**Программа научно-практической конференции с**

**международным участием**

**«Философия образования и современность: к 10-летию кафедры философии образования в структуре философского факультета МГУ»**

22 ноября 2018 г.

10.00–18.00

**МГУ имени М.В.Ломоносова**

**Философский факультет**

**Кафедра философии образования**

Научно-практическая конференция с международным участием  
**«Философия образования и современность: к 10-летию кафедры философии образования в структуре философского факультета МГУ»**  
22 ноября 2018 года

**Место проведения конференции:** Москва, Ленинские горы, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, учебно-научный корпус «Шуваловский», философский факультет

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа конференции**  **10.00 – 11.00 – регистрация участников**  **Место регистрации:** 3 этаж, философский факультет  **11.00 - 13.00 – работа секций 1-4**  **13.30 - 15.30 – работа секции 5**  **13.30 - 15.30 – работа круглых столов**  **16.00 - 18.00 – пленарная дискуссия**  **18.00 - 18.15 –**  **выдача сертификатов участникам** | *Если вы используете социальные сети для обсуждения докладов и выступлений на круглых столах, мы просим вас делиться своими впечатлениями в Facebook и Twitter с официальным хэштегом конференции: #филобр18* |

**ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ**

**научно-практической конференции**

**с международным участием**

**«Философия образования и современность: к 10-летию кафедры философии образования в структуре философского факультета МГУ»**

**Работа секций конференции**

**11.00 - 13.00 (аудитория А307)  
Секция 1. «Образование как объект философской рефлексии: исторический и культурный контекст**»  
**Модератор: Сохраняева Татьяна Вилевна,** к.ф.н., доцент кафедры философии образования философского факультета МГУ

**Технические секретари:** бакалавр Калинина Мария Николаевна, аспирант Сыдыгалиева Динара Толоновна

1. Агапов Юрий Васильевич ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАКОГНИТИВНЫХ СТРУКТУР И КУЛЬТУРЫ МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБРАЗОВАНИЯ
2. Аласания Кира Юрьевна «РАЗРЫВ КОММУНИКАЦИИ» КАК РИСК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ЭПОХУ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА
3. Анищенко Татьяна Валерьевна ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КАК ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕТОД В РАБОТЕ ФИЛИПА ДЖЕКСОНА «ЖИЗНЬ В КЛАССЕ»
4. Барышев Игорь Александрович ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОБЛЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В ОТРАСЛЕВОЙ И ВНЕОТРАСЛЕВОЙ ОПТИКАХ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ
5. Бровкина Ольга Анатольевна НЕОБХОДИМОСТЬ ФИЛОСОФСКОЙ РЕФЛЕКСИИ НАД ИСТОРИЧЕСКИМ ПУТЕМ РОССИИ И ЕЕ КУЛЬТУРНЫМ НАСЛЕДИЕМ.
6. Газнюк Лидия Михайловна ПОСТМОДЕРНИСТСКИЕ СМЫСЛЫ И КОДЫ ОБРАЗОВАНИЯ
7. Замоткин Иван Дмитриевич АНАРХИЗМ КАК ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: УТОПИЯ, ЭВРИСТИКА, АЛЬТЕРНАТИВА
8. Михайленко Ольга Сергеевна ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕДМЕТНОМ ПОЛЕ СОВРЕМЕННОГО ЗНАНИЯ.
9. Михайлов Владимир Владимирович НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ И ЭЛИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10. Моисеева Нелли Алексеевна К ПРОБЛЕМЕ ЭНВАЙРОМЕНТАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
11. Морозов Игорь Вячеславович КОНТЕКСТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ СПРОСА К ВОПРОШАНИЮ
12. Перова Екатерина Юрьевна МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ
13. Прохоренко Анна Валерьевна ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ ПРОЦЕСС
14. Соловьев Андрей Александрович НАПРАВЛЕННОСТЬ ЦЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ ВО ВРЕМЕНИ
15. Сохраняева Татьяна Вилевна ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ «КРЕАТИВНОЙ ЭКОНОМИКИ»: РОССИЙСКИЙ КОНТЕКСТ ПРОБЛЕМЫ
16. Стоян Арсен Александрович СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕИДЕОЛОГИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА МАССОВОГО ПОТРЕБЛЕНИЯ
17. Трофимчук Александр Григорьевич ВОСПИТАНИЕ КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОЙ РЕФЛЕКСИИ
18. Фролова Татьяна Александровна ФИЛОСОФСКИЙ АНАЛИЗ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ КОНЦЕПЦИИ РИЧАРДА РОРТИ.

