

УТВЕРЖДАЮ

Проректор МГУ имени М.В.Ломоносова,

доктор физико-математических наук,

профессор А. А. Федянин

20 15 г.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

организации, в которой выполнена диссертация –
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»
по диссертации гражданки РФ Фаликман Марии Вячеславовны

Диссертация Фаликман Марии Вячеславовны «Структура и динамика зрительного внимания при решении перцептивных задач: конструктивно-деятельностный подход», в виде рукописи, на соискание учёной степени доктора психологических наук, по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, выполнена на кафедре психологии личности факультета психологии ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

В 1998 г. М.В. Фаликман окончила с отличием факультет психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова» по специальности «Психология».

С 1998 по 2001 г. М.В. Фаликман обучалась в очной аспирантуре факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова» по специальности «Общая психология, психология личности, история психологии».

Кандидатскую диссертацию на тему «Динамика внимания в условиях быстрого последовательного предъявления зрительных стимулов», по специальности 19.00.01 — Общая психология, психология личности, история психологии, защитила в 2001 году в диссертационном совете Д 501.001.14 при ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

В период подготовки диссертации Фаликман М.В. работала в должности ассистента кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова» (2001-2006 гг.); доцента кафедры общей психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова» (2006-2010 гг.); ведущего научного сотрудника ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (2010-2011 гг.). С 2011 г. по настоящее время работает старшим научным сотрудником кафедры теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

Тема докторской диссертации утверждена Учёным советом факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова 04.12.2015 г. (протокол №7).

Научный консультант: гражданин РФ, доктор психологических наук, профессор, академик РАО Асмолов А.Г., работает в должности заведующего кафедрой психологии личности факультета психологии ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова».

По результатам рассмотрения диссертации Фаликман Марии Вячеславовны «Структура и динамика зрительного внимания при решении перцептивных задач: конструктивно-деятельностный подход» принято следующее **заключение:**

Личное участие автора в получении результатов, изложенных в диссертации.

Автором предложен оригинальный подход к изучению зрительного внимания человека. Выполнен обширный обзор и сравнительный анализ зарубежных и отечественных исследований, посвящённых методологии конструктивизма в психологии, современным тенденциям в когнитивной науке, изучению механизмов зрительного внимания человека и проблеме укрупнения перцептивных единиц. Разработаны оригинальные методики для изучения зрительного внимания на основе методик, предложенных как в классической, так и в современной когнитивной психологии. Организован и проведен цикл экспериментальных исследований, эмпирически подтвердивших адекватность и продуктивность конструктивно-деятельностного подхода к вниманию и выявивших ряд новых феноменов, которые получили объяснение с предложенных теоретических позиций.

Степень достоверности результатов проведенных исследований. Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечена последовательным применением заявленных методологических принципов, постановкой задач исследования и выдвижением гипотез на основе этих принципов, большой выборкой испытуемых (свыше 600 человек), применением адекватных методов статистического анализа экспериментальных данных (параметрических и непараметрических критериев в соответствии с характером данных).

Полнота представления аналитического материала обеспечивается привлечением большого массива публикаций в научных изданиях (свыше 150 русскоязычных и свыше 350 источников на иностранных языках).

Научная новизна диссертационного исследования. Предложен новый подход к изучению зрительного внимания человека, интегрирующий ведущие тренды в исследованиях конструктивной природы познания. В целях обоснования этого подхода проведен анализ наиболее актуальных тенденций в развитии когнитивной науки, наметившихся после 2000 г. и состоящих в сближении с положениями культурно-исторического подхода и психологической теории деятельности. С опорой на предлагаемый конструктивно-деятельностный подход проанализирована структура и механизмы решения перцептивных задач, предъявляющих особые требования к вниманию и широко используемых в исследованиях зрительного внимания в когнитивной психологии. Соотнесены схемы анализа процесса решения перцептивной задачи в культурно-деятельностной парадигме и в современной когнитивной психологии. Разработан ряд новых оригинальных методических приемов для изучения механизмов и ограничений укрупнения перцептивных единиц в решении задач на внимание на материале «эффекта превосходства слова». Экспериментально продемонстрирована необходимость различения структурных и функциональных перцептивных единиц, которые определяются разными типами так называемых «нисходящих» процессов в зрительной системе. С использованием разработанных методик получены принципиально новые экспериментальные факты, обогащающие феноменологию нисходящих влияний на обработку зрительной информации и получающие объяснение на единой теоретической основе. С опорой на варьирование «эффектов превосходства слова» в широком спектре задач на зрительное внимание экспериментально исследована роль опосредствования в решении перцептивных задач, переходы между уровнями действий и операций. Продемонстрировано, что функциональный механизм укрупнения перцептивных единиц как форма внутреннего опосредствования перцептивной активности не только повышает эффективность решения задач на внимание, но и позволяет избежать закономерных ошибок зрительного внимания, описанных в когнитивной психологии (в частности, «мигания внимания»). На материале ряда феноменов зрительного внимания показано, что применение субъектом знакового опосредствования в решении перцептивной задачи определяется не только арсеналом доступных средств, но и структурой задачи в целом.

