

**Заключение диссертационного совета МГУ.22.02  
по диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

Решение диссертационного совета от «19» июня 2018 г. № 7  
О присуждении Ивановой Наталье Анатольевне, гражданство РФ,  
ученой степени кандидата социологических наук

Диссертация «Ценностные ориентации студенческой молодежи в системе управления национальной безопасностью России»

по специальности 22.00.08 – Социология управления

принята к защите диссертационным советом 08.05.2018 г., протокол № 4.

Соискатель Иванова Наталья Анатольевна, 26.02.1968 года рождения,

- в 1990 году окончила Московский химико-технологический институт имени Д.И. Менделеева по специальности «химическая технология тугоплавких неметаллических и силикатных материалов» (квалификация инженер-химик-технолог);
- с 1991 г. работает в системе высшего образования;
- в 2015 г. прикреплена к отделу аспирантуры факультета государственного управления ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Соискатель работает на факультете государственного управления ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», выполняет обязанности заведующего учебной частью.

Диссертация выполнена на кафедре социологии управления факультета государственного управления ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Научный руководитель – доктор философских наук, профессор Клементьев Дмитрий Сергеевич, заведующий кафедрой социологии управления факультета государственного управления ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова».

Официальные оппоненты:

Гегель Людмила Арнольдовна, доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры «Государственное управление и социальные технологии» ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)», г. Москва;

Смакотина Наталья Леоновна, доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой социальных процессов и работы с молодежью факультета глобальных процессов ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», г. Москва;

Тавокин Евгений Петрович, доктор социологических наук, профессор, профессор кафедры организационного проектирования систем управления Института государственной службы и управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», г. Москва.

Официальные оппоненты дали положительные отзывы на диссертацию.

Выбор официальных оппонентов обосновывается их компетентностью в области социологии управления, социологии молодежи, социологии образования, наличием многочисленных публикаций в сферах молодежной политики и образования, социальной политики.

На диссертацию и автореферат поступило 3 дополнительных отзыва, все положительные.

Соискатель имеет 10 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации 9 работ, из них 4 статьи, опубликованные в рецензируемых научных изданиях, рекомендованных для защиты в диссертационном совете МГУ по специальности:

1. Иванова Н.А. Социологический анализ восприятия молодежью современной России // Государственное управление. Электронный вестник. 2016. № 59. С. 303–317. (0,75 п.л.).

2. Иванова Н.А. Духовно-нравственные ценности студенческой молодежи в современном российском обществе // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 60. С. 312–332. (1,1 п.л.).

3. Иванова Н.А. Патриотические и морально-нравственные установки студентов как основа национальной безопасности // Социально-гуманитарные знания. 2017. № 4. С. 333–338. (0,33 п.л.).

4. Иванова Н.А. Формирование патриотических ценностей студентов как одна из социально-управленческих задач государства // Журнал научных статей «Здоровье и образование в XXI веке». 2017. № 12. Т. 19. С. 327–332. (0,6 п.л.).

Диссертационный совет отмечает, что представленная диссертация на соискание учебной степени кандидата социологических наук является научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненного автором социологического исследования обоснована модель системы управления в концепции национальной безопасности, имеющая три основных уровня, на каждом из которых происходит



формирование ценностных ориентаций студентов: на уровне государства – через государственную молодежную политику и поддержку проектов и программ гражданской и патриотической направленности, на уровне общества – через воздействие на групповые и межличностные отношения, на уровне личности – через институт семьи и формирование традиционных семейных ценностей, моральных принципов и устоев. Модель включает комплекс мер по формированию ценностных ориентаций граждан, в т.ч. студенческой молодежи с помощью социальной, культурной, молодежной политики в целях обеспечения национальной безопасности страны. В модели показано постоянное воздействие субъекта управления на объект в целях поддержания его нормального функционирования, совершенствования, а также защиты национальных интересов от рисков и угроз. Представленная модель позволяет не только выработать необходимые меры по обеспечению национальной безопасности, но также, учитывая интересы личности, социальных групп, общественных организаций, государственных учреждений и т.д., корректировать программы по предупреждению и ликвидации угроз национальной безопасности.

Выводы диссертационного исследования обладают практической значимостью в связи с созданием социальной технологии совершенствования ценностных ориентаций студенческой молодежи как важнейшей составляющей системы управления национальной безопасностью. Полученные результаты комплексных социологических исследований могут быть применены в целях разработки практических рекомендаций по духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию в рамках государственной молодежной и образовательной политики; диагностики уровня развития ценностных ориентаций студентов; при подготовке концепций, программ, методических пособий, курсов гуманитарного блока, таких как «Социология», «Социология управления», «Социология и психология управления», «Основы государственного и муниципального управления», «Этика государственной и муниципальной службы», «Управление в социальной сфере», спецкурсов и программ по подготовке и повышению квалификации государственных служащих.

