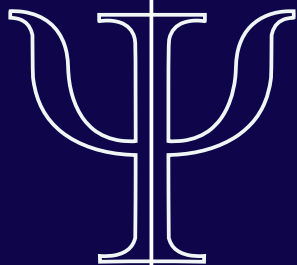




Санкт-Петербургский
государственный
университет

ПСИХОЛОГИЯ XXI ВЕКА



ПРОГРАММА

22-24 АПРЕЛЯ 2019 ГОДА

Международная научная конференция
молодых ученых
«Психология XXI века:
актуальные вызовы и достижения»

22 – 24 апреля

Санкт-Петербург
2019 г.

Программный комитет

Шаболтас Алла Вадимовна — научный руководитель конференции, д.психол.н., доцент, зав. кафедрой психологии здоровья и отклоняющегося поведения, декан факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета.

Костромина Светлана Николаевна — руководитель программного комитета, д.психол.н., зав. кафедрой психологии личности СПбГУ, Президент Санкт-Петербургского отделения Российского психологического общества.

Бурина Екатерина Александровна — к.психол.н., старший преподаватель кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ.

Щербакова Ольга Владимировна — к.психол.н., доцент кафедры общей психологии СПбГУ.

Стрижицкая Ольга Юрьевна — д.психол.н., доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ.

Савенышева Светлана Станиславовна — к.психол.н., доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии СПбГУ.

Тромбчински Петр Казимирович — к.психол.н., преподаватель кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ.

Организационный комитет

Кулиева Алмара Кудрат кызы — руководитель организационного комитета, исполнительный директор Санкт-Петербургского психологического общества.

Медников Степан Викторович — к.психол.н., доцент кафедры общей психологии СПбГУ.

Маневский Федор Сергеевич — старший преподаватель кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ

Серова Анастасия Сергеевна — руководитель рабочей группы, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Сергеюк Агния Анатольевна — руководитель программного отдела, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Попова Вероника Валерьевна — руководитель информационного отдела, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Кондратьева Диана Владимировна — руководитель отдела заявки, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Сургутский Евгений Денисович — руководитель PR-отдела, студент, обучающийся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Аржанов Валерий Сергеевич — руководитель IT-отдела, студент, обучающийся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Николаева Дарья Валерьевна — руководитель отдела верстки, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Гаврилова Марина Сергеевна — руководитель отдела дизайна, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Аноцкая Елизавета Михайловна — руководитель фотоотдела, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Николаева Екатерина Андреевна — руководитель творческого отдела, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Ермакова Екатерина Сергеевна — руководитель помощников оргкомитета, студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Сагитов Егор Борисович — студент, обучающийся по программе бакалавриата по направлению «Психология», СПбГУ.

Кожевникова Ольга Валерьевна — студентка, обучающаяся по программе бакалавриата по направлению «Психология», СПбГУ.

Стругова Анастасия Денисовна — студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Зюзина Дарья Сергеевна — студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Спасская Елизавета Алексеевна — студентка, обучающаяся по программе бакалавриата по направлению «Психология», СПбГУ.

Татаринова Татьяна Александровна — студентка, обучающаяся по специальности «Психология служебной деятельности», СПбГУ.

Александрова Мария Геннадьевна — студентка, обучающаяся по программе бакалавриата по направлению «Психология», СПбГУ.

Курилова Анна Александровна — студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Шутова Екатерина Викторовна — студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Бельских Анастасия Алексеевна — студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Хазова Екатерина — студентка, обучающаяся по специальности «Клиническая психология», СПбГУ.

Загинайло Александра Сергеевна — студентка, обучающаяся по программе бакалавриата по направлению «Психология», СПбГУ.

