**Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова**

**Факультет политологии**

**Кафедра социологии и психологии политики**

**Учебно-методический комплекс по дисциплине**

«Политико-психологические исследования
 личностей британских политических лидеров»

по направлению подготовки – «Политология»

Уровень подготовки – магистратура

Выполнил:

аспирант III года обучения

Марудина Ю.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Научный руководитель:

доктор психологических наук,
профессор Н.М. Ракитянский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись)

Москва

2018

1. **Цель и задачи освоения дисциплины**

 **Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование у студентов представления о психологических аспектах политической деятельности и поведения британских политических лидеров.

**Задачи**:

1. Ознакомиться с особенностями становления и функционирования политической системы Великобритании; изучить основные психологические аспекты политической деятельности, политического поведения и политических отношений в стране.
2. Рассмотреть психологические аспекты поведения и деятельности политических лидеров страны.
3. Сформировать представление об основных политико-психологических феноменах с учетом особенностей страны: политического сознания и самосознания, политической культуры, политического менталитета, политических представлений, установок и стереотипов.
4. Показать (продемонстрировать) возможности деятельности политического психолога в проведении политико-психологических исследований, политических и избирательных кампаниях, журналисткой работе, в сфере консалтинга, при работе в государственных структурах.
5. **Место дисциплины в структуре ООП**

2.1. Информация о месте дисциплины / практики в образовательном стандарте и учебном плане

Дисциплина предусматривает знакомство с основными теоретическими школами политической психологии и предполагает своим результатом освоение студентами различных методов исследования и анализа личностей политических лидеров на примере Великобритании.

Дисциплина будет оптимальна для старших курсов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, после прослушивания дисциплин по общей политологии, психологии и социологии. Курс включает практические занятия, которые предполагают проведение анализа текущих политических событий, деятельности политических лидеров и электорального поведения в Великобритании. Стандартная общая трудоемкость курса — 1 семестр.

* 1. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины

Политическая психология как междисциплинарная область предполагает предварительное знакомство студентов с общим курсом психологии и политологии, а также наличие у них начальных знаний в области социальной психологии.

2.3. Дисциплины, которые опираются на данную дисциплину

Политическая реклама и PR; психология личности; политическая имиджелогия.

2.4. Общая трудоемкость (в ак. часах и зачетных единицах)

Объем дисциплины (модуля) составляет 1 зачетную единицу, всего 36 часов, из которых 20 часов составляет контактная работа магистра с преподавателем (6 часов занятия лекционного типа, 12 часов занятия семинарского типа (семинары, научно-практические занятия, лабораторные работы и т.п.), 16 часов составляет самостоятельная работа магистра.

2.5. Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Выполнение практических работ в рамках семинарских занятий и самостоятельной̆ работы студентов, а также сдача зачета по вопросам.

1. **Формы проведения**

| Вид работы | Трудоемкость, ак. часов |
| --- | --- |
| **Общая трудоемкость** | **36** |
| **Аудиторная работа:** | 20 |
| *Лекции (Л)* | 10 |
| *Практические занятия (ПЗ)* | 10 |
| *Лабораторные работы (ЛР)* | 0 |
| **Самостоятельная работа:** | **16** |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)  | 0 |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ) | 0 |
| Реферат (Р) | 5 |
| Эссе (Э) | 2 |
| Самостоятельное изучение разделов | 8 |
| Контрольная работа (К) | 1 |
| Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.) | 6 |
| Подготовка и сдача экзамена | нет |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен)** | зачет |

**4. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем дисциплины  | Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий | Формы контроля |
| Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам) | Самостояте-льная работа |
| Лекции | Практические занятия (семинары) | Лабора-торная работа |  |
| **1** | **Теоретико-методологические основания изучения личностей британских политических деятелей** | **4** | 1 | 0 | 1 | Контрольная работа |
| 1.1 | Тенденции и направления в изучении личностей политиков в Великобритании | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1.2 | Модели и факторы изучения личностей британских политиков в США | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1.3 | Основные аспекты изучения британских политиков в странах Западной Европы и Содружества наций | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 1.4 | Особенности изучения британских политиков в России | 1 | 1 | 0 | 1 |
| **2** | **Современный политический контекст Великобритании** | **2** | 2 | 0 | 2 | Эссе  |
| **3** | **Политико-психологический анализ личностей британских политических деятелей** | **4** | 4 | 0 | 4 | Контрольная работа  |
| 3.1  | Политико-пихологический анализ личностей представителей королевской семьи | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 3.2 | Политико-психологический анализ личностей британских-премьер-министров | 2 | 2 | 0 | 2 |

