

О Т З Ы В

об автореферате диссертации Сори́на А.В.

*«Способы межличностного познания как фактор личностного
развития старших подростков»,*

представленной на соискание ученой степени

кандидата психологических наук по специальности

19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки)

Рассматриваемая диссертационная работа посвящена важному направлению современной психологии - исследованию механизмов становления личности подростков и возможности оказания на них педагогического влияния. Представленный А.В. Сориным автореферат кандидатской диссертации позволяет оценить актуальность исследования и уровень разработанности автором заявленной темы диссертации, который является достаточно высоким.

Диссертационное исследование состоит из введения, теоретической части, включающей две главы, и эмпирической части, включающей три главы, обсуждения результатов, полученных в ходе исследования, заключения, выводов и списка литературы, состоящего из 205 наименований, из которых 24 на иностранном языке. К диссертации представлено 6 приложений. Всего - 144 страницы (с приложениями – 199 страницы).

Приведённый в теоретической части работы анализ литературы, раскрывает многообразие теоретических подходов и эмпирических исследований таких проблем современной психологической науки, как межличностное познание и личностное развитие подростков.

В эмпирической части работы описано проведённое автором исследование, направленное на изучение уровня развития стратегий межличностного познания как фактора становления личностной зрелости у подростков. Установлены положительные корреляционные связи способов межличностного познания с личностной идентичностью, имплицитными теориями самовосприятия, уровнем развития интеллекта и тревожностью в личностно значимых сферах.

Разработан и осуществлен уникальный формирующий эксперимент, показавший, что рефлексивное формирование стратегий межличностного познания имеет особое значение для воспитания подростков с трудностями когнитивного развития и обучающихся по упрощённым учебным программам, поскольку оно положительно влияет на развитие их личностной зрелости. Эти результаты имеют большое практическое значение, так как представители именно этой категории старших подростков часто входят в группу риска.

В целом, работа А.В. Сорина заслуживает самой положительной оценки и свидетельствует о том, что автор обладает необходимой научно-исследовательской и практической психологической квалификацией. Достаточно отметить широту и глубину охвата проблемы исследования, обоснованность методического инструментария, продуманность эксперимента, высокое качество статистической обработки полученных данных, хорошую презентацию результатов, теоретическую значимость новых научных результатов, полученных лично автором, и, конечно, большое практическое значение работы.

Таким образом, считаю, что диссертация А.В. Сорина «Способы межличностного познания как фактор личностного развития старших подростков», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – Педагогическая психология (психологические науки) соответствует всем требованиям ВАК при Министерстве образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, характеризуется научной новизной, теоретической и практической значимостью, и её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук.

Доктор физико-математических наук,
профессор Тверского государственного
университета

02.03.12.

Подпись *Андреевой Е.А.*
удостоверяю
Начальник отдела докторантуры
и диссертационных советов
Тверского государственного
университета



Е.А. Андреева

Доктор Е.А. Андреева