного образования).

3. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Арабы на Южном Кавказе и в Центральной Азии: политическое господство и культурное влияние (VII–XVII вв.)» является формирование у магистрантов следующих компетенций, предусмотренных ОС МГУ:

– способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);
– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);
– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);
– способность к осуществлению свободной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
– способность использовать специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки (ОПК-3);
– способность ставить задачи и предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь знаниями и навыками, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки (ОПК-4);
– способность анализировать истоки современных процессов в диахроническом аспекте и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);
– способность использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-8);
– способность организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений (ПК-11);
– умение проследить причинно-следственные связи между особенностями исторической эволюции восточных обществ и современными процессами в афро-азиатском мире (М-СПК-2);
– умение сопоставлять современные подходы к историческим исследованиям с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах (М-СПК-3);
– способность использовать массив данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки для построения математически верифицируемых моделей исторических процессов (М-СПК-5);
– знание и навыки применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др. (М-СПК-7);
– умение использовать статистические, картографические методы реконструкции исторической реальности (М-СПК-9).

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Спецкурс «Арабы на Южном Кавказе и в Центральной Азии: политическое господство и культурное влияние (VII–XVII вв.)» относится к профессиональному блоку (В-ПД) вариативной части ОПОП; является дисциплиной по выбору (избираемой в обязательном порядке).

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Курс «Арабы на Южном Кавказе и в Центральной Азии: политическое господство и культурное влияние (VII–XVII вв.)» призван дополнить знания, почерпнутые студентами из курсов «История стран Азии и Африки в средние века и новое время», «История изучаемой страны в средние века и новое время» и «История религии изучаемой страны», которые изучались на уровне бакалавриата.

6. Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «*Арабы на Южном Кавказе и в Центральной Азии: политическое господство и культурное влияние (VII–XVII вв.)*»
Знать: *– основные проблемы и этапы развития истории стран Азии и Африки;* *– основы вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.* ***Уметь:*** *– формулировать научно обоснованные гипотезы;* *– применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;* *– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;* *– вырабатывать стратегию действия;* *– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;* *– формировать приоритеты личностного и профессионального развития;* *– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов;* *– анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в нестандартных ситуациях;* *– пользоваться специализированными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки;* *– формулировать задачи в рамках профессиональной деятельности* *– разрабатывать план профессиональной деятельности с учётом знаний и навыков, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки;* *– предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь полученными знаниями;* *– использовать истоки современных процессов в диахроническом аспекте;* *– делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;* *– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи событий;* *– осуществлять анализ и содержательно объяснять процессы и явления в контексте мирового развития;* *– организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство её научно-исследовательской и научно-аналитической работой;* *– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках научно-исследовательских и научно-аналитических работ;* *– разрабатывать план реализации проекта;* *– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта;* *– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий;* *– осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории стран Азии и Африки в контексте мирового исторического развития;* *– строить математически верифицируемые модели исторических процессов;*

– пользоваться массивом данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки в своей профессиональной деятельности;
– пользоваться статистическими, картографическими методами реконструкции исторической реальности.
Владеть:
– навыками оценки своей научной работы с точки зрения основных научных теорий и гипотез;
– системным подходом при анализе информации;
– способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски;
– навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах;
– специализированными теоретическими и практическими знаниями в области истории, стран Азии и Африки;
– методами, применяемыми при изучении истории стран Азии и Африки;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– навыками составления среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира;
– практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
– навыками организации практической бизнес-деятельности;
– навыками принятия конкретных бизнес-решений;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– современными подходами к историческим исследованиям;
– навыками сопоставления современных подходов с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах;
– навыками представления результатов научной работы или её отдельных этапов;
– навыками применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.
Иметь:
– представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Тема 1. Источники изучения арабской эпохи в истории Кавказа и Центральной Азии.	3	4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
2.	Тема 2. Изучение истории арабского присутствия на Кавказе и в Центральной Азии.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах

3.	Тема 3. Аравия до ислама: социум и его самосознание.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
4.	Тема 4. Кавказские страны накануне арабских завоеваний (конец V – начало VII в.)		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
5.	Тема 5. Центральная Азия накануне арабских завоеваний (конец V – начало VII в.)		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
6.	Тема 6. Начало экспансии раннего Халифата в северном направлении		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
7.	Тема 7. Завоевательная политика Омейядов на севере и востоке (670-е – 720-е годы): Кавказ		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
8.	Тема 8. Завоевательная политика Омейядов на севере и востоке (670-е – 720-е годы): Центральная Азия.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
9.	Тема 9. Военно-административная иерархия Халифата (конец VII – начало IX в.).		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
10.	Тема 10. Эволюция обществ Кавказа и Центральной Азии при гегемонии арабов.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
11.	Тема 11. Кавказские и центральноазиатские области в зеркале арабоязычной географической традиции.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
12.	Тема 12. Обособление северных и восточных наместничеств Халифата (IX–X вв.)		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
13.	Тема 13. Арабские родословия Центральной Азии в домонгольскую эпоху.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
14.	Тема 14. Династии арабского происхождения на Кавказе (XI–XIII вв.).		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
15.	Тема 15. Арабская культура Кавказа и Центральной Азии в монгольский и постмонгольский период.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
16.	Промежуточная аттестация					зачёт[1]

Тема 1. Источники изучения арабской эпохи в истории Кавказа и Центральной Азии. *Источники к изучению арабской эпохи в истории Кавказа и Центральной Азии: а) археологические: памятники архитектуры, городская застройка, ремесло; б) письменные:*

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

литературные произведения (арабоязычное стихотворное наследие, антологии, художественная проза); хроникальные, агиографические, географические и доксографические труды; официальные и частные документы на арабском и региональных языках; в) этнографические и лингвистические: фольклор, заимствования, топонимика.

Тема 2. Изучение истории арабского присутствия на Кавказе и в Центральной Азии.
История изучения арабского присутствия в Арминийе, Хорасане и Мавераннахре. Роль европейской науки XVIII–XIX вв. и российских академических институтов (Санкт-Петербургского, Московского, Казанского университетов) в обследовании арабо-мусульманских древностей Кавказа и Туркестана. Закавказское и среднеазиатское раннее средневековье в зеркале советской науки (РСФСР и союзные республики). Новые тенденции в отечественной и зарубежной исследовательской литературе.

Тема 3. Аравия до ислама: социум и его самосознание.
Доисламская Аравия: особенности социально-экономической жизни и культурно-политического развития. Складывание общеаравийского устного языка как фактор символического единства племен полуострова. Ключевое место памяти о джахилийе («эре неведения») для арабского общества первых веков хиджры. Ранние представления арабов об окружающих землях на севере и их историчность. Легенды «химйаритского цикла» как отражение первых представлений о центральноазиатских народах.

Тема 4. Кавказские страны накануне арабских завоеваний (конец V – начало VII в.).
Кавказские страны накануне арабских завоеваний (конец V – начало VII в.). Соперничество Римско-Византийской империи и Сасанидского Ирана в предгорьях Большого Кавказа. Особенности лингвистической карты региона: симбиоз северо- и южнокавказских (абхазо-адыгских, нахскодагестанских, картвельских) и индоевропейских (арийских, палеобалканских) языков. Армения, Албания, Картли (Иверия) и Эгриси (Лазика): социальная структура, религиозная ситуация, политическая ориентация.

Тема 5. Центральная Азия накануне арабских завоеваний (конец V – начало VII в.).
Маргиана, Бактрия, Согд, Фергана и Хорезм накануне арабских завоеваний (конец V – начало VII в.). Согдийские города-государства и Хорезмийское шахство. Продвижение в регион тюрко-монгольских этносов: «гуннская эпоха» после крушения Кушанской державы и её отражение в материальной культуре и исторической памяти. Взаимодействие индоиранских и прототюркских политических традиций; хионитy, кидариты, эфталиты, тюркюты. Гёктюркский каганат рода Ашина и Танский Китай.

Тема 6. Начало экспансии раннего Халифата в северном направлении.
Формирование арабо-мусульманской государственности и первый этап завоеваний: экспансия в северном направлении (630-е – 660-е годы). Победы над византийскими и сасанидскими воинствами и вторжение на Армянское нагорье и Иранское плато. Военная организация первых десятилетий Халифата: характер командования, учреждение наместничеств Куфы и Басры, распределение между ними захваченных краев. Участие «сподвижников» и «последователей» Пророка в покорении новых земель.

Тема 7. Завоевательная политика Омейядов на севере и востоке (670-е – 720-е годы): Кавказ. *Арабо-хазарские войны, участие в них местных правящих кругов (армянских, картлийских, алванских). Этапы противостояния и главные стратегические узлы: Врата врат (Баб ал-абваб), Врата алан (Баб ал-Лан); Тбилиси (Тифлис), Двин (Дабил), Нахичевань (Нашава) с Ардебилем. Походы Масламы ибн ʻАбд ал-Малика, ал-Джарраха ибн ʻАбд-Аллаха и Марвана ибн Мухаммада в Предкавказье и Поволжье.*

Тема 8 Завоевательная политика Омейядов на севере и востоке (670-е – 720-е годы): Центральная Азия. *Противоборство с Западнотюркским и Тюргешским каганатами в Согде и Фергане и завоевание Хорезма. Арабо-китайский конфликт. Хорасан и его метрополии: стратегическая важность и политическое значение Мерва и Балха в имперской*

системе раннего ислама. Походы Са'ида ибн 'Усмана, ал-Мухаллаба ибн Аби Суфры и Кутайбы ибн Муслима в междуречье Амударьи и Сырдарьи и на Таримский бассейн.

Тема 9. Военно-административная иерархия Халифата: от Омейядов к 'Аббасидам (конец VII – начало IX в.).

а) Колонизационная активность Халифата. Преемственность и отличие от традиции ирано-сасанидского поселенческого присутствия. Организованное размещение племен в приграничных районах и их взаимодействие с автохтонами. Сироарабские и иракские ополчения-джунды в Арминийе и Хорасане. Конфедерации «северян»-калбитов («аднанидов») и «южан»-кайситов («кахтанидов»), их позиции в центре принятия решений и противоборство после смерти ал-Хаджжаджа ибн Йусуфа.

б) Местные элиты и халифская власть. Выходцы из северных и восточных областей мусульманской державы при дворе «повелителей верующих»: родовая знать (дихканы, 'азимы, битрики), наемники (муртазика), личные невольники (гилман), сходства и различия в статусе. «Инородцы» ('аджам), «тюрки», «ферганцы». «Отроки»-гулямы в Багдаде и Самарре: от невольничьей гвардии к служилому войску. «Восточные» веяния в зодчестве новых столиц (760-е – 860-е годы), придворных модах и церемониале.

Тема 10. Экономическая эволюция обществ Кавказа и Центральной Азии при гегемонии арабов.

Природно-ландшафтные и фискальные критерии территориального деления: страны (билад), области (кувар), округа (навахи). Вопрос об упадке или трансформации торговли, ремесла и сельского хозяйства в первые века хиджры, расширении хозяйственных контактов. Характер урбанизации и структура городского населения; основные категории населенных пунктов (балад, мадина, касаба и др.).

Тема 11. Кавказские и центральноазиатские области в зеркале арабоязычной географической традиции (середина IX – конец X в.). *Пространственные представления и статистические данные. Трактаты Ибн Хурдазбиха, ал-Йа'куби, ал-Истахри, Ибн ал-Факиха, ал-Мас'уди, Ибн Хаукала, ал-Мукаддаси: общее и особенное (происхождение, социальный статус, индивидуальный опыт авторов), методология (итинерарии – масалик ва-мамалик, хорографии – булдан, мирабилии – 'аджа'иб), степень достоверности.*

Тема 12. Обособление северных и восточных наместничеств Халифата (IX – X вв.).

Дезинтеграция 'Аббасидской державы во второй половине IX – первой половине X в. Новые политические образования. Мутагаллибы. Тахириды (821 – 873 гг.), Саджиды (889 – 929 гг.), Саманиды (819 – 999 гг.) в арабском историописании; престиж придворной словесности (панегирическое стихотворство и эпистолография). Шу'убийя как интеллектуально-символическая эмансипация покоренных и их поиск своей идентичности в исламском контексте.

Тема 13. Арабские родословия Центральной Азии в домонгольскую эпоху.

Потомки Пророка (сайиды и шарифы) и праведных халифов (хваджа) при Караханидах, Сельджукидах и Хорезмшахах (XI–XII вв.). Сада и ашраф Мерва, Самарканда, Термеза, бухарские садры, их роль в распространении суннизма и шиизма. Популярность экзегетической и апокрифической литературы ислама («сказания о пророках» – кисас ал-анбийа, жития – сийар и манакиб) как фактор адаптации новообращенных к арабским реалиям и их культурного присвоения.

Тема 14. Династии арабского происхождения на Кавказе XI–XIII вв.

Политическая история региона. Отношения с Багдадским халифатом как символическим источником легитимности. Эмираты Исхакидов в Тифлисе и Сулаймидов в Дербенте: взаимодействие с полиэтнической городской средой. Мазйадиды-Кесраниды и Дербенди в Ширване: от арабских полководцев к иранским шахам. Сдвиги в самоотождествлении и ассимиляция, конфликты и контакты с грузинскими, армянскими, тюркскими правящими

домами.

Тема 15. Арабская культура Кавказа и Центральной Азии в монгольский и постмонгольский период.

Арабская культура в бассейне Каспия и Арала в монгольский и постмонгольский период. Содержание понятия, соотношение с другими культурно-литературными комплексами – мусульманскими (персидским, тюркским, дагестанским) и христианскими (грузинским, армянским, алванским). Символические связи исламизированных народов региона с арабскими странами – Аравией, Ираком, Сирией, Египтом, Магрибом – в материальной сфере (архитектура, орнаментика и др.) и духовной (специальная терминология, исторические мифы и др.) Место арабского языка в системе традиционной педагогики (преподавание в коранической школе – мактаб – и семинариях – мадраса, его методика, учебные пособия, оценка современниками и интеллигенцией нового времени).

а) Кавказ (Арран, Ширван, Дагестан): религиозные и интеллектуальные связи со средоточиями арабской учености в сиро-египетском регионе при мамлюках и османцах.

б) Центральная Азия (Бухара, Самарканд, Хорезм): поддержание и консервация традиций арабо-мусульманской эрудиции в условиях преобладания тюрко-персидских литературных традиций.

8. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине «*Арабы на Южном Кавказе и в Центральной Азии: политическое господство и культурное влияние (VII–XVII вв.)*»

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование (текущий контроль), а в ходе сессии — зачёт (промежуточная аттестация). Контрольные задания тестового типа позволяют проверить понимание основных процессов, анализируемых в рамках спецкурса, знание студентами хронологии периодов, датировок значительных событий и процессов, номенклатуры понятий, терминов, персоналий, географических объектов. Самостоятельная работа студентов предполагает прочтение и содержательный анализ источников, научных статей и монографий из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы. Информация, почерпнутая студентами самостоятельно из рекомендованной литературы, докладывается на зачёте в качестве отдельного вопроса. На зачёте в виде дополнительного задания возможна также проверка знания студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведётся по балльно-рейтинговой системе.

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Источники к изучению арабской эпохи в истории Кавказа и Центральной Азии.

2. Изучение истории арабского присутствия в Арминийи, Хорасане и Мавераннахре.

3. Особенности социально-экономической жизни и культурно-политического развития доисламской Аравии.
4. Кавказские страны накануне арабских завоеваний (конец V – начало VII в.).
5. Маргиана, Бактрия, Согд, Фергана и Хорезм накануне арабских завоеваний (конец V – начало VII в.).
6. Первый этап арабо-мусульманских завоеваний: экспансия в северном направлении (630-е – 660-е годы).
7. Завоевательная политика Омейядского халифата на Кавказе.
8. Завоевательная политика Омейядского халифата в Центральной Азии.
9. Колонизационная активность Халифата.
10. Местные элиты и халифская власть.
11. Экономика кавказских и центральноазиатских обществ в условиях арабской гегемонии. Город и село.
12. Арабские географы о Кавказе и Центральной Азии.
13. Новые политические образования на территории северных и восточных наместничеств Аббасидской державы (IX – X вв.). Мутагаллибы. Тахириды, Саджиды, Саманиды.
14. Арабские родословия Центральной Азии в XI–XII вв., их роль в распространении суннитского и шиитского ислама.
15. Династии арабского происхождения на Кавказе XI–XIII вв.: Тифлисский и Дербентский эмираты и Ширванское шахство.
16. Арабская культура Кавказа и Центральной Азии в монгольский и постмонгольский период: содержание понятия и соотношение с другими культурно-литературными комплексами обоих регионов.

9. Ресурсное обеспечение:

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная

1. *Бартольд В.В.* Туркестан в эпоху монгольского нашествия // *Бартольд В.В.* Собрание сочинений. Т. I. М. – Л., 1960.
2. *Беленицкий А.М., Бентович И.Б., Большаков О.Г.* Средневековый город Средней Азии. Л., 1973.
3. *Большаков О.Г.* История Халифата. Т. I–IV. М., 1989–2010.
4. *Большаков О.Г.* Средневековый город Ближнего Востока VII – середина XIII в. Социально-экономические отношения. М., 1984.
5. *Буниятов З.М.* Азербайджан в VII–IX вв. Баку, 1973.
6. *Крачковский И.Ю.* Арабская письменность на Северном Кавказе // *Крачковский И.Ю.* Избранные сочинения. Т. VI. М.–Л., 1960.
7. *Минорский В.Ф.* История Ширвана и Дербенда X–XI вв. Пер. с англ. *С.Г. Микаэлян*. М., 1963.
8. Очерки истории арабской культуры. Под ред. *А.Б. Халидова.* М., 1982.
9. *Тер-Гевондян А.Н.* Армения и Арабский халифат. Ер., 1977.
10. *Фильштинский И.М., Шидфар Б.Я.* Очерк арабо-мусульманской культуры (VII–XII вв.). М., 1971.

б) дополнительная

1. *Аликберов А.К.* Эпоха классического ислама на Кавказе. Абу Бакр ад-Дарбанди и его суфийская энциклопедия «Райхан ал-хакаик» (XI–XII вв.). М., 2003.
2. *Артамонов М.И.* История хазар. Л., 1962.
3. *Асадов Ф.М.* Арабские источники о тюрках в раннее средневековье. Баку, 1993.
4. *Ашурбейли С.Б.* Государство Ширваншахов. VI–XVI вв. Баку, 1983.
5. *Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р.* История Дагестана с древнейших времен до конца XV в. Махачкала, 1996.

6. *Гафуров Б.Г.* Таджики: древнейшая, древняя и средневековая история. Т. I–II. Душанбе, 1989.
7. *Генко А.И.* Арабский язык и кавказоведение. О значении арабских материалов для изучения Кавказа // Труды Института востоковедения. Вып. XXXVI. М., 1941.
8. *Грюнебаум Г.Э. фон.* Классический ислам. Очерк истории (600–1258). Пер. с англ. *И.М. Дижура*. М., 1986.
9. История Туркменской ССР. Т. I. Кн. 2. Под ред. А. Каррыева и М.Е. Массона. Ашхабад, 1957.
10. *Крачковский И.Ю.* Арабская географическая литература // *Крачковский И.Ю*. Избранные сочинения. Т. IV. М.–Л., 1957.
11. *Новосельцев А.П.* Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. М., 1990.
12. *Тревер К.В., Якубовский А.Ю., Воронец М.Э.* История народов Узбекистана. Т. I–II. Таш., 1947–1950.
13. *Шихсаидов А.Р.* Ислам в средневековом Дагестане (VII–XV вв.). Махачкала, 1969.
14. *Шихсаидов А.Р., Тагирова Н.А., Гаджиева Д.Х.* Арабская рукописная книга в Дагестане. Махачкала, 2001.
15. The Cambridge History of Iran. Vol. IV. From the Arab invasions to the Saljuqs. Ed. by *R.N. Frye*. Cambr., 1975.
16. *De la Vaissiere E.* Sogdian traders: A history. Leiden, 2005.
17. *Gibb H.A.R.* The Arab conquests in Central Asia. L.–N.Y., 1970.
18. *Donner F.M.* The early Islamic conquests. Princeton, 1981.
19. *Hodgson M.S.A.* The venture of Islam. Conscience and history in a world civilization. Vol. I. Chicago, 1974.
20. The New Cambridge History of Islam. Vol. 1. The formation of the Islamic world, 6th–11th centuries. Ed. by *Ch.F. Robinson*. Cambr., 2010.

в) источники

1. *‘Абд ар-Рашид ал-Бакуви.* Китаб талхис ал-асар ва-‘аджа’иб ал-малик ал-каххар (Сокращение [книги о] «Памятниках и чудеса царя могучего»). Пер. с араб. *З.М. Буниятова*. М., 1971.
2. *Абу-л-Хасан ‘Али ибн ал-Хусайн ал-Мас‘уди*. Золотые копи и россыпи самоцветов [История Аббасидской династии 749 – 947 гг.]. Пер. с араб. *Д.В. Микульского*. М., 2002.
3. *Ахмад ибн Йахйа ал-Балазури*. Завоевание Хорасана (Извлечение из сочинения «Футух ал-булдан»). Пер. с араб. *Г. Гоибова*. Душанбе, 1987.
4. Бухарский вакф XIII в. Пер. с араб. *О.Д. Чехович*. М., 1979.
5. Дагестанские исторические сочинения. Пер. с араб. и тюрк. *А.Р. Шихсаидова*, *Т.М. Айтберова* и *Г.М. Оразаева*. М., 1993.
6. *Ибн Хордадбех*. Книга путей и стран. Пер. с араб. *Н.М. Велихановой*. Баку, 1986.
7. История ат-Табари. Пер. с араб. *В.И. Беляева, О.Г. Большакова* и *А.Б. Халидова*. Таш., 1987.
8. *ал-Йа‘куби*. Книга стран (Китаб ал-булдан). Пер. с араб. *Л.А. Семеновой* под ред. *Д.В. Микульского*. М., 2011.
9. *Йакут ал-Хамави*. Му‘джам ал-булдан (Сведения об Азербайджане). *Хамдаллах Казвини*. Нузхат ал-кулуб (Материалы по Азербайджану). Пер. с араб. и перс. *З.М. Буниятова* и *П.К. Жузе*. Баку, 1983.
10. Книга Ахмеда ибн-Фадлана о его путешествии на Волгу в 921–922 гг. Пер. с араб. *А.П. Ковалевского*. Харьков, 1956.
11. Материалы по истории туркмен и Туркмении. Т. I. VII–XV вв. Арабские и персидские источники. Пер. с араб. и перс. под ред. *И.Ю. Крачковского, Д.В. Семенова* и *А.А. Ромаскевича*. М.–Л., 1939.
12. *Мухаммад Наршахи*. История Бухары. Пер. с перс. *Н. Лыкошина*. Таш., 1897.

13. *Садр ад-Дин ‘Али ал-Хусайни*. Ахбар ад-даулат ас-сельджукийа. Пер. с араб. *З.М. Буниятова*. М., 1980.
14. Сведения арабских писателей о Кавказе, Армении и Адербейджане: I–IX. Пер. с араб. *Н.А. Караулова* // Сборник материалов для описания местностей и племен Кавказа, Вып. 29–38. Тифлис, 1901–1908.
15. *Шихаб ад-Дин ан-Насави*. Сират ас-султан Джалал ад-Дин Манкбурны. Пер. с араб. *З.М. Буниятова*. М., 1996.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)
Microsoft Windows, MS Office.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)
1. Ислам. Энциклопедический словарь. М. –Л., 1991.
2. Ислам на территории бывшей Российской империи: Энциклопедический словарь. Т. I. М., 2006.
3. *Босворт К.Э.* Мусульманские династии. Пер. с англ. *П.А. Грязневича*. М., 1970.
4. *Лэн-Пуль С.* Мусульманские династии. Пер. с англ. *В.В. Бартольда*. М., 2004.
5. The Encyclopaedia of Islam. 2nd ed. Vol. I–IX. Leiden, 1960–2002.
6. Encyclopaedia Iranica. https://www.iranicaonline.org/

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. Институт Ближнего Востока. URL: http://www.iimes.ru/
2. Министерство иностранных дел РФ. Официальный сайт. URL: http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf/

9.5. Описание материально-технического обеспечения.
Материально-техническое обеспечение дисциплины «Арабы на Южном Кавказе и в Центральной Азии: политическое господство и культурное влияние (VII–XVII вв.)» включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

11. Разработчик программы
доцент кафедры истории стран Центральной Азии и Кавказа ИСАА МГУ, к.и.н., доцент Т.К. Кораев.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Специальный курс магистерской программы по выбору студента

«ВАКФЫ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ СТРАН ИСЛАМСКОГО МИРА В XX В.

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Вакфы в контексте социально-политической жизни стран исламского мира в XX в.» разработана в соответствии с ОС МГУ от 22 июля 2011 года № 729 от (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности «Востоковедение и африканистика» (программы магистратуры).

1. Аннотация дисциплины

Спецкурс «Вакфы в контексте социально-политической жизни стран исламского мира в XX в.» предназначен для студентов исторического отделения ИСАА МГУ, специализирующихся по странам Ближнего и Среднего Востока. Он охватывает большой объём информации по развитию традиционного института вакфа в контексте современных социально-исторических процессов. Лекционный материал спецкурса учитывает новейшие научные достижения и данные по проблематике вакфов на Ближнем и Среднем Востоке, а также в других ключевых странах распространения ислама. В то же время спецкурс знакомит магистрантов с концепциями и фактологией трудов по проблемам вакфов прошлых лет.

В ходе проведения лекционных и семинарских занятий предполагается осветить совокупность проблем, связанных с организацией и функционированием системы вакфов в Турции, Египте, Сирии, Судане, Марокко, Алжире, Тунисе, Иране, Индии, Пакистане, Малайзии и Индонезии; ввести студентов в проблематику явных и скрытых потенций вакфов, исторического и социально-политического измерения системы вакфов; проанализировать правовое и фактическое состояние вакуфных институтов на разных этапах истории. Особый акцент делается на выявление возможных тенденций и направлений дальнейшего развития вакфов и их воздействия на разные стороны общественной жизни мусульманских стран в первые десятилетия XXI в. Кроме всего прочего, спецкурс направлен на развитие у студентов отдельных элементов прогнозирования судеб традиционных исламских институтов.

2. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Вакфы в контексте социально-политической жизни стран исламского мира в XX в.» являются формирование у магистрантов целостного и адекватного представления о культурно-исторической специфике развития важнейшего традиционного исламского института вакфов на Ближнем Востоке, в Северной Африке, а также в странах Южной и Юго-Восточной Азии на протяжении XX столетия; развитие у них навыков теоретического обобщения опыта развития вакуфных институтов в XX – начале XXI в., а также включает освоение.

3. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Вакфы в контексте социально-политической жизни стран исламского мира в XX в.» является формирование у магистрантов следующих компетенций, предусмотренных ОС МГУ:

– способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);

– способность к осуществлению свободной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность использовать специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки (ОПК-3);

– способность ставить задачи и предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь знаниями и навыками, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки (ОПК-4);
– способность анализировать истоки современных процессов в диахроническом аспекте и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);
– способность использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-8);
– способность организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений (ПК-11);
– умение проследить причинно-следственные связи между особенностями исторической эволюции восточных обществ и современными процессами в афро-азиатском мире (М-СПК-2);
– умение сопоставлять современные подходы к историческим исследованиям с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах (М-СПК-3);
– способность использовать массив данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки для построения математически верифицируемых моделей исторических процессов (М-СПК-5);
– знание и навыки применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др. (М-СПК-7);
– умение использовать статистические, картографические методы реконструкции исторической реальности (М-СПК-9).

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Спецкурс «Вакфы в контексте социально-политической жизни стран исламского мира в XX в.» относится к профессиональному блоку (В-ПД) вариативной части ОПОП; является дисциплиной по выбору (избираемой в обязательном порядке).

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Отсутствуют

6. Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Вакфы в контексте социально-политической жизни стран исламского мира в XX в.»
Знать: *– основные проблемы и этапы развития истории стран Азии и Африки;* *– основы вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.* ***Уметь:*** *– формулировать научно обоснованные гипотезы;* *– применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;* *– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;* *– вырабатывать стратегию действия;* *– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;* *– формировать приоритеты личностного и профессионального развития;*

– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов;
– анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в нестандартных ситуациях;
– пользоваться специализированными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки;
– формулировать задачи в рамках профессиональной деятельности
– разрабатывать план профессиональной деятельности с учётом знаний и навыков, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки;
– предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь полученными знаниями;
– использовать истоки современных процессов в диахроническом аспекте;
– делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять процессы и явления в контексте мирового развития;
– организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство её научно-исследовательской и научно-аналитической работой;
– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках научно-исследовательских и научно-аналитических работ;
– разрабатывать план реализации проекта;
– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории стран Азии и Африки в контексте мирового исторического развития;
– строить математически верифицируемые модели исторических процессов;
– пользоваться массивом данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки в своей профессиональной деятельности;
– пользоваться статистическими, картографическими методами реконструкции исторической реальности.
Владеть:
– навыками оценки своей научной работы с точки зрения основных научных теорий и гипотез;
– системным подходом при анализе информации;
– способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски;
– навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах;
– специализированными теоретическими и практическими знаниями в области истории, стран Азии и Африки;
– методами, применяемыми при изучении истории стран Азии и Африки;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– навыками составления среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира;
– практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);

– навыками организации практической бизнес-деятельности;
– навыками принятия конкретных бизнес-решений;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– современными подходами к историческим исследованиям;
– навыками сопоставления современных подходов с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах;
– навыками представления результатов научной работы или её отдельных этапов;
– навыками применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.
Иметь:
– представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Тема 1. Введение в курс. Социально-исторические основы вакфов. Типология вакфов.	4	4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
2.	Тема 2. Динамика развития вакфов в исторической перспективе (на материале Османской империи).		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
3.	Тема 3. Вакфы в Турецкой Республике. Модель «секуляризации» вакфов.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
4.	Тема 4. Опыт развития института вакфов в Египте.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
5.	Тема 5. Институт вакфа в Сирии.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
6.	Тема 6. Вакфы на территории Судана.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
7.	Тема 7. Хабусы в Марокко.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
8.	Тема 8. Хабусы в Алжире.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах

9.	Тема 9. Институт вакфа в Тунисе.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
10.	Тема 10. Вакфы и боньяды в Иране.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
11.	Тема 11. Вакфы и вакуфные институты в Южной Азии.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
12.	Тема 12. Вакфы на пространстве Юго-Восточной Азии.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
13.	Тема 13. Итоги и перспективы развития института вакфа в современном исламском мире.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
14.	Промежуточная аттестация					зачёт[1]

Тема 1. Введение в курс. Социально-исторические основы вакфов.

Понятие вакфа в мусульманском праве (фикхе) и этимология слова «вакф». Вакф – не только религиозный и правовой институт, но и важная социально-экономическая категория. Благотворительность как социальное явление. Мусульманская благотворительность. Примеры аналогичных вакфам институтов в ряде древних обществ (Персия, Египет, Иудея, Византия, Рим и т.д.). Проблема возникновения института вакфа. Гипотеза о римско-византийских корнях института вакфа. Благотворительные институты Сасанидского Ирана и их возможное влияние на появлении исламского вакфа. Треугольник вакиф – мутевелли – бенефициар. Вакфие и значение учредительных документов вакфа. Примеры и специфика самых первых вакфов VIII в. Упоминание о вакфах в коранических текстах и правовое оформление вакфа. Вакфы в различных мазхабах суннитского ислама и у шиитов. Правовые вопросы, связанные с вакфами.

Гипотеза о влиянии вакфов на возникновение благотворительных институтов в средневековой Европе (пример Мертон-колледжа XIII в.)

Причины распространения вакфов: правовые, экономические и социальные. Проблема «защищенности» вакфов и вакуфного имущества от произвола властей. Религиозно-культурные факторы распространения вакфов. Разнообразие целей и задач вакфов и начало их функциональной классификации – разделения на благотворительные (хайри вакф), семейные (айли вакф) и поделенные, наполовину семейные (йары-айли вакф, мюштерек вакф). Дискуссия о семейных вакфах. Механизмы эксплуатации вакфов и их законность.

Динамика распространения вакфов и ее корреляция с географией и политической ситуацией.

Споры о денежных вакфах: взгляды на денежные вакфы в различных мазхабах суннитского ислама и у шиитов. Значение денежных вакфов в экономике исламского мира, их расцвет и упадок в Османской империи и многочисленные примеры существования денежных вакфов в Сирии, Египте, Центральной Азии, Индии, Малайзии и т.д.

Вакф и траст: сущностные и функциональные отличия.

Взаимоотношения в рамках оппозиции государство – вакфы – общество.

Вакфы как форма общественных неправительственных организаций.

Тема 2. Динамика развития вакфов в исторической перспективе (на материале Османской империи).

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

Социально-экономическое значение вакфов в Османской империи. Высокая степень интеграции вакфов в экономику. Значение вакфов в развитии культурно-религиозных и благотворительных институтов (мечетей, завие, имаретов, себилей и чешме, хамамов, ханов, школ и медресе, больниц и домов для умалишенных, социально-благотворительных комплексов – куллие и т. д.). Роль вакфов в формировании и функционировании социальной инфраструктуры. Вакфы как важный фактор социальной политики за счет своих сервисно-благотворительных и социально-интегративных функций. Вакфы в общественно-политической жизни Османской империи.

Вакфы и государство: тенденции к установлению государственного контроля над вакфами.

Попытки упорядочения системы вакфов и налаживания контроля над ними в XIV–XIX вв. Введение Баязитом Йылдырымом (1389–1402) в каждом вилайете особой судебной инспекции (Мюфеттиш-и Ахкям-и Шерийе) для проверки вакфов. Передача Мехмедом I (1413–1421) полномочий по общему надзору за всеми вакфами империи (1413) главному кадию (Хаким'уль-хюккям'уль-Османийе). Передача контроля над вакфами великому везиру, и создание Высшей инспекции садразама (Садр-ы Али Незарети) в 1463 г. при Мехмеде II (1444–1481). Переподчинение инспекции вакфов шейх-уль-исламу и создание соответствующего ведомства (Шейх-уль-ислам Незарети) при Баязите II (1481–1512) в 1506 г. Передача функций контроля и надзора за султанскими вакфами начальнику белых евнухов (капы агасы) и учреждение нового управления (Капы агасы Незарети) в 1545 г. Создание управление вакфов Лалели (Лялели Вакыфлар Идареси) при Мустафе III (1757–1774). Создание Абдулхамидом I (1774–1789) особой финансовой службы (Хамидийе Вакыфлары Мютевелли) для управления султанским вакфом «Хамидие». Организация Махмудом II (1808–1839) султанского Министерства вакфов (Эвкяф-ы Хюмайюн Незарети) в 1826 г. Танзиматские реформы и их влияние на систему вакфов. Результаты и противоречия реформ системы вакфов в Османской империи в XIX в. Фактическое сохранение децентрализованного характера системы вакфов.

Постепенное снижение эффективности деятельности и общественной полезности института вакфов в XVII–XIX вв. Общественная критика вакфов в XIX в. Использование сомнительных с правовой точки зрения механизмов учреждения вакфов, эксплуатации, «замены» и «аренды» вакуфного имущества.

Стремление государства играть все более значимую роль в сфере социального обеспечения и благотворительности в конце XIX в. – важный фактор развития кризисных явлений в системе вакфов. Созданные в 1890-е гг. Абдулхамидом II Дом бедняков в Стамбуле (Истанбул Дар'уляджезе Мюэссесеси), Имперская детская больница (Хамидийе Этфаль Хастане-и Айлеси) и Османское общество Красного полумесяца (Османлы Хилял-и Ахмер Джемийети). Негативное отношение младотурок к вакфам. Программа по передаче имущества и финансовых активов вакфов в государственную казну. Реформы системы права и административно-политического аппарата в 1916-1917 гг. и их отражение на системе вакфов.

Тема 3. Вакфы в Турецкой Республике. Модель «секуляризации» вакфов.

Вакфы в годы национально-освободительной войны. Религиозный фактор в мобилизации сил на сопротивление интервентам.

Укрепление кемалистов у власти. Поиск подходов к реализации планов по кардинальному переустройству государственных и общественных институтов. Создание Министерства по делам шариата и вакфов (МДШВ) в составе первого анкарского правительства (1920-1921). Структура МДШВ и поставленные перед ним задачи: преемственность и различия с султанским министерством. Продолжение линии на реформирование системы контроля и управления вакфами, намеченной еще в период Танзимата и во время правления младотурок. Закон «Об основных организациях» (1921) и программа «упорядочивания вакуфных дел».

Вакфы в годы Кемалистской революции и в период Первой республики. Формирование стратегии «передачи вакфов в распоряжение нации». Упразднение султаната, провозглашение республики, избрание президентом Мустафы Кемаля и начало активного наступления на институты, с точки зрения кемалистов, не соответствующие новому политическому порядку. Задача создания светского государства и вытеснение ислама и исламских институтов из общественной жизни. Создание специальной экспертной комиссии по делам вакфов (1923) для детального изучения проблемы вакфов и выработки оптимального режима их управления и контроля «на благо нации». «Реформы 3 марта 1924 г.»: закон № 429 о роспуске МДШВ, № 430 об объединении образования, и № 431 об упразднении халифата и высылке членов Османской династии. Передача «вакуфных дел» в ведение главного управления вакфов (ГУВ) для «управления ими в соответствии с национальными интересами». Переход всех вакфов «в распоряжение нации». Учреждение Управления по делам религии, регулирующего от имени государства всю религиозную деятельность в стране. Принятие нового гражданского кодекса (1926), отменяющий знаменитый Меджелле – многотомный свод османских законов. Установление в Турции светских принципов частного и семейного права и понижение общественного и правового статуса вакфов. Стремление кемалистов к разрыву генетической связи вновь создаваемых вакфов с прежними: введение термина «фонд» или «учреждение/организация» (тесис) в качестве замены понятия «вакф». Новая типология вакфов: «старые» и «новые». Разработка и принятие Закон № 2762 о вакфах (1935), регулирующий положение и деятельность «старых» вакфов. Проблема «ремесленных» (эснаф вакыфлары) и «общинных» вакфов (джемаат вакыфлары, азынлык вакыфлары).

Создание комиссии по ликвидации вакфов. Рост числа отчужденных и «национализированных» объектов вакуфной собственности и вакуфных учреждений в 1930-е гг.: образовательных (школы, медресе, библиотеки, завие), религиозно-культурных (мечети, тюрбе, текке), а также коммерческой вакуфной собственности (земельных угодий, деловых домов).

Отчуждение объектов культурно-просветительской собственности вакфов. Закрытие текке и завие после восстания шейха Саида (1925). Принятие закона № 677 «О закрытии текке, завие и тюрбе и об упразднении титулов смотрителей тюрбе и ряда других должностей» и отчуждение вакфов текке и завие. Политика «оптимизации» количества мечетей и судьба связанных с ними вакфов. Закон № 2845 «О процедуре классификации мечетей…» (1935). Механизмы аукционных продаж вакуфного имущества и дальнейшего использования отчужденного вакуфного имущества. Изъятие и перераспределение вакуфных земель и недвижимости в рамках закона о процедуре продажи выморочного вакуфного имущества местными управлениями вакфов от 19 мая 1911 г. и по решению правительства от 1926 г. о льготных схемах продажи вакуфной собственности ее арендаторам и другим заинтересованным лицам. Передача в руки деревенских властей значительной части вакуфной собственности по закону № 442 «О деревне» (1924). Итоги кемалистских преобразований и изменение сущности вакфов.

«Возрождение» вакфов в Турции во второй половине XX в. Факторы, способствовавшие «реставрации» вакфов в Турции. Политический контекст 1950-х и 1960-х гг.: атмосфера определенной политической свободы, стремление к укреплению основ социально-правового государства и расширению сферы социальной политики (установлению «социальной справедливости»). Подготовка проекта масштабного реформирования системы вакфов и более благоприятное отношение официальных властей к самому институту.

Реформа системы вакфов 1960-х гг. Закон о вакфах №903 от 13 июля 1967 г. и «новые» вакфы. Роль Вехби Коча в выработке нового законодательства о вакфах. Преемственность и новации в реформировании вакфов. Фактическое упразднение правила «неотменяемости» вакфов. Налоговый статус «новых» вакфов. Прекращение практики «индивидуальных» вакфов. Пересмотр и упрощение процедуры учреждения «новых» вакфов, расширение круга потенциальных вакфов. Уточнение и либерализация положений о принципах

функционирования вакфов и механизме надзора за ними со стороны государства. Существенное расширение возможностей финансово-экономической деятельности «новых» вакфов.
Становление и развитие сектора «новых» вакфов после 1967 г. Стремительный рост количества учрежденных вакфов в 1960-е – 1980-е гг. Создание крупных вакфов холдингами Коч и Сабанджи, Турецким Деловым банком и т.д. Появление «армейских» вакфов в 1970-е гг. Развитие сектора «государственных» или общественных вакфов (каму вакыфлары). Учреждение вакфов социальной взаимопомощи и солидарности (Сосьяль Ярдымлашма ве Даяныщма Вакыфлары). Вакфы охраны окружающей среды (Чевре Корума Вакыфлары). Вакфы социальной безопасности (сосьяль гювенлик вакыфлары). Широкий диапазон деятельности «новых» вакфов (культура и искусство, образование и научные исследования, здравоохранение, социальное обеспечение, строительство социальных объектов, религия, право и политика, охрана природы, вакфы социальной солидарности и взаимопомощи). География и плотность распространения «новых» вакфов.
«Оборотная сторона» возрождения вакфов: стремительное увеличение в 1980-е – 1990- е гг. числа вакфов, связанных с влиятельными суфийскими братствами (тарикатами) и крупными происламскими холдингами. Тенденции к десекуляризации турецкого общества и место вакфов в этом процессе. Вакфы и исламистские политические партии. Создание в Турции особых финансовых организаций (Озель Финанс Курумлары) (с 1983 г.) и возможности распространения принципов исламской экономики. Специфика деятельности вакфов, основанных исламистами. Кампания по закрытию «реакционных» вакфов и других аналогичных институтов (1998-1999) в рамках «пакета мер по предотвращению реакционности» (Иртиджаи Онлеме Пакети).
Новые тенденции в развитии вакфов в Турции в 1990-е и 2000-е гг.: Вакф «третьего сектора» Турции (ТЮСЕВ) и законодательные реформы 2000-х гг. Проекты изменения законодательства о вакфах в 2000-е гг. Новая редакция Гражданского кодекса (закон № 4721 от 8 декабря 2001 г.) и положения о вакфах. Ограничения на учреждение новых вакфов и ужесточение контроля над ними. Реформа вакуфного законодательства конца 2000-х гг. и принятие нового закона о вакфах (2008).

Тема 4. Опыт развития института вакфов в Египте.
Гибкость политики османских пашей в отношении вакуфной системы в Египте в XVI-XVIII вв.
Приход к власти в Египте Мухаммада Али (1805-1848) и ужесточение контроля над вакфами. Правление Исмаил-паши (1863-1879) и создание министерства вакфов. Изъятие в пользу государства вакфов у распорядителей и назыров, не доказавших свои права на них. Английская оккупация Египта (1882) и принятие положения об управлении вакфами (1895), существенно урезавшего права основателей и распорядителей вакфами. Конфликт между хедивом Тауфиком (1879-1892) и британскими властями по вопросу управления вакфами. Упразднение министерства вакфов (1884) и создание главного управления, непосредственно подчиненного хедиву. Восстановление министерства вакфов с установлением его прямого подчинения хедиву.
Период конституционной монархии (1923-1952) и стремление сохранения непосредственного контроля над системой вакфов, закрепленное в Конституции 1923 г.
Тенденция к расширению доли вакуфных земель в Египте в 1920-е гг. Влияние опыта Турции по огосударствлению вакфов на политику египетских властей. Критика существующей системы вакфов. Кампания за упразднение семейных вакфов ввиду отсутствия у них «религиозного базиса».
Противостояние различных общественных групп и парламентские дискуссии по вопросу вакфов. Расхождения и совпадения в позициях улема, монархистов и реформистов.
Закон №48 о вакфах 1946 г. и кардинальные реформы системы вакфов в Египте. Введение ограничений на учреждение новых вакфов. Установление максимального периода

деятельности для семейных вакфов. Формальное приближение семейных вакфов к частной собственности.
Закон об аграрной реформе (14 сентября 1952 г.) и провозглашение всех категорий вакфов, за исключением благотворительных, незаконными. Упразднение семейных вакфов. Передача прав на имущество упраздненных вакфов министерству вакфов. Наделение министерства вакфов полномочиями по управлению практически всеми вакфами в Египте и негативная реакция общества на это положение (за антиконституционность и нарушение норм шариата). Закон №547 (1953) и урезание прав учредителей вакфов в назначении распорядителей вакуфным имуществом. Законы о земельной реформе 1957 г. и механизм изъятия и перераспределения вакуфных земель.
Благотворительная составляющая деятельности вакфов и социальные проекты Братьев мусульман.
Возрождение исламских ценностей в 1970-е гг. и влияние этого процесса на вакфы. Положение вакфов при Анваре Садате и во время правления Хосни Мубарака. Перспективы развития вакфов в современном Египте после «арабской весны».

Тема 5. Институт вакфа в Сирии.
Вакфы на территории Сирии под властью Османской империи. Масштабы распространения и деятельности вакфов. Роль вакуфных институтов в жизни сирийского общества. Специфика развития вакфов в подмандатной Сирии (1920-1946). Реорганизация системы управления вакфов в Сирии по инициативе Франции – закон №753 от 2 марта 1921 г. Создание главного управления мусульманских вакфов и его структура. Попытки привлечения улама к проекту национализации и частичной ликвидации вакфов. Перепись и создание кадастра существующих вакфов. Перерегистрация вакфов. Стремление подчинить государству благотворительные и вымороченные вакфы. Введение новых правил аренды вакуфного имущества и вывода его на рынок. (1926, 1928). Узаконение механизма истибдал (обмена) вакуфных объектов, за исключением культовых сооружений (1931). Введение четких требований к распорядителям вакфов в вопросах финансово-экономической деятельности, требования по созданию резервного фонда для каждого вакфа. Политика мандатных властей в отношении вакфов как отражение их стремления ввести вакуфные объекты в орбиту финансово-экономических отношений. Сопротивление проектам «национализации» вакфов со стороны улема. Деятельность Рабитат аль-улама и Джамият аль-улама и кампания сопротивления реформам системы вакфов. Общественная критика низкой экономической эффективности вакфов. Борьба улема за сохранение контроля над благотворительными вакфами. Реформы семейных вакфов. Требования упразднения семейных и поделенных вакфов и процесс их ликвидации (с 1919 г.).
Обретение Сирией независимости (1941) и новый этап реформ системы вакфов. Приход к власти Хусни аз-Заима (1949). Закон № 76 от 16 мая 1949 г.: введение нормы перерегистрации всех вакфов, кампания по продаже имущества семейных вакфов, передача всех вопросов управления вакфами и вакуфными объектами в ведение министерства вакфов. Реакция общества на принятие нового закона о вакфах и последствия его применения. Политика ПАСВ в отношении вакфов. Положение вакфов в современной Сирии.

Тема 6. Вакфы на территории Судана.
Развитие системы вакфов в Судане в составе османского Египта. Восстание Махди (1881) и его разрушительные последствия для суданских вакфов. Политика правительства лорда Кромера в отношении вакфов в Судане. Вакфы в период англо-египетского кондоминиума. Переход от маликитского мазхаба к ханафитскому. Вакфы в независимом Судане (1956). Создание министерства по делам вакфов и религий. Принятие закона о благотворительных вакфах (1970), нацеленного на установление централизованной системы контроля и управления вакфами. Министерство религиозных дел и его полномочия в делах вакфов. Усиление «централизации» вакфов и Закон о вакфах и религии 1980 г., наделивший министерство религиозных дел полномочиями главного распорядителя вакфов. Военный переворот

1989 г. Принятие закона об организации исламских вакфов (1989). Режим Национального исламского фронта и его стратегия упорядочения вакуфных дел. Составление кадастра вакфов. Появление «государственных» вакфов. Кампания по учреждению великого вакфа (1995) – большого денежного вакфа, существующего на частные пожертвования и нацеленного на различные социальные программы. Тенденции к дальнейшему укреплению вакфов в Судане.

Тема 7. Хабусы в Марокко.

Хабусы в Марокко до установления французского протектората. Специфика института хабуса на территории Марокко. Особенности распространения хабусов на территории Марокко и гендерная принадлежность их основателей. Попытки «централизации» хабусов в XIX в. и их неудача в силу специфики административно-политической системы. Фесский договор (1912) и утрата Марокко национальной независимости. Кампания по обследованию всех благотворительных учреждений в Марокко, стандартизация правовых аспектов функционирования хабусов, введение унифицированных бюрократических процедур. Создание главного управления хабусов (1912) и его трансформация в министерство хабусов (1915). Служба по контролю над хабусами. Хабусы в рамках французской модели «косвенного управления» с сохранением ранее существовавших институтов. Система управления хабусами в Марокко под французским протекторатом. Протесты националистов в 1930-е гг. и жалобы на иностранный контроль за религиозными делами, упадок исламских институтов и требования реформирования системы хабусов. Очевидные нарушения принципа автономии в религиозных делах, закрепленного в Фесском договоре. Введение новых принципов функционирования и коммерциализация хабусов.

Положение хабусов в Марокко после признания независимости (1956). Расширение полномочий министерства хабусов (1957). Приход к власти Хасана II и создание министерства по делам религии (1961). Учреждение министерства вакфов и исламских дел (1965) и строгое разведение «материальных» и «духовных» вопросов (1976). Введение более строгих норм, регулирующих деятельность хабусов (1977).

Движение за перераспределение вакуфных земель среди нуждающихся земледельцев, поддерживаемое Марокканским национальным союзом студентов, Социалистической партией и Марокканской коммунистической партией. «Аграрная революция» Хасана II (1971) и попытки «национализации» значительной части вакуфных земель и имущества.

Распространение и усиление исламистских движений в 1980-е гг. Рост количества частных мечетей со свободными имамами, не назначаемыми министерством и не получающими жалование от государства.

Хабусы в контексте социальных реформ и политики либерализации Мохаммеда VI в 2000-е гг.

Тема 8. Хабусы в Алжире.

Примеры вакфов/хабусов, существовавших в Алжире в доколониальный период (до 1830 г.). Разрушение системы хабусов в Алжире и перераспределение их имущества в интересах колониальных властей как отражение стратегии по подчинению религиозных институтов (вместе с основанной на них социальной инфраструктурой алжирского общества) и обеспечению землей европейских колонизаторов. Декреты генерала Бертрана Клозеля, подчинявшие колониальным властям вакфы Харамейн и др. благотворительные вакфы (1830). Создание Комиссии по управлению хабусами под контролем Финансовой дирекции (1835). Реформы системы хабусов, инициированные колониальными властями и воплощаемые посредством Комиссии хабусов. Упорядочение учета и контроля за финансовой деятельностью хабусов (1837). Декреты по ужесточению госконтроля за хабусами (1843, 1848).

Королевский декрет 1 октября 1844 г. и закон о разграничении собственности 1851 г., признавший незаконным принцип неотчуждаемости вакуфной собственности. Многочисленные примеры узаконенного отчуждения вакуфной собственности.

Процесс трансформации земельных отношений и переформатирование их по французской модели. Перевод всей собственности благотворительных хабусов на севере Алжира в категорию государственной собственности (к 1870 г.). Более либеральные подходы к хабусам на юге Алжира.
Принятие лаицизма в качестве государственной доктрины во Франции и ее распространение на Алжир (1906). Политика усиления роли государства в религиозных делах. Понижение значении улама и их роли функционировании инфраструктуры религиозной жизни. Проведение в жизнь принципа государственного финансирования религиозных институтов и служителей. Формирование группы хорошо оплачиваемых и лояльных служителей суннитского ислама как одно из важных следствий «национализации» хабусов.
Общественные движения за возврат автономии хабусов от государства и отделение власти от ислама. Создание консультативного комитета по исламу (1930). Политика по снижению влияния салафитов на общественную жизнь в Алжире. Снятие ограничений на содержание проповедей (1943) и упразднение консультативного комитета по исламу (1944). Органический закон Алжира (1947). Политика отделения ислама от государства и планы «возращения» хабусов «в руки мусульман». Проблема выработки нового механизма управления хабусами.
Обретение независимости (1962). Создание министерства хабусов (1962). Приход к власти Хуари Бумедьена (1965-1978). Тенденции к укреплению влияния министерства хабусов, переименованного в Министерство по делам религии (1979) (в настоящее время – Министерство по делам религии и хабусов). Выстраивание системы мусульманских школ и роль министерства в этом процессе. Аграрная революция 1971 г. и «национализация» земельной собственности хабуса. Обострение земельного вопроса и поляризация алжирского общества. Значительный рост числа культовых сооружений в 1970-е и 1980-е гг. и расширение их автономии. Либерализация и исламизация общественно-политической жизни в конце 1980 г. Политика по установлению контроля над культовыми сооружениями и сужению их автономии. Реформа правового регулирования деятельности хабусов (1991). Реформа системы образования в религиозных школах (1992, 1994, 1998). Укрепление влияния министерства по делам религии и хабусов (в 1990-е гг.), контролирующего систему религиозного образования, вопросы персонала религиозных учреждений, управления и строительства мечетей, эксплуатации благотворительных учреждений, публикации и распространения религиозной литературы. Закон о полномочиях и функциях министерства по делам религии и хабусов (2000). Фактическое восстановление утраченного в 1980-е гг. контроля государства над ключевыми вопросами религиозной жизнью как часть политики сдерживания исламистских движений.

Тема 9. Институт вакфа в Тунисе.
Вакфы на территории Туниса под властью Османской империи. Масштабы распространения и деятельности вакфов. Сосуществование маликитского и ханафитского мазхабов как стимул развития вакфов. Роль вакуфных институтов в жизни тунисского общества. Специфика развития вакфов в Тунисе во второй половине XX в.: фактор проникновения европейского капитала и расширение объема вакуфного имущества. Договор Бардо 1881 г. и установление французского протектората. Процесс трансформации традиционных институтов, их подчинение французским властям.
Проведение кадастра вакфов и вакуфного имущества (1885). Судебная реформа и ее влияние на положение вакфов. Распространение гражданского права. Отчуждение значительной части вакуфного имущества. Вовлечение имущества хабусов в рыночные отношения. Создание Высшего совета хабусов (1908). Правовое положение хабусов в доктринах ханафитского и маликитского мазхабов.
Обретение Тунисом независимости (1956) и установление нового режима в отношении вакфов/хабусов. Декрет от 18 июля 1957 г. и упразднение всех семейных и смешанных хабусов, декрет от 31 мая 1957 г. и ликвидация администрации хабусов.

Нивелирование вакфов в независимом Тунисе во второй половине XX в.

Тема 10. Вакфы и боньяды в Иране.

Первые упоминания понятия «вакф» в шиитских источниках. Вакф Астан Кудз Разави (Астан-е Годс-е Разави), основанный ок. VIII в., и в настоящее время – крупнейший боньяд в Иране. Вакфы при Буидах. Незначительные масштабы распространения вакфов при Сельджуках. Активное использование вакфов в качестве инфраструктуры для проведения социальной политики. Нашествие монголов. Хулагуидский период в истории Ирана и попытки упорядочения и подчинения системы вакфов.

Расцвет вакфов в период правления Сефевидов. Причины количественного роста вакфов и расширения диапазона их социальных ролей.

Приход к власти Надир-шаха (1736) и практика огосударствления вакфов. Кампания по изъятию имущества у «неистинных» вакфов и проекты упразднения вакфов как таковых. Приход к власти Адил-шаха (1747) и возвращение части конфискованной вакуфной собственности. Восстановление вакфов и укрепление их позиций в общественной жизни при Зендах и ранних Каджарах (вторая половина XVIII в.). Тенденции к ослаблению системы вакфов в Иране в XIX в. Реформы Амир-Кабира (1847-1851) и попытки ограничения вакфов. Конституционное движение (1905-1911). Реформа системы управления и контроля над вакфами (1911). Приход к власти Реза-хана Пехлеви (1925). Гражданский кодекс 1928 г. и реформа вакфов. Кодификация типологии вакфов: благотворительные и семейные. Установление ограничений на категории имущества, передающегося в вакф.

Реформа управления и контроля над вакфами и закон о фондах (1934). Подчинение всех вакфов, за исключением шахских, министерству образования и вакфов. Административный статут (1935) и расширение полномочий департамента вакфов министерства образования, получившего право инициировать изъятие собственности у «неэффективных» вакфов.

«Белая революция» 1963 г. Решение Мохаммеда Реза Пехлеви о передаче унаследованной от отца вакуфной земельной собственности крестьянам.

Реализация программы фактической секуляризации вакфов и отчуждения вакуфного имущества по образцу кемалистской Турции. Реакция на реформы улема и др. представителей «духовенства». Злоупотребления в сфере управления и перераспределения вакуфных земель и имущества. Деятельность дирекции государственной организации фондов.

Исламская революция 1979 г. Политика по возрождению вакфов. Закон о реституции вакуфной собственности и аннулировании незаконных сделок с вакуфным имуществом. Государственная кампания по созданию крупных вакфов-боньядов и аналогичных организаций (Боньяд 15-го Хордада – Бонйаде Панздах-е Хордад, Организация по публикации трудов Имама Хомейни – Моассаса-йе Нашр-е Асар-е Хазрат-е Эмам Хомейни, крупнейший Боньяд для угнетенных и инвалидов – Бонйад-е Мостаз'афан). Появление крупных частных благотворительных вакуфных организаций и рост их числа в постреволюционном Иране. Связь высшего шиитского духовенства с вакфами.

Тенденции к обострению взаимоотношений вакфов и государства. Коррупционные скандалы и судебные разбирательства.

Законодательные реформы 1980-х гг. Расширение финансово-экономических возможностей вакфов и тенденции их коммерциализации. Вакуфный сектор в Иране 2000-х гг.

Тема 11. Вакфы и вакуфные институты в Южной Азии.

Вакфы в Индии.

Индия – страна с более чем 250 тыс. действующих вакфов (один из самых высоких показателей в мире). Положение вакфов в колониальной Индии и законодательные реформы, касавшиеся исламских институтов. Англо-мусульманское право и синтез норм, регулирующих вакфы. Закон о религиозных учреждениях 1863 г. – фактическая передача имущества благотворительных вакфов в ведение государства. Негативное отношение к вакфам, в целом, и семейным вакфам, в особенности.

Дополнительное узаконение о мусульманских вакфах 1913 г., инициированные Мухаммедом Али Джинной, как акт протеста против делегитимизации семейных вакфов. Обретение Индией независимости (1947). 1947–1954 гг. – период отсутствия четкого правого регулирования вакуфного сектора в и рост злоупотреблений. Земельные реформы (отмена системы заминдари – закон о земельной реформе и ликвидации заминдари 1950 г.) и отчуждение значительной части земельной собственности вакфов. Попытки введение компенсационных выплат вакфам со стороны государства (с учетом их типа: для семенных вакфов – минимальный размер выплат или их отсутствие). Курс на фактическую ликвидацию семейных вакфов.

Закон Западной Бенгалии о приобретении имущества 1953 г. и норма бессрочного возмещения благотворительным вакфам (менее 10% от общей численности), утратившим доходные объекты, исключение из этого правила поделенных вакфов.

Принятие основного закона о вакфах 1954 г. (для всех штатов за исключением Джамму и Кашмир, Бихар, Уттар-Прадеш, Западная Бенгалия, Гуджарат) и курс на упорядочивание деятельности вакфов, четкая фиксация функций и обязанностей вакифов, мутевелли и бенефициаров, введение ответственности за их неисполнение, усиление госконтроля за вакуфным сектором (всеми вакфами вне зависимости от их типа). Общий кадастр вакфов. Государственный департамент вакфов. Поправки к закону о вакфах (1959, 1964, 1969). Суннитские и шиитские вакфы. Определение вакфа, фактическое узаконение денежных и семейных вакфов. Введение механизма регулярного инспектирования вакфов и мониторинга их деятельности, строгая отчетность вакфов. Госсовет по вакфам, финансирующийся за счет вакфов, и ограниченность его роли в выстраивании эффективной системы вакфов в Индии. Фискальная политика в отношении вакуфных объектов и вопрос об освобождении вакфов от налогов. Поправки к закону о вакфах (1984) и их критика. Уполномоченный по делам вакфов и его функции, подчинение ему совета по вакфам как продолжение линии на «централизацию» вакуфного сектора.

Закон о вакфах 1995 г. Создание трибуналов по делам вакфов и выведение вакфов из юрисдикции гражданских судов. Реорганизация совета по вакфам. Подчинение уполномоченного по делам вакфов государственному совету по вакфам при сохранении широты его полномочий. Повышение административно-налоговой нагрузки на вакфы и рост отчислений в пользу государства. Усиление бюрократизации вакуфного сектора и создание Центрального совета по вакфам. Низкая эффективность нового закона о вакфах в решении вопросов фискальной нагрузки на вакфы. Социально-экономических потенциал вакфов и их значение для общественной жизни Индии 1990-х и 2000-х гг.

Вакфы на территории Западного Пакистана.

Нормы, регулирующие вакуфный сектор в 1947-1959 гг., и их близость правилам, действующим в Индии. Ордонанс о вакуфной собственности Западного Пакистана (1959) и наделение правительства правом смещать мутевелли. Ордонанс о вакфах и Правила, касающиеся вакуфной собственности Западного Пакистана. Фактическое становление механизма «национализации» и отчуждения вакуфной собственности вопреки нормам мусульманского права и Дополнительного узаконения о мусульманских вакфах 1913 г. Курс на «огосударствление» вакфов и вакуфной собственности с целью установления административного контроля над религиозной жизнью, материально-финансовыми ресурсами вакфов и бюрократизации религиозных институтов, служб. Ордонанс о вакуфной собственности (1961). Масштабы отчуждения вакуфной собственности и огосударствления эффективно действующих вакфов и вакуфных институтов в 1960-е – 1980-е гг. Становление гражданского режима Зульфикар Али Бхутто и передача вопросов об отчуждении вакфов с уровня местных администраций на уровень центрального правительства. Закон о федеральном контроле над вакфами (1976). Ордонанс об отмене федерального контроля над вакфами (1979). Введение отдельных нормативных правил, касающихся вакфов, на территории разных провинций. Критика государственной политики в отношении вакфов со стороны Совета по исламской идеологии, требования прекращения практики конфискации

вакфов и реституции их собственности. Пропаганда антисоциального и губительного характера института вакфа в духе кемалистских реформ 1930-х гг. Создание федерального шариатского суда (1981) и легитимация конфискации вакуфной собственности.
Вакфы в Пакистане 1990-х и 2000-х гг.: сохранение значения вакфов для общественной жизни, специфика распределения вакфов по сферам деятельности и участие вакфов в поддержке запрещенных движений.
Вакфы на территории Восточного Пакистана – Бангладеш.
Закон о вакфах Бенгалии (1934) и его правоприменительная практика. Ордонанс о вакфах (1962). Унификация государственных сборов с вакфов. Введение уполномоченного по делам вакфов и фиксация его широких административно-правовых полномочий (регистрация новых вакфов, назначение и смещение мутевелли, разрешение споров, определение инвестиционных вопросов, контроль и управление финансово-административными вопросами). Подчинения вакфов Министерству образования, последующее переподчинение Министерству земельных реформ и управления землями и, наконец, Министерству религиозных дел и вакфов. Высокая степень централизации вакуфного сектора. Жесткий аудиторский контроль над вакфами. Специфика функционирования достаточно большого вакуфного сектора на территории Бангладеш (около 13 тыс. вакфов).

Тема 12. Вакфы на пространстве Юго-Восточной Азии.
Вакфы на территории в Малайзии.
Вакфы в контексте колониальной политики Британской империи на территории Малайзии. Политика негативного отношения к вакфам, в особенности, семейным вакфам. Закон о запрете вакфов (1911), отмена принципа неотчуждаемости вакуфных земель. Передача вакуфных земель в частную собственность бенефициаров по индийской модели, запрет на основание новых вакфов (до 1978 г.). Подходы к признанию семейных вакфов незаконными. Дополнительное узаконение об исламских вакфах (1972). Признание законными ранее учрежденных семейных вакфов и затруднение процедуры основания новых семейных вакфов. Отдельные инициативы по упорядочению вопросов, связанных с вакфами, и их низкая продуктивность.
Наследие длительного сосуществования мусульманского права и вытесняющего его светского британского права. Курс на комплексную реформу вакуфного сектора в 1990-е и 2000-е гг.
Вакфы на территории Индонезии.
Система жесткого контроля над исламом, исламскими институтами и крайне ограниченное поле действия шариата в Голландской Ост-Индии (Нидерландской Индии). Создание в 1882 г. Исламского суда (Приэстерраад) с сильно ограниченной юрисдикцией, включавшей в т. ч. дела вакфов. Поправки в правовые нормы, регулирующие вакуфные дела (1937). Формулирование нового понимания вакфа. 1940-е гг. и процесс обретения независимости. Социально-экономическое значение вакфов в период «Либеральной демократии» (1950-1957) и «Направляемой демократии» (1957-1965), годы «Нового порядка» (1965-1998) и постсухартовский период (после 1998 г.)

Тема 13. Итоги и перспективы развития института вакфа в современном исламском мире.
Социально-историческое значение института вакфов для стран ислама. Возможность выделить общие «базовые» принципы функционирования вакфов, несмотря на видимые различия социокультурного и политического контекста. Сопоставимые проблемы и коллизии в развитии вакфов в новое время в разных частях исламского мира, связанные с механизмом их управления и функционирования в рамках трансформирующейся экономической и административно-правовой системы. Волновая динамика развития вакуфных институтов и взаимоотношений в рамках оппозиции государство – вакфы – общество. Закономерность периодически повторяющихся периодов бифуркации в истории вакфов. Экспроприация части фондов, радикальный пересмотр вакуфного законодательства,

попытки «секуляризовать» вакфы и поставить их на службу государственным интересам – функциональные особенности развития вакфов в XX столетии. Сопоставимые механизмы использования вакфов в условиях растущего несоответствия между потребностями государства в развитии и возможностями их удовлетворения, перехода к мобилизационной схеме использования ресурсов. Сущностные трансформации вакфов в различных регионах исламского мира в XX в.

Неоднозначные результаты синтеза многовековой традиции вакфов и правовых норм, регулирующих деятельность филантропических фондов на Западе. Частое смещение баланса в сторону западного опыта правового регулирования благотворительности и соответствующих ценностных установок. Концептуальная и понятийная неопределенность в отношении вакфов. Частичная утрата социокультурной полисемантичности вакфа и ослабление религиозной составляющей института вакфа. Трансформация культуры «индивидуальных» и «государственных» вакфов. Стремление государства к расширению сферы социальной политики.

Перспективы развития вакфов в условиях усиления процессов глобализации и регионализации, в контексте повышения роли «третьего сектора» экономики и его институциональных субъектов. Проблема эффективности модели вакфов в современном обществе. Появление сетей вакфов, пересекающих национальные границы. Политическое измерение вакфов в современном мире. Вакфы в рамках процессов роста гражданской активности и развития институтов гражданского общества.

8. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Вакфы в контексте социально-политической жизни стран исламского мира в XX в.»

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование (текущий контроль), а в ходе сессии — зачёт (промежуточная аттестация). Контрольные задания тестового типа позволяют проверить понимание основных процессов, анализируемых в рамках спецкурса, знание студентами хронологии периодов, датировок значительных событий и процессов, номенклатуры понятий, терминов, персоналий, географических объектов. Самостоятельная работа студентов предполагает прочтение и содержательный анализ источников, научных статей и монографий из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы. Информация, почерпнутая студентами самостоятельно из рекомендованной литературы, докладывается на зачёте в качестве отдельного вопроса. На зачёте в виде дополнительного задания возможна также проверка знания студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведётся по балльно-рейтинговой системе.