**5. Содержание дисциплины по разделам и темам**

Раздел 1. **Теоретико-методологические основания изучения личностей британских политических деятелей**

Тема 1. Тенденции и направления в изучении личностей политиков
в Великобритании

Содержание темы: Основные тенденции в изучении личностей политиков
в Великобритании. Направления в «британской персонологии»: историографическое, биографическое, лингвокультурное и литературно-художественное. Методология изучения. Типажи личностей британских политиков в прессе. «Локализированные» исследования и географическая личностная характеристика британцев. «Коллективное» премьерство. Персонализация политики. Роль британских политических элит.

Задания для самостоятельной работы: составить список современных британских исследователей политических лидеров страны; изучить состав Кабинета и проследить его историческое развитие.

Тема 2. Модели и факторы изучения личностей британских политиков
в США

Содержание темы: Модели изучения личностей британских политиков
в США: «Вестминстерская», эмпирическая, институциональная и постинституциональная. Модели, посвященные выявлению степени реального влияния британского премьера на процесс принятия решений и деятельность правительства. Применение американских президентских исследований для изучению английских премьер-министров.

Задания для самостоятельной работы: найти и изучить примеры применения шеститочечной структуры Ф. Гринштейна для анализа политических и личностных качеств и навыков британских премьер-министров.

Тема 3. Основные аспекты изучения британских политиков в странах Западной Европы и Содружества наций

Содержание темы: Аспекты изучения британских политиков в странах Западной Европы: Германия, Франция, Нидерланды. Аспекты изучения британских политиков в странах Содружества наций. Особенности применения биографического метода. Специфика журналистских расследований и материалов.

Задания для самостоятельной работы: поиск и анализ статей в СМИ на тему характеристики личности британских политиков; выявление типажей личностей.

Тема 4. Особенности изучения британских политиков в России

Содержание темы: Объекты изучения: политические элиты и политические династии Великобритании, национальный и международный имидж британских лидеров и элит. Личностный фактор во время конкретной политической ситуации или события. Применения и развитие метода case study. Лингвокультурное направление с доминированием когнитивного подхода: «языковая личность» британских политиков.

Задания для самостоятельной работы: изучить работы российских исследователей по политическим династиям Великобритании; найти и выделить типы «языковой личности» для королевы Великобритании и британских премьер-министров.

Раздел 2. **Современный политический контекст Великобритании**

Содержание раздела: Парламентские выборы 2010 года и создание коалиции. Парламентские выборы 2015 года и неожиданная победа консерваторов. Brexit как геополитический прецедент и уход с поста действующего премьера Д. Кемерона. Выборы 2017 года и подрыв репутации нового премьер-министра Т. Мэй.

Задания для самостоятельной работы: выявить роль личностного фактора в политических событиях страны, проследить реакцию парламента, партии и общественности на деятельность и решения политического лидера в каждой конкретной ситуации.

Раздел 3. **Политико-психологический анализ личностей британских политических деятелей**

**Тема 1.** Политико-психологический анализ личностей представителей Королевской семьи

Содержание раздела: Статус Королевской семьи и Королевы Великобритании. Исторический аспект. Политико-психологический анализ личностей представителей Королевской семьи.

Задания для самостоятельной работы: составление политико-психологического портрета члена Королевской семьи.

Тема 2. Политико-психологический анализ личностей британских-премьер-министров

Содержание раздела: Статус британского премьер-министра. Исторический аспект. Политико-психологический анализ личностей британских премьер-министров.

Задания для самостоятельной работы: составление политико-психологического портрета британского премьер-министра.

**6. Перечень компетенций, необходимых для начала освоения обучающимся дисциплины (по видам компетенций)[[1]](#footnote-1)**

ОНК: обладание знаниями о предмете и объектах изучения, методах исследования, современных концепциях, достижениях и ограничениях естественных наук: физики, химии, биологии, наук о земле и человеке, экологии; владение основами методологии научного познания различных уровней организации материи, пространства и времени; умение, используя междисциплинарные системные связи наук, самостоятельно выделять и решать основные мировоззренческие и методологические естественнонаучные и социальные проблемы с целью планирования устойчивого развития.