План конференции 22 апреля

Время	Мероприятие
10:00-13:00	Открытие конференции. Пленарное заседание (Ауд. 215/217)
13:00-14:00	Кофе-брейк (Ауд. 315)
14:00-18:00	Работа секций по направлениям конференции 1. Общая психология (Ауд. 304) 2. Психология семьи и детско-родительских отношений (Ауд. 314)
18:00-20:00	Лекции Лекция «Вторая жизнь психологии» (Ауд. 215/217) <i>Сергей Титов</i> Лекция «Toward Understanding Cross-Cultural Issues of Substance Use: The Regional Alcohol & Drug Abuse Research (RADAR) Center Experience» (Ауд. 216) <i>Richard Isralowitz</i>

23 апреля

Время	Мероприятие
10:00-13:00	Работа секций по направлениям конференции 1. Социальная психология (Ауд. 201) 2. Клиническая психология (Ауд. 213) 3. Психология личности (Ауд. 304)
13:00-14:00	Кофе-брейк (Ауд. 315)
14:00-16:00	Лекции Лекция «Помнить нельзя забыть. Современное состояние и перспективы исследования забывания» (Ауд. 215/217) <i>Алена Гофман</i> Лекция «Особенности когнитивного дефицита у пациентов разной нозологии» (Ауд. 313) <i>Наталья Давева</i>

16:00-18:00	Работа секций по направлениям конференции 1. Социальная психология (Ауд. 201) 2. Клиническая психология (Ауд. 213) 3. Психология личности (Ауд. 304)
18:00-20:00	Лекции Лекция «Стыд и табу: основные сложности в терапии травмы инцеста» (Ауд. 215/217) <i>Александра Олейник</i>

24 апреля

Время	Мероприятие
10:00-13:00	Работа секций по направлениям конференции 1. Психология в соматической клинике (Ауд. 303) 2. Организационная психология (Ауд. 314)
11:00-13:00	«Petroplolitan Science (Re)Search», письменная часть (Ауд. 227)
13:00-14:00	Кофе-брейк (Ауд. 315)
14:00-17:00	«Petroplolitan Science (Re)Search», защита проектов (Ауд. 227) «Кейс-чемпионат» (Ауд. 313)
17:30-19:00	Заккрытие конференции (Ауд. 215/217)

Подробная программа конференции

22 апреля

9:00-10:00

Холл второго этажа факультета психологии СПбГУ

Регистрация участников

10:00-13:00

Аудитория 215/217

Открытие конференции. Пленарное заседание.

Бурина Е.А., к.психол.н., старший преподаватель кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ.

«Психологическое консультирование в XXI веке: обучение, практика, этика»

XXI век диктует свои условия психологическому консультированию. Появились новые технологические возможности, колоссально изменилась информационная среда, быт людей, и в какой-то степени меняются сами люди. Большие объемы и мгновенная скорость передачи информации отражаются в высоких темпах появления и популяризации различных подходов в консультировании, обучающих и практических методах и непосредственно способах взаимодействия клиента и консультанта. В таких условиях устоявшимся этическим принципам приходится видоизменяться и в чем-то подстраиваться под меняющиеся обстоятельства.

Горбунова Е.С., к.психол.н., зав. лабораторией когнитивной психологии пользователя цифровых интерфейсов НИУ ВШЭ, доцент департамента психологии НИУ ВШЭ.

«Юзабилити: как психология помогает делать окружающий мир удобнее»

Когда речь идёт о психологии, чаще всего предполагается, что она занимается изучением психических процессов, то есть, проще говоря, внутреннего мира людей. Тем не менее, круг вопросов, в решении которых психология играет важную роль, несколько шире. В частности, одна из научных и прикладных сфер, непосредственно связанных с психологией – это юзабилити: дисциплина, которая занимается изучением вопросов эффективности, продуктивности и удобства использования различных объектов окружающего мира, в первую очередь – компьютерных и мобильных интерфейсов. Я планирую рассказать о том, что представляет эта сфера деятельности, какие основные принципы она предполагает, и наконец – какую роль в юзабилити играет психология.

Марарица Л.В., к.психол.н., старший преподаватель кафедры социальной психологии СПбГУ.

«Цифровые следы для старой и новой психологии»

Цифровые следы активно используются в смежных науках, психологи научились восстанавливать профиль личности по текстам, картинкам, лайкам и профилям социальной сети, выделили маркеры эмоционального состояния, стремятся оценить влияние гаджетов и интернета. Но самое главное динамические объективные данные меняют возможности фундаментальной психологической науки.

