

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Коньшиной Татьяны Михайловны
«Детско-родительские отношения как условие развития личной
профессиональной перспективы в старшем подростковом возрасте»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
психологических наук по специальности: 19.00.13 — Психология
развития, акмеология (психологические науки)**

Тема диссертационного исследования Т.М. Коньшиной несомненно актуальна, так как касается проблемы изучения детско-родительских отношений как условия профессионального самоопределения современных старшеклассников. Эта проблема стала особенно острой и значимой в условиях рыночных экономических отношений, когда профессиональный старт представителей молодого поколения оказался, во-многом, зависим от моральной и финансовой поддержки их близких, родителей. Вместе с этим, автор справедливо указывает на то, что данная тема остается мало изученной.

Научная новизна диссертационной работы Т.М. Коньшиной состоит в выявлении типов детско-родительских отношений в контексте построения подростком личного профессионального плана, характеризующих степень вовлеченности родителей в этот процесс (от полной отстраненности до высокой степени заинтересованности и вовлеченности обоих родителей), при этом учитываются типичные варианты позиций матери и отца. В работе установлен интересный факт: чем меньше родители участвуют в построении личного профессионального плана ребенка, тем выше оказываются многие показатели зрелости его позиции, как субъекта профессионального самоопределения. И наоборот, сильная вовлеченность обоих родителей, как правило, сопровождается инфантильной позицией ребенка, его самоуспокоенностью. Но при этом автор диссертации нашла, что отсутствие родительской заинтересованности в профессиональной судьбе ребенка при

негативной эмоциональной привязанности его к матери, как правило, сопровождается пробелами и трудностями подростка в решении задачи построения профессионального плана. Таким образом, может быть сделан вывод о том, что родителям следует стремиться к содействию взросления ребенка, его самостоятельности при планировании своей карьеры, но при условии сохранения позитивных эмоциональных отношений с ним, что вполне соответствует традициям воспитания в детях автономной зрелой личности при гарантии эмоциональной, финансовой и деятельной поддержки в случае необходимости.

Новым является выявление важной роли отца в построении профессионального плана ребенка.

Важно отметить также научно-методический вклад диссертанта, а именно то, что данная диссертационная работа обогащает научные исследования и практику карьерного консультирования новыми диагностическими средствами. В диссертации предлагается модифицированный вариант опросника «Шкала эмоциональной автономии» (Steinberg, Silverberg, 1986) и опросник для исследования особенностей родительского участия в построении карьеры подростка (Keller, Whiston, 2008) в авторском переводе и русскоязычной апробации.

В исследовании Т.М. Коньшиной обследована репрезентативная выборка — 550 старшеклассников и их родителей, выборка, уравновешенная по половому составу. Полученные выводы и положения, представленные на защиту, достаточно аргументированы, опираются на теоретические концепции и корректно обработанные эмпирические данные.

Автореферат достаточно полно и ясно излагает содержание диссертационного исследования. Материалы диссертации опубликованы в 11 статьях, в том числе, 4 статьи опубликованы в журналах и изданиях, утвержденных Ученым Советом МГУ для защиты в диссертационном совете

МГУ по специальности 19.00.13 — Психология развития, акмеология (психологические науки).

Недостатков, достойных специального обсуждения, в тексте автореферата не обнаружено.

Судя по тексту автореферата, диссертационная работа Коньшиной Татьяны Михайловны «Детско-родительские отношения как условие развития личной профессиональной перспективы в старшем подростковом возрасте» — вполне отвечает требованиям МГУ имени М.В.Ломоносова, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор — Коньшина Татьяна Михайловна — заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 — Психология развития, акмеология (психологические науки).

Профессор кафедры психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова,
доктор психологических наук, профессор

О.Г. Носкова



125009, г. Москва, ул. Моховая, д. 11, стр. 9,
факультет психологии МГУ имени М.В.Ломоносова,
кафедра психологии труда и инженерной психологии.
8(495)629-57-91
krtip@mail.ru