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. *Вакф в мусульманском праве и связанные с ним основные понятия.*

2. *Проблема возникновения института вакфа и его исторические корни.*
3. *Денежные вакфы: возникновение, дискуссия вокруг их законности, динамика и география распространения.*
4. *Социально-экономическое значение вакфов в Османской империи «классического периода».*
5. *Вакфие и др. вакуфные документы как источник по социально-экономической истории.*
6. *Изучение вакфов как часть обширного поля исследований культуры и истории исламского мира ("Waqf Studies").*
7. *Вакфы в поздней Османской империи: проблемы адаптации к меняющимся социально-экономическим условиям.*
8. *Вакфы в Турции периода «Первой республики». Модель «секуляризации вакфов» и ее распространения на др. страны региона.*
9. *Вакфы в Турции в 1960-е – 2000-е гг. и проблема синтеза традиции вакфов и западных благотворительных фондов.*
10. *Специфика развития вакфов в период колониальной и полуколониальной зависимости на Ближнем и Среднем Востоке, Южной и Юго-Восточной Азии.*
11. *Динамика развития вакфов на территории Египта: от Мухаммада Али до Хосни Мубарака. Благотворительность вакфов и социальные проекты братьев мусульман.*
12. *Поиски модели системы вакфов в независимом Судане во второй половине XX в.*
13. *Опыт развития вакфов в регионе Магриба в первой половине XX в. (Алжир, Марокко, Тунис).*
14. *Модель развития и механизмы отчуждения вакуфной собственности в регионе Магриба во второй половине XX в. (Алжир, Марокко, Тунис).*
15. *Трансформация института вакфа в Сирии XX в. Особенности «сирийской модели» модернизации вакфов.*
16. *Опыт радикального реформирования вакфов и их положение в Тунисе во второй половине XX в.*
17. *Вакфы и боньяды в социально-экономической жизни Ирана XX в.: специфика «волновой динамики» развития вакфов и их «возрождение» после Исламской революции.*
18. *Вакфы и вакуфные институты в Южной Азии в первой половине XX в. Англо-мусульманское право и синтез норм, регулирующих вакфы.*
19. *Вакфы и вакуфные институты в независимых странах Южной Азии во второй половине XX в.*
20. *Динамика развития вакфов на пространстве Юго-Восточной Азии в XX в.*

9. Ресурсное обеспечение:

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная

1. *Ацамба Ф.М.* Вакфы Османского Египта в XVI – начале XIX в. (законодательные основы и условия функционирования). // Meyeriana. Сборник статей, посвященный 70-летию М.С. Мейера. Т. I. М., 2006. С. 47-72.
2. *Беккин Р.И.* Вакф как современный исламский финансовый институт. // Мир ислама – Pax Islamica. № 1, 2009. С. 146-161.
3. *Кириллина С.А.* Ислам в общественной жизни Египта (вторая половина XIX – начало XX в.). М.: Наука, 1989.
4. *Мейер М.С.* Роль вакфов в развитии городов Османской империи в XV-XVI вв. // Общество и государство на Балканах в средние века. Калинин, 1980. С. 4-21.
5. *Шлыков П.В.* Вакфы в Турции: трансформация традиционного института. М., 2011.
6. *Baer G.* The Waqf as a Prop for the Social System (Sixteenth-Twentieth Centuries). // Islamic Law and Society, Vol. 4., 1997, pp. 264-297.
7. *Barnes J.R.* An Introduction to Religious Foundations in the Ottoman Empire. Leiden, 1987.

8. *Blili-Temime L.* Habous et stratégie de pouvoir dans la Tunisie husaynite 18è – 20è siècles. // Les fondations pieuses (waqf) en Méditerranée: enjeux de société, enjeux de pouvoir. *Deguilhem R., Hénia A.* (ed.) Koweït, 2004. pp. 157-172.
9. *Çizakça M.* A History of Philanthropic Foundations: The Islamic World from the Seventh Century to the Present. Istanbul, 2000.
10. *Deguilhem R.* Le waqf en Syrie Indépendante. // Le waqf dans le monde musulman contemporain (XIX^{e}-XX^{e} siècles): fonctions sociales, économiques et politiques. Actes de la Table Ronde d'Istanbul, 13-14 novembre 1992. Istanbul, 1994, pp. 123-144.
11. *Deguilhem R.* On the Nature of Waqf. Pious Foundations in Contemporary Syria: A break in the Tradition. // Les fondations pieuses (waqf) en Méditerranée: enjeux de société, enjeux de pouvoir. *Deguilhem R., Hénia A.* (ed.) Koweït, 2004, pp. 395-430.
12. *Henia A.* La gestion des *waqf khayri* en Tunisie à l'époque moderne: du monopole privé au monopole public. // Les fondations pieuses (waqf) en Méditerranée: enjeux de société, enjeux de pouvoir. *Deguilhem R., Hénia A.* (ed.) Koweït, 2004. pp. 285-320.
13. *Kogelmann F.* Some Aspects of the Development of the Islamic Pious Endowments in Morocco, Algeria and Egypt in the 20th Century. // Les fondations pieuses (waqf) en Méditerranée: enjeux de société, enjeux de pouvoir. *Deguilhem R., Hénia A.* (ed.) Koweït, 2004, pp. 343-394.
14. *Kozlowski G.C.* The Changing Political and Social Contexts of Muslim Endowments: The Case of Contemporary India. // Le waqf dans l'espace islamique: outil de pouvoir socio-politique. *R. Deguilhem* ed. Damas, 1995, pp. 277-291.
15. *Mandaville J.E.* Usurious Piety: The Cash Waqf Controversy in the Ottoman Empire. // International Journal of Middle East Studies, vol. 10, 1979, pp. 289-308.
16. *Moreau O.* Le statute des *waqfs* de moueddebs à Tunis pendant le Protectorat. // Les fondations pieuses (waqf) en Méditerranée: enjeux de société, enjeux de pouvoir. *Deguilhem R., Hénia A.* (ed.) Koweït, 2004. pp. 321-342.
17. *Slim S.* Problems of Waqf in the 20th Century in Lebanon. // Les fondations pieuses (waqf) en Méditerranée: enjeux de société, enjeux de pouvoir. *Deguilhem R., Hénia A.* (ed.) Koweït, 2004. pp. 131-156.

б) дополнительная

1. *Азаматов Д.Д.* Из истории мусульманской благотворительности: Вакуфы на территории европейской части России и Сибири в конце XIX — начале XX века. Уфа, 2000.
2. *Алиев С.М.* История Ирана. XX век. М: ИВ РАН Крафт+, 2004.
3. *Ацамба Ф.М., Кириллина С.А.* Религия и власть: ислам в Османском Египте (XVIII – первая четверть XIX в.). М.: Изд-во Моск. ун-та, 1996.
4. *Бартольд В.В.* Ислам. // Бартольд В.В. Работы по истории Ислама и Арабского халифата [Перепеч. с изд. 1966 г.: Бартольд В.В. Сочинения Т. VI. М., 1966]. М, 2002. С. 81-142.
5. *Бартольд В.В.* Культура мусульманства. // Бартольд В.В. Работы по истории Ислама и Арабского халифата [Перепеч. с изд. 1966 г.: Бартольд В.В. Сочинения Т. VI. М., 1966.]. М, 2002. С. 143-206.
6. *Бартольд В.В.* Мусульманский мир. // Бартольд В.В. Работы по истории Ислама и Арабского халифата [Перепеч. с изд. 1966 г.: Бартольд В.В. Сочинения Т. VI. М., 1966]. М, 2002. С. 207-300.
7. *Белокреницкий В.Я., Москаленко В.Н.* История Пакистана. XX век. М: ИВ РАН Крафт+, 2008.
8. *Видясова М.Ф.* Джихад без войны. Тунисский опыт модернизации и политическое наследие Хабиба Бургибы (1903-2000). Том I-II. Книга 1-2. М., 2005-2012.
9. *Видясова М.Ф., Орлов В.В.* Политический ислам в странах Северной Африки. М., 2008.
10. *Жантиев Д.Р.* Исламские религиозные институты как фактор сохранения традиционных социальных отношений в Османской империи в XIX в. (на примере Сирийский вилайетов). // Meyeriana. Сборник статей, посвященный 70-летию М.С. Мейера. Т. 1. М., 2006. С. 73-88.

11. *Жантиев Д.Р.* Традиция и модернизация на Арабском Востоке: реформы в сирийских провинциях Османской империи в конце XVIII – начале XX века. М., 1998.
12. *Иванов П.П.* Хозяйство джуйбарских шейхов. К истории феодального землевладения в Средней Азии в XVI-XVII вв. М.-Л., 1954.
13. *Киреев Н.Г.* История Турции. XX век. М: ИВ РАН Крафт+, 2007.
14. *Коргун В.Г.* История Афганистана. XX век. М: ИВ РАН Крафт+, 2004.
15. *Ланда Р.Г.* История Алжира. XX век. М.: 1999.
16. *Мукминова Р.Г.* К истории аграрных отношений в Узбекистане XVI в. По материалам «Вакф-наме». Ташкент, 1966.
17. *Нильсен В.* Крупнейшие американские фонды. М.: Прогресс, 1976.
18. Очерки истории исламской цивилизации. В 2-х т. М., 2008.
19. *Поляков К.И.* История Судана. XX век. М: ИВ РАН Крафт+, 2005.
20. *Сергеев М.С.* История Марокко. XX век. М: ИВ РАН Крафт+, 2001.
21. *Смирнов В.Д.* Кочибей Гёмюрджинский и другие османские писатели XVII в. о причинах упадка Турции. СПб., 1873.
22. *Сюкияйнен Л.Р.* Мусульманское право. Вопросы теории и практики. М., 1986.
23. *Тверитинова А.С.* Аграрный строй Османской империи XV-XVII вв. Документы и материалы. М., 1963.
24. *Тверитинова А.С.* Некоторые замечания о значении вакуфного землевладения в истории Османской империи в связи с публикацией вакуфной грамоты Хани-хатун. // Письменные памятники Востока. Историко-филологические исследования 1970. М., 1974.
25. *Торнау Н.Е.* Мусульманское право. Сочинение барона Торнау. Вып. 1. О праве наследства по закону. Спб., 1866.
26. *Шарль Р.* Мусульманское право. М., 1959.
27. *Шлыков П.В.* Вакфы в контексте политической жизни Турции. // Вестник молодых ученых «Ломоносов». Выпуск III. Сборник лучших докладов XIII международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов». М., 2007. С. 34-43.
28. *Шлыков П.В.* Гражданское общество в Турции: иллюзии и реальность. // Восток (Oriens), № 1, 2009. С. 109-122.
29. *Шлыков П.В.* Институт вакфа в Анатолийских провинциях Османской Империи XVI в. (по материалам бейлербейлика Диярбекир) // Кавказ. Балканы. Передняя Азия: Сборник научных трудов Северо-Кавказского регионального отделения Международной научной ассоциации болгаристов. Вып. 2 (9). Махачкала, 2004. С. 217-228.
30. *Шлыков П.В.* Институт вакфа в Турции в 1920-е – 2000-е гг.: сущностные и функциональные трансформации // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 13, №4, 2009. С. 131-156.
31. *Шлыков П.В.* Институт вакфа и его роль в экономической и социально-политической жизни османского общества XVI в. // Международный конгресс востоковедов: труды. Т. 1. М., 2007. С. 429-445.
32. *Шлыков П.В.* Парадоксы возрождения вакфов в современной Турции. // Современная Турция: проблемы и решения. М., 2006. С. 67-100.
33. *Юрлов Ф.Н., Юрлова Е.С.* История Индии. XX век. М: ИВ РАН Крафт+, 2010.
34. *Anderson J.N.D.* Recent Developments in *Shari'a* Law: IX. The *Waqf* System. // The Muslim World, Vol. 42, Issue 4 (1952), pp. 257-276.
35. *Arjomand S.A.* Philanthropy, the Law, and Public Policy in the Islamic World before the Modern Era. // Philanthropy in the World's Traditions. Bloomington, 1998, pp. 109-133.
36. *Baer G.* Waqf Reform. // Studies in the Social History of Modern Egypt. Chicago, 1968, pp. 79-92
37. *Baer G.* The Dismemberment of *Awqaf* in Early 19th Century Jerusalem. // Asian and African Studies, Vol. 13 (1979), pp. 220-241.
38. *Baer G.* Women and Waqf: An Analysis of the Istanbul Tahrîr of 1546. // Asian and African Studies, Vol. 17 (1983), p. 9-27.

39. *Belhachmi Z.* Revealing al-Waqf as a Systemic Cultural Policy of Governance. // Les fondations pieuses (waqf) en Méditerranée: enjeux de société, enjeux de pouvoir. *Deguilhem R., Hénia A.* (ed.) Koweït, 2004, pp. 173-202.
40. *Bilici F.* Sociabilité et expression politique islamistes en Turquie: les nouveaux *vakıf*s. // Revue française de science politique, Vol. 43, No. 3 (1993), p. 412-434
41. *Busson de Janssens G.* Les wakfs dans l'Islam contemporain. // Revue des Études Islamiques, Vol. XIX (1951), pp. 1-72, Vol. XXI (1953), pp. 43-76.
42. *Çizakça M.* Cash Wakfs of Bursa, 1555-1823. // Journal of the Economic and Social History of the Orient, Vol. XXXVIII, Issue 3. Leiden, 1995. pp. 313-354
43. *Çizakça M.* Waqf in History and Its Implication for Modern Islamic Economies. // Islamic Economic Studies, Vol. 6, No. 1, 1998, pp. 43-73.
44. *Deguilhem R.* Centralised Authority and Local Decisional Power: Management of the Endowments in Late Ottoman Damascus. // The Empire in the City. Arab Provincional Capitals in the Late Ottoman Empire. Beirut, 2002, p. 219-234.
45. *Deguilhem R.* Waqf Documents: a Multi-Purpose Historical Source. The Case of Damascus in the Nineteenth Century. // Les Villes dans l'Empire Ottoman: Activités et Sociétés. T. I. P., 1991, pp. 67-95, 191-203.
46. *Deguilhem-Schoem R* Ottoman Waqf Administrative Reorganization in the Syrian Provinces: The Case of Damascus. // Arab Historical Review for Ottoman Studies, Vol. 5-6 (1992), pp. 31-38.
47. *Doumani B.* Endowing Family: Waqf, Property Devolution, and Gender in Greater Syria, 1800 to 1860. // Comparative Studies in Society & History, Vol. 40, Issue I (January 1998), pp. 3-41.
48. *Faroqhi S.* Seyyid Gazi Revisited: The Foundation as Seen through Sixteenth and Seventeenth Century Documents. // Turcica, Vol. 13 (1981), pp. 90-122.
49. *Faroqhi S.* Vakıf Administration in Sixteenth Century Konya: The Zaviye of Sadreddin-i Konevi. // Journal of the Economic and Social History of the Orient, Vol. 17 (1974), pp. 145-172.
50. *Gaudiosi M.M.* The Influence of the Islamic Law of Waqf on the Development of the Trust in England: The Case of Merton College. // University of Pennsylvania Law Review, Vol. 136, 1988, pp. 1231-1261.
51. *Gerber H.* The Waqf Institution in Early Ottoman Edirne. // Asian and African Studies, Vol. 17 (1983), pp. 29-45.
52. *Gil M.* The Earliest Waqf Foundations. // Journal of Near Eastern Studies, Vol. 57, 1998, pp. 125-140.
53. *Hénia A.* Pratiques habous, mobilité sociale et conjoncture à Tunis à l'époque moderne (XVIII^{e}-XIX^{e} siècle). // Le waqf dans l'espace islamique: outil de pouvoir socio-politique. *R. Deguilhem* ed. Damas, 1995, pp. 71-100.
54. *Hennigan P.C.* The Birth of a Legal Institution: The Formation of the Waqf in Third Century A.H. Hanafi Legal Discourse. Leiden, 2004.
55. *Hoexter M.* Adaptation to Changing Circumstances: Perpetual Leases and Exchange Transactions in Waqf Property in Ottoman Algiers. // Islamic Law and Society, Vol. 4 (1997), pp. 319-333.
56. *Hoexter M.* Endowments, Rulers, and Community: Waqf al-Haramayn in Ottoman Algiers. Leiden, 1998.
57. *Jennings R.C.* Pious Foundations in the Society and Economy of Ottoman Trabzon, 1565-1640. // Journal of the Economic and Social History of the Orient, vol. 33 (1990), p. 271-336;
58. *Jones W.R.* Pious Endowments in Medieval Christianity and Islam. // Diogenes, Vol. 28, No. 109 (1980), pp. 23-36.
59. *Kozlowski G.C.* Imperial Authority, Benefactions and Endowments *(Awqaf)* in Mughal India. // Journal of the Economic and Social History of the Orient, Vol. 38, Issue 3 (1995), pp. 355-370.
60. *Kozlowski G.C.* Muslim Endowments and Society in British India. Cambridge, 1985.

61. *Kuran T.* The Provision of Public Goods Under Islamic Law: Origins, Impact, and Limitations of the Waqf System. // Law and Society Review, Vol. 35, No. 4 (2001), pp. 841-897.
62. *Lambton A.K.S.* Awkaf in Persia: 6th-8th/12th-14th Centuries. // Islamic Law & Society, vol. 4, 1997, p. 298-318.
63. *Layish A.* The Muslim Waqf in Israel. // Asian and African Studies, Vol. 2 (1966), pp. 41-76.
64. *Layish A.* Waqfs and Sufi Monasteries in the Ottoman Policy of Colonization: Sultan Selim I's *Waqf* of 1516 in Favour of Dayr al-Asad. // Bulletin of the School of Oriental and African Studies, Vol. 50 (1987), pp. 61-89.
65. *Lev Y.* Charity, endowments, and charitable institutions in medieval Islam. Gainesville, 2005.
66. *Malik S.J.* Waqf in Pakistan: Change in Traditional Institutions. // Die Welt des Islams, Vol. 30 (1990), pp. 63-97.
67. *McChesney R.D.* Waqf in Central Asia. Four Hundred Years in the History of a Muslim Shrine 1480-1889. Princeton, 1991.
68. *Moutaftchieva V.* Le vakıf – un aspect de la structure socio-économique de l'Empire Ottoman (XV^{e} – XVII^{e} s.). Sofia, 1981.
69. *Peri O.* The Waqf as an Instrument to Increase and Consolidate Political Power: The Case of Khasseki Sultan Waqf in Late Eighteenth-Century Jerusalem. // Asian and African Studies, vol. 17, 1983, pp. 47-62.
70. *Peri O.* Waqf and Ottoman Welfare Policy: The Poor Kitchen of Hasseki Sultan in Eighteenth-Century Ottoman Jerusalem. // Journal of the Economic and Social History of the Orient, vol. 35, 1992, pp.167-186.
71. Poverty and charity in Middle Eastern contexts. Albany, 2003.
72. *Reiter Y.* Islamic Endowments in Jerusalem Under British Mandate. L., 1996.
73. *Schoenblum J.A.* The Role of Legal Doctrine in the Decline of the Islamic Waqf: A Comparison with the Trust. // Vanderbilt Journal of Transnational Law, vol. 32, 1999, pp. 1191-1227.
74. *Shaham R.* Masters, Their Freed Slaves, and the Waqf in Egypt (18th-20th Centuries). // Journal of the Economic and Social History of the Orient, vol. 43, 2000, pp. 162-188.
75. *Tahir M.* Islamic Family Waqf in the Twentieth Century Legislation: A Comparative Perspective. // Islamic and Comparative Law Quarterly, Vol. 8 (1988), pp. 1-20.
76. *Thomas A.W.* Note on the Origin of Uses and Trusts-Waqfs. // Southwestern Law Journal, vol. 3, 1949, pp. 162-166.
77. *Yediyıldız B.* Institution du Vaqf au XVIIIe Siècle en Turquie: Étude Socio-Historique. Ankara, 1990.

в) примеры вакуфных документов

1. Бухарский вакф XIII в. (Факсимиле. Издание текста, перевод с арабского и персидского, введение и комментарий *А.К. Арендса, А.Б. Халидова, О.Д. Чехович*). М., 1979.
2. «Вакф-наме» Ибрагима бея из княжества Караман. Перевод *А.М. Шамсутдинова* // Краткие сообщения Института востоковедения. Vol. XXII. М., 1956.
3. Вакуфная грамота султана Мурада I. Перевод *А.С. Тверитиновой* // *Тверитинова А.С.* Аграрный строй Османской империи XV-XVII вв. Документы и материалы. М., 1963.
4. Вакуфная грамота Хани-хатун – внучки султана Мехмеда II. Перевод *С.Б. Певзнера и А.С. Тверитиновой* // Письменные памятники Востока. Историко-филологические исследования. Ежегодник 1970. М., 1974.
5. Вакуфная запись на мечети Умур-бея в Бурсе. Перевод *А.С. Тверитиновой* // *Тверитинова А.С.* Аграрный строй Османской империи XV-XVII вв. Документы и материалы. М., 1963.
6. Вакф Узун Хасана Ак-Коюнлу в Диярбекире (перевод и комментарий *Шаина Мустафаева*) // От Стамбула до Москвы. Сборник статей в честь 100-летия профессора *А.Ф. Миллера*. М., 2003, с. 53-59.
7. Закон о вакуфах Эрзинджана. Перевод *А.С. Тверитиновой* // *Тверитинова А.С.* Аграрный строй Османской империи XV-XVII вв. Документы и материалы. М., 1963.

г) периодические издания

1. Ближний Восток и современность. М.
2. Вестник Московского университета. Серия 13 «Востоковедение». М.
3. Восток (Oriens). М.
4. Народы Азии и Африки. М.
5. American Political Science Review. Baltimore.
6. Annales Islamologiques. P.
7. Asian and African Studies. Haifa.
8. Comparative Studies in Society and History. Cambridge.
9. International Journal of Middle East Studies. L.
10. Islamic Law and Society. Leiden.
11. Journal of Economic and Social History of the Orient. Leiden.
12. Journal of Islamic Studies. Oxford.
13. Journal of Near Eastern Studies. Chicago.
14. Journal of Ottoman Studies (Osmanlı Araştırmaları). İstanbul
15. Muqarnas. New Haven.
16. Revue des Études Islamiques. P.
17. Revue française de science politique. P.
18. The Muslim World. Hartford.
19. Türk Vakfiyeleri. Ankara.
20. Vakıf ve Kültür Dergisi. Ankara.
21. Vakıflar Dergisi. Ankara.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)
Microsoft Windows, MS Office.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)

1. Ислам: Энциклопедический словарь. М., 1991.
2. Философский энциклопедический словарь. М., 1983.
3. Юридический энциклопедический словарь. М., 1984.
4. Encyclopaedia Britannica. Multimedia electronic edition, 2005.
5. Encyclopaedia Judaica. 16 vols. Jerusalem, 1971-1974.
6. Encyclopaedia of Islam, 2nd edition. Edited by *P.J. Bearman*, *Th. Bianquis*, *C.E. Bosworth*, *E. van Donzel* and *W.P. Heinrichs* et al. 12 Vols. L.-Leiden., 1960-2005.
7. Shorter Encyclopaedia of Islam. Edited on behalf of the Royal Netherlands Academy by *H.A.R. Gibb* and *J.H. Kramers*. Leiden, 1974.
8. The Encyclopaedia of Islam: A Dictionary of the Geography, Ethnography and Biography of the Muhammadan Peoples. 4 Vols. and Suppl. Leiden-L., 1913-1938.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Институт Ближнего Востока – http://www.iimes.ru/
2. World Bank – http://worldbank.org/
3. Supreme Council for Islamic Affairs (Egypt) – http://www.islamic-council.org/, http://www.awkaf.org/
4. Directorate General of Foundations (Republic of Turkey) – http://www.vgm.gov.tr/index.aspx?Dil=EN
5. Ministry of Awqaf and Islamic Affairs (State of Kuwait) – http://www.islam.gov.kw/eng/
6. Ministere des Habous et Affaires Islamiques (Royaume du Maroc) – http://www.habous.gov.ma/fr/
7. Ministère des Affaires Religieuses et des Wakfs (République Algérienne Démocratique et Populaire) – http://www.marw.dz/

8. Ministry of Religious Affairs (People's Republic of Bangladesh) – http://www.mora.gov.bd/index.php/

9.5. Описание материально-технического обеспечения.
Материально-техническое обеспечение дисциплины «Вакфы в контексте социально-политической жизни стран исламского мира в XX в.» включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

11. Разработчик программы
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока ИСАА МГУ, к.и.н., доцент П.В. Шлыков.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Специальный курс магистерской программы по выбору студента

«ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ТУРЦИИ В XX-XXI ВВ.: КОНЦЕПЦИИ, СТРАТЕГИИ И ИХ ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Внешняя политика Турции в XX-XXI вв.: концепции, стратегии и их практическая реализация» разработана в соответствии с ОС МГУ от 22 июля 2011 года № 729 от (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности «Востоковедение и африканистика» (программы магистратуры).

1. Аннотация дисциплины

Спецкурс «Внешняя политика Турции в XX-XXI вв.: концепции, стратегии и их практическая реализация» предназначен для студентов исторического отделения ИСАА МГУ, специализирующихся по Турции. Он предполагает детальное изучение внешней политики Турецкой Республики: основных внешнеполитических концепций и стратегий их реализации, динамики отношений Турции с ключевыми союзниками и странами региона Ближнего и Среднего Востока. Особое внимание в спецкурсе отведено внешней политике Турции в годы «холодной войны» и трансформации её роли в пост-биполярный период.

В ходе проведения лекционных и семинарских занятий предполагается ознакомить студентов с политико-идеологическими и социально-экономическими причинами и интересами, которые стоят за эволюцией внешнеполитического курса Анкары на протяжении XX и в начале XXI в. Лекционный материал спецкурса учитывает новейшие научные достижения и данные по теории и истории международных отношений с особым акцентом на регион Ближнего и Среднего Востока, а также предусматривает ознакомление студентов с концепциями и подходами к анализу международных отношений в советской, западной и турецкой историографии.

Кроме всего прочего, спецкурс направлен на развитие у студентов навыков теоретического осмысления ключевых проблем внешней политики Турции с использованием комплексного анализа меняющихся внешнеполитических приоритетов Анкары на протяжении республиканского периода. Спецкурс также должен способствовать совершенствованию навыков многофакторного анализа внешней политики и лучшему пониманию механизмов принятия внешнеполитических решений (значение международной конъюнктуры, взаимовлияние политических, экономических, культурно-исторических и военно-стратегических факторов, институциональное и личностное измерения и т. д.).

2. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Внешняя политика Турции в XX-XXI вв.: концепции, стратегии и их практическая реализация» являются формирование у магистрантов целостного и адекватного представления о ключевых факторах и тенденциях международной деятельности Турции; развитие у них навыков выработки аналитического инструментария для исследования современного внешнеполитического поведения Турции и стоящих за ним основных мотивов.

3. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Внешняя политика Турции в XX-XXI вв.: концепции, стратегии и их практическая реализация» является формирование у магистрантов следующих компетенций, предусмотренных ОС МГУ:

– способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);

– способность к осуществлению свободной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность использовать специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки (ОПК-3);
– способность ставить задачи и предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь знаниями и навыками, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки (ОПК-4);
– способность анализировать истоки современных процессов в диахроническом аспекте и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);
– способность использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-8);
– способность организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений (ПК-11);
– умение проследить причинно-следственные связи между особенностями исторической эволюции восточных обществ и современными процессами в афро-азиатском мире (М-СПК-2);
– умение сопоставлять современные подходы к историческим исследованиям с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах (М-СПК-3);
– способность использовать массив данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки для построения математически верифицируемых моделей исторических процессов (М-СПК-5);
– знание и навыки применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др. (М-СПК-7);
– умение использовать статистические, картографические методы реконструкции исторической реальности (М-СПК-9).

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Спецкурс «Внешняя политика Турции в XX-XXI вв.: концепции, стратегии и их практическая реализация» относится к профессиональному блоку (В-ПД) вариативной части ОПОП; является дисциплиной по выбору (избираемой в обязательном порядке).

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Отсутствуют

6. Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Внешняя политика Турции в XX-XXI вв.: концепции, стратегии и их практическая реализация»
Знать: *– основные проблемы и этапы развития истории стран Азии и Африки;* *– основы вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.* ***Уметь:*** *– формулировать научно обоснованные гипотезы;* *– применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;* *– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;* *– вырабатывать стратегию действия;*

– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;
– формировать приоритеты личностного и профессионального развития;
– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов;
– анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в нестандартных ситуациях;
– пользоваться специализированными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки;
– формулировать задачи в рамках профессиональной деятельности
– разрабатывать план профессиональной деятельности с учётом знаний и навыков, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки;
– предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь полученными знаниями;
– использовать истоки современных процессов в диахроническом аспекте;
– делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять процессы и явления в контексте мирового развития;
– организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство её научно-исследовательской и научно-аналитической работой;
– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках научно-исследовательских и научно-аналитических работ;
– разрабатывать план реализации проекта;
– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории стран Азии и Африки в контексте мирового исторического развития;
– строить математически верифицируемые модели исторических процессов;
– пользоваться массивом данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки в своей профессиональной деятельности;
– пользоваться статистическими, картографическими методами реконструкции исторической реальности.
Владеть:
– навыками оценки своей научной работы с точки зрения основных научных теорий и гипотез;
– системным подходом при анализе информации;
– способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски;
– навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах;
– специализированными теоретическими и практическими знаниями в области истории, стран Азии и Африки;
– методами, применяемыми при изучении истории стран Азии и Африки;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– навыками составления среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира;

– практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
– навыками организации практической бизнес-деятельности;
– навыками принятия конкретных бизнес-решений;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– современными подходами к историческим исследованиям;
– навыками сопоставления современных подходов с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах;
– навыками представления результатов научной работы или её отдельных этапов;
– навыками применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.
Иметь:
– представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Тема 1. Введение в курс. Основные контуры концептуального содержания и практической реализации внешней политики Турецкой Республики.	3	4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
2.	Тема 2. Внешняя политика Турции в период борьбы за независимость (1919-1923): поиски ориентиров и точки опоры.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
3.	Тема 3. Кемалистский период относительно независимой внешней политики в годы президентства Мустафы Кемаля Ататюрка (1923-1939).		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
4.	Тема 4. Годы Второй мировой войны (1939-1945) – трансформация внешнеполитического курса и начало переосмысления кемалистской модели международных отношений.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах

5.	Тема 5. Включение Турции в орбиту блокового противостояния и внешняя политика Анкары как ключевого союзника Запада в регионе (1945-1960).		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
6.	Тема 6. Поиск модели независимой внешней политики в 1960-е и 1970-е гг. на фоне неоднозначной динамики отношений с Западом и разочарования в союзниках по НАТО.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
7.	Тема 7. Усиление прозападного вектора внешней политики Турции в условиях возобновления биполярной конфронтации и распада ялтинско-потсдамского порядка (1980-е гг.).		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
8.	Тема 8. Турция в мировой политике в контексте распада биполярной структуры (1990-е гг.).		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
9.	Тема 9. Факторы трансформации внешней политики Турции с приходом к власти Партии справедливости и развития (2000-е гг.) и концептуальная ревизия внешнеполитической доктрины.		6	6	12	тестирование; доклады на семинарах
10.	Промежуточная аттестация					зачёт[1]

Тема 1. Введение в курс. Основные контуры концептуального содержания и практической реализации внешней политики Турецкой Республики.

Культурно-цивилизационные и политико-идеологические факторы *и их роль в формировании различных моделей внешней политики Турции: влияние тюркской, арабо-мусульманской и западноевропейской политик. Османское наследие, его значение для формулирования внешнеполитического курса и его переосмысление в историческом континууме республиканской истории.* ***Геополитика современной Турции****: специфика геостратегического положения Турции (для Балкан, региона Южного Кавказа, для Ближнего Востока). Положение Турции в региональной системе координат – особенности отношений с пограничными странами. Геополитическое значение Черноморских проливов.* ***Турция в системе региональной безопасности****: балканское направление, восточносредиземноморское, ближневосточное, кавказское. Дилеммы положения Турции в глобальной системе безопасности: Турция – НАТО – СССР, Турция – ЕС. Турция как «пограничная страна» в условиях блокового противостояния и разделения глобального мира на «Север» и «Юг».* ***Внутренние этнополитические факторы*** *и их влияние на внешнюю политику Турции: значение наследия мультикультурной, полиэтнической и многоконфессиональной Османской империи.*

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

Военно-политические и экономические факторы *и их влияние на формирование внешней политики и ее концептуализацию. Концепция «средней державы» и ее основные составляющие применительно к Турции (экономические, военно-стратегические, геополитические и др.). Военный потенциал и способность обеспечивать себя вооружением самостоятельно. Уровень экономического развития (Турция – «страна с развивающейся экономикой»), проблема перехода из положения периферийной страны к уровню полупериферийной. Специфика политической системы и военно-гражданских отношений и характер их влияния на внешнюю политику. Фактор меняющихся отношений с Западом и СССР/Россией и попытки занять независимую по отношению к США внешнеполитическую позицию. Экономика внешней политики Турецкой Республики и динамика ее изменения. Стратегии импортозамещения, интеграции в мировую экономику и экпортоориентирования.*

Базовые принципы турецкой внешней политики *и их трансформация в республиканский период. Кемалистская концепция сохранения status quo (“Yurtta sulh, cihanda sulh” – Mustafa Kemal Atatürk, 20/04/1931). Принцип сохранения существующего баланса сил (попытки балансировать между Западом и его идеологическими противниками). Основные черты прозападного курса, его отправные точки и значение, концептуализация в турецкой общественно-политической мысли. Турецкая интеллигенция и её значение для турецкой политики и подходов к внешней политике.*

Механика осуществления внешней политики. *Внешнеполитические ведомства и институты, ключевые проводники внешнеполитического курса и механизмы его выработки. Министерство иностранных дел и его положение в структуре правительственных ведомств, специфика бюджета. Особенности дипломатической службы в Турции. Проблема независимого положения МИДа и основа его относительной автономии. МИД и турецкие лоббисты. МИД и военная элита, тесная связь МИД и армейских структур. Степень внутренней сплоченности внешнеполитического ведомства и его кадров. Внешние факторы слабости турецкого МИД – ограниченность бюджета, эрозия сферы ответственности МИДа с 1960-х гг. (с началом евроинтеграционных процессов). Внутренние факторы слабости турецкого МИДа – специфика архивирования внешнеполитических документов (архаичность внутренней сети, ведомственной библиотеки и т.д.), издержки слабого планирования и дефицит координационных инструментов (до середины 1990-х гг.), недостаток альтернативных политических рекомендаций, проблемы средне- и долгосрочного прогнозирования.*

Концепции внешней политики *в континууме республиканской истории Турции. Период лидер-ориентированной внешней политики – 1920-е – 1940-е гг. Период роста влияние МИДа на выстраивание внешнеполитического курса – 1950-1960 гг. Внешняя политика «Второй республики» и рост влияния общественного мнения, оппозиционных партий и интеллигенции на внешнеполитический курс (1960-1980 гг.). Внешняя политика при «режиме 12 сентября» (1980-1983 гг.). Период бизнес-ориентированной внешней политики (1983-1990). Годы роста влияния армии и военной элиты на внешнюю политику – 1990-е гг. Активизация процесса евроинтеграции. Ревизия внешнеполитического курса и его концептуального содержания – с 2000-х гг.*

Правовая и доктринальная база *внешней политики Турецкой Республики – статьи Конституции и специальные законы, ежегодные доклады и слушания в парламенте о приоритетных направлениях внешней политики.*

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Аралов С.* Воспоминания советского дипломата. 1922-1923. М., 1960.
2. *Кемаль М.* Путь новой Турции. В 4 тт. М.-Л., 1929-1934.
3. *Миллер А.Ф.* Очерки новейшей истории Турции. М.-Л., 1948.
4. Новейшая история Турции. М.: Наука, 1968.
5. *Поцхверия Б.М.* Внешняя политика Турции между двумя мировыми войнами. М.: Наука, 1992.
6. Россия и Черноморские Проливы. М.: Международные отношения, 1999.

7. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы. Под ред. *А.Д. Богатурова*. Том I. М.: Московский рабочий, 2000.
8. *Hale, William*. Turkish Foreign Policy, 1774-2000. L.: Frank Cass, 2000.
9. *Hanioglu, M. Sukru*. A Brief History of the Late Ottoman Empire. Princeton University Press, 2008.
10. Türk Dış Politikası. Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar. Editör *Baskın Oran*. İstanbul: İletişim Yayınları, 2001. Cilt I, s. 19-96.
11. *Zurcher, Eric J*. Turkey: A Modern History. L.: I.B. Tauris, 2004.

Тема 2. Внешняя политика Турции в период борьбы за независимость (1919-1923): поиски ориентиров и точки опоры.

Международный контекст *и его влияние на внешнюю политику Турции – позиция и политика Великобритании, Франции и Италии; разногласия среди союзников по послевоенному устройству мира; проблема Севрского договора; 14 принципов Вудро Вильсона. Муданийское перемирие. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.* ***Внутриполитическая динамика*** *и ее влияние на международную обстановку вокруг Турции. Освободительная война 1919-1922 гг. Экономическое положение Турции. Греческая оккупация Измира (1919) и создание Армянского государства на территории восточных провинций Османской империи по Севрскому договору (1920). Курдский вопрос и курдский фактор.*

Основные черты внешней политики в 1919-1920 гг. *Ревизионистская политика кемалистов в междуанродных отношениях. Принцип* status quo *и его формулировка в Национальном обете (Misak-ı millî) 1920 г. Курс на вестернизацию и его преломления во внешней политике. Игра Мустафы Кемаля на противоречиях среди стран Запада. Роль отношений с Советской Россией в условиях интервенции Союзников («нет коммунизму, да – Советской России»).*

Мудросское перемирие 30 октября 1918 г. и его историческое значение. Версальский мирный договор 1919 г. Севрский мирный договор 1920 г. и его историческое значение, содержание, проблема подписания и ратификации. Предложения османского правительства к первоначальному тексту Севрского договора (политические положения, проблема Измира и Армении, экономика соглашения и капитуляции) и ультиматум союзников, решение османского правительства подписать Севрский договор. Проблема границ и статуса отдельных территорий по Севрскому договору – Стамбул, Черноморские проливы, Измир, Курдистан, Армения. Проблема защиты меньшинств. Военно-политические вопросы в Севрском договоре – армия и флот, военно-воздушные силы. Финансово-экономические вопросы по Севрскому договору – капитуляции и концессии. «Севрский синдром».

Западный вектор внешней политики. ***Отношения с Великобританией*** *и стремление Лондона к доминированию на Ближнем Востоке. Восточный вопрос и оккупация Стамбула. Лондонская конференция (февраль 1921 г.). Фактор усиления освободительного движения. Битва при Сакарье (с 23 августа по 13 сентября 1921 г.). Франко-турецкие договоренности их влияние на отношения с Великобританией. Договор между французским дипломатом Анри Франклином-Буйоном и министром иностранных дел Турции Юсуфом Кемаль-беем. Переговоры о мире Исмет-паши и представителей союзников в Муданье (октябрь 1922) – пример равноправного договора (коллапс британской ближневосточной политики и отставка Ллойд Джоджа).* ***Отношения с Францией***. *Франция – первое государство Запада, вступившее в переговоры и заключившее соглашение с анкарским правительством. Зоны французской оккупации, сопротивление турок. Переговоры Мустафы Кемаля и Джорджа Пико в Сивасе (декабрь 1919 г.). Соглашение премьер-министра Франции Аристида Биранда и министра иностранных дел анкарского правительства Бекир Сами-бея, провал договоренностей и его позитивные и негативные последствия. Франко-турецкий договор 1921 г.* ***Отношения с Италией.*** *Интересы Италии в Средиземноморье. Италия и Германия – страны, признавшие анкарское правительство в самую последнюю очередь.*

Посольство Джами-бея (Байкурта) в Италию (1920). Итало-турецкий договор 1921 г. и его условия. Изменения политики Италии в отношении Турции к началу Лозаннской конференции. Италия наряду с Советской Россией один из главных поставщиков оружия для освободительного движения. Нисходящая траектория ***отношений с Германией*** *после Первой мировой войны. Послевоенный миропорядок и попытки Турции наладить отношения с Германией. Переговоры о поставках оружия из Германии и противодействие им.*

Динамика отношения Турции с Советской Россией. *Внешняя политика большевиков в 1917-1921 гг. и 1921-1923 гг. и ее восточное направление. Второй конгресс Коминтерна (1920) и решение поддерживать все антиимпериалистические движения. Факторы развития сотрудничества между Москвой и Анкарой и диапазон взаимных и расходящихся интересов. Для кемалистской Турции: релевантный для Анкары и Москвы принцип «враг моего врага – мой друг»; отсутствие собственного производства оружия в Турции и помощь в этом Советской России; закрывая глаза на установление советской власти на Кавказе Турция обеспечивала себе спокойствие на «восточном фронте»; готовность Советской России первым признать анкарское правительство; использование отношений с Москвой при переговорах с Западом. Для Советской России: расчет на то, что победа кемалистов обезопасит южные рубежи; попытки использовать дружбу с Анкарой при налаживании отношений с Центральной Азией; стремление поставить точку в «Восточном вопросе». Басмаческое движение. «Зеленая армия». Иттихадисты. Турецкие коммунисты и Мустафа Супхи. Большевистская пропаганда в Турции и борьба кемалистов с коммунистами. Первая делегация Великого национального собрания Турции (ВНСТ) в Москву (1920). Переговоры с наркомом иностранных дел Г.В. Чичериным и Л.М. Караханом. Александропольский договор – мирный договор между Турцией и Арменией (Гюмрийский договор в турецкой историографии – Gümrü Anlaşması), завершивший армяно-турецкую войну 1920 г., и проблемы его имплементации. Вторая делегация ВНСТ в Москве. Московский договор (Moskova Anlaşması) – советско-турецкий договор о «дружбе и братстве», подписанный 16 марта 1921 г. Карсский договор 1921 г. – договор о дружбе между Армянской, Азербайджанской и Грузинской ССР, с одной стороны, и Турцией – с другой. Отношения Москвы и Анкары в контексте Лозаннской мирной конференции и проблема Проливов.*

Турецко-греческие отношения. *Мудроское перемирие. Позиция Греции на Парижской мирной конференции и политика Союзников. Греческая оккупация Измира и ее последствия (1919). Роль главы султанского правительства Дамата Ферид-паши и Мустафы Кемаля. Идея американского мандата над Анатолией. Борьба Турции с Грецией за Анатолию в 1920-1922 гг. Продвижение греческой армии, первая битва при Инёню (9-11 января 1921 г.). Лондонская конференция и противоречия между Стамбулом и Анкарой, борьба Мустафы Кемаля за право представлять Турцию на переговорах. Бекир Сами-бей и Тевфик-паша на переговорах в Лондоне. Греческое наступление на Афьон и Эскишехир и Вторая битва при Инёню (23-31 марта 1921 г.) – поворотный пункт второй греко-турецкой войны. Битва при Сакарье (23 августа по 13 сентября 1921 г.) и ее историческое значение. Общее наступление турецких национальных сил на греческие позиции. Вмешательство Великих держав в греко-турецкое урегулирование. Политико-дипломатическая (роль главы внешней политики кемалистов Юсуфа Кемаля Тенгиршенка) и военная борьба за полное освобождение Анатолии. Погромы и преследование греков. Рефет-паша (Беле) во главе Восточной Фракии и его роль в политике окончательного освобождения региона.*

Ближневосточная политика Турции. Отношения с арабскими странами *Ближнего и Среднего Востока. Мудросское перемирие и его значение для региона и региональной политики Турции. Проблема будущих границ. Стремление Великобритании к доминированию в регионе, противостояние с Францией (условия тайного соглашения 1916 г. Сайкс-Пико). Столкновение интересов великих держав на Ближнем и среднем Востоке во время Парижской мирной конференции и интересы Турции. Арабская политика Представительного комитета (Heyet-i Temsiliye) – первого кемалистского правительства. Национальный обет и Севрский договор. Значение декларации Бальфура (1917). Курдский вопрос в контексте*

ближневосточной политики кемалистов. ***Отношения с неарабскими странами*** *Ближнего и Среднего Востока. Иранский вектор внешней политики. Заинтересованность Анкары в налаживании отношений с Тегераном. Делегация Мухиддин-паши в Тегеран и заявление о признании кемалистского правительства в Анкаре (июнь 1922 г.). Препятствия на пути заключения двухстороннего договора о дружбе – историческое соперничество Ирана и Османской империи; настороженность в отношении Турции, вызванная пантюркистской политикой младотурок; фактор давления со стороны Лондона; курдский вопрос; а также территориальные претензии Ирана к Турции, озвученные на Парижской мирной конференции. Отношения с мусульманами Индии и Халифатистское движение.*

Муданийское перемирие *(11 октября 1922 г.) и его историческое значение для внешней политики Турции. Специфика договора и заложенные в нем подводные камни. Подписание и реализация перемирия.*

Лозаннская мирная конференция *(ноябрь 1922 – июль 1923). Проблема представительства Турции на конференции и приглашений в адрес Стамбула и Анкары. Нежелание Мустафы Кемаля поступиться частью завоеванного в ходе Освободительной войны суверенитета. Позиция великого визира Тевфик-паши. Упразднение султаната 1 ноября 1922 г. и бегство султана Мехмеда VI Вахидеттина. Страны-участницы и делегация кемалистской Турции. План-программа из 14 пунктов для турецкой делегации (вопросы границ и территорий, Проливов, отмены капитуляций, прав меньшинств, оттоманского долга, неприемлемости ограничений для армии и флота, признания Национального обета и др.). Механика переговорного процесса и организации конференции. Роль главы турецкой делегации Исмета Инёню. Итоги конференции и ее важнейшие инструменты – мирный договор (границы, капитуляции, права меньшинств и их защита), конвенция о Проливах, конвенция об условиях проживания и ведения бизнеса, торговое соглашение и др. Фундаментальные отличия Севрского договора от Лозаннского и вопросы, которые так и не были решены.*

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Аралов С.* Воспоминания советского дипломата. 1922-1923. М., 1960.
2. *Кемаль М.* Путь новой Турции. В 4 тт. М.-Л., 1929-1934.
3. *Миллер А.Ф.* Очерки новейшей истории Турции. М.-Л., 1948, гл. 3.
4. *Миллер А.Ф.* Турция. Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории. М.: Наука, 1983. С. 143-234.
5. Новейшая история Турции. М.: Наука, 1968.
6. *Поцхверия Б.М.* Внешняя политика Турции между двумя мировыми войнами. М.: Наука, 1992, гл. 1-2.
7. Россия и Черноморские Проливы. М.: Международные отношения, 1999.
8. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы. Под ред. *А.Д. Богатурова*. Том I. М.: Московский рабочий, 2000.
9. *Alexandris, Alexis.* The Greek Minority of Istanbul and Greek-Turkish Relations, 1918-1974. Atina: Center for Asia Minor Studies, 1983.
10. *Demirci, Sevtap.* Turco-British Diplomatic Manoeuvres on the Mosul Question in the Lausanne Conference, 1922–1923 // British Journal of Middle Eastern Studies, 2010. Vol. 37, Issue 1, pp. 57-71.
11. *Hale, William*. Turkish Foreign Policy, 1774-2000. L.: Frank Cass, 2000.
12. *Hanioglu, M. Sukru*. A Brief History of the Late Ottoman Empire. Princeton University Press, 2008.
13. *Macfie A.L.* The straits question: the conference of Lausanne (November 1922 – July 1923) // Middle Eastern Studies, Vol. 15, Issue 2, pp. 211-238.
14. The Lausanne Conference // The Round Table, 1923, Vol. 13, Issue 50, pp. 342-355.
15. Türk Dış Politikası. Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar. Editör *Baskın Oran*. İstanbul: İletişim Yayınları, 2001. Cilt I, s. 97-240.
16. *Zurcher, Eric J.* Turkey: A Modern History. L.: I.B. Tauris, 2004.

Тема 3. Кемалистский период относительно независимой внешней политики в годы президентства Мустафы Кемаля Ататюрка (1923-1939).

*Меняющийся **международный контекст** в 1920-е и 1930-е гг. Версальско-Вашингтонская система международных отношений, расстановка основных сил и интересы держав в регионе. Утрата Европой возможности играть центральную роль в мировой политике. Условия для относительной автономности внешней политики «Новой Турции»: успех освободительной войны и завоевание относительной независимости; понимание геостратегической важности Турции среди мировых держав и желание использовать ее в своих интересах; превращение России из исторического соперника в стратегического союзника. Политические и стратегические успехи Мустафы Кемаля.*

***Внутриполитический контекст**. Кемалистские реформы 1920-х – начала 1930-х гг. Специфика и последствия этатистской экономической политики. Степень внешнеэкономической зависимости Турции. Консолидация власти в руках Мустафы Кемаля (санация политического поля – избавление от альтернативных Кемалю лидеров Освободительной войны; утверждения курса на ускоренную модернизацию и вестернизацию; подавление курдского национализма). «Расцвет» кемализма в 1930-е гг. и установление полного контроля над экономической и политической жизнью в стране. Специфика кемалистского авторитарного режима, отличающего его от фашистских режимов в Италии и Германии (культурно-территориальный характер гражданского национализма в Турции; упор на культурно-политическую вестернизацию; контроль государства над партией, а не наоборот как в нацистской Германии; нациестроительство, не основанное на «крови»). Относительная автономия Турции и последствия для нее мирового экономического кризиса, вызванного Великой депрессией (1929-1939). Смерть Ататюрка и приход к власти Исмета Инёню (1938).*

Разные взгляды на кемалистскую внешнюю политику в 1920-е и 1930-е гг. Споры о характере кемалистской революции (насколько западноориентированная, насколько антиимпериалистическая или нет, степень и наличие экспансионистских устремлений – пример Хатая). Трактовки кемалистской внешней политики левыми, центристами и правыми. Ключевые направления внешней политики в 1920-е и 1930-е гг. Восточный вектор – заключение союзнических договоров (Саадабадский пакт 1937 г.), курдский и армянский вопросы. Западный вектор – поиски оптимального баланса отношений (Великобритания и Франция; Германия и Италия; Советская Россия) и новой конфигурации союзников и альянсов.

***Западный вектор внешней политики. Отношения с Великобританией.** Вопрос Мосула. Политика Лондона в отношении курдов. Турецкая позиция, сформулированная Исметпашой на Лозаннской мирной конференции. Стамбульская конференция (в турецкой историографии конференция в Золотом роге – Haliç Konferansı) 19 мая 1924. Вопрос Мосула на обсуждении в Лиге Наций. Причины потери Турцией Мосула. Влияния фактора восстания Шейха Саида (1925). Англо-иракский договор 1926 г., гарантировавший признание за Ираком населенный курдами район с центром в Мосуле (с гарантией прав местного курдского населения). Турецко-иракский договор 1926 г. Финансовая сторона решения мосульского вопроса (единовременные выплаты и обещания отчислений 10% доходов от нефтяных месторождений в обмен на признание). Новые тенденции в турецко-британских отношениях в 1930-е гг. (внешние факторы – приход к власти Мусоллини в Италии и Гитлера в Германии, эффект мирового финансового кризиса). Направления англо-турецкого сотрудничества. Визит Эдуарда VIII в Турцию. Джентльменское соглашение между Великобританией и Турцией (декабрь 1935 г.). Британская финансовая помощь Турции. Великобритания и Турции в Средиземном море. Средиземноморский «пакт» между Великобританией и Турцией (1936). Угроза Италии в Средиземноморье (после аннексии Эфиопии) и сближение Лондона и Анкары. Назначение Фетхи Окьяра – близкого соратника Ататюрка – послом в Лондон. Анкарский «пакт» и сближение Турции, Великобритании и Франции. Противодействие этому альянсу германского посла Франца фон Папена. Турецко-британская*

декларация, подписанная в Анкаре в мае 1939 г. Англо-франко-турецкий договор 19 октября 1939 г. Фактор охлаждения советско-турецких отношений.

Динамика отношений с Францией. *Экономические вопросы взаимоотношений во время Лозаннской конференции и после. Проблема демаркации границ между Турцией и Сирией. Морской инцидент – дело Бозкур-Лотус. Вопрос урегулирования Оттоманского долга – итоги переговоров, длившихся до 1928 и закончившихся подписанием соглашения с порядком погашения долга. Пересмотр графика выплат – соглашение 1933 г. Проблема Александреттского санджака. Франко-турецкая конвенция о дружбе и добрососедстве 30 мая 1926 г. и ее условия. Восходящая траектория франко-турецких отношений со второй половины 1920-х гг. Подписание прелиминарного соглашения между Францией и Сирией 9 сентября 1936 г. и его значение для ситуации с Александреттским санджаком. Заявление главы турецкого МИДа Тевфика Рюштю Араса в совете Лиги Наций. Специальная комиссия Лиги Наций и доклад Рихарда Сандлера. Борьба вокруг статуса санджака и его конституции. Гарантии территориальной целостности санджака. Создание Республики Хатай (1939) и ее присоединение к Турции. Проблема Хатая как долговременный фактор региональной и международной политики Турции.*

Взаимоотношения с Италией. *Период относительно спокойных взаимоотношений после окончания Освободительной войны и Лозаннской конференции (1920-е гг.). Приход к власти Муссолини и объявление региона Средиземноморья и Балкан зоной непосредственных интересов. двухсторонний договор о нейтралитете (1928). Территориальные споры и динамика торгово-экономических отношений (во второй половине 1920-х гг. Италия – главный внешнеэкономический партнер). Похолодание отношений во второй половине 1930-х гг. и его основные причины. милитаризация Италией Додеканесских островов. Поддержка Турцией анти-итальянских санкций. Нежелание Италии подписывать конвенцию Монтрё.*

Турецко-германский диалог. *Выстраивание отношений Веймарской Республики с кемалистской Турцией. Общность в трудностях послевоенной судьбы двух государств (изолированность Германии и Турции). Визит министра иностранных дел Тевфика Рюштю в Германию (1929) и его миссия донесения сущности политики «Новой Турции». Экономические отношения и факторы сближения. Основные направления в отношениях нацистской Германии с Турцией (1933-1939). Попытки политического сближения. Англо-турецкое сотрудничество – фактор охлаждения турецко-германских отношений. Значение пакта Молотова-Риббентропа (1939). Сложный характер экономических отношений. Культурно-гуманитарная компонента взаимоотношений и немецкая пропаганда в Турции. Дилемма сближения с гитлеровской Германией как ухода с пути вестернизации.*

Турция в европейской системе безопасности. *Турция и Лига наций. 14 пунктов Вильсона и Пакт Бриана-Келлога. Попытки создания международного механизма по разоружению и участие Турции. Членство Турции в Лиге Наций. Безопасность в регионе Средиземноморья и попытки создания там региональной системы безопасности.*

Колебания в отношениях с Советской Россией. *Факторы сближения Москвы и Анкары в начале 1920-х гг. Основные черты* ***периода советско-турецкой дружбы и тесного взаимодействия – 1923-1936 гг.****: Договор о ненападении и нейтралитете 1925 г. и Анкарский протокол 1929 г., развитие торгово-экономических отношений и договор о двухсторонней торговле 1927 г. Замедлении в развитии отношений – первая половина 1930-х гг.: переговоры по двухстороннему ограничению военного контингента в Черном море (1930), визит премьер-министра Исмета Июнёню в СССР (1932) и ответный визит наркома обороны К.Ворошилова в Турцию (октябрь 1933 г.).* ***Период охлаждения советско-турецких отношений – 1936-1939 гг.:*** *конференция в Монтрё (1936), новый режим Черноморских проливов и нарастание напряженности в отношениях. Фактор надвигающейся мировой войны: поиски союзников, сближении Турции с Великобританией и Германией. Свертывание советских торговых представительств в Измире и Карсе, закрытие турецких консульств в Одессе, Баку, Ереване и Ленинакане. Пакт Молотова-Риббентропа Договор о ненападении между Германией и Советским Союзом 1939 г. Визит турецкого министра*

иностранных дел Шюкрю Сарачоглу в Москву (25 сентября – 16 октября 1939) и провал инициативы заключения пакта о взаимопомощи.

Средиземноморский вектор внешней политики. Хитросплетения греко-турецких отношений. *Позиции Анкары и Афин накануне и во время Лозаннской мирной конференции (межгосударственные границы, судьба меньшинств, Оттоманский долг).* ***Лозаннская конференция 1922-1923.*** *Территориальный вопрос и проблема границ (границы во Фракии, принадлежность островов Эгейского моря – Лесбос, Лемнос, Хиос, Самос, Икария). Проблема обмена населением: разные взгляды на принудительный или добровольный характер обмена и его охват, границы Стамбула (стамбульские греки и мусульмане Западной Фракии не подлежали обмену). Заключение конвенции об обмене населения между Турцией и Грецией (30 января 1923) до подписания мирного договора. Нерешенный вопрос о судьбе Константинопольского патриархата. Различие в подходах к вопросу репатриаций.* ***Период напряженности греко-турецких отношений – 1923-1928****: тяжелое положение меньшинств, спекуляции вокруг Константинопольского патриархата. Депортация патриарха Константина VI и его низложение в 1925 г. Анкарский договор 1925 г. – попытка урегулировать правовые и финансовые коллизии, связанные с обменом населения. Афинский договор 1926 г. – еще одна попытка урегулировать финансовую сторону обмена населения.*

Десятилетие греко-турецкой дружбы – 1928-1939 гг. *Международные факторы сближения Греции и Турции. Анкарская конвенция 1930 г. урегулирование политико-экономических разногласий. Визит греческого премьера Венизелоса в Турцию и заключение договоров о политическом, военном и экономическом сотрудничестве. Договор о сердечном сотрудничестве между Грецией и Турцией 1933 г. Создание Балканской Антанты. Влияние на Второй мировой на двухсторонние отношения.*

Ближневосточный вектор внешней политики. *Отношения с Ираном: разногласия по границам, заимствование кемалистской модели радикальных преобразований. Отношения с Афганистаном – существенный прогресс в отношениях после прихода к власти Мохаммеда Захир-шаха (1933). Саадабадский пакт и его историческое значение.*

Конвенция Монтрё о статусе Черноморских проливов (1936) *и ее историческое значение.*

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Живкова Л.* Англо-турецкие отношения 1933-1939. М.: Прогресс, 1975.
2. *Кемаль М.* Путь новой Турции. В 4 тт. М.-Л., 1929-1934.
3. *Лазарев М.С.* Курдистан и курдский вопрос (1923-1945 гг.) М.: Восточная литература, 2005.
4. *Миллер А.Ф.* Очерки новейшей истории Турции. М.-Л., 1948.
5. *Миллер А.Ф.* Турция. Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории. М.: Наука, 1983.
6. Новейшая история Турции. М.: Наука, 1968.
7. *Поцхверия Б.М.* Внешняя политика Турции между двумя мировыми войнами. М.: Наука, 1992.
8. Россия и Черноморские Проливы. М.: Международные отношения, 1999.
9. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы. Под ред. *А.Д. Богатурова*. Том I. М.: Московский рабочий, 2000.
10. *Aydemir, Sevket Sureyya.* Tek Adam: Mustafa Kemal, 1922-1938. Cilt 3. İstanbul: Remzi Kitabevi, 1983.
11. *Buzan, Barry.* The status and future of the montreux convention // Survival, 1976. Vol. 18, Issue 6, pp. 242-247.
12. *Güçlü, Yücel.* Turkish-German relations on the eve of World War Two // Turkish Studies, Vol. 1, Issue 2, pp. 73-94.
13. *Hale, William*. Turkish Foreign Policy, 1774-2000. L.: Frank Cass, 2000.

14. *Sanjian, Avedis K.* The Sanjak of Alexandretta (Hatay): Its Impact on Turkish-Syrian Relations (1939-1956) // Middle East Journal, Vol. 10, Issue 4 (1956), pp. 379–394.
15. *Satloff, Robert B.* Prelude to conflict: communal interdependence in the Sanjak of Alexandretta 1920-1936 // Middle Eastern Studies, 1986, Vol. 22, Issue 2, pp. 147-180.
16. Türk Dış Politikası. Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar. Editör Baskın Oran. İstanbul: İletişim Yayınları, 2001. Cilt I, s. 241-386.
17. *Türkeş, Mustafa.* The Balkan pact and its immediate implications for the Balkan states, 1930-34 // Middle Eastern Studies, 1994. Vol. 30, Issue 1, pp. 123-144.
18. *Millman, Brock.* Turkish Foreign and Strategic Policy 1934-42 // Middle Eastern Studies , Vol. 31, Issue 3 (1995), pp. 483-508.
19. *Watt D.C.* The Sa'dabad Pact of July 8, 1937 // Journal of The Royal Central Asian Society, 1962. Vol. 49, Issue 3-4, pp. 296-306.
20. *Thomas, Martin C.* French Intelligence-Gathering in the Syrian Mandate, 1920-40 // Middle Eastern Studies, Vol. 38, Issue 1 (2002), pp. 1-32.

Тема 4. Годы Второй мировой войны (1939-1945) – трансформация внешнеполитического курса и начало переосмысления кемалистской модели международных отношений.

Коренные изменения в ***международной конъюнктуре****. Начало Второй мировой войны. Стремительное поражение Франции. «Польский синдром» турецкой элиты и нападение Германии на Советский Союз (1941). Сталинградская битва (1943). Необходимость стратегического выбора после окончания войны.*

Внутриполитические факторы *и их влияние на внешнюю политику. Смерть Ататюрка и избрание нового президента – Исмета Инёню. Проблемы в экономике. Разочарование в политике правящей партии. Поиски новой модели общественного консенсуса. Налог на имущество (Varlık Vergisi) и эскалация внутриполитической напряженности.*

Цели и задачи турецкой внешней политики в период Второй мировой войны. Стратегическая задача сохранения нейтралитета. Концепция «активного нейтралитета». Тактика игры на разногласиях среди держав оси и внутренних противоречиях в стане союзников. Фактор изоляции Турции после окончания Второй мировой и невозможность продолжения прежней стратегии относительно автономной внешней политики.

Турция и Вторая мировая война (1939-1945): *основные этапы с точки зрения изменения внешнеполитической стратегии. Международные обязательства Турции и перед Турцией и механика их функционирования.* ***Начальный период войны 1939-1941 гг. – проблема позиционирования*** *и поиска «правильной стороны». Подписание в Берлине германо-турецкого соглашения о предоставлении Турции кредита в размере 150 млн. марок и прибытие в Анкару германского посла фон Папена (1939). Риски втягивания Турции в войну: угроза со стороны Италии, переговоры с Великобританией и Францией. Англо-турецкая и франко-турецкая декларации (1939). Заключение Англо-франко-турецкого договора о взаимной помощи (октябрь 1939) – фактическое оформление союза между тремя странами. Требования пересмотра Конвенции Монтрё по Проливам со стороны Москвы (1939). Переговоры в Москве главы турецкого МИД Шюкрю Сараджоглу (сентябрь – октябрь 1940). Стратегия «лукавого нейтралитета» /невступления в войну и ее составляющие: вопрос поставок хрома, игра на страхах перед «советской угрозой» как фактор невступления в войну, итало-греческая война (октябрь 1940 – апрель 1941) и вторжение нацистской Германии в Грецию – «греческая операция» (апрель 1941). «Борьба» за Турцию между нацистской Германией и СССР – переговоры Молотова и Гитлера (ноябрь 1940). Обсуждение вопроса о Проливах и Турции во время визита Молотова в Берлин. Фактический провал переговоров и игра Берлина на интересах и противоречиях Москвы и Анкары.* ***Период жесткого давления Германии на Турцию – 1941-1943 гг.*** *Вторжение Германии на Балканы. Втягивание Болгарии в войну на стороне Германии (март 1941). Значение Болгарии для Турции и турецко-болгарская декларация о воздержании от агрессии и обоюдном доверии (февраль*

1941). Переговоры и подписание Турцией и СССР совместного коммюнике о ненападении (март 1941), основанного на договоре о нейтралитете 1925 г. Давление со стороны Германии на Турцию – личное послание Гитлера Инёню (март 1941). Договор между Турцией и гитлеровской Германией «о дружбе и ненападении» (18 июня 1941 г.). Нападение Германии на Советский Союз (22 июня 1941 г.), начало Великой Отечественной войны и позиция Турции. Провозглашение Турцией нейтралитета (25 июня 1941 г.). Нарушение Турцией конвенции о Проливах (июль 1941). Относительные успехи Германии в привлечении Турции на свою сторону.

Внешняя политика Турции после перелома на Восточном фронте – период давления на Турцию со стороны союзников – 1943-1945 гг. *Касабланкская конференция 1943 г. и поиски подходов к Турции. Переговоры Черчиля и Инёню в Адане (январь 1943) и сохранение Турцией нейтралитета. Первая квебекская конференция (август 1943) – продолжение давления на Турцию. Московская конференция (октябрь 1943). Первая Каирская конференция (ноябрь 1943) и переговоры глав британского и турецкого МИД Энтони Идена и Нумана Менеменджиоглу. Тегеранская конференция (ноябрь-декабрь 1943) и ее значение для Турции (договоренности о включении Турции в войну «до конца года»). Вторая Каирская конференция (декабрь 1943) – уход Турции от обязательств вступить в войну к определенной дате. Кризис доверия союзников к Турции – обострение напряженности в отношениях: проблема экспорта хрома из Турции в Германию, вопрос о проходе германских кораблей через Проливы. Окончание войны – позиция и положение Турции: советско-турецкие переговоры, Ялтинская конференция (февраль 1945). Объявление Турцией войны Германии и Японии (23 февраля 1945). Встреча Молтова и турецкого посла в Москве Сарпера: нота 19 марта 1945 г. о непродлении договора о дружбе и нейтралитете 1925 г. Ответ Турции на ноту и условия Москвы. Потсдамская конференция (июль-август 1945). Послевоенное устройство мира и Турция.*

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Васильев И.* О турецком «нейтралитете» во Второй мировой войне. М., 1951.
2. *Гасанлы Дж.П.* СССР-Турция: от нейтралитета к холодной войне (1939-1953) М.: «Центр Пропаганды», 2008.
3. *Корхмазян Р.С.* Турецко-германские отношения в годы второй мировой войны. Ереван: Изд-во АН АрмССР, 1977.
4. *Лазарев М.С.* Курдистан и курдский вопрос (1923-1945 гг.) М.: Восточная литература, 2005.
5. Новейшая история Турции. М.: Наука, 1968.
6. Россия и Черноморские Проливы. М.: Международные отношения, 1999.
7. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы. Под ред. *А.Д. Богатурова*. Том I. М.: Московский рабочий, 2000.
8. *Deringil, Selim.* Denge Oyunu: Ikinci Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin Dış Politikası. İstanbul: Türkiye Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1994.
9. *Hale, William*. Turkish Foreign Policy, 1774-2000. L.: Frank Cass, 2000.
10. *Seydi, Süleyman; Morewood, Steven.* Turkey's Application of the Montreux Convention in the Second World War // Middle Eastern Studies, 2005. Vol. 41, Issue 1, pp. 79-101.
11. Türk Dış Politikası. Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar. Editör Baskın Oran. İstanbul: İletişim Yayınları, 2001. Cilt I, s. 387-478.

Тема 5. Включение Турции в орбиту блокового противостояния и внешняя политика Анкары как ключевого союзника Запада в регионе (1945-1960).

Изменения в международной конъюнктуре после окончания Второй мировой войны. *Формирование биполярной системы: Восточный блок и Западный блок. Турция в новой системе координат.* ***Внутриполитическая динамика после 1945 г.*** *Политический эффект от перехода к многопартийной системе. Сложности экономического развития – внешняя незащищенность турецкой экономики, проблемы индустриализации. Включение Турции в*

План Маршалла (1947) и его реализация. «Открытие» турецкой экономики и ее последствия (1945-1953). Финансово-экономическая зависимость Турции от внешних ресурсов. Тактика масштабные иностранные заимствования и ее издержки (1958). Ревизия внешнеполитических стратегий после прихода к власти Демократической партии Баяра-Мендереса (1950) – Война в Корее (1950-1953) и вступление в НАТО (1952).

Перемены в послевоенных отношениях с Советской Россией. *Период наибольшей напряженности в двухсторонних отношениях (1945-1953) и его основные черты. Требования и претензии СССР к Турции. Условия заключения нового договора о дружбе вместо денонсированного. Требования к Турции на Потсдамской конференции. Статья двух авторитетных грузинских академиков-историков «О наших законных претензиях к Турции» (декабрь 1945). Обмен нотами между СССР и Турцией о режиме Проливов, их последствие для внешнеполитического курса Анкары и дальнейшее нарастание напряженности. Период перехода к разрядке в двухсторонних отношениях (1953-1960). Фактор смерти Сталина и приход к власти Н.С. Хрущева. Возможности развития двухсторонних отношений и их использование. Нота СССР об отсутствии территориальных претензий к Турции (30 мая 1953) и ответ Турции. Шаги к потеплению отношений. Блоковая внешняя политика Турции и ее отражение на отношениях с СССР: американские военные базы в Турции и военная активность США в Турции; роль и значение Турции в политике сдерживания; Сирийский кризис 1957 г., вооружённый переворот в Ираке 1958 г. («революция 14 июля»); размещение ядерных ракет «Юпитер» на территории Турции (1957), инцидент с уничтожением американского самолета-разведчика U-2 под Свердловском (1960). Положительная динамика торгово-экономического сотрудничества на фоне кризиса в политико-дипломатических отношениях. Несостоявшийся визит Мендереса в Москву и переворот 27 мая 1960 г.*

Западный вектор внешней политики Турции и механика ее включения в орбиту западных интересов. Сближение с США в 1940-е гг. *Визит американского корабля «Миссури» в Черноморские проливы и высадка у дворца Долмабахче (апрель 1946). Соперничество США и СССР за контроль над Проливами. Доктрина Трумена (1947): основные задачи доктрины, природа американской помощи и условия ее получения. Положительное отношение к Доктрине Трумена в Турции. Соглашение об американской помощи Турции (июль 1947). Последствия принятия Доктрины Трумена для Турции. План Маршалла (1948) – программа восстановления экономики. Сложности включения Турции в план Маршалла и его последствия для страны.* ***Десятилетие правления Демократической партии и развитие турецко-американских отношений (1950-1960).*** *Вступление Турции в НАТО (1952) и его «цена», участие Турции в Корейской войне. Американская военная и экономическая помощь, её размеры и использование. Привилегии американским инвесторам. Двухсторонние соглашения с США начала 1950-х гг. – формализация особых отношений и особого статуса США для Турции. Конец 1950-х гг. – появление разногласий между Турцией и США. Взаимодействие Турции с США на Ближнем и Среднем Востоке. Политика «нового взгляда» Дуайта Эйзенхауэра. Багдадский пакт (1955) и идея США о формировании военно-политических блоков на Ближнем Востоке. Доктрина Эйзенхауэра (1957). Июльская революция (1958) и выход Ирака из Багдадского пакта (1959). Создание СЕНТО – Организации центрального договора (1959).*

Балканское направление внешней политики *и греко-турецкие отношения. Негативная реакция Греции на «лукавый нейтралитет» Турции в период Второй мировой войны. Прозападная политика Греции и Турции как фактор сближения двух стран. Парижская мирная конференция (1946), Парижский мирный договор (1947) и передача Греции Додеканесских островов. Влияние США на улучшение греко-турецких отношений и их поступательное развитие в 1950-1955 гг. Балканский пакт (1953) Турции, Греции и Югославии. Прямая зависимость положения греческих и турецких меньшинств от двухсторонних отношений. Зарождение «кипрского вопроса» и его негативное отражение на отношения Греции и Турции (1955-1960). Идея энозиса и требования воссоединения Кипра с Грецией после Второй мировой войны. Подключение к решению «кипрского вопроса» внерегиональных*

игроков. Деятельность Национальной организации освобождения Кипра (ЭОКА). Провал переговоров на Лондонской конференции (1955). Погромы греков, армян и евреев в Стамбуле и Измире («события 6-7 сентября», 1955). Независимость Кипра – соглашение Великобритании, Греции и Турции о создании Республики Кипр с разделением на две общины (греческую и турецкую).