Практическая значимость исследования. Результаты диссертационной работы внедрены в учебный процесс на факультете психологии и филологическом факультете ФГБОУ ВО «МГУ имени М.В. Ломоносова». Они могут быть использованы в проектировании пользовательских интерфейсов, в диагностике и коррекции нарушений чтения.

Обзор современных представлений по проблеме зрительного внимания, а также эмпирический материал, накопленный за последние десятилетия за рубежом и в собственных исследованиях автора, позволяют пополнить содержание учебных курсов «Общая психология» и «Методология когнитивных исследований».

Апробация результатов исследования. Результаты теоретических и эмпирических исследований автора по теме диссертации обсуждались на заседаниях кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова. Промежуточные и итоговые результаты работы освещались на российских и международных конференциях и научных семинарах: 43 Конгрессе Немецкого психологического общества (Берлин, Германия, 2002), Первой Российской конференции по когнитивной науке (Казань, 2004), научном семинаре по наукам о зрении Массачусетского технологического института (Бостон, США, 2004), международном научном семинаре по когнитивной науке и нейрофилософии (Тегеран, Иран, 2005), Международном научном семинаре по зрительной маскировке (Дельменхорст, Германия, 2006), V Чтениях памяти Л.С. Выготского РГГУ (Москва, 2005), международной конференции Общества наук о зрении VSS (Нейплз, США, 2008, 2010), третьей Международной конференции по когнитивной науке (Москва, 2008), II конгрессе Международного общества культурно-деятельностных исследований ISCAR (Сан-Диего, США, 2008), ряде конференций молодых ученых Института психологии РАН «Психология – наука будущего» (Москва, 2008, 2009), Европейской конференции по зрительному восприятию ECVP (Тулуза, Франция, 2011), Европейской конференции по когнитивной науке EuroCogSci-2011 (София, Болгария, 2011), российских конференциях с международным участием «Когнитивная наука в Москве: новые исследования» (Москва, 2011, 2013), Московском семинаре по когнитивной науке (2007), научном семинаре «Неявные основания современных психологических парадигм» (ПИРАО, Москва, 2010), Международном ежегодном научном семинаре «Великая иллюзия сознания: феномены, эксперименты, модели» (Москва, 2011, 2013; Санкт-Петербург, 2012, 2014), Ломоносовских чтениях (факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, 2003; филологический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2012), на международном научном семинаре «Attention and Objects» (Роверето, Италия, 2011), на конференции «Философские проблемы когнитивной науки» (МГУ имени М.В. Ломоносова, Москва, 2011), на международной конференции «Нейронаука и познание: сознание и когнитивный контроль» (Брюссель, Бельгия, 2012), в приглашенных лекциях на школах молодых ученых памяти К. Дункера (Подмосковье, 2010, 2011, 2013, 2015), на научном семинаре Центра новейшей философии философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова (2012), на международной конференции «Гуманитарные чтения РГГУ» (Москва, 2012, 2014), на международной конференции «Актуальные проблемы теоретической и прикладной психологии» (Ереван, Армения, 2013), на Втором международном семинаре «Экспериментальные исследования языка и речи» (Санкт-Петербург, 2014), на Шестой международной конференции по когнитивной науке (Калининград, 2014), на 57-й Международной конференции по экспериментальной психологии (Хильдесхайм, Германия, 2015), на Шпетовских чтениях (ПИРАО, Москва, 2015).