ИК: владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями речи; способность демонстрировать в речевом общении личную и профессиональную культуру, духовно-нравственные убеждения; умение ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения, управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах; владение иностранным языком в устной и письменной форме для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения; владение навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования ресурсов Интернет; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; способность использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно-исследовательской работе.

СК: способность к творчеству, порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез; способность к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения.

ПК: владение методиками политологического, политико-психологического и социологического анализа, подготовки информационно-аналитического материала и проектов аналитических разработок; владение навыками анализа политических и политологических текстов, способность анализировать фактическую информацию (в том числе представленную в количественной форме) в соответствии с поставленными задачами.

**7. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (по видам компетенций)1**

ОНК: способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач; владение основами исторических знаний, понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе, политической организации общества; владение методологией научных исследований в профессиональной области.

ИК: владение терминологией специальности на иностранном языке; умение готовить публикации, проводить презентации, вести дискуссии и защищать представленную работу на иностранном языке; владение организационно-управленческими и проектными навыками в профессиональной и социальной деятельности, в научно-исследовательской, экспертной, аналитической, консалтинговой, коммуникативной и педагогической сферах

СК: способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности; к инновационной научно-образовательной деятельности; способность рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии; способность и готовность к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности; способность влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении; способность и готовность к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации.

ПК: способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области социологии и психологии политики, политических коммуникаций, изучения лидерства в социальной и политической сферах; владение методами современной политической науки и навыками их применения в политологических исследованиях; владение методиками прикладных политических исследований, включая полевые исследования; владение навыками сбора, обработки, интерпретации и анализа первичной политической информации; умение проводить экспертные опросы и интерпретировать их результаты; способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной политической науки, их тестированию на основе эмпирического материала с использованием специализированных баз научных данных; способность к самостоятельному выявлению актуальных научных проблем политологии, разработке методологического инструментария политологического исследования применительно к конкретному объекту изучения; способность к профессиональному составлению и оформлению научно- технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статьей проектов научно-исследовательских разработок в соответствии с нормативными документами; способность к разработке методик консультирования с учетом психологических и политико-культурных особенностей консультируемых лиц и организаций и характеристик общественно-политической среды их деятельности.

**8. Используемые образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии**

8.1. Образовательные технологии:

Наряду с традиционными формами проведения занятий – лекциями и семинарами, используются следующие образовательные технологии, включая активные и интерактивные формы:

* самостоятельная внеаудиторная работа (с последующей проверкой преподавателем) по поиску фактологической информации (статистической и текстовой) в сети Интернет, ее первичной обработке, составлению таблиц данных и графических динамических рядов;
* деловые и ролевые игры;
* тематические дискуссии;
* политические дебаты;
* психологические и иные тренинги;
* ситуационный анализ и SWOT-анализ ситуации.

8.2. Научно-исследовательские технологии

* включение студентов в проектную деятельность;
* круглые столы;
* сбор и анализ материалов по теме исследования.

8.3. Научно-производственные технологии

* разработка психологических портретов политиков;
* участие в политических и избирательных кампаниях в качестве наблюдателя.

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, оценочные средства контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

9.1. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов

Внимательно изучить указанные в списке литературы первоисточники. Отслеживать появление новых материалов по теме дисциплины в британских средствах массовой информации. Обратить особое внимание на то, что рассматриваемые категории политической психологии представляют собой феномены, наблюдаемые в политической реальности.

