

ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

кандидата психологических наук, доцента, доцента кафедры нейро- и патопсихологии развития ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» Татьяны Валерьевны Шининой – о диссертации Долгих Александры Георгиевны на тему: «Представления современной молодежи о предстоящем материнстве и отцовстве как компонент психологической готовности к будущему родительству», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки)

Диссертационное исследование Долгих Александры Георгиевны представляет собой оригинальное, целостное исследование связи содержания представлений о материнстве и отцовстве, как когнитивного компонента психологической готовности к родительству у девушек и юношей. Актуальность темы исследования определяется изучением представлений о родительстве, сложившихся до встречи с ним в собственном опыте и существенно влияющих на его восприятие и переживание в реальной ситуации. В фокусе внимания автора оказываются особенности образа материнства и отцовства у молодежи. Исследование основных направлений гармонизации представлений о родительстве и отношения к нему, как условие психологической готовности к его реализации.

Научную ценность и новизну диссертационной работы Долгих А.Г. определяют возрастные особенности представлений о родительстве, которые заключаются в преобладании функционального содержания над операциональным составом родительства. Выделены критерии адекватности представлений о родительстве у девушек и юношей в период вхождения во взрослость. Выявлены гендерные различия в образе собственного родителя как

источника представлений о материнстве и отцовстве. Новым и, безусловно, актуальным для науки является разработанные автором методики, которые отображают различные типы осуществления материнской роли, которые позволяют выявить отношение к материнству и его место в ценностно-смысловой структуре личности женщины. Разработаны методические рекомендации по осуществлению психологического воздействия на представления о родительстве, направленные на активизацию личностной рефлексии и смысловой ориентировки молодежи в основаниях и специфике родительской роли посредством художественной кинематографии.

Теоретическое значение работы. К основным научным результатам работы следует отнести полученные в ходе исследования данные, которые доказывают представление о родительстве, как индивидуально-вариативной реальности, обусловленной социокультурными и субъектными особенностями личности. Результаты диссертационного исследования вносят существенный вклад в представления о понятии «адекватность представлений», отвечающее критериям эффективного родительства. Представление о родительстве рассматривается в системе психологической готовности к нему. Показана связь этих представлений с эмоциональным компонентом готовности – отношением к родительству, внутренней позицией личности.

Практическая значимость работы. Полученные в исследовании данные об особенностях повышения степени адекватности и полноты представлений о материнстве может являться средством для профилактики девиантного родительства, гармонизации детско-родительских отношений и увеличения уровня родительской компетентности молодежи. Возможностью использования полученных результатов для коррекционной работы с девушками и юношами в период вхождения во взрослость, направленной на обогащение представлений о материнстве и отцовстве, как условия психологической готовности к родительству.

Достоверность и обоснованность результатов диссертационной работы основывается на научно-методологической обоснованности исследования; использовании методик, адекватных его предмету, цели, задачам и гипотезам; репрезентативности выборки; применением аппарата математической статистики для обоснования достоверности полученных результатов (SPSS 19.0 for WINDOWS). Диссертация Долгих А.Г. состоит из введения, пяти глав, выводов, заключения, методических рекомендаций, списка литературы (библиографический список состоит из 158 наименований, из них 31 на иностранном языке) и 4 приложений. Основное содержание диссертационной работы изложено на 150 страницах (включая 10 таблиц и 30 рисунков).

Во введении автор обосновывает актуальность проблемы исследования; сформулированы цель, задачи, гипотезы; определены объект и предмет; указаны теоретические и методологические основания исследования и методы; раскрыты научная новизна и практическая значимость; обоснована достоверность полученных данных; приведены положения, выносимые на защиту.

В первой главе работы автор обсуждает вопросы, связанные с различными подходами к изучению родительства. Теоретический анализ материнства и отцовства в социологических, психологических и педагогических исследованиях позволяет четко обозначить различные взгляды на основные функции и цели родительства. В работе представлена динамика развития и трансформации родительства. Долгих А.Г. делает содержательный акцент на психологическую готовность к родительству, как комплексу психологических новообразований, отражающих изменения в личности. Автор четко обозначает собственные теоретические позиции при анализе понятия «эффективное родительство» с выделением критериев осознанности, что позволяет представить модель, которая является основанием для изучения представлений молодежи о материнстве и отцовстве с точки зрения их соответствия критериям

эффективного родительства. Данная позиция автора становится основой для построения эмпирического исследования.