13:00-14:00

Кофе-брейк

14:00-18:00

Работа секций по направлениям конференции

Секция «Общая психология»

Аудитория 304

1. **Амосов А.В., Вахрушева И.А.**, «Психокоррекция эмоциональных состояний, социальных и ценностных характеристик в процессе проведения телесно-ориентированной терапии».
2. **Басимова П.М., Басимов М.М.**, «Причинно-следственные связи механизмов психологической защиты и типов личности в период ранней взрослости».
3. **Благов И.А., Василенко Т.Д.**, «БОС тренинг состояния спокойствия как способ развития саморегуляции».
4. **Блинова Е.Н., Щербакова О.В.**, «Паттерны интеллектуального поведения, проявляющиеся при работе с вербальными и иконическими текстами».
5. **Виноградова Я.Е., Гуриева С.Д.**, «Стили совладания в ситуациях недоверия».
6. **Зверев И.В., Морошкина Н.В.**, «Влияние перцептивной беглости обработки стимула на классификационное решение при научении искусственным грамматикам».
7. **Кёниг Ю.А., Щербакова О.В.**, «Взаимосвязь понимания вербального юмора и выраженности гелотофобии у лиц с разным уровнем психометрического интеллекта».
8. **Кособудская О.А., Еришова Н.Г.**, «Оценка позитивного мышления у студентов-психологов на разных этапах обучения вуза ФКиС».

9. *Пецева О.С., Козлов Д.Д.*, «Влияние фонологической и семантической активации на время решения анаграмм».
10. *Ривин Д.Р., Щербакова О.В.*, «Понимание комических текстов у людей с различными типами отношения к юмору (на примере интернет-мемов)».
11. *Родионов Е.Г., Бабенко В.В., Явна Д.В.*, «Вклад различных пространственных модуляций градиентов яркости в управление зрительным вниманием».
12. *Сарычева К.И., Маничев С.А.*, «Оценка ситуативного контекста с помощью идиом».
13. *Степанова Ю.В., Балин В.Д.*, «Теория формирования перцептивного образа Л.М. Веккера как психологический аналог теоремы Нётер».
14. *Тарасюго В.С., Скиртач И.А.*, «ЭЭГ-корреляты когнитивных стилей у студентов различных направлений подготовки».
15. *Тринц В.В., Уланова А.Ю.*, «Взаимосвязь понимания психического мира и юмора у детей дошкольного возраста».
16. *Усова В.В., Самыкина Н.Ю.*, «Исследование особенностей распознавания лжи у людей с разным уровнем эмоционального интеллекта».
17. *Хафизова А.М., Ким К.В.*, «Исследование взаимосвязи нервно-психического напряжения с доминирующими состояниями студентов в зимний период».
18. *Фомина К.А., Ковязина М.С.*, «Методология исследования межанализаторного взаимодействия: на примере метода Узнадзе»
19. *Шакланова М.А., Карпинская В.Ю.*, «Влияние осознания многозначности стимула на эффективность его запоминания».
20. *Ширяев Д.И., Перикова Е.И., Бызова В.М.*, «Факторы решения в ситуациях выбора ВУЗа и программы обучения».

Секция

«Психология семьи и детско-родительских отношений»

Аудитория 314

1. *Богачева О.И., Иванов М.В.*, «Особенности отцовского отношения к болезни детей с расстройствами аутистического спектра».
2. *Вицинская А.С., Романова Е.В.*, «Представления о любви у мужчин и женщин в связи с самоотношением и отношением к своей внешности».
3. *Доценко А.Е., Зиновьева Е.В.*, «Самоэффективность молодых людей в связи с жизненной успешностью их родителей: постановка проблемы».
4. *Ефремова А.Ю., Парфенова Д.А.*, «Специфика образа брачного партнёра у студентов гражданского и военного медицинского вузов».