**11.00- 13.00 (аудитория А518)  
Секция 2. «Философия образования в предметном поле современного знания»**  
**Модератор: Грехнёв Вадим Сергеевич,** д.ф.н., профессор кафедры философии образования философского факультета МГУ

**Технические секретари:**бакалавр Бахметьева Анна Андреевна, аспирант Фролова Татьяна Александровна

1. Грехнёв Вадим Сергеевич ФИЛОСОФСКО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ И ЕЁ ПОТЕНЦИАЛ В ИССЛЕДОВАНИЯХ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
2. Гумарова Анастасия Николаевна НЕЙРОТЕХНОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЕ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ.
3. Дементьева Елена Николаевна ФИЛОСОФИЯ, ПЕДАГОГИКА, АКМЕОЛОГИЯ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СМЫСЛЫ И ПЕРЕСЕЧЕНИЯ
4. Киселёв Владимир Николаевич ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ВЫЗОВЫ АНТИНОМИЧНОЙ СОВРЕМЕННОСТИ.
5. Корнилов Сергей Владимирович НА ПУТИ К СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНЦЕПЦИИ А.ДИСТЕРВЕГА
6. Наливайко Нина Васильевна, Косенко Татьяна Сергеевна, Яковлева Ирина Владимировна МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЙ СТАТУС И МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
7. Пряжникова Анна Юрьевна К ПРОБЛЕМЕ ЧЕЛОВЕКОТВОРЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
8. Сафонов Владимир Иванович КОНВЕРГЕНТНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

**11.00- 13.00 (аудитория В1)  
Секция 3. «Философия образования перед лицом глобальных социальных вызовов»**   
**Модератор: Курбанов Артемий Рустямович,** к.п.н., старший преподаватель кафедры философии образования философского факультета МГУ

**Технические секретари:** бакалавр Денисенко Мария Владимировна, преподаватель Рождественская Елизавета Александровна

1. Агафонова Наталья Васильевна СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРЕД ЛИЦОМ НОВЫХ ВЫЗОВОВ
2. Арпентьева Мариям Равильевна ФОРСАЙТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ В СТРАНАХ БРИКС
3. Ашилова Мадина Серикбековна, Бегалинова Калимаш Капсамаровна ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРЕД ВЫЗОВАМИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
4. Бельский Виталий Юрьевич РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СИСТЕМЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ
5. Береговая Оксана Александровна ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРЕД ЛИЦОМ ГЛОБАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ
6. Бурьянов Сергей Анатольевич, Кривенький Александр Иванович К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ И СОДЕРЖАНИИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ
7. Бушев Станислав Александрович ОБРАЗОВАНИЕ И ЦИФРОВАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В КУЛЬТУРЕ
8. Девятова Светлана Владимировна ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА
9. Кленова Екатерина Геннадьевна РОССИЯ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.
10. Никитаев Дмитрий Михайлович СВЕТСКОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМОГО ГОСУДАРСТВОМ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.
11. Пахомов Юрий Вильевич СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ВЫСОКОЙ НАУКИ К ЗДРАВОМУ СМЫСЛУ
12. Полянкина Софья Юрьевна ПРОТИВОРЕЧИЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ МЕТАФОР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: АКСИОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ
13. Рождественская Елизавета Александровна ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВОРОТА К СЛОЖНОСТИ (БУДУЩЕГО)
14. Сафонова Татьяна Витальевна, Лялькина Светлана Ивановна, Артемова Татьяна Владимировна, Широкорад Ирина ИвановнаПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ФИЛОСОФИИ
15. Смирнова Анна Андреевна ТИПОЛОГИИ МООК В СВЕТЕ ТРЕНДОВ РАЗВИТИЯ ОНЛАЙН-ОБРАЗОВАНИЯ.
16. Сотникова Анна Евгеньевна ВИЗУАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
17. Чеканова Мария Сергеевна СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В УСЛОВИЯХ НОВЫХ ВЫЗОВОВ И РИСКОВ
18. Черняева Галина Владимировна ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ EVENT-МЕНЕДЖМЕНТА

