



**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОЛОВЬЕВСКИЕ ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ЧТЕНИЯ
«РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ В СИСТЕМЕ
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

ПРОГРАММА

3 декабря 2020 г.

Москва

**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Московское философское общество
Департамент гуманитарных наук**

Контактная информация:

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
Департамент гуманитарных наук

125993, Москва, Ленинградский пр-т, д.51/1, кабинет 0619 (метро
«Аэропорт»)

Тел.: 8(495)249-52-99, e-mail: MNSvintsova@fa.ru

Координатор конференции – Заместитель руководителя Департамента
гуманитарных наук по научной работе Финансового университета,
кандидат исторических наук Свинцова Марина Николаевна

Проводят

МЕЖДУНАРОДНУЮ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКУЮ КОНФЕРЕНЦИЮ

**«СОЛОВЬЕВСКИЕ ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ЧТЕНИЯ
«РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ В СИСТЕМЕ
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

Языки конференции: русский, английский.

Место проведения конференции:

Г. Москва, Ленинградский пр-т, д.51/1

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОЛОВЬЕВСКИЕ ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ЧТЕНИЯ
«РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ В СИСТЕМЕ
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ»
3 декабря 2020 г.**

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель программного комитета:

Деникин А.В., доктор философских наук, профессор, профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

Члены программного комитета:

Деникина З.Д., доктор философских наук, профессор, профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

Кисляков А.С., кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

Шапкин И.Н., доктор экономических наук, профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель организационного комитета:

Свинцова М.Н., кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

Члены организационного комитета:

Бужор Е.С., кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

Воскресенская Н.О., кандидат исторических наук, доцент, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

Звонова Е.Е., кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

МОДЕРАТОРЫ СЕКЦИЙ

Секция 1. Отделение 1. Бужор Евгения Сергеевна, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

Секция 1. Отделение 2. Омарова Лейла Бунияминовна, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

Секция 2. Отделение 1. Воскресенская Нина Олеговна, кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

Секция 2. Отделение 2. Кисляков Анатолий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

Секция 3. Отделение 1. Звонова Екатерина Евгеньевна, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

Секция 3. Отделение 1. Кушнир Дария Юрьевна, ассистент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОЛОВЬЕВСКИЕ ИСТОРИКО-ФИЛОСОФСКИЕ ЧТЕНИЯ
«РОССИЙСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ В СИСТЕМЕ
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ»**

3 декабря 2020 г.

**10.00 – 10.10
ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ**

Приветственное слово

Ореховская Наталья Анатольевна
руководитель Департамента гуманитарных наук
Финансового университета
доктор философских наук, профессор

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ
10.10 – 13.00**

1) Тектонические сдвиги и глобальная трансформация: в поисках реконструкции мира

Шишир Шривастава,

Руководитель Отдела Международных Отношений Городской Школы Монтеessori, Лакхнау, Индия.

2) Профессиональная элита будущего: как воспитать не потеряв?!

Ореховская Наталья Анатольевна,

руководитель Департамента гуманитарных наук Финансового университета, профессор, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

3) Этика и гуманитарное образование в эпоху глобальных процессов

Разин Александр Владимирович,

Заведующий кафедрой этики Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

4) Образование как институт конструирования национальной идентичности

Шабров Олег Федорович

профессор кафедры государственной политики Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, доктор политических наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

**СЕКЦИЯ 1:
«ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-
ПОЛИТИЧЕСКОГО, ЭКОНОМИЧЕСКОГО И КУЛЬТУРНОГО
РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА: ИСТОРИКО-
ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ»
14.00 – 17.30**

1 отделение

Модератор:

Бужор Евгения Сергеевна,
кандидат философских наук, старший преподаватель Департамента гуманитарных наук
Финансового университета.

