

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации
Павлова Александра Владимировича
на тему «ОСОБЕННОСТИ УСТНОГО ДИСКУРСА
ВЫСОКОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
(ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)»
(Москва, Московский государственный университет
имени М. В. Ломоносова, 2018. – 29с.), представленной
на соискание учёной степени кандидата филологических наук
по специальности 10.02.19 – теория языка

Автореферат диссертации А.В.Павлова представляет, как заявлено в названии, психолингвистическое исследование, написанное на актуальную научную тему, связанную с реальными фактами современности, поскольку в российском обществе пока отсутствует выработанная единая социо-коммуникативная платформа интеграции в повседневную жизнь людей с такими особенностями развития, как расстройства аутистического спектра

Автореферат диссертации А. В. Павлова последовательно и предельно точно показывает, какая методологическая база служит основой данного исследования и какой материал, собственно языковой и психолингвистический, используется в нём. В соответствии с этим не вызывают возражений формулировки цели и задач исследования. Актуальность данного исследования определяется синтетическим подходом к теме, с концентрацией на собственно психолингвистических аспектах (исследование опирается на экспериментальные данные).

Определение научной новизны работы сформулировано предельно кратко и точно, таким образом, чтобы ориентировать читателя на специфику исследования, которая раскрывается в реферативном изложении по главам и в процессе ознакомления с авторефератом постепенно подтверждается выводами диссертанта. Перечень положений, выносимых на защиту, представляет собой в концентрированном виде конкретные утверждения, которые доказываются в процессе изучения достаточно большого объёма исследованного материала,

при этом оперирование такими терминологическими единицами, как «высокофункциональные дети с аутистическими расстройствами» и «дети типичного развития» (включая весь синонимический ряд) представляется оправданным. Автореферат диссертации выстраивается в том числе вокруг результатов проведенного автором эксперимента в рамках изучаемого научного вопроса, в связи с этим, по материалам автореферата, становится ясно, что вторая и третья главы диссертационного исследования носят практический характер. Конкретные материалы анализа дискурсивных способностей детей с РАС могут послужить базой для дальнейших научных изысканий в этой области, в том числе для формирования принципиально новых и трансформации уже известных методик обучения детей с РАС.

Выводы в автореферате представляются обоснованными, логично вытекающими из анализа практического материала, который, в свою очередь, наглядно представлен различными примерами. Аргументированность исследовательской позиции А.В.Павлова не вызывает возражений.

Автореферат написан хорошим научным языком, стилистически выдержан, выверен, материал расположен логично и грамотно структурирован, выводы автора непротиворечивы, доказательная база достаточна, рассуждения доказательны как с теоретических, так и с практических позиций.

В целом реферативное описание каждой главы логично отражает основные положения диссертации, так что автореферат даёт достаточно точное представление о проделанной работе, в том числе показательны иллюстративные примеры, приводятся статистические данные, в том числе в виде графиков, максимально соблюден научный стиль изложения, ясен метаязык исследования.

Автореферат и изданные работы (9 статей, из них 7 в ведущих рецензируемых изданиях из перечней ВАК, основного и дополнительного) полностью отражают содержание кандидатского исследования.

Автореферат диссертации А. В. Павлова «Особенности устного дискурса высокофункциональных детей с расстройствами аутистического спектра

(психолингвистическое исследование)» полностью отражает содержание работы, которая соответствует критериям, изложенным в пп. 9–11, 13, 14 действующего «Положения о присуждении ученых степеней» ВАК РФ (Постановление Правительства Российской Федерации № 842 от 24.09.2013), а её автор, Александр Владимирович Павлов, заслуживает присуждения ему искомой учёной степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 – теория языка.

04 декабря 2018 г.

Доцент кафедры истории русского языка и общего языкознания
Государственного образовательного учреждения высшего образования
Московской области Московского государственного областного университета

кандидат филологических наук, доцент

Коренева Юлия Викторовна



e-mail: uv.koreneva@mgou.ru

+7-925-179-75-39

ул. Фридриха Энгельса, 21А, г. Москва, 105005, РФ

Подпись Кореневой Ю.В. заверяю.
Начальник отдела кадров сотрудников
и преподавателей



О.В. Лобачева