

**IV ГУМАНИТАРНЫЕ ГУБКИНСКИЕ
ЧТЕНИЯ**

**ГЛОБАЛЬНЫЕ РИСКИ
ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ И
ОБРАЗЫ БУДУЩЕГО**

ЧАСТЬ 3

Москва 2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА
(НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)
имени И. М. ГУБКИНА

Кафедра философии и социально-политических технологий

**IV Международная научная конференция
Гуманитарные Губкинские чтения**

ГЛОБАЛЬНЫЕ РИСКИ ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ И ОБРАЗЫ БУДУЩЕГО

**СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ
Часть 3**



Москва 2019

Рецензенты:

Левин Г.Д. доктор философских наук
ведущий научный сотрудник Института философии Российской академии наук

Барков С.А. доктор социологических наук, профессор
заведующий кафедрой экономической социологии и менеджмента социологического
факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Глобальные риски цифровой эпохи и образы будущего: Материалы IV Международной научной конференции Гуманитарные Губкинские чтения (Москва, 4-5 апреля 2019 г.). Ч. 3. // Отв. ред.: Смирнова О.М. Ред.: Балычева М.Б., Волкова Л.В., Рябчун Н.П. – М: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2019. – 375 с.

ISBN 978-5-91961-373-2

Часть 3 ISBN 978-5-91961-376-3

Сборник материалов (часть 3) IV Международной научной конференции Гуманитарные Губкинские чтения по теме «Глобальные риски цифровой эпохи и образы будущего» содержит результаты исследований российских и зарубежных авторов, посвященные проблемам, связанным с трансдисциплинарными исследованиями неопределенности и рисков будущего, социокультурным прогнозированием и дискурсом будущего. Материалы публикуются в авторской редакции.

Издание предназначено для преподавателей и научных сотрудников, аспирантов и магистрантов, интересующихся актуальными проблемами и разработками социально-гуманитарных наук.

Ключевые слова: цифровая эпоха, риски, неопределенность, наука, молодежь, образование, культура, коммуникации, гуманитаризация, трансдисциплинарность, международная конференция.

The third volume of the proceedings of the IV International Scientific Conference Gubkin Humanitarian Readings «The Global Risks of the Digital Age and the Visions of the Future» contains the contributions of Russian and foreign scholars to transdisciplinary studies of uncertainty and risks, sociocultural forecasting and the discourses of future. The materials are published without editing or other alteration.

The publication is intended for educationalists and researchers, graduate and post-graduate students and all those interested in pressing issues and developments in social and human sciences.

Key words: digital age, risks, uncertainty, science, youth, education, culture, communication, humanitarization, transdisciplinarity, international conference.

ISBN 978-5-91961-373-2

Часть 3 ISBN 978-5-91961-376-3

© Авторский коллектив, 2019

© РГУ нефти и газа (НИУ) имени

И.М. Губкина, 2019

ЭКОНОМИКА БУДУЩЕГО И ПРОБЛЕМА НЕРАВЕНСТВА

Абдурахманова М.М., Дикинов А.Х., Исмаилов М.Ю. Противоречия инновационного развития как проявление уровня общественного воспроизводства	172
Белокрылова В.А. Экономика знания: является ли постиндустриальное общество пост-капиталистическим?	183
Больницкая А.Н. Проблемы бедности в условиях северного региона....	192
Голосов П.Е., Горелов В.И., Карелова О.Л. О социальном неравенстве	201
Еремина П.Н., Золотухин А.Б. Гуманитарные аспекты робототехники	207
Ешугаова А.А., Садуева М.А., Цороева М.И. Воздействие технологических инноваций на развитие реального сектора экономики: сущностно-функциональная характеристика.....	219
Злотникова Л.М. Современная методология экономической науки и проблемы продвижения цифровых технологий.....	227
Кондратенко Н.А., Шашкова С.Н. Влияние социального неравенствана социально-экономическое развитие России в XXI веке	235
Мареева Е.П., Яковцев Д.М. К вопросу о социальной роли блокчейна и криптоактивов в экономике будущего	244
Михайлова Н.А. Организационно-управленческая деятельность как фактор повышения эффективности социальной работы с детьми-инвалидами	252
Федосеев А.И., Федосеева О.В. Современные тренды в Digital Marketing	261
Филиппова А.А., Смирнова О.А. Прогнозирование кризисной ситуации в антикризисном управлении в эпоху экономики будущего.....	269
Чеботарев Н.Ф. Условия развития интеллектуального капитала компании в цифровой экономике.....	275