1) Философско-антропологические основания гуманитарного образования

Бужор Евгения Сергеевна,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, г. Москва, Российская Федерация

2) Перспективы гуманитаризации современного образования

Деникин Анатолий Васильевич,

профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

3) Философия и гуманитарное образование в России

Варава Владимир Владимирович,

профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

4) Экзистенциальность в современном образовании

Махаматов Таир,

профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

5) Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей при обучении студентов-историков

Миньяр-Белоручева Алла Петровна,

профессор кафедры иностранных языков Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

6) Современное состояние исторического мышления и путь студента в историю

Скворцова Елена Михайловна,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

7) Педагогическая деятельность историка С.М. Соловьева

Муравьева Людмила Александровна,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

8) Московские высшие женские курсы и эволюция российской образовательной системы

Половецкий Сергей Дмитриевич,

профессор кафедры новейшей отечественной истории Института истории и политики Московского педагогического государственного университета, доктор исторических наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

9) Народное просвещение Александра III

Оганесян Роман Геворгович,

младший научный сотрудник Сектора философии права, истории и теории государства и права Института государства и права РАН, г. Москва, Российская Федерация.

10) Процесс гуманитарного образования студентов

Шевченко Ольга Викторовна,

старший преподаватель Департамента гуманитарных наук Финансового университета,

кандидат философских наук, г. Москва, Российская Федерация.

Дягилев Василий Васильевич,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

11) Формирование духовно-нравственных и культурных ценностей у студентов инженерной академии РУДН

Аносова Оксана Георгиевна,

доцент Инженерной академии Российского государственного университета дружбы народов, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

12) Опыт функционирования высших медицинских учебных заведений СССР в годы Второй Мировой войны

Свинцова Марина Николаевна,

кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

13) Концепция преподавания истории для студентов непрофильных специальностей (студентов-неисториков): на примере Финансового университета при Правительстве Российской Федерации

Евдокимов Роман Николаевич,

кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

14) Деятельность В.Н. Татищева в сфере образования во второй четверти XVIII в.

Мамаева Юлия Александровна,

доцент Департамента политологии Финансового университета, кандидат исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

15) Проявление отношения В. О. Ключевского к реформе образования во время правления Петра Первого в работе с историческим источником «Юности честное зеркало» (на материале В. О. Ключевского «Русская история»)

Ван Лэлэ,

аспирант кафедры общего и русского языкознания Российского университета дружбы народов, г. Вэньчжоу, провинция Чжэцзян, Китай.

16) Реформа и автономия университета: апологетика С.М. Соловьева

Ялозина Елена Алексеевна,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

17) Великие педагоги и их вклад в становление гуманитарного образования в России.

Рябчикова Любовь Николаевна,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат исторических наук, г. Москва, Российская Федерация.

18) Роль Православной Церкви в современной системе образования и воспитания молодежи

Ерзылева Ирина Анатольевна,

старший преподаватель Департамента «Психология и развитие человеческого капитала» Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

19) Историко-философские дыхательные гимнастики в культуре Восточной и Западной цивилизаций

Паначев Валерий Дмитриевич, *заведующий кафедрой физической культуры Пермского национального исследовательского политехнического университета, доктор социологических наук, профессор, г. Пермь, Российская Федерация.*

20) Смысложизненные аспекты формирования ценностей в контексте становления личности: опыт прошлого и настоящего

Озеров Александр Алексеевич,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

21) Гуманистический потенциал университета

Серегина Татьяна Николаевна,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

22) Формирование духовно-культурных ценностей у студентов гуманитарных вузов

Вишнякова Ольга Дмитриевна, *профессор кафедры английского языкознания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.*

23) Ценностный подход к формированию духовно-нравственных ценностей у студентов по связи с общественностью

Сергиенко Полина Игоревна,

преподаватель кафедры английского языка для гуманитарных факультетов Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат филологических наук, г. Москва, Российская Федерация.

24) Формирование духовно-нравственных ценностей у студентов-филологов

Вишнякова Елизавета Александровна,

заведующий кафедрой английского языка Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого, кандидат филологических наук, доцент, г. Тула, Российская Федерация.

25) Особенности образовательного процесса в аспирантуре: согласование процедуры выхода на защиту

Фрумина Светлана Викторовна,

кандидат экономических наук, доцент, доцент Департамента общественных финансов Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

2 отделение

Модератор:

*Омарова Лейла Бунияминовна,
кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук
Финансового университета.*

1) Образование в России: историко-философские аспекты

Шапишурин Нина Григорьевна,

Заместитель директора по учебно-методической работе ФГАОУ ВО Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, профессор Института социальных наук, кафедра социологии медицины, экономики здравоохранения и медицинского страхования доктор экономических наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

Шапишурин Виктор Иванович,

профессор кафедры философии политики и права Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, доктор социологических наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

2) Воспитательное значение философии

Волгин Олег Степанович,

профессор Факультета управления и политики Московского государственного института международных отношений (Университет) МИД России, доктор философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

Карсанова Елена Созрикеевна,

доцент Департамента политологии Финансового университета, доктор политических наук, г. Москва, Российская Федерация.