Работы, выполненные автором по теме диссертации, поддержаны грантами РФФИ № 01-06-06002 (руководитель, 2001), № 02-06-06009 (руководитель, 2002), № 03-06-80191-а (исполнитель, 2003-2005), № 04-06-80236-а (исполнитель, 2004-2006), №08-06-00171-а (руководитель, 2008-2010), № 10-07-00670-а (исполнитель, 2010-2012), № 12-06-00268-а (исполнитель, 2012-2014).

Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем. Основное содержание диссертационной работы отражено в 27 научных публикациях в журналах, рекомендованных ВАК РФ (общий объем – 23,35 п.л.; авторский вклад – 13,95 п.л.), в 2 главах в коллективных монографиях (общий объем – 2,8 п.л.; авторский вклад – 1,95 п.л.), 22 статьях в других изданиях (общий объем – 16,05 п.л.; авторский вклад – 10,8 п.л.), в авторском учебнике по психологии внимания (объем 30,5 п.л.), а также в 20 публикациях в сборниках материалов всероссийских и международных конференций.

Публикации в рецензируемых журналах, рекомендованных ВАК при Министерстве образования и науки РФ для публикации основных результатов диссертационных исследований:

1. Фаликман, М.В. Эффект мигания внимания. / М.В. Фаликман // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – 1999. – №1. – С.89-90. (0,1 п.л.) ИФ РИНЦ 0,536
2. Фаликман, М.В. Модель решения перцептивной задачи в условиях быстрого последовательного предъявления зрительных стимулов. / Е.В. Печенкова, М.В. Фаликман // Психологический журнал. – 2001. – №6. – с.99-103. (1 п.л./0,5 п.л.) Scopus, WoS, ИФ РИНЦ 0,743. SJR 0.105; IPP 0.016; SNIP 0.004.
3. Фаликман, М.В. Виды прайминга в исследованиях восприятия и перцептивного внимания. / М.В. Фаликман, А.Я. Койфман // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2005. – №3. – С.86-97. – №4. – С.81-90. (1,5 п.л./1 п.л.) ИФ РИНЦ 0,536
4. Фаликман, М.В. Торможение возврата внимания. Виды и свойства. / И.С. Уточкин, М.В. Фаликман // Психологический журнал. – 2006. – №3. – С.42-48. (0,8 п.л./0,4 п.л.) Scopus, WoS, ИФ РИНЦ 0,743. SJR 0.105; IPP 0.016; SNIP 0.004.
5. Фаликман, М.В. Торможение возврата внимания. Механизмы: от сетчаточной маскировки до стратегической регуляции. / И.С. Уточкин, М.В. Фаликман // Психологический журнал. – 2006. – №4. – С.50-58. (0,8 п.л./0,4 п.л.) Scopus, WoS, ИФ РИНЦ 0,743. SJR 0.105; IPP 0.016; SNIP 0.004.
6. Falikman, M. Would letters forming a word survive motion-induced blindness? / D. Devyatko, M. Falikman // Journal of Vision. – 2008. – 8(6). – P. 1017, 1017a. (0,1 п.л./0,05 п.л.)
7. Фаликман, М.В. Ограничения нисходящих влияний на обработку зрительной информации в условиях «слепоты, вызванной движением / Д.В. Девятко, М.В. Фаликман // Вопросы психологии. – 2009. – №2. – С.128-134. (0,8 п.л./0,4 п.л.) Scopus, WoS, ИФ РИНЦ 0,746. SJR 0.104; IPP 0.005; SNIP 0.035.
8. Фаликман, М.В. Эффекты превосходства слова в зрительном восприятии и внимании. // Психологический журнал. – 2009. – №6. – С.68-76. (0,8 п.л.) Scopus, WoS, ИФ РИНЦ 0,743. SJR 0.105; IPP 0.016; SNIP 0.004.
9. Фаликман, М.В. Наследие П.И. Зинченко и когнитивная психология с человеческим лицом. / М.В. Фаликман // Культурно-историческая психология. – 2009. – №2. – С.38-41. (0,5 п.л.) ИФ РИНЦ 0,306
10. Фаликман, М.В. Современные исследования взаимосвязи становления когнитивных и двигательных функций: предпосылки успешного освоения письма. / М.В. Фаликман // Психологическая наука и образование. – 2009. – №1. – С.2. (1,9 п.л.) ИФ РИНЦ 0,757
11. Falikman, M. Word superiority within the attentional blink. / E. Gorbunova, M. Falikman // Journal of Vision. – 2010. – Vol.10. – No.7. – P.203. (0,1 п.л./0,05 п.л.)
12. Фаликман, М.В. Решение перцептивной задачи как взаимодействие между восходящими и нисходящими процессами переработки зрительной информации. / Е.В. Печенкова, М.В. Фаликман // Теоретическая и экспериментальная психология. – 2010. – №3(3). – С.52-65. (1 п.л./0,5 п.л.) ИФ РИНЦ 0,169
13. Falikman, M. Contemporary Research on Learning, Remembering, and Forgetting: The Scientific Legacy of P.I. Zinchenko Today / M. Falikman, A. Yasnitsky // Journal of Russian and East European Psychology. – 2011. – Vol. 49(3). – P.3-10. (0,5 п.л./0,3 п.л.)
14. Falikman, M. Knowledge retrieval strategies: Evidence from an artificial domain. / M. Minakova, M. Falikman // Journal of Russian and East European Psychology. 2011. – Vol. 49(3). – P.55-67. (1 п.л./0,5 п.л.)
15. Фаликман, М.В. Эффект превосходства слова в условиях «мигания внимания» /