Во второй главе диссертации рассмотрены представления о материнстве и отцовстве в качестве ориентирующего образа деятельности. Автор четко обозначает собственные теоретические позиции. Основываясь на культурно-историческом подходе Л.С. Выготского, источником развития индивидуальных представлений выступает система взаимодействия субъекта с окружающим миром. Автор отмечает, что представления имеют иерархическую структуру, подверженную динамике в соответствии с особенностями культурных и индивидуальных периодов жизни субъекта. Содержание представления выражено в совокупности имеющихся знаний, идей и образов объекта или явления. Самой важной функцией представления является ориентировочная. Основываясь на подходе П.Я. Гальперина, А.Г. Долгих подчеркивает специфику формирования образа связанного с замедлением действия в ситуациях новизны и с исследованием ситуации в случае, когда знание о вещах еще не закреплено. Образные представления подготавливают возможность реализации деятельности, составляя ее ориентировочную основу. Также образы служат ориентирами для выбора наиболее адекватных способов деятельности субъекта.

Третья глава диссертации посвящена рассмотрению юношеского возраста как наиболее сензитивного периода для становления родительской позиции. Теоретический анализ юношеского возраста, с точки зрения психологической готовности к родительству, подчеркивает правомерность и актуальность изучения представлений о материнстве и отцовстве у девушек и юношей как необходимого условия эффективной реализации родительской роли.

В четвертой главе представлено эмпирическое исследование, которое отражает анализ содержания образа родительства, отношения к материнству и отцовству и источника представлений о родительстве у девушек и юношей в период вхождения во взрослость. Эта глава содержит эмпирическую

верификацию методом семантического дифференциала, направленную на выделение содержательных характеристик образа себя как будущего родителя, своего родителя и идеального родителя. Эмпирические исследования ставили своей общей задачей изучить возрастные особенности представлений современной молодежи о материнстве и отцовстве, определяющие степень их психологической готовности к родительству; определить направления их преобразования в соответствии с критериями эффективности родительства, через модификацию опросника «Неоконченные предложения» (Сакс-Леви, 1950), направленного на выявление особенностей отношения к родительству у девушек и юношей в период вхождения во взрослость; авторскую модификацию «Родительского сочинения» (Карабанова, 2002), направленную на выявление отношения к материнству, содержания и степени адекватности представлений о нем; авторскую методику ранжирования образов женщины-матери, направленную на выявление предпочитаемых типов материнской позиции и места материнства в жизни женщины (Долгих, Захарова, 2017) и использование различных процедур математической статистики для реинтерпретации данных.

В целом, их итогом является убедительная демонстрация, что наличие адекватных представлений о родительстве и положительное к нему отношение являются компонентами психологической готовности к родительской роли; повышение степени соответствия представлений о родительстве у молодежи. Модель эффективного родительства способствует формированию психологической готовности к осуществлению материнства и отцовства, что позволяет считать выдвинутые частные гипотезы исследования эмпирически доказанными.

Глава завершается авторскими кластерами четырех типов структуры образов в соответствии с соотношением: «я как будущая мама/я как будущий папа», «моя мама/мой папа» и «идеальная мама/идеальный папа». В ее основу

положен анализ образа собственной матери и собственного отца как источника формирования представлений о родительстве, закономерно включающая в себя и степень конкретизации этих данных. Именно эти кластеры станут свидетельствовать о необходимости осуществления психологического сопровождения и коррекции данных образов, как условия положительного отношения к материнству и отцовству и выбора адекватных способов осуществления родительской роли.

Пятая глава интересно раскрывает направления и способы психологической работы с образом родительства, как необходимого условия для эффективного его осуществления. Особенно важно отметить выявление источников, влияющих на формирование отношения к будущему материнству и отцовству в условиях цифровизации общества.

Подводя итог сделанному анализу, следует оценить тему диссертационного исследования Долгих А.Г., как несомненно актуальную для развития проблематики возрастных особенностей родительства в психологической науке, а представленные материалы, как имеющие существенное теоретическое значение. Хотелось бы подчеркнуть выраженную новизну и четкость авторской позиции, высокий профессиональный уровень проведенного теоретического анализа и эмпирических исследований; обоснованность положений, выносимых на защиту, перспективное значение многих эмпирических результатов для разных областей психологического знания, в частности – психологии развития и социальной психологии.

Работа логично структурирована. Ее содержание соответствует заявленной теме. Научные положения, выводы и рекомендации отвечают критериям новизны, достоверности и обоснованности. Данная работа является значимым исследованием в психологии развития, а отдельные замечания и пожелания не могут снизить ее положительной оценки.