**11.00- 13.00 (аудитория Е359)  
Секция 4. «Человек в современной философии образования»**  
**Модератор: Прохода Владимир Анатольевич,** к.с.н., старший научный сотрудник кафедры философии образования философского факультета МГУ  
**Технические секретари:**бакалавр Снеткова Ева Исаевна, аспирант Романов Сергей Валерьевич

1. Агапова Наталья Геннадьевна ОБРАЗОВАНИЕ КАК ПРОЦЕСС И РЕЗУЛЬТАТ КУЛЬТУРНОГО СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА
2. Бирич Инна Алексеевна, Кульчицкая Нина Николаевна ОБРАЗОВАНИЕ НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ ПОСРЕДСТВОМ ЯЗЫКОВОГО ТВОРЧЕСТВА (ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОЙ ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ)
3. Бойчук Сергей Сергеевич АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИКИ ИДЕНТИЧНОСТИ КАК ВЫЗОВ СОВРЕМЕННОСТИ
4. Боричевская Елизавета Игоревна ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ИДЕАЛЬНОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ: ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗА
5. Васецкая Екатерина Николаевна ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ПОСТДИПЛОМНЫХ ПРОГРАММ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
6. Володин Эдуард Игоревич ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ
7. Денисенко Мария Владимировна (НЕ)ОДИНОЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ - ОБ ОТНОШЕНИИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ ДРУГ С ДРУГОМ
8. Джерелиевская Ирина Константиновна МНОГОМЕРНОСТЬ ПРОСТРАНСТВА ЛИЧНОСТИ И РОЛЬ ОБЩЕСТВА В ЕЁ ФОРМИРОВАНИИ
9. Дзикевич Сергей Анатольевич, Дзикевич Елена Анатольевна ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И СТАНОВЛЕНИЕ КРЕАТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ (ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ НОВЕЙШЕЙ ФИЛОСОФИИ В ТЕАТРАЛЬНЫХ ВУЗАХ)
10. Зубков Николай Андреевич ОБРАЗОВАНИЕ И ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: ЭПИСТЕМОЛОГИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ
11. Ивентьев Сергей Иванович ПРАВО ЧЕЛОВЕКА НА ИСТИНУ
12. Клишина Марина Васильевна ДУХОВНОСТЬ И ТВОРЧЕСТВО – СМЫСЛООБРАЗУЮЩИЕ ПРИОРИТЕТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
13. Колесников Анатолий Сергеевич ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ИЗМЕРЕНИЯ ИСТОРИИ ФИЛОСОФИИ
14. Липатова Мария Евгеньевна ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ СТУДЕНЧЕСТВА В ГЛОБАЛИЗОВАННОМ ОБЩЕСТВЕ
15. Май Берта Владимировна СТРАХ КАК ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОВРЕМЕННОГО СТУДЕНТА
16. Мельчекова Ольга Георгиевна ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ ПОДГОТОВКИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ
17. Никитина Елена Александровна СУБЪЕКТ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И КОГНИТИВНАЯ КУЛЬТУРА
18. Прохода Владимир Анатольевич ОЦЕНКА НАСЕЛЕНИЕМ СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
19. Романов Сергей Валерьевич САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ КАК ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
20. Сыдыгалиева Динара Толоновна ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГЕНДЕРНОГО ВОСПИТАНИЯ
21. Ширманова Марина Юрьевна ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК УСЛОВИЕ СТАНОВЛЕНИЯ РАЗУМНОСТИ ЛИЧНОСТИ