- Е.С. Горбунова, М.В. Фаликман // Вопросы психологии. – 2011. – №2. – С.149-157. (0,8 п.л./0,4 п.л.) Scopus, WoS, ИФ РИНЦ 0,746. SJR 0.104; IPP 0.005; SNIP 0.035.
16. Falikman, M. Is word superiority effect the same for attended and unattended words? / E. Gorbunova, M. Falikman // Perception. – 2011. – Vol.40. – P.12. (0,1 п.л./0,05 п.л.) WoS
 17. Falikman, M. Perception and Attention Research in Russia: Traditions and State of the Art / M. Falikman // Journal of Russian and East European Psychology. – 2011. – Vol. 49(5). – С.3-9. (0,4 п.л.)
 18. Falikman, M. Word Superiority Effects Across the Varieties of Attention / M. Falikman // Journal of Russian and East European Psychology. – 2011. Vol. 49(5). – С.45-61. (1 п.л.)
 19. Фаликман, М.В. “Эффект превосходства слова” и направление пространственного внимания / Е.С. Горбунова, М.В. Фаликман // Вопросы психологии. – 2012. – №3. – С. 106-114. (0,8 п.л./0,4 п.л.) Scopus, WoS, ИФ РИНЦ 0,746. SJR 0.104; IPP 0.005; SNIP 0.035.
 20. Фаликман, М.В. Перцептивные единицы и языковое опосредствование зрительного внимания / М.В. Фаликман // Культурно-историческая психология. – 2012. – №3. – С.3-11. (0,9 п.л.) ИФ РИНЦ 0,306
 21. Falikman, M. Visual search for letters within words and nonwords in the right and left visual hemifields / E. Gorbunova, M. Falikman // Perception. – 2012. – Vol. 41. – P.143. (0,1 п.л./0,05 п.л.) WoS
 22. Фаликман, М.В. Центральные генераторы паттерна / П.М. Балабан, Д.Д. Воронцов, В.Е. Дьяконова, Т.Л. Дьяконова, И.С. Захаров, Т.А. Коршунова, О.Ю. Орлов, Г.А. Павлова, Ю.В. Панчин, Д.А. Сахаров, М.В. Фаликман // Журнал высшей нервной деятельности. – 2013. – №5. – С.520-441. (2,25 п.л./0,2 п.л.) Scopus, WoS, ИФ РИНЦ 0,425; SJR 0.157.
 23. Фаликман, М.В. Субъективная репрезентация “морфемных швов”: экспериментальное исследование русской именной морфологии / М.Д. Васильева, М.В. Фаликман, О.В. Федорова, Е.В. Печенкова // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2013. – №3. – С.64-74. (1 п.л./0,3 п.л.) ИФ РИНЦ 0,571
 24. Falikman, M. Attention and chunking in visual search among letter stimuli. / M. Falikman // Психология. Журнал Высшей школы экономики. – 2014. – №1. – С. 150-159. (0,6 п.л.) ИФ РИНЦ 0,571
 25. Фаликман, М.В. «Культурная революция» в когнитивной науке: от нейронной пластичности до генетических механизмов приобретения культурного опыта / М.В. Фаликман, М. Коул // Культурно-историческая психология. – 2014. – № 3. С.4-18. (1,9 п.л./1,7 п.л.) ИФ РИНЦ 0,306
 26. Falikman, M.V. Central Pattern Generators / P.M. Balaban, D.D. Vorontsov, V.E. D'yakonova, T.L. D'yakonova, I.S. Zakharov, T.A. Korshunova, O. Yu. Orlov, G.A. Pavlova, Yu.V. Panchin, D.A. Sakharov, M.V. Falikman // Neuroscience and Behavioral Physiology. – 2015. – Vol.45(1). – P.42-57. (2 п.л./0,15 п.л.) Scopus SJR 0.113; IPP 0.057; SNIP 0.061.
 27. Фаликман, М.В. Когнитивная парадигма: есть ли в ней место психологии? / М.В. Фаликман // Психологические исследования. – 2015. – № 42. – С. 3. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 24.11.2015). (0,8 п.л.) ИФ РИНЦ 0,777
- Главы в коллективных монографиях:
28. Фаликман, М.В. Когнитивная наука по обе стороны психофизической проблемы. / Е.В. Печенкова, М.В. Фаликман // Когнитивная психология: феномены и проблемы. Коллективная монография. – Под общей ред. В.Ф. Спиридонова. – М.: URSS, 2013. – С. 229-255. (1,7 п.л./0,85 п.л.)
 29. Falikman, M. Cognition and its master: New challenges to cognitive science. / M. Falikman // Cambridge Handbook of Cultural-Historical Psychology. – Ed. A. Yasnitsky, R. van der Veer, M. Ferrari. – Cambridge, UK: Cambridge University Press, 2014. – P. 474-487. (1,1 п.л.) WoS

