

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Павлова Александра Владимировича
«Особенности устного дискурса высокофункциональных детей с
расстройствами аутистического спектра
(психолингвистическое исследование)»,
представленной на соискание учёной степени кандидата филологических
наук по научной специальности 10.02.19 - Теория языка

В связи со стремительно увеличивающимся в последние годы количеством людей, страдающих расстройствами аутистического спектра, большую актуальность приобретают вопросы их языкового развития и формирования у них речевых навыков, включая особенности построения полноценного дискурса детьми и подростками с данной патологией, которые в подобной научной интерпретации до настоящего времени практически не исследовались, что подтверждает актуальность избранной А.В. Павловым темы исследования.

Проведенный автором теоретико-методологический анализ показал, что различные аспекты аутизма изучались многими учеными, значительная часть работ которых была посвящена поиску причин аутистических расстройств, вопросам психологической адаптации и социализации, трудностям коммуникации и обучения, логопедической помощи, но при этом на сегодняшний день соискателем не обнаружено ни одной системной работы, посвященной специфике устного дискурса русскоговорящих аутистов.

В результате ознакомления с авторефератом не вызывает сомнения *научная новизна* исследования. В ходе комплексной экспериментальной работы автором было выявлено сходство и различие речи и мышления детей типичного развития и детей с расстройством аутистического спектра; были расширены научные представления о дискурсивной компетенции детей с РАС младшего подросткового возраста; определены особенности дискурса детей-аутистов, позволяющие в определенной степени раскрыть специфику их представлений об окружающем мире и характере взаимоотношений с ним.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты проведенного исследования существенно расширяют представления о применимости психолингвистических методов изучения дискурса у детей с отклонениями развития. Выявленные частные и общие особенности речи детей с РАС представляют определенный интерес для врачей, педагогов и родителей, а также в целом способствуют определению направления коррекционной работы по развитию речевых навыков детей с аутизмом в более широком плане по сравнению с логопедической помощью.

Представленные в автореферате результаты психолингвистического исследования, несомненно, расширяют спектр научного знания в сфере языкового развития и последующей социальной адаптации детей, страдающих расстройствами аутистического спектра.

Содержание автореферата характеризуется четкостью, ясностью, логичностью, структурированностью, что свидетельствует о методологической культуре соискателя. В целом рецензируемый автореферат выполнен на достаточно высоком теоретическом уровне, а основное содержание работы изложено в 9 публикациях автора, в том числе 7 в журналах, рекомендованных ВАК.


В качестве рекомендации хочется высказать пожелание автору направить систему выявленных специфических показателей речи аутичных детей, которые в совокупности с другими методами могут служить дополнительным инструментом диагностики заболевания, в региональные центры, курирующие работу с данной категорией людей.

Анализ автореферата позволяет сделать следующее заключение: диссертационная работа на тему «Особенности устного дискурса высокофункциональных детей с расстройствами аутистического спектра (психолингвистическое исследование)» является завершенным самостоятельно выполненным исследованием, направленным на решение важной научной задачи, соответствует паспорту научной специальности 10.02.19 – Теория языка и соответствует требованиям п. 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от

24.09.2013 г. № 842 с изменениями, внесенными постановлением Правительства РФ от 21.04.2016 г. № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней», а её автор, Павлов Александр Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата филологических наук по научной специальности 10.02.19 – Теория языка.

« 3 » декабря 2018 г.

Проректор по научной работе,
заведующая кафедрой гуманитарных
дисциплин федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Рязанский государственный
агротехнологический университет
имени П.А. Костычева»,
доктор педагогических наук,
кандидат филологических наук,
доцент

 Лазуткина Лариса Николаевна

Почтовый адрес: 390044 г. Рязань, ул. Костычева, д. 1
Тел.: 8 (4912) 35-14-12
E-mail: university@rgatu.ru

Подпись Л.Н. Лазуткиной заверяю

Начальник УК Супи' 2 В. Сидорова

« 03 » декабря 2018

