



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Теймур Зульфугарзаде, кандидат юридических наук, профессор
Российский Экономический Университет им. Г.В. Плеханова, Россия

Участник первенства: Национальное первенство по научной аналитике - "Россия";

Открытое Европейско-Азиатское первенство по научной аналитике;



DOI: <http://dx.doi.org/10.18007/gisap:ejm.v0i6.867>

УДК 342

В работе анализируются проблемные вопросы совершенствования правового регулирования и законодательных методов организации популяризации науки в среде молодежи, проживающей в Российской Федерации.

Ключевые слова: право, законодательство, организация, наука, обеспечение, популяризация, молодежь, Российская Федерация.

The paper analyzes the problematic issues of improving regulatory and legislative methods of organization to popularize science among young people in the Russian Federation.

Keywords: law, legislation, business, science, software, popularization, youth, Russian Federation.

В современной России наука рассматривается молодежью как недостаточно престижная сфера деятельности. Так, по данным социологических проводимых исследовательской компанией Harris Interactive, в США около 52% опрошиваемых считают профессию ученого и преподавателя пр она входит в пятерку самых престижных профессий, в то время как в России, по данным ВЦИОМ, подобного мнения придерживаются несколько 1% респондентов. Молодые люди, решившие посвятить свою жизнь науке, часто воспринимаются как неспособные найти себе «более дс профессию. Почти не осталось родителей, которые мечтают о том, чтобы их дети стали научными работниками и преподавателями. Однако в с притока молодежи в сферу научных исследований невозможно обеспечить воспроизводство научных кадров. Таким образом, в настоящее время самых актуальных задач государственной политики в сфере образования и науки является разработка комплекса мер, направленных на п привлечение научной сферы для молодежи. [2, с. 5] Важность этой проблемы неоднократно подчеркивал в своих выступлениях Президент Путин, обращая внимание на актуальность решения вопросов эффективного воспроизводства научно-педагогических кадров. Такой ком должен включать две основных группы мероприятий: популяризация научных знаний и отбор и привлечение в научно-образовательн талантливой перспективной молодежи.

Развитие системы популяризации науки. С точки зрения широкой популяризации современных достижений науки и техники, а также пропаганд целом, наиболее актуальными являются две аудитории: (1) талантливые школьники, а также работающие с ними педагоги, (2) широкая Соответственно, следует рассматривать два вида популяризации, которые, по нашему мнению, в последующем, должны найти свое законо закрепление: для мотивированной и подготовленной аудитории и для не слишком мотивированной и подготовленной аудитории.

Первое направление – *популяризация для талантливых школьников* – является наиболее важным, однако нужно помнить, что на выбор будущ деятельности школьников очень сильно влияют как взгляды родителей и ближайшего окружения, так и общее настроение в обществе. Таким без *поддержания определенного интереса к науке, повышения престижа научной деятельности во всем обществе* (второе направление) трудно положительного результата в области воспроизводства кадров.

Существуют различные каналы популяризации. Основными из них являются следующие: радио и телевидение (прежде всего, научно-пс программы), печатные и интернет-СМИ, научно-популярные журналы, интернет-порталы, книги, лекции и другие очные формы популяриза науки, экскурсии и т.п.), молодежные научные конференции. Различные комбинации аудиторий и каналов можно условно разделить на три гру

1. Каналы популяризации, состояние которых на настоящий момент представляется удовлетворительным или же имеются механизмы (в рыночные), позволяющие надеяться на позитивную динамику в ближайшем будущем. Сюда следует отнести научно-популярные статьи для популяризации, печатные и интернет-СМИ, отчасти радио (однако один из аспектов, связанный с работой СМИ, нуждается в проработке и подд ниже).
2. Каналы популяризации, развитие которых недостаточно, но сделать что-либо в этой области в краткосрочной перспективе пред затруднительным. Сюда в первую очередь попадает телевидение и создание отечественных научно-популярных фильмов высокого уровня.
3. Каналы, состояние которых можно существенно улучшить в ближайшее время в рамках реализации федеральных целевых программ по кадр: приоритетного национального проекта в образовательной сфере. Сюда относятся каналы, направленные на популяризацию среди та школьников, а также издание научно-популярных книг для массового читателя и проведение мероприятий для массовой аудитории.