Учебники и учебные пособия:

30. Фаликман, М.В. Общая психология. Внимание. Учебник для ВУЗов. / Под общей ред. Б.С. Братуся. Реком. МО РФ. М.: Academia, 2006 (1-е изд.), 2010 (2-е изд.) 480 с. (30,5 п.л.)

Статьи и главы в других изданиях:

31. Фаликман, М.В. Внимание как проявление активности субъекта в условиях быстро сменяющейся информации и повышенной “умственной загрузки”. / М.В. Фаликман, Е.В. Печенкова, Р.С. Шилко // Психология созидания. Ежегодник Российского Психологического Общества. – Том 7. – Выпуск 2. – Казань: 2000. – С.22-24. (0,6 п.л./0,2 п.л.)
32. Фаликман, М.В. Стратегия как метасредство решения перцептивной задачи в условиях быстрой смены информации и повышенной “умственной загрузки”. / М.В. Фаликман, Е.В. Печенкова // Актуальные проблемы истории психологии на рубеже тысячелетий. – М.: Изд-во МГСУ, 2002. – Ч.2. – С.98-106. (0,8 п.л./0,4 п.л.)
33. Фаликман, М.В. Проблема анализа микроструктуры перцептивной деятельности в условиях быстрого последовательного предъявления зрительной стимуляции. / Е.В. Печенкова, М.В. Фаликман // Психология как система направлений. Ежегодник Российского Психологического Общества. – Том 9, выпуск 5. – М.: АНО «Инсайт», 2002. – С.179-180. (0,9 п.л./0,45 п.л.)
34. Фаликман, М.В. Уровневые эффекты внимания в условиях быстрой смены зрительных стимулов. / М.В. Фаликман // Ученые записки кафедры общей психологии МГУ. – Под ред. Б.С. Братуся, Д.А. Леонтьева. – Москва, 2002. – С.365-376. (0,6 п.л.)
35. Фаликман, М.В. Внимание и деятельность: двадцать лет спустя. / М.В. Фаликман // Культурно-исторический подход и исследование процессов социализации. Материалы Пятых чтений памяти Л.С. Выготского. – Под ред. Е.Е. Кравцовой, В.Ф. Спиридонова, Ю.Е. Кравченко. – М.: РГГУ, 2005. – С.327-334. (0,5 п.л.)
36. Фаликман, М.В. Зрительный поиск в пространстве и времени. / М.В. Фаликман, Е.В. Печенкова // Ученые записки кафедры общей психологии МГУ. Выпуск 2. – Под ред. Б.С. Братуся, Е.Е. Соколовой. – М.: Смысл, 2006. – С.444-461. (1,2 п.л./0,8 п.л.)
37. Фаликман, М.В. Взаимосвязь когнитивного и двигательного развития в детском возрасте: сравнительный анализ синдрома дефицита внимания/гиперактивности и синдрома нарушения координации. / М.В. Фаликман // Аутизм и нарушения развития. – 2006. – №1. – С.29-41. (1 п.л.)
38. Фаликман, М.В. Принцип кольцевой регуляции в современной когнитивной психологии восприятия и внимания и проблема единиц перцептивной деятельности / Е.В. Печенкова, М.В. Фаликман // Актуальные проблемы когнитивной науки. – Иваново, 2010. – С.62-65. (0,3 п.л. / 0,15 п.л.)
39. Фаликман, М.В. Объектное и пространственное внимание в перцептивных задачах. / М.В. Фаликман // Теоретические и прикладные проблемы психологии мышления. Сборник статей. – М.: РГГУ, 2012. – С. 112-118. (0,5 п.л.)