Турция на Ближнем и Среднем Востоке. Динамика отношений с арабскими странами. *Период сближения в конце 1940-х гг. Создание Турцией, США, Великобританией и Францией объединенных сил «Ближневосточного командования» (1951). Договор дружбе и сотрудничестве Турции и Пакистана (1954), Договор о взаимном сотрудничестве (1955). Проект Багдадского пакта для региона и Турции. Ближневосточный кризис и его влияние на внешнюю политику Турции (1956-1960): Суэцкий кризис (1956), сирийский кризис (1957), июльская революция в Ираке (1958), Ливанский кризис (1958), британская военная акция в Иордании (1958).* ***Палестинский вопрос в турецкой политике****: создание государства Израиль (1948) и реакция Турции, позиция Анкары в ходе Первой арабо-израильской войны (1947-1948), признание Турцией государства Израиль (1949).* ***Специфика отношений Турции с неарабскими странами региона****. Развитие турецко-израильских отношений в сфере экономики, культуры и политического сотрудничества. Израильский проект «Периферийного пакта» Турции, Ирана и Эфиопии. Динамика взаимоотношений Турции с Ираном: преодоление наследия Второй мировой войны, кризис в отношениях при правительстве Мохамедда Мосаддыка и его преодоление после смещения Мосаддыка (1953) и вступления Ирана в Багдадский пакт (1955). Взаимоотношения Тегерана и Анкары в рамках СЕНТО.*

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Атаёв Т.* США, НАТО и Турция. М., 1973.
2. *Гасанлы Дж.П.* СССР-Турция: от нейтралитета к холодной войне (1939-1953) М.: «Центр Пропаганды», 2008.
3. *Кочкин Н.В.* СССР, Англия, США и «турецкий кризис» 1945-1947 гг. // Новая и новейшая история, 2002, №3. С. 58-77.
4. *Марунов Ю.В.*, Потемкин Ю.В. Арабо-турецкие отношения на современном этапе. М., 1961.
5. Новейшая история Турции. М.: Наука, 1968.
6. *Поцхверия Б.М.* Внешняя политика Турции после Второй мировой войны. М.: Наука, 1976.
7. *Расизаде А.Ш.* План Маршалла в Турции // Народы Азии и Африки, 1984, №3. С. 103-107.
8. *Расизаде А.Ш.* Установление военно-политического союза США и Турции 1947-1952. М.: МГУ, 1974.
9. Россия и Черноморские Проливы. М.: Международные отношения, 1999.
10. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы / Под ред. *А.Д. Богатурова*. Том III. М.: НОФМО, 2003.
11. *Bağcı, Hüseyin.* Türk Dış Politikasında 1950'li Yıllar. Ankara, 2007.
12. Sanjian, Ara. The formulation of the Baghdad pact // Middle Eastern Studies, 1997. Vol. 33, Issue 2, pp. 226-266.
13. Türk Dış Politikası. Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar. Editör Baskın Oran. İstanbul: İletişim Yayınları, 2001. Cilt I, s. 479-654.

Тема 6. Поиск модели независимой внешней политики в 1960-е и 1970-е гг. на фоне неоднозначной динамики отношений с Западом и разочарования в союзниках по НАТО.

Период «колебательного антагонизма» (1953-1969) и разрядки (1969-1979) – изменения международной конъюнктуры: растущее влияние СССР и усиление стран «третьего мира». Коренные перемены во внутриполитической ситуации в Турции. Военные перевороты – 1960 и 1971 гг. Либеральная конституция 1961 г. Положительный эффект от создания Плановой организации и десятилетие экономического роста. Экономические

проблемы 1970-х гг. и трясина внешнего долга. Рост политического насилия и переворот 12 сентября 1980 г.

Западный вектор внешней политики. *Карибский кризис (1962) и поведение Турции в условиях нарастающей напряженности. Договоренности между Москвой и Вашингтоном и демонтаж ракет «Юпитер» с территории Турции. Негативные последствия кризиса для развития американо-турецких отношений. Обострение «кипрского вопроса» и позиция США. Письмо президента Линдена Джонсона турецкому премьеру Исмету Инёню и двухсторонние переговоры на высшем уровне в Вашингтоне (1964). Проект создания многосторонних ядерных сил и отказ от участия в нём Турции. Рост напряженности в отношениях в конце 1960-х гг. растущее раздражение в отношении поведения военного контингента в Турции. Попытка приведения двусторонних соглашений к общему знаменателю – инициатива премьера Сулеймана Демиреля о подписании двухстороннего рамочного договора (1968). Негативное отношение общества к соглашению об отправке в Турцию «Корпуса мира» (1962) и вскрывшимся случаям вмешательства ЦРУ во внутриполитическую жизнь Турции. Скандал с назначением послом Роберта Комера. Турецко-американское соглашение о совместной обороне (1969). Нисходящая траектория отношений в 1970-е гг. и ее причины. Вопрос запрета на выращивание опиумного мака и его болезненность для Турции (наложение и снятие запрета). Эмбарго на поставки оружия в связи с обострением «кипрского вопроса» и вторжением Турции на Кипр (1974). Реакция Турции на американское эмбарго. Процесс снятия эмбарго (1977). Новое соглашение о сотрудничестве в сфере обороны и экономики (1980). Фактор иранской революции (1979) в развитии американо-турецких отношений.*

Балканская политика Турции в период «Второй республики» (1960-е и 1970-е гг.). *Ключевое значение «кипрского вопроса» для греко-турецких отношений (1960-1974). Политика архитекторов переворота 27 мая по отношению к Кипру. Кризис 1964 г. и его последствия для Турции и международных отношений в регионе. Военный переворот и приход к власти «черных полковников». Кризис 1967 г. Столкновения в Гечиткале и Боазичи. Создание временной турецкой администрации Кипра (1967). Военная операция по вторжению на Кипр (1974) и ее последствия: предпосылки и характер турецкой «Операции по поддержанию мира на Кипре» (Kıbrıs Barış Harekâtı) – военный переворот на острове и свержение президента архиепископа Макариоса III, позиция США. Женевская мирная конференция по Кипру (1974) и женевские протоколы. Проблема Эгейского моря в центре турецко-греческих противоречий (1975-1980): вопрос о границах территориальных вод; вопрос континентального шельфа, воздушного пространства над Эгейским морем и соотношения военно-морских сил в его акватории (милитаризация остров Эгейского моря). Провозглашение Турецкого федеративного государства Кипр (1975-1983) и переговоры между греческой и турецкой общинами.*

Советско-турецкие отношения в условиях разрядки.

Внутренние и внешние факторы нормализации отношений (1960-1964). Развитие поля двухстороннего сотрудничества (1965-1980) –двухсторонние визиты на высшем уровне. Визит председателя Совмина СССР А.Н. Косыгина (1966) и заключение межправительственного соглашения о сотрудничестве в реализации промышленных проектов (1967). Советско-турецкая декларация о принципах добрососедских отношений (1972). Политическое соглашение о добрососедских отношениях и дружественном сотрудничестве (1978). Прогресс в развитии торгово-экономических отношений.

Ближневосточный вектор внешней политики Турции. *Изменения в отношениях с арабскими странами после переворота 27 мая. Сближение Турции с арабскими странами в 1960-е и 1970-е гг. Создание Организации исламской конференции (1969) и Турция. Отношения с неарабскими странами региона. Стагнация в отношениях с Израилем. Отношение Турции к «шестидневной войне» (1967). Дальнейшее ухудшение отношений с Израилем. Турция и Организация освобождения Палестины (ООП). Динамика отношений с Ираном.*

Европейский вектор внешней политики. *Выстраивание отношений с Европейским экономическим сообществом (ЕЭС). Политико-идеологические и экономические факторы заинтересованности Турции в ЕЭС. Заявка Анкары на членство в ЕЭС (1959) и стратегия затягивания переговорного процесса со стороны ЕЭС. Фактор военного переворота 27 мая и обострения турецко-греческих противоречий, их влияние на отношения Турции с объединенной Европой. Анкарский договор (1963) и его основные составляющие: административно-правовые, политико-дипломатические и институциональные аспекты договора (новые органы, направленные на развитие взаимного сотрудничества). Придание Турции статуса ассоциированного члена ЕЭС и механика этого процесса: подготовительный этап – стратегия затягивания переговоров и ее экономические и политические причины. Дополнительный протокол к Анкарскому договору (1970) и проблемы переходного периода в отношениях Турции с ЕЭС. Охлаждение отношений в первой половине 1970-х гг. и его преодоление. Нацеленность Турции на полноправное членство в ЕЭС.*

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Гасратян М.А.* Курды Турции в новейшее время. Ереван: Айастан, 1990.
2. *Иванова И.И.* Турецко-арабские отношения и их место в системе международных связей на Ближнем Востоке. М.: Наука, 1985.
3. *Кизюков С.В.* Внешнеполитические концепции республиканской Турции: экспансионизм или самоизоляция. Бишкек, 2006.
4. *Кудряшова Ю.С.* Турция и Европейский союз: история, проблемы и перспективы взаимодействия. М.: Институт Ближнего Востока, 2010.
5. *Поцхверия Б.М.* Внешняя политика Турции в 60-х – начале 80-х годов XX в. М.: Наука, 1986.
6. *Поцхверия Б.М.* Внешняя политика Турции после Второй мировой войны. М.: Наука, 1976.
7. *Родионов А.А.* Турция – перекресток судеб. М.: Международные отношения, 2006.
8. Россия и Черноморские Проливы. М.: Международные отношения, 1999.
9. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы / Под ред. *А.Д. Богатурова.* Том III. М.: НОФМО, 2003.
10. СССР и Турция: 1917-1979 гг. Под ред. *М.А. Гасратяна*. М.: Наука, 1981.
11. *Ульченко Н.Ю., Орешкова С.Ф., Репенкова М.М.* Россия и Турция. Прыжок через пропасть (1960-1979). М.: Просвещение, 2011.
12. Türk Dış Politikası. Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar. Editör Baskın Oran. İstanbul: İletişim Yayınları, 2001. Cilt I, s. 655-846

Тема 7. Усиление прозападного вектора внешней политики Турции в условиях возобновления биполярной конфронтации (1980-1985) и распада ялтинско-потсдамского порядка (1986-1991).

Изменения в международной обстановке в 1980-е гг. Начало «третьей волны» глобализации. Ввод советских войск в Афганистан (1979). Доктрина Картера (1980). Доктрина Рейгана (1985) и «Вторая холодная война». Обострение ситуации на Ближнем и Среднем Востоке. Ирано-иракская война (1980-1988). Начало военного противостояния курдов с турецкой армией (1984). Распад Советского союза.

Внутриполитические факторы, определившие перемены во внешней политике Анкары. Проблемы в экономике и попытки их решения. «Реформы 24 января» (1980). Политическое насилие и попытки его преодолеть. Переворот 12 сентября (1980) и установление военного режима (1980-1982). Усиление ислама в общественно-политической жизни Турции. Обострение «курдского вопроса» и эскалация турецко-курдского конфликта. Приход к власти Тургута Озала и его новая политика. Курс на диверсификацию внешнеполитических контрагентов и партнеров. Интернационализация внутриполитических проблем – «курдского вопроса», «армянского вопроса» и т. д.

*Общая тенденция **усиления прозападного вектора** внешней политики. Отношения с США и НАТО и круг основных факторов их определяющих. Ревизия внешнеполитической стратегии США. Отношение Запада с «режимом 12 сентября». План генерала Бернарда Роджерса и возвращение Греции в военную систему НАТО. Обострение ситуации на Ближнем Востоке и ее отражение на американо-турецких отношениях. Вопрос о размещении американских сил быстрого реагирования на территории Турции. Меморандум о взаимопонимании 1982 г. Приход к власти Тургута Озала и перемены в отношениях Турции с Западом и США. Многоаспектность политического взаимодействия с США: баланс интересов на Ближнем Востоке, военно-экономическая помощь США, соглашение о сотрудничестве в области обороны и экономики (1985). «Кипрский вопрос» в американо-турецких отношениях и фактор США в турецко-греческих отношениях. Фактор США в поиске решения армянского и курдского вопросов.*

***Турция и НАТО в 1980-е гг.** Изменения в военно-политической стратегии НАТО и их отражения на взаимоотношение блока с Турцией. Стратегия гибкого реагирования. Проблема принятие Турцией дополнительный обязательств по ядерному оружию и размещению ракет. Снижение международной напряженности и проблема положения и роли Турции в НАТО. Вопрос о расширении зоны ответственности и безопасности НАТО. Проблема милитаризации острова Лемнос Грецией. Переговоры о сокращении обычных вооруженных сил в Европе. Проблема военной базы в Мерсине (треугольник США – Турция – Греция). Вопросы модернизации турецких вооруженных сил и развития оборонной промышленности: борьба за рынки вооружений Ближнего Востока (богатых нефтедобывающих стран), турецкие проекты в области военного самолетостроения («Проект F-16»), привлечение частного капитала в военную промышленность.*

***Европейское направление внешней политики – динамика отношений с ЕЭС.** Сложности во взаимоотношениях с Европой после переворота 12 сентября. Попытки налаживания переговорного процесса. Первые встречи в рамках Совета по ассоциации. Вступление Греции в ЕЭС (1981) и его последствия для Турции. Нарастание напряженности во взаимоотношениях Анкары и Брюсселя. Заявка Турции на полноправное членство в ЕЭС, ее подготовка и продвижение (политика Тургута Озала в этом вопросе, ключевые точки напряжения в отношениях с ЕЭС, механизмы лоббирования). Политические и экономические факторы сближения с объединенной Европой. Реакция на заявку в ЕЭС и внутри Турции. Замораживание турецкой заявки со стороны Брюсселя и его причины. Доклад Еврокомиссии по Турции (1989) и решение Европейского совета. Открытые и негласные причины отсрочки турецкой заявки.*

***Динамика советско-турецких отношений в 1980-е гг.** Место и значение отношений с Москвой во внешней политике Турции 1980-х гг. Политико-идеологические и экономические реформы в СССР и их отражение на двусторонних отношениях. Перестройка, гласность, новое мышление и их отражение на внешней политике Москвы. Различная динамика политических и экономических отношений двух стран: рост показателей торгово-экономических связей и стагнация политического диалога. Двусторонние отношения в рамках новой конфигурации отношений СССР с Западом.*

***Турецко-греческие отношения в 1980-е гг.** Динамика двухсторонних отношений после переворота 12 сентября. Развитие «кипрского вопроса в начале 1980-х гг. провозглашение Турецкой Республики Северного Кипра – ТРСК (1983). Попытки правительства Тургута Озала по преодолению кризиса в отношениях с Грецией. Обострение «эгейского спора» (спорных вопросов между Грецией и Турцией относительно суверенитета и смежных прав в акватории Эгейского моря и воздушного пространства над ним) – кризис марта 1987 г. «Давосский процесс» – попытки примирения и сближения Греции и Турции (1988). Значение «давосского процесса» для положения меньшинств. «Кипрский вопрос» в политике правительства Озала: начало переговоров между турецкой и греческой общинами острова, поиски политического решения «кипрского вопроса».*

Балканская политика Турции в 1980-е гг. *Значение Балкан для Турции: геополитический аспект, культурно-исторический аспект (турецкие и мусульманские меньшинства). Основные перемены в балканской политики Турции – переход к активной политике на Балканах. Турецко-болгарские отношения – вопрос турецкого меньшинства.*

Черноморские проливы *во внешней политике Турции 1980-х гг. Режим прохождения судов через проливы. Механика функционирования Конвенции Монтрё (основные издержки и сложности). Дискуссия вокруг режима проливов.*

Ближневосточный вектор внешней политики Турции. *Динамика сотрудничества с государствами Персидского залива. Турция и Организация исламская конференция. Палестинский вопрос в политике Турции. Проблемы во взаимоотношениях с Ираком и Сирией. «Курдский вопрос». Ирано-иракская война и её значение для Турции. Операция турецких вооруженных сил в Северном Ираке. Исторический визит Тургута Озала в Сирию. Проблема курдских беженцев после окончания ирано-иракской войны. Проблема пресной воды во взаимоотношениях с Сирией и Ираком и запуск масштабного Проекта Восточной Анатолии (Güneydoğu Anadolu Projesi – GAP). Отношения с Израилем и реакция Турции на действия Тель-Авива в регионе. Ирано-турецкие отношения: нейтралитет Турции во время ирано-иракской войны, идеологические трения, создание Организации экономического сотрудничества между Ираном и Турцией (1985).*

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Гасратян М.А.* Курды Турции в новейшее время. Ереван: Айастан, 1990.
2. *Иванова И.И.* Турецко-арабские отношения и их место в системе международных связей на Ближнем Востоке. М.: Наука, 1985.
3. *Кизюков С.В.* Внешнеполитические концепции республиканской Турции: экспансионизм или самоизоляция. Бишкек, 2006.
4. *Кудряшова Ю.С.* Турция и Европейский союз: история, проблемы и перспективы взаимодействия. М.: Институт Ближнего Востока, 2010.
5. *Поцхверия Б.М.* Внешняя политика Турции в 60-х – начале 80-х годов XX в. М.: Наука, 1986.
6. *Родионов А.А.* Турция – перекресток судеб. М.: Международные отношения, 2006.
7. Россия и Черноморские Проливы. М.: Международные отношения, 1999.
8. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы / Под ред. А.Д. Богатурова. Том III. М.: НОФМО, 2003.
9. *Сыздыкова Ж.С.* Особенности региональной политики Турции. М., 1999.
10. Türk Dış Politikası. Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar. Editör Baskın Oran. İstanbul: İletişim Yayınları, 2001. Cilt II: 1980-2001, s. 9-202.

Тема 8. Турция в мировой политике в контексте распада биполярной структуры и формирования «плюралистической однополярности» (1990-е гг.).

Процесс глобализации *и его влияние на изменение международной конъюнктуры: новый экономический и политический порядок. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе и Парижская хартия (Парижская хартия для новой Европы) (1990). Договор об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ) (1990). Распад СССР, объединения Германии и прекращение существования Восточного блока (1990). Тезис о «новом мировом порядке». Региональная напряженность – на Ближнем Востоке, на Балканах, на Кавказе и в Центральной Азии.* ***Внутриполитические факторы****, повлиявшие на внешнюю политику Турции. Структурные реформы. Рост влияния и значения исламизма и политического ислама. Активность боевиков Рабочей партии Курдистана (РПК). Проблема «закулисного государства» и его роли.*

Проблема адаптации внешней политики к ускоряющемуся процессу глобализации. Проблема привлечения иностранных инвестиций и увеличивающейся зависимости от займов. Асимметричный характер отношений с Западом. Последствия распада Советского Союза для внешней политики Турции. Изменение роли и значения Турции после окончания

«холодной войны». Проблема соблюдения прав человека, курдский и армянский вопросы во взаимоотношениях Турции с Западом. «Севрский синдром». Новые стратегии и концептуальные инициативы во внешней политике Турции в 1990-е гг.

Поиски новой модели отношений с США в 1990-е гг. *Изменение международной конъюнктуры после 1991 г. Новые координаты отношений Турции и США: место Турции в новой внешнеполитической стратегии США и проблема перехода от модели союзнических отношений с «стратегическому партнерству». Региональное сотрудничество Турции и США – сферы совпадения и расхождения интересов. Турция и США на Ближнем Востоке. Война в Персидском заливе (1991), ее значение и последствия для Турции. Операция «Утешение» ("Provide Comfort") и политика Турции в Северном Ираке (1991). Идея создания курдского государства на севере Ирака. Дублинский процесс. Анкарский процесс. Операция «Северный дозор» ("Northern Watch"). Фактор США в иракской политике Турции. Американская политика двойного сдерживания. Расхождение интересов двух стран по Балканам. Косовский вопрос и бомбардировки Югославии. Вопрос сотрудничества Турции и США на Балканах. Треугольник США – Турция – ЕС. Интересы Анкары в Центральной Азии и на Кавказе и турецко-американское сотрудничество в регионе. Фактор отношений США и Турции в армяно-азербайджанском конфликте.*

Факторы развития и стагнации турецко-американских отношений: военная и экономическая помощь США, торгово-экономические отношения; «кипрский вопрос» и фактор отношений с Грецией; курдская проблема, армянский вопрос (резолюция по признанию геноцида армян); исламский фактор (усиление политической роли исламистов, отношения администрации США с правительством Неджметтина Эрбакана).

Изменения конъюнктуры международной безопасности и их отражения на турецко-американские отношения: новая стратегия НАТО. Римский и лондонский саммиты НАТО (1990). Новая военная стратегия, новая роль НАТО и ее проекции на внешнюю политику Турции и отношения Турции с Западом. Вопрос о расширении НАТО и отношение к нему Турции. Вопрос о национальной системе ракетной обороны. Общая политика безопасности и обороны ЕС, ее институциональное воплощение (Общая политика безопасности и обороны) и значение для отношений с Турцией. Проект создания собственно оборонной промышленности. Новые доктрины национальной безопасности Турции.

Трудный диалог Турции и ЕС в 1990-е гг. *Членство Турции в Таможенном союзе вместо вступления в ЕЭС. Процесс расширения ЕЭС и его значение, последствия для Турции. Маастрихтский договор (1992), создание ЕС, саммит в Копенгагене (1993) и «Копенгагенские критерии». Политические и экономические причины стремления Турции в ЕС и стимулы к вхождению в Таможенный союз. Сложности и издержки переговорного процесса с Брюсселем. Условия и процесс вступления в Таможенный союз (1995). Фактор членства в Таможенном союзе в переговорах о членстве в ЕС. Амстердамский договор (1997) и ревизия Маастрихтского договора о ЕС. «Программа 2000» и Турция. Саммит ЕС в Люксембурге (1997). Саммиты ЕС в Кардифе и Вене. Доклад Еврокомиссии по Турции 1998 и 1999 гг. Хельсинкский саммит, подтверждение заявки Турции на полноправное членство (1999). Включение Турции в европейские программы «подготовительного периода». Договор о партнерстве по присоединению (Accession Partnership Document) и его подписание (2000). Значение саммита ЕС в Ницце (2000). Доклад по Турции 2000 г. Национальная программа европеизации и евроинтеграции.*

Российско-турецкие отношения в 1990-е гг. *Выстраивание отношений с новой Россией. Визит президента Озала в Москву. Обновление договорной базы отношений. Амбициозные планы наращивания сотрудничества. Проблемные зоны и расхождение интересов. Пантюркистские черты во внешней политике Турции и болезненная реакция Москвы. Несовпадение интересов на Балканах. Вопрос энергетических коридоров. Чеченский вопрос в двусторонних отношениях. Поставки российского оружия в Турцию. Курдский фактор и его негативное влияние на развитие отношений (проблема Абдуллы Оджалана). Наращивание торгово-экономического сотрудничества в конце 1990-х гг.: вклад «челночной торговли»*

(bavul ticareti) в экономическое развитие Турции. Налаживание контактов на высшем уровне. Обновление режима Черноморских проливов (1994).

Центральноазиатское и кавказское направление внешней политики Турции в 1990-е гг. *Отличия в подходах к Центральной Азии и Кавказу в период существования СССР и после его распада. Колебательная динамика центральноазиатской политики Турции в 1990-е гг. Годы правления М.С. Горбачева и модель отношений, замыкающаяся на Москву. Признание центральноазиатских республик и начало взаимоотношений с ними как самостоятельными субъектами мировой политики. Фаза повышенной активности Турции в регионе (1991-1993). Первый саммит глав тюркских государств и первые разочарования (1992). Фаза замедления в развитии центральноазиатской политики Турции (1993-1995). Тезис о «турецкой модели» развития и возможности её внедрения в регионе. Второй саммит тюркоязычных государств (1994). Отношения с Азербайджаном в контексте Нагорно-Карабахского конфликта. Непростые взаимоотношения с Арменией и Грузией. Период конкуренции и борьбы за влияние на регион (1995-2000). Соперничество с Ираном и с Россией. Динамика экономических отношений с центральноазиатскими странами – займы, инвестиции и торговля. Система стипендий для студентов из тюркских государств Центральной Азии.*

Колебательная динамика турецко-греческих отношений в постбиполярный период. *Первые шаги к сближению (1990-1993). Поиски возможностей для возобновления диалога. Проблема меньшинств. Развитие ситуации в Западной Фракии (проблема муфтиев, деятельность Садыка Ахмета). Политика Константинопольского патриарха Варфоломея. Динамика «кипрского вопроса» и фактор ЕС (заявка Кипра на членство в ЕС). Возврат к напряженности во взаимоотношениях (1993-1995). Принятие Грецией доктрины совместной обороны и ухудшение отношений Турцией. Фактор ЕС и отношений Брюсселя и Анкары. Преодоление кризиса в отношениях и новое сближение (1996-2000). Обострение «эгейского спора» по вопросу суверенитета и смежных прав в акватории Эгейского моря и воздушного пространства над ним. Проблема статуса острова Имиа/Кардак. Рост напряженности на Кипре (нарушение «зеленой линии», дело «Лоизиду против Турции», вопрос поставок комплексов S-300 на Кипр). Попытки найти пути примирения и сближения. Хельсинский саммит ЕС (1999).*

Балканская политика Турции. *Крушение Восточного блока и его отражение на политике в регионе. Смена режима в Болгарии. Военно-политический аспект отношений. Рост напряженности. Тенденции к улучшению отношений при правительстве Костова. Взаимоотношения с Югославией. Активность Турции в период боснийского кризиса. Отношения Турции с Албанией, Румынией и Македонией. Вопрос Косово. Организация Черноморского экономического сотрудничества (ОЧЭС). Корабли черноморской группы «Блэксифор».*

Ближневосточная политика Турции в 1990-е гг. *Война в Персидском заливе и ее отражение на отношениях с арабским миром. Вопрос вод Тигра и Евфрата и курдский фактор во взаимоотношениях с Ираном и Ираком. Стагнация отношений с арабскими странами в середине 1990-х гг. смещение ориентированного на мусульманский Восток правительства Неджметтина Эрбакана. Захват курдского лидера Абдуллы Оджалана. Наращивание партнерских отношений с Израилем, масштабы сотрудничества и его постепенное сокращение. Идеологическое противостояние Ирану, соперничество с ним в Центральной Азии.*

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Егоров В.К.* Россия и Турция: линия противоречий // Ближний Восток и современность. Вып. 9. М., 2009. С. 320-330.

2. *Кизюков С.В.* Внешнеполитические концепции республиканской Турции: экспансионизм или самоизоляция. Бишкек, 2006.

3. *Коджаман, Омер*. Южный Кавказ в политике Турции и России в постсоветский период. М.: Русская панорама, 2004.

4. *Кудряшова Ю.С.* Турция и Европейский союз: история, проблемы и перспективы взаимодействия. М.: Институт Ближнего Востока, 2010.
5. *Сваранц А*. Пантюркизм в геостратегии Турции на Кавказе. М.: Гуманитарий, 2002.
6. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы / Под ред. *А.Д. Богатурова.* Том III. М.: НОФМО, 2003.
7. *Сыздыкова Ж.С.* Особенности региональной политики Турции. М., 1999.
8. *Hale, William*. Turkish Foreign Policy, 1774-2000. L.: Frank Cass, 2000.
9. Türk Dış Politikası. Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar. Editör Baskın Oran. İstanbul: İletişim Yayınları, 2001. Cilt II: 1980-2001, s. 203-596.

Тема 9. Факторы трансформации внешней политики Турции с приходом к власти Партии справедливости и развития и концептуальная ревизия внешнеполитической доктрины.

Международная конъюнктура *после 11 сентября 2001 г. Развертывание войны в Афганистане (2001-2014) и вторжение коалиционных сил в Ирак (2003), Иракская война (2003-2011). Проект «Большого Ближнего Востока» и др. инициативы по усилению международного доминирования США.* ***Внутриполитические факторы*** *трансформации внешней политики. Экономический кризис начала 2000-х гг. и его последствия для внешней политики. Внешний долг и инфляция. Структурные реформы. Годы высоких показателей экономического роста. Падение темпов экономического роста и мировой финансовый кризис. Реформы в соответствии с «Копенгагенскими критериями» ЕС. Конституционные реформы. Проблема «закулисного государства». Военная элита и изменение ее роли в турецкой политике. Переформатирование военно-гражданских отношений и дискредитация армии, постепенно утрачивающей общественное доверие. Закон о борьбе с терроризмом (Terörle Mücadele Kanunu) и его значение. Проблема соблюдения прав человека в Турции и резонансные дела. Курдский вопрос и усиление турецкого национализма. Обострение противостояния со стороны РПК. Поиски возможностей для преодоления конфронтации и налаживания диалога.*

Особенности формирования внешнеполитического курса в 2000-е гг. Специфика Партии справедливости и развития (ПСР) как политической организации. «Фактор Давутоглу». Ключевые отличительные черты новой внешней политики: идеологическое обоснование, особый акцент на «мягкую силу» с использованием как старой инфраструктуры и социальной базы, так и новых каналов («школы турецкого языка» Фетхуллаха Гюлена, лоббистские механизмы на разных уровнях). Особые отношения с США. Фактор отношений с ЕС. Региональные измерения внешней политики: два важных направления – Сирия (волновая динамика отношений – потепление и охлаждение, эпизод со сбитым турецким самолетом, проблема сирийских курдов) и Армения (открытие и закрытие межгосударственной границы, «футбольная дипломатия» и Цюрихские протоколы, давление со стороны Азербайджана). Развитие проблемы признания/отрицание геноцида армян в Османской империи – законы о геноциде армян во Франции (2006). Волны обострения «армянского вопроса» в Турции (события 2001, 2006 и 2011 гг.). Поиски новых подходов в «армянском вопросе» со стороны турецкого МИДа (инициативы Ахмета Давутоглу).

Концептуальные вопросы внешней политики Турции: проблема внешнеполитических ориентиров («поворот на Ближний Восток» и «прозападный курс»), дискуссия о «турецкой модели», проблема «нео-османизма».

Концептуальная ревизия внешней политики в 2000-е гг. «Стратегическая глубина» Ахмета Давутоглу. Вопрос роста влияния Турции в мировой политике и в региональных делах. Стратегия многовекторной внешней политики. Стратегия превентивной внешней политики, активизации «мягкой силы», концепция «ноль проблем с соседями» (sıfır sorun) и концепт «глобальной силы» (küresel güç). Проблема идеологизации и персонификации внешней политики.

Структурная реформа министерства иностранных дел Турции и ее влияние на внешнюю политику. Реорганизация МИДа, новые принципы работы ведомства и изменения в структуре центрального аппарата. Кадровые реформы.

Проблемы в турецко-американских отношениях. *Реакция на усиление позиций США в регионе Ближнего и Среднего Востока (вторжение в Афганистан и Ирак) в Турции. Парламентские слушания о предоставлении США военного коридора для проведения операции в Ираке (март 2013 г.). Линии несовпадения интересов и уровень кооперации по Сирии, Ираку, «курдскому вопросу». Трансграничная операция против активистов РПК (ноябрь 2007 г.). Реакция США на укрепление позиций Турции на Ближнем Востоке. Американский проект «Большого Ближнего Востока» и реакция правительства ПСР. Американская позиция по турецко-армянскому диалогу. «Кипрский вопрос» в американо-турецких отношениях. Интересы США в Черном море. Динамика отношений Турции с НАТО (реакция на расширение НАТО). Рост антиамериканизма в Турции. «Арабская весна» и турецко-американские отношения.*

Европейский вектор внешней политики. *Сложносочиненная динамика отношений Анкары и Брюсселя. Хельсинский саммит и получение Турцией статуса страны-кандидата (1999). Реформы 2001-2002 гг. и саммит в Копенгагене. Идея привилегированного членства и реакция Турции. Союзники и противники Турции в ЕС. Доклады Еврокомиссии по Турции и их значения для развития отношений и перспектив вступления Турции в ЕС. «Кипрский вопрос» и другие препятствия на пути Турции в ЕС. План Кофи Аннана и референдум по нему (2004). Пятая волна расширения ЕС (2004). Брюссельский саммит ЕС (декабрь 2004 г.) и его последствия для Турции. Рамки переговорного процесса с Турцией и запуск переговоров (2005). Приостановка переговорного процесса – явные и скрытые причины. Фактор «кипрского вопроса» и другие препятствие на пути Турции в ЕС. Нисходящая динамика положительного отношения турецкого общества к ЕС и негативное восприятие Турции в Европе. Новая стратегия расширения ЕС (2006). Динамика взаимоотношений Анкары и Брюсселя во второй половине 2000-х гг. Попытки возобновления переговорного процесса. Лиссабонский договор о внесении изменений в Договор о Европейском союзе и Договор об учреждении Европейского сообщества (2007) и его значение для Турции. Экономический кризис в Европе. Вопрос визового режима. Инициативы по формированию позитивной повестки дня Турции с ЕС.*

Новый формат российско-турецких отношений*. Смена власти в России и Турции, выход на передней план новых элит и пересмотр характера двухсторонних отношений. Двухсторонние визиты на высшем уровне. Переход к многостороннему партнерству. «План действий по развитию сотрудничества между РФ и Турцией в Евразии» (2001). Новые импульсы развития политических и экономических отношений. Обновление и расширение договорной базы российско-турецких отношений. Вопросы военно-технического сотрудничества. Новые элиты Турции и налаживание связей с российскими элитами. Грузино-российский кризис и вооруженный конфликт в Южной Осетии (2008) – проекции на российско-турецкие отношения. Создание Совета сотрудничества высшего уровня (2010). Сферы тесного сотрудничества и взаимодействия – торгово-экономические отношения. Сотрудничество в сфере энергетики – проект атомной электростанции в Аккую. Взаимодействие в сфере безопасности. Проблемные зоны в отношениях – расхождение позиций по «кипрскому вопросу», «геноциду армян», разные подходы к вопросам борьбы с терроризмом. Ограничители в развитии взаимовыгодных двухсторонних отношений и их перспективы.*

Турция на Ближнем Востоке в 2000-е гг. *Отношения с арабскими странами региона в начале 2000-х гг. Изменения в ближневосточной политике Турции с приходом к власти ПСР. Отношения с Ираком – позиция по вопросу американской оккупации Ирака, политика после свержения режима Саддама Хусейна. Сирия и Ливан во внешней политике – «курдский вопрос» и Вторая ливанская война («Июльская война») (2006), напряженность между Сирией и Израилем, «арабская весна» и резкое ухудшение турецко-сирийских отношений.*

Политика Турции по палестинскому вопросу, контакты с ХАМАС. Позиция Анкары по Дарфурскому конфликту (2003). Турция и Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ) – экономические и политико-дипломатические отношения. Охлаждение отношений с Израилем (сфера политики, экономики и военно-технического сотрудничества) – инцидент "one minute" (2009), скандал из-за низкого кресла (2010), флотилия «Мави Мармара» (2010). Деэскалация напряженности в отношениях с Ираном. Взаимное снижение идеологического неприятия. Сотрудничество по вопросу борьбы с терроризмом. Коррекция позиции Ирана по Рабочей партии Курдистана. Сближение Тегерана и Анкары по вопросу американской оккупации Ирака. Развитие отношений в сфере энергетики, транспорта и туризма. Треугольник Турция – Иран – Азербайджан.

Центральноазиатский вектор политики Турции и отношения со странами Южного Кавказа. *Снижение политико-дипломатической и финансово-экономической активности в регионе. Нормализация политических отношений со странами региона: от саммитов государств тюркских языков к Совету Сотрудничества тюркоязычных государств (Тюркскому совету) (2009). Военно-политические аспекты отношений со странами региона. Вопросы энергетической политики и безопасности в регионе – интересы и амбиции Турции. Южный Кавказ во внешней политике Турции и факторы интенсификации разноплановых отношений со странами региона. Отношения с Азербайджаном – политико-дипломатические вопросы (армянский фактор) и энергетическое сотрудничество. Отношения с Грузией после «революции роз» (2004). Попытки налаживания диалога с Арменией. Комиссия армяно-турецкого примирения (TARC). «Футбольная дипломатия». Переговоры в Баку. Цюрихские протоколы и сворачивание диалога. Культурно-идеологическая работа Турции на центральноазиатском и кавказском направлениях – школы турецкого языка, активность джемаатов и вакфов. Динамика деловых и торгово-экономических отношений. Вклад турецкого бизнеса в развитие отношений со странами региона. Энергетические амбиции и проекты Турции. энергетический коридор Восток-запад. Проект «Набукко». Черное море, интересы Турции и позиция Турции в черноморских вопросам.*

Балканская политика Турции. *Турецко-греческие отношения. Поиски путей сближения и решения острых вопросов двухсторонних отношений. Отношения с ЕС. Развитие «Эгейского спора» и появление новых вопросов – проблемы незаконной миграции. Проблемы положения меньшинств. Позитивные сдвиги в положении и отношении к тюрко-мусульманским меньшинствам в Греции и греко-православной общине в Турции. Влияние конструктивных инициатив на торгово-экономические связи.*

«Кипрский вопрос» в турецко-греческих отношениях в первой половине 2000-х гг. Переговорный процесс по урегулированию «кипрского вопроса». Новая политика ПСР в «кипрском вопросе». Подготовка «плана Аннана» и его ключевые положения. Второй «план Аннана». Саммит в Копенгагене и его итоги для сторон. Третий «план Аннана» и Гаагский саммит. Переговоры в Швейцарии и последняя версия «плана Аннана». Референдум по плану Аннана 24 апреля 2004 г. и переформатирование кипрской политики Турции. Поддержка «плана Аннана» на Северном Кипре и противоположный результат на Южном Кипре. Коррекция подходов к Кипру в турецком правительстве до и после референдума. Новый формат переговоров по «кипрскому вопросу».

Общая характеристика трансформации балканской политики Турции в 2000-е гг. Турецко-болгарские отношения и факторы, влияющие на ее изменение. Отношения Турции со странами бывшей Югославии – Боснией и Герцеговиной, Македонией, Сербией, Албанией и Косово.

Черноморские проливы *во внешней политике Турции 2000-х гг. новые подходы к режиму проливов в рамках Международной морской организации (Uluslararası Denizcilik Örgütü). Проект создания службы управления движением судов (Türk Boğazları Gemi Trafik Yönetim ve Bilgi Sistemi). Вопрос режима и безопасности Черноморских проливов после терактов 11 сентября 2001 г. Вопрос проливов в контексте вооруженного конфликта в Южной Осетии (2008).*

Турция в международных организациях. *Роль Турции в постбиполярном мире: в период крушения биполярной структуры и в рамках формирования «плюралистической однополярности». Членство Турции в наиболее значимых общеевропейских международных организациях – НАТО, Совет Европы, ОБСЕ, ОЭСР, Европейский таможенный союз, ВТО, ЕБРР, Западноевропейский союз, Европейское космическое агентство. Реформы ООН и Турция. Проблема прав человека. Временное членство Турции в Совете безопасности. Дискуссия о роли ООН в современном мире и позиции Турции.*

Турция в условиях нарастания глобальной нестабильности. *Политика Турции в контексте «арабской весны». Ревизия концепции «ноль проблем с соседями». Турция и «Исламское государство». Обострение «курдского вопроса». Открытие новых направлений во внешней политике: активность Турции в Африке, налаживание отношений с Китаем, Индией Турция и ШОС. Турция и БРИКС.*

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Давутоглу, Ахмет*. Внешняя политика Турции и Россия // Россия в глобальной политике, 28/02/2010.
2. *Иванова И.И.* Турецко-израильские отношения: новые тенденции развития // Турция в период правления Партии справедливости и развития. М., 2012. С. 105–126.
3. *Кизюков С.В.* Внешнеполитические концепции республиканской Турции: экспансионизм или самоизоляция. Бишкек, 2006.
4. *Корицкий А.А.* Турецко-израильские отношения: взгляд из Анкары // Азия и Африка сегодня. 2012, № 5. С. 37–42.
5. *Кудряшова Ю.С.* Турция и Европейский союз: история, проблемы и перспективы взаимодействия. М.: Институт Ближнего Востока, 2010.
6. *Наумкин В.В.* Снизу вверх и обратно. «Арабская весна» и глобальная международная система // Россия в глобальной политике, 02.08.2011. URL: http://www.globalaffairs.ru/number/Snizu-vverkh-i-obratno–15277.
7. *Наумкин В.В.* Многомерный кризис. Разнообразное воздействие украинской коллизии на миропорядок // Россия в глобальной политике, 27/04/2014. URL: http://www.globalaffairs.ru/number/Mnogomernyi-krizis–16580.
8. *Свистунова И.А.* Иракский фактор во внешней политике Турецкой Республики (1990-2007 гг.). М.: Институт Ближнего Востока, 2008.
9. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы / Под ред. *А.Д. Богатурова.* Том III. М.: НОФМО, 2003.
10. Совместная декларация об углублении дружбы и многопланового партнерства между Российской Федерацией и Турецкой Республикой (6 декабря 2004 г.) // Сайт Президента России. URL: http://archive.kremlin.ru/events/articles/2004/12/80719/161826.shtml.
11. *Стародубцев И.И.* Трансформирующаяся Турция. М.: Ин-т Ближнего Востока, МГИМО, 2011.
12. *Стегний П.В.* Ближний Восток: по-версальски или по-вестфальски? Смыслы, подтексты и повестка дня «арабской весны» // Россия в глобальной политике, 23/12/2012.
13. *Ульченко Н.Ю.* Турецкое «экономическое чудо»: образец для подражания // Азия и Африка сегодня. 2011, № 12. С. 17-23.
14. *Ульченко Н.Ю., Шлыков П.В.* Динамика российско-турецких отношений в условиях нарастания глобальной нестабильности. М.: ИВ РАН, 2014.
15. *Шлыков П.В.* Куда идёт Турция? // Современная Европа, 2013, № 1 (53). С. 58-75.
16. *Davutoğlu, Ahmet.* Stratejik Derinlik: Türkiye'nin Uluslararası Konumu. İstanbul: Küre Yayınları, 2001.
17. *Hale, William.* Turkish Foreign Policy, 1774-2000. L.: Frank Cass, 2000.
18. *Keyman, Fuat.* Globalization, Modernity and Democracy: Turkish Foreign Policy 2009 and Beyond // Perceptions: Journal of International Affairs, Vol. XV, No. 3–4 (2010), p. 1–20.

19. *Kirişci, Kemal.* Turkey's "Demonstrative Effect" and the Transformation of the Middle East // Insight Turkey, Vol. 13, No. 2 (2011), p. 35–55.
20. *Koc, Malike Bileydi.* Reflections on the Davos Crisis in the Turkish Press and the Views of Opinion Leaders of the Turkish Jews on the Crisis // Turkish Studies, Vol. 12, No. 3, p. 383–398.
21. *Öktem, Kerem.* Angry Nation: Turkey Since 1989. L.: Zed Books, 2011.
22. *Öniş, Ziya.* Multiple Faces of the 'New' Turkish Foreign Policy: Underlying Dynamics and a Critique // Insight Turkey, Vol. 13, No. 1 (2011), p. 47–65.
23. Speech Delivered by the Minister of Foreign Affairs H.E. Ahmet Davutoğlu at the 28th Annual Conference on US-Turkish Relations Organized by ATC-DEIK: "Turkey-US relations: A Model Partnership, Global and Regional Dimensions" (Washington DC, 2 June 2009) // Republic of Turkey Ministry of Foreign Affairs. URL: http://www.mfa.gov.tr/minster_s-speechat-the–28th-annual-conference-on-us-turkish-relations.en.mfa.
24. Türk Dış Politikası-Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar. 3. Cilt: 2001-2012. İstanbul: İletişim Yayıncılık, 2013.

8. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Внешняя политика Турции в XX-XXI вв.: концепции, стратегии и их практическая реализация»

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование (текущий контроль), а в ходе сессии — зачёт (промежуточная аттестация). Контрольные задания тестового типа позволяют проверить понимание основных процессов, анализируемых в рамках спецкурса, знание студентами хронологии периодов, датировок значительных событий и процессов, номенклатуры понятий, терминов, персоналий, географических объектов. Самостоятельная работа студентов предполагает прочтение и содержательный анализ источников, научных статей и монографий из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы. Информация, почерпнутая студентами самостоятельно из рекомендованной литературы, докладывается на зачёте в качестве отдельного вопроса. На зачёте в виде дополнительного задания возможна также проверка знания студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведётся по балльно-рейтинговой системе.

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)
Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. *Последствия поражения Османской империи в Первой мировой войне и планы Антанты по расчленению Турции.*
2. *Севрский мир и Лондонская конференция: цели и достигнутые сторонами результаты.*
3. *Советско-турецкие отношения (1920-1926).*
4. *Лозаннский договор и его значение.*
5. *Политика Турции на Балканах в 1920-1930-х гг. Балканская Антанта.*

6. *Внешняя политика Турции в 1920-е – 1930-е гг. Заключение союза с Англией и Францией.*
7. *Советско-турецкие отношения во второй половине 1920-х – 1930-х гг.*
8. *Проблема Черноморских проливов. Конференция в Монтрё (1936).*
9. *Отношения Турции со странами Востока в 1930-е гг.*
10. *Турецкая Республика в годы Второй мировой войны.*
11. *Внешняя политика Турции в годы Второй мировой войны.*
12. *Отношения Турции с США и другими странами Запада после Второй мировой войны. Членство в военных блоках (1945-1960).*
13. *Внешняя политика Турции на Ближнем Востоке после Второй мировой войны (1948-1973). Отношения с арабскими странами и Израилем.*
14. *Проблема Кипра во внешней политике Турции в 1950-х-2000-х гг.*
15. *Турецко-американские отношения в 1950-1990-х гг. Роль двусторонних договоров.*
16. *Советско-турецкие отношения после Второй мировой войны (1945-1972): от вражды к установлению тесных связей.*
17. *Политика Турции в Центральной Азии и на Кавказе в 1990-х – 2000-х гг.*
18. *Отношения России и Турции в 1990-х – 2000-х гг.: от экономического сотрудничества к «стратегическому партнёрству».*
19. *Турция и ЕС на современном этапе (1990-2011 гг.): стремление в Европу как фактор демократических перемен в Турции.*
20. *Основные аспекты курдской проблемы в Турции (1980-2011).*
21. *Взаимоотношения Турции со странами Ближнего Востока в 1970-х – 2000-х гг.*

9. Ресурсное обеспечение:

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная

1. *Аралов С.* Воспоминания советского дипломата. 1922-1923. М., 1960.
2. *Васильев И.* О турецком «нейтралитете» во Второй мировой войне. М., 1951.
3. *Вертяев К.В.* Курдский вопрос в политике Турции (конец XX – начало XXI века). М., ИВ РАН и ИБВ, 2007.
4. *Гасанлы Дж.П.* СССР-Турция: от нейтралитета к холодной войне (1939-1953) М.: «Центр Пропаганды», 2008.
5. *Давутоглу, Ахмет.* Внешняя политика Турции и Россия // Россия в глобальной политике, 28/02/2010.
6. *Живкова Л.* Англо-турецкие отношения 1933-1939. М.: Прогресс, 1975.
7. *Иванова И.И.* Турецко-арабские отношения и их место в системе международных связей на Ближнем Востоке. М.: Наука, 1985.
8. *Кемаль, Мустафа.* Путь новой Турции. В 4 тт. М., 1929-1934.
9. *Кизюков С.В.* Внешнеполитические концепции республиканской Турции: экспансионизм или самоизоляция. Бишкек, 2006.
10. *Коджаман, Омер.* Южный Кавказ в политике Турции и России в постсоветский период. Пер. с англ. Надеин-Раевский В.А. М.: Русская панорама, 2004.
11. *Корхмазян Р.С.* Турецко-германские отношения в годы Второй мировой войны. Ереван: Изд-во АН АрмССР, 1977.
12. *Кудряшова Ю.С.* Турция и Европейский союз: история, проблемы и перспективы взаимодействия. М., Институт Ближнего Востока, 2010.
13. *Лазарев М.С.* Курдистан и курдский вопрос (1923-1945 гг.) М.: Восточная литература, 2005.
14. *Миллер А.Ф.* Проблемы новой и новейшей истории Турции. М., 1983.
15. Новейшая история Турции. М.: Наука, 1968.
16. *Поцхверия Б.М.* Внешняя политика Турции в 60-х – начале 80-х годов XX в. М.: Наука, 1986.

17. *Поцхверия Б.М.* Внешняя политика Турции между двумя мировыми войнами. М.: Наука, 1992.
18. *Поцхверия Б.М.* Внешняя политика Турции после Второй мировой войны. М.: Наука, 1976.
19. *Родионов А.А.* Турция – перекресток судеб. М.: Международные отношения, 2006.
20. Россия и Черноморские проливы (XVIII – XX столетия). М.: Международные отношения, 1999.
21. *Сваранц А*. Пантюркизм в геостратегии Турции на Кавказе. М.: Гуманитарий, 2002.
22. *Свистунова И.А.* Иракский фактор во внешней политике Турецкой Республики (1990-2007 гг.). М.: Институт Ближнего Востока, 2008.
23. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы. Под ред. *А.Д. Богатурова.* Том I и том III М.: НОФМО, 2000-2003.
24. СССР и Турция: 1917-1979 гг. Под ред. *М.А. Гасратяна*. М.: Наука, 1981.
25. *Стародубцев И.И.* Трансформирующаяся Турция. М.: Ин-т Ближнего Востока, МГИМО, 2011.
26. *Сыздыкова Ж.С.* Особенности региональной политики Турции. М., 1999.
27. *Ульченко Н.Ю., Орешкова С.Ф., Репенкова М.М.* Россия и Турция. Прыжок через пропасть (1960-1979). М.: Просвещение, 2011.
28. *Ульченко Н.Ю., Шлыков П.В.* Динамика российско-турецких отношений в условиях нарастания глобальной нестабильности. М.: ИВ РАН, 2014.
29. *Уразова Е.И.* Турция сегодня: экономическое сотрудничество со странами Южного Кавказа и Центральной Азии. М.: ИВ РАН, 2012.
30. *Шамсутдинов А.М.* Национально-освободительная борьба в Турции 1918-1923 гг. М., 1966.
31. *Шлыков В.И.* Влияние фактора переговоров с ЕС на проведение реформ в Турции (1999-2009 гг.) // Турция в условиях новых внутренних и внешних реалий. М., 2010. С. 37-56.
32. *Шлыков П.В.* Куда идёт Турция? // Современная Европа. 2013, № 1 (53). С. 58–75.
33. *Шлыков П.В.* Политический ислам в Турции: поиски новой идентичности // Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. 2008, № 4. С. 56-79.
34. *Davutoğlu, Ahmet.* Stratejik Derinlik: Türkiye'nin Uluslararası Konumu. İstanbul: Küre Yayınları, 2001.
35. *Güçlü, Yücel.* Turkish-German relations on the eve of World War Two // Turkish Studies, Vol. 1, Issue 2, pp. 73-94.
36. *Oğuzlu, Tarık.* Middle Easternization of Turkey's Foreign Policy: Does Turkey Dissociate from the West? // Turkish Studies, Vol. 9, Issue 1, 2008, pp. 3-20.
37. *Öniş, Ziya.* Multiple Faces of the 'New' Turkish Foreign Policy: Underlying Dynamics and a Critique // Insight Turkey, Vol. 13, No. 1 (2011), p. 47–65.
38. *Öniş, Ziya; Yilmaz, Şuhnaz.* Between Europeanization and Euro-Asianism: Foreign Policy Activism in Turkey during the AKP Era // Turkish Studies, Vol. 10, Iss. 1, 2009, pp. 7-24
39. Türk Dış Politikası. Kurtuluş Savaşından Bugüne Olgular, Belgeler, Yorumlar. Editör *Baskın Oran*. Cilt I-III. İstanbul: İletişim Yayınları, 2001-2013.

б) дополнительная

1. *Атаёв Т.* США, НАТО и Турция. М., 1973.
2. *Вдовиченко Д.И.* Борьба политических партий в Турции (1944-1965). М., 1967.
3. *Гасратян М.А.* Курдская проблема в Турции (1986-1995 гг.). М., ИВ РАН, 2001.
4. *Гасратян М.А.* Курды Турции в новейшее время. Ереван: Айастан, 1990.
5. *Гасратян М.А.* Турция в 1960-1963 годах: очерк внутренней политики. М., Наука, 1965.
6. *Данилов В.И.* Политическая борьба в Турции. Москва, 1985.
7. *Данилов В.И.* Турция 80-х: от военного режима до «ограниченной» демократии. М., 1991.

8. *Егоров В.К.* Россия и Турция: линия противоречий // Ближний Восток и современность. Вып. 9. М., 2009. С. 320-330.
9. *Еремеев Д.Е.* Становление республиканской Турции (1918-1939 годы). М., 2004.
10. *Еремеев Д.Е.* Турция в годы Второй мировой и «холодной» войн (1939-1990). М., 2005.
11. *Еремеев Д.Е.* Турция на рубеже XX и XXI веков (1991-2007). М., 2007.
12. *Иванова И.И.* Турецко-израильские отношения: новые тенденции развития // Турция в период правления Партии справедливости и развития. М., 2012. С. 105–126.
13. *Киреев Н.Г.* История Турции XX век. М., 2007
14. *Корицкий А.А.* Турецко-израильские отношения: взгляд из Анкары // Азия и Африка сегодня. 2012, № 5. С. 37–42.
15. *Кочкин Н.В.* СССР, Англия, США и «турецкий кризис» 1945-1947 гг. // Новая и новейшая история, 2002, №3. С. 58-77.
16. *Марунов Ю.В.*, Потемкин Ю.В. Арабо-турецкие отношения на современном этапе. М., 1961.
17. *Миллер А.Ф.* Очерки новейшей истории Турции. М.-Л., 1948.
18. *Миллер А.Ф.* Турция. Актуальные проблемы Новой и Новейшей истории. М.: Наука, 1983.
19. *Наумкин В.В.* Снизу вверх и обратно. «Арабская весна» и глобальная международная система // Россия в глобальной политике, 02.08.2011. URL: http://www.globalaffairs.ru/number/Snizu-vverkh-i-obratno–15277.
20. *Наумкин В.В.* Многомерный кризис. Разнообразное воздействие украинской коллизии на миропорядок // Россия в глобальной политике, 27/04/2014. URL: http://www.globalaffairs.ru/number/Mnogomernyi-krizis–16580.
21. *Нуриев Б.Д.* Турецкий национализм в первой половине XX века. Уфа: РИЦ БашГУ, 2011
22. *Расизаде А.Ш.* План Маршалла в Турции // Народы Азии и Африки. 1984, № 3. С. 103-107.
23. *Расизаде А.Ш.* Установление военно-политического союза США и Турции 1947-1952. М.: МГУ, 1974.
24. *Стегний П.В.* Ближний Восток: по-версальски или по-вестфальски? Смыслы, подтексты и повестка дня «арабской весны» // Россия в глобальной политике, 23/12/2012.
25. Турецкая Республика в 60-70-е годы. Вопросы общественно-политического развития. М., МГУ, 1984.
26. Турция между Европой и Азией. Москва, 2001.
27. *Ульченко Н.Ю.* Политическая культура и деловая этика современной Турции // Политическая культура и деловая этика стран Востока. М., 2006. С. 272-298.
28. *Ульченко Н.Ю.* Турецкое «экономическое чудо»: образец для подражания // Азия и Африка сегодня. 2011, № 12. С. 17–23.
29. *Ульченко Н.Ю.* Экономика Турции в условиях либерализации. М., Институт Ближнего Востока, 2002.
30. *Утургаури С.Н., Ульченко Н.Ю.* Тургут Озал – премьер и президент Турции. М.: ИВ РАН, 2009.
31. *Ушаков А.* Феномен Ататюрка. Турецкий правитель, творец и диктатор. М.: Центрполиграф, 2002.
32. *Фадеева И.Л.* От империи к национальному государству. М., 2001.
33. *Шахинлер, Ментер.* Кемализм: зарождение, влияние, актуальность. М., 1999.
34. *Шлыков В.И.* «Кризис кемалистского режима в Турции во второй половине 40-х годов XX в.»// Труды института практического востоковедения. т. 1. М., 2005. С. 244-268.
35. *Шлыков В.И.* Исламский фактор в национально-освободительной борьбе турецкого народа в 1919-1923 гг. //Исламский фактор в истории и современности. М., 2011. с. 582-592.
36. *Шлыков П.В.* Военная элита в политической системе Турецкой Республики // Элиты стран Востока. М.,2011. С. 31-60.

37. *Шлыков П.В.* Эволюция концепции политического ислама в Турции // Турция накануне и после парламентских и президентских выборов 2007 г. М., 2008. С. 115-147.
38. *Шлыков П.В.* Гражданское общество в Турции: иллюзии и реальность // Восток (Oriens), № 1, 2009. С. 109-122.
39. *Alexandris, Alexis.* The Greek Minority of Istanbul and Greek-Turkish Relations, 1918-1974. Atina: Center for Asia Minor Studies, 1983.
40. *Aydemir, Sevket Sureyya.* Tek Adam: Mustafa Kemal, 1922-1938. Cilt 3. İstanbul: Remzi Kitabevi, 1983.
41. *Bağcı, Hüseyin.* Türk Dış Politikasında 1950'li Yıllar. Ankara, 2007.
42. *Buzan, Barry.* The status and future of the montreux convention // Survival, 1976. Vol. 18, Issue 6, pp. 242-247.
43. *Demirci, Sevtap.* Turco-British Diplomatic Manoeuvres on the Mosul Question in the Lausanne Conference, 1922–1923 // British Journal of Middle Eastern Studies, 2010. Vol. 37, Issue 1, pp. 57-71.
44. *Deringil, Selim.* Denge Oyunu: Ikinci Dünya Savaşı'nda Türkiye'nin Dış Politikası. İstanbul: Türkiye Tarih Vakfı Yurt Yayınları, 1994.
45. *Hale, William.* Turkish Foreign Policy, 1774-2000. L.: Frank Cass, 2000.
46. *Hanioglu, M. Sukru*. A Brief History of the Late Ottoman Empire. Princeton University Press, 2008.
47. *Keyman, Fuat.* Globalization, Modernity and Democracy: Turkish Foreign Policy 2009 and Beyond // Perceptions: Journal of International Affairs, Vol. XV, No. 3–4 (2010), p. 1–20.
48. *Kirişci, Kemal.* Turkey's "Demonstrative Effect" and the Transformation of the Middle East // Insight Turkey, Vol. 13, No. 2 (2011), p. 35–55.
49. *Koc, Malike Bileydi.* Reflections on the Davos Crisis in the Turkish Press and the Views of Opinion Leaders of the Turkish Jews on the Crisis // Turkish Studies, Vol. 12, No. 3, p. 383–398.
50. *Macfie A.L.* The straits question: the conference of Lausanne (November 1922 – July 1923) // Middle Eastern Studies, Vol. 15, Issue 2, pp. 211-238.
51. *Öktem, Kerem.* Angry Nation: Turkey Since 1989. L.: Zed Books, 2011.
52. Sanjian, Ara. The formulation of the Baghdad pact // Middle Eastern Studies, 1997. Vol. 33, Issue 2, pp. 226-266.
53. *Satloff, Robert B.* Prelude to conflict: communal interdependence in the Sanjak of Alexandretta 1920-1936 // Middle Eastern Studies, 1986, Vol. 22, Issue 2, pp. 147-180.
54. *Seydi, Süleyman; Morewood, Steven.* Turkey's Application of the Montreux Convention in the Second World War // Middle Eastern Studies, 2005. Vol. 41, Issue 1, pp. 79-101.
55. The Lausanne Conference // The Round Table, 1923, Vol. 13, Issue 50, pp. 342-355
56. *Türkeş, Mustafa.* The Balkan pact and its immediate implications for the Balkan states, 1930-34 // Middle Eastern Studies, 1994. Vol. 30, Issue 1, pp. 123-144.
57. *Watt D.C.* The Sa'dabad Pact of July 8, 1937 // Journal of The Royal Central Asian Society, 1962. Vol. 49, Issue 3-4, pp. 296-306.
58. *Zurcher, Eric J.* Turkey: A Modern History. L.: I.B. Tauris, 2004.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)
Microsoft Windows, MS Office.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)
1. Независимое военное обозрение. URL: http://nvo.ng.ru/
2. Военно-промышленный курьер. Общероссийская еженедельная газета. URL: http://vpk-news.ru
3. Газета.ру URL: http://www.gazeta.ru/
4. Голос России. URL: http://rus.ruvr.ru/
5. Коммерсант. URL: http://www.kommersant.ru/

6. Московские новости. URL: http://www.mn.ru/
7. Независимая газета. URL: http://www.ng.ru/
8. Известия. URL: http://izvestia.ru/
9. Ведомости. URL: http://www.vedomosti.ru/
10. РИА-Новости. URL: http://ria.ru/
11. Российская газета. URL: http://www.rg.ru/
12. Россия в глобальной политике. URL: http://www.globalaffairs.ru/
13. Akşam. URL: http://www.aksam.com.tr/
14. Aktif Haber. URL: http://www.aktifhaber.com/
15. Analist Dergisi. URL: http://www.usakanalist.com/
16. CNN-Türk URL: http://www.cnnturk.com/
17. Euronews. URL: http://www.euronews.com/
18. Hürriyet. URL: http://www.hurriyet.com.tr/
19. International Herald Tribune. URL: http://www.iht.com/
20. Lenta.ru. URL: http://lenta.ru/
21. Milliyet. URL: http://www.milliyet.com.tr/
22. Pro et Contra. Ежеквартальный журнал. URL: http://carnegie.ru/proetcontra/
23. Rusya'nin Sesi Radyosu. URL: http://turkish.ruvr.ru/
24. Sabah. URL: http://www.sabah.com.tr/
25. The Guardian. URL: http://www.theguardian.com/uk
26. The Telegraph. URL: http://www.telegraph.co.uk/
27. Today's Zaman. URL: http://www.todayszaman.com/
28. UN News Centre. URL: http://www.un.org/apps/news/latest-headlines.asp
29. Zaman. URL: http://www.zaman.com.tr/haber

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3. Институт Ближнего Востока. URL: http://www.iimes.ru/
4. Министерство иностранных дел РФ. Официальный сайт. URL: http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf/
5. Московский центр Карнеги. URL: http://carnegie.ru/
6. Новое восточное обозрение. URL: http://ru.journal-neo.org/
7. Посольство РФ в Турции. URL: http://www.turkey.mid.ru/rus/index.html
8. Посольство Турецкой Республики в РФ. URL: http://moscow.emb.mfa.gov.tr/
9. Российский совет по международным делам – РСМД. URL: http://russiancouncil.ru/
10. Сайт Президента России. URL: http://kremlin.ru/
11. Совет безопасности РФ. URL: http://www.scrf.gov.ru/
12. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. URL: http://www.council.gov.ru/
13. Ankara Rus Kültür Derneği. URL: http://www.rusankara.com/
14. Carnegie Endowment for International Peace. URL: http://carnegieendowment.org/
15. Global İlişkiler Forumu (GİF) – Global Relations Forum (GRF). URL: http://www.gif.org.tr/
16. Republic of Turkey Ministry of Foreign Affairs. URL: http://www.mfa.gov.tr/default.en.mfa/
17. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI). URL: http://www.sipri.org/
18. T.C. Başbakanlık URL: http://www.basbakanlik.gov.tr/
19. T.C. Dışişleri Bakanlığı. URL: http://www.mfa.gov.tr/default.tr.mfa/
20. T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı. URL: http://www.kultur.gov.tr/
21. T.C. Merkez Bankası. URL: http://www.tcmb.gov.tr/
22. The World Bank. URL: http://www.worldbank.org/
23. Türkiye Büyük Millet Meclisi (TBMM). URL: http://www.tbmm.gov.tr/
24. Türkiye İstatistik Kurumu URL: http://www.tuik.gov.tr/
25. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kurumu – USAK. URL: http://www.usak.org.tr/
26. WikiLeaks. URL: https://wikileaks.org/wiki/Category:Turkey/

9.5. Описание материально-технического обеспечения.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Внешняя политика Турции в XX-XXI вв.: концепции, стратегии и их практическая реализация» включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

11. Разработчик программы

доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока ИСАА МГУ, к.и.н., доцент П.В. Шлыков.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Специальный курс магистерской программы по выбору студента

«ИСЛАМ И ЕГО ВИЗУАЛЬНЫЕ И ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ВОПЛОЩЕНИЯ»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Ислам и его визуальные и художественные воплощения» разработана в соответствии с ОС МГУ от 22 июля 2011 года № 729 от (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности «Востоковедение и африканистика» (программы магистратуры).

1. Аннотация дисциплины

Спецкурс «Ислам и его визуальные и художественные воплощения» предназначен для магистрантов ИСАА МГУ, специализирующихся по странам Ближнего и Среднего Востока, а также по Азербайджану, Казахстану, Узбекистану, Туркменистану. В ходе проведения лекционных и семинарских занятий студенты знакомятся с важнейшими памятниками мусульманской художественной культуры, с различными теоретическими концепциями, существующими в данной области, а также фактологическим материалом трудов по истории ислама как выдающегося феномена мировой культуры.

Историко-искусствоведческий аспект дисциплины связан с характером научных изысканий в области культуры и искусства мира ислама, которые направлены на выявление взаимодействия социально-исторических, идейно-религиозных и культурологических факторов в рамках развития традиционной и современной культуры различных регионов распространения ислама, а также определение места архитектуры и искусства ислама в мировой художественной культуре. Важным направлением в русле данного подхода к изучению исламского религиозного комплекса является анализ влияния идей, ценностных ориентиров и культово-обрядовой практики ислама на особенности искусства, архитектуры и художественной культуры мусульманского мира.

Помимо расширения научно-профессионального кругозора студентов, спецкурс ориентирован на формирование у них эстетического восприятия культуры исламского мира и её специфики в контексте мировой художественной культуры. Курс сопровождается визуальными образами и основывается на использовании широкого круга источников и литературы.

2. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ислам и его визуальные и художественные воплощения» являются формирование у магистрантов системных знаний об исламе как художественной традиции, развитие углублённого понимания ими менталитета народов мусульманского Востока.

3. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Ислам и его визуальные и художественные воплощения» является формирование у магистрантов следующих компетенций, предусмотренных ОС МГУ:

– способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);

– способность к осуществлению свободной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность использовать специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки (ОПК-3);

– способность ставить задачи и предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь знаниями и навыками, полученными в ходе

рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки (ОПК-4);
– способность анализировать истоки современных процессов в диахроническом аспекте и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);
– способность использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-8);
– способность организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений (ПК-11);
– умение проследить причинно-следственные связи между особенностями исторической эволюции восточных обществ и современными процессами в афро-азиатском мире (М-СПК-2);
– умение сопоставлять современные подходы к историческим исследованиям с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах (М-СПК-3);
– способность использовать массив данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки для построения математически верифицируемых моделей исторических процессов (М-СПК-5);
– знание и навыки применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др. (М-СПК-7);
– умение использовать статистические, картографические методы реконструкции исторической реальности (М-СПК-9).

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Спецкурс «Ислам и его визуальные и художественные воплощения» относится к профессиональному блоку (В-ПД) вариативной части ОПОП; является дисциплиной по выбору (избираемой в обязательном порядке).