3) Особенности развития российской системы высшего образования в условиях цифровизации и «академического капитализма»

Яковлев Максим Владимирович,

профессор кафедры философии политики и права Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, доктор политических наук, г. Москва, Российская Федерация.

4) Вызовы сфере образования в глобальном мире: из опыта борьбы с пандемией 2020

Понявина Мария Борисовна,

доцент Департамента политологии Финансового университета, кандидат экономических наук, г. Москва, Российская Федерация.

5) Проблема дистанционного образования студентов-психологов в условиях пандемии: рефлексивный анализ полученного опыта

Ханова Зоя Гаджиалиевна,

профессор кафедры психологии Московского финансово-промышленного университета «Синергия», доктор психологических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

6) Особенности ценностного конфликта современном российском образовании

Кафтан Виталий Викторович,

заместитель руководителя Департамента массовых коммуникаций и медиабизнеса по научной работе Финансового университета, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

7) Высшее образование в России: социальный капитал или социальный фетиш? Социальные аспекты высшего образования.

Волобуев Алексей Викторович,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

8) Роль российского образования в формировании ценностно-мировоззренческих установок «кадрового резерва» Центрально-Азиатской элиты: актуальное состояние и перспективы

Осинина Дарья Дмитриевна,

заместитель декана Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, аспирант департамента политологии, г. Москва, Российская Федерация.

9) Теоретико-философские положения отечественной управленческой мысли в развитии менеджмент-образования

Геокчакян Артем Геворгович,

ассистент кафедры управления проектом Государственного университета управления, г. Москва, Российская Федерация.

10) Формирование концепта государственного патриотизма в России в период 2000-2020 гг.

Шатилов Александр Борисович,

декан Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, профессор Департамента политологии Финансового университета, кандидат политических наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

11) Дискурсивные практики фальсификации истории на постсоциалистическом пространстве

Сучилина Анна Александровна,

заместитель декана Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, доцент Департамента политологии Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

12) Инициатива и творчество как пространство взаимодействия субъективного и объективного

Наумов Александр Владимирович,

преподаватель Военного университета Министерства обороны РФ, кандидат философских наук, г. Москва, Российская Федерация.

13) Академическая мобильность как фактор развития российского института

Дудина Ольга Мухаметшевна,

доцент Департамента социологии Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

14) Роль гуманитаризации образования в решении проблема справедливости в современной России

Оборский Алексей Юрьевич, доцент Департамента социологии Финансового университета кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

15) Университет, государство и рыночные отношения

Ахмедова Муслимат Газиевна,

профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

16) Конфликт российских и западных ценностей в системе современного высшего образования

Узюмова Наталья Владимировна,

аспирант Департамента социологии Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

17) Историческое сознание студенческой молодёжи и оценка событий Великой Отечественной войны

Надехина Юлия Петровна,

доцент кафедры истории и политологии Государственного университета управления, кандидат исторических наук, г. Москва, Российская Федерация.

18) Форсайт развития экосистем инноваций в российском образовании: информационные основы оценки

Петросянц Даниэл Викторович,

доцент Департамента политологии Финансового университета, кандидат экономических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

19) Комьюнити-менеджмент как образовательная технология в производстве новой субъектности

Аксеновский Дмитрий Иванович,

аместитель руководителя Департамента массовых коммуникаций и медиабизнеса по учебной работе Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

