

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павлова Александра Владимировича по теме: «Особенности устного дискурса высокофункциональных детей с расстройствами аутистического спектра (психолингвистическое исследование)», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка

Проблема социальной адаптации детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) в последнее десятилетие широко обсуждается в обществе и становится частью повестки средств массовой коммуникации. Отмечается постоянное увеличение количества людей с подобными нарушениями, а вместе с ним возрастает активность их родителей и других лиц, заинтересованных в улучшении качества их жизни. В связи с этим различные формы поведения людей с РАС не только становятся объектом исследования в различных областях науки, но и вызывают большой интерес у неспециалистов. При том, что в последние годы активно исследуются различные социальные и коммуникативные навыки, способствующие адаптации детей с РАС, изучению их речи посвящено мало научных работ. Представленная в автореферате диссертация стремится заполнить этот пробел. Таким образом, актуальность заявленной проблемы не вызывает сомнений.

Научная новизна работы заключается в системном подходе к изучению устного дискурса русскоговорящих аутистов, в выявлении особенностей их речи на разных уровнях языка и специфики их мышления по сравнению с детьми типичного развития. Для этого автором был собран значительный корпус устной речи детей с РАС, который сопоставлен с аналогичным корпусом речи детей без нарушений. Для обработки и интерпретации материала были использованы современные программные инструменты, что обеспечивает достоверность результатов исследования.

Автором проведен количественный, качественный и статистический анализ собранного материала на разных его уровнях: от стратегии повествования до грамматических ошибок. Это позволило прийти к выводам, которые существенно дополняют сложившиеся в теоретической литературе представления о речи детей с РАС, а в некоторых случаях опровергают стереотипные представления о речевом портрете аутистов. Кроме того, отдельные наблюдения автора позволяют научными методами подтвердить результаты самонаблюдения взрослых людей с РАС и выявить особенности их восприятия действительности, которые до этого не были описаны в теоретической литературе.

Проведенное автором исследование позволяет расширить научные представления о речевой компетенции детей с РАС, а также помогает понять особенности их представлений об окружающем мире и взаимодействии с ним. Результаты исследования могут представлять интерес для врачей, педагогов и родителей детей с РАС. Выявленная автором специфика речи детей-аутистов может служить дополнительным инструментом диагностики заболевания и способствовать коррекционной работе по развитию их речевых навыков. Исследование проведено на высоком уровне с точки зрения его методики и глубины теоретического осмысления. Работа обладает ясной и логичной структурой. Данные и их анализ представлены четко и наглядно.

Представленная соискателем диссертация является самостоятельным и полноценным научным трудом. В автореферате отражены этапы проведенного исследования и подробно обоснованы все положения, выносимые на защиту. Данные количественного анализа наглядно представлены в графиках. Приведенные в автореферате результаты исследований можно квалифицировать как обоснованные научные и практические разработки. Это дает основание считать, что диссертация Павлова Александра Владимировича по теме: «Особенности устного дискурса высокофункциональных детей с расстройствами аутистического спектра (психолингвистическое исследование)» соответствует требованиям ВАК при Минобрнауки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор – Павлов Александр Владимирович заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – Теория языка.

Проректор по связям с общественностью
ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»,
кандидат филологических наук
доктор педагогических наук

 Владимирова Т.Н.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет» (МПГУ) (г. Москва): 119991, Россия, г. Москва, улица Малая Пироговская, 1/1, e-mail: mail@mpgu.su; тел.: тел. +7 (499) 245-03-

10





 Л.А. Шведова