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Отсутствуют

6. Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ислам и его визуальные и художественные воплощения»
Знать: *– основные проблемы и этапы развития истории стран Азии и Африки;* *– основы вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.* ***Уметь:*** *– формулировать научно обоснованные гипотезы;* *– применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;* *– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;* *– вырабатывать стратегию действия;* *– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;* *– формировать приоритеты личностного и профессионального развития;* *– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов;*

– анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в нестандартных ситуациях;
– пользоваться специализированными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки;
– формулировать задачи в рамках профессиональной деятельности
– разрабатывать план профессиональной деятельности с учётом знаний и навыков, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки;
– предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь полученными знаниями;
– использовать истоки современных процессов в диахроническом аспекте;
– делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять процессы и явления в контексте мирового развития;
– организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство её научно-исследовательской и научно-аналитической работой;
– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках научно-исследовательских и научно-аналитических работ;
– разрабатывать план реализации проекта;
– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории стран Азии и Африки в контексте мирового исторического развития;
– строить математически верифицируемые модели исторических процессов;
– пользоваться массивом данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки в своей профессиональной деятельности;
– пользоваться статистическими, картографическими методами реконструкции исторической реальности.
Владеть:
– навыками оценки своей научной работы с точки зрения основных научных теорий и гипотез;
– системным подходом при анализе информации;
– способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски;
– навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах;
– специализированными теоретическими и практическими знаниями в области истории, стран Азии и Африки;
– методами, применяемыми при изучении истории стран Азии и Африки;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– навыками составления среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира;
– практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
– навыками организации практической бизнес-деятельности;
– навыками принятия конкретных бизнес-решений;

– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– современными подходами к историческим исследованиям;
– навыками сопоставления современных подходов с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах;
– навыками представления результатов научной работы или её отдельных этапов;
– навыками применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.
Иметь:
– представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	**Раздел 1. Ислам как художественная традиция.** Тема 1.1. Вводная. Ислам как феномен мировой культуры. Тема 1.2. Искусство средневекового мусульманского Востока. Тема 1.3. Региональные различия в искусстве мусульманского Востока в исторической ретроспективе.	3	8	8	16	доклады на семинарах
2.	**Раздел 2. Место мечети в истории классической архитектуры мира ислама.** Тема 2.1. Мечеть как визуальный символ мусульманской идентичности и мусульманских ценностей. Мечеть как архитектурный объект. Тема 2.2. «Арабская» мечеть в истории архитектуры мира ислама. Тема 2.3. «Иранская» мечеть в истории архитектуры мира ислама. Тема 2.4. Османская мечеть в истории архитектуры мусульманского мира. Тема 2.5. Плюралистические воплощения культового здания		12	12	24	доклады на семинарах

	ислама в Новое время: местные архитектурные «вернакулы» (на примере мечетей районов южнее Сахары).					
3.	**Раздел 3. История и современное состояние основных исламских святынь.** Тема 3.1. Кааба – главное святилище ислама. Обрамляющая Каабу «заповедная мечеть» / *ал-масджид ал-харам*. Тема 3.2. Мечеть Пророка в Медине / *ал-масджид ан-набавий* – вторая святыня ислама. Тема 3.3. «Заповедная территория» / *ал-харам аш-шариф и* «отдаленнейшая мечеть» в Иерусалиме / *ал-масджид ал-акса* – третья по значимости мусульманская святыня.		8	8	16	доклады на семинарах
4.	**Раздел 4. Особенности современной культовой архитектуры ислама.** Тема 4.1. Воздействие взаимовлияющих факторов политико-идеологического и эстетического характера на современное культовое и сакральное зодчество в исламском мире. Тема 4.2. Культовая архитектура в границах *дар ал-ислама*. Тема 4.3. Культовые строения ислама в доминирующем инорелигиозном окружении.		8	8	16	доклады на семинарах
5.	Промежуточная аттестация					зачёт

Курс состоит из четырёх разделов.

Первый раздел *посвящён общей характеристике ислама как художественной традиции. Особое внимание в нем уделено нормам, практикам и запретам ислама, формирующим предмет искусства. Анализ проблематики курса предваряет освещение связанных с ней базовых культурных и мировоззренческих аспектов.*

Тема 1.1. Вводная. Ислам как феномен мировой культуры:

– ислам как значимое социально-историческое явление, созидатель и транслятор нравственных и культурных ценностей;

– культурообразующий и культуроносный характер ислама;

– понятие «материнского ислама»;

– культурный и политико-идеологический потенциал ислама;

– поливариантность исламского религиозного комплекса и ее воплощение в региональных культурных традициях;

– визуальные символы мусульманской идентичности.

Тема 1.2. Искусство средневекового мусульманского Востока:

– историко-культурный контекст эволюции искусства на мусульманском Востоке в Средние века;
– мировоззренческие основы художественного творчества в культуре ислама;
– запрет на изображение живых существ и одушевленных предметов в исламе и его трактовки;
– концепция аниконического выражения религиозной идеи через абстрактную художественную форму. Искусство орнамента, арабеска, мукарнас;
– место каллиграфии в средневековом искусстве мусульманского мира;
– складывание архитектуры ислама на основе усвоения опыта предшествующих исторических эпох и культур;
– исламская архитектура в контексте исламской идеологии, культа, моральных норм и эстетических представлений.

Тема 1.3. Региональные различия в искусстве мусульманского Востока в исторической ретроспективе:

– историко-культурные, экономические, политико-идеологические, природно-климатические факторы, фактор преемственности инакового опыта, определяющие разнообразие форм и способов художественного выражения;
– интерпретация исламского искусства как предшественника определенных направлений в искусстве Запада;
– место и значение искусства мусульманского Востока во всемирно-историческом процессе развития искусства.

Второй раздел *посвящен выявлению места мечети в истории классической архитектуры мира ислама. Его выделение обусловлено тем, что мечеть, как культовое здание ислама, представляет собой один из его основных визуальных символов. В разделе рассматриваются этапы становления основных архитектурных типов мечети и их распространения в различных регионах исламского мира. Применение типологического подхода к исследованию архитектурных памятников позволяет более чётко представить магистральные и маргинальные пути развития исламского зодчества эпохи Средних веков и Нового времени.*

Тема 2.1. Мечеть как визуальный символ мусульманской идентичности и мусульманских ценностей:

– место мечети в общественной жизни мусульманской уммы;
– многофункциональность мечети, масджид / джами как религиозный, политико-идеологический и образовательный центр;
– политика государственного патронажа как гарант прогресса религиозной архитектуры ислама.

Мечеть как архитектурный объект:

– ритуальные функции мечети как основа формирования её пространственной организации;
– специфика типологии мечети, исходящая из общей парадигмы и с использованием общих формообразующих элементов и композиционно-планировочных принципов;
– стандартные компоненты мечети (крытый молельный зал – харам, двор – сахн, минарет, стена киблы, михраб, минбар, дикка, максура, место для омовения – матхара, портал и др.; декоративное оформление наверший куполов);
– три основные фазы формирования облика мечети: 1) стадия становления, 2) стадия сложения региональных стилей, 3) стадия «монументального стиля»;
– пять категорий дизайна мечети, воплощённые в семи региональных стилях.

Тема 2.2. «Арабская» мечеть в истории архитектуры мира ислама:

– джами колонного, или «арабского» типа: композиция мечети Пророка в Медине как отправная точка в развитии мечети гипостильного типа;
– эволюция «арабской» мечети: «нарисованные» мечети Ирака VII в.; фундаментальные молитвенные здания эпохи Омейядов, эпохи Аббасидов и последующих исторических периодов (Великая мечеть Куфы, перестройка мечети Пророка в Медине и ал-масджид ал-акса

в Иерусалиме при ал-Валиде I; Большая мечеть Омейядов в Дамаске: архитектура и декор; Великая мечеть и мечеть Абу Дулаф в Самарре, мечеть Ахмада ибн Тулуна в Каире, Великая мечеть Кордовы, Великая мечеть Кайруана и др.).

Тема 2.3. «Иранская» мечеть в истории архитектуры мира ислама:

– основные элементы мечети айванной композиции (айван, чартак, пештак);

– эволюция мечети айванного типа в Иране (масджид-и джами, мечеть шейха Лутфаллы, масджид-и Шах / мечеть Имама в Исфахане и др.);

– эволюция мечети «иранского» типа в Средней Азии (мечеть Биби-Ханым в Самарканде, соборная мечеть Бухары и др.).

Тема 2.4. Османская мечеть в истории архитектуры мусульманского мира:

– центрально-купольная композиция как основной архитектурный элемент мечети османского типа;

– храмовое зодчество мимара Синана (мечеть Сулеймание, мечеть Рустем-паши, мечеть Соколлу Мехмед-паши в Стамбуле, мечеть Селимие в Эдирне и др.);

– мечети османского типа в центральных землях Османской империи;

– османский тип мечети в арабских провинциях Османской империи (мечеть Мухаммада Али в Каире и др.);

– декор мечети османского типа (изникская керамика).

Тема 2.5. Плюралистические воплощения культового здания ислама в Новое время: местные архитектурные «вернакулы» (на примере мечетей районов южнее Сахары):

– специфика местных стройматериалов, устойчивость локальных строительных и художественных приёмов, методов и форм;

– воздействие неблагоприятных метеофакторов на состояние культовых сооружений;

– маргинальные пути развития исламского зодчества.

***Третий раздел** связан с рассмотрением истории и современного состояния основных исламских святынь: главной святыни ислама – Каабы в Мекке, мечети Пророка в Медине и культового комплекса ал-харам аш-шариф в Иерусалиме, их строительной истории, структуры, религиозно-идеологического смысла и практического функционирования.*

Тема 3.1. Кааба – главное святилище ислама:

– Кааба как кибла – священный ориентир, к которому обращают своё лицо мусульмане во время молитвы;

– Кааба как центр мироздания в произведениях мусульманской средневековой картографии;

– мифология Каабы и место Каабы в доисламской и исламской традиции;

– важнейшие эпизоды раннеисламской истории, связанные с Каабой; проблемы реконструкции её реальной истории;

– основные архитектурные и декоративные элементы Каабы;

– сакральные и мемориальные объекты: «черный камень» / ал-хаджар ал-асвад, хиджр Исма'ил, макам Ибрахим, источник Замзам;

– Кааба и мусульманское паломничество (умра и хадж).

Обрамляющая Каабу «заповедная мечеть» / ал-масджид ал-харам:

– ал-масджид ал-харам на исламских объектах искусства (миниатюрам, изразцам, коврах и т.п.), европейские изображения ал-масджид ал-харам эпохи Нового времени;

– первые фотографии ал-масджид ал-харам как образец раннего визуального документирования архитектурных памятников ислама;

– этапы модификации «заповедной мечети» до середины XX в.;

– многоэтапная перестройка ал-масджид ал-харам Саудидами во второй половине XX – начале XXI в.;

– современный облик мечети и окружающий её городской ландшафт; проекты по её дальнейшему расширению.

Тема 3.2. Мечеть Пророка в Медине / ал-масджид ан-набавий – вторая святыня ислама:

– мечеть / дом Пророка в Медине как прообраз мечети колонного / гипостильного типа;
– основные этапы перестройки и модификации мечети Пророка;
– ключевые архитектурные элементы мечети Пророка: зеленый купол / ал-кубба ал-хадра; худжрат ан-наби / комната Пророка; ар-рауда аш-шарифа;
– историко-культурная и религиозная значимость ал-масджид ан-набавий.
Тема 3.3. «Заповедная территория» / ал-харам аш-шариф и «отдаленнейшая мечеть» в Иерусалиме / ал-масджид ал-акса – третья по значимости мусульманская святыня:
– исламская мифология, связанная с ал-харам аш-шариф; лайлат ал-исра' ва-л-ми'радж («ночь путешествия и вознесения») – чудесное ночное путешествие пророка Мухаммада из Мекки в Иерусалим и его вознесение к небесному престолу Аллаха – в исламском искусстве различных эпох;
– история и модификация архитектурного облика ал-масджид ал-акса, основные архитектурные и декоративные элементы;
– масджид куббат ас-сахра / мечети «купола скалы» как результат освоения исламом сиро-палестинского типа культуры, вобравшего в себя смешанные пласты древней ближневосточной и греко-римско-византийской истории;
– архитектурно-пространственная концепция, интерьер и экстерьер мечети «купола скалы»;
– организация пространства ал-харам аш-шариф и расположенные на ней мемориальные сооружения: куббат ал-ми'радж («Купол вознесения»); куббат ан-наби («Купол Пророка»); куббат ас-силсила («Купол цепи») и др.
– место главных исламских памятников Иерусалима в истории и культуре арабо-мусульманского мира.
***Четвертый раздел** отражает особенности современной культовой архитектуры ислама. Его выделение продиктовано значимостью активного процесса синтеза региональных традиций и новых архитектурных веяний, происходящего в границах мира ислама и за его пределами.*
Тема 4.1. Воздействие взаимовлияющих факторов политико-идеологического и эстетического характера на современное культовое и сакральное зодчество в исламском мире:
– роль процессов интернационализации и модернистских веяний в формировании облика современных культовых зданий ислама;
– амбиции и стремления дизайнеров и архитекторов к самовыражению;
– запросы клиентов (государства, местной администрации, общественных институтов и организаций, общин и индивидуальных заказчиков).
Тема 4.2. Культовая архитектура в границах дар ал-ислама:
– мечеть как символ национальной независимости и легитимации правящего режима (Национальная мечеть / мечеть Негара, Куала-Лумпур, Малайзия; Мечеть независимости, Джакарта, Индонезия; мечеть Хасана II, Касабланка, Марокко);
– использование традиционного архитектурного «глоссария» в современных исламских культовых зданиях, сочетание нескольких стилевых направлений (Великая мечеть шейха Зайда, Абу-Даби, ОАЕ; мечеть короля Фейсала, Исламабад, Пакистан);
– инновационные подходы к облику и декоративному оформлению мечети (мечети Шакирин и Санджаклар, Стамбул, Турция; Мечеть Вали-е Аср, Тегеран, Иран; мечеть Города образования, Доха, Катар; Мечеть Аиши, Джидда, Саудовская Аравия; мечеть Джамек ан-Нур, остров Лабуан, Малайзия и др.).
Тема 4.3. Культовые строения ислама в доминирующем инорелигиозном окружении:
– мечети в инаковом культурном контексте: влияние местных градостроительных и правовых норм, требований общественности, самоидентификации и вкусовых пристрастий заказчиков и т.д.
– стремление следовать традиционным образцам и вариации на тему классической архитектуры ислама в модернистском прочтении; влияние западной архитектуры на облик

мечети (мечеть Исламского культурного центра в Риме; Исламский центр Вашингтона, США; мечеть Загреба и мечеть в г. Риека, Хорватия; Исламский форум в Пенцберге и Центральная мечеть г. Кельн, Германия; проект кафедральной мечети г. Марсель, Франция);
– метаморфозы мечети: кардинальная модификация облика и отказ от традиционных форм (мечеть Нусрат Джахан, Хвидовр, Дания; мечеть Исламского общества Северной Америки в Пленфилдене, США; мечеть исламского центра TARIC, Торонто, Канада и др.);
– Процессы глобализации и усложнение архитектурной риторики. Мечеть и окружающая среда.

8. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Ислам и его визуальные и художественные воплощения»

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)
В качестве оценочных средств текущего контроля успеваемости на протяжении семестра выступают публичные выступления магистрантов с докладами на семинарских занятиях, подготовленные ими на основе прочтения и содержательного анализа работ из рекомендованных списков основной и дополнительной литературы.
Текущий контроль успеваемости осуществляется также путём индивидуального обсуждения с преподавателем выполняемой самостоятельной работы, а также групповых дискуссии в ходе семинарских занятий при участии преподавателя.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)
В качестве оценочного средства промежуточной аттестации выступает зачёт. Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины.
Оценка знаний магистранта на зачёте ведётся по системе «зачтено» / «не зачтено».
При выставлении итоговой оценки освоения дисциплины преподаватель учитывает:

- *знание основной проблематики, основных понятий, категорий и методов исследования культуры и искусства исламского мира, и понимание её специфики в контексте мировой художественной культуры;*
- *знание и творческое осмысление различных теоретических концепций, существующих в данной области;*
- *знание важнейших памятников мусульманской художественной культуры;*
- *понимание особенностей менталитета народов мусульманского Востока.*
- *уровень коммуникации, логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления;*
- *степень активности магистранта на семинарских занятиях;*
- *наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.*

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. *Религиозно-мировоззренческие основы культуры ислама.*
2. *Роль ислама как транслятора культурных и духовно-нравственных ценностей.*
3. *Многообразие мира исламской культуры.*
4. *Место мусульманского искусства во всемирно-историческом процессе развития искусства.*
5. *Значение каллиграфии и орнамента / арабески как важной части исламского искусства.*

6. Формирование специфически мусульманских архитектурных типов как одна из важнейших составляющих формирования средневековой исламской цивилизации.
7. Полифункциональность исламских религиозных институтов на примере мечети.
8. Пространственная организация культового здания ислама: основные формообразующие элементы и композиционно-планировочные принципы.
9. Типология мечети, основные фазы формирования её облика в эпоху Средневековья и Нового времени.
10. Этапы формирования мечети «арабского» / гипостильного типа.
11. «Иранская» мечеть и универсальный характер айванной композиции.
12. Место османской мечети в архитектуре мира ислама.
13. Кааба как сооружение, имеющее особый культовый статус, и как архитектурный объект.
14. Факторы, определяющие перестройку и расширение ал-масджид ал-харам в Мекке.
15. Религиозная и историко-культурная значимость мечети Пророка в Медине. Основные этапы модификации её архитектурного облика.
16. Главные исламские святыни Иерусалима и их место в истории и культуре арабо-мусульманского мира.
17. Ал-масджид ал-акса и масджид куббат ас-сахра – строительная история, архитектурный тип и религиозно-идеологический смысл.
18. Особенности современного исламского культового зодчества.
19. Факторы, определяющие характер современного культового зодчества в исламском мире.
20. Исламская религиозная архитектура за пределами дар ал-ислама: традиции и новации.

9. Ресурсное обеспечение:

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Курс «Ислам и его визуальные и художественные воплощения» предполагает использование последних научных публикаций по истории искусства, рождённого исламской традицией, Интернет-ресурсов по этим вопросам.

а) основная

1. *Веймарн Б.В.* Искусство арабских стран и Ирана VII–XVII вв. М., 1974.
2. *Веймарн Б.В.* Классическое искусство стран ислама. М., 2002.
3. *Грабарь, Олег*. Формирование исламского искусства (The Formation Of Islamic Art). Пер. с англ., коммент., послесловие *Т.Х. Стародуб*. М., 2016.
4. *Каптерева Т.П.* Искусство стран Магриба. Средние века. Новое время. М., 1988.
5. *Каптерева Т.П.* Испания. История искусства. М., 2002 (искусство мусульманских государств в Испании с. 71-197).
6. Классическое искусство стран ислама. Под. ред. *Б.В. Веймарна*. М., 2002.
7. *Сазонова Н.В.* Искусство Ирана. М., 1994.
8. *Стародуб-Еникеева Т.Х.* Сокровища исламской архитектуры. М., 2004.
9. *Червонная С.М.* Современная мечеть: отечественный и мировой опыт Новейшего времени. Торунь (Польша), 2016.
10. *Bloom, Jonathan*; *Blair, Sheila*. Islamic Arts. London, 1997.
11. *Hillenbrand, Robert*. Islamic architecture: Form, function and meaning. Edinburgh, 1994.
12. *Hillenbrand, Robert*. Islamic Art and Architecture. London, 1999.
13. *Irwin, Robert*. Islamic Art in Context: Art, Architecture, and the Literary World. New York; London, 1997.

б) дополнительная

1. Архитектура в исламском искусстве. Сокровища коллекции Ага-хана: каталог выставки. СПб., 2011.

2. *Бертельс А.Е.* Художественный образ в искусстве Ирана IX–XV вв. М., 1997.
3. *Бренд Б.* Искусство ислама. М., 2008.
4. *Буркхардт Т.* Сакральное искусство Востока и Запада. Принципы и методы. М., 1999.
5. *Буркхардт Т.* Искусство ислама. Язык и значение. Таганрог, 2009.
6. *Денике Б.* Искусство Востока. Очерк истории мусульманского искусства. Казань, 1923.
7. Земное искусство – небесная красота. Искусство ислама. Каталог выставки. СПб., 2000.
8. *Никитюк О.Д.* Кордова, Гренада, Севилья – древние центры Андалусии. М., 1972.
9. *Пугаченкова Г.А., Ремпель Л.И.* Выдающиеся памятники архитектуры Узбекистана. Ташкент, 1958.
10. *Пугаченкова Г.А., Ремпель Л.И.* Очерки искусства Средней Азии. Древность и средневековье. М., 1982.
11. *Фильштинский К.М., Шидфар Б.Я.* Очерки арабо-мусульманской культуры. М., 1971.
12. *Сухоруков С.А.* Архитектура стран ислама: традиции и новации. СПб., 2014.
13. *Шукуров Ш.М.* Искусство средневекового Ирана, М., 1989.
14. *Шукуров Ш.М.* Архитектура современной мечети. Истоки. М., 2014.
15. *Allievi, Stefano* (ed.). Mosques in Europe: Why a Solution Has Become a Problem. London, 2010.
16. *Arnold, Thomas W.* Painting in Islam: A Study of the Place of Pictorial Art in Muslim Culture. New York, 1965.
17. *Asher, Catherine B.* Architecture of Mughal India. Cambridge, 1992.
18. *Aslanapa, Oktay*. Turkish Art and Architecture. London, 1970.
19. *Behrens-Abouseif, Doris*. Islamic Architecture in Cairo: An Introduction. Cairo, 1998.
20. *Bonner, Jay*. Islamic Geometric Patterns: Their Historical Development and Traditional Methods of Construction. New York, 2017.
21. *Blair, Sheila S.* Islamic Calligraphy. Edinburgh, 2006.
22. *Blair, Sheila S.; Bloom, Jonathan M.* The Art and Architecture of Islam 1250–1800. New Haven; London, 1995.
23. *Bloom, Jonathan M.* The Minaret. Edinburgh, 2018.
24. *Bloom, Jonathan M.* Architecture of the Islamic West: North Africa and the Iberian Peninsula, 700–1800. Yale, 2020.
25. *Burckhardt, Titus*. Art of Islam, Language and Meaning. Commemorative Edition. Bloomington, 2009.
26. *Creswell, Keppel Archibald Cameron.* A Short Account of Early Muslim Architecture. Harmondsworth, 1958; reprint: Beirut, 1968.
27. *Du Ry, Carel J.* Art of Islam. New York, 1970.
28. *Ettinghausen, Richard*. La peinture arabe. Genève, 1977; Arab Painting. New York, 1977.
29. *Ettinghausen Richard; Grabar Oleg; Jenkins-Madina Marilyn.* Islamic Art and Architecture 650–1250. New Haven; London, 2001.
30. *Flood, Finbarr Barry, Necipoğlu, Gülru* (eds.). A Companion to Islamic Art and Architecture. 2 vols. Hoboken, 2017.
31. *Freely J.* A History of Ottoman Architecture. Southampton; Boston, 2011.
32. *Frishman, Martin; Khan, Hasan-Uddin* (eds.). The Mosque: History, Architectural Development & Regional Diversity. London, 2002.
33. *Goodwin,* Godfrey. A History of Ottoman Architecture. London, 1971; reprint: 1992.
34. *Grabar, Oleg*. The Formation of Islamic Art. New Haven; London, 1978.
35. *Grabar, Oleg*. Constructing the Study of Islamic Art. 4 vols. Aldershot, 2005–2006: Vol 1. Early Islamic Art, 650–1100; Vol 2. Islamic Visual Culture, 1100–1800; Vol 3. Islamic Art and Beyond; Vol. 4. Jerusalem.

36. *Hoag, John D*. Western Islamic Architecture. New York, 1963.
37. *Hoag, John D*. Islamic architecture. New York, 1977.
38. *Holod, Renata; Khan, Hasan-Uddin*. The Contemporary Mosque: Architects, Clients, and Designs since the 1950s. New York, 1997.
39. *Knish, Alexander*. Islam in Historical Perspective. New York; London, 2017.
40. *Kuban, Doğan*. Development of Religious Architecture in Later Periods. Leiden, 1985.
41. *Lukonin, Vladimir; Ivanov, Anatoly*. Central Asian art. New York, 2013.
42. *Michell, George* (ed.). Architecture of the Islamic World. Its History and Social Meaning. London, 2011.
43. *Migeon, Gaston; Saladin, Henri.* Art of Islam. New York, 2012.
44. Mosques: Splendors of Islam. New York, 2017.
45. *Mozzati, Luca.* Islamic Art: Architecture, Painting, Calligraphy, Ceramics, Glass, Carpets. Munich; New York**,** 2019.
46. *Osier, Peter* (ed.). Islamic Art and Architecture, Chicago, 2017.
47. *Petersen, Andrew*. Dictionary of Islamic Architecture. London; New York, 1996.
48. *Rizvi, Kishwar*. The Transnational Mosque: Architecture and Historical Memory in the Contemporary Middle East. Chapel Hill, 2015.
49. *Shaw, Wendy M K.* What is 'Islamic' Art?: Between Religion and Perception**.** Cambridge, 2019.
50. *Talbot, Rice David*. Islamic Art. New York, 1985.
51. *Yeomans, Richard*. The Art and Architecture of Islamic Cairo. Reading, UK, 2006.
52. *Yeomans, Richard*. The Art and Architecture of Ottoman Istanbul. Reading, UK, 2011.
53. *Williams, Caroline.* Islamic Monuments in Cairo: The Practical Guide. New revised edition. Cairo, 2008.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)
Microsoft Windows, MS Office.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)
1. Encyclopaedia of Islam, 2nd edition. Edited by *P.J. Bearman, Th. Bianquis, C.E. Bosworth, E. van Donzel and W.P. Heinrichs* et al. 12 Vols. L.-Leiden., 1960–2005.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. https://archnet.org/

9.5. Описание материально-технического обеспечения.
Материально-техническое обеспечение дисциплины «Ислам и его визуальные и художественные воплощения» включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

11. Разработчик программы
Заведующий кафедрой истории стран Ближнего и Среднего Востока, д.и.н., профессор С.А. Кириллина.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

«ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ТЕОРИИ»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Историко-философские теории» разработана в соответствии с ОС МГУ от 22 июля 2011 года № 729 от (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности «Востоковедение и африканистика (программы магистратуры).

1. Аннотация дисциплины:

Курс «Историко-философские теории» предназначен для студентов исторического отделения магистратуры ИСАА МГУ. Он содержит большой объем информации по прошлым и современным тенденциям развития историко-теоретической мысли в контексте современных представлений о сущности и формах проявления исторического процесса. Лекционный материал курса учитывает новейшие научные достижения и данные по проблематике методологии и теории истории. В то же время курс знакомит магистрантов с разнообразными концепциями и фактологией трудов по философскому осмыслению прошлого — как человечества в целом, так и отдельных культур и цивилизаций.

В ходе проведения лекционных и семинарских занятий дается типологическая характеристика факторов и движущих сил исторического процесса, демонстрируются признаки единства и многообразия истории, исследуются особенности стадиального и цивилизационного подходов к ее объяснению. Особый акцент делается на освещении динамики исторического развития стран и регионов, сущности проблемы исторического прогресса и его интерпретаций. Также в рамках курса студентам разъясняются методы периодизации истории. Кроме того, курс предполагает освоение студентами методик исторического познания, а также профессионального анализа и отображения источникового материала в научных публикациях и преподавательской работе.

2. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Историко-философские теории» являются формирование у магистрантов целостного и адекватного представления о сущности теоретизирования в исторической науке, и о применении философских построений для создания и критики исторических теорий; развитие у них навыков теоретического обобщения исторических фактов и опыта оценки объективности историографии изучаемых ими проблем.

3. Задачи освоения дисциплины:

– способность анализировать истоки современных процессов в диахроническом аспекте и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);

– постановка и решение теоретических и прикладных задач в сфере изучения истории народов Азии и Африки с опорой на массив источников на восточных языках и на материалы национальных историографий стран Азии и Африки (М-СПК-4);

– владение современными научными подходами к изучению проблемы формирования национальных, социальных, культурных и др. идентичностей в странах Азии и Африки (М-СПК-6);

– знание и навыки применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др. (М-СПК-7).

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историко-философские теории» относится к общенаучному блоку (В-ОН) вариативной части ОПОП; не является дисциплиной по выбору.

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Отсутствуют.

6. Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Историко-философские теории»
Знать: *– проблемы формирования национальных, социальных, культурных и др. идентичностей в странах Азии и Африки;* *– основы вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.* ***Уметь:*** *– делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;* *– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи событий;* *– осуществлять анализ и содержательно объяснять процессы и явления в контексте мирового развития;* *– ставить теоретические и прикладные задачи в сфере изучения истории народов Азии и Африки;* *– использовать массив источников на восточных языках и материалы национальных историографий стран Азии и Африки.* ***Владеть:*** *– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;* *– навыками составления среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира;* *– навыками решения теоретических и прикладных задач в сфере изучения истории народов Азии и Африки;* *– системным подходом при анализе информации;* *– современными научными подходами к изучению проблемы формирования национальных, социальных, культурных и др. идентичностей в странах Азии и Африки;* *– навыками применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.* ***Иметь:*** *– представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.*

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

№ п/п	**Наименование разделов и тем дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			лекции	семинары	СРС	
17.	Введение в курс. Термины, модели и понятия. Эволюция исторической науки.	1	2	2	6	доклады на семинарах

18.	Развитие представлений об истории от древности до эпохи Просвещения (IV тыс. до н.э. — XVIII в.).		2	2	6	доклады на семинарах
19.	Основные направления в историософии XIX в.		2	2	6	доклады на семинарах
20.	Новые тенденции в теории и методологии истории (XX — начало XXI в.).		4	4	12	доклады на семинарах
21.	Единство и многообразие исторического процесса.		2	2	6	доклады на семинарах
22.	Факторы и движущие силы исторического процесса.		2	2	6	доклады на семинарах
23.	Динамика истории: циклы, волны и ритмы исторического развития.		2	2	6	доклады на семинарах
24.	Стадиальный и цивилизационный подходы к истории.		2	2	6	доклады на семинарах
25.	Смысл истории и направленность исторического процесса.		2	2	6	доклады на семинарах
26.	Общественный прогресс и его историко-философские интерпретации.		2	2	6	доклады на семинарах
27.	Историческое пространство и время. Периодизация истории.		2	2	6	доклады на семинарах
28.	Исторические факты. Объективное и субъективное в истории. Принцип историзма.		2	2	6	доклады на семинарах
29.	Историческое познание. Язык и понятийный аппарат историка.		2	2	6	доклады на семинарах
30.	Государство и политогенез как историко-философское явление.		2	2	6	доклады на семинарах
31.	Человек и его личность в историческом процессе.		2	2	6	доклады на семинарах
32.	Социальные функции истории.		2	2	6	доклады на семинарах
33.	Промежуточная аттестация				36	экзамен

Тема 1. Введение в курс. Термины, модели и понятия. Эволюция исторической науки.
Задачи курса. Ценности историка и интерпретации исторического процесса. Теоретические подходы и концепции современной историографии: отказ от жестких однолинейных теоретических конструкций и схем, наличие множества конкурирующих авторских ценностей и исследовательских установок, преодоление наследства европоцентризма и колониализма. Проблематика и содержание курса. Понятия «теория истории», «методология», «философия истории» (историософия), их основные определения и философское сопряжение. Актуальность теоретического осмысления прошлого и общественный запрос на историческое познание. Функции историка как специалиста по конкретной тематике и как знатока теоретических схем и понятий, их противоречия и синтез.
Исторические факты и схематизация истории. Роль схемы в планировании и осуществлении исторического исследования. Взаимосвязь схемы и фактов. Явление редукционизма и его опасность. Стереотипы восприятия, их польза и вред. Различение известного и предполагаемого. Виды искажения исторического знания. Соотношение достижений теории и историографии. Специфика теоретизации истории стран Азии и Африки: искусственная «вторичность» по отношению к истории Запада, избыток широкомасштабных обобщений, недостаточная изученность фактической базы.
Характер развития науки: смена парадигм и научные революции. Переход количественных изменений в науке в качественные. Преемственность и поколенческая прерывность в научном мышлении. Кризис современной исторической науки и системный упадок философии. Рационализм и сомнение в историографии. Критика рационализма. Философские постулаты постмодерна. Р. Рорти (1931–2006) и идея неопрагматизма. Дискредитация марксизма и ее теоретическая неоднозначность. Степень объективности исторического знания. Индивидуальное мнение специалиста, его значение. Теоретическая позиция историка, ее полезность и внешняя обусловленность. Исторические мифы и их разоблачение. Проблема политкорректности в общественных и гуманитарных науках.
Построение курса. Общие принципы подготовки и ведения семинаров.

Тема 2. Развитие представлений об истории от древности до эпохи Просвещения (IV тыс. до н. э. — XVIII в.).
Историография и понимание истории на Древнем Востоке. Ранние исторические тексты, их жанры и подход авторов к отбору фактов. Историописание в Древней Индии и Древнем Китае, его региональные особенности. «Исторические записки» Сыма Цяня (145–86 до н. э.). Творчество Бань Гу (32–92). Отличия китайской историографической традиции от греческой и римской. «Перекличка» и причины сходства философско-мифологических идей об историческом процессе у различных древних народов.
Историософские достижения Древней Греции. Логографы. Гекатей Милетский (ок. 546 — 480 до н. э.), Ксанф (первая половина V в. до н. э.) и Гелланик Митиленский (ок. 485 — ок. 400 до н. э.). Особенности их творчества и методика исследования истории. Геродот Галикарнасский (ок. 484 до н. э. — ок. 425 до н. э.): переход к истории как сфере научной мысли, фокусировка на роли человека в истории, смена изложения фактов их объяснением. Фукидид (ок. 460 до н. э — 400 до н. э.): исследовательские приемы и методология. Восточные влияния на развитие древнегреческой историософии.
Историософия Древнего Рима. Полибий (ок. 200 — ок. 120 до н. э.): переходная фигура между греческой и римской философией истории. Тит Ливий (59 до н. э. — 17 н. э.): оригинальная адаптация эллинистической исторической мысли. Публий Корнелий Тацит (ок. 56 — ок. 117). Ограниченность задач римской историософии, ее причины.
Историческое мышление в средневековой Европе. Дуализм, провиденциализм и эсхатологизм христианской теологии истории. Богословско-историческая концепция Св. Августина (354–430). Жанры и методы европейского средневекового историописания. «Семь свободных искусств» и место исторического знания в семействе европейских наук. Традиции

историописания в Византии и на Руси. История и теория на средневековом арабо-мусульманском Востоке. Расцвет китайской историографии в Средние века.
Развитие европейских представлений об истории в эпоху Возрождения (XV–XVI вв.). Общее и различное с эпохой Средневековья в методологии и развитии источниковедения. Периодизация истории Ф. Бьондо (1388–1463). Филологический подход к источникам Л. Валла (1407–1457), политическая теория Н. Макиавелли (1469–1527). Дискуссии о целях и методах написания истории: подходы Ф. Патрици (1529–1597) и Ж. Бодэна (1530–1596). Хронологические исследования Ж.Ж. Скалигера (1540–1609). «Новый Органон» Ф. Бэкона (1561–1626) и понимание исторического знания как опытного, а не умозрительного.
Эпоха Просвещения (XVIII в.): господство рациональности в истории. Теория исторического круговорота Дж. Вико (1668–1744). Вопрос о разнообразии исторических форм политики и государства. Термин «философия истории» в представлениях Вольтера (1694–1778) и И.Г. Гердера (1744–1803). Теория прогресса и поступательного исторического продвижения человечества: М.Ж. Кондорсе (1743–1794) и А.Р. Тюрго (1727–1781).
Складывание национальной историографической школы в России. Работы В.Н. Татищева (1686–1750), М.М. Щербатова (1733–1790). Дискуссия о происхождении Русского государства: «норманнская теория» и подход М.В. Ломоносова.

Тема 3. Основные направления в историософии XIX в.
Духовная грань XVIII и XIX вв. Романтизм: историзм как способ осмысления прошлого. Понятия «национального духа», «органического развития». Национализм в Европе и рост интереса к локальной истории. Центры романтизма: Германия, Франция, Россия. Имперская тождественность как основа диалектики консервативного и либерального течений в романтизме. Ф.К. фон Савиньи (1779–1861) и К.-Ф. Эйхгорн (1781–1854). Роль исторической школы права в развитии немецкой историографии. Работы и методологические воззрения Л. фон Ранке (1795–1886). Б.Г. Нибур (1776–1831) и критический метод в изучении истории. Г.В.Ф. Гегель (1770–1831) и его «Лекции по философии истории». Всемирная история как выражение саморазвития «абсолютного духа» и прогресс в познании свободы. Гегелевская периодизация истории. Виды историописания по Гегелю: первоначальная, рефлективная, философская история. Самодвижение истории — диалектический результат единства и борьбы противоположностей. Иррациональные и нигилистические воззрения на исторический процесс. Ф. Ницше (1844–1900). Г.Г. Гервинус (1805–1871) и развитие методологии истории в Германии.
Французская историософия XIX в. К.А. Сен-Симон (1760–1825) и его представления об историческом процессе. Позитивизм О. Конта (1798–1857). Влияние социологии на теории исторического процесса. Либеральная историческая школа: Ф. Гизо (1787–1874), Ф.-О. Минье (1796–1884), О. Тьерри (1795–1856). Антифеодальный дух Просвещения и научные ценности эпохи романтизма. Интерес к социальной истории. Методология истории во французской историографии: Ш.-В. Ланглуа (1863–1929) и Ш. Сеньобос (1854–1942).
Классический эволюционизм как мировоззрение и научно-теоретическая модель. Э. Тайлор (1832–1917), Л.Г. Морган (1818–1881). Однолинейный подход эволюционистов к историческому развитию общества. Идея «лестницы прогресса». Некритическое восприятие эволюционистских подходов к обществу у классиков марксизма.
Марксистская школа исторической теории. Сущность исторического материализма. Интеллектуальные предпосылки формирования марксистской концепции общества. Новации К. Маркса (1818–1883) и категории марксистской исторической мысли. Двойственность облика истории в марксистском понимании: ее «естественно-исторический характер» и необходимость классового противоборства. Дискуссионные вопросы марксистской историософии: двигатель и субъект исторического процесса, наличие классов в ранних обществах и др. Ошибочность ряда социально-культурных предвидений К. Маркса, ее причины. Европоцентризм марксистских представлений об истории.

Российская историческая мысль XIX в. «История государства Российского» Н.М. Карамзина (1766–1826). Т.Г. Грановский (1813–1855) и создание русской школы всеобщей истории. Историческое и культурное измерение дискуссии славянофилов и западников.

Тема 4. Новые тенденции в теории и методологии истории (XX — начало XXI в.).

Специфика XX в. как этапа мировой истории. Неоэволюционизм и его историко-философское значение. Л. Уайт (1902–1972) и энергетическая теория культуры. М. Салинз (р. 1930) и Э. Сервис (1915–1996): схема уровней культурной эволюции человечества, ее сильные и слабые стороны. Закономерности культурной эволюции: закон общей и специфической эволюции, закон культурной доминанты, закон потенциала развития. Дж. Мердок (1897–1985) и градации сложности культур как инструмент теоретика истории.

Школа «Анналов» и ее вклад в теоретизацию исторической науки. Л. Февр (1878–1956) и М. Блок (1886–1944). Историографический характер движения «Анналов». Междисциплинарный характер исторических исследований. Второе поколение «Анналов»: Ф. Бродель (1902–1985), Э. Лабрусс (1895–1988) и идея «истории большой длительности» (la longue durée). «История ментальностей»: культурные и психологические сюжеты. Ж. Ле Гофф (1924–2014). Третье поколение «Анналов»: триумф исторической антропологии. Экономический сциентизм, отказ от европоцентризма и изучения индивидуальности в истории. Пересмотр историко-теоретических подходов «Анналов» в 90-е годы XX в.

Дореволюционная российская историософия. Методологические подходы Н.И. Кареева (1850–1931), А.С. Лаппо-Данилевского (1863–1919), М.М. Хвостова (1872–1920). Советская марксистская историософия. Идеологизация исторической науки, подмена историческим материализмом сущности теории. И. В. Сталин и историософская догматика советского марксизма: изобретение «основных законов» формаций. Безальтернативное понимание смены формаций. Экономоцентризм и упор на классовый характер общественных противоречий. «Творческий марксизм» 60–80-х годов XX в. Дискуссии о сущности «азиатского способа производства» (АСП). Л.С. Васильев (1930–2016): идея многовекторного развития истории. Попытки обоснования «единой докапиталистической формации»: Ю.М. Кобищанов, В.П. Илюшечкин. Уход от марксистского понимания «способа производства»: «способ общения» (Л.И. Рейснер), «способ производства общественной жизни» (А.М. Ковалев). Понятие межформационного синтеза (Б.Ф. Поршнев). Многоукладность общества в работах «творческих марксистов». Работы Ю.И. Семенова.

Судьбы марксистской теории в постсоветской российской историографии.

Теория модернизации и исторический процесс. Традиционные и индустриальные общества, сущность их различий. Теоретические построения Т. Парсонса (1902–1979): структурный функционализм и гомеостатическое равновесие общества. «Классическая» парадигма модернизации (У. Ростоу, М. Леви, Ш. Эйзенштадт), ее недостатки и их критика. Постклассические и современные модели модернизации, роль истории в их апробации и совершенствовании. «Пионерная» и «догоняющая» модели модернизации.

Теория глобализации и ее исторический контекст. Аспекты глобализации. Критерии глобальности общества. Оценки глобализации. Глобализация и регионализм. Современный феномен деглобализации: его геополитические, экономические и культурные причины.

Мир-системный анализ и история. Работы И. Валлерстайна (1930–2019) и его методологические установки: отказ от междисциплинарных барьеров, синтез исторического и обществоведческого знания, фокусировка на обществе, а не на государстве. Мини-системы, мир-империи и мир-экономики. «Ядро», «периферия» и «полупериферия» мировой системы. Страны-гегемоны и их конкуренция. Критика теории мир-систем.

Историософские тенденции конца XX — начала XXI в.: «антропологизация» и «социологизация» истории. Макросоциология как комплексная научная дисциплина и ее направления. Проблемы и неудачи историко-антропологического синтеза: совместимость и противоречия теоретических подходов. Постмодернистское видение истории. Отказ от

«больших нарративов». Постмодерность и «конец истории» (Ф. Фукуяма). Гендерная история. История повседневностей. Микроистория. Устная история.

Тема 5. Единство и многообразие исторического процесса.

Рационализм и логика истории. Повторяемость в истории и однопорядковые явления. Диалектика исторического единства и многообразия, их взаимная обусловленность. Абсолютизация многообразия истории в историософии (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А.Дж. Тойнби), балансирование значений многообразия и единства прошлого (М.Ж. Кондорсе, Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс). Эволюция общественной среды и изменчивость человеческой природы. Единство человека экономического, религиозного, этического и т.п., сопряженность соответствующих аспектов прошлого и отраслей исторического знания. Аналитический и синтетический подходы к интерпретации истории. Этическая аргументация единства мировой истории (Просвещение) и ее критика (романтизм). Вопрос о всемирном характере исторического процесса и начальном моменте «всемирности». Концепции глобального видения истории (Ф. Бродель, К. Ясперс).

«Большие сферы» общественной жизни (материальная, социальная, духовная и политическая) как поле для проявления единства и разнообразия истории.

Материальное единство истории: необходимость производства материальных ценностей, влияние климатических условий на хозяйствование, экономика как сфера обмена опытом и информацией. Технологические революции в истории. Индустрия и стандартизация материальных запросов людей. Многообразие материальной жизни человечества: культурные и экологические акценты в развитии сельского хозяйства, ремесла, военного дела, градостроительства, регионализация экономики как антипод глобализации.

Социальное единство истории: сходство общественных институтов в пределах одной эпохи, стабильность и приспособляемость архаических родоплеменных структур, близость социальных ролей в традиционных обществах, «средний класс» и размывание классовых структур в постиндустриальных странах. Многообразие социумов в истории: разнородность этнических, региональных, национальных традиций и обычаев, дифференциация форм социальной общности (род, племя, этнос, нация, народ, класс, каста, сословие и др.), этнически обусловленные черты ментальности, внутреннее разнообразие ценностей в границах социальных групп, их региональные и национальные особенности.

Духовное единство истории: слияние духовного производства и материальной деятельности в первобытную эпоху, сходство проблем историко-философских обобщений Древности и Средневековья, близость общественных призваний религий. Выход литературы, искусства, философии, морали за этнические и национальные границы, глобализация и создание единого духовного пространства. Многообразие духовности и культуры: неповторимость культурных традиций, уникальность художественных образов и произведений искусства, отличительные черты религиозно-философских учений.

Политическое единство истории: первичные функции управления в архаических обществах и сущность зарождения государства, сходство функционала государственной власти в различных культурах, демократические установления и усложнение политических структур общества. Многообразие политической сферы: различия форм и методов правления, консерватизм и революционность политики, разнородность партийных и парламентских систем, принципов политического участия и политической мобилизации.

Тема 6. Факторы и движущие силы исторического процесса.

Детерминизм в философии истории. Источники исторического движения. Антропобиоценоз (приспособление обществ и цивилизаций к экологической нише) как тормоз динамики их развития. Сущность и последствия культурных и технологических прорывов.

Духовные, идейные и нравственно-этические факторы истории: античные и раннехристианские трактовки, вклад мыслителей Возрождения и Просвещения, идеи и ценности XIX–XX вв. Материальные факторы истории и материалистические подходы к ее объяснению: представления Вольтера, И.Г. Гердера, Ж.Ж. Руссо, К.А. Сен-Симона, французских

историков эпохи Реставрации (О. Тьерри, Ф. Гизо). Экономический детерминизм К. Маркса, его причины и проявления. Критика экономического измерения истории и ее материалистической интерпретации (П. Барт, Э. Бернгейм, К. Поппер и М. Вебер).

Природно-географические детерминанты истории: единство природного и социального. Ретроспекция отношений природы и человека в истории. Экологический кризис современности и его исторические причины. Развитие идей о роли природного фактора в истории от Древности до конца XIX в. Природа и история у мыслителей-историософов XX — начала XXI в. Географический детерминизм в исторической науке и его оценки.

Психологические факторы истории. Отношения индивида и общества. Социальные настроения и эмоции, их роль в течении истории. Психологический детерминизм: работы И. Тэна, В. Вундта, К. Лампрехта. Развитие общества в исследовательской оптике З. Фрейда. Воззрения на место социальной психики в коллективной деятельности людей: тезисы Н.И. Кареева, В.М. Хвостова, Е.Н. Щепкина, школы «Анналов» (Л. Февр, Р. Мандру, Э. Ле Руа Ладюри). Методологический потенциал психологического детерминизма. Работы Б.Ф. Поршнева по историко-психологической проблематике.

Демографические причины исторических тенденций. Демография и историческая демография. К.А. Гельвеций и концепция демографического фактора истории. Теория народонаселения Т.Р. Мальтуса. Смысл демографии в материалистическом понимании истории. Фундаментальное значение динамики населения в исследованиях школы «Анналов». Демографические показатели как результат общественного развития. Проблема перенаселения в историософии и экологии: природа демографических циклов (С.А. Нефедов).

Производственно-технологические факторы истории. Основные этапы технологического роста. Производственные революции, их причины и последствия. Развитие историософских представлений о роли производственного фактора в истории. Научно-информационная революция XX в. и проблемы постиндустриального общества. Влияние военных технологий на историю в работах И.М. Дьяконова, Д. Колы, М. Робертса, У. Мак-Нила. Концепция «военно-бюрократического абсолютизма» (Б. Даунинг). Творчество человека как ведущий аспект исторического развития труда и технологий.

Влияние инноваций на ход истории. Диффузионизм: пути и методы распространения инноваций. Ж.Г. Тард и «законы подражания». Концепция центров и периферии передачи инноваций. Восприятие достижений других народов как основа развития культуры. Инновации как «пружина конкуренции» человеческих сообществ. «Академический» и «практический» диффузионизм: представления Т. Хагерстранда, Э. Роджерса, У. Мак-Нила, Дж. Даймонда. Модели культурно-диффузионных процессов в истории.

Монизм и многофакторность в объяснении движущих сил истории. Историко-философские поиски единого и неделимого основного фактора эволюции, причины их неудачи. Соотношение духовных и материальных факторов развития человечества.

Тема 7. Динамика истории: циклы, волны и ритмы исторического развития.

Темпы и ритмы протекания исторического процесса. Динамика истории как глубинный уровень единства обществ и цивилизаций. Линейность и цикличность в видении истории.

«Классические» теории исторического процесса: 1) Линейная эволюция от «золотого века» к хаосу / от хаоса к «золотому веку» (Гесиод, Конфуций, Св. Августин); 2) Циклические теории (Полибий, Ибн Халдун); 3) Концепции неизменности универсальных форм (Аристотель). Новоевропейская традиция линейного (Вольтер, А.Р. Тюрго, М.Ж. Кондорсе, К. Маркс) и циклического (Дж. Вико, О. Шпенглер) взгляда на историю.

Идея многолинейности общественного развития. Линейная эволюция обществ: феномен нарастания сложности общественной системы. Гомологические ряды обществ. Соотношение родственного и территориального начал в организации общества. Теория единого индустриального общества (Дж. Гэлбрейт, П. Друкер, Р. Арон, Ж. Фурастье и др.).

Цикличность и различные виды циклов, применяемые в историософии.

Циклы демографического роста (М. Арцруни, Дж. Комлос). Структурно-демографическая модель Голдстоуна–Нефедова–Турчина и ее переменные (объем аграрных ресурсов, численность производителей, численность элиты, количество изымаемых с производителей налогов и др.). Основные фазы демографических циклов (период внутренней колонизации; период сжатия; период экосоциального кризиса). Неомальтузианство. «Демографический взрыв» XX в., его районирование и историко-социальные последствия.

Экологическая цикличность. «Циклы Чижевского»: 11-летние пики солнечной активности и феномен концентрации исторических событий. Долгосрочные устойчивые климатические циклы и исторический процесс (Г. Уттерстрем, Э. Ле Руа Ладюри).

Экономические циклы в истории. Цикличность в мир-системных исследованиях (И. Валлерстайн, А.Г. Франк). «Длинные столетия» и смена центров накопления капитала (Дж. Арриги). Открытие «пульсирующего» характера мир-системных процессов. Синхронность ритмов «роста–упадка» в истории разных частей мира, ее объяснения. Роль сетей информационного обмена и распространения инноваций. Теория «длинных экономических волн» Н.Д. Кондратьева (1892–1938). Долгосрочность (40–60 лет) и периодизация циклов в теории Кондратьева. Диалектика фаз подъема и спада в каждом цикле.

Геополитические циклы. Концепция Дж. Модельски: «спрос на порядок» и «предложение порядка». Фазы геополитических циклов (глобальная война — мировая держава — делегитимация — деконцентрация). Концепция Дж. Голдстайна: координация геополитических циклов и волн экономического развития.

Тема 8. Стадиальный и цивилизационный подходы к истории.

Стадиальность в истории как совокупность универсальных свойств и черт общества, характеризующих уровень развития. Этапность: свойство иудео-христианской картины мира и европейского стиля мышления. Учения о «золотом веке». Пессимистическое представление о неуклонном стадиальном регрессе человечества и его возврате в первоначальное дикое состояние (эпохи-юги в индийской мифологии, Гесиод, Демокрит, Дикеарх). Оптимистический подход к смене исторических стадий (Лукреций Кар).

Библия и линейность времени. Универсальная хронология: летосчисление от Р.Х. (Исидор Севильский). Средневековое восприятие цикличности как бесовского атрибута. Идеи Возрождения: понятие Средних (срединных) веков (Ф. Бьондо), выделение Античности, Средневековья и Нового времени (Х. Целлариус). «Магистральный путь человечества»: европоцентризм стадиального видения истории. Прогрессистское понятие о стадиальности (XVII–XIX вв.). Критерии стадий в Новое время (хозяйственное развитие, уменьшение эксплуатации, повышение производительности труда). Г.В.Ф. Гегель и К. Маркс: апофеоз представлений о едином стадиальном процессе развития в европейской исторической мысли. Марксистская схема общественно-экономических формаций. Идея «перескакивания» через стадии в советском марксизме. Технико-технологические критерии стадиальности: присваивающее хозяйство — производящее хозяйство — экстенсивная (трудоизбыточная) экономика — интенсивная (трудосберегающая) экономика.

Критика стадиального подхода к истории, ее аргументация. Роль востоковедения в конструировании и опровержении теорий исторической стадиальности. Концепция «восточного феодализма»: системное отражение стадиальной модели истории. «Азиатский способ производства» (АСП) как аспект стадиального подхода.

Стадиальные неформационные подходы: теория «исторических тупиков» (Л.Е. Гринин, А.В. Коротаев), стадиально-экономическая теория (У. Ростоу), стадиально-структурные теории (Н. Смэлзер и др.). Эшелоны развития капитализма (У. Гершенкрон). Теории социальной революции как основы стадиального перехода (Ч. Тилли, Т. Скочпол).

Цивилизационные черты в развитии обществ. Термин «цивилизация», его многозначность. Формирование свойств цивилизации как адаптация ее обществ в естественной и социоисторической среде. Типологизация в истории, ее связь с циклами развития.

Соотношение культуры, традиции и цивилизации. Культурные коды и системы ценностей. Теория культурно-исторических типов (Н.Я. Данилевский). Концепция культур как замкнутых организмов (О. Шпенглер). «Локальные цивилизации» и сущность цивилизационного подхода к истории А.Дж. Тойнби. Представления о движущих силах и динамике эволюции цивилизаций. Жизнеспособность цивилизаций. Типы цивилизационного развития. Вопрос о «столкновении цивилизаций» (С. Хантингтон). Цивилизация и понятие «культурных кругов» (Х. Бауман, Д. Вестерман). Цивилизация и религиозная идентичность. Этнос, этничность и нация в цивилизационном видении исторического процесса.

Оценка цивилизационного подхода к истории. Сильные стороны цивилизационного подхода: многовариантность истории, приоритет духовно-ментального начала в объяснении истории. Критика цивилизационного подхода: неразвитость понятийно-категориального аппарата, слабость критериев выделения и сопоставления цивилизаций.

Соотношение стадиального и цивилизационного в истории: корреляция при отсутствии взаимной обусловленности. Взаимная дополняемость стадиального и цивилизационного подходов, их равная необходимость для осмысления истории.

Тема 9. Смысл истории и направленность исторического процесса.

Закономерности общественного развития. Вопрос о существовании исторических законов. Законы функционирования, законы развития, статистические и динамические законы. Уровни протекания исторического процесса: глобальный, региональный, локальный.

Объективность, абстрактность и безличность движения мировой истории. Многофакторный характер исторического процесса. Принципиальное отсутствие связи между мировой историей как субъектом законов и реально происходящей событийной историей. Соотнесенность исторических законов и судеб человечества в целом. Неприменимость и неработоспособность законов истории на материале отдельных этносов, культур и цивилизаций. Адаптация локальной и региональной истории к действию исторических законов как гносеологический барьер для историка. Смешение глобального и локального уровней исторического анализа и его научно-философские последствия.

Выделение «формационно-эталонных» / «цивилизационно-эталонных» обществ в истории и эвристическая цена этой методологии. Представления об однолинейности истории. Диалектика взаимодействия человеческих сообществ (на глобальном и локальном уровне). Историческая конкуренция и вопрос о локальном, региональном, страновом, континентальном соперничестве. Идея миграции Мирового Духа (Г.В.Ф. Гегель) как пружины поступательного развития. Регионы / этносы / страны-лидеры и эффект «исторической эстафеты» (Ю.И. Семенов). Роль случайности в историческом процессе (глобальный / локальный уровень). Микширование событий и нивелирование законов истории в исторической реальности. Попятные движения в истории, их смысл и интерпретации. Консерватизм истории человечества как проявление закономерности. Различие в теоретических потребностях у философа истории и у практикующего историка.

Неравномерность хода истории и проблема ее направленности. Наличие / отсутствие ступеней (фаз) развития. Отсутствие заданности развития отдельных этносов, культур, территорий. Провиденциализм и эсхатологизм в средневековом христианском понимании истории (Августин Аврелий, Иероним Стридонский). Идея «конечной цели» (causa finalis) истории и понятие об ее непостижимости интеллектом человека. Телеологический характер историко-философских представлений эпохи Возрождения и Просвещения (Ф. Бьондо, Дж. Вико, Вольтер, Ш. Монтескье, М.Ж. Кондорсе, А.Р. Тюрго). Телеология в теории исторического материализма. Экзистенциалистские толкования смысла и цели истории (К. Ясперс). Телеологизм в тезисах теорий модернизации и глобализации. «Конец истории» (Ф. Фукуяма): либеральное понимание проблемы направленности исторической эволюции. Постмодернистские подходы к вопросу о смысле истории (М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Бодрийяр), их научные оценки и критика.

Тема 10. Общественный прогресс и его историко-философские интерпретации.

Прогресс как ценностная (аксиологическая) проблема в истории и философии. Представления древних о прогрессе и регрессе (Гесиод, Лукреций Кар). Философия истории Просвещения и понимание прогресса (Вольтер, М.Ж. Кондорсе). Прогресс как общественный закон развития разума (А.Р. Тюрго). Прогресс в мировой истории согласно воззрениям И.Г. Гердера. Всемирная история как прогресс в сознании свободы (Г.В.Ф. Гегель.). Гармония и разрешение противоречий как основа прогресса (О. Конт, Г. Спенсер, К. Маркс). Концепции прогресса в XX в.: прогресс как рационализация миропонимания и организации общества (М. Вебер), освобождение нравственности от духовного/религиозного принуждения, совершенствование нравственных задач человека (Г.С. Померанц), адаптация общества к природной и социоисторической среде (Д.М. Бондаренко), автономизация человеческой личности и культурно-психологическая отделенность человека от средств производства собственности и природного окружения (А.М. Салмин).

Объективизация западноевропейских ценностей прогресса в качестве общечеловеческих. Выживание как абсолютное благо человечества. Кризис идеологии эволюционных путей развития (конец XX в.), его геополитические, экологические, социально-экономические причины. Философская фрустрация эпохи постмодерна и разочарование в идее прогресса. Критика европейских прогрессистских ценностей с религиозных (Н.А. Бердяев) и морально-этических (А.В. Коротаев) позиций. Субъективность понятия «прогресс».

Очевидные свидетельства прогресса человека в истории (рост технологической вооруженности, увеличение потребления энергии, увеличение объемов производства, демографический рост человечества, усложнение социальных систем, увеличение объема циркулирующей в обществе информации, расширение коммуникативных сетей). Технический и духовно-культурный аспекты прогресса. Гипотеза о существовании техно-гуманитарного баланса (А.П. Назаретян): развитие сдерживающих моральных норм против эволюции и совершенствования оружия. Прогресс и перемены в сознании и мышлении человека. Угроза тотальной деградации человека при разрушении природы. Постиндустриальное общество и коэволюция человека и природы как социобиологическая необходимость.

Стадиальное и цивилизационное понятие о прогрессе (Д.М. Бондаренко). Относительность критериев прогресса цивилизации. Опасность этических оценок цивилизаций. Понятия «ущербности» культур и их «перевоспитания» как атрибуты колониализма. Миф о Прометее и варианты цивилизационного строительства в Евро-Североамериканской цивилизации. Возможности прогресса и регресса обществ при стадиальном продвижении (переход к капитализму в России, «послемикенский регресс» в Греции и др.).

Тема 11. Историческое пространство и время. Периодизация истории.

Историческое пространство и разрозненность локальных историй. Ограниченность социально-исторического пространства первобытности. Факторы заселения человеком новых территорий. Мировые державы и государства-спутники в истории. Великие географические открытия. Капитализм, всемирный рынок и интенсификация обмена. Становление и структурирование единого исторического пространства (XVIII–XIX вв.).

Глобализация и регионализация в современном мире. Глобальное единство (К. Ясперс): мировая империя или мировой порядок? Неравномерность мирового развития и геополитический выбор путей развития народов. Феномен сверхдержав. Экологические и культурно-технологические факторы единства исторического пространства.

Историческое время как разновидность времени социального. Ход и необратимость времени. Календарное и историческое время, его объективность и субъективность. Представления о времени в традиционном и модернизированном обществе. Отсутствие социального времени в первобытную эпоху. Мифологические, натуралистические, космические способы осознания времени. «Осевое время» (К. Ясперс) как центральная эпоха мировой истории, залог формирования современного человека. Античность: осознание абстрактности времени. Эпоха Возрождения: привязка исторического времени к ритму практической деятельности. «Время — деньги». История как «диалектика длительности» (Ф.

Бродель): короткое время (temps bref) и длительное время (longue durée). Событийная, или сериальная история. Содержательность и насыщенность исторического времени. Преходящий характер и вечность истории. Время и историческая эпоха.
Периодизация всемирной и локальной истории: масштабы времени в них. Философско-исторический смысл периодизации. «Четыре царства» Иеронима (347–419/420): Вавилонская, Персидская, Македонская и Римская империи. Трехчастная историческая схема (Античность, Средневековье, Возрождение) Х. Келлера (Келлариуса) (1634–1706). Теория исторического круговорота (Дж. Вико). Принципы периодизации М.Ж. Кондорсе. Географическая концепция периодизации истории (Г.В.Ф. Гегель): Восточный, Греческий, Римский, Германский мир. Стадии исторического развития (К.А. Сен-Симон): догосударственная, греко-римская, средневековая, современная. Периодизация на основе общественно-экономических формаций (К. Маркс): первобытнообщинная, рабовладельческая, феодальная, буржуазная и коммунистическая. Стадии интеллектуальной и социальной эволюции (О. Конт): теологическая (архаическая), метафизическая, научная. Универсальная эволюционная схема (Г. Спенсер): неорганическая, органическая, надорганическая фазы. Периодизация по принципу доиндустриального / индустриального характера общества (Р. Арон). Пять стадий истории (У. Ростоу): традиционное общество, переходное общество, стадия подъема, стадия зрелости, стадия массового потребления. «Энергетические революции» (Л. Уайт): аграрная, топливная, термоядерная. Стадии развития культур (Дж. Стюард). «Неолитическая» и «городская» революции (В.Г. Чайлд). Асинхронность периодизации стадий развития Запада и Востока в историографии.

Тема 12. Исторические факты. Объективное и субъективное в истории. Принцип историзма.
Аспекты исследования исторических фактов: онтологический, гносеологический, аксиологический. Отношение историков к фактам в Античности, Средневековье, в эпохи Возрождения и Просвещения. Факты как события и отображение событий в источниках. Простые и сложные факты. Роль и функции фактов в историческом исследовании. Комплексность фактологической картины в истории. Модели объяснения исторических фактов: дедуктивная методика (К. Гемпель), рациональное истолкование (У. Дрей), компаративные методики. Герменевтическое понимание источниковых текстов. Современные методы массовой обработки фактов. Множественность интерпретаций фактов и ее польза для исторических исследований. Факты и обоснованность гипотезы историка.
Объективность и субъективность исторического процесса, их диалектическое единство. Естественноисторический характер развития общества. Роль природных факторов в развитии человечества. История как деяния и поступки людей. Волюнтаризм и фатализм в истолковании истории. Внутренняя логика и закономерности создания общественного богатства. Специфика исторического накопления духовного достояния. Социальный прогресс и усиление важности субъективных факторов истории.
Проблема историзма как способ теоретического представления прошлого. Повторяемость событий и динамика общественного развития. Единство общего (повторяющегося) и индивидуального (неповторимого). Понятия об историчности общественной среды в Античности. Средневековое историческое мышление: мысль о поступательном развитии, осознание качественного своеобразия эпох. Формирование концепции историзма: философские обобщения и теоретизирование в творчестве Дж. Вико, Б.Г. Нибура (1776–1831), И.Г. Гердера, Г.В.Ф. Гегеля. История как «сфера индивидуального» в работах немецкой романтической школы (Ф.К. Савиньи, А. Мюллер, Л. Ранке). Осмысление проблемы историзма в XX в. (Э. Трельч, Ф. Мейнеке). Архаизация и модернизация прошлого как искажения исторической картины: причины и последствия.
Принцип историзма как основа научности истории: осознание прошлого не в статике, а в динамике развития; обращение к преемственности прошедшего и современного; периодизация изучаемого феномена; отрешение от категории «вечных», «неизменных»,

«изначально данных», «естественных» явлений; оценка места и значения событий как в составе хронологической цепи, так и в конкретной ситуации; признание качественного развития истории, своеобразия событий, их взаимосвязи и взаимообусловленности; поиск логики в эволюции изучаемого явления; выход мышления в обе стороны за хронологические рамки изучаемого периода; недопущение понимания и оценки одной эпохи в критериях и ценностях другой эпохи (герменевтический подход) и др.

Тема 13. Историческое познание. Язык и понятийный аппарат историка.

Научные и художественные формы отображения исторической действительности. История как разновидность риторики (Аристотель). Историческое познание и историописание как художественный жанр (Н.М. Карамзин). Соотношение научно-исторического и художественного в концепциях и подходах Т.Б. Маколея, О. Тьерри, И. Тэна, Т. Карлейля, Г.Г. Гервинуса, Я. Буркхардта, В.О. Ключевского, Е.В. Тарле. Сферы превосходства изобразительных средств искусства над результатами научного познания (мера полноты, выразительности, точности, осознание духа эпохи, характера исторических героев). Вымысел — ключевая составляющая природы художественного творчества. Реальность прошлого как единственный объект исследования историка. Рационально-логическое мышление ученого и образное мышление художника: сходства и различия. Неизбежность первоначального рационального (в том числе научного) осмысления прошлого, вторичность и факультативность его художественного воплощения. Художественный образ как способ освоения былой и настоящей действительности, проникновения в структуры прошлого, средство получения нового знания и популяризации исторических исследований. Роль интуиции, догадки, эмоционального переживания в историческом познании.

Различия естественнонаучного и исторического познания. История как «социальная физика» (XVII в.): уподобление истории естественным наукам. Распространение атомистических представлений на понятия общественной жизни людей, геометрический метод изучения истории. Неокантианские представления об историческом познании (Г. Риккерт, В. Виндельбанд): противопоставление познания в естественных науках (номотетический метод) познанию в истории (идеографический метод).

Особенности истории как науки. Существование объекта исследования как специфической реальности, познаваемой в виде материальных остатков жизни (археологические данные) или письменных источников. Отсутствие возможности эксперимента в истории. Принадлежность как субъекта, так и объекта исторического исследования к прошлому. Историческое познание как самопознание общества. Безальтернативность изучения объекта с позиций современной историку общественной среды. Качественная незавершенность процесса развития истории и представлений историка о прошлом. Бесконечность развития истории. Диалектика общетеоретических перемен в истории и эволюции конкретно-исторических взглядов и оценок разных поколений историков. Механизмы и методы расширения, уточнения и обогащения исторического знания.

Языковые формы изложения в исторической науке. Проблема языка и стиля исторического исследования. Состав языка историка: современный историку литературный язык; язык исторических источников; научные понятия и термины. Теория «идеальных типов» М. Вебера. Относительность исторических понятий как собирательных образов действительности и проблема точности языка описания в истории и естественных науках.

Тема 14. Государство и политогенез как историко-философское явление.

Место государства в истории общества. Представления о политогенезе и формировании государства. Теория идеального государства (Платон). Представления Аристотеля о возникновении государственности. Договорная теория возникновения государства (Т. Гоббс). Проблемы государства в творчестве Г.В.Ф. Гегеля. Исторический смысл государственности в работах И.А. Ильина. Марксистские воззрения на государство.

Достижения политической антропологии в исследовании процессов и этапов политогенеза. Эволюция архаических и раннегосударственных обществ: локальные группы–

общины–вождества–государства (Э. Сервис). Теория «раннего государства» (Х. Классен, П. Скалник): роль идеологии в «выдумывании» принципов государственной власти. Концепция политогенеза М. Фрида: эгалитарные общества — ранжированные общества — стратифицированные общества — государства. «Ирригационная теория» возникновения сложных обществ и деспотии (К. Виттфогель). Демографические предпосылки и процессы формирования традиционных государств (Э. Босеруп). «Стрессовая» теория перехода от вождества к государству (Г. Джонсон, Х. Райт). «Ограничительная» теория государства (Р. Карнейро). Разграничение Р. Карнейро «волюнтаристских» и «принудительных» теорий в вопросе о возникновении государственной власти.

Сущность концепции вождества. Простые, сложные и суперсложные вождества. Критика концепции вождества (Н. Йоффе, Н.Н. Крадин). Первичные и вторичные очаги государственности. Легитимность насилия как признак государства (М. Вебер). Консенсуальная власть и факторы разработки особого аппарата власти в государстве (Э. Геллнер). Возможна ли универсальная теория возникновения государства? Эволюция пост-первобытных обществ и проблема альтернативности / безальтернативности государствостроительства. Диалектика горизонтальной и вертикальной организации обществ на стадии политогенеза (Ю.Е. Березкин, А.В. Коротаев).

Современные макросоциологические концепции государства. Становление современных государств и протестные движения. Военно-центричная теория эволюции национальной государственности: ориентация институтов государства на ведение войны (Ч. Тилли). Типы государственной власти и природа массового насилия. «Деспотическая» и «инфраструктурная» формы власти государства, их противоречия и факторы эволюции (М. Манн). Теория геополитической динамики Р. Коллинза. Постулирование переменного характера элементов классической веберовской триады (территория, легитимность, монополия на насилие). Причины роста и сокращения подвластных государствам территорий. Геопозиционное («окраинное») преимущество периферийных государств. Расширение территорий как основание для расцвета и упадка государственности.

Тема 15. Человек и его личность в историческом процессе.

Аперсонализм (внеличностность) ранних традиционных обществ как выражение коллективизма и эгалитаризма. «Этикетный» характер положения личности в традиционном обществе (социальный статус, родоплеменное происхождение, корпоративная принадлежность). Половозрастные классы как основа структуры архаических обществ.

Античное понимание человека как партнера богов в событиях прошлого. Проблема свободы человеческого выбора. Античная историография: описание деяний правителей и героев. Противопоставление религиозных ценностей семейно-клановым в раннем христианстве и первоначальном исламе. Средневековая провиденциалистская концепция истории: человек как проводник воли Божией. «Анонимность» средневековых сочинений (Д.С. Лихачев): автор как транслятор опыта предыдущих поколений, а не творец.

