

## ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Чалой Елены Владимировны на тему: «Социально-педагогические условия формирования ценностного отношения к профессии учителя у студентов педагогических университетов Республики Корея», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В современных условиях модернизации образования в России учитель должен быть готов к решению целого ряда сложных профессиональных задач, что невозможно без сформированного ценностного отношения к профессии учителя, основы которого закладываются в ходе профессиональной подготовки педагога. Однако в практике российского педагогического образования налицо обусловленные социальными и педагогическими факторами проблемы в становлении у будущего педагога ценностного отношения к выбранной профессии. В этой связи, трудно переоценить важность научного анализа лучших образцов отечественного и мирового опыта, в особенности, тех государств, которые успешно разрешили эти проблемы.

Таким образом, исследование Е.В. Чалой посвящено решению актуальной проблемы, имеющей как теоретическое, так и прикладное значение для педагогики высшей школы.

В автореферате корректно сформулированы методологические характеристики исследования, а изложение основного содержания работы отличается логичностью и содержательной полнотой. Отметим, что автор привлекает для анализа обширный материал – нормативные документы, работы российских и корейских исследователей, внятно при этом обозначая свою позицию, фиксируя промежуточные результаты анализа и формулируя итоговые обобщения.

*Научная новизна* исследования состоит в том, что в нем выявлены историко-культурные факторы, определяющие становление педагогического образования в университетах Республики Корея; определены социально-педагогические условия, влияющие на формирование ценностного отношения к педагогической профессии у студентов корейских педагогических университетов; дана сравнительная оценка факторов, влияющих на формирование ценностного отношения к профессии учителя в России и Республике Корея.

*Теоретическая значимость* исследования заключается в том, что выявленные в нем социально-педагогические условия формирования ценностного отношения к профессии учителя в педагогических университетах Кореи обогащают имеющиеся представления в области зарубежной педагогики, пополняют знание о факторах, условиях формирования ценностного отношения будущих педагогов к профессии учителя.

*Практическая значимость* исследования в том, что полученные в диссертации результаты дают возможность учитывать продуктивный зарубежный опыт при решении задачи модернизации профессиональной педагогической подготовки учителя в России.

Текст автореферата свидетельствует о методологической культуре автора, тщательности в сборе и анализе материала, обоснованности выводов, умении соискателя ясно и убедительно изложить замысел и итоги диссертационного исследования.

Автореферат и опубликованные работы автора (в том числе в изданиях, определенных перечнем ВАК РФ) отражают основные результаты диссертационного исследования.

Как недочеты отметим, во-первых, что в характеристике методологической основы исследования корректней, с нашей точки зрения, было бы указать, на какие именно идеи отечественных и южнокорейских ученых опирался автор «при анализе социокультурного и ценностного контекста профессиональной педагогической подготовки учителей в Республике Корея» (С. 6); во-вторых, на наш взгляд, в структуре первой главы п. 1.1 несколько выбивается из общей логики анализа от общего к частному.

Однако указанные недочеты не снижают общей положительной оценки представленной работы.

Таким образом, диссертационное исследование Е.В. Чалой «Социально-педагогические условия формирования ценностного отношения к профессии учителя у студентов педагогических университетов Республики Корея» по актуальности, методологической обоснованности, объему исследовательской работы, научной новизне, обоснованности и достоверности выводов, теоретической и практической значимости соответствует требованиям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13), а его автор, Чалая Елена Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв, подготовленный кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого Чукаевым О.В., рассмотрен и одобрен на заседании кафедры педагогики 14.04.2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой педагогики  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Тульский государственный  
педагогический университет им. Л.Н. Толстого»  
доктор педагогических наук, профессор,  
член-корреспондент РАО,  
заслуженный деятель науки РФ,  
15 апреля 2016 года

Подпись профессора А.А. Орлова заверяю



А.А. Орлов

*А.А. Орлова*  
Начальник отдела  
дел производства и связи

Сведения:

Фамилия, имя, отчество: Орлов Александр Андреевич

Организация, должность в организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тульский государственный университет педагогический университет им. Л.Н. Толстого», профессор, заведующий кафедрой педагогики.

Служебный адрес: 300026, Тула, пр. Ленина, 125, ТГПУ

Телефон: 8(4872) 65 78 13 (сл.)

Адрес электронной почты: [orlov@tspu.tula.ru](mailto:orlov@tspu.tula.ru)