5. *Жаркова А.В., Савеньшиева С.С.*, «Страхи и эмоциональная саморегуляция в связи с детско-родительскими отношениями у дошкольников».
6. *Заварзина А.А., Романова Е.В.*, «Представления о любви у взрослых в связи с восприятием ими отношений с родителями в детстве».
7. *Зайка А.С., Лебедева Е.И.*, «Исследование уровня самостигматизации гомосексуальных подростков в контексте семейного функционирования».
8. *Ильянкова Е.И., Стрельникова Ю.Ю.*, «Психологическая коррекция личности несовершеннолетних, совершивших кражи».
9. *Кайтмазова Н.И., Дреева С.В.*, «Исследование "выгорания" родителей, воспитывающих ребенка с особенностями в развитии».
10. *Ковтуненко Е.О., Ксенда О.Г.*, «Мотивация достижения у школьников без ограниченных возможностей здоровья, обучающихся по индивидуальному плану».
11. *Марачевская М.В., Савеньшиева С.С.*, «Личностные факторы родительского стресса у матерей детей раннего возраста».
12. *Мельдо Э.В., Аникина В.О.*, «Особенности родительского стресса у матерей детей раннего возраста в замещающих семьях».
13. *Мизунова К.Ю., Савеньшиева С.С.*, «Семейные факторы родительского стресса».
14. *Никифорова Е.Э., Афонькина Ю.А.*, «Освоение мульткультуры как условие социокультурного развития дошкольника».
15. *Новикова Е.В., Анисимова Ю.Н.*, «Роль проектной деятельности в успешной адаптации младших школьников при переходе в среднее звено».
16. *Нурисламова К.А., Шакирова Г.Ф.*, «Социальная адаптация у детей дошкольного возраста в условиях активного использования цифровых технологий».
17. *Семерня А.Д., Посохова С.Т.*, «Принятие социальными сиротами дошкольного возраста родительского дома и детского дома».
18. *Стряпухина Ю.В., Стасюченко Н.В., Посохова С.Т.*, «Духовно-нравственные ценности в структуре информационной среды семьи».
19. *Трунин А.А., Васильева Н.Л.*, «Образ матери и материнский комплекс».
20. *Удавихина У.А., Мазуркевич А.С., Гуриева С.Д.*, «Особенности организации семейной медиации при определении порядка общения с детьми».
21. *Широкова И.В., Николаева Е.И.*, «Развитие исполнительных функций у детей 7–12 лет с различными латеральными предпочтениями».
22. *Шушкова У.К., Зиновьева Е.В.*, «Установки молодых людей на поддержание близких отношений в связи с опытом родительской семьи».

18:00-20:00

Лекции

Лекция «Вторая жизнь психологии»

Сергей Титов — младший научный сотрудник ИФ РАН

Аудитория 215/217

На этой лекции мы рассмотрим, как самым неожиданным образом идеи из психологии прошлого века находят применение в разработке современных технологий.

Мы будем говорить о том, как связана советская психология и передовая китайская робототехника, как ряд простых принципов научения приводит к сложному поведению ботов в видео-играх и что общего между изучением восприятия детей и компьютерным зрением. Под конец разговора мы отдельно обсудим, что делать психологу в мире, где психология обретает вторую жизнь.

Лекция

«Toward Understanding Cross-Cultural Issues of Substance Use: The Regional Alcohol & Drug Abuse Research (RADAR) Center Experience»

Richard Isralowitz — *Director of the Regional Alcohol and Drug Abuse Research (RADAR) Center and Professor (Emeritus), Ben Gurion University (BGU)*

Аудитория 216

From its beginning, the RADAR Center has been an «outpost» addressing cross cultural public health issues including the prevention of harmful substance use.

Dr. Isralowitz will discuss key RADAR Center efforts including cross cultural research findings about youth and young adults including university students, substance use attitudes and risk taking behavior.

10:00-13:00

Работа секций по направлениям конференции

Секция «Социальная психология»