Полагаем, что при подготовке нормативных правовых актов, направленных на регулирование рассматриваемых отношений, целесообразно , важность законодательного закрепления следующих методов, направленных на улучшение сложившейся ситуации.

Научно-популярное книгоиздание для массового читателя. К сожалению, сейчас выпускается мало научно-популярных книг как для потребителя, так и для более подготовленных читателей. Связано это с трудностями в реализации подобной литературы. Типичные тираж

популярных книг составляют несколько тысяч экземпляров (при этом их ассортимент невелик). Для сравнения: в России более 50 тысяч школ и млн. школьников. То, что низкие тиражи связаны скорее с проблемами сбыта, чем с отсутствием реального интереса к данной тематике иллюстрируется высокими тиражами научно-популярных журналов (от десятков до сотен тысяч) и высокой посещаемостью научно-популярных

Представляется, что в проблеме качества и тиражей массовых научно-популярных книг есть отдельные вопросы, решение которых с государственной поддержки поможет обрести уверенность в том, что остальную работу сделают рыночные механизмы. [1, с. 2] Иными словами осуществлении программ по научно-популярному книгоизданию не следует оплачивать «полный цикл». Достаточно найти узкие места и оказать целевую поддержку, предоставив остальное издательствам. Таким образом, программа поддержки должна способствовать становлению рынка популярной литературы, чтобы по окончании программы механизм работал самостоятельно.

Вероятно, наиболее эффективно было бы вложить средства в создание рукописей (с учетом подготовки иллюстраций и тщательного редактирования). Также государство могло бы оказать информационную поддержку создаваемым книгам. Наконец, можно было бы стимулировать закупку этих книг библиотеками, но здесь необходим некоторый конкурсный механизм (конкуренция между различными сериями книг).

Информирование о результатах отечественных научных исследований. Общее значительное понижение престижности научной деятельности обусловлено почти нулевой информированностью населения (в том числе молодежи) о реальных научных исследованиях, проводимых в РФ, очень редким исключением научные новостные материалы, появляющиеся в российских СМИ, относятся к зарубежным исследованиям. В значительной степени это связано с тем, что вклад России в мировую науку действительно невелик. Особенно это относится к экспериментальным исследованиям высокого уровня.

Однако есть и другая причина чисто технического характера: практически все крупные научно-исследовательские учреждения Европы, США и развитых стран имеют пресс-службы, которые регулярно публикуют пресс-релизы, в доступной форме рассказывающие о проводимых в учреждении исследованиях. Имеются также веб-сайты, аккумулирующие эту информацию. Журналисту достаточно раз в день просматривать такой сайт, наиболее интересные («сенсационные») пресс-релизы и переводить их на русский язык. Аналогичные механизмы донесения информации о российских исследованиях практически отсутствуют. Представительство научных новостей, посвященных отечественным исследованиям, занижено и не всегда адекватно (т.е. в новостные ленты попадают случайные, как правило, не самые интересные результаты).

Крайне низкая осведомленность журналистов большинства массовых СМИ (особенно на телевидении) в вопросах науки приводит к тому, что новости имеют низкое качество. В целом текущая ситуация с научными новостями в массовых СМИ приводит как минимум к трем крайне нежелательным последствиям:

1. Подавляющее доминирование зарубежных новостей науки создает неверное впечатление, что в России результаты высокого уровня отсутствуют.
2. Безграмотность перевода и пересказа зарубежных научных новостей, а также их подбор не по принципу важности или представительности, а по принципу скандальности, создают впечатление, что ученые занимаются ерундой.
3. Отсутствие реальной информации о деятельности российских научных учреждений, а также в целом превратная картина достижений российской науки открывают шарлатанам возможность спекулировать на видимости научности.