9.2. Примерный список вопросов для проведения текущей и промежуточной аттестации

Темы эссе:

1. Особенности личностей британских политических лидеров
2. Политико-психологический анализ личностей членов Королевской семьи
3. Политико-психологический анализ личностей британских премьер-министров

Темы рефератов, докладов и исследовательских работ:

1. Британские политические элиты: роль и влияние на политические процессы
2. Особенности британской политической системы и культуры
3. Роль британских политических лидеров в глобальных мировых политических процессах

9.3. Примерный список заданий для проведения аттестации по дисциплине

Вопросы к экзамену/зачету:

1. Основные тенденции в изучении личностей политиков
в Великобритании
2. Типажи личностей британских политиков в британской прессе
3. «Локализированные» исследования и географическая личностная характеристика британцев
4. Понятие «Коллективное» премьерство
5. Причины персонализации политики в британских СМИ
6. Роль британских политических элит.
7. Модели изучения личностей британских политиков в США
8. Примеры применения американских президентских исследований для изучения английских премьер-министров
9. Аспекты изучения британских политиков в странах Западной Европы: Германия, Франция, Нидерланды
10. Аспекты изучения британских политиков в странах Содружества наций
11. Изучение британских политических элит и политических династий в России
12. Применение и развитие метода case study в России для изучения британских политиков
13. Лингвокультурное направление и понятие «языковая личность» британских политиков. Российские исследования
14. Роль личностного фактора в развитии громких политических событий в Великобритании в период 2010-2018 гг.

**10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

10.1. Основная литература

*Гринстайн Ф.И.* Можно ли систематически изучать личность в политике? // Личность. Культура. Общество. 2008. Том Х. Вып. 2 (41). С. 170-190.

1. Murray H. Explorations in Personality. New York: Oxford University Press, 1938

*Ракитянский Н.М. Колесниченко Ю.В*. Потенциал русской философско-психологической школы и методология портретирования личности политика // Вестник Моск. ун-та. Сер. 12. 2014. № 6. — С. 7-30.

*Костриков М.С.* Русско-английские отношения во второй половине XVI – XVII вв.: автореф. дисс. … канд. историч. наук: 07.00.02 / Костриков Михаил Сергеевич Анатольевна — М., 2009.

*Годованюк К.А.* Россия во внешнеполитической стратегии Великобритании: автореф. дисс. … канд. полит. наук: 23.00.04 / Годованюк Кира Анатольевна — М., 2015.

1. *Holtz-Bacha C. A., Langer I., Merkle S.* The personalization of politics in comparative perspective: Campaign coverage in Germany and the United Kingdom. European Journal of Communication, Vol. 29(2), 2014. P. 153–170.
2. *Jones G.* Mrs Thatcher and the Power of the Prime Minister//Contemporary Record. Vol.3, № 4, 1990.
3. *Riddell P.* Honest Opportunism. The Rise of Career Politician. Hamish Hamilton, 1993. *Rost J.C.* Leadership for the Twenty-First Century. N.-Y.,1993. *Garret G.* The political consequences of Thatcherism. N.-Y.,1992. *Fuller T.* Leading and Leadership (Ethics of Everyday Life). University of Notre Dame Press, 2000.
4. *Фомина Г.А.* Взаимоотношения политического лидера и медиа: опыт Великобритании // Бизнес. Общество. Власть, № 13, 2012. С. 24–39
5. *Theakston K.* Gordon Brown as prime minister: political skills and leadership style. University of Leeds, PSA Conference paper, 2010.
6. *Heffernan R.* Exploring (and Explaining) the British Prime Minister // British Journal of Politics and International Relations. № 7(4), 2015.
7. *Bowles N., King D. and Ross F*. Political Centralization and Policy Constraint in British Executive Leadership: Lessons from American Presidential Studies in the Era of Sofa Politics // British Politics. № 2(3), 2007.
8. *King A.* (ed.). The British Prime Minister: A Reader. London: Macmillan, 1969.
9. *Foley M.* The British Presidency: Tony Blair and the Politics of Public Leadership. Manchester: Manchester University Press, 2000.
10. *Barber J.* The Presidential Character, Englewood Cliffs. NJ: Prentice-Hall, 1972.
11. *Norton P.* Prime Ministerial Power: A Framework for Analysis // Talking Politics, № 16(3), 1987.
12. *Neustadt R.* Presidential Power. New York: John Wiley, 1960.
13. *Ellis K.* Harold Macmillan and the personal influence of British Prime Ministers // Unpublished PhD thesis, University of Essex, 2002.
14. *Hargrove E.* Presidential Leadership: Skill in Context // Politics & Policy, № 30(2), 2002.
15. *Theakston K.* Political Skills and Context in Prime Ministerial Leadership in Britain // Politics & Policy, № 30(2), 2002.
16. *Greenstein F.* The Presidential Difference: Leadership Style from FDR to Clinton. Princeton: Princeton University Press, 2001.
17. *Theakston K.* What Makes For An Effective British Prime Minister? // Quaderni Di Scienza Politica, № 14(2), 2007.
18. *Greenstein F.* Plumbing the Presidential Psyche: Building on Neustadt and Barber’, in L. Berman (ed.) The Art of Political Leadership: Essays in Honor of Fred I. Greenstein, Lanham. MD: Rowman and Littlefield, 2006.
19. *Grenstein F.* A note on the ambiguity of political socialization: definitions, criticism and strategies of inquiry// The civil culture revisited. Ed. Almond and Verba, Boston, 1980.
20. *Paxman J.* The Political Animal: An Anatomy. London: Penguin Books, 2002.

