

I. Отрасль науки: 10.00.00. Филологические науки

II. Приоритетное направление (утвержденное Ученым советом подразделения)

Н.2. Описание современного русского языка в целях преподавания его как иностранного, методика преподавания РКИ

III. Код ПН _____, код ТП _____ (см. Приложение 2, 3)

IV. Код ПНР _____ (см. приложение 4)

КРАТКИЙ АННОТАЦИОННЫЙ ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ПО ТЕМЕ:

1. НАЗВАНИЕ ТЕМЫ

ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО

- 1.1. Характер выполняемой работы: **прикладная**
- 1.2. Шифры (УДК, ГАСНТИ)
- 1.3. Номер госрегистрации: 01201150694
- 1.4. Факультет: **филологический**
- 1.5. Кафедра (лаборатория): **кафедра дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного**

2. РУКОВОДИТЕЛЬ(И) РАБОТЫ

- 2.1. Ф.И.О.: **Бархударова Елена Леоновна**
- 2.2. Ученая степень и ученое звание: **доктор филологических наук, профессор**
- 2.3. Телефон для контактов: **(495) 939-43-97; (916) 617-29-58**

3. ИСТОЧНИКИ И ОБЪЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ И ОСВОЕННЫЕ

ИСТОЧНИКИ	ОБЪЕМЫ (тыс. руб.)	
	Получено	Освоено собственными силами
Денежные средства в виде субсидий на выполнение фундаментальных научных исследований в соответствии с госзаданием МГУ, часть 2 (бывший 01 10)		
Денежные средства в виде субсидий из федерального бюджета на выполнение НИР (кроме указанных выше)		
Гранты (с названием фонда)		
Программы (с названием программы)		
Контракт (с названием организации)		
Договор (с названием организации)		

4. РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Краткое текстовое изложение результатов работы.

В отчетном году издана монография "Парадигматика простого предложения в русском языке в зеркале китайского языка: На материале предложений с глаголами "восхищаться-увлекаться" (М.В.Всеволодова в соавторстве). Вышли в свет также очередные издания монографий "Система русских приставочных глаголов движения в зеркале персидского языка" (М.В.Всеволодова в соавторстве) и "Способы выражения пространственных отношений в современном русском языке"(М.В.Всеволодова в соавторстве).

Издано учебное пособие "Лингводидактические основы преподавания русского языка как иностранного"(Е.Л.Бархударова, О.Ю.Дементьева, в соавторстве). Вышло в свет второе издание "Программы по русскому языку для иностранных студентов-филологов: Практический курс. (Т.Е.Чаплыгина, в соавторстве)

За 2019 год сотрудниками кафедры было опубликовано 18 статей по проблемам лингвистического и лингводидактического описания русского языка как иностранного, из них 6 статей в журналах из списка ВАК РФ, 2 статьи в журналах RSCI Web of Science (в соавторстве с аспирантами).

Преподавателями кафедры было сделано 12 докладов на международных конференциях и 6 докладов на российских конференциях. Всего было прочитано 18 докладов. Доклады были посвящены проблемам функционально-коммуникативного описания русского языка как иностранного и методики преподавания русского языка в иноязычной аудитории.

За 2019 год было напечатано 33 публикации аспирантов кафедры (27 самостоятельных, 6 в соавторстве) по проблемам лингвистического и лингводидактического описания русского языка как иностранного и методики его преподавания, 14 статей в – в журналах из списка ВАК РФ, 2 статьи в журналах RSCI Web of Science (в соавторстве с научным руководителем) . Аспирантами кафедры сделано 17 докладов на конференциях (15 докладов на международных, 2 доклада на российских конференциях). Всего в научно-исследовательской работе в текущем году участвовало 17 аспирантов кафедры, среди них – 8 иностранных.

Активно велась работа со студентами кафедры – учащимися бакалавриата и магистратуры. За 2019 год студенты кафедры опубликовали 12 работ по проблемам лингвистического описания русского языка как иностранного и лингвометодическим вопросам его преподавания. Студентами кафедры было сделано 25 докладов, из них 22 доклада на международных и 3 доклада на российских конференциях. Всего в НИР в текущем году участвовал 19 студентов кафедры (бакалавры и магистранты).

5. КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА

лингвистическое описание, лингвометодические основы преподавания, русский язык как иностранный, сопоставительный анализ, функциональная грамматика, интерференция, "отрицательный" языковой материал, иностранный акцент

Подпись руководителя работы _____