Такое положение дел обусловлено отсутствием сложившейся практики взаимодействия между отечественными учеными и журналистами. У российских ученых нет практически никакого стимула контактировать с журналистами. Если для западного ученого внимание к нему со стороны прессы является очень важным (повышает рейтинг исследования, повышает вероятность получения грантов и пр.), то отечественному ученому контакт с прессой никаких преимуществ не приносит.

Опрос, проведенный среди журналистов, специализирующихся на популяризации науки, показал, что получить информацию о российских исследованиях журналист сможет лишь при условии, что он очень этого хочет. Никакого «официального» способа получить эту информацию ни от пресс-службы, ни от отечественных институтов отсутствуют, наполнение институциональных веб-сайтов оставляет желать много лучшего. Большинство российских научных журналов не публикуются даже оглавления в открытом доступе в сети Интернет. Полные тексты статей на русском языке в электронном виде, как правило, недоступны даже подписчикам этих журналов. Практически все ответившие на опрос журналисты отметили, что основным каналом поступления российских научных новостей – личные контакты со знакомыми учеными.

Иными словами, простым мониторингом отслеживать проводимые в России научные исследования совершенно невозможно. Чтобы быть в курсе интересного (заслуживающего публикации в СМИ) российского научного результата, журналист должен: а) фактически заранее знать, что такой результат может появиться; б) каким-то образом узнать, у кого из ученых можно получить подробную информацию о результате. Разумеется, на таких условиях о какой систематической популяризации российских научных исследований и о профориентации молодежи речи быть не может.

В связи с этим представляется совершенно необходимым проведение ряда законодательных мер, направленных на облегчение доступа к результатам лучших российских исследований, в том числе путем создания специализированного агентства и (или) интернет-портала, объединяющего информацию о результатах российских научных исследований, отчеты о выполнении грантов и других научных проектов, а также аннотации российских ученых в научных журналах.

Использование возможностей Интернета отчасти позволило бы также решить многие проблемы, связанные с отсутствием новых научно-популярных журналов для талантливых школьников. Было бы разумно опубликовать в Интернете полнотекстовые версии малотиражных научно-популярных журналов, следовало бы организовать конкурс образовательных интернет-порталов. Речь идет о достаточно крупных и цельных проектах, выход которых существенно выходит за рамки стандартной школьной программы. Примером может служить база данных «Документированная информация в атомной науке и технике», организуемая в атомной отрасли и включающая в себя не только образовательные материалы, но также учебные фильмы, документальные кинофильмы, копии важных исторических документов и другие учебно-методические материалы.

1) Научно-популярные лекции. Одной из важных форм популяризации являются научно-популярные лекции. Даже традиционный формат «вопросы/ответы» является весьма действенным, особенно сейчас, когда доминируют электронные средства коммуникации и эффект непосредственных контактов становится сильнее.

Основной проблемой при организации лекций в настоящее время является их реклама. Кроме того, современному слушателю, обладающему опытом использования различных мультимедийных устройств, традиционный формат лекции кажется скучным. Поэтому необходимо использовать инновационные методы подачи материала. Это потребует дополнительных усилий со стороны лекторов и организаторов, что усложняет и удорожает проведение лекций. Следует разработать меры для поддержки экспериментов по проведению лекций в нестандартном формате, организовать качественную запись последующего тиражирования, а также публикацию в Интернете. Вероятно, наиболее удачные лекции могли бы быть показаны по телевидению (обязательно центральному).

2) Дни науки (Фестивали науки). Среди мер, направленных на популяризацию науки в широких слоях общества, а также на привлечение талантливых школьников, особое место должны занимать мероприятия, основанные на непосредственном общении с представителями науки и посещении научных центров, университетов и т.п. Ввиду сложности в организации регулярных мероприятий, а также ввиду малой распространенности научно-популярных лекций

лекций представляется актуальным проведение редких (ежегодных), но достаточно крупных и ярких Дней науки, которые выступили бы «первоотличка» в организации менее масштабных, но частых и регулярных мероприятий.