Аудитория 201

1. **Воротынцева Д.А., Доронина Н.Н.**, «Эмоциональное выгорание студентов старших курсов вуза».
2. **Галашева О.С., Веселова Е.К.**, «Особенности социализированности подростков из семей разведенных родителей».
3. **Гошко А.С., Дейнека О.С.**, «Представления об антикоррупционной политике в России в обыденном сознании студентов».
4. **Зайцев А.Д., Медяник О.В.**, «Отношение граждан к политике бездомности в Санкт-Петербурге».
5. **Коноплева Е.А., Посохова С.Т.**, «Информационная зона психологического комфорта подростков».
6. **Кошеленко К.С., Чикер В.А.**, «Социально-психологические характеристики буллинга учителей».
7. **Литвинова А.В., Парфенова Д.А.**, «Манипуляция и защита от манипуляции среди лиц студенческого возраста».
8. **Мубаракишина Г.В., Фахрутдинова Л.Р.**, «Особенности феноменологических проявлений переживания личной жизни студенческой молодежи».
9. **Мусатова А.К., Посохова С.Т.**, «Интроекция художественных моделей межличностной коммуникации в жизненные ситуации подростками».
10. **Небежева А.В., Гогицаева О.У.**, «Социально-психологические проблемы в межличностных отношениях подростков».
11. **Недошивина М.А., Свенцицкий А.Л.**, «Эффект социального доказательства и потребность в помощи как факторы альтруистического решения».
12. **Паштова С.Б., Дреева С.В.**, «Особенности этнической идентичности молодежи осетинской, чеченской и кабардинской этнических групп, проживающих за пределами своих республик».
13. **Паюсова Е.С., Кутейников А.Н.**, «Исследование учебной адаптации у подростков с ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования».

Секция «Клиническая психология»

Аудитория 213

1. **Авилов А.Ю., Бизюк А.П.**, «Применение Тематического апперцептивного теста (ТАТ) в исследовании гомосексуальных тенденций мужчин с умственной отсталостью».
2. **Валиева Э.Р., Токарская Л.В.**, «Исследование влияния виртуальной реальности на лиц с ОВЗ во время профессионального ориентирования».
3. **Городный В.А., Ляко Е.Е.**, «Анализ речи детей 6-7 лет с атипичным развитием».
4. **Горячкина Л.Ю., Карандаева Т.А.**, «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста с нарушениями зрения».
5. **Добрякова А.Ю., Бурина Е.А.**, «Клинико-психологические особенности лиц, переживших патологическое горе».
6. **Макарова Д.В., Селин А.В.**, «Структура телесного опыта в ситуации панического расстройства».
7. **Матюшичева А.В., Кобзева О.В.**, «Каллиграфия как средство развития познавательной активности младших школьников с задержкой психического развития».
8. **Пеккер М.В., Щелкова О.Ю.**, «Взаимосвязь критичности с когнитивными, клиническими и социальными показателями у больных параноидной шизофренией».
9. **Перепечко В.В., Недуруева Т.В.**, «Нейропсихологические особенности оптико-кинестетической организации движений младших подростков с легкой степенью умственной отсталости».
10. **Пленсковская А.А., Туревская Р.А.**, «Модель психического у детей с РАС».
11. **Наривончик Т.Е., Фабрикант М.С.**, «Архетипические сюжеты и образы в нарративах о сновидениях у больных шизофренией».

Секция «Психология личности»

Аудитория 304

1. **Алексеева В.А., Малко К.Д., Алсуфьев А.И.**, «Факторы успешности психолога при онлайн-консультировании».
2. **Алферова М.А., Долгова М.В.**, «Макиавеллизм как склонность к конфликту в отражении эмоционального интеллекта и асертивности».
3. **Астраханцева А.М., Серова Л.К.**, «Работа со "спортивными чувствами" и другими видами телесности на примерах конкретных видов спорта».