Протестантизм и расцвет персоналистских тенденций в европейских обществах. Роль личности в трудах мыслителей Возрождения (Дж. Вико, Н. Макиавелли). Парадокс «носа Клеопатры» (Б. Паскаль). Личность как демиург истории (Вольтер). Неоднозначность отношения к исторической личности у историков эпохи романтизма. Понимание роли личности в истории Г. В. Ф. Гегелем: цели, желания и страсти людей как орудия Мирового Духа. Великие личности как средства достижения целей всемирно-исторического масштаба. Т. Карлейль (1795–1881) о героях и героическом в истории. «Герои и толпа» Н.К. Михайловского (1842–1904). «Законы истории» как разновидность провиденциализма. Марксистский взгляд на роль личности в истории: работы Г.В. Плеханова (1856–1918). Компромисс детерминизма и волюнтаризма в вопросе о личности (Х. Рапопорт, Н.И. Кареев). Факторы усиления и спада значимости исторических личностей (С. Хук).

Современные философские подходы к исторической личности и ее значению. Работы и взгляды У. Дрея, К. Гемпеля, Э. Нагеля, К. Поппера, Л. фон Мизеса. Влияние дарвинизма и

достижений генетики на философские решения проблемы личности (У. Джеймс, Ф. Вудс). Человек как синтезирующее начало исторического процесса (М.А. Барг). Синергетические исследования (И. Пригожин, И. Стенгерс) и понятие о бифуркации. Неустойчивость общества между порядком и хаосом — фактор персонализации истории.
Проблема личности в истории Азии и Африки. Существует ли «суверенитет личности» в восточных культурах? Патернализм и этатизм как основные элементы архаического мировоззрения. Неолиберальные политико-экономические принципы, развитие средств коммуникации и глобализация рынков как факторы усиления роли личности в современном общественном устройстве. Личность как индивид, сознательно строящий отношения с обществом (Д.М. Бондаренко). Конформизм и бунтарство как формы проявления личностных свойств. Априорная неоднозначность оценок исторической личности.

Тема 16. Социальные функции истории.
Польза и социальное значение исторического познания. Присутствие знаний о прошлом в жизненном опыте всех народов и цивилизаций. Ожидания общества от труда историка. Ценность занятия историей и престиж профессии историка в разных культурах.
Античная традиция восприятия истории: древнегреческое толкование истории как искусства. Клио — муза истории. Публицистическо-назидательный характер исторических примеров. Древнеримская интерпретация вопроса: «Historia magistra vitae» (История – наставница жизни). Тацит (55–120) и нравственное измерение изучения прошлого. Средневековое осознание истории: хранилище поучительных примеров, свидетельство подчиненности человеческих деяний божественному плану. Место истории в составе «Семи свободных искусств» (Septem artes liberales): риторика или грамматика.
Философский скепсис в отношении возможности извлечения исторических уроков. Необходимость объективного сходства современной и прошедшей ситуации (Г.В.Ф. Гегель). «История учит тому, что она никого ничему не учит». Опасность исторической памяти как средства «затопления» сознания чужим прошлым (Ф. Ницше).
Историческое сознание как элемент «связи времен». Предвидение будущего — часть рационального мышления историка. Историк — «пророк, предсказывающий назад» (И.В. Гете). Принцип историзма. Истоки, масштабы и ход событий прошлого как основа для восприятия логики исторического мышления. Конкретность и своеобразие всех звеньев исторического процесса, нереальность их буквального повторения. Конкретно-событийное прогнозирование и прогностика в масштабе всей истории. «Куда идет история?» Общеисторическая теория: средство упорядоченного подхода к прошлому.
Соотношение исторического познания и исторического сознания. Профессиональное историческое знание — удел узкого круга специалистов. Массовость исторического сознания, его необходимость для общества (стабильность самооценки, способность к выживанию в экстремальных условиях, формирование общественных запросов и др.). Проблемы исторического воспитания личности. Официозная и «народная» история, их противоречия. Несовпадение общества и государства как предмета для исторического воспитания. Фактор самобытности в истории и идеи исключительности исторической судьбы народа / страны / расы / культуры. Мифы об «исторической избранности».
Манипуляции историческим сознанием. Целенаправленное разрушение / искажение образа прошлого, его методы и последствия. Социальные потрясения, общественные кризисы и хаотизация исторической картины. Исторический троллинг в пропаганде и агитации. Роль исторической науки в психологическом преодолении обществом «трудных» периодов своей и чужой истории. Моральное кредо профессионального историка.

8. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Историко-философские теории»
В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование (текущий контроль), а в ходе сессии — экзамен (промежуточная аттестация). Контрольные задания тестового типа позволяют проверить знание студентами дат, философских

традиций, историографических школ, периодов развития исторической мысли, значительных событий и процессов, терминов, понятий, персоналий. На экзамене в виде дополнительного задания также проверяется знание студентами фактологического и терминологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведется по балльно-рейтинговой системе.

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (персоналиями и высказываниями, датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение философских и исторических данных по предложенному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. «Теория истории», «методология истории», «философия истории»: содержание и соотношение терминов.
2. Социально-психологические аспекты историософии.
3. Необходимость теоретического осмысления истории. Степень объективности исторической науки. Факты и схемы.
4. Значение личности в европейской и афро-азиатской истории.
5. Смена парадигм в историографии. Научные революции. Кризис исторической науки.
6. Исследования Т.Р. Мальтуса. «Мальтузианская ловушка» и мальтузианский подход к общественно-экономической истории.
7. Исторические концепции в древних и средневековых обществах Азии и Африки.
8. Историческая демография и ее вклад в теоретизацию истории.
9. Историософские достижения Древней Греции и Рима.
10. Религиозная этика и ход общественного развития в понимании М. Вебера.
11. Историческое мышление в средневековой Европе, Византии и на Руси.
12. История как реконструкция мысли: историко-философские идеи Р.Дж. Коллингвуда.
13. Представления об истории в Европе эпохи Раннего (XV–XVI вв.) и Позднего (XVI — начало XVII в.) Возрождения.
14. Феномен постиндустриального общества: пути осмысления и прогнозы.
15. Н. Макиавелли (1469–1527) и его философские подходы к политической истории.
16. Постмодернистские истолкования истории: вызов ее научности?
17. Европейская и российская историческая мысль эпохи Просвещения (XVIII в.). Формирование предмета философии истории.
18. Природа, общество и экономика в первобытную эпоху.
19. Историзм и романтизм в европейской историософии XIX в. Историческая школа права.
20. Акефальные (ацефальные) сложные общества как теоретическая проблема.
21. Г.В.Ф. Гегель (1770–1831 гг.) и его принципы философии истории.
22. Цивилизационный подход к истории в творчестве философов XIX–XX вв.

23. «Классический» эволюционизм XIX в. и неоэволюционизм: сходства и различия в подходе к историческому процессу.
24. «Рецепты» исторического успеха Западноевропейской цивилизации.
25. Марксистская историческая школа: проблемы и критика.
26. «Азиатский способ производства»: сущность, критика, аргументация.
27. Школа «Анналов» и ее вклад в историческое познание.
28. Либеральная критика марксистской историософии: тезисы и аргументы К. Поппера и Ф. Фукуямы.
29. Советская и постсоветская историософия XX в.: проблемы, тенденции и новации.
30. Географический фактор глобальной истории в представлениях мыслителей XIX–XX вв.
31. Исторические аспекты теории модернизации (классические и неклассические модели).
32. Климат: недооцененный герой истории и современности.
33. Теория глобализации и ее исторический контекст.
34. Цивилизации в мировой истории: проблематика современных подходов.
35. Мир-системный анализ: возможности и ограничения познания исторических реалий.
36. Военно-технические инновации и их роль в истории.
37. «Антропологизация» истории и проблемы историко-антропологического синтеза.
38. Этносы в культурном разнообразии истории.
39. Феномены «Общества» и «Культуры» в исторической антропологии.
40. Национальное и националистическое в историософии.
41. «Социологизация» истории. Макросоциологические методы в изучении истории.
42. Темпы и масштабы развития исторического времени и пространства в историософии XX в.

9. Ресурсное обеспечение:

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная

1. *Алексеев В.В.* Общественный потенциал истории. Екатеринбург: Изд-во УрГУ, 2004.
2. *Арьес Ф.* Время истории. Пер. с франц. и примеч. М. Неклюдовой. М.: ОГИ, 2011.
3. *Барг М.А.* Эпохи и идеи: Становление историзма. М.: Мысль, 1987.
4. *Барт П.* Философия истории как социология. Пер. с нем. М.: URSS, 2014.
5. *Бернал Дж.* Наука в истории общества. Пер. с англ. М.: Издательство иностранной литературы, 1956.
6. *Бернгейм Э.* Философия истории, ее история и задачи. Пер. с нем. А.А. Рождественского. М.: Н.Н. Клочков, 1909.
7. *Биск И.Я.* Введение в писательское мастерство историка: литературная форма исторического труда: учеб. пособие. Иваново: ИвГУ, 1996.
8. *Блок М.* Апология истории, или ремесло историка. Пер. с франц. Изд. 2-е, доп. М.: Наука, 1986.
9. *Блосфельд Е.Г.* Введение в историю: учеб. пособие. Волгоград, 2003.
10. *Вайнштейн О.Л.* Западноевропейская средневековая историография. М.–Л.: Наука, 1964.
11. *Могильницкий Б.Г.* Введение в методологию истории: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «История». М.: Высшая школа, 1989.
12. *Немировский А.И.* Рождение Клио: у истоков исторической мысли. Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1986.
13. *Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю.* История исторического знания. М.: Дрофа, 2004.

14. *Розов Н.С.* Историческая макросоциология: методология и методы. Новосибирск: НГУ, 2009.
15. *Румянцева М.Ф.* Теория истории: учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2002.
16. *Рябов В.В., Хаванов Е.И.* История и общество. М.: Жизнь и мысль, 1999.
17. *Селунская Н.Б.* Проблемы методологии истории: учеб. пособие. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003.
18. *Семенов Ю.И.* Секреты Клио. Сжатое введение в философию истории: учеб. пособие. М.: МФТИ, 1996.
19. *Семенов Ю.И.* Философия истории: от истоков до наших дней. Основные проблемы и концепции. М.: Старый сад, 1999.
20. *Смоленский Н.И.* Теория и методология истории: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. 2-е изд., стер. М.: Изд. центр «Академия», 2008.
21. Социология: учебник. Отв. ред. *Д.В. Иванов.* М.: Высшее образование, 2005.
22. Теория и методология истории: учебник для вузов. Отв. ред. *В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин.* Волгоград: Учитель, 2014.
23. *Шапиро А.Л.* Историография с древнейших времен до 1917 г. М.: Культура, 1993.
24. *Шелестов Д.К.* Историческая демография: учеб. пособие. М.: Высшая школа, 1987.
25. *Шкуратов В.А.* Историческая психология. 3-е расш. изд. М.: Кредо, 2015.

б) дополнительная

1. *Аверинцев С.С.* Порядок космоса и порядок истории в мировоззрении раннего Средневековья // Античность и Византия. М.: Наука, 1975.
2. *Алаев Л.Б.* Проблематика истории Востока. М.: Ленанд, 2019.
3. *Алексеев В.П.* Становление человечества. М.: Политиздат, 1984.
4. Альтернативные пути к цивилизации: колл. монография. Под ред. *Н.Н. Крадина, А.В. Коротаева, Д.М. Бондаренко, В.А. Лынши.* М.: Логос, 2000.
5. *Андерсон П.* Размышления о западном марксизме. Пер. с англ. М.: Интер-Версо, 1991.
6. *Андерсон П.* Истоки постмодерна. Пер. с англ. М.: Территория будущего, 2011.
7. *Андерсон Б.* Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. Пер. с англ. М.: Канон-Пресс-Ц, Кучково поле, 2001.
8. *Аникин А.В.* Мальтус и мальтузианство // Юность науки: Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса. М.: Политиздат, 1975.
9. *Арон Р.* Этапы развития социологической мысли. Пер. с франц. Общ. ред. *П.С. Гуревича*. М.: Прогресс–Политика, 1992.
10. *Арриги Дж.* Долгий двадцатый век. Деньги, власть и истоки нашего времени. Пер. с англ. М.: Территория будущего, 2006.
11. *Артановский С.Н.* Международные культурные контакты в прошлом и настоящем // Философские науки. 1987, № 7.
12. *Артемова О.Ю.* Эгалитарные и неэгалитарные первобытные общества // Архаическое общество: узловые проблемы социологии развития. Сб. науч. тр. Т. I. М.: Ин-т истории СССР, 1991.
13. *Арутюнов С.А.* Инновации в культуре этноса и их социально-экономическая обусловленность // Этнографические исследования развития культуры. Отв. ред. *А.И. Першиц, Н.Б. Тер-Акопян*. М.: Наука, 1985.
14. *Арутюнов С.А.* Народы и культуры. Развитие и взаимодействие. М.: Наука, 1989.
15. *Баткин Л.М.* Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М.: Наука, 1989.
16. *Баткин Л.М.* Индивидуальность и личность в истории // Одиссей. Человек в истории. 1990. М.: Наука, 1990.

17. *Белков П.Л.* Раннее государство, предгосударство, протогосударство: игра в термины? // Ранние формы политической организации: от первобытности к государственности. Под ред. *В.А. Попова.* М.: Восточная литература, 1995, с. 178–182.
18. *Белл Д.* Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социального прогнозирования. Пер. с англ. М.: Academia, 2004.
19. *Бердяев Н.А.* Смысл истории. М.: Мысль, 1990.
20. *Березкин Ю.Е.* Вождества и акефальные сложные общества: данные археологии и этнографические параллели // Ранние формы политической организации: от первобытности к государственности. Под ред. *В.А. Попова*. М.: Восточная литература, 1995.
21. *Березкин Ю.Е.* О структуре истории: временные и пространственные составляющие // История и математика: Концептуальное пространство и направления поиска. М.: ЛКИ / URSS, 2007.
22. *Бессмертный Ю.Л.* Жизнь и смерть в Средние века: Очерки демографической истории Франции. Отв. ред. *А.Я. Гуревич.* М.: Наука, 1991.
23. *Блауг М.* Теория народонаселения // Экономическая мысль в ретроспективе. Пер. с англ. М.: Дело, 1994.
24. *Блок М.* Феодальное общество. Пер. с франц. М.: Изд-во им. Сабашниковых, 2003.
25. *Бондаренко Д.М.* Теория цивилизаций и динамика исторического процесса в доколониальной тропической Африке. М.: Ин-т Африки РАН, 1997.
26. *Брандт М.Ю., Ляшенко Л.М.* Введение в историю: пособие для студентов. Под ред. *А.А. Данилова*. М., 1994.
27. *Бродель Ф.* Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. Пер. с франц. Т. 1–3. М.: Прогресс, 1986–1992.
28. *Бродель Ф.* Грамматика цивилизаций. Пер. с франц. М.: Весь мир, 2008.
29. *Бромлей Ю.В.* Очерки теории этноса. М.: Наука, 1983.
30. *Валентей Д.И., Елизаров В.В., Зверева Н.В.* Демографический фактор и его роль в развитии общества // Вопросы философии. 1985. № 9.
31. *Валлерстайн И.* Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. СПб.: Университетская книга, 2001.
32. *Валлерстайн И.* Миросистемный анализ: Введение. Пер. с англ. М.: Территория будущего, 2006.
33. *Валлерстайн И., Балибар Э.* Раса, нация, класс. Двусмысленные идентичности. Пер. с англ. М.: Logos Altera, 2004.
34. *Васильев Л.С.* Традиционный Восток и марксистский социализм // Феномен восточного деспотизма: структура управления и власти. М.: Восточная литература, 1993.
35. *Вебер М.* Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения. Пер. с нем. М.: Прогресс, 1990.
36. *Вико Дж.* Основания новой науки об общей природе наций. Пер. с итал. М.–Киев: Ирис, REFL-book, 1994.
37. *Виткин М.А.* Восток в философско-исторической концепции К. Маркса и Ф. Энгельса. М.: Наука, 1972.
38. *Волгин В.П.* Сен-Симон и сен-симонизм. М.: Изд-во АН СССР, 1961.
39. *Волкогонова О.Д.* Н.А. Бердяев: интеллектуальная биография. М.: Изд-во Моск. ун-та, 2001.
40. *Вольтер.* Философские сочинения. Отв. ред. *В.Н. Кузнецов*. М., 1988.
41. *Гайденко П.П., Давыдов Ю.Н.* История и рациональность: Социология Макса Вебера и веберовский ренессанс. М.: Политиздат, 1991.
42. *Гегель Г.В.Ф.* Лекции по философии истории. Пер. с нем. СПб., 1993.
43. *Геллнер Э.* Нации и национализм. Пер. с англ. М.: Прогресс, 1991.
44. *Гердер И.Г.* Идеи к философии истории человечества. Пер. с нем. М.: Наука, 1977.
45. *Гобозов И.А.* Введение в философию истории. Изд. 2-е, перераб. и доп. М.: Теис, 1999.

46. *Ле Гофф Ж.* Цивилизация средневекового Запада. Пер. с франц. М.: Прогресс-Академия, 1992.
47. *Гринин Л.Е., Коротаев А.В.* Циклы, кризисы, ловушки современной Мир-Системы: Исследование кондратьевских, жюгляровских и вековых циклов, глобальных кризисов, мальтузианских и постмальтузианских ловушек. М.: Либроком, 2012.
48. *Гринин Л.Е.* От Конфуция до Конта: Становление теории, методологии и философии истории. М.: ЛКИ, 2012.
49. *Гумбольдт В., фон.* Размышления о всемирной истории // *Гумбольдт В., фон.* Язык и философия культуры. Пер. с нем. М., 1985.
50. *Гумилев Л.Н.* Этногенез и биосфера Земли. 3-е изд. Л.: Гидрометеоиздат, 1990.
51. *Гуревич А.Я.* Категории средневековой культуры. М.: Наука, 1972.
52. *Гуревич А.Я.* Исторический синтез и школа «Анналов». М.: Индрик, 1993.
53. *Даймонд Дж.* Ружья, микробы и сталь: История человеческих сообществ. Пер. с англ. М.: АСТ, Corpus, 2009.
54. *Даймонд Дж.* Коллапс: как и почему одни общества приходят к процветанию, а другие — к гибели. Пер с англ. М.: АСТ, Corpus, 2012.
55. *Дьяконов И.М.* Пути истории. От древнейшего человека до наших дней. 2-е изд. М.: КомКнига, 2007.
56. *Ерасов Б.С.* Культура, религия и цивилизация на Востоке (Очерки общей теории). М.: Наука, 1990.
57. *Ильин И.П.* Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа. М.: Интрада, 1998.
58. *Кадыров Ш.Х., Брусина О., Казанков А., Перепелкин Л., Скарборо Ай.* Этнос и этносы. Очерки теории и методологии. М.: IFECAS, 2012.
59. *Камерон Р.* Краткая экономическая история мира: от палеолита до наших дней. М.: РОССПЭН, 2001.
60. *Кареев Н.И.* Основные вопросы философии истории. Критика историософических идей и опыт научной теории исторического прогресса: в 2 т. М.: Тип. А.И. Мамонтова и К°, 1883–1890.
61. *Карлейль Т.* Герои, почитание героев и героическое в истории. Пер. с англ. М.: Эксмо, 2008.
62. *Киссель М.А.* Джамбаттиста Вико. М.: Мысль, 1980.
63. *Киссель М.А.* Метафизика в век науки: опыт Р.Дж. Коллингвуда. СПб.: Искусство-СПб, 2002.
64. *Ковальченко И.Д.* Методы исторического исследования М., 1987.
65. *Коллингвуд Р.Дж.* Идея истории. Автобиография. Пер. с англ. и комм. Ю.А. Асеева. М.: Наука, 1980.
66. *Кондорсе Ж.А.* Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума. Пер. с франц. М., 1936.
67. *Кондратьев Н.Д.* Основные проблемы экономической статики и динамики // Социологос. Вып. 1. Общество и сферы смысла. Сост. и общ. ред. В. В. Винокурова и А.Ф. Филиппова. М.: Прогресс, 1991.
68. *Конрад Н.И.* О смысле истории // *Конрад Н.И.* Запад и Восток. Статьи. 2-е изд., испр. и доп. М.: Наука, 1972.
69. *Конт О.* Курс положительной философии: в 6 т. Пер. с франц. СПб., 1900.
70. *Коротаев А.В., Малков А.С., Халтурина Д.А.* Законы истории. Математическое моделирование исторических макропроцессов. Демография, экономика, войны. М.: КомКнига/URSS, 2005.
71. *Крадин Н.Н.* Политическая антропология: учебник. 3-е изд. М., 2011.
72. *Кроче Б.* Теория и история историографии. Пер. с итал. *И.М. Заславской*. М.: Языки русской культуры, 1998.
73. *Кун Т.С.* Структура научных революций. Пер. с англ. М.: АСТ, 2003.

74. *Лосев А.Ф.* Античная философия истории. М.: Наука, 1977.
75. *Мак-Нил У.* Восхождение Запада. История человеческого сообщества. Пер. с англ. М.: Старклайт, 2004.
76. *Мак-Нил У.* В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI–XX веках. Пер. с англ. М.: Территория будущего, 2008.
77. *Мельянцев В.А.* Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1996.
78. *Назаретян А.П.* Антропология насилия и культура самоорганизации: Очерки по эволюционно-исторической психологии. Изд. 4-е. М.: Ленанд/URSS, 2017.
79. Национализм в мировой истории. Под ред. *В.А. Тишкова, В.А. Шнирельмана.* М., Наука, 2007.
80. *Нефедов С.А.* Концепция демографических циклов. Екатеринбург: Издательство УГГУ, 2007.
81. *Нефедов С.А.* Факторный анализ исторического процесса. История Востока. М.: Территория будущего, 2008.
82. *Побережников И.В.* Переход от традиционного к индустриальному обществу: теоретико-методологические проблемы модернизации. М.: РОССПЭН, 2006.
83. *Померанц Г.С.* Роль масштабов времени и пространства в моделировании исторического процесса // Народы Азии и Африки. 1989. № 4.
84. *Поршнев Б.Ф.* Социальная психология и история. 2-е изд. М.: Наука, 1979.
85. Ранние формы политических систем: колл. монография. Под ред. *В.А. Попова*. СПб.: МАЭ им. Петра Великого (Кунсткамера), 2012.
86. *Рейснер Л.И.* «Цивилизация» и «формация» в обществах Востока и Запада // Азия и Африка сегодня. 1984, № 6.
87. *Репина Л.П.* Вызов постмодернизма и перспективы новой культурной и интеллектуальной истории // Одиссей. Человек в истории. М., 1996.
88. *Сидоренко И.Н.* Карл Ясперс (Мыслители XX столетия). Минск: Книжный дом, 2008.
89. *Смит Э.Д.* Национализм и модернизм. Критический обзор современных теорий наций и национализма. Пер. с англ. М.: Праксис, 2004.
90. *Сорокин П.* Человек. Цивилизация. Общество. Пер. с англ. М.: Политиздат, 1992.
91. *Тилли Ч.* Принуждение, капитал и европейские государства: 990–1992 гг. Пер. с англ. М.: Территория будущего, 2009.
92. *Тишков В.А.* Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии. М.: Наука, 2003.
93. *Тойнби А.Дж.* Постижение истории. Пер. с англ. *Е.Д. Жаркова.* М. Прогресс, 1991.
94. *Тойнби А.Дж.* Цивилизация перед судом истории. Пер. с англ. 2-е изд. М.: Айрис-пресс, 2003.
95. *Февр Л.* Бои за историю. Пер. с франц. М., 1994.
96. *Фукуяма Ф.* Конец истории и последний человек. Пер. с англ. М.: АСТ, Ермак, 2004.
97. *Харт К.* Постмодернизм. Пер. с англ. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2006.
98. *Хикс Дж.* Теория экономической истории. Пер. с англ. 2-е стереотип. изд. М.: НП «Журнал Вопросы экономики», 2006.
99. *Хобсбаум Э.* Нации и национализм после 1780 года. Пер. с англ. СПб.: Алетейя, 1998.
100. *Шпенглер О.* Закат Европы. Т. 1. Образ и действительность. Т. 2. Очерки морфологии мировой культуры. М.: Мысль, 1998.
101. *Эко У.* Отсутствующая структура: Введение в семиологию. Пер. с итал. М., 1998.
102. *Ясперс К.* Истоки истории и ее цель // *Ясперс К.* Смысл и назначение истории. Пер. с нем. М.: Политиздат, 1991.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)
Microsoft Windows, MS Office.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)
16. Азия и Африка сегодня. М.
17. Археология, этнография и антропология Евразии. М.
18. Вестник археологии, антропологии и этнографии. М.
19. Вестник Московского университета. Серия 8. История. М.
20. Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. М.
21. Вестник Московского университета. Серия 23: Антропология. М.
22. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2. История. СПб.
23. Военно-исторический журнал. М.
24. Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. М.
25. Вопросы истории. М.
26. Исторический архив. М.
27. Исторический журнал: научные исследования. М.
28. Культурно-историческая психология. М.
29. Новая и новейшая история. М.
30. Проблемы истории, филологии, культуры. М.
31. Электронный научно-образовательный журнал «История». М.
32. International Journal of Middle East Studies. L.-N.Y.
33. Jeune Afrique. P.
34. Middle East Policy. L.
35. Politique Internationale. P.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
10. Интернет-архив — http://www.archive.org
11. Научная электронная библиотека — http://www.elibrary.ru
12. Федеральный портал «История.рф» — http://www.histrf.ru
13. Электронная научная библиотека «КиберЛенинка» — https://www.cyberleninka.ru
14. History and Theory. Studies in the Philosophy of History — http://www historyandtheory.org
15. ResearchGate — http://www.researchgate.net

9.5. Описание материально-технического обеспечения.
Материально-техническое обеспечение дисциплины «Историко-философские теории» включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

11. Разработчик программы
профессор кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока ИСАА МГУ, д.и.н., доцент В.В. Орлов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский семинар» разработана в соответствии с ОС МГУ от 22 июля 2011 года № 729 от (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности «Востоковедение и африканистика» (программы магистратуры).

1. Аннотация дисциплины

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока направлена на формирование у студентов кафедры, обучающихся в магистратуре ИСАА МГУ, системных исследовательских компетенций, а также на изучение ими практических средств и методов научного познания. Основное внимание уделено базовым вопросам по овладению основными знаниями, умениями и навыками подготовки диссертационной работы магистранта от выбора темы квалификационной научной работы (магистерской диссертации) до её публичной защиты.

В рамках проведения семинарских занятий магистранты получают методические и методологические знания об основах научного творчества, осваивают технологию подготовки и правила оформления научных работ, нарабатывают навыки публичной защиты результатов своей научно-исследовательской деятельности. Компетенции и навыки, приобретённые в ходе научно-исследовательского семинара, применяются студентами магистратуры в процессе прохождении библиотечно-архивной и преддипломной практик, а также при написании магистерской диссертации.

2. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» являются формирование у магистрантов целостного и адекватного представления о научно-исследовательской деятельности, обеспечивающей квалифицированное выполнение и защиту магистерской диссертации; развитие у них профессиональных навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

3. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Научно-исследовательский семинар» является формирование у магистрантов следующих компетенций, предусмотренных ОС МГУ:

– способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);

– способность к осуществлению свободной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность решать задачи любой сложности (в том числе требующие нестандартного подхода), поставленные в ходе профессиональной деятельности, с применением полученных ранее знаний и навыков обращения с информационными ресурсами и технологиями (ОПК-2);

– способность использовать специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки (ОПК-3);

– способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории и решать их с использованием новейшего российского и зарубежного опыта востоковедных исследований (ПК-1);

– способность применять на практике навыки составления и оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-2).

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к профессиональному блоку (Б-ПД) базовой части ОПОП; не является дисциплиной по выбору.

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Владение теоретическими и практическими основами планирования и организации научно-исследовательской работы в рамках программы бакалавриата.

6. Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»
Знать: *– основные понятия в области информационно-коммуникативных технологий.* ***Уметь:*** *– формулировать научно обоснованные гипотезы;* *– применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;* *– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;* *– вырабатывать стратегию действия;* *– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;* *– формировать приоритеты личностного и профессионального развития;* *– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов* *– анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в нестандартных ситуациях;* *– применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия;* *– пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями;* *– пользоваться специализированными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории, культуры, религии стран Азии и Африки;* *– самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области истории, культуры, религии стран Азии и Африки;* *– использовать новейший российский и зарубежный опыт востоковедных исследований в рамках научной работы;* *– составлять и оформлять научно-аналитическую документацию, научные отчеты, обзоры, доклады и статьи (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).* ***Владеть:*** *– навыками оценки своей научной работы с точки зрения основных научных теорий и гипотез;* *– системным подходом при анализе информации;* *– способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски;* *– навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах;* *– специализированными теоретическими и практическими знаниями в области истории, стран Азии и Африки;* *– новейшим российским и зарубежным опытом востоковедных исследований;*

– навыками составления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
– навыками оформления научно-аналитической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры).
Иметь:
– представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Тема 1. Вводная. Научно-исследовательский семинар и его роль в подготовке магистров по направлению «Востоковедение и африканистика».	1		2		
2.	Тема 2. Методика написания исследовательской работы.			34	36	устные опросы магистрантов и обсуждение промежуточных результатов их исследовательской работы на семинарах
3.	Тема 3. Работа с научной литературой и накопление научной информации.	2		30	30	устные опросы магистрантов и обсуждение промежуточных результатов их исследовательской работы на семинарах
4.	Тема 4. Презентация результатов исследования и подготовка научных публикаций.			6	6	устные опросы магистрантов и обсуждение промежуточных результатов их исследовательской работы на семинарах
5.	Тема 5. Оформление итоговой научно-исследовательской работы.	3		30	30	устные опросы магистрантов и обсуждение промежуточных результатов их исследовательской работы на семинарах
6.	Тема 6. Защита магистерской диссертации.			6	6	
7.	Промежуточная аттестация					экзамен

В течение всего периода обучения семинар проводится в форме консультирования магистрантов по организации и проведению магистерского исследования, а также регулярных отчетов слушателей о промежуточных результатах проделанной ими исследовательской работы.

***В первом семестре** магистранты должны определиться с направлением и этапами своей научно-исследовательской деятельности: формулируется тема, определяются объект и предмет исследования, ставятся цели и задачи, формируется общая структура будущей магистерской диссертации, готовится развёрнутый план проведения исследовательской работы по избранному направлению.*

Студенты знакомятся с методологией исторического исследования, методами работы с историческими произведениями, их анализом и оценкой, изучают порядок организации сбора информации, необходимой для выполнения диссертационного исследования и приступают к реализации плана своей научно-исследовательской работы. Основной задачей работы магистрантов на данном этапе является составление библиографии по теме диссертации, а также первичный сбор, аналитическая обработка и критический анализ эмпирических данных. Результаты докладываются в форме устных выступлений и презентаций на научно-исследовательском семинаре.

Тема 1. Вводная. Научно-исследовательский семинар и его роль в подготовке магистров по направлению «Востоковедение и африканистика».

Цели и задачи научно-исследовательского семинара. Организация научного семинара и исследовательской работы магистрантов. Концепция научно-исследовательского семинара кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока ИСАА МГУ.

Тема 2. Методика написания исследовательской работы.

Методологические основы научного познания. Общая методология научного творчества. Правила постановки проблемы исследования. Выбор и обоснование методов исследования. Определение объекта и предмета изучения. Постановка цели и конкретных задач исследования. Оригинальность подхода, авторская позиция и научная новизна. Выделение и обоснование хронологических и территориальных рамок работы.

Работа с понятийно-категориальным аппаратом. Иерархия и взаимосвязь терминов, понятий и категорий. Выдвижение гипотез в исторических исследованиях. Установление взаимосвязей и закономерностей. Приращение новых знаний как результат проведённого исследования. Правила подведения итогов исследования. Соотносимость выводов с целями и задачами исследования. Валидность результатов исследования.

***Во втором семестре** магистранты продолжают осуществлять сбор материала по теме своих диссертационных работ, проводят аналитические исследования существующих научных и практических баз данных, которые могут быть использованы при написании магистерских диссертаций. Результаты докладываются в форме устных выступлений и презентаций на научно-исследовательском семинаре.*

В окончательном виде формируется гипотеза и параметры исследования, проводится предварительная апробация результатов, полученных в ходе проведения научных изысканий, которая предполагает выступление с презентацией проблематики собственного исследования в рамках научно-практических конференций, проводимых в ИСАА МГУ, либо в других учебных и научных заведениях востоковедного профиля. Выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Тема 3. Работа с научной литературой** и **накопление научной информации.

Изучение литературы, её критическая оценка и отбор фактического материала. Достоверность научных фактов. Научная объективность. Интерпретация результатов исследования.

Тема 4. Презентация результатов исследования и подготовка научных публикаций.

Доклад или сообщение. Презентация. Научный отчёт. Статья. Рецензия. Брошюра. Монография. Диссертация. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

В третьем семестре *студенты пишут первоначальный текст магистерской диссертации, готовят презентацию по элементам научной новизны своей выпускной работы для выступления с докладом на итоговом экзамене, в ходе которого проводится предварительная защита результатов проведённого исследования с применением знаний, полученных на семинаре. В рамках семинарских занятий магистранты знакомятся с правилами подготовки и написания академических трудов, получают консультативную помощь в доработке текста и правильном оформлении магистерской диссертации. По каждой работе формулируются предложения по изменению и доработке к предстоящему отчётному выступлению.*

Тема 5. Оформление итоговой научно-исследовательской работы.

Магистерская диссертация как вид научного произведения. Структура научного исследования. Работа над рукописью диссертации. Язык и стиль исследования. Общие требования к оформлению магистерской диссертации. Композиция диссертационной работы. Введение и Заключение как структурные части диссертации.

Правила оформления научно-справочного аппарата магистерской диссертации (использование и оформление цитат; ссылки в тексте на источники и литературу, оформление заимствований; библиографический список, оформление приложений и примечаний).

Тема 6. Защита магистерской диссертации.

Критерии оценки диссертации: точность названия и полнота раскрытия заявленной темы; соответствие названия, заявленных целей и задач содержанию работы, актуальность темы исследования, логика исследования; последовательность и названия разделов, глав и параграфов; качество оформления введения и заключения работы, органичность работы: взаимосвязь между частями работы, теоретической и практической сторонами исследования; отсутствие логических перекосов в пользу отдельных вопросов.

Подготовка магистранта к выступлению на заседании Государственной аттестационной комиссии. Основные документы, представляемые в Государственную аттестационную комиссию. Порядок и процедура публичной защиты магистерской диссертации.

8. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

В качестве оценочных средств на протяжении 1–3 семестров используется текущий контроль успеваемости, а по итогам освоения дисциплины — промежуточная аттестация в форме предусмотренного учебным планом экзамена, который проводится по расписанию в период экзаменационной сессии после окончания 3-го семестра.

Самостоятельная работа студентов предполагает прочтение и содержательный анализ источников, научных статей и монографий по теме своей диссертационной работы. С целью выработка у слушателей навыков научной дискуссии, презентации исследовательских результатов, а также самоанализа собственной научно-исследовательской работы и расширения контактов с признанными экспертами и специалистами магистранты принимают участие в научных конференциях и семинарах как в ИСАА МГУ, так и в других организациях востоковедного профиля.

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Под текущим контролем понимается непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение всего периода освоения дисциплины. Текущий контроль выполняется в процессе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию в форме регулярных устных опросов магистрантов или обсуждения промежуточных результатов их диссертационных работ.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

По итогам третьего семестра научно-исследовательского семинара проводится экзамен, на котором в присутствии научного руководителя и всех желающих каждый магистрант выступает с докладом по элементам научной новизны своей магистерской диссертации, происходит обсуждение доклада. По результатам обсуждения формулируются рекомендации по доработке диссертации и выставляется итоговая оценка.

Итоговая оценка магистранта за работу на научно-исследовательском семинаре учитывает:

- регулярность посещения научного семинара;

- качество обязательных устных выступлений;

- активность магистранта во время коллективных обсуждений.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий

1. *Какие задачи выполняет методология?*
2. *Какие информационные задачи встают перед историком в ходе исследования и какие методы необходимы для их решения?*
3. *Какая познавательная модель свойственна вам? Почему Вы так думаете?*
4. *Какие этапы исторического исследования можно выделить?*
5. *Какие методы можно отнести к основным методам исторического исследования и почему?*
6. *Постройте схему индуктивного суждения (на основе изучаемой Вами темы).*
7. *Постройте схему дедуктивного суждения (с использованием материала изучаемой Вами темы).*
8. *Приведите пример гипотезы (в контексте вашего исследования или опираясь на научную литературу).*
9. *Составьте терминологический словарь основных понятий, необходимых для изучения Вашей темы.*
10. *Подготовьте презентацию для доклада на конференции по Вашей теме.*

9. Ресурсное обеспечение:

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы для самостоятельной работы магистрантов

а) основная

1. *Барг М.А.* Категории и методы исторической науки. М.: Изд-во «Наука», 1984. 342 с.
2. *Биск И.Я.* Методология истории: курс лекций. Иваново: Иван. гос. ун-т, 2007. 236 с.
3. *Ипполитов Г.М.* Ещё раз о языке исторических исследований // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Т.17, № 3, 2015. С. 163–174.
4. *Ковальченко И.Д.* Методы исторического исследования. 2-е изд., доп. М.: Изд-во «Наука», 2003. 486 с.
5. *Лубский А.В.* Альтернативные модели исторического исследования. Отв. ред. *Ю.Г. Волков*. М.: Изд-во «Социально-гуманитарные знания», 2004. 335 с.
6. *Мазур Л.Н.* Методы исторического исследования: учеб, пособие. 2-е изд. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2010; 608 с.
7. *Могильницкий Б.Г.* Введение в методологию истории: учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. «История». М.: Высшая школа, 1989. 175 с.
8. *Мининков, Н.А.* Методология истории: пособие для начинающего исследователя. Отв. ред. *И.М. Узнародов.* Ростов-на-Дону: Изд-во «СКНЦ ВШ», 2004. 252 с.
9. *Новиков А.М., Новиков Д.А.* Методология научного исследования. М.: Изд-во «Ленанд», 2017. 272 с.

10. *Румянцева М.Ф.* Теория истории: учеб. пособие. М.: Изд-во «Аспект Пресс», 2002. 319 с.
11. *Репина Л.П.* Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М.: Изд-во «Кругъ», 2011. 560 с.
12. *Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю.* История исторического знания: пособие для вузов. М.: Изд-во «Дрофа», 2004. 288 с.
13. Теория и методология истории: учебник для вузов. Отв. ред. *В.В. Алексеев, Н.Н. Крадин, А.В. Коротаев, Л.Е. Гринин.* Волгоград: Учитель, 2014. 504 с.

б) дополнительная

1. *Алаев Л.Б.* Проблематика истории Востока. М.: Ленанд, 2019. 509 с.
2. *Бердяев Н.А.* Смысл истории. М.: Директ-Медиа, 2012. 253 с.
3. *Блок М.* Апология истории или Ремесло историка. (Apologie pour l'histoire ou Metier d'historien). Издание 2-е, дополненное. Перевод *Е.М. Лысенко.* Примечания и статья *А.Я. Гуревича.* М. Изд-во «Наука», 1986. 256 с.
4. *Бродель Ф.* Грамматика цивилизаций. М.: Изд-во «Весь Мир», 2008. 552 с.
5. *Гуревич А.Я.* Исторический синтез и Школа «Анналов». — М.: Изд-во «Индрик», 1993. 328 с.
6. Историческая наука сегодня: Теории, методы, перспективы. Под ред. *Л. П. Репиной.* Изд. 2-е. М.: Изд-во «ЛКИ», 2012. 608 с.
7. К новому пониманию человека в истории: Очерки развития современной западной исторической мысли. Под ред. *Б.Г. Могильницкого.* Томск: Изд-во Томск. ун-та, 1994. 226 с.
8. *Ланглуа Ш.-В., Сеньобос Ш.* Введение в изучение истории. СПб., 2004. 305 с.
9. *Николаева И.Ю.* Полидисциплинарный синтез и верификация в истории. под ред. Б.Г. Могильницкого. Томск: Изд-во Томск, ун-та, 2010; 410 с.
10. *Рохас К.А.А.* Критический подход к истории французских «Анналов». М.: Изд-во «Кругъ», 2006. 336 с.
11. *Сорокин П.* Человек. Цивилизация. Общество. Пер. с англ. М.: Политиздат, 1992. 543 с.
12. Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь. Отв. ред. *А.О. Чубарьян.* М.: Изд-во «Аквилон», 2014. 576 с.
13. *Тойнби А.Дж.* Постижение истории. Пер. с англ. *Е.Д. Жаркова.* М.: Академический проект, 2019. 802 с.
14. *Тойнби А.Дж.* Цивилизация перед судом истории. Мир и Запад. Пер. с англ. М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. 318 с.
15. *Тош Дж.* Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка. Пер. с англ. М: Изд-во «Весь Мир», 2000. 296 с.
16. *Фукуяма Ф.* Конец истории и последний человек. Пер. с англ. *М.Б. Левина.* М.: Изд-во «АСТ», 2007. 588 с.
17. *Хантингтон С.* Столкновение цивилизаций. Пер. с англ. *Т. Велимеева, Ю. Новикова.* М.: ООО «Издательство АСТ», 2003. 603, [5] с.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)
Microsoft Windows, MS Office.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)
1. *Азия и Африка сегодня. М.*
2. *Вестник Московского университета. Серия 8. История. М.*
3. *Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. М.*
4. *Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 2. История. СПб.*
5. *Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. М.*
6. *Вопросы истории. М.*
7. *Исторический архив. М.*

8. *Исторический журнал: научные исследования. М.*
9. *Новая и новейшая история. М.*
10. *Электронный научно-образовательный журнал «История». М.*
11. *International Journal of Middle East Studies. L.-N.Y.*

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. Информационно-аналитическая система МГУ «ИСТИНА» http://www.istina.msu.ru/
2. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
3. Электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru
4. *Электронно-библиотечная система «Знаниум» http://znanium.com*
5. *Федеральный портал «История.рф» — http://www.histrf.ru*

9.5. Описание материально-технического обеспечения.
Материально-техническое обеспечение дисциплины «Научно-исследовательский семинар» включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки необходимых материалов).
Для наиболее разнообразного представления материала и активизации познавательной деятельности обучающихся на лекциях используется электронная техника (видеопроекторы, интерактивные доски) и информационные технологии (презентации в PowerPoint, другие электронные ресурсы).

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

11. Разработчик программы
Старший научный сотрудник кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока ИСАА МГУ, к.и.н. В.Е. Смирнов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Специальный курс магистерской программы по выбору студента

«ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ ИРАНА: ИСТОКИ И ВЛИЯНИЯ (С ДРЕВНОСТИ ДО XVIII В.)»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Основные этапы истории культуры Ирана: истоки и влияния (с Древности до XVIII в.)» разработана в соответствии с ОС МГУ от 22 июля 2011 года № 729 от (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности «Востоковедение и африканистика» (программы магистратуры).

1. Аннотация дисциплины

Спецкурс «Основные этапы истории культуры Ирана: истоки и влияния (с Древности до XVIII в.)» предназначен для студентов-востоковедов первого курса магистратуры, прежде всего, ирановедческой специализации. Данный спецкурс направлен на формирование у студентов системных знаний об истории культуры Ирана и истории её изучения в Новое и Новейшее время. Основное внимание уделено базовым вопросам духовной и материальной культуры народов Ирана. В ходе проведения лекционных занятий даётся характеристика основных явлений и тенденций в развитии культуры Ирана, слушатели знакомятся с важнейшими её памятниками и современным уровнем знаний в этой области, понятийным аппаратом, методиками и важнейшими концепциями, принятыми в современной истории культуры. Значительная часть курса посвящена обзору новых сюжетов, подходов и концепций историко-культурного знания второй половины XX – начала XXI в. Лекционный материал спецкурса учитывает новейшие достижения в области исследования истории материальной и духовной культуры Ирана в российской, западной и иранской науке.

2. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основные этапы истории культуры Ирана: истоки и влияния (с Древности до XVIII в.)» являются формирование у магистрантов целостного и адекватного представления о системных знаний об истории культуры Ирана и её специфических особенностях, о формах и типах межкультурной коммуникации; развитие у них навыков теоретического осмысления и научного анализа феномена культуры, культурного генотипа, роли эндо- и экзогенных факторов в его эволюции.

3. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Основные этапы истории культуры Ирана: истоки и влияния (с Древности до XVIII в.)» является формирование у магистрантов следующих компетенций, предусмотренных ОС МГУ:

– способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);

– способность к осуществлению свободной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность использовать специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки (ОПК-3);

– способность ставить задачи и предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь знаниями и навыками, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки (ОПК-4);

– способность анализировать истоки современных процессов в диахроническом аспекте и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);

– способность использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-8);
– способность организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений (ПК-11);
– умение проследить причинно-следственные связи между особенностями исторической эволюции восточных обществ и современными процессами в афро-азиатском мире (М-СПК-2);
– умение сопоставлять современные подходы к историческим исследованиям с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах (М-СПК-3);
– способность использовать массив данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки для построения математически верифицируемых моделей исторических процессов (М-СПК-5);
– знание и навыки применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др. (М-СПК-7);
– умение использовать статистические, картографические методы реконструкции исторической реальности (М-СПК-9).

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Спецкурс «Основные этапы истории культуры Ирана: истоки и влияния (с Древности до XVIII в.)» относится к профессиональному блоку (В-ПД) вариативной части ОПОП; является дисциплиной по выбору (избираемой в обязательном порядке).

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Отсутствуют.

6. Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Основные этапы истории культуры Ирана: истоки и влияния (с Древности до XVIII в.)»
Знать: *– основные проблемы и этапы развития истории стран Азии и Африки;* *– основы вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.* ***Уметь:*** *– формулировать научно обоснованные гипотезы;* *– применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;* *– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;* *– вырабатывать стратегию действия;* *– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;* *– формировать приоритеты личностного и профессионального развития;* *– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов;* *– анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в нестандартных ситуациях;* *– пользоваться специализированными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки;* *– формулировать задачи в рамках профессиональной деятельности;*

– разрабатывать план профессиональной деятельности с учётом знаний и навыков, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки;
– предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь полученными знаниями;
– использовать истоки современных процессов в диахроническом аспекте;
– делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять процессы и явления в контексте мирового развития;
– организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство её научно-исследовательской и научно-аналитической работой;
– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках научно-исследовательских и научно-аналитических работ;
– разрабатывать план реализации проекта;
– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории стран Азии и Африки в контексте мирового исторического развития;
– строить математически верифицируемые модели исторических процессов;
– пользоваться массивом данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки в своей профессиональной деятельности;
– пользоваться статистическими, картографическими методами реконструкции исторической реальности.
Владеть:
– навыками оценки своей научной работы с точки зрения основных научных теорий и гипотез;
– системным подходом при анализе информации;
– способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски;
– навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах;
– специализированными теоретическими и практическими знаниями в области истории, стран Азии и Африки;
– методами, применяемыми при изучении истории стран Азии и Африки;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– навыками составления среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира;
– практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
– навыками организации практической бизнес-деятельности;
– навыками принятия конкретных бизнес-решений;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– современными подходами к историческим исследованиям;
– навыками сопоставления современных подходов с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах;
– навыками представления результатов научной работы или её отдельных этапов;

– навыками применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.

Иметь:

– представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Раздел 1. Введение в спецкурс. Тема 1.1. История культуры как наука. Научные течения в истории культуры и основные теоретические подходы к интерпретации понятия культура и её роли в истории.	1	4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
2.	Раздел 2. Периодизация истории культуры Ирана. Тема 2.1. Основные источники и история изучения культуры Ирана. Становление исследований в области истории культуры в Иране. Тема 2.2. Основные этапы истории культуры Ирана (II тысячелетие до н.э. – XXI в.): историко-географические факторы сложения иранского культурного генотипа.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
3.	Раздел 3. Культура Ирана в Древности. Тема 3.1. Памятники культуры на территории Ирана эпохи неолита и бронзы. Тема 3.2. Миграции протоиндоиранцев на пространстве Иранского нагорья и формирование иранской этнокультурной идентичности. Тема 3.3. Основные этапы становления государственности у древних иранцев; историко-культурные области, Мидийская и Ахеменидская державы. Тема 3.4. Сложение имперского стиля иранской культуры в эпоху		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах

	Ахеменидов. Его эндо- и экзогенные составляющие. Тема3.5. Эллинизм в иранском мире. Особенности эллинизма в Западной и Центральной Азии. Города как центры эллинистической культуры в Парфянской державе. Обоюдный характер эллинских, греко-римских и иранских влияний. Тема. 3.6. Культура эпохи Сасанидов: «реставрация» имперского канона Ахеменидов.					
4.	Раздел 4. Иран в культурном пространстве Ислама. Тема 4.1. Воздействие арабских завоеваний и исламизации Ирана на его культурный генотип. Тема 4.2. Роль иранской традиции в формировании культуры халифата Аббасидов. Тема 4.3. Развитие культуры в восточных областях халифата. Становление новоперсидского языка и значение персидской словесности в самоидентификации иранцев. Тема 4.4. Тюркско-монгольские нашествия и культурная ассимиляция завоевателей. Культура в государствах Сельджукидов, Хулагуидов и Тимуридов. Тимуридский архитектурный стиль и его влияние на зодчество исламских стран Западной и Южной Азии. Тема 4.5. Подъем архитектуры и градостроительства и упадок духовной культуры в эпоху Сефевидов. Тема 4.6. Обострение этнокультурных противоречий в державе Надир-шаха Афшара. Тема 4.7. Культура Ирана в эпоху феодальной смуты второй половины XVIII в.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
5.	Промежуточная аттестация					зачёт[1]

Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦКУРС.

Тема 1.1. История культуры как наука. Научные течения в истории культуры и основные теоретические подходы к интерпретации культуры и её роли в истории.

История культуры как наука, изучающая их происхождение, историю и роль культуры в жизни человеческих сообществ. Этимология и значения слова «культура» в европейской и

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

её аналоги в иранской традиции. Объект истории культуры – любые явления и события в истории, где фактор культуры приобретает системообразующее значение.
Становление истории культуры как университетской науки на рубеже в эпоху европейского Просвещения (XVII–XVII вв.). Актуальность истории культуры в контексте истории XX–XXI вв. (межкультурные взаимодействия и противоречия, проблемы культурной ассимиляции и интеграции, влияние культурных традиций на функционирование современных средств коммуникации и т.п.). Культурный фактор в современной политике. Методы современной истории культуры. Тесная связь истории культуры и искусствознания с историей. Историко-культурные исследования и их специфика. Виды источников истории культуры: памятники культуры разных категорий; письменные источники, аудиовизуальная информация. Исследовательские методы истории культуры: сравнительно-исторический (реконструкция исторических эпох); метод типологического анализа (установление взаимосвязей между культурными явлениями, бытующими у разных народов); комплексный метод (использование данных антропологии, археологии, этнографии др.); картографирование (пространственное определения распространения культур); метод количественного анализа; системный метод (рассмотрение явления как целостной системы со структурой и внешними связями, объединение результатов работы разных методов).
Связь истории культуры с другими общественными науками. Общее проблемное поле истории и истории культуры (при изучении становления, расцвета и угасания культур, их роли в мировом историческом процессе). История культуры и лингвистика (данные языка для установления генеалогии явлений культуры, маршрутов культурных коммуникаций древности). История культуры и культурология (исследование типов культур и закономерностей их возникновения и взаимодействия). История культуры и социология (представлению об обществе как особой системе, одним из оснований которого является культура).
Основные вехи развития истории культуры. Донаучный этап накопления знаний о культурах. Представления о различных культурных общностях в пластических искусствах народов Древнего Востока (пример Египта, Древней Персидской империи). Развитие знаний о культурах народов в эпоху Античности. «История» Геродота (V в. до н.э.) и «География» Страбона (I в.), «Германия» Тацита (I–II вв.). Путешествия Марко Поло (ок. 1254–1324) в Китай и первые надежные сведения о Центральной, Восточной и Южной Азии у европейцев. Великие географические открытия – прорыв в накоплении данных о географии мира и культурах народов других континентов. Факторы становления истории культуры как науки в XIX в. – формирование наций в Европе и утверждение позитивистских исследовательских методов в европейской науке.

Раздел2. ПЕРИОДИЗАЦИЯ ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ ИРАНА.

Тема 2.1. Основные источники и история изучения культуры Ирана. Становление истории иранской культуры в Европе и Иране.

Основные категории памятников материальной культуры Ирана. Памятники зодчества, монументальной скульптуры, живописи и прикладных искусств. Книги и книжная миниатюра. Предметы ремесленного производства и другие артефакты. Письменные источники на разных языках, содержащие сведения об иранской культуре.
Начало изучения иранской культуры в странах Европы. Записки путешественников, купцов и миссионеров. Разделы о культуре в исторических сочинениях европейских историков-иранистов. Начало комплексного учения археологических памятников в Иране в XX веке. Создание Археологического музея Тегеране, Тегеранского университета, центров изучения истории культуры Ирана в других городах страны. Отношение населения и властей Ирана к культурному наследию страны в разные периоды её новейшей истории.

Тема 2.2. Основные этапы истории культуры Ирана (II тысячелетие до н.э. – XXI в.): историко-географические факторы сложения иранского культурного генотипа.

Физико-географические особенности Иранского нагорья и характер древнейших культур на его территории. Культура Элама и её связи с культурами народов Месопотамии.
Миграция древнеиранских племён на территорию Иранского нагорья и сопредельных районов. Иранизация местного населения. Возникновение иранских историко-культурных областей.
Культура Ирана эпохи Ахеменидов. (VI–IV вв. до н. э.)
Культура Ирана в эллинистическую эпоху (IV в до н. э. – VII в.)
Культура Сасанидского Ирана (III–VII вв.)
Иран в культурном пространстве Ислама (VII–XXI вв.)

Раздел 3. КУЛЬТУРА ИРАНА В ДРЕВНОСТИ

Тема 3.1. Памятники культуры на территории Ирана эпохи неолита и бронзы.
Археологические объекты и артефакты, относящиеся в эпохе ранних земледельческих и скотоводческих культур на территории Ирана. Эволюция керамики и техники обработки металлов. Луристанские бронзы. Культура Элама и её связи с культурами соседних народов.

Тема 3.2. Миграции протоиндоиранцев на пространстве Иранского нагорья и сложение древнеиранской этнокультурной идентичности.
Происхождение, хозяйство и культура индоевропейских (арийских народов). Верования древних иранцев. Характер и последствия их экспансии на территории Западной и Центральной Азии. Сложение древнеиранской этнокультурной идентичности. Авестийский и древнеперсидский языки и их диалекты. Роль городов. Зороастризм.

Тема 3.3. Этапы становления древнеиранской государственности и культуры.
Появление иранских историко-культурных областей (Персида, Мидия, Арейя, Парфия, Гиркания, Согдиана, Бактрия, Арахосия, Паропамисады и др.) Мидийская и Персидская державы и последствия их борьбы за господство в Передней Азии и Восточном Средиземноморье. Консолидация древнеиранского этноса.

Тема 3.4. Сложение имперского стиля иранской культуры в эпоху Ахеменидов.
Эндо- и экзогенные составляющие имперского стиля Ахеменидов. Иранские, ассиро-вавилонские, египетские, греческие, элементы в архитектуре, монументальном и прикладном искусстве эпохи Ахеменидов. Зороастризм в системе религиозных верований народов Ахеменидской империи. Роль наиболее распространённых в империи языков (арамейского, вавилонского, греческого, древнеперсидского, эламского). Укоренение специфических особенностей иранского культурного генотипа (относительная терпимость к иным культурам и верованиям и тяготение к абсорбции и ассимиляции их элементов при сохранении собственной идентичности).

Тема 3.5 Эллинизм в иранском мире.
Особенности эллинизма в Западной и Центральной Азии. Города как центры эллинистической культуры в державе Селевкидов, Парфянской и Кушанской империях, Греко-Бактрийском царстве. Роль греческого языка и культуры. Взаимопроникновение местных и греческих религиозных культов, течений словесности и художественных традиций. Греко-бактрийские монеты как характерный пример восточного эллинизма и этап в становлении реалистического стиля в античной пластике. Влияние восточного эллинизма на культуру стран Средиземноморья. Митраизм и манихейство.

Тема. 3.6. Культура эпохи Сасанидов.
«Реставрация» в Сасанидской державе имперского канона Ахеменидов. Ретро-мотивы в архитектуре, монументальном и прикладном искусстве Сасанидского Ирана. Формирование канонического корпуса Авесты и превращение зороастризма в официальную государственную религию Ирана. Эволюция среднеперсидского языка (пехлеви) и развитие древнеиранского эпоса.

Раздел 4. ИРАН В КУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ИСЛАМА.

Тема 4.1. Воздействие арабских завоеваний и исламизации Ирана на его культурный генотип.

Особенности исламизации населения разных областей иранского мира. Постепенная смена картины мира в иранском культурном обиходе. Распространение арабского языка и его вклад в лексику и грамматику среднеперсидского и становление новоперсидского языка. Усвоение арабских поэтических жанров, форм, стихотворной метрики и строфики как один из факторов развития классической персидской поэзии.

Тема 4.2. Роль иранской традиции в формировании культуры халифата Аббасидов.

Участие иранцев в становлении и развитии историографии, географии, философии, богословия, права, административной теории и практики в халифате Аббасидов. Влияние сюжетов и мотивов персидской словесности на арабскую литературу аббасидской эпохи. Возрастание роли восточных областей халифата в культуре халифата.

Тема 4.3 Развитие культуры в восточных областях халифата.

Подъём культуры иранских областей халифата в условиях его политико-административной децентрализации и роста самостоятельности местных правящих династий (Буиды, Саманиды и др). Расширение сферы применения и возвышение роли новоперсидского языка (дари). Становление и расцвет персидской классической поэзии (Рудаки, Дакики, Фирдоуси) и фольклора. Их превращение в решающий фактор этнокультурной идентификации иранцев в пределах мира Ислама.

Восточный Ренессанс в Иране и его специфика. Расцвет естественных и гуманитарных наук (Хорезми, Ибн Сина, Бируни Омар Хайям). Возникновение научных школ. Развитие градостроительства и формирование архитектурного стиля на основе достижений иранского зодчества античной эпохи.

Тема 4.4. Тюркско-монгольские нашествия и культурная ассимиляция завоевателей.

Иранская культура в государствах Газневидов, Сельджукидов, Хулагуидов, Тимуридов. Приобщение иноземных и иноплеменных завоевателей к культуре покорённых иранских земель. Их покровительство иранским историографам, поэтам, астрологам и астрономам, математикам, художникам. Становление при Тимуридах оригинального архитектурного стиля (т. н. «персидский стиль в исламской архитектуре») (Самарканд, Бухара, Герат, Мазар-и Шариф, Исфахан, Шираз, Язд), получившего распространение от Мавераннахра и Хорасана до Ирака и Индии. Бехзад и гератская школа миниатюры, Рашид-од-дин и его историческая школа. Расцвет суфийской поэзии (Джами, Саади, Хафез).

Тема 4.5. Иранская культура эпохи Сефевидов.

Утверждение шиизма в качестве государственной религии Ирана. Религиозный аспект османо-сефевидских войн.

Расцвет архитектуры и градостроительства в Иране в условиях роста государственных ресурсов как следствия реформ шаха Аббаса I. Превращение Исфахана в одну из крупнейших и процветающих метрополий Азии. Архитектурные ансамбли Исфахана как пример рациональной комплексной организации городского пространства. Сравнение городского хозяйства столицы Сефевидов и крупнейших столиц того времени (Лондона, Парижа, Стамбула, Дели). Новые течения в декоративно-прикладном искусстве, монументальной и миниатюрной живописи. Внешние культурные влияния (европейские, османские, могольские). Упадок всех сфер духовной культуры (словесности, философии, фундаментальных наук). Усиление религиозного фанатизма и межконфессиональной вражды.

Тема 4.6. Обострение этнокультурных противоречий в империи Надир-шаха Афшара.

Хозяйственная разруха и культурная деградация Ирана в результате афганского нашествия. Восстановление распавшейся иранской империи усилиями Тахмаспа Кули-хана (позднее Надир-шаха). Продолжение военных действий внутри страны и по всему периметру её границ.

Попытки Надир-шаха упрочить свою власть путём смены имперской идеологии (замены шиизма новым исламским мазхабом или новой квази-универсальной религией). Репрессивные методы борьбы с проявлениями локального, этнического и религиозного сепаратизма.

Тема 4.7. Культура Ирана в эпоху феодальной смуты второй половины XVIII века.
Обострение феодальной смуты после убийства Надир-шаха. Новый распад империи. Хозяйственная и культурная деградация областей, контролируемых местными феодальными группировками. Утверждение власти Карим-хана Занда на значительной части Ирана. Хозяйственные и культурные реформы этого правителя. Меры по благоустройству его столицы города Шираза. Контакты Карим-хана с европейскими дипломатами, купцами и миссионерами и возникновение предпосылок для ограниченной вестернизации страны. Возобновление феодальной смуты после смерти Карим-хана. Утверждение власти Каджаров и начало нового политического и культурного имперского проекта.

Источники и литература для самостоятельной работы:

1. *Бируни Абу Рейхан.* Индия. Пер с арабского. М., 1995.
2. *Бойс М.* Зороастрийцы. Верования и обычаи. М., 1987.
3. *Болдырев А.Н.* Отражение древних культурных традиций в классической литературе Ирана // История иранского государства и культуры. М., 1971.
4. *Булатов М.С.* Геометрическая гармонизация в архитектуре Средней Азии IX–XV вв. М., 1978.
5. *Грантовский Э.А.* Ранняя история иранских племён Передней Азии. М., 2007.
6. *Дандамаев. М.А.* Политическая история Ахеменидской державы. М.: Наука. 1985.
7. *Деннике Б.* Живопись Ирана. М., 19
8. *Зайцев.* Зороастризм // История религии. Под ред. И.Н. Яблокова. М., 2015.
9. *Зайцев В.Н.* Омар Хайям и Эдвард Фитцджеральд // Восток – Запад. Исследования. Переводы. Публикации. М., 1988.
10. З*айцев В.Н.* Персы // БРЭ. Т. 25. М., 2014.
11. *Иран в Эрмитаже.* Формирование коллекций (коллектив авторов). СПБ., 2004.
12 *Кази Ахмед.* Трактат о каллиграфах и художниках. М.-Л., 1947.
13. *Кошеленко Г.А.* Родина парфян. М., 1977.
14. *Никулина Н.М.* Искусство Ионии и Ахеменидского Ирана по материалам глиптики V–IV вв. до н.э. М., 1994.
15. *Пугаченкова Г.А*. Искусство Бактрии эпохи Кушан. М., 1979.
16. *Пугаченкова Г. А.* Скульптура Халчаяна. М., 1971
17. *Сазонова Н.В*. Государственный музей Востока и изучение культуры Ирана // Российская иранистика и иранисты. М., 2001.
18. *Сарианиди В.И.* Бактрийское золото. Л., 1985.
19. *Смирнова Н.М.* Греко-бактрийские и индо-греческие монеты из собрания Государственного Эрмитажа. СПб., 2005.
20. *Федоров-Давыдов Г.А.* На окраинах античного мира. М., 1975.
21 *Фрай Р.Н.* Наследие Ирана. М., 2002.
22. *Шайесте М.Р., Гасеми М.* Эсфахан. Бехешти кучек амма замини (Исфахан. Небольшой, но земной рай). Исфахан, б.г.
23. *Шлюмберже. Д.* Эллинизированный Восток. М., 1985.
24. *Ghirshman R.* Perse Proto-Iranienne, Medes, Achemenides. P., 1963.
25 *Ghirshman R., Minorsky V.F., Sanghvy R.* Persia, The Immortal Kingdom. N.Y., 1971.
26. *Ghirshman R.* L'Iran et la migration des Indo-Ariens et des iraniens. Leiden, 1977.
27. Cambridge History of Iran. Vol. 1–7. Cambridge, 1968–1989.
28. The Crown Jewels of Iran. Tehran, 1973.
29. *Komaroff, Yalman S.* The Art of Timurid Period (ca 1370 – 1507) // Heilbrunn Timeline of Art History //The Metropolitain Museum of Art. N.Y. 201
30. *Maheu R.* Iran, Rebirth of a Timeless Empire. Paris, 1976.
31. *Moorey P.R,S.* Ancient Bronzes from Luristan. British Museum. L., 1974.
32. *Nouri-Zadeh. Ch*. Persian Carpet // Encyclopedia Iranica.
33. *Rawlinson H., Smith J.* The Cuneiform Inscriptions of Western Asia. L., 1861–1870.

34. *Savory R.* Carpets // Encyclopedia Iranica. 30. 01. 2007.
35. *Schmidt E.F.* Persepolis I: Structures. Reliefs. Inscriptions // Oriental Institute Publications. Vol. 70. 1970.

8. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Основные этапы истории культуры Ирана: истоки и влияния (с Древности до XVIII в.)»

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование (текущий контроль), а в ходе сессии — зачёт (промежуточная аттестация). Контрольные задания тестового типа позволяют проверить понимание основных процессов, анализируемых в рамках спецкурса, знание студентами хронологии периодов, датировок значительных событий и процессов, номенклатуры понятий, терминов, персоналий, географических объектов. Самостоятельная работа студентов предполагает прочтение и содержательный анализ источников, научных статей и монографий из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы. Информация, почерпнутая студентами самостоятельно из рекомендованной литературы, докладывается на зачёте в качестве отдельного вопроса. На зачёте в виде дополнительного задания возможна также проверка знания студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведётся по балльно-рейтинговой системе.

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)
Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Примерный перечень вопросов к зачёту

11. Культура древнего Элама.
12. Сложение древнеиранской культурной идентичности. Маздаизм и зороастризм.
13. Внутренние и внешние факторы формирования имперского стиля культуры державы Ахеменидов.
14. Основные черты эллинизма в Иране.
15. Культура эпохи Сасанидов.
16. Зороастризм как государственная религия Сасанидского Ирана
17. Арабские завоевания и изменение культурной идентичности иранцев.
18. Роль иранской традиции в сложении культуры халифата Аббасидов.
19. Культурный «Ренессанс» Ирана IX–XIII вв. Его вклад в мировую культуру.
20. Классическая персидская словесность как основа иранской культурной идентичности.
21. Развитие архитектуры, градостроительства и пластических искусств в эпоху Тимуридов.
22. Расцвет материальной и упадок духовной культуры Ирана в эпоху Сефевидов.
23. Превращение Ирана в метрополию шиизма при Сефевидах.
24. Угасание культуры в эпоху фактического распада империи в 1-ой четверти XVIII в.
25. Обострение этнокультурных противоречий в державе Надир-шаха Афшара.

26. Попытки Надир-шаха сменить государственную идеологию империи.
27. Состояние культуры Ирана в эпоху феодальной смуты второй половины XVIII в.
28. Культура Ирана в годы правления Карим-хана Занда.
29. Основные закономерности развития архитектуры и градостроительства в древнем и средневековом Иране.
30. Иранское ковроделие как ремесло и искусство в Древности, Средневековье и в Новое время.
31. Главные отличительные черты иранской культурной традиции.

9. Ресурсное обеспечение:

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная

1. *Белик А.А., Резник Ю.М.* Социокультурная антропология. Историко-теоретическое введение. М., 1998.
2. *Бёрк, Питер.* Что такое культуральная история? М., 2015.
3. *Зайцев В.Н.* Иранистика (история) // БРЭ. Т. 25. М., 2014.
4. *Маловичко С. И.* Культурная история // Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь. М., 2014.
5. *Arcangeli, A.* Cultural History: A Concise Introduction. N.Y., 2012.
6. *Ginzburg, C.* Clues, Myths and the Historical Method. Johns Hopkins University Press. 1989.

б) дополнительная

1. Библиография Ирана. Литература на русском языке 1917–1965. Составитель *Сверчевская А.К.* М., 1967.
2. *Белик А.А., Резник Ю.М.* Социокультурная антропология (историко-теоретическое введение). М., 1998.
3. *Леви-Стросс К.* Структурная антропология. М., 1983.
4. *Лурье С.В.* Историческая антропология. М., 1997.
5. *McCaffery P.G., Ben Marsden,* eds. The Cultural History Reader. Routledge, 2014.
6. *Melching W., & Velema W.* Main Trends in Cultural History: ten essays. Amsterdam, 1994.
7. *Moore A. M.* Historicising. Historical Theory's. History of Cultural Historiography. Cosmos & History // The Journal of Natural and Social Philosophy, 12 (1), February 2016, 257-291.
8. *Poirrier, Ph.* Les Enjeux de l'Histoire Culturelle. P., 2004.
9. *Poster, M.* Cultural History and Postmodernity: disciplinary readings and challenges. N.Y., 1997.
10. *Salmi H.* Cultural History, the Possible, and the Principle of Plenitude // History and Theory 50 (May 2011).
11. Schwarz G. Kulturexperimente im Altertum // Berlin: SI Symposion, 2010.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)
Microsoft Windows, MS Office.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)
1. Encyclopaedia Iranica. Vol 1–16.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. http://www.iranicaonline.org/

9.5. Описание материально-технического обеспечения.
Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основные этапы истории культуры Ирана: истоки и влияния (с Древности до XVIII в.)» включает компьютер с проектором

(для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

11. Разработчик программы

доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока ИСАА МГУ, к.и.н., доцент В.Н. Зайцев.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Специальный курс магистерской программы по выбору студента

«РЕГИОНАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СОВРЕМЕННОМ АРАБСКОМ МИРЕ»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Региональное сотрудничество в современном арабском мире» разработана в соответствии с ОС МГУ от 22 июля 2011 года № 729 от (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности «Востоковедение и африканистика» (программы магистратуры).

