

**Отзыв официального оппонента**

кандидата экономических наук Гатауллина Искандера Ильгизовича на диссертационную работу Снурницыной Марины Алексеевны на тему: «Формирование механизма управления развитием самообучающегося региона», представленную на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

**Актуальность темы диссертационного исследования**

Социально-экономическая ситуация в мире заставляет искать новые подходы к управлению, критически подходить к действующим современным экономическим системам. Необходимость совершенствования управления экономикой региона обусловлена недостатками системы, нацеленной на получение быстрого экономического результата при ослаблении внимания к социальным вопросам. Кроме того, управление регионом определяется факторами развития, свойственными для территории. Российская Федерация, являясь государством с контрастными условиями жизни, нуждается в совершенствовании управленческих систем, с одной стороны – в их универсализации, с другой – в повышении их адаптивности и гибкости с учетом социально-экономических и демографических особенностей каждой конкретной территории. Этому способствует такая форма инновационного развития региона как самообучающийся регион (COP).

Интерес экономической науки и действующих практиков в области региональной экономики и управления к самообучающемуся региону обусловлен следующими причинами:

- самообучающийся регион в полной мере использует свои собственные ресурсы и возможности, опыт других регионов и стран при разработке инновационных продуктов и технологий, формировании ключевых компетенций;

- образование и профессиональное обучение является фундаментом для становления самообучающегося региона и развития его интеллектуального капитала, человеческих ресурсов;

- самообучающиеся регионы развивают свою уникальность, повышают потенциал научно-технического, экономического и социального развития, находят конкурентные преимущества и реализуют их на практике.

Таким образом, формирование самообучающегося региона выгодно с точки зрения экономии затрат на приобретение внешних результатов интеллектуальной деятельности, активизации собственных сил, социальной значимости проекта, получения конкурентных преимуществ и повышения финансовых результатов своей деятельности.

Однако самообучающиеся регионы в российской действительности либо отсутствуют, либо находятся на стадии формирования. Поэтому требуется теоретическое и методологическое осмысление феномена самообучающегося региона, его основных признаков, этапов и технологий развития. Рассмотренные обстоятельства определили высокую актуальность рецензируемой диссертационной работы.

Диссертационное исследование Снурницыной Марины Алексеевны имеет большое практическое значение, содержит элементы научной новизны, которые обоснованно и аргументированно представлены в работе.

**Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций,  
сформулированных в диссертации**

Обоснованность результатов научного исследования Снурницыной Марины Алексеевны подтверждается теоретической проработанностью и обоснованностью методов исследования и апробацией предложенных методик на примере Ярославской области.

В процессе написания работы диссертантом использованы результаты зарубежных и отечественных ученых в области формирования и развития самообучающегося региона, что подтверждается ссылками по тексту диссертации и отражено в обширном литературном обзоре.

В своем исследовании автор опирался на данные Росстата, материалы периодической печати, а также собранный и систематизированный диссертантом обширный статистический материал, на основе которого проведена большая аналитическая работа, сформулированы выводы и даны рекомендации.

Изложение материалов диссертации логично и отражает решение поставленных задач. Цель и задачи научного исследования достигнуты на основе изучения большого объема теоретических и эмпирических данных. В работе использовались системный, сравнительный и структурный подходы, инструменты экономического анализа и синтеза, бенчмаркинга, социометрии и других методов.

**Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации**

*Достоверность результатов* диссертационного исследования подтверждается *применением* теоретических положений, использованных в литературных источниках по вопросам становления самообучающегося региона, *использованием* экономико-математического инструментария при разработке методического комплекса по формированию и развитию СОР; *анализом* обширного статистического материала по целевым индикаторам инновационного развития Российской Федерации; *апробацией* разработанных методологических положений и методов оценки регионов по критериям СОР. Анализ содержания диссертации позволил сделать вывод о достоверности сформулированных в ней научных положений, выводов и рекомендаций.

**Научная новизна** полученных диссертантом результатов заключается в том, что они развивают теорию региональной экономики и управления в части

методов, методик, механизмов управления формированием и развитием самообучающихся регионов.

К основным элементам научной новизны, полученным автором, можно отнести следующие:

- автором уточнено понятие «самообучающийся регион» (с. 24). При трактовке понятия отражена географическая составляющая, основная цель региона, средства региона, результат деятельности региона. Раскрывая понятие СОР, автором исследования были предложены этапы развития самообучающегося региона как объекта управления (с. 24-28). Этапы исследования автор соотнес с этапами развития признаков СОР (с. 28). Новизна предложенных этапов заключается в фиксации результативности деятельности СОР;

- предложен механизм управления развитием самообучающегося региона (с. 52). Системность и комплексность – отличительная особенность предложенного механизма. Механизм управления развитием СОР направлен на решение задач по приращению человеческого капитала. Как важную особенность при описании предложенного механизма автор исследования отмечает структурную иерархию региона. Управленческий механизм, предложенный автором, обоснован через применение функций управленческого цикла.