4. **Боженкова В.Е., Грандильевская И.В.**, «Особенности восприятия психологического благополучия у лиц с разным семейным статусом».
5. **Гурджа И.И., Архангельская В.В.**, «Переживание одиночества: феноменологическое исследование».
6. **Гушуленко А.Ю., Бурина Е.А.**, «Психологические особенности подростков, воспитывающихся в условиях школы-интерната».
7. **Данилова В.Ю., Аванесян М.О.**, «Особенности Возможных Я и самооценки интеллектуально одаренных подростков».
8. **Залесская М.А., Гришина Н.В.**, «Влияние жизненного опыта личности на её готовность к самоизменению».
9. **Запекина В.В., Старовойтенко Е.Б.**, «Формы генеза диалогичности отношения к близкому Другому».
10. **Канашов А.Е., Трусова А.В.**, «Адаптация опросника "Черт сниженной эмоциональности и бесчувственности"».
11. **Каримова Ю.М., Петраш М.Д.**, «Полоролевая идентичность и самоотношение в структуре профессионального развития трансгендеров».
12. **Кожевникова О.В., Ледовая Я.А.**, «Моральное лицензирование (Moral Licensing): зачем и как мы делаем хорошие дела, чтобы иногда разрешать себе совершать морально осуждаемые поступки».
13. **Константинова Ю.О., Сурьянинова Т.И.**, «Особенности перспективы будущего и ресурсов совладания с трудностями у студентов 1 курса, обучающихся на факультете клинической психологии КГМУ».
14. **Негрий В.А., Сергеев А.А., Боровских А.В.**, «Особенности эмоционально-личностной и мотивационной сферы у студентов, предрасположенных к научной деятельности».
15. **Парамонова Ю.А., Ткаченко Н.С.**, «Особенности самооценки и жизнестойкости студентов с разным уровнем нервно-психической устойчивости».

13:00-14:00

Кофе-брейк

14:00-16:00

Лекции

Лекция «Помнить нельзя забыть. Современное состояние и перспективы исследования забывания»

Алена Гофман — аспирант кафедры общей психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова.

Аудитория 215/217

Классическая психология долгое время рассматривала забывание как сбой запоминания и извлечения. Обыденным же сознанием этот процесс и по сей день зачастую воспринимается как нечто стихийное и нежелательное. Недаром Ларошфуко писал: «все жалуются на свою память, но никто не жалуется на свой ум». Может ли забывание быть полезным? И можно ли им управлять? Что нам известно о намеренном забывании? В ходе лекции мы обсудим основные достижения, полученные на сегодняшний день в данной области, поговорим об основных подходах, методологических сложностях и перспективах исследования забывания.

Лекция

«Особенности когнитивного дефицита у пациентов разной нозологии»

Наталья Даева — медицинский психолог ПНД № 7

Аудитория 313

Уже в университете ты понимаешь, что четких результатов по особенностям психических процессов при различных заболеваниях нет, данных очень много, и они очень противоречивы. Что делать молодому специалисту без большого опыта?

Я постараюсь поделиться собственным опытом работе в психиатрической больнице, в особенности, на отделении первого эпизода. Мы разберем на реальных случаях схемы работы психолога, поговорим об особенностях когнитивных функциях при различной нозологии, и на что стоит обратить внимание при работе с пациентом.

16:00-18:00

Работа секций по направлениям конференции

Секция «Социальная психология»

Аудитория 201

1. **Полякова В.Н., Баканова А.А.**, «Отношение к страданию и эмоциональное выгорание студентов-психологов».
2. **Пужливая П.Е., Тромбчиньски П.К.**, «Особенности адаптации студентов к обучению в другом городе и за рубежом».
3. **Репко А.И., Александрова О.В.**, «Особенности гендерной идентичности мужчин с гомосексуальной ориентацией».

4. **Северинова А.В., Земзюлина И.Н.**, «Мотивационно-ценностные установки у людей с позицией "childfree" в юношеском возрасте».
5. **Серкова А.А., Смирнов Н.В.**, «Характерологические особенности футбольных фанатов в контексте клинической психологии».
6. **Тарасов С.В., Дробышева Т.В.**, «Коллективный субъект полузакрытой учебной группы: подход к проблеме исследования».
7. **Терскова М.А., Агадуллина Е.Ф.**, «Дегуманизация грязных рабочих: роль в восприятии социального статуса».
8. **Черникова С.И., Селин А.В.**, «Переживание кризиса идентичности через добровольческую деятельность».
9. **Шибзухова Д.А., Гогицаева О.У.**, «Агрессивное поведение подростков как социально-психологическая проблема».