1. Аннотация дисциплины

Спецкурс «Региональное сотрудничество в современном арабском мире» предназначен для студентов-арабистов исторического отделения магистратуры ИСАА МГУ. Он охватывает большой объём информации по истории и настоящему межарабской интеграции в контексте современных глобализационных процессов и мировой геополитики. Лекционный материал спецкурса учитывает новейшие научные достижения и данные по проблематике регионального сотрудничества на Ближнем и Среднем Востоке. В то же время спецкурс знакомит магистрантов с концепциями и фактологией трудов по межарабским взаимоотношениям прошлых лет.

В ходе проведения лекционных и семинарских занятий даётся характеристика современных факторов соперничества и сотрудничества в арабском мире, демонстрируются возможные направления межарабских альянсов и расколов в первых десятилетиях XXI в. Особый акцент делается на освещение отношений арабских стран и арабских региональных союзов с сопредельными исламскими неарабскими государствами (Турция, Иран, Пакистан), а также с Евросоюзом, США, ведущими державами Азии (Индией, Китаем, Японией) и СССР/Россией. Кроме того, спецкурс предполагает освоение студентами отдельных элементов прогнозирования судеб региональных объединений в арабском мире.

2. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Региональное сотрудничество в современном арабском мире» являются формирование у магистрантов целостного и адекватного представления о культурно-исторической специфике межстрановых/межрегиональных взаимоотношений на Ближнем Востоке и в Северной Африке во второй половине XX столетия; развитие у них навыков теоретического обобщения опыта межарабских экономических, политических и культурных связей во второй половине XX — начале XXI в.

3. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Региональное сотрудничество в современном арабском мире» является формирование у магистрантов следующих компетенций, предусмотренных ОС МГУ:

– способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);

– способность к осуществлению свободной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность использовать специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки (ОПК-3);

– способность ставить задачи и предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь знаниями и навыками, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки (ОПК-4);

– способность анализировать истоки современных процессов в диахроническом аспекте и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);
– способность использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-8);
– способность организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений (ПК-11);
– умение проследить причинно-следственные связи между особенностями исторической эволюции восточных обществ и современными процессами в афро-азиатском мире (М-СПК-2);
– умение сопоставлять современные подходы к историческим исследованиям с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах (М-СПК-3);
– способность использовать массив данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки для построения математически верифицируемых моделей исторических процессов (М-СПК-5);
– знание и навыки применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др. (М-СПК-7);
– умение использовать статистические, картографические методы реконструкции исторической реальности (М-СПК-9).

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Спецкурс «Региональное сотрудничество в современном арабском мире» относится к профессиональному блоку (В-ПД) вариативной части ОПОП; является дисциплиной по выбору (избираемой в обязательном порядке).

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Отсутствуют

6. Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Региональное сотрудничество в современном арабском мире»
Знать: *– основные проблемы и этапы развития истории стран Азии и Африки;* *– основы вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.* ***Уметь:*** *– формулировать научно обоснованные гипотезы;* *– применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;* *– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;* *– вырабатывать стратегию действия;* *– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;* *– формировать приоритеты личностного и профессионального развития;* *– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов;* *– анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в нестандартных ситуациях;*

– пользоваться специализированными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки;
– формулировать задачи в рамках профессиональной деятельности
– разрабатывать план профессиональной деятельности с учётом знаний и навыков, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки;
– предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь полученными знаниями;
– использовать истоки современных процессов в диахроническом аспекте;
– делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять процессы и явления в контексте мирового развития;
– организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство её научно-исследовательской и научно-аналитической работой;
– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках научно-исследовательских и научно-аналитических работ;
– разрабатывать план реализации проекта;
– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории стран Азии и Африки в контексте мирового исторического развития;
– строить математически верифицируемые модели исторических процессов;
– пользоваться массивом данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки в своей профессиональной деятельности;
– пользоваться статистическими, картографическими методами реконструкции исторической реальности.
Владеть:
– навыками оценки своей научной работы с точки зрения основных научных теорий и гипотез;
– системным подходом при анализе информации;
– способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски;
– навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах;
– специализированными теоретическими и практическими знаниями в области истории, стран Азии и Африки;
– методами, применяемыми при изучении истории стран Азии и Африки;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– навыками составления среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира;
– практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
– навыками организации практической бизнес-деятельности;
– навыками принятия конкретных бизнес-решений;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– современными подходами к историческим исследованиям;

– навыками сопоставления современных подходов с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах;
– навыками представления результатов научной работы или её отдельных этапов;
– навыками применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.
Иметь:
– представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Тема 1. Введение в курс. Глобализация и регионализм в современном мире.	1	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
2.	Тема 2. Арабские региональные связи в исторической ретроспективе.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
3.	Тема 3. Создание ССАГЗ и САМ, их структура и направления деятельности.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
4.	Тема 4. Эволюция экономического сотрудничества арабских стран.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
5.	Тема 5. Региональные организации в динамике межарабских политических отношений.		6	6	12	тестирование; доклады на семинарах
6.	Тема 6. Региональная безопасность и военно-политическое сотрудничество в арабском мире.		6	6	12	тестирование; доклады на семинарах
7.	Тема 7. Исламский фактор в деятельности арабских региональных организаций.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
8.	Тема 8. Внерегиональные приоритеты сотрудничества ССАГЗ и САМ.		6	6	12	тестирование; доклады на семинарах
9.	Тема 9. Итоги и перспективы межарабского сотрудничества.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах

10.	Промежуточная аттестация			зачёт[1]

Тема 1. Введение в курс. Глобализация и регионализм в современном мире.
Понятие «глобализация» и его основные определения. Широкое толкование глобализации (интенсификация трансграничного экономического взаимодействия, стяжение мирового культурного и политического пространства, усложнение гуманитарных связей, снижение коммуникационных издержек) и её узкое понимание (складывание институционально однородной глобальной экономики). Роль научно-технического прогресса в развитии глобализации. Прообразы интернационализации мировой экономической системы: деятельность торгового капитала (XVI–XVIII вв.), промышленная революция и складывание колониальной системы (XIX в.), экономический подъем и либерализация международных отношений (начало XX в.). Мировые войны и модели геополитической самоорганизации (британская, французская, советская, германская). Формирование биполярного мира: «западный» и «восточный» варианты модернизации. Финансовое и технологическое преобладание «западного» варианта и его организационные формы: Бреттон-Вудские соглашения (1944 г.), Международный валютный фонд (МВФ) и Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Роль ООН в консолидации двух политико-идеологических лагерей. Движение неприсоединения (1955 г.). Деятельность Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), организации Генерального соглашения по тарифам и торговле (ГАТТ), Всемирной торговой организации (ВТО, 1995 г.). Совет экономической взаимопомощи (СЭВ) как региональный проект модернизации с глобальным замыслом. Крах СССР (1991 г.) и переход от усеченного варианта «биполярной» глобализации к широкомасштабному международному обмену.
Асимметрия процессов глобализации, её неизбежность. Основные противоречия, проблемы и конфликты интересов развитых и развивающихся стран: неравномерность экономического развития; усиление культурно-технологической зависимости; неоколониальная эксплуатация; мировое продвижение евро-американских ценностей, стереотипов сознания, экономических и политических механизмов. Идеологическая оснастка глобализации (либерализм, европейские и американский варианты демократии, права человека). Антиглобализм как идейное и политическое течение. Регионализация — ответ на вызовы и риски ассиметричного мироустройства. Региональные (сплоченные на базе территориальной близости и смежности границ) и нерегиональные (территориально дезинтегрированные) участники международных взаимодействий. Сценарии незападных обществ в отношении глобализации (отторжение/автаркия, бесконтрольное принятие, попытки активного включения) и их последствия. Современные мировые примеры региональной и нерегиональной интеграции (ЕС, СНГ, АТЭС, АСЕАН, САРК, ШОС, БРИКС, Африканский союз).

Тема 2. Арабские региональные связи в исторической ретроспективе.
Региональные связи на территории дар ал-ислам в средние века и новое время: египетско-хиджазский, магрибо-испанский, ирано-мавераннахрский субрегионы. Аббасидские, фатимидские, альморавидские, альмохадские, мамлюкские, османские попытки интеграции арабских земель, их успехи и неудачи. Европейская колонизация, раздел арабского мира, национально-освободительные движения XIX–XX вв. и возникновение идеи «арабского единства». Концепция панарабизма. Лига арабских государств (1945 г.) и её структурное развитие. Попытки практической реализации «арабского единства»: создание Объединенной Арабской Республики (1958 г.), проекты Федерации арабских республик (1963 г.) и Республики Аравийского полуострова (1962 г.). Несостоятельность идеи прямой интеграции

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

арабских стран и её причины (разнородность интересов арабских правящих кругов, территориальные претензии и этноконфессиональные конфликты, различия в уровне общественно-экономического развития арабских стран, культурно-лингвистические препятствия, противодействие Израиля и стран Запада). Последствия политики форсированного объединения арабских стран: дезинтеграция и центробежные тенденции, расцвет партикулярного национализма в 70-х годах («фараонизм» А. Садата, конфликт сирийской и иракской ветвей Баас, «джамахиризация» Ливии и др.). Оживление центростремительных тенденций на региональном уровне (80-е годы XX в.). Складывание двух основных центров интеграционного притяжения — магрибинского и аравийского субрегионов.

Идея «великого Арабского Магриба», её исторические, природно-географические и этнокультурные корни. Комитет освобождения арабского Магриба (1948 г.) и задачи региональной интеграции. Становление независимых государств в Магрибе и проблемы их политического альянса в 60–70-х годах: различия в государственном строе, идеологическом выборе, пограничные споры, личные амбиции лидеров. Эфемерность двух- и трехсторонних межгосударственных союзов. Постоянный консультативный комитет Магриба (ПККМ, 1964 г.) и его роль в увязке планов экономического развития стран региона. Ритмы аравийского регионального сотрудничества: поздний старт (70-е годы) и высокая интенсивность. Создание ОАЭ (1971 г.) как модель будущего аравийского альянса. Нефтяное эмбарго 1973 г. — фактор сплочения и укрепления позиций аравийских монархий. Сходство государственно-политического устройства, идеологических приоритетов и этно-социальной структуры населения стран Залива. Совместные проекты: авиакомпания «Галф эйр» («Та'иран аль-Халидж», 1973 г.); Международный банк Залива (1975 г.) Организация стран Залива по промышленным инвестициям и Морская компания стран Залива (1976 г.).

Тема 3. Создание ССАГЗ и САМ, их структура и направления деятельности.

Международный контекст на стыке 70-х и 80-х годов XX в.: кэмп-дэвидские соглашения (1978 г.), иранская революция 1978–1979 гг., вторжение СССР в Афганистан (1979 г.), начало ирано-иракской войны (1980 г.), вторжение Израиля в Ливан (1982 г.). Центробежные импульсы в ближневосточном сообществе и крах панарабизма. Неудачи проектов конфедерации Египта, Ливии, Судана и Сирии (1970–1971 гг.), «Национального фронта стойкости и противодействия» (1979 г.), египетско-суданского союза (1982 г.). Размежевание радикально-революционных и умеренно-консервативных арабских режимов, различие их подходов к интеграции.

Политические факторы единения монархий Залива: подъем региональных амбиций Саудовской Аравии на фоне ирано-иракской войны, «иранская угроза» и территориальные претензии хомейнистского режима, активная политика СССР и США в регионе Залива, внутренняя нестабильность в Аравии — антиправительственные выступления в Кувейте, на Бахрейне, в Катаре (1977–1978 гг.), «восстание Джухаймана» (1979 г.). Провозглашение Совета сотрудничества арабских государств Залива на саммите в Эр-Рияде (ССАГЗ, 1981 г.). Уставные задачи ССАГЗ в сфере социального развития, экономической кооперации, обеспечения региональной безопасности, выработки согласованного внешнеполитического курса. Пути интеграционной политики в Северной Африке. Попытки создания субрегиональных союзов: Алжир–Тунис–Мавритания (1983 г.), «афро-арабский союз» Марокко и Ливии (1984 г.), алжиро-ливийская «Хартия единства» (1987 г.). Совет арабского сотрудничества (1989 г.) в составе Египта, Ирака, Иордании и ЙАР, его разрушение в ходе иракского вторжения в Кувейт (1990 г.). Внешне- и внутриполитические факторы сопряжения интересов стран Магриба: окончание «холодной войны», разрядка международной напряженности, демократизация (смена власти в Тунисе, «зеленая перестройка» в Ливии, крах монополии ФНО в Алжире), экономические неурядицы. Провозглашение Союза Арабского Магриба (САМ, 1989 г.). Национальные предложения по стратегии развития САМ.

ССАГЗ и САМ — многофункциональные организации. Разноскоростной характер их программ региональной интеграции. Организационная структура ССАГЗ: Высший совет,

Министерский совет, Генеральный секретариат, их функции, задачи и полномочия. Состав и частотность сессий Высшего совета. Организация по урегулированию конфликтов при Высшем совете, её уставные цели, порядок формирования и примеры деятельности. Порядок председательства в ССАГЗ и его регламент. Схема распределения национальных членских взносов. Ориентация устава ССАГЗ на закрытость организации и недопущение новых членов. Отсутствие наднациональных законодательных и исполнительных органов в структуре ССАГЗ. САМ как поле для многоэтапной интеграции. Основные цели и задачи САМ в международно-дипломатической, экономической, военной, религиозно-культурной сферах. Экономическая ориентация уставных задач и структура САМ: Президентский совет, Совет министров иностранных дел, Совет министров внутренних дел, Консультативный совет («магрибинский парламент»), Трибунал, их функции и порядок формирования. Задачи Генерального секретариата САМ. Открытый характер САМ.

Тема 4. Эволюция экономического сотрудничества в ССАГЗ и САМ.

Вызовы самостоятельного экономического развития арабских стран в 60–80-х годах XX в. (индустриализация, овладение нефтяной рентой, ускорение темпов роста). Экспортоориентрированный характер арабских экономических стратегий. Дифференциация нефтеэкспортирующих и нефтеимпортирующих арабских стран. Формирование национальной индустрии и сферы услуг, их отраслевой состав (нефтехимия, металлургия, фармацевтика, легкая и пищевая промышленность, судоремонт, финансовые услуги, туризм). Роль госсектора и государственного регулирования экономики. Проблемы самообеспечения продовольствием. Монотоварный характер арабского экспорта в 60–80-х годах и попытки поворота от сырьевой к промышленной специализации. Диспропорции в развитии хозяйства и экономическая либерализация 70-х годов (Египет, Тунис, Сирия).

Экономические аспекты деятельности САМ: гармонизация экономических структур стран Магриба, обеспечение взаимодополняемости национальных экономик, решение проблем продовольственного снабжения, борьба с безработицей. Транспортные и энергетические проекты 1990–2000-х годов и их реализация: трансмагрибинская железная дорога Тунис–Касабланка, льготные тарифы телеграфной телефонной связи, трехсторонний проект трансмагрибинского газопровода Алжир–Тунис–Ливия (1988–2003 гг.), учреждение Магрибинского банка инвестиций и внешней торговли (2006 г.). Объективные (политические разногласия, экономические санкции против Ливии, однотипность структур магрибинских экономик и их экспортной ориентации), а также субъективные (пограничные конфликты, отсутствие политической воли, «национальный эгоизм», межстрановая конкуренция) причины неудач САМ в экономической сфере.

Экономические цели программ развития ССАГЗ: координация нефтяной политики, диверсификация промышленной базы, усиление торгового обмена внутри ССАГЗ, регулирование трудовых миграций и валютно-финансовое сотрудничество. Меры стран ССАГЗ по координации ценообразования нефти, их сопряжение с усилиями ОПЕК. Проблемы экономической интеграции стран Залива (узость национальных рынков, нехватка трудовых ресурсов) и стратегия развития промышленности стран Залива. Перспективные отрасли промышленности (нефтехимия, цветная металлургия, фармацевтика) и их вклад в выравнивание экономических позиций стран Залива. Проект унификации валют ССАГЗ и создания «общего рынка». Либерализация взаимной торговли и перемещения квалифицированных кадров. Место экономической интеграции в деятельности ССАГЗ.

Тема 5. Региональные организации в динамике межарабских политических отношений.

Значение ССАГЗ и САМ для разрешения общеарабских конфликтов и кризисов. Региональные организации и арабо-израильский конфликт. Войска магрибинских стран в войнах 1967 и 1973 гг. Роль Марокко в подготовке кэмп-дэвидских соглашений (1978 г.). Тунис — штаб-квартира ООП (1982–1988 гг.) и ЛАГ (1979–1990 гг.). Специфика мароккано-иорданских и мароккано-израильских отношений. Инициативы Хасана II по ближневосточному

урегулированию в Комитете ОИК по Иерусалиму (1992 г.). Марокко как посредник в саудовско-катарском пограничном конфликте (80-е годы XX в.). Египетско-магрибинские противоречия. Взаимоотношения ССАГЗ и ЛАГ. Роль опыта ССАГЗ для реализации арабских интеграционных проектов. Роль палестинцев в общественно-политической жизни стран ССАГЗ. «План Фахда» (1981 г.) и общеарабский план ближневосточного урегулирования, принятый на совещании арабских лидеров в Фесе (1982 г.). Политическая поддержка ООП со стороны ССАГЗ. Финансовая помощь как рычаг вмешательства ССАГЗ в межарабские отношения.

Кувейтский кризис 1990–1991 гг. и арабские региональные организации. Раскол в ЛАГ по оценке иракской агрессии. Проиракские позиции АНДР, Иордании, ООП. Марокканский контингент в составе антииракской коалиции. Посредническая миссия Хасана II между Саудовской Аравией и Иорданией (1992 г.). Ограниченность воздействия стран Магриба на политические силы Машрика. Военное сотрудничество ССАГЗ с Египтом и Сирией в 90-х годах XX в. и его геополитические причины. Установление взаимосвязей Катара, Омана и Кувейта с Израилем, нормализация отношений Катара и Бахрейна с ООП и Иорданией (1993–1995 г.) и расхождения позиций внутри ССАГЗ. «Общеарабская политика» ССАГЗ в свете арабо-иранских конфликтов в регионе Залива (80–90-е годы XX в.).

Проблемы лидерства в ССАГЗ и САМ. Центросиловые возможности Саудовской Аравии и факторы внутренней напряженности в ССАГЗ: различия в уровне социально-экономического развития, политической зрелости элит, военно-промышленного потенциала, степени заинтересованности в участии. Ставка саудовских элит на двусторонние отношения с малыми государствами ССАГЗ. Кувейтско-саудовское соперничество, периферийные позиции Бахрейна, ОАЭ и Катара, маргинальность Омана. Координирующая и объединительная функция Саудовской Аравии на субрегиональном уровне и ущербность её центросиловых позиций на региональной сцене. История алжиро-марокканского соперничества в XX в. и «западно-сахарский» фактор субрегионального лидерства. Ослабление лидерских претензий Алжира в 1990-х годах и их возрождение в 2000-х. Притязания Ливии на инициативу в магрибинском объединении и критика методов субрегиональной политики Ливии в других странах Магриба. Африканское направление внешнеполитических акций М. Каддафи.

Тема 6. Проблемы региональной безопасности в арабском мире.

Общие тенденции развития арабской региональной политики: высокая конфликтность и противоречивость национальных интересов, связь с глобальной политикой. Интересы ведущих мировых держав в Магрибе и Машрике. Региональная безопасность Магриба. Нестабильность двусторонних отношений 80-х годов. Ливия как «центр неустойчивости» в Магрибе: обострения тунисско-ливийских отношений (1980, 1984 гг.), ливийское вторжение в Чад и антиливийское объединение Алжира, Туниса, Мавритании (1983 г.), «афро-арабский союз» Ливии с Марокко (1984–1986 гг.) и его распад. Пограничные претензии Ливии и Алжира. Западносахарская проблема: история и развитие в 1970–2000-х годах. Методы марокканского освоения и контроля территории Западной Сахары. Фронт ПОЛИСАРИО, провозглашение САДР и её поддержка Алжиром, Ливией, Мавританией. Геополитические задачи антимарокканского курса Алжира. Массовое признание САДР (80-е годы) африканскими странами. Выход Марокко из ОАЕ (1984 г.). Сближение позиций Алжира и Марокко по Западной Сахаре, создание САМ (1989 г.). Передача западносахарского конфликта на рассмотрение ООН. Женевский план урегулирования западносахарской проблемы (1988 г.), его неудача. Создание миссии ООН по проведению референдума в Западной Сахаре (МИНУРСО, 1991 г.), организация референдума, позиции стран Магриба по его проведению. Проблема идентификации сахарцев. Марокканская колонизация в 1990–2000-х годах. Политическая и экономическая жизнеспособность САДР. Гражданская война в Алжире (1992–1999 гг.) и её воздействие на национальную безопасность стран Магриба. Декларативный характер военно-политического сотрудничества стран САМ и его причины:

различия военно-доктринальных взглядов их руководства, систем подготовки военных кадров и др.

Зона Залива как арена межарабских и арабо-иранских конфликтов. Ирано-иракская война (1980–1988 гг.) и арабские страны Залива: поддержка Ирака со стороны Кувейта и Саудовской Аравии, нейтралитет ОАЭ, Бахрейна и Катара. «Танкерная война» как угроза безопасности Залива. Территориальные конфликты и претензии Омана с НДРЙ, Ирана с ОАЭ и Ирана с Бахрейном. Катарско-бахрейнский конфликт 1986 г. Создание оборонной стратегии ССАГЗ (1984 г.), её концептуальные противоречия. Позиции стран ССАГЗ во внутри йеменских конфликтах 1990-х годов. Совместные вооруженные силы «Щит полуострова» (1988 г.), их значение для региональной безопасности. Круг решаемых ССАГЗ вопросов внутренней безопасности (охрана границ, паспортный контроль, иммиграция, гражданская оборона, контроль оборота наркотиков). Попытки создания единого ВПК стран Залива (80–90-е годы XX в.). Кувейтский кризис (1990–1991 гг.) и упрочение военно-политического сотрудничества (развитие ВМФ, систем ПВО, военного планирования). Вторжение США в Ирак (2003 г.) и его воздействие на региональную безопасность.

Тема 7. Исламский фактор в деятельности арабских региональных организаций.

Иранская революция 1978–1979 гг. и «исламский бум» в арабском мире. «Исламизация снизу» и «исламизация сверху». Взаимодействие исламских и национальных идеологий на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Рост исламистских настроений в арабском мире в 2000-х годах и деятельность радикально-экстремистских организаций. Организация Исламская конференция, направления и задачи её деятельности, роль в современных религиозно-политических процессах в регионе.

Особенности религиозной ситуации в странах Залива. Численность и географическое распределение шиитского населения. Позиции Саудовской Аравии в мусульманском мире и её преобладание. Ислам как государственная религия и основание легитимности правящих династий Залива, стержень правовой системы. Исламские идеологии и угроза экспорта исламской революции как катализатор интеграционных процессов в Заливе. ССАГЗ и противостояние экстремизму под религиозным прикрытием. «Аль-Ка'ида» и её деятельность в странах Залива. Роль алимского корпуса в общественной жизни стран ССАГЗ, формы и методы контроля властей за его настроениями. Политика исламизации в странах Залива, её главные задачи (охрана традиционной системы ценностей, перехват у исламских радикалов лозунгов и инициативы, смягчение социокультурных издержек модернизации). Роль исламских лозунгов и понятий в манипулировании массовым сознанием. Ислам в пропаганде, просвещении, средствах массовой информации. Программы госстроительства мечетей и исламских учебных заведений. «Исламская система финансирования», принципы её функционирования и значение для социальной стабильности. Исламские постулаты во внешней политике стран ССАГЗ, эффект их применения.

Специфика взаимоотношений неправительственных исламских организаций и государств Магриба. Алжир: механизмы исламской мобилизации, Исламский фронт спасения и гражданская война 1992–1999 гг. Пути выхода Алжира из гражданской войны и факторы ограничения деятельности исламских организаций (законодательные, этнокультурные, деятельность армии и спецслужб, внешнеполитические). Тунис: Движение исламского направления и Партия возрождения. Репрессивная политика правительств Х. Бургибы и З. А. бен Али в отношении исламистов. Марокко: многопрофильная политика монархии в отношении исламских организаций. Ливия: духовно-политические претензии режима М. Каддафи и роль ислама в противостоянии восточных и западных провинций. Мавритания: истоки и причины развития фундаменталистских структур. Магриб как арена деятельности «Аль-Ка'иды». Антитеррористические меры правительств САМ в 1990-х годах, их неэффективность и её причины. Исламская проблематика в контексте взаимоотношений САМ и ЕС.

Тема 8. Внерегиональные приоритеты сотрудничества ССАГЗ и САМ.

Подходы Европейского сообщества к сотрудничеству со странами Магриба в 1980–1990-х годах. Соперничество ЕС и США в Магрибе и «новая средиземноморская политика» ЕС. Интересы США в Магрибе, их геостратегические и антитеррористические основания. Евро-средиземноморская конференция в Барселоне (1995 г.): принципы политического, экономического и социального партнерства Европы и Северной Африки. Проекты объединения электросетей и транспортных коммуникаций САМ и ЕС, сотрудничество в добыче полезных ископаемых, промышленности, сельского хозяйства, культурной, социальной сферах. Арабская трудовая миграция в страны Европы и магрибинская политика ЕС. Ассоциированное членство Марокко и Туниса в ЕС. Трудности средиземноморского диалога.
Подходы администраций США к арабскому региональному строительству. Концепция «двух опор» региональной стабильности в Заливе (Саудовская Аравия и Иран) 1970-х годов. «Доктрина Картера» и роль ССАГЗ в противодействии Ирану (1980-е годы). «Концепция безопасности Залива» Дж. Буша-ст. (1990-е годы) и векторы интересов Саудовской Аравии. Геополитическое доминирование США на Ближнем и Среднем Востоке и изоляция Ирана и Ирака. Военно-техническое сотрудничество ССАГЗ с США, привязка внешней политики стран ССАГЗ к американским интересам. Укрепление связей ССАГЗ с ЕС как противовес гегемонии США. Промышленный протекционизм, налоги на энергоносители и противоречия ЕС–ССАГЗ. Военно-техническое сотрудничество стран Залива с Западной Европой. Преимущества двусторонних политических контактов.
Стратегические интересы КНР в регионе Залива: энергетика, поставки вооружений, пользование транспортными коридорами Западной Азии, экспорт рабочей силы. Китайско-иранское военно-техническое сотрудничество и позиция стран ССАГЗ. Политика КНР в ходе ирано-иракской войны (1980–1988 гг.) и Кувейтского кризиса (1990–1991 гг.). Направления китайско-арабского сотрудничества (расширение импорта углеводородов, сочетание технической помощи с экономической, подготовка технических и экономических кадров). Форум по арабско-китайскому сотрудничеству (2004 г.). Китайские инвестиции в арабском мире. Десятикратный рост объемов китайско-арабской торговли в 1995–2005 гг. Политическая заинтересованность КНР в координации позиций с арабским миром в международных делах. Подходы КНР к ближневосточному урегулированию.
Индия и страны Залива: вопросы нефтеэнергетического сотрудничества. Проект создания «антитеррористического союза» Индия–Израиль–США (2003–2004 гг.) и его арабские оценки. Позиция стран ССАГЗ по Кашмирской проблеме и арабо-пакистанские взаимоотношения. Перспективы участия Омана, Йемена и ОАЭ в Ассоциации регионального сотрудничества стран Индийского океана (АРСИО, 1997 г.). Взаимосвязи Турции и Залива: турецко-иракские и турецко-сирийские конфликты (водные ресурсы, курдская проблема) как фактор внешней политики ССАГЗ. Критика ССАГЗ турецко-израильского сближения (1990-е годы). Деятельность ПСР и оживление турецко-арабских взаимоотношений (2000-е годы).
Двойственность подходов лидеров Магриба к сотрудничеству с СССР. Советские интересы в Северной Африке: специфика алжиро-советских и ливийско-советских взаимоотношений. Партнеры СССР в зоне Залива (НДРЙ, Ирак) и ограниченность контактов СССР и стран ССАГЗ. Отношение ССАГЗ к советскому присутствию в Афганистане. Диверсификация внешних связей ССАГЗ (90-е годы) и Россия. Нестабильность на Северном Кавказе и отношения РФ–ССАГЗ. Сферы вложения российского капитала в странах Залива (энергетика, добыча, опреснение и очистка воды) и арабского капитала в РФ (нефтепереработка, газовая отрасль, банковский сектор, сельское хозяйство). Концессии российских нефтедобывающих компаний в странах ССАГЗ. Возможности и перспективы военно-технического сотрудничества РФ и арабскими странами (Йемен, Алжир, Сирия, Египет) и совместной инвестиционной деятельности.

Тема 9. Итоги и перспективы межарабского сотрудничества.

Арабская интеграция как историческое явление. Причины её неудач и торможения: биполярная структура мира в 1960–1980-х годах, преобладание узконациональных интересов над региональными в 1990–2000-х годах, однотипность арабских экономик и структуры экспорта, политические амбиции арабских лидеров, социальная нестабильность и высокий уровень конфликтности в регионе Ближнего Востока и Северной Африки. «Арабское единство» — иррациональная идеологическая конструкция, культово-риторическая фигура речи и предмет политических манипуляций. Круг вопросов, по которым достижим подлинно общеарабский консенсус. Борьба арабских стран за преобладание на уровне Ближнего Востока и его субрегионов, её отрицательное воздействие на интеграционные проекты.

Арабские страны в глобализирующемся мире. Ориентация арабских правительств на двусторонние отношения «Юг–Север» (Евросоюз, США, Россия) или «Юг–Юг» (африканский мир, Китай, Индия, Япония). Неблагоприятный инвестиционный климат и слабость прямых инвестиций в экономику арабских стран. Межарабское экономическое сотрудничество — сфера приложения усилий региональных организаций и средство минимизации рисков открытости арабского мира мировой экономике. Протекционизм и отсутствие прозрачности в межарабской торговле, её идеологическая эксплуатация как показателя политической дружественности.

Конъюнктурный и эфемерный характер САМ. Институциализация посредством САМ конфликтных отношений стран Магриба. Факторы сплочения и дестабилизации ССАГЗ. ЛАГ как трибуна мнений и выразитель политических позиций отдельных арабских государств. Несовпадение интересов арабских стран на международной арене. Посредническо-координационный характер деятельности ЛАГ, её неспособность консолидировать арабский мир. Причины низкой действенности ЛАГ: формальный подход учредителей к деятельности организации, отсутствие механизма воздействия на позиции стран-участниц, их ориентация на сиюминутные выгоды, отсутствие долговременной стратегической перспективы и необязательность решений. Социально-экономическая разрозненность арабских стран и размытость арабского политического пространства. Интеграционная незрелость большинства арабских стран, её критерии. Инертность и ограниченная жизнеспособность арабских региональных союзов. «Арабская весна» 2011 г. и маргинализация идей межарабского сотрудничества.

8. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Региональное сотрудничество в современном арабском мире»

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование (текущий контроль), а в ходе сессии — зачёт (промежуточная аттестация). Контрольные задания тестового типа позволяют проверить понимание основных процессов, анализируемых в рамках спецкурса, знание студентами хронологии периодов, датировок значительных событий и процессов, номенклатуры понятий, терминов, персоналий, географических объектов. Самостоятельная работа студентов предполагает прочтение и содержательный анализ источников, научных статей и монографий из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы. Информация, почерпнутая студентами самостоятельно из рекомендованной литературы, докладывается на зачёте в качестве отдельного вопроса. На зачёте в виде дополнительного задания возможна также проверка знания студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведётся по балльно-рейтинговой системе.

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Примерный перечень вопросов к зачёту

43. *Геополитическая самоорганизация мирового сообщества в XX в.*
44. *Определения глобализации и их дискуссионность.*
45. *Асимметрия глобализации и регионализм в современном мире.*
46. *Исторические субрегионы Ближнего Востока и Северной Африки.*
47. *Арабские региональные структуры 50–80-х годов (ОАР, ФАР, САС).*
48. *ЛАГ и её роль в арабской региональной интеграции.*
49. *Причины и предпосылки создания САМ и ССАГЗ.*
50. *Структура современных арабских региональных организаций.*
51. *Основные направления деятельности САМ и ССАГЗ.*
52. *Успехи и неудачи экономического сотрудничества в арабском мире.*
53. *Проблемы региональной безопасности в Магрибе.*
54. *Региональная безопасность Залива: вызовы и решения.*
55. *ССАГЗ, САМ и векторы межарабских политических отношений.*
56. *Исламский фактор в арабской региональной политике.*
57. *Отношения САМ и ССАГЗ с Турцией, Израилем и Пакистаном.*
58. *Арабские региональные организации в стратегии Индии и Китая.*
59. *Сферы взаимодействия САМ и ССАГЗ со странами ЕС и США.*
60. *САМ и ССАГЗ в системе советско/российско-арабских связей.*
61. *Оценка интеграционных возможностей арабских стран.*
62. *Перспективы арабского регионального сотрудничества.*

9. Ресурсное обеспечение:

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная

1. Арабский мир. Три десятилетия независимого развития. Под ред. *В.А. Исаева, В.В. Наумкина.* М.: Наука, 1990.
2. *Белокреницкий В.Я.* Восток в международных отношениях и мировой политике. М.: Восточный университет, 2009.
3. *Валлерстайн И.* После либерализма. Пер. с англ. М.: УРСС, 2003.
4. Восток/Запад. Региональные подсистемы и региональные проблемы международных отношений. Под ред. *А.Д. Воскресенского.* М.: МГИМО, 2002.
5. Глобализация и крупные периферийные страны. Под ред. *В.Г. Хороса.* М.: Международные отношения, 2003.
6. *Ковтунов А.Г.* Проблемы интеграции стран Магриба. М.: ИИИБВ, 1998.
7. *Закария М.Г., Яковлев А.И.* Нефтяные монархии Аравии на пороге XXI в. М.: ИИИБВ, 1998.
8. *Лукин В.П.* «Центры силы». Концепции и реальность. М.: Международные отношения, 1983.

9. *Маликов Б.* Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива. М.: Наука, 1994.
10. *Мальцев Ю.С.* Страны Магриба в региональной и мировой политике. М.: САМПО, 1994.
11. Межгосударственные региональные организации Азии в международных отношениях. М.: Наука, 1991.
12. *Мелкумян Е.С.* ССАГПЗ в глобальных и региональных процессах. М.: ИИИБВ, 1999.
13. *Милославский Г.В.* Интеграционные процессы в мусульманском мире. М.: Наука, 1991.
14. *Мохова И.М.* Западное Средиземноморье: проблемы интеграции. М.: ИБВ, 2005.
15. Системная история международных отношений. 1918–2000 гг. В 4-х т. Под ред. *А.Д. Богатурова.* М.: Московский рабочий, 2000–2004.

б) дополнительная

1. *Александров И.А.* Монархии Персидского Залива: этап модернизации. М.: Дело и Сервис, 2000.
2. *Араслы Э.Г.* Межарабские экономические отношения. 60-е–70-е годы (объем, формы, проблемы и перспективы). М.: Наука, 1985.
3. *Багдасаров С.Б., Чавушьян А.Н.* Военный и военно-экономический потенциал Ближнего и Среднего Востока. М.: ИВ РАН, ИБВ, 1998.
4. *Валькова Л.В.* Саудовская Аравия в международных отношениях (1955–1977). М.: Наука, 1979.
5. *Васильев А.М.* Россия на Ближнем и Среднем Востоке: от мессианства к прагматизму. М.: Наука, 1993.
6. *Геллнер Э.* Нации и национализм. Пер. с англ. М.: Прогресс, 1991.
7. *Гошев В.Ю.* СССР и страны Персидского залива. М.: Наука, 1988.
8. *Ефимова Л.Н., Алаев Л.Б.* Восток на пороге XXI века: глобализация и поиски национальной идентичности // Глобализация и поиски национальной идентичности в странах Востока. М.: МГИМО, 1999.
9. *Жуков С.В., Эльянов А.Я.* Развивающиеся страны: асимметрии глобализации // Восток (Oriens). 2006, № 6; 2007, № 1.
10. *Исаев Л.М.* Лига арабских государств: история создания // Восток (Oriens). 2011, № 3.
11. Ислам в современной политике стран Востока (конец 70-х — начало 80-х годов XX в.). М.: Наука, 1986.
12. *Копин В.С.* Лига арабских стран в 80-е годы: деятельность и перспективы. М.: Наука, 1989.
13. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные. Под ред. *А.Д. Воскресенского*. М.: Аспект Пресс, 2008.
14. *Лузянин С.Г.* Восточная политика Владимира Путина. Возвращение России на «Большой Восток» (2004–2008 гг.). М.: АСТ: Восток–Запад, 2007.
15. *Мельянцев В.А.* Арабо-исламский мир в контексте глобальной экономики. М.: ИСАА МГУ, 2003.
16. *Руденко Л.Н.* Экономические реформы в Египте (1990–2000-е годы). М.: ИВ РАН, 2011.
17. *Родригес А.М.* Кувейт, Ирак и мировое сообщество в конце XX в.: ретроспектива и последствия «кризиса в Заливе 1990–1991 годов. М.: МГУС, 2005.
18. *Райт М.В.* Территориальные, пограничные и некоторые другие межафриканские конфликты (1960–1978). М.: Наука, 1978.
19. Современный мир в центро-периферическом измерении // Север — Юг — Россия. Ежегодник 2007. М.: ИМЭМО РАН, 2008.

20. *Шевелев В.Н.* Модернизация исламских обществ: социально-философский аспект. Ростов-на-Дону, 1996.
21. Cooperative Security: Reducing Third World Wars. Ed. by *I.W. Zartman, V. Kremenyuk.* N.Y.: Syracuse University Press, 1995.
22. *El-Ouali A.* Saharan Conflict. Towards Territorial Autonomy as a Right to democratic Self-Determination. L.: Stacey International, 2008.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)
Microsoft Windows, MS Office.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)
1. *Бюллетень иностранной коммерческой информации. М.*
2. *Дипломатический вестник. М.*
3. *Международная жизнь. М.*
4. *Независимая газета. М.*
5. *International Journal of Middle East Studies. L.-N.Y.*
6. *Jeune Afrique. P.*
7. *Middle East Policy. L.*
8. *Le Monde Diplomatique. P.*
9. *Newsweek. N.Y.*
10. *Politique Internationale. P.*
11. *Ал-Хайят. Л.*
12. *Аш-Шарк ал-аусат. Л.*

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. *Институт Ближнего Востока* — http://www.iimes.ru
2. *Организация Объединенных Наций* — http://www.un.org
3. *International Crisis Group web-site* — http://www.crisisgroup.org
4. *Inter-Parliamentary Union* — http://www.ipu.org
5. *Maghreb Arab Press* — http://www.map.co.ma
6. *World Bank* — http://worldbank.org
7. *Совет сотрудничества арабских государств Залива* — http://www.gcc-sg.org
8. *Союз Арабского Магриба* — http://www.maghrebarabe.org
9. *Лига арабских государств* — http://www.arableagueonline.org

9.5. Описание материально-технического обеспечения.
Материально-техническое обеспечение дисциплины «Региональное сотрудничество в современном арабском мире» включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

11. Разработчик программы
профессор кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока ИСАА МГУ, д.и.н., доцент В.В. Орлов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Специальный курс магистерской программы по выбору студента

«РОЛЬ НАЦИОНАЛИЗМА В СТАНОВЛЕНИИ ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ И ВО ВНУТРЕННЕЙ ПОЛИТИКЕ СОВРЕМЕННОЙ ТУРЦИИ»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Роль национализма в становлении Турецкой Республики и во внутренней политике современной Турции» разработана в соответствии с ОС МГУ от 22 июля 2011 года № 729 от (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности «Востоковедение и африканистика» (программы магистратуры).

1. Аннотация дисциплины

Спецкурс «Роль национализма в становлении Турецкой Республики и во внутренней политике современной Турции» предназначен для студентов исторического отделения ИСАА МГУ, специализирующихся по Турции и странам Ближнего и Среднего Востока. Он предполагает изучение проблем развития национализма в контексте современных социально-исторических процессов и охватывает большой объём информации об официальных доктринах Османской империи османизме и исламизме, а также о кемалистском национализме, интерпретация которого изменяется вместе с изменением характера государства и расширением рамок демократии. Особое внимание уделяется идеологии тюркизма, в выработке которой большую роль сыграли татары-эмигранты из России.

В ходе проведения лекционных и семинарских занятий предполагается ознакомить студентов с социально-политическим контекстом развития идеологии национализма в Турции и в целом странах Ближнего и Среднего Востока в исторической ретроспективе XX-XXI вв. и в условиях глобализации. Лекционный материал спецкурса учитывает новейшие научные достижения и данные по проблематике национализма в Турции и других странах афро-азиатского региона. В то же время спецкурс знакомит магистрантов с концепциями и фактологией трудов по проблемам национализма прошлых лет. Кроме всего прочего, спецкурс направлен на развитие у студентов навыков теоретического обобщения опыта развития националистических идеологий в XX – начале XXI в.

2. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Роль национализма в становлении Турецкой Республики и во внутренней политике современной Турции» являются формирование у магистрантов целостного и адекватного представления о сложном и длительном процессе формирования идеологии турецкого национализма, её роли в жизни государства и общества и определения критериев идентичности, от которых зависит характер государства; развитие у них навыков прогнозирования эволюции и трансформации турецкого национализма.

3. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Роль национализма в становлении Турецкой Республики и во внутренней политике современной Турции» является формирование у магистрантов следующих компетенций, предусмотренных ОС МГУ:

– способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);

– способность к осуществлению свободной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность использовать специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки (ОПК-3);

– способность ставить задачи и предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь знаниями и навыками, полученными в ходе

рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки (ОПК-4);
– способность анализировать истоки современных процессов в диахроническом аспекте и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);
– способность использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-8);
– способность организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений (ПК-11);
– умение проследить причинно-следственные связи между особенностями исторической эволюции восточных обществ и современными процессами в афро-азиатском мире (М-СПК-2);
– умение сопоставлять современные подходы к историческим исследованиям с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах (М-СПК-3);
– способность использовать массив данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки для построения математически верифицируемых моделей исторических процессов (М-СПК-5);
– знание и навыки применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др. (М-СПК-7);
– умение использовать статистические, картографические методы реконструкции исторической реальности (М-СПК-9).

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Спецкурс «Роль национализма в становлении Турецкой Республики и во внутренней политике современной Турции» относится к профессиональному блоку (В-ПД) вариативной части ОПОП; является дисциплиной по выбору (избираемой в обязательном порядке).

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Отсутствуют

6. Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Роль национализма в становлении Турецкой Республики и во внутренней политике современной Турции»
Знать: *– основные проблемы и этапы развития истории стран Азии и Африки;* *– основы вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.* ***Уметь:*** *– формулировать научно обоснованные гипотезы;* *– применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;* *– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;* *– вырабатывать стратегию действия;* *– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;* *– формировать приоритеты личностного и профессионального развития;* *– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов;*

– анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в нестандартных ситуациях;
– пользоваться специализированными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки;
– формулировать задачи в рамках профессиональной деятельности
– разрабатывать план профессиональной деятельности с учётом знаний и навыков, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки;
– предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь полученными знаниями;
– использовать истоки современных процессов в диахроническом аспекте;
– делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять процессы и явления в контексте мирового развития;
– организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство её научно-исследовательской и научно-аналитической работой;
– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках научно-исследовательских и научно-аналитических работ;
– разрабатывать план реализации проекта;
– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории стран Азии и Африки в контексте мирового исторического развития;
– строить математически верифицируемые модели исторических процессов;
– пользоваться массивом данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки в своей профессиональной деятельности;
– пользоваться статистическими, картографическими методами реконструкции исторической реальности.
Владеть:
– навыками оценки своей научной работы с точки зрения основных научных теорий и гипотез;
– системным подходом при анализе информации;
– способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски;
– навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах;
– специализированными теоретическими и практическими знаниями в области истории, стран Азии и Африки;
– методами, применяемыми при изучении истории стран Азии и Африки;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– навыками составления среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира;
– практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
– навыками организации практической бизнес-деятельности;
– навыками принятия конкретных бизнес-решений;

– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– современными подходами к историческим исследованиям;
– навыками сопоставления современных подходов с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах;
– навыками представления результатов научной работы или её отдельных этапов;
– навыками применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.
Иметь:
– представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Тема 1. Введение в курс. Возникновение национализма: становление и изучение.	1	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
2.	Тема 2. Становление национализма в периферийных государствах.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
3.	Тема 3. Национализм как идеология.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
4.	Тема 4. Поиск идентичности в условиях усиления упадка Османской империи: османизм (*Osmancılık*).		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
5.	Тема 5. Идеология панисламизма в Османской империи во второй половине XIX – начале XX вв. – попытка внедрения новой идентичности.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
6.	Тема 6. Турецкий национализм.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
7.	Тема 7. Пантюркизм.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
8.	Тема 8. Пантуранизм (*Turancılık*).		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах

9.	Тема 9. Анатолийство (*Anadoluculuk*).		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
10.	Тема 10. Турецкий национализм (*Türkçülük*) в годы Освободительной войны (1919-1923).		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
11.	Тема 11. Турецкий национализм в однопартийный период.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
12.	Тема 12. Эволюция содержания кемалистского национализма в 1950-х гг. при правлении Демократической партии.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
13.	Тема 13. Борьба вокруг кемализма во Второй республике (1960-1980).		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
14.	Тема 14. Ослабление позиций кемалистского национализма и ревизия его содержания в Третьей республике (1980-2002).		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
15.	Тема 15. Национализм Партии националистического действия (*Ülkücülük*).		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
16.	Тема 16. Кемалистский национализм (*Atatürk Milliyetçiliği*).		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
17.	Тема 17. Национализм в современной Турции.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
18.	Промежуточная аттестация					зачёт[1]

Тема 1. Введение в курс. Возникновение национализма: становление и изучение.
Множественность дефиниций национализма и основные подходы к содержанию понятия: Э. Геллнер, Ганс Кон, Энтони Смит, К. Янг, Хью Сетон-Уотсон, Б. Андерсон. Три парадокса, ставившие в тупик «теоретиков национализма»: объективная современность наций в глазах историка и субъективная их древность в глазах националиста; формальная универсальность национальности как социокультурного понятия и непоправимая партикулярность её конкретных проявлений; «политическое» могущество национализмов – и их философская нищета и даже внутренняя несогласованность». Одновременное стремление национализма к уничтожению различий внутри нации – цель достижение её культурной однородности, и умножению числа суверенных сущностей. Существование ещё до национализма: чувства территориальной и конфессиональной идентичности, наивного народного монархизма. Постепенное превращение национализма с конца XVIII в. в повсеместно пробудившееся чувство, всё сильнее формирующее общественную и частную жизнь. Суть национализма, возникшего в XVIII столетии в странах современного Запада, – в первую очередь политическое движение, направленное на ограничение власти правительства и обеспечение гражданских прав. Цель – создание либерального и рационального сообщества граждан, представляющих средний класс. Роль индустриализации в создании идеологии

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

национализма – реакция на массовый уход людей из местных общин и сообществ (Э. Геллнер). Возникновение потребности в идеологии, способной к созданию внутренней связности и лояльности индивидов в рамках широкомасштабных социальных систем. Начало доминирования национализма с конца XIX в. в чувствах и оценках масс. Превращение идеологии национализма в идеологию государства и выполнение ею государственных функций. Непременное условие данной идеологии – её политическая эффективность, необходимость выражения интересов нации, обладающей результативно управляемым государством. Необходимое условие эффективности национализма – поддержка со стороны народных масс. Постулирование «воображаемых сообществ», базирующихся на общей культуре и интегрированных в государство, где индивиды лояльны к государству и законодательству, а не к своей родственной группе или родной деревне. Задача идеологии национализма - воссоздание ощущения целостности и исторической непрерывности, связи со своим прошлым, преодоление отчуждения между человеком и меняющимся обществом, несущим с собой новый общественный порядок. Превращение национализма во всё большей мере в инструмент оправдания власти государства, легитимации использования им силы. Важная роль печати для становления национализма. Решающая роль современных СМИ (массовая печать) в распространении и усилении национального чувства. Современные транспортные средства - фактор, способствующий, объединению людей в национальные государства. Роль всеобщего избирательного права в «национализации» политики. Государство-нация – во многом порождение процесса культурной энтропии. Роль системы образования в становлении наций и национального чувства (Э. Хобсбаум). Знаменательные изменения в историографии и «школьной» истории: толкование наций; стилизация образов выдающихся деятелей далекого прошлого и их превращение в национальных героев и национальные символы.

Тема 2. Становление национализма в периферийных государствах.

Проникновение идеи национализма в результате наполеоновских войн в страны Центральной и Восточной Европы, в Испанию, Ирландию и Россию. Становление начальной фазы национализма в странах ЦВЕ – культурное движение, мечта и надежда ученых и поэтов. Влияние Запада на поднимающийся национализм, как и на общественное и интеллектуальное развитие вне Западной Европы. Зарождение у образованных кругов чувства национального самосознания, ведущее к обособлению от Запада, сопротивлению «чуждым» примерам, прежде всего западному либеральному и рациональному мировоззрению. Получение легитимности национализмом с вектором, направленным на освобождение от иностранного господства. Поиск новым национализмом своего оправдания – в отличие от Запада – в наследии прошлого. Британский и американский национализм - порождение концепции личной свободы и прав человека у народов с четко оформившейся политической жизнью. Восточноевропейские народы и народы в других регионах мира: превращение национализма, не укорененного в соответствующей политической и социальной традиции, в проявление своеобразного комплекса национальной неполноценности. Компенсация этого комплекса неполноценности самовосхвалением. Характерные черты подобного национализма: стремление к поискам внутреннего смысла существования нации, размышления о «национальной душе» или «исторической миссии», позиционирование Запада в процессе формирования национальной идентичности этих стран как «значимого другого». Рассмотрение национализма периферийных стран в качестве оборонительной реакции на разрушительное воздействие экономической и политической модернизации или как средства компенсации при очевидных провалах такого рода модернизации. Различия между «западным» и «восточным» типами национализма. Связь «западного» национализма с буржуазными революциями и результативным процессом формирования сильных наций-государств. Расцвет «восточных» форм национализма в обществах, не проходивших через стадии политической модернизации и идентичность которых заключена в культуре. Принципиальные аспекты идентичности каждой националистической идеологии. Типы идеологии

национализма в зависимости от комбинации аспектов идентичности: имперская или неимперская, демократическая или авторитарная, либеральная или консервативная, радикально левая или радикально правая. Либеральная версия: включение определённых типов национализма - гражданского, а не этнического; включающего, а не исключающего; культурного, а не политического; территориального, а не лингвистического и т.д. (работы Г. Кона, Х. Сетона-Уотсона, Л. Гринфельд и др.). Историческая эволюция национализма.

Тема 3. Национализм как идеология

Национализм – одна из самых влиятельных политических идеологий новейшего времени. Оттеснение национализма на периферию в период «холодной войны». Оживление идей национализма после 1989 г. «Перекройка» карты мира в конце XX в. в соответствии с базовым принципом национализма – принципом совпадения национально-культурных и государственно-политических границ. Два основных вектора национализма: исходящий от государства вектор обретения общественного единства; исходящий от культурно-этнических групп, стремящихся к политическому суверенитету, вектор против государства. Национализм – идеология, легитимирующая (оправдывающая и обосновывающая) усилия по интеграции или дезинтеграции государств. Национализм – идеология политизированной идентичности. Тенденция к культурной фрагментации наряду с унификацией и распространением в индустриально развитых странах Запада массовой культуры и возникновением нового запроса на различие. Явный характер активизации локальной идентичности в незападных странах. Демонстрация стремления к удержанию культурной самобытности – противодействие вестернизации. Выражение его в этнических и конфессиональных терминах и возникновение парадоксального феномена «религиозного национализма». Обретение национализмом нового измерения на фоне глобализации. Три ведущие школы, исследующие национализм: примордиализм, модернизм и этносимволизм.

Тема 4. Поиск идентичности в условиях усиления упадка Османской империи: османизм (Osmancılık).

Состояние Османской империи на рубеже 18-19 вв.: нарастание кризисных явлений в экономике, социальных отношениях, внутренней политике, усиление сепаратизма аянов и ослабление центральной власти, утрата территорий в результате военных поражений в войнах, укрепление влияния ведущих европейских держав на внутреннюю и внешнюю политику империи. Подъём национально-освободительного движения на Балканах. Главная проблема Порты – предотвращение распада империи и сохранение её территориальной целостности. Острая необходимость урегулирования и нормализации межконфессиональных и межнациональных отношений, требующая демонтажа архаичной структуры управления и правовой системы. Предпосылки формирования новых идей в эпоху правления султана Махмуда II (1808-1839). Причины появления в мусульманском обществе в первой половине XIX в. доктрины османизма, содержавшей идеи религиозного и гражданского равенства и обосновывавшей единство всех подданных османского государства без каких-либо религиозных и этнических различий. Ускорение процесса европеизации – результата длительного и естественного влияния соседней Европы, политической и экономической экспансией великих держав, широко развернувшейся в странах Востока. Первоначальное воплощение османизма в указах и политике султана Махмуда II. Получение дальнейшего развития в эпоху Танзимата. Наложение процессом европеизации отпечатка на идейную борьбу в османском обществе. Отражение противоречий реальной жизни в двойственном характере доктрины османизма. Сохранение двойственности в политической структуре, судебной и законодательной системах, в сфере образования до кемалистской революции 1918-1923 гг. Новая идеология – непрочный компромисс между глубоко укоренившимися в османском обществе мусульманскими нормами и чуждыми ему идеями религиозного и гражданского равенства с «неверными». Преобладание в ней светского обоснования единого общества и государства, сильно отличавшегося от религиозного идеала примата мусульман. Появление османизма – ответ на растущий национализм немусульманских

меньшинств. Вера поборников османизма в его способность разрешения социальных и политических проблем, стоящих перед Османской империей. Основная идея – равенство всех подданных перед законом. Танзимат – период интенсивной реструктуризации Османской империи бюрократической элитой. Танзимат и его цели. Путь Танзимата «по форме западный, в духовном смысле восточный». Декларируемые цели Гюльханейского хатт-и шерифа 1839 г. – обеспечение безопасности, имущества, чести и равенства всех подданных империи перед законом, отмена существующих привилегий. Подразумеваемые цели авторов рескрипта: внутри империи – приведение к повиновению немусульманских подданных; за рубежами империи - принятие контрмер в отношении западных государств, спасение существующего строя и обеспечение выхода империи из нынешнего катастрофического положения. В рамках исходных положений османизма равенство – основная цель. Стремление передовой османской интеллигенции к выработке османистского сознания и созданию новой идентичности. Превращение течения османизма в османскую политическую идеологию. Сохранение и рост разделённости между мусульманами и немусульманами империи – причина неудачи движения османизма. Влияние идей Монтескьё, Руссо и Великой Французской революции на формирование концепции равенства османских подданных идеологами «новых османов». Создание Общества новых османов (1865). Политические взгляды Ибрагима Шинаси, Зии-паши, Намыка Кемаля. Критика правительства за недостаточность реформ и требование более самостоятельной политики. Пресса «новых османов»: газеты Tasvir-i Efkar, Tercüman-i Ahval, Muhbir, Hürriyet. Эклектичность идеологии «новых османов»: оформление идей турецкого национализма. Османизм как политическая концепция государственного устройства и его основные положения. Османизм как средство сохранения политического единства государства и продолжения его существования перед лицом растущих национальных движений. Цель – сохранение империи; объединение всех этносов (миллетов) Османской империи в духе османизма. Провозглашение общей идентичности всех подданных и гражданства, основанного на лояльности османской династии вне зависимости от этноса и религии. Декларация равенства миллетов (конфессий) и равенства всех подданных империи перед законом. Сохранение основных черт системы миллетов на фоне увеличения роли светских организаций и проведения секулярной политики. Предтечи османизма Хатт-и хумаюн 1856 г. и Закон об османской национальности 1869 г. Возникновение османизма как идейного течения, направленного против движения европеизации - результат отсутствия желаемых сдвигов от проводимых реформ в духе европеизации (вестернизации) в период Танзимата. Обретение течением османизма статуса официальной доктрины османской политической идеологии. Обязательность начального образования, несения воинской повинности, уплаты подушного налога как для мусульман, так и немусульман. Неприятие османизма большинством немусульманских миллетов, а также значительной частью мусульман. Для немусульман применение положений османизма – шаг в сторону демонтажа их традиционных привилегий; для мусульман – утрата их преимущественного положения в государстве. Утверждения о том, что османизм – реакция на угрозу вмешательства держав в защиту христианских меньшинств. Сосуществование политике и идеологии Порты в переходный период 1871-1876 гг. элементов трёх идеологических направлений: отживающего османизма, а также зарождавшихся турецкого национализма и панисламизма. Конституция 1876 года и создание двухпалатного парламента с представительством миллетов – кульминация Первого конституционного периода (I. Meşrutiyet). Углубление отхода от политики Танзимата, начавшегося ещё в 1871 г. Младотурецкое движение: сохранение программе лозунгов османизма и развитие младотурками идеологии «новых османов» 1860-1870-х гг. Существование в конце XIX в. в Османской империи греческого, армянского, болгарского национализмов при отсутствии турецкого. Возрождение османизма в годы младотурецкой революции и во Второй конституционный период (II. Meşrutiyet). Провозглашение младотурками османизма официальной идеологией империи. Первоначальные заявления лидеров младотурок о достигнутом в результате революции равенстве всех народов империи и создании единой

османской нации. Важнейший акт младотурок в национальной политике – принятие закона о привлечении немусульман к воинской повинности (ферман Мехмеда V от 18 ноября 1909 г.). Расхождение заявлений младотурок и их политической практики в отношении национальных и религиозных меньшинств. Резкое уменьшение числа сторонников в результате национальных восстаний и войн (особенно Первой балканской войны 1912-1913 годов). Окончательная утрата популярности османизмом и вытеснение его пантюркизмом и панисламизмом к началу Первой мировой войны.

Тема 5. Идеология панисламизма в Османской империи во второй половине XIX – начале XX вв.: попытка внедрения новой идентичности.

Превращение доктрины панисламизма в эпоху Абдул Хамида II (1876-1909) в обоснование внутренней и внешней политики. Отражение претензий султана на признание его неограниченной власти не только в пределах Османской империи и стремление к верховенству в мусульманском мире. Факторы, влиявшие на эволюцию взглядов правящих кругов Османской империи и нашедшие выражение в столь различных по содержанию доктринах османизма и панисламизма: универсальная роль ислама в жизни османского общества; с конца XVII – нач. XIX в. – процесс европеизации и появление новых понятий и норм, чуждых традиционному мусульманскому обществу; обострение и углубление затяжного конфликта между сторонниками реформ и духовенством; неоднозначный и сложный характер воздействия нестабильной внешнеполитической ситуации. Связь ускорения распада мусульманского государства с процессом европеизации. Учение Джамал ад-Дина аль Афгани и начало распространения панисламизма в Османской империи. Основные идеи панисламизма, привлекавшие внимание Абдул Хамида II: постулирование духовного единства мусульман всего мира вне зависимости от социальной, национальной или государственной принадлежности; необходимости их политического объединения под властью высшего духовного главы (халифа). Принцип недопустимости вмешательства европейских держав в дела мусульманских стран. Влияние территориальных потерь на Балканах на постепенный рост числа сторонников мусульманского единства в правительственных сферах в 1870-е гг. Более быстрое завоевания сознания различных слоёв мусульман по сравнению с доктриной османизма, содержавшей ненавистную им идею равенства с «неверными». Влияние панисламизма на внешнеполитическую ориентацию Порты. Враждебность панисламизма европеизации и его анти-европейская направленность. Существование различных концепций панисламизма помимо концепции Аль-Афгани. Философские и идеологические воззрения Аль-Афгани. Убеждённость Аль-Афгани в общей сути трёх крупнейших религий мира: христианство, ислам, иудаизм. Выражение Кораном определённой терпимости к «людям писания» или «священной книги». Формирование официальной идеологии османских правящих кругов под воздействием многих внутренних и внешних факторов. Ведение Портой активной панисламистской пропаганды среди мусульманских народов в пределах Российской империи на рубеже XIX-XX вв. В XX в. панисламизм – важнейшая часть программ религиозно-националистических организаций (мусаватисты, бухарские джадиды, иттифак аль-муслимины). Незначительность практических результатов панисламистской пропаганды. Планомерная государственная политика религиозной дискриминации немусульман. Погромы и массовая эмиграция армян из Турции. Распространённая практика перехода в иностранное подданство османских немусульман. Острый характер религиозных и национальных противоречий в Османской империи. Жесточайшее подавление любых проявлений и форм национально-освободительного движения народов империи - характерная черта политики Абдул Хамида II в 1890-е гг. Панисламизм - оправдание для расправы с армянским населением Анатолии. Проведение политики «разделяй и властвуй» в армяно-курдских районах Анатолии. Указ Абдул Хамида II о реформах во всей империи (1896). Константинопольская резня 1896 г. Переселенческая политика и изменение национального состава населения в пользу мусульман (черкесы, турки-иммигранты с Балкан). Отличие идеологической и культурной ориентации Абдул Хамида II от идеологических установок периода

Танзимата. Доктрина обеспечения мусульманского большинства в составе населения и господства мусульманских культурных основ. Отсутствие особой роли у национального признака при проведении политики панисламизма. Акцентирование султаном приоритета религии в политической и культурной жизни османского общества. Панисламизм – реакция на неизбежные просчёты Танзимата вместо ожидавшихся скорых и значительных результатов. Возрастание экономической и политической зависимости Османской империи от европейских держав. Принятие доктрины панисламизма правящей верхушкой в момент отпадения большей части балканских территорий, населённых христианами. Превращение панисламизма в последней четверти XIX в. в альтернативу европеизации. Внешние и внутренние препятствия притязаниям Абдул Хамида II на звание халифа и лидерство в мусульманском мире. Попытка использования Англией широко распространённого в мусульманском мире движения панисламизма в своих целях. Развитие тенденций к национальной независимости в Египте, Судане, Аравии и других странах. Построение политики Абдул Хамида II на углублении и обострении религиозных и национальных противоречий. Сочетание в программе младотурок идей османизма, панисламизма и турецкого национализма, сформулированные Зиёй Гёкальпом (1876-1924), сотрудничавшим с младотурками. Попытка использования младотурками панисламизма в пропаганде своих идей после прихода к власти. Представитель умеренного крыла панисламизма Саид Халим–паша (великий визир в 1913-1916) и одна из последних попыток поиска в идеологии панисламизма опоры для политического курса османского правительства. Саид Халим-паша: причина распада Османской империи в отходе от первоначальных принципов ислама; возможность нахождения всех элементов, необходимых для развития мусульманских обществ в Коране и прошлом опыте мусульманских государств; обнаружение отсталости мусульманских обществ Востока после их попадания в зону европейского господства или влияния; заимствование науки и технологии в Европе при сохранении в компетенции ислама вопросов государственной структуры, права, общественных традиций и воспитания. Искусственное механическое разделение неразделимых сфер общественного бытия и сознания – характерная черта течения умеренных исламистов. Объявление младотурками в начале Первой мировой войны джихада для вовлечения в военные действия арабов и других мусульманских народов. Создание в Германии панисламистского центра с широко разветвлённой агентурой в Турции, Иране и областях компактного проживания мусульман в России. Создание младотурками панисламистской «Специальной организации «(Teşkilat-ı Mahsusa) предшественницы Национальной службы безопасности во главе с Энвер-пашой. Задачи Организации: осуществление этнических чисток, ведение панисламистской и пантюркистской пропаганды на Кавказе, в Крыму, в Средней Азии, подготовка общего мусульманского восстания против стран Антанты на этих территориях. Зарождение идей турецкого национализма – серьёзный удар по панисламизму. Меморандум Зии Гёкальпа и реформы младотурецкого правительства, ограничившие сферу влияния мусульманских богословов – существенные меры на пути к отделению религии от государства. Торможение панисламистской идеологией во всех её разновидностях развития национального самосознания и процесса становления национальных государств у турок и арабов. Ускорение краха панисламистской доктрины в результате Первой мировой войны.

Внутренний и внешний аспекты доктрины панисламизма. Внутри страны – отказ от положений доктрины османизма о равенстве граждан и переход к политике «разделяй и властвуй»; за рубежами – апелляция к мусульманскому единству как средство давления на европейские державы, антиимпериалистическая и антиколониальная направленность панисламизма. Наличие внутри османского панисламизма консервативного и умеренного направлений. Постепенный демонтаж танзиматских практик. Панисламизм – инструмент повышения роли и места в мире империи, удержания своей целостности. Усиление экономической и политической зависимости от ведущих европейских держав, усиление их давления и вмешательства во внутренние дела империи – главные причины привлекательности панисламизма. Переход к другому типу идентичности, чреватый серьёзным

обострением внутриполитической ситуации. Фактический отказ от декларируемого принципа равенства подданных перед законом – османизм – имперская идентичность. Панисламизм – религиозная идентичность.

Тема 6. Турецкий национализм.

Отсутствие в Османской империи понятия турецкий национализм и просто национализм. Сложная структура турецкого национализма, формировавшегося с конца XIX в. Парадокс турецкого (тюркского) национализма, сопровождавший с конца XIX в. процесс модернизации: одновременное проявление враждебности по отношению к западной модели, так и её имитация. Обременение дискурса турецких интеллектуалов дилеммой выбора между имитацией и идентичностью, вытекающей из парадокса. Турецкий национализм – не спонтанное пробуждение турок к национальному сознанию, а конструкт турецких интеллектуалов. Составные части: этнический национализм, экономический национализм, культурный национализм, языковой национализм. Появление в турецком национализме в 30-х гг. XX в. под влиянием процессов, происходивших в фашистских тоталитарных государствах, расовые моментов: теории о примате турок в создании современной цивилизации. Создание по инициативе президента Кемаля Ататюрка для продвижения их в сфере гуманитарных наук Турецкого лингвистического общества и Турецкого исторического общества. Противоречивая цель турецкого национализма – трансформация нации в культурном отношении при одновременном сохранении её самобытности. Попытка реализации данной цели – лейтмотив турецкого национализма, по мере его развития бок о бок с турецкой модернизацией. Национализм – турецкий фундаментализм. Роль и место национализма в идеологиях турецких политических партий. Типы современного турецкого национализма: кемалистский национализм (официальный национализм – türkçülük), кемалистский левый национализм (Ulusalcık), либеральный национализм (Liberal milliyetçilik), этнический национализм (Türk Milliyetçiliği), популистский (народнический) национализм (Popülist Milliyetçilik), консервативный национализм (Muhafazakar Milliyetçiliği), исламистский национализм (Ümmetçilik).

Тема 7. Пантюркизм.

Основание Общества Турана (1839 г.) – зарождение тюркского национализма. Возникновение в 1880-х гг. в среде тюркской интеллигенции Российской и Османской империй течения пантюркизма с целью культурной и политической унификации всех тюркских народов (Исмаил Гаспринский, Юсуф Акчура, Али Гусейнзаде, Зия Гёкальп). Политическое движение пантюркизма – феномен конца XIX –XX вв. и аналог европейских течений панславизма и пангерманизма. Использование в научной литературе термина «пантюркизм» для описания идеи политической, культурной и этнической общности всех тюркоязычных народов с акцентом на культуру и язык. Формирование идеологии пантюркизма в конце XIX в. Издание в Каире (1902) журнала «Тюрк» – пантюркизм как альтернатива исламизации. Статья Ю. Акчурина «Три вида политики» (1904) - первое научно-теоретическое обоснование пантюркизма. Статья Али Гусейнзаде (1908) «Тюркизация, исламизация, модернизация» (Türkleştirmek, islamlaştırmak, modernleştirmek). Приход младотурок к власти и их обращение к национализму вместо панисламизма. Превращение пантюркизма в один из элементов политики младотурок. Энвер-паша – видный деятель пантюркизма. Превращение турецкого пантюркизма в движение за националистическое этнически ориентированное замещение халифата мировым государством тюрок. Пантюркизм как руководящий принцип младотурок, приведший к проведению этнических чисток (геноцид армян, греков и ассирийцев (айсоров). Объявление странами Антанты лидеров младотурок военными преступниками (1915). Помощь османского правительства различным националистическим движениям в Средней Азии в годы Гражданской войны в России (1918-1921). Зия Гёкальп и его книга «Принципы тюркизма» (Türkçülüğün esasları) (1923) – последний весомый вклад в идеологию пантюркизма. Вынужденный отказ кемалистов от идеологии пантюркизма и

замена её доктриной анатолийского туркизма. Возрождение пантюркизма после Второй мировой войны.

Тема 8. Пантуранизм (Turancılık).