*Brown A.* The Myth of the strong leader. Political leadership in the modern age. Great Britain: Basic Books, 2014.

*Стрелец И.Э*. Современные концепции политико-психологического исследования президентства с точки зрения персонологии президентского лидерства // Евразийский Союз Ученых (ЕСУ), 2014. — Т. 11. № 4. С. 158—162.

*Бедарида Ф.* Черчилль. — М: Молодая гвардия, 2003.

*Мак-Карти.* История нашего времени от вступления на престол королевы Виктории до Берлинского конгресса /перев. с англ. 1-я часть / Кронштадт, 1881.

*Nairn T.* The break-up of Britain: crisis and nco-nationalism / T. Nairn. — Common Ground Publishing, 2003.

*Огден К.* Маргарет Тэтчер. Женщина у власти. Переводчики: Владимир Воронин, Николай Косолапов. — М.: Новости, 1992.

*Paxsman J*. The Political Animal. London, 2002.

10.2. Дополнительная литература

*Riddell P.* The Thatcher Decade. L., 1989.

*Сильверстейн М*. Уорфианство и лингвистическое воображение нации // Логос, №4(49), 2005.

*Тревельян Дж. М.* Социальная история Англии / Пер. с англ. М, 1959. К. Роббинс,al Biography. 2009)ти. Великобритании 1860-1880-х гг. в ммы: и медиаиндекс ? уме мнению, кими компаниями и являют

*Хэкси* *С.* Английские консерваторы у власти. — М, 1940.

*Shawcross W.* Queen Elizabeth The Queen Mother: The Official Biography. Macmillan; first edition, 2009.

*Карре Дж. Л.* Шпион, пришедший с холода. — М: Издательство: «АСТ», 2016 г.

*Якубовская И.В.* Либеральная партия Великобритании 1860-1880-х гг. В английской историографии XX века. Вестник Новгородского государственного университета. №4, 1998.

*Громыко А*. Образы России и Великобритании: реальность и предрассудки. — М., 2008. С. 8

*Коллингвуд Р. Дж.* Идея истории. Перевод и комментарии Ю. А. Асеева. — М.: «Наука», 1980.

*Тойнби А. Дж.* Постижение истории: Сборник / Пер. с англ. Е. Д. Жаркова. — М.: Рольф, 2001.

*Тревельян Дж. М.* История Англии от Чосера до королевы Виктории. — М: Русич, 2005.

*Butterfield H.* The Origins of History, ed. A. Watson, London, 1981.

*Clapham J.* Economic history of modern Britain. 3 vols. L., 1926-1938.

*Cole G. D. H.* A Short History of the British Working-class Movement 1789 - 1947. London. 1948.

*Bittner A.* The Role of Party Leaders in Elections. Oxford University Press. May 2011.

*Blake R.* The Conservative party from Peel to Thatcher. L., 1985.

The New Encyclopedia Britannica. Macropedia. — Chicago, London, Toronto, 1978. — Vol. V. — P. 65.

*Кондратенко Т.*  *А.* Общие вопросы теории и метода в британской послевоенной историографии // Омский научный вестник, 2009.

*Кондратенко Т.А.* Развитие английской государственности в XVI — первой половине XVII вв. В освещении британской историографии второй половины XX в.: автореф. дисс. … канд. истор. наук: 07.00.09 /Кондратенко Татьяна Александровна — Омск, 2009.

*Гутнова Е. В.* Историография истории средних веков / Е. В. Гутнова. – М.: Высшая школа, 1974.