3) *Организация и проведение молодежных научных школ, конференций и форумов.* Целью таких мероприятий должно стать освоение исследователями и преподавателями лучших научных и методических отечественных и мировых достижений. Еще более важно, что их проведение позволяет создать сообщество, движение молодых ученых, которому при грамотной постановке дела можно давать задания всестороннего от важных государственных и даже идеологических проблем, премируя и поддерживая наиболее активных. Примером глобальной образцы программы по поиску и поддержке талантов среди школьников, студентов и молодых ученых может служить конкурс «Ломоносов».

4) *Федеральный научно-популярный канал.* Представляется целесообразным создать специализированный телеканал (возможно, в виде формате, то есть путем выделения временных слотов на государственных ТВ-каналах) для трансляции научно-популярных фильмов, записей других научно-популярных программ. За образец такого канала можно взять ТВ-канал «Бибигон».

5) *Возможность посещения крупных научных центров.* Представляется целесообразным разработать меры, направленные на целевую популяризацию основных научных центров страны, ведущих фундаментальные и прикладные исследования мирового уровня, а также имеющих первостепенное значение для научных исследований, связанных с оборонным сектором экономики. Для этого предлагается организовать посещение талантливыми школьниками (победителями олимпиад, всероссийских конкурсов и т.п.) подобных центров, обеспечив этим мерой информационную поддержку высокого уровня.

Завершая исследование, полагаем возможным сделать следующие основные выводы, направленные на совершенствование нормативно-обеспечения популяризации науки в молодежной среде. По нашему мнению, для развития системы популяризации науки необходимо:

- 1) разработать и в установленном порядке утвердить федеральную целевую программу поддержки научно-популярного книгоиздания, ориентированную на массового читателя, позволяющего широким массам получить представление о самых последних достижениях и открытиях науки;
- 2) разработать, законодательно обеспечить и реализовать на практике меры, направленные на облегчение доступа СМИ к результатам российских исследований, в том числе путем создания специализированного информационного агентства и/или интернет-портала, обеспечивающего информацию о результатах научных российских исследований, а также аннотации статей российских ученых в научных журналах;
- 3) стимулировать, посредством внесения дополнений в Налоговый кодекс РФ, проведение мероприятий, основанных на непосредственном участии представителями науки, посещения научных центров, университетов и т.п.;
- 4) законодательно обеспечить расширение системы молодежных конференций и форумов. Цель таких мероприятий – развитие научной и научно-ориентированной молодежи, знакомство школьников и студентов с научными достижениями молодых ученых.
- 5) создать специализированный телеканал (возможно, в виртуальном формате, то есть путем выделения временных слотов на государственных каналах) для трансляции научно-популярных фильмов, записей лекций и других научно-популярных программ.

Литература:

1. Зильфугарзаде Т.Э. Правовые основы инновационно-нанотехнологической и наукоемкой деятельности в Российской Федерации. XXXIV Международная научно-практическая конференция «Решение проблем соотношения социальных запросов и объективной реальности в экономических и юридических науках» (11 – 16 октября 2012 г.) Международная академия наук высшей образования (ИАНВО; Лондон, Великобритания; London: International Academy of Science and Higher Education (IASHE), 2012. (<http://gisap.eu/ru/node/14481>)
2. Нормативно-правовое обеспечение функционирования малых инновационных предприятий (в контексте реализации подпрограммы Департамента науки, промышленной политики и предпринимательства г.Москвы «Управление инновационным производством. Формирование системы продвижения инновационной продукции на рынок»): учебное пособие / Сост.: Т.Э. Зильфугарзаде. – Москва: Департамент науки, промышленности и предпринимательства г.Москвы, Академия менеджмента и рынка, 2013. – 81 с.

Ваша оценка:

Средняя: 5.3 (12 голосов)

Комментарии: 36



Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

03 / 28 / 2014 - 18:56 — [teymurz](#)

И еще раз, дополнительно благодарю всех рецензентов, внесших свои замечания и предложения по сути изложенной проблемы, в очередь, несомненно, поможет в дальнейшей разработке вопросов, поставленных в исследовании. с уважением, Т.Э. Зильфугарзаде

[ответить](#)



Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

03 / 28 / 2014 - 18:47 — [Dawid Szutowski](#)

Even though the on-line translation is never perfect I think that the subject is very much up to date. Waiting for further research.