40. Фаликман, М.В. Внимание и перцептивные единицы. / М.В. Фаликман, Е.В. Печенкова, В.Ю. Степанов // Когнитивные исследования. Вып. 5. / Под ред. Т.В. Черниговской, А.А. Кибрика. – М.: Изд-во Института психологии РАН, 2012. – С.102-116. (1 п.л./0,4 п.л.)
41. Фаликман, М.В. Экспериментальный метод в современной психолингвистике / О.В. Федорова, М.В. Фаликман, А.Я. Койфман, М.Д. Васильева, А.М. Поминова // Экспериментальный метод в структуре психологического знания. / Отв. ред. В.А.Барабанщиков. – М.: Институт психологии РАН, 2012. – С.279-284. (0,6 п.л. / 0,2 п.л.)
42. Фаликман, М.В. Особенности зрительного поиска буквенных стимулов в правом и левом полуполях зрения / Е.С. Горбунова, М.В. Фаликман // Экспериментальный метод в структуре психологического знания. / Отв. ред. В.А.Барабанщиков. – М.: Институт психологии РАН, 2012. – С.140-146. (0,4 п.л./0,2 п.л.)

43. Фаликман, М.В. Чтение предложений как активирующее задание для функциональной МРТ головного мозга / Е.В. Печенкова, Р.М. Власова, М.В. Новикова, М.В. Фаликман, В.Е. Сеницын // Российский электронный журнал лучевой диагностики. – 2012. – №2(2). – С. 406-407. URL: <http://rejr.ru> (дата обращения: 24.11.2015). (0,4 п.л./0,1 п.л.)
44. Фаликман, М.В. Когнитивная психология в XXI веке: организм, социум, культура. / М.В. Фаликман // Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека “Дубна”. – 2012. – №3. – С. 31-37. (0,6 п.л.)
45. Фаликман, М.В. История, основные направления и тенденции современной когнитивной психологии. / В.А. Гершкович, М.В. Фаликман // Методология и история психологии. – 2012. – №4. – С. 7-34. (1,55 п.л./0,8 п.л.)
46. Фаликман, М.В. Основные направления исследований перцептивного внимания в когнитивной психологии. / М.В. Фаликман // Методология и история психологии. – 2012. – №4. – С. 84-106. (1 п.л.)
47. Фаликман, М.В. Вступительная статья / Р.И. Мачинская, М.В. Фаликман // Риццолатти Дж., Синигалья К. «Зеркала в мозге: о механизмах совместного действия и сопереживания». М.: Языки славянских культур, 2012. – С.7-13. (0,4 п.л./0,2 п.л.)
48. Фаликман, М.В. Внимание и язык / Т.В. Ахутина, М.В. Фаликман // Язык. Константы. Переменные: Памяти Александра Евгеньевича Кибрика / Под. ред. В.А. Плунгяна и др. СПб.: Алетей, 2014. С. 22-37. (1,4 п.л./0,7 п.л.)
49. Фаликман, М.В. Когнитивная наука: основоположения и перспективы. / М.В. Фаликман // Логос. – 2014. – №1. – С. 1-18. (1,2 п.л.)
50. Фаликман, М.В. Поиск букв и слов среди букв: сравнительное исследование с регистрацией движений глаз / С.А. Языков, М.В. Фаликман // В кн.: Естественно-научный подход в современной психологии / Отв. ред.: В. Барабанщиков. – М.: Институт психологии РАН, 2014. – С. 480-486. (0,4 п.л./0,2 п.л.)