*Колпаков А. Д.* Английская историография /А. Д. Колпаков // Историография новой и новейшей истории стран Европы и Америки / Под ред. И. С. Галкина и др. — М.: Изд-во МГУ, 1977.

*Воропаева О.* Маргарет Тэтчер (Жизнь знаменитых людей). — Мн.: ООО "Кузьма", 1998.

*Jenkins P.* Mrs. Thatchtr's Revolution. London, 1987.

*Kavanagh D.* Thatcherism and British Politics. Oxford, 1987.

*Young H., Sloman A.* The Thatcherism Phenomenon. Lnd, 1986.

*Harris К.* Thatcher. Boston. 1988.

*Крис О.* Маргарет Тэтчер. Женщина у власти. **—** М.: Новости, 1992.

*Pim F.* The Politics of Concent. 1985.

*Kavanagh D.* Thatcherism and British Politics. Oxford, 1987.

*R. A. W. Rhodes.* Theory, methods and British political “life history” // Sage Journals. Vol 10, Issue 2, 2012.

*Smith L. M.* Biographical method, in N. K. Denzin, and Y. S. Lincoln (eds.) Handbook of qualitative research. London: Sage, 1994.

*Marcus L.* The newness of the “new biography”: biographical; theory and practice in the early twentieth century, in P. France and W. St Clair (eds.) Mapping lives: the uses of biography — Oxford: Oxford University Press, 2002.

*Pimlott B.* The future of political biography, in his Frustrate their knavish tricks. Writings on biography, history and politics. London: HarperCollins, 1994.

*Beard A.* The Language of Politics. Routledge, 1999.

*Ван Дейк Т.А.* Язык. Познание. Коммуникация. — М., 2000.

*Лакофф Дж.,* *Джонсон М.* Метафоры, которыми мы живем. М.: УРСС Эдиториал, 2004. *Lakoff, George.* Moral Politics: How Liberals and Conservatives Think. Chicago: University of Chicago Press, 2002.

*McLean Iain.* Rational Choice and British Politics: An analysis of rhetoric and manipulation from Peel to Blair, Oxford, Oxford University Press, 2011.

*Murphy J.* (Im)politeness during Prime Ministers Questions in the U.K. Parliament. Pragmatics and Society, 5 (1), 2014. PP. 76-104.

*Talmy L.* How language structures space // Pick H., Acredolo L. (eds.). Spacial orientation: theory, research, and application. N. Y.: Plenum, 1983

*Fillmore Ch. J.* How do we know wheather you’re coming or going // Rauh G. (ed.). Essays on deixis. Tübingen: Narr, 1983.

*Кауфова Л.А.* Лингвистические особенности британского политического дискурса // Университетские чтения — 2015: Материалы научно-методических чтений ПГЛУ. Часть II. Пятигорск: ПГЛУ, 2015.

*Васильева Л.А.* Лингвокультурный типаж "британский премьер-министр": автореф. дисс. … канд. филол. наук: 10.02.04 / Васильева Людмила Анатольевна — Нижний Новгород, 2010.

*Мурзинова И.А.* Лингвокультурный типаж "британская королева": автореф. дисс. … канд. филол. наук: 10.02.19 / Мурзинова Ирина Александровна — Волгоград, 2009.

*Dijk van T.A.* Political Discourse and political cognition // Politics as Text and Talk: Analytic approaches to political discourse Edited by Paul Chilton and Christina Schäffner Discourse Approaches to Politics, Society and Culture, 2002. *Chilton, Paul.* Analysing Political Discourse: Theory and Practice, Routledge, 2003. *Charteris-Black, Jonathan.* Politicians and Rhetoric: The Persuasive Power of Metaphor, London, Palgrave Macmillan, 2004.

*Мурзинова И.А.* Лингвокультурный типаж "британская королева": автореф. дисс. … канд. филол. наук: 10.02.19 / Мурзинова Ирина Александровна — Волгоград, 2009. 201. й Новгородевна "британский премьер-министрсибирске. а 2011 год. Возможно, падение количество участников в 2016 и 2017 года

*Васильева Л.А.* Лингвокультурный типаж "британский премьер-министр": автореф. дисс. … канд. филол. наук: 10.02.04 / Васильева Людмила Анатольевна — Нижний Новгород, 2010.