[ответить](#)

Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

03 / 28 / 2014 - 18:55 — [teymurz](#)



Благодарю за позитивный отклик о представленной на рассмотрение научной работе. С уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)



[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 28 / 2014 - 18:47 — [Dawid Szutowski](#)

Even though the on-line translation is never perfect I think that the subject is very much up to date. Waiting for further research.

[ответить](#)



[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 28 / 2014 - 18:55 — [teymurz](#)

Благодарю за позитивный отклик о представленной на рассмотрение научной работе. С уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)



[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 28 / 2014 - 18:54 — [teymurz](#)

Благодарю за позитивный отклик о представленной на рассмотрение научной работе. С уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)



[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 27 / 2014 - 09:55 — [teymurz](#)

Также благодарю всех рецензентов, внесших свои замечания и предложения по сути изложенной проблемы, что, в свою очередь, несомненно поможет в дальнейшей разработке вопросов, поставленных в исследовании. с уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)



[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 27 / 2014 - 09:47 — [teymurz](#)

И еще раз, пользуясь возможностью, выражаю благодарность всем рецензентам за высказанные ими замечания и предложения обозначенной проблемы! С уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)



[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 26 / 2014 - 20:09 — [Gayane](#)

Статья многоуважаемого проф. Зульфугарзаде является не просто актуальной, а одним из первых шагов к созданию конкурентоспособности любой страны. Тема, которая затронута в рамках статьи весьма актуальна а научное исследование по работе безусловно весьма полезна в процессе совершенствования правового и организационного обеспечения науки в среде молодежи

[ответить](#)



[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 27 / 2014 - 09:46 — [teymurz](#)

Спасибо многоуважаемому рецензенту за столь подробный позитивный отклик о представленной на рассмотрение научной работе. С уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)

[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 26 / 2014 - 10:58 — [teymurz](#)

Дополнительно выражаю благодарность всем рецензентам за высказанные ими замечания и предложения по сути обозначенной про уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)

[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 26 / 2014 - 10:10 — [Коноплицкая Оксана](#)

Статья безусловно актуальна и близка мне по духу! Спасибо за интерес к этой теме! Возможно мнение авторитетных ученых поможет С уважением О.Коноплицкая!

[ответить](#)

[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 26 / 2014 - 10:57 — [teymurz](#)

Благодарю за отзыв о работе и проявленный интерес к теме исследования. С уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)

[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 25 / 2014 - 23:59 — [teymurz](#)

Еще раз благодарю всех рецензентов за высказанные замечания и предложения по сути обозначенной проблемы! С уважени Зульфугарзаде

[ответить](#)

[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 25 / 2014 - 22:53 — [nngkcergei@mail.ru](#)

Уважаемый проф. Теймур Эльдарович! Вы своей работой зацепили нас, что называется за живое. У нас в ВУЗе даже руково понимает данной проблемы, все поверхностно. Мы с талантливыми студентами бьемся в одиночку. Удачи Вам, оценка высока. С ув.

[ответить](#)

[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 26 / 2014 - 11:02 — [teymurz](#)

К сожалению, указанная проблема, как показывает практика, затрагивает многие вузы. Помочь разобраться со сложной ситуацией и была призвана данная работа. В процессе рецензирования были выявлены новые направления для разрабатываемой исследуемой сфере. Огромное Вам спасибо!

[ответить](#)

[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 25 / 2014 - 23:54 — [teymurz](#)

Уверен, что через какое-то время реформу науки в вузе, в котором Вы преподаете, поручат именно Вам. Тогда и появится возможность что-то изменить. Успехов Вам! Спасибо за оценку и высказанные пожелания!

[ответить](#)

[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 25 / 2014 - 21:53 — [fame](#)

Уважаемый проф. Теймур Эльдарович! Спасибо, статья интересна и актуальна, содержит развернутый план мероприятий по популяризации науки и техники в молодежной среде. Еще, наверно, можно предусмотреть систему премий за успехи в области популяризации науки.