УДК 341.9.01:681.5

Еремина Полина Николаевна

студент

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города
Москвы "Школа на юго-востоке имени маршала В.И. Чуйкова"*

Eremina Polina

student

*State budgetary educational institution of the city of Moscow "School in
the South-East named Marshal V.I. Chuikov"*

E-mail: pollerm@mail.ru

Золотухин Анатолий Борисович

профессор

*Российский государственный университет нефти и газа (националь-
ный исследовательский университет) имени И.М. Губкина*

Zolotukhin Anatoly Borisovich

professor

*Gubkin Russian State University of Oil and Gas (National Research Uni-
versity)*

E-mail: anatoly.zolotukhin@gmail.com

Гуманитарные аспекты робототехники

Humanitarian aspects of robotics

*Аннотация. В статье рассматриваются гуманитарные аспекты
современного взаимодействия человека и роботов в различных сфе-
рах жизненного пространства Homo Sapiens – разумного человека.
Обращается внимание на рост напряженности в общественных от-
ношениях из-за сокращения рабочих мест в результате внедрения ро-*

ботизированных комплексов. Доминирующий современный тренд внедрения роботов существенно отличается от направления внедрения роботов первого десятилетия нашего века. Если прошлый тренд имел своей целью замену человека при выполнении рутинных операций, то современный тренд направлен на замену специалистов умственного высокооплачиваемого труда. Брокеров, финансистов, военных, профессоров и педагогов заменяют роботы или боты. Необходимо законодательное регулирование взаимодействия человечества и роботов для защиты прав человека. В исследовании перечислены статьи Всемирной декларации прав человека, которые нарушаются современным бизнесом при внедрении роботов в производство. Отмечается отсутствие ясной и четкой позиции ООН, и других международных организаций в отстаивании прав человека. С трибуны ООН были озвучены лишь ограничения по использованию военных роботов. В проведенном исследовании обращается внимание на то, что молодое поколение еще не осознает те опасности, которые несут с собой роботы в человеческое общество. Разработан проект Хартии взаимодействия человека и робота.

Ключевые слова. *Человек, Homo Sapiens, разумный человек, робот, бот, ботосфера, ноосфера, ООН, Всемирная декларация прав человека, нарушение прав человека, Гуманитарная хартия прав человека в ботосфере, молодое поколение.*

Abstract. *The article discusses the humanitarian aspects of the modern interaction of humans and robots in various areas of the living space of Homo Sapiens - a reasonable person. Attention is drawn to the growth of tension in public relations due to the reduction of jobs as a result of the introduction of robotic systems. The dominant modern trend of the introduction of robots differs significantly from the direction of the introduction of robots of the first decade of our century. If the past trend was aimed at replacing a person in performing routine operations, then the current trend*

is aimed at replacing highly skilled mental professionals. Brokers, financiers, military, professors and teachers are replaced by robots or bots. Legislative regulation of the interaction of mankind and robots is necessary for the protection of human rights. The study lists articles of the Universal Declaration of Human Rights that are violated by modern business when introducing robots into production. There is a lack of a clear and precise position of the UN and other international organizations in upholding human rights. Only restrictions on the use of military robots were announced from the UN rostrum. The study draws attention to the fact that the younger generation is not yet aware of the dangers that robots bring to human society. A draft charter of human and robot interaction has been developed.

Keywords. *Man, Homo Sapiens, reasonable man, robot, bot, biosphere, noosphere, UN, World Declaration of Human Rights, violation of human rights, Charter of human rights in the botsphere, young generation, humanitarian aspects.*

Введение

Целью данной статьи является описание гуманитарных аспектов современного Научно-Технического прогресса, а именно, проблем взаимодействия человека и роботов в различных сферах жизненного пространства Homo Sapiens – разумного человека. Гуманитарные аспекты взаимодействия человека и роботов с каждым днем становятся все более острыми. Необходимо законодательное регулирование взаимодействия человечества и роботов для защиты прав человека. Внедрение роботов в жизненное пространство человечества прямо нарушает положения семи из тридцати статей Всемирной декларации прав человека. Крупнейший мегаполис мира – город Москва на себе ощущает вторжение ро-

ботизированных комплексов в повседневную жизнь москвичей. Крупнейший банк России провел массовые сокращения персонала, в связи с внедрением роботизированных комплексов по обслуживанию денежных операций с населением. На смену традиционному университетскому и школьному образованию приходят массовые открытые образовательные курсы и школьные программы, предлагаемые цифровыми и сетевыми университетами и школами. Процесс обучения становится обезличенным. Утрачивается связь между профессором и студентом, учителем и обучающимся. Среда обучения стремительно сужается до компьютера с роботизированной системой и студента.

