**Методологические аспекты клинико-психологического исследования репрезентаций пространства и времени при старении.**

**[Methodological aspects of clinical psychological research of space and time representations in old age](http://psystudy.ru/index.php/eng/2014v7n36e/1032-balashova36e.html%22%20%5Ct%20%22_blank).**

Балашова Е.Ю. Balashova E.Yu.

МГУ имени М.В.Ломоносова, ПИ РАО, НЦПЗ, МГОУ, Москва, Россия MSU named M.V. Lomonosov, PI of REA, MHRC, MSRU, Moscow, Russia
elbalashova@yandex.ru

**Ключевые слова:** пространство, время, старение, клиническая психология **Key words**: space, time, aging, clinical psychology

Старость и старение в наше время привлекают внимание не только социологов, политиков, экономистов, врачей, но и психологов [О.В. Краснова, А.Г. Лидерс, 2002; Т.Д. Марцинковская, 2007; Я. Стюарт-Гамильтон, 2010]. Прогрессирующее увеличение доли пожилых и старых людей среди населения диктует необходимость фундаментальных исследований (на стыке возрастной, социальной, клинической психологии) особенностей различных аспектов когнитивной сферы и поведения в позднем возрасте. Следует сказать, что Ю.Ф. Поляков, о котором мы вспоминаем в эти дни, стоял у истоков развития отечественной геронтонейропсихологии [Ю. Ф. Поляков и соавт., 1985].

Изучение старения всегда характеризовалось гетерохронностью. Например, отечественную психологию долгое время интересовал в основном детский и подростковый возраст, а работы, посвященные старению, были очень немногочисленны. Однако внимание к изменениям психических функций и личности при старении присутствовало в контексте биологических, физиологических и гериатрических исследований [В.В. Фролькис, 1991; Э.Я. Штернберг, 1977; Н.Ф. Шахматов, 1996]. За рубежом дело обстояло иначе: с середины 20-го века публикуются сотни и тысячи статей, десятки монографий, посвященных исследованиям когнитивных процессов и эмоциональной сферы при старении. Тем не менее, хотя к настоящему времени созданы десятки биологических и социологических теорий старения, психологических теорий немного, и они преимущественно характеризуют отдельные этапы и уровни изменений когнитивной сферы.

Сегодня спектр исследований старения чрезвычайно разнообразен, характеризуется мультидисциплинарностью и вариативностью методологических подходов [О.В. Краснова, А.Г. Лидерс, 2002]. В этом спектре большой интерес вызывает анализ факторов, определяющих работу психики в позднем онтогенезе [Н.К. Корсакова, 1996; и др.]. В их число входит и пространственно-временной фактор, детерминирующий многие аспекты когнитивной сферы субъекта и обеспечивающий целостность его жизненного пути как особого хронотопа [Н.Н. Брагина, Т.А. Доброхотова, 1988; Т.Д. Марцинковская, Е.Ю. Балашова, 2017].

Необходимо подчеркнуть, что постановке вопроса о существовании и роли данного фактора предшествовало длительное изучение нарушений психических процессов при локальных поражениях мозга [А.Р. Лурия, 1962, 1973; и др.]. При этом в отечественных нейропсихологических исследованиях явно преобладали работы, посвященные нарушениям пространственных функций (восприятия, движений, памяти, внимания) [Е.Ю. Балашова, 2012]. Результатом таких исследований стали представления о связи этих функций с некоторыми ассоциативными зонами в задних отделах полушарий мозга, что позволило Е.Д. Хомской в конце 80-х гг. включить в классификацию нейропсихологических факторов т.н. пространственный фактор [Е.Д. Хомская, 1987]. Поэтому продолжающиеся и сегодня исследования пространственных нарушений (в частности, при дисфункциях лобных отделов и подкорковых структур мозга) являются не только обоснованными методологически, но и обеспечены обширным комплексом соответствующих диагностических методик. Нейропсихологические исследования нарушений восприятия времени долго являлись более редкими [Е.Ю. Балашова, 2012, 2014]. Эта диспропорция создает определенные затруднения в исследованиях репрезентаций пространства и времени при нормальном и патологическом старении. Она должна быть устранена как на феноменологическом, так и на методологическом и методическом уровнях. Необходимо не только уточнить данные о морфо-функциональном субстрате психического отражения времени, но и дополнить классический комплекс нейропсихологических методик приемами, позволяющими оценивать различные компоненты и уровни этого отражения. Также важно модифицировать традиционную интерпретацию результатов диагностических методик, направив внимание на состояние пространственных и временных аспектов различных психических функций.