Секция «Клиническая психология»

Аудитория 213

1. **Нечаева А.И., Шишкова А.М., Шишкова А.М.**, «Особенности смысловых ориентаций и восприятия семейных отношений у родственников больных с аддиктивными расстройствами».
2. **Николаев А.С., Ляско Е.Е.**, «Особенности ответных реплик детей с расстройствами аутистического спектра».
3. **Толоконникова И.С., Селин А.В.**, «Клинико-психологические особенности личности больных паническими расстройствами».
4. **Скуратова К.А., Шелепин Е.Ю., Защиринская О.В.**, «Паттерны глазодвигательной активности младших школьников с общим недоразвитием речи и дислексией».
5. **Харитонова М.А., Смирнова Я.К.**, «Снижение чувствительности к ориентирующему направлению взгляда у дошкольников с задержкой психического развития».
6. **Чижова А.О., Кузьмина Т.И.**, «Изучение иностранного языка как способ психокоррекции нарушений поведения у детей (на примере СДВГ)».
7. **Шитухина Г.А., Посохова С.Т.**, «Личностный адаптационный потенциал матерей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра».
8. **Юрийчук О.А., Недуруева Т.В.**, «Нейропсихологические особенности речи у детей с РАС. Описание клинического случая».

Секция «Психология личности»

Аудитория 304

1. *Постанина А.А., Ануфриюк К.Ю.*, «Самоотношение в связи с защитно-совладающим поведением в юношеском возрасте».
2. *Сагитов Е.Б., Даниленко О.И.*, «Взаимосвязь показателей алекситимии и словарного запаса личности».
3. *Стахнова К.В., Уманская Е.Г.*, «Особенности переживания тревожности подростками из многодетных семей».
4. *Сюй Идань, Даниленко О.И.*, «Взаимосвязь показателей субъективного благополучия и диссоциации ценностей по значимости и доступности у китайских студентов».
5. *Троицкая К.Б., Данилова М.В.*, «Соотношение самооценки и межличностных отношений в подростковом и юношеском возрасте».
6. *Царева В.А., Ермакова Е.С.*, «Связь самооценки и тревожности с переживанием кризиса юности у юношей и девушек».
7. *Цатурян К.А., Даниленко О.И.*, «Субъективное благополучие и диссоциация ценностей по значимости и доступности: поиск взаимосвязей».
8. *Шаяхметова Л.А., Чернов А.В.*, «Закономерности взаимосвязи рефлексии и психических свойств у студентов».
9. *Швецова А.А., Москвичева Н.Л.*, «Опыт партнерских отношений как фактор самоизменений личности».

18:00-20:00

Лекция «Стыд и табу: основные сложности в терапии травмы инцеста»

Александра Олейник — психотерапевтка, создательница проекта «Круг доверия»

Аудитория 215/217

Сексуальное насилие над детьми – одна из самых сложных тем в работе психолога. И это связано не только с тяжестью самой травмы, но и с табуированностью этой темы, с тотальным замалчиванием эпизодов насилия, постыдным секретом, передающимся из поколения в поколение. В рамках стартующего этой весной проекта «Тебе поверят» мы с коллегами реализуем программу, направленную на оказание доступной психологической помощи пострадавшим от сексуального насилия в детстве. К нам уже поступили десятки обращений, мы проводим первые консультации, изучаем мировой опыт работы с травмой инцеста и то, с какими проблемами сталкиваются наши клиентки в попытках получить помощь.

10:00-13:00

Работа секций по направлениям конференции

Секция «Психология в соматической клинике»

Аудитория 303

1. **Сидоровская Ю.М., Еремина Д.А.**, «Особенности динамики и роль когнитивного функционирования и эмоционального состояния пациентов с хронической сердечной недостаточностью в эффективности реабилитационного процесса после проведения высокотехнологичной операции по трансплантации сердца».
2. **Алмасова А.А., Коптлеуов А.Ж.**, «Психология в медицинских колледжах».
3. **Исаев С.А., Грандильевская И.В.**, «Уровень комплаенса у пациентов с гемобластомами, прошедших лечение методом трансплантации костного мозга, перед выпиской на дневной стационар», «Психологические особенности пациентов, страдающих орфанными лёгочным заболеваниями».
4. **Каюк А.А., Грандильевская И.В.**, «Изучение приверженности к лечению у пациентов отделения трансплантации костного мозга (ТКМ)».
5. **Краско А.С., Михайлова Н.Ф.**, «Повседневный стресс и копинг в семьях с ребенком, больным сахарным диабетом 1 типа».
6. **Петрова Е.А., Череповская В.А., Пахомова Ф.В.**, «Эмоциональные и личностные особенности женщин с болевым синдромом при эндометриозе».
7. **Ременюк Ю.О., Бурина Е.А.**, «Отношение к беременности и здоровьесберегающее поведение женщин репродуктивного возраста».
8. **Самойленко Н.В., Дьяченко Е.В.**, «Позиции взаимодействия будущего врача и пациента».
9. **Сафронов Д.А., Сурьянинова Т.И.**, «Особенности социально-психологической адаптации детей больных сахарным диабетом».
10. **Титова М.Д., Захарова М.Л.**, «Самоотношение и отношение к другим людям у лиц, имеющих ВИЧ-положительный статус».