В основу статьи были положены результаты, полученные в ходе подготовки и защиты бакалавриатской работы «Гуманитарные аспекты робототехники». Большую помощь в написании бакалавриатской работы оказала супервайзер и консультант Е.А. Головина (Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы «Школа на юго-востоке имени маршала В.И. Чуйкова»). Бакалавриатская работа завершилась открытой защитой проекта, в ходе которой была представлена презентация и проведен опрос студентов бакалавриата. Результаты опроса выявили, что студенты бакалавриата впервые для себя открыли, что у роботики есть не только положительные стороны, но и отрицательные. Опрос студентов показал, что подавляющее большинство студентов не знали о тех угрозах, которые несет с собой развитие робототехники. *Homo Sapiens* – разумный человек лишается своих прав на созидание и работу, традиционных навыков жизнедеятельности; накопленных им в процессе эволюции на Земле на протяжении сотен тысяч лет.

Гуманитарные аспекты взаимодействия человечества и роботики

В последние годы мы сталкиваемся с проблемой стремительного внедрения роботов в человеческое геопространство на Земле. Робот, с одной стороны, лишает человека присущих для него навыков, как способности к физическому труду и творческому мышлению, а, с другой стороны, он освобождает его от рутинных дел. Такие незыблемые человеческие ценности как личность, семья, школа, государство и в конечном итоге, сама Земля – колыбель человечества, начинают нивелироваться. В XXI веке человек должен четко осознать опасность, исходящую от роботизации Земли в результате Научно-Технического прогресса; встать на защиту своих прав и будущих поколений; определить хартию взаимодействия человечества и роботов.

Примеры роботизации человеческого жизненного пространства в результате Научно-Технического прогресса: «умные» города с беспилотными аппаратами – дронами, поездами, автомобилями и поездами метро; боты – ассистенты (доктора, преподаватели, администраторы, справочные информаторы); «умные» дома с роботами-пылесосами, «умными» часами, голосовыми помощниками (Алиса, Сири) и «умными» холодильниками.

Если взглянуть на ночную фотографию Земли, то окажется, что наиболее освящена электричеством только ее прибрежная часть (см. рис.1).

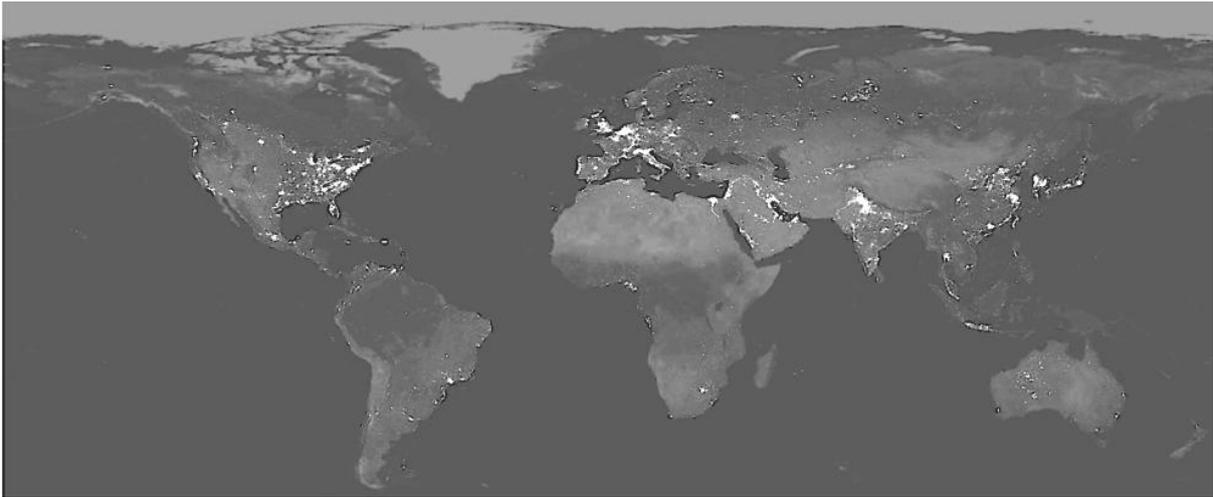


Рис. 1. Карта ночной Земли

В прибрежной полосе шириной до 300 км от берега проживает более 90% населения нашей планеты. Научно-Технический прогресс в XXI веке создал предпосылки для стремительного развития роботов. Ученые-изобретатели предполагали, что роботы будут использоваться в тех частях Земли, которые для человека малодоступны или им не освоены. Бизнес в погоне за баснословной прибылью начал использовать в основном роботов в географических местах с высокой плотностью населения, что приводит к массовому сокращению наемного персонала и замену людей роботизированными комплексами. В этих условиях, высокоразвитые страны всерьез рассматривают возможности выплаты фиксированных пожизненных пансионеров гражданам. Например, в Швейцарии в парламенте обсуждается законопроект о выплате 3500 швейцарских франков в месяц гражданам страны при условии их отказа от права на труд.

