

## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

**доктора психологических наук, профессора, заведующего лабораторией психологии подростка ФГНУ «Психологический институт» РАО – Марцинковской Татьяны Давидовны – о диссертации Квасовой Ольги Григорьевны на тему «Трансформация временной перспективы личности в экстремальной ситуации», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.**

Тема диссертационной работы Квасовой О.Г. связана с одной из основных и дискуссионных проблем психологии личности - с проблемой смысловых и интенциональных ориентаций человека, определяющих его переживания и поведение в экстремальных ситуациях.

Практически ни одна из значимых психологических школ не прошла мимо этой проблемы, дав свою концепцию структуры смыслов и иерархии мотивов (потребностей, интенций), определяющих поведение людей в различных ситуациях и структурирующих (деструктурирующих) их жизненный путь и представления о его темпоральном наполнении. При этом популярность той или иной теории изменяется не только от времени, но и от социальной ситуации развития общества и науки, поэтому такой интерес представляет данное исследование, так как в нем проводится эмпирическое изучение трансформаций временной перспективы современных людей, принадлежащих к разным социальным стратам и возрастам.

Несомненна актуальность данной работы. В условиях усиливающихся в последнее время процессов социальной дестабилизации, которые затрагивают различные возрастные и социальные группы, огромное значение имеет анализ факторов, определяющих поведение человека в экстремальных ситуациях. Особое значение имеет то, что в диссертации Квасовой О.Г. временная перспектива личности опосредуется не только пространственными, но, в первую очередь, смысловыми факторами, определяя тем самым стратегии самореализации и самоэффективности людей, находящихся в сложных жизненных ситуациях.

С теоретической точки зрения материалы, полученные в диссертации, важны в связи с той методологической неопределенностью, которую

переживает в настоящее время отечественная психология. В работе привлекает серьезная методологическая основа, что крайне редко, к сожалению, встречается в психологических диссертациях. Автор справедливо отмечает, что в теоретическом плане в психологической науке отмечается поворот к неклассической методологии. Вопросы методологического обеспечения современных исследований фундируются как теоретическими, так и практическими требованиями времени. Поэтому настолько востребованной становится в настоящий период постнеклассическая и постмодернистская модель психологии. Хотелось бы также отметить, что изменчивость мира и его образа в сознании людей разной ментальности, образования и социальной принадлежности меняют само представление людей о течении времени и своем жизненном пути, значимых смыслах, ценностях и достижениях, проблематизируя или, напротив, оптимизируя общение и поведение в экстремальных жизненных ситуациях. Рассмотрение этих вопросов, представленное в диссертационном исследовании, определяет и новизну работы Квасовой О.Г.

Интерес автора к феноменологии, последствиям и механизмам, порождающим трансформации временной перспективы, имеет и теоретическое, и практическое значение. Так, несмотря на достаточно широкий спектр мнений по данному вопросу, подкрепленный большим количеством значительных эмпирических исследований, многие из которых нашли отражение и в теоретическом обзоре данной диссертации, единого подхода, стройной концепции временной перспективы и ее трансформации в различных жизненных ситуациях, так и не было выработано до настоящего времени. Это положение, естественно, является серьезным научным стимулом для дальнейших фундаментальных исследований данного вопроса.

В то же время резкое увеличение количества людей, потерявших цели и смысл жизни, не умеющих совладать с трудностями и, фактически потерявших будущее, переводит данные исследования в практический план. Практическое значение работы связано с возможностью использования полученных в ней материалов, как в учебном процессе, так и при разработке

методов психологической работы в области тайм-менеджмента и оказания психологической помощи людям в экстремальной ситуации.

Цели и задачи, поставленные автором работы, потребовали углубленного теоретического анализа, представленного в первой главе диссертации «Проблема трансформации временной перспективы личности в экстремальной ситуации». В ней дается анализ и систематизация различных подходов к изучению временной перспективы личности. В первом параграфе показывается, что, несмотря на различия, в рассмотренных определениях содержится сходный момент – все они предполагают обращение к феномену времени как к само собой разумеющемуся понятию без какого-либо определения. Обосновывается, что в наиболее широком значении временная перспектива – это структурирование процессов жизнедеятельности субъекта, конституирующая определённую длительность процессов, их порядок и дистантность и предлагается авторская классификация психологических представлений о времени. Во втором, третьем и четвертом параграфах проводится анализ становления представлений о времени в психологии и смежных науках.

В параграфе 1.5. временная перспектива рассматривается в контексте экстремальности и трансформации в экстремальной ситуации, в шестом параграфе рассматривается культурно-деятельностный подход, в котором проблема времени раскрывается не с точки зрения статически-пространственных представлений, а на основе процессуально-динамической парадигмы осуществления жизнедеятельности человека. Завершается теоретический анализ обобщением результатов, констатируется сложившееся в научной литературе противопоставление двух пониманий временной перспективы: как абстрактной временной формы трёх составляющих времени (прошлого, настоящего, будущего) и как распределения жизненных событий в определённой последовательности и длительности. В завершении параграфа 1.7. формулируется рабочее определение временной перспективы

В эмпирической главе последовательно излагаются результаты комплексного, широкомасштабного и разностороннего исследования

трансформации временной перспективы у людей разного возраста и опыта, опосредованных различными факторами – как пространственными, так и смысловыми.