- 20) К проблеме исследования феномена «желание»**
Биякаева Алина Викторовна,
преподаватель кафедры русского языка Военного университета МО РФ, кандидат филологических наук, г. Москва, Российская Федерация.
- 21) Осмысление категории желание философами XX века: желание как инструмент для свершения будущего**
Баскакова Анна Витальевна,
преподаватель кафедры русского языка Военного университета МО РФ, г. Москва, Российская Федерация, г. Москва, Российская Федерация
- 22) Социально-психологические проблемы личности в эпоху цифровизации экономики и общества**
Позина Марина Борисовна,
профессор кафедры психологии Московского финансово-промышленного университета «Синергия», кандидат психологических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.
- 23) Историческое образование в высшем учебном заведении: проблемы и перспективы развития**
Волочаева Анна Владимировна,
доцент кафедры истории Забайкальского государственного университета, кандидат исторических наук, г. Чита, Российская Федерация.
Яремчук Ольга Анатольевна
доцент кафедры истории, Забайкальского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент, г. Чита, Российская Федерация.
- 24) К проблеме исследования феномена долг**
Мельник Юлия Александровна,
старший преподаватель кафедры русского языка Военного университета Министерства обороны РФ, кандидат филологических наук, г. Москва, Российская Федерация.
- 25) Роль глобализации в формировании идентичности северокавказских народов.**
Цездоев Рамазан Магомедович,
аспирант Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.
Научный руководитель:
Ахмедова Муслимат Газиевна,
профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.
- 26) Диалог в мире цифры: эволюция, трансформация, декаданс?**
Кабахидзе Екатерина Львовна,
доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, г. Москва, Российская Федерация.

СЕКЦИЯ 2:

«ИНТЕГРАЦИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, РЕЗУЛЬТАТЫ»

14.00 – 17.30

1 отделение

Модератор:

Воскресенская Нина Олеговна,
кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук
Финансового университета.

1) Миссия университета по Х. Ортега и Гассету

Вениаминова Мария Вальтеровна,

младший научный сотрудник Сектора конституционного права и конституционной юстиции Института государства и права РАН, г. Москва, Российская Федерация.

2) Национальные системы воспитания и образования как ключевой фактор социально-экономического развития стран мира в прошлом и настоящем

Воскресенская Нина Олеговна,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

3) Повышение эффективности дополнительного профессионального образования в период пандемии

Денисенкова Наталья Николаевна,

доцент Кафедры политологии и социологии Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, кандидат политических наук, г. Москва, Российская Федерация.

4) Гуманитарное знание в эпоху цифровизации: проблемы и результаты

Замараева Елена Ивановна,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

5) Проблемы адаптации методологии преподавания гуманитарных наук к инновационной образовательной среде

Иоселиани Аза Давидовна,

профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

6) Дистанционное образование: практика организации системы контроля знаний

Корнилова Елена Валерьевна,

старший преподаватель Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Факультета экономики и бизнеса Финансового университета, кандидат экономических наук, г. Москва, Российская Федерация.

7) Подходы к оценке профессиональной компетентности управленческих кадров, прошедших подготовку в соответствии с Государственным планом подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации

Круглова Елена Леонидовна,

доцент Департамента социологии Финансового университета, кандидат социологических наук, г. Москва, Российская Федерация.

8) Компаративистский анализ основ экономического образования в США и Западной Европе

Лаптева Елена Васильевна,

профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

9) Экзистенциальная парадигма цифрового и гуманитарного образования

Музашвили Диана Зурабовна,

доцент Департамента психологии и развития человеческого капитала Финансового университета, кандидат философских наук, г. Москва, Российская Федерация.

10) Дистанционное высшее образование: условия эффективной реализации

Мусиенко Светлана Олеговна,

старший преподаватель Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета, кандидат экономических наук, г. Москва, Российская Федерация.

11) Философия налогов vs Фискальная социология: проблемы выбора в преподавании

Панов Евгений Генрихович,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

Панова Татьяна Викторовна,

ассистент Департамента социологии Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

12) Преподавание истории и новые глобальные вызовы: память, историко-политическое и гуманитарное образование в цифровую эпоху. (Размышления на примере моей работы в качестве университетского преподавателя в австрийской службе обмена)

Александра Прейчопф,

Ph.D, преподаватель университет, Софийский университет им. Св. Климента Охридского, Институт германистики, г. София, Республика Болгария.

13) Проблемы образования современной китайской молодежи

Просеков Сергей Анатольевич,

заместитель декана Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

14) Апгрейд компетенций преподавателей университетов и студентов при переходе на дистанционное обучение в условиях пандемии

Расторгуев Сергей Викторович,

профессор Департамента политологии Финансового университета, доктор политических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

15) Социология и образование политической элиты в постсоветской Грузии

Туквадзе Автандил Антонович,

ассоциированный профессор Департамента политических наук Тбилисского государственного университета им. Иване Джавахишвили, доктор политических наук, профессор, г. Тбилиси, Грузия.

