

ОТЗЫВ

**научного руководителя о диссертации Акбаба Тюлай
«Глаголы передачи информации как компонент содержания обучения
русскому языку в турецкой аудитории», представленной к защите на
соискание ученой степени кандидата педагогических наук по
специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования)**

Диссертация Акбаба Тюлай нацелена на создание, лингвистический анализ и представление в лингводидактических целях корпуса русских глаголов передачи информации (далее ПИ) и выполнена в рамках концепции функциональной лексикологии, одной из ведущих дисциплин преподавания русского языка как иностранного.

Объектом исследования является представление процесса ПИ современными языковыми средствами, а предметом – функционирование глаголов ПИ в плане создания лингводидактической модели выделения, анализа, описания и презентации этой и подобных групп глаголов как компонент содержания обучения русскому языку в турецкой аудитории.

Актуальность исследования определяется тем, что прежде в семантической зоне *Знание* русского тезауруса был исследован более всего фрагмент под названием «Глаголы речи». Но так как эта группа глаголов в наши дни недостаточна для участия турецких учащихся в современных дискурсивных процессах на русском языке, то в настоящем исследовании предмет анализа был расширен и рассматривались глаголы ПИ. Таким образом, был совершен переход от видового понятия *глаголы речи* к родовому понятию *глаголы ПИ*, что можно считать новацией в подходе к анализу и описанию данных глаголов.

Выделив восемь основных каналов ПИ, сформировав на их основе корпус из 356 глаголов и классифицировав их, учтя основные трудности турецких учащихся в употреблении глаголов ПИ и когнитивные особенности носителей турецкого языка, автор предложил лингводидактическую модель обучения употреблению глаголов ПИ в турецкой аудитории.

Дидактическая сторона исследования состоит в разработке двух современных вариативных систем упражнений и заданий, адекватных требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта IV поколения (ФГОС-4) и соответствующих ныне действующим учебным программам РКИ в государственных университетах Турции.

Автором разработан материал для начального и завершающего контроля знаний и умений турецких учащихся по употреблению глаголов ПИ,

сформулированы принципы организации материала учебного словаря и создан комплексный учебный словарь глаголов ПИ объемом 356 лексических единиц с множественным адресатом – турецкий филолог, журналист, политик, бизнесмен, дипломат.

Опытный курс обучения употреблению глаголов ПИ, проведенный в ноябре–декабре 2020 г. в Анкаре, в государственном университете имени Хаджи Байрам Вели, доказал, что разработанные в настоящем исследовании учебные материалы совместимы с ныне действующими учебными программами Турции и могут быть рекомендованы для развития и корректировки программ по функциональной лексикологии, стилистике, переводу. Опытный курс обучения получил положительные оценки как участников, так и турецких преподавателей университета.

Новый языковой материал, систематизированный исследователем и отсутствующий в учебных пособиях по русскому языку как иностранному как в РФ, так и в других странах, благодаря данной работе обеспечен комплексной лингводидактической моделью обучения употреблению глаголов ПИ в турецкой аудитории. Составленный автором комплексный учебный словарь глаголов ПИ будет способствовать интенсификации учебного процесса.

Считаю, что диссертация Акбаба Тюлай может быть представлена к защите по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования).

Научный руководитель –
к.ф.н., доцент кафедры
русского языка
для иностранных учащихся
филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова



Грекова

О.К. Грекова

Подпись заверяю

11.03.2021