Изучаемые в работе аспекты процесса трансформации представлений о времени и способов совладания с ними имеют непосредственное отношение к формированию целостного отношения к миру, к окружающим людям и к самому себе. Полученные материалы, показывающие культурную детерминированность временной перспективы, ее непосредственную связь с интенциями и установками, ценностями и смыслами человека, имеют крайне важное значение в сегодняшнем, постоянно меняющемся мире. Материалы диссертационного исследования показывают, насколько важно человеку найти в себе те внутренние, духовные способности, которые помогут ему противостоять давлению среды, кардинальным социальным, экономическим, идеологическим изменениям, способным нарушить (и даже разрушить) целостность человека, иерархию его ценностей и мотивов, его понимание окружающего мира и самого себя.

Автором поднята значимая тема, получены очень важные результаты, помогающие не только преодолеть ситуационный подход к пониманию временной перспективы, но и получить существенные материалы, дающие возможность раскрыть смысловое содержание и структуру времени. Особенно важным представляется тот факт, что Квасовой О.Г. удалось доказать роль смысловых образований не только в структурировании/деструктурировании поведения людей в экстремальных ситуациях, но и с точки зрения переживания этого поведения, наполнения его (и времени, в котором оно осуществляется) личностными смыслами.

Интерес представляет и тот факт, что полученные в диссертационном исследовании материалы показывают, что гармонизация разных темпоральных отрезков (прежде всего, прошлого, настоящего и будущего) гармонизирует и личностные смыслы людей, их представления о себе и своем предназначении в мире, то есть, разные аспекты их идентичности.

Таким образом, в центре исследовательских интересов Квасовой О.Г. стоят проблемы, имеющие первостепенное значение не только для современной психологической науки, но и для общества в целом.

Диссертационное исследование достаточно полифонично и по языку, и по методам исследования. Такой всесторонний, комплексный подход является одним из важнейших достоинств работы, так как дает возможность получить статистически достоверные данные.

В целом диссертация Квасовой О.Г. в полной мере обладает качествами основательного и объективного исследования. Работа хорошо структурирована, автор последовательно и логично излагает основные положения и этапы проведенного исследования, аргументировано доказывает свою точку зрения. Диссертация выполнена на высоком теоретическом уровне, в ней получен и проанализирован большой массив данных, поэтому отдельные замечания и пожелания не могут снизить ее, безусловно, положительной оценки.

Представляется, что недостаточное внимание к концепциям времени, рассматривающим его в рамках культуры, отличным от российской традиции (например, французской или экзистенциальной психологии), так же как к подходам, связывающим оценку и переживание времени с экстремальными состояниями-переживаниями, досадно контрастируют с серьезностью теоретико-методологических оснований диссертации.

Адекватно подобранные методики исследования и богатый эмпирический материал давал возможность автору более развернуто представить иерархию ситуационных и смысловых факторов, опосредующих трансформации временной перспективы разными по возрасту и социальному положению людьми.

Представляется также, что материалы диссертации давали возможность автору показать связь между представлениями людей о степени стабильности ситуации и своего положения в ней и направлением и формой трансформации временной перспективы. В то же время необходимо признать, что сама

проблема объективации данных в связке «человек – время» представляется крайне сложной задачей.

Высказанные замечания, однако, носят частный характер и не затрагивают существа работы. Их развернутый характер показывает, что это скорее пожелания для дальнейшей работы автора.

Оценивая диссертацию О.Г. Квасовой, следует признать, что она обладает несомненной теоретической значимостью и новизной. Результаты и выводы диссертации прошли необходимую проверку и апробацию, что нашло отражение в публикациях автора. Автореферат и двадцать три публикации автора (в том числе три публикации в изданиях, рекомендованных ВАК РФ) отражают основное содержание диссертации.

Диссертационная работа О.Г. Квасовой на тему «Трансформация временной перспективы личности в экстремальной ситуации» соответствует основным требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК при Министерстве образования и науки РФ (утвержденного постановлением Правительства РФ от 30 января 2002 г. № 74, в редакции постановления Правительства РФ от 20 июня 2011 г. № 475), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук. Автор диссертации – Квасова Ольга Григорьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

**Заведующий лабораторией психологии подростка  
ФГНУ «Психологический институт» РАО  
доктор психологических наук, профессор**



**Т.Д. Марцинковская**

Собственноручная подпись <i>Т.Д. Марцинковская</i>
Удостоверяю: Ученый секретарь ПИ РАО <i>Г.В. Шукова</i>

*05.03.2013*