Секция «Организационная психология»

Аудитория 314

1. **Белова О.Е., Гуриева С.Д.**, «Социальные представления о гендерном неравенстве в обществе и в организации».
2. **Гусева Л.Н., Флоровский С.Ю.**, «Взаимосвязь ролевых предпочтений в командной работе с характеристиками ценностно-мотивационной сферы личности».

3. **Епатко С.С., Третьяков В.П.**, «Психологические предикторы формирования концептуальной модели объекта управления у ремонтно-эксплуатационного персонала электрических сетей».
4. **Ильина О.Н., Лепехин Н.Н.**, «Апробация «Шкалы базового самооценивания» (CSEs) для исследования проактивного поведения в организации».
5. **Короткова Ю.С., Верецагина Л.А.**, «Психологические факторы профессиональной пригодности работников судостроительного предприятия».
6. **Курышова Т.В., Короткина Т.И.**, «Сравнение профессиональной неопределенности школьников старших классов и студентов выпускных курсов».
7. **Маклакова А.А., Родионова Е.А.**, «Профессиональная модель личности руководителя».
8. **Miroshnik K.G., Sharma S., Sharma E.**, «Psychometric properties of the Russian version of Creativity Nurturing Behaviour Scale for Teachers (CNBST)».
9. **Соколов М.К., Зиновьева Е.В.**, «Карьерные ориентации, ценности и профессиональные установки молодых людей».
10. **Сугоровский А.В., Комарова А.В.**, «Развитие стратегий поведения в стрессовой ситуации обучающихся».
11. **Шумейко Е.И., Верецагина Л.А.**, «Психологические предикторы проактивного поведения IT-специалистов».

11:00-13:00

Аудитория 227

Заключительный этап Открытой олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета среди студентов и молодых специалистов «Petropolitan Science (Re)Search» по предмету «Психология». Письменная часть.

13:00-14:00

Кофе-брейк

14:00-17:00

Аудитория 227

Заключительный этап Открытой олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета среди студентов и молодых специалистов «Petropolitan Science (Re)Search» по предмету «Психология». Устные защиты проектов.

14:00-17:00

Кейс-чемпионат

Аудитория 313

Кейс-чемпионат — это возможность проверить свои знания на практике и посоревноваться за ценные призы. Команды от 3 до 5 человек сразятся в последний день конференции. Каждая команда предложит своё решение проблемной, практико-ориентированной задачи. Оцениваться будут не только психологические знания, но и умение работать с информацией, публично презентовать итоги своей работы. Зарегистрироваться для участия и подробнее узнать о заданиях и призах можно в группе вконтакте.

17:30-19:00

Закрытие конференции

Аудитория 215/217

25 апреля

17:30

Круглый стол

«Актуальные проблемы и задачи профессиональной подготовки студентов-психологов: практика и супервизия»

Организован совместно факультетом психологии СПбГУ, Профессиональным клубом медицинских психологов и Студенческим психотерапевтическим клубом при поддержке Санкт-Петербургского психологического общества.

Приглашаем студентов, недавних выпускников и всех заинтересованных в практической деятельности психолога. Представители профессиональных организаций обсудят, как студенты включаются в практику, каких знаний и навыков не хватает по окончании университета, как реализуется супервизию и какие этические вопросы наиболее часто волнуют студентов.