Возникает острый вопрос: сможет ли современный человек сохраниться как вид на Земле, или он превратится в инопланетянина на своей планете? Как поведут себя роботы, если они приобретут способности собственного сознания? В этом случае,

«Бунт машин», как он описан многими писателями-фантастами, станет повседневной реальностью жизни на Земле. Эта проблема показалась нам интересной, и мы выбрали ее для своего проекта. Работа над ним продолжалась около года. Основная трудность выполнения проекта заключалась в том, что данный вопрос практически не освещен в открытых публикациях и в Интернете, на сайтах международных организаций.

Становится очевидной необходимость срочного создания и принятия на международном уровне «Гуманитарной хартии прав человека в ботосфере (производственной сферы деятельности роботов)». Принятие данной Хартии особенно актуально в современной Научно-Технической Революции XXI века, а именно, в сфере деятельности на Земле кибер-физических систем - роботов. Homo Sapiens – разумный человек лишается своих прав на создание и работу, традиционных навыков жизнедеятельности; накопленных им в процессе эволюции на Земле на протяжении сотен тысяч лет. Жизненное пространство человека стремительно сокращается. Безлюдные роботизированные заводы, фабрики и университеты появляются в разных точках Земли. И это не фантастические фильмы, а реальность. Но возникает гуманитарная проблема - человек лишается возможности совершенствовать свои физические и умственные способности, теряет индивидуальные черты характера в результате Научно-Технического прогресса (НТП) в робототехнике.

С нашей точки зрения, следующий перечень статей Всеобщей декларации прав человека [1, стр.22], подвергается испытаниям и нарушениям в результате интенсивного развития роботов и нарастания напряженности при взаимодействии ноосферы (человеческой сферы жизнедеятельности) и ботосферы (производствен-

ной сферы деятельности роботов) при современной Научно-Технической Революции XXI века.

Статья 1

«Все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах. Они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства».

Люди, производящие и контролирующие роботов, не поступают в отношении других людей в духе братства. Владельцы роботов вытесняют людей из сферы производства товаров и услуг.

Статья 3

«Каждый человек имеет право на жизнь, на свободу и на личную неприкосновенность».

Информационные боты во всемирной сети интернета интенсивно покушаются на личную неприкосновенность. В частности, собирают информацию о людях в социальных сетях, что приводит к ограничению права человека на свободу и на труд.

Статья 6

«Каждый человек, где бы он ни находился, имеет право на признание его право субъектности».

В правилах механической деятельности роботов не прописаны признания последними права субъектности человека.

Статья 23

1. «Каждый человек имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые и благоприятные условия труда и на защиту от безработицы»

Роботы лишают человека права на труд. В последние годы отмечены массовыми увольнениями брокеров на фондовых биржах

(например, на Нью-йоркской фондовой бирже); юристов в крупных банках (например, в Сбербанке). Роботы лишают человека права на свободный выбор работы и его права на защиту от безработицы.

2. «Каждый человек, без какой-либо дискриминации, имеет право на равную оплату за равный труд».

Нетрудно догадаться, что любой человек уступает роботу при условии равной оплаты за равный труд. Любой человек - преподаватель проиграет роботу-преподавателю, потому что он не сможет выполнять ту же работу при условии ее оплаты по себестоимости затрат на содержание механического устройства робота-преподавателя. Себестоимость трудозатрат робота в разы ниже зарплаты педагога.

Статья 24

«Каждый человек имеет право на отдых и досуг, включая право на разумное ограничение рабочего дня и на оплачиваемый периодический отпуск».

Совершенно очевидно, что наниматель предпочтет работа человеку, так как первому не нужен отдых, досуг, разумное ограничение рабочего дня и оплачиваемый периодический отпуск.

Статья 26

1. «Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным, по меньшей мере, в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого».

Отсутствие или ограничение права человека на труд лишает его мотивации иметь право на образование.

2. «Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами, и должно содействовать деятельности Организации Объединенных Наций по поддержанию мира».