[ответить](#)

[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

**ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**03 / 25 / 2014 - 23:51 — [teymurz](#)

Спасибо за подсказанную идею, обязательно постараюсь учесть ее при дальнейшей разработке избранной для исследования

[ответить](#)**Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**03 / 25 / 2014 - 15:50 — [teymurz](#)

Благодарю всех рецензентов за высказанные замечания и предложения по сути обозначенной проблемы! С уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)**Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**03 / 25 / 2014 - 15:36 — [dr.chiladze](#)

Статья интересная и нужная. Затрагиваемая автором тема актуальна не только для России, но и для других стран и имеет гл характер.

[ответить](#)**Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**03 / 25 / 2014 - 15:39 — [teymurz](#)

Большое спасибо за отклик и отзыв о работе! С уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)**Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**03 / 25 / 2014 - 11:46 — [tatiana.filakova](#)

Выражаю признательность автору за поднятие такой наиболее и уместной темы образования, которая по праву может быть отн всем постсоветским странам. Несмотря на объективные предпосылки и закономерности развития вопросов всех уровней образов "наших странах", наиболее болезненным становится то, что от одной из лучших образовательных систем мира не осталось Коммерческий подход пробрался и на лавы образования. Уровень заработных плат педагогического состава смещен, порой не пс прожиточный минимум, молодые специалисты вроде нужны, но пробиться самим, даже при условии отсутствия необходимого уровн труда, иногда вообще не представляется возможным. В нашем обществе наблюдается дичайший перекоc- самые необходимые и ва институты - образования и медицины (так как всем нужны мозги и здоровье) находятся в самом плачевном состоянии, что на практ нам "липовые дипломы" как первых так и вторых. Поэтому и ищем - "старой школы" врачей и педагогов. При отсутствии мотивации педагогического, или же (коль затронут) медицинского состава, на равне с необходимым уровнем оплаты труда, на практике и выгодную всем уровням вертикали коррупцию, которая достигла уровня необходимости и неотъемлемости, подкрепляемую д бюрократическим сопровождением, содержащим огромную разветвленную сеть бюрократического персонала, создавшую неповор негибкую, вялую и безрезультатную систему "бумажной волокиты", и содержащую огромное количество ненужных работников, не сопровождается слишком уж откровенным обучением детей правящих элит в "мой ребенок будет учиться только за границей", не новыми и новыми реформами системы образования, которые еще больше углубляют кризисность ситуации, так как не решают проблем : оплата труда и мотивированность как педагогов так и учащихся. В результате имеем некий фарс, а не систему образовани прохождения которой наших специалистов "с руками и ногами" расхватавали доселе на Западе. Да мы и сейчас еще держимся..

[ответить](#)**Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**03 / 25 / 2014 - 12:24 — [teymurz](#)

Огромнейшая благодарность за столь подробнейший отзыв, который, выражаю надежду, позволит в дальнейшем и качество проводимого исследования по столь актуальной проблеме! С Уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)**Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**03 / 25 / 2014 - 10:15 — [Иван Коноплицкий](#)

Статья очень актуальная и интересная! Автор зацепил безусловно злободневную тему. В современном обществе очень мало и уделяется заинтересованности наукой детей, а ведь это наше будущее, научная элита и т.д. Хотелось бы отметить, что ключевую взгляд, роль в отстранении детей от науки является государственное регулирование и влияние на умы детей (реклама армии и структур, не должное внимание в образовательной сфере, не заинтересованность детей образованием, снижение социальных выпл

и т.д.). Также негативную роль играют и сами ВУЗы, в которых умные дети не могут поступить в аспирантуру, потому что все местами преподавателей, или отсутствием денег. Хотелось бы пожелать успехов и удачи автору! Ваши статьи всегда отзываются актуальностью и актуальностью!

[ответить](#)



[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 25 / 2014 - 10:38 — [teymurz](#)

Огромная благодарность рецензенту за столь развернутый отзыв и глубокое проникновение в проблему! С уважением Зульфугарзаде

[ответить](#)



[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 24 / 2014 - 21:59 — [Строева Олеся](#)

Тематика исследования актуальная и интересная.