1. Несмотря на детальный анализ конструкта «феномен родительства»),

представленный в теоретическом разделе диссертации, остается неясным, как реализовано авторское представление о критерии понимания «современной молодежи» в теоретической и эмпирической части исследования, как связаны полученные данные с характеристиками компонентов готовности к будущему родительству (глава 3 раскрывает «Юность как период становления родительской позиции», стр.48.) ?

2.Представляется, что в работе можно было конкретизировать связь модели эффективного родительства (МЭР) с эмоциональными компонентами готовности; отношением к родительству, внутренней позицией личности. Остается открытым вопрос о значимых гендерных различиях представлений о материнстве и отцовстве у девушек и юношей, как компонента психологической готовности к ^{[[1]]}родительству. (Нерепрезентативная выборка: 288 девушек и 42 юноши, стр.61 диссертации)

3.Вероятно, что в рамках данного диссертационного исследования не стояла задача проанализировать особенности возрастной динамики формирования представления о предстоящем материнстве и отцовстве. В то же время, совершенно очевидно, что организация подобного «лонгитюдного» исследования была бы интересна и вполне целесообразна.

4. В проведенном диссертационном исследовании в качестве эмпирической базы выступили исключительно университеты, (респондентами на момент исследования являлись студенты ВУЗов г. Москвы и г. Курска: психологический, медицинский, педагогический, технический факультеты). Думается, было бы в дальнейшем нелишним продолжить обследование, задействовав в нем работающую молодежь, с тем, чтобы прояснить вопрос о том, насколько являются универсальными выявленные в диссертации закономерности и зависимости, расширив при этом географию исследования с включением респондентов из других федеральных округов и сельских поселений.

5.Работу существенно украсил бы параграф, касающийся содержания рекомендаций, направленных на формирование представлений о материнстве и отцовстве для подростков более раннего возраста. С учетом выявленной значимости формирования готовности к будущему родительству, необходимо наметить направления психологического просвещения.

Высказанные замечания, однако, не затрагивают существа проведенного исследования и являются, скорее, пожеланиями для дальнейшей работы.

Диссертационная работа Долгих А.Г. является серьезным, самостоятельным теоретико-экспериментальным исследованием, отличающимся концептуальной стройностью, несомненной теоретической значимостью и новизной, а также методической четкостью. Работа имеет определенные перспективы практического применения. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключения обоснованы. Тема диссертации «Представления современной молодежи о предстоящем материнстве и отцовстве как компонент психологической готовности к будущему родительству» полностью соответствует содержанию работы и отражает специфику исследуемой проблемы.



Основное содержание диссертационного исследования отражено в шести публикациях (общий объем – 3,10 п.л.; авторский вклад – 2,3 п.л.). Публикации в изданиях, индексируемых в Web of Science, Scopus, RSCI, а также в рецензируемых научных изданиях из перечня рекомендованных Минобрнауки России, утвержденных Ученым Советом МГУ для защиты в диссертационном совете МГУ по специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки). Автореферат достаточно полно отражает содержание работы, полностью соответствует содержанию диссертации.

Диссертационная работа Долгих Александры Георгиевны «Представления современной молодежи о предстоящем материнстве и отцовстве как компонент психологической готовности к будущему родительству» отвечает всем

требованиям, установленным Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова к работам подобного рода. Содержание диссертации соответствует паспорту специальности 19.00.13 – Психология развития, акмеология (психологические науки), а также критериям, определенным пп. 2.1-2.5 Положения о присуждении ученых степеней в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова, оформлена согласно приложениям № 5, 6 Положения о диссертационном совете Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Долгих Александра Георгиевна заслуживает присуждения искомой учёной степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.13 - Психология развития, акмеология (психологические науки).

Официальный оппонент:
кандидат психологических наук, доцент
доцент кафедры нейро- и
патопсихологии развития
ФГБОУ ВО МГППУ
Шинина Татьяна Валерьевна



Верно
Счет по кадрам О.В.Д
12 декабря 2018г. / Руденков О.В.

Специальность, по которой официальным оппонентом защищена диссертация: 19.00.13 - Психология развития, акмеология (психологические науки).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный

психолого-педагогический университет»

Адрес места основной работы: 127051, Москва, ул. Сретенка, д.29

Телефон места работы: 7 (499) 975-49-08

E-mail места работы:ksp.mgppu@gmail.com

Web сайт места работы: <https://mgppu.ru>