10.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

*Bland* *A.* The Independed. The curse of personality politics: We love Boris Johnson only because he's good at wooing us...URL: <http://www.independent.co.uk/news/uk/politics/the-curse-of-personality-politics-we-love-boris-johnson-only-because-hes-good-at-wooing-us-9659444.html>. *Stamp* *G.* BBC News. Who is Theresa May: A profile of UK's new prime minister. URL: <http://www.bbc.com/news/uk-politics-36660372>. *Wheeler B.* BBC News. The Jeremy Corbyn Story: Profile of Labour leader. URL: <http://www.bbc.com/news/uk-politics-34184265>. *Norht* *А.* The New York Times. The Personality Politics of ‘The Crown’. URL: <https://www.nytimes.com/2016/12/13/opinion/the-personality-politics-of-the-crown.html?_r=0>

100 величайших британцев. URL: [https://ru.wikipedia.org/wiki/100\_величайших\_британцев](https://ru.wikipedia.org/wiki/100_%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B0%D0%B9%D1%88%D0%B8%D1%85_%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2)

Сайт BBC. Sculptor chosen for BBC Great Britons Churchill memorial. 2004. URL: <http://www.bbc.co.uk/pressoffice/pressreleases/stories/2004/07_july/30/churchill.shtml>

BBC Russia. Уинстон Черчилль: «Надвигается буря». URL: <http://news.bbc.co.uk/hi/russian/entertainment/newsid_2127000/2127566.stm>.

Бизнес, наука и общество. Политическое лидерство в Великобритании. URL: <http://vrnbiz.ru/politicheskoe-liderstvo-v-velikobritanii>.

1. *Dubber J.* British Council. Churchill: an icon of soft power? URL: <https://www.britishcouncil.org/voices-magazine/churchill-icon-soft-power>
2. Бизнес, наука и общество. Политическое лидерство в Великобритании. URL: <http://vrnbiz.ru/politicheskoe-liderstvo-v-velikobritanii>.
3. *Bland A.* The Independed. The curse of personality politics: We love Boris Johnson only because he's good at wooing us...URL: <http://www.independent.co.uk/news/uk/politics/the-curse-of-personality-politics-we-love-boris-johnson-only-because-hes-good-at-wooing-us-9659444.html>.

*Stamp* *G.* BBC News. Who is Theresa May: A profile of UK's new prime minister. URL: <http://www.bbc.com/news/uk-politics-36660372>.

*Wheeler B.* BBC News. The Jeremy Corbyn Story: Profile of Labour leader. URL: <http://www.bbc.com/news/uk-politics-34184265>.

1. *Norht А.* The New York Times. The Personality Politics of ‘The Crown’. URL: <https://www.nytimes.com/2016/12/13/opinion/the-personality-politics-of-the-crown.html?_r=0>.

Coen S. The psychologist. The age of celebrity politics. URL: <https://thepsychologist.bps.org.uk/volume-28/may-2015/age-celebrity-politics>.

*Rosen D.* Campaigns&elections. The 6 political personality types. URL: <https://campaignsandelections.com/campaign-insider/the-6-political-personality-types>.

*Silvester J., Wyatt M., Randall* *R.* Politician personality, Machiavellianism, and political skill as predictors of performance ratings in political roles.Journal of Occupational and Organizational Psychology, Volume 87, Issue 2, June 2014. Pages 258–279. *Paul* *I.* BBC. South: Politics, personality or policy. URL: <http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/england/4509876.stm>.

*Stamp* *G.* BBC News. Who is Theresa May: A profile of UK's new prime minister. *Wheeler B.* BBC News. The Jeremy Corbyn Story: Profile of Labour leader.

*Norht, А.* The New York Times. The Personality Politics of ‘The Crown’. Coen S. The psychologist. The age of celebrity politics. *Jarrett C.* Colums at the website British Psychological Society. URL: <https://digest.bps.org.uk/>.

**11. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

11.1. Помещения

Необходима аудитория с мультимедиа-обеспечением.

11.2. Оборудование

Проектор, ноутбук или компьютер, экран.

11.3. Иные материалы

Нет

1. См. Образовательный стандарт МГУ по политологии. http://standart.msu.ru/ [↑](#footnote-ref-1)