

**Заключение диссертационного совета МГУ.10.13  
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

Решение диссертационного совета от 04 марта 2021 года, № 2

О присуждении Марковой Наталье Сергеевне, гражданке РФ, ученой степени кандидата педагогических наук.

Диссертация «Функционально-коммуникативный анализ русских локативных наречий в лингводидактическом аспекте» по специальности 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (отрасль наук: Педагогические науки) принята к защите диссертационным советом 03 декабря 2020 года, протокол №2.

Соискатель Маркова Наталья Сергеевна, 1986 года рождения, в период подготовки диссертации являлась соискателем ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» с 01.06.2010 по 01.06.2012, с 01.05.2017 по 30.06.2017, с 15.02.2018 по 15.02.2020.

В 2008 г. окончила филологический факультет ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» с присуждением квалификации «Филолог. Преподаватель болгарского языка и славянской литературы».

Соискатель работает в ЧУОО «Европейская гимназия» в должности учителя русского языка.

Диссертация выполнена на кафедре дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Научный руководитель – доктор филологических наук Панков Федор Иванович, доцент, профессор кафедры дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Официальные оппоненты:

1. Боженкова Наталья Александровна, доктор филологических наук, профессор, профессор кафедры общего и русского языкознания филологического факультета ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»,

2. Руденко-Моргун Ольга Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка № 3 факультета русского языка и общеобразовательных дисциплин ФГБОУ ВО «Российский университет дружбы народов»,

3. Хамраева Елизавета Александровна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой довузовского обучения русскому языку как иностранному института филологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»,

дали положительные отзывы на диссертацию.

Соискатель имеет 9 опубликованных работ, 9 по теме диссертации, из них 4 – статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ имени М.В. Ломоносова:

1. *Маркова Н.С.* Дейктические локативные наречия в русском языке: лингводидактический аспект. Статья I: *здесь и тут* // Преподаватель XXI век. 2019. № 3. С. 305-311. (Импакт-фактор РИНЦ 2019 – 0,240)

2. *Маркова Н.С.* Дейктические локативные наречия в русском языке: лингводидактический аспект. Статья II: *там, туда, сюда, отсюда, оттуда, досюда, дотуда* // Преподаватель XXI век. 2019. № 4. С. 418-425. (Импакт-фактор РИНЦ 2019 – 0,240)

3. *Панков Ф.И., Маркова Н.С.* Система значений локативных наречий в русском языке: лингводидактический аспект // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2019. № 194. С. 170-183. (Импакт-фактор РИНЦ 2019 – 0,597)

4. *Маркова Н.С.* Система упражнений по теме «Локативные местоименные наречия» (из опыта преподавания русского языка как иностранного) // Высшее образование сегодня. 2019. № 11. С. 24-30. (Импакт-фактор РИНЦ 2019 – 0,418)

Выбор официальных оппонентов обосновывался их компетентностью в области функционально-коммуникативной грамматики и теории преподавания русского языка как иностранного, наличием публикаций по теме диссертации, способностью определить научную и практическую значимость исследования.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований содержится решение задачи – провести функционально-коммуникативный анализ русских локативных наречий, дать их лингводидактическое описание и сформулировать методические основы работы с пространственными адвербиальными лексемами в иноязычной аудитории, что имеет существенное значение для развития соответствующей отрасли знаний 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (педагогические науки).

Практическая значимость исследования заключается в том, что в нем разработана система упражнений и заданий, направленных на формирование языковых, речевых навыков и развитие коммуникативных умений по употреблению в речи локативных

наречий, а также семантически близких адвербиальных лексем типа *здесь/тут, далеко/вдалеке/вдали*; составлены словарные статьи по употреблению локативных адвербиальных лексем *здесь* и *тут* для учебного функционального словаря русских наречий; результаты исследования могут быть применены при создании различного рода словарей и справочников, а также при подготовке спецкурсов по семантике языковых единиц и по функционально-коммуникативной грамматике.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку.

1. Русские локативные наречия, несмотря на все многообразие, представляют собой единую систему, которая, имея зоны пересечения с другими средствами выражения пространственных отношений, обладает семантическими и грамматическими особенностями.

2. Комплексное исследование семантических, синтаксических, коммуникативных и стилистических характеристик русских локативных наречий позволяет определить специфику их функционирования в речи. Анализ данных единиц следует проводить на уровне их лексико-семантических вариантов, поскольку реализующие их словоформы функционируют в речи по-разному. Результаты такого функционально-коммуникативного анализа позволяют создать интегральное лингводидактическое описание исследуемых лексем. В целях их эффективного представления в иноязычной аудитории следует уделять особое внимание разграничению семантически близких единиц.

3. Комплексный анализ локативных адвербиальных лексем позволяет сформулировать лингвометодические основы работы с ними и необходимые для этого средства обучения: функциональный словарь, систему упражнений и заданий, методику представления данных единиц в иностранной аудитории.

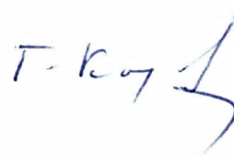
4. Методика представления локативных наречий инофонам обусловлена рядом факторов, которые связаны как с характеристикой данных единиц (частотность, стилистическая окрашенность, универсальность/ограниченность употребления и др.), так и с особенностями обучения (уровень владения языком, профиль обучения, коммуникативные потребности, национальные особенности и др.).

5. Использование разработанной методики представления локативных наречий в иноязычной аудитории способствует их успешному усвоению, а также формированию и развитию у иностранных учащихся языковых, речевых навыков и совершенствованию коммуникативных умений в разных видах речевой деятельности.

На заседании 4 марта 2021 года диссертационный совет принял решение присудить Марковой Наталье Сергеевне ученую степень кандидата педагогических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 24 человек, из них 11 докторов наук по специальности 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) (отрасль наук: Педагогические науки)», участвовавших в заседании, из 25 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 24, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель диссертационного совета,  
д.ф.н., профессор, член-корреспондент РАО



Кортава Т.В.

Ученый секретарь диссертационного совета,  
к.ф.н., доцент



Одинцова И.В.

**Подпись заверяю**