Соответствие содержания диссертации специальности, по которой она рекомендуется к защите. Представленная Фаликман Марией Вячеславовной диссертация посвящена разработке нового конструктивно-деятельностного подхода к исследованию зрительного внимания человека как решения перцептивных задач, его структуры и динамики, на основе методологических разработок отечественной психологии с учетом фактов и моделей когнитивной психологии внимания. Указанная область исследования соответствует формуле специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии, а именно: пункту 2 – «Разработка и анализ основ общепсихологического и историко-психологического исследования», 8. «Сознание и познавательные процессы. Когнитивная психология», пункту 12 – «Внимание и память. Феноменология, основные теории и методы исследования внимания и памяти», пункту 23 – «Деятельность, ее генезис, структура, динамика и регуляция. Виды деятельности. Психология активности. Надситуативная активность», пункту 24 – «Действия. Цели и целеобразование. Задачи в структуре деятельности. Принятие решений. Уровень притязаний. Психология ошибки», пункту 40 – «Методология и методы исследования в психологии. Основные теории и концепции развития деятельности, бессознательного, сознания и личности в психологической науке» паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Название диссертации «Структура и динамика зрительного внимания при решении перцептивных задач: конструктивно-деятельностный подход» точно отражает предметную область, оно полностью соответствует содержанию. В работе предлагается подход к решению перцептивных задач, основанный на методологии конструктивизма и на основных положениях психологической теории деятельности А.Н. Леонтьева, который реализуется в серии экспериментальных исследований, в качестве предмета которых выступает структура и динамика зрительного внимания в решении перцептивных задач на материале «эффекта превосходства слова», связанного с укрупнением перцептивных единиц как формой опосредствования процесса решения задачи.

Диссертация Фаликман Марии Вячеславовны «Структура и динамика зрительного внимания при решении перцептивных задач: конструктивно-деятельностный подход» рекомендуется к защите на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Заключение подготовлено экспертами: профессором кафедры психологии личности факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктором психологических наук, профессором А.Н. Гусевым; профессором кафедры общей психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктором психологических наук, доцентом В.В. Нурковой; доктором психологических наук, заведующим лабораторией психологии общения факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, профессором, членом-корреспондентом РАН В.Ф. Петренко.

Заключение принято на совместном заседании кафедры психологии личности и кафедры общей психологии факультета психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова». Присутствовало на заседании 27 человек с правом решающего голоса. Результаты голосования: «за» – 27; «против» – нет; воздержавшихся – нет. Протокол № 12 от 9 декабря 2015 г.

Заместитель декана по научной работе
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
кандидат психологических наук, доцент

О.А. Тихомандрицкая

Эксперты:

Заместитель заведующего кафедрой психологии личности
факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор

А.Н. Гусев

заведующий лабораторией
психологии общения факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор,
член-корреспондент РАН

В.Ф. Петренко

профессор кафедры общей психологии
факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова,
доктор психологических наук

В.В. Нуркова

09.12.2015 г.

Подпись руки *О.А. Тихомандрицкой* А.Н. Гусева,
"ЗАВЕРЯЮ" *В.Ф. Петренко, В.В. Нурковой*
Зав. канцелярией факультета психологии
МГУ имени М.В. Ломоносова
О.А. Тихомандрицкая "9" 12 2015 г.