[ответить](#)



[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 25 / 2014 - 10:10 — [teymurz](#)

Спасибо за позитивный отзыв, уважаемый рецензент! С уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)



[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 24 / 2014 - 14:29 — [teymurz](#)

Благодарю всех рецензентов, высказавших свои замечания и предложения, а также поставивших оценки, не оставив никаких комментариев. С уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)



[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 23 / 2014 - 16:53 — [MARIYA UA](#)

Статья проф. Зульфугарзаде сегодня в "обществе знаний", "нанообществе" является не просто актуальной, а одним из первых шагов к сохранению конкурентоспособности любой страны. Предложенные автором рекомендации актуальны и, по моему убеждению, способствуют популяризации науки среди молодежи. Однако, стоит отметить, что причинами снижения притока в исследовательскую сферу молодежи, отток за рубеж интеллектуального потенциала страны являются также и нищета социальной базы ученого, устаревшая материально-техническая база и отсутствие системы мотивации, адекватной заслугам ученых. Поэтому считаем, что популяризация науки среди молодежи будет способствовать целенаправленная, адекватная требованиям времени государственная и эффективное применение комплекса механизмов популяризации науки (правового, организационного (о которых говорил автор), финансового, социально-психологического, информационно-технического и др.). С уважением, Мария Баран.

[ответить](#)



[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 23 / 2014 - 17:35 — [teymurz](#)

Выражаю огромную благодарность рецензенту за столь развернутый ответ, высказанные замечания и предложения, направленные на совершенствование механизмов привлечения молодежи в науку, что будет способствовать развитию научного потенциала Российского государства! С уважением и пожеланиями дальнейших научных достижений, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)



[Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ](#)

03 / 22 / 2014 - 14:12 — [Пузыков П.В.](#)

Очень актуальная статья! Давно необходимо было обратить внимание на данную проблему в России, и прежде всего на государственном уровне! Как нам представляется данную проблему возможно решить только путем формирования четкой, научно обоснованной государственной политики в этой сфере с привлечением ученых из разных отраслей знаний.

[ответить](#)



Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

03 / 22 / 2014 - 16:30 — [teymurz](#)

Огромная благодарность рецензенту за оценку и высказанные замечания и предложения, а также за поддержку и дополненное подтверждение актуальности исследования! С уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)



Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

03 / 22 / 2014 - 07:57 — [e-sibirskaya](#)

Проблема существует и предложенные мероприятия позволят частично ее решить, интересно и автор видимо занимается данной проблемой.

[ответить](#)



Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

03 / 22 / 2014 - 16:16 — [teymurz](#)

Благодарю рецензента за оценку и высказанные замечания и предложения по совершенствованию представленного на рассмотрение исследования! С уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)



Re: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРАВОВОГО И ОРГАНИЗАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ НАУКИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

03 / 21 / 2014 - 19:33 — [teymurz](#)

Сегодня проблема привлечения молодежи в науку весьма актуальна для многих стран мира, в том числе, для России. В предложенном вниманию исследовании предпринимается попытка обозначить основные, в определенной степени, концептуальные направления нормативного правового регулирования и обеспечения такого привлечения с целью выявить принципиальные недостатки проведенного исследования последующей конкретизацией наиболее важных аспектов в проектах нормативных правовых актов. С уважением, Т.Э. Зульфугарзаде

[ответить](#)

ДОБАВИТЬ КОММЕНТАРИЙ

ЗАГОЛОВОК: *

ПОКАЗЫВАТЬ АНОНС В ПОЛНОЙ ВЕРСИИ

ВАШ КОММЕНТАРИЙ: *

Сохранить

Предпросмотр

[Добавить новый комментарий](#)

ПАРТНЕРЫ





38905
участников



58359
статей



98
стран



1242
университетов

116
проведено конфер

242
24
проведено первенс
программы

12
зарегистрировано
журналов

82
издано номеров
журналов

Would you like to know all the news about GISAP project and be up to date of all news from GISAP? Register for free news right now and you will be receiving them on your e-mail right away as soon as they are published on GISAP portal.

О
с
т
а
в
и
т
ь
с
о
о
б
щ
е
н
и
е
0