Диссертация представляет собой самостоятельное законченное исследование, обладающее внутренним единством. Положения, выносимые на защиту, содержат новые научные результаты и свидетельствуют о личном вкладе автора в науку:

1. С социологической точки зрения система управления национальной безопасностью определяется как система жизнеобеспечения страны в единстве ценностных ориентаций и базовых потребностей общества и государства, обеспечивающая противодействие внешним и внутренним угрозам. В смысловом «ядре» национальной безопасности важную роль играет единство ценностных ориентаций большинства членов общества, объединяющих и мобилизующих их на противодействие угрозам и вызовам, связанных с дестабилизацией ситуации в стране.



В основе системы управления национальной безопасностью России должна лежать *российская идея*, интегрирующая исторически сложившуюся совокупность духовно-нравственных, патриотических ценностей. Необходимость государственно-патриотической идеи заключается в ее общероссийской направленности, объединяющей разные нации и народности многонациональной страны.

2. На основании системного анализа, концептуального построения идеальной модели М. Вебера, теоретико-методологических подходов автором обоснована модель включения ценностных ориентаций в систему управления национальной безопасностью. В практическом плане предлагаемое видение влияния ценностных ориентаций на национальную безопасность позволяет на прикладном уровне с применением количественных и качественных методов исследования проводить социологическую диагностику состояния ценностных ориентаций в конкретных высших учебных заведениях и тем самым расширяет методологическую базу эмпирических исследований. Авторское исследование было проведено с использованием формализованной социологической анкеты, гайда для глубинного неформализованного интервью, качественного исследования студенческих эссе. Инструментарий исследования был разработан автором, отвечает целям исследования и включает в себя следующие блоки: оценка ситуации в России, характера опасений и угроз, представлений о будущем России; приоритеты и ценностные ориентации, различия в ценностных предпочтениях у российских и западноевропейских студентов, понимание национальной безопасности, оценка патриотических ценностей и др.

3. Основу российской системы управления национальной безопасностью составляют традиционные духовно-нравственные и гражданско-патриотические ценности, которые заключаются в бережном отношении к историческому, культурному и природному наследию, терпимости к другим народам, их культуре и религиям, милосердию, состраданию, коллективизме и гуманизме, солидарности, трудолюбию, здоровом образе жизни, в отличие от западной (либеральной) системы ценностей, в которой доминируют индивидуализм и материальные ценности. Навязывание обществу чуждых ему духовно-нравственных ценностей и подмена традиционных (коллективных) ценностей приводят к ослаблению национальной безопасности государства вплоть до его разрушения.

4. Формирование духовно-нравственных, патриотических, гражданских, профессиональных ценностей студентов включается в модель системы управления национальной безопасностью в качестве элементов, интегрирующих развитие личности и регулирующих ее поведение. Выделяются низкий, средний и высокий уровни сформированности ценностных ориентаций, которые характеризуются развитием теоретико-гражданских знаний, моральных принципов и норм поведения, потребности и готовности к проявлению патриотических чувств и гражданской позиции.



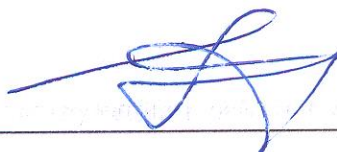
5. Основанный на постоянном мониторинге алгоритм управленческих решений лежит в основе управления формированием ценностных ориентаций, которое осуществляется с помощью применения социальной технологии: 1) социологические мониторинги состояния ценностных ориентаций студентов; 2) механизм разработки рекомендаций изменений ценностных ориентаций, основанный на идеях гражданственности, патриотизма и духовно-нравственных ценностях; 3) этапы реализации с использованием ресурсного обеспечения; 4) прогнозирование ожидаемых результатов; 5) формирование предложений по модернизации технологии; 6) проверка сформированности ценностных ориентаций.

6. Предложенный автором инструментарий проведения мониторинга ценностных ориентаций студенческой молодежи направлен на подготовку рекомендаций по его использованию руководителями органов государственной власти, формирующих молодежную политику; образовательных учреждений и некоммерческих организаций всех уровней, участвующих в работе с молодежью.

На заседании 19.06.2018 г. диссертационный совет принял решение присудить Ивановой Н.А. ученую степень кандидата социологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 11 человек, из них 5 докторов наук, участвовавших в заседании, из 5 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за 11, против 0, недействительных бюллетеней 0.

Председательствующий на заседании  
диссертационного совета



Пугачев В.П.

Ученый секретарь  
диссертационного совета



Мальцев М.А.

19.06.2018 г.



Подписи Пугачева В.П. и Мальцева М.А. заверяю:  
заместитель декана по научной работе факультета государственного  
управления МГУ имени М.В. Ломоносова д.и.н., проф. Полунов А.Ю.



Списочный состав совета 12 человек.