

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В МГУ: ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Алексеевко Н.А.

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
valtuz@mail.ru

На географическом факультете МГУ имени М.В.Ломоносова накоплен большой опыт по разработке учебно-методического и практического обеспечения процесса обучения школьников 9-11 классов основам различных дисциплин, базирующихся на экологическом подходе. Курсы лекций и практические задания разрабатывали ведущие преподаватели и научные сотрудники факультета. Школа Юных географов (ЮНГ) при факультете скоро отметит свой 65 день рождения. В 2013 году будет первый выпуск заочной школы ЮНГ – программы дистанционного обучения школьников «Мир географии», которая позволяет ученикам российских школ, независимо от их местоположения, возможность получения дополнительных сведений, иллюстративных материалов, оригинальных лабораторных и практических заданий.

Основные задачи Школы Юных географов:

- активизация географической и экологической составляющей школьного образования;
- ознакомление с узкими географическими дисциплинами;
- введение новых подходов в преподавании географии, получение дополнительных сведений, материалов;
- получение практических навыков в решении различных географических задач;
- получение навыков научной работы;
- подготовка к сдаче специального экзамена по географии при поступлении на географический факультет МГУ.

Пути реализации:

- изложение современных взглядов в области географии и экологии как важной составляющей формирования современного человека в рамках концепции устойчивого развития;

- освещение современных проблем географии и экологии в доступной для старшего школьника форме.

посредством

- использования научно-педагогического потенциала преподавателей и научных сотрудников географического факультета МГУ имени М.В.Ломоносова;

- обеспечения возможности обучаемым общаться напрямую с носителями знаний;

- развития у учащихся способности получать знания, используя современные интерактивные возможности;

- расширения кругозора учащихся, за счёт подачи материала, простирающегося за пределы усредненного школьного курса;

- выполнения лабораторных и практических работ;

- написания курсовых работ;

- участия в летней и зимней полевой практике;

- обеспечения более плавного перехода от школьного способа обучения к ВУЗовскому (лекция - практическое задание - зачет);

- использования форумов и конференций, которые обеспечивают интерактивное общение интересующихся географией между собой.

Обучение рассчитано на 3 года с обязательным написанием курсовой работы и прохождением практики.

Непосредственное участие преподавателей и научных сотрудников географического факультета МГУ в учебном процессе обеспечивается не только созданием именно ими лекционных и практических занятий, при обучении используются следующие способы коммуникации преподавателей и обучаемых.

Методы обучения посредством взаимодействия обучаемого с образовательными ресурсами при минимальном участии преподавателя и других обучаемых (самообучение). Для этих методов характерен

мультимедиа подход, когда при помощи разнообразных средств создаются образовательные ресурсы, доставляемые по компьютерным сетям.

Методы индивидуализированного преподавания и обучения, для которых характерны взаимоотношения одного студента с одним преподавателем. Выполнение научной курсовой работы осуществляется с помощью этого метода.

Метод личного контактного общения, который наиболее актуален при прохождении полевых практик.

Какой видится в будущем Школа Юных географов? Прежде всего, это, конечно же, школа, следующая лучшим традициям «Школы юных» при Московском университете. Но у нее появилась, и достаточно востребована, дистанционная составляющая, которую нельзя рассматривать просто как компьютерную систему обучения — это предтеча и часть структуры информационного общества будущего. Это возможность следования лучшим традициям прошлого и в то же время, это возможность эксперимента и поиска.

По-настоящему географическим процесс образования должны сделать полевые практики. Сейчас существует возможность участия учеников очной и заочной школ в полевых выездах, но для заочного обучения их катастрофически мало. Мечтается о еженедельных воскресных занятиях для тех, кто сможет добраться до МГУ, ведутся переговоры с руководством заказника «Воробьевы горы» о предоставлении полигона для таких занятий.

Важно, что у всех тех школьников, кто не может по вечерам приезжать два раза в неделю в московский университет, появилась возможность общения с преподавателями этого университета, получения знаний, недоступных ни в одном школьном учебнике.