

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА МГУ № 23.02
по диссертации на соискание ученой степени кандидата политических наук

Решение диссертационного совета от «19» июня 2018 г. №6
о присуждении Луценко Никите Олеговичу, гражданину Российской Федерации,
ученой степени кандидата политических наук.

Диссертация «Механизмы формирования и реализации государственной политики России в области высшего образования», представленная в виде рукописи по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии, принята к защите 18 апреля 2018 г., протокол № 3.

Соискатель Луценко Никита Олегович, 1988 года рождения, в 2011 г закончил Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по специальности «Государственное и муниципальное управление», с 2011 г. по 2014 г. проходил обучение в очной аспирантуре кафедры политического анализа факультета государственного управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» по специальности 23.00.02 – политические институты, процессы и технологии.

В настоящее время соискатель работает преподавателем на кафедре международной коммуникации факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова, с 2012 года по настоящее время также работает старшим преподавателем на кафедре иностранных языков и коммуникационных технологий института базового образования НИТУ "МИСиС". С 2011 по 2013 год преподавал на факультете государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова.

Диссертация выполнена в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» на кафедре политического анализа факультета государственного управления.

Научный руководитель – кандидат политических наук, доцент кафедры политического анализа ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», Андрюшина Евгения Владимировна.

Официальные оппоненты:

1. Ключарев Григорий Артурович — доктор философских наук, профессор, руководитель Центра социологии образования, науки и культуры Института социологии ФНИСЦ РАН,

2. Рыбаков Андрей Вячеславович – доктор политических наук, профессор ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»,

3. Курбанов Артемий Рустямович - кандидат политических наук, старший преподаватель кафедры философии образования философского факультета ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»

дали положительные отзывы о диссертации.

Соискатель имеет 10 научных публикаций общим объемом свыше 4 печатных листов, в том числе 4 статьи в ведущих рецензируемых журналах, рекомендованных Московским государственным университетом для публикации результатов кандидатских диссертаций.

Наиболее значимые научные публикации по теме диссертации:

1. Андрюшина Е.В., Луценко Н.О. Влияние современной российской государственной образовательной политики на процессы образовательной

миграции // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал), 2018, № 66 С. 210-220 (личный вклад 0,25).

2. Луценко Н.О. Последствия присоединения России к Болонской системе в условиях современного политико-экономического кризиса // Вестник Московского государственного областного университета (Электронный журнал), 2018, №1 С. 1-13 (0,75 п.л.).
3. Луценко Н.О. Механизмы государственной политики в области образования // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал), 2017, № 65. С.210-220 (0,65 п.л.).
4. Андрюшина Е.В., Луценко Н.О. Публичные и латентные структуры в формировании современной российской государственной политики в сфере образования // Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование. 2014. Т. 7. № 4 (36). С. 92-100. - (личный вклад 0,33).

Внешних отзывов на диссертацию и автореферат диссертации не поступало.

Выбор официальных оппонентов определялся высоким профессиональным уровнем отобранных ученых, их вкладом в изучение профильных для диссертационной работы проблем, высоким авторитетом в отечественной политологии, а также имеющимися у них научными публикациями по теме диссертации и способностью определить научную и практическую значимость исследования.

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание кандидата политических наук является научно-квалификационной работой, в которой дана характеристика структурных и процессуальных оснований разработки и реализации государственной образовательной политики применительно к современным российским реалиям, специфицированы акторы, участвующие в ее формировании, раскрыты механизмы выработки и имплементации данного направления государственной активности, показаны границы и возможности их эффективного использования в современной России.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

1. Государственная образовательная политика, являясь отраслевым направлением государственной политики, сочетает в себе как универсальные (предполагающие наличие нормативного, институционального, международного, финансового и инфраструктурного блоков), так и специфические (отражающие пространственно-временные характеристики целеполагания, специфические методы оценивания результативности и эффективности соответствующих мероприятий) черты, предполагающие использование публичных и латентных механизмов ее формирования и реализации.
2. На основе неоинституциональной и сетевой методологии в работе выделены и охарактеризованы различные акторы и субъекты формирования и имплементации государственной образовательной политики. Доминирующая роль в процессах целеполагания принадлежит субъектам в лице коалиций, объединяющих представителей высшей политико-управленческой элиты, высоко репутационных персон из образовательной и бизнес сфер, обладающих статусными и иными ресурсами, в то время, как (гражданские) акторы имеют ограниченные возможности для участия в формировании образовательной госполитики, но при этом сохраняющие широкие возможности в выборе механизмов ее реализации, обусловленных спецификой национальных коммуникаций и административно-территориальным делением конкретного государства.
3. Механизмы формирования и реализации современной российской образовательной государственной политики следует оценивать, как малоэффективные, отражающие наличие коллизий на этапе определения целей (отражающего конфликтный характер целеполагания);

наличие внутрикоалиционных и межкоалиционных противоречий, отсутствие единого понимания стратегических целей и тактических задач российской образовательной политики, высокий уровень недоверия со стороны гражданских структур и профессионального сообщества в отношении государственных акторов принятия решений в сфере образования), а также особенностей ее имплементации ввиду радикальности модернизационного проекта для национальной системы образования, нарушения преемственности проводимых преобразований.

4. В целом использование международных механизмов имплементации отечественной образовательной госполитики, основанных на технологиях копирования западных стандартов, способствовали актуализации проблем российского образования, а не достижению поставленных целей по инкорпорированию российского образования в мировое образовательное пространство. В качестве конкретных мер, способных повысить эффективность реализации образовательной госполитики на данный момент, можно рекомендовать стимулирование образовательной мобильности, создание институционального взаимодействия различных акторов формирования образовательной госполитики, обеспечение доступности образования, дальнейшее внедрение информационных технологий, автоматизированных учебно-методических комплексов и специализированной технической инфраструктуры, стимулирование взаимодействия бизнеса и вузов, увеличение количества бюджетных мест на программах магистратуры.

На заседании 19.06.2018 г. Диссертационный совет принял решение присудить Луценко Н.О. ученую степень кандидата политических наук по искомой специальности.

При проведении тайного голосования Диссертационный совет в количестве 15 человек (из 19 человек, входящих в состав Совета), из которых 9 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, проголосовали: за — 15, против — нет, недействительных бюллетеней — нет.

Председатель
Диссертационного совета,
профессор

Ученый секретарь
Диссертационного совета,
доцент

19 июня 2018 года


А.И. Соловьев


А.Е. Коньков