

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Фаликман Марии Вячеславовны «Структура и динамика зрительного внимания при решении перцептивных задач: конструктивно-деятельностный подход», представленной на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Последние годы внимательно слежу за разнообразной деятельностью Марии Вячеславовны Фаликман: научной, научно-педагогической, научно-популяризаторской и общественной, поэтому с интересом ознакомился не только с авторефератом диссертации, но и с диссертацией, хотя данный отзыв основан только на изучении автореферата.

Мария Вячеславовна Фаликман зарекомендовала себя как исключительно продуктивный исследователь. В автореферате перечислены ее 27 работ, опубликованных в изданиях, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ как на русском («Психологический журнал», «Вопросы психологии» и др.), так и на английском языках ('Journal of Vision', 'Perception' и др.). Вероятно, именно значительный объем накопленных результатов определил необычную структуру диссертации: 11 глав, распределенных между теоретической (первые четыре главы) и экспериментальной (семь глав) частями.

В автореферате для меня наибольший интерес представили Введение, постановка проблемы и теоретико-методологическое обоснование конструктивно-деятельностного подхода к зрительному восприятию. Отмечу отличный академический стиль изложения, «плотность» текста и отсутствие необязательных, лишних слов.

Несомненной методологической заслугой представленного в автореферате диссертационного исследования является разработка конструктивно-деятельностного подхода, интегрирующего когнитивную, культурно-деятельностную и конструктивистскую научно-исследовательские программы и программу «физиологии активности», и далеко выходящего по

своим потенциальным эвристическим возможностям за пределы психологии зрительного восприятия и даже психологии познания. Надеюсь, что представленная концепция сыграет важную роль в развитии общей психологии в целом. Среди прочего, она подкрепляет позиции деятельностного подхода, доминировавшего в советское время и поддерживаемого, в условиях утраты государственной поддержки, в основном представителями уходящего поколения. Привлечение новых, современных, модных идей позволяет сохранить преемственность традиций отечественной психологии.

Значительный интерес представляют конкретные результаты экспериментального исследования языкового опосредствования зрительного внимания. В целом они дают ясное понимание возможностей предложенного подхода. Однако для их детального обсуждения формат отзыва на автореферат представляется малоподходящим из-за его небольшого объема.

Считаю, что положения, вынесенные на защиту, достаточно полно представляют концепцию, разработанную автором. На мой взгляд, полученные в диссертации результаты являются новыми, интересными и важными для развития общей психологии в целом и психологии зрительного восприятия в частности.

Позволю себе сделать два формальных замечания:

1) в автореферате весьма полно описан эвристический потенциал предложенного конструктивно-деятельностного подхода, однако не удалось обнаружить описание его ограничений;

2) диссертация представляет из себя научно-квалификационную работу, к которой в РФ предъявляются конкретные требования, в частности, сформулированные в пункте 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, №842. В соответствии с ним в автореферате желательно четко указать, что сделано автором: а) разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение; б) решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение или в) изложены новые научно

обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

Сделанные замечания ни в коей мере не снижают ценности проделанной работы.

Все вышесказанное позволяет заключить, что автореферат диссертации «Структура и динамика зрительного внимания при решении перцептивных задач: конструктивно-деятельностный подход» представляет самостоятельную законченную научно-квалификационную работу, в рамках которой решена актуальная задача разработки и апробации конструктивно-деятельностного подхода к зрительному восприятию, интегрирующего когнитивную, культурно-деятельностную и конструктивистскую научно-исследовательские программы и программу «физиологии активности», имеющая важное теоретическое и прикладное значение для общей психологии.

Автореферат диссертации соответствует требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук.

Автор диссертации – Фаликман Мария Вячеславовна - заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Профессор кафедры социальной психологии
образования и развития ФГБОУ ВО
«СГУ имени Н.Г. Чернышевского»
доктор психологических наук

Илья Евгеньевич Гарбер

Адрес: 410012, г. Саратов, ул. Астраханская, 83
Тел.: 8452-22-37-65
E-mail: Ilya.Garber@gmail.com

Илья Евгеньевич Гарбер
Ученый секретарь
Института психологии
Саратовского государственного
университета социальных и гуманитарных наук
15.04.2016 г.