**13.30-15.30 (аудитория А307)**

**Секция 5. «Аксиология современного образования»**  
**Модератор: Брызгалина Елена Владимировна,** к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой философии образования философского факультета МГУ

**Технические секретари:** бакалаврСотникова Анна Евгеньевна, аспирант Смирнова Анна Андреевна

1. Афанасьева Вера Владимировна, Пилипенко Елена Александровна СОВРЕМЕННОЕ РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СИСТЕМА ЦЕННОСТЕЙ
2. Бахметьева Анна Андреевна ПОДХОДЫ К РАССМОТРЕНИЮ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ» В ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ
3. Бейлин Михаил Валерьевич ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ НЕЛИНЕЙНОГО МЫШЛЕНИЯ
4. Буковская Наталья Васильевна ЕМКОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ
5. Виноградова Екатерина Александровна , Бразуль-Брушковский Евгений Георгиевич ТРАНСЦЕНДЕНТНОСТЬ И КОММУНИКАТИВНОСТЬ В ОБРАЗОВАНИИ ЛИЧНОСТИ
6. Гаврилова Алина Олеговна АКСИОЛОГИЯ СОВРЕМЕННОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЭТНОКУЛЬТУРНЫЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТЫ
7. Гусаковский Михаил Антонович ДИСКУРС УНИВЕРСИТЕТА И ПОРЯДКИ ОБРАЗОВАНИЯ
8. Давыдова Юлия Александровна ЦЕННОСТЬ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ
9. Даниелян Наира Владимировна ФИЛОСОФИЯ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ
10. Желнова Александра Марковна К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ «АКСИОЛОГИЧЕСКОЙ НАГРУЖЕННОСТИ» МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
11. Зеленев Илья Александрович ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ / НЕСПРАВЕДЛИВОСТЬ В РОССИИ
12. Кошик Антон Олегович ЗАБОТА КАК ЦЕННОСТЬ И КАК ПРАКТИКА В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ
13. Ларионова Дарья Алексеевна СОВРЕМЕННАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩИХСЯ
14. Майковская Виктория Игоревна ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ МЕТОДИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ
15. Сорина Галина Вениаминовна АНАЛИТИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ
16. Степура Игорь Владимирович ЦЕННОСТНЫЙ ПОДХОД КАК ОСНОВА РАЗРЕШЕНИЯ НЕКОТОРЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ В ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКЕ
17. Стручаева Тамара Михайловна, Стручаев Михаил Васильевич ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ
18. Суворова Ирина Михайловна ЦЕННОСТНЫЕ ДОМИНАНТЫ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
19. Толок Екатерина Сергеевна АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

**13.30-15.30 (аудитория Е317)**

**Круглый стол «Философия образования для современной школы»**

**Модераторы: Лобанов Илья Анатольевич,** старший научный сотрудник Центра социально-гуманитарного образования ИСРО РАО, заместитель руководителя ФКР по обществознанию, старший научный сотрудник ФИПИ; **Володин Эдуард Игоревич,** заместитель директора по содержанию образования ГБОУ города Москвы "Школа № 64", выпускник аспирантуры кафедры философии образования