Когда речь идет о патологическом старении, крайне важным является и выбор клинических моделей. Он определяется не только тем, какое место занимают в картине заболевания нарушения психического отражения пространства и времени, но и тем, насколько доступно пациентам выполнение адресованных пространству и времени методик. В этом отношении представляют особый интерес депрессии позднего возраста, при которых обычно отсутствуют значимые признаки мнестико-интеллектуального снижения, но часто имеют место определенные изменения пространственных функций и заметный дефицит некоторых аспектов временной перцепции [Л.И. Микеладзе, 2016].

 Исследование психического отражения пространства и времени немыслимо и вне методологической парадигмы культурно-исторической психологии. Она позволяет анализировать его средовую обусловленность, получать более точные представления о связях пространственных и временных репрезентаций и навыков с другими психическими функциями, с возрастом, образовательным уровнем, социальной и культурной ситуацией развития стареющего человека [Е.Ю. Балашова, 2014]. Интегративное использование клинико-психологического и культурно-исторического подходов позволяет рассматривать психическое отражение пространства и времени и как самостоятельный психический процесс, и как звено, присущее другим психическим функциям, и как особую детерминанту психической деятельности и поведения.

**Литература**
Балашова Е.Ю. Пространство и время в луриевской нейропсихологии: непростой диалог. В кн. «Наследие А.Р. Лурии в современном научном и культурно-историческом контексте». М.: МГУ, 2012. С. 93–106.

Балашова Е.Ю. Методология клинико-психологического исследования репрезентаций пространства и времени при старении: возможности и ограничения. Психологические исследования, 2014, 7(36), 11-11. http://psystudy.ru.

Брагина Н.Н., Доброхотова Т.А. Функциональные асимметрии человека. М.: Медицина,1988. Корсакова Н.К. Нейропсихология позднего возраста: обоснование концепции и прикладные аспекты. Вестник МГУ. Сер. 14, Психология, 1996, № 2. С. 32–37. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старения. М.: Академия, 2002.
Лурия А.Р. Высшие корковые функции человека и их нарушения при локальных поражениях мозга. М.: МГУ, 1962.

Лурия А.Р. Основы нейропсихологии. М.: МГУ, 1973.

Марцинковская Т.Д. (Ред.). Психология развития. М.: Академия, 2007. Марцинковская Т.Д., Балашова Е.Ю. Категория хронотопа в психологии. Вопросы психологии, 2017, № 6. С. 56-67. Микеладзе Л.И. Восприятие времени при аффективных расстройствах в позднем возрасте: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук. М., 2016.

Поляков Ю.Ф., Корсакова Н.К., Щербакова Н.П., Концевой В.А., Медведев А.В., Верещагин Н.В., Вавилов С.Б. Нейропсихологический подход в комплексном изучении деменций позднего возраста. Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С.Корсакова, 1985, 85(9), 1349–1357.

Стюарт-Гамильтон Я. Психология старения. СПб: Питер, 2010.

Фролькис В.В. (Ред.) Старение мозга. Л.: Наука, 1991.

Хомская Е.Д. Нейропсихология. М.: МГУ, 1987.

Шахматов Н.Ф. Психическое старение: счастливое и болезненное. М.: Медицина, 1996.

Штернберг Э.Я. Геронтологическая психиатрия. М.: Медицина, 1977.