Пантуранизм (туранизм) – политическое движение за союз всех туранских народов. Охват не только единства всех тюркских народов (как в пантюркизме), но также и унификации более широкой урало-алтайской расы, включающей все народы, говорящие на туранских языках. Использование понятия туранский, как и арийский, в качестве лингвистического термина, эквивалентного урало-алтайской лингвистической группе (языковой семье). Заимствование идеи необходимости туранского братства из идеи панславизма (славянского братства). Взгляды турецких сторонников научного расизма на состав туранской расовой группы. Её состав: османские турки Стамбула и Анатолии; туркоманы Центральной Азии и Персии, татары России, венгры, финны, сибирские племена и даже монголы и манчжуры. Роль урало-алтайской лингвистической гипотезы в создании турецкого Общества нового Турана (Yeni Turan Cemiyeti). Выдвижение идеи существования туранской языковой семьи и туранских народов немецким лингвистом Максом Мюллером. Использование понятия туранские в отношении кочевых азиатских народов как противостоящих земледельческим арийским народам. Знакомство с идеями туранизма османских офицеров и интеллигенции, жившей в Германии в 1870-х гг. Роль австро-венгерского востоковеда Армина Вамбери в распространении идей туранизма в Османской империи. Пребывание ориенталиста Вамбери на службе у министра иностранных дел Великобритании лорда Пальмерстона. Задача миссии Вамбери – создание среди турок расистского антиславянского движения, направленного на выведение России из «Большой игры» в Персии и Центральной Азии. Поддержка младотурецкой партией «Единение и прогресс» (Ittihad ve Terakki) идеи туранизма, мистического прославления тюркской этнической идентичности и её стремление к восстановлению пошатнувшегося величия Османской империи. Различие между пантюркизмом и туранизмом – упор пантюркизма на этничность и общность культуры; акцент туранизма – на территориальный аспект. Противопоставление Турана Ирану. Грандиозные планы младотурок объединения под эгидой империи всех тюркских народов, получившие воплощение в идее «Великого Турана». Отвергнутая в настоящее время Урало-алтайская лингвистическая гипотеза, инспирировавшая появление отделений Общества Турана в 1920-е и 1930-е гг. в Турции, Венгрии, Японии и Корее. В наши дни туранизм – важный аспект идеологии Партии националистического движения (Milliyetçi Hareket Partisi), известных как «серые волки». Серый волк (волчица Асена) – символ древних тюрок.

Тема 9. Анатолийство (Anadoluculuk).

Важное место национализма в идеологическом обеспечении Освободительной войны турецкого народа (1918-1923). Отсутствие цельной концепции идеологии турецкого национализма в период Освободительной войны и создания Республики. Глубокие исторические, идеологические и культурные корни идеи анатолийства. Сформировавшееся восприятие Анатолии скорее как нации, чем просто территории. Выход Анатолии на первый план в условиях социально-политического кризиса Османской империи и возросшее значение её лояльности. Анатолийство – одно из направлений тюркистской мысли. Анатолийство, возникшее как результат особых условий, существовавших в Турции в начале XX в., и воспринятое интеллигенцией в качестве новой идентичности и идеологии. Появление анатолийства в 1918 г. – реакция на усиление влияния идеологических течений исламизма (ümmetçilik), османизма и туранизма в последний период крушения Османской империи. Опора на географический фактор проживания в Анатолии, а не на расу. География Анатолии – один из наиболее важных факторов идентичности. Отражение понятий нации и национализма (ulus ve ulusçuluk), опирающихся на территорию. Наличие множества сторонников анатолийства в турецкой идейной и политической истории. Проявление интереса к анатолийству со стороны почти всей интеллигенции в годы Освободительной

войны. Дифференциация анатолийства после провозглашения Республики. Журнал «Анадолу» – одна из наиболее важных ступеней этой дифференциации. Ведущие авторы, принадлежащие к различным интеллектуальным кругам и разным периодам и выражающие передовые подходы анатолийства и внесшие вклад в его развитие: Мюкримин Халиль Йинанч (Mükrimin Halil Yinanç), Ремзи Огуз Арык (Remzi Oğuz Arık), Джеват Шакир Кабаагачлы (Cevat Şakir Kabaağaçlı), Нуретдин Топчу (Nurettin Topçu),. Хильми Зия Улькен (Hilmi Ziya Ülken). Анатолия – главный источник турецкой культуры и цивилизации. Главное основание данного утверждения – построение турецким народом после 1071 года совершенно новой цивилизации. Выдвижение рядом турецких интеллектуалов в первые годы существования Республики идеи о нахождении источников турецкого национализма в Анатолии, а не Туране. Хильми Зия Улькен, один из основателей анатолийства, и его негативное отношение к османизму, исламизму и туранизму. Издание журнала «Анадолу» совместно с Решатом Кайи (1918-1919 гг.) (Reşat Kayı). Влияние идеологии анатолийства на характер освободительной войны. Анатолийство и Мустафа Кемаль-паша. Формирование идеологии кемалистского движения. Приобретение анатолийством, впервые проявившимся в 1918 г. большого числа сторонников. Дуализм Освободительной войны – противопоставление Стамбула и Анатолии. Процесс дифференциации идеология анатолийства и появление вместе с провозглашением Республики многих теоретических гипотез анатолийства.

Тема 10. Турецкий национализм (Türkçülük) в годы Освободительной войны (1919-1923). *Основной лозунг периода – «освобождение Отечества от иностранных оккупантов». Почти все течения, позиционируемые или позиционирующиеся как националисты, - наследники османского процесса модернизации и порождённых этим процессом политико-идеологических противоречий. Турецкий национализм (Türkçülük) – главный объединяющий фактор движения за освобождение. Важное место турецкого национализма в идеологическом обеспечении Освободительной войны 1918-1923 гг. Освоение и критическая переработка кемалистами идеологического багажа младотурок. Трансформация содержания и толкования тюркизма и переход к понятию туркизма, ориентированного на национальный очаг турецкого народа, соответственно переменам в общественно-политической жизни турецкого общества и изменениям в политической системе. Культивирование младотурками трёх направлений в идеологии: османизм, панисламизм и национализм (тюркизм - Türkçülük). Большой вклад Зии Гёлальпа (1875-1924) в разработку идей тюркизма. Попытка синтеза взглядов исламистов, тюркистов и западников в единую идеологию под флагом тюркизма. Эклектический характер тюркизма Гёкальпа. Факторы, объединяющие нацию (millet) по Гёкальпу: не только этнические признаки, географические условия проживания, политические факторы, но и культурная общность (язык, искусство, религия, мораль и др.). Необходимость изменения законов, проведение реформ для придания турецкой культуре общенационального характера и создания национального государства. Необходимость отделения религии от государства, процесс принятия и исполнения законов – от шариата, придание системе образования светского характера. Признание важной роли ислама в турецкой истории и повседневной жизни. Нетождественность понятий цивилизация и культура. Поэтапное восприятие западной материальной цивилизации. Предварительное укрепление национальной, восточной культуры и обретение ею способности противостояния опасному, разрушительному влиянию Запада. Придание Гёкальпом приоритета нации как источнику мысли, высшему духовному авторитету, вышему моральному судье всех членов общества, а не личности. «Нация приняла за основу национальный суверенитет и турецкий национализм» (Мустафа Кемаль-паша великому визиру 22.05.1919). Амасийский циркуляр (июнь 1919) местным гражданским и военным властям – выражение идеи турецкого национализма как организующей единство патриотических сил. Идея турецкого национализма как инструмент консолидации всех национальных сил. Решения Эрзурумского и Сивасского конгрессов Обществ защиты прав (1919) и*

объединение патриотических обществ и организаций в единое Общество защиты прав Анатолии и Румелии. Роль и место доктрины турецкого национализма в формировании нового турецкого государства. Мустафа Кемаль и продвижение турецкого национализма в форме туркизма. Объединяющий характер национализма в трактовке Народно-республиканской партии (НРП): единство и неделимость нации и страны (ülke ve milletin bütünlüğü ve bölünmezliği), достижении е общенациональных целей; отрицание закрытого общества и веры в жизнь традиционного общества в рамках религиозной общины; уверенность в способность турок по превращению своей страны в современное государство. К. Ататюрк «жизнь турок как нации означает переход в состояние современного общества». Выход на первый план в жизни Республики в 20-е гг. XX в. трёх принципов – кемалистского национализма (türkçülük), лаицизма (laiklik) и народности (halkçılık) и позиционирование национализма как «базы режима». Дальнейшее развития идеологии национализма после окончания Освободительной войны удаление всех упоминаний о пантюркизме. Объявление идей пантюркизма и «Великого Турана» неприемлемыми и опасными Тесная связь турецкого национализма в понимании кемалистов с понятием турецкого национального государства и восприятие его, исключительно в связке: нация – государство. Осуществление принципа национализма исключительно в рамках национального государства. Автоматически исключение проблем христианских национальных меньшинств на Балканах в связи с созданием национального турецкого государства. Проблема укрепления общенационального самосознания турок, консолидации турецкого культурного пространства. Конкретизация понимания турецкого национализма и превращение его, по существу, в «единственную господствующую идеологию» (К. Карпат). Кемалисты как политические наследники младотурок-западников: использование тюркизма-лаицизма для практических мероприятий по сокращению сферы действия ислама, для наступления гражданских юридических норм на шариат. Использование кемалистами в новых условиях существования национального государства национализма-туркизма как главного средства политической мобилизации всех социальных страт на осуществление широкой программы реформ, на модернизацию страны, однозначно рассматриваемой ими как вестернизация. Необходимость для успеха дела окончательного освобождения туркизма от всякого влияния религии, ислама, становившегося безусловным препятствием на пути к интеграции по всем линиям с Западом. Отношение кемалистов-вестернизаторов к исламу как к нечто традиционному, противоречащему революционно-национальным целям новорожденной республики. Видение в исламизме причины невозможности создания в рамках Османской империи национальной культуры, условий для формирования национального государства, его анахронизм. Зия Гёкальп и его работа «Принципы тюркизма» (1923). Расширение установленных им ранее пределов вестернизации и отказ от «тюрко-исламского синтеза», его коренного положения «современного исламского тюркизма». «Тюркизм (национализм) никоим образом не совместим с клерикализмом, теократией» (З. Гёкальп). Отказ кемалистов от приоритета коллективистского и духовного начала в теории З. Гёкальпа как входящего в противоречие с западными ценностями – индивидуализмом (свобода личности, права человека и т.п.) и материализмом (примат потребительских ценностей). Дальнейшее расширение кемалистами принципов Гёкальпа – изъятие исламизма из идеологии национализма-туркизма и занятие его места лаицизмом. Внедрение принципа лаицизма – начало строительства секулярного государства. Рассмотрение лаицизма как способа усиления национализма, как способа наиболее эффективного и быстрого обеспечения поставленной кемалистами главной национальной цели – создания вестернизированного государства. Уделение серьёзного внимания кемалистов и лично М. Кемаля в 1920-е гг. принципу народности (народничества – halkçılık). Популизм (народность) как трактовка национализма в социально-политическом аспекте. Постоянный акцент М. Кемаля при характеристике ВНСТ на популизме (halkçılık), без упоминания о суверенитете нации, на суверенитете народа и его единственном представителе ВНСТ. Заявление М. Кемаля при определении политического содержания вестернизации: «Все наши стремления направлены на то, чтобы

создать в Турции современную, т.е. западную политическую систему». Содержание принципа популизма (народности) – не какое-то революционное изменение в социальной структуре общества, а, по существу, как попытка применения идеи западной политической демократии к турецким реалиям. Сохранение за национализмом положения главного объединяющего фактора. Принцип народности как «способ обеспечения социальной сплоченности вокруг идеалов национализма» (К. Карпат). Возможное воздействие советских реалий 1920-30-х гг. на принцип популизма в плане успешной мобилизации масс, но не идеологии. Односторонний характер отношений с СССР: «Да» всестороннему сотрудничеству с СССР по государственной линии и «нет» – коммунистической идеологии. Вынужденный авторитарный характер политики М. Кемаля, являвшегося убеждённым вестернизатором и сторонником необходимости восприятия Турцией стандартов западной политической демократии, в том числе и многопартийной системы. Осуществление реформ в рамках авторитарного однопартийного режима, рассматриваемого как временное явление, призванное обеспечить успех революционным преобразованиям в условиях жесткой, однозначной политической мобилизации масс. Вспомогательная по отношению к принципу национализма роль принципа популизма в Турции, не содержащего требования каких-либо коренных изменений в социальной структуре общества (как в СССР). Отрицание принципом популизма классовой борьбы при обеспечении национального единства. Эволюционный замедленный характер выборочных преобразований в ходе «кемалистской революции». Туркизм во внешней политике Турецкой Республики в 1920-30-х гг.: отказ от пантюркистских аспектов и миролюбивая политика в отношении всех бывших территорий Османской империи на Балканах и Ближнем Востоке, отсутствие каких-либо притязаний в отношении этих территорий, а также стран, где проживания других тюркских этносов. Рост международного авторитета Турции. Превращение национализма в 1920-30-е гг. во внутренней политике в главный фактор мобилизации масс на задуманные кемалистами революционные преобразования т.н. кемалистские реформы. Сохранение аналогичной позиции после смерти Ататюрка (10.11.1938) до середины 1940-х гг. Включение принципа национализма в конституцию и программу правящей НРП и приобретение им в условиях однопартийного режима свойство партийно-государственного принципа. Превращение его в важную составную часть обязательной для всех граждан официальной идеологии. Достижение кемалистской партийно-государственной верхушкой, ставшей монополистом в сфере идеологии, ряда успехов: создание духа национального единства, усиление среди турок чувства национальной гордости, объединение различные социальные страты вокруг общих целей, попытки ассимиляции курдов в этом общенациональном движении. Приобретение кемалистским национализмом специфического характера для некоторых слоёв и попытка его использования как укрытия перед лицом враждебности внешнего мира. Выражение своего антагонизма к внешнему миру в широко известной в те годы формуле «мы похожи на себя» (biz bize benzeriz). Отделение национализма традиционно многочисленными в Турции средними слоями – мелкими предпринимателями, от возвышенных историко-культурных аспектов, и прагматическое использование его как средство защиты от возникавших в ходе социально-экономического развития общества факторов, угрожавших их благополучию и самому существованию.

Тема 11. Турецкий национализм в однопартийный период.

Турецкий национализм в 1930-х гг.

Национализм – база режима. Туркизм – основа государственной идеологии и идейного воспитания общества. Внедрение правящей Народно-республиканской партией новой «религии» - туркизма, приводившей к туркизации и нетурецкого населения. Инструменты идеологической обработки населения: местные парторганизации, культурные очаги, народные дома, сельские комнаты и другие идеологические институты, учебные заведения, создаваемые в условиях всеобщей этатизации госпредприятия и госучреждения, социальные службы, школа обучения крестьянской молодёжи – армия. Введение в действие

специальной программы переселения и размещения национальных меньшинств, способствовавшей процессу «ускорения» их туркизации (Закон о поселении от 14 июня 1934 г.). Разделение территории Турции на три зоны для проведения переселения: области концентрации турок; области для размещения переселенцев, подлежавших приобщению к турецкой культуре; районы с преимущественно курдским населением, требующие полной эвакуации и запрещённые для поселения и передвижения «по санитарным, экономическим, культурным, политическим и военным причинам, а также в целях поддержания порядка». Продолжение курса на перемещение курдского населения из районов их традиционного проживания. Массовое выселение евреев без предварительного предупреждения из районов Восточной Фракии и Дарданелл в рамках дополнения к Закону о переселении (июнь 1934 г.). Принятие Закона о фамилиях (21 июня 1934 г.) о необходимости иметь «каждому турку кроме имени также и фамилию», вынуждавший турецких граждан - евреев, греков и армян к отказу от своих традиционных фамилий и принятию новых. Распространение туркизации на выходцев с Кавказа – черкесов. Кампания «Гражданин, говори по-турецки».
Кемализм par excellence в 1930-х гг.: подъём турецкого национализма.
Бунт в Менемене, восстание курдов в Агры, эксперимент с Либерально-республиканской партией: беспокойные 1930-е гг. Наступление эпохи высокого (развитого) кемализма. III съезд Народно-республиканской партии (1931 г.). IV съезд НРП и шесть принципов кемализма. Установление режима авторитарного правления в ряде крупных регионов Турции в рамках проведение политики туркизации. Учреждение четырёх генеральных инспекторатов –генерал-губернаторств - (01.01.1928 - Диярбакыр; 19.02.1934 – Эдирне; 25.08.1935 – Эрзерум; 06.06.1936 – Элязиг) для консолидации власти в ходе туркизации религиозных и этнических меньшинств. (Закон 1164 от 25 июня 1927 г.) Первый Турецкий исторический конгресс (1932 г,) и турецкий исторический тезис. Возвышение этнического определения турецкой нации. Последствия выдвижения турецкого исторического тезиса. Первый лингвистический конгресс и очищение турецкого языка. Смерть Ататюрка и конец периода высокого кемализма. Этно-расовое определение турецкой нации v.s. этно-религиозного многообразия Турции. Кампании «Гражданин, говори по-турецки» и принятие Закона о фамилиях. Кемалистская политика в области гражданства. Гражданство как политический инструмент в Европе в межвоенный период: общий обзор. Переписи населения Турции при высоком кемализме. Привилегированное положение турок среди турецких граждан. Прецеденты денатурализации. Прецеденты натурализации. Раса и этничность в практиках (политике) кемалистов в области гражданства в 1930-х гг. Определение границ (пределов) турецкой идентичности: иммиграционная и переселенческая политика кемалистов. Природа иммиграции в Турцию в 1920-е – 1930-е гг. Закон о переселении 1926 г. Переселенческая политика в отношении курдов в 1920-х гг. Закон о переселении 1934 г. Раса и этничность в переселенческой политике турецких властей в 1930-х гг. Армяне в переселенческих актах высокого кемализма. Матрица иммиграции. Балканские и кавказские мусульмане в переселенческой политике высокого кемализма. Иерархичность в иммиграции в Турцию. Дух высокого кемализма в иммиграционной и переселенческой политике. Секуляризованный ислам в определении турецкой идентичности: курды и другие мусульмане в качестве турок. Причина позиционирования курдов как крупнейшего вызова кемализму. Движение «Кадро» и курды: «Являются ли курды нацией?». Кемализм и курды с 1920-х в 1930-е гг. Восстание Сеида Ризы в Дерсиме (1937 г.). Политика высокого кемализма в отношении черкесов и других кавказских мусульман. Политика высокого кемализма в отношении нусайритов (алевитов) и проблема Хатая. Споры вокруг Александреттского санджака в конце 1930-х гг. Политика высокого кемализма в отношении арабов и албанцев. Этно-религиозные пределы турецкой идентичности: христиане, исключённые из нации. Общий обзор. Греки при высоком кемализме. Положение восточных христиан при высоком кемализме. Положение армян при высоком кемализме. Попытки покушений на убийство кемалистских лидеров со стороны армян. Осторожность и этническая предвзятость в отношении армян. Турецкие армяне в конце эпохи высокого кемализма. Наследие предубеждений в отношении

христиан и христианства. Евреи в 1930-х гг.: турки или нет. Фракия – очаг концентрации евреев в Турции. Позиция Анкары в отношении евреев Фракии и планов Болгарии. касающихся Фракии. Массовое переселение евреев из Фракии. События во Фракии в 1934 г. и их последствия. Антисемитизм в Турции в 1930-х гг. Еврейская иммиграция в Турцию в 1930-х гг. Смерть Ататюрка и арест итальянских евреев. Евреи в 1930-х гг., турецкий национализм v.s. антисемитизм. Понимание турецкого национализма в современной Турции – кемалистское наследие. Характерные черты турецкого национализма в межвоенный период. Три зоны кемализма турецкой идентичности. Отличительные черты этнорелигиозного национализма в бывшей османской сфере. Понимание дилемм, относящихся к национальности в Турции: кемалистское наследие. Туркизация в области географии. Кемалистский национализм во внутренней политике: замена топонимики и географических названий армянского, курдского, лазского, греческого, грузинского, болгарского, ассирийского или арабского происхождения на турецкие как часть политики насильственной туркизации; кампания «Говори по-турецки, гражданин»; запрещение Законом о фамилиях (1934) фамилий, подразумевающих принадлежность к иностранным культурам, нациям, племенам и религиям; изменение латинских названий животных путём исключения указаний на Армению и Курдистан; конфискация собственности, принадлежащей армянам, выдаваемая за национализацию; Закон о расселении (1934) – пример политики насильственной ассимиляции нетурецких меньшинств с помощью насильственного и коллективного переселения; Закон о налоге на имущество (1942 Varlık Vergisi),фактически принудительная экспроприация капиталом немусульман (греки, армяне, евреи, левантинцы); принятие статьи 301 УК Турции, тюремное наказание за оскорбление Турции, турецкой этничности или правительственных институтов Турции; проведение политики тюркификации в образовательной системе – запрет на использование языков меньшинств в общении, ведение преподавания только на турецком языке, использование в учебных заведениях и на работе только турецкого языка.

Кемалистский национализм накануне и в годы Второй мировой войны.

Выделение в националистических воззрениях турецкого общества накануне и в годы Второй мировой войны таких аспектов, как расизм и пантюркизм как результат сближения Турции с гитлеровской Германией. Продолжение политики ущемления интересов нетурецкого капитала и политики ассимиляции Закон о налоге на имущество (1942 Varlık Vergisi), фактически принудительная экспроприация капиталом немусульман (греки, армяне, евреи, левантинцы). Источник вдохновения сторонников расистского (ırkçılık) толкования турецкого национализма - расистские теории германских национал-социалистов. Решительные меры правящей партии и правительства Турции против деятельности расистов и пантюркистов в конце войны в свете разрыва отношений с Германией и сближения с Великобританией и США. Особенности послевоенной международной обстановки и начавшийся в стране процесс политической либерализации. Новые угрозы политическому и идеологическому доминированию кемалистов в общественном сознании в лице растущей популярности левых идей. Распространение коммунистических идей в большинстве рабочих профсоюзов, в прессе и даже в самой НРП. Гипертрофированный страх перед распространением коммунизма у нового руководства НРП и страны, сформировавшегося после смерти Ататюрка в ноябре 1938 г. после Второй мировой войны. Превращение (переформатирование) правящей элитой. турецкого национализма в самое действенным средство борьбы против «подрывной коммунистической деятельности». «Националист» - антоним слова «коммунист». Внесение серьезные изменений в толкование и применение принципа национализма в результате политической либерализации в Турции во второй половине 40-х годов и перехода к политическому плюрализму, многопартийной системе. Постепенная утрата туркизмом единственного официально признанного, монопольного толкования его правившей НРП и ее правительством. Появление в общественно-политической жизни страны различных «партийных национализмов», определяемых общим направлением и особенностями развития турецкого общества. Нахождение НРП у власти до 14 мая 1950

г..VII съезд НРП (ноябрь 1947 г.) принятие решения об изменении содержания принципа национализма и активном его использовании против коммунизма. Лишение турецкого национализма его политического содержания и обоснование его исключительно «общностью языка, культурных и исторических ценностей». Превращение США в лучшего друга и их настойчивое обращение внимания руководства страны на недостаточную демократичность политической системы Турции. Развитие установок VII съезда НРП правительством Реджепа Пекера: требование отказа от исламского понимания национализма, реального достижения равноправия всех граждан независимо от вероисповедания, решительного осуждения коммунизма и расизма, шагов примирения в отношении курдского населения. Принятие правительством до 1950 г. ряда мер направленных на расширение прав национальных меньшинств, на либерализацию кемалистского толкования национализма.

Тема 12. Эволюция содержания кемалистского национализма в 1950-х гг. при правлении Демократической партии.

Включение Демократической партией (ДП), составившей среди множества вновь созданных партий основную силу, оппозиционную НРП, в свои программные установки понятия национализма как одного из основополагающих принципов. Обещание расширения прав христиан (особенно в Стамбуле), расширения культурных прав национальных меньшинств. Поддержка нетурецкими меньшинствами «умеренного» национализма ДП. Поддержка кемалистского национализма сравнительно узким слоем кемалистов-интеллигентов. Латентное неприятие широкими народными массами лаицистского, почти атеистического характера кемалистского национализма. Параллельное сосуществование двух национализмов – кемалистского лаицистского рационального и народного, неразрывно связанного с религиозными чувствами. Внесение «демократами» своего понимания турецкого национализма: культивирование и поддержка новой трактовки национализма, черпающего свою силу в исторических и религиозных ценностях. Большой вклад в разработку этой трактовки турецкого общественного и политического деятеля Хамдуллаха Супхи Танрыовера (1885-1966). Эволюция его идеологических взглядов: от «безбожного рационалистически-материалистического» национализма к неотделимому от истории Османской империи и ислама «духовному» национализму, эффективному инструменту борьбы с коммунизмом. Частичное восстановление ДП позиций ислама в обществе после прихода к власти. Допустимые пределы трактовки политическими партиями турецкого национализма, установленные правящей элитой, - признание национализма как одной из идеологических основ государства. Жёсткие меры против политических партий, отклоняющихся от центристского толкования национализма. Запрещение крайне правых партий – Партия защиты ислама (Islam Koruma Partisi – создана в 1946 г.), Исламская демократическая партия (Islam Demokrat Partisi – создана в 1951 г.); левых партий Социалистическая партия трудящихся и крестьян Турции (Türkiye Sosyalist Emekçi Köylü Partisi – создана в 1946 г.) Социалистическая партия Турции (Türkiye Sosyalist Partisi – создана в 1946 г.), Партия земледельцев и крестьян (Çiftçi ve Köylü Partisi – создана в 1946 г.). Запрет на создание партий, выступавших за какие-либо национальные автономии (пусть только культурные) в рамках государства. Отсутствие существенной демократизации турецкого национализма в результате общественно-политической демократизации второй половины 1940-х годов. Отсутствие либеральной атмосферы в общественно-политической жизни. Попытки приблизиться к западным стандартам демократии и сопротивление консервативных толкователей национализма, интерпретировавших такие попытки как «подрывную деятельность против государства». Усиление религиозной составляющей турецкого национализма. Постепенное расширение сферы влияния ислама. Фактическая эрозия кемализма.

Тема 13. Борьба вокруг кемализма во Второй республике (1960-1980).

Военный переворот 27 мая 1960 г. и установление военного режима. Подготовка и принятие конституции Второй республики, самой демократичной в истории Турции. Роль НРП

в этом процессе (партия «черпала силу и вдохновение в турецком национализме»). Создание в стране атмосферы свободы, граничившей со вседозволенностью. Широкие дискуссии в обществе вокруг турецкого национализма. Усиление тенденции к критике кемалистского, лаицистского толкования национализма и одновременно к укреплению позиций исламского национализма. Возрождение теории «тюрко-исламского синтеза» и появление политического ислама. Неджметтин Эрбакан и создание Партии национального порядка (Milli Nizam Partisi – создана в 1970 г.). Частично происламский характер программы ПНП. Категорическое выступление против «использования лаицизма, определяемого как средство обеспечения свободы вероисповедания, в качестве орудия давления на религию и верующих», против толкования лаицизма как атеизма. Постулирование непременной связи национализма с исламом. Призыв к противопоставлению моральных ценностей ислама «безнравственному западному капитализму», переориентации страны с Запада на исламский мир. Закрытие ПНП (20 мая 1971 г.) после военного переворота 12 марта 1971 г. (12 mart muhtırası) по обвинению в нарушении конституции. Создание праворадикальной Партии националистического движения (Milliyetçi Hareket Partisi - 1969 г.) на базе Республиканско-крестьянской национальной партии (Cumhuriyetçi Köylü Milli Partisi) во главе с Альпарсланом Тюркешем. Шовинистический характер толкования национализма при формальном отрицании расизма в программе ПНД. Отрицание атеистической интерпретации лаицизма. Основа всех принципиальных идеологических установок ПНД - турецкий национализм и исламизм как «источники силы турецкой нации». Получение концентрированного выражения идеологической борьбы в деятельности и борьбе политических партий в 1960-70-х гг. Защита и продвижение дела кемалистского (лаицистского) национализма двумя наиболее влиятельными политическими силами – социал-демократами (левоцентристской НРП) и консерваторами (правоцентристской Партией справедливости – Adalet Partisi). Выступление обеих ведущих партий по всем линиям, включая идеологическую, за полную вестернизацию. Программа ПС - «Мы считаем демократический строй в западном понимании самым передовым и совершенным строем общества». Превращение НРП, выросшей на революционных принципах кемализма, в главного поборника неуклонного соблюдения светской основы государства, главного противника исламизма. Призывы ПС как политической наследницы Демократической партии, запрещенной после государственного переворота 1960 г., к терпимому отношению к исламу.

Тема 14. Ослабление позиций кемалистского национализма и ревизия его содержания в Третьей республике (1980-2002).

Политический кризис конца 70-х годов и военный переворот 12 сентября 1980 г. Заявление главы военной хунты (Совета национальной безопасности – Milli Güvenlik Konseyi) генерала Кенана Эврена о разделении исповедующих общие религиозные и национальные ценности граждан на национальные враждебные группы и требовании их объединения вокруг идеалов в духе «национализма Ататюрка». Необходимость подготовки новой конституции «в целях предотвращения дальнейшей дегенерации демократической парламентской системы». Приостановка и последующий запрет деятельности политических партий. Главные особенности принятой в 1982 г. конституции: серьезное сокращение гражданских прав и свобод, усиление роли исполнительной власти, расширение полномочий Совета национальной безопасности (Milli güvenlik kurulu) и институционализация надзирающей роли армии в государстве и обществе, т.н. «глубокое государство» (derin devlet), обращение, в отличие от прежних конституций, гораздо большего внимания на принцип национализма. Указание в преамбуле конституции на особое значение этого принципа и его незыблемость. «Исторические и духовные ценности тюркизма, национализм Ататюрка не подлежат никакому пересмотру». Целенаправленные действия хунты по возврату турецкому национализму прежнего объединяющего характера. Освобождение принципа лаицизма от атеистического толкования и придание большего значения историческим и религиозным ценностям. «Мы не трактуем его как враждебность и неуважение к религии, как атеизм».

Введение и закрепление в конституции положения об обязательном религиозном обучении. Установление режима управляемой демократии и попытка армии закрепления своего правления после возвращения к гражданскому правлению путём создания собственной партии – Партии националистической демократии (Milliyetçi Demokrasi Partisi – создана в 1983 г.). Идеологическая основа ПНД – национализм как основной фактор объединения всех граждан. Положение Программы ПНД: «Каждый гражданин республики – турецкий националист». Охват национализмом национальных, исторических, духовных и культурных ценностей. Эклектический характер содержания понятия «националистическая демократия»: акцентирование приверженности Националистической демократии кемалистскому толкованию национализма и одновременное воспроизведение идей тюрко-исламского синтеза; ратование за экономическую и научно-техническую интеграцию с Западом при признании духовной и культурно-исторической самобытности турецкой нации. Претензии НДП на общенациональный характер. Неудача попыток НДП по формированию собственной социальной базы. Самороспуск НДП (1986 г.). Провал планов военного режима по возвращению турецкому национализму прежнего объединяющего характера. Относительный возврат к политической ситуации нестабильности 1960-70-х при отсутствии доминантной партии. Фиксация турецкими социал-демократами и правоцентристами в программных документах обязательного для всех партий принципа национализма в кемалистско-лаицистской интерпретации. Особенности Конституции (1982 г.) Третьей республики и Закона о выборах (1983 г.): для обеспечения политической стабильности максимальное ограничение числа партий в меджлисе, сужение возможностей для проникновения маргинальных партий. Требование Конституции и Закона о политических партиях (1983 г.) об обязательном включении принципа национализма в программные документы политических партий. Нахождение у власти однопартийного кабинета Партии Отечества (Vatan Partisi) во главе с творцом «турецкого экономического чуда» Тургутом Озалом. Попытка ПО восстановления объединяющего характера кемалистского национализма путём противопоставления концепции националистической демократии НДП (Тургут Сунальп), самопозиционирования как «партии всех» и привлечения правоцентристов, умеренно настроенных исламистов и националистов. Постепенный отход националистов от ПО и вступление в воссозданные происламскую Партию благоденствия (ПБ) (Refah Partisi) Н. Эрбакана и Партию националистического движения (Milliyetçi Hareket Partisi) ПНД А. Тюркеша, Антисистемность Партии благоденствия. Утрата «антисистемными» партиями ПБ и ПНД маргинального характера. Неуклонный рост влияния ПБ и ПНД, расширение их социальной базы. Формальный характер принципа национализма в программах социал-демократов (НРП) и Демократической левой партии (ДЛП) (Demokratik Sol Parti) Бюлента Эджевита, ПО и Партии верного пути (ПВП) (Doğru Yol Partisi) Тансу Чиллер. Вхождение принципа национализма в противоречие с курсом этих партий на тотальную вестернизацию, ставшим для Турции определяющим, системным после Второй мировой войны, и их не националистической, а космополитической, интернационалистской линией. Выступление происламского движения за возрождение национальных, культурно-исторических и духовных ценностей, за переориентацию Турции с Запада на исламский мир. Сущность частично «антисистемного» характера националистического (особенно ультранационалистического) движения - противопоставление системному курсу на вестернизацию, внедрению западных стандартов политической демократии курса на восстановление национальных ценностей, на централизацию и ужесточение власти в противовес «прогнившей демократии». Открытое проявление с 1970-х гг. носившего прежде скрытый характер протеста против рационально-прагматического толкования и применения идей национализма, характерного для широких слоев верующего населения, особенно провинциальной Анатолии, а также для части интеллигенции. Наличие ряда факторов, способствовавших усилению этого процесса в 1990-е гг. Ослабление силы антикоммунистического противостояния в Турции в результате ликвидации биполярной мировой системы и кризиса социализма. Возрастание роли культурного фактора в идеологической и политической

мобилизации масс. Процесс нового деления турецкого электората в результате стремления к конфессиональной и этнонациональной самоидентификации. Обострение на рубеже 1980-1990-х гг. социально-экономических проблем турецкого общества и рост социальной напряженности. Изменение соотношения партийных пристрастий электората и постепенное ослабление позиций ведущих партий левого и правого центра (ДЛП, НРП, ДВП и ПО). Утрата крайне левыми и левоцентристскими партиями симпатий обитателей геджеконду и их переход в 1980-90-х гг. к исламистам и националистам. Сохранение за геджеконду репутации рассадников экстремизма. Причины разложения политического центра в 1990-е гг.: давнее недовольство масс энергичной «революционной» секуляризацией, нарастание социально-экономических проблем, усугублявшееся стремительной урбанизацией. Параллельное превращение радикально-маргинальных партий, переставших быть маргинальными, но сохранявших свой статус радикальных, в серьезную политическую силу. Влияние на политический выбор электората факторов позиционирования политических лидеров: отношение к тюрко-исламским ценностям, степень их приверженности к турецкому национализму. Сопровождение резкой активизации курдского сепаратизма в Турции 1980-90-х годов ростом стремления к этнической самоидентификации. Наличие у курдов достаточных оснований для утверждения, что употребляемый в конституции термин «тюрк» – это своего рода политическая идентификация. Трактовка знаменитой фразы Кемаля Ататюрка «счастлив тот, кто называет себя турком», как указания на турецкое гражданство, а не на изначальную, этническую сторону. Рост турецкого этнического национализма, шовинизма и даже расизма, наиболее ярко выразившийся в деятельности Партии националистического движения, - реакция на курдский сепаратизм. Влияние внешних причин на рост этнического национализма. Безоглядный курс ориентации на США и Западную Европу в 40-50-е годы – причина отрыва Турции от «третьего мира». Затягивание переговорного процесса о членстве в ЕС – причина самоощущения Турции на рубеже 2000-х в некоем промежуточном положении. Восток их не признает за своих, но и Запад не принимает. Появление на смену ранее бытовавшему выражению «мы похожи на самих себя» выражения «у турка нет друга кроме турка» («Türkün Türkten başka dostu yok»). Усугубление ситуации международным непризнанием Турецкой Республики Северного Кипра и критикой на Западе политики Турции в курдском вопросе – одними из факторов возбуждения турецкого этнического национализма, шовинизма. Болезненное реагирование в Турции на положение турецкого меньшинства на Кипре. Неоднократные высказывания ныне покойного лидера ПНД Альпарслана Тюркеша о готовности «пустить кровь», если речь пойдет о защите прав кипрских турок или притязаниях курдов. Усиление позиций этнического и исламского национализма в результате растущей ксенофобии. Среди причин ксенофобии – «антитурецкая позиция Запада и неуверенность турок, что они найдут достойное место в новом мировом порядке» (Bozkurt Güvenç). Рост популярности исламистов и националистов – шок для системы и угроза её идеологической основе и внутренней и внешней политике. Относительная победа ПБ на выборах 1995 г. (21,3% голосов). Вынужденное допущение коалиции RefahYol во главе с Н. Эрбаканом к власти в 1996 г. Мощная информационная война и обструкция правительства. Постмодернистский переворот «процесс 28 февраля 1997 г.» и падение правительства Н. Эрбакана. Запрет ПБ Конституционным судом (1998 г.). Бюлент Эджевит и Демократическая левая партия (ДЛП). Цель создания - противопоставление новой партии как «подлинно народной партии» крупным социал-демократическим партиям, отражающим взгляды «элитарной интеллигентской верхушки». Попытка совмещения Б. Эджевитом, почувствовавшим довлеющие в турецком обществе настроения, социал-демократии с исламским национализмом. Национализм в Программе ДЛП - непременное условие независимости, единения всех граждан, прогресса страны с учетом турецкого исторического и культурного достояния. Отношение к исламизму, совершенно неприемлемое для других социал-демократических партий Турции: «Народ наш привязан к исламу не меньше, чем к демократии» и «творческая связь ислама и идеологии придает мусульманскому обществу превосходство и динамизм».

Декларирование ДЛП необходимости совмещения лаицизма с полной свободой вероисповедания и обрядов и более того снятия запретов и ограничений в этой сфере. Наступление сил, бывших в недавнем прошлом политическими маргиналами, и несущих идеи исламского и этнического национализма, на позиции еще вчера могущественного политического центра в начале 2000-х гг.

Тема 15. Национализм Партии националистического действия (Ülkücülük) и исламский национализм (Ümmetçilik).

Национализм Партии националистического действия (ülkücülük). Этнический национализм. Основные положения доктрины А. Тюркеша (Dokuz Işık): Milliyetçilik, Ülkücülük, Ahlakçılık, İlimcilik, Toplumculuk, Köycülük, Hürriyetçilik ve Şahsiyetçilik, Gelişmecilik ve Halkçılık, Endüstricilik ve Teknikçilik. Аффилированная турецкая националистическая молодёжная организации Очаги идеала (Ülkü ocakları) и её боевые группы Бозкурт (Серые волки). Турецко-исламский идеал (Türk-Islam ülküsü).

Исламский национализм (ümmetçilik). Политическая идеология, отвергающая в определённой степени национализм и рассматривающая все мусульманские сообщества (общества) как братское целое. Основные положения: зависимость проявления существующих между людьми братских связей и близости не от принадлежности к нации, а к вере. Восприятие приверженцами (ümmetçiler) всякого мусульманина и принадлежащего к мусульманской умме как друга и брата. Неприятие понятий типа турецкого национализма («туркизма»). Происламские политические партии современной Турции и их программные установки: Партия единства и спокойствия (Huzur Partisi – 2011 – Emanullah Gündüz); Партия Большого союза (Büyük Birlik Partisi – 1993 – председатель Muhsin Yazıcıoğlu); Партия права и истины (Hak ve Hakikat Partisi – 2008 – председатель Dursun Güneş); Партия свободного дела (Hür Dava Partisi – 2013 – председатель Zekeriyya Yapıcıoğlu); Партия счастья (Saadet Partisi – 2001 – председатель Mustafa Kamalak); Партия высшего возрождения (Yüce Diriliş Partisi – 2007 - председатель Sezai Karakoç). Национализм в исламизме (Эрол Гюнгёр; Нуреттин Топчу; группа «Союз борьбы» (Mücadele Birliği [1968-1978]).

Тема 16. Кемалистский национализм (Atatürk milliyetçiliği). Турецкий национализм и ислам.

Кемалистский национализм (Atatürk milliyetçiliği). Формирование Кемалем Ататюрком своего личного культа в 1920-30-е гг. Культ Ататюрка – значительная часть турецкой политической и общественной жизни в XXI в. «Ne 516UTLU Türküm diyene» (1933 г.). Закон о преступлениях против памяти Ататюрка (Закон 5816 от 25.07.1951). Национализм – часть стандартного критерия политических дискурсов. Кемалистский республиканизм и исламский кемализм (М. Шемседдин Гюналтай)

Турецкий национализм и ислам. Активное использование коранической дидактики в процессе модернизации для донесения до массового сознания сути кемалистских реформ (Atatürk devrimleri), нацеленных на осуществление разрыва с традиционно-религиозным (dinsel-geleneksel toplum) (религиозно-традиционным) обществом.

От мусульманского миллета к турецкой нации: османское наследие. От этничности к нации. Падение Османской империи: от османских мусульман к к турецкой нации. Возвышение Комитета Единение и прогресс и борьба за Анатолию. Секуляризм, кемалистский национализм, турецкая идентичность (turkishness) и национальные меньшинства в 1920- е гг. Сплочение мусульман Анатолии с целью освобождения Турции. Секуляризация: подъём номинального (формального) ислама как показателя (маркёра) турецкой идентичности. Дилемма кемализма: турецкое гражданство v.s. турецкой национальности. Курды в 1920-е гг.: роль религии в ассимиляции. Евреи в 1920-е гг.: роль турецкого языка в ассимиляции. Христиане в 1920-е гг.: общий обзор положения. Греки в 1920-е гг. Арабские христиане, якобиты и другие восточные христиане в 1920-х гг. Армяне в 1920-е гг.: конфликт и конфронтация. Ислам, секуляризм и национализм в современной Турции. Конструирование

кемалистами турецкого идеологии национализма. Период восстановления положения официального национализма в качестве «обязательной идеологии».

Тема 17. Национализм в современной Турции.

Типы и разновидности национализма при правлении ПСР. Два вызова туркизму (турецкому национализму) – претензии исламистов и курдов. Принятие в рамках пакета реформ уголовного законодательства спорной ст. 301 УК Турции, устанавливающей уголовное наказание за оскорбление Турции, турецкой идентичности или правительственных институтов (01.06.2005). Возникновение нового баланса между турецким национализмом и турецким исламом в идеологии и практике правящей Партии справедливости и развития. Два вызова, возникших в эпоху после переворота 12 сентября 1980 г., угрожавшие гегемонии национализма – двоякая (полувоенная и этно-социальная) курдская мобилизация и неоднородная (гетерогенная) исламистская оппозиция, обладающая значительным электоральным потенциалом и устойчивым (прочным) влиянием. Историческая траектория турецкого национализма. Серьёзные взлёты и падения идеологии национализма в Турции: «постмодернистский переворот» 28 февраля 1997 г., завершившийся запретом Партии благоденствия; абсолютный триумф правых и левых националистов на парламентских выборах 1999 г.; драматические перемены в глобальной политике после террористических атак 11 сентября 2001 г.; последовательные электоральные победы ПСР на выборах с 2002 г. Более точное понимание национализма в Турции поможет пониманию пределов и возможностей и углубления демократии в Турции.

Новая форма национализма (ulusalcılık) в Турции 2000-х гг.

Негативное отношение ПСР к «новым кемалистам» и квалифицирование властями нового идеологического течения как «одного из крайне правых». Основные идеологические взгляды новых националистов – возврат к Ататюрку: необходимость сохранения унитарного характера государства-нации (ulus devleti) ; противоречие принципам построения страны, выраженным Ататюрком (Atatürk ilkeleri), заявление о разделении страны на этнические элементы и её мозаичности; защита тезиса о том, что это игра, используемая империализмом для раздела страны. Сторонники сохранения полного суверенитета, светского и социально-правового характера государства, определённого в соответствии со ст. 3 Конституции. Поддержка высказанной Ататюрком формулы турецкого государства (слогана): «одно государство, один флаг, один язык». Демонстрация судьбы Югославии в качестве примера предостережения о возможном будущем, ожидающем Турцию: страна, бывшая национальным государством, затем расщеплённая по этническому принципу и окончательно разрушенная. Защита кемалистского национализма, закрепленного в Конституции, и позиционирование всякого, имеющего узы гражданства с Турецкой республикой, как турка. В сфере экономики противостояние либерализму, вера в то, что кемалистские идеи популизма, этатизма и сам этатизм более подходят национальным интересам. Идеологическое течение новых кемалистов (ulusal) против разрыва с принципами государственного строительства и уступок в области завоеванных международных прав, а также приватизации, имеющих стратегическую ценность или же прибыльных государственных предприятий. Заявления о нанесении ущерба светской структуре государства и неприменении принципа единого образования в сфере просвещения (Закон об унификации образования 1924 г. – Tevhid-i Tedrisat Kanunu). Квалифицирование в последнее десятилетие рядом консервативных и кемалистских кругов шагов, предпринятых правящей ПСР, пришедшей к власти в 2002 г. в переговорах о членстве в ЕС и её позиции по вопросу Кипра и решению проблемы курдов как ущемления интересов государства. Выдвижение на первый план особой уязвимости и деликатности принципа национализма (туркизма), одного из шести принципов кемализма (altı ok), и активная защита от игнорирования национальных интересов. Неопределённость позиционирования «новых кемалистов» на политическом поле и отсутствие чётко выраженных идеологических пристрастий. Взаимодействие новых кемалистов на политическом поле со сторонниками определённой правой,

левой или консервативной партий. В большей степени их тяга к левому спектру, по этой причине их название не milliyetçi, а ulusalcı. Нахождение большинства позиционирующих себя как улусалджи в политике на левом фланге. Отрицание факта геноцида армян в годы Первой мировой войны и объявление его ложью, проведение маршей протеста в Берлине и Лозанне. Сотрудничество политических антагонистов, основанное на национализме: Догу Перинчек, председатель Рабочей партии и одновременно член Комитета Талаат-паши, арестованный за заявление, сделанное 24 июля 2005 г. в швейцарской Лозанне отрицающее факт геноцида армян. Присутствие при этом ещё одного члена этого комитета бывшего депутата от ПНД, писателя Мехмеда Гюля. Заявление заместителя генерального председателя ПСР Хюсейна Челика в адрес студентов Средневосточного университета, протестовавших против Эрдогана: «Нет избавления от сторонников улусалджи» (iflah olmaz ulusalcılar). Утверждение лидера НРП Кемаля Кылычдароглу в 2013 г., что члены НРП являются сторонниками этого течения. Массовые акции, проводимые «новыми кемалистами: многотысячные митинги в защиту Республики в Анкаре, Стамбуле и Измире в мае 2007 г. под слоганом «Ни США, ни ЕС, полностью независимая Турция» ("Ne ABD, Ne AB, Tam Bağımsız Türkiye"); издание серии книг под названиевм «Нация пробуждается (Bir millet uyanıyor) и др. Выступления против выдвижения кандидатуры премьер-министра Т. Эрдогана на президентских выборах в 2014 г. Перспективы движения и его антисистемный характер с точки зрения нынешнего режима.

Неоосманизм

Соединение исламизма, элементов османизма и пантюркизма во внешнеполитической стратегии правительства Партии справедливости и развития (Adalet ve Kalkınma Partisi) в XXI веке. Обращение к прошлому Османской империи и объявление о своих претензиях на роль регионального лидера не только на территориях, некогда входивших в состав империи, но и тюркские государства Центральной Азии. Теоретическое обоснование неоосманского имперского проекта – книга нынешнего министра иностранных дел Турции профессора Ахмеда Давутоглу «Стратегическая глубина». Выдвижение новой доктрины внешней политики Турции «ноль проблем с соседями». Наличие серьёзных угроз и возникновение потенциальных проблем при соединении неоосманского проекта с глобалистской стратегией Запада. Основная цель – превращение исламского мира, если не в союзника Запада, то по меньшей мере в нейтрального игрока, не вмешивающегося в продолжающееся давление на Иран, а также ослабление позиций Китая и России.

8. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Роль национализма в становлении Турецкой Республики и во внутренней политике современной Турции»

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование (текущий контроль), а в ходе сессии — зачёт (промежуточная аттестация). Контрольные задания тестового типа позволяют проверить понимание основных процессов, анализируемых в рамках спецкурса, знание студентами хронологии периодов, датировок значительных событий и процессов, номенклатуры понятий, терминов, персоналий, географических объектов. Самостоятельная работа студентов предполагает прочтение и содержательный анализ источников, научных статей и монографий из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы. Информация, почерпнутая студентами самостоятельно из рекомендованной литературы, докладывается на зачёте в качестве отдельного вопроса. На зачёте в виде дополнительного задания возможна также проверка знания студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведётся по балльно-рейтинговой системе.

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. *Многозначность определения понятия национализм.*
2. *Происхождение идеи нации.*
3. *Роль индустриализации в создании идеологии национализма.*
4. *Три парадокса Б. Андерсона в понимании национализма.*
5. *Различия между «западным» и «восточным» типами национализма.*
6. *Зигзагообразная модель семантического изменения.*
7. *Возникновение партикуляристских национализмов.*
8. *Типы национализма.*
9. *Специфика национальной идентичности.*
10. *Типы идеологии национализма в зависимости от комбинации аспектов идентичности.*
11. *Гражданский и этнический национализмы.*
12. *Этнический и территориальный национализмы.*
13. *«Воображаемые сообщества» и религия.*
14. *Проникновение идеи национализма в Османскую империю в первой половине XIX в.*
15. *Османизм: условия возникновения и ведущие идеологи (Ибрахим Шинаси, Намык Кемаль, Зия-паша).*
16. *Османизм как официальная политическая доктрина Османской империи: основные положения и попытка создания «османского гражданина».*
17. *Панисламизм в эпоху правления Абдулхамида II.*
18. *Начальный этап формирования турецкого этнического национализма кон. XIX – нач. XX в.*
19. *Амбивалентность идеологов вновь возникшего тюркизма в отношении трёх противоречивых программ – «османизма», «исламизма» и «тюркизма».*
20. *Пантюркизм: роль российских татар в его становлении – Исмаил Гаспринский, Юсуф Акчура.*
21. *Идеи о необходимости политической консолидации тюркских народов на основе этнической, культурной и языковой общности.*
22. *Абдулхамид II и пантюркизм.*
23. *Идеи общетюркского этноцентризма в трудах Зии Гёкальпа.*
24. *Пантюркизм – одна из идеологических основ национальной политики младотурок.*
25. *Роль идеологии пантюркизма в попытках насильственной ассимиляции национальных меньшинств Османской империи.*
26. *Туранизм: выдвижение идеи союза всех туранских народов европейскими востоковедами: идеологическая доктрина младотурок в годы Первой мировой войны.*
27. *Туранизм в политической практике младотурок.*
28. *Урало-алтайская лингвистическая гипотеза и появление в 1920-30-х гг. Обществ Турана в Турции, Венгрии, Японии и Корее.*
29. *Идеи анатолийства и его роль в Освободительной войне турецкого народа.*
30. *Секулярный кемалистский национализм.*
31. *Кемалистская идеология национализма.*

32. Кемалистское государство и национальные меньшинства.
33. Турецкий исторический тезис: цели и сущность.
34. Пантюркизм и праворадикальные течения в Турции в 1950-х гг.
35. Пантюркистская идеология Партии националистического движения в период Второй республики (1960-1980).
36. Турецкие очаги их роль в распространении идей тюркизма.
37. Пантюркизм и ислам.
38. Турецко-исламский синтез в Третьей республике.
39. Националистическая политика турецкого правительства в отношении курдов.
40. Национализм и языковая политика кемалистов.
41. Турецкий национализм и курдский вопрос.
42. Алевиты и турецкий национализм.
43. Переход от националистического либерализма к либеральному национализму.
44. Неофициальный и народный национализм.
45. Национальное государство, глобализация и турецкий национализм в XXI веке.
46. Идеология движения «идеалистов» (ülkücü): Дюндар Ташер, Алпарслан Тюркеш,
47. Социализм и национализм: поиски «третьего пути» в Турции – от Галиева к кемализму – Бюлент Эджевит, Догу Перинчек.
48. Роль интеллектуалов с российским корнями в формировании турецкого национализма: Юсуф Акчура, Зеки Велиди Тоган.
49. Антикоммунизм и турецкий национализм.
50. Национализм во внешней политике Турции.
51. Турецкий национализм и геополитика.
52. Раса, язык и этничность в турецком национализме в 1930-х гг.
53. Армия, милитаризм и национализм.
54. Турецкий национализм в 1919-1923 гг.

9. Ресурсное обеспечение:

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная

1. *Андерсон, Бенедикт*. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М., 2001.
2. *Бройи Дж*. Подходы к исследованию национализма // Нации и национализм. М., 2002. С. 201-235.
3. *Гайнетдинов Р.Б.* Тюрко-татарская политическая эмиграция, начало XX века – 30-е годы: исторический очерк. Набережные Челны: Камский ИД, 1997.
4. *Гасанова Э.Ю*. Идеология буржуазного национализма в Турции в период младотурок (1908-1914). Баку, 1966.
5. *Гасанова Э.Ю.* Об идеологических основах кемализма и их современном толковании в Турции // Народы Азии и Африки. 1968, № 3.
6. *Геллнер, Эрнест*. Нации и национализм. М., 2005.
7. *Геллнер, Эрнест*. Пришествие национализма. Мифы нации и класса // Нации и национализм. М., 2002. С. 146-200.
8. *Данилов В.И.* Метаморфозы турецкого национализма // Ближний Восток и современность (Вып. 9). М., 2000. С. 20-36.
9. *Еремеев Д.Е.* Кемализм и пантюркизм // Народы Азии и Африки. 1963, № 3.
10. *Лурье С.В.* Историческая этнология. М.: Академический Проект: Гаудеамус, 2004. Гл. 6 – Официальная идеология и сознание народных масс в Турции.
11. *Кисс Э.* Национализм реальный и идеальный. Этническая политика и политические процессы. В кн.: Этничность и власть в полиэтническом государстве. Отв. ред. В.А. Тишков. М.: Наука, 1994.
12. *Малахов В.С.* Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

13. *Надеин-Раевский В.А.* Пантюркизм: миф или реальность: исследование идеологии и политики современного пантюркизма. М., ИМЭМО, 1995.
14. Национализм и формирование наций. М., 1994.
15. Национализм в мировой истории. Под ред. *В.А. Тишкова и В.А. Шнирельмана.* М.: Наука, 2007.
16. *Петросян Ю.А*. Младотурецкое движение. М., 1971.
17. *Фадеева И.Л.* Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи (османизм – панисламизм) XIX – нач. XX в. М.: ГРВЛ, 1985.
18. *Фадеева И.Л.* От империи к национальному государству. М., 2001.
19. *Шахинлер, Ментер*. Кемализм: зарождение, влияние, актуальность. М.: Моск. писатель, 1998
20. *Шлыков П.В*. Турецкий национализм в XX веке: поиски национальной идентичности // Вопросы национализма. 2011, № 5. С. 135-155.
21. *Хобсбаум, Эрик.* Нации и национализм после 1780 года. СПб.: Алетейя, 1998.
22. *Çağaptay, Soner*. Race, Assimilation and Kemalism: Turkish nationalism and the minorities in the 1930s. // Middle Eastern Studies, vol. 40, Issue, 2004, pp. 86-101.
23. *Gökalp, Ziya*. The Principles of Turkism. Leiden: Brill, 1968.
24. *Kadioğlu, Ayşe*. The Paradox of Turkish nationalism and the construction of official identity // Middle Eastern Studies, Vol. 32, Issue 2, 1996, pp.177-193.
25. *Poulton, Hugh*. Top Hat, Grey Wolf and Crescent. Turkish Nationalism and the Turkish Republic. N.Y.: New York University Press, 1997.
26. *Loizides, Neophytos*. State Ideology and the Kurds in Turkey // Middle Eastern Studies, vol.46, issue 4, 2010 (pp.513-527).

б) дополнительная

1. *Аршаруны А.М., Габидуллин Х*. Очерки панисламизма и пантюркизма в России. М., 1931.
2. *Гасанова Э.Ю.* Лаицизм и ислам в республиканской Турции. Баку, 2002.
3. *Гринфельд, Лия.* Национализм: пять путей современности. М.: ПЕР СЭ, 2008.
4. *Зеленев Е.И*. Османизм и его роль в общественно-политической жизни Сирии. Л.: изд-во ЛГУ, 1990.
5. *Калхун, Крэйг*. Национализм. М.: ИД «Территория будущего», 2006.
6. *Кизюков С.В*. Внешнеполитические концепции республиканской Турции. М., 2006.
7. *Миллер А.М.* Вместо введения. Национализм как теоретическая проблема // Национализм и формирование наций. М., 1994.
8. *Мухамметдинов Р.Ф*. Зарождение и эволюция тюркизма: из истории политической мысли и идеологии тюркских народов: Османская и Российская империи, Турция, СССР, СНГ. 70-е гг. XIX в. – 90-е гг. XX в. М., 1996.
9. *Налбандян З*. Турция и пантуранизм. Ереван: Комиссия АЙ ДАТ Армянской Революционной партии ДАШНАКЦУТЮН, 1991 (Факс. репрод., ориг.: Париж, 1930).
10. Национализм. (Взгляд из-за рубежа). М.: РАГС, 1995.
11. *Рустамов Ю.И.* Ислам и общественная мысль современной Турции. Баку, 1980.
12. *Сваранц А.А.* Пантюркизм в геостратегии Турции на Кавказе. М., 2002.
13. Этничность и власть в полиэтническом государстве. Отв. ред. *В.А. Тишков.* М.: Наука, 1994.
14. *Хобсбаум, Эрик*. Национализм и этничность. // Национализм. (Взгляд из-за рубежа). М.: РАГС, 1995.
15. A Manual on the Turanians and Pan-Turanianism. Great Britain. Naval Intelligence Division, 1918.
16. *Arai, Masami*. Turkish Nationalism in the Young Turk Era. Leiden, E.J. Brill, 1990.

17. *Aydıngül, Ayşegül; Aydıngül, Ismail*. The Role of Language in the Formation in Turkish National Identity and Turkishness // Nationalism and Ethnic Politics vol.10, issue 3, 2004, pp.415-432.
18. *Aytürk, İlker*. Turkish Linguists against the West: The Origins of Linguistic Nationalism in Atatürk's Turkey // Middle Eastern Studies, Vol. 40, Issue 6, 2004.
19. *Bosworth C.E.* Language Reform and Nationalism in Modern Turkey: A Brief Conspectus // The Muslim World, Vol. 55, Issue 2, pp. 117-124.
20. *Çolak, Yilmaz*. Language Policy and Official Ideology in Early Republican Turkey // Middle Eastern Studies, vol.40, issue 6.
21. *Çağaptay, Soner*. Reconfiguring the Turkish Nation in the 1930s // Nationalism and Ethnic Politics vol.8, issue 2, 2002 (pp.86-101).
22. *Çağaptay, Soner*. Islam, Secularism and Nationalism in Modern Turkey: Who is Turk? Rutledge, 2006.
23. *Dumont, Paul*. The Origins of the Kemalist Ideology // Ataturk and the Modernization of Turkey. Boulder, Colorado: Westview Press, Inc., 1984.
24. *Ergin, Murat*. The racialisation of Kurdish identity in Turkey // Ethnic and Racial Studies vol. 36, issue, 2012.
25. *Heyd, Uriel*. Foundations of Turkish Nationalism. L., 1950.
26. *Gökalp, Ziya*. Turkish Nationalism and Western Civilization. N.Y., 1959.
27. *Kushner, David*. The Rise of Turkish Nationalism, 1876-1908. L., 1977.
28. *Landau, Jacob M.* Pan-Turkism. From Irredentism to Cooperation. Indiana Univ. Press, 1995.
29. *Landau, Jacob M.* The Politics of Pan-Islam. Ideology and Organization. Oxford Univ. Press, 1994.
30. Socialism and Nationalism in the Ottoman Empire and Modern Turkey, 1876-1923. Ed. Eric J. Zurcher & Mete Tunçay. L.: British Academic Press, 1994.
31. *Smith, Anthony D.* Nationalism and Modernism. A Critical Survey of Recent Theories of Nations and Nationalism. L. – N.Y., 1998.
32. *Smith, Anthony D.* Nationalism: Theory, Ideology, History. Malden, Mass., 2001.
33. *Tachau, Frank*. The Search for National Identity Among the Turks. // Die Welt des Islams, vol. VIII, 1-2, 1962, p. 165-176.
34. *Yeğen, Mesut*. Turkish nationalism and Kurdish question // Ethnic and Racial Studies vol. 30 issue 1 2007 (pp.119-151).
35. *White, Jenny*. Muslim Nationalism and the New Turks. Princeton, 2012.
36. *Zurcher, Erik-Jan*. The Young Turk Legacy and Nation Building. L.: I.B. Tauris, 2010.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)
Microsoft Windows, MS Office.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)
1. Ислам: Энциклопедический словарь. М., 1991.
2. Философский энциклопедический словарь. М., 1983.
3. Юридический энциклопедический словарь. М., 1984.
4. Encyclopaedia Britannica. Multimedia electronic edition, 2005.
5. Encyclopaedia Judaica. 16 vols. Jerusalem, 1971-1974.
6. Encyclopaedia of Islam, 2nd edition. Edited by *P.J. Bearman, Th. Bianquis, C.E. Bosworth, E. van Donzel* and *W.P. Heinrichs* et al. 12 Vols. L.-Leiden., 1960-2005.
7. Shorter Encyclopaedia of Islam. Edited on behalf of the Royal Netherlands Academy by *H.A.R. Gibb* and *J.H. Kramers*. Leiden, 1974.
8. The Encyclopaedia of Islam: A Dictionary of the Geography, Ethnography and Biography of the Muhammadan Peoples. 4 Vols. and Suppl. Leiden-L., 1913-1938.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Институт Ближнего Востока – http://www.iimes.ru/
2. World Bank – http://worldbank.org/

9.5. Описание материально-технического обеспечения.
Материально-техническое обеспечение дисциплины «Роль национализма в становлении Турецкой Республики и во внутренней политике современной Турции» включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

11. Разработчик программы
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока ИСАА МГУ, к.и.н. В.И. Шлыков.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Специальный курс магистерской программы по выбору студента

«СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА АРАБСКИХ СТРАН И ЕЁ ТРАНСФОРМАЦИЯ (КОНЕЦ XIX — НАЧАЛО XXI В.)»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Социальная структура арабских стран и её трансформация (конец XIX — начало XXI в.)» разработана в соответствии с ОС МГУ от 22 июля 2011 года № 729 от (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности «Востоковедение и африканистика» (программы магистратуры).

1. Аннотация дисциплины

Спецкурс «Социальная структура арабских стран и её трансформация (конец XIX — начало XXI в.)» предназначен для студентов-арабистов исторического отделения магистратуры ИСАА МГУ. Он охватывает большой объём информации по эволюции социальной структуры арабских стран в контексте постколониального развития и современных глобализационных процессов. Лекционный материал спецкурса учитывает новейшие научные достижения и данные по проблематике социальной структуры стран Азии и Африки, в том числе арабского мира. В то же время спецкурс знакомит магистрантов с концепциями и фактологией трудов по истории арабских стран и их обществ, вышедших в свет в предшествующие десятилетия.

В ходе проведения лекционных и семинарских занятий даётся типологическая характеристика общественных структур различных регионов (Аравийский полуостров, страны «Благодатного полумесяца» (Сирия, Ливан, Палестина, Иордания, Ирак), Египет и Судан, страны Магриба) в рамках их исторического развития в поздний период османского господства, в колониальную и постколониальную эпохи; анализируются особенности процессов социальной модернизации, формирования новых социальных групп и их взаимодействия со старыми, влияние на указанные процессы различных внутренних и внешних факторов. Особый акцент делается на освещение специфики традиционных социальных общностей и влиянии этно-конфессионального фактора на положение различных социальных групп. Кроме всего прочего, спецкурс нацелен на развитие у студентов навыков прогнозирования судеб арабских обществ на ближайшие годы.

2. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальная структура арабских стран и её трансформация (конец XIX — начало XXI в.)» являются формирование у магистрантов целостного и адекватного представления о специфике многообразной и многоукладной социальной среды арабского мира; развитие у них навыков теоретического обобщения опыта эволюции социальной структуры в арабском мире в XX — начале XXI в.

3. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Социальная структура арабских стран и её трансформация (конец XIX — начало XXI в.)» является формирование у магистрантов следующих компетенций, предусмотренных ОС МГУ:

– способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);

– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);

– способность к осуществлению свободной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность использовать специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки (ОПК-3);

– способность ставить задачи и предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь знаниями и навыками, полученными в ходе

рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки (ОПК-4);
– способность анализировать истоки современных процессов в диахроническом аспекте и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);
– способность использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-8);
– способность организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений (ПК-11);
– умение проследить причинно-следственные связи между особенностями исторической эволюции восточных обществ и современными процессами в афро-азиатском мире (М-СПК-2);
– умение сопоставлять современные подходы к историческим исследованиям с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах (М-СПК-3);
– способность использовать массив данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки для построения математически верифицируемых моделей исторических процессов (М-СПК-5);
– знание и навыки применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др. (М-СПК-7);
– умение использовать статистические, картографические методы реконструкции исторической реальности (М-СПК-9).

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Спецкурс «Социальная структура арабских стран и её трансформация (конец XIX — начало XXI в.)» относится к профессиональному блоку (В-ПД) вариативной части ОПОП; является дисциплиной по выбору (избираемой в обязательном порядке).

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Отсутствуют

6. Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальная структура арабских стран и её трансформация (конец XIX — начало XXI в.)»
Знать: *– основные проблемы и этапы развития истории стран Азии и Африки;* *– основы вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.* ***Уметь:*** *– формулировать научно обоснованные гипотезы;* *– применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;* *– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;* *– вырабатывать стратегию действия;* *– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;* *– формировать приоритеты личностного и профессионального развития;* *– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов;*

– анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в нестандартных ситуациях;
– пользоваться специализированными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки;
– формулировать задачи в рамках профессиональной деятельности
– разрабатывать план профессиональной деятельности с учётом знаний и навыков, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки;
– предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь полученными знаниями;
– использовать истоки современных процессов в диахроническом аспекте;
– делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять процессы и явления в контексте мирового развития;
– организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство её научно-исследовательской и научно-аналитической работой;
– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках научно-исследовательских и научно-аналитических работ;
– разрабатывать план реализации проекта;
– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта;
– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий;
– осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории стран Азии и Африки в контексте мирового исторического развития;
– строить математически верифицируемые модели исторических процессов;
– пользоваться массивом данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки в своей профессиональной деятельности;
– пользоваться статистическими, картографическими методами реконструкции исторической реальности.
Владеть:
– навыками оценки своей научной работы с точки зрения основных научных теорий и гипотез;
– системным подходом при анализе информации;
– способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски;
– навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах;
– специализированными теоретическими и практическими знаниями в области истории, стран Азии и Африки;
– методами, применяемыми при изучении истории стран Азии и Африки;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– навыками составления среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира;
– практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
– навыками организации практической бизнес-деятельности;
– навыками принятия конкретных бизнес-решений;

– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– современными подходами к историческим исследованиям;
– навыками сопоставления современных подходов с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах;
– навыками представления результатов научной работы или её отдельных этапов;
– навыками применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.
Иметь:
– представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Тема 1. Введение в курс. Основные модели социальной стратификации и проблема их применимости к азиатско-африканским обществам. «Традиционные» и «новые» социальные группы в арабских странах в новое и новейшее время и их взаимосвязь.	4	2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
2.	Тема 2. Традиционные общества арабских стран накануне модернизации (Аравийский полуостров, страны «Благодатного полумесяца», Египет, страны Магриба) — общее и различия.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
3.	Тема 3. Трансформация старых и формирование новых социальных групп в арабских странах в процессе модернизации и колониального господства (конец XIX — середина XX в.).		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
4.	Тема 4. Эволюция социальной структуры «нефтяных монархий» Аравийского полуострова (Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, Бахрейн, ОАЭ, Оман) во второй половине XX — начале XXI в.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах

5.	Тема 5. Социальный облик Йемена, специфика социальных процессов на Юге Аравии в постколониальную эпоху.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
6.	Тема 6. Особенности социальной структуры Ирака и её эволюция во второй половине XX — начале XXI в.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
7.	Тема 7. Изменения в социальной структуре Сирии, Ливана, Иордании и Палестины в постколониальную эпоху: общие закономерности и различия.		6	6	12	тестирование; доклады на семинарах
8.	Тема 8. Эволюция египетского общества в республиканскую эпоху: основные тенденции и итоги.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
9.	Тема 9. Суданское общество после обретения страной независимости.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
10.	Тема 10. Социальная структура стран Магриба в позднеколониальную и постколониальную эпохи: региональная специфика и основные векторы социальной трансформации.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
11.	Тема 11. Итоги и перспективы социальных перемен в арабском мире в начале XXI века: рост кризисных тенденций и конфликтов.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
12.	Промежуточная аттестация					зачёт[1]

Тема 1. Введение в курс. Основные модели социальной стратификации и проблема их применимости к азиатско-африканским обществам. «Традиционные» и «новые» социальные группы в арабских странах в новое и новейшее время и их взаимосвязь.

Понятия «социальная структура» и «социальная группа». Основные теоретические модели социальной стратификации (классовая, статусная, сегментарная, этносоциальная, этноконфессиональная и т.д.). Степень их применимости к восточным обществам. Проблема соотношения социума и социально-экономической формации на Востоке. Отличия от реалий Запада. Феномен одновременной принадлежности индивида ко многим стратам, как традиционным, так и современным.

Арабский мир как один из примеров многоукладной «восточной» общественной модели. Сущность многоукладности как феномена. Особенности формационных и цивилизационных процессов в арабском мире. Региональные различия. Специфика влияния государства и религии на социальную структуру арабских стран в новое и новейшее время. Особая социальная значимость конфессиональной принадлежности и религиозных институтов (исламских, христианских и др.). Сосуществование «старых» и «новых» социально-экономических укладов и соответствующих социальных групп. Устойчивость традиционных

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

доклассовых общностей (род, племя, община, корпоративная группа. Противоречивые социальные последствия колониального господства и модернизации.
Методологические трудности анализа социальной структуры и социальных процессов в арабском мире. Проблема объективности официальных статистических данных.