**Технические секретари:**магистр Григорьева Екатерина Олеговна, аспирант Романов Сергей Валерьевич

1. Алешина Надежда Юрьевна ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ КАК УСЛОВИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА В ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ИНЖЕНЕРНОМ КЛАССЕ.
2. Дегтярёв Сергей Борисович ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ КРИЗИСА ОБРАЗОВАНИЯ
3. Лобанов Илья Анатольевич ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ: ВЫЗОВЫ И ОТВЕТЫ
4. Максименко Марина Вячеславовна ОБРАЗОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ
5. Мамедов Агамали Куламович КОГНИТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ «НОВОГО» ОБРАЗОВАНИЯ
6. Самсонова Татьяна Николаева КАКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ОСОБЕННО ВАЖНЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИКАХ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ ШКОЛЕ?
7. Скворцов Алексей Алексеевич «РОДИТЕЛЕЦЕНТРИЗМ» КАК ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИЙСКОЙ ШКОЛЫ
8. Ханнанов Азат Дамирович ПРЕВРАЩЕННЫЙ ЭСТЕЗИС И РЕАБИЛИТАЦИЯ ЗУМОВ В ЦИФРОВОМ ОБЩЕСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ)

**13.30-15.30 (аудитория А518)**

**Круглый стол** **«Философский анализ теории и практики современного образования: методологическое значение»**

**Модератор: Меськов Валерий Сергеевич**, д.ф.н., профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», [Институт «Высшая школа образования»](http://mpgu.su/ob-mpgu/struktura/faculties/institut-vyisshaya-shkola-obrazovaniya/)

**Технические секретари:** магистр Осипов Дмитрий Юрьевич, аспирант Сыдыгалиева Динара Толоновна

1. Баранова Алла Саввична АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ УНИВЕРСИТЕТА
2. Бородовская Марина Борисовна ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИИ СОЗДАНИЯ НОВЫХ СТУПЕНЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ КАК ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ РАЗВИТИЯ КАРЬЕРЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ
3. Грицюк Яна Александровна СООТНОШЕНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-ХИМИКОВ В МГУ ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА В 1949 – 1994 ГГ.
4. Дуденкова Ирина Васильевна ПРЕПОДАВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КАК ПРОБЛЕМА ФИЛОСОФИИ ОБРАЗОВАНИЯ
5. Ермоленко Галина Алексеевна, Кожевников Сергей Борисович КОММУНИКАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
6. Ершова Ирина Игоревна НЕКОТОРЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ РЕЛИГИИ НА ФИЛОСОФСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ
7. Жалдак Николай Николаевич НОВЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ
8. Калинина Мария Николаевна МЕСТО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ, ДИСКУССИИ, ВОЗМОЖНЫЕ РЕШЕНИЯ
9. Кондратьев Евгений Андреевич ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПО «ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ» ДЛЯ АСПИРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ИСТОРИЯ ИСКУССТВА»
10. Мелик-Гайказян Ирина Вигеновна ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ БИОЭТИКА:   
    ВАРИАНТ ОТВЕТА НА ВЫЗОВ КОНВЕРГЕНТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
11. Мисюров Дмитрий Александрович ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ДИАЛЕКТИКЕ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ, ПОЛИТИКИ, ФИЛОСОФИИ: МОДЕЛИРОВАНИЕ С ПОМОЩЬЮ ДИАЛЕКТИЧЕСКИХ ДИАЛОГИЧЕСКИХ СХЕМ И ДИАЛЕКТИЧЕСКИХ ФОРМУЛ НА ОСНОВЕ ДВОИЧНОГО СЧИСЛЕНИЯ
12. Новикова Галина Викторовна ВНУТРИЛИЧНОСТНЫЕ КОНФЛИКТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗОВ, СВЯЗАННЫЕ С ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ
13. Павлюц Константин Николаевич ВИДЕИОГРЫ И ФИЛОСОФСКИЕ МЫСЛЕННЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ: ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ
14. Сороковикова Валентина Ивановна, Богаченко Алексей Владимирович К ВОПРОСУ О НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРИОРИТЕТАХ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ХОРОВОГО МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
15. Тюрина Надия Шамильевна МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ МЕТОДОЛОГИЯ ГУМАНИТАРНОГО ЗНАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
16. Шамшин Леонид Борисович ОБ ИНТЕГРАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ КУРСОВ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА (ДЛЯ РАЗНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛИЗАЦИЙ)
17. Швед Вадим Валерьевич ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МОДЕЛИ КОВОРКИНГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

