

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации
Арпентьевой Мариям Равильевны
«Взаимопонимание как феномен межличностных отношений
(на материале психологического консультирования)»,
на соискание ученой степени доктора психологических наук
по специальности 19.00.05 – Социальная психология
(психологические науки)

Диссертационное исследование М.Р. Арпентьевой «Взаимопонимание как феномен межличностных отношений (на материале психологического консультирования)» представляет собой тщательно продуманное и качественно осуществленное исследование консультативного взаимодействия, развивающее принципы диалогического подхода к осмыслению феноменов познания человека человеком, общения и отношений людей. Диалогический подход остается одним из наиболее перспективных не только в психологии: с ним связано развитие целого ряда научных школ, парадигм и направлений, особенно в современной российской науке. В социальной психологии диалогический подход позволяет раскрыть сущность человеческих взаимоотношений, взаимодействия, дать новые интерпретации кажущимся понятными и решенными старым проблемам формирования и развития человеческих отношений, их познавательным, интерактивным и ценностным аспектам.

В исследовании М.Р. Арпентьевой изучается консультативный диалог, который предстает как понимающая, преобразующая и направленная на гармонизацию отношений человека с собой и миром коммуникация. Синтетический, интегративный характер работы проявляется на нескольких уровнях: так, рассматривая проблематику объектов, субъектов и результатов взаимопонимания, М.Р. Арпентьева соотносит их с проблематикой его фокусов, особенностей и интенций, а рассматривая тенденции изучения взаимопонимания, типичные подходы, направлений и линии исследований взаимопонимания и его феноменов, она отмечает феноменологическое сходство выделенных тенденций с существующими в реальном взаимодействии и жизнедеятельности людей стратегиями, фокусами и интенциями взаимопонимания. Рассматривая структурные, содержательные и процессуальные характеристики понимания субъектами взаимодействия самих себя и окружающего мира, исследователь использует их в процессе теоретического и эмпирического выделения и описания механизмов

формирования и развития взаимопонимания, стадий и этапов, циклических и переходных периодов, барьеров и уровней осознания взаимопонимания.

Работа представляет собой в полной мере самостоятельное и характеризующееся существенной новизной изучение теоретически и практически значимых проблем, которое, вместе с тем, опирается на достижения отечественной и зарубежной науки и практики. Исследование интегрирует разнообразные, подчас противоречивые концепции и подходы к изучению консультирования, рассматривая его как ценностно-смысловое взаимодействие субъектов, реализуя, по сути, структурно-семиотический подход, который неоднократно продемонстрировал приложимость к самым разнообразным феноменам в области консультативной психологии, психологии диалога. Обращаясь к классическим и современным работам философов, социологов, лингвистов, психологов, автор создает панорамное представление о взаимопонимании. Это дает возможность не только продемонстрировать сложность, многомерность проблемы взаимопонимания и осуществленного автором исследования, но и, на основе глубокого анализа теоретических основ и эмпирических результатов существующих в современной науке работ, сформулировать собственный взгляд на сущность взаимопонимания и обосновать необходимость его интегративной фокусно-стратегической модели, представляющую собой новый взгляд на сущность взаимопонимания, новый поворот в его социально-психологических исследованиях.

Представленная к защите работа характеризуется масштабностью эмпирического анализа изучаемой проблемы, программа изучения взаимопонимания в межличностных отношениях реализовалась автором на протяжении нескольких лет на материале различных типов человеческих отношений (психологическое консультирование, обучение и воспитание, социальная поддержка и др.). Эта программа включает этапы разработки, апробации и внедрения исследовательского инструментария, обработки и интерпретации данных, а также разработку программ совершенствования подготовки консультантов. В работе рассмотрены не только стратегии и схемы понимания субъектов консультирования (психологов, клиентов, супервизоров), фокусы и интенции, стадии и механизмы взаимопонимания, но и целый ряд других феноменов. Особое внимание уделено циклическим и переходным периодам в формировании и развитии взаимопонимания, барьерам и уровням его осознания, что позволяет дать и структурно-

содержательную, и процессуальную характеристику взаимопонимания. Многомерность рассмотрения взаимопонимания как феномена межличностных отношений связана также с попыткой выявления и описания половозрастных, профессиональных и этнокультурных факторов взаимопонимания.

Результаты исследований М.Р. Арпентьевой в целом отражены в публикациях автора, включая статьи в журналах рекомендованных ВАК Российской Федерации для соискателей ученой степени доктора психологических наук и научные монографии.

Представленная к защите работа по уровню выполнения и научно-практическому содержанию соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора психологических наук, а ее автор – М.Р. Арпентьева – заслуживает присуждения искомой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.05 – социальная психология (Психологические науки).

Доктор психологических наук, профессор
кафедры психологии образования и развития
Башкирского государственного педагогического
университета им. М. Акмуллы



Г.В. Дьяконов

Подпись профессора Г.В.Дьяконова удостоверяю:

« 10 » ноябрь 2015 г.



Адрес: РБ, г. Уфа - 450076,
ул. Свердлова, 53 / 1, кв. 315
Тел.: 8- 917-79 99 824
e-mail : dia_kon@ukr.net