- разработан методический комплекс по оценке соответствия социально-экономического состояния территорий стратегии самообучающегося региона, который представлен следующими методиками:

- 1) методикой оценки соответствия региона признакам самообучающегося региона (с. 56- 68), в которой автор предложил 4 признака, которые, по мнению диссертанта, проявляются последовательно. Главным признаком соответствия региона статусу СОР является приращение неявных знаний.

- 2) методика оценки готовности пяти сфер среды региона принять инновационную стратегию самообучающегося региона (с.73-78). В методике

автором предложены индикаторы, оценивающие 5 сфер. Пороговое значение соответствия сферы региона стратегии СОР установлено посредством метода бенчмаркинга, который позволил учесть опыт российских регионов и зарубежных стран.

3) методика оценки соответствия хозяйствующего субъекта принять инновационную стратегию СОР (с.79-86) по трем предложенным для оценки сферам. Также автором обоснован набор индикаторов, позволяющих оценить соответствие хозяйствующего субъекта стратегии СОР.

### **Оценка содержания диссертации и ее завершенность**

Диссертационное исследование состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников, приложений. Следует отметить, что последовательность изложения материала логична, аргументация автора является убедительной, качество оформления – хорошее. Полученные результаты исследования представляют интерес с точки зрения теоретических разработок и практических задач. Диссертационное исследование достаточно иллюстрировано рисунками и таблицами, которые отражают положения и результаты работы.

**Значимость для науки и практики** результатов выполненного диссертационного исследования состоит в том, что оно направлено на разработку методического обеспечения управления формированием и развитием самообучающегося региона.

Практическая значимость полученных результатов диссертационной работы заключается в том, что автором решена проблема комплексного подхода к оценке соответствия территории стратегии самообучающегося региона, разработан организационно-экономический механизм формирования и развития самообучающегося региона.

Результаты диссертационного исследования могут использоваться в учебном процессе при чтении лекций по дисциплине «Региональная экономика и управление» бакалаврам, магистрам, слушателям курсов повышения квалификации.

### **Замечания и недостатки диссертационной работы**

Несмотря на то, что автору диссертационной работы удалось решить поставленные задачи, следует сделать ряд замечаний:

1. Работа написана в контексте современной концепции управления знаниями, о чем сказано во введении диссертации при обосновании актуальности исследуемой проблемы управления самообучающимся регионом. Однако в тексте диссертации в дальнейшем концепция управления знаниями раскрывается применительно к региону недостаточно полно и четко.

2. Автор предлагает механизм функционирования самообучающегося региона. Из рисунка 1.14 непонятно, зачем в схеме механизма указан макроуровень. В блоке «мезоуровень» образовательная, информационная, производственная и социальная сферы не пересекаются, что противоречит тексту диссертации.

3. Спорным представляется выбор автором в качестве идеального значения при оценке соответствия региона стратегии СОР максимальных показателей по регионам России, так как они зачастую не дотягивают до уровня мировых самообучающихся регионов – лидеров.

Однако перечисленные замечания не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования, его научной и практической значимости и существенно не влияют на результаты исследований. Они являются дискуссионными и могут рассматриваться в качестве рекомендаций для последующих исследований.

Диссертационная работа выполнена на актуальную тему, представляющую теоретическую и практическую значимость. В автореферате полностью отражены основные положения диссертации.

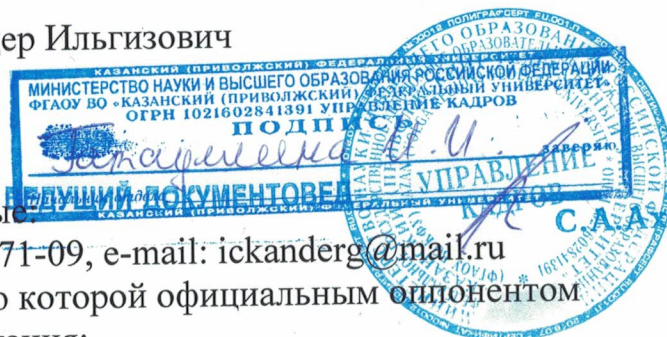
**Заключение о соответствии диссертации критериям,  
установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней**

Диссертация отвечает требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова к диссертационным работам. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5 Положения о порядке присуждения ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова. Диссертация оформлена согласно приложениям № 5, 6 Положения о диссертационном совете Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

Таким образом, соискатель Снурницына Марина Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 – «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)».

Официальный оппонент:  
кандидат экономических наук,  
ассистент, кафедра экономики производства,  
Институт управления, экономики и финансов,  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Гатауллин Искандер Ильгизович



подпись

Дата подписания

Контактные данные:

тел.: +7 (843) 233-71-09, e-mail: ickanderg@mail.ru

Специальность, по которой официальным оппонентом  
защищена диссертация:

08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)

Адрес места работы:

420008, (Республика Татарстан) г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18,  
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Институт  
управления, экономики и финансов, кафедра экономики производства  
Тел.: +7 (843) 291-13-62; e-mail: iuef@kpfu.ru