**16.00-18.00 (аудитория А307)**

**Пленарное заседание**

**Модератор пленарной дискуссии: Брызгалина Елена Владимировна,** заведующаякафедрой философии образования философского факультета МГУ им. М.В.Ломоносова,

**Технические секретари:**бакалавр Гумарова Анастасия Николаевна, преподаватель Рождественская Елизавета Александровна

**В дискуссии запланировано участие следующих спикеров:**

**Миронов Владимир Васильевич,** декан философского факультета МГУ им. М.В.Ломоносова ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И СТАНОВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ КУЛЬТУРЫ

**Зырянова Анастасия Владимировна,** заместитель директора направления «Социальные проекты» (Агентство стратегических инициатив) КАК УДЕРЖАТЬ ТАЛАНТЫ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

**Собкин** **Владимир Самуилович,** руководитель Центра социологии образования ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» КОГО ДОЛЖНА ГОТОВИТЬ ШКОЛА: МНЕНИЕ УЧАЩИХСЯ И УЧИТЕЛЕЙ

**Станченко Сергей Владимирович,** директор ФГБУ «Федерального института оценки качества образования» КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ

**Брызгалина Елена Владимировна,** заведующаякафедрой философии образования философского факультета МГУ им. М.В.Ломоносова «ПРОФАННОЕ ЗНАНИЕ» КАК ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

**В работе конференции также принимают участие:**

1. Бахтин Максим Борисович;
2. Довбыш Светлана Евгеньевна;
3. Ключко Ольга Ивановна;
4. Колосова Елена Борисовна;
5. Лискова Татьяна Евгеньевна;
6. Лобанова Елена Николаевна;
7. Малаховский Алексей Кимович;
8. Мысина Татьяна Юрьевна;
9. Нуруллаева Оксана Владимировна;
10. Сабанина Наталия Рафаэлевна;
11. Сырадоев В.И.
12. Шендрик Иван Григорьевич.

***Программный комитет научно-практической конференции «Философия образования и современность: к 10-летию кафедры философии образования в структуре философского факультета МГУ»* *22 ноября 2018 года:***

**Брызгалина Е.В.** заведующая кафедрой философии образования философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;

**Грехнев В.С.** профессор кафедры философии образования философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;

**Сохраняева Т.В.** доцент кафедры философии образования философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;

***Организационный комитет конференции:***

**Прохода В.А.** (ответственный секретарь) старший научный сотрудник кафедры философии образования философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;

**Курбанов А.Р.** доцент кафедры философии образования философского факультета МГУ;

**Костылев П.Н.** старший преподаватель кафедры философии религии и религиоведения философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;

**Рождественская Е.А.**  специалист по учебно-методической работе кафедры философии образования философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;

**Романов** **С.В.** аспирант кафедры философии образования философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;

**Смирнова А.А.** аспирант кафедры философии образования философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;

**Сыдыгалиева Д.Т.** аспирант кафедры философии образования философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова;

**Фролова Т.А.** аспирант кафедры философии образования философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова**.**

**Контакты кафедры:**

119234, ГСП-1, Москва, Ленинские горы, Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, учебно-научный корпус «Шуваловский», философский факультет, ауд. Г-359, кафедра Философии образования.

E-mail: [phedu@philos.msu.ru](mailto:phedu@philos.msu.ru)

В учебно-научном корпусе «Шуваловский» столовые расположены на 1 (крыло Г) и 4 (крыло Г) этажах, буфеты расположены на 3 и 5 этажах (крыло Е).