Развитие ботосферы умалает всестороннее развитие человеческой личности. Например, люди перестают общаться и понимать друг друга, предпочитая человеческому общению свое взаимодействие с информационными ботами, за которыми стоят гиганты рынка услуг и товаров.

3. «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей».

Информационные боты продвигают легкое эрзац-образование, доступное в любом месте в любое время.

Статья 29

«Каждый человек имеет обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие его личности».

Мы становимся свидетелями того, что происходит плавная замена традиционного общества людей на информационное общество боты - люди. Есть случаи смерти людей, которые произошли из-за того, что они находились в информационном пространстве интернета днями и неделями.

Заключение

Открытия и изобретения современной Научно-Технической Революции интенсифицируют экспоненциальное развитие ботосферы. Развитие способностей и возможностей человека как личности - индивидуума в историческом плане идет с прежней скоростью. Человек получает информацию об окружающем его мире от своих органов чувств. Робот получает информацию о внешнем мире от датчиков. Человеческая природа в основном нацелена на взаимодействия с природой Земли и проигрывает ботосфере в искусственных виртуальных сферах, таких как обработка, хранение и манипуляции с большими объемами информации, в скорости передачи информации, принятии решения. Мы полагаем, что результатом развития человеческой цивилизации явилось создание гуманитарных ценностей, а именно, религиозных убеждений, семейных взаимоотношений и систем убеждений - законов. У роботов, как автоматических и электромеханических устройств, отсутствует система убеждений при принятии решений. Вместо системы убеждений в программу работы робота, для осуществления механических операций, заложена система логических правил. Логика автоматизации производства товаров диктует необходимость быстрого перехода к высоко-прибыльному безлюдного производству. Уже сейчас существует тысячи таких предприятий.

Суммируя вышесказанное, можно отметить, что развитие ботосферы прямо нарушает положение семи статей из тридцати «Всемирной декларации прав человека». Гуманитарные аспекты взаимодействия человека и роботов с каждым днем становятся все более острыми. Необходимо законодательное регулирование взаимодействия человечества и роботов для защиты прав челове-

ка. В статье обоснована необходимость срочной разработки и принятия международным сообществом «Гуманитарной хартии прав человека в ботосфере».

Литература

1. Стенограмма заседания Генеральной Ассамблеи ООН, на которой была принята Всеобщая Декларация прав человека <https://web.archive.org/web/20011202132439/http://www.un.org/Depts/dhl/landmark/pdf/apv183r.pdf>
2. *Вернадский В. И.* «Несколько слов о ноосфере» // Успехи современной биологии. 1944. №. 18. Вып. 2. С. 113-20
3. Научно-фантастическая пьеса Карела Чапека «Р. У. Р.» («Россумские универсальные роботы»), 1921 г.
4. Гайдаровский форум – 18.01. 2019. Искусственный интеллект – вызов для человечества, лектор *Черниговская Т.В.*
5. *Черниговская Т.В.* Мозг и язык: врождённые модули или обучающаяся сеть? // Вестник Российской Академии Наук том 80 № 5-6 2010.
6. A New Report to the Club of Rome by the Co-Presidents Ernst von Weizsäcker and Anders Wijkman, декабрь, 2017
7. *Черниговская Т.В.* Это не я – это мой мозг... // Отечественные записки 2013, 1(52).
8. Гайдаровский форум – 17.01. 2019. Экспертная дискуссия «Как раскрепостить мозг, чтобы добиться эффективного лидерства?», эксперт *Черниговская Т.В.*
9. *Еремин Н.А., Золотухин А.Б.* Петророботика: состояние и гуманитарные аспекты. // Будущее в настоящем: человеческое измерение цифровой эпохи: Материалы III Международной научно-методической конференции Гуманитарные Губкинские чтения (Москва, 5-6 апреля 2018 г.). // Ред.: Балычева М.Б., Смирнова О.М. - М: Издательский центр РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина, 2018, Часть 3, с.231-237.

Сборник материалов

**ГЛОБАЛЬНЫЕ РИСКИ
ЦИФРОВОЙ ЭПОХИ И
ОБРАЗЫ БУДУЩЕГО**

Часть 3

Авторская редакция
Компьютерная верстка: *Л. О. Иванова*

Подписано в печать 18.06.2019. Формат 60x90¹/₁₆.
Бумага офсетная. Печать офсетная. Гарнитура «Таймс».
Усл. п.л. 23,4. Тираж 300 экз. Заказ № 291

Издательский центр
РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина
119991, Москва, Ленинский проспект, 65
Тел./факс: (499) 507 82 16