

языке, размышления на карантине	
ХОХЛОВА Л.В. синтаксические особенности современного Раджастхани	121
ЗАЙЦЕВА Е.М. Синонимические отношения в системе предлогов русского языка	132
СОЛДАТОВА Д.Н. Суффиксальный способ образования норвежских военных понятий	138
ЧАСТЬ III. МИР В ЗЕРКАЛЕ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СЕМАН- ТИКИ	144
БОЙКО Б.Л. Военный термин как единица коммуникатив- ных процессов: жанрово-стилистическая характеристика БЕЛЯКОВ М.В., МАКСИМЕНКО О.И. Лингвостатистиче- ский анализ частотных изменений лексики (на материале русского языка)	144
ШАПОШНИКОВ В.Н. Свободные и несвободные сочета- ния существительных в современном русском языке	160
КУЗЬМЕНКО Е.Л. Вербальная презентация концепта "COVID-19 pandemic/пандемия COVID-19" в языковой картине мира	185
БУДАЕВ Э.В. Прецедентные имена со сферой-источником «СПОРТ» в СМИ Великобритании (2010–2019 гг.)	189
ЧИЧЕРОВА Е.А. Числовой культурный код в сленге воен- нослужащих США	197
ФЕДУЛЕНКОВА Т.Н., МАЛЫШЕВА А.С., СКОТНИКОВА А.Д. Характеристика основных номинативных моделей английской деловой терминологии (по словарю Д. Пар- кинсона)	203
ЮДАЕВА О.В. COVID-19 и русский язык: описание совре- менной социокультурной ситуации	209
АВЕЗОВА Б.С., НОВИКОВА Н.В. Особенности заимство- ванных аббревиатур	218
НЕЖИНА Л.А. Основные тенденции развития современно- го французского языка (лексический уровень)	227
КОТЛЯРОВА А.А. Аббревиация в русскоязычном интерне- те на примерах игровых форумов	235

ТИТОВА А.В. Лексико-семантические дивергенты и анало- ги в англоязычной военной терминологии	240
МУХАМЕТДИНОВА Т.Ю. Эвфемизмы и парфразы с диффузной семантикой в немецких СМИ	243
АВАКОВА Ю.М. Пандемия COVID-19 и скандинавские языки: новые понятия в эпоху «новой реальности»	251
СЕРБИН В.А. Военно-терминологическая система как со- ставляющая часть терминологии вьетнамского языка	260
ЧАСТЬ IV. К СМЫСЛОВЫМ ГЛУБИНАМ ФРАЗЕОЛО- ГИИ И ИДИОМАТИКИ	268
ФЕДУЛЕНКОВА Т.Н., БАСОВА Т.А., ВОЛКОВА С.А. Еще раз о фразеологическом значении	268
ПЕТРОВА Е.В. Фразеологизмы как средство языковой объ- ективации концепта удачи в русском и польском языках	274
БАСОВА Т.А. Анализ компонента 'печень' в фразеологиче- ских единицах русского, английского и японского язы- ков	283
ШНЯКИНА К.В. Критерии смыслового понимания образа и их реализация в пословии	287
ЧАСТЬ V. ОБЩИЕ И ВОЕННЫЕ ВОПРОСЫ ФИЛОЛО- ГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	293
ГАВРИЛОВ Л.А. К 80-летию военно-филологического об- разования в России	293
ГУРУЛЛЕВА Т.Л. Межкультурная компетентность- уровневая теория обучения китайскому языку и перево- ду	301
КРЮКОВА О.П. Моделирование ментального пространства для решения когнитивных лингводидактических задач (проект «Лингвистический эндоскелет вторичной языко- вой личности»)	307
КИМ Н.Б. Десятилетие подготовки медицинских перевод- чиков в Республике Корея: итоги и задачи	315
ЛУШЕВА Е.П. Формирование профессиональной перевод- ческой компетенции и методика преподавания зритель- но-устного перевода	325