Гелашвили Елена Зурабовна,

ассистент профессора Департамента политических наук Тбилисского государственного университета им. Иване Джавахишвили, г. Тбилиси, Грузия.

Убилава Ираклий Давидович,

выпускник аспирантуры, исследователь, г. Тбилиси, Грузия.

Шуленина Надежда Викторовна,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, г. Москва, Российская Федерация.

Гиограшвили Нана Алексеевна

магистр права, г. Тбилиси, Грузия.

16) Онлайн-образование в условиях пандемии

Джеймс Хайнс,

Сэм Хьюстон Государственный Университет, PhD, профессор, Хантсвилл Техас, США.

17) Трансформация роли преподавателя в условиях развития цифровых технологий: возможности и проблемы

Хрустова Любовь Евгеньевна,

старший преподаватель Департамента корпоративных финансов и корпоративного управления Финансового университета, кандидат экономических наук, г. Москва, Российская Федерация.

2 отделение

Модератор:

Кисляков Анатолий Сергеевич,

кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

1) Телеграм-каналы как новая форма взаимодействия между образовательным учреждением и участниками учебного процесса

Аназарова Виктория Билмановна,

аспирант Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Ореховская Наталья Анатольевна,

руководитель Департамента гуманитарных наук Финансового университета, профессор, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

2) Реализация гуманитарного образования для студентов "нового поколения"

Годунова Лидия Андреевна,

менеджер Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

3) Практический опыт разработки и внедрения дистанционного обучения в период пандемии в Латвийской республике

Валентина Дьякона,

проректор по учебной работе Высшей школы менеджмента информационных систем (ISMA), PhD, профессор, г. Рига, Латвийская республика.

4) Университеты третьего поколения: зарубежный опыт и российские практики (на примере Финансового университета)

Кисляков Анатолий Сергеевич,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат исторических наук, г. Москва, Российская Федерация.

5) Трансформация коммуникации в цифровом образовании

Костикова Анна Анатольевна,

заведующий Кафедрой философии языка и коммуникации философского факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

6) Вызов цифровизации: проблемы трансформации системы высшего образования

Кузина Елена Сергеевна,

ассистент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

7) Влияние новых медиа на гуманитарное образование в глобальном контексте

Кушнир Дария Юрьевна,

ассистент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

8) Подходы к реализации проектной деятельности студентов в контексте цифровизации образования

Ложечко Александр Сергеевич,

доцент Департамента общественных финансов Финансового университета, кандидат экономических наук, г. Москва, Российская Федерация.

9) Россия и Китай: ценностные ориентиры современного образования

Махаматов Тимур Таирович,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

10) Возможность внедрения субъектно-субъектной парадигмы образования в цифровой формат

Омарова Лейла Бунияминовна,

доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, кандидат философских наук, г. Москва, Российская Федерация.

11) Гуманитарные науки в современном высшем образовании Дубровника: традиции, современное состояние и перспективы

Мария Бенич Пенава,

профессор Кафедры экономики и экономики предпринимательства, Университет Дубровника, PhD in Modern History, г. Дубровник, Хорватия.

12) Гуманитарное знание в условиях медиапространства

Руднева Светлана Евгеньевна,

профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор исторических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

13) Геймификация в образовании: угроза или новые возможности

Халимон Екатерина Андреевна,

доцент Кафедры управления проектом Института отраслевого менеджмента Государственного университета управления, кандидат экономических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

Михалевич Наталья Викторовна,

доцент Кафедры управления проектом Института отраслевого менеджмента Государственного университета управления, кандидат экономических наук, г. Москва, Российская Федерация.

14) Искусственный интеллект (ИИ) и высокие технологии в образовательном процессе

Эстер Хелец,

Директор по разработке программного обеспечения, Корпоративный Центр Сан-Франциско, Калифорния, США.

15) Коммуникативная трансформация цифрового образовательного пространства

Чернышева Анна Владимировна,

доцент Кафедры социологии и культурологии Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, кандидат философских наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

16) Осмысление категории желание философами XX века: желание как форма познания мира

Шкурко Ольга Васильевна,

доцент Кафедры русского языка Омского автобронетанкового инженерного института, кандидат педагогических наук, г. Омск, Российская Федерация.

17) Роль философии в междисциплинарном и трансдисциплинарном знании

Деникина Зоя Дмитриевна,

профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, доктор философских наук, профессор, г. Москва, Российская Федерация.

18) Духовно-нравственные ценности: антропологическое исследование категорий долг и желание

Штехман Елена Александровна,

доцент Кафедры общеобразовательных дисциплин Российской государственной академии интеллектуальной собственности, кандидат филологических наук, доцент, г. Москва, Российская Федерация.

СТУДЕНЧЕСКИЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ
ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ XXI В.»

14.00 - 17.30

1 отделение

Модератор:

Звонова Екатерина Евгеньевна,

кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета.

1) Опыт использования исторических событий при создании рекламы в процессе формирования гуманитарного знания

Баклакова Екатерина Петровна,

студентка Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, гр. РС019-1, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Ореховская Наталья Анатольевна, доктор философских наук, профессор, руководитель Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

2) Влияние Болонского процесса на развитие российской системы образования в XXI веке

Бакутина Татьяна Дмитриевна,

студентка Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МФФ20-1, г. Москва, Российская Федерация.

Березкина Евгения Александровна,

студентка Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МФФ20-1, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Кисляков Анатолий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

3) Высшие женские курсы Герье

Теплов Тимофей Максимович

студент Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, гр. БИ18-4., г. Москва, Российская Федерация.

Васильева Кристина Шамилевна,

студентка Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, гр. БИ18-6, г. Москва, Российская Федерация.

Пирог Анастасия Андреевна,

студентка Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, гр. БИ18-4, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Бужор Евгения Сергеевна, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

4) «До и после «погружения»: отношение студента к выбранному вузу

Доронин Дмитрий Андреевич,

студент Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МФФ20-1, г. Москва, Российская Федерация.

Этембеков Руслан Камилевич,

студент Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МФФ20-1, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Кисляков Анатолий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

5) Эмоциональный интеллект как залог успешной профессиональной деятельности PR-специалиста

Комарова Алина Андреевна,

студентка Факультета социальных наук и массовых коммуникаций, гр. РС019-1, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Ореховская Наталья Анатольевна, доктор философских наук, профессор, руководитель Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

6) Особенности вальдорфской педагогики. Антропософия Р. Штейнера

Комова Елизавета Олеговна,

студентка Факультета Информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, гр. БИ19-3, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Бужор Евгения Сергеевна, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

7) Кризис компании: поможет ли PR?"

Морева Ангелина Дмитриевна,

студентка Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, гр. РС019-1, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Ореховская Наталья Анатольевна, доктор философских наук, профессор, руководитель Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

8) Дворянское женское образование в России в XVIII веке

Рудакова Ксения Юрьевна,

студентка Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МФФ20-1, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Кисляков Анатолий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

9) Проявление тенденции компьютеризации в обучении студентов

Рязанцева Дарья Александровна,

студентка Факультета международных экономических отношений Финансового университета, МЭО20-4, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Свинцова Марина Николаевна, кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

10) Особенности и тренды современного российского образования глазами студентов

Солнцев Илья Андреевич,

студент Колледжа информатики и программирования Финансового университета, гр. ЗОИБАС-818, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Шведов Вадим Александрович, кандидат философских наук, преподаватель Колледжа информатики и программирования, Финансовый университет, г. Москва, Российская Федерация.

11) «Точки притяжения» в современном российском образовании: взгляд российских и иностранных студентов

Суворова Мария Александровна,

студентка 1 курса ФГОБУ ВПО «Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», г. Москва, Российская Федерация.

Хатит Сусанна Руслановна

студентка 1 курса ФГОБУ ВПО «Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ)», г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Понявина Мария Борисовна, кандидат экономических наук, доцент Департамента политологии Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

2 отделение

Модератор:

Кушниц Дария Юрьевна,

ассистент Департамента гуманитарных наук Финансового университета

1) Культурно-философское значение Императорского Царскосельского лицея для дворянства XIX века

Барыкина Анна Николаевна,

студентка Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, гр. БИ19-3, г. Москва, Российская Федерация.

Кривошеина Елена Олеговна студентка Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Бужор Евгения Сергеевна, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

2) Основные особенности яснополянской школы Л.Н. Толстого и ее вклада в систему образования России

Вирина Кристина Дмитриевна,

студентка Факультета Информационных технологий и анализа больших данных, Финансового университета, гр. БИ19-1, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Бужор Евгения Сергеевна, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

3) Тенденции во взаимодействии научного руководителя и аспиранта: от наставничества к «структурированности» и обратно

Владимиров Иван Андреевич,

студент Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, гр. СУСР20-1м, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Брушкова Людмила Алексеевна, кандидат социологических наук, доцент Департамента социологии Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

4) Теория воспитания Ж.Ж. Руссо

Воскобойникова Анастасия Валерьевна,

студентка Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, гр.БИ19-1, г. Москва, Российская Федерация.

Бондарчук Екатерина Алексеевна,

студентка Факультета информационных технологий и анализа больших данных Финансового университета, гр.БИ19-1, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Бужор Евгения Сергеевна, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

5) Место Финансового университета в формировании современного фундаментального образования

Ефременков Владимир Александрович,

студент Колледжа информатики и программирования Финансового университета, гр. ЗОИБАС-818, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Шведов Вадим Александрович, кандидат философских наук, преподаватель Колледжа информатики и программирования, Финансовый университет, г. Москва, Российская Федерация.

6) Подготовка специалистов в экономической сфере в кризисные периоды развития страны (на примере Финансового университета при Правительстве Российской Федерации)

Киреева Дарья Евгеньевна,

студентка Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МЭО20-4, г. Москва, Российская Федерация.

Белых Оксана Юрьевна,

студентка Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МЭО20-4, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Свинцова Марина Николаевна, кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

7) Взаимосвязь национальной идеи и современного российского общества

Козырев Николай Александрович,

студент Факультета социологии и массовых коммуникации Финансового университета, гр. СОЦ19-1, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Ореховская Наталья Анатольевна, доктор философских наук, профессор, руководитель Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

8) Особенности и перспективы современного российского образования

Кротов Григорий Вячеславович,

студент Факультета информационных технологий и анализа больших данных, гр.БИ18-4, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Бужор Евгения Сергеевна, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

9) Факторы, влияющие на снижение популярности выбора гуманитарных специальностей у абитуриентов

Маркина Александра Максимовна,

студентка Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, гр. СОЦ19-1, г. Москва, Российская Федерация.

Ореховская Наталья Анатольевна, доктор философских наук, профессор, руководитель Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

10) Система ценностей в современном образовании

Мунтян Альберт,

студент Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа Финансового университета, У19-1, Молдавия.

Научный руководитель:

Деникина Зоя Дмитриевна, доктор философских наук, профессор, профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

11) Историческое знание в Российской Федерации: взгляд иностранного студента

Нгуен Тху Нга,

студентка Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа Финансового университета, гр. У19-3, Вьетнам.

Научный руководитель:

Деникина Зоя Дмитриевна, доктор философских наук, профессор, профессор Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

12) Социальный портрет студента в XIX, XX и XXI веках

Тареева Анна Александровна,

студентка Факультета международных экономических отношений Финансового университета, гр. МФФ20-1, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Кисляков Анатолий Сергеевич, кандидат исторических наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

13) Опыт online-образования в условиях пандемии

Федина Екатерина Андреевна,

студентка факультета «Высшая школа управления» Финансового университета, гр. ГМУ20-2, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Понявина Мария Борисовна, кандидат экономических наук, доцент Департамента политологии Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

14) Оксфорд - старейший университет Европы

Чегодаев Арсений Станиславович,

студент Факультета Информационных технологий и анализа больших данных, гр.БИ19-6, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Бужор Евгения Сергеевна, кандидат философских наук, доцент Департамента гуманитарных наук Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

15) Влияние гендерных особенностей на потребительское поведение студенческой молодежи в сфере онлайн-образования

Шерстянникова Анастасия Павловна,

студентка Факультета социальных наук и массовых коммуникаций Финансового университета, гр. СОЦ17-3, г. Москва, Российская Федерация.

Научный руководитель:

Круглова Елена Леонидовна, кандидат социологических наук, доцент Департамента социологии Финансового университета, г. Москва, Российская Федерация.

Полезная информация

Регламент

Доклады на пленарном заседании – 10 минут, обсуждение – 10 минут.

Доклады на секционных заседаниях – 7 мин.

Выступления на секционных заседаниях – 5 мин.

Для заметок