Тема 2. Традиционные общества арабских стран накануне модернизации (Аравийский полуостров, страны «Благодатного полумесяца», Египет, страны Магриба) — общее и различия.

Социальная структура традиционного общества в Аравии накануне нефтяной эпохи (первая четверть XX в.) как образец комплекса различных доклассовых традиционных общностей. Специфика аравийских родоплеменных структур. Классификация по образу жизни (кочевники, полукочевники, оседлые). Племенная иерархия. Полноправные и неполноправные племена. Даннические отношения и взаимоотношения между кочевниками и оседлым населением. Предпосылки создания протогосударственных племенных образований. Реликтовая специфика традиционных обществ Йемена и Хадрамаута. «Кастовая» иерархия. Привилегированные, полноправные и неполноправные традиционные общности сословного типа. Степень социальной мобильности.
Отличия социальной структуры Египта и стран «Благодатного полумесяца» от аравийских обществ. Доминирование городского и сельского оседлого населения. Общие демографические сведения. Феллахи и горожане. Сельская деревенская и городская квартальная общины. Периферийное положение кочевников.
Социальная иерархия в Сирии, Египте и Ираке в османскую эпоху к началу XIX в. Основные традиционные социальные слои. Традиционные «Верхи». Феномен аянства. Основные составляющие аянства и его функциональные особенности как социальной группы. Роль привилегированных военных групп и бюрократии, их связь с землевладением. Институт ильтизама.
Традиционное купечество и его особенности. Торгово-ремесленные корпорации (эснаф). Традиционные городские «низы» — ремесленники и торговцы. Сложность социальных взаимосвязей между городом и сельской округой.
Кочевая и горная периферия — области преобладания родоплеменных отношений. Особенности традиционной социальной структуры Горного Ливана.
Роль религиозных институтов в социальной структуре (улама и контролируемые ими учреждения, вакфы, суфийские братства. Система миллетов и её социальная сущность. Этно-конфессиональная специфика. Мусульманское суннитское большинство. Несуннитское мусульманские общины (шииты-имамиты, друзы, алавиты, исмаилиты). Система миллетов. Немусульманские меньшинства. Христианские общины (православные, копты, мароните, армяно-григориане, униатские церкви). Иудейские общины. Области расселения, социальное положение, специфика межконфессиональных взаимоотношений в городах и в сельских областях. Соотношение между конфессиональными и этническими меньшинствами. Уникальность традиционного социального устройства Горного Ливана. Система икта. Эмиры, шейхи, крестьяне. Преобладание в Ливане родовой принадлежности над конфессиональной.
Устойчивость общественного уклада и факторы социальных перемен.
Социальные особенности стран Магриба. Традиционные социальные структуры. Географический фактор и различия между горными и прибрежными равнинными областями.
Принципиальная гетерогенность магрибинских обществ: «джэбэль» и «сахель», сельская местность и города, берберы и арабы, махзен и племенные сообщества. Проблема взаимосвязи племенных структур и государства. Степень трайбализации магрибинских обществ.
Структура традиционных общественных институтов: семья (така), патрилинейная семья (азам), род (игс), община (фирка), племя (такбильт). Надплеменные структуры.
Стратификация городского общества. Отношения клиент-патрон. Территориальное деление и иерархия жителей. Фактор территориального происхождения. «Фаси» и «Суси».

Привилегированные слои. «Хасса» и улама, верхние слои торговцев. Средние слои (амма). Торгово-ремесленные корпорации (ханта). Неполноправные этно-конфессиональные меньшинства (евреи, билдийин, негры, харатин). Роль религиозных объединений (суфийские братства) и местных «святых» (марабуты) в социальной стратификации.

Тема 3. Трансформация старых и формирование новых социальных групп в арабских странах в процессе модернизации и колониального господства (конец XIX — середина XX в.).

Европейская колониальная политика и сущность процесса образований «ядра» и «периферии» мировой капиталистической системы. Включение Османской империи и сопредельных с ней стран в мировую капиталистическую систему в качестве периферийного звена. Европейское колониальное проникновение и модернизация (реформы Мухаммеда Али, Селима III и Махмуда II, реформы Танзимата). Положение традиционных социальных групп в новых условиях. Тенденция усиления частнособственнических отношений. Значение Османского земельного кодекса 1858 г. Постепенное превращение аянства и племенной знати в частных землевладельцев и городскую буржуазию. Изменения в положении улама. Разорение части представителей традиционных городских групп и обогащение других. Размежевание в крестьянской среде.

Формирование новых социальных групп в арабских провинциях Османской империи в XIX в. Новый офицерский корпус и новая османская бюрократия. Ликвидация старых военных корпусов. Институт «бератлы» и рост компрадорской буржуазии. Трансформация системы миллетов. Возникновение и рост новой арабской интеллигенции (Египет, Сирия, Тунис).

Миграционные процессы. Внутренние и внешние миграции. Европейская колонизация (Алжир, Тунис, Марокко, Египет, Ливия). Привилегированное положение европейских колонистов в социальной структуре колониально зависимых арабских стран.

Социальные перемены в Египте, Сирии и Ираке во время и после I мировой войны. Последствия исчезновения османского имперского пространства. Трудности процессов формирования и роста национальной буржуазии и рабочего класса в условиях «периферийного» капитализма. Формирование национальной бюрократии, её связь с традиционными элитарными группами.

Специфика процесса урбанизации и расширения сферы применения наемного труда в арабском мире. Изменение облика традиционного арабского города в процессе колониальной модернизации. Новые элементы инфраструктуры и их значение. Типология городов. Освоение новых производственно-деловых сфер. Формирование новых социальных групп в городской среде и специфика этого процесса. Частичное отмирание квартальной организации. Двойственная (сельско-городская) природа буржуазии и её крайняя неоднородность. Сочетание землевладения и предпринимательской деятельности. Живучесть кланово-семейных отношений и их инкорпорирование в рыночные механизмы. Специфика пролетариата. Его неоднородность и связь с деревней. Проблема перманентных миграций сельского населения в города. Патриархальные и современные типы отношений между работодателями и наемными работниками.

Особые условия социальных перемен в Аравии в межвоенный период (1920–1930-е годы). Сохранение доминирующей роли родовых и племенных отношений. Патриархальность государственных институтов. Социальная сущность саудовского опыта построения государства в процессе объединения аравийских земель и после его завершения.

Тема 4. Эволюция социальной структуры «нефтяных монархий» Аравийского полуострова (Саудовская Аравия, Кувейт, Катар, Бахрейн, ОАЭ, Оман) во второй половине XX — начале XXI в.

Социальная модернизация и урбанизация в нефтедобывающих странах Аравии. Типологические сходства и различия между социальной структурой Саудовской Аравии и малых

монархий Залива. Нефтяной фактор и его ключевая роль в процессе модернизации, индустриализации и урбанизации.
Контроль правящих семей (Аль Сауд, ас-Сабах, Аль Халифа, ат-Тани, ан-Нахйан и др.) над государственными структурами и нефтяными богатствами.
Эволюция родовых и племенных структур. Неформальная иерархия семей внутри и вне политической элиты на примере Саудовской Аравии. Сохранение неформального деления населения на полноправные и неполноправные группы по конфессиональному, этническому и племенному принципам. Иерархия племён и групп, стоящих вне племён.
Укрепление позиций правящих семей как основная задача модернизации. Социальные итоги и последствия реформ Фейсала (1960-е — первая половина 1970-х годов) Ускоренная урбанизация «сверху». Оседание кочевников на землю и их привлечение к «городским» профессиям. Практика субсидирования наиболее верных племён. Создание национальной системы образования и формирование национальных кадров государственных служащих. Бюрократизация племенной верхушки. Формирование бюрократии и силовых структур по клановоплеменным признакам. Дискриминация шиитского меньшинства.
Роль семейства Аль аш-Шейх, взаимодействие её представителей с королевской семьей Аль Сауд и усиление роли религиозных институтов.
Роль иностранного капитала и технологий, привлечение иностранной рабочей силы и специалистов. Соотношение коренного населения и иностранцев. Исключение значительной части коренного населения из производительной сферы и его последствия. Стремительный рост населения и его последствия.
Особенности социальной структуры малых арабских монархий Залива (Кувейт, Катар, Бахрейн, ОАЭ, Оман) до и после обретения государственного суверенитета. Гипертрофированная роль иностранной рабочей силы, предпринимателей и служащих в социальной структуре.
Проблема соотношения процессов консервации и изменений в социальной структуре аравийских монархий. Неизбежность социальной эволюции, её причины и проявления.

Тема 5. Социальный облик Йемена, специфика социальных процессов на Юге Аравии в постколониальную эпоху.
Периферийный характер йеменского общества по отношению к другим регионам арабского мира. Устойчивость традиционных социальных групп и их специфика. Степень сохранения родоплеменного и сословно-кастового деления общества. Конфессиональное деление (шииты-зайдиты, шииты-исмаилиты, сунниты-шафииты). Традиционная социальная иерархия и проблема незыблемости «сословных» границ. Привилегированные группы (сада, кудат), полноправное население (кабили) и неполноправные группы. Иерархия племён. Проблемы взаимоотношений государства и племён.
Социальные последствия антимонархической революции 1962 г. и гражданской войны (1962–1970 гг.) в Северном Йемене, а также деколонизации Южного Йемена (1967 г.) Понижение роли традиционных привилегированных групп. Племенной и родовой факторы формирования новых правящих элит. Достижения и трудности социальной модернизации. Изменения в социальной структуре Йемена в период существования двух государств и после их объединения (1990 г.) Сложности инкорпорирования традиционных групп в современные социальные отношения. Устойчивость племенных связей. Демографическая проблема и последствия многократного увеличения численности населения страны в постколониальный период. Аграрная перенаселенность и миграционные процессы. Проблема социальной конкуренции и дискриминации по региональному и племенному признакам.

Тема 6. Особенности социальной структуры Ирака и её эволюция во второй половине XX — начале XXI в.
Сохранение относительной раздробленности иракского общества в постколониальную эпоху по этническому (арабы, курды, ассирийцы), конфессиональному (мусульмане-шииты, мусульмане-сунниты, христиане) и племенному принципам. Этнический и

конфессиональный регионализм: курдский Север, шиитский Юг, суннитский «треугольник». Багдад как поле для конкуренции региональных элит.
Изменения в социальной иерархии после переворота 1958 г. Элитарная роль военных и партийных группировок. Сохранение доминирования суннитского меньшинства над шиитским большинством. Неформальная автономия шиитского Юга и социальная роль шиитских институтов. Дискриминация курдов и усиление тенденций к обособлению иракского Курдистана. Социальные последствия аграрной реформы и ускоренной модернизации на основе нефтяного фактора (1970-е годы) на фоне демографического роста. Массовая подготовка национальных кадров, рост бюрократии и национальной интеллигенции. Урбанизация и социальные контрасты между крупными городами и провинциальной периферией, Массовый приток сельского населения в города, его маргинализация и люмпенизация.
Кланово-семейный характер правящей элиты и её структура в эпоху президентства Саддама Хусейна (1979–2003 гг.). «Тикритский клан». Доминирующая социальная роль государственного аппарата и государственного сектора. Консолидация шиитской оппозиционной элиты во главе с семейством Ас-Садр во время и после Ирано-иракской войны (1980–1988 гг.). Репрессии против курдов в Иракском Курдистане, принудительные депортации и «этнические чистки».
Социальные последствия иностранной интервенции 2003 г. Крушение власти «Тикритского клана» и баасистской партийно-бюрократической элиты. Рост влияния шиитских и курдских политических элит по мере складывания новой политической системы в условиях оккупации, дискриминация арабов-суннитов и христиан. Проблема иракских беженцев (причины, масштабы, география, последствия). Обособление различных регионов страны и открытое противоборство между суннитами и шиитами. Сохранение ключевой роли государственного аппарата и контроля над распределением нефтяных доходов для изменений в социальной структуре страны во время и после иностранной оккупации. Попытки выстраивания новой национальной элиты по региональному принципу. Фрагментация и «ливанизация» страны.

Тема 7. Изменения в социальной структуре Сирии, Ливана, Иордании и Палестины в постколониальную эпоху: общие закономерности и различия.
Колониальная модернизация на пространстве бывшей Османской Сирии и её особенности. Наследие колониальной системы. Трудности формирования новых наций в колониальный и постколониальный периоды в границах, проведенных колонизаторами. Социальные «верхи» в лице потомков бывшей османской провинциальной знати (аяны) и новой городской буржуазии, их роль в формировании государственности в Сирии и Ливане. Роль конфессионального фактора в формировании новых национальных элит (Сирия, Ливан). Значение этно-конфессиональной принадлежности как фактора социальной стратификации. Формирование национальной бюрократии и проблема интеграции конфессиональных меньшинств (Сирия). Бурная урбанизация и маргинализация значительной части городского населения.
Аграрные реформы, их последствия (Сирия). Социальные перемены на селе. Проблема эффективности госсектора в условиях демографического роста и притока избыточной рабочей силы их деревни в город.
Социальные последствия трагедии палестинского народа (1948–1949 гг.) и «шестидневной войны» (1967 г.). Палестинские беженцы в Иордании, Сирии и Ливане, проблемы их адаптации и ассимиляции. Арабы-палестинцы в Израиле, изменения в их положении (1940–1990-е годы).
Общее и различия в социальных проявлениях различных моделей социально-экономического развития: капиталистической (Ливан, Иордания) и «баасистской» модели «арабского социализма» (Сирия). Роль внутренних и внешних миграций. Взаимосвязь социальных процессов в Сирии и Ливане накануне, во время и после гражданской войны в Ливане (1975–1990 гг.). Изменения межконфессионального баланса сил в Ливане, отток христианского

населения Ливана на запад, рост доли шиитов и его последствия. Рост влияния алавитской элиты в Сирии, его проявления и последствия. Различия в положении христианских общин Ливана и Сирии.
Особенности социальной структуры Иордании (1970–1990-е годы) Последствия «черного сентября» 1970 г., ассимиляция большинства палестинских беженцев. Социальные «опоры» иорданской монархии (бедуинская племенная элита, черкесы, палестинская буржуазия). Различия в положении «коренных» иорданцев и выходцев с Западного берега.

Тема 8. Эволюция египетского общества в республиканскую эпоху: основные тенденции и итоги.
Египетское общество накануне революции 1952 г. Сохранение проблемы зависимости земледелия от природных условий и состояния ирригационных систем. Концентрация наилучших земель в руках крупных землевладельцев и обострение «земельного голода". Проблемы аграрной перенаселенности. Положение крестьянства (зажиточные и малоземельные крестьяне, издольщики, батраки). Связь между крупным землевладением, городским капиталом и государственной службой. Социальная пропасть между богатством и бедностью. Контрасты между крупными городами и провинциальной периферией. Приток лишних рабочих рук в города и проблемы формирования рабочего класса. Особенности процессов урбанизации и модернизации в условиях «периферийного» капитализма и сильных позиций иностранного капитала. Привилегированное положение европейцев в городской среде. Политические и экономические мотивы реформ эпохи Гамаль Абдель Насера и их задачи (1950–1960-е годы). Аграрные реформы. Экспроприация земельной собственности иностранцев. Ограничение размеров землевладения. Способы изъятия излишков и проблема компенсаций. Способы уклонения крупных землевладельцев от экспроприаций. Последствия земельного передела (расширение государственного земельного фонда, наделение землей малоимущих), расслоение среди крестьянства, скрытый характер крупного землевладения. Попытки государственного кооперирования. Ограниченный характер реформ. Сохранение острой проблемы «аграрной перенаселенности» в условиях «демографического взрыва».
Основные социальные проявления Насеровский модели «арабского социализма» в городской среде. Постепенное вытеснение европейцев и «арабизация» кадров госаппарата, рост его рядов по мере развития национальной системы образования. Рост численности национальной интеллигенции. Усиление позиций госсектора. Государственная индустриализация и проблемы роста рабочего класса в Египте. Связи между новыми и старыми социальными группами в городе и деревне. Последствия чрезмерной бюрократизации. Относительно низкая социально-экономическая эффективность госсектора и связанные с ней социальные проблемы: замедление развития современного технологичного сектора и рост числа безработных. Коррупция и патерналистские отношения в госсекторе. Гипертрофированная социально-политическая роль армии и спецслужб. Кризис реформ эпохи Насера и предпосылки частичной либерализации.
Социальные проявления и последствия политики «инфитаха» при президенте Анваре Садате (1970-е годы). Фактическое продолжение и углубление данного курса при Хосни Мубараке (1981–2011 гг.) Извлечение правящей элитой максимальных выгод в ходе экономической либерализации. Смыкание и взаимное переплетение частного и государственного капитала в ходе постепенной приватизации и открытия страны для иностранного капитала. Сохранение доминирующей роли военной элиты в политике и экономике страны и её взаимосвязь с новой крупной буржуазией. Коррупция как системное общественно-политическое явление. Социальное расслоение, рост городской и сельской буржуазии. Продолжение оттока «лишнего» сельского населения в города. Активизация внешних трудовых миграций. Углубление демографической проблемы, рост безработицы среди молодежи. Проблема городского перенаселения. Абсолютный и относительный рост численности новых социальных групп и слоёв. Степень сохранения ими традиционных патриархальных черт.

Тема 9. Суданское общество после обретения страной независимости.

Сложность и многомерность социального «ландшафта» Судана в постколониальных границах. Основные этнические, конфессиональные и социально-хозяйственные различия между Севером и Югом, а также между различными регионами Севера. Стойкость и живучесть доклассовых традиционных общностей (род, племя, суфийская община). Эволюция общественных структур в ходе становления национальной государственности. Трудности и препятствия на пути социальной модернизации. Незавершённость процесса построения суданской нации. Дарфурский кризис и его социальные последствия. Отделение Юга и его последствия.

Тема 10. Социальная структура стран Магриба в позднеколониальную и постколониальную эпохи: региональная специфика и основные векторы социальной трансформации.

Социальная специфика стран Магриба (Марокко, Мавритания, Алжир, Тунис, Ливия) к концу колониальной эпохи. Арабские и берберские племена. Контрасты между городскими и сельскими социумами. Трудности процессов национальной консолидации. Роль иностранных колонистов и последствия колониальной политики европейских метрополий. Внутренние миграции (в основном, из внутренних горных и пустынных районов в быстро растущие прибрежные города). Опережение темпов роста городов по отношению к общему социально-экономическому развитию.

Социальные перемены в результате обретения независимости. Исход европейцев и арабизация госаппарата. Активизация формирования новых социальных групп и трансформация старых. Различия моделей постколониального социального развития на примере Марокко, Алжира и Ливии. Традиционные (Марокко) и новые (Алжир, Тунис, Ливия) элиты у власти. Повышение роли военных.

Социальная политика марокканской правящей династии в постколониальную эпоху и её результаты. Колебания между реформами и приверженностью традициям. Ключевая роль монархии в системе социального патернализма в новых условиях. Сохранение привилегированного положение некоторых традиционных групп (фаси, суси). Незавершённость и практическая невозможность процесса слияния различных племён и этнических групп Марокко в единую марокканскую нацию. «Берберский вопрос» в постколониальную эпоху. Социальные связи с бывшими метрополиями. Внешние миграции как фактор регулирования социальной напряженности. Аннексия Западной Сахара и её освоение. Сохранение мозаичности и многоукладности марокканского общества как устойчивая тенденция.

Попытки ускоренной социальной модернизации в АНДР в 1960–1970-е годы и их результаты. Новые «верхи» и традиционные «низы». Нефтяной фактор как средство решения одних социально-экономических проблем и формирования других. Рост госаппарата и системной коррупции на фоне «демографического взрыва», имущественного расслоения, ухудшения ситуации в сфере занятости и жилищного кризиса. Причины роста напряженности в обществе, «социальный взрыв» в Алжире конца 1980-х годов и гражданская война как проявление массового социального недовольства.

Социальная специфика Туниса в сравнении с Марокко и Алжиром накануне и после обретения независимости. Относительная стабильность при президенте Бургибе. Рост новых социальных групп в городской среде. Тунисский социализм и его итоги. Контрасты между столицей и периферией. Бюрократизация и коррупция государственного аппарата как системные явления. Социальные перемены на ранних этапах президентства Бен Али.

Ливийский опыт модернизации до и после прихода к власти Муаммара Каддафи (1969 г.) Постепенное разложение традиционного аграрного хозяйственного уклада и переход от кочевого образа жизни к оседлому. «Стихийная» урбанизация. Социальные причины кризиса монархии. Крушение влияния сенуситской элиты в результате переворота 1969 г. «Джамахирийская» модель общественного развития и её противоречия. Неформальная иерархия ливийского общества при Каддафи. Роль нефтяного фактора и влияние

племенного фактора на попытки новой правящей элиты трансформировать ливийское общество. Устойчивость кланово-племенных структур и их врастание в госаппарат. Социальные противоречия и конкуренция между различными племенами и регионами страны. Импорт иностранной рабочей силы. Достижения и провалы на пути построения общества нового типа на основе «Джамахирийской» модели.

Тема 11. Итоги и перспективы социальных перемен в арабском мире в начале XXI века: рост кризисных тенденций и конфликтов.

Арабский мир начала XXI в. как периферия мировой капиталистической системы. Феномен «ресурсного проклятия» как фактор социальной стагнации. Демографическая проблема на фоне ограниченности природных ресурсов и сырьевой зависимости в условиях авторитаризма власти как ключевая причина роста социальной напряженности в арабском мире в первом десятилетии XXI в. Расширение пропасти между богатыми элитами и бедными «низами». Массовая безработица среди молодежи и маргинализация в среде традиционных (в том числе крестьянство и традиционные городские «низы») и новых (интеллигенция) социальных групп как источник социальной нестабильности. Причины маргинализации: демографический взрыв, стихийная урбанизация, люмпенизация, социальное расслоение в деревне, вынужденные внутренние и внешние миграции. Проблема массовой безработицы и эфемерный характер оценок её масштабов. Кризис системы образования и трудоустройства как средств социального роста интеллигенции. Информационная глобализация в арабском мире как фактор нарастания протестной социальной активности. Радикализм и экстремизм как отражение социального недовольства.

Кризис власти правящих элит и режимов как следствие неразрешимости системных социальных проблем. Обуржуазивание правящих элит, сращивание высшей бюрократии и крупного бизнеса. Кланово-семейный характер правящих режимов и проблема преемственности власти. Феномен т.н. «президентских монархий». Длительная социальная стагнация последних десятилетий в условиях снижения легитимности правящих элит в глазах общества. Возрастание роли этнического и конфессионального (Ирак, Ливан, Сирия, Судан) и племенного (Йемен, Ливия) факторов социальной самоидентификации. Усиление миграционных процессов. Обострение социальных проблем молодежи. Изменения традиционного статуса женщин. Проблема выживания конфессиональных (христиане, алавиты) и этнических (курды, африканцы) меньшинств в ряде арабских стран (Египет, Судан, Сирия, Ливан, Ирак, Ливия).

«Арабская весна» 2011 г. как проявление системного социально-политического кризиса постколониального развития в арабском мире. Относительная стабильность арабских монархий (Саудовская Аравия и другие монархии Залива, Марокко, Иордания) на фоне краха авторитарных президентских режимов (Тунис, Египет, Ливия, Сирия) как следствие взаимодействия внутренних и внешних факторов.

Молодежь как главная движущая сила арабских революций. Закономерные проявления традиционных социальных различий между арабскими странами в ходе политических потрясений (Египет и Тунис — с одной стороны, Ливия и Сирия — с другой). Ожесточенная конкурентная борьба за власть при отсутствии четких программ социальных преобразований. Механизмы приспособления старых элит к новым политическим условиям. Усугубление социально-экономической ситуации как следствие революционных потрясений. Вооруженные конфликты, гражданская война, сепаратизм и угроза распада наций и национальных государств (Ливия, Йемен, Ливан, Сирия, Палестина, Ирак, Судан). Традиционные механизмы социальной стратификации (конфессиональный, этнический, кланово-племенной, корпоративный) как альтернатива гражданскому национальному обществу в постреволюционной ситуации.

8. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Социальная структура арабских стран и её трансформация (конец XIX — начало XXI в.)»

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование (текущий контроль), а в ходе сессии — зачёт (промежуточная аттестация). Контрольные задания тестового типа позволяют проверить понимание основных процессов, анализируемых в рамках спецкурса, знание студентами хронологии периодов, датировок значительных событий и процессов, номенклатуры понятий, терминов, персоналий, географических объектов. Самостоятельная работа студентов предполагает прочтение и содержательный анализ источников, научных статей и монографий из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы. Информация, почерпнутая студентами самостоятельно из рекомендованной литературы, докладывается на зачёте в качестве отдельного вопроса. На зачёте в виде дополнительного задания возможна также проверка знания студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведётся по балльно-рейтинговой системе.

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятия «социальная структура» и «социальная группа». Основные теоретические модели социальной стратификации.

2. Традиционные социальные структуры и модернизация общества в арабском мире в колониальный и постколониальный период: основная проблематика.

3. Социальная структура стран Аравийского полуострова накануне нефтяной эпохи.

4. Основные социальные слои традиционных обществ Египта и стран «Благодатного полумесяца» к началу XX в.

5. Традиционная социальная специфика стран Магриба.

6. Изменения в социальной структуре в процессе включения арабских стран в мировую капиталистическую систему: общие тенденции.

7. Аграрные реформы и социальная трансформация арабской деревни в Египте и Сирии в 1950–1960-е годы.

9. Специфика процесса урбанизации и расширения сферы применения наемного труда в арабском мире.

10. Общие итоги социальных преобразований в Египте и других странах «арабского социализма» (Сирия, Ирак, Алжир, Тунис, Южный Йемен) в 1950–1960-е годы.

11. Египетское общество в эпоху Гамаля Абдель Насера и после неё: преемственность и изменения.

12. Социальная динамика и социальные противоречия в Сирийской Арабской Республике.

13. Особенности социальной структуры Ливана и изменения в ней (с 1950-х годов по настоящее время).

14. Особенности социальной структуры Иордании и палестинских территорий.

15. Эволюция иракского общества (с 1950-х годов по настоящее время).

16. Опыт социальной модернизации и урбанизации в Саудовской Аравии и малых нефтяных монархиях Аравийского полуострова: сочетание и взаимосвязь традиционного и нового.

17. Социальный облик Йемена в постколониальный период: традиционное и новое.
18. Социальные перемены в странах Магриба в постколониальный период (Марокко, Алжир, Тунис, Ливия): общее и различия.
19. Феномен социальной маргинализации в арабском мире в постколониальный период: основные причины и проявления.
20. Демографическая динамика и нарастание социальных проблем в арабских обществах (конец XX — начало XXI в.). Предпосылки «арабской весны».

9. Ресурсное обеспечение:

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная

1. Арабский мир. Три десятилетия независимого развития. М., 1990.
2. *Ацамба Ф.М.* Господствующий класс в социальной структуре египетского города (конец XVIII — начало XIX в.) // Государство в докапиталистических обществах Азии. М., 1987. С. 203–219.
3. *Ацамба Ф.М.* Формирование рабочего класса в Египте и его экономическое положение (1914–1952 гг.). М., 1960.
4. *Ацамба Ф.М., Кириллина С.А.* Религия и власть: ислам в Османском Египте (XVIII — первая четверть XIX в.). М., 1996.
5. *Васильев А.М.* История Саудовской Аравии. (1745 — конец XX в.). М., 1999.
6. *Видясова М.Ф.* Социальные структуры доколониального Магриба. Генезис и типология. М., 1987.
7. *Видясова М.Ф. Умеров М.Ш.* Египет в последней трети XX века. М., 2002.
8. *Видясова М.Ф.* Джихад без войны. Тунисский опыт модернизации и политическое наследие Хабиба Бургибы (1903–2000). Том I-II. Книга 1-2. М., 2005–2012.
9. *Видясова М.Ф., Орлов В.В.* Политический ислам в странах Северной Африки. М., 2008.
10. *Горячкин. Г.В.* Колониальная модернизация и зарождение рабочего класса Египта (1841–1914 гг.) // Материалы к серии «Народы и культуры». Выпуск XV. Народы Ближнего Востока. Книга 1. М., 1992.
11. *Горячкин. Г.В.* Египет глазами россиян середины XIX — начала XX в. Политика. Экономика. Культура // Народы Ближнего Востока. Вып. XV, кн. 2. М., 1992.
12. *Дьяков Н.Н.* Мусульманский Магриб. Шерифы, тарикаты, марабуты в истории Северной Африки (Средние века. Новое время). СПб., 2008.
13. *Жантиев Д.Р.* Традиция и модернизация на Арабском Востоке: реформы в сирийских провинциях Османской империи в конце XVIII — начале XX века. М., 1998.
14. *Кириллина С.А.* Ислам в общественной жизни Египта (вторая половина XIX — начало XX в.). М., 1989.
15. *Кириллина С.А.* Очарованные странники: арабо-османский мир глазами российских паломников XVI–XVIII столетий. М., 2010.
16. *Кобищанов Т.Ю.* Христианские общины в арабо-османском мире (XVII — первая треть XIX в.). М., 2003.
17. *Котлов Л.Н.* Йеменская Арабская республика. М., 1971.
18. *Князев А.Г.* Египет после Насера. М., 1986.
19. *Ланда Р.Г.* Социология современного Востока. М., 2006.
20. Ланда Р.Г. Страны Магриба: общество и традиция. М., 1988.
21. *Ментешашвили З.А.* Социальное развитие независимого Марокко. Традиции и современность. М., 1988.
22. *Мирский Г.И.* «Третий мир». Общество, власть, армия. М., 1976.
23. *Орлов В.В.* Традиционная социальная организация Алауитского Марокко (середина ХУ111 — начало Х1Х века). Концепции — структуры — взаимосвязи. М., 1998.

24. Очерки истории исламской цивилизации в 2-х тт. Под общ. ред. *Ю.М. Кобищанова.* М.: Росспэн, 2008.
25. *Панченко К.А.* Ближневосточное Православие под османским владычеством. Первые три столетия. 1516–1831. М., 2012.
26. *Поляков К.И.* История Судана. XX век. М, 2005.
27. Протестные движения в арабских странах: предпосылки, особенности, перспективы. Материалы конференции «круглого стола». Отв. ред. *И.В. Следзевский, А.Д. Саватеев*, М.: Книжный дом «Либроком»/URSS, 1992.
28. *Смилянская И.М.* Социально-экономическая структура стран Ближнего Востока на рубеже нового времени (на материалах Сирии, Ливана и Палестины). М., 1979.
29. Социальный облик Востока. М., 1999.
30. *Фридман Л.А.* Египет 1882–1952: Социально-экономическая структура деревни. М., 1973.
31. *Фролов С.С.* Основы социологии. М., 1997.
32. *Gellner E.* Saints of the Atlas. Chicago, 1969.
33. *Issawi Charles.* Fertile Crescent, 1800–1914: A Documentary Economic History. Oxford, 1988.
34. *Maoz M.* The Emergence of Modern Syria // Syria under Assad. L.-Sydney, 1986.
35. *Raymond Andre.* Cairo. Harvard, 2002.

б) дополнительная

1. Алжир (справочник) М., 1977.
2. Арабские страны. История и современность. М., 1981.
3. *Бочарова Л.С.* Урбанизация и социально-экономическое развитие Сирии. М., 1989.
4. *Вавилов В.В., Сазонов А.А.* Сирийская Арабская республика. М., 1981.
5. *Гашев Б.Н., Зудина Л.П.* Трудовая миграция из Египта и стран Магриба // Ближний Восток и современность. Выпуск 38. М.: ИБВ, 2009.
6. *Давыдов А.Д.* Сельская община и патронимия в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1987.
7. *Исаев В.А., Филоник О.А.* Государство Катар: проблемы развития. М., 1999.
8. *Исаев В.А., Филоник О.А.* Султанат Оман. М., 2001.
9. *Исаев В.А., Филоник О.А.* Кувейт и кувейтцы в современном мире. М., 2003.
10. *Исаев В.А.* Арабские страны в международном разделении труда: итоги, проблемы перспективы (1961–1990 гг.). М.: Изд-во «Восточная литература», 1996.
11. *Кошелев В.С.* Египет: уроки истории. Минск, 1984.
12. *Ланда Р.Г.* История Алжира. XX век. М.: 1999.
13. *Левковский А.И.* Социальная структура развивающихся стран. М, 1978.
14. *Мейер М.С.* Османская империя в XVIII веке. Черты структурного кризиса. М., 1991.
15. *Мелкумян Е.С.* Кувейт в 60–80-е годы: социально-политические процессы и внешняя политика. М., 1989.
16. *Мирский Г.И.* Армия и политика в странах Азии и Африки. М.: Наука, 1990.
17. Новейшая история арабских стран Азии. 1917–1985. М., 1988.
18. Новейшая история арабских стран Африки. 1917–1987. М., 1990.
19. *Пиотровская И.Л.* Страны Аравийского полуострова: нефть, финансы, развитие. М., 1981.
20. *Радаев В.В., Шкаратан О.И.* Социальная стратификация. М., 1996.
21. *Родригес А.М.* Нефть и эволюция социальных структур аравийских монархий. М., 1989.
22. *Симония Н.А.* Город в формационном развитии стран Востока. М.: Наука, 1990.
23. Страны и народы Северной Африки. М., 1982.
24. Средние слои городского общества в странах Востока. М., 1975.

25. *Филоник А.О.* Глобализация и арабский мир // Ближний Восток и современность. Вып. 11. М., 2001.
26. *Филоник А.О.* Аграрные проблемы современной Сирии. М., 1981.
27. *Черновская В.В.* Формирование египетской интеллигенции М., 1979.
28. *Широков Г.К.* Промышленная революция в странах Востока М., 1981.
29. *Шлыков П.В.* Вакфы в Турции: трансформация традиционного института. М., 2011.
30. *Яковлев А.И.* Модернизация в странах Аравии: предварительные итоги XX века // Ближний Восток и современность. Вып. 11. М., 2001
31. *Abdel-Khalek G., Korayem K.* Economic and Social Implications of Globalization for Arab Countries. Cairo, 2000.
32. *Gran Peter.* Beyond Eurocentrism: A New View of Modern World History. Syracuse, N.Y., 1996.
33. *Seale Patrick.* Asad of Syria: The Struggle for the Middle. Berkeley, 1989.
34. Syria: A Country Study. *Thomas Collelo,* ed. Washington: GPO for the Library of Congress, 1987.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)
Microsoft Windows, MS Office.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)
1. Азия и Африка сегодня. М.
2. Ближний Восток и современность. М.
3. Вестник Московского университета. Серия 13 «Востоковедение». М.
4. Восток (Oriens). М.
5. *Густерин П.В.* Города Арабского Востока. М., 2007.
6. Ислам: Энциклопедический словарь. М., 1991.
7. Философский энциклопедический словарь. М., 1983.
8. Юридический энциклопедический словарь. М., 1984.
9. Справочники по отдельным арабским странам.
10. Encyclopaedia Britannica. Multimedia electronic edition, 2005.
11. Encyclopaedia of Islam, 2nd edition. Edited by *P.J. Bearman, Th. Bianquis, C.E. Bosworth, E. van Donzel and W.P. Heinrichs* et al. 12 Vols. L.-Leiden., 1960–2005.
12. International Journal of Middle East Studies. L.
13. Journal of Economic and Social History of the Orient. Leiden.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
1. *Институт Ближнего Востока — http://www.iimes.ru/*
2. *Новое восточное обозрение — http://www.ru.journal-neo.com/*
3. *Официальные документы и библиографические базы данных ООН — http://www.un.org/ru/databases/*

9.5. Описание материально-технического обеспечения.
Материально-техническое обеспечение дисциплины «Социальная структура арабских стран и её трансформация (конец XIX — начало XXI в.)» включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

11. Разработчик программы
доцент кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока ИСАА МГУ, к.и.н., доцент Д.Р. Жантиев.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова

Институт стран Азии и Африки
Кафедра истории стран Ближнего и Среднего Востока

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ИСАА МГУ

_____ / д.и.н. И.И. Абылгазиев

«28» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Специальный курс магистерской программы по выбору студента

«СУФИЗМ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ И НА КАВКАЗЕ: ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ, ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА»

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки / специальность:

58.04.01 Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль)/специализация ОПОП:

историки

Форма обучения:

очная

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока
(протокол № 11, 20 мая 2020 г.)

Москва 2020

Рабочая программа дисциплины «Суфизм в Центральной Азии и на Кавказе: историческое развитие, организационные формы, духовная культура» разработана в соответствии с ОС МГУ от 22 июля 2011 года № 729 от (в редакции приказов МГУ от 22 ноября 2011 года № 1066, от 21 декабря 2011 года № 1228, от 30 декабря 2011 года № 1289, от 22 мая 2015 года № 490) для реализуемых основных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки/ специальности «Востоковедение и африканистика (программы магистратуры).

1. Аннотация дисциплины

Спецкурс «Суфизм в Центральной Азии и на Кавказе: историческое развитие, организационные формы, духовная культура» предназначен для студентов исторического отделения ИСАА МГУ, специализирующихся по Азербайджану, Казахстану, Узбекистану, Туркменистану, а также по странам Ближнего и Среднего Востока. Он предполагает детальное изучение важнейших этапов их культурно-религиозной истории – от зарождения первых мистико-аскетических сообществ в пределах северных и восточных наместничеств Халифата (IX–X вв.) через период становления суфизма (тасаввуф) как определенного типа исламского благочестия (XI–XII вв.) к зарождению системы братств (тарика) с последующей экспансией в Центральной Евразии (XIII–XIV вв.) и кончая функционированием суфийских тарикатов в условиях российской гегемонии и советского социально-политического проекта (XIX–XX вв.). Особое внимание в спецкурсе отведено анализу роли суфийской проповеди в литературном творчестве тюрко-иранского мира, предопределившей зарождение новых письменных традиций.

В ходе проведения лекционных и семинарских занятий предполагается ознакомить студентов с проблематикой, связанной с функционированием «народного ислама» как одной из форм религиозной активности мусульманских сообществ на евразийском пространстве, тесно переплетенных с суфийской проповедью и культовой практикой. Курс предусматривает знакомство с представительным набором письменных памятников, иллюстрирующих различные жанры суфийской словесности, оказавшей решающее воздействие на становления ряда письменных традиций тюрко-иранского мира.

Лекционный материал спецкурса учитывает новейшие научные достижения и данные по теории и истории мировых религий, культурных контактов, цивилизационного взаимодействия, развития социальных практик применительно к исламу вообще и к суфизму в частности и предусматривает ознакомление студентов с концепциями и подходами к анализу данной проблематики на центральноазиатском и кавказском материале в отечественной, западной и национальных историографиях.

2. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины «Суфизм в Центральной Азии и на Кавказе: историческое развитие, организационные формы, духовная культура» являются формирование у магистрантов целостного и адекватного представления о социально-интеллектуальном комплексе мусульманского мистицизма в континентальной Евразии (идейно-символических, культурно-экономических, литературных и др.); развитие у них навыков теоретического осмысления ключевых проблем, связанных с разнообразными аспектами суфийского фактора в религиозной и социальной истории изучаемого региона в длительной перспективе (от появления первых сообществ мусульманских мистиков до настоящего времени).

3. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Суфизм в Центральной Азии и на Кавказе: историческое развитие, организационные формы, духовная культура» является формирование у магистрантов следующих компетенций, предусмотренных ОС МГУ:

– способность формулировать научно обоснованные гипотезы, создавать теоретические модели явлений и процессов, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности (УК-1);

– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (УК-2);
– готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (УК-3);
– способность к осуществлению свободной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и на иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
– способность использовать специализированные теоретические и практические знания для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки (ОПК-3);
– способность ставить задачи и предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь знаниями и навыками, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки (ОПК-4);
– способность анализировать истоки современных процессов в диахроническом аспекте и делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира (ПК-5);
– способность использовать практические навыки организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры) (ПК-8);
– способность организовать практическую бизнес-деятельность, способность к принятию конкретных бизнес-решений (ПК-11);
– умение проследить причинно-следственные связи между особенностями исторической эволюции восточных обществ и современными процессами в афро-азиатском мире (М-СПК-2);
– умение сопоставлять современные подходы к историческим исследованиям с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах (М-СПК-3);
– способность использовать массив данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки для построения математически верифицируемых моделей исторических процессов (М-СПК-5);
– знание и навыки применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др. (М-СПК-7);
– умение использовать статистические, картографические методы реконструкции исторической реальности (М-СПК-9).

4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Спецкурс «Суфизм в Центральной Азии и на Кавказе: историческое развитие, организационные формы, духовная культура» относится к профессиональному блоку (В-ПД) вариативной части ОПОП; является дисциплиной по выбору (избираемой в обязательном порядке).

5. Входные требования для освоения дисциплины (модуля), предварительные условия (если есть):

Курс «Суфизм в Центральной Азии и на Кавказе: историческое развитие, организационные формы, духовная культура (X – XX вв.)» призван дополнить знания, почерпнутые студентами из курсов «История стран Азии и Африки в средние века и новое время», «История изучаемой страны в средние века и новое время» и «История религии изучаемой страны», которые изучались на уровне бакалавриата.

6. Результаты обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Суфизм в Центральной Азии и на Кавказе: историческое развитие, организационные формы, духовная культура»
Знать: *– основные проблемы и этапы развития истории стран Азии и Африки;* *– основы вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.* ***Уметь:*** *– формулировать научно обоснованные гипотезы;* *– применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;* *– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;* *– вырабатывать стратегию действия;* *– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки;* *– формировать приоритеты личностного и профессионального развития;* *– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов;* *– анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в нестандартных ситуациях;* *– пользоваться специализированными теоретическими и практическими знаниями для проведения исследований в области истории стран Азии и Африки;* *– формулировать задачи в рамках профессиональной деятельности* *– разрабатывать план профессиональной деятельности с учётом знаний и навыков, полученными в ходе рассмотрения методов современного востоковедения, в частности, методов, применяемых при изучении истории стран Азии и Африки;* *– предлагать пути решения проблем в рамках профессиональной деятельности, руководствуясь полученными знаниями;* *– использовать истоки современных процессов в диахроническом аспекте;* *– делать среднесрочные и долгосрочные прогнозы тенденций развития афро-азиатского мира;* *– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи событий;* *– осуществлять анализ и содержательно объяснять процессы и явления в контексте мирового развития;* *– организовывать работу команды (группы) и осуществлять руководство её научно-исследовательской и научно-аналитической работой;* *– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в рамках научно-исследовательских и научно-аналитических работ;* *– разрабатывать план реализации проекта;* *– выполнять запланированную последовательность действий для достижения результатов проекта;* *– различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий;* *– осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления истории стран Азии и Африки в контексте мирового исторического развития;* *– строить математически верифицируемые модели исторических процессов;*

– пользоваться массивом данных по экономической истории, аграрной истории, истории денежного обращения, финансов, внешней торговли стран Азии и Африки в своей профессиональной деятельности;
– пользоваться статистическими, картографическими методами реконструкции исторической реальности.
Владеть:
– навыками оценки своей научной работы с точки зрения основных научных теорий и гипотез;
– системным подходом при анализе информации;
– способностью предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски;
– навыками представления научных результатов на иностранном языке в устной и письменной формах;
– специализированными теоретическими и практическими знаниями в области истории, стран Азии и Африки;
– методами, применяемыми при изучении истории стран Азии и Африки;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– навыками составления среднесрочных и долгосрочных прогнозов тенденций развития афро-азиатского мира;
– практическими навыками организации и управления научно-исследовательскими и научно-аналитическими работами при обеспечении взаимодействия со странами Азии и Африки (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры);
– навыками организации практической бизнес-деятельности;
– навыками принятия конкретных бизнес-решений;
– способностью предусматривать тенденции развития афро-азиатского мира;
– современными подходами к историческим исследованиям;
– навыками сопоставления современных подходов с комплексом представлений об истории, сложившимся в восточных обществах;
– навыками представления результатов научной работы или её отдельных этапов;
– навыками применения вспомогательных исторических дисциплин, включая эпиграфику, палеографию, сфрагистику, геральдику, генеалогию, археографию, ономастику, топонимику, историческую демографию и др.
Иметь:
– представление об основных понятиях и закономерностях в области (областях) знаний, выбранной (выбранных) обучающимся для развития междисциплинарных знаний.

7. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			лекции	семинары	СРС	
1.	Тема 1. Мусульманский мистицизм в Центральной Азии и на Кавказе как социально-антропологическая, культурологическая, историко-литературная проблема.	3	4	4	8	тестирование; доклады на семинарах

2.	Тема 2. Источники к истории суфизма в центральноазиатском и кавказском регионах. письменные, этнографические, аудиовизуальные, электронные и др.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
3.	Тема 3. История изучения суфийских сообществ Центральной Азии и Кавказа в дореволюционный и советский периоды и на современном этапе.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
4.	Тема 4. Зарождение аскетических течений в исламе в VII–VIII вв. Проблема внешних влияний в их соотношении с коранического материалом и сунной.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
5.	Тема 5. Мусульманский аскетизм на северо-востоке Халифата (VIII–IX вв.): социальная среда, наиболее заметные персоналии, этнокультурный субстрат.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
6.	Тема 6. Оформление суфизма в IX–X вв. и его социокультурные факторы. Метафизическое, морально-этическое, эмоционально-интуитивное в тасаввуфе.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
7.	Тема 7. Начальные фазы концептуализации «науки о суфийстве» у арабоязычных авторов восточного Халифата. Гносис (*ма'рифа*).		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
8.	Тема 8. Эволюция организационных форм объединения мистиков в X–XI в. Институт «обители» (*ханака*) и его генезис. Общественно-политический фон.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
9.	Тема 9. Зарождение мистической словесности на новоперсидском языке. Первые памятники персоязычной прозы и поэзии хорасанских и мавераннахрских суфиев.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
10.	Тема 10. Институциализация мистицизма в рамках суннитской «ортодоксии» (XI–XII вв.). Ал-Газали и суфизм в зеркале шариата. Суфийские шейхи и султанские дворы.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
11.	Тема 11. Проникновение исламского мистицизма в Великую степь. Рождение тюркской суфийской поэзии. Тюрко-монгольский шаманизм и суфизм.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах

12.	Тема 12. Становление братств/орденов (*тарика*) (XIII–XV в.). Дисциплина «наставничества» и сетевая структура «материнских» братств и их ответвлений.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
13.	Тема 13. Суфийский культурно-религиозный комплекс Центральной Азии и Кавказа в постмонгольскую эпоху (XV – XVIII в.). Тарикаты и «дервишество.		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
14.	Тема 14. Суфизм и Российская империя (XVIII–XIX вв.). Реакция тарикатов Дагестана и Туркестана на имперскую экспансию. «Мюридизм» и «зикризм».		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
15.	Тема 15. «Тарикатизм» и Советская власть (XX в.). Репрессии против братств. Подпольный суфизм и «народный ислам».		2	2	4	тестирование; доклады на семинарах
16.	Тема 16. «Суфийский ренессанс» начала III тысячелетия: реконструкция и политизация суфизма, его значимость в конструировании современных идентичностей.		4	4	8	тестирование; доклады на семинарах
17.	Промежуточная аттестация					зачёт[1]

Тема 1. Мусульманский мистицизм в Центральной Азии и на Кавказе как социально-антропологическая, культурологическая, историко-литературная проблема.
Понятие «суфизм», его генезис и осмысление в исламоведении. Мусульманский мистицизм в Центральной Азии и на Кавказе как комплекс социально-антропологических, культурологических, историко-литературных проблем. Внешняя многогранность и внутренняя неоднородность феномена и её факторы (хронологическая протяженность, этнолингвистическая пестрота, дифференциация интеллектуального и эмоционального опыта).

Тема 2. Источники к истории суфизма в центральноазиатском и кавказском регионах. письменные, этнографические, аудиовизуальные, электронные и др.
Источники по истории суфизма в центральноазиатском и кавказском регионах. Основные группы: письменные (нарративные: хронистика, житийная и нравоучительная литература; документальные: вакуфные грамоты, личная переписка, статистические данные), этнографические (антропологические наблюдения и регистрирование обрядности и фольклора), аудиовизуальные и электронные (СМИ, репрезентация суфийских коллективов и персоналий).

Тема 3. История изучения суфийских сообществ Центральной Азии и Кавказа в дореволюционный и советский периоды и на современном этапе.
История изучения суфизма в Центральной Азии и Кавказа. Главные этапы в научном освоении суфийской проблематики: исследование культовых практик и архитектуры, памятников агиографии, доксографии, гимнографии. Специфика советской гуманитарной науки и её влияние на характер суфийских штудий на постсоветском пространстве:

[1] Зачёт проводится в форме индивидуального устного собеседования, в часы, отведённые на изучение дисциплины

воинствующий атеизм, этнографический и фольклористический подходы к суфиеведению.

Тема 4. Зарождение аскетических течений в исламе в VII–VIII вв. Проблема внешних влияний в их соотношении с кораническим материалом и сунной.
Зарождение аскетических течений в исламе и их постепенное развитие в первые десятилетия хиджры (до начала VIII в.). Проблема внешних влияний и взаимодействия с носителями предшествовавших религиозных традиций (христианства, гностицизма, манихейства) в их соотношении с кораническим материалом и проповедью пророка Мухаммада, отраженной в хадисах. «Воздержанные» (зуххад) и «богомольцы» (‘уббад).

Тема 5. Мусульманский аскетизм на северо-востоке Халифата (VIII–IX вв.): социальная среда, наиболее заметные персоналии, этнокультурный субстрат.
Мусульманский аскетизм (зухд) на северо-востоке Халифата (середина VIII – начало IX в.): социальная среда, наиболее заметные персоналии и окружающая их мифология (Ибрахим ибн Адхам, Шакик ал-Балхи, Фудайл ибн ‘Ийад и др.), зачатки духовных «генеалогий» (силсила). Особенности этнокультурного субстрата арабо-исламского цивилизационного комплекса в Хорасане: индоиранские традиции, зороастризм и буддизм.

Тема 6. Оформление суфизма в IX–X вв. и его социокультурные факторы. Метафизическое, морально-этическое, эмоционально-интуитивное в тасаввуфе.
Оформление суфизма (тасаввуф) в середине IX – середине X в. и его социокультурные факторы (кризис исламской догматики, конфликт рационализма с традиционализмом, дезинтеграция Халифата). Синтез мистических и экстатических (вакхических, эротических и др.) мотивов с этикой зуххад. Тасаввуф как сложная совокупность метафизических, моральных, эмоционально-интуитивных установок. «Опьянённые» и «трезвые» суфии.

Тема 7. Начальные фазы концептуализации «науки о суфийстве» у арабоязычных авторов восточного Халифата. Гносис (ма‘рифа).
Начальные фазы концептуализации «науки о суфийстве» (‘илм ат-тасаввуф) в арабоязычной литературной продукции (руководства и справочные пособия ал-Калабази, ас-Сулами, ат-Тустари), роль в этом процессе уроженцев восточного Халифата (Хорасан, Мавераннахр, Хорезм). Усиление гностических элементов («познание» – ма‘рифа) в теологической мысли «суфийствующих» (мутасаввифун) и интеллектуализация суфизма (ат-Тирмизи).

Тема 8. Эволюция организационных форм объединения мистиков в X–XI в. Институт «обители» (ханака) и его генезис. Общественно-политический фон.
Эволюция организационных форм объединения мистиков в конце X – середине XI в. Институт «обители» (ханака) и его генезис: главные концепции. Абу Са‘ид Майхани. Общественно-политический фон: укрепление династических режимов (Саманиды, Газнавиды, Буиды), конкуренция за «официальный» статус между разными школами умозрительного богословия (калам), суннитско-шиитское противоборство; каррамийа.

Тема 9. Зарождение мистической словесности на новоперсидском языке. Первые памятники персоязычной прозы и поэзии хорасанских и мавераннахрских суфиев
Зарождение и стремительное развитие суфийской словесности на новоперсидском языке (фарси-йи дари) как поворотный момент в развитии мистико-аскетической проповеди. Первые памятники персоязычной поэзии: вопрос их авторства, аутентичности, жанровой природы (руба‘и, газели, римфованная проза-садж‘) и места в культовой практике (гимника, дидактика). Нишапур, Герат, Мерв, Балх, Бухара как очаги иранского суфизма. Ансари.

Тема 10. Институциализация мистицизма в рамках суннитской «ортодоксии» (XI–XII вв.). Ал-Газали и суфизм в зеркале шариата. Суфийские шейхи и султанские дворы.
Постепенная институциализация суфизма в рамках суннитской «ортодоксии» (конец XI – середина XII в.). Карьера ал-Газали. Неоднозначность в трактовке суфийского мировоззрения шариатски ориентированными богословами (‘улама’) и законоведами (фукаха’).

Авторитетные наставники на мистическом пути и носители верховной власти: суфийские шейхи и султанский двор при Караханидах и Сельджукидах.

Тема 11. Проникновение исламского мистицизма в Великую степь. Рождение тюркской суфийской поэзии. Тюрко-монгольский шаманизм и суфизм.
Проникновение суфизма в Великую степь. Йасавийа и хваджаган. Рождение тюркской суфийской поэзии (Диван-и хикмат Ходжа Ахмада и Хибат ал-хака'ик Ахмада Югнаки): влияние арабо-персидских образцов и черты оригинальности. Гипотезы о влиянии тюрко-монгольского шаманизма на центральноазиатскую традицию исламского мистицизма: сильные и слабые стороны.

Тема 12. Становление братств/орденов (тарика) (XIII–XV в.). Дисциплина «наставничества» и сетевая структура «материнских» братств и их ответвлений.
Становление системы братств/орденов (тарика) как решающий этап в историческом бытовании исламского мистицизма (конец XII – начало XIV в.). Упрочение дисциплины «наставничества» (иршад) в отношениях «учитель – ученик» (муршид – мурид) и сетевая структура тарик. «Материнские» братства и их ответвления на мусульманском Востоке в монгольское время (кадирийа, сухравардийа, кубравийа, чиштийа).

Тема 13. Суфийский культурно-религиозный комплекс Центральной Азии и Кавказа в постмонгольскую эпоху (XV – XVIII в.). Тарикаты и «дервишество.
Суфии Центральной Азии и Кавказа в постмонгольскую эпоху (середина XIV – середина XVIII в.). Кристаллизация основополагающих элементов суфийского культурно-религиозного комплекса. Могущество тарикатов при Чагатаидах, Тимуридах, Шейбанидах. Возвышение накшбандийи; Х^{в}аджа-йи Ахрар и его род. Братства Ширвана и Аррана. «Дервишество» как образ жизни и мировоззрение. Каландарийа.

Тема 14. Суфизм и Российская империя (XVIII–XIX вв.). Реакция тарикатов Дагестана и Туркестана на имперскую экспансию. «Мюридизм» и «зикризм».
Суфизм и Российская империя (конец XVIII – начало XX в.). Общее и особенное в социополитической активности тарикатов Дагестана, Западного и Восточного Туркестана на пороге XIX в. Различия в реакции на имперскую экспансию Санкт-Петербурга. Кадирийа (кунтахаджинцы и др.) и накшбандийа-халидийа в восточнокавказском культурно-лингвистическом пространстве. «Мюридизм», «зикризм», «ишанизм».

Тема 15. «Тарикатизм» и Советская власть (XX в.). Репрессии против братств. Подпольный суфизм и «народный ислам».
«Тарикатизм» и Советская власть (середина – конец XX в.). Взаимоотношения нового режима со «схоластическим» и «народным» исламом и место в них суфийских институтов и авторитетов. Репрессии против братств и трактовка памятников мистико-аскетической мысли советской гуманитарной наукой в центре и союзных республиках. Подпольное функционирование суфизма в его различных измерениях («суеверия»).

Тема 16. «Суфийский ренессанс» начала III тысячелетия: реконструкция и политизация суфизма, его значимость в конструировании современных идентичностей.
«Ренессанс» суфизма на 1990-х – 2000-х годах: реконструкция и реинтерпретация. Реабилитация тарикатов как юридическая и политическая проблема в Казахстане, бывших среднеазиатских и закавказских республиках. Политизация суфизма, его осмысление как «традиционного ислама» в противопоставлении радикальному салафизму. Значимость суфийского наследия в конструировании национальных, этнических и конфессиональных идентичностей.

8. Фонд оценочных средств (ФОС, оценочные и методические материалы) для оценивания результатов обучения по дисциплине «Суфизм в Центральной Азии и на Кавказе: историческое развитие, организационные формы, духовная культура»

В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестирование (текущий контроль), а в ходе сессии — зачёт (промежуточная аттестация). Контрольные задания тестового типа позволяют проверить понимание основных процессов, анализируемых в рамках спецкурса, знание студентами хронологии периодов, датировок значительных событий и процессов, номенклатуры понятий, терминов, персоналий, географических объектов. Самостоятельная работа студентов предполагает прочтение и содержательный анализ источников, научных статей и монографий из рекомендованного списка основной и дополнительной литературы. Информация, почерпнутая студентами самостоятельно из рекомендованной литературы, докладывается на зачёте в качестве отдельного вопроса. На зачёте в виде дополнительного задания возможна также проверка знания студентами фактологического минимума по тематике курса (заранее предоставляется в виде отдельного списка). Оценка выполнения студентами тестовых заданий ведётся по балльно-рейтинговой системе.

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Контрольные тестовые задания включают 8–10 задач следующих типов: выбор правильного ответа из нескольких (даты, названия, имена и т. п.); указание необходимой даты, названия, имени и т.д.; определение хронологической последовательности событий; установление соответствия между рядами данных (датами и событиями, именами и событиями и т. п.); рядоположение исторической информации по данному заранее признаку или определение общего явления по нескольким упомянутым фактам.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), критерии и шкалы оценивания (в отсутствие утвержденных соответствующих локальных нормативных актов на факультете)

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Суфийские сообщества Центральной Азии и Кавказа: географическое распространение и главные организационно-доктринальные направления.
2. Основные категории письменных источников по истории суфизма в центральноазиатском и кавказском регионах (нарративные, документальные, литературные).
3. Центральноазиатский и кавказский суфизм в зеркале отечественного исламоведения.
4. Аскетизм в раннем исламе (VII–VIII вв.): коранические и хадисные истоки.
5. Крупнейшие зуххад восточного Халифата (VIII–IX вв.): личности и легенды.
6. Социокультурные факторы оформления суфизма в IX–X вв.
7. Первые теоретики «науки о суфийстве» на востоке Халифата: авторы, труды, концепции.
8. Институт «обители» (ханака) и его генезис в X–XI вв. (на примере кружка Абу Са'ида Майхани).
9. Мистическая проза и поэзия на новоперсидском языке: главные типы и образы.
10. Мистицизм (тасаввуф) в рамках шариатской «ортодоксии» суннизма (XI–XII вв.). Ал-Газали.
11. Суфийская проповедь в Великой степи и Йасавийа. Шаманизм и тюркский суфизм.
12. Становление братств/орденов (тарика) (XIII–XV вв.). Дисциплина «наставничества» и сети тарикатов.
13. Суфийский культурно-религиозный комплекс Центральной Азии в постмонгольскую эпоху (XV–XVIII вв.).
14. Тарикаты и Кавказская война (кадирийа и накшбандийа).
15. Суфизм в СССР: выживание в условиях официального атеизма. «Народный ислам».
16. Суфизм на постсоветском пространстве: религия, идеология, идентичность.

9. Ресурсное обеспечение:

9.1. Перечень основной и дополнительной литературы

а) основная

1. *Андре Т.* Исламские мистики. Пер. с нем. *В.Г. Ноткиной.* СПб., 2003.
2. *Басилов В.Н.* Культ святых в исламе. М., 1970.
3. *Бертельс Е.Э.* Избранные труды. Т. III – Суфизм и суфийская литература. М., 1965.
4. *Гольдциер И.* Культ святых в исламе (Мухаммеданские эскизы). Пер. с нем. под редакцией *Л.И. Климовича.* М., 1938.
5. *Кныш А.Д.* Мусульманский мистицизм. М., 2004.
6. *Тримингем С.Дж.* Суфийские ордены в исламе. Пер. с англ. под ред. *О.Ф. Акимушкина.* М., 1989.
7. *Хисматулин А.А*. Суфизм. СПб., 2008.
8. *Читтик У.* Суфизм. Руководство для начинающего. Пер. с англ. *М.Г. Романова и Я. Эшотса.* М., 2012.
9. *Шиммель А.* Мир исламского мистицизма. Пер. с англ. *Н.И. Пригариной, А.С. Раппопорт.* М., 1999.
10. *Эрнст К.* Суфизм. Пер. с англ. *А. Горькавого.* М., 2002.

б) дополнительная

1. *Аверьянов Ю.А.* Хаджи Бекташ Вели и суфийское братство бекташийа. М., 2011.
2. *Акимушкин О.Ф.* Институт «хангах» и бином «муршид – мурид» в становлении организационных форм тасаввуфа // Ислам и проблемы межцивилизационных взаимоотношений. М., 1994.
3. *Алескерова Н.Э.* Суфийское братство Гюлшанийа. СПб., 2002.
4. *Аликберов А.Е.* Эпоха классического ислама на Кавказе: Абу Бакр ад-Дарбанди и его суфийская энциклопедия «Райхан ал-хака'ик» (XI–XII вв.). М., 2003.
5. *Гаммер М.* Шамиль. Мусульманское сопротивление царизму. Завоевание Чечни и Дагестана. Пер. с англ. *В. Симакова.* М., 1998.
6. *Гордлевский В.А.* Бахауддин Накшбанд Бухарский // *Гордлевский В.А.* Избранные сочинения. Т. III. М., 1962.
7. *Демидов С.М.* Суфизм в Туркмении (эволюция и пережитки). Аш., 1978.
8. *Демидов С.М.* Туркменские овляды. М., 1976.
9. *Иванов П.П.* Хозяйство Джуйбарских шейхов (к истории феодального землевладения в Средней Азии в XVI–XVII вв.). М.–Л., 1954.
10. *Кныш А.Д.* Суфизм // Ислам. Историографические очерки. М., 1991.
11. *Ланда Р.Г.* Ислам в истории России. М., 1995.
12. *Насыров И.Р.* Основания исламского мистицизма. Генезис и эволюция. М., 2009.
13. Подвижники ислама. Культ святых и суфизм в Средней Азии и на Кавказе. М., 2003.
14. *Позднев П.* Дервиши в мусульманском мире. Оренбург, 1883.
15. Рисоля сартовских ремесленников. Исследование преданий мусульманских цехов. Собрал и перевел *М. Гаврилов.* Таш., 1912.
16.*Степанянц М.Т.* Философские аспекты суфизма. М., 1987.
17. Суфизм в контексте мусульманской культуры. М., 1989.
18. Суфизм в Центральной Азии (зарубежные исследования): Сб. ст. памяти Фр. Майера (1912–1998). Под ред. А.А. Хисматулина. СПб., 2001.
19. *Хисматулин А.А.* Суфийская ритуальная практика (на примере братства Накшбандийа). СПб., 1996.
20. *Читтик У.К.* В поисках скрытого смысла. Суфийский путь любви. Духовное учение Руми. Пер. с англ. и перс. под ред. *М.Т. Степанянц.* М., 1995.
21. *Arberry A.J.* Sufism. An account of the mystics of Islam. L., 1956.
22. *Baldick J.* Mystical Islam. An introduction to Sufism. N.Y., 1989.
23. *DeWeese D.* Islamization and native religion in the Golden Horde – Baba Tukles and

conversion to Islam in historical and epic tradition. Philadelphia, 1996.
24. *Meier F.* Essays on Islamic piety and mysticism. Leiden, 1999.
25. *Nicholson R.A.* The mystics of Islam. l., 1974.

в) источники

1. *ал-Газали ат-Туси, Абу Хамид Мухаммад.* Кимийа-йи са‘адат («Эликсир счастья»). Ч. I–II. Пер. с перс. *А.А. Хисматулина.* СПб., 2002–2007.
2. Дивана-йи Машраб. Жизнеописание популярнейшего представителя мистицизма в Туркестанском крае. С тюрк. пер. *Н.С. Лыкошин.* Таш., 1902.
3. Ибн Баттута. Путешествия (Арабский мир и Центральная Азия). Пер., введ. и коммент. *Н. Ибрагимова и Т. Мухтарова.* Таш., 1996.
4. Книга воспоминаний саййида Абдуррахмана, сына устада шейха тариката Джамалуддина ал-Хусайни о делах жителей Дагестана и Чечни. Пер. с араб. *М.-С. Саидова.* Махачкала, 1997.
5. Мудрость суфиев. Пер с перс. *О.М. Ястребовой, Ю.А. Иоаннесяна, Б.М. Бабаджанова.* Под ред. *А.А. Хисматулина.* СПб., 2001.
6. *Мухаммад бин Мунаввар.* Асрар ат-таухид фи макамат аш-шейх Абу Са‘ид (Тайны единобожия в деяниях шейха Абу Са‘ида). Пер. с перс. *М.Д. Кязимова.* Баку, 2010.
7. *Навои, Алишер.* Возлюбленный сердец. Пер. со староузб. *А. Рустамова и А. Старостина* // *Навои, Алишер.* Сочинения в десяти томах. Т. X. Возлюбленный сердец. Суждение о двух языках. Таш., 1970.
8. Переписка Джами и Ходжи Ахрара. Тексты, переводы, коммент. *А. Урунбаева.* Таш., 1982.
9. Самаркандские документы XV–XVI вв. О владениях Ходжи Ахрара в Средней Азии и Афганистане. Пер., введ. и примеч. *О.Д. Чехович.* М., 1974.
10. Хроника Мухаммеда Тахира ал-Карахи о дагестанских войнах в период Шамиля. Пер. с араб. *А.М. Барабанова.* М.–Л., 1941.
11. *аш-Шахрастани, Мухаммад ибн Абд ал-Карим.* Книга о религиях и сектах (Китаб ал-милал ва-н-нихал). Ч. 1. Ислам. Пер. с араб., введ. и коммент. *С.М. Прозорова.* М., 1984.
12. *Шах-Махмуд ибн Мирза Фазил Чурас.* Хроника. Пер. с перс. *О.Ф. Акимушкина.* М., 1976.
13. *Эвлия Челеби.* Книга путешествия. Вып. 3. Земли Закавказья и сопредельных областей Малой Азии и Ирана. Пер. с тур. М., 1983.
14. *Attar, Farid al-Din.* Muslim saints and mystics: Episodes from the Tadhkirat al-auliya. Transl. from Persian by *A.J. Arberry.* L. – Boston, 1966.
15. *al-Hujwiri, 'Ali b. 'Uthman al-Jullabi.* The Kashf al-Mahjub: The oldest Persian treatise on Sufism. Transl. from Persian by *R.A. Nicholson.* L., 1936.

9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)

Microsoft Windows, MS Office.

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (подлежит обновлению при необходимости)

1. Ислам. Энциклопедический словарь. М. –Л., 1991.
2. Ислам на территории бывшей Российской империи: Энциклопедический словарь. Т. I. М., 2006.
3. The Encyclopaedia of Islam. 2nd ed. Vol. I–IX. Leiden, 1960–2002.
4. Encyclopaedia Iranica.
5. *Renard J.* Historical Dictionary of Sufism. Lanham–Toronto, 2005.

9.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

27. Институт Ближнего Востока. URL: http://www.iimes.ru/
28. Министерство иностранных дел РФ. Официальный сайт. URL: http://www.mid.ru/bdomp/sitemap.nsf/

9.5. Описание материально-технического обеспечения.
Материально-техническое обеспечение дисциплины «Суфизм в Центральной Азии и на Кавказе: историческое развитие, организационные формы, духовная культура» включает компьютер с проектором (для демонстрации презентаций) и принтером (для распечатки материалов и тестовых заданий).

10. Соответствие результатов обучения по данному элементу ОПОП результатам освоения ОПОП указано в Общей характеристике ОПОП.

11. Разработчик программы
доцент кафедры истории стран Центральной Азии и Кавказа ИСАА МГУ, к.и.н., доцент Т.К. Кораев.

Учебно-методическое издание

Сборник учебных программ

кафедры истории стран Ближнего и Среднего Востока Института стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (уровень бакалавриата), по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика (уровень магистратуры) [электронный ресурс]

Авторский коллектив:
проф., к.и.н. Ацамба Ф.М.; доц., к.и.н. Жантиев Д.Р.; доц., к.и.н. Зайцев В.А.; проф., д.и.н. Кириллина С.А.; к.и.н. Кобищанов Т.Ю.; ст. преп. Коняшкина Т.А.; доц., к.и.н. Кораев Т.К.; проф., д.и.н. Мейер М.С.; доц., д.и.н. Орлов В.В.; доц., д.и.н. Панченко К.А.; к.и.н. Смирнов В.Е.; к.и.н. Шлыков В.И.; доц., к.и.н. Шлыков П.В.

Ответственный редактор: к.и.н. Смирнов В.Е.

Рецензенты:
Белогорцев В.Г., к.и.н, доц., заместитель директора ИСАА МГУ по учебной работе
Сапожникова О.А., к. культурологии, заместитель директора ИСАА МГУ по УМО
Сафронова А.Л., д.и.н., проф., председатель методсовета исторического отделения ИСАА МГУ

Подписано в печать 15.01.2021. Усл. печ. л. 42,00
Тираж 100 экз.

Издательство «НВИ»
113319, г